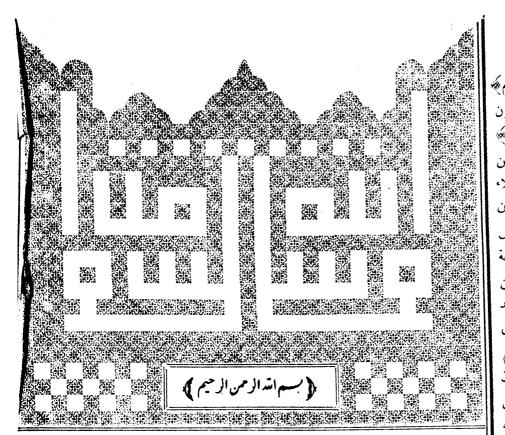
UNIVERSAL LIBRARY

UNIVERSAL LIBRARY ON-534021



🛚 ﴿ يَشُولُ العبدالفقير الى رحمة ربهالغني بلطفه عبد الرحمن بن محمدبن خلدون الحضرمي وفقهالله تعالى ﴾ اللجمدلة الذيله العزة والحبروت وببده الملكوالملكوت وله الأسهاء الحسني والنعوت العالم فلا معزب عنهماتظهر النجوى أو يخفيهالسكوت القادرفلايعجزه شيءفيالسموات والارضولا يفوت أنشأنا من الارض نسما واستعمرنا فيها اجيالا وأنمأ ويسر لنا منها أر زاقاًو قسما تكنفنا الارحام والبيوت ويكفلنا الرزق والقوت وتبلينا الايام والوقوت وتمتورنا الآجالالتيخط عليناكتابها الموقوت ولة االبقاءوالثبوت وهو الحي الذي لايموت والصلاةوالسلام على سيدناومو لانامحمدالسي الامي العربي المكتوب فيالتوراةوالانجيلالمنعوت الدّي تمخض لفصاله الكون قبل أن تتعاقب الآحاد والسبوت و بتباين زجل واليهموت وشهدبصدقه الحمام والعنكبوت وعلى آلهوأصحابه الذن لهم في محبته واتباعه الاتراليميد والصيت [[والشمل الجميع في مظاهر ته ولعدو هم الشمل الشتيت صلى الله عليه وعليهم ما تصل بالاسلام جده المبخوت [[وانقطع بالكفرّ حبله المبتوت وسلم كثيرا (أمابعه) فانفن التاريخ من الفنون التي يتداولها الامم والاحيال وتشد اليــه الركائب والرحال وتسمو الى معرفته السوقة والاغفال وتتنافس فيــه الملوك والاقيـــال و يتساو يفيفهمه العلماء والحجال أذهو في ظاهره لايزيد على إخبار عن الايام والدول والسوابق من القرون الاول تنمي فيها الاقوال وتضرب فيها الامثال وتطرف بهما الاندية اذا غصها الاحتفال وتؤدى اليناشأن الخليقة كيف تقلبت بها الاحوال واتسعللدول فيها النطاق والحجال وعمر واالارض حتى ادىبهم الارتحال وحان مهم الزوال وفي باطنه نظر وتحقيق وتعليل للكائنات ومبادمها دقيق وعلم بكيفيات الوقائع وأسبابها عميق فهولذلك أصيل في الحكمة عريق وجدير بأن يعسد في علومهاوخليق وانفحول المؤرخــين في الاســـــلام قداستوعبوا أخبار الايامو جمعوها وسطر وها في صفحات الدفاترا

﴿ بسم الله الرحمن الرحيم ﴾ ﴿ التعر يف بابن خلدون مؤلف هـ ذا الكتاب ﴾ أصل هذا البيت من اشملمة انتقل عندالحلاء وغلب ملك الحبلالقة ابن أدفونش عليهاالي تونس فيأ واسط المائة السابعة ﴿ نسه ﴾ عد الرحن ابن محدبن محدبن محدد اش الحسن بن محد بن جابر بن محمدبن ابراهيم ابن عدالرحمن بن خادون هـ ذا لاأذ كرمن نسى العشرة ويغلب على الظن أنهمأكثر وانهسقط مثابهم هو الداخل الي الابداس فان كان أول الفتح فالمدة لهذا العهد سعمائة سنة فيكو نون زهاء العشبرين ثلاثة لكل مائة كاتقدم فيأول الكتاب الاول ونسبنافي حضرموت من عرب البين الى وائسل بن حجر من اقيــالالعر ب معروف وله صحية قال أبومحمد بنحزم في كتاب الجمهرةهو وائل بنحجر

ابن شعدبن وسروق بن وائل بنالنعمان بنربيعة ابنالخرث بنعوف بن عدى بن مالك بن شرحيل ابن الحــرث بن مالك بن مرة بن حمير بن زيد بن الحضرمىبن عمر بنعيد الله بنءـوف بن جردم ابن جرسم بن عبدشمس ابن زيد بن لؤي بن شبت ابن قدامة بن أعجب بن مالك بن لؤى بن قحطان وابن علقمة بن ائــل وعبد الحيار بن علقمة ابن وائـــل وذكرهأبو عمر بن عبدالبر فيحرف الواو من الاستبعاب وأنه وفد على النبي صلى الله عليهوسلم فبسط لهرداءه وأجلسه عليه وقال اللهم بارك في وائل بن حجو و ولدهو ولد ولدهالييوم القيامة وبعث معاوية بن أبي سـفيان الى قومــه يعلمهم الاسلام والقرآن فكاناه بذلك صحابةمع معاوية ووفد عليه لاول خلافته فأجازه فرد علمه جائزته ولميقبلها وكماكانت وقعة حجر بن عدي

وأودعوها وخلطهاالمتطفلون بدسائس منالباطل وهموافيهاأوا بتدعوها وزخارف منالر وايات المضعفة الفــقوهاو وضعوها واقتنى تلك الآثارالكثيرىمن بعــدهم واتبعوها وأدوهاالينــاكما سمعوها ولم يلاحظوا أسباب الوقائعوالاحوالولم يراعوها ولارفضواترهات الاحاديثولادفعوها فالتحقيق قليل وطرف التنقيحفي الغالب كليـــل والغلط والوهم نسيب للاخبار وخليل والتقليد عريق في الآدميبن وسليل والتطفل علىالفنون عريضوطويل ومرعىالجهـــل بين الاناموخيم وبيـــل والحق لانقاوم سلطانه والياطليقذف بشهابالنظرشيطانه والناقلانمها هو يملىو ينقل والبصميرة تنقدالصحيح اذا تمقل والملم مجلولها صفحات الصواب و يصقل (هذا) وقددونالناس فيالاخبار وأكثر وا وجمعوا تواريخ الأمم والدول في العالم وسطر وا والذين ذهبوابفضــل الشهرة والامانة الممتبره واســـتفرغوا دواوين من قبلهم في صحفهم المتأخره هم قليلون لايكادون مجاوز ونعدد الآئامل ولاحركات العوامل مثل ابن اسحق والطبري وابن الكلبي ومحمد بن عمر الواقدي وسيف بن عمر الأسدي والمسعودي وغيرهم من المشاهير المتميز بن عن الجماهير وان كان في كتبالمسعودي والواقدي من المطمن والمغمز ماهو معروف عند الأثبات ومشهور بينالحفظة التقات الأأنالكافة اختصتهم بقبول أخبارهم واقتفاء سننهم فيالتصنيف واتباع آثارهم والناقد البصير قسطاس نفسه فيتز بيفهم فهاينقلون أواعتبارهم فللعمران طبائع في أحواله ترجعاليها الاخبار وتحمل عليها الروايات والآثار ثم انأكثر التواريخ لهؤلاء عامــة المناهج والمسالك العمومالدواتين صدرالاسلام في الآفاق والممالك وتناولهاالبعيد من الغايات في المآخذ والمتارك ومن هؤلائمن استوعب ماقبل الملةمن الدول والامم والأثمر العمم كالمسعودي ومن نحامنحاه وجاء من بعدهم من عبهل عن الاطلاق الى التقييد و وقف في العموم والاحاطة عن الشأو البعيد فقيـــد شواردعصره واستوعبأخبارأفقه وقطره واقتصر على أحاديثدولتهومصره كافعل أبوحيانمؤرخ الإندلس والدولةالامو متبهثا وابنالرفيق مؤرخ أفر هيةوالدول التي كانت بالقير وان تهم لميأت من بعسد هؤلاء الامقلد و بليدالطبيع والعقل أومتبلد ينسج على ذلك المنوال و يحتذي منه بالمثال و بذهل عمسا أحالتهالاياممن الاحوال واستبذلت بهمنءوالدالامم والاجيال فيجلبون الأخبار عن الدول وحكايات الوقائب فيالعصورالاول صوراقدتجردت عنءوادها وصفاحا انتضيتمن أغمادها ومعارف تستنكر للتجهل بطارفها وتلادها أنماهي حوادث لمتعلمأ سولها وأنواعلم تعتبرأ جناسها ولآتحققت فصولها يكر رون فيموضوعاتهمالاخبار المتـــداولة بأعيانها آساعالمن عنيمن المتقدمين بشأنها ويغفلون أمرالاجيال الناشئة في ديوانهـا بما أعوزعايهــم من تر جمانها فتستعجم صحفهم عن بيانها ثمماذا تعرضو الذكر الدولة نسقوا اخبارهانسقاً محافظين على نقلها وهمسا أوصدقا لايتعرضونالبدايتها ولا يذكر ونالسبب الذي رفع من رايتها وأظهر منآيتها ولاعلةالوقوف عندغايتها فيبقىالناظرمتطلعا بعـــدالي افتقاد أحوال مبادي الدول ومراتبها مفتشاعنأسباب زاحمهاأوتعاقبها باحثا عنالمقنع فيتباينهاأوتناسبها حسبها نذكر ذلك كله فيمقدمةالكتاب ثمم جاء آخر ون بافراط الاختصار وذهبوا اليالاكتفاء بأسهاءالملوك والاقتصار مقطوعة عن الانساب والاخبار موضوعةعلمهاأعدادأيامهم بحروف الغبار كمافعياه ابن رشيق في منزان العمل ومناقتني هذا الاثر من الهمل وليس يعتبر لهؤلاءمقال ولا يعدلهم ثبوت ولاانتقال لماأذهبوا من الفوائد وأخلوابالمذاهبالمعر وفة للمؤرخين والعوائد ﴿ وَلَمَا طَالَعَتَ ﴾ كتب القوم وسـبرتغو ر الائمس واليوم نبهت عين القريحة من سنة الغفلة والنوم وسمت التصنيف من نفسي وأناالمفلس أحسس السوم فأنشأت في التاريخ كتابا وفعت به عن أحوال الناشئة من الاحيال من الاخار

والاعتبار بابابا وأبديت في الأولية الدول والعمر ان علا وأسبابا و بنيته على أخبار الامم الذين عمر وا المنر ب في هذه الاعصار وملؤا أكناف النواحى منه والامصار وماكان لهم من الدول الطوال أوالقصار ومن سلف من الدول الطوال أوالقصار ومن سلف من الملوك والانصار وهم العرب بوالبر براذهما الحيلان اللذان عرف بالمغر بمأواهما وطال فيه على الاحقاب مثواهما حتى لا يكاد يتصور فيه ماعداهما ولا يعرف أهله من أجيال الآدميين سواهما في دني مناحية مناب وقر بته لا فهام العلماء والحاصة تقريبا وسلكت في رتيبه وتبويب مسلكا غريبا واخترعته من بين المناحى مذهبا محيبا وطريقة مبتدعة وأسلوبا وشرحت فيه من أحوال العمران والتمدن وما يعرض في الاحتماع الانساني من العوارض الذاتية ما يتمك بعلل الكوأن وأسبابها و يعرفك كيف دخل أهل الدول من أبوابها حتى تنزع من التقليديدك و تقف على أحوال من قبلك من الايام والاحيال وما يعدل (ورتبته) على مقدمة و ثلاثة كتب

(المقدمة) في فضل علم التار يخوتحقيق مذاهبه والالماع بمغالط المؤ رخين

(الكتاب الاول) في العمر أن وذكر ما يعرض فيه من العوارض الذاتية من الملك والسلطان والكسب والمعاش والصنائع والعلوم ومالذلك من العلل والاسباب

(الكتابالثاني) في أخبار العرب وأجيالهم ودولهم منذمبدإ الخليقة الى هذا العهد وفيه الالماع ببعض من عاصرهم من الامم المشاهير ودولهم مثل النبط والسريانيين والفرس و بى اسرائيل والقبط و يونان والروم والترك والافرنجة

(الكتاب الثالث) في اخبار البر بر ومن اليهممن زنانة وذكر أوليتهمو أجيالهموما كان لهم بديار المغر ب خاصة من الملك والدول أنم كانت الرحلة الي المشرق لاجتلاء أنواره وقضاء الفرض والسينة في مطافه ومزاره والوقوف علىآثاره في دواو منه وأسفاره فافدت مانقص منأخبار ملوك العجم بتلك الديار ودول النرك فياماكوممن الاقطار وأتبعت بهاما كتبته في تلك الأسطار وأدرجها في ذكر المعاصرين لناك الاحيال من امم النواحي وملوك الامصار والضواحي سالكا سمل الاختصار والتلخص مفتــديا بالراهالسهل من العويص داخلامن باب الاسباب على العموم الى الاخبار على الخصوص فاستوعب أخبار الحليقة استيماباً وذلك من الحكم النافرة صعاباً وأعطى لحوادث الدول عللا وأساباً وأصبح للحكمة. صوانا والتاريخ جرابًا (ولماكان) مشتملاعلى أخبارالعر بوالبربر من أهل المدن والوبر والالماع بمن عاصرهم من الدول الكبر وأفصح بالذكر ىوالعبر فيمبتدا الاحوال ومابعدهامن الحبر (سميته) كتاب العبر وديوانالمبتداوالخبر فيأليامالعرب والعجموالبربر ومن عاصرهممن ذوىالسلطانالاكبر ولم آترك شيأفيأوليــةالاجيال والدول وتعاصر الأممالاول وأســباب التصرفوالحول في القرون الخاليةوالملل ومايعرض فيالممرانمن دولةومله ومدينةوحله وعزةوذله وكثرةوقله وعلم وصناعه وكسب واضاعه وأحوال متقلبة مشاعه وبدو وحضر وواقع ومنتظر الاواستوعبت جمله أوأوضحت براهينه وعلله فجاءهذا الكتاب فذابمها ضمنته من العلوم الغريبة والحكم المحجو بةالقريب وأنا من بعدها، وقن بالقصور بين أهل العصور معترف بالعجزعن المضاء في مثل هذا القضاء راغب من أهل اليد البيضاء والمعارف المتسعة الفضاء النظر بعينالانتقادلابعينالارتضاء والتغمدلمايعثر ونعليه بالاصلاح والاغضاء فالبضاعةبين أهلاألعلممزجاه والاعتراف مناللوممنجاه والحسنيمن الاخوان مرتجاه والله أسأل أن يجعل أعمالنا خالصة لوجهه السكريم وهوحسى ونعمالوكيل وبعدأن استوفيت علاجه وأثرت مشكانه لامستبصر ينوأذ كيتسراجه وأوضحت بينالعلوم طريقه ومنهاجه وأوسعت فيفضاء المعارف

بالكوفةاجتمع رؤسأهل فكانوا مع زياد بن أبي سفيان عليــهحتى أو ثقوه وحاؤابه الي معاوية فقتله كماهو معروف وقالرابن حزم و يذكر بنو خلدون الاشبيليون من ولده جدهم الداخل من المشهر ق خالد المعسر وف بخلدون بن عمان بن هاني بن الخطاب ابن کو یت بن معدیکر ب ابن الحرث بن وائل بن حجرقال ابن حزموأخوه محمد كان من عقبه أبو العاصي عمر وبن محمد بن خالدبن محمدبن خلدون وترك إبو العاصي محمدا وأحمد وعسدالله قال وأخوهم عثمانله عقب ومنهم الحكيمالمشهو ر بالاندلس تلمين مسلمة المجريطي وهوأبومسلم عمر بن محسد بن تتى بن عدالله بنأبي مكر بن خالد ابن عثمان بن خلدون الداخل وابن عمهأحمد ابن محد بنء دالله قال ولم يبق من ولد كريت الرئيس المذكور الاأبو

الفضل بن محمد بن خلف ابن أحد بن عدالله بن كريت انتهي كلام ابن حزم (سلفهبالاندلس) * ولمادخلخادون بن عمان جدناالي الاندلس نزل بقرمونة في رهط من قومسه حضرموت ونشأ بيت بنيه بهائم انتقل الي اشبيليةوكانوا فىجنداليمن وكان لكريت من عقب وأخيه خالدالثورةالممروفة باشبيلية أيام الامير عبدالله المر واني نارعلى أبي عبدة وملكها من يدوأعـواما تم ارعليه عبدالله بن حجاج باملاء الامير عبد الله وقتلهوذلك فيأواخر المــانَّة الثالثة (وتلخيص الحبر عن ثورته) مانقله ابن سعيدعن الحجازي وأبن حيان وغيرهماوينقلونه عن ابن الاشعث مؤرخ اشيلية أن الاندلس لما اضطرمت بالفتن أيام الامس عـــد الله تطاول وساء اشبيلية الى الثورة والاستداد وكانر ؤساؤهاالمتطاولون الى ذلك في ثلاثة بيوت بيت أبي عدة ورئيسهم يومئذ

نطاقه وأدرت سياجه أتحفت بهذهالنسخة منه (١) خزانة مولاناإلسلطانالامامالمجاهد الفاتحالماهد المتحلي منذ خلعالتمائم ولوثالعمائم بحلي القانتالزاهم المتوشحمن زكاء المناقب والمحامد وكرم الشمائل والشواهد باحمل من القلائد فينحور الولائد المتناول بالعزمالقوىالساعد والجمد الموالي المساعد والحجدالطارف والتالد ذوائب ملكهمالراسي القواعد الكريمالمعالي والمصاعد جامع أشتات العلوم والفوائد وناظم شمل المعارف الشوارد ومظهر الآيات الربائية في فضل المدارك الانسانية بفكره الثاقب الناقد و رأ هالصحيح المعاقد النبرالمذاهب والعيقائد نورالله الواضح المراشد ونعمته العيذبة الموارد ولطفه الكامن بالمراصد للشدائد ورحتهالكريمة المقالد التي وسعتصلاح الزمان الفاسد واستقامةالمائدمنالاحوال والعوائد وذهبت بالخطوبالاوابد وخلعت على الزمان رونق الشباب العائد وحجته التي لايبطلها انكار الحاحــد ولاشبهات المعاند (أمير المؤمنين) أبو فارس عبد العزيز ابن مولانا السلطان الكبير المجاهد المقدس أميرالمؤمنين أبى الحسن ابن السادة الاعلام من بي مرين الذين جددوا ألدىن ونهجوا السبيل للمهتدين ومحواآ ثارالنغاة المفسدين أفاءالله على الامةطلاله و بلغه في نصردعوةالاسلام آماله و بمثته الي خزاتهم الموقفة لطلبة العلم بجامع القرو يين من مدينة فاس حضرة ملكهم وكرسى سلطانهم حيثمةر الهدى ورياض المعارف خضلةالندى وفضاءالاسرارالر بانية فسيجالمدى والامامةالكر يمةالفارسية (٢) العزيزة انشاءالله بنظرها الشريف وفضلهاالغنيعنالتعريف تبسط له من العناية مهادا وتفسيحه في جانب القبول آمادا فتوضح بهب أدلة على رسوخـــه وأشهادا فغي سوقها تنفق بضائع الكتاب وعلى حضرتها تعكف ركائب العلوم والآداب ومن مدد بصائرها المنيرة نتأثج القرائح والالبــاب والله ىوزعناشــكرنعمتها ويوفر لنا حظوظ المواهب مره رحمتها ويعيننا على حقوق خدمتها و يجعلنامنالسابقين في ميــدانها المجلين فيحومتها و يضغي على أهل إيالتها وماأو ىمن ﴿ ١ ﴾ قوله أتحفت بهذهاالنسخة منه الخوجد في نسخة بخط بعض فضلاءالمغار بة زيادة قبل قوله أبحفت و بعد قوله وأدرت سياجه و نصها التمست له الكفء الذي يلمح بعين الاستيصار فنونه * و يلحظ بمداركه الشريفة معيار الصحيح وقانونه * و يميز رتبت في المعارف عمادونه * فسرحت فكرى في فضاءالوجود * وأجلت نظرْ ، ي ليـــل التمـــام والهجود * بين الهائم والنجود * في العاماء الركع السجود * والخلفاء أهـــل الكرم والجود * حتى وقف الاختيار بساحة الكمال * وطافت الأفكار بموقف الآمال * وظفرت أيدى المساعى والاعتمال * بمنتدىالمعارفمشرقة فيه غرر الجلسال * وحداثق العسلومالوارفة الظلال عن اليمين والشمال فأنخت مطي الافكار في عرصاتها وجـــلوت محاسن الانظار على منصاتها وأتحفت بديوا نهامقات يرايوانها وأطامته كوكماوقادافيأفق خزاتهاوصوانها لكونآيةللصقلاء يهتدون بمناره ويعرفون فضل المدارك الانسانية في اثاره وهي خزانة مولاناالسلطان الامام المجاهد الفاتح المحاهد الى آخر النعوت المذكورة هنا (ثم قال) الخليفة أمير المؤمنين المتوكل على رب العالمين أبوالعباس أحمد ابن مو لا باالامير الطاهر المقدس أبي عبداللة محمدابن مولا ماالخليفة المقسدس أمير المؤمنين أبي بحيى أبي بكر ابن الخلفاء الراشدين من أعمة الموحدين الذين جددوا الدين ونهجوا السبلللمهتدين ومحوآآ ارالبغاةالمفسدين منالمجسمةوالمعتدين سسلالة أبيحفص الفاروق والنبغةالناميــةعلى تلك المغارسالزاكيةوالعروق والنورالمتلألي من تلك الاشــعة والبروق فأو ردتهمن مودعهاالعلى بحيثمقر الهدى و رياضالمعارف خضلةالنـــدى الى آخرماذكر هناالأأنه إيقيدالامامة بالفارسية لكن النسخة المذكورة مختصرة عن هذه النسخة المنقولة من خزانة الكتب الفاسيةولميقل فيهائمكانت الرحلة الى المشرق الخ(٧) قوله الفارسية أى المنسوبة الي الاميراً بي فارس المتقدم ذكره اه

الاسلاماليحرم عمالتها لبوس حمايتها وحرمتها وهوسبحانهالمسؤل أن يجعل أعمالناخالصة في وجهتها بريئة من شوائب الغفلة وشبهها وهوحسبناو نعمالوكيل

﴿ المقدمة فى فضل علم التاريخ وتحقيق مذاهبه والالماع الميعرض للمؤرخين من المغالط والأوهام وذكر شيءمن أسبابها ﴾

(اعلم) أنفنالتار يخ فن عزيزالمذهب جمالفوائدشريف الغاية اذهويوقفنا على أحوال المساضين من الامم في أخلاقهم والانبياءفيسيرهم والملوك فيدولهموسياستهم حتىتتم فائدة الاقتداءفيذلك لمزير ومه فيأحوال الدين والدنيا فهومحتاجاليمآ خبذ متعددة ومعارفمتنوعة وحسسن نظر وتثبت يفضيان بصاحبهما الى الحقو ينكبان به عن المزلات والمغالط لان الأخبار اذا اعتمدفيهاعلى مجرد النقـــل ولم تحكم أصولالعادة وقواعد السياسة وطبيعة العمران والاحوال فيالاجتماعالانساني ولاقيس الغائب منها بالشاهدوالحاضر بالذاهب فربمهالميؤمن فيهامن العثور ومزلةالقدموالحيدعن جادة الصدق وكشراماوقع الممؤ رخينوالمفسرينوأئمةالنقل المغالط في الحكايات والوقائع لاعتمادهم فيهاعلي مجر دالنقل غثا أوسمينالم يعرضوها علىأصولها ولا قاسوها باشباهها ولاسبر وها بمعيار الحكمة والوقوفعل طبائع الكائنات وتحسكيمالنظر والبصيرة في الاخبار فضلواعن الحق وتاهوافي بيداءالوهموالغلط سيهافي احصاء الاعداد من الاموالوالعساكر اذاعرضت في الحكايات اذهي مظنة الكذب ومطية الهذر ولابدمن ردها الي الاصول وعرضها على القواعد وهذا كمانقل المسعودى وكثير من المؤ رخين في جيوش بني اسرائيل وأن موسى عليه السلام أحصاهم فيالتيه بعدان أجازمن يطيق حمل السلاح خاصةمن ابن عشرين فمافوقها فكانوا ستمائة ألفأو نز مدونو يذهل في ذلك عن تقدير مصر والشامواتساعهمالمثل هذا العددمن الحيوش لكل مملكة من الممالك حصةمن الحامية تتسع لها وتقوم بوظائفهاو تضبق عمافو قهاتشهد بذلك العو الدالمعر وفة والاحوال المألوفة ثم ان مثل هذه الحيوش البالغة الي مثل هذا العدد سعدأن يقع بينهاز حف أوقتال لضيق ساحةالارضءنها وبعدهااذا اصطفت عن مدىالبصرمرتين أوثلاناأوأز بدفكيف نقتتل هذان الفريقان أوتكونغلبةأحد الصمينوشي، من جوانبه لايشعر بالجانبالآ خر والحاضر يشهدلذلك فالمساضي أشبه اللاً في من المناء بالماء (ولقدكان) ملك الفرس ودولتهمأعظم من ملك بني اسرائيل بكثير يشهد لذلك ماكان من غلب بختنصر لهم والهامه بلادهم واستيلائه على أمرهم وتخريب بيت المقدس قاعدة ملتهم وسلطانهم وهو من بعض عمال مملكة فارس بقال أنه كان مرز بان المغر بمن تخومها وكانت بمالكهم بالعراقين وخراسانوماو راءالنهر والابوابأ وسعمن ممسالك بنياسرائيل بكشر ومعذلك لمسلغ جيوشالفرس قط مثل جذا المدد ولاقر سامنهوأعظمماكانت حموعهم بالقادسية مائة وعشر ونألفاكلهممتبوععلي مانقله سيف قال وكانوا في أتباعهماً كثرمنمائتي ألف ﴿ وعنعائشة والزهرى ﴾ انجوع رستم التي زحف بهما لسعدبالقادسية أنمماكانواستين ألفاكالهم متبوع وأيضآفلو بلغ بنواسرأميل مثل هذا العدد لاتسع نطاق ملكهم وانسفح مدى دولتهم فان العمالات والممالك في الدول على نسبة الحامية والقبيل القاءين بها في قلتهاوكثرتها حسبها سين في فصل الممالك من الكتاب الاول والقوم لم تتسع ممالكهم الي غير الاردن وفلسطين من الشام و بلاديتربوخيرمن الحجازعلىماهوالمعروف وأيضاًفا لذي بينموسي واسرائيل انمهاهو أر بعة آباء علىماذكره المحققون فانهموسي بن عمران بن يصهر بن قاهث بفتح الهـاء وكسرها ابن لاوي بكسر الواو وفتحهاابن يعقوب وهواسرائيلالله هكذانسبهفي التوراةوالمدة بيسهماعتي مانقله المسعودى قال دخل اسرائيــــل مصر معولدهالاسباط وأولادهم حين آنوا الى يوسفسبعين نفساً وكان مقامهم بمصر

أمية بن عبد الغافر بن أبي عبيدة وكان عبدالرحمن الداخل ولى اشبيلية وأعمالم أباعهدة وكان حافده أمةمن أعلام الدولة بقرطبة ويولونه الممالك الضخمةو بنت بى خلدون ورئيسهم كريتالمذكور و يردف خالدأخو. قال ابن حيان وبلت بني خــلدون الى الآن في اشبيلية نهاية في النباهةولم تزل أعلامه بهن رياسة سلطانية ورياسة علمية ثم بیت بی حجاج و رئیسهم يومئذ عدائلة قال أبن حيانهو من لخمو بينهم الى الآن في اشيابة ثابت الاسل ثابت الفرع موسومبالر ياسةالسلطانية والعلسة فلماعظمت الفتنة بالأندلس أعوامالهانس ومائتين مكان الامرعد الله قد وليءلى اشبيليـــة أمية بن عبدالغافر و بعث معه ابنه محمدا وجعله في كفالته فاجتمع هؤلاء النفر وثار وا بمحمد ابن الامسيرعبدالله وبأميسة صاحبهم وهو يمالتهم على

ذلك ويكبد بابن الامير عبد الله وحاصروه حتي طلب منهم اللحاق بأيه فأخرجوه واستبدأمية باشبيلبة ودس على عبد الله بن حجاج من قتمله وأقامأخاه ابراهسيممكانه وضط اشبلة واسترهن أولاد بى خلدون وبى ححا ثم أاروا به وهم بقتـــل أبناءهم فراجعواطاعت وحلفوا له فأطلق أبناءهم فانتقض ثانية وحاربوه فاستمات وقتل حرمه وعقر خوله وأحرق موجوده وقاتاهم حتى قناوه مقىلاغىر مدبر وعاتت العامة في رأسه وكتبوا اليالاميرعبدالله بأنه خلع فقتلوه فقبل منهم مداراةو بعثعليهم هشآم ابن عبدالرحن من قرابته فاستبدوا عليبه وفتكوا بابنه وتو لي ڪير ذلك كريت بن خلدون واستقل بامارتها وكان ابراهيمين حجاج بدماقتل أخوه عبدالله على ماد كر ه ابن سمدعن الححازي سمت نفسه الى التفرد فصاهر ابن حفصون أعظم ثوار

الىأنخر جوامعموسىعليهالسلاماليالتيه مائتين وعشر ينسنة تتداولهمملوك القبط منالفراعنة ويبعد أن يتشعب النسلُّ فيأر بعة أحيال اليمثل هذا العدد وانزعموا أنعددتلك الحيوش انمـــاكان في زمن سليهان ومن بعده فبعيداً يضاً اذليس بين سليهان واسر ائيــــلالا أحدعشراً با فانهسليمان بن داود بن ايشا بن عوفين و يقال بن عوفذ بن باعز و يقال بوعز بن سلمون بن نحشون بن عمينوذب و يقال حيناذاب بن رم بن حصرون و يقال حسر ون بن يارس و يقــال ببرس بن يهو ذا بن يعقوب ولا يتشعــالنسل في أحـــد عشر من الولد الى مثل هـــذا العددالذي زعموه اللهم الى المثين والآلاف فر بمــا يكون وأماأن يتجاوزالي مابعدهمامن عقودالاعداد فبعيدوا عتبرذلك في الحاضر المشاهد والقريب المعروف تحبد زعمهم بإطلا ونقلهم كاذبا (والذي ثبت في الاسرائيليات) أن جنو دسايمان كانت اثنا عشر ألفا خاصـة وأن مقر باته كانت ألف وأر بعمائة فرسمرتبطةعلىأ بوابه هــــذاهوالصحيــــــمن أخبار هِمولا يلتفت الى خرافات العامة منهـــــم (و في أفاضوافي الحسديث عن عساكر الدول التي لعهدهم أوقريبامنيه وتفاوضوا في الاخبار عن جيوش المسلمين أو النصارىأوأخلدوافي احصاءأموال الحبايات وخراج السلطان ونفقات المترفين وبضائع الاغتياءالموسرين توغلوافيالعــدوتجاو ز واحــدودالعوائدوطاوعواوساوسالاغراب (١) فاذا استڪشفتأصحاب الدواو ينعنعسا كرهمواستنبطت أحوال أهلالثر وتفي بضائعهم وفوائدهم واستجلبت عوائد المترفين في نفاتهم لمتجدمعشار مايعـــدونهوما ذلكالالو لوعالنفسبالغرائبوسهولة التجاو زعلىاللسان والغــفلةعلى المتعقب والمنتقدحتي لايحاسب نفسسه على خطاو لاعمدو لايطالها في الحبر بتوسط ولاعسدالة ولايرجعها الي بحث وتفتيش فيرسل عنانه ويسيم في مراتع الكذب لسانه ويتخذآ يات الله هزواو يشترى لهوالحديث ليضل عن سبيل الله وحسبك بهــاصفقة خاسرة (ومن الاخبار الواهية للمؤ رخين) ماينقلونه كافة في أخبار التبابعة ملوك اليمنوحز يرةالعربأنهـمكانوايغز ونمنقراهمباليمنالىافريقية والبربرمن بلادالمغربوان افريقش بن قيس بن صيفي من أعاظم ملوكهم الاول وكان لعهدموسي عليه السلام أو قبله بقليل غزا افريقية وأآنخن فيالبربر وأنهالذي سماهم بهلذا الاسم حين سمع رطانتهم وقال ماهذه البربرة فأخلذهذا الاسم عنه ودعوابهمن حينئذ وأنهلما انصرف من المغرب حجز هنالك قبائل من حمر فأقامو ابهاو اختلطوا باهلهاو منهم صهاجة وكتامة ومن هذاذهب الطبرى والجرجاني والمسعودي وابن الكليي والبيلي إلى أن صهاجة وكتامة من حمسير وتأباه نسابةالبربر وهو الصحيح (وذكرالمسعوديأيضاً) أنذا الاذعار من ملوكهم قبـــل افريقش وكان على عهد سايمان عليه السلام غزا المغرب و دو خه و كذلك ذكر مثله عن ياسر ابنه من بعده وأنه بلنموادىالرمل من بلادالمغرب ولميجد فيهمسلكالكثرة الرمل فرجع وكذلك يقولون في تبع الآخر وهو أسعدأ بوكر بوكان على عهديستأ سف من ملوك الفر سالكيانية الهملك الموصل وآذر بيجان ولقي النزك فهزمهم وأثخن ثمغزاهم ثانية وثالثة كذلك وانه بعــدذلك أغزى ثلاثةمن بنيه بلادفارس والى بلادالصغدمن بلاداً ممالترك و راءالنهر والى بلادالر ومفلك الاول البـــلادالى سمر قندو قطع المفازة الى الصـــين فوجداً خاه الثاني الذيغزا الىسمر قندقدسبقهاليها فأتخنافي بلادالصين و رجعاجيعابالغنائم وتركو اببلادالصين قبائل من حميرفهم بهالي هذا العهدو بلغ الثالث الي قسطنطينية فدرسها ودو خبلاد الروم و رجع (وهذه الاخبار) كلها بعيدة عن الصحة عريقة في الوهم والغلط وأشبه بإحاديث القصص الموضوعة وذلك أن ملك التبابعة أنميا كانبجز يرةالعر بوقرارهموكرسيهم بصسنعاءاليمن وجز برةالعرب يحيط بهساالبحرمن ثلاثجهاتهافبحر ١) قوله الاغراب بكسر الممزة اه

الاندلس ومئذو كان عالقة وأعمى الهاالي رندة فكان له منه ردء ثم انصرف الي مداراة كريت بن خلدون وملابستة فردفه فيأمره وأشركه في سلطانه وكان فی کریت تحامیل علی الرعية وتعصيدفكان يتجهمهم ويغلظعامهم وابن حجاج يساك بهم الرفق والتلطف فيالشفقة بهم عنده فانحر فواعن كريتالي ابراهيم ثمدس ألى الامر عددالله يطلب منه الكتاب بولاية اشساسة ليسكن اليه العامة فكتب اليهالعهدبذلك وأطاع عليه عرفاءالبلدمع ماأشر بوا من حبه والنفرة عن كريت ثمأجمع الثورة وهاجت العامة بكريت فقتلوه ويعث برأسهالي الاميرعدالله واستقر بامارةاشسلة قال ابنحيان وحصن مدينة قرمونة من أعظم معاقب ل الانداس وجعانها مرتبطا لخيله وكان ينتقل بينهاو بين أشيلية وأنخذ الحنسد ورتبهم طبقات وكان يصانع الأمرعدالله بالاموال

الهندمن الجنوب وبحرفارس الهسابط منسه الي البصرة من المشرق وبحر السويس الهسابط منه الي السويس من أعمال مصر من جهدة المغرب كأثراه في مصور الجغر افيافلا يجدالسال كون من اليمن الي المغرب طريقامن غميرالسويس والمسلك هناك مابين بحرالسويس والبحرالشامي قدر مرحلتين فمادونهماو يبعدأن مربهمذا المسلك ملك عظيم في عسا كرمونو رةمن غيرأن تصير من أعماله هذا متنع في العادة وقدكان بتلك الاعمال العمالقة وكنعان بالشام والقبط بمصر ثمماك العمالقة مصر وملك بنواسر آئيل الشام ولمسقل قط أن التبابعة حاربوا أحدامن هؤلاءالامم ولاملكواشيأمن تلك الاعمال وأيضاً فالشيقة من البحر الي المغرب بعيدة والاز ودة والعساوفة للعسا كركشرةفاذاسار وافيغيرأعمىالهماحتاجوا الميانتهابالز رعوالنعموانتهاب البلادفيمايمر ونعليهولا يكفي ذلك للاز ودةوللعلوفةعادةوان نقلوا كفايتهممن ذلك من أعمسالهم فلاتفي لهسم الر واحل بنقله فلابدوأن يمر وافي طريقهم كلهاماعمال قدملكوها ودوخوهالتكون المسرةمنهاوان قلناان تلكالعسا كرتمر بهؤلاءالامممن غيرآن تهيجهم فتحصل لهسم الميرة بالمسالمة فذلك أبعدو أشدامتناعا فدلءلي أن هذهالاخبار واهيةأوموضوعة (وأما) وادىالرمل الذي يعجز السالك فلم يسمع قط ذكر دفي المغر بعلى كثرة سالكهومن يقص طرقــهمن الركاب والقرى في كل عصر وكل جهـــةو هو على ماذكر و ممن الغرابة تتوفرالدواعي على قله وأماغز وهم بلادالشرق وأرضالترك وانكانت طريقهأوسعمن مسالك السويس الاأنالشقةهنا أبعمدوأممفارس والر وممعترضون فيهادونالترك ولمينقل قط أنالتيابعةملكوا بلادفارس ولابلادالر وموانما كأنوامحار بونآهل فارس على حمدود بلادالعر اقوما بين البحرين والحميرة والحزيرة بين دجلة والفرات ومابينهما في الاعمال وقدو قع ذلك بين ذي الاذعار منهم وكيكاوس من ملوك الكيانية و بين تبع الاصغر أبوكربو يستأسف منهماً يضاً ومع ملوك الطوائف بعـــدالكيانية والساسانية من بعــدهم بمجاو زةأرضفارس بالغز والى بلادالترك والتبتو هوممتنع عادةمن أجهل الامم المعترضة منهم والحاجة الى الاز ودةوالعلوفاتمع بعدالشقة كإمرفالاخبار بذلك واهية مدخولة وهيلو كانت سحيحة النقل لكانذلك قادحافيها فكيف وهي لمتنقبل من وجه صحيح وقول ابن اسحق في خبر يثرب والأوس والخز رجان تبعا الآخرسارالىالمشرق محمول علىالعراق و بلادفارس وأمابلادالترك والتبت فلايصحفز وهماليها بوجهال تقر رفلاتثقن بمسايلقي اليك منذلك وتأمل الاخبار وأعرضها على القوانين الصحيحة يقع لك تمحيصها بأعسن وجه واللهالهادىالىالصواب

و نقلون أنه كان لعاد بن عوص بن ارما بنان هما يتناقله المفسر ون في نفسير سورة والفجر في قوله تعالى ألم و كيف فعس ربك بعاد إرم ذات العماد فيجعلون لفظة إرم اسمالمدينة وصفت بأنهاذات عماد أى أساطين و يقلون أنه كان لعاد بن عوص بن ارما بنان هما شديد و شدادما كامن بعد و هلك شديد في المالك لشداد و دانت له ملو كهم و سمع و صف الجنة فقال لأبنين مثلها فبني مدينة ارم في صحار يعدن في مدة الثمائة سنة وكان عمر د تسعمائة سنة و الهامدينة عظيمة قصو رهامن الذهب وأساطينها من الزبر جدواليا قوت و فيهاأ صناف الشجر والابهار المطردة و لما تم بناؤ هاسار اليما بأهل مملكته حتى اذا كان منها على مسيرة يوم ولية بعث الله عليه سميحة من السماء فهلكو اكلهم ذكر ذلك الطبري و الثعالي و الزمخشري و غيرهم من المفسرين و ينقلون عن عبدالله بن قلابة من العماد بالمحار بي طلب ابل له فو قع عليها و حمل منها ما قدر عليه و باغ خبر و ينقلون عن عبدالله بن قلابة من العماد و سيد خلها الي معاوية فاحضر دو قص عليه و في حدث من كعب الاحبار و سأله عن ذلك فقال هي ارم ذات العماد و سيد خلها و حلى من المسلمين في زمانك أحمر أشقر قصير على حاجب خال وعلى عنقه خال يخرج في ظلب ابل له ثم التفت رجل من المسلمين في زمانك أحمر أشقر قصير على حاجب خال وعلى عنقه خال يخرج في ظلب ابل له ثم التفت و بأبسم لها خبر من يومئذ في شيء من بقاع الارض و بأبسم لها خبر من يومئذ في شيء من بقاع الارض و بأبسم لها خبر من يومئذ في شيء من بقاع الارض و بأبسم لها خبر من يومئذ في شيء من بقاع الارض

٩

والهداياو بعثاليمه المددفي الطوائف وكان مقصودا ممدحاً قصده أهل السوتات فوصلهم ومدحهالشعراء ومدحه أبوعمر بنعسد ربهماحب العقد وقصده من بين سائر الثوار فعرف حقه وأعظم جائزته ولم يزل بيت بي خلدون باشبيلية كاذكره ابن حسان وابن حزم وغيرهما سائر أيام بنى أمية الى زمان الطوائف وأتسحت عنهم الامارة بما ذه لهم من الشوكة ولما غلمابن عادعلى اشيلية واستبدعلي أهالهااستوزر من بني خــلدون هؤلاء واستعمالهم فيرتب دولته وحضر وامعه وتعة الحلالقة كانت لابن عباد وليوسف ابن تائے۔فین علی ملوك الجلالقة فاستشهدنيها طائفة من بني خلدون هؤلاء في الجولة مع ابن عباد فاستاجموافي ذلك الموقف بمساكان الظهور المسامين ونصرهم اللهعلي عددو هم ثم تغلب يوسف ابن تاشفين والمرابطون على الاندلس واضمحلت

وسحارى عــــدنالتي زعموا أنهابنيت نيهاهي فيوسط البمن ومازال عمرانه متعاقباوالادلاءتقص طرقهمن كل وجهولمينة ل عن هذه المدينة خبر ولاذكرها أحدمن الاخبار يين ولامن الاممولوقالوا انهادرست فيمادرس من الآثار لكانأشبه الاأن ظاهركار مهيم أنهامو جودة و بمنهم يقول انهادمشق بناءعلى أن قوم عادملكوها وقديتهي الهذيان ببحضهم الي الهاغائبة وانمايم علمهاأهل الرياضة والسحر مزاعم كاماأ شبه بالخرافات والذي حمل المفسر ينعلي ذاك مااقتضته صناعة الاعراب في لفظة ذات العماد أنهاصفة ارم و حماوا العماد على الاساطين فتمين أن يحكون بناءو رشح لهم ذلك قراءة ابن الزبيرعاد ارم على الاضافة من غير تنوين ثم وقفو اعلى تلك الحكايات التيهيأ شبه بالاقاصيص الموضوعة التيهيأ قرب الى الكذب المنقولة في عداد المضحكات والافالهماد هي عما دالاخبية بل الخيام وانأر يدبهاالاساطين فلابدع في وصفهم بأنهــمأهل بناء وأساطين على العمو م بمــا اشتهرمن قوتهــملا أنه بناءخاص فيمدينة معينة أوغــيرها والنأضيفت كمافي قراءةا بن الزبيرفعـــلي اضافة النصيلة اليالقبيلة كماتقول قريش كنانة والياس مضرور ببعة زار وأي ضرورة الي هذا المحمل المعدالذي تمحدات اتبو جيهه لامثال هذه الحكايات الواهية التي ينزه كتاب الله عن مثلها لبعدها عن الصحة (ومن الحكايات) المدخولة للمؤ رخين ماينقلونه كافةفي سبب نكبة الرشيدللبر أمكة من قصةالعباســــة أخته مع جعفر بن يحيي بن خالدمو لادواله لكلفه بمكانهمامن معاقرته اياهماالخرأذن لهمافي عقدالنكاح دون الخاوة حرصأعلي اجتماعهما فيمجاسه وأنالعباسة تحيلت عليه فيالتماس الخلوة بهلما شغفهامن حمهحتي واقعهاز عمم افي حالة سكر فيحملت و وشي بذلك لار شيد فاستغضب وهيمات ذلك من منصب العباسة في دينها وأبويها و جلاله ــ او أنها بنت عــــ الله ابن عباسايس بينها وبينهالاأر بعةر جال همأشرافالدين وعظماءالملةمن بعددوالعباسة بنت محمر المهسدي بن عبدالله أبي جعفر المنصور بن محمـــدالسجاد بن على أبي الخلفاءا بن عبدالله تر حمـــان القرآن ابن العماس عمرالنهي صلى اللهءايه وسلما بنة خليفة أخت خليفة يحننو فقابللك العزيز والحلافة النبوية وصحبة الرسول وعمومته وأمامة الملةونو رالوحىومهبط الملائكة منسائر جهاتهاقر يبةعهد ببداوةالعر وبيةوسذا جةالدين البعيدةعن عو الدالسترف ومراتع الفو احش فأين يطلب الصون و العفاف إذا ذهب عنها أو أين توجه دالطهار ةو الذ. كاءاذا فقدمن ينهاأوكيف تلحم نسبها بجعفر بن يحييو تدنس شرفها العربي بمولي من موالي العجم بملكة جددهمن الفرس أو بولاء جدها من عمومة الرسول وأشراف قريش وغايت أن جذبت دولتهم بضبعه وضبع أبيه واستخاصتهمو رقتهمالي.ناز ل.الاشراف.وكيف يسوغ من الرشــيدأن يصهر الي موالي الاعاجم علي بعدهمته. وعظمآ بائه ولونظر المتأمل فيذلك نظر المنصف وقاس العباسية بابنة ملكمن عظماءملوك زمانه لاستنكف لهماعن مثلهمع مولى من موالى دواتهاو في سلطان قومهاو استنكر دو لجفي تكذيبه وأين قدر العماسة والرشيد من النساس وانما نسكب البرامكة ما كان من استبدادهم على الدولة واحتجابهم أموال الجباية حتى كان الرشيد يطلب اليسير من المال فلايصل اليه فغلبو دعلي أمره وشاركو دفي سلطانه ولم يكن لهممهم تصرف في أمو رملكه فعظمتآ ثارهم وبحمدصيتهم وعمروا مراتب الدولة وخططها بالرؤساءمن ولدهبوصنا تعهب واجناز وها عمن سواهِيممن وزارة وكتابة وقيادةو حجابة وسيف وتلم يقال آله كانبدار الرشيدمن ولديهج بن خالد خسة وعشر وزر ئيسامن بين صاحب سيف وصاحب تلم زاحمو أفيهاأهل الدولة بالمناكب ودفيرهم عنها بالراح لكان ابيهم بمزي من كنالةهر ون ولي عهـــدوخايفة حتى شب في حجره ودر جمن عشه وغلب على أمره وكان يدعوهياأ بتفتوجه الايثارمن السلطان اليهم وعظمت الدالةمنهم وانبسط الجامعندهم واندبرفت نحوهم الوجودو خضعت لهمالرقاب وتصرت عليهم الآمال وتخطت اليهممن أقصى التخوم هداياللوك وتحف الامراءوسيرت اليخز ائهم فيسبيل النزلف والاستمانة أموال الحباية وأفاضوا فيبرجال الشيعة وعظماءالغرابة

قسائل العسر ب وقنت قبائلهم (سلفه بافريقة) ولمااستولى الموحدون على الاندلس وملكه ها من مدالمر ابطين وكان ملو كهم عبدالمؤمن وبنيه وكان الشبخ أبو حفص كمير هنتانة زعيم دواتهم و ولودعلى اشبياية وغرب الاندلس مراوا ثم واوا ابنه عبدالواحد عابهافي بعض أيامهم تمانك أبا زكر بإكذاك فكان اسافنا باشبيلية اتصالبهم وأهدى بعض اجدادنا من قبل الامهات وبعرف بالمحنسب للاميرأبي زكر يايحيي بن عبد الواحدين أبيحفص ايامولايت عليهم حارية من سي الحلالقة اتخذهاأم ولدوكان له منهااينه أبو

ز کریا پخی ولی عنده

الهمالك فحأيامه وأخواه

عمر وأبو بكر وحسكانت

تلقب أم الخافاء ثم انتقل

الامــير أبو زكر يا الي

ولاية افريقية سنة عدم بن

وستمأنة ودعا لنفسه مهسا

وخلع دعوة بني عبدالمؤمن

سنةخمى وعثمرين واستبد

العطاءوطوقوهمالمن وكسوامن بيوتات الاشراف المعدم وفكوا العانى ومدحوا بمسالم يمدح به خليفتهم وسنوا لمفاتبه الجرائز والصلات واستواراءبي الترى والضمياع من الضواحي والامصار في سائر الممالك حتى آسفوا البطالة وأحتد والطاسة وأغصوا أهل الولاية فكشف الهموجو مالمنافسةوالحسدود بتالي مهادهم الوثير من الدولة عمّار بالسعاية حتى لة ـ د كان بنو قحطية أخوال جعفر من أعظم الساعين عليهم لم تعطفهم لمـ اوقر في فنوسهم من الحسيد عواطف الرحم ولاو زعتهم أواصرالقرابة وقارن ذلك عنيد مخدومهم نواشئ الغسيرة والاستنكاف من الحجر والانفة وكامن الحتودالتي بعثتها منهم صغائر الدالة وانتهي بهاالاصرارعلي شأنههم إلى كبائر المخالفة كةصة به في يحيي بن عبدالله بن الحسن بن الحسسن بن على بن ابي طالب آخي محمد المهدى الملةب بالنفس الزكية الخارج على المنصور ويحيي هذاهوالذي استنزلهالفضل بنيحييمن بالادالديلم على أمان الرشيد إغطهو بذل لهم فيهألف أأنب درهم على ماذكر والطبري ودفعه الرشسيد الي جمفر وجمسل اعتقاله بدار دوالي نظره فبسده مدة ثم حمله الدالة على تخلية سبيله والاستبداد بحل عقاله حرمالدما أهدل البيت بزعمه ودالة على السلطان في حكمه * وسأله الرشيد عندا الوشي به اليه ففطن وقال أطلقته فأبدى له وجه الاستحسان وأسرها في نفسه فأو جد السبيل بذلك على نفسه و قومه حتى ثل عرشهم وألقيت عليهم سماؤهم و خسفت الارض بهسم ار بدارهم، ذهبت سلفاه مثلاللاً خر تأيابهم ومن تأملأ خبارهم واستقصى سيرالدولة وسيرهم وجدذاك عَنْقَ الْأَرْ مُبَدِدُ الْأَسْبَابِ (وَانظر) مَانقَلُهُ ابْنَ عَبْدَرَ بِهُ فِي مَفَاوَضَةَ الرشيدعم جدوداودبن على في شأن نكبتهم وماذكر دفي بابالشعراء منكتاب العتدفي محاو رة الاصمعي للرشيد وللفضل بن يحيى في سمر هم تتنهم اله أنميا تنتهماانير دوالمنافسية في الاستبداد من الحليفة فمن دو موكدلك مأتحيل به أعداؤهم من البطانة فيمادسو والمغنين من الشعر احتيالا على اسماعه لليخايفة وتحر يك حفائظه لهم وهو قوله

> ليت هندا أنجزتنا ماتعد * وشفت أنفسنا بمــا نجـــ واستمدت مرةواحـــدة * انمـــا العاحر مريز لاستمد

ران الرشيد السلمة الله الله المحالي على المحالي على وسلطوا عليهم بأس انتقامه ندود المنقر و و

بافريتية وانتقضت دولة الموحدين بالاندلس وثار عليهمابن هود شمهلك واضطربت الاندلس وتكالبت الطاغية عليها وترددالغز والى الفرنتيرة بسيط قرطبة واشبيلية الىجيان وثارا بن الاحمر من غرب الأندلس من حصن أرجونة يرجمو التماسك بما بقي من الاندلس وفاوضأهمل الشورى يومئد باشبياية وهم بنوالباحي وبنوالجد و بنوالو زیر و بنو سید الناس و بنو خلدون وداخاهم في الثورة على إبن هود وأن يتجافوا عــن الطاغية عن الفرنسيرة ويتمسكو ابالجيال الساحليا وأمصارها المتوعرةمن مالقة الى غرناطة الى المرية وكان مقدمهم أبومروان الباجي فنابذهم ابن الاحمر وخاع طاعة الباجيو بايع مرة لابن هـود ومرة لصاحب مر اكثي من بنى عبد المؤمن ومرة

العيال عامناهذا من عطائي فقال له لك ذلك و لم يصده عنه ولا محج بالا تفاق من أمو ال المسلمين فكين يليق بالرشيدعلى قرب المهدمن هذا الخليفة وأبوته ومار بيعليه من أمثال هذه السير في أهل بيته والتمنافي بهاأن يعاقرا لخمرأو يجاعربهما وقدكانت حالةالاشراف منالعر ببالجاهلية فياجتناب الخرمعلومة إليكن الكرم شجرتهم وكانشر بهامذمة عندالكثيرمهم والرشيد وآباؤه كانواعلى شبجمن اجتناب المذمومات في ديهم ودنياهم والتخلق بالمحـــامدوأ وصاف الكمال و نزعات العرب (وانظر) ما قله الطبري والمسمودي في تصدُّ حبريل بن بخته شوع العليد حان أحضر له السمك في مائدته فما دعنه ثم أمر د احب المائدة إعماد الى منزلة ونطن الرشيدوارتآب به ودسخاده حتى عاينه يتناوله فأعدا بن بختيشو عالاعتذار ثلاث تطع من السمك في ثلاثة أتداح خلط احسداها بالاحتمالمالج بالتوابل والبقول والبؤ اردوالحلوي ومسعلى الثانية ماء شاحاو على الثــالنة-هراصرفا * وقال في الاول والناني هذاطعا أميرا لمؤمنين ان خلط السمك بنبرداً و لميخالها وقال في الثالث هذاطعام ابن مجنتيشوع ودفعها الى صاحب المسائدة حتى إذا انته الرشيد وأحضر دللتو بدخ أحضر النلاثة الاقداح فوجد عاحب الخرقداختلط واماع وتفتتو وجدالآخر ينقدفسداوتغيرت رائتهمافكانت له فىذلك معذرة وتىين منذلك أنحال الرشيد فى اجتناب الحركانت معر وفةعند بطانته وأهل مائدته والمدثبت صهانه عهد بحبس أبي نواس السابلغه من انهما كه في المعاترة حتى تاب وأقام وانما كان الرشيد يشرب نبيذا تسر على مذهب أهل العراق وفتاو يهم فيهامعر وفقوأ ماالخر الصرف فلاسبيل الى اتهامه به ولاتقليدالا خبار الواهية فيهافلم يكن الرجل بحيث يواقع محرمامنأ كبرالكبائر عندأهل الملة ولقـــدكانأواثك الذومكانهم بمنجادمن ارتكابالسرفوالترففيملابسهمو زينتهم وسائر متناولاتهمك كانواعليه من خشونةالبداوة وسيذاجة الدينالتي لميفارقوهابمدفم اظنك بمايخر جعن الاباحةالي الحظر وعن الحلية الى الحرمة والمداهق المؤ رخون الطبري والمسعودي وغيرهمعلى أنجيع من سلف من خلفاء بني أمية و بني العباس انمها كانوا بركبون بالحليسة الحلفيفةمن الفضةفي المناطق والسسيوف واللجم والسر وجوأنأ ولخليفةأ حدث إلركوب بحايسة الذهب هو المعتز بنالمتوكلثامن الخلفاء بعدالرشيد وهكذا كانحاله مأيضاً فىملابسهم فمساطنك بمشار بهمو يتبين ذلك بأتممن هذا اذافهمت طبيعة الدولة في أولها من البداوة والغضاضة كانشر حفي مسائل الكتاب الاول انشاء اللَّهُ وَاللَّهُ الهادي الى الصواب (و يناسب) هذا أوقر يبمنــه ماينتاونه كافة عن يحيى بنأ كَثَمْ قاضي المأمون وصاحمهوانه كان يعاقر المأمون الخر وانه كرليلة معشر به فدفن فيالر يحان حتى أفاق وينشدون على لسانه ياســيدي وأمير النــاس كليهم * قدجار فيحكمدمن كان يستميني

اني غذلت عن الساقى فصيرنى ﴿ كارانى سايب العقل والدين وحال ابنا كثم والمأمون في ذلك من حال الرشيد وشرابهم اعما كان النبيذولم يحيون عظور اعدهم وأه السكر فليس من شأنهم وصحابته المأمون اعما كانت خلق الدين ولقد ثبت أنه كان ينام مع في البيت و تسل من فضائل المأمون وحسن عشر ته أنه انتبه ذات ليلة عطشان فقيام يتحسس و يلتمس الاناء مخافية أن يوقظ يحيى بن أكثم و ثبت أنهما كانا يصليان الصبح جميعا فأين هذا من المعاقرة وأيضاً فان يحيى بن أكثم كان من عايب أهل الحديث وقد أنني عليه الامام أحمد بن حنبل واسمعيل القاضي و خرج عنه الترمذي كتابه الجامع وذكر المزي الحيافظ أن البخاري وي عنه في غير الحيامع فالفدح في معمهم وكذلك ما ينبذه المجان باليسل الما المان بهتانا على الله وفرية على العلماء ويستندون في ذلك الى أخبار القصاص الواهية التي لعلها من أفراء أعدائه فانه كان محسودا في كاله و خلته للسلطان وكان مقامه من العلم والدين منزها عن مثل ذلك ولتدد كر لابن حنب لما يرميه به النياس فقال سبحان الله سبحان الله ومن شول هذا وأنكر ذلك انكار السديد او أثني

عليه اسمعيل الناضي فقيل لهماكان يقسال فيه فقال معاذالله أن تز ولعدالة مثله بتكذب باغ وحاسد وقال أيضاً يحيى بنأكم أبرأ الى الله من أن يكون فيسه شيء مماكان يرمى به من أمر الغلمان ولقد كنت أقف علم , سرائر ونأجده شديدالخوف من الله لكنه كانت فيه دعابة وحسن خلق فرمي عمار مي به وذكر ما بن حبان في الثفات رقال لا يشتغل بمسايحي عنه لانأ كثر هالا يسمع عنه (ومن أمثال هذه الحكايات) ما فله ابن عبــــد ر به صاحب المقدمن حديث الزنبيل في سبب اصهار المأمون الى الحسن بن سهل في بنته بو ران واله عدر في أبعض الليالي في تعلوافه بسكك بغسدادفي زنبيل مدلي من بعض السطوح بمعالق وحبدل مغار ةالفتل من الحرير فاعتددوتنا ولالعالق فاهتزت وذهب بهصمدا الىمجلس شأنه كذاو وصف منز ينسةفر شدوتنعنيدأ بنيته و حمال رؤيته مايسة وقف الطرف و يملك النفس وأن امرأة بر زتاه من خلل الستور في ذلك المجلس رائعةالجمال فتانتالحي اسن فحيته ودعته الى المنادمة فلم يزل يعاقر هاالحمر حتى الصباح ورجع الى أسحابه بمكانهم من انتظاره وتدشفنته حيابيثه على الاصهار الي أبها وأين هذا كله من حال المأمون المعر وَفَقَى دين وعلمه واقتفائه سنن الحلفاءالر اشدين مرزآ بائه وأخلف بسيرالخلفاءالار بعةأركان الملة ومناظر تعللماماء وحفظه لحدوداللة تمالي في ملواته وأحكامه فكيف تصح عنه أحوال الفساق (١) المستهترين في التطو اف بالليل وطر وقالنازل وغشيان السمر سبيل عشاق الاعراب وأين ذلك من منصب ابنة الحسين بن سهل وشرفهاوما كانبداراً بيهاهن الصون والعفاف وأمث ال هذه الحكايات كشرة و في كتما لمؤ رخين ممر وفة وانما سعث عد وضعها والحديث بهاالانهماك فياللذات المحرمة وهتك قناع المخدرات ويتعللون بالتأسي بالقوم فيهايأ تونه من طاعةلذاتهم فلذلك تراهم كثيرامايا بهجون باشساه هذه الاخبار وينتمر ون عنماعت تصفحهم لاو راق الدواوين ولوائتسوابهم فيغسرهذامن أحوالهم وصفات الكمال اللائنة بهمالمشهورة عنهم لكان خيرالهملو كانوا يمامون ولتدعذات يوما بعض الامراء من أبناءالملوك في كلفه بتعلم الغناءو ولوعه بالاوتار وقلت له ليس هــذا من شأنك ولايليق بمنصبك فقال لي أفلاترى الي ابراهيم بن المهادي كيف كان امام هذه الصناعة ورئيس المننين في زمانه فقلت له ياسيحان الله و هلا تأسبت بأبيه أو أخيه أو ماراً يت كيف قعد ذلك بابر اهيم عن مناصبهم فسم عن عذلي وأعرض والله يهدي من يشاء (ومن الاخبار الواهية) مايذهب اليه الكثير من المؤرخين والأثبات في العبيديين خلفاءالشبعة بالقبر وان والقاهرة من نفيهم عن أهل البيت صلوات الله عايهم والطعن في نسبهم الي اسمعيل الامام ابن جعفر الصادق يعتمدون في ذلك على أحاديث لفقت للمستضعفين من خلفاء بني العباس تزلفااأيهم بالقدح فيمن ناصبهم وتفتنا في الشمات بعدوهم حسبها نذكر بعض هذه الاحاديث في أخبارهم ويغفلون عن التفطن لشواهه دالواقعات وأدلة الاحوال التي اقتضت خلاف ذلك من تكذيب دعواهم والردعليهم فانهم متفقون في حديثهم عن ميدادولة الشيعة أن أباعيدالله المحتسب لميادعا بكتامة للرضي من آل محميدواشتهر خبره وعلرنحو يمدعلى عبيدالةالمهدى وابنهأ بيالقاسم خشياعلي أنفسهمافهر بامن المشرق محل الحلافة واجتازا بمصر وأنهماخرجا منالاسكندر يةفيز ىالتجار ونميخبرهما الىعيسىالنوشرى عامل مصر والاسكندرية فيسرح في طلبهـماالحيالة حتى اذا أدركاخني حالهـماعلى تابعهما بمـالبسو ابه من الشارة والزي فأفلتوا الى المغربوأنالمعتضدأوعزالىالاغالبةأمراءأفر يقيسةبالقير وانو بنىمدرارأمراءسجاماسية بأخذالآ فاق عليهماواذكاءالعيون في طلبهمافعثر اليسع صاحب سجلماسة من آلمدر ارعلى خفي مكانهما ببلده واعتقلهما مرضاة للحليفة هذا قبلأن تظهر الشيعة على الاغالبة بالقير وانثم كان بعدذلك ماكأن مين ظهور دعوتهم بالمغرب وأفريقية ثم باليمن تمهالاسكندرية تم بمصر والشاموالحجاز وقاسموا بنيالعباس فىممــالك الاسلامشق الابلة ١) المستهرّر بالذي، بالفتح المولع به لايبالي بمسانعل به وشتم له والذي كثريت أباطيله أه قاموس

للأمرأبي زكر ياصاحب افر هية ونازل غرناطة وأتخذهادارملكه ويقت الفرنتيرة وأمصار هاضاحية من ظـــل الملك فختى بنو خلدون سوءالعاقبة من الطاغية وارتحاوا من اشبيلية ونزلوا ستة وأجلب الطاغيــة على تلك النغو ر فملك قرطب واشبياية وقسرمونة وجيان ومااليها فى دة عثمر ين سنة ولما نزل بنو خلدون بسبتة أصهراليهم العز فىبابنائه و بناته فاختاط بهم وكان لهمعهم صهر مذ کو ر وكان جدنا الحسن بن محمد وهوسيط ابن المحتسب قدأجاز فيمن أجازاليهم فذكر واسـوابق سافه غُندالامبر أبي زڪر يا فقصده وقدمعليه فأكرم قدومهوارتحل اليالمشرق فقضی فرضه ثم رجع ولحق بالامىرابي زكريا على بونة فأكرمهواستقر فىظلدولتهومرعى نعمته وفرضله الارزاق وأقطع الاقطاع وهلك هنالك فدفن ببونة سبع

وكادوا ياجون عايهم مواطنهم و يزايلون من أمرهم والمسدأ ظهر دعوتهم ببغداد ويمر افها الاميرالبساسيرى من موالى الديلم المتغلبين على خلفاء بني العباس في مغاضبة جرت بينه و بين أمراء المجمو خطب لهم على منابرها حولاً كاملاً ومازال بنوالعب سينصون بكانهم ودولتهم وملوك بني أمية و راء البحر ينادون بالويل و الحرب منهم وكيف يقع هذا كله لدعى في النسب يكذب في انتحال الامرواعت برحال القرم طي اذكان دعيافي انتسابه كيف تلاشت دعوته و تفرقت أتباعه وظهر سر يعاعلى خبهم ومكرهم فساءت عاقبتهم وذا قواو بال أمرهم ولوكان أمر المهمديين كذك لعرف ولو بعدمهاة

ومهماتكنءندامرى من خليقة 🛪 وان عالها تخني على إناس تدلم

ققدا تصلت دو اتهم بحواه ن ما تين و سبعين سنة و ملكوا مقام ابراهيم عليه السلام و مد الادو موطن الرسول صلى الشعليه و سبح و موجع الملائكة شما نقر ضام مرهم و شسيم في ذلك كله على أتم ما كانواعليه من الطاعة لهم و الحب فيهم و اعتقادهم بنسب الامام اسمعيل بن جعفر الصادق و لقد خرجو امرارا بعد ذهاب الدولة و در و سأثر ها داعين الى بدعهم ها نفين بأسماء دبيان من أعقابهم يزعمون استحقاقهم المخلافة و يذهبون الي تعييم مهالوصية بمن ساف قبلهم من الأثمة ولو ارتابوافي نسبهم المارك و ا أعناق الاخطار في الانتصار لهم فصاحب البدعة لا يلبس في أمره و لا يشبه في بدعته و لا يكذب نفسه فيما ينتحله (والعجب) من القاضى أبي به كر الباقلاني شيخ النظار من المتكلمين يجنح الي هذه المقالة المرجوحة و برى هدذ الرأي الضميف فان كان ذلك لما كانواعليه من الالحاد في الدين والتحمق في الرافضية فليس ذلك بدافع في و سدر الضميف فان كان ذلك لما كانواعليه من الله شيا في كذرهم فقد قال الله عليه و سالم على المام المنان ابنه اله ليس من أهلك أنه عمل غير صالح فلا تسأن ابنه اله ليس من أهلك أنه عمل غير صالح فلا تسأن ابنه اله ليس من أهلك أنه عمل غير صالح فلا تسأن المنان به على وقال صلى الله عليه والله ينظم المؤل المؤل عنى عنك من الله شيا و متى عرف امر وقضية أو استيقن أمر او جب عليه أن يصدع به والله يقول الحق وهو يهدى السبيل والقوم كانوافي بحال لظنون الدول بهم و تحت رقبة من الطفاة لتو فرشيعتهم وانتشار هم في القاصية بدعوتهم و تكر رخر و جهم مرة بعدا خرى فلاذت رجالاتهم مالاحتفاء ولم يكادوا يعرفون كاقيل

فلوتسألالايامِمااسميمادرت * وأين مكاني ماعرفنمكانيا

حتى لقدسمي محمد بن اسمعيل الامام جدعيد القالمهدى بالمكتوم سمته بذلك شيمتهم الفقو اعليه من اخفائه حذر امن المتغلين عليهم فتوصل شيعة بنى العباس بذلك عند ظهورهم الى الطمن في نسبهم واز دلفو ابها الرأى الفائل للمستضعفين من خلفائهم وأعجب به أولياؤهم وأمر اء دولتهم المتولون لحرو بهم مع الاعداء يدفعون به عن أنفسهم وسلطانهم معرة العجزعن المقاومة والمدافعة ان غلبهم على الشأم ومصر والحجاز من البر برالكتاميين شيمة العبيديين وأهل دعوتهم حتى لقدأ سجل القضاة ببغداد بنفيهم عن هذا النسبو شهد بذلك عندهم من أعلام الناس جماعة مهم الشريف الرضى وأخوه المرتضى و ابن البطحاوى و من العلماء أبو حامد الاسترايني والقدورى والصيمرى و ابن الاكفاني و الايبوردى وأبوعيد الله بن النعمان فقيه الشيعة وغيرهم من أعلام الامة ببذلاد في بوم مشهود و ذلك سنة ستين وأربعمائة في أيام القادر و كانت شهادتهم في ذلك على السماع المثنه و و و حسبها وعوه و الحق من و رائه و في كتاب المعتضد في شأن عبيد الله الي النالا غلب بالقير و ان و ان مدر ار بسجاماسة وعوه و الحق من و رائه و في كتاب المعتضد في شأن عبيد الله الياب من كل أحدو الدولة و السلطان سوق أصدق شاهدو أوضح دليل على صحة نسبهم فالمتضد أتمد بنسب أهل البيت من كل أحدو الدولة و السلطان سوق المدق شاهدو أوضح دليل على صحة لتمس فيه ضو ال الحكم و تحدى اليه ركائب الروايات و الاخبار و ما نفق العلم تجلس اليه بيالية من و رائه و المنافق و رئي التعمر و و و معتمد النفق العلم على المرابط و المعارفة و المنافق و منه و المنافق المنه و عدى اليه ركائب الروايات و الاخرار و ما نفق المنافق المنه و منه و المنافق المنافق المنافق المنفق المنفق المنافق المنافق المنفق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافقة في العرابط و المنافق المنافقة في العرابط و المنافق المنافقة في ا

وأر بعين و ولى ابنيه الستنصر محمد فأجرى جدما أبا بكر على ما كان لابيه شمضرب الدهرضر باله وهلك الستنصرسنة خس وسببين و ولي ابنه يحيي وجاء أخره الامسر أبهأ اسحق من الاندلس بعيد أن كان قر اليهاامام أخيه الستنصر فخلع يحيى واستقل هو بملك افر نقيـــة ودفع جدناأبا بكرمحمداعلي عمـــل الاشغال فىالدولة على سان عظماء الدولة الوحدين فيهاقبله من الانفراد بولاية العمال وعزالهم وحسانهم على الجياية فاخطاع بتلك الرسة ثمءقد السلطان أبواسحق لابنه محمد وهو جدنا الاقربع في حجابة ولي عهددابنه أبي فارس أيام أزاقصادالي بجامةتم استعني حبدنا من ذلك فأعفاه و رجع الىالحضرةواك غلمالدعيبن أبي عمارة يلي ملكهم بتونس اعتقل جدناأ با بكرمحمداوصادره على الاموال ثم قتسله حنقا فيمحبسه وذهبابنه محمد

جدناالاقرب معااساهان أبي اسحق وأبنائه الي بحاية فتقبض عليدابنه أبوفارس وخرجمه العماكرهو واخوته لمدافعت الدعيبن أبي عمارة ودو يشمه بالفصل بن المخاوع عتى اذا استلحموا بمر ماجنة خلص جدنا مخمد أبي حفص ابن الامر أبي رُكريا من الماحــمة ومعهــسا الفازازي وأبو الحسس ابن سيدالناس فاستنكف من ایثار الفازازی و ایا استولىأ بوحفص عملي الامور رعى له سابقتـــه وأقطعه ونظمه في حملة القواد ومراتبالحروب واستكنى به فيالكشرمن أمر ماحتكه و رشيحه لحيجابتهمن بعدالفازازي وهلك فكان من يعدد حافسدأخيه المستنصر أبو عصيدة واصطبى لحجابته محمد بن ابراهيم الدباغ كاتبالفازاز ىوجعـــل محمد بن خلدون رديفاله في حمابته فكان كذلك الي أنهلك السلطان وحاءت

دولةالامسر خالد فأيقاد

فمهانه قرعندالكافة فان تنزه بالدولة عن التسف والميل والافن والسفسفة وسلكت النهيج الامم ولمتجر (١) عن قصيدالسدل ذفي في سوقيا الابريزال الحالص واللحين المصفى وان ذهبت مع الاغراض والحقود وماجت يسماسرة البني والباطل نفق البهر جوالزائف والناقدالبصير قسطاس نظره وميزان بحثه وملتمسه (ومثل هذا) رأ بعدمنه كثر امايتناحي به الطاعنون في نسب ادريس بن ادريس بن عبد الله بن حسن بن الحسن بن على ين أبي طالب. فو ان الله عايهم أجمعن الامام بعد أبيه بالمغرب الاقصى و يعرضون تعريض الحد بالتظان في الحل الخياث عن ادر يس الاكبرانه لراشدمولاهم قبحهم الله وأبعدهم ماأجهلهم أما يعامون أن ادريس الاكبر كانأه بهاره في البربر والممند دخل المنر بالي أن توفاه الله عزو حل عريق في البـدو وأنحال المادية في مثل ذلك غير خافية اذلا مكامن لهـميتا تي فيهـالريب وأحوال حرمهم أجمعـين بمرأي من جاراتهن ومسمع من جيرانهن لتلاصق الجدران وتطامن البنيان وعدمالفواصل بين الساكن وقدكان راشديتولي خدمةالحر مأحمعهن بعدمولاه بمشهدمن أوليائهم وشيمتهمومراقبة من كافتهم وقداتفق برابرةالغرب الاتصىعامة على يعةادر يس الاصغر من بعشداً بيه وآتو دطاعتهم عن رضاو اصفاق و بايعو دعلي الموت الاحمر وخاضوادونه بحارالمنايلفي حرو بهوغزواته ولوحدثوا أنفسهم بمثل هسذدالر يبذأو قرعت أسماعهم ولومن عدوكاشح أومنافق مرتاب لتخلف عن ذلك ولو بعضهم كلاوالله انصاصدرت هنددالكلمات من بني العباس أقتالهم ومن بني الاغلب عمسالهم كانوابافريقية وولاتهم وذلك أنعلسافر ادريس الاكبرالي المنرب من وقعة بج أوعن المهادي الى الاغالسة أن يقعدو اله بالمراصدو يذكو اعليه العيون فإيظفر وابه وخلص الى المغرب نتم أمر دوظهر تدعوته وظهر الرشيد من بساء ذلك على ما كان من واضحمو لاهم وعاملهم على الاسكندر لةمن دسسة انتشم للملوية واذعابه في نجادادريس الي المغر بفقتله ودس الشماخ من مو الي المهدي أبيعلا حمل على تتل ادر يس فاظهر اللحاق بدوالبراء من بني العباس مواليه فاشتمل عليه ادريس وخلطه بنفسه و ناوله الشماخ في بمن خاوانه سمااستها ك.به و وقع خسبر مهلكه من بني العباس أحسن المواقع السار جو ممن قطع أسبابالدعوةالعلوية بالمغرب واقتلاع جرثومتها والماتأدىاليهم خبرالحمل المخلفلادريس فلم يكن لهسمالا كلاولاو اذابالدعوة قدعادت والشيعة بالمغرب قدظهرت ودواتهم بادريس بنادريس قدتجد ددت فكانذلك عليهم أنكيمن وقع السهام وكانالنش لى والهزم قدنزل بدولة الغرب عن أن يسمو الى القاصية فلم يكن منتهي قدرةالرشيدعلي آدريس الاكبر بمكانه من قاصية المغرب واشتدال البر برعليك الاالتحيل في إهلاكه بالسموم فعندذلك فزعوا الىأولياتهم من الاغالبة بافريقية في سدتلك الفرجية من ناحيتهم وحسيم الداءالمتوقع بالدولة من قبايهم واقتلاع تلك العر وق قبل أن تشبح مهم يخاطبهم بذلك المأمون ومن بمسدد من خلفائهم فكان الاغالبة عن برابرة المغرب الاقصي أعجز ولمثام امن الذبون على ماوكهم أحو جلساطرق الخلافة من انتزأ المسالك العجم على سدتهاوامتطائه ممصهوة التغلب عليها وتصرينهم أحكاه باطوع أغراضهمفي رجالها وجبايتها وأهمل خططهاوسائر نقضهاو ابرامها كقال شاعرهم

خليفة في قفص * بين وصيف و بغا يقول ماقالاله * كما تقول الببغا

خشي هؤلاء الامراء الاغالبة بوادر السعايات وتلوا بالمعاذير فطور اباحتقار المنرب وأهله وطو را بالارهاب بشأن ادريس الحيار جبه ومن قام مقامه من أعقابه يخاطبونهم بتجاو زه حدود التخوم من عمله و ينفذون سكته في تحديم و هدداياهم ومرتفع جباياتهم تعريضا باستفحاله وتهو يلا باشتداد شوكته و تعظيما الدفعوا اليه من مطالبت ومراسه و تهديدا بقاب الدعوة ان ألجؤا اليه وطور ا يطعنون في نسب ادريس بمشل ذلك الهما المعام ومراسه و تا محاراً ي لم تمل اهما المعام عاداً ي لم تمل اهما المعام و معاراً ي لم تمل الهما المعام و المعام و منارع جاراً ي لم تمل الهما المعام و المعام

والكرامة ولميستعمله ولا عقدلهاليأن كانت دولة أبي محسى بن اللحساني فاصطنعه واستكنفي بهءند ماتنصت عروق التغلب من العبر ب ودفعيه الى حماية الجزيرة من لاج احدى بعلون سايم الموطنير بنواحيهافكان له في ذلك آثارمذكورةولما انقرضت دولة ابن اللحياني خرج الى الشرق وقضى فرضه سنة ثمانعثمرة وأظهر التوبة والاقلاع وعاود الحبج متنفاز سنة ثلاثوعثمرين ولزمكم بته وأبيق الساطان أبو محيى عليه نعمته في كشرمما كان بيد دمن الاقطاع والجرايةودعاهالى حجابته موارا فاهتنع (أخبرني) مجمدين منصور بازمرى قال الم الحاجب بن محمدبنء بدالعز يزالكردي المعروف بالمزوار سنة سمع وعشرين وسحمائة استدعى السلطان سيدك محمدين خلدون وأراد دعلي الحجابة وأن يفوض اليه

الطعن الكاذب تخفيضالشأ فهلايبالون بسدته من كذبه لبعسدا لسافة وأفن عةول من خلف من صبية بني العباس ونمساليكهمالعجم في القبول من كل قائل والسمع لكل ناعق ولم يزل هذاداً بهسم حتى انتضي أمر الاغالبة فترعت هذهالكامةااشنعاءأسماع الغزغا وصرعام ابعض العاغنين أذنه واعتبدهاذر يعةالي النيل من خلفهم عنسد المنافسةومالهم قبحهما للدوالمدولءن مقاصدالشر يعسة فلاتعارض فيها بينالمقطو عوالمظنون وادريس ولد على فراش أبيه والولد لافراش على أن تنز به أهل البيت عن مثل هذا من عقائد أحل الايمان فالقد سبعدانه قسد أذهبء بهم الرجس وطهرهم تطهيرا ففراش ادريس طاهرهن الدنس ومسنزه عن الرجس بحصكم القرآن ومناعتة دخلاف هذا فقدباءبائمهو والجالكفرعن بابهوانمىأ لحنبت في هسذا الردسدالابواب الريب ودفعا فى صــــدر الحاسدا ـــاسمعته أذناي من قائله المتدى عليهـــم به القادح في نسبهم بفريتـــه وينقله بزعم عن بعض مؤ رخي المغرب ممن انحرف عن أهل البيت وارتاب في الأيمان بسلفهم والافالحجل منز دعن ذلك معصوم منسه ونغى العيب حيث يستحيل الديب عيب لكني جادات عنهم في الحياة الدنيا وأرجو أن يجادلوا عني يوم القيامة (ولتملم) اناً كثرالطاعنيين في نسبهم انمياهم الحسدة لاعتاب ادريس هذا من منتم إلى أهين البيت أو دخيل فيهم فان ادعاءهمذا النسبالكر يمدعوي شرف عريض على الامم والاحيال من أهل الآفاق فتعرض التهمة فيه ولمها كان نسب بني ادر يس هؤلاء واطنههممن فاس وسائر ديار المغر بقد بالغرمن الشهرة والوضوح مبلغالا يكاد إيلحق ولايطمع أحدفي دركه اذهو نقل الامة والحيسل من الخلف عن الامةوالحيل من الساف و بيت جسدهم ادر يسمختط فاس ومؤسسها بين بيوتهم ومسجدهاصق محاتهم ودر وبهموسيف منتضي برأس المأذنة العظمي من قرار بلدهموغيرذلك من آثار دالتي جاو زتأ خيار ها حيدو دالتو اتر مرات وكلدت تاحق بالعيان فاذا نظر غيرهم منأهل هذا النسب الى ماآتاهمالله منأمث الها وماءعند شرفهم النبوي من جلال الملك الذي كان السلفهم بالمغرب واستيقن اله بمعزل عن ذلك واله لا يباغ مدأ حسدهم ولا نعسيفه وأن غاية أمرالمنتمين الي البيت البكر يمممن لميحصل لهأمثال هذه الشو اهدأن يسسيمهم حالهم لاناانساس مصدقون فيأ نسابهمو بونما بينالعلم والظن واليقين والتسليم فاداعلم ذلك من نفســـه غصّ بريقه و ودكشير منهم لو يردونهم عن شر فهـــم ذلك سوقة ووضعاءحسداونءندا نفسسهمفيرجمونالي العنادوار تكاباللجاج رالبهت بملهذا الطعنالنائل والقول المكذوب تعالا بالساواة فيالغانة والمشابهمة في تعارق الاحتمال وهبهات لهم ذلك فليس في المغرب فيما نعامهمن أهلهذا البيتالكر يممن يبلغ في صراحة نسبو وضوحه مبالغ أعقابا در يس همذامن آ ل الحسسن وكبراؤهم لهلذا العهدبنوع ران بفاس من ولد محيي الحوطي بن محسد بن محيى الموام ن القاسم بن ادريش بن ادريسوهم نقباءأهل البيت هناك والساكنو نبيت جدهمادريس ولهمالسيادةعإ إهل المغرب كافةحسبما نذكر هم عندذكر الادار ــ ةانشاءالله تعــالي (و ياحق) بهذهالقالات الفاسدة والمذاهب الفائلة مايتناوله ضعفةالرأىمن فقهاءالغر بمن القدح فيالامام الهدىصاحب دولة الموحسدين ونسبته الى الشعر ذة والتابيس فيماأتاه مزالقيام بالتوحيم الحق والنعي على أهمل البني قبله وتكذيبهم لجميع ممدعياته فيذلك حتى فيمايزعم الموحدونا تباعدمن انتمابه فيأهل البيت وانمساحل الفقهاءعلي تكذيبهماكن فينفوسهم من حسسدمعلي شأنه فانهم السارأ وامن أنفسهم مناهضته فىالعلم والفتياو فيالله ين بزعمهم ثممامتاز عنهم بالهمتبوع الرأى مسموع القولموطأالعقب نقمواذلك عليه وغضوامنه بالقدح في مذاهبه والتكذيب لمدعياته وأيضأ فكانوا يؤنسون من ملوك لمتونة أعمدا له تحلة وكرامة لم تكن لهم من غيرهم لمما كانواعليه من السذاجة والتحال الديانة فكان الممالة لمربدولتهم مكان من الوحاهــة والانتصاب للشو رىكل في بلد دوعلي قدر دفي قومه فاصبحوا بذلك شــيعة بهوحر بالعدوهم ونقمواعلى الموديماجاءبه من خلافهم والتثر يبعليهم والمناصبة لهسم تشيطانستو لتوتمصه

لدولتهمه مكان الرجلغير مكيانهم وحالهعلى غيرمعتنداتهم وماظنك يرحبسل نقمعلى أهل الدولة مانقهمن احوالهمو خالف اجتهاده فقهاءهم فنسادي فيتومه ودعاالي جهادهم بنفسمه فاقتلع الدولةمن أصولها وجمسل عاليها اللهاأعظمها كانتقو ةوأشدشوكة وأعزأ نصار اوحامية وتساقطت فيذلك من أتباعه نفوس لايحصيها الاخالقهاتند بايدره على الموت و وقو دبأ نفسسهم من الهلكة و تقر بوا الى الله تعساني باذ لاف مهجيهم في اظهار تلكالدعرة والتعصب لتلك الكلمة حتى علت على الكلم و دات بالمدو تين من الدول وهو بحالة من التقشيف والحصر والصبرعلي المكبار ووالتقلل من الدنياحتي تبضهالله وليس نملي شيءمن الحفظ والمتاع في دنياه حتى الولد الذيءر بمسأع حاليهالنفوسوتخادعءن تمنيه فليتشمر يماالذي قصدبذلك ان لم يكن وجهالله وهو لميحصــــل له حظ من الدنيافي عاجله و مع هذا فلو كان تصده غير صالح الساتم أمره و انفسحت دعو تهسسنة الله التي قد خلت ﴾ في عباده (وأما) انكبارهم نسبه في أهل البيت فلا تعضيد. حجة لهم مع أنه ان ثبت أنه ادعاه و انتسب اليه فلا دليل بقو ،على بطلانه لانالنـــاس مصدقو رفي أنسابهم وانقالوا انالر ياسة لاتكون على قوم في غـــيرأهل حلدتهم كاهوالصحيح حسبايأتي في النعسال الاول من هذاالكتاب والرجب لقدر أس سائر المصامدة و دانوا باتباعه والانقياداليه والى عصابته من هرغة حتى تمأمرالله في دءوته فاعلمأن هذا النسب الفاطمي لم يكن أمر الهدى يتو تفعليه ولااتبعالناس بسببه وانمساكان اتباعهمله بعصبية الهرغية والمصمودية و.كانهمنها بنهم فبكو ناانسب الاول كأنها نساخ منه وابس جلدة هؤلاء وظهر فيهافلا يضر دالا تتساب الاول في عصبيته اذ هو بجهول عندأهل العصابة ومثل هــــذاو اتِّع كثيرا أذ كان النسب الأول خفيا (وانظر) تصة عرفية وجرير في رياسة بجيلة وكيف كان عرفجة من الازد وابس جلدة بجيلة حتى تناز عمع جرير رياستهم عند عمر رضي الله عنه کاه و منه مهمنه و جه الحق و الله الها المهادي الصواب (و فسد) کدناآن نخر ج عن غريض الكتاب الاطناب في هذه المالط فقدزات أقدام كثير من الاثبات والمؤ رخين الحفاظ في مثل هذه الاحاديث والآراء علقت بافكارهم ونقابها عنهم الكافة من ضعفة النظر والعفلة عن القياس وتلقوها همأ يضأ كذلك من غير بحثولار ويةوالدر جنفي محنوظاتهم حتى صارفن التاريخ واهيا مختلطاو ناظرهمر تبكاوعدمن مناحي والمامت فاذابحتاج صاحب همذا الغن اليالعلم بقواعدالسمياسة وطبائع الموجو دات واختسلاف الامم والبةاع والاعصار فيااسير والاخلاق والعوائدوالنجل والمذاهب وسائر الاحوال والاحاطة بالحاضرمن ذلك ومماثلة ماينهو بيناافائب منالوفاق أوبون مايينهـمامن الخلاف وتعليــــل المتفق منها والمختلف والقيام على أصول الدول والمالل ومبادى ظهو رهاوأسباب حسدوثهاو دواعي كونهاوأ حوال القائمين بهساوأ خبار همحتي يكون مستوعبالاسبابكل حادث واقفاعلي أصول كل خسبر وحينتذ يعرض خبرالمنقول على ماعنده من القواعد والاصولفان وافقهاوجر ىعلىمة ضاهاكان صحيحاوالاز يفهواستغنىعنسه ومااستكبرالقدماءعلمالنار يخ الالذلك حتى المتحله العلم بريوالبخاري وابن اسحق من قبابهما وأمثالهم من علماء الامة وتدذهم في الكثير عن هذا السرفيه عتى سار انتحاله مجهلة واستعنف العوامومن لارسو خله في المعارف مطالعته وحمله والحوض فيسوالتطانل عليب فاحتلط الرعم بالهمل واللباب بالقشر والصادق بالكاذب والمياللة عاقب ةالامور (ومن النابط) الخوفي في التاريخ الدهول عن تب دل الاحوال في الاممو الاحيال بديدل الاعصار ومرور الايام وهو داءدوي شديد الحفاء اذلايقع الابعد أحقاب متطاولة فلا يكاديتفطن له الاالآحاد من أهمل الحليقة (وذلك) أنأحوال العسالم والامم وعوائدهم ونحلهم لاندوم على وتيرة واحدة ومنهاج مستقر انمساهوا خلاف على الايام الازمنية والتقالمن حاليالى حال وكما يكون ذلك في الاشخاس والاوقات والامصار فكذلك يقع في الا قاق

أمردفأبيواستعني فأعفاه • وآمره فيمن يوليه عجابته فأشار علمه بصاحب ثنر بجاية محدين أي الحسرين سيدالناس لاستحقاقه ذلك بكفايته واضطلاعه ولقدسم صحابة بين سلفهما بتونس واشيلية مزقل وقالله هوأقدرعلى ذلك بمساهو علمه من الحاشة والدين فعدلى السلطان على إشارته واستدعى ابن سيد النياس و ولادحجابته وڪان المالطان أبو محيي اذاحر ج من تونس يستمال جدنا محمدا عايها وتوفى بنظره الى أن هلك سـنة سبع وثلاثين ونزع ابه وهو والدي محدبنأ بي بكرعن طريقة السف والخدمة الى طريقة العلم والرباط لمانشأعليه في حيير أبي عبد الله الرندي الشهير بالفقيه كان كسر تونس لعهده في العبار والفتها وانتحال طرق الولايةالتي ورثهاعنأم حسن وعمه حسن الواسن الشهرين وكان جدنار حمه الله تد لازمه من يوم نز وعدعن

طريقه وألزمه ابنه وهو والدى رحمهالله فقسرأ وتفقه وكان مقــدما في صناعةالعربية ولهيصر بالشعر وفنونه عهدي بأهل البلد يتحاكموناليه فيهو يعرضونعليهوهلك فىالطاعون الجارفسنة تسع وأربعين وسبعمائة (أَمَا نَشَأْتِي) فاني ولدت بتونس في غرة رمضان سنة اثنتهن وثلاثين وسسبعمائة و ربيت في ححر والدىرحمانلةالىأن أيفءت وقرأت القرآن العظيم على الاستاذابي عدالله محدين نزال الانصار أمسله من جالة الاندلس من أعمال بلنسة أخذعن مسخة بلنسسة وأعمالم وكان امامافي القراآت وكانمن أشهرشيوخه فيالقراآت السبع أبوالعباس أحمدبن البطو ىومشيخته فيها وأسانيده معر وفةو بعد أناستظهرتالقرآنالعظيم عن حفظی قرأته عایــه بالقرا آتالسبع المشهورة افراداو جمعافي احدي

والاقطار والازمنة والدول سنةالله التي قدخلت في عباده وقدكانت في العالم أمم الفرس الاولى والسريانيون والنبط والتبابعةو بنواسرائيل والقبط وكانواعلى أحوال خاصةبهم في دولهم وممالكهم وسياسهم وصنائعهم ولغاتهم واصطلاحاتهم وسائر مشاركاتهممع أبناء جنسهم وأحوال اعتمار همللعالم تشهدبهما آثار همثم جاء من بعدهمالفرس الثانية والروم والمرب فتبدلت تلك الاحوال وانقلبت بهاالعوائد الي مايجانسهاأو يشابهها والى مايبايها أو يباعدها ثم جاءالاسلام بدولة مضرفا نقلبت تك الاحوال أحمع انقلابة أخرى وصارت الي ماأكثره متعارف لهذا المهديأ خذه الخلف عن الساف ثم درست دولة العرب وأيامهم وذهبت الاسلاف الذين شيدواعزهم ومهدواملكهموصارالامرفيأيدىسواهسممنالعجممث لالترك بالمشرق والبربر بالمغر ب والفرنجة بالشمال فذهبت بذهابهم أمموا نقلبت أحوال وعوائد نسي شأنها وأغفل أمرها (والسبب) الشاثع في تبدل الاحوال والعوائد أن عوا تدكل حيل تابعة لعوائد سلطانه كإيقال في الامثال الحكمية النباس على دين الملك وأهمل الملك والسلطان اذا استولواعلي الدولة والامرفلابد وأن يفزعوا الي عوائدمن قبلهم فاذاجاءت دولة أخرى من بعدهم ومزجت من عوائدهم وعوائدها خالفت أيضاً بعض الثييء وكانت للاولي أشدمخالفة ثمملايزالالتدريج فيالمخسالفة حتى ينتهي المحالمباينة بالجملة فسادامت الامم والاحيال تتعاقب فيالملك والسلطان لاتزال المخالفة في الموائد والاحوال واقعة والقياس والمحسا كاة للانسان طبيعة ممر وفة ومن الغلط غيرمأمونة تخرجه معالذهول والغفلة عن قصده وتعوج بهعن مرامه فر بما يسمع السامع كثيرامن أخبار المباضين ولايتفطن لمباوقع من تغسيرالاحوال والقلابها فيجر يهالاول وهلةعلى ماعرف ويقيسها بماشبهد وقديكونالفرق بينهــماكثيرافيقع في مهواة من الغلط ﴿ فَمَنْ هَذَا البَّابِ ﴾ ماينقــلهالمؤ رخون من أحوال الحجاجوان أباهكان من المعلمين مع أن التعليم لهذا العهدمن جملة الصنائع المعاشية البعيدة من اعتزاز أهـل العصبية والمعلم مستضعف مسكين منقطع الجذم (١) فيتشوف الكثير من المستضعفين أهل الحرف والصنائع المعاشية الى نيل الرتبالتي ليسوالها بأهل و يمدونها من المكنات لهم فتذهبهم وساوس المطامعو ر بما انقطع حبالها منأيديهم فسقطوا فيمهواة الهلكة والتلف ولايعلمون استحالتها فيحقهم وانهمأ هل حرف وصنائع للمماش وأنالتعليم صدرالاسلام والدولتين لم يكن كذلك ولم يكن العساربالجملة صناعة انمساكان نقلالماسمع من الشارع وتعليمالما جهل من الدين على جهـة البلاغ فكان أهـل الانساب والعصبية الذين قامو ابالماة هم الذين يعلمون كتاباللةوسنة نبيهصلي اللهعليه وسلمعلى معنى التبليغ الخبرى لاعلى وجهالتعليم الصناعي اذهوكتابهم المنزل على الرسول منهسم و به هدايتهم والاسسلام دينهم قاتلواعليــه وقتلواو اختصوابه من بين الامم وشرفوا فيحرصون على تبليغ ذلك وتفهيمه للامةلا تصدهم عنه لائمةالكبرولا يزعهم عاذل الانفة ويشهداذلك بعث النبي صلى اللهعليه وسلم كبارأ صحابهمع وفو دالعرب يعلمونهم حدو دالاسسلام وماجاءبهمن شرائع الدين بعث في ذلك من أصحابهاالعشرة فمن بعـــدهم فلمااستقر الاســـــلامو وشجتعروق الملةحتى تناولهــــاالاممالبعيدةمن ايدى أهلهاواستخالت بمر و رالايامأحوالهاوكثراستنياط الاحكامالشرعية منالنصوص لتعـــددالوقائع وتلاحقهافاحتاج ذلك لقانون يحفظه مسالخطاوصار العلمملكة يحتاجالي التعلم فأصبح من حملةالصنائع والحرف كمايأتي ذكر دفى فصل العلم والتعليم واشتغل أهل العصبية بالقيام بالملك والسلطان فدفع للعسلم من قام بعمن سواهم وأصبححر فةللمعاش وشمختأ نوفالمترفين وأهل السلطانءن التصدي للتعليم وآختص انتحاله بالمستضعفين وصارمنتحله محتقر اعند أهل العصبية والملك والحجاج بن يوسف كان أبوممن سادات ثةيف وأشرافهم ومكانهم (١)قولهالجذمالاصل اه قاموش

وعشرين حتمة ثم حمقها فيختمة واحدة أخرى ثمقرأتبر واية يعيقوب ختمة واحدة جمعابسين الر وايتين عنه وعرضت عليه رحمهاللة قصيدة الشاطبي اللامية في القر اآت والرائيةفيالرسموأخبرني بهماعن الاستاذ أبي عد اللهالبطوي وغــــرد من شيوخه وعرضت علب كتاب التفسير لاحاديث الموطالابن عدالبرحذابه حمد ذوكتابه التمهيد على الموطامقتصراعلي الاحاديث فقطودرستعلمه كتماحمة مثل كـتاب التسهل لابن مالك ومختصر اىن الخطب في الفقه ولمأ كملهما تعلمت صناعة العربة على والدي وعلى أستاذي تونس منهم الشيخ أبوعب الله محمدالعربي الحصايري وكان اماما في النحو وله شرحمستوفعلي كتاب التسهيل ومنهمأ بوعبد الله محمد الشواش المزازي ومنهم أبوالعاس أحسدين القصاركان متعافى صناعة

منءصمةالعر بومناهضةقر يشفيالثبرفماعلمت ولم يكن تعليمةللقرآن على ماهوالامرعلي ولهذا العهد العساكر فتترامى بهم وساوس الهمم الي مثل تلك الرتب يحسبون أن الشأن في خطة القضاء لهذا العهدعلي ماكان عليهمن قبل ويظنون بابن أبي عاص صاحب هشام المستبدعليب وابن عبادمن ملوك الطواثف باشبيلية اذاسمعوا أنآ باءهم كالواقضاة أبهم مثل القضاة لهدا المهدو لايتفطنون الوقع في رتبة القضاء من مخالف العوائد كما سينه في فصل القصاء من الكتاب الاول و ابن أبي عامر و ابن عبادكا نامن قبائل العرب القائميين بالدولة الاموية بالانداس وأهل عصبيتهاوكان مكانهم فيهامعلوماولم يكن نيلهم لمانالوهمن الرياسة والملك بخطة القضاءكماهي لهذا العهد بل أيما كان القضاء في الامر القديم لأهل (١) العصبية من قبل الدولة ومو الها كاهي الو زارة لعهدنابالغرب وانظرخر وجهم بالعساكر فيالطوائف وتقليدهم عظائم الامو رالتي لاتقلد الالمن لهالغنى فيهابالعصبية فيغلط السامع فيذلك وتحمل الاحوال على غيرماهي وأكثرما يقعرفي هذا الغلط ضعفاءالبصائر من أهل الاندلس لهذا العهدافة دان العصبية في مواطنهم منذأ عصار بعيدة لفناء العربودواتهم بهاوخر وجهم عن ملكة أهما العصبيات من البرير فيقيت أنسابهم العربية محفوظة والذريعة الى العزمن العصبية والتناصر مفقو دةبل صار وامن جملة الرعايا المخاذلين الذين تعب دهم القهر ورئمو اللمذلة يحسبون أن أنسابهم مع مخالطة الدولة هي التي يكون لهم بها التغلب و بحكم فتجدأ هـل الحرف والصنائع منهم متصدين لذلك ساعين في نيله فأمامن باشرأحوال القبائل والعصبيةو ولهم بالعدوة الغربية وكيف يكون التغلب بين الامم والعشائر فقلما يناطون في ذلك و يخطؤن في اعتباره (ومن هـــذا الباب) أيضاً ما يسلكه المؤ رخون عنـــدذ كرالدول ونسق ملوكها فيذكرون اسمهو نسهوأباه وأمهو نساءه ولقيه وخاتمه وقاضيه وحاجبهو وزيره كلذلك تقليدلمؤ رخي الدولتين من غير تفطن لقاصدهم والمؤ رخون لذلك العهدكانوا يضمون تواريخهم لاهمل الدولة وأبناؤهامتشوفون الىسيرأسلافهم ومعرفةأحوالهم ليقتفوا آثارهمو ينسجواعلىمنوالهمحتي فياصطباع الرجال من خلف دولهمم وتقليد الخطط والمراتب لابناء صنائعهم وذويهم والقضاة أيضاً كانوامن أهمل عصبيةالدولة و فيعداد الوز راءكماذكر ناهاك فيحتاجون الى ذكر ذلك كله وأماحين تباينت الدول وتباعد ما بين العصور و وقف الغرض على معرفة الملوك بانفسهم خاصة ونسب الدول بعضها من بعض في قوتهـ اوغليتها ومن كانيناهضها منالاممأو يقصرعنها فسالفائدةللمصنف فيهدذا العهدفيذكرالابناءوالنساءونقش الخاتم واللقب والقساضي والوزير والحاجب من دولة قديمة لايعرف فيهاأصو لهم ولاأنسابهم ولامقاماتهم أنمسا حملهم على ذلك التقليدوالغفلة عن مقاصدالمؤلفين الاقدمين والذهول عن تحرى الاغراض من التاريخ اللهم (١) العصبية بفتحتين التعصب وهو أن يذب الرجل عن حريم صاحبه و يشمر عن ساق الحبدفى نصر ممنسو بة الى العصبة محركة وهم أقارب الرجل من قبل آبيه لانهمهم الذابون عن حريممن هومنتهاهم وهي بهذا المهني مدوحة وأماالعصبية المذمومة في حديث الجامع الصغير ليس، نامن دعاالي عصبية وليس منامن قاتل على عصبية وليس منامن ماتعلى عصبية فهي تعصب رجال لقبيلة على رجال قبيلة أخرى لغير ديانة كماكان يقع من قيام سمد على حرام نسبة الى العصبة بمعنى قوم الرجل الذين يتعصبون له ولومن غير أقار به ظالمياكان أومظلوما و في الفتاوي الخير ية من موا نع قبول الشهادة العصبية وهي أن يبغض الرجل الرجل لا نه من بني فلان أومن قبيلة كذاوالو جهفىذلك ظاهر وهوار تكابالمحرم فغىالحديث ليس منامن دعاالى عصبيةوهوموجب للفسق ولاشهادة لمرتكه قاله الاستاذأ بوالوفاء اه

النحو وله شرح عـــلي قصيدة البردة المشهورة في مدح الجناب النبوي وهو حي لهذا العهد بتونس ومنهم امام العربية والادببتونس أبوعيد الله محمدبن بحر لازمت مجلسه وأفدت عليه وكان بحرازاخرافي علوماللسان وأشارعلي بحفظ الشمعر فحفظت كتب الاشمار الستة والحماسة للاعلم وشعر بياض بالاصل وطائفة من شعر المتني ومن أشعاركتاب الاغاني ولازمت أيضأمجلس امام المحدثين بتونس شمس الدين أبيعداللة محدين جابر صاحب الرحلتين وسمعت عليه كتاب مسلم ابن الححاج وسمعتعلمه كتاب الموطا منأوله الى آخره و بعضامن الامهات الحمسوناولني كتباكثيرة فى العربية والفقه وأجازني اجازةعامة وأخبرنيعن مشايخه المذكورين أشهرهم بتونس قاضي الجماعة أبوالمياس أحمد ابن الغــماز الخز رحى

الاذكرالوز راء الذين عظمت آثارهم وعفت على الملوك أخبارهم كالحجاجو بنى المهلب والبرامكة وبني سهلبن نوبختوكافو رالاخشيدي وابنأبي عامر وأمثالهم فغير نكيرالالماع آبائهم والاشارة الى أحوالهم لانتظامهم في عدادالملوك (ولنذكر) هنافائدة نختم كلامنافي هذا الفصل بهاوهي أنالتاريخ انماهوذكر الاخبار الخساصة بعصراً وجيل (فاما) ذكر الاحو الالعامة للآفاق والاحيال والاعصار فهوأس للمؤرخ تنبني عليهأ كثرمقاصـــدمو تتبين بهأخباره وقدكان النـــاس يفردونه بالتأليف كمافعـــلهالمسعودى في كـتاب مروج الذهب شرح فيه أحوال الامم والآفاق لعهده في عصرالثلاثين والثلثمائة غرباو شرقاو ذكر نحليم وعوائدهم ووصف البلدان والحبيال والبحار والممالك والدول وفرق شعوب العرب والعجم فصاراماما للمؤ رخين يرجعون اليمه وأصلايمولون في تحقيق الكثير من أخبار هم عليه ثم جاءالبكري من بعده ففعل مثل ذلك في المسالك والممالك خاصة دون غيرها من الاحوال لان الامم والاحيال لعهده لم يقع فيها كثيراً نتقال ولا عظيم تغمير وأمالهذا المهدوهوآ خرالمائةالثامنة فقدا نقلبت أحوال المغرب الذي نحن شاهدو ووتبدلت بالجملة واعتاض من أجيال البر برأهله على القدم بمن طرأفيه من لدن المائة الخامسة من أحيال العرب على كسر وهموغلبوهموا تنزعوامنهم عامةالاوطان وشاركوهم فيمايق من البلدان لملكهم هذا الي مانزل بالعمران شرقاوغربافي منتصف هذه المائة الثامنة من الطاعون الجارف الذي تحيف الامموذهب باهمل الحيل وطوي كثيرامن محاسن العمران ومحاها وجاءللدول على حسين هرمهاو بلوغ الغاية من مسداها فقلص من ظلالها وفل من حدها وأوهن من سلطانها وتداعت الى التلاشي والاضمحلال أحوالها وانتقص عمر إن الارض بانتقاصالبشرفخر بتالامصار والمصانع ودرستالسبلوالمعالم وخلتالديار والمنازل وضعفتالدول والقبائل وتبدلالسا كنوكأ ني بالمشرق قدنزل بهمثل مانزل بالمغرب لسكن على نسبته ومقدار عمر انه وكاثمها نادىاسانالكون فيالعالمبالخول والانقباض فبادر بالاجابة واللةوارثالارض ومن عليهاوا ذاتبدلت الاحوال جملة فكانما تبدل الحلق من أصله وتحول العالم بأسره وكأنه خلق جديدو نشأة مسيأ نفةوعالم محدث فاحتاج لهمذاالعهدمن يدونأحوال الخليقةوالآفاق وأجيالها والعوائد والنحل التي تبمدلت لاهلهاو يقفو مسلك المسعودي لعصره ليكون أصلايقتدي به من يأتي من المؤرخين من بعده (وأباذا كر) في كتابي هذاماأمكنني منهفي همذا القطرالمغر بياماصر يحا أومندرجافي أخباره وتلويحا لاختصاص قصدى في التأليف بالمغرب وأحوالأجياله وأمممهوذ كرممالكهودوله دونماسواممن الاقطار لعدماطلاعي علىأحوال المشرق وأممه وانالاخبارالمتناقلةلاتوفى كنهماأر يدمنسه والمسعودي انمسااستو فيذلك لبعدر حلت موتقلبه في البلادكاذكر في كتابهمع أمهاذكر المغرب قصر في استيفاء أحواله وفوق كلدي علم عايم ومردالعلم كله الي المساعىوالمطالب (ونحن) آخذون بعون الله فيمارمناه من أغراض التأليف والله المسددوالممين وعلمه التكلان * وُقدبقي عليناأن نقيدم مقدمة في كيفية وضع الحر وفالتي ليست من لغات العرب اذاعرضت في كتابناهذا (اعلم) أنالحر وف فيالنطق كإيأتي شرحه بعــدهي كيفيات الاصوات الخارجة من الحنحرة تعرضمن تقطيع الصوت بقرع اللهاة وأطراف السان مع الحنك والحلق والاضراس أو بقرع الشفتين أيضاً فتتغايركيفيات الاصوات بتغايرذلك القرع وتمجىءالحر وفمتهايزةفي السمع وتترك منهاالكلمات الدالة علىما فيالضمائر وليستالاممكلهامتساويةفىالنطق بتلكالحر وففقديكونآلأمية منالحروف مالس لأمةأخرىوالحروفالتي نطقت بهساالمربهي ثمانية وعشر ونحرفا كماعرفتونجــدللعىرانهينحر وفأ ليست فىلغتناو فىلغتناأ يضاَّحر وف ليست فيلغتهــم وكذلك الافرنجوالترك والبر بر وغير هؤلاء من العجم

ثممانأهل الكتاب من العرب اصطلحوافي الدلالة على حر وفهم المسموعة باوضاع حر وفمكتو بةمتميزة بأشخاصها كوضع ألف وباءوجيم وراءوطاءاليآ خرالثمانية والعشرين واذاعرض لهسم الحرف الذى ليس من حروف لغهم بقي مهملاعن الدلالة الكتابية مغفلا عن البيان وربيا يرسمه بعض الكتاب بشكل الحرف الذي يايه من لغتنا قبه أو بعده وليس ذلك بكاف في الدلالة بل هو تغيير للحرف من أصله * ولما كان كنابنا مشتملاعلى أخبار البربر و بعض العجم وكانت تعرض لنسافى أسهائهم أو بعض كلساتهم حر وف ليست من لغسة كتابتناولااصطلاحأوضاعنااضطر رناالى بيانه ولمنكتف برسمالحرفالذي يليمه كاقاناه لانهعندناغمير واف الدلالة عليه فاصطلحت في كتابي هـ ذاعلي أن أضع ذلك الحرف العجمي بما يدل على الحرفين اللذين يكتنفانهليتوسط القاريء بالنطق بهبين تمخر حى ذينك الحرفين فتحصل تأديته وانمسا قتبست ذلك منرسم أهمل المصحف حروف الاشمام كالصراط في قراءة خلف فان النطق بصاده فيهامعجم متوسيط بين الصاد والزاي فوضعوا الصادو رسموافي داخلها شكل الزاي ودل ذلك عندهم على التوسط بين الحرفين فكذلك رسمتأنا كلحرف يتوسط بين حرفين من حروفنا كالكاف المتوسطة عندالبربربين الكاف الصريحة عندناو الحييم أوالقاف مثل اسم بلكين فأضعها كافاو أنقطها بنقطة الحييم واحدة من أسفل أو بنقطة القاف واحدة البربر وماجاءمنغيره فعلى هـــذا القياس أضع الحرف المتوسط بين حرفين من لغتنا بالحرفين معاليعلم القارئ أنهمتوسط فينطق به كذلك فنكون قددللناعليهولو وضعناه برسمالحرف الواحدعن جانبيه لكناقد صرفناه من مخرجه الى مخرج الحرف الذي من لغتناوغير بالغة القوم فاعلم ذلك والله الموفق للصواب بمنه وفضله ﴿ الكتابالاول في طبيعة العمر ان في الحليقة وما يُعرض فيهامن البدو والحضر والتغلب

والكسبوالمعاش والصنائع والعلوم ونحوها ومالذلك من العلل والاسباب ﴾ (اعلم) أنهل كانتحقيقة التاريخ أنه خبرعن الاجتماع الانساني الذي هو عمر ان العالم وما يعرض لطبيعة ذلك العمر انمن الاحوال مثل التوحش والتأنس والعصبيات وأصناف التغلبات للبشر بعضهم على بعضوما ينشأعن ذلك من الملك والدول ومراتبهاوما ينتحله البشير بأعمى لهمومساءيههم من الكسب والمعاش والعسلوم والصنائع وسائر مايحــدث في ذلك العمر ان بطبيعته من الاحوال * و ال كان الكذب متطر قاللحر بطبيعته ولهأسباب تقتضيه فنهاالتشيعات للآراء والمذاهب فان النفس اذاكانت على حال الاعتسدال في قبول الخبر أعطته حقهمن التمحيص والنظر حتى تتبين صدقهمن كذبه واذاخام هاتشيم لرأى أونحلة قبلت مايوافقه من الاخبار لأولوهلة وكانذلك الميسل والتشيع غطاء على عين بصيرتهماعن الانتقاد والتمحيص فتقع في قبول الكذب ونقله * ومن الاسباب المقتضية للكذَّب في الاخبار أيضاً الثقة بالناقلين وتمحيص ذلك يرجِّع الي التعديل والنجريح (ومنها) الذهول عن المقاصــدفكثير من الناقلين لا يعرف القصدبمــاعاين أوسمع وينقل الخبر على ما في ظنه وتخمينه فيقع في الكذب (ومنها) توهم الصدق وهوكثير وانمسايجيء في الاكثر من جهــة الثقة بالناقلين (ومنها) الجهل بتطبيق الاحوال على ألوقائع لاجل مايدا خلهامن التلبيس والتصنع فينقلها المخبركارآها وهيبالتصنع على غير الحق في نفسه (ومنها) تقر بالنساس في الأكثر لاصحاب التجلة والمراتب بالثناءوالمدح وتحسين الاحوال واشاعة الذكر بذلك فيستفيض الاخبار بهاعلى غيرحقيقة فالنفوس مولعة بحبالتناءوالنياس متطلعون الى الدنياوأ سبابهامن جاءأوثر وةوليسوافي الاكثر براغبيين فى الفضائل ولا متنافسين في أهلها * ومن الاسباب المقتضية له أيضاً وهي سابقة على جميع ما تقدم الحبهل بطبائع الاحوال في العمر ان فإن كل حادث من الحو ادث ذاتا كان أو فعلالا بدله من طبيعة تخصه في ذاته و فيما يعرض له من أحواله

واخذت الفقه بتونس عن حماعةمنهم أبوعب دالله محمد بنءدالةالحيانىوأيو القاسم محمدالقصيرقرأت عليه كتاب الهذيب لابي سمعيدال براذعي مختصر المدونة وكتاب المالكية وتفقهت عليه وكنتفي خللال ذلك انتاب محلس شيخنا الامام قاضي الجماعة أبي عددالله محمد بنعد السلام مع أخيعمر رحمة الله عليهما وأفدت منـــه وسمعت على أثناء ذلك كتاب الموطاللامام مالك وكانت لهطرق عالية عن أبي محمد بن هرون الطائي قسل اختلاطه الىغسر هؤلاءمن مشيخة تونس وكلهم سمعتعليه وكتب لی وأجازنی ثمدر جــوا كلهمفي الطاعون الجارف وكان قدمعلينافى جملة السلطان أبي الحسن عند ماملك افريقية سنة أكان وأربعين جماعةمن أهل العلمكان يلزمهم شهود محلسه ويتحمل بمكانهم فيه فنهم شيخ الفتيا بالمغرب وامام مدهب مالك

أبوعيدالله محمدبن سليمان السطى فكنت انتاب مجلسه وأفدتعليه ومنهمكاتب السلطان أبي الحسن وصاحب علامته التي توضع أسفل مكتو باته امام الحدثين أبومحمدعبد المهيمن الحضرمي لازمته وأخذت عنه سماعاو احازة الامهات وكتاب الموطاو السرلابن اسحق وكتاب ابن الصلاح في الحدث وكتباكثرة سرتءن حفظي وكانت بضاعته فيالحديث والفقه والعربية والادب والمعقول وسائرالفنون مضبوطة كلها مقابلة ولايخلوديوان منهاءن ضبط بخط بعض شبوخهالمعر وفين فيسنده الى مؤلف حتى الفقه والعربية الغريبة الاسناد الىمؤلفهافىهذهالعصو ر ومنهم الشيخ أبوالعباس أحمدالزواوىامامالمغرب قرأتءليه القرآن العظيم بالجمعالكبير بينالقراآت السبع من طريق أبي عمرو الداني وابن شريح لم أكملهاو سمتعلمه عدة كتب وأجازني بالاجازة

فاذاكانالسامععارفابطبائع الحوادث والاحوال فيالوجود ومقتضياتهاأعانهذلك فيتمحيص الخسبرعلي تميسيز الصدق من الكذب وهذا أبلغ في التمحيص من كلوجه يعرض وكثير اما يعرض للسامعين قبول الاخبار المستحيلةو ينقلونها وتؤثرغهم كمانقله المسعوديعن الاسكندرلما صدته دواب البحرعن بناءالاسكندرية وكيف أتخذنابوتالخشبو فيباطنهصندوقالز حاجوغاصفيه الىقعرالبحرحتي كتبصور تلكالدواب الشيطانية التيرآهاوعملتم اثيلهامن أجساد معدنية ونصبهاحذاءالبنيان ففرت تلكالدوابحين خرجت وعاينتهاوتم لهبناؤها فيحكاية طويلةمن أحاديث خرافة مستحيلة من قبسل اتخاذ دالتابوت الزحاج ومصادمية البحر وأمواجهمجرمه ومن قبل أنالملوك لأتحمل أنفسهاعلى مثل هذا الغر رءومن اعتمده منهم فقسدع مض نفسهالهلكة وانتقاضالعــقدة واجتماع النــاسانىغيره و فيذلكاتلافه ولاينتظر وزبهرجوعهمن غروره ذلك طرفة عين ومن قبل أن الجن لا يعرف لهـاصور ولاتماثيل تختص بهـــاانماهي قادرة على التشكل ومايذ كرمن كثرةالر ؤس لهافانما المرادبه البشاعـة والتهو يل لاأنه حقيقة (وهذه) كلهاقادحـة في تلك الحكاية والقادحالحيل لهمامن طريق الوجودأ بين من هذا كلهوهوأن المنغمس في المهاءولو كان في الصندوق يضيق عليه الهوا الملتنفس الطبيعي وتسخن روحه بسرعة تقلبه فيفقدصاحبه الهواءالب ردالممدل لمزاج الرئة والروحالقلبي ويهلك مكانه وهنذاهوالسبب في هلاك أهل الجامات اذا أطبقت عليهم عن الهواءالبارد والمتدايين فى الآبار والمطامم يرالعميقة المهوي اذاسخن هواؤها بالعمفونة ولمتداخالهاالرياح فتخلخالهافان المتدلى فيهما يهلك لحينه وبهذا السبب يكون موت الحوت اذافارق البحر فان الهواءلا يكفيه في تعمديل رئته اذهوحار بافراط والماءالذي يعدله باردوالهواءالذىخر جاليــهحار فيســـتولى الحارعلىر وحه الحيواني و يهلك دفعة ومنه هلاك المصعوقين وأمثال ذلك ﴿ وَمَنَ الْآخِبَارُ الْمُسْتَحْيَلُةُمَا نَقْلُهُ الْمُسعودي أيضاً في تمثال الزر ز ورالذي بر ومةتجتمع اليهالز راز ير في يوممعلوم منالســنةحاملةللز يتون ومنه يتخذون يتهــم وإنظرماً بعدذلك عن المجري الطبيعي في آنخاذالزيت (ومنها) مانقلهالبكري في بناءالمدينة المسماة ذات الابواب تحيط بأكثرون ثلاثين مرحلة وتشتمل على عشرة آلاف باب والمدن انما اتخذت للتحصن والاعتصام كمايأتي وهذه خرجت عنأن يحاط بهافلا يكون فيهاحصن ولامعتصم وكمانقلهالمسعودى أيضاً فيحديث مدين النحاش والهامدينة كل بنائهـــانحاس بصحر اءسجلماسة طفر بهاموسي بن نصـــير في غزوته الى المغرب وانها مغلقةالابوابوانالصاعداليهامن أسوارهااذا أشرف على الحائط صفق و رمى بنفسه فلايرجع آخر الدهر فى حديث مستحيل عادة من خرافات القصاص وصحراء سجلماسة قد نفضها الركاب والادلاء ولم يقفو الهذه المدينةعلى خبرثم انهذه الاحوال التي ذكر واغها كلهامستحيل عادةمناف للامو رااطبيعية في بناءالمدن واختطاطها وانالمادن عاية الموجودمهاأن يصرف في الآنيــة (١) والخرثي وأماتشييد مدينة مهافكما تراممن الاستحالة والبعدوأ مثال ذلك كثير وتمحيصه انماهو بمعر فةطبائع العمران وهوأحسن الوجوه وأوثقهافي تمحيص الاخبار وتمييز صدقهامن كذبها وهوسابق على التمحيص بتعديل الر واةولاير جعالي تعديل الر واةحتي يعلمأن ذلك الحبر في نفســـه ممكن أو ممتنع وأمااذا كان مستحيلا فلافائدة للنظر في التعديل والتجريح ولقدع دأهلالنظر من المطاعن في الخبر آستحالة مدلول اللفظ وتأويله أن يؤ ول بمالا يقبله العقل وانمساكانالتعديل والتجر يجهوالمعتبر فيصحةالاخبارالشرعية لانمعظمها تكاليف انشائيسةأوجب الشار عالعمل بهاحتى حصل الظن بصدقها وسبيل صحة الظن الثقة بالر واة بالعدالة والضبط (وأما الاخبار عن الواقمات) فلابد في صدقها وصحتها من اعتبار المطابقة فلذلك وجب أن ينظر في امكان وقوعه و سار فيها ذلك ١) قوله الخرثي بالضم آناث البيت اه قاموس

أهممن التمديل ومقدماعليب اذفائدة الانشاءمقتبسةمنه فقط وفائدة الخبرمنه ومن الخارج بالمطابقة واذا كان ذلك فالذانون في تمييز الحق من الباطل في الاخبار بالامكان والاستحالة أن ننظر في الاجتماع البشرى الذي هوالعمر أزونميزما يلحقه من الاحوال لذاته و بمقتضي طبعه وما يكون عارضا لا يعتسدبه ومالا يمكن أن أيعرضله واذافعلنا ذلك كانذلك لنساقانو نافي تميسيز الحق من الباطل في الاخبار والصدق من الكذب بوجسة برهاني لامدخل للشك فيهوحينئذفاذا سمعناعن شيءمن الاحوال الواقعة فيالعمران علمنامانحكم بقبوله تمك نحكم بتزييفه وكانذلك لنسامعيار اصحيحا يتحرى بهالمؤ رخون طريق الصدق والصواب فيماينقلونه وهذا هوغرض هذا الكتابالاول من تأليفنا وكان هذا علممستقل بنفسه فانه ذوموضوع وهوالعمر ان البشري والاجتماع الانساني وذومسائل وهي بيان مايلحقه مزالعوارض والاحوال لذاته واحدة بعدأ خري وهمذا النزعة غزيرالفائدة أعثر عليه البحث وأدى اليه الغوض وليس من عملم الخطابة الذي هو أحمد العلوم المنطقية فان موضو عالخطابة انمياهو الاقو البلقنعة النافعة في استمالة الجمهو رالي رأى أوصدهم عنيه ولاهوأ يضاّمن علم السياسةالمدنية اذالسياسةالمدنيةهي تدبيرالمنزلأوالمدينة بمسايجب بمقتضى الاخلاق والحكمة ليحمل الجمهو رأ علىمنهاج يكون فيهحفظ النوعو بقاؤه فقدخالف موضوعه موضوع هدذين الفنين اللذين ربمايشبهائه وكأنهعلم مستنبط النشأة ولعمري لمأقف على الكلام في منحاه لاحدمن الخليقة ماأدر ي لغفاتهم عن ذلك وليس الظنبهمأ ولعلهم كتبوافي هذاالغرض واستوفوءولم يصل الينافالعلوم كثيرة والحكماء فيأممالنوع الانساني متعددون ومالميضل الينامن العلومأ كثربماوصل فأين علوم الفرس التي أمرعمر رضي اللهءنب بمحوهاعند النته وأين علومالكلدانيين والسريانيين وأهل بابل وماظهر عليهم من آثار هاونتائجهاوأين علومالقبط ومن قبابهموا نمياوصل اليناعلوم أمةواحدة وهميونان خاصة لكلف المأمون بإخراجهامن لغتهم واقتسداره على ذلك بكثرةالمتر جمسين وبذلالاموال فيها ولمنقفعلي شيءمن علومغسيرهم واذاكانت كلحقيقةمتعقلة طبيعية ليصلح أنيبحث عمايعر ضالهامن العوار ضالذاتها وجبأن يكونباعتباركل مفهوم وحقيقة علم من العلوم يخصه لكن الحكماءلعلهمانمسالاحظوافى ذلك العناية بالثمرات وهذا انمسائمرته فيالاخبار فقط كارأيت وان كانت،سائله في ذاتهاو في اختصاصها شريفة لكن ثمرته تصحيح الاخبار وهي ضعيفة فلهــــذاهجر وموالله أعلم وماأو تيتممنالعلمالاقليلا (وهذا الفن) الذي لاح لناالنظر فيه نجدمنه مسائل تجري بالعرض لاهل العلوم فى براهين علومههم وهيمن جنس مسائله بالموضوع والطلب مثمل مايذكر والحكماء والعلماء في اثبات النبوةمن أنالبشر متعاونون فىوجودهم فيحتاجون فيه الى الحاكموالوازع ومشل مايذكر فيأصول الفقه في بابـاثـباتـاللغات أنالنــاس محتاجون الى العبارة عن المقاصد بطبيعة التعاون و الاجتماع و تبيان العبار ات آخف ومثل مايذ كر هالفقها في تعليل الاحكام الشرعية بالمقاصد في أن الزنامخلط للإنساب مفسدللنوع وأن القتـــل أيضاً مفسحالنو عوان الظلم مؤذن بخراب العمران المفضي لفسادالنوع وغير ذلك من سائر المقاصدالشرعيـــ قفي الاحكام فأنها كلهامبنية على المحافظة على العمر أن فكان لهاالنظر فيما يعرض لهوهو ظاهرمن كلامناهمذا في هــــذه المسائل الممثلة * وكذلك أيضاً يضاً يقع الينا القليل من مسائله في كلـــات متفرقة لحكماء الخليقة الحسنهم لم عزدالابالشهر يعةوالقياملة بطاعته والتصرف تحتأمره ونهيه ولاقواملشهر يعةالابالملك ولاعزللملك الأ بالرجال ولاقواملار جال الابالمال ولاسين الي المال الابالعمارة ولاسدل للعمارة الابالعدل والعدل الميزان المنصوب بين الحليقة نصبه الرب وجعل له قيماوه والملك (ومن كلامأ نوشر وان) في هـــذا المعني بعينه

العامة ومنهم شيخالعلوم العقلية أبوعسد الله محمد ابن ابر اهيم الايلى أصله من تلمسانو بهمانشأ وقرأ كتب التعليم وصدق فيه وصله الحصار ااكبر بتلمسان أعوام المائة السابعة فخرجمنها وحج ولقى اعلام المشرق يومئذ فلميأخ ذعنهم لانه كان مختلطا بعارض عرضفى عقله ثمرجعمن المشرق وأفاق وقدرأ المنطمق والاصلين على الشيخأبي موسى عدى ابن الامام وكان قرأبتونس معآخيه أبيز يدعبدالرحمن على تاميذأبيز يتونالشهير الذكر وجآآ الى تلمسان بعلم كثير من المنقول والمعقول فقرأ الايلءلى أبيموسي مهمما كاقلناه شمخر جمن للمسان هار با الى المغر ب لان سلطانها أباحمو يومئذمن ولديغمر اسن بن زيان كان يكرهه عمل التصرف في أعماله وضبط الحياية بحسيانه ففر الىالمغر بولحق بمراكش ولازمالعالمالشهير الذكر

وأباالعاس بنالناء فصل عنبه سائر العبلوم العقلية و ورثمقامه فيها ثمصعد الىجىلالهماكرة بعد وفاةالشيخ باستدعاءعلي ابن محمدبنتر وميت ليقرأ علب فأفاده و بعداً عوام استنزله ملك المغرب السلطان أبوسعيد وأسكنه بالبلدالجديدمعه ثماختصه السلطان أبوالحسن ونظمه فى جملة العلماء بمجلسه وهو فىخلال ذلك يعلم العلوم العقليةو يبثهاو بينأهمال المغربحتىحذقفيها الكثيرمهم منسائر أمصاره وألحق الاصاغى بالا كابر في تعليمه وألما قدمعلى تونسفي جملة السلطان أبي الحسن لزمته وأخذت عنهالعلوم العقلية والمنطق وسبائر الفنون الحكمية والتعلمية وكان رحمهالله تعمالي يشهدلي قدم في حملة السلطان أبي الحسن صاحبنا أبوالقاسم عبد الله بن يوسف بن رضوان المالق كان يكتبعن السلطان ويلازم الملك بالجندوا لجندبالمسال والمسال بالخراج والخراج بالعمارة والعمارة بالعدل والعدل باصلاح العمال واصلاح العمال باستقامةالو زراءورأسالكل بافتقادالملكحالىرعيته بنفسمهواقتدارهعلى تأديبهاحتي يملكها ولا تملكه (وفيالكتاب) المنسوبالارسطو فيالسياسةالمتداول بين النباس جزءصالح منه الأأنه غير مستوفي ولامعطى حقهمن البراهين ومختلط بغيره وقدأشار فيذلك الكتاب الى هـــذـالكلمات التي نقلناهاعن المو بذانوأنوشر وان وجعلهافي الدائرة القريب ةالتي أعظم القول فيها وهو قوله العالم بستان سياجه الدولة الدولة سلطان تحيابهالسنة السهنة سياسة يسوسهاالملك الملك نظام يعضده الجند الجندأعوان يكفلهم المهال المسال رزقتجمعهالرعية الرعيسةعبيديكنفهمالعدل العسدل مألوف و بهقوامالعالم العالم بستان ثمررجع المأولاالكلام فهذه ثمان كلمات حكمية سياسية ارتبط بعضها ببعض وارتدت أعجازها على صدو رهاو اتصلت وأعطيته حقهمن التصفيح والتفهم عثرت في أشائه على تفسير هذه الكلمات وتفصيل احمالهـــامستو في بيناباوعب بيان وأوضحدليل وبرهان أطلعناالةعليهمن غيرتعلىمارسطو ولاافادةمو بذان وكذلك تجـــدفى كلام ابن المقفع ومايستطر دفي رسائله من ذكر السياسات الكثير من مسائل كتابنا هذاغــير مبرهنة كابر هناه انمـــا نجليها فىالذ كرعلى منحى الخطابة فيأسلو بالترسل وبلاغةالكلام وكذلك حومالقاضي أبو بكر الطرطوشك في كتاب سراج الملوك و بو به على أبواب تقرب من أبواب كتا بناهذا ومسائله لكنه لم يصادف فيــه الرمية ولا أصابالشاكلةولااستو فىالمسائل ولاأوضح الادلةانما يبوبالباب للمسئلة ثم يستكمثرمن الاحاديث والآثار وينقل كلمات متفرقة لحكماءالفرس مثل بزرجمهر والمو بذان وحكماء الهندوالمأثو رعن دانيال وهرمس وغيرهم منأ كابرالخليقةولا يكشفعن التحقيق قناعاولايرفع بالبراهين الطبيعية حجابا أنماهو نقل وترغيب شبيه بالمواعظ وكأنه حوم على الغرض ولميصادفه ولاتحقق قصده ولااستو فى مسائله ونحن ألهمنا اللهالى ذلك الهـــاما وأعثرناعلى علم جعلنابين بكرة وجهينة خبر دفان كنت قداستو فيت مسائله وميزت عن سائرالصنائع أنظارهوأنحاء فتوفيق منالله وهداية وانفاتني شيءفى احصائه واشتبهت بغسيره مسائله فللناظر المحقق اصلاحه ولى الفضل لاني نهجت له السبيل وأوضحت له الطريق والله يهمدي بنوره من يشاء * ونحن الآنسين فيهذا الكتاب مايعرض للبشر في اجتماعهم من أحوال العمر ان في الملك والكسب والعلوم والصنائع بو جوُّه برهانية يتضجبهاالتحقيق في معارف الخاصة والعامة وتدفع بهاالاوهام وترفع الشكوك (ونقول) لما كان الانسان متميز اعن سائر الحيوانات بخواص اختص بها فمهاالعلوم والصنائع التي هي تنيجة الفكر الذي تميز بهعن الحيوانات وشرف بوصفه على المخلوقات ومنهاالحاجة الى الحكم الوازع والسلطان القاهراذ لايمكن وجوده دون ذلكمن بين الحيوانات كلهاالامايقال عن النحال والحراد وهدهوان كان لهامثل ذلك فبطريق الهامى لابفكرو روية ومهاالسمى فى المعاش والاعتمال فى تحصيله من وجوهه واكتساب أسبابه لماجمل الله فيهمن الافتقار الى الغذاء في حياته و بقائه وهداه الي التماسه وطلبه قال تعمالي أعطى كل شيء خلقه ثمهدى ومنها العمران وهوالتساكن والتنازل فيمصرأ وحلة للانس بالعشير واقتضاءا لحاجات لمافي طباعهم من التعاون على المعاش كماسنبينه ومن هذا العمران ما يكون بدو ياوهوالذي يكون في الضواحي و في الحبال وفيالحلل المنتجمة في القفار وأطراف الرمال ومنهما يكون حضر ياوهوالذى بالامصار والقري والمدن والمداثر للاعتصامبهم اوالتحصن بجدرانهاولهفي كلهمذه الاحوال أمو رتعرض من حيث الاجتماع عروضا ذاتياله فلاجرما تحصرالكلام في هـــذا الكتاب في ســـتة فصول (الاول) في العمر ان البشري على لجَمْلَةُوأَصْنَافُهُو قَسَطُهُمُنَ الأرضُ ﴿ وَالثَّانِي ﴾ فيالعمر اناليدو ي وذكر القيائل والاممالوحشية (والثالث)

خدمة أبي محمدعسد الله وصاحب العلامة التي توضع عن السلطان أسفل المراسم والمخياطيات ويعضيها يضعه الساطان بخطه وكان مفاخر المغرب في براعــة خطه وكثرةعلمه وحسن سمتمه وأجادته في فقمه الوثائق والبلاغة في الترسل عن السلطان وحوك الشعر والخطابة عملي المنابر لأبه كانكثرا مايسلي بالسلطان فاما قدم علينا بتونس فيحتب واغتبطت به وان لم أتخـــذه شيخنا لمقار بةالسن فقدا فدت منــه كهأفدت منهم وقد مدحه صاحبنا ابو القاسم الرحوي شاعر تونس في قصيدة على وىالنون يرغب منه أن يذكره لشيخهأبي محمدعبد المهيمن في إيصال مدحه لاساطان أبيالحسن فيرقصيدة على ر وى الياء وقد تقـــدم ذكرهافي أخبار السلطان وذكرفي مدحابن رضوان أعلام العلماءالقادمين مع

فى الدول والحلافة والملك وذكر المراتب السلطانية (والرابع) فى العمر ان الحضرى والبلدان والامصار (والحامس) في العسام واكتسابها وتعامها وقد قدمت العمر ان البدوي لانه سابق على جميعها كاسين لك بعد وكذا تقديم الملك على البلدان والامصار وأما تديم المعاش فلان المعاش ضرو وى طبيعى وتعلم العسام كالي أو حاجى والطبيعى أقدم من الكالى وجملت السنائع مع الكسب لانهامن ببعض الوجود ومن حيث العمر ان كمانيين لك بعد والتقالموفق للصواب والممين عليه

﴾ الفصل الاول من الكتاب الاول في العمر ان البشرى على الجملة و فيه مقدمات ﴾ (الاولى) فيأنالاجتماع الانساني ضروري ويعبر الحكماءعن هذا بقولهم الانسان مدني بالطبيع أي لابدله من الاجتماع الذي هو المدنية في اصطلاحهم وهو معني العمر ان و بيانه ان الله سبحانه خلق الانسان و ركبه على مورة لا يصححياتها وبقاؤها الابالغذاء وهداه الى التماسه بفطرته وبمارك فيهمن القدرة على تحصيله الأأن قدر ذالو احدمن البشر قاصرة عن تحصيل حاجته من ذلك المذاءغير مو فيةله بميادة حياته منه ولو فرضينا منهأقل مايكن فرضهوهو قوت يوممن الحنطة مثلافلا محصل الابعلاج كشرمن الطحن والعجن والطسخ وكل واحدمن هذه الاعمال الثلاثة محتاج الي مواعين وآلات لاتتم الابصناعات متعددة من حدادو نجار وفاخوري هاأنه يأكله حادن غيرعلاج فهوأ يضأمحتاج في تحصيله حباللي أعمال أخري أكثر من هذه من الزراعة والحصادوالدراسالذي يخرج الحبءمن غلاف السنبل ويحتاجكل واحدمن هذهالي آلات متعددة وصنائع كثبرةأكثرمنالاولى بكثير ويستحيل أنتوفى بذلك كلهأو بعضهقدرةالواحدفلابد من اجتماع القـــدر الكثيرة من أبناء جنسه ليحصل القوت الهوله للم فيحصل بالتعاون قدر الكفاية من الحاجبة لاكثر منهم بأضعاف وكذلك يحتاج كلواحدمنهمأ يضآفيالدفاع عن نفسه الى الاستعانة بأبناء حبسه لان الله سبحانه لمسارك الطباع في الحيوانات كالهاوقسم القدر بإنهاجع ل حفاوظ كثير من الحيوانات العجممن القدرة أكمل من حظ الانسان فقدرةالفرس مشلاأعظم بكثيرمن قدرةالانسان وكذاقدرة الحسار والثور وقدرة الاسدوالفيل أضعاف من قدرته ولما كانالعدوان طبيعيافي الحيوان جعل لكل واحدمها عضوا يختص بمدافعته مايصل السهمن عاديةغبر دوجعل للانسان عوضامن ذلك كلهالفكر والسيدفاليدمهيئة للصنائع بخدمةالفكر والصنائع تحصسان لهالآ لاتالتي تنوبله عن الجوار حالمعدة في سائر الحيوا نات للدفاع مثل الرماح التي تنو بعن القر ون الناطحة والسيوفالنائبة عزالمخالب الجارحة والتراسالنائبة عزالبشرات الجاسية اليغيرذلك مماذكره جالينوس في كتاب منافع الاعضاء فالواحدمن البشر لاتقاوم قدرته قدرة واحدمن الحيوانات العجمسيما المفترسة فهو عاجزعن مدافعتها وحددبالجملة ولاتفي قدرته أيضاً باستعمال الآلات المعدة للمدافعة لكثرتها وكثرةالصنائع والمواعين المعدة لهافلا بدفي ذلك كلهمن التعاون عليمه بأبناء جنسه ومالم يكن همذا التعاون فلا يحصل له قوت ولاغذاء ولاتم حياته لماركه الله تعالى عليه من الحاجة الي الغذاء في حياته ولا يحصل له أيضاً دفاعءن نفسه لفقدان السسلاح فيكون فريسة للحيوا ناتو يعاجله الهلاك عن مدىحياته ويبطل نوع البشر وإذا كانالتماون حصل لهالقو ةلانذاء والسلاح للمدافعة وتمتحكمة الله في بقائه وحفظ نوعه فاذن هـــذا الاجتماع ضرو رىاننوع الانساني والالم يكمل وجودهموماأ رادماللهمن اعتمار العالميهم واستخلافه اياهم وهذاهومعني الممران الذي جعاناه موضوعالهذا العلم وفيهذا الكلامنو عاثبات للموضوع في فنهالذي هوموضو عله وهذاوان لم يكن واحباعلى صاحب ألفن الماتقر رفي الصناعة المنطقية أنه ليس على صاحب علم أشبات الموضوع في ذلك العملم فليس أيضاً من الممنوعات عندهم فيكون اشباته من التبرعات و الله الموفق بفضله

ثمرانهذا الاجتماع أذاحصل للبشركماقروناه وتمعمر ان العالمبهم فلابدمن وازع يدفع بعضهم عن بعضك فى طباعهمالحيوانية من العدوان والظلم وليستآ لة السلاح التي جعلت دافعة لعدوان الحيوانات العجم عنهسم كافية في دفع العدو ان عنهم لانهامو جودة لجميعهم فلابد من شيء آخر يدفع عـــدو ان بعضهم عن بعض ولا يكون من غيرهم لقصور حميع الحيوانات عن مداركهم والهاماتهم فيكون ذلك الوازع واحدامهم يكون له عليهم الغلبة والسلطان واليدالقاهرة حتي لايصل أحدالى غسيره بعدوان وهذاهوه عنىالملك وقدتيين لكبهذا أنهخاصة للانسان طبيعةولابدلهممها وقديوجيدفي بعض الحيوانات العجم على ماذكره الحكماء كمافي النحل والجراد لمااستقرى فيهامن الحكم والانقياد والاتباع لرئيس منأشخاصها متميرعنها فى خلق وجثمانه الأأن ذلك موجودلغير الانسان بمقتضى الفطرة والهداية لابمقتضى الفكرة والسياسة أعطى كلشيء خلقه ثم هدى وتزيد الفلاسفة غلى هـــذا البرهان حيث محاولو ناثبات النبوة بالدليل العقلى وأنهـــاخاصة طبيعية للانسان فيقر ر ون هذا البرهان الميغايت. وأنهلابدللبشرمن الحكم الوازع ثم يقولون بعسدذلك وذلك الحكم يكون بشرع مفر وضمن عندالله يأتي به واحدمن الشهر وأنه لا يدأن يكون متميزاء نهم بما يودع الله فيسه من خواص هدايته ليقع التسليم لهو القبول منه حتى يتم الحكم فيهم وعليهم من غير انكار ولاتزيف وهذه القضية للحكماء غير برهانيــة كاتراءاذالوجودوحيــاةالبشر قدتتهمندونذلك بمــايفرضهالحاكملنفســهأو بالعصبيةالتى يقتدر بهاعلى قهرهم وحملهم على جادته فأهل الكتاب والمتبعون للانبياء قليلون بالنسبة الى المجوس الذين ليس لهمكتاب فانهمأ كثرأهم ل العالمومع ذلك فقدكانت لهمماله ولوالآ ثار فضلاعن الحياة وكذلك هي لهمم لهذا العهدفيالاقاليمالمنحرفةفيالشهال والحنوب بخسلاف حياةالشيرفوضي دونوازع لهسماليتةفانه يمتنع وبهذا إ يتبين لكغلطهمفي وجوبالنبوات وأنهايس بمقلي وانمسامدركهالشرعكماهومذهبالسلف من الامسةوالله ولىالتوفيقوالهداية

﴿ المقدمة النانية ﴾

(فى قسط العمر ان من الارض و الاشارة الى بعض مافيه من الاشجار و الانهار و الاقاليم)

(اعلم) أنه قد تبين في كتب الحكماء النياظرين في أحوال العالم أن شكل الارض كرى وانها محفوفة بعنصر المساعن بعض جوانبها لما أرادالله من تكوين الحيوانات فيها وعمرانها بالنوع البشرى الذى له الحلافة على سائرها وقديتوهم من ذلك ان المساء بحت الارض وليس بصحيح واعما التحت الطبيعي قلب الارض و وسط كرتها الذى هو مركزها والكل يطلبه بمسافيه من التقل و ماعداذلك من جوانبها وأما المساء الحيط بها فهو فوق الارض وان قيل في شيئ منها انه محت الارض فبالاضافة الى جهة أخرى منه وأما الذي انحسر عنه المساء من الارض فهو النصف من سطح كرتها في شكل دائرة أحاط العنصر المسائم منه وأما الذي انحسر عنه المناجر البسمي البحر المحضر والاسود ثمان هذا المنكشف من الارض العموران فيه القفار والحلاء أعجمية و يقال له البحر الاخضر والاسود ثمان هذا المنكشف من الارض العموران فيه القفار والحلاء الحانب الشمالي على شكل مسطح كرى ينتهي من جهة الجنوب الى خط الاستواء ومن جهة الشمال الى خط كرى و وراءه الحب الفاصلة بينه و بين الماء المنصري الذي ينهما سدياً جو جوماً جو ج وهد ما المائلة الى جهة المشرق و ينتهي من المشرق و المنهر ب الي عنصر الماء أيضاً بعط تعين من الدائرة المحيطة وهد المنتف من الارض قالواهو مقد ارائصف من الكرة أو أقل و المعمور منه مقد ار ربعه وهو المنقسم بالاقاليم المنتواء وخط الاستواء يقسم الارض بنعه بن من المناز من بنعه بن الكرة أو أقل و المعمور منه مقد ار ربعه وهو المنقسم بالاقاليم المسعة وخط الاستواء يقسم الأرض بنعه بن من المناز من بنعه بن المناز من بنعه بن المناز من بنعه بن من المناز من بنعه بن من المناز من بنعه بن المناز من بنعه بن المناز من بنعه بن بناؤ المناز من بنعه بن من المناز من بنعه بن المناز من بنعه بناؤ المناز ال

السلطاق وهي هذه عرفت زمانى حين أنكرت عرفانى وأيقنت أن لاحظ في كف كيوان وأن لااختيار في اختيار مقوم وان لاقراع بالقران لا قران

لاضعافقاض فىالدليــــل بر حجان د د دانه ترا دار

وان افتــقار المــرء من فقراته

ومن نقسله يغسنى اللبيب بأو زان السراء حاشرة السفالية

الي آخرها ثم يقول في ذكر العلماءالقادمين

هـــم القومكلالقـــوم أما حلومهم

فارسخ منطودي ثبــير ونهلان

فـــلاطيش يعلوهــــم وأما علومهم

فاعلامهاتهديكمن غسير نبران

ثميقولفيآ خرها وهامتعلي عبــدالمهيمن تونس كمأن منطقة فلك البر وجودائرة معدل الهمارأ كبرخط فى الفلك ومنطقة البر وجمنقسمة بثلثها تناوستين درجةوالدرجةمنمسافةالارض خمسية وعشر ونفرسخاوالفرسخائناعشرألفذراع فىثلاثةأمياللان الميلأر بعة آلافذراعوالذراعأر بعة وعشر وناصبعاوالاصبع ستحبات شمعير، صفوفة ملصق بعضها الى بعض ظهر البطن و بين دائر ةممدل النهار التي تقسم الفلك بنصفين وتسامت خط الاستواءمن الارض و بين كلواحدمن القطبين تسعون درجة لكن العمارة في الجهة الشمالية من خط الاستواءأر ببع وستون درجية والباقي مهاخلاءلاعمسارة فيهلشدة البرد والجمودكما كانت الجهة الجنو ببة خلاء كلهالشدة الحركمانسين ذلك كلهانشاءاللة تعسالى ثممان المخبرين عن هذا المعمور وحدوده ومافيه من الامصار والمدن والحبال والبحار والانهار والقفار والرمال مثل بطليموس في كتاب الجنرافياو صاحب كتاب ز جارمن بعده قسموا هذا المعمور بسبعة قسام يسمونها الاقاليم السبعة بجدودوهمية بين المشرق والمغرب متساوية في العرض مختلفة في الطول فالاقليم الاول أطول بما بعده وكذا التاني الى آخر هافيكون السابع أقصر لما اقتضاه وضع الدائرة الناشثةمن انحسار المساءءن كرةالارض وكلو احدمن هسذمالاقاليم عندهم منقسم بعشرة أجزاءمن المغرب الى المشرق على التوالي و في كل جزءالخبر عن أحواله وأحوال عمرانه (وذكر وا) أن هذا البحرالمحيط إنخر جمنهمنجهة المغربفيالاقليم الرابعالبحرالر وممالمعر وفيبدأفىخليج تضايق فيعرضائني عشر ميلااونحوهامابين طنجةوطر يفو يسمىالزقاق ثميذهب مشرقاو ينفسح الىعرض ستماثة ميسل ونهايشه فى آ خرالجز الرابغ من الاقليم الرابع على ألف فرسخ ومائة وستين فرسخامن مبدئه وعليه هنالك سواحل الشام وعليه من جهة الجنوب سواحل المغرب أولها طنحة عند الحليج ثم أفريقية ثم برقة الى الاسكندرية ومنجهةالشمال سواحل القسطنطينية عنسدالخايج ثمالبنادقة ثمر ومنة ثمالافرنجة ثمالاندلس الي طر يفعند الزقاق قب الةطنجة و يسمى هذا البحرالرومي والشامي وفيه جز ركثيرة عامرة كبار مثل أقر يطشوقبرص وصقليةوميو رقة وسردانيـةودانية ﴿قَالُوا ﴾ و يخر جمنــه في جهــةالشمال محران آخران من خليجين أحدهم امسامت للقسط طينية يبدأ من هذا البحر متضايقا في عرض رمية السمهم ويمر أثلاثة بحار فيتصل بالقسطنطينية ثم ينفسح في عرض أر بعــة أميال و يمر في جريهســتين ميلا ويسمي خليج القسطنطينية ثميخر جمن فوهمة عرضهاستة أميسال فيمدبحر نيطش وهو بحر ينحرف من هنالك في مذهبه الى ناحية الشرق فيمر بأرض هريقلية وينتهي الى بلادالخز رية على ألف وتلثما تةميل من فوهته وعليـــه من الحاسين أنم من الروم والترك و برجان والروس والبحر الشباني من خليجي هـــذا البحر الرومي وهو إبحر البنادقة يخرجمن بلادالر ومعلى سمت الشمال فاذا انتهى الي سمت الحب ل انحرف في سمت المغرب الي بلاد البنادقة وينتهي الى بلادا نكلاية على ألف ومائة ميل من مبدئه وعلى حافتيه من البنادقة والر وموغــيرهم أمم و يسميخليجالبنادقة (قالوا) و ينساحمن هذا البحرالحيط أيضاً منالشرق على ثلاث عشرة درجــة في الشمال من خط الاستوا بجرعظيم متسع بمرالي الجنوب قليــــلاحتى ينتهي الى الاقليم الاول ثم يمر فيـــــــمغر با ألميأن ينتهي فىالجزءالخامس منه الى بلادالحبشة والزنجوالى بلادباب المندب منسه على أربعة آلاف فرسخ وخسما ثة فرسخ من مبدئه ويسمى البحر الصيني والهندي والحبشي وعليه من جهة الجنوب بلادالزنجو بلاد ر برالتي ذكرهاامرؤالقيس في شهره وليسوامن البر برالذين هم قبائل المغرب ثم بلدمقد شو ثم بلدسفالة وأرضالواقواقوأممأخرليس بعسدهمالاالقفار والخلاء وعليهمن جهةالشمال الصين من عنسدمبدئهثم الهند ثمالسند ثمسواحل البمين من الاحقاف و زبيد وغيرها ثم بلادالز نج عندنهــايته و بعدهم الحبشة (قالوا)

يخرج من هــذا البحرالحبشي بحران آخران (أحدهمــا) يخرج من نهايته عندباب المنسـدب فيبدأ

وقد ظفرتمنه بوصل وقر بان وما علقت مــنى الضمائر غره وان هو يت كلا بحسابن رضو ان وكيت هذا الشاعر صاحبناالرحـو ييذكر عيدالمهيمن بذلك لمي النفس باكتساب وهو العمر في انتهاب وأرى الناس بهينساع يتوخي الهدى وساعاني وأر ىالعلمِللبر يةز ينا فتز يامنه بأحسن زى وأرى الفضل تدتجمع كلا في ابن عبد المهيمن الحضرمي ثميةول فيآخرها ينبغيالة ـ رب من مراقى الاماني والبترقي للحانب العلوي فأنلها مرامها مستهلا كلدان يسعى وكل قصى ثمكانت واقعية العرب على السلطان بالقروان فأمحتسع وأربعين فشغلوا

الرحوى بطابت ثمجاه الطاعونالجارف فطوي البساط بما فيمه وهلك عيد المهيمن فيمن هلك ودفن بمقبرة سلفنابتونس لخلة كانت بينهو بينوالدى علينا فلما كانت وقعة القمير وانثارأهل تونس بمن كان عندهممن أشياع السلطان أبي الحسن فاعتصمو الالقصية دار الملك حيث كان ولد السلطان وأهله وانتقض عليه ابن تافر اكين وخرج من القدير وانالىالعرب وهم محاصر ون السلطان وقــد اجتمعوا على أبى دبوس و بايعوا له كما مر في أخبار السلطان فبعثوا ابن افراكين الى تونس فحاصرالقصبة وامتنعت عليه وكانعبد المهيمن يوم أو رة تونس وقدسمع الهيعة خرج من بيتمالي دارنافاختني عند أبي رحمة الله وأقام مختضا عنسدنا نحوامن تسلانة أشسهرتم نجاالسلطان منالقير وان الىسوسة و ركب البحر متضايقاتم يمرمستبحرا الي ناحيةالشمال ومغر باقليلاالي أن ينتهي الي مدينــةالقلزم في الجزء الخامس من الاقليم الثــاني علىألفـوأر بعمائةميل.من.مبدئه و يسمي.بحرالقلزم و بحرالسو يس.و بينــه و بين.فسطاط مصر منهنالك ثلاث مراحل وعليمه منجهةالشرق سواحل الىمن ثم الحجاز وجدة ثم مدين وأيلة وفاران عندنهايته ومنجهةالغربسواحل الصعيدوعيذابوسواكنو زيلع ثم بلادالحبشة عندمبدئه وآخره ير ومونخرق مابينهماولميتمذلك (والبحرالثــاني) منهـــذا البحرالحبشيو يسمىالخليـج الاخضر يخر جمابين بلادالسندوالاحقاف من اليمنو يمرالى ناحية الشمال مغر باقليـــلاً الى أن ينتهي الي الابلة من سواحلالبصرةفي الجزءالسادس من الاقليم الشاني على أر بعمائة فرسخ وأر بعين فرسخامن مبدئه ويسمي بحرفارس وعليسه منجهة الشرق سواحل السندومكران وكرمان وفارس والابلة عندنها يته ومنجهة جزيرةالعربكانهادخلة منالبر فيالبحر يحيط بهاالبحر الحبشي من الجنوبو بحرالقلزممن الغربو بحر فارس من الشرق و تفضي الى العراق فيما بين الشأم والبصرة على ألف و خمسمائة ميــل بينهــما وهنالك الكوفة والقادسيةو بغدادوايوان كسريوالحيرةو وراءذلكأممالاعاجممنالترك والخز روغيرهم وفيجزيرة العرب بلادالحجاز فيجهةالغر بمنهاو بلادالهمامة والبحر ينوعمان فيجهسةالشرق منهاو بلاداليمين في جهة الجنوب منهاوسواحله على البحر الحبشي (قالوا) وفي هـــذا المعمو ربحرآ خرمنقطع من سائر البحار في احيةالشمال بارض الديلم يسمى بحر جرجان وطبرســـتان طول ألف ميل فى عرض ستمائة ميل في غربيــــه اذربيجانوالديلم وفىشرْقيهأرض الترك وخوار زم وفيجنو بيه طبرســـتان وفىشماليهأرضالخز ر واللان (هذه) جملةالبحارالمشهورةالتي ذكرهاأهل الحغرافيا ۞ قالواوفي هـ ذا الجزءالمعمو رأنهــار كثيرةأعظمهاأر بعةأنهار وهيالنيلوالفرات ودجهاةونهر بلخالمسمىجيحون (فأماالنيل) فمبدؤه من جبل عظيمو راءخط الاستواءبست عشرة درجة على سمت الجزءالرا بعمن الاقليم الاول ويسمي جبــل القمر ولايعلمفيالارض جبلأعلىمنه تخرجمنسه عيون كثيرة فيصب بعضهافى بحيرة هناك وبعضهافي أخرى ثمتخر فجأنهـارمن البحدتين فتصبكلهافي بحبرة واحــدةعندخط الاستواءعلى عشرمراحل مؤالجـــل و يخر جمن هذهاليحبرة نهران يذهب أحدهماالي ناحيةالشمال على سمته و يمر بسلادالنو بة شم بلاد مصرفاذاجاو زهاتشع فيشعب متقاربة يسمى كل واحدمنها خليحاو تصكلها في البحرالرومي عند الاسكندرية ويسمي سلمصروعليه الصحيدمن شرقيه والواحات من غربيه ويذهب الآخر منعطفاالي المغرب ثميمرعلي سمتــهالىأن يصب فيالبحرالمحيط وهونهرانالسودان وأممهمكلهــمـعلىضفتيه (وأما الفرات ﴾ فبدؤهمن بلادأرمينية فيالجزءالسادسمن الاقليم الحــامسو يمر جنو بافي أرضالر وم وملطية المي مثبيجثم يمر بصفين ثم بالرقة ثم بالكوفة الي ان ينتهي المى البطحاء التي بين البصرة و واسط ومن هناك يصب في البحر الحدثي وتنجاب اليه في طريقه أنهارك ثيرة و يخرج منه أنهار أخرى تصفى دجلة (وأما دجلة) فميدؤهاعين ببلادخلاط منأرمينيةأ يضأوتمرعلى سمتالجنو ببالموصل وأذر ببحان وبغدادالي واسط فتنفرق الىخلجان كلهاتص في مجيرة البصرة وتفضى الى بحرفارس وهو في الشرق على يمن الفرات وينجل اليهأنهاركثيرة عظيمةمن كلجانب وفيما بين الفرات ودجلةمن أولهجز يرةالموصل قبالة الشأممن عدوتى الفراتوقب الةأذربيجان من عدوة دجلة ﴿ وأمانهر جيحون ﴾ فمب دؤه من بلخ في الجزء النامن من الاقليم النالث من عيون هناك كثيرة وتنجلب اليه أنهار عظام ويذهب من الجنوب الي الشمال فيمر ببلاد خراسان

أم يخرج مهاالى بلا دخوار زم في الجزء الشامن من الاقليم الخامس في عسبى بحسبرة الجرجانية التي بأسفل مدينهاوهي مسيرة شهر في مثله واليها ينصبهر فرغانة والشاش الآتي من بلادالترك وعلى غربي بهرجيحون اللادخر اسان وخوار زم وعلى شرقيسه بلاد بخارى و ترمذ وسمر قندو من الك الميمن وفرغانة والخزلجية وأمم الاعاجم وقدد كرذلك كله بطليموس في كتابه والشريف في كتاب زجار المهيمن من الاختفاء وصور وافى الجغرافي الجميع مافى المعمو رمن الحبال والبحار والاودية واستوفوا من ذلك مالاحاجة لنبه وأعاده السلطان الي ما كان لطوله ولأن عنايتنافي الاكثراء عي بالمغر بالذى هو وطن السبر برو بالاوطان الني للمرب من المشرق عليه من وظيفة الولاية

﴿ تَكَمَّلَةً لَمُدْهَالِمُقَدِّمَةِ الثَّانِيَّةِ فَيَأْنَالَرَ بِعَالَشْمَالَى مِنَ الأَرْضُأُ كَثَرْعُمُ الْأَمْنَ الربعالجنو بيوذكرالسبب في ذلك ﴾

ونحنتر يبالمشاهمدة والاخبارالمتواترةانالاول والثماني منالاقاليم المعمورة أقل عمرانا بمابعدهماوما وجدمن عمرانه فيتخلله الخلاء والقفار والرمال والبحرا لهندي الذي في الشرق مهمما وأمه هذين الاقليمين وأناسيهماليست لهمالكثرة البالغة وأمصار مومدنه كذلك والثالث والرابع ومابعدهما بخلاف ذلك فالقفار فيهاقليلة والرمال كذلك أومعدومة وأممها وأناسيهاتجو زالحدمن الكثرة وأمصار هاومدنهاتجاو زالحيد عدداوالعمر انفيها منسدرج مابين الثمالث والسادس والجنوب خلاءكله وقسدذ كركثير من الحكماءأن ذلك لافراط الحر وقلةميل الشمس فيهاعن سمتالر ؤس فلنوضح ذلك ببرهانهو يتمين منهسب كثرةالعمارة فيما بين الثالث والرابع من جانب الشمال الي الخامس والسابع (فنقول) ان قطبي الفلك الجنوبي والشمالي اذا كاناعلي الافق فهنالك دائرة عظيمة تقسيم الفلك بمصفين هي أعظم الدوائر المسارة من المشرق الى المغرب وتسمى دائر ةمعدل النهار وقدتيين في موضعه من الهيئة أن الفلك الاعلى متحرك من المشرق الى المغر بحركة ليومية يحرك بهاسائر الافلاك التيفي جوفه قهرا وهذه الحركة محسوسة وكذلك تيين أن للكو اكفي أفلاكها حركة مخالفة لهــذها لحركة وهي من المغرب الى المشرق و يختلف مؤ. اهابا ختلاف حركة الكو اك في السرعــة والبطء وممرات هذه الكواك في أفلا كهاتوازيها كلهادائرة عظيمة. بن الفلك الاعلى تقسمه بنصفين وهي دائرة فلك البرو جمنقسمة باثني عشر برجاوهي على ما تبين في موضعه مقاطعة لدائر ةمعدل النهار على نقطت بن متقابلتين من البرو جهماأول الحمل وأول الميزان فتقسمها دائرة معدل النهار بنصفين نصف مائل عن معدل النهار الى الشمال وهومن أول الحمه لم الى آخر السنبلة و نصف ماثل عنه الى الجنوب وهو من أول الميزان الى آخرالحوتواذاوقع القطبان على الافق فيجبع نواحي الارض كان على سطح الارض خط واحديسامت دائرةمعدلالنهار يمرمن المغربالي المشرق ويسمىخط الاستواءو وقعهذا الخط بالرصدعلى مازعموا فيمبدا الاقليمالاول من الإقاليم السبعة والعمران كله فىالجهة الشمالية عنه والقطب الشمالي يرتفع عن آفاق هذا الممو ر بالتدر يجالىأن يتهيىارتفاعهاليأر بعوستين درجةوهنالك ينقطع العمران وهوآ خرالاقليم السابع * واذا ارتفع على الافق تسمين درجية وهي التي بين القطب ودائرة معدل النهار صار القطب على سمت إلر و سوصارت دائر ةمعدل النهار على الافق و بقيت ستةمن البر و ج فوق الافق وهي الشمالية وســتة تحتالافق وهيالجنو بيةوالعمارة فيمايين الاربعة والستين الى التسمين ممتنعة لان الحر والبرد حنثذ لايحصلان ممترجين لبعدالزمان ينهما فلايحصل التكوين فاذا الشمس تسامت الرؤس على خط الاستواءفي وأس الحسل والميزان ثمتميل عن المسامت الى رأس السرطان و رأس الجدي و يكون نهاية ميلهاعن دائرة معدل النهار ر بعاوعشرين درجية ثماذا ارتفع القطب الشمالى عن الافق مالت دائرة معدل النهار عن سمت الرؤس

الى المشرق وخرج عبد المهيمن من الاختفاء وأعادمالسلطاناليما كان علب من وظيفة الولاية والكتابة وكان كنيرا مايخاطب والديرحمهالله ويشكر معلى موالاته ومما كتساليه وحفظته من خطه محمدذوالمكارم قدثناني فعال شكر وأبداعناني جزى الله ابن خلدون حياة منعمة وخلدافي الحنان فكمأولي ووالي منحيل و بر بالفعال و باللسان وراعىالحضرمية فيالذي قد جنىمن ودمو ردالحنان أبابكر ثناؤك طول دهري أرددباللسانو بالحنان وعن علىاكماامتدت حياتي أكافح بالحسام وبالاسان فمنكأ فدت خلالست دهري أراعى حبهأ ثني عناني وهؤلاء الاعلم الذين ذكرهم الرحوي في شعره همسباق الحلبة في مجلس السلطان أبى الحسن اصطفاهم لصحابت من أهل المغرب فأما ابنا الامام مهمم فكانا اخوين من

أهل بوشك من أعمال تلمسان واسم أكبرهم أبو زيد عبيد الرحمن والاصغرأ بوموسى عيسي وكان أبوهمااماما ببعض مساجد برشك وأتهمه المتغلب يومئدنه على البلد زيرم بن حماد بأن عنده وديعة من المال لبعض أعدائه فطالبه بها ولاذ بالامتناع و بیتــه زیرم لنستزع المال من مده فدافعه وقتسل وارتحل ابناه هذان الاخوان الي تونس في آخر المائة السابعة وأخذاالعلم بهاعن تلمذا بنزيتون وتفقهاعلي أسحاب أبي عبدالله بن شعيب الدكالي وانقاباالىالمغرب بحطوافرمن العنلم وأقاما بالجزائر يبثان العلم بهما لامتناع برشك عليهمامن أجل زيرم المتغلب عليها والسلطان أبو يعقوب يومئه في صاحب المغرب الاقصى من بنى مرين جاتم على تلمسان يحاصرها الحصار الطويل المشهور وبث بهاجيوشه في نواحيها وغلب على الكثير من

بمقدارار تفاعه وانخفض القطب الجنو بى كذلك بمقدار متساو في الثلاثة وهوا لمسمى عنداً هل المواقيت عرض البلدواذامالت دائرةمعدل النهارعن سمتالر ؤسعلت عليهاالبر وجالشماليةمنسدرجةفي مقدارعلوها اليرأس السرطان وانخفضت البروج الجنوبيسة من الافق كذلك الى رأس الجدى لانحر افهاالى الجانبين فى أفق الاستواكماقلناه فلايزال الافق الشمالي يرتفع حتى يصيراً بعدالشمالية وهو رأس السرطان في سمت الرؤسوذلك حيث يكون عرض البلدأر بعاوعشرين في الحجاز ومايليه وهـــذاهو الميل الذي اذامال رأس السرطان عن معدل النهار في أفق الاستواءار تفع بارتفاع القطب الشهالي حتى صار مسامتافاذا ارتفع القطب أكثرمنأر بعوعشر ين نزلت الشمس عن المسامت ولاتزال في انخفاض الي أن يكون ارتفاع القطب أربعا وستين ويكون انحفاض الشمس عن المسامتة كذلك وانخفاض القطب الجنو بىعن الافق مثلها فينقطع التكوين لافراط البردوالجمدوط ولزمانه غيرتمنز جبالحرثم ان الشمس عندالمسامتة ومايقار بهاتبعث الاشعة على الارض على ز واياقائمة وفيمادون المسامتة على ز وايامنفر جــة وحادةواذا كانت ز واياالاشــعة قائمةعظم الضوءوانتشر بخلافهفىالمنفرجية والحادةفلهذا يكون الحرعنيدالمسامتةومايقر بمنهاأ كثرمنهفيمابعد لانالضوءسبب الحر والتسخين * ثمان المسامنة في خط الاستواءتكون مرتين في السنة عند نقطتي الحمل والميزان واذامالتفغير بعيدولا يكادالحر يعتدل فى آخرميلهاعندرأسالسرطانوالجدىالاوقدصعدت الىالمسامتة فتبقى الاشعة القائمة الزوايا تلج على ذلك الافق ويطول مكثها أويدوم فيشتعل الهواء حرارة ويفرط فىشدتهماوكذامادامتالشمس تسامت مرتين فيما بعدخط الاستواءالى عرضأر بعة وعشرين فانالاشعةملحةعلى الافق فيذلك بقريب من الحاحهافي خط الاستواءوافراط الحريفعل فيالهوا يجفيفا والناتاذاً التكوين لا يكون الابالرطوبة ثماذامال رأس السرطان عن سمت الرؤس في عرض خمسة وعشر ينف بعده نزلت الشمس عن المسامتة فيصير الحرالي الاعتدال أو يميل عنه ميلاقليلا فيكون التكوين ويتزايدعلى التدريج الى أن يفرط البردفي شــدته لقلة الضوءوكون الاشعة منفر جـــة الزوايا فينقص التكوين و يفسدالاأن فسادالتكوين من جهة شدة الحرأ عظم منه من جهة شدة البردلان الحرأسرع تأثير افي التجفيف من تأثيرالبردفي الحمدفلذلك كانالعمران فى الاقليم الاول والشانى قليلا وفى الثالث والرابع والخامس متوسطاً لاعتدال الحر بنقصان الضوء و في السادس والسابع كثير النقصان الحر وأن كيفية البردلاتؤثر عندأ ولهـــافي فسادالتكوين كإيف مل الحراذلاتجفيف فيهاالاعندالافراط بمايعرض لهاحينئذمن اليبس كابعب دالسابع فلهذا كانالعمران في الربع الشمالي أكثر وأوفرواللة أعلم * ومن هناأ خذا لحكما علاء خط الاستواء وماو راءه وأوردعليهمأ نهمعمو ربالمشاهدة والاخبارالمتواترة فكيف يتمالبرهان علىذلك والظاهرآنهم لمير يدواامتناع الممران فيه بالكلية انماأ داهم البرهان الى أن فسادالتكو ين فيه قوى بافراط الحر والعمران فيه اما يمتنع أويمكن أقلى وهوكذلك فانخط الاستواء والذى وراء وان كان فيه عمر ان كمانقل فهو قليل جدا * وقدزعما بن رشدأن خط الاستواءمعتــدلوأن ماو راءه في الحنوب بمثابة ماو راءه في الشمال فيعمر منـــه كرماعمر من هذاوالذى قاله غيرممتنع من جهسة فسادالتكوين وانمساامتنع فيماو راءخط الاسستواءفى الجنوب رجعة أن العنصر المائي غمر وجه الارض هنالك الى الحدالذي كان مقابله من الجهة الشمالية قابلالتكوين ولمركز المتعالمتدل لغلبة المساءتبعه ماسواه لان العمر ان متسدر جو يأخذفي التدريج من جهسة الوجود لامن حِمِهُ ٱلرُّمِتَناعِ وأماالقول بامتناعه في خط الاستواء فيرده النقل المتواتر والله أعلم * ولنرسم بعـــدهذا الكلام صو رةاٌ تُخِفَرَ افيا كارسمهاصاحبكتابز جارثم نأخذفي تفصيل الكلام عليهاالخ

﴿ تفصيل الكلام على هذه الجغرافيا ﴾

اعلمأن الحكماء قسمواهنذا المعمو ركاتقدمذكره على سبعة أقسام من الثمال الى الجنو بيسمون كلقسم منهااقليمافا نقسم المعسمو رمن الارنس كله على هذه السبعة الاقاليم كل واحدمنها آخذمن الغرب الى الشرق على طوله * فالاول مهامار من المغرب الى المشرق مع خط الاستواء بحده من جهــة الجنوب وليس و راءه هنالك الاالقفار والرمال وبعض عمارة ان صحت فهي كلاعمارة ويليه من جهة شماليه الاقليم الثاني شمالثالث كذلك ثمالرا بعوالحامس والسادس والسابعوهوآ خرالعمران منجهمةالشمال وليسو راءالسابعالا الخلاءوالقفاراليأن ينتهي اليالبحر المحيط كالحبال فيماو راءالاقليم الاول فيجهة الجنوب الاأن الخسلاء فى جهةالشمالأ قل بكثير من الخلاءالذي فيجهة الجنوب ثم انأزمنة الليل والنهسار تتفاوت في هــــذه الاقاليم بسبب ميلالشمس عن دائرة معسدل النهار وارتفاع القطب الشهالي عن آفاقها فيتفاوت قوس النهار والليسل لذلك و ينتهي طول الليل والنهـــار في آ خر الاقليم الاول وذلكءنـدحلولـالشمس برأسالحبدي لليــــلــــلــو برأس السرطان للنهاركل واحسد منهماالي ثلاث عشرة ساعة وكذلك في آخر الاقليم الثاني بمساعلي الشمال فينتهي طول الهار فيه عند حلول الشمس برأس السرطان وهو منقلها الصيني الى ثلاث عشرة ساعة و نصف ساعة ومثلهأطولالليل عندمنقلبهاالشتوى برأس الجبدىو يبقى للاقصرمن الليل والنهار مايبقى بعدالث لاثعشرة ونصف من حملة أربع وعشرين الساعات الزمانية لمجموع الايل والهار وهودو رة الغلك الكاملة وكذلك في آخر الاقليم السالث مما يلي الشمال أيضاً ينتهيان الي أربع عشرة ساعة وفي آخر الرابع الي أربع عشرة ساعةو نصف ساعةوفي آخر الخامس الي خمس عثمر ةساعةوفي آخر السادس الي خمس عثمر ةساعية ونصف و في آخرالسابع الى ستعشرة ساعة وهنالك ينقطع العمر أن فيكون تفاوت هـــذه الاقاليم في الاطول من ليلها ونهمارهابنصف ساعةلكل اقليم يتزايدمن أوله في ناحيــة الجنو باليآ خره في ناحيــة الشمال مو زعةعلى أجزاءهذا البعد * وأماعرضالبلدان في هذه الاقاليم فهو عبارة عن بعدما بين سمت رأس البلد و دائرة معدل النهارالذي هوسمت رأس خط الاستواءو بمشله سواء ينخفض القطب الجنو بي عن أفق ذلك البلدو يرتفع القطبالشمالى عنــ ه وهو ثلاثة أبعــ ادمتساوية تسمي عرض البلدكامر ذلك قبل ﴿ والمتكلمون على هـــ ذه الجغرافياقسمواكل واحدمن همذءالاقاليمالسمبتمة في طوله من المغرب الي المشرق بعشرة أجزاء متساوية و نذكر ونمااشتمل عليسه كل جزءمنها من البلدان والامصار والحبال والانهار والمسافات بينهافي المسالك ونحن الآن وجزالقول فى ذلك ونذكر مشاهم يرالبلدان والانهمار والبحار فى كل جزءمهاو تحاذى بذلك ماوقع في كتاب زهة انشــتاق الذي ألفه العلوى الادريسي الحمودي لملك صقلية من الافرنج وهو زجار بن زجارعندما كان ازلاعليم بصقاية بعدخر وجصقلية من امارة مالقة وكان تأليفه للكتاب في منتصف المائة السادسية وحمعله كتباجمة للمسعودي وابن خرداذيه والحوقلي والقيدري وابن اسحق المنجم وبطليه وس وغيرهم وسدأمها بالاقليم الاول الى آخرها والله سبحانه وتعالى يعصمنا بمنه وفضله ﴿ الاقليمالاول ﴾ وفيهمن جهة غربيــهالحزائرالحــالداتالتي منهابدأ بطليموس بأخــــذأطوال البلاد

والاقليم الاول كه وفيه من جهة غربي الجزائر الحالدات التي منها بدأ بطليموس بأخداً طوال البلاد وليست في بسيط الاقليم وانماهي في البحر المحيط جز رمتكثرة أكبرها وأشهرها ثلاثة ويقال انها معمورة وقد بلغناأن سفائن من الافرنج مرت بها في أو اسط هذه المياثة وقاتلوهم فغنمو امنهم وسبواو باعوا بعض أساراهم بسواحل المغرب الاقصي وصار وا الي خدمة السلطان فلما تعلموا اللنتان العربي أخبر واعن حال جز اثر هم وانهم من الارض لازارعة بالقرون وأن الحديد مفقود بارضهم وعيشهم من الشمير وماشيتهم المعزوة تالهم بالحجارة يرمونها الى خلف وعبادتهم السجود للشمس اذا طلعت ولا يعرفون دساولم

أعمالها وأمصارها وملك عمل مغراوة بشلف وحصر مليانة بعثاليهما الحسن بن أبي الطلاق من بنی عسکر وعلی بن محمد ابنالحيرمن بىو رتاجن ومعهما لضبط الحباية واستخلاص الاموال الكاتب منديل بن محمد الكتاني فارتحل هـذان الأخوان من الحزائر وأخذا عليه فحليبا بعىن منديل الكتاني فقريهما واصطفاهما وأتخذهب لتعليم ولده محمد فلماهلك يوسف بن يعقو بسلطان المغرب بمكانه من حصار تلمساناسنة خمس وسعمائة على يد خصى من خصيانه طعنه فأشواه وهلكوأقام بالملك معده حافده أبوثانت بعد أمو ر ذ كرناها في أخباره و وقع بينهو بين صاحب تلمسانمن بعدد يومئذ أبي زيان محمد بن عثمان بن يغمر اسن وأخبه أبي حموالعبدالمتأكدعل الافراج عن تامسازو رد أعما لهاعليه فوفي لهم بذلك وعادالي المغرب وارتحل

إن أبي إلطلاق من شلف والكتاني من مليانة راجعين اليالمغربومروا بتلمسان فأوصى لهما أبو حمو وأثنى علمهما حسلة بمقامهما في العلم واغتبط بهما أبوا حمو و بني لهما المدرسة المعر وفة بهما وأقاما عنده على مجرى أهل العلم وهلك أبو حمو وكانا كُذلك مع ابنه أبي تاشفين الى أن زحف الساطان أبو الحسن الي تلمسان وملكها عنوة سنة سبعو ثلاثين وكانت لهماشهر ةفي أقطار المغرب أسست لهما عقيدة صالحة فاستدعاهما لحبن دخوله وأدنى مجلسهما وشاد بمكرمتهماورفع جاههماعلي أهل طبقتهما وصاريجمل بهمامجاسهمتي مربتامسان و وفداعليه في الأولى التي نفر فيها اعيان بلادهما ثم استنفرهماالي الغزووحضرا معهواقعةطريفوعاداالي بلدهماوتوفي أبوز يدمنهما اثرذلك وبقىأخومموسي متبوئا ماشاء من ظلال تلك الكرامة ولمـــاسار

تبلغهم دعوة ولايوقف على مكان هــذه الجزائر الابالعثو رلابالقصداليهالان سفر السفن في البحر أنمــاهو بالرياح ومعرفةجهات مهابها والى أينيوصلااذامرتعلى الاستقامة منالبلاد التىفيمرذلك المهب واذا اختاف المهدوعلرحيث يوصل على الاستقامة حوذي به القلع محاذاة يحمل السفينة بهاعلى قوانين في ذلك محصلة عندالنواتيــةوالملاحــين الذىهم رؤساءالسفن فىالبحر والبلاد التى فيحفافيالبحرالر ومي و فىعدوته الرياحومراتهاعلى اختلافهامرسوم معهافي تلكالصحيفةو يسمونهاالكنياص وعليها يعتمدون فيأسفارهم وهذاكله مفقودفي البحر المحيط فالدلك لاتلجج فيهالسفن لانهساان غابت عن مرأي السواحل فقل أنتهتدى الميالرجوع البهمامعما ينعقدفي جوهمذا البحر وعلى سطحمائه من الابخرة الممانعة للسفن في مسميرهاوهي ابعدهالاتدركهاأضواءالشمس المنعكسة من سطح الارض فتحللها فلذلك عسر الاهستداءاليهاو صعب الوقوف على خبرها * وأماالجزءالاول.نهذا الاقليمففيه مصبالنيل الآتي.ن.مبدئه عنـــدجبل القمركاذكرناه ويسمي نيل السودان ويذهب الى البحر المحيط فيصب فيه عندجز يرةأوليك وعلى هذا النيل مدينة سلا وتكرور وغانةوكالهالهـــذا العهدفىمملكةملكمالىمنأممالسودانوالي بلادهم تسافرتجار المغربالاقصى و بالقرب مهامن شهاليهما بلادلمتونة وسائر طوائف المائمين ومفاو زيجولون فيهاو فى جنو بي هـــذا النيـــل قوممن السودان يقال لهم للموهم كفار و يكتو وزفي وجوههم وأصداغهم وأهمل غانة والتكر ورينير ون عايهمو يسبونهمو يبيعونهملاتجار فيجلبونهمالي المغربوكالهمعامة رقيقهموليسو راءهم فيالجنو بعمران يعتب الأأناسي أقرب الى الحيوان العجم من النساطق يسكنون الفيافي والكهوف ويأكلون العشب والحبوب غيرمهيأة وربمايأكل بمضهم بمضاوليسوافيء دادالبشر وفواكه بلاد السودان كلهامن قصورصحراء الغر بمثل توات وتكدرارينو وركلان فكان في غانة فيما يقال ملك ودولة لقوممن العسلويين يعرفون ببنى صالح وقال صاحب كتابز جارانه صالح بن عبدالله بن حسن بن الحسن ولا يعرف صالح هذافي ولدعب دالله بن حسن وقدذهبتهذمالدولة لهمذا العهد وصارتغانة لسلطانمالي وفيشرقىهذا البلدفيالجزءالشالث منهذا الاقليم بلدكوكوعلى بهر ينبع من بعض الجبال هنالك و يمرمغر بافيغوص فى رمال الجر الثساني وكان ماك كوكوقائما بنفسه ثم استولى عليها سلطان مالي وأصبحت في مملكته وخر بت لهذا العهد من أجل فننة وقمت هناك نذكر هاعنـــدذ كر دولة مالي في محلهامن تار يخالبر بر و في جنو بى بلدكوكو بلادكاتم من أمم السودان وبعدهم ونغارة على ضفة النيل من شماليه وفي شرقي بلادو نغارة وكاتم بلادزغاوة وأحرة المتصلة بارض النو بةفى الجزء الرابع من هذا الاقليم وفيمه يمرنيل مصرذا هبامن مبدئه عنسدخط الاستواءالي البحرالر وميفيالشمالوبخرجهمذا النيلمنجبلالقمرالذىفوقخط الاسمتواءبستعشرةدرجة واختلفوافي ضبط هذه اللفظة فضبطها بمضهم بفتح القاف والميم نسبة الي قمر السماءلشدة بياضه وكثرة ضوئه و في كتابالمشترك لياقوت بضم القاف وسكون الميم نسبة الى قوم من أهل الهندوكذ اضبطه ابن سعيد فيخرج من هذا الجبل عشرعيون تجتمع كل خمسة منها في بحيرة و بينهماستة أميال و نخر جمن كل واحدةمن البحيرتين ثلاثة أنهارتج تمع كلهافي بطيحة واحدة في أسفلها جبل معترض يشق البحيرة من احيسة الشمال و ينقسم ماؤها بقسمين فيمر الغر بي منه الى بلادالسودان مغر باحتى يصب في البحر المحيط و يخر جالشرقي منه ذاهباالي الشمال على بلادالحبشة والنو بةوفيما بينهما وينقسم في أعلى أرض مصر فيصب ثلاثة من جداوله فيالبحرالر وسيعندالاسكندر يةو رشيدودمياط ويصب واحسدفي بحيرةملحةقبــــلأن يتصل بالبحرفي وسط هذا الاقليمالاول وعلى هذا النيل بلادالنو بةوالحبشــة و بعض بلادالواحاتالي أسوان وحاضرة

بلادالنو بةمدينةدنقله وهىفىغربي هذا النيلو بعــدهاعلوةو بلاقو بعدهماحبل الحبـــادلعلىســـــة فيمهوي بعيد صبامهو لافلا يمكن أن تسلكه المراكب بل يحول الوسق من مراكب السودان فيحمل على الظهر الي بلدأسوان قاعدة الصعيد وكداوسق مراكبالصعيدالى فوق الجنبادل وبين الجنادل وأسوان اثنتا عشرةمرحلةوالواحات في غريهاعدوةالنيل وهي الآن خراب و بهما آثارالعمارةالقديمة وفيوسط هذا الاقليم في الحزءالخــامس منه بلادالحبشة على واديأتي من و راءخط الاســـتواءذاهباً الي أرض النو بة فيصب هناك فيالنيل الهسابط الىمصر وقدوهم فيهكثير من النساس و زعوا أنه من نيل القمر و بطليموس ذكره فى كتاب الحغر افياوذكر أنه ليس من هذا النيل والي وسط هذا الاقليم فى الحزر ، الحيامس ينتهي بحر الهند الذي يدخل من ناحيةالصينو يغمر عامة هذا الاقليم آلي هــذا الجزءالخــامس فلايبقي فيــه عمر ان الاماكان في الجزائر التي في داخسله وهي متعددة يقبال تنتهي الي ألف جزير ةأو فيماعلي سواحله الجنوبية وهي آخر المممو رفي الجنوب أوفيماعلى سواحله منجهة أأشهال وليس منهافي هذا الاقليم الاول الاطرف من بلاد الصين في جهة الشرق و في بلاداليمن و في الحزء انسادس من هذا الاقليم فيما بين البحر ين الهـــا بطين من هذا البحر الهندي الى جهة الشمال وهما بحر قلزم و بحر فارس وفيما بينهماجز يرة العرب وتشتمل على بلاد البين و بلادالشحر فيشرقيهاعلىساحل هذا البحرالهندىوعلى بلادالحجاز والبميامةومااليهسما كمانذكرمفي الاقليمالشانى ومابعده فاماالذيعلى ساحل هذا البحر من غربيه فبلدزالعمن أطراف بلادالحبشة ومجالات البحة (١) فيشمالي الحبشة ما بين جبل العلاقي في أعالي الصــ ميدو بين بحرَّ القلز م الهـــابط من البحر الهندي وتحت بلادزالع من جهةالشمال في هذا الجزءخليج باب المندب يضيق البحر الهـ ابط هنالك بمزاحمة حبـ ل المندبالمائل فىوسط البحر الهندي ممتدامع ساحل اليمين من الجنوب الى الشمال في طول التي عشر ميلا فيضيق البحر بسبب ذلك الى أن يصير في عرض ثلاثة أميـــال أو يحوها ويسمي باب المندب وعليه تمر مراكب اليمين الى ساحسل السويس قريبامن مصر وتحت باب المنسدب جزيرة سواكن و دهلك و قبالت من غربيه مجالاتالبجة منأمم السودان كاذكرناه ومنشرقيمه فيحذا الجزمتهاثمالين ومنهاعلي ساحسله بلدعلي ابن يعقوب و في جهة الحنوب من بلدزالع وعلى ساحل هــذا البحر من غربيه قري بربر يتسلو بعضها بعضا ساحله الحنو بى فى الحز السابع من هـــدا الاقليم و في شرقي بلادسفالة من ساحله الحنو بى بلاد الواق واق متصلةالي آخرالجز ءالعساشرمن هذا الاقليم عندمدخل هذا البحرمن البحر المحيط وأماجز ائرهذا البحر فكثيرة من أعظمها جزيرة سرنديب مدورة الشكل وبها الجبل المشهوريقال ليس في الارض أعلى منه وهي قبالة سفالة ثم جزيرة القمر وهي جزيرة مستطيلة تبدأ من قبالة أرض سفالة وتذهب الي الشرق منحرفة بكثير الى الشمال الي أن تقرب من سواحل أعالي الصين ويحتف بها في هذا البحر من جنو يهاجز اثر الواق واق ومن شرقيها جزائر السيلان الىجزائرأخر فىهذآ البحركثيرة العدد وفيهـــا أنواع الطيب والافاويه وفيهما يقال معادن الذهب والزمردوعامة أهلهاعلي دين المجوسية وفيهم ملوك متعددون وبهمذه الجزائر من أحو الالعمر ان عجائب ذكر هاأهل الجغرافيا وعلى الضفةالشمالية من هـــذا البحر في الجزءالسادس منهذا الاقليم يلاداليمن كالهافمنجهسة بحرالقلزم بلدز بيد والمهجموتهامسةاليمينو يعسدها بلدصعدةمقر الامامةالز يديةوهي بعيدة عنالبحرالجنو بي وعنالبحرالشرقي وفيما بعدذلك مدينة عدن و في شماليها ١) قولهاالبحة بضمالباءو فتحالجيمو يقال أيضاالبحاة وأمازالع فهي زيلع اه

السلطان أبو الحسن الي افريقية سنة بمان وأربعين كامرفي أخبار واستصحب اباموسى بن الامام معــه مكرما موقرا عالى المحل قريب المحلس منه فلما استولي على افر يقيـــة سرحه الى بلده فأقام بها يسيراوهلك في الطاعون الجارفسنة تسع وأربعين و بقى أعقابهــما بتلمسان دراجين في مسالك تلك الكرامة موقرين فيها طبقاعلى طبق الى هذاالعهد وأما السطى واسمه محمد ابن سليمان من قسلة سطة من بطونأو ربة بنواحي فاس فنزل أبوه سلمان مدينة] فاس و نشأ محمــــد فههاو أخذالملم عنالشيخ أبي الحسن الصغير امام المالكية بالمغرب والطائر الذكر وقاضي الجماعة بفاسوتفقه وقرأ عليـــه وكان أحفظ الناسلذهب مالك وأفقههم فيسه وكان السلطان أبو الحسن لعظم همتهو بمدشأوه فيالفضل بتشوفاليتز يينمجلســه العلماءواختارمنهم حماعة

صنعاء و بعدهما الي المشرق أرض الاحتماف وظفار و بعده أرض حضر موت ثم بلادالشحر ما بين البحر الجنو بى و بحرفارس وهذه القطعة من الجزء السادس هي التي انكشف عنها البحر من أجزاء هذا الاقليم الوسطي و ينكشف بعدها قليل من الحزء التسليم وأكثر منه من العاشر فيه أعالى بلادالصين ومن مدنه الشهيرة خانكو وقبالتها من جهة الشرق جزائر السيلان وقد تقدم ذكرها وهذا آخر الكلام في الاقليم الاول والبة سيحانه و قسالي ولى التوفيق بمنه و فضله

﴿ الاقليمالثاني ﴾ وهومتصل بالاول من جهةالشمال وقبالة المفرب منه في البحر المحيط جزيرتان من الحزائر الخسالدات التي مرذكرها وفي الجرءالاول والثانى منه في الحانب الاعلى مهما أرض قنورية وبعسدها فيجهةالشرقأعالىأرضغانة ثممجالات زغاوة من السودان وفى الجانب الاسفل منهما سحراء نيسر متصلةمن الغربالىالشرقذاتمفاوزتسلك فيهاالتجارمابين بلادالمغربو بلادالسودان وفيهامجالاتالملثمين من صهاجةوهمشعوبكثيرةمابين كزولة ولمتونة ومسراتة ولمطة ووريكة وعلىسمتهددهالمفاو زشرقا أرض فزان تم مجــالات أركارمن قبائل البر برذاهبة الى أعالى الحزء الثالث على سمتهافي الشرق و بعدهامن هــذا الحزر، بلادكوارمن أمهالسودان شمقطعــةمن أرضالباجو بين و في أسافل هذا الحزءالثالث وهي جهةالشمال منه بقية أرض ودان وعلى سمتها شرقاً رنس سنترية و تسمى الواحات الداخلة و فى الجزء الرابع من أعلاه بقية أرض الباجو يين ثم يعترض في وسط هذا الجزء بلادالصعيد حفافي النيلي الذاهب من مبدئه في الاقليم الاول الى مصبه في البحر فيمر في هذا الجزء بين الحيلين الحاجز ين وهما جبل الواحات من غربيه وحبل المقطممن شرقيه وعليهمن أعلاه بلداسهنا وأرمنت ويتصل كذلك حفافيه الىأسيوط وقوص ثمالي صول ويفترق النيل هنالك على شعبين ينهي الايمن مهما في هذا الجزء عنداللاهون والايسر عند دلاص وفيما بينهماأعالى ديارمصر وفيالشرق من حبل المقطم صحار يءيلذاب ذاهبة في الجزءالخامس الي أن تنتهي الي بحر السويس وهوبحرالقلزمالهابط منالبحرالهندي فيالجنوباليجهةالشمال وفيعدوتهالشرقيةمن هذا الحبز أرض الحجاز من جبل يلملم الى بلاديثرب و فيوسط الحجازمكة شرفهاالله وفي ساحلهامدينة جدة تفابل بلدعيذاب في العدوة الغر بية من هذا البحر وفى الحزءالسادس من غربيه بلادنجداً علاها في الجنوب وتبالةو حبرشالى عكاظ من الشمال وتحت نجدمن هـذا الجزءبقيةأرض الحجاز وعلى سمتهافي الشرق بلاد إنجرانوخيبر وتحتهاأرض البيسامة وعلى سمت نجران فيالشرقأرض سباومأرب ثمأرض الشحر وينتهي الى بحرفارس وهوالبحرالث ني الهابط من البحر الهندي الى الشهال كمامر ويذهب في هذا الجزء بانحراف الىالغرب فيمرما بين شرقيه وجوفيه قطعة مثلثةعليهامن أعلادمدينة قلهات وهي ساحب الشحرثم تحتهاعلي ساحله بلادعمان ثم بلادالنحرين وهخرمهافي آخرالجزء وفيالجزءالسابع فيالاعلىمن غربيه قطعة مزبحر فارس تتصل بالقطعة الاخرى فيالسادس ويغمر بجرالهند جانبه الاعلى كله وعليه هنالك بلادالسند الى بلادمكران ويقابلها بلادالطو بران وهيمن السندأيضاً فيتصل السندكله في الحجانب الغربي من هــذا الحزءوتحول المفاو زينه وبن أرض الهندويمر فيهنهر مالآتي من ناحية بلادا لهندويص في البحر الهندي فيالحنو بوأول بلادالهندعل ساحل البحرالهندي وفيسمتهاشرقا بلادبلهر اوتحتها لللتان بلاد الصنمالمعظم عندهم ثم الى أسفل من السند ثم الى أعالى بلاد سجستان و في الجزء الثامن من غربيه بقية بلا ، بلهر امن الهند وعلى سمتها شرقا بلادالقندهارثم بلادمليبار وفي الجانب الاعلى أعلى ساحل البحر الهندى وتحتماني الجانب الاسفلأرض كابل و بعدهاشرقااليالبحرالمحيط بلادالقنو جمابين قشميرالداخلةوقشميرالخارجة عنسد آ خرالاقليم و فيالجزءالتــاسع ثمفيالجانبالغرّ بيمنه بلادالهندالاقصى و يتصّل فيهالىالجانب الشرقى

لصحابته ومحالسته كان منهم هذا الامام محدين سلمان وقدم علينا بتونس في حملته وشهدنا وفورفضله وكان فىالفقه من بينهــملايجاريحفظاً وفهماعهدي بهرحمه الله تعــالى وأخي.وسي يقرأ عليه كتاب التصرة لابي الحسن اللخمي وهمو يصححه عليهمن املائه وحفظه في مجالس عــ ديدة وكان هـــذاحاله فيأكثر مايعاني فيحملة من الكتب وحضرمع السلطان أبي الحسن واقعةالقمير وان وخلص معــه الى تونس وأقامبهانحوامن سنتين وانتقض المغسرب عسلي السلطان واستقل به ابنه أبوعنان ثمرك السلطان أبوالحسن فيأساطيله من تونس آخر سنة خمسين ومرببجاية فأدركهالغرق في ســواحلها فغــر قت أساطيله وغرق أهلها وأكثرمن كانمعمن هؤلاءالفضلاء وغسيرهم و رمي به البحسر ببعض الجــز ر هنالك جــتي

فيتصل من أعلاه المحاشر وتبقى في أسفل ذلك الجانب قطعة من بلادالصسين فيهاء دينة شيغون شم تتصل بلاد الصين فيالجز العاشركله الى البحر المحيط واللهو رسوله أعلم و بهسبحانه التوفيق وهو ولى الفضل والكرم ﴿ الاقليمالث الث ﴾ هومتصل بالثاني من جهةالشمال ففي الجزءالاول منه وهو على نحوالثلث من أعلاه حبل درنمعترض فيه من غربيه عندالبحرالمحيط الىالشرق عندآ خرمو يسكن هـذا الجبل من البر برأمم لايحصيهم الاخالقهم حسبمايأتيذكرم وفيالقطعةالتي بينهذا الجبل والاقليمالشاني وعلىالبحرالمحيط منهار باط ماسة و يتصل به شرقا بلادسوس و نول وعلى سمتها شرقا بلاددرعة ثم بلاد سجلماسة ثم قطعـة من صحراء يسرالمفازة التيذكر ناهافي الاقليمالث آني وهذآ الجبل مطل على هذه البلادكلهافى هذا الجزء وهو فليسل التنايا والمسالك في هذه الناحية الغربية الى أن يسامت و ادى ملو بة فتكثر ثنايا. وومسالكه الى أن ينتهي و في هذه الناحية منه أمم المصامدة ثم هنتانة ثم تينملك ثم كدميوه ثم مشكورة وهم آخر المصامدة فيـــه ثم قبائل صنها كةوهم صنهاجة و في آخر هــذا الجزءمنــه بعض قبائل زناتة و يتصل به هنالك من جوفيه جبل أو راس وهو جبل كتامة و بعد ذلك أمم أخرى من البرابرة نذكر هم في أما كنهم ثم ان جب ل درن هذا من جهةغربيه مطل على بلادالمغرب الاقصى وهي في جوفيه فني الناحية الجنو بية منها بلادمراكش واغمات وتادلاو علىالبحرالمحيط منهار باط أسغي ومدينةسلا وفى الجوف عن بلادمرا كش بلادفاس ومكناسة وبازاوقصركتامة وهذه هيالتي تسمى المغرب الاقصى في عرف أهلهاو على ساحك البحر المحيط منها بلدان أصيلاوالعرايش وفيسمتهذهالبلادشرقا بلادالمغرب الاوسط وقاعــدتهاتلمسان وفيسواحلها على البحرالر وميبلدهنينو وهران والجزائرلانهذا البحرالر ومييخر جمنالبحرالحيط منخليج طنجة فيالنــاحيةالغر بيهمنالاقليمالرابـعو يذهبمشهرقافينتهي الي بلادالشأمفاذاخر جمنالخليـجالمتضايق غير بعيدا نفسح جنو باوشهالأ فدخل في الاقليم الث الثوالخامس فالهذاكان على ساحله من هذا الاقليم الثالث الكثير من بلاده ثميتصل ببلادالجز اثر من شرقيها بلادبجاية في ساحل البحر ثم قسينطينة في الشرق مها و في آخرالجزءالاولوعلى مرحلةمن هذا البحر فيجنوب هـذهالبلادوم رتفعاالي جنوب المغرب الاوسطُّ بلد أشيرتم بلدالمسيلة ثمالزاب وقاعدتها بسكرة تحتجبل أو راسالمتصل بدرن كمامروذلك عندآ خرهذا الجزء منجهةالشرق والجزءالشاني من هذا الاقليم على هيئةالجزءالاول ثمجبل درن على محوالتلث من جنو به ذاهبافيه من غرب الى شرق فيقسمه بقطعتين ويغمر البحرالر ومي مسافة من شماله فالقطعة الحنو بيسة عن جبل درن غربيها كله مفاوز و في الشرق منها بلد غذامس و في سمتها شرقاً رض و دان التي بقيتها في الاقليم الثماني كمامروالقطعةالجوفية عنجبل درنماينهو بينالبحرالر وميفيالغرب منهاجيلأو راس وتبسمة والاو يس وعلىساحلالبحر بلدبونة تهفيسمتهـذمالبلادشرقابلادافريقيةفعلىساخـــل البحرمدينة تونس ثم سوسة ثمالمهدية و في جنو ب هذه البلاد تحت جبل درن بلادالجريدتو زر وقفصـة ونفزاوة وفيما بيهاو بين السواحل مدينةالقير وان وحبسل وسلات وسبيطلة وعلى سمت هسذه البلاد كلهاشرقا بلد طر ابلس على البحر الرومي و بازائها في الحنوب حيل دم ونقر ةمن قبائل هو ارة متصلة بحسل درن و في مقابلةغذامس التي مرذكرهافي آخر القطعة الجنوبية وآخرهذا الجزء فيالشرق سويقة ابن مشكورة على البحر و في جنو بهما مجالات العرب في أرض ودان و في الجزءالثالث من هذا الاقليم بمرأيضاً فيمه جبُلُ درن الأأنه ينعطف عنداً خرم الى الشمال و يذهب على سمته الى أن يدخبُ ل في البحر الرومي و يسمي هنالك طرفأوثان والبحرالر وميمن شماليه غمرطا ثقةمنهالى أن يضاية مايينه وكبن جل درن فالذي وراء الحبل فىالحنوب وفىالغرب منه بقيـــة آرض ودان ومجالات العرب فيها نهزو يلة ابن خطاب ثهرمال وقفار

استنقذه منها بعض أساطله ونجاالي الجزائر بعدأن تلف موجوده والكث منعياله وأصحابه وكانمن أمره مامرفيأخباره وأما الايلىواسمه محمدين ابراهيم فنشؤة بتلمسان وأصله من جاليةالاندلس من أهل إيلة من بلد الحوف منها أجاز بأبسه وعمه أحمدفاستخدمهم يغمراسن ابنزيانو ولدهفي جندهم وأصهرابراهيم منهما الى القاضى بتلمسان محمد ابن غلبون في ابنته فولدت له عمدا هدا ونشأ بتلمسان في كفالة حده القاضي فنشأله بذلك مسل الى انتحال المسلم عن الجندية الني كانت منتحل أبيه وعمسه فلما أيفع وأدرك سبق الى ذهن محبسة التعاليم فبر زبها واشتهر وعكف النساس عليه في تعلمها وهذافي سن البلوغ تمأطل السلطان يوسف بن يعقوب وخيسم عليها محاصرها وسيرالعساكرالي الاعمال فافتدح أكبرها وكان

ابراهيم آلايلي قائدابهنس مرسى المسان في لية من البحر فلماملكها يوسف ابن يعقو ب اعتقـــل من وجد بهامن أشمياع بني عبدالواد واعتقل ابراهيم الايلي وشاع البخــبر في تلمسان بأن يوسف بن يعقو ب يسترهن أبنا هم و يطلقهم فتشوف ابنـــه محمدالي اللحاق بهممن أجـل ذلك وأغراه أهله بالمزمعليه فتسور الاسوار وخرج الى أبيه فليجهد خبر الاسترهان نحيحاً واستخدمه نوسف بن يعقوب قائداالي الحندلااندلسين بتاو ريرت فكره المقام على ذلك و نز ع عن طو ره وليس المسوح وسارقاصدا الىالحج وانتهىالى وباط المادمختفياً في صحبة الفقر ام فوجدهنالك رئيسأمن أهسل كر بلامن بني الحسين جام الى المغرب يروم اقامة دعوته فسه وكان مغیفلافلما رأی عساکر يوسف بن يعقو ب وشدة غلبه أيسمن مرامه ونزع

الي آ خرالجز في الشرق وفيما بين الجبل والبحر في الغرب منه بلد سرت على البحر ثم خلاء وقفار تجول فيهما العرب بمأجدابية تمبرقة عندمنعطف الجبل بمطلمسة على البحر هنالك تمفي شرق المنعطف من الجب ل مجالات هيب و ر واحة الى آخر الجزء و في الجزء الرابع من هذا الاقليم و في الاعلى من غربيه محارى برقيق وأسفل مهابلادهيب و رواحة ثميدخل البحرالرومي فيهذا الجزءفيغمرطا تفةمنه الي الجنوب حتى يزاحم طرفه الاعلى ويبقى بينسه وبينآ خرالجزءقفارتجول فيهاالمرب وعلى سمها شرقا بلاد الفيوم وهي على مصب أحد الشعبين من الديل الذي عمر على اللاهون من بلاد الصعيد في الجزء الرابع من الاقليم الثاني و يصب في بحسيرة فيوم وعلى سمته شرقاً رض مصر ومدينتها الشــهبرة على الشعب الشــاني الذي يمر بدلاس من بلادالصعيدعندآ خرالجزءالشاني و يفترق هذا الشعب افتراقة ثانية من تحت مصر على شعبين آخرين من شطنوف و زفتي و ينقسم الايمن منهـ مامن قرمط بشعبين آخرين و يصب جميعها في البحر الرومي فعلىمصبالغر بيمن هذا الشب بلدالاسكندرية وعلىمصبالوسط بلدرشيد وعلىمصبالشرقى بلد دمياط و بينمصر والقاهرة و بينهــــذهالسواحل البحرية أسافـــلالديارالمصرية كلهامحشوة عمرانا وخلجا وفىالجزءالخامس من هنذا الاقليم بلادالشاموأ كثرهاعلى ماأصنف وذلك لان بحرالقلزم ينتهي من الجنوب وفي الغرب منه عندالسو يس لانه في بمر مميندي من البحر الهندي الى الشمال ينعطف آ خــذا المىجهةالغرب فتكون قطعةمن انعطافه فيحذا الحزءطو يلةفينتهي فيالطرف الغربي منسه الىالسويس وعلى هذمالقطعة بعدالسو يسفاران ثمجبسل الطور ثمأ يلةمدين ثمالحو راءفى آخرها ومن هنالك ينعطف بساحله الى الجنوب في أرض الحجاز كامرفي الاقليم الشاني في الجزء الحامس منه و في الناحية الشماليــة من هذا الجزء قطعة من البحرالر ومي غمرت كثيرامن غربيبه عليهاالفرماوالعريش وقارب طرفها بلد أرض جردا الاتنبت كانت مجالالبني اسرائيل بعدخر وجهممن ، صر وقبل دخولهـــم الى الشامأر بعين ســـنة كماقصهالقرآن وفيهذهالقطعةمن البحرالر وميفيهذا الجزءطائفةمن جز يرةقبرصو بقيتهافي الاقليم الرابعكانذكرهوعلىساحل هذهالقطعةعندالطرفالمتضايق لبحرالسو يسبلدالعريش وهوآ خرالديار المصرية وعسقلان وبينهما طرف هــذا البحر ثم تنحط هذه القطعة في انعطافها من هنالك الى الاقليم الرابع عندطرا بلسوغزة وهنالك ينتهي البحرالر وميفي جهةالشرق وعلى هذه القطعمة أكثرسواحل الشأم فنى شرقه عسقلان و بانحراف يسمر عنها الي الشمال بلدقيسارية ثم كذلك بلدعكا تم صور تمصيدا تم غزة تهرينعطف البحرالي الشمال في الاقليم الرابع ويقابل هذه البلادالساحلية من هذه القطعـة في هذا الجزء حبل عظيم يخرج من ساحل أيلة من بحر القلزم و يذهب في ناحية الشمال منحر فاالي الشرق الى أن يجاو زهذا الجزء ويسمى حبل اللكاموكانه حاجز بينأرض مصر والشام فغي طرفه عندأ يلة العقبة التي يمرعلبهما الحجاج من مصرالي مكة ثم بعدها في ناحية الشمال مدفن الخليل عليه الصلاة والسسلام عند حبل السراة يتصل من عند جبل اللكام المذكورمن شمال العقبة ذاهباعلى سمت الشرق ثم ينعطف قليسلاً و فى شرقه هنالك بلدا لحجر وديار تمودوتيما ودومة االجندل وهيأسافل الحجاز وفوقها جبل رضوى وحصون خيبر فيجهمة الجنوب عنها وفيما بين جبل السراة وبحر القلزم صحراء تبوك وفي شمال جبل السراة مدينة القدس عنسد جبل اللكام ثمالاردن تمطيرية وفي شرقيهــا بلاد الغو رالى أذرعات وفي سمتها شرقادومة الجندل آخرهـــذا الجزء وهي آخر الحجاز . وعند منعطف حبل اللكام الى الشمال من آخر هذا الجزء مدينة دمشق مقابلة سيدا و بير وتمن القطعةالبحر يةوجبل الدكام يعترض ينهاو بينهاوعلى سمت دمشق فى الشرق مدينة بعلبك ثم

مدينة حمصفىالجهةالشمالية آخرالجزءعندمنقطع جبل اللكام وفىالشرقءن بعلبــكوحمص بلدتدمر و مجالات البادية الى آخر الجزء وفي الجزء السادس من أعلى مجالات الاعراب تحت بلادنجد والبيامة مابين حبب ل العرج والصمان الي البحرين وهجر على بحر فارس وفي أسافل هــذا الجزءتحت الحجالات بلد الحيرةوالقـادسيةومغايضالفرات * وفيمابعـدهاشرقامدينةالبصرة وفيهـنذا الجزءينتهي بحرفارس عندعبادانوالابلة (١) منأسافلالجزء منشماله و يصبفيــهعندعبــادان نهردجلةبعــدأنينقسم بجداول كثيرة وتختاط بهجداول أخرىمن الفرات تمتجتمع كلهاعندعبادان وتصب في بحرفارس وهدده القطمة من البحر متسعة في أعلاء متضايقة في آخر ه في شرقيه وَ ضيقة عندمنتها ممضايقة للحدالشمالي منه وعلى عدوتهماالغر بيةمنمهأسافلالبحرين وهجر والاحساء وفيغم بهاأخطب والصمان وبقيةأرض البميامة وعلى عدوته الشرقبة سواحل فارس من أعلاها وهومن عندآ خرالجز ممن الشرق على طرف قدامت دمن هذا البحر مشرقاو وراءمالىالجنوب في هــذا الجزءجبال القفص من كرمان وتحت هرمن على الساحل بلد سيرافونجيرم على ساحل هذا البحر * و في شرقيه إلى آخر الجزء وتحت هر مز بلاد فارس مثب ل صابو ر ودارابجردو نساواصطخر والشاهجان وشيراز وهيقاعدتهما كلهاوتحت بلادفارسالي الشهال عند طرف البحر بلادخو زستانومنهاالاهواز وتسستر وصديوصابو ر والسوسو رامعرمن وغسيرهاوأرجان وهيحدما بين فارسوخو زستان وفي شرقى بلادخو زستان جبال الاكر ادمتصلة الى نواحىأ صبهان وبهسا مساكنهم ومجالاتهممو راءهافىأرض فارس وتسمي الرسوم وفي الحزءالسابع فىالاعلىمنـــه من المغرب بقية جبال القفص ويليهامن الجنوب والشمال بلادكرمان ومكران ومن مدنها الرودان والشير جان وجيرفت و يزدشير والبهرج وتحتأرضكرمان اليالشهال بقية بلادفارس الى حدودأصبهان ومدسمة أصبهان في طرف هـ ذا الجزءما بين غربه وشماله شمفي المشرق عن بلادكر مان و بلادفارس أرض سجستان وكوهستان في الجنوب وأرض كوهستان في الشمال عنها ويتوسط بين كرمان وفارس و بين سجستان وكوهستان فىوسط هذا الجزء المفاو زالعظمي القليسلة المسالك لصعو بتهاومن مدن سجستان بست والطاق وأما كوهستان فهي من بلاد خراسان ومن مشاهير بلادهاسرخس وقوهستان آخرالجزء و في الحبزءالثامن من غربه وجنو به مجالات الجلح من أمم الترك متصلة بأرض سجستان من غربها و بارض كابل الهندمن جنو بها وفي الشمال عن هذه الحجالات حبال الغور و بلادهاوقاعه تهاغن نة فرضة الهند و في آخر الغو ر من الشمال بلاداً سبر اباذتم في الشمال عنها الي آخر الجزء بلادهم اة أوسط خر اسان و بهااسفر اين وقاشان من بلادخراسان من غربيه مدينة بلخ و في شرقيه مدينة ترمذ ومدينة بايخ كانتكر سيمملكة الترك وهذا النهر بهرحيحون مخرجهمن بلادوجار فيحمدو دبذخشان بممايلي الهندو يخرجمن جنو ب همذا الجزء وعنسدآ خره منالشرق فينعطف عن قر بمغر باالى وسسط الجزء ويسمي هنالك نهرخرناب تمينعطف الى الشمال حتى يمر بخر اسان و يذهب على سمت الي أن يصب في بحيرة خوار زم في الاقليم الحسامس كمانذ كره و يمده عندا اسطافه في وسط الجزء من الجنوب إلى الشمال خسة أنهار عظيمة من بلاد الحسل والوخش من شرقيه وأمهارأ حرى من حبال البتم من شرقيه أيضاً وجو في الحب ل حتى يتسعو يعظم بمالا كفاءله ومن هذهالانهار الحمسسة المدةله نهر وخشاب يخرجمن بلادالتبت وهي بين الجنو تبوالشرق من هسذا الجزء (١) قولهالابلةبضمالهمزة والباءوتشديداللام اه

عن ذلك واعسقرم على الرجوع الي بلده فســـأرّ شيخنا محمدبن ابراهيم في حملته قال رحمهاللهو بعد حـىن انكشف لى حاله وما جاء له واندرجت في جملتمه وأصحابه وتابعيمه قال وكان يتلقاه في كل بلد منأصحا وأشباعه وخدمه من يأتيه بالاز وادوالنفقات من بلده اليأن ركناالبحر من تونس الى الاسكندرية قال واشتدت على الغلمة في البحر واستحييت من كثرة الاغتسال لمكان هـــذا الرئيس فأشارعلي بعض بطانتــه بشر ب الكافور فاغترفت منمه غرفة فشر بتها فاختلطت وقدم الديارالمصريةعلى تلك الحالوبها يومشذ تقى الدين بن دقيق العيد وابنالرفعة وصنى الدين الهنسدى والتسبريزي وغيرهم من فرسان المعقول والمنقول فلم يكن قصاراه الاتمييز أشخاصهم اذا ذكرهم لنا لمساكان به من الاختسلاط نم حجمع ذلك الرئيس وسار في

فيمرمغر با بانحراف اليالشمال الى أن يخرج الى الجزء التساسع قر يبامن شهال هذا الجزءيعترضه فى طريقه جب لءظيم يمرمن وسط الجنوب في هـــذا الجزءو يذهب مشرقابانحراف الى الشمال الي أزيخر جالى الجزء التاسع قريبامن شمال هذا الجز وفيجو زبلادالتبت الى القطعة الشرقية الجنوبية من هذا الحزوو يحول بين الترك و بين بلادالحتل وليس فيسه الامسلك واحدفي وسط الشرق من هــذا الحزجمل فيه الفضل بن فيمرتحته فيمدىبميــدالىأنيمر فيبلادالوخش ويصب فينهر جيحونعندحــدود بلخ ثميمرهابطأالي الترمــذفي الشمال الى بلاد الجو زجان و في الشرق عن بلاد الغو رفيما بينهاو بين نهر جيحون بلاد الناسان من خراسان و في العدوة الشرقية هنالك من النهر بلادالحتل وأكثرها حبال و بلادالوخش و يحسدها من جهةااشمال جبال البتمنخو جمن طرف خراسان غربي نهر جيحون وتذهب مشرقة الىأن يتصل طرفها بالحبيال العظيمالذي خلفه بلادالتبتاو يمرتحتهنهر وخشاب كاقلناه فيتصيال بهعندباب الفضيال بزيجييو يمر نهر جيحون بين هذه الجبال وأنهارأ خرى تصب فيهمنهانهر بلادالوخش يصب فيسهمن الشرق تحت الترمذ الميجهةالشمال ونهر بالخيخر جمن حبب البالبتممن مبدئه عنسد الجو زجان ويصب فيسهمن غربيه وعلى هذا الهرمنغربيــه بلادآمد منخراسان و فيشرقىالهرمنهنالكأرضالصفد وأسر وشــنةمن بلاد الترك و في شرقهاأرض فرغانةًا يضاً الى آخر الجزءشرقا وكل بلادالـــترك تحو زهاجبال التم الى شمالهـــا وفيالحزءالتـاسعمنغم،بيــهأرضالتبـــالى وسط الجزء و في جنو يهابلاد الهنـــد و في شرقها بلاد الصين الى آخر الجزء و في أسفل هذا الجزء شمالاً عن بلادالتبت بلادا لخز لجية من بلادالترك الى آخر الحزءشر قاوشهالاً ويتصل بهــامن غربيهاأرض فرغانةأ يضاً لي آخر الحزءشرقا ومن شهرقها أرض التغرغرمن الترك الى آ خرالجزءشر قاوشهالاً و فيالجزءالعاشر في الجنوب منه حميعا بقيةالصين وأسافله وفي الشمال بقية بلاد التغرغر ثم شرقاءتهم بلادخر خسيرمن الترك أيضاً الى آخر الجزء شرقا و في الشمال من أرض خرخير بلادكتمان من الترك وقبالها في البحر المحيط جزيرة الياقوت في وسط جيل مستدير لامنفذمنهاايهما ولامساك والصعودالي أعلاممن خارجه صعب فىالغاية و فيالجز يرةحيات قتالة وحصى من اليئاقوت كثيرة فيحتال أهل تلك الناحية في استخراجه بما يلهمهم الله اليسه وأهل هذه البلاد في هــذا الجزءالتاسعوالعاشرفيماو راءخراسان والجبال كلهامجالات للترك أمم لأتحصى وهمظواعن رحالةأهل ابلوشاةو بقر وخيلللتاجوالركوبوالاكل وطوائفهمكثبرةلايحصيهمالاخالقهم وفيهسممسلمون ممايلي بلادالنهرنهر حيحون ويغز ونالكفارمهم الدائنين بالمجوسية فيبيعون رقيقهم لمن يليهم ويخرجون الى بلادخر اسان والمندوالعراق

الحيط مستطيلة من أوله جنو بالي آخره شما لاوعليها في الجزء الاول منه في غربيه قطعة من البحر الحيط مستطيلة من أوله جنو بالي آخره شما لاوعليها في الجنوب مدينة طنجة ومن هذه القطعة بحت طنجة من البحر الحيط الى البحر الرومى في خليج متضايق بمقدا را ثني عشر ميلاما بين طريف والجزيرة الحضراء شما لاوقصر الحجاز وسبت جنو باويذهب مشرقا الي أن ينهي الي وسط الجزء الحامس من هذا الاقليم وينفسح في ذها به بتدر بجالي أن يغمر الاربعة أجزاء وأكثر الحامس ويغمر عن جانبيه طرفا من الاقليم الشام المناف والحامس كاسنذكره ويسمي هذا البحر البحر الشامى أيضاو في مجزائر كثيرة أعظمها في المناف بيابسة شم ما يرقة شم سردانية شم صقلية وهي أعظمها ثم بلونس ثم أقريط من مقبر صلى كانذكرها كلها في أجزائها التي وقعت فيها و يخرج من هذا البحر الرومي عند آخر الجزء الثالث منه المناف ا

حملته الی کر بلا فعث به من أصحابه من أوصله إلى مأمنه بسلاد زواوة من أطراف المغرب وقال لى شيخنار حممه الله كان معي دنانركشرة تزودتهامن المغرب واستبطنتهافيجية كنتأ لىسمها فلما نزل بى مانزل انتزعها منى حتى اذابعث أصحابه يشيعوني الى المغرب دفعها اليهم حتى اذا أوصلونيالي المأمن أعطوني اياها وأشمهدوا على في كتاب حملوه معهم اليه كما أمرهم ثم قارن وصول شيخناالي المغرب مهلك يوسف بن يعقوب وخلاص أهمل تلمسان من الحصار فعاد الى تلمسان رقد أفاق من اختسلاطه وانبعثتهمتهالي تعلم العملم فقرأ المنطق على أبى موسى ابن الامام و جملة من الاصلىنوكانأ بوحمو صاحب تلمسان قداستفحل ملكه وكانضا يطاللامو ر و بلغه عن شــيخنا تقدمه في عَلِم الحساب فدفعه الي ضبط أمواله ومشارفة أحواله وتفادي شيخنامن

وفي الجزءالث النه من الاقليم الخامس خليج البنادقة يذهب الي ناحية الشمال ثم ينعطف عند وسط الجزء من جوفيه و يمر معر باالي أن ينتهي في الجزء الثب اني من الخامس و يخرج منه أيصافي آخر الجزء الرابع شرقامن الاقليم الخامس خليج القسطنطينية يمر فى الشمال متضايقافي عرض رمية السهم الى آخر الاقليم تم يفضي الي الحزءالرابع من الأقلم بمالسادس و يمطف الى بحر سيطش ذاهباً الى الشرق في الجزء الخسامس كله و نصف السادس من الاقليم السادس كانذكر ذلك في أماكنه وعندما يخرج هذا البحر الرومي من البحر المحيط فىخليج طنجةو ينفسح الي الاقليم الثمالث يبقى فى الجنوب عن الحليج قطعة صــ فيرة من هذا الجزء فيهما مدينة طنجمة على مجمع البحرين و بعدها مدينة سبتة على البحر الرومى ثم قطاون ثم بادريس ثم يغمر هذا البحر بقيةهذا الجزءشرقا ويخرجالي الشالثوأكثرالعمارة فيهذا الجزءفي شماله وشمال التخليج منهوهي كلها بلادالاندلس الغربية مهامابين البحرالحيط والبحرالر ومىأولها طريف عنسدجهم البحرين وفيالشرق منهاعلى ساحسل البحرالر وميالجز يرةالخضراءتم مالقسة ثمالمنكب ثمالمرية وتحت هـــذهمن لدن البحر المحيط غرباوعلى مقر بةمنــه شريش ثملبلة وقبالهــافيه جزيرة قادس و في الشرق عنشر يشولبلةاشبيلية ثماستجةوقرطبةومديلة ثمغرناطةوجيانوأبدةثموادياشو بسطةوتحتهذه شنتمر يةوشلب علىالبحرالمحيط غربا و فىالشرق عنهــما بطليوس وماردةو يابرة ثم غافق و بز جالة على إليه المذكو رثم قنطرة السفو يسامت أشونة من جهة الشير ق حسل الشارات يبدأ من المغرب هنسالك ويذهب مشرقامع آخر الجزءمن شماليه فينتهي الى مدينة سالم فيما بعدالنصف منه وتحت هذا الجبل طلبيرة الشرق، ن فو رنه ثم طليطلة ثموادى الحجارة ثممدينــةسالم وعند أول.هـــذا الجبل فيمايينه و بين قرطاجنة تهلفتة تهدانيــة تمهبلنسية الى طرطوشــة آخر الجزء في الشرق وتحتها شمالاً ليو رقة وشقو رة تتاخمان بسطة وقلعةر ياحمن غربالاندلس نمرم سيةشرقا نمشاطبة تحت بلنسية شمالا نمشقر تمرطرطوشة افراغة شرقائحت طرطوشة وشمالاعنها ثمفي الشرق عن مدينة سالمقلعة أيوب ثمسر قسطة ثمرلاردة آخر الجزءشرقاوشمالا والجزءالشاني من هسذا الاقليم غمرالماء جيعه الاقطعة من غربيه في الشمال فيهابقيسة جبل البرنات وممناه جبل التناياوالسالك يخرج اليممن آخر الجزءالاول من الاقليم الخامس يبدأ من الطرف المنتهي من البحر المحيط عنسدآ خرذلك الجزءجنو با وشرقاو يمر في الحنوب بانحراف المي الشرق فيخرج في هــذا الاقايمالرا بعمنحر فاعن الجزء الاول منه الي هذا الجزءالشاني فيقع فيسه قطعة منه تفضي ثناياها المي البر المتسل وتسمى أرض غشكونية وفيه مدينسة خريدة وقرقشو نةوعلى ساحل البحر الرومي من هـــذ مالقطعة مدينة برسلونة ثمآر بونة و في هـ ذا البحرالذي غمرالجزء جزائر كثيرة والكثير مهاغير مسكون الصغرهاففيغر بيهجز يرةسردانية وفيشرقيهجز يرةصقلية متسعةالاقطار يقال ان دورهاسممائة ميل و بهمامدن كثيرة من مشاهير هاسر قوسمة و بلرموطر ابنه وماز ر ومسيني وهمذه البحز يرة تقابل أرضأفريقية وفيمابيهماجزيرةأعدوشومالطة والجزءالسالتمن همذا الاقليمهمو رأيضاً بالمحر الاثلاث قطع من احيسة الشمال الغر بية مها أرض قلور يه والوسطى من أرض ا بكيرده والشرقيسة من بلاد البنادقة والجزءالرابع منهذا الاقليم منمو رأيضاً بالبحركام وجزائر مكثيرة وأكثرها غسير مسكون كما فىالشاك والمعمورمنهاجز يرة بلونس فيالناحيةالغر بيسةالشماليةو جزيرةأقر يطيش مستطيلة من وسط

ذلك فأكر هه علمه فأعمل الحلةفيالخلاصمنهولحق بفاس أيام الساطان أبي الربيع و بعث فيــه أبو حمو فاختفى بفاس للتعاليم من اليهودي خليفة المغيلي فاستوفي عليه فنونهاو حذق وخرج متوار يامن فاس فلحق بمراكش أيام عشر وسيعماثة ونزلعلي الامام أى العاس ابن الناء شيخ المعقول والمنقول والمبرزفي التصوف علماو حالافلزمه وأخذعنه وتضلع في علم المعقول والتعاليم والحكمة ثماستدعاهشيخالهساكرةعلى ابن مجدبن تروميت ليقرأعليه وكان في طاعية السلطان فدخل اليه شيخنا وأقام عنده مدة قرأعليــه فبها وحصل واجتمع طلبسة العملم هنالك على الشيخ فكثرت افادته واستفادته وعلى ابن محمدفي ذلك على محتبه وتعظيمه وامتثال اشارته فغلبءلي هواه وعظمت رياسته في تلك القبائسل ولما استنزل اسلطان أبو سعيد على بن تروميت من جيـــلة نزل الشيخمع وسكن بفاس وأتثال عايه طلبة العمرمن كل ناحية فانتشر علمه

واشتهرذكره فلما فتخ السلطان أبوالحسن تلمسان ولق أباموسي ابن الامام ذكره له باطيب الذكر و وصفه بالتقدم في العلوم وكان السلطان معتنبأ بجمع العلما محلسه كا ذ كرناه فاستدعاه من مكانه بفاس ونظمــه في طبقة العلما " بمجلسه وعكف على التدريس والتعليمولزم صحابة السلطان وحضرمعه واقعة طريف وواقعةالقىر وانبافريقية وكانت قدحصلت بينهوبين والدي رحمــه الله خلة كانت وسيلتى اليه في القراءة عليه فلزمت مجلسه وأخذت عنه العلوم العقلية بالتعاليم ثمقرأت النطق والاصلين وعملق الحكمة وعرض أثنا ذلك ركوب السلطان أساطيله من تونس الي المغرب وكان الشيخ في نزلناوكفالتنافأشرتعليه بالمقام وشبطتاه عن السفر فقسل وأقام وطالنا به السلطان أبو الحسسن فأحسنا به العذر فتجافي عنه وكان من حمديث غرقه في البحر ماقدمناه وأقام الشيخ بتونس وتحن الجزءاليمابين الجنو ببوالشرقمنه والجزمالخ امسمن هذا الاقليم غمرالبحرمنه مثلثة كبيرة بين الجنوب والغربينتهي الضاعالغر بيمنهاالى آخرالجزء فيالشمال وينتهي الضلع الجنو بيمنهاالى نحوالتلتسين من الجزءو يبقي فيالجانب الشرقي من الجزء قطعة نحوالثلث يمرالشمالي منهاالي الغرب منعطفا مع البحر كاقلناء و في النصف الجنو بي مهما أسافل الشامو يمر في وسطها حبسل اللكام الي أن ينهى الى آ خر الشام في الشمال فنعطف من هنالك ذاهباً الحالقطر الشرقى الشهالي ويسمى بعدا نعطافه جبسل السلسلة ومن هنالك يخرج الى الاقليم الخامس و يجو زمن عندمنعطفه قطعة من بلادالجز يرة الىجهة الشرق و يقوم من عندمنعطفه منجهة المغرب جبسال متصملة بعضها ببعض الى أن ينتهى الى طرف خار جمن البحر الرومي متأخر الى آخر الجزءمن الشمالي و بين هــــذه الحبال شنايا تسمي الدر وب وهي التي نفضي الي بلاد الارمن و في هــــذا الحزء قطعة منهابين هذمالجبال وبين جبل السلسلة فأماالجهة الجنو بية التي قدمنا أن فيهاأسا فل الشأم وأن جبل اللكام معترض فيهما بين البحرالر ومي وآخر الجزءمن الحنوب الى الشمال فعلى ساحـــل البحر منـــه بلد أنطرطوس فيأول الجزءمن الجنوب متاخة لغزة وطرا بلس على ساحله من الاقليم الثالث وفي شمال أنطرطوس البحر وآخرالجز بجفافيه فيصاقبهمن بلادالشاممن أعلى الجزءجنو بإمنغر بيهحصن الحواني وهوللحشيشة الاسماعيلية ويعرفون لهذا العهدبالفداوية ويسمى الحصن مصيات وهوقب الةا نطرطوس وقبالة هذا ويقابلهافي شرق الحبل المعرة وفى شرقهاالمراغة وفى شمال أنطاكية المصيصة ثم أذنة تم طرسوس آ خرالشأمو يحاذيهامن غرب الحبل قنسرين ثمعين زربة وقبالة قنسرين في شرق الحب لحلب ويقابل عــينزر بة منبيجآ خرالشام وأما الدر وبفعن يمينهاما بينهاو بينالبحرالر ومي بــــلادالر ومالتي هي لهذا العهداللتر كمان وسلط انهاابن عثمان و في ساحد البحر منها بلداً نطاكية والعلايا وأما بلاد الأرمن التي بين حبل الدروبوجب لالسلسلة ففيها بلدم عش وملطية والمعرة الى آخر الحز الشمالي و يخرجمن الحبز الخامس في بلادالارمن نهر جيحان ونهرسسيحان فى شرقيه فيمر بهــاجيحان جنو باحــتى يتجاو ز الدر وب ثميمر بطرسوس ثمهالمصيصة ثمينمطفها بطاالي الشمال ومغر باحتى يصب في البحر الرومي جنو بشلوقيــةو يمر نهرسيحانمواز يالنهرجيحان فيحاذىالمعرة ومرعشو يتجاو ز حبال الدر وب اليأرض الشام تميمر بعين زربة ويجو زعن تهرجيحان تهينعطف الى الشمال مغر بافيختلط بنهر جيحان عندالمصيصة ومن غربهما وأمابلادالجزيرةالق يحيط بهامنعطف جب لاللكامالي حبل السلسلة ففي جنو بهابلدالرافضة والرقة تمحران ثم سروج والرها تم نصيبين تمسميساط وآمد نحت حبسل السلسلة وآخرالجزءمن شماله وهوأيضاً آخرالجزءمن شرقيه ويمر فيوسط هذهالقطعة تهرالمرات ونهر دجلة يخر جان من الاقليم الخيامس و يمران في بلادالار من جنو باالي أن يتجاو زاجبل السلسلة فيمر نهرالفرات منغر بىسميساط وسروج وينحرفاليالشرق فيمر بقربالرافضة والرقة ويخرجالي الجزءالسادس وتمردج لمتني شرق آمد وتنعطف قر يباالي الشرق فيخرج قر يباالي الجزءالسادس وفي الجزءالسادس من هسذا الاقايمهن غربيته بلادالجزيرة و فيالشنرق مها بلادالعراق متصلة بهساتنهي فى الشرقالي قربآ خرالجزء ويعترضمن آخرالعراق هنالك حبسل أصبهان هابطامن جنوب الحزءمنحرفا الى الغرب فاذا انهي الى وسبط الجزء منآ خروفي الشمال يذهب مغر باالى أن يخرج من الجزء السادس ويتصل على سمته بجبل السلسلة في الحز الخامس فينقطع حسذا الحز السادس بقطعتين غربية وشرقيسة فني

الغربية من جنو بيهامخر جالفرات من الخامس و فى شمالها مخرج دجلة منــه أما الفرات فأول ما يخرج الى السادس يمر بقر قيسياو يخرج من هنالك جدول الى الشمال ينساب في أرض الجزيرة وينوص في نواحيها و يمرمن قرقيسياًغير بعيدثم ينعطف الىالجنو ب-فيمر بقرب-الخابو راليغرب-الرحبةُو يخر جمنهجدول من هنالك يمر جنو باو يبقى صفين في غر بيمه شمينعطف شرقا و ينقسم بشعو ب فيمر بعضها بالكوفة و بعضها بقصرابن هبيرة و بالجامعين وتخرج جميماً في جنوب الجزء الى الاقليم الشالث فيغوص هنالك في شرق الحيرة والقادسية ويخرج الفرات من الرحب ةمشرقاعلي سمته الي هيت من شما لها يمر الي الزاب والانبار من جنو بهما ثم يصب في دجلة عند بغداد وأمانهر دجلة فاذا دخل من الجزء الخامس الي هـ ذا الجزء يمر مشرقا على سمته ومحاذيالجبل الساسلة المتصل بجبل العراق على سمته فيمر بجز يرة ابن عمر على شمالها ثم بالموصل كذلك وتبكريت وينتهي المي الحديثة فينعطف جنو باوتيقي الحديثة في شرقه والزاب الكبير والصيغير كذلك و يمرعلىسمتــهجنو با و فيغربالقــادســيةالىأنينتهي الىبغداد ويختلط بالفرات ثميمرجنو باعلى غرب جرجر اياالي أن يخرج من الجزء الي الاقليم الشالث فتنتشر هنالك شعو به و جـــ داوله تم مجتمع و يصب هنالك في بحر فارس عندعبادان و فيما بين نهر الدجهة والفرات قبل مجمعهما ببغدادهي بلادالجزيرة و يختلط بهردجلة بعدمفار قته ببغدادنهر آخر يأتي من الجهةالشرقيـ ةالشمالية منـــه و ينتهى الي بلادالنهر وان قبـــالة بغدادشرقاته ينعطف جنو با و يختلط بدجه قبل خر وجهالي الاقليم الثالث و يبقى ما بين هـــذا النهر و بين حبلالعراق والاعاجم بلدجلولاء وفيشرقهاعنسدالحيل بلد حلوان وصيمرة وأماالقطعيةالغر بسيةمن الحزء فيعترضها جب ل يبدأ من جب ل الاعاجم مشرقاالي آخر الحزء و يسمى جب ل شهر زور و يقسمها بقطعتين وفيالجنو بمنهذه القطعة الصغرى بلدخونجان فيالغرب والشمال عن اصبهان وتسمى هـــذه القطعة بلدالهلوس وفيوسطها بلدنهاوند وفيشمالها بلدشهر زورغر باعندملتقي الحبلين والدينو رشرقآ عند آخرالجزء وفي القطعة الصغري الشانية طرف من بلادأر مينية قاعدتها المراغة والذي يقابلها من جيل العراق يسمى بار ياوهومسا كن للاكراد والزابالكبير والصه نيرالذي على دجلةمن و رائه وفي آخر هذهالقطعة منجهةالشرق بلادأذر بيجان ومنهاتبريز والبيلقان وفيالز وإيةالشرقية الشمالية منهذا الجز • قطعة من بحرنيطش وهو بحرالحز روفي الجز • السابع من هذا الاقليم من غربه وجنو. به معظم بلادالهلوس وفيهاهمذان وقز وينو بقيتهافي الاقليم الثالث وفيهاهنالك أصبهان ويحيط بهامن الجنو بجبل نخرج من غربهاو يمر بالاقايم التالث ثم ينعطف من الجز " السادس الي الاقليم الرابع و يتصل بجبل العراق في شرقيه الذي مرذكر دهنانك وأنه محيط ببلادا لهلوس في القطعة الشرقية و يهبط هذا الحبل المحيط باصبهان من الاقليم الثالث اليجهة الشمال و يخرج الي هذا الجزء السابع فيحيط ببلادالهلوس من شرقها وتحته هنالك قاشان ثم قهو ينعطف في قر بالنصف من طريقه مغرّ بابعض الشيء شمير جع مستدير افيذهب مشرقأومنحرفأاليالشمالحتى يخرجالي الاقليم الحامس ويشتمل علىمنعطفه واستدارته على بلدالري في شرقيه و يبدأ من منعطفه جبل آخر يمرغ باالي آخر الجزء ومن جنو بهمن هنالك قز وين ومن حانمه الشمالي وجانب جبل الري المتصل معهذا هباالي الشرق والشمال الى وسط الحبزم ثم الي الاقليم الخامس بلاد طبرستان فيما بين هذه الحبال و بين قطعة من بحر طبرستان و يدخل من الاقليم الخامس في هذا الحبز * في نحو النصف من غربه الي شرقه و يعترض عند جبل الري وعندا نعطافه الى الغرب جبل متصل يمرعلي سمته مشرقاًو بانحرافقليل الي الجنو بحتى يدخل في الحز ُ الثامن من غربهو يبقي بين جبل الري وهذا الحيل من عندمبد شما بلادجر جان فيما بين الحبلين ومنها بسطام و وراه هذا الحبل قطعة من هذا الحبز. فيهابقية

وأهل بلدناحمعاً نتساجل في غشيان مجلسه والاخذ عنه فلماهلك السلطان أبو الحسن بجسل هنتانة وفرغ ابنهأبوعنان من شواغله وملك تلمسانمن بني عبدالوادكت فيه يطلب منصاحب تونس وسلطانها يومئذ أبواسحق ابراهيم بن محسى في كفالة شيخ الموحدين بن تافراكين فأسلمه الي سفيره و ركب معه البحر فيأسطولأبيعنان الذى جا وفيه السفيروم ربيحاية ودخلها وأقامبهما شهرا حتى قرأ عليــه طلــة العلم بهما مختصر ابن الحاجب في أصولاالفقه برغبتهم في ذلك منه ومن صاحب الاسطول ثمارتحل ونزل بمرسى هنين وقدم عــــلى أبى عنان بتلمسان وأحله محل التكرمة ونظمه في طبقة أشباخه من العلماء وكان يقرأ علمه ويأخذ عنه الى أن هلك بفاس سنة سبع وخمسين وسبعمائة وأخبرنى رحمه اللهأن مولده بتلمسان سنة احدى

المفازةالتي بينفارس وخراسان وهي في شرقى قاشان وفى آخر هاعندهــــذا الحبل بلداستراباذوحفافي هـــذا الحسل من شرقيه الى آخر الحزء بلاد نيسابو رمن خراسان فني جنوب الحيل وشرق المفازة بلد نيسابو رثم مروالشاهجانآخرالجزء وفىشماله وشرقي جرجان بلدمهر جان وخازر ونوطوسآخرالجزءشرقاً وكل هذه تحت الحبيل وفى الشمال عنها بلاد نساو يحيط بهاعندزاو ية الحزأين الشمال والشرق مفاو زمعطلة وفيالحزءالت من منهذا الاقليم وفي غربيه نهرجيحون ذاهبامن الجنو بالى الشمال ففي عدو لهالغربية رم وآملو بلادخر اسان والظاهرية والجرجانية من بلادخوار زمو يحيط بالزاو يةالغربية الجنو بيةمنه جبل استراباذالممترض في الجزءالسابع قبله و يخرج في هـــذا الجزءمن غربيه و يحيط بهذه الزاوية وفيهــابقية بلادهماة و يمرالجبل في الاقايم الشاك بين همراة والجوزجان حتى يتصل بجبل البتم كياذ كرناه هنالك وفي شرقي بر جيحون من هذا الجزء وفي الجنوب منه بلاد بخاري ثم بلاد الصغدوقاعدتها اسمر قندثم بلاد اسر وشـنة ومنهـا خجندة آخرالجز عشرقاً و فيالشمال عنسمر قنــدوأسر وشنةأرض يلاق ثم في الشمال عن يلاق أرض الشاش (١) الى آخر الجزء شرقاً و يأخذ قطعة من الجزء التاسع في جنوب تلك القطمة بقية أرض فرغانة و يخر جمن تلك القطعة التي في الجزء التاسع نهر الشاش يمر معترضاً في الجزء الشامن الي أن ينصب في نهر جيحون عند مخرجه من هــذا الجزءالثــامن في شماله الى الاقليم الحامس و يختلط ممه في أرض يلاق نهر يأتي من الجزءالت اسع من الاقليم الثالث من تخوم بلادالتبت و يختلط معه قب ل مخرجه من الجزءالتاسع نهر فرغانة وعلى سمتنهرالشاش حبسل حبراغون يبسدأمن الاقليم الخامس وينعطف شرقاً ومنحر فأالى الجنوب حتى يخرج الي الجزء التاسع محيطا بأرض الشاش ثم ينعطف في الجزء التاسع فيحيط الجزءبلادفارابو بينسهو بينأرض بخارى وخوار زممفاوز معطلة وفحرزاو يةهذا الجزءمن الشمال والشرقأرض خجندة وفيهابلدالسنجاب وطراز ﴿ وَفِيالْجَزِّ السَّاسْعِمْنُ هَذَا الْآقَلِيمُ فِي غُرَّ بَيَّهُ بَعْد أرض فرغانة والشاشأرض الحزلجية فيالجنوب وأرض الخليجيــة فىالشّمال وفي شرق الحجزء كلهأرض الكيماكيةو يتصل فيالحزءالعاشركلهالي حبل قوقياً آخر الجز مشرقاً وعلى قطعة من البحر المحيط هنالك وهوحبهي يأجو جومأجوج وهذهالامم كلهامن شعو بالترك انهي

وثمانين وستماثة (وأما عبدالمهيمن) كاتب السلطان أبي الحسن فأصله منسبتة ويتهمبهاقديم ويعرفون بيني عبدالمهيمن وكانأبوه محمد قاضهاأيام بنى العزفى ونشأ ابنه عبد المهيمن في كفالته وأخذ عن مشيختها واختص بالاستاذأ بياسحق الغافقي ولماملك عليهم الرئيس أبوسعيدصاحب الاندلس سبتةو نقل بني العــز في مع جملة أعيانهاالي غرناطة ونقلممهم محمد بن عبد المهيمن استكمل قسراءة العمم هنالك وقرأعملي مشسيختها ابن الزبير ونظرائه وتقدم فيمعرفة کتاب سابو یه و بر ز فی علوالاسنادوكثرة المشخة وكتب لهأهل المغرب والاندلس واستكتب رئيس الاندلس يومئه الوزيرأبوعبــــدالله بن الحكيمالرندي المستبدعلي السلطان المحلوع بن الاحر فكتب عنه و نظمه في طبقة الفضلاء الذين كانوا بمجلسه مثل المحدث أبي عبد الله بن

(۱) فى المشترك اقليم الالاق متصل باقليم الشاس لافصل بينهما وهو بكسر الهـمزة وسكون اليـاء بعدها اه وأر بونةعلى ساحل البحرالر ومي وخر يدةوقرقشونة و راءهمافي الشمال ومنهافي الاقليم الخامس طلوشة شمالاً عن خريدة وأماالمنكشف في هـــذا الجزءمن جهةالشرق فقطمة على شكل مثلث مســـتطيل زاويته الحسادة وراءالبرنات شرقأ وفيهاعلي البحرالمحيط على رأسالقطعة التي يتصل بهساجيل البرنات بلدنسونة وفي آخرهذهالقطعةفيالنساحية الشرقيةالشهالية من الحبزءأرض بنطومن الفرنج الي آخر الحبزء وفي الحبزء الثاني فىالناحيةالغر بيــة منهأرض غشكونية وفيشهالهــأرض بنطو و برغشت وقدذكرناهمــا وفي شرق بلادغشكو ليةفى شمالها قطعة أرض من البحر الرومي دخلت في هــــذا الحبز عكالضرس ماثلة المي الشرق قليلاً وصارت بلادغشكونية فيغربها داخلة في جون منالبحر وعلى رأس هذه القطعة شمالا بلادجنوة وعلىسمتهافىالشمال حبسل نيتجون وفيشماله وعلىسمته أرض برغونة وفىالشهرق عن طرف جنوة الخارجمنالبحرالر ومي طرف آخرخارجمنه يبتى بينهماجونداخلمنالبر فيالبحر فيغربيـــه بيش و في شرقيه مدينة و ومة العظمى كرسي المك الافرنجة ومسكن البابابتر كهم الاعظم و فيهما من المبانى الضخمة والهياكلاللهولةوالكنائس العاديةماهومعر وفالاخبار ومنعجائبهاالنهرالجارى فيوسيطهامن المشرق الىالمغرب مفر وش قاعه ببلاط النحاس وفيها كنيســـة بطرس و بولس من الحواريين وهمـــامدفونانبها وفىالشمالعن بلادر ومة بلادأفر نصيصةالي آخر الحزء وعلى هذا الطرف من البحر الذى فى جنو بهر ومة بلا نابل في الحانب الشرقي منه متصلة ببلد قلو رية من بلادالفرنج و في شما لها طرف من خليج البنادقة دخـــل فى هـــذا الجزءمن الجزءالثالث مغر باومحاذياللشمال من هذا الجزءوا تهيى الى نحوالثلث منـــهوعليه كثير من بلادالبنادقةدخل فيهملذا الجزء منجنو بهفيمابينهو بينالبحرالحميط ومينشماله بلادانكلاية فيالاقليم السادس و في الجزءالثــالث من هذا الاقليم في غربيه بلادقلو رية بين خليج البنادقة والبحر الرومي يحيط إبهــامنشرقيه يوصـــلمن برهافى الاقليم الرابع فيالبحرالر ومى فيجون بين طرفين خرجامن البحرعلى سمتالشمال الى هذا الجزء وفي شرقى بلادقلو رية بلادا نكيرده في جون بين خليج البنادقة والبحر الرومي و يدخل طرف.نهـــذا الحز.فيالحبون فيالاقليمالرابعو فيالبحرالر وميو يحيط بهمنشرقيه خليج البنادقةمن البحر الرومي ذاهباً الى سمت الشمال ثم ينعطف آلى الغرب محاذيالاً خرا لجزءالشمالي و يخرج على سمته من الاقليم الرابع جب ل عظيم يوازيه و يذهب معه في الشمال ثم يغرب معه في الاقليم السادس الي أن ينتهي قبالة خليج في شماليه في بلادا نكالاية من أمم اللمانيين كالذكر وعلى هذا الخليجو بينه و بين هـــذا الحبل ماداماذاهبيين الى الشمال بلادالبنادقة فاذاذهبا الى المغرب فبينهما بلادحر وايا ثم بلادالالمانيين عندطرف الخليج وفىالحزءالرابعمن هذا الاقليمقطعة منالبحرالر وميخرجتاليهمنالاقليمالرابع مضرسمة كالهابقطع من البحر و يخرّ جمنها الى الشمال و بين كل ضرب بن مهاطر ف من البحر في الجوز بينهما وفي آ خرالجز شرقاقطع من البحر و يخر جمنها الي الشمال خليج القسطنطينية يخر جمن هذا الطرف الحبنو بى ويذهب على سمت الشمال الي أن يدخل في الاقليم السادس و ينعطف من هنالك عن قرب مشرقا الي بحر نيطش في الجزء الحامس و بعض الرابع قبله والسادس بعــده من الاقليم السادس كمانذ كر و بلدالقسطنطينيــة في شرقي هذا الحليج عندآ خرالجزء من الشمال وهي المدينة العظيمة التي كانت كرسي القياصرة و بهـــامن آثار البناءوالصخامةماكثرتعنهالاحاديث والقطعةالتي مابين البحرالر ومىوخايج القسطة طينية من هـــذا الجزء وفيهــابلادمة.دونيةالتي كانتـاليـونانيين ومنهاابتدا ملكهمو في شرقىهـــذا اللحليْجاليآ خرالجزءقطمة منأر نساطوس وأظنها لهذا العهدمجالات للتركان وبهاملك ابن عمان وقاعدته بهابرصة وكانت من قباهم لار وموغلبهمعليهاالاممالي أنصارت للتركمان و في الجزء الخامس من هــــــذا الاقليم من غربيه وجنو به

سدالفهرى وأبي العساس أحمدالعزفيوالعالمالصو في المتحردأبي عدالله محمدين خميس التلمساني وكانا لايجاريان في السلاغية والشعراليغيرهؤلاء نمن كان مختصابه وقدذ كرهم ابن الحطيب في نار يخ غرناطةفلمانكبالو زير ابن الحكيم وعادت سبتة الى طاعة بني مرين عادعيد المهيمن اليهاو استقربهاً ثم و لى الامرأ بوسعيدوغلب عليما بنهأ بوعلى واستمد بحمل الدولة تشوف الى استدعاءالفضلاء وتحمل بمكانهم فاستقدم عدد المهيمن من سنة واستكتبه سنة ثنتي عشرة تمخالف على أيه سنة أربع عشرة وامتنع بالبسلد الجسديد وخرج مهاالي سجاءاسة لصلح عقده مع أبيه فتمسك السلطانأ بوسعيد بعيد المهيمن واتخذه كاتبااليأن دفعه الى رياسة الكتاب و رسمعلامته فیالرسائل والاوامرفتقدم لذلكسنة ثمانعشرة ولميزل عليها سأتر أيام السلطان أبى سعيد

وابنهأبي الحسن وسارمع أبي الحسن الى افريقيــة وتخلف عن واقعسة القمير وانساكان بهمن عملة النقرس فلماكانت الهيعةبتونسو وصلخبر الواقعة وتحيز أولساء السلطان الى القصية مع حرمه تسربعبد المهيمن فيالمدينة منتبذا عنهم وتوارى في يبتناخشية أن يصاب معهم عكر و ، فلما انجلت تلك الغيابة و رجع السلطان من القير و أن الي سوســـةو ركبـمنهاالبحر الى تونس أعرض عن عبد المهيمن لماسحط غمته عن قومه بالقصة و جعل العلامة لابي الفضل ابن الرئيس عبد الله بن آبي مدين وقد كانت من قسل مقصو رة على هذا البيت وأقام عبدالمهيمن عطلامن العملشمهرا ثم اعتبر السلطانو رضيعته و رد اليهالعلامة كاكانتم توفي لايام قسلائل بتسونس بالطاعون الجارف سنة تسع وأربسين ومولدهسنة

ُرِضُ باطوس و فيالشمال عنها لي آخر الحز و بلاد عمور ية و في شرقي عمور ية نهر قياف الذي يمدالفرات يخرجمن جبل هنالك و نذهب في الجنوب حتى يخالط الفرات قبل وصوله من هـــذا الجزء الي ممره في الاقليم الرابعوهنالك في غربيمه آخر الجزء في مبدأنهر سبحان نمهر جيحان غربيمه الداهيين على سمته وقدم ذكرهماوفي شرقه هنالك مبدأنهر الدجلة الداهب على سعته وفي موازاته حتى يخالطه عنسد بغداد وفي الزاويةالتي بين الجنوب والشرق من هذا الجزءو راءالجسل الذي يبدأ من نهر دجلة بلدميافار قين ونهر قياقب الذي ذكرناه يقسم هذا الجزء بقطعتين احداهماغربية جنو بيةو فيهاأرض باطوس كاقلناه وأسافلهاالي شمالية على الثلث في الجنو بمنهاميداً الدجلة والفرات وفي الشمال بلاد البلقان متصلة بأرض عمور يةمن و راءجبل قباقب وهي عريضة و في آ خرهاعند مبدا الفرات بلدخرشنة وفيالزاو يةالشرقيـــة الشهالية قطعة من بحر نبطش الذي يمده خليج القسطنطينية و في الجزء السادس من هذا الاقليم في جنو به وغربه بلاد أرمينية متصلةالى أن يتجاو زوسط الجزءالى جانب الشرق وفيها بلدآردن فى الجنوب والغرب وفى شمالح تفليسودبيل وفيشرق أردنمدينة خلاطثم بردعة وفيجنو بهابانحراف اليالشرق مدينسة أرمينية ومن هنالك مخرج بلاد أرمينيةالى الاقليم الرابع وفيهاهنالك بالمالمراغة فيشرقى جبال الاكرادالمسمي بارمي وقدمرذكر دفيالجزءالسادس منه ويتأخم بلادأرمينية فيهدذا الجزء وفيالاقليمالرابع قبلهمن جهة الشرق فيهما بلادأذر بيحانوآ خرهافي هذا الجزءشرقاً بلادأر دبيل على قطعة من بحر طبرستان دخلت في النساحيةالشرقيةمن الجزءالسابع ويسمى بحرطبرستان وعليهمن شماله فيهذا الجزءقطعةمن بلادالخز ر وهمالتر كمان ويبدأمن عندآ خرهذدالقطعةالبحرية فيالشمال حبال يتصـــل بعضها ببعضعلي سمتالغرب الى الجز الخامس فتمرفيهمنعطفة ومحيطة ببلدميافارقين و يخر جالي الاقليم الرابع عنـــدآمد و يتصـــل بجبل السلسلةفيأسافلالشام ومنهنالك يتصالبجبل اللكامكامكامرو بينهذهالجبال الشهالية فيهسذا الجزءشنايا كالابواب تفضى من الجانبين ففي جنو بيها بلادالابواب متصلة فيالنمرق الى بحرطبرستان وعليه من هـــذ. البلادمدينةبابالابوابوتتصل بلادالابواب فيالغرب من ناحية جنو يهاببلدارمينية وببنها في الشرق وبين بلادأذر ثيحان الحنوبية بلادالزاب متصلة الي بحرطبرستان وفي شمال هذه الجيال قطعة من هذا الحزء فيغر بهمايملكةالسرير فيالزاو يةالغربية الشماليةمها وفيزاو يةالجزءكلهقطعةأيضأمن بحرنبطش الذي يمده خليج القسطنطينية وقدمرذكره ويحف بهذه القطعة من نيطش بلادالسرير وعليهامها بلداً طر ابريده وتتصل بلادالسرير بينجبل الابوابوالجهةالشمالية منالجزءاليأن ينتهى شرقاً الىجبـــل-حاجز بينها وبينأرضالخز ر وعندآ خرهامدينةصولو ورامهذا الجبلالحاجزقطعمة منأرضالخزر تنتهيالي الزاويةالشرقيةالشماليةمن هذا الجز من بحرطبرستان وآخر الجز مشمالا * والجز السابع من هـذا الاقليمغر بيهكلهمغمو رببحرطبرســتان وخرجمنجنو به فيالاقليمالرابـعالقطعةالتىذكرناهنـــالكأن عليها بلادطبرستان وحبال الديلم الي قز و بن وفي غر بى تلك القطعة متصلة بهــــاالقطيعه التي في الجز السادس من الاقليم الرابع و يتصل بهـــامن شما لهاالقطعة التي في الجزء السادس من شرقه أيضاً و ينكشف من هـــذا الجز مقطعةعندراو تتهالشماليةالغر بيةيصب فيهسانهرأئل فيهذا البحر ويبقىمن هذا الجزعفي ناحيسة الشرق قطعة منكشفة من البحرهي مجالات لاغز من أممالترك يحيط بهها جبل من جهة الجنوب داخل في الجزم الثامن و يذهب في انغرب الى مادون وسطه فينعطف الي الشمال الى أن يلاقى بحر طبر سستان فيحتف بهذاهباً عهالي بقيتـــه في الاقليم السادس ثم ينعطف مع طرفه و يفارقه و يسمي هنالك حبـــل سياء و يذهب مغر بأ

خمىروسىبعين مين المسائة " قبلها وقداستوعب ابن الخطب التعسريف به في تاريخ غـرناطة فليطالع هنساك من أحب الوقوف علمه (وأمااينرضوان) الذي ذ كر هالرحوى في فيقصميدته فهوأ بوالقاسم عبدالله بن يوسف بن رضو ان البخاري أصله من الاندلس نشأبمالقة وأخذ عن مشيختهاو حسذق في العربية والادبوتفنن فىالعلومو نظمو نثر وكان مجيدافي الترسيل ومحسنافي كتابةالوثائق وارتحل بعد واقعه طريفونزلسبتة ولق بهاالسلطان أباالحسن ومدحه وأجازه واختض بالقاضي ابراهيم بنيحسى وهمو يومئسند قاضي الساكر وخطي السلطان وكان يستنبه في القضامو الخطابة تم نظمه في حملة الكتابباب السلطان واختص بخدمه عسد الهيمن رئيس الكتاب والاخذعن الي أن رحل السلطان الي

الى الحزءالسادس من الاقليم السادس ثمير جعجنو باالى الحزء السادس من الاقليم الحامس وهذا الطرف منه هوالذي اعترض في هدذا الجزءيين أرض السريروأ رض الحزر واتصلت أرض الخزر في الجزء السادس والسا دع حفافي هذا الحبل المسمى حبل سياه كماسياً في *والجزء النامن من هذا الاقليم الخامس كله مجالات لاغز من أمم الترك و في الحمة الحنو بية الغربيه منه بحيرة خوار زمالتي يصب فيهانهر جيحون دورها ثلثمائة ميل ويصب فيهاأنهار كثيرةمن أرضهده المجالاتو فيالجهةالشماليةالشرقية منه بحيرة عرعون دورهاأر بعمائةميل وماؤها حلوو في الناحية الثمالية من هذا الجزء جبل مرغار ومعناه جبل الثلج لانه لا يذوب فيه و هو متصل بآخر الجزمو في الجنو بعن محرة عرعون جيل من الحجر الصلدلاينيت شيأ يسمى عرعون و بهسميت البحيرة و ينجلب منه ومن جيـــل مرغارشهالي البحيرة أنهار لا تتحصر عدتها فتصب فيهامن الحانبين ﴿ وَ فِي الْحَزِّ التَّاسِعِ من هــــذا الاقليم بلادأر كس من أمم الثرك في غرب بلادالغز وشرق بلادالكيما كية و يحف به من جهة الشرق آ خر الجزء جبل قوقيا المحيط بيأجو جومأجو جيعترض هنالك من الجنوب الى الشمال حتى ينعطف أول دخوله من الجز العاشر وقدكان دخل اليــه من آخر الجز العاشر من الاقليم الرابع قبله احتف هنالك بالبحر المحيط الى آخر الجزءفي الشمال ثمما نعطف مغر بافي الجزءالعاشر من الاقليم الرابع الى مادون نصفه وأحاط من أوله الي هنا ببلادالكيماكية ثمخرج إلى الجزءالعاشر من الاقليم الخامس فذهب فيةمغر باالى آخره و بقيت في جنو بيه من هذا الحزءقطعةمستطيلة الى الغربقيل آخر بلادالكيما كية ثم خرج الى الحز التاسع في شرقيه و في الاعلى منه وانعطف قريبا الى الشمال وذهب على سمنه الى الحبز والتاسع من الاقليم السادس وفيه السدهنالك كانذكره و بقيت منه القطعة التي أحاط بهاجبل قوقيا عندالزاو ية الشرقية الشمالية من هذا الجزءمستطيلة الي الجنوب وهي من بلادياً جو جوماً جو جو في الجزءالعاشر من هذا الاقليم أرض يأجو جمتصلة فيه كله الاقطعة من البحر الحيط غمرت طرفافي شرقيه من جنوبه الى شماله والاالقطعة التي يفصالها الى جهة الجنوب والغرب حب ل قوقيا حين مرفيه وماسوى ذلك فارض يأجو جومأجو جوالله سبحانه وتعالى أعلم

(الاقليم السادس كالجزء الاول منه غرالبحراً كرمن نصفه واستدار شرقام عالناحية الشمالية مهذه بمع الناحية الشرقية الى الناحية المنوبية المنافرة بيامن الناحية الجنوبية فانكشفت قطعة من هذه الارضي هدا الجزء داخلة بين طرفين وفي الزاوية الجنوبية الشرقية من البحر الحيط كالجون فيه وينفسح طولاو عرضا وهي كلها أرض بريطانيا وفي بها بين الطرفين وفي الزاوية الجنوبية الشرقية من هذا الجزء بلادصاقس متصلة ببلاد الحيط من غربه وشماً له فمن غربه في قطعة مستطيلة أكبر من نصفه الشمالي من شرق أرض بريطانيا في الجزء الاول واتصلت بها القطعة الاخري في الشمال من غربه الي شرقه وانفسحت في انعمف النربي منه بعض الشيء وفيه هناك قطعة من جزيرة انكلطرة وهي جزيرة عظيمة متسعة مشتملة على مدن وبها ملك ضخم وبقيها في الاقليم السابع وفي جنوبه هذه القطعة وجزيرتها في النافي من هدا الجزء وبلاد برغونية شرقاعها وكلها لامم الافرنجة وبلاد وبلاد المانيين بهام بلاد الخرس المونية وبلاد أن المنافي الناف من المنافرين المنافرين المنافرين المن هذا الجزء وبلاد بها المنافرين المنافرين المنافرين المنافرين المنافرين المنافرية وي النامة النافرية والنافرية في النامة المنافرية والمالامم الله المنافرية وي المنافرية والمنافرين الجزء الرابع ويمرمغر بالمن المنافرية والمنافرية والمنافرية والمنافرية والمنافرية والمنافرة والمنافرة

افريقية وكأنت واقعمة القــــيروان وانحصر بالقصبه بتونسمع من انحصر بهامن اشيأعهمع أهسله وحرمه وكان السلطان قدخلف ابن رضوان في بعض خدمته فجيلاعندالحصارفيما عرض لهمم من المكاتبات وتولى كبرذاك فقام فيسه أحسن قيام الي أن وصل السلطان من القمير وان فر عيله حق خدمته تأنيساوقر باوكثرة استعمال الميأنرحلمن تونس في الاسطول الي المغرب سنة خمسين كمامس واستخلف بتونس ابنه أبا الفضل وخلف أباالقاسم ابن رضوان كاتب اله فأقاما كذلك أياما شمغابهم على توني سلطان الموحدين الفضل ابن السلطان أبي يحيى ونجاأ بوالفضــل الي أبي ولم يطق ابن رضوان الرحلةمعسه فأقاميتونس حولا ثمركب البحسرالي الاندلس وأقام بالمريةمع جملة من هنالك من أشياع

أرض جثوليةوتحتمافيالشمال بلادالروسيةو يفصب بنهسماجيل بلواط من أول الحزعفر باالي أن يقف في النصف الشرق وفي شرق أرض جنولية بلادجر مانيه وفي الزاه مة لجنوبية الشرقية أرض القسطنطينية ومدينها عند آخر الخليج الخارج من البحر الرومي وعنسدمد فقيه في بحر نبطش فيقع قطيعية من بحر نبطش في أعالي الناحية الشرقية من هذا الجز و يمدها الخليج وبينهـمافي الزاوية بلدمسيناً ه * و في الجز الخامس من الاقلىم السادس ثم في الناحية الجنوبية عند بحر نيطش بتصل من الخليج في آخر الجزء الرابع و يخرج على اسمته مشير قافيمر في هذا الجزء كلهو في بعض السادس على طول ألف و ثلثما تة ميل من ميسدته في عرض ستماثة ميلو يبقى وراءهذا البحر في الناحية الجنوبية من هذا الجزء في غربها الى شرقها برمستطيل في غربه هرقلية على ساحل بحرنيطش متصلة بأرض البياقان من الاقليم الخامس وفي شرقه بلاد اللانية وقاعدتها سوتلي على بحر نيطش وفي شمال بحر سيطش في هذا الجز أغر باأرض ترخان وشرقا بلادالر وسية وكلهاعلى ساحل هذا البحرو بلادالر وسية محيطة ببلادتر خان من شرقها في هــذا الجز من شمالهــا في الجز الخامس من الاقليم السابع ومن غربها في الجزء الرابع من هذا الاقليم * وفي الجزُّ السادس في خربيه بقية بحربيطش و ينحرف قليلاالي الشمال و يبقى بينه هنالك و بين آخر الجز مشمالا بلاد قمانية و في جنو به ومنفسحا الى الشمال بما انحرف هو كذلك بقية بلاد اللانية التي كانت آخر جنو به في الجز الخامس وفي الناحية الشرقية منهذا الجزءمتصلأرض|لخز ر وفيشرقهاأرضبرطاسوفي الزاو يةالشرقيةالشماليةأرضبلغار وفي الزاو بةالشرقية إلحنو ببةأرض بلحر يجوزها هنأك قطعة من جبل سياءكو والمنعطف معربحر الحزرفي الحزم السابع بعدءو يذهب بعسدمفار قتهمغر بافيجو زفىهسذهالقطعةو يدخسل اليالجز السادس من الاقليم الخامس فيتصل هذاك بجبل الابواب وعليه من هناك ناحية بلادالخز ر * و في الجز السابع من هـذا الاقليم في الناحيــةالجنو بيةماجازه جبل سياه بعدمفار قته بحر طبرستان وهو قطعة من أرض الخز رالي آخر الجزءغر باوفي شرقها القطعة مزبجر طبرستان التيجو زهاهذا الجيل من شرقهاوشمالها و و را حجيل سياه في الناحية الغر بية الشمالية أرض برطاس وفي الناحية الشرقية من الجزء أرض شحرب و يختاك وهمأمم الترك * وفي الجز ُ الثامن والناحية الجنو بية منه كلهاأ رضالجو لخمن الترك في الناحية الشمالية غرباأو الارضالمنتية وشهرقالارضالتي يقال إن يأجو جومأجو جخر بوهاقبل بنا السيدوفي هذه الارض المنتنية مهداتهر الاثل من أعظم أنهار العالمونمر دفي بلادالترك ومصبه في بحر طبرستان في الاقلىم الخامس وفي الجزم السابع منهوهو كثيرالانعطاف يخرج منحبل في الارضالمنتنسة من ثلاثة ينابيع تجتمع فينهر واحدويمر علي سمت الغرب الي آخر السابع من هذا الاقليم فينعطف شمالا الي الجزء السابع من الاقليم السابع فيمر في طرفه بين الجنو بوالمغر بفيخرج في الجزء السادس من السابع و يذهب مغر باغير بعيد تم ينعطف النية ليالجنو بو ير جعاليالجز السادس من الاقليم السادس و يخرج منه جدول يذهب مغر باو يصب في بحر نيطش في ذلك الجزء و يمر هو في قطعة بسين الشمال والشرق في بلاد بلغار فيخرج في الجز السابع من الاقليم السادس ثمرينعطف اللة الى الجنوب وينفذفي جبل سياه و يمر في بلادالخز رو يخرج الي الاقليم الخامس في الجر السابع منه فيصب هنالك في بحر طبرستان في القطعة التي الكشفت من الجز عند الزاعية الغربية الجنوبيه وفي الجز التاسع من هذاالا قليم في الجانب الغربي منه بلاد خفشاخ من الترك وهم قفيجاق وبلاد التركس منهم أيضاو في الشرقمنه بلادياً جو جيفصل بنهماجبل قوقياالمحيط وقدم ذكره يبدأ من البحر المحيط في شرق الاقليمالرا بعو يذهبمعهالي آخرالاقليم في الشمال و يفارقهمغر باو بانحرافالي الشمال حتى يدخل في الجز "التاسع من الاقليم الخامس فير جمع الى سمته الأول حتى يدخل في هذا الجز "التساسع من الاقليم من

السلطان أبي الحسين كان فيهم عامر بن محسد بن على شيخ هنتاتة كافسلا لحرم السلطأن أبي الحسن وابنه أركبهم السفين معدهمن تونس عندماارتحل فخلص الىالاندلسونزلوابالمرية وأقامه وابهه أنحت جراية سلطان الاندلس فاحق بهمابن رضوان وأقام مهم ودعاه أبوالحجاج سلطان الاندلى الىأن يستكتبه فامتنع تم هلك السلطان أبو الحسدن وارتحل مخلفه الذينكانوابالمريةو وفدوا على السلطان أبي عنان و وفدمههم ابن رضوان فرعيله وسائله في خــدمة أبيهواستكتبهواخصمه بشهود مجلسه مع طلبة العلم بحضرته وكان محسدبن أبياعمر ويومشاذرئيس الدولة ونجي الخسلوة وصاحبالهلامه وحسان الحبياية والعساكرقد غلب على هوى الساطان واختص به فاستخدم له ابن رضوانحتىعلقمنهبذمة ولاية وصحبة وانتظامني السدمر وغشيان المجالس

جنو به الى شماله بانحر اف الي المغرب و في و سطه هناك السدالذي بناه الاسكندر ثم يخرج على سمته الى الاقليم السابع و في الجزء التاسع منه في مر فيه الي الجنوب الى أن يلقى البحر المحيط في شماله ثم ينعطف معه من هنالك مغر بالى الاقليم السابع الي الجزء الخامس منه في تصل هنالك بقطعة من البحر المحيط في غربيه و في وسط هذا الجزء التاسع هو السدالذي بناه الاسكندر كاقلناء والصحيح من خبره في القسر آن وقد ذكر عبد الله بن خرداذبه في كتابه في الجنور افيا أن الواتق رأى في منامه كان السدائة بح فائته فزيا و بعث سلاما الترجمان فو قف عليه و جابخبره و وصفه في حكاية طويلة ليست من مقاصد كتابنا * و في الجزء العاشر من هذا الاقليم بلادماً جو جمتصلة فيه الى آخره على قطعة من هنالك من البحر المحيط أحاطت به من شرقه و شماله مستطيلة في الشمال وعريضة بعض الذي وفي الثرق

﴿ الاقلىمالسابع ﴾ والبحر المحيط قد غمر عامته من جهة الشمال الي وسط الجزء الخامس حيث يتصل بجيل قوقياالمحيط بيأجو جومأجو جفالجزءالاولوالتاني مغسمو رانبالماءالاماانكشف منجزيرةانكلطرة التي معظمها في الناني وفي الاول منها طرف انعطف بانحر اف الى الشمال وبقيتها مع قطعة من البحر مستديرة عليه فيالجز الثاني من الاقليمالسادس وهيمذكو رةهناك والمجازمنها الىالبر فيهذمالقطعةسعة اثني عثمرميلا و و را هذه الجزيرة في شهال الحز الثاني جزيرة رسلاند دمستطيلة من الغرب الى الشرق والجز الثالث من هذا الاقايم مغمو رأكثره بالبحر الاقطعة مستديرة في جنو بهوتتسع في شرقهاو فيهاهنالك متصل أرض فلونية التي مرذكر هافىالثالت من الاقليم السادس وأنهافى شماله و فى القطعة من البحر التي تغمر هذا الحزء ثم في الحبانب الغر بى منهامستديرة فسيحة وتتصل بالبرمن باب في جنو بها يفضى الى بلاد ثلونية و في شما لهــــاجز يرة بوقاعة مستطيلة مع الشمال من المغرب الي المشرق والجزء الرابع من هذا الاقليم شماله كله مغمور بالبحر المحيط من المغربالي المشرقو جنو بهمنكشف و فيغر بهأرض قيمازك من الترك و فيشرقها بلادطست ثمأرض رسلانده الى آ خرالجزءشرقاو هيدائمةالثلو جوعمرانهاقليل و يتصل ببلادالر وسيةفيالاقلىمالسادسو في الجزءالرابع والخامس منه * و في الجزء الخامس من هذا الاقليم في الناحية الغربية منه بلادالر وسية و ينتهي فيالشمال الىقطعة من البحر المحيط التي يتصل بهاجبل قوقيا كاذ كرناهمن قبل و فيالناحية الشرقية منـــة متصل أرض القمانية التي على قطعة بحر نيطش من الجزء السادس من الاقليم السادس وينتهي الي بحيرة ظرمى منهذا الجزءوهي عذبة تنجلب اليهاأنهار كثيرة من الجبال عن الجنوب والشمال و في شمال الناحية الشرقية من هذا الجزءارض التتارية من التركمان الي آخر دو في الجزء السادس من الناحية الغربية الجنوبية متصل بلادالقمانية وفيوسط الناحية بحيرة عثو رعذبة تنجلب اليهاالانهار من الجبال في النواحي الشرقية وهي جامدة دائمــالشدة البردالاقليلافيزمن|لصيف و فيشرقبلادالقمانيةبلادالر وسيةالتيكانمبدؤها فيالاقليم السادس في الناحية الشرقية الشمالية من الجزءالخامس منهو في الزاو ية الجنو بية الشرقية من هذا الجزء بقيــة أرض بلغارالتي كانمبدؤهافي الاقليم السادس وفي الناحية الشرقية الشمالية من الجزء السادس منه وفي وسيط هذه القطعة من أرض باغار ومنعطف تهرأ ثل القطعة الاولي الى الجنوب كمامر وفي آخر هذا الجزء السادس من شماله جبل قوقيامتصل من غربه الى شرقه وفي الجزء السابع من هذا الاقليم في غربه بقيسة أرض يخناك من أممالترك وكان مبدؤها من الناحية الشمالية الشرقية من الجزء السادس قبله وفي الناحية الجنو بسة الغربة من هذا الجزءويخرج الى الاقليم السادس من فوقه و في الناحية الشرقية بقية أرضي سحرب شم يقبة الارض المنتنة الى آ خرااجز، شرقاوفي آ خرالجز، منجهة الشمال جبل قوقيا المحيط متصلامن غربه المي شرقه وفي الجز الثامن من هـــذا الاقليم في الجنو بية الغر بية منه متصل الارض المنتة وفي شرقها الارض المحفو رة

وهي من العجائب خرق عظيم في الارض بعيدالمهوي فسيح الاقطار بمتنع الوصول الى قمره يستدل على عمرانه بالدخان في النهار والنيران في الليل تضيء وتخفى و ربح على وي فيهانهر يشقها من الجنوب الي الشهال وفي الناحية الشرقية من هذا الجزء البلاد الحراب المتأخة السدو في آخر الشهال منه جبل قوقيا متصلامن الشرق الى الغرب وفي الجزء التاسع من هذا الاقليم في الجانب الغربي منه بلاد خفشاخ وهم قفح قي يجو زها جبل قوقيا حين يعطف من شهاله عند البحر المحيط و يذهب في وسطه الى الجنوب بانحر اف الى الشرق فيخرج في الجزء التاسع من الاقليم السادس و يمرمعترضافيه وفي وسلمه هناك سدياً جوج ومأجوج وقد ذكرناه و في الناحية الشرقية من هذا الجزء العاشر غمر البحر جميعه هذا آخر الكلام على الجغر افيا وأقاليمها السبعة و في خلق السموات والارض واختلاف الميل والنهار لا يات للعالمين

﴿ المقدمة الثالثة ﴾

﴿ فِي المعتدل من الاقاليم والمنحرف وتأثير الهواء فِي ألوان البشر والكثير من أحوالهم ﴾ (قدبينا) أنالمعمور منهذا المنكشف من الارض انمهاهو وسطه لافراط الحر في الجنوب منهوالبردفي الثمال ولمساكان الجانبان من الشمال والجنوب متضادين في الحر والبردو جب أن تتدر ج الكيفية من كليهما الي الوسط فيكون معتدلافالاقليم الرابع أعدل العمر ان والذي حفافيه من الثالث والخامس أقرب الى الاعتدال والذى يليهما منالثاني والسادس بعيدان من الاعتدال والاول والسابع أبعد بكثير فلهذا كانت العلوم والصنائع مخصوصة بالاعتدال وسكامها من البشر أعدل أجساماو ألواناو أخلاقاو أديانا حتى النبو ات فانمياتو جدفي الاكثر فيهاولم نقفعلى خبر بعثةفي الاقاليم الجنو بيةولاالشمالية وذلك أنالانبياءوالرسسل انمسايختص بهمأكمل النوع في خلقهم وأخلاقهم قال تعالى كنتم خيراً مةأخر جتالناس وذلك ليتم القبول لماياً تيهم به الانبياء من عنـــدالله وأهل هذه الاقاليمأ كمل لو جودالاعتدال لهــم فتحدهم على غاية من التوســط في مساكنهم وأقواتههم وصنائعهم يتحذون البيوت المنجدة بالحجارة المنمة تبالصناعة ويتناغون في استجادة الآلات والمواعين ويذهبون فيذلك الميالغاية وتو جدله يهما لمعادن الطبيعيسة من الذهب والفضية والحديد والنحاس والرصاصوالقصديرو يتصرفون فيمعاملاته بالنقدين العزيز ينو يبعدون عن الانحراف فيعامة أحوالهم وهؤلاءأهــــلالمغربوالشأموالحجاز واليمنوالعراقينوالهندوالسندوالصينوكدلكالاندلس ومنقرب كان العراق والشأم أعدل هذه كاهالانها وسط من حميه الجهات وأماالا قاليم البعيدة من الاعتدال مثل الاول والثاني والسادس والسابع فأهلهاأ بعدمن الاعتدال في جميع أحوالهم فبناؤهم مبالطين والقصب وأقو اتهممن الذرةوالعشبوملابسهممنأو راقالشجر يخصفونهاعايهمأوالحلودوأ كثرهسمءرايامن اللباس وفواكه بلادهم وأدمهاغر يبةالتكوينمائلةالىالانحراف ومعاملاتهم بغيرالحجر ينالشر يفين من نحاسأ وحـــديد أو جلوديقدر ونهاللمعاملات وأخلاقهم معذلك قريبة من خلق الحيو الاتالعجم حتى ينقسل عن الكثير من السودان أهمل الاقليم الاول أنهم يسكنون الكهوف والغياض ويأكلون العشب وأنهم متوحشون غمير مستأنسين يأكل بعضهم بعضاؤكذا السقالبة والسبب فيذلك انهم لبعدهم عن الاعتدال يقرب عرض أمزجهم وأخلاقهممن عرض الحيوا نات المجمو يبعدون عن الانسانية بمقدار ذلك وكذلك أحوا لهم في الديانة أيضاف لا بعرفون نبوة ولايدينون بشتر يعبة الامن قرب منهمين جوانب الاعتدال وهو في الاقل النادر مثل الحبشة

الخاصة وهومع ذلك يدنيه من السلطان و ينفق سوقه عنالمده و يستكنو به في مواقف خدمتمه اذاغاب عهاا اهواهم فلابعين السلطان ونفقت عنده فضائله فلمسارأ بوعمر و فى العساكر إلى بجاية سنه أر بعوخسين انفردابن رضوان بعلامة الكتاب عن الساطان ثم رجع ابن أبي عمــر و بالســاطان فأقصاه اليبجايةو ولاه عليهاوعلى سائر أعمالك وعلىالموحدين بقسنطينه وأفردا بنرضوان بالكتابة و جعل المهالعسلامة كما كانت لابن أبى عمسرو فاستقل بهاموفر الاقطاع والاسهاموالجاه تمسحطه آ خرسبع و خمسين و جعل العلامه لحمد بنأبي القاسم ابن أبي مدين والانشاء والتوقيع لابي اسـحق ابراهيم بن الحاج الغر ناطي فلماكانت دولة السلطان أبي سالم جعل العلامة لملي ابن محمد بن مسعو دصاحب ديوان العساكر والانشا والتوقيع والسر لمؤلف

الكتاب عبدالرحن أبن خلدون ثم هلك أبوسالم سنه اثنتين وستين واستبد الو ز برعمر بن عبدالله علىمن كفله من أبنائه فحمل العمالمة لابن رضوانسائرأيامه وقتله عبدالعزيز ابن السلطان أبى الحسن واستبد بملكه فلميزل ابن رضوان عملي العلامه وهلك عبدالعز بز و ولى ابنه السعيد في كفالة الو زيرأبي بكر بن غازي ابن الكاس وابن رضوان على حاله ثم غلب السلطان أحمم على الملك وانتزعه من السعيد وأبي بكر بن غازي وقام بتدبر دولته محمد ابن عثمان بن الكاس مستبداعايه والعسلامة لابن رضوان كاكانت الىأنھلك بازم ـ و ر في حركة السلطان أحمدالي مراكش لحصار عيد الرحن بن أبي يفلوس ابن السلطان أبي على * وكان في جلة السلطان أبي الحسن جماعه كثيرةمن فضلاء المغربوأعيانه هلك كثبر منهم في الطاعون الجارف

لمحاو رين للمن الدائنين بالنصر البة فيماقيل الاسلام ومابعده لهذا المهدومثل أهل مالي وكوكو والتكرو ر المحاور ين لارض المغرب الدائنين بالاسلام لهمذا العهد يقال انهم دانوا به في المائة السابعة ومشل من دان بالصرانية منأمم الصقالبة والافرنجة والتركمن الشمال ومن سوى هؤلاء من أهل تلك الاقاليم المنحر فة جنو با وشمالافالدين مجهول عندهم والعلم مفقو دبيتهم وحميع أحوالهم بعيسدة من أحوال الاناسي قريبة من أحوال البهائمو يخلق مالاتعلمون ولايعترض على هذا القول بو جوداليمن وحضر موت والاحقاف وبسلاد الحجاز واليمامةومااليهامن جزيرةالعرب في الاقليم الاول والثاني فان جزيرة العرب كلهاأ حاطت بهاالبحار من الجهات الثلاث كاذكر نافكان لرطو بهاأ رفي رطو بةهوا تهافنقص ذلك من اليبس والانحراف الذي يقتضيه الحر وصارفيها بعضالاعتدال بسببرطو بةالبحر وقدتوهم بعضالنسابين ممن لاعلمك يه بطبائع الكائناتأن السودان همولد حام بن نوح اختصوا بلون السوادلدعوة كانت عليه من أبيه ظهر أثر هافي لونه وفيما جعل اللهمن الرق في عقبه و ينقلون في ذلك حكاية من خرافات القصاص و دعاء نوج على ابنه حام قدو قع في التو راة وايس فيـــه ذكرالسواد وأنمادعاعليه بإنكون ولدمعبيدالولداخو لهلاغير وفىالقول بنسبةالسوادالي حام غفلةعن طبيعةالحر والبرد وأثرهمافي الهواءوفيمايتكون فيسهمن الحيوانات وذلك أزهذا اللون شمل أهل الاقليم الاولوالثاني من مزاجهو ائهم للحرارة المتضاعفة بالجنوب فان الشمس تسامت ر وسسهم مرتين في كل سسنة قريبة احداهم امن الاخرى فتطول المسامتة عامة الفصول فيكثر الضوء لاجلها ويلح القيظ الشديدعايهم وتسود جلودهم لافراط الحرو نظيره فينالا قليمين فيمايقا بالهمامن الشمال الاقليم السابع والسادس شمل سكامهماأ يضاالبياض من مزاجهوا ثهم للبر دالمفرط بالشمال اذالشمس لأنز البافقهم في دائرة مرأى المين أوما قرب منهاولاتر تفع الى المسامتة ولاماقر ب منهافيضعف الحرفيهاو يشتدالبر دعامة الفصول فتبيض ألوان أهلها وتنتهي الى الزعو رةو يتبع ذلك ما يتتضيه من إجال بردالمفرط من زرقة العيون و برش الجلود وصهو بة الشعور وتوسطت بينهماآلاقاليمالثلاثة الخامس والرابعوالثالث فكان لهب في الاعتبدال الذي هو مزاج المتوسط حظ وأفر والرابع أبلغهافي الاعتدال غاية لهايته في التوسط كاقدمناه فكان لاهله من الاعتدال في خاقهم وخاقهم ماافتضاه مزاج أهويتهم وتبعه عن جانبيه الثالث والخامس وان لم يبلغاغا ية التوسط لميل هذا قليلا الىِالجنوبالحار وهــذاقليلااليالشمال الباردالاأنهمالم ينهياالي الانحراف وكانت الاقاليم الاربعة منحرفة وأهلها كذلك فيخلقهمو خلقهسمفالاول والثاني للحر والسوادوالسابع والسادس للبرد والبياض ويسمي سكان الجنوب من الاقليمين الاول و الناني باسم الحبشة و الزنج و السو دان أسماء متر ادفة على الامم المتغيرة بالسواد وانكاناسم الحبشة مختصامنهم بمن تجادمكة واليمن والزنج بمن تجاه بحر الهند دوليست هذه الاسماء لهم من أجل انتسابهماليآدمي اسودلاحامولاغيرهوقدنجدمن السودان أهل الجنوبمن يسكن الرابع المعتدل أوالسابع المنحرف الى البياض فتبيض ألوان أعقابهم على التدر يجمع الايامو بالعكس فيمن يسكن من أهل الشمال أوالرابع بالجنوب فتسو دألوان أعقابهم وفي ذلك دليل على أن اللون تابع از اج الهواءقال إبن سينافي أرجو زته في الطب بالزنج حرغـير الاحسادا * حتى كسا جلودهاسوادا

وامااهل الشمال فلم يسمو اباعتبار ألوانهم لان البياض كان لو نالاهل تلك اللغة الواضعة للاسماء فلم يكن فيسه غرابة تحمل علي اعتبار دفى التسمية لموافقته واعتياد دو و جدناسكانه من الترك والصالبة والطغر غر والحز رواللان والكثير من الافرنجة و يأجو جوماً جو ج أسماء متفرقة وأجيالا متعددة مسمين بأسماء متنوعة وأماأهسل الاقاليم الثلاثة المتوسطة أهل الاعتدال في خلقهم و خلقهم و سيرهم وكافة الاحوال الطبيعية للاعتمار للبهدم من المساكن والصنائع والعنوم والرياسات والملك فكانت فيهم النبوات والملك والدول والشرائع والمسالم والمساكن والمسار والمبافي والفر أسة والصنائع الفائقة وسائر الاحوال المعتدلة وأهل هـذه الاقاليم التي وقفناعلي أخبارهم مشل العرب والروم وفارس و بني اسرائيل واليونان وأهل السند والهند والصين * وكرائ انسابون اختلاف هذه الامم بسماتها وشعار ها حسبواذلك لاجل الانساب فجملوا أهل الجنوب كلهم السودان من ولدحام وارتابوا في ألوانهم فتكلفوا نقل تلك الحكاية الواهية وجعلوا أهل الثمال كلهم أوأكثرهم من ولد يافث وأكثر الامم المعتدلة وأهدل الوسط المنتحلين للعلوم والصنائع والشرائع والسياسة والملك من ولدسام وهذا الزعم وان صادف الحق في انتسابه هؤلا وفليس ذلك بقياس مطرد اعماهو اخبار عن الواقع لاأن تسمية المحمل الجنوب بالسودان والحبشان من أجل انتسابهم الى حام الاسود وماأ داهم الي هـذا الغلط الاعتقادهم أن التمييز بين الامم المعايق بالانساب فقط وليس كذلك فان التمييز للجيل أو الامة يكون بالنسب في بعضهم كاللمرب وبني الأمم المعايق بنير ذلك من أحوال الامم وخواصهم ومميز اتهم فتعميم القول في أهدل جهة معينة من والنسب كاللمرب و يكون بغير ذلك من أحوال الامم وخواصهم ومميز اتهم فتعميم القول في أهدل جهة معينة من والنسب كاللمرب ويكون بغير ذلك من أحوال الامم وخواصهم ومميز اتهم فتعميم القول في أهدل جهة معينة من النسب كاللمرب ويكون بغير ذلك من أحوال الامم وخواصهم ومميز اتهم فتعميم القول في أهدل جهة معينة من النسب كاللمرب ويكون بغير ذلك من أحوال الامم وخواصهم ومميز اتهم فتعميم القول في أهدل حيم المناقع المناقع

(قدراً ينا) من خلق السودان على العموم الخفة والطيش وكثرة الطرب فتجدهم مولمين بالرقص على كل توقيع موصوفين بالحمق في كلقطر والسببالصحيح في ذلك أنه تقرر في موضعه من الحكمة أن طبيعة الفرح والسرور هي انتشار الروح الحيواني وتفشيه وطبيعة الحزن بالمكس وهو انقباضه وتكاثفه وتقرر أن الحرارة مفشية للهواء والبخار مخلخلة لهزائدة في كميته ولهــــذايجـدفي المنتشي من الفر حوالسرور مالا يعبرعنه وذلك بمـــايدا خـــل بخار الروح فى القلب من الحر ارة الغريزية التي تبعثها سورة الخمسر في الروح من من اجه فيتفشى الروح وتجيء طبيعة الفرح وكذلك نجدالمتنعمين بالحمامات اذاتنفسوافي هوائها واتصلت حرارة الهواء فيأر واحهم فتسخنت لذلك حدث لهُ عَم فرح ور بما أنبعث الكثير منهم بالغناء الناشئ عن السرور ولما كان السودان ساكنين في الاقليم الحارواستولى الحرعلي أمزجهم وفيأصل تكوينهم كان فيأر واحهم من الحرارة على نسسبة أبدانهم واقليمهم فتكونأرواحهم بالقياس الىأرواح أهمل الاقليم الرابع أشمدحرا فتكون أكثر تفشيا فتكون أسرع فرحا وسروراوأكثرانبساطاو يجيىءالطيش على اثر هذهوكذلك يلحق بهم قليلاأهل البلادالبحرية لماكان هواؤها متضاعف الحرارة بمساينعكس عليه من أضواء بسبيط البحر وأشعته كانت حصتهم من توابع الحرارة في الفرح والخفة موجودة أكنثر من بلادالتلول والحيال الباردة وقد نجديسير امن ذلك في أهل البلاد الجزيرية من الاقليم الثالثالتو فرالحرارة فيهاوفي هوائهالانهاعر يقةفى الجنوبعن الارياف والتلول واعتـ برذلك أيضابأ هــــل مصر فانهافي مثل عرض البلاد الجزيرية أوقريبامها كيف غلب الفرح عليهم والخفة والغفلة عن العواقب حتى أنهم لايدخرون أقواتسنتهم ولاشهر هم وعامة مآكلهم من أسواقهم * ولماكانت فاس من بلاد المغرب بالعكس منهافي التوغل في التلول الباردة كيف ترى أهلها مطرقين اطراق الحزن وكيف أفرطوا في نظر العواقب حتى ان الرجل منهم ليدخر قوت سنتين من حبوب الحنطة ويباكر الإسواق لشراءقو ته ليومه مخافية أن يرزأ شيأمن مدخره وتتبع ذلك في الاقاليم والبلدان تمجسد في الإخلاق أثر امن كيفيات الهواء والمهالخسلاق العليم وقد تعرض المسمودى للبحث عن السبب في خفة السودان وطيشهم وكثرة الطرب فيهم وحاول تعليله فلم يأت بشي أكثر من

بتونس وغرق حساعة منهم في أسطوله لماغرق وتخطت النكة منهم آخرين الىأناستوفوا ماقدر من آجالهم (فمن حضر معه بافريقية) الفقية أبوعبدالله محمد بنأحمدالزواوي شيخالقراء بالمغرب أخذ العلموالعربية عن مشيخة فاس وروي عن الرحالة أبي عدالة بن رشيد وكان امامافيالقرا آتوصاحب ملكة فيهالايجارى ولهمع ذلك صوت من من امر آ لداود وڪان يصلي بالسلطان التراويحويقرأ عليه بعض الاحيان حزبه (ويمنحضرمعه بافريقية) الفقيه أبوعيدالله محمدبن محمد بن الصباغ من أهل مكناسة مبرزافي المعقول والمنقول وعارفا بالحديث وبرجاله وامامافي معــرفة كتابالموطا واقرائهأخذ المسلوم عن مشيخة فاس ومكناسة ولق شيخناأبا عبدالله الايلى ولازمه وأخذعنم العلوم العقلية فاستنفد بقية طله عليه فبرزآخراواختار مالسلطان

أُنه نقل عن جالينوس و يعقوب اسحق الكندي أن ذلك لضعف أدمغتهم ومانشأ عنهمن ضعف عقو لهم وهذا كلام لا محصل له و لا بر هان فيه و الله يهدي من يشاء الي صر اط مستقيم ﴿ المقدمة الخامسة ﴾

> في اختلاف أحوال العمر ان في الخصب والجوع وما ينشأ عن ذلك من الآثار في أبدان البشر وأخلاقهم

(اعلى) أن هذه الاقاليم المعتدلة ليس كلها يوجد بها الحصب ولا كل سكانها في رغد من العيش بل فيها ما يوجد لاهله خصب العيش من الحبوب والادم والحنطة والفواكه لزكاءالمنابت واعتدال الطينة ووفو رالعمر ان وفيهاالارض الحرةالتي لاتنبت ذرعاو لاعشبابالجمساة فسكانها في شظف من العيش مثل أهسل الحيجاز وجنوب اليمن ومثل الملثمين من صنهاجة الساكنين بصحراءالمغرب وأطراف الرمال فيما بين البربر والسودان فان هؤلاء يفقدون الحبوب والادم حملة وأنماا غذيتهم وأقواتهم الالبان واللحوم ومثل العرب أيضاا لجائلين في القفار فانهم وانكانوا يأخذون الحبوب والادممن التلول الأأن ذلك في الاحايين وتحتر قبة من حاميتها وعلى الاقلال لقلة وجدهم فسلا يترصلون منه الاالى سدالخلة أو دونها فضلاعن الرغدو الخصب وتجدهم يقتصرون في غالب أحو الهم على الالبان وتعوضهممن الخنطةأ حسن معاض وتجدمه ذلك هؤ لاءالفاقدين للحيوب والادممن أهل القفار أحسن حالافي حببومهم وأخلاقهم من أهل التلول المنعمسين في العيش فألو انهم أصغ وأبدانهم أنق وأشكا لهم أتم وأحسن وأخلاقهمأ بعدمن الابحراف وأذهامهم أثق في المعارف والادرا كات هذا أم تشهدله التحرية في كل حل منهم فكثير مابين العرب والبربر فيماوصفناه وبين الملثمين وأهل التلول يعرف ذلك من خبره والسعب في ذلك والله أعلم أنكثرةالاغذية ورطوباتهاتولدفي الجسم فضلات رديئة ينشأعها بعد أقطارها فيغير نسبة وكثرة الاخلاط الفاسدة العفنة ويتبع ذلك انكساف الألوان وقبح الاشكال من كثرة اللحركما قلناه وتغطى الرطوبات عملي الاذهان والافكار بمايصعدالي الدماغ من أبخرتهاالر ديثة فتحبىءالبلادة والغفلة والانحر افءن الاعتدال بالجملة واعتبرذلك في حيوان القفر ومواطن الجدب من الغزال والنعام والمهاو الزرافة والحمر الوحشية واليقر مع أمثالها من حيو ان التلول والارياف والمراعي الخصبة كيف تجدينها بويا بعيدا في صفاء أديمها و حسن رويقها وأشكالها وتناسبأعضائهاوحدةمداركها فالغزال أخوالمعزوالزرافة أخوالبعيروالحمار والبقر أخوالحمار والبقر والبون بينها مارأيت وماذاك الالاجسل أن الخصب في التلول فعل في أبدان هذه من الفضلات الرديثة والاخسلاط الفاسدة ماظهر عايهاآثر دوالجوع لحيوان القفر حسن في خلقها وأشكالها مأشاء واعتبر ذلك في الآدمين أيضافانا نجدأهلالاقاليم المخصبةالعيش الكثيرةالزرع والضرعو الادموالفواكة يتصفأهلهاغالبابالبلادةفي أذهانهم والخشونة في أجسامهم وهـ ذاشأن البربر المنغمسين في الادمو الحنطة مع المتقشفين في عيشهم المقتصرين على الشميرأ والدرة مثل المصامدة مهم وأهل عمارة والسوس فتجدهؤ لاءأحسن حالافي عقو لهموجسومهم وكذا أهل بلادالمغرب على الجملة المنغمسون في الادم و البرمع أهــل الاندلس المفقود بأرضـهم السمن حمــلة وغالب عيشهمالذرة فتجدلاهل الاندلس منذكاءالعقول وخفةالاجسام وقبول التعليم مالايوجدلغيرهم وكذا أهل الضواحى من المغرب بالجمسلة مع أهل الحضر والامصار فان أهسل الامصار وان كانوامكثرين مثلهم من الادم ومخصيين في العيش الأأن استعمالهم إياها بعد العلاج بالطيخ والتلطيف بما مخلطون ممها فبذهب لذاك غلظها و برق قوامها وعامة مآكلهم لحوم الضأن والدجاج ولايغبطون السمن من بين الادم لنفاهتم فتقل الرطو بات لذلك في أغذيتهم ويخف ماتؤ ديه الى أجسامهم من الفضلات الرديئة فلذلك تجد جسوماً هل الامسار ألطف ن حسوم البادية المخشنين في العيش وكذلك تجد المعودين بالجوع من أهل البادية لافضلات في جسومهم غايظة

لمجلسه واستدعاه ولميزل معه الى أن هلك غريقافي ذلك الاسطول (ومنهــم القاضي أبوعبدالله) محمدبن عبدالله بن عبدالنور من أعمال ندرومة ونسبهفى صنهاجة كانمبرزا فيالفقه عملي مذهب الامام مالك ابنأنس تفقه فيمه على الاخــوين أبىزيد وأبى موسى ابني الامام وكان من جملةأصحابهما ولمااستولى السلطان أبوالحسنءلي تلمسان رفع من منزلة ابني الامامواختصهما بالشوري فى بسلدهما وكان يستكثر منأهمل العملم فيدولته ويجري لهمالارزاق ويسر بهم مجلسه فطلب يومئل من بن الامام أن يختار له من أصحابه من ينظمه في فقهاءالمجالس فأشار علمه بابن عبدالنورهذا فأدناه وقرب مجلسه وولاهقضاء عسكر دولم بزل في حملته الي أنهلك بالطاعون بتونس سنة تسع وأربعينوكان قدخلف أخاه علمار فمقه في تدريس إبن الامام الأأنه أقصر باعامنه فىالفقه فلما

خلع السلطان أبوعنان طاعة أبيه السلطان أبي الحسين ونهض الىفاس استنفره في جملت وولاه قضاءمكناسة فلم يزل بها حتى تغلب عمربن عبدالله على الدولة كمامرفنزع الى قضاءة رضبه فسرحه فخرج حاجاسينة أربع وسيتين فلماقدم علىمكة وكانبه يقسة مرضهلك في طواف القدوم وأوصى أميرالحاج على ابنه محمدوأن يبلغ وصيته بهللامير المتغلب على الديار المصرية يومئه بنغاالخاصكي فأحسسن خلافت في وولامهن وظائف الفقهاء ماسدبه خلته وصان عن سؤال الناس وجهه وكان له عفاالله عنه كلف بعلم الكمباء طالسالمن غلط فيذلك وأمثاله فسلميزل يعانىمن ذلكمايورطه معالناسفي دينهوعرضه الى أندعته الضرورة للترحل عن مصر ولحق ببغداد وناله مثل ذلك فلحق بماردين واستقر عند صاحبها فأحسن جواره الىأن بلغنا بعمد

ولالطيفة * واعلمأنأترهـــذا الخصب في البدن وأحواله يظهر حتى في حال الدين والعبـــادة فنجدالمتقشفين منأهل الباديةأ والحاضرة بمن يأخذ نفس بالجوع والتجافي عن الملاذأ حسن دينا واقبالاعلى العبادة من أهل الترف والخصب بلنجدأهل الدين قليلين فيالمدن والامصار لمسايعمهامن القساوة والغفلة المتصلة بالاكثار من الاحمان والادمولياب البرويختص وجو دالعبادو الزهادلذلك بالمتقشفين في غذائهم من أهل البوادي وكذلك نجد حالأهلالمدينة الواحدةفىذلك مختلفاباختلاف حالهافي الترف والخصب وكذلك نجدهؤ لاءالمخصيين في العيش المنغمسين في طيباته من أهـــل البادية وأهل الجواضر والامصار اذا نزلت بهم السنون وأخذتهــم المجاعات يسرع اليهم الهلاك أكثرمن غيرهم مثل برابرة المغرب وأهل مدينة فاس ومصر فيما يبلغنا لامثل العرب أهل القفر والصحراءولامثلأهل بلادالنخل الذين غالب عيشهم التمر ولامثل أهل أفريقية لهــــذاالعهـــدالذين غالب عيشهم الشمعيروالزيت وأهل الاندلس الذين غالب عيشمهم الذرة والزيت فان هؤلاءوان أخذتهم السنون والحجاعات فلاتنال منهم ماتنال من أولئك ولايكثر فيهم الهلاك بالجوع بل ولايندر والسبب في ذلك والله أعلم أن المنغمسيين فيالخصب المتعودين للادموالسمن خصوصا تكتسب من ذلك أمعاؤهم رطو بةفوق رطو بتهسا الاصليةا لمزاجيسة حتى تجاوز حدهافاذاخولف بهاالعادة بقلة الاقوات وفقدان الادم واستعمال الخشن غير المآلوف من الغذاءأ سرع الى المعي اليبس والانكماش وهوعضوضعيف في الغاية فيسرع اليه المرض ويهلك صاحبه دفعسة لأنه من المقاتل فالهالكون في المجاعات انماقتلهم الشبع المعتاد السابق لا الجوع الحادث اللاحق * وأما المتمودون للقيمة وترك الادمو السمن فلاتز الرطو بتهم الاصلية واقفة عندحدها من غير زيادة وهي قابلة لجميع لغبرهم بالخصبوكثرة الادم فيالمآ كلوأصل هذاكله أن تعلم أن الاغذية وائتلافهاأ وتركهاانماهو بالعادة فمن عودنفسه غذاء ولاءمه تناوله كانلهمألوفأ وصارالخروج عنهوالتبدل بهداء مالميخرج عن غرض الغسذاء بالجملة كالسموم واليتوع (١) وماأفرط فيالانحراف فأماماوجدفي التغذى والملاءمة فيصيرغداءمألوفاً بالعادة فاذاأخذ الانسان نفسه باستعمال اللبن والبقل عوضاعن الخنطة حتى صارله ديدنا فقد حصل له ذلك غذاء واستغني بهءن الحنطة والحبوب من غيرشك وكذامن عودنفسه الصبرعلي الجوع والاستغناءعن الطعام كاينقل عن أهل الرياضات فانانسمع عنهم فيذلك اخباراغر يبة يكادينكرها من لايعرفهاو السبب فىذلك العادةفان النفس اذا ألفتشيأصا رمن حبلتهاو طبيعتها لانهاكثيرةالتلونفاذاحصل لهسااعتيادالجوع بالتدريج والرياضة فقدحصل ذلكعادة طبيعة لهما ومايتوهمه الاطباءمن أن الجوع مهلك فليس على مايتوهمونه الااذاحملت النفس عليه دفعة وقطع عنهاالغذاءبالكليةفانه حينتذ ينحسم المعي ويناله المرض الذي يخشى معه الهــــــلاك وأمااذا كان ذلك القــــدر تدريجاورياضة باقلال الغذاء شيأفشيأ كايفعله المتصوفة فهوبمعزل عن الهلاك وهـــذا التدريج ضرورى حتى في الرجوع عن هذه الرياضة فانه اذارجع به الي الفيذاء الاول دفعية خيف عايه الهلاك وانمياً يرجع به كابدأ في الرياضة بالتدريج ولقد شاهدنامن يصبر على الجوع أربعين يوماو صالاو أكثر * وحضر أشياخنا بمجلس السلطان أبي الحسن وقدرفع اليه امرأنان من أهل الجزيرة الخضراءورندة حبستا أنفسهماعن الاكل جلةمنذ سنين وشاعآمرهماووقع اختبارهمافصح شآنهما واتصل على ذلك حالهماالى أنماتناورأينا كثيرامن أصحابنا أيضامن يقتصرعلى حليب شاةمن المعز يلتقم ثديهافى بعض النهار أوعندالافطار ويكون ذلك غذاءه واستدام على (١) قال في القاموس اليتوع كصبوراً وتنوركل سبات له لبن دار مسهل محرق مقطع و المشيب هو رمنه سبعة الشيرم واللاهيةوالعرطنيثاوالمساهودانةوالمسازريون والفلجلشت والعشروكل اليتوعات اذا استعملت فيغير وجهها

﴿ المقدمة السّادسة في أصناف المدركين للغيب من البشر بالفطرة أو بالرياضة و يتقدمه الكلام في الوحي و الرؤيا ﴾

(اعلم)أن اللهسبحانه اصطفى من البشر أشخاصا فضلهم بخطابه و فطر هم على معر فتــــه و جعلهم وسائل بينه و بين عباده يعرفونهم بمصالحهم ويحرضونهم على هدايتهم ويأخذون بحجز اتهم عن النار ويدلونهم على طريق النحاة وكان فيما يلقيه اليهممن المعارف ويظهر وعلى ألسنتهم من الخوارق وأخبار الكائنات المغيبة عن البشير التي لاسبيل الى معرفتها الامل الله بوساطتهم ولا يعلمونها الابتعليم الله اياهم قال صلى الله عليه وسلم ألاو اني لاأعلم الاماعلمني الله واعلمأن خبرهم في ذلك من خاصيته وضرورته الصدق لمايتيين لك عندييان حقيقة النبوة وعلامة هذا الصنف من البشر أن توجدلهم في حال الوحي غيبة عن الحاضرين معهم مع غطيط كأنها غشي أو اغما ، في رأى العين وليست منهمافي شي واعساهي في الحقيقة استغراق في لقاء الملك الروحاني بادرا كهم المناسب لهم الخارج عن مدارك البشربالكلية ثم يتزل الي المدارك البشرية امابسماع دوى من الكلام فيتفهمه أو يتمثل له صورة شخص يخاطبه بمساجاءبه من عنداللة ثم تنجلي عنه تلك الحال وقدوعي ماألتي اليه قال صلى الله عليه وسلم وقدستل عن الوحي أحيانايأ تينى مثل صلصلة الحرس وهوأشده عني فيفصم عنى وقدوعيت ماقال وأحيانا يتمثل لي الملك رجلافيكلمني فأعىمايقول ويدركه أثناءذلك من الشدة والغط مالأيعبرعنه فغى الحديث كان بمسايعا لجمن التنزيل شدةوقالت عائشة كان ينزل عليه الوحي فى اليوم الشـــديد البرد فيفصم عنه و انجبينه ليتفصد عرقا وقال تعالي اناسنلتي عليك قولاتقيلاولاجلهذه الحالة في تنزل الوحى كان المشركون يرمون الانبياء بالحنون ويقولون له رئي أو تابع من الجنوانمــالبسعليهم،عاشاهـــدو.من ظاهر تلك الاحوال ومن يضلل الله فـــاله من هاد * ومن علاماتهم أيضاا نه يوجدهم قبل الوحي خلق الخيرو الزكاءو مجانبة المذمومات والرجس أجمع وهذاهومعني العصمة وكأنه مفطورعلى التنزدع المذمومات والمنافرة لهاوكأ بإمنافية لحبلته وفي الصحييح أنه حمل الحجارة وهو غلاممع عمه العباس لبناءالكعبة فجعلهافي ازاره فانكشف فسقط مغشياعليه حتى استترباز ارمودعي الي مجتمع وليمة فيهاعرس ولعب فأصابه غشى النوم الى أن طلعت الشمس ولم يحضر شيأ من شأنهم بل نزهه الله عن ذلك كله حتى انه بجبلته يتنزه

التسمين أنه هلك هنالك حتف أنفه والبقاءلله (ومنهم شيخالتعاليم) أبوعدالله محمدبن النجار منأهسل تلمسان أخذالعلم ببلدهعن مشيختها وعن شيخنا الايلي وبرزعليه نمارتحل الميالمغرب فلقى بسبتة امام التعاليمأ باعدالله محسدين هـ الالشارح المجسطي في الهيئة وأخذ بمراكشءن الامام أبى العباس ابن البناء وكاناماما فيءلم النجامة وأحكامها ومايتعلق بهسآ ورجع اليتلمسان بعــلم كشبر واستخلصهالدولة فلماهلكأبو تاشفين وملك السلطانأ بوالحسن نظمهفي حملت وأجرى له رزق فحضرمعه بافريقية وهلك في الطاعون (ومنهـم) أبوالعباس أحمد بنشعيب من أهل فاس برع في الادب واللسان والعلومالعقليةمن الفلسمفة والتعاليم والطب وغميرهاو نظمهالسلطان أبو سميدفي جملة الكتاب وأجرىعليهرزق الاطباء لتقدمه فيه فكان كاتبه

عن المطعومات المستكرهة فقد دكان صلى الله عليه وسلم لا يقرب البصل والثوم فقيسل له في ذلك فقال اني أناجي من لاتناجون (وانظر) لماأخبرالني صلى الله عليه وسلم خديجة رضي الله عنها بحال الوحي أول مافجأ وأرادت وطييه وكذارم السلطان اختبار وفقالت اجعاني بينك وبين ثوبك فامافعل ذلك ذهب عنه فقالت الهملك وليس بشيطان وممناه الهلايقرب أبىالحسن بعمده فحضر النساءوكذلك سألته عن أحرالثياب اليه أن يأتب فيهافقال البياض والخضرة فقالت انعالملك يعني أن البياض بافريقية وهلكبهافي ذاك والخضرةمن ألوان الخيروالملائكة والسواد من ألوان الشروالشياطين وأمثال ذلك * ومن علاماتهــمأ يضا الطاعون وكان لهشعر سابق دعاؤهمالي الدين والعبادةمن الصلاة والصدقة والمفاف وقدا ستدلت خديجة على صدقه صلى الشعليه وسلم بذلك بهالفحول منالمتقدمين وكذلكأ بوبكر ولميحتاحافيأمره الي دليل خارج عن حاله وخلقه وفي الصحيح إن هرقل حين جاءه كتاب النبي والمتأخر ينوكانت لهامامة صلىاللهعليهوسلم يدعوهالى الاسلامأ حضرمن وجدببلدهمن قريش وفيهمأ بوسفيان ليسأ لهسم عن حاله فكأن في نقد الشعر و بصر به وما فيماسأ لأن قال بم يأمركم فقال أبوسفيان بالصلاة والزكاة والصاة والعفاف الى آخر ماسأل فأجابه فقال ان يكن حضرني الآن من شعره ماتقول حقافهو نبي وسيملك ماتحت قدمي هاتين والعفاف الذي (١) أشاراليه هر قل هوالعصمة فانظركيف الاقوله أخذمن العصمة والدعاءالي الدين والعبادة دليلاً على صحبة نبو ته ولم يحتج الى معجزة فدل على أن ذلك من علامات دارالهوى تجدوساكنها النبوة (ومن علاماتهم) أيضاأن يكونواذوى حسب في قومهم وفي الصحيح ما بعث الله نبيا الافي منسة من قومه وفىروايةأخرىفىثروةمن قومهاســـتدركهالحاكمعلىالصحيحين وفىمساءلةهرقللابىســفيان كماهوفي هل باكر الوسمي ساحتما الصحيح قالكيف هوفيكم فقال أبوسفيان هوفينا ذوحسب فقال هرقل والرسل تبعث فى أحساب قومها ومعناه واستنفى قيعانهاالجرد أن تكون له عصبية وشوكة تمنعه عن أذى الكفارحتي يبلغ رسالة ربه ويتم مرا داللة من اكال دينـــه و ملته (ومن أوباتمعتمل النسيمبها علاماتهم) أيضاوقوع الخوارق لهمشاهدة بصدقهم وهيأفعال يعجز البشرعن مثلها فسميت بذلك معجزة وليستمن جنس مقدورالعبادوانما تقع في غير محل قدرتهم وللناس في كيفة و قوعها ودلالتهاعلي تصديق الانبياء يتلوأحاديث الذينهم خلاف فالمتكلمون بناءعلى القول بالفاعل المختار قائلون بأنهاو اقعة بقدرة الله لا بفعل النبي وانكانت أفعال العباد قصدي وانجاروا عن القصد عندالممتزلة صادرة عنهم الأأن المعجزة لاتكون من جنس أفعالهم وليس للني فيهاعند مسائر المتكلمين الاالتحدي أيام سمرظلالها وطني بهاباذن اللهوهوأن يستدل بهاالنبي صلى الله عليه وسلم قبل وقوعها على صدقه في مدعاه فاذا وقعت تنزلت منزلة القولالصر يحمن الله بأنه صادق وتكون دلالتها حينئذعلي الصدق قطعية فالمعجز ةالدالة بمجموع الخارق ومطارح النظرات فيرشا والتحدى ولذلك كانالتحدى جزأمنها (وعيارة المتكلمين) صفة نفسها وهو واحدلانه معنى الذاتي عندهم أحوى المدامع أهيف القد والتحديهوالفارق بنهاو بينالكرامةوالسحراذلاحاجةفيهمااليالتصديق فلاوجودللتحديالاانوجسد ير نواليك بعين جارية اتفاقاوانوقعالتحدىفيالكرامةعندمن يجيزهاوكانت لهادلالة فانمساهيءبىالولايةوهي غيرالنبوة ومنهنا قتل المحديها على عمد منع الاستاذأ بواسحق وغيره وقوع الخوارق كرامة فرارامن الالتباس بالنبوة عند دالتحدى بالولاية وقدأريناك حتى أجدبهم على عجلى المغايرة بنهما وأنه يتحدى بغيرما يتحدى بهالنبي فلالبس على أن النقل عن الاستاذ في ذلك ليس صريحا وربما حمل ريبالخطوبوعاثرالجد على انكارأن تقع خوارق الانبياء لهم بناءعلى اختصاس كل من الفريقين بخوارق وأماا لمعتزلة فالمانع من وقوع فقدوافماوأ ييك بعدهم الكرامةعندهمأن الخوارق ليستمن أفعال العبادو أفعالهسم متادة فلافرق وأماو قوعهاعلي يدالكاذب تلييسا عيشي شنى الاعلى الفقد فهو محال أماعندالاشعرية فلأ نصفة نفس المعجز ةالتصديق والهداية فلوو قعت بخلاف ذلك انقلب الدلسل شبهة وغدوادفينا قدتضمته والهمدا يةضلالة والتصديق كذباواستحالت الحقائق وانقلبت صفات النفس ومايلز مهن فرض وقوعه المحال بطن الثرى وقرارة اللحد لايكون ممكنا وأماعندالمعتزلة فلأنوقوع الدليل شبهةو الهداية ضلالة قبيبح فلايقع من اللهوأ ماالحبكما مفالخارق ومشردامندون رؤيته عندهم من فعل الني ولوكان في غير محـــل القدرة بناء على مذهبهم في الايجاب الذاتي ووقوع الحوادث بعضهاعن بعضمتوقفعلى الاسباب والشروط الحادثة مستندةأخيرا انى الواجب الفاعل بالذات لابالاختيار وانالنفس

(١) قوله الذي أشار اليه هرقل الظاهر أبوسفيان اه

بدرأمان النفس من بجد مستشفيا بالبان والرند منهاوزرق مياههاوردي

فذفالنوي وتنوفة البعد أجرىعلى العيش بعدهم أني جرعت حيمهم وحدي لاتلحني ياصاح في شحن أخفيت منه فوق ماأبدي بالقر بليسكن يؤوبني من ذكر وسهدعلى سهد فرخان قدتركا بمضيعة رزئت عن الرفداء والرفد (ومنهم) صاحبنا الخطيب أ وعبدالله محمد بن أحمد بن مرزوق من أهل تلمسان كانسلفه نزلاءالشيخ أبي مدين بالعبادومت وارثبن خدمةتر تبهمن لدن جدهم خادمهفيحاته وكانجده الخامس أوالسادس واسمه أيوبكربن مرزوق معروفا بالولاية فيهمولماهلكدفنه يغمر اسن بن زيان السلطان بتلمسان من بني عبد الوادي فيالمتربة بقصره ليدفن بازائه متىقدر بوفاته ونشأ محمم دهمذا بتلمسان ومرولده فيرما أخبرني سنةعشر وسبعمائة وارتحل معأبيه الىالمشرق سنة ثمان عشرة ومر ببجاية فسمع بهاعلى الشيخ

أبيعلى ناصر الدين ودخل

النبوية عندهم لهاخواص ذاتية منهاصدور هذه الخوارق بقدرته وطاعة العناصر له في التكوين والني عندهمم مجبولء لىالتصريف فيالاكوان مهماتوجهاليها واستجمع لهابماجعل القلهمن ذلك والخارق عندهم يقع للنبي كان للتحدى أو لم يكن وهو شاهد بعــــدقهمن حيث دلالته على تصرف النبي في الاكو إن الذي هومن خواصالنفسالنبوية لابانه يتنزل منزلةالقول الصريح بالتصديق فلذلك لاتكون دلالتهاعندهم قطعية كاهيءغند المتكلمين ولا يكون التحدي حزأمن المعجزة ولم يصحفار قالهاعن السحر والكرامة وفارقهاعندهم عن السحرأنالني مجبول على أفعال الخيرمصروف عن أفعال الشر فلايلم الشربخو ارقهوااساحر على الضـدفافعاله كلهاشر وفيمقاصدالشر وفارقهاعن الكرامةأنخوارقالنبي مخصوصة كالصعودالىالسماء والنفوذفي الاجسامالكشيفة واحياءالموتي وتكليم الملائكة والطيران في الهواء وخوارق الولي دون ذلك كتكثير القليل والحديثءن بعض المستقبل وأمثاله بمساهو قاصرعن تصريف الانبياءو يأتي النبي بجميع خوارقه ولايتدرهو علىمثل خوارق الانبياءو قدقرر ذلك المتصوفة فيماكتبوه في طريقتهم ولفنوه عمن أخبرهم واذاتقرر ذلك فاعلم أنأعظمالمعجزاتوأشرفهاوأوضحهادلالةالقرآنالكريمالمنزلعلي نبينامجمدصلي انتمعليهوسلم فانالخوارق فيالغالب تقعمغا يرةللو حيالذي يتلقاءالنبي و يأتي بالمعجز ةشاهدة بصدقه والقرآن هو بنفسه الوحي المدعى وهو الخارق المعجز فشاهده فيعينه ولايفتقر الى دليل مغايرله كسائر المعجز اتمع الوحي فهوأ وضح دلالة لأتحاد الدليـــل والمدلول فيهوهذامعني قولهصلي الله عليه وسلممامن نبي من الانبياءالاوأ وتي من الآيات مامثله آمن عليه البشهر وانمسا كانالذىأو تيتهوحياأو حىالى فأناأر جوأنأ كونأ كثرهم تابعا يومالقيامة يشيرالى أنالمحجزة متي كانت بهـذه المنابة في الوضوح وقوة الدلالة وهوكونها نفس الوحي كان الصدق لهـا أكثر لوضوحها فكثر المصدق والمؤمن وهوالتابع والامة

﴿ ولنذكر الآن تفسير حقيقة النبوة على ماشرحه كثير من المحققين ثم نذكر حقيقة الكهانة ثم الرو ياثم شأن العرافين وغير ذلك من مدارك الغيب فنقول ﴾

*(اعلم) * أرشدناالله وايك أنانشاه بهذا العالم بمافيه من المخلوقات كلهاعلى هيئة من التركيب والاحكام و ربط الاسباب بالمسبات و اتصال الاكوان بالا كوان و استحاله بعض الموجودات الي بعض لا تقضى عجائبه في ذلك ولا تنهى غاياته و أبدأ من ذلك بالعالم المحسوس الجنماني و أو لاعالم العناصر المشاهدة كيف تدرج هاعدا من الارض الى الماء ثم الى الغار متصلا بعنها بعض و كل و احدمها مستعدا لى أن يستحيل الى ما يليسة من الاوقات و الصاعدم الله العلم عماقبله الى أن ينتهى الى عالم الافلاك و هو ألطف من الكل على طبقات اتصل بعدمها بعض على هيئة لا بدرك الحسم الاالحركات فقط و بها بهتدي بعضه ما لى معرفة مقادير هاو أوضاعها و ما بعدذلك من وجود الذوات التي لهاهد دالآثار فيها ثم انظر الى عالم التكوين مثل الحشائش و ما لا بذرله و آخر أفق النبات من التحل و التكرم متصل بأول أفق الحيوان متسل الحلاون و السعو و المستعد بالاستعداد مثل الحشائش و ما لا بذرله و آخر أفق النبات مثل الحيال و التحكر ما متصل بأول أفق الحيوان متسل الحلاون مثل الحيال المستعد بالاستعداد و الصدف و لم يوجد هما الاقوة اللمس فقط و معنى الاتصال في هذه المكونات أن آخر أفق منها مستعد بالاستعداد صاحب الفكر و الروية ترتفع اليه من عالم القدي اجتمع فيه الحس و الادراك و لم ينت الى الي الروية و الفكر و الوائل المنان بعده و هذا غاية شهود ناثم انانج في الموالم على احتلافها أن المسان عالم الحس آثار من حركات الافلاك و العناصر و في عالم التكوين آثار من حركة النم و و و هاو ذلك هو النفس مؤثر اما يناللا جسام فهور و حاني و يتصل بالمكونات لو جوب اتصال هدالها لم في و جودها و ذلك هو النفس مؤثر اما يناللا جسام فهور و حاني و يتصل بالمكونات لو جوب اتصال هدالها مناله في و حودها و ذلك هو النفس مؤثر اما ينالله المي الماء في و حدود المقادر الكونات لو خوب اتصال هداله المود و حدود و المحادة الماسان هو و الماد الكونات لو حوب اتصال هداله الم في و حدود ها و ذلك هو النفس و الماء الماء المحادة المحادة المود و حاني و يتصل بالمكونات لو حوب اتصال هداله المحادة و معرف المادول الماء المحادة المحادة و المحادة المحادة الماء المحادة الماء المحادة ا

الشرق وجاور أبوه بالحرمين الشريفين ورجع هوالي القاهرةوأقامبها وقرأعلي برهان الدين السفاقسي المالكي وأخيه وبرعفي الطلب والرواية وكان يجيدالخطين نمرجع سنة ثلاث وثلاثين الىالمغرب ولقي السلطان أباالحسن بمكانهمن حصار تلمسان وقدشيد بالعادمسحدا عظيما وكان عمهابن مرزوق خطيباً به عــــلى عاد مم في العباد وتوفي فولاه السلطان خطابة ذلك المسحد مكان عمه وسمعه يخطبعل المنسر ويشيد بذكرهوالتناءعليه فحلا بعينهواختصهوقربه وهومعذلك يلازم مجلس الشيخين ابني الامام ويأخذ نفسه بلقاء الفضلاء والاكابر والاخذءنهــم والسلطان كليوم يزيد ترقيهوحضرمعه واقعسة طريف التي كان فيها تمحيص المسلمين فكان يستعمله في السفارة عنه الى صاحب الأندلس ثمسفر عنه بعدان ملك افريقية

المدركة والمحركة ولابدفوقهامن وجودآخر يعطيهاقوى الادراك والحركة ويتصلبهاأ يضاويكون ذاته ادراكا صرفاو تعقلامحضا وهوعالماللائكة فوجب من ذلك أن يكون لانفس استعدادللا نسلاخ من البشرية ألى المكية ليصيربالفعل من جنس الملائكة وقتامن الاوقات فى احةمن اللمحات وذلك بعدأن تكمل ذاتها الروحانية بالفعل كإنذكره بعدويكون لهااتصال بالافق الذي بعدهاشأن الموجو دات المرتبة كاقسدمناه فلهافي الاتصال جهتاالعلو والسفلهي متصلة بالبدن من أسفل منهاو مكتسبة بهالمدارك الحسيةالتي تستعدبها للحصول على التعقل بالفعل ومتصاةمن جهةالاعلى منهابافق الملائكة ومكتسبة بهالمدارك العلمية والغيبية فانعالم الحوادث موجو دفي تعقلاتهم من غير زمان وهذاعلي ماقدمناهمن الترتيب المحكم في الوجو دباتصال ذواته وقواه بعضها ببعض ثم ان هذه النفس الانسانيةغائبةعنالعيان وآثار هاظاهرةفي البدن فكانهو جميع أجزائه مجتمعة ومفترقة آلات للنفس ولقواهاأما الفاعلية فالبطش باليدوالمشي بالرجل والكلام باللسان والحركة الكلية بالبدن متدافعاو أماالمدركة وانكانت قوي الادراك مرتبة ومرتقية الى القوة العليامها ومن المفكرة التي يعب برعها بالناطقة فقوى الحس الظاهرة بآلامه من السمعواليصر وسائرها يرتقي الميالباطن وأولهالحس المشترك وهوقوة تدرك المحسوسات مبصرة ومسموعة وملموسيةوغيرهافي حالةوأحسدةوبذلكفارقتقوةالحس الظاهر لانالمحسوساتلاتزدحمعليها فيالوقت الواحدثم يؤديه الحس المشترك الى الخيال وهي قوة تمثل الشئ المحسوس في النفس كماهو بحر داعن المواد الخارجة فقط وآلةها تينالقو تين في تصريفهما البطن الاول من الدماغ مقدمة للاولى ومؤخرة للثانية ثمير تقي الخيال الي الواهمة والحافظة فالواهمة لادراك المعاني المتعلقة بالشخصيات كعداوة زيدوصداقة عمرو ورحمة الابوافتراين الذئب والحافظةلا مداع المدركات كلهامتخيلة وغيرمتخيلةوهي لهب كالخزانة يحفظهالوقت الحاجة اليهاوآلة هاتين القوتين في تصريفهمااليطن المؤخر من الدماغ أوله للاولى ومؤخره للاخرى ثم ترتقي جميعها الى قوة الفكروآ لتهالبطن الاوسسط من الدماغ وهي القوةالتي يقعبها حركة الروية والتوجه نحوالتعقل فتحرك النفس بهادائمــالماركبفيها مزالنزوع للتخلصمن درك القوةوالاستعدادالذىللبشىرية وتخرجالىالفــعل.فىتعقلها متشبهة بالملاالاعلى الروحانى وتصيرفي أول مراتب الروحانيات في ادرا كهابغ يرالآلات الجسمانية فهي متحركة دائماومتوجهة نحوذلك وقد تنسلخ بالكلية من البشرية وروحانيتها الى الملكية من الافق الاعلى من غيراكتسأب بل بمــاجـدل الله فيهامن الحبية والفطرة الاولى في ذلك * والنفو سالبشرية على ثلاثة أصــناف مسنفعاجز بالطبع عن الوصول الي الادراك الروحاني فينقطع بالحركة الى الحبهةالسفلي نحوالمدارك الحسسية والخيالية وتركيب المعاني من الحافظة والواهمة على قوانين محصورة وترتيب خاص يستفيدون بهالعلوم التصورية والتصديقيةالتي للفكر في البدن وكلها خيالي منحصر نطاقه اذهو من جهة مبدئه ينتهي الي الاوليات ولا يتجاوزها وانفسدفسدما بعدها وهذاهوفي الاغلب نطاق الادراك البشرى الجسماني واليه تنتهي مدارك الملماءوفيه ترسخأ قدامهم وصنفمتوجه بتلك الحركةالفكرية نحوالعقل الروحاني والادراك الذي لايفتقرالي الآلات البدنية بماجمل فيهمن الاستعدادلذلك فيتسع نطاق ادراكه عن الاوليات التي هي نطاق الادراك الاول البشرى ويسرح في فضاءالمشاهدات الباطنية وهي وجدان كلهالا نطاق لهامن مبدئها ولامن منتهاها وهدده مدارك العلماءالاولياءأهلاالعلوماللدنيةوالمعارفالربانية وهي الحاصلة بمدالموتلاهما السعادة فيالبرزخ وصنف مفطور على الانسلاخ من البشرية جملة جسمانيتها وروحانيتها الى الملائكة من الافق الاعلى ليصرفي لمحة من اللمحات ملكا بالفعل ويحصل لهشهو دالملاالاعلى في أفقهم وسماع الكلام النفساني والخطاب الالهي في تلك اللمحة وهؤلاءالانبياءصلوات اللةوسلامه عليهم جعلى اللة لهم ألانسلاخ من البشرية في تلك اللمحة وهي حالة الوحي فطرةفطرهمالةعليها وحبلةصورهمها ونزههمعنءوا نيجالبدنوعوا تقهمادامواملابسين لهما

بالبشر بة بمسارك في غرائز هم من القصدو الاستقامة التي يحاذون بهاتلك الوجهة وركز في طبائهم رغبة في العبادة تكشف بنائ الوجهة وتسيغ نحوها فهم يتوجهون الى ذلك الافق بذلك النوع من الانسلاخ متى شاؤا بتلك الفطرة التي فطر واعليهالا باكتساب ولاصناعة فلذا توجهو اوانسلخواعن بشريتهم وتلقوافي ذلك الملاالاعلى مايتلقونه وعاجوا بهعلى المسدارك البشرية منزلافي قواها لحكمة التبليغ للعباد فتارة يسمع دوياكأنه رمزمن الكلام يأخذمنه المعنى الذي ألتي اليه فلاينقضي الدوى الاوقدوعاه وفهمه وتارة يتمثل له الملك الذي يلتي اليمه رجلافيكلمه وبعي مايقوله والتنقي من الملك والرجوع الى المدارك البشر بةوفهمه ماألتي عليــه كله كأنه في لحظة واحدة بلأقرب من لمح البصر لانه ليس في زمان بل كلها تقع جيعا فيظهر كأنها سريعسة ولذلك سميت وحيالان الوحي في اللغة الاسراع (واعلم) أن الاولي وهي حالة الدوي هي رتبة الانبياء غير المرسلين على ماحققوه والثانية وهي حالة تمثل الملك رجلا يخاطب هي رتبة الانبياء المرسلين ولذلك كانتأ كمل من الاولى وهذا معني الحديث الذي فسرفيه النبي صلى الله عليه وسلم ألوحي لمساسأله الحرث بن هشام وقال كيف يأتيسك الوحي فقال أحيانا يأتيني مثل صاصلة الحرسوهو أشده على فيفصم عنى وقدوعيت ماقال وأحيانا يتمثل لي الملك رجلافيكلمني فأعى مايقولوانمكاكان الاولىأشدلانهامبدأ الخروج فيذلكالاتصال منالقوةالىالفعل فيعسر بعض العسر ولذلك لماعاج فيهاعلى المدارك البشرية اختصت بالسمع وصعب ماسواه وعند مايتكر رالوحي ويكثر التاتي يسهل ذلك الاتصال فعندما يعرج الى المدارك البشرية يأتى على جيعها وخصوصا الاوضح منهاوهو ادراك البصروفي العبارة عن الوعي في الاولى بصيغة المساخي وفي الثانية بصيغة المضارع لطيفة من البلاغة وهي أن الكلام جاءمجي التمثيل لحالتي الوحي فمثل الحالة الاولى بالدوي الذي هوفي المتعارف غيركلام وأخسبرأن الفهمو الوعي يتبعمه غبانقضائه فناسب عندتصوير انقضائه وانفصاله العبارة عن الوعي بالماضي المطابق للانقضاء والانقطاع ومثل الملك في الحالة الثانية برجل يخاطب ويتكلم والكلام يساوقه الوعي فناسب العبارة بالمصارع المتتضى للتجدد * واعلم أن في حالة الوحي كلها صعوبة عني الجملة و شدة قدأ شار اليهاالقر آن قال تعالي ا ناسناتي عليك قو لا تقيلا وقالتعائشة كانتمايعاني من التنزيل شدة وقالت كان ينزل عليه الوحي في اليوم الشديد البرد فيفصم عنه وان حبينه ليتفصدعر قاولذلك كان يحسدث عنه في تلك الحالة من الغيبة والغطيط ماهو معروف وسبب ذلك أن الوحي كماقرر نادمفارقةالبشر يةالي المدارك الملكيةوتلق كلامالنفس فيحدث عنه مشدةمن مفارقة الذات ذاتها وانسلاخهاعهامنأفقهااليذلكالافقالآخروه ذآهومعنىالغط الذىعبربهفي مبدا الوحيفيقوله فغطني حتى بلغ منى الجهد شمأر سابي فقال اقرأ فقلت ماأ نابقارئ وكذاثا يبة وثالثة كمافي الحيديث وقد يفضي الاعتياد بالتدريج فيه شيأ فشيأ الي بعض المهولة بالقياس الى ماقيله ولذلك كان تنزل نجوم القرآن وسوره وآيه حين كان بمكة أقصرمنهاوهو بالمدينة وانظرالي مانقل في نزول سورة براءة في غزوة تبوك وأنها نزلت كلهاأوأ كثرها عليه وهويسير على ناقته بمدأن كان بمكة ينزل عليمه بعض السورة من قصار المفصل في وقت وينزل الباقي في حين آخروكذلك كانآخرمانزل بالمدينة آيةالدين وهيماهي فيالطول بعـــدأن كانت الآية تنزل بمكة مثـــلآيات الرحن والذاريات والمدثر والضحى والفلق وأمثاله اواعتبر من ذلك علامة يميز بهابين المكي والمدنى من السور والآيات والله المرشد للصواب هذا محصل أمرالنبوة (وأماالكهانة) فهي أيضامن خواص النفس الانسائيــة وأنه يحصل من ذلك احمة للبشر في صنف الانبياء بما فطر واعليه من ذلك وتقر رأنه يحصل لهم من غيرا كتساب ولااستعانة بشيءمن المدارك ولامن التصورات ولامق الافعال البدنية كلاماأ وحركة ولابأ مرمن الامور انما هوا نسلاح من البشرية الي الملكية بالفطرة في لحظة أقرب من اج البصرواذا كان كذلك وكان ذلك الاستعداد

الى ابن ادفوينش ملك قُشتالة في تقرير الصلحواستنقاذ ابنده أبي عمر تاشفين كان أسريوم طسريف فغابفي تلكالسفارة عنواقعة القبروان ورجع بتاشفين مع طائفة من زعماء النصرانية جاؤا فيالسفارة عنملكهمولقيهم خبرواقعة القمير وان بقسنطينة من بلاد افريقية وبهاعامل السلطان وحامته فثار أهمل قسنطينة بهسم جميعا وبهبوهم وخطبوا للفضل ابن السلطان أبي يحي وراجموادعوةالموحدين واستدعو دفحاءاليهم وماك الله وانطلق ابن مرزوق عائدا الى المغرب معجماعة من الاعيان والعمال والسفراءعن الملوك ووفد على السلطان أبي عنان مع أمةحظةأبي الحسن والدته كانت واحلةاله فاءركها الخبربقستطينة وحضرت الهيمة فو ثب ابنهاأ بوعنان علىملكأبيمه واستيلائه على فاس فرجعت اليهوابن مرزوق في خدمتها تم طلب اللحاق بتلمسان فسرحوه

اليهاوأقامبالعبادمكان سلفه سعيدعثمان بنعبدالرحن ابن يغسمر اسن بن زيان قد بايع له قبيلة بني عبدالواد بعدواقعةالقيزوان بتونس وابن تافراكين يومئذ محاصر للقصبة كما مرفي أخبار هموا نصرفوا الي تلمسان فوجدابها أباسعيد عثمان بن جرار قداستعمله عليهاالسلطان أبوعنانعند انتقاضهءليأ بيهومسمره الى فاس وانتقض ابن جرار من بعده و دعالنفسه و صمد اليه عثمان بن عسدالرحمن ومعهأ خوءأ بوثابت وقومهما فملكوا تلمسان منيدابن حرار وحبسوه ثمقتــلوه واستبدأ بوسىعيد بملك تلمسان وأخموه أبوثابت يردفهو ركبالسلطان أبو الحسس البحر من تونس وغرق أسطوله ونجاهوالي الحزائر فاحتلبهاوأخذفي المسدالي تلمسان فرأى أبوسعيد أنيكف غربه عنهم بمواصلة تقع بينهما واختارلذلك الخطيب ابن مرزوق فاستدعاه وأسر اليه عايلقيه عندالسلطان أبى الحسن وذهب لذلك

موجو دافي الطبيعة البشرية فيعطى التقسيم العقلى أن هناصنفا آخر من البشر ناقصاعن رتبة الصنف الاول نقصان الضدعن ضدهالكامل لانعدمالاستعانة في ذلك الادر الئضدالاستعانة فيهوشتان ما بينهما فاذاأ عظي تقسيم الوجود أن هناصنفا آخر من البشير مفطو راعلى أن تتحرك قوته العقلية حركتهاالفكرية بالارادة عند ما يعثهاالنزوع لذلك وهي ناقصة عنه بالحيسلة فيكون لهابالجيلة عندما يعوقها العجز عن ذلك تشبت بأمور جزئية محسوسة أومتخيلة كالأجسام الشيفافة وعظام الحيوانات وسجع الكلام وماسنح من طييرأ وحيوان فيستديم ذلك الاحساس أوالتحيل مستعينابه فيذلك الانسلاخ الذي يقصده ويكون كالمشيعله وهذه القوة التي فيهم مبدأ لذلك الادراك هيالكهانة ولكون هذهاانفوس مفطورةعلى النقص والقصو رعن الكمال كان ادراكهافي الجزئيات أكثرمن الكليات ولذلك تكون المخيلة فيهم في غاية القو ة لانها آلة الحبزئيات فتنفذ فيها نفوذا تاما في نوم أويقظة و تكرن عندها حاضرة عتيدة تحضرهاالمخيسلة وتكون لهسا كالمرآة تنظر فيهادائمها ولايقوي الكاهن على المكال في ادراك المعةولاتلانوحيهمن وحىالشيطان وأرفع أحوال هذا الصنف أن يستعين بالكلام الذي فيه السجع والموازنة ليشتغل بهعن الحواس ويقوى بعض الثيء على ذلك الاتصال الناقص فيهجس في قلبه عن تلك الحركة والذي يشيعها من ذلك الاجنبي مايقذفه على لسانه فربمها صدق و وافق الحق و ربمها كذب لا نه يتم نقصه بأمرأ جنبي عن ذاته المدركة ومباين لهاغسير ملائم فيعرض لهالصدق والكذب جيعاو لايكون موثوقابه وربمايفزع الى الظنون والتخمينات حرصاعلى الظفر بالادراك بزعمه وتمويهاعلى السائلين وأصحاب همذا السجع همالمخصوصون باسم الكهان لانهمأر فعرسائر أصنافهم وقدقال صلى الةعليه وسلمفي مثله هذامن سجع الكهان فجعل السجع مختصابهم بمقتضى الاضافة وقدقال لابن صياد حين سأله كاشفاعن حاله بالاختيار كيف يأتيك هذا الام مقال يأتيني صادق وكاذب فقال خلط عليك الامريعني أن النبوة خاصتها الصــدق فلايعتر يهاالكذب بحال لانهاا تصال من ذات النبي بالملا الاعلى من غير مشيع ولااستعانة باجنبي والكهانة لمااحتاج صاحبها بسبب عجز والى الاستعانة بالتصورات الاجنبية كانت داخلة في ادراكه والتبست بالادراك الذي توجه اليه فصار مختلطا بهاو طرقه الكذب من هذه الجهة فامتنعأن تكون نبوة وانماقلناأر فعمرا تبالكهانة حالةالسجع لان معنى السجع أخف من سائر المغيبات من المرئمات والمسموعات وتدل خفة المعنى على قرب ذلك الاتصال والادراك والمعدفيه عن العجز بعض الشيئ (وقد زعم) بعضُ الناس أن هذه الكهانة قدا نقطعت منذز من النبو ة بمــاو قع من شأن رجم الشــياطين بالشهب بين يدي البعثة وانذلك كان لمنعهم من خبرالسماء كماوقع في القرآن والكهان أغمايتعر فون أخبار السماء من الشياطين فبطات الكهانةمن يومئذولا يقوممن ذلك دليل لأن علوم الكهان كاتكون من الشياطين تكون من نفوسهم أيضاكما قررناهأ يضا فالآية انمادلت علىمنع الشياطين من نوع واحدمن أخبار السهاء وهوما يتعلق بخبرالبعثة ولم يمنعوا بمماسوى ذلك وأيضافانم كان ذلك الانقطاع بين يدي النبوة فقط ولعلهاعادت بعد ذلك الي ماكما نت عليه وهذا هوالظاهم لانهذهالمدارك كلهاتخمدفي زمن النبوة كإتخمدالكوا كبوالسرج عندوجو دالشمس لانالنبوة هيالنو رالاعظمالذي يخفي معهكل نورويذهب وقدزء بعض الحبكماءأنهاانميا توجيد بين يدي النبوة ثمم سقطع وهكذامع كل نبوة وقعت لان وجو دالنبوة لابدله من وضع فلكي يقتضيه وفي تمـــام ذلك الوضـــع تمـــام تلك النبوة التي دل عليها و نقص ذلك الوضع عن التمام يقتضي وجو دطبيعة من ذلك النوع الدي يقتضيه ما تصة وهو معني الكاهن علىماقررناه فقبلأن يتمذلك الوضع الكامل يقع الوضع الناقص ويقتضي وجو دالكاهن اماو احسدا أو متعددا فاذاتم ذلك الوضعتم وجودالنبي بكماله وانقضت الاوضاع الدالة على مثل تلك الطبيعة فسلا يوجد منهاشئ بمدوهـــذا بناء على أن بمض الوضع الفلكي يقتضى بمض أثر موهو غير مســـلم فلعل الوضع انمـــا يقتضي ذلك الاثر بهيئته الخاصة ولونةص بعضأجز أثهافلا يقتضي شسيألاأنه يقتضي ذلك الاثر ناقصا كإقالوم ثم ان هؤلاءالكهان اذا

عاصروازمن النبوة فانهمه عارفون بصدق النبي ودلالة معجزته لان لهمه بعض الوجدان من أمر النبوة كمالكل انسان من أمر النوم ومعقولية تلك النسبة موجودة للكاهن بأشسد بمسالانا ثم ولا يصدهم عن ذلك ويوقعهم في التكذيبالاقو ةالمطامع فيأنها نبوة لهم فيقعون في العنادكماو قع لامية بن أبي الصلت فانه كان يطمع أن يتنبأ وكذاو قع لابن صيادو لمسيامة وغيرهم فاذاغلب الايمان وانقطعت تلك الاماني آمنوا أحسن ايمان كماو قع لطليحة الاسدى وسواد برقارب وكان لهمافي الفتوحات الاسلامية من الآثار الشاهدة بحسن الايميان (وأماالرؤيا) فحقيقتها مطالبة النفس الناطقة في ذاتهاالر وحانية لمحسة من صورالو اقعات فأنها عندماتكون روحانية تبكون صور الواقعات فيهامو جودة بالفعل كماهو شأن الذوات الروحانية كلهاو تصيير وحانية بان تتجر دعن المواد الجبمانية والمدارك البدنيةوقد يقعلهاذلك لمحة بسبب النوم كمانذكر فتقتبس بهاعلمماتتشوف اليهمن الامور المستقبلة وتعود بهالي مداركها فانكان ذاك الاقتباس ضعيفاوغير جلى بالمحاكاة والمثال في الخيال لتخلطه فيحتاج من أجل هـذه المحاكاة الىالتعبير وقديكون الاقتباس قويايستغنى فيهعن المحاكاة فلايحتاج الى تعبير لخلوصه من المثال والخيال والسبفي وقوع هذه اللمحة للنفس أنهاذات روحانية بالقوة مستكملة بالبدن ومداركه حتى تصير ذاتها تعقلا محضاويكمل وجودها بالفعل فتكون حينئذذا تاروحانية مدركة بغيرشي من الآلات الدنية الاأن نوعهافي الروحانيات دون نوع الملائكة أهل الافق الاعلى الذين لم يستكملوا ذو الهم بشئ من مدارك البدن ولاغيره فهذا الاستعداد حاصل لها مادامت في البدن ومنه خاص كالذي للاولياء ومنه عام للبشر على العموم وهو أمر الرؤيا * وأماالذي للانبياءفهواستعداد بالانسلاخ من البشرية الى الملكية المحضة التي هي أعلى الروحانيات ويخرج هذا الاستعدادفيهم متكررافي حالات الوحي وهوعندما يعرج على المدارك البدنية ويقع فيهاما يقعمن الادراك شبيها بحال النوم شبها بيناوان كان حال النومأ دون منه بكثير فلاجل هذا الشيه عبرالشارع عن الرؤيا بأنها جزء من ستة وأربعين جزأمن النبوة وفيرواية ثلاثةوأربعين وفيرواية سبعين وليس المددفى جميعها مقصو دابالذات وانمسا المرادالكثرة في تفاوت هـ خده المراتب بدليل ذكر السبعين في بعض طرقه و هو للتكثير عند العرب و ماذهب اليه بعضهم فيرواية ستةوأربعين من أنالوحي كان في مبدئه بالروأ ياستةأشهر وهي نصف سنة ومدة النبوة كلهابكة والمدينة ثلاث وعشرون سنة فنصف السنة منهاجز عمن ستةوأر بعين فكلام بعيدمن التحقيق لأنه أنما وقعرذلك لانبي صلى الله عليه و سلم و من أين لناأن هذه المدة و قعت لغير ه من الأنبياء مع أن ذلك انم يعطى نسبة دمن الرؤيا من زمن النبوة ولا يعطلي نسسبة حقيقتهامن حقيقة النبوة واذا تبين لك هذّا بمباذكر نادأ ولاعلمت أن معني هسذا, الخبزء نسبة الاستعداد الاول الشامل للبشر الى الاستعداد الفريب الخاص بصنف الانبياء الفطري لهم صلوات الله عليهما ذهوالاستعدا دالبعيدوان كان عامافي الشير ومعهءوائق وموانع كثيرة من حصوله بالفعل ومن أعظم تلك الموانع الخواس الظاهم رة ففطر الله البشرعلي ارتفاع حجاب الحوآس بالنوم الذي هو جبلي لهمم فتتعرض النفس عندار تفاعه الي معرفة ماتشوف اليه في عالم الحق فتدرك في بمض الاحيان منه لمحة يكون فيها الظفر بالمطلوب والمالك جعلهاالشارع من المبشرات فقال لم يبسق من النبوة الاالمبشرات قالوا وماالمبشر ات يارسول الله قال الرؤيا الصالحة يراهاالرجل الصالح أوترى له (وأما) سبب ارتفاع حجاب الحواس بالنوم فعلى ماأصفه لكوذلك أن النفس الناطقةانماادراكهاوأفعالها بالروح الحيواني الجسماني وهوبخار لطيف مركز دبالتجويف الايسر من القلب على ما في كتب التشريح لجالينوس وغير هو ينبعث مع الدم في الثمريانات والعروق فيعطى الحسرو الحركة وساثر الافعال البدنية ويرتفع لطيفه الى الدماغ فيعدل من برده وتتمأ فعال القوى التي في بطويه فالنفس الناطقة انماتدرك وتعقل بهمذا الروح البخاري وهي متعلقة بهلا اقتضنه حكمة التكوين في أن اللطيف لايؤثر في الكثيف ولمسالطف هذا الروح الحيواني من بين الموادالبدنية صارمحلالآثار الذات المباينة لهفي جسمانيته وهي

على الطريق الصحراء وأطلأ بوثابت وقومه على الخبرفنكروهعلى أبيسعيد وعاتبوهفأ ننكر فبعثو اصغبر ابن عامر في اعتراض أبن مرزوق فجاءبه وحسوه أياماتمأجاز ودالبحدرالي الاندلس فنزل على الساطان أبي الحجاج بغرناطية وله اليهوسسيلة منذاجتهاعهبه بمحلس السلطان أبي الحسن بسبتة اثرواقسة طريف فرعىلهأ بوالحجاج ذمية تلك المعرفة وأدناه واستعمله في الحطابة بجامعة بالحراء فلم يزلخطيبه الحأن استدعاه السلطان أبوعنان سسنة أربعو خمسين بعد مهلكأ بيسة واستيلائه على تلمسان وأعمالهافقدم عليه ورعىوسائله ونظمه فيأكابر أهل محلسه وكان يقرأالكتب بين يديه في مجلسه العملي ويدرس في نوبته مع من يدرس في محاسه منهم ثم بعثه الى تو نس عام ملكها سنةثمان وخسين ليخطب له ابنة السلطان أبي يحي فردت تلك الخطبة وأخيف بتو نسووشي الى السلطان أبي عنان أنه كان مطلعا على مكانها فسخظه لذلك

ورجع السلطان مسن قسنطينة فثارأهل تونس بمن كانبهامن عماله وحاميته واستقدموا أبا محمد بن تافر أكين من المهدية فحاء وملك الىلد وركبالقوم الاسطول ونزلوا بمراسى تلمسان وأوعز السلطان باعتقال ابن مرزوق وخرج لذلك یحی بن شعیب من مقدمی الحجاب بيابه فلقيه بتاسالت فقيده هنالك وجاءبه فأحضره السلطان وقرعه تمحبسه مدة وأطلقه بين يدىمهلكه واضطربت الدولة بعدموت السلطان أبى عنسان و بايع بعض بني. مرين لبعض الاعياس من بي يعـقوببنعبد الحق وحاصروا البسلد الحبديد وبهاابنهالسميد ووزيره المستبدعليه الحسن بنعمر وكان السلطان أبوسالم بالاندلى غربه اليهاأخوه السلطان أبوعنان ممع بني عمهم ولدالسلطان أبيعلى بعدو فاةالسلطان أبي الحسن وحصولهم جميعافي قبضته فلماتوفي أرادآ بوسالماالهوض للكة بالمغرب فمنعهر منوان

القائم يومئذ بملك الاندلس

النفس الناطقة وصارت آثارها حاصلة في البدن بواسطته وقدكنا قدمنا أن ادر إكهاعلي نوعيين ادراك بالظاهر وهوبالحواس الخس وادراك بالباطن وهو بالقوى الدماغية وأنهسذا الادراك كله صارف لهساعن ادراكها مافوقهامن ذواتهاالر وحانيةالتي هيمستعدةله بالفطرة ولمساكانت الحواس الظاهرة جسمانية كانت معرضة للوسن والفشل بمايدركها من التعب والكلال وتفشى الروح بكثرة التصرف فحلق الله لها طلب الاستجمام لتجر دالادراك على الصورة الكاملة وانما يكون ذلك بانخناس الروح الحيواني من الحواس الظاهرة كلها ورجوعه الميالحسالباطن ويعين على ذلك مايغشي البدن من البردبالليل فتطلب الحرارة الغريزية أعماق البدن وتذهب من ظاهره الى باطنه فتكون مشيعة مركبهاوهو الروح الحيواني الى الباطن ولذلك كان النوم للبشرفي الغالب انمهاهو بالليسل فاذا انخنس الروح عن الحواس الظاهرة ورجع الي القوى الباطنية وخفت عن النفس شواغل الحسوموا نعهورجعت الي الصورة التي في الحافظة تتشهل مهابالتركيب والتحليل صورخيالية وأكثرما تكون معتادة لانهامنتزعة من المدركات المتعاهدة قريباتم ينزلها الحس المشترك الذي هو جامع الحواس الظاهرة فيـــدركهاعلىأنحاءالحواس الحنس الظاهرة وربمـــاالتفتت النفس لفتةالىذاتهاالروحانيـــةمع منازعتهاالقوى الباطنية فتسدرك بإدراكهاالروحاني لانهامفطورةعليسه وتقتبس من صورالاشسياءالتيصارت متعلقة في ذاتها حيئه نثم يأخذالخيال تلك الصور المدركة فيمثالها بالحقيقة أوالمحاكاة فىالقوالب المعهودة والمحساكاة من هذه هي المحتاجية للتعبيرو تصرفها بالتركيب والتحليل فيصور الحافظة قبل أن تدرك من تلك اللمحةما تدركه هي أضغاث أحلام(وفىالصحيح) أزالنبي صلي الله عليه وسلم قال الرؤيا ثلاث رؤيا من الله ورؤيا من الملك ورؤيا من الشيطان وهـــذاالتفصيل مطابق لمـــاذكر ناه فالح بي من الله والمحاكاة الداعية الى التعبير من الملك وأضغاث الاحلام من الشيطان لانها كلهاباطل والشيطان ينبو عالباطل هذه حقيقة الرؤياو مايسبهاو يشسيعها من النوم وهي خواص للنفس الانسانية موجودة في البشر على العموم لا يخلوعها أحدمنهم بلكل واحدمن الانساني رأى في نومه ماصدر له في يقظته مراراغيرواحدة وحصل له على القطع أن النفس مدركة للغيب في النوم ولابد واذا جاز ذلك في عالم النوم فلا يتنع في غيره من الاحوال لان الذات المسدر كه واحدة وخواصهاعامة في كل حال والله الهسادي الي الحق

(فصل :) ووقوع ما يقع لله بمره من ذلك غالبا المساهو من عبر قصد و لا قدرة عليه و المسات كون النفس متشوفة الدلك الشيئ فيقع لحسابتلك الا محقى النوم لا أنها تقصد الى ذلك فتراه وقدو قع في كتاب الغاية وغير دمن كتب أهل الرياضات ذكر أسماء تذكر عندا انوم فتكون عها الرياضات ذكر أسماء تذكر عندا انوم فتكون عها الرياضات ذكر أسماء الحالومية وذكر منها مسامة في كتاب الغاية حالومة سماها حالومة الطباع التام وهو أن يقال عندا انوم بعد فر اغ السروصحة التوجه هذه الكلمات الا عجمية وهي تماغس بعد أن يسواد وغداس نوفنا غادس ويذكر حاجته فانه يرى الكشف عما يسأل عنه في النوم (وحكي) أن رجلافعل ذلك بعد رياضة ليال في مأكله و ذكر و فتمثل له شخص يقول له أناطباعك التام فسأله وأخبره عماكان يتشوف اليه وقد وقع في أنابهذه الاسماء من أقي عجيبة واطلعت بهاعلى أموركنت أتشوف اليها من أحوالي وليس ذلك بدليل على أن القصد للرقوا يحدثها والمساحد ما أني نعل من الاستعدادا في النفس لوقوع الرقوا فاذا قوي الاستعداد كان أقرب الى حصول ما يستعدله وللشخص أن يفعل من الاستعداد المي المودن ولا يكون دليلاعلى أيقاع المستعداد فالقدرة على الاستعداد غير القدرة على الثبي فاعلم ذلك و تدبره في ما تجدمن أمثاله و الله الحكم الحيم الحيم الحيم المي المستعدلة فلك و تدبره في ما تجدمن أمثاله و الله على الموركة و تدبره في ما تجدمن أمثاله و الله على الحيم الحيم الحيم الحيم المناه و الموركة و تدبره في ما تجدمن أمثاله و الله على الموركة و تدبره في ما تجدمن أمثاله و الله على الموركة و تدبره في ما تجدمن أمثاله و الله على الموركة و تدبره في ما تجدمن أمثاله و الله على الموركة و تدبره في ما تجدمن أمثاله و الله على الموركة و تدبره في ما تجدمن أمثاله و الله على الموركة و تعديل الموركة و تدبره في ما تجدمن أمثاله و الله على الموركة و تعديل الم

(فصل) ثم اناتجد في النوع الانساني أشخاصا يخبرون بالكائنات قبل وقوعها بطبيعة فيهم يتميز بهاصنفهم عن سائر الناس ولاير جمون في ذلك الى صناعة ولا يستدلون عليه باثر من النجوم ولاغيرها انمسا بحدمداركهم في ذلك

بمقتضى فطرتهه التي فطر واعليها وذلك مثل العراف بن والناظرين في الاجسام الشيفافة كالمر اياو طساس المساء والناظرين فيقلوب الحيوا مات وأكبادهاو عظامهاوأهل الزجر فيالطير والسباع وأهل الطرق بالحصي والحيوب من الحنطةوالنوى وهمذه كلهامو جودةفي عالمالانسان لايسع أحدا ججدهاو لاانكارهاو كذلك المجانين ياتي على السنتهم كلمات من الغيب فيخبرون بهاوكذلك النائم والميت لأول موته أو نومه يتكلم بالغيب وكذلك أهـــ ل الرياضات من المتصوفة لهـممـدارك في الغيب على سبيل الكرامـة معروفة * ونحن الآن تتكلم على هـذه الادراكاتكاماونبتدئ منهابالكهانة ثم نأتيءايهاواحدةواحدةالي آخرهاونقدم على ذلك مقدمة فيأن النفس الانسانية كيف تستعدلا دراك الغيب في جميع الاصناف التي ذكر ناهاو ذلك أنهاذات روحانية موجودة بالقوة أحدوكل مابالقو ةفله مادةوصور ةوصورة هسذه النفس التي بهايتم وجو دهاهو عين الادراك والتعقل فهي توجد أولابالقوةمستعدةللادراك وقبولالصورالكليةوالجزئية ثمميتم نشؤهاووجودهابالفعل بمصاحبةالبدنوما يعودها بورو دمدركاتهاالمحسوسة عليهاو ماتنتزعمن تلك الادرا كاتءمن المعاني الكلية فتتعقل الصورم تربعد أخرىحتى يحصل لهاالادراك والتعقل بالفعل فتتمذاتهاوتبقي النفس كالهيولي والصورمتعاقبةعليها بالادراك واحدة بعدواحدة ولذلك بمجدالصبي فيأول نشأته لأيقدرعلي الادراك الذي لهمامن ذاتها لابنوم ولابكشف ولابغيرهماوذلك لانصورتهاالتي هيءين ذاتهاوهي الادراك والتعقل لميتم بعد بل لم يتم لها أنتزاع الكليات مماذا تمت ذاتها بالفعل حصل لهاما دامت مع البدن نوعان من الادر اك ادر اك بآلات الجسم تؤ ديه اليها المدارك البدنية وادراك بذاتهامن غيرواسطةوهي محجوبة عنه بالانغماس فيالبدن والحواس وبشواغلهالان الحواس أبداجاذبة لهالى الظاهر بمافطرت عليه أولامن الادراك الجسماني وربما تنغمس من الظاهر الى الباطن فيرتفع حمجاب البدن لحظة اما بالخاصية التي هي للانسان على الاطلاق مثل النوم أو بالخاصية الموجودة لعض البشر مثل الكهانة والطرقأو بالرياضة مثلأهل الكشف من الصوفية فتلتفت حينئذ المىالذوات التي فوقهامن الملا الاعلى لمهابين وفيهاصور الموجودات وحقائقها كمامر فيتجلى فيهاشي من تلك الصور وتقتبس منهاع لموما وربما دفعت تلك الصور المدركة الى الحيال فيصرفه في القوالب المعتادة ثم يراجع الحس بماأ دركت امامجر داأو في قواليه فتهخبر به هذا هو شرح استعدادالنفس لهذاالاراك الغيبي *ولنرجع الي ماوعــدنابه من بياناً صــنافه (فأما)الناظرون في ا الاجسامالشفافة من المرايا وطساس المياه وقلوب الحيوان وأكبادها وعظامها وأهل الطرق بالحصي والنوي فكلهم من قبيل الكهان الاأنهم أضعف وتبة فيه في أصل خلقهم لان الكاهن لايحتاج في رفع حجاب الحس الي كثير معاناة وهؤلاء يعانونه بانحصار المدارك الحسية كلهافي نوع واحدمنها وأشر فهاالبصر فيعكف على المرثى البسيط حتى يبدولهمدركه الذي يخبر به عنه و ريما يظن أن مشاهدة هؤلا ملياير و نه هو في سطح المر آة و أيس كذلك بل لايزالون ينظرون في سطح المرآة الى أن يغيب عن البصرو يبدو فيما بينهم وبن سطح المرآة حجاب كأنه غمام يتمثل فيهصورهي مداركهم فيشيرون اليهم بالمقصو داسايتو جهون الي معرفته من نغي آواثبات فيمخبرون بذلك على نحو ماأدركوه واماالمرآة ومايدرك فيهامن الصورفلا يدركونه في تلك الحال وانميا ينشأ لهم بهاهذاالنوع الآخرمن الادراك وهونفساني ليس من ادراك البصربل يتشكل به المسدرك النفساني للحس كماهو معروف ومشل ذلك مايعرض للناظرين في قسلوب الحيو المات وأكمادها وللناظرين في المساء والطساس وأمثال ذلك وقد شاهد مامن هؤلاءمن يشغل الحس بالبخو رفقطتم بالعز إثم للاستعداد ثم يخبر كآدرك ويزعمون أمهم يرون الصور متشخصة فىالهواءتحكي لهممأحوال ماية وجهون الى ادراكه بالمثال والاشارة وغيبة هؤلاءعن الحسأخف من الاولين

مستداعل إبن السلطان أبيالحجاج فاحتمهمو باشيل من دارالحرب ونزل على بطرة ملكهم يومئذ فهيأله السفن وأجازه الىالعدوة فنزل بجيل المسفيحة من بلاد غمارةوقام بدعوته بنومسيرو بنومنيرأهل ذلك الجيسل منهسم ثم أمسدوه واستولىءلىملكه فىخبر طو سلذكرناه فيأخبار دولت وكان ابن مرزوق يداخله وهو بالاندلس ويستخدمله ويفاوضه فى أموره وربماكان يكاتبه وهمو بحسل الصفحة ويداخل زعماءقومه في الاخدندعوته فلماملك السلطان أبوسالمرعيله تلك الوسائل أجمع ورفعه على الناس وألق علب محت وجعل زمام الاموريده فوطي الناسعقبه وغشى آشرافالدولة بابهوصرفت الوجومالية فرضت لذلك قلوبأهلالدولة ونقموه على السلطان وتربصوابه محتى وتسغيب دالله بن عمر بالبلد الحديدو افترق الناس على السلطان وقتله عمر بن بصداللة آخر ثنتين وستبن أوحبس ابن مرزوق وأغرى والعالمأ بوالغرائب وأماالز جرفهو مايحدث من بعض الناس من التكلم بالغيب عندسنوح طاثر أوحيوان والفكرفيه بعدمنيبه وهى قوةفي النفس تبعث على الحرص والفكر فيماز جر فيهمن مرئي أومسـموع وتكون قوته المخيلة كما قدمناهقوية فيبوثهافي البحث مستعينا بمسارآهأ وسمعه فيؤديه ذلك الى ادراكما كالفعله القوة المتخيلة في النوم وعند ركودالحواس تتوسط بينالمحسوسالمرثي فىيقظته وتجمعهمع ماعقلته فيكون عنهاالرؤيا وأماالمجانين فنفوسسهم الناطقةضعيفةالتعلق بالبدن لفسادأ مزجتهم غالباوضعف الروح الحيوانى فيهافتكون نفسه غير مستغرقة في الحواس ولامنغمسةفيهابمماشغلهافي نفسهامن ألمالنقص ومرضه وربممازا حهاعلى التعلق بهروحانية أخرى شيطانية تتشبثبه وتضعف هذهعن بمانعتهافيكو نعنهالتخبط فاذا أصابه ذلك التخبط امالفسادمن اجهمن فسادفي ذاتها أولمزاحمةمن النفوس الشسيطانية فى تعلقه غابءن حسه حملة فادرك لمحسة من عالم نفسه و انطبع فيها بـض الصور وصرفهاالخيال وربما نطق على لسانه في تلك الحال من غيير ارادة النطق وادراك هؤ لاءكلهم مشوب فيسه الحق بالباطل لانهلايحصل لهمالاتصال وانفقدوا الحسالابعدالاستعانة بالتصورات الاجنبية كماقررناه ومنذلك يجيءالكذب في هذه المدارك *وأماالعرافون فهم المتعلقون بهذا الادراك وليس لهــم ذلك الاتصال فيسلطون الفكرعلى الامرالذي يتوجهون اليهويأ خذون فيه بالظن والتخمين بناءعلى مايتوهمو نهمن مبادى ذلك الاتصال والادراك ويدعون بذلك معرفةالغيب وليس منه علم الحقيقة (هذاتحصيل هـذه الامور) وقد تكلم عليها المسمودى في مروج الذهب فاصادف تحقيقاو لااصابة ويظهر من كلام الرجل أنه كان بعيداعن الرسوخ فىالمعارف فينقل ماسمع من أهلهو من غيرأهله وهذهالادرا كاتالتي ذكرناهامو جودة كلهافي نوع البشرفقد كانالعرب يفز عون الى الكهان في تعرف الحوادث ويتنافر ون اليهم في الخصومات ليعر فوهم بالحق فيهامن ادراك غيبهم وفي كتبأهل الادب كثير من ذلك واشتهر منهم في الجاهلية شق بن أنمار بن نزار وسلطيح بن ماذن بن غسان وكان يدرج كمايدرج الثوب و لاعظم فيه الاالجمجمة «ومن مشهور الحكايات عنهما تأويل رؤيار بيعة بن مضر وماأخبراه بهمن ملك الحبشسة لليمس وملك مضرمن بعدهم وظهو رالنبوة المحمدية فى قريش ورؤ ياالموبذان التي أولها سطيح لمابعث اليمبها كسرى عبدالمسيح فاخبره بشأن النبوة وخراب ملك فارس وهذه كلهامشهورة وكذلك العرافونكان في العرب منهم كثيروذكر وهم في أشعار هم قال

فقلت لعراف اليمامة داوني * فانك ان داويتني لطبيب وقال الآخر جعلت لعراف اليمامة حكمة * وعراف نجدان هماشفياني فقالا شفاك الله والله مالك * بما حملت منك الضلوع بدان

وعراف البميامة هو رباح بن عجلة وعراف نجدالا بلق الاسدي (ومن هذه المدارك الغيبة) ما يصدر لبعض الناس عنده مفارقة اليقظة والتباسه بالنوم من الكلام على الشي الذي يتشوف اليه بما يعطيه غيب ذلك الامركاير يدولا يقع ذلك الافي مبادى النوم عند د مفارقة اليقظة و ذهاب الاختيار في الكلام فيتكلم كانه مجبول على النطق وغايت ان يسمعه ويفهمه وكذلك يصدر عن المقتولين عندمفارقة رؤسهم وأوساط أيدانهم كلام بمشل ذلك ولقد بلغناعن بعض الحبابرة الظلمين أنهم قتلوا من سجونهم أشخاصالية مرفوا من كلامهم عندالقتل عواقب أمورهم في أنفسهم فأعلموهم بما يستبشع وذكر مسلمة في كتاب الغاية له في مثل ذلك أن آدميا اذا جعل في دن مملو بدهن السمسم ومكن فيه أربعين يوما يغذى بالتين والحوز حتى يذهب لحمده ولا يبقي منه الاالعروق وشؤن رأسه في خرج من ذلك الدهن فيحن عليه الهوا عجيب عن كل شي أيسة ل عنه من عواقب الامور الخاصة و العامة و هذا فعل من منا كيراً فعال فحين يجف عليه الهوا عجيب عن كل شي أيسة ل عنه من عواقب الامور الخاصة و العامة و هذا فعل من منا كيراً فعال السحرة لكن يفهم منه عجاب العالم الانساني و من الناس من يجاول حصول هذا المدرك الغيبي بالرياضة فيحاولون الماسمة و المنابق منه و الناسة و تنابع الناب من تنديم بالمائة حيم القوى البدنية ثم محول الرها التي تلونت بها النفس ثم تغديم بابالذكر اتز داد قوة في المور الخاصة و المنابق تنديم بالناس من يحاول حصول هذا الله وكرات والحدودة في الموراك المائة حيم القوى البدنية ثم محول الماسة و نابع المائلة على من المائلة عند من المائلة الموراك المائلة على المائلة و المائلة و المنابعة المائلة و المائلة و المائلة و الموراك المائلة و الموراك المائلة و المائلة و الموراك المائلة و المائلة و المائلة و الموراك المائلة و الموراك المائلة و الموراك المائلة و الموراك الموراك الموراك و الموراك ال

يه سلطانه الذي نصم محمد أبنأبي عبدالرحن بنأبي الحسن فامتحنه واستصفاه ثمأطلقه بعدأن رامكثير منأهلاالدولة قتملهفنعه مهم ولحق بتونس سنة أربع وستين ونزلعلي السلطان أبي اسحق وصاحب دولتمه المستبد عليهأبي محمدبن تافراكين فأكرمو انزله وولوه الخطاية بجامع الموحدين بتونس وأقام بهاالي أنهاك السلطان أبواسحقسنةسبعينوولي ابنه خالدو زحف السلطان أبوالماس حافدالسلطان أبيحي من مقر ه بقسنطينة الي تونس فملكهاو قتل خالدا سنة ثنتين وسبعين وكان ابن مرزوق يستريب منه لما كان يميل وهو بفاس مع ابن عميه محمد صاحب بجاية ويؤثره عندالسلطان أبي سالمعليه فعزله السلطان أبو العباسعن الخطبة بتونس فوجم لهاوأجمع الرحلة اليالمشرق وسرحه السلطان فركبالسفن ونزل بالاسكندرية تمرحلألي القاهرة ولتي أهمل العملم وأمراءالدولة ونفقت بضائعه عدهموأ وصلوءألى السلطان

نشهاو يحصل ذلك بجمع الفكروكثرة الجوعومن المعلوم على القطع أنه اذا نزل الموت بالبدن ذهب الحس وحجابه واطلعتالنفس علىذاتها وعالمهافيحاولون ذلك بالاكتساب ليقع لهم قبل الموتمايقع لهم بعده وتطلع النفس على المغيبات ومن هؤلاءأهمل الرياضة السحرية يرتاضون بذلك ليحصل لهسم الاطلاع على المغيبات والتصرفات في العوالموأكثرهؤلاءفيالاقاليم المنحرفة جنوباوشمالاخصوصا بلادالهند ويسمون هنالك الحوكية ولهمكتبفي كفية هذه الرياضة كشيرة والاخبارعهم فيذلك غريبة وأماالمتصوفة فرياضتهم دينية وعرية عن هذه المقاصد المذمومة وأنما يقصدون جمع الهمة والاقبال على اللهبالكلية ليحصل لهمأذواق أهل العرفان والتوحيدويزيدون في دياضتهم الي الجمع والحوع التف ذية بالذكر فبها تيم وجههم في هذه الرياضة لانهاذا نشأت النفسر علم الذكر كانت أقرب الى العرفان بالله واذاعريت عن الذكر كانت شيطاسة وحصول مايحصل من معرفة الغيب وللتصرف لهؤلاء المتصوفة أنماهو بالعرض ولأيكون مقصو دامن أول الامر لانه اذاقعمد ذلك كانت الوجهة فيه لغير الله وانماهي القصدالتصرف والاطلاع على الغيب وأخسر بهاصفقة فانهافي الحقيقة شرك قال بعضهم من آثر العرفان للعرفان فقد قال بالثاني فهم يقصدون بوجهتهم المعبود لاشيأسواه واذاحصل أثناء ذلك مايحصل فبالعرض وغير مقصو دلهم وكثير منهم يفرمنه اذاعرض له ولايحفل بهو انميايريد اللهلذانه لالغير دوحصول ذلك لهم معروف ويسمون مايقع لهـم من النيب والحديث على الخواطر فراسة وكشفاو ما يقع لهم من التصرف كرامة وليس شي من ذلك بنكير في حقهم وقدذهبالى انكاره الاستاذأ بواسحق الاسفرايي وأبومحمد بنأبي زيدالمالكي في آخرين فرارامن التباس المعجزة بغيرها والمعول عليه عندالمنكلمين حصول التفرقة بالتحدي فهوكاف وقدثبت في الصحيح أن رسول اللهصلى اللهعليه وسسلم قال ان فيكم محدثين وان منهم عمر وقدوقع للصحابة من ذلك وقائع معروفة تشهدبذلك في مثل قون عمر رضي الله عنه ياسارية الحب ل وهو سارية بن زنيم كان قائد اعلى بعض حيوش المسلميين بالعراق أيام الفتوحات وتورط مع المشركين في معترك وهم بالانهز اموكان بقر به جبل يتحيز اليه فرفع لعمر ذلك وهو يخطب على المنبر بالمدينه فناداه يآسارية الحبب ل وسمعه سأرية وهو بمكانه ورأى شخصه هنالك والقصة معروفة ووقع مثله أيضا لابي بكرفى وصيته عائشة ابنته رضي الله عنهما في شأن مانحا لهامن أوسق التمر من حديقته ثم نبهها على جذاذه لتحوزه عن الورثة فقال في سياق كلامه و انما همأ خو الدوأ ختاك فقالت انماهي أسهاء فمن الاخرى فقال ان ذا بطل بنت خارجة أراهاجارية فكانت جارية وتعفي الموطأفي بابمالايجوزمن النحل ومثل هذه الوقائع كثيرة لهمولمن يعدهممن الصالحين وأهل الاقتداءالاأنأهل التصوف يقولون انهيقل فى زمن النبوة اذلا يبقى للمريد حالة بحضرة النبي حتى أتهم يقولون ان المريد اذا جاءلامدينة النبوية يساب حاله مادام فيهاحتي يفارقها والله يرزقنا الهداية ويرثدنا الي الحق ﴿ فَصَلَ ﴾ ومن هؤلاءالمريدين من المتصوفة قوم بهاليــل معتوهون أشــبه بالمجانين من العقلاء وهم معذلك قد سحت لهم مقامات الولاية وأحوال الصديقين وعسلم ذلك من أحوالهم من يفهم عنهم من أهل الذوق مع أنهم غير مكاذين ويقع لهـــممن الاخبار عن المغيبات عجائب لأنهــملايتقيدون بشي فيطلقون كلامهم في ذلك و يأتون منه بالعجائب وربما ينكر الفقهاءأنهم علىشي ثمن المقامات المايرون من قوط التكليف عنهم والولاية لاتحصل الا بالعبادة وهوغاط فان فضل اللهيؤ تيمه من يشاءو لايتو قف حصول الولاية على العبادة ولاغميرهاو إذا كانت النف الانسانية البتة الوجودفاللة تعالى يخصها بماشاء من مواهبه وهؤلاءالقوم لم تعدم نفوسهم الناطقة ولافسدت كحال المجانين واعافقد لهم العقل الذي يناط به التكليف وهي صيفة خاصة للنفس وهي علوم ضرورية للانسان يشتديها نظره ويعرف أحوال مماشه واستقامة منزله وكأنه اذاميز أحوال معاشه واستقامة منزله لمبيق لهعذرفي قبول التكاليف لاصلاح معاده وليس من فقدهذه الصفة بفاقد لنفسه ولاذا هل عن حقيقته فيكون موجود الحقيقةممدوم العقل التكليني الذىهومعرفةالمعاش ولااستحالةفي ذلك ولايتوقف اصطفاءالله عبادهالممرفة

وهويومئذالاشرف فكان يحضريومئذ مجلسهوولاة الوظائف العلمية فكان ينتجع منهامعاشهوكانالذيوصل حبله بالسلطان أستاذداره عمد (۲) لقاءأول قدومه فحلا بعينه واستظرف جملتمه فسمعيله وأبجح سعايتهولم يزلمة يهابالفاهرة موقرالرتبة مصروف الفضيلة مرشحا لقضاء المالكية ملاز ماللتدريس فى وظائفه الى أن هلك سنة احددي وثمانين هكذا ذ کرمن حضره من حملة السلطان أبي الحسين من أشمياخناوأسحابنا ولدس موضوع الكتاب الاطالة فلنقتصر على همذا القدر وترجع الىماكنافيهمن أخارااؤاف

> ﴿وَلَايَةَالْعَلَامَةُ أَنُّو نَسُ ثَمَّالُرَّحَلَةِ بَعْدُهَا لَيُ الْمُمْرِبُ والكتابة علىالسلطان أبي عنان﴾

ولمأزل منذنشأت وناهزة مكباعلى تحصيل العلم حريصا على اقتناء الفضائل متنقلا بين دروس العسلم وحلقاته الى أنكان انطاعون الحبارف وذهب الاعيان والصدور وجميع المشسيخة وهلك

(٢) بياض بالاصل

أبواى رحمهماالله ولزمث مجلس شيخناأبي عيدالله الايلى وعكفت على القراءة عليه تسلات سنين الى أن (٢) بعض الثي واستدعاه السلطان أبوعنان فارتحلاليه واستدعاني أبو محمدبن تافراكين المستبد على الدولة يومئد بتونس الى كتابة العــــلامة عـــن السلطان أبي اسحق مذنهض اليهمن قسنطينة صاحبهاأ بو زيدحافدالسلطان أبييحي في عساكره ومعه العرب استنحدو ولذلك فحرج ابن آفر اكن و سلطانه أبو اسحق معالعربأ ولادأبي الليل وبث العطاء في عسكره وعمرلهالمراتب والوظائف وتعلمال عليمه صاحب الهلامةأ بوعبدالله محمدين على ين عمر بالاستزادة من المطاءفعزله وأدالني منسه فكتبت العلامة عن السيلطان وهيالحيدلله والشكرلله بالقسلم الغليظ مابين البسملة ومابعدهامن مخاطبة أومرسوم وخرجت معهمأول سنة ثلاث وخمسين وقدكنت منطوياعلى الرحلة من افريقية لماأصابي من (٢) بياض الأصل

على شي من التكاليف و اذاصح ذلك فاعلم أنه ربما يلتبس حال هؤلاء بالمجانين الذين تفسد نفو سهم الناطقة ويلتحقون بالبهاثم ولك فىتميسيزهم علامات منهاأن هؤلاءالبهاليل تجـــد لهم وجهة تمالايخلون عنهاأ صلامن ذكر وعبادةلكن علىغسيرالشروط الشرعية لمساقلناهمن عدمالتكليف والمجانين لأتجد لهموجهة أصدار ومنهاأنهم يخلقون على البله من أول نشأتهم والحجانين يعرض لهم الجنون بعدمدة من العمر لعوارض بدنية طبيعية فاذاعر ض لهمهذلك وفسدت فوسهمالناطقة ذهبوا بالخيبة ومنهاكثرة تصرفهم فيالناس بالخيروالشر لانهملا يتوقفون على اذن لعدم التكليف في حقهم و الحجانين لا تصرف لهم و هذا فصل انهي بناالكلام اليه و الله المرشد للصواب ﴿ فصل ﴾ وقد يزعم بعض الناس أن هنامدارك للغيب من دون غيبة عن الحس فمنهم المنجمون القائلون بالدلالات النجومية ومقتضي أوضاعهافي الفلك وآثارهافي العناصروما يحصل من الامتزاج بين طباعها بالتناظرويتأدى من ذلك المزاج الى الهواءو هؤ لاءالمنجمون ايسو امن الغيب في شي أنمــاهي ظنون حدــــية وتخمينات مبنية على التآثيرالنجو ميةوحصولالمزاج منهلاهواءمع مزيدحدس يقف بهالناظر على تفصيله فىالشخصيات فيالعالم كاقاله بطليموس ونحن نمين بطلان ذلك في محله ان شاءالله وهولو ثبت فغايته حدس وتخمين وليس مماذكرناه في شيُّ و، ن هؤ لا ءقوم من العامة استنبطو الاستخراج الغيب و تعرف الكائنات صناعة سمو ها خط الرمل نسسبة الىاالادةالتي يضعون فيهاعملهم ومحصول هذه الصناعة أنهم صيروامن النقط أشكالاذات أربع مرات تختلف باختلاف مراتبهافي الزوجية والفردية واستواثها فيهما فكانت ستةعشر شكلالانهاان كانت أزوا جاكلهاأ وافرادا كلهافشكلانوانكانالفردفيهمافي مرتبة واحدةفة عدفأر بعةأشكال وانكانالفردفي مرتبتين فستةأشكال وان كان في ثلاث مراتب فأربعة أشكال جاءت ستة عشر شكلا ميزوها كلها بأسمائها وأنواعها الى سعودو نحوس شأن الكواكبوجعلوالهماستةعشر بيتاطبيعية بزعمهموكأنهاالبروجالاتناعشرالتيللفلك والاوتادالار بعةوجعلوا لكل شكل منهابيتا وحظوظاو دلالةعلى صنف من موجو داتعالم العناصر يختص بهواستنبطوا من ذلك فناحاذوا بهفن النجامةونوع قضائه الاأن أحكام النجامة مستندة الى أوضاع طبيعية كمازعم بطليموس وهذه انمـــامستندها اوضاع محكمية وأهواءاتفاقيةولادليك يقوم علىشي منهاويز عمون أن أصل ذلك من النبوات القديمة في العالم وربمانسبوهاالي دانيال أوالي ادريس صلوات الله عابه ماشأن الصنائع كالهاور بمايدعون مشروعيتها ويحتجون بقوله صلى الته عليه وسلم كان نبي يخطفن وافق خطه فذاك وليس في الحديث دليل على مثمر وعية خط الرمل كما يزعمه بعض من لأتحصيل لديه لان مهني الحديث كان بي يخط فيأتيه الوحي عند ذلك الخط و لااستحالة في أن يكون ذلك عادة البعض الانبياء فمن وافق خطه ذلك النبي فهو ذاك أي فهو صحيح من بين الخط بماعضده من الوحي لذلك النبي الذي كانتعادته أن يأتيه الوحي عندالخط وأمااذاأ خذذلك من الخط مجر دامن غييرموا فقةوحي فلاوهذا مني الحديث والله أعلم فاذا أراد وااستخراج منيب بزعمهم عمدواالي قرطاس أورمل أو دقيق فوصعوا النقط سطوراعلي عددالمرأتب الاربمة ثمكررواذلك أربع مرات فتجيءستة عشرسطرا ثم يطرحون النقط أزواجا ويضعون مابق منكل سطرزوجا كانأوفر دافي مرتبته على الترتيب فتجيءأر بعةأ شكال يضعونها في سطر متتالية ثم يولدون منها أربعة أشكال أخرى من جآنب العرض باعتبار كل مرتبة وماقا بلهامن الشكل الذي بازائه ومايجتمع مهمامن زوجأوفرد فتكون ثمانية أشكال موضوعة فى سطر ثم يولدون من كل شكلين شكلاتحتهما باعتبار مايجتمع في كل مرتبة من مراتب الشكلين أيضامن زوج أو فر دفتكون أربعة أخري تحتما ثم يولدون من الاربعة شكلين كذلك تحتهاتم من الشكلين شكلا كذلك تحتهماتم من هذا الشكل الخامس عشير مع الشكل الاول شكلا يكونآخر الستةعشر ثم يحكمون على الخطكله بمااقتضته أشكاله من السعودة والتحوسة بالذات والنظر والحلول والامتزاج والدلالةعلى أصناف الموجودات وسائر ذلك تحكاغر يباوكثرت هذه الصناعة في الممران ووضعت

الاستيحاش لذهاب أشياخي وعضلانيعن طلمالعلم فلما رجع بنومرين الي مراكزهم بالمغرب وانحسر تيارهمءن افريقية وأكثر منكان معهممن الفضلاء صحابة وأشياخ فاعتزمت على اللحاق بهـموصدني عن ذلك أخى وكبري محمدرحمه الله فلما دعيت الى هـ ذه الوظيفة سارعت الى الاجابة لتحصيل غرضي من اللحاق بالمغربوكان كذلكفانا لماخرجنامن تونس نزلنا بـــلاد هوارةوزحــفت العساكر بعضها الى بعض بفحص مرماجنة وانهزم صفنا ونجوت أنا الى أبة فأقمت بهاعندالشيخ عسد الرحمن الوسناني من كبراء المرابطين ثمتحولت الي سبتة ونزلت بهاءن محمدين عبدونصاحبهافأقمتءنده ليالى حـــــــى هيألى الطريق مدع رفيق من المغدرب وسافرت الىقفصة وأقمت بهاأياماحتى قدم علينابها الفقيه محمد بن الرثيس منصور ابن مزنى وأخوه يوسف يومئذصاحب الزابوكان هو بتونس فلماحاصرها

الأميرأ بوزيدخر جاليــه

فيهاالتآليف واستهر فيهاالاعلام من المتقدمين والمتأخرين وهي كارأيت بحكم وهوي والتحقيق الذي ينبغي أن يكون نصب فكرك أن الغيوب لاتدرك بصناعة البت ولاسبيل الى تعرفها الالاخواص من البشر المفطور بن على الرجوع عن عالم الحس الى عالم الروح ولذلك يسمى المنجمون هذا الصنف كلهم بالزهريين نسبة الى ما تقتضيه دلالة الزهرة برعمهم في أصل مو اليدهم على ادر الله الغيب فالخطوغير ممن هذه ان كان الناظر فيهمن أهل هذه الحاصية وقصد بهذه الامور التي ينظر فيها من القطأ والعظام أوغيرها اشفال الحس لترجع النفس الي عالم الروحانيات لحظة ما فهو من باب الطرق بالحصي والنظر في قلوب الحيوانات والمرايا الشفافة كاذكرناه وان لم يكن كذلك وانحاقصد معرفة الغيب بهذه الصناعة وأنها تفيده ذلك فهذر من القول والعمل والشيهدي من يشاء والعلامة لهذه الفطرة التي فطر عليها أهل هدذا الادر الله الغيبي أنهم عند توجههم الى تعرف الكاشات يعتربهم خروج عن حالتهم الطبيعية كالتناؤب والتمطط و مبادى الغيبة عن الحسوي يختلف ذلك بالقوة والضعف على اختلاف وجودها فيهم فن لم توجد له هذه العلامة فايس من ادر الله الغيب في شي وانحاه وساع في تنفيق كذبه

ومنهم طوائف يضحون قوانين لاستخراج الغيب ليست من الطور الاول الذي هو من مدارك النفس الروحانية ولامن الحدس المبنى على تأثيرات النجوم كازعمه بطليموس و لامن الظن والتحمين الذي يحاول عليه العرافون وانم هي مغالط يجعلونها كالمصايد لا هل العقول المستضعة ولست أذكر من ذلك الاماذكره المسنفون وولع به الخواص فمن تلك القوانين الحساب الذي يسمو نه حساب النيم وهو مذكور في آخركتاب السياسة المنسوب لارسطويعرف به الغالب من المغلوب في المتحاربين من المسلوك وهو أن تحسب الحروف التي في اسمأ حده الجساب الجمل المصطلح عليه في حروف أبجد من الواحد الي الالف آحاد او عشرات و مئين وألو فافاذا اسمأ حده الجساب الجمل المصطلح عليه في حروف أبجد من الواحد الي الالف آحاد او عشرات و مئين وألو فافاذا حسب الاسمالات منه عدد فاحسب اسم الآخر كذلك ثم اطرح كلواحد منهما تسعه تسعة واحفظ بقية هذا ثم انظر بين العدد ين الباقيدين من حساب الاسمين فان كان العدد ان مختلفين في الكمية و كانامعا فردين معافصا حب الاقل منهما هو الغالب وان كانام عافر دين فالطالب هو الغالب وان كانام تاله عليه العمل اشتهر ابين الناس و ها

أرى الزوجوالافراد يسموأقلها ﴿ وأكثرهاعندالتخالف غالب ويغلب مطلوب اذا الزوج يستوى ﴿ وعنداستواء الفرديغلبطالب

ثم و ضعوا لمعرفة ما بقي من الحروف بعد طرحها بتسبعة قانونا معروفا عندهم في طرح تسبعة و ذلك أنهم جمعوا الحروف الدالة على الواحد في الدالة على الالف لانها واحد في مرتبة المثار و ش الدالة على الالف لانها واحد في مرتبة الآلات و ش الدالة على الالف لانها الاحرف الاربعة على نسق المراتب ف كان منها كلة رباعية و هي ايقش ثم فعسلواذلك بالحروف الدالة على اثنين في المراتب الثلاث وأسبة طوام تبة الآلاف منها لانها كانت آخر حروف أنجد فكان مجموع حروف الاثنين في المراتب الثلاث تأمرون و رالدالة على اثنين في المثنين و هي ما ثنان وصيروها كلة واحدة ثلاثية على نسق المراتب و هي بكر عبس وكذلك الى آخر حروف أنجد و صارت تسع من تبة على المنات الكامة المنات الكامة المنات الكامة بكر الوالى الاعداد و لكل كل كل المنات الذي هي في مرتبته فالواحد لكلمة المنش والاتنان الكامة بكر الوالى الاعداد و لكل كل المنات الذي هي في مرتبته فالواحد لكلمة المنش والاتنان الكامة بكر الوالى الاعداد و لكل كل كل المنات المنات الكامة المنات المنات الكامة المنات الكامة المنات الكامة بكر المنات الكامة المنات الكامة المنات الكامة المنات الكامة المنات الكامة بكر المنات الكامة الكامة الكامة المنات الكامة المنات الكامة المنات الكامة المنات الكامة الكامة المنات الكامة المنات الكامة الكامة المنات الكامة المنات الكامة الكامة المنات الكامة المنات المنات الكامة الكامة ا

وفكان معه فلما بلغهم الخسبر بأنالسلطان أباعنان ملك ألمغسرب نهض ألى تلمسان فملكها وقتل سلطانهاعمان ابنءبدالرحمن وأخاءأبا ثابتوأنهانهي الى المرية وملك بجاية من يدصاحبها الامبرأبي عبداللةمن حفدة السلطان أبيجى وراسله عندماأطل على بلده فسار اليمه ونزل له عنها وصارفي جملتم وولى أبوعنان على مجاية عمر بنعلى شيخبي وطاس مــن بني الوزير شيوخهم فلمابلغهم همذا الخبر أجفل الاميرعب الرحمن من مكانه عن حصار تونس ومربقفصة فدخل الينامحدبن مزني ذاهاالي الزاب فرافقته الى بسكرة ودخلت الىأخيــه هنالك ونزلهو بمضقرى الزاب تحت جرايةأخيــه الىأن انصر مالشتاء وكان أبوعنان لماملك بجابة وليعليهما عمر بن على ابن الوزير من شيوخ بي وطاس فجاءفارح لنةلحر مهوولده فداخل بعض السفهاء من صنهاجة

والثلاثة لكلمة جلس وكذلك الىالتاسعة التيجي طضغ فتكون لهساالتسعة فاذا أرادواطر حالاسم بتسعة نظروا كلحرف منه فيأى كلة هومن هدمالكلمات وأخذواعددها مكانه تمجموا الاعدادالتي يأخب ذونها بدلامن حروف الأسم فان كانت زائدة على التسعة أخذو امافضل عنهاو الاأخذوه كماهو ثم يفعلون كذلك بالاسم الآخر وينظرون بين الخارجين بمساقدمنا والسرفى هسذا القانون بينوذلك أن الباقي من كل عقسدمن عقو دالاعداد بطرح تسعة انماهو واحد فكانه يجمع عددالعقود خاصة من كل مرتبة فصارت أعدادالعقود كانها آحادفلا فرق بين الاثنين والعشر يزوالمائتين والالفين وكلها اثنان وكذلك الثلاثة والثلاثون والثلثماثة والتسلانة الآلاف كلهاثلاثة ثلاثة فوضمت الاعدادعلي التوالي دالةعلى أعدادالمقو دلاغير وجملت الحروف الدالةعلى أصناف المقودفي كل كلة من الآحاد والمشرات والله بين والالوف (١) وصارعد دالكلمة الموضوع عليها ناشاعن كل حرف فيهاسوا ودلعلى الآحاد أوالعشرات أوالمئين فيؤخذعد كل كلةعوضامن الحروف التي فيها وتجمع كلها الىآخرها كإقلناه هنذاهو العمل المتداول بين الناس منذالا مرالقديم وكان بعض من لقيناه من شيو خنايري أن الصحيح فيها كلسات أخرى تسعة مكان همذه ومتوالية كتواليها ويفعلون بهافي الطرح بتسعة مثل مايف علونه بالاخرى سواءوهي هذه أرب يسقك جزلط مدوص هف تحذن عش خغ نضظ تسع كلمات على توالى العددولكل كلةمنهاعددهاالذي في مرتبته فيهاالثلاثي والرباعي والثناثي وليست جارية على أصل مطرد كاتراهلكن كانشيوخنا ينقلونها عنشيخ المغرب في هـذه المعارف من السيمياوأ سرارا لحروف والنجامة وهو أبوالمباس بنالبناءو يقولون عنهان العمل بهـــذهالكلمات في طرح حساب النيم أصحمن العمل بكلمات ايقش واللة أعلم كيفذلك وهذه كلهامدارك للغيب غيرمستندةالى برهان ولأتحقيق والكتاب الذي وجدفيه حساب النيم غيرمعز والىارسطوعندالمحققين لمافيهمن الآراءالبعيدةعن التحقيق والبرهان يشسهدلك بذلك تصفحهان كنتمن أهمل الرسوخ اه ومن هذهالقوا نين الصناعية لاستخراجاانيوب فيمايز عمون الزايرجة المسماة بزايرجةالعالمالمعزوة الىأبىالعباسسيدىأ حمدالسبتي منأعلامالمتصوفة بالمغربكان في آخرالمسائةالسادسسة بمراكش وامهدأبي يعقوبالمنصورامن ملوك الموحدين وهي غريبةالعمل صناعةوكثيرمن الخواص يولعون بافادة الغيب منها بعملها المعروف الملغوز فيحرضون بذلك على حل رمن موكشف غامضه وصورتها التي يقع العمل عنسدهم فيهادا ثرة عظيمة في داخلها دوائر متوازية للافلاك والعناصر والمكونات والروحانيات وغير ذلك من أصناف الكائنات والعلوم وكل دائرة مقسومة بأقسام فلكهاا ماالبروج واماالعناصرأ وغيرها وخطوط كل قسم مارة الى المركز ويسمونها الاوتار وعلى كل وتر حروف متتابعة موضوعة فنها برشوم (٧) الزمام التي هي أشكال الأعداد عندأهل الدواوين والحساب بالمغرب لهذا العهدومها برشوم الغبار المتمار فةفى داخل الزاير جمه وببن الدوائر أسماءالعلوم ومواضع الاكوان وعلى طاهرالدوائر جدول متكثر البيوت التقاطعة طولاوعرضا يشتمل على خسةوخسين ببتافي المرض ومائة وأحدو ثلاثين في الطول جوانب منه معمورة البيوت تارة بالعسدد وأخرى بالحروف وجوانب خالية البيوت ولانط نسبه تلك الاعداد في أوضاعها ولاالقسمة التي عينت البيوت العامرة من الخالية وحفافي الزايرجة أبيات من عروض الطويل تكروى اللام المنصوبة تتضمن صورة العمل في استخراج المطلوب من تلك الزاير جة الأأنهامن قبيل الالغاز في عدم الوضوح والجلاء وفي بعض جو أنب الزاير جة بيت من الشعر منسد بالبعض أكابرأهل الحدثان بالمغرب وهومالك بن وهيب من عاماء اشبيلية كان في الدولة الامتونية ونصاليت

⁽١) قوله والالوف فيه نظر لان الحروف ليس فيها ما يزيدعن الالف كاسبق في كلامة اه

⁽٢) قوله برشوماً ي موضوعة برشوم بضم الراء جمع رشم بالشين المعجمة اه

سؤال عظيم الخاق حزت فصن اذن * غرائب شك ضبطه الجدمثلا

وهوالبيت المتداول عندهم في العمل لاستخراج الجواجمن السؤل في هـذه الزايرجة وغسيرهافاذا أرادوا استخراج الجواب عمسا يسئل عنهمن المسائل كتبواذلك السؤال وقطعوه حروفاثم أخذوا الطالع لذلك الوقت من بروج الفلك ودرجهاوعمدوا الي الزايرجة ثم الى الوتر المكتنف فيها بالبرج الطالع من أوله مآرا الى المركز ثمالى محيط الدائرة قبالةالطالع فيأخذون حميىع الحروف المكتو بةعليه من أولهالي آخر دوالاعدادالمرسومه بنهماويصيرونها حروفا بحساب الجلل وقدينقلون آحادهاالي العثمرات وعثمراتها الي المثبن وبالمكس فيهماكج يقتضيه قانون الغمل عندهم ويضعونهامع حروف السؤال ويضيفون الى ذلك حميهماعلى الوتر المكتنف بالبرج الثالث. ن الطالع من الحروف و الاعداد ، ن أوله إلى المركز فقط لا يتجاوز و نه إلى الحيط و يفعلون بالاعداد مافعلوه بالاوله ويضيفونهاالى الحروف الاخريثم يقطعون حروف البيت الذى هوأصل العمل وقانو نهعندهم وهو بيتمالك بنوهيب المتقدم ويضعونها ناحية ثم يضر بون عدددرج الطالع في أس البرج وأسه عندهم هو بمد البرجءن آخر المراتب عكس ماعليه الاس عندأ هل صناعة الحساب فأنه عندهم البعد عن أول المراتب ثم يضربونه فيعددآخر يسمونهالاسالا كبروالدورالاصلى ويدخلون بمساتجمع لهممن ذلك في بيوت الجدول على قوانين معروفة وأعمال مذكورة وأدوار معدودة ويستخرجون منهاحروفا ويسقطون أخرى ويقابلون بمسامعهم في حروفالبيت وينقلون منه ماينق لون الى حروف السؤال ومامعها ثم يطرحون تلك الحروف بإعدا دمعلومة ليسمونهاالادوارو بخرجونفي كلدورالحرفالذي ينتهي عندهالدور يعاودون ذلك بعددالادوار المعينة عندهم لذلك فيخرج آخرها حروف متقطعةو تؤلف على التوالي فتصسر كليات منظو مةفي ببت واحدعلي وزن البيت الذي يقابل بهالعمل ورويهوهو بيب مالك بن وهيب المنقدم حسبما نذكر ذلك كله في فصل العلم عند مكيفية العمل بهذه الزايرجية * وقدراً بناكشرا من الخواص يتهافتون على استخراج الغيب منها بتلك الاعمال ويحسبون أنماوقع من مطابقة الجواب لاسؤال في توافق الخطاب دليل على مطابة ةالواقع وليس ذلك بصحيح لانهقد مرلك أنالغيب لايدرك بأمرصناعيالبتة وانماالمطابقةالتي فيهابين الجواب والسؤال منحيث الافهام والتوافق فيالخطاب حتى يكون الجواب مستقيماأ وموافقالاسؤال ووقوع ذلك بهذه الصناعة فى تكسير الحروف المجتمعة من السؤال والاوتار والدخول في الجدول بالاعداد المجتمعة من ضرب الاعداد المفروضة واستخراج الحروف من الجيدول بذلك وطرح أخرى ومعاودة ذلك في الادوار المعدودة ومقابلة ذلك كله بحروف البيت الجلى التوالي غيره ستنكر وقديقع الاطلاع من بعض الاذكياءعا بتناسب بين هذه الاشسياء فيقع لهمعر فة المجهول فالتناسب بين الاشياء هو سبب الحصول على المجهول من المهاوم الحاصل للنفس وطريق لحصو له سيمامن أهل الرياضةفانها تفيسدالعقل قوة على القياس وزيادةفي الفكر وقدمر تعليل ذلك غيرمرة ومن أجل هسذا المهنى ينسبون هذه الزاير جةفي الغالب لاهل الرياضة فهي منسو بة لاسبق ولقدو قفت على أخرى منسو بة لسهل بن عيد الله ولعمري الهامن الاعمال الغريبة والمعاناة المحيية والجيو اب الذي يخرج منها فاالسر في خروجه منظوما يظهرلي أنمساهوا القابلة بحروف ذاك البيت ولهذا يكون النظم على وزنه ررويهو يدل عليه أناوجه دناأعمسالا أخرى لهم في مثل ذلك أسقطو افيهاالمقابلة بالبيت فلم يخرج الجواب منظوما كاتر اه عندالكلام على ذلك في موضمه وكثير من الناس تضيق مداركهم عن النصديق بهدندا العمل ونفوذه الي المطلوب فينكر صحتها ويحسب أنهامن التخيلات والإيهامات وأن صاحب العمل بهايثبت حروف البيت الذي ينظمه كمايريد بين اثناء حروف السؤال والاوتار ويفعل تلك الصناعات على غير نسبة ولاقانون ثم يجيء بالبيت ويوهم أن العمل جاء على طريقة منضبطة وهذا الحسبان توهم فاسدحمل عليه القصورعن فهمالتناسب بين الموجودات والممدومات والتفاوت

في قتل عمر بن على فقتله في. مجلسه ووثب هوعلى البلد وأرسل الىالامبرأبيزيد يستدعيه منقسنطينة فتمشت رجالات البلد بينهم خشيةمن سطوة السلطان ثمثاروا بفارح فقتلوه وأعادوادعوة السلطان كا كانت ويعثب وأعن عاميل السلطان بتدلس يحاتن بن عمر بن عيدالميؤ من من شيو خبني و نکاس من بني مرين فماڪو دقياد هـم وبعشوا الى السلطان بطاءتهم فأخرج لوقتمه حاجبه محمدبنأبي عمرو واكتنف لهالحندوصرف معهوجو مدولته وأعبان بطانته وارتحات من بسكرة وافداعلى السلطان أبيءنان بتلمسان فلقيت ابن أبي عمر وبالبطحاء وتلقان من الكرامة بمالم أحتسمه وردني معه الى بجاية فشهدت الفتح وتسايلت وفسود افريقية اليه فالمارجع الي السلطان وفدت معهم فنالني من كرامتيه واحسانهمالم أحتسبها ذكنت شابالم يطرشار بيثم انصرفت مع

من المدارك والعمقول ولكن من شأن كل مدرك انكار ماليس في طوقه ادرا كه و يكفينا في رد ذلك مشاهمة العمل بهذ الصناعة والحدس القطعي فالهاجاءت بعمل مطردوقا نون صحيح لامرية فيه عند دمن يباشر ذلك بمن ·الوفسود ورجع ابنأبي لهذكاء وحدس واذاكان كثيرمن المعاياةفي العددالذى هوأوضحالواضحات يعسرعلى الفهمادرا كهلبعسد عمروالي بجاية فأقمت عنده النسبة فيه وخفائها فمساطنك بمثل هذامع خفاءالنسبة فيه وغرابتها فانذكر مسئلة من المعاياة يتضح لك بهاشي ممسا ذكر نامثاله لوقيل لك خذعه دامن الدراهم واجعل بازاءكل درهم ثلاثة من الفلوس ثما جمع الفلوس التي أخذت واشتر بهاطائرا ثماشتر بالدراهمكلها طيورا بسر ذلك الطائر فكمالطيور المشتراة بالدراهم فجوابه أن تقول هي الثمن من الدرأهم الى الثمن الآخر فكان كله ثمن طائر فهي ثمانية طيور عدة أثمان الواحد وتزيد على الثمانية . طائرا آخر وهوالمشتري بالفلوس المأخوذة أولاوعلى سعر داشتريت بالدراهم فتكون تسمعة فانت ترى كيف يجعلهمن قبيل الغيب الذي لايمكن معرفته وظهر أن التناسب بين الامو رهو الذي يخرج مجهو لهامن معلومها وهذا انماهوفي الواقعات الحاصلة في الوجود أو العلم وأما الكائنات المستقبلة اذالم تعلم أسباب وقوعها ولايثبث لهساخبر صادق عنهافهو غيب لايمكن معر فتهوا ذاتيين لك ذلك فالاعمال الوأقعــة في الزابر جة كلها أنمــاهي في استخراج الجوابمن ألفاظ السؤاللانها كمارأيت استنباط حروفعلي ترتيب من تالك الحروف بعينها على ترتيب أخر وسرذلك أنماهومن تناسب بينهما يطلع عليه بعض دون بعض فمن عرف ذلك التناسب تيسر عليه استخراج ذلك الحواب بتلك القوانين والجواب يدل فى مقام آخر من حيث موضوع ألفاظه وتراكيبه على وقوع أحـــد طرفى معرفة ذلك من هذه الاعمال بل البشر محجو بون عنه وقد استأثر الله بعلمه والله يعلم وأنتم لا تعلمون ﴿ الفصل الناني ﴿ ﴿ فصل في ان أحيال البدو و الحضر طبيعية ﴾

حتىانصره الشتاء أواخر أربع وخسسين وعاد السلطان أبوعنان اليهفاس وحمعأهلالسلمللتحليق بمجلسه وجرى ذكرى عنده وهو ينتقى طلبةالعلم للمذاكرةفي المجلس فأخبره الذين لقيمهم بتونس عني ووصفونيله فكتسالي الحاجب يستقدمني فقدمت عليهسنةخمس وخسبن ونظمني فىأهسل مجلسه العلمي وألزمني شـــهود الصلوات معهثم استعماني في كتابته والتوقيع بين يديه على كرەمنى اذكنت فم أعهدمثله لسلني وعكفت علىالنظر والقراءة ولقاء المشيخة من أهما المغرب ومسن أهمل الاندلس الوافدين في عرض السفارة وحصلت منالافادة منهم على البغية وكان في جملتمه يومئذالاستاذأ بوعسدالله محمد بن الصفار من أحسل مراكش امام القسراآت لوقته أخذعن مشيخة المغرب وكبيرهم شيخ المحدثين

فيالعمر اناليدوي والامم الوحشية والقبائل ومايعرض في ذلك من الاحوال وفيه أصول وتمهيدات ﴿ اعلمَ﴾ وان اختلاف الاحيال في أحو الهم أنما هو باختـــلاف نحلتهم من المعاش فان اجتماعهم أنما هو للتعاو ن على كصيله والابتداء بماهو ضروري منهو نشيط قبل الحاجي والكالي فمنهم من يستممل الفاح من الغراسة والزراعة ومنهممن ينتحل القيام على الحيوان من انغم واالبقر والمعز والنحل والدو دلنتاجها واستخراج فضلاتها وهؤلاء القائمون عنى الفلح والحيوان تدعوهم الضرورة ولابدالى البدو لانه متسع لمالايتسع له الحواضرمن المزارع والفدن والمسارح للحيوان وغير ذلك فكان اختصاص هؤلاء بالبدوأ مراضر وريالهم وكان حيننذا جتماعهم وتعاونهمرفي حاجاتهم ومعاشهم وعمرانهم من القوت والكن والدفء انماهو بالمقدار الذي يحفظ الحياة ويحصل بلغةالعيش منغير مزيد عليسه للعجز عماوراءذلك ثماذا اتسمتأحوال هؤلاءالمنتحلين للمماش وحصل لهم مافوقألحاجةمن الغني والرفهدعاهمذلك الي السكون والدعةو تعاونواني الزائدعلى الضرورة واستكثروامن الاقوات والملابس والتأنق فيهاو توسعة البيوت واختطاط المدن والامصار للتحضرثم تزيدا حوال الرفه والدعة فتجيءعوا تدالترف البالغسة مبالغهافي التأنق في عسلاج القوت واستربادة المطابخوا تتقاءا لمسلابس الفاخرة في أنواعهامن الحرير والديباج وغسيرذلك ومعالاةالبيوت والصروح واحكام وضمهافي تنجيدها والانهاءفي الصنائع في الحزوج من القوة الى الفعل الى غاياتها فيتخذون القصور والمنازل ويجرون فيهاالمياه ويعالون في صرحها ويبالعون في تنجيدهاو يختلفون فى استجادة ما يتخذو نهلما شهممن ملبوس أوفر اش أوآ نية أوماعون وهؤ لاءهسم

الحضر وممناه الحاضرون أهل الامصار والبلدان ومن هؤلاء من ينتحل في معاشه الصنائع ومنهم من ينتحل التجارة و تكون مكاسبهم أنمي وأرفه من أهل البدولان أحو الهم زائدة على الضروري ومعاشهم على نسبة وجدهم فقد سين أن أحيال البدو و الحضر طبيعية لا بدمهما كاقلنا

المربق الحلقة طبيي

قدقدمنافي الفصل قبله أنأهل البدوهم المنتحلون للمماش الطبيعي من الفاح والقيام على الانعام وأنهسم مقتصرون على الضروري من الاقوات واللابس والمساكن وسائر الاحوال والعوائد ومقصرون عمافوق ذلك من حاجي أوكالي يخذونالبيوت نالشعروالوبرأ والشجرأو من الطين والحجارة غير منجدة انماهو تصدالاستظلال والكن لاماوراء وقديأ وونالى الغيران والكهوف وأماأ قواتهم فيتناولون بهايسيرا بعلاجأ وبغير علاج البتبة الا مامسته النارفمن كان معاشه منهم في الزراعة والقيام بالفاح كان المقام به أولي من الظمن وهؤ لاء سكان المداثر والقري والحيال وهم عامة البربر والاعاجم ومن كإن معاشه في السائمة . ثل الغيم والبقر فهم طَعن في الاغلب لارتياد المسارح والمياه لحيواناتهم فالتقلب فيالارض أصلح بهمو يسمون شاوية ومعناه القائمون على الشاءو البقر ولايبعسدون في القفر لفقدان المسارح الطيبة وهؤلاءمثل البربر والترك واخوانههم من التركمان والصقالبة وأمامن كان معاشهم فيالابل فهمأ كثرظعناوأ بعد فيالقفر مجالالان مسارح التلول ونباتها وشجرهالا يستغني بهاالابل فىقوام حياتها عن مراعي الشجر بالقفر وورودمياهه الملحة والتقلب فصل الشتاء في نواحيه فرارا من أذي البردالي دفاءهوا أه وطلبالمساخضالنتاج فيرمالهاذالابل أصعب الحيوان فصالاو مخاضاوأ حوجهافي ذلك الميالدفاء فاضطروا المي ابعادالنجعة وربمياذادتهم الحامية عن التلول أيضافأ وغلوافى القفار نفرة عن الضعة منهم فكانو الذلك أشدالناس توحشا وينزلون منأهل الحواضرمنزلة الوحش غيرالمقدور عليسه والمفترس من الحيوان الممجم وهؤلاءهم العربوفيمعناهم ظعونالبربروزناتة بالمغربوالاكرادوالتركمانوالترك بالمشرقالاأنالمربأ بعدنجعة وأشد بداوة لانهم مختصون بالقيام على الابل فقط وهؤلا بيقومون عليهاوعل الشياه والبقر معهافقد تبين لك أن حيسل العرب طبيعي لابدمنه في العمر أن والله سيحانه وتعالى أعلم

س المروسابق عليه وأن البادية أصل في أن البادية أصل المروسابق عليه وأن البادية أصل المروبان ا

قدذ كرناأنالبدوهم المقتصرون على الضرورى في أحوالهم الماجزون عمافوقه وأن الحضر المعتنون بحاجات الترف والكال في أحوالهم وعوائدهم ولا شكان الضروري أقدم من الحاجي والكالي وسابق عليمه لان الضرورى أصل والكال في أحوالهم وعوائدهم ولا شكال وأصل المدن والحضر وسابق عليمه الان أول مطالب الانسان الضروري ولا ينتهي الى الكال والترف الااذا كان الضروري حاصلا فعضو نة البداوة قبل وقالحضارة و لهذا نجد التمدن غاية للبدوي يجرى اليهاوينتي بسعيه الى مقترحه منها ومق حصل على الرياش الذي يحصل له به أحوال الترف وعوائده عاج الى الدعة وأمكن نفسه الى قياد المدينة وهكذ اشأن القبائل المتبدية كلهم و الحضرى لا يتشوف المراف ومن المعارورة تدعوه الهاأولتقصير عن أحوال أهل مدينته و محايشهد لناأن البدو أصل للحضر ومتقدم عليه أنااذا فتشنا أهل مصر من الامصار وجدنا أولية أكثرهم من أهل البدو والخضرة ذلك المصر وفي قراء وأنهم أيسرواف حين المسارة والمائل المسارة في الحضرة في الحضرة والحضرة في الحضرة في المحمودة المن مدينة فتد من جود البدو والحضرة على أن أحوال من جنسه فرب عن أعظم من حي وقبيلة أعظم من وبيلة ومصر أوسع من مصروم دينة أكثر عمر انامن مدينة فقد من جود البدو ومتقدم على وجود المدن والامصار من عوائد من جود البدو ومتقدم على وجود المدن والامصار وأصل لهاب أن وجود المدن والامصار من عوائد من خود ودالمدن والامصار من عوائد

الرحالة أبوعيدالله محمدبن رشيدالفهرى سيدأهل المغرب وكان يعارض السلطان القرآن برواياته السبعالىأن توفي (ومنهم) قاضي الجماعة بفاس أبوعيد الله محمدالمغر بي صاحبنامن أهل تلمسان أخذالع لمبها عن أبي عبد الله محمد السلوى وردعليهامنالمغرب خلوا من المعارف ثم دعت همته الىالتحلى بالعلم فعكف في يته على مدارسة القرآن فحفظه وقسرأ مبالسبعثم عكف على كتاب التسهيل فىالدر بيسة فحفظه تمعلى مختصر ابن الحاجب في الفقه والاسول فحفظهما تملزم الفقيه عمران المشداليمن تلميذ أبيعلى ناصرالدين وتفقه عليه وبرزفي العاوم الىحيث لم تلحق غايته و بنى السلطان أبوتاشفين مدرسة بتلمسان فقدمه للتدريس بهايضاهيبه أولاد الامام وتفقهعليه بتلمسان جماعة كانمن أوفرهم سهمافي العلوم أبوعب دالله المغربي همذا ولمماجاءشيخناأبو عبدالله اللي الى تلمسان

الترف والدعة التي هي متأخرة عن عوائد الضرورة المعاشية والله أعلم وفصل في أن أهل البدو أقرب الى الخير من أهل الحضر ك

وسيهأن النفس اذاكانت على الفطر ةالاولى كانت متهيئة لقبول ماير دعليها وينطبع فيهامن خيرأ وشرقال صلى الةعليه وسلم كلمولو ديولدعلي الفطرة فأبواميهو دانه أوينصرانه أويمجسانه وبقدر ماسبق اليهامن أحداطلقين تبعدعن الأخرويصعب عليهاا كتسابه فصاحب الحيراذا سبقت الى نفسه عوائدا لخيرو حصلت لهساملكته بمد من فنو بالملاذوعوا للدالترف والاقبال على الدنياو العكوف على ثهواتهم منهاقد تلونت أنف هم بكثير من مذمومات الخلق والشروبيدت عليهم طرق الخيرومسالكه بقدر ماحصل لهم من ذلك حتى لقد ذهبت عنهم مذاهب الحشمة في أحوالهم فتجدالكثير منهم يقذعون في أقوال الفحشاء في مجالمهم وبين كبرائهم وأهل محارمهم لايصدهم عنه وازع الحشمة لمماأ خذتهم بهعوا ثدالسوءفي التظاهر بالفو احش قولاوعملاوأ هل البمدو وان كانوامقبلين على الدنيامثلهم الأأنه في المقدار الضروري لافي الترف ولافي شي من أسباب الثهوات واللذات وداعيها فعوائدهم في معاملاتهم على نسبتها ومايحصل فيهم من مذاهب السوءو مذمو مات الخلق بالنسبة الي أهل الحضر أول بكثير فهم أقربالي الفطرة الاولى وأبعدعم اينطبع في النفس من سوءالملكات بكثرة العوائد المذمومة وقبحها فيسهل علاجهم عنعلاجا لحضروهوظاهر وقدتوضع فيمابع دأن الحضارة هينهاية الممران وخروجه الى الفساد ونهاية الشرو البعدعن الخير فقدتيين أنأهل البدوأ قرب الى الخير من أهل الحضر والتبيجب المتقسين ولايعترض على ذلك بمساور دفى صحيح البحارى من قول الحجاج لسلمة برالاكوع وقد بلغه أنه خرج الي سكني البادية فقال لهار تددت على عقبيك تعر بت فقال لاولكن رسول القصلي الله عليه وسلم أذن لي في البيدو فاعبم أن الهجرة افترضت أول الاستلام على أهل مكة ليكونوامع النبي صلى اللة عليه وسلم حيث مل من المواطن ينصرونه ويظاهرونه علىأمره ويحرسونه ولم تكن والجبة على الاعراب أهل البادية لأن أهل مكة يمهمن عصبية النبي صلي الله عليه وسلم في المظاهرة والحر اسة مالا يمس غير هم من بادية الاعراب وقد كان المهاجر ون يستعيذون بالله من التعرب وهو سكني البادية حيث لايجب الهجرة وقال صلى الله عليه وسم في حديث سعد بن أبي وقاس عند مرضه بمكة اللهم امض لاصحابي هجرتهم ولاتر دهم على أعقابهم ومعنادأن يوفقهم ألازمة المدينة وعدم التحول عنها فلايرجعواعن هجرتهمالتي ابتسدؤابها وهومن بابالرجوع على العقب في السعي الى وجهمن الوجوم وقيل ان ذلك كانخاصا بمحاقبل الفتححين كانت الحاجة داعية الي الهجرة لقلة المسلمين وأما بعد الفتح وحين كثر المسلمون واعتزوا وتكفل الله لنبيه بالعصمة من الناس فان الهجرة ساقطة حينئذ لقو له صلى الله عليه وسلم لاهجرة بعدالفتح وقيل سقط انشاؤهاعمن يسلم بعسدالفتح وقيل سقط وجوبهاعمن أسسلم وهاجر قبل الفتح والكل مجمعون على أنها بعسدالوفاة ساقطة لان الصحابة افترقو امن يومئذفى الآفاق وانتشروا ولم يبق الافضل السكني بالمدينة وهوهجرة فقول الحجاج لسلمة حين سكن البادية ارتددت على عقبيك تعربت نعى عليمه في ترك السكني بالمدينة بالاشارة الي الدعاء المأثور الذي قدمناه وهوقوله ولاتردهم على أعقابههم وقوله تعربت اشارة الي أنهصار من الأعراب الذين لايها جرون وأجاب سلمة بانكار ماألزمه من الامرين وأن الني صلى الله عليه وسلم أذن له فىالبدو ويكون ذلك خاصابه كشهادة خز يمةوعناق أبي بردة أويكم الحجاج انمسانى عايمترك السكني بالمدينة فقط لعلمه بسقوط الهجرة بعدالوفاة وأجابه سلمة بأن اغتنامه لافل النبي سلى الله عليه وسلمأ ولي وأفضل فما آثره بهواختصه الالمنى علمه فيه وعلى كل تقدير فليس دليلاً على مسبذمة البدو الذي عبر عنه بالتأمرب لان مشروعيسة الهجرةانمساكانت كماعلمت لمظاهرة النبي صلى الله عليه وسلموحر استه لالمذمة البدو فليس في النعي على ترك هذا

عنداستيلا السلطانأبي الحسن عليها وكانأ بوعد اللهالسلوى قدقتل يومفتح تلمسان قتله بعض أشياع السلطان لذنب أسلفهفي حدمة أخيه أبي على بسجاماسة قبل اتحاله العلمكان السلطان توعده عليه فقتل بباب المدرسة فلزم أبوعبد اللهالمغربي بعسده مجلس شيخنا الايلي ومجالسني الامام واستبحرفيالعلرولما انتقض السلطان أبوغنان سنةتسع وأربعين وخلع أباه ندبه الي كتب البيعسة فكتبها وقرأهاعلى الناس فييوممشهود وارتحلمغ السلطان الى فاس فلماملكها عزل قاضيها الشيخ المعمر أبا عبدالله بنءبدالرزاق وولاء مكانه فلم يزل قاضيابها الي أنأسخطه لبعض النزغات الملوكيةفعزله وأدال منه بالفقيه أبي عبدالله الفشتالي آخرسنة ستوخسينثم بيثه في سفارة الى الاندلس فامتنع من الرجــوع وقام السلطان لهافى ركابه ونقم على صاحب الأندلس تمسكه بهوبمث اليسه فيسه

الواجب بالتعرب دليل على مذمة التعرب والله سبحانه أعلم وبه التوفيق ﴿ فَصَلَ فِي أَنْ أَهِلَ الْمِدُوا قُرْبِ الى الشجاعة من أَهِلَ الحَضر ﴾

والسبب فى ذلك ان أهل الحضر القواجنوبهم على مهادالراحة والدعة وانفمسوا فى النديم والترف و وكاوا أمرهم فى المدافعة عن أموا لهم وأنفسهم إلى واليهم والحاكم الذي يسوسهم والحامية التي تولت حراستهم واستناموا الى الاسوارالتي تحوطهم والحرز الذي يحول دونهم فلاتهيجهم هيعة ولا ينفر لهم صيد فهم غارون امنون قد ألقوا السلاح و توالت على ذلك منهم الاجيال و تنزلو امنزلة النساء والولدان الذين هم عيال على أبي مثواهم حتى صار ذلك خلقا يتنزل منزلة الطبيعة وأهل البدولتفر دهم عن المجتمع و توحشهم في الضواحي و بعدهم عن الحامية والتباذه م عن الاسوار والا بواب قائمون بالمدافعة عن أنفهم لا يكلونها الى سواهم ولا يثقون فيها بغيرهم فهم دائم الحيم الوحال و فوق السسلاح و يتنافزون عن كل جانب في الطرق و يتجافون عن الهجوع الاغم ارافى المجالس وعلى الرحال و فوق السسلاح ويتافتون عن كل جانب في الطرق و يتجافون عن الهجوع الاغم ارافى المجالس وعلى الرحال و فوق الاقتاب و يتوجسون النبا تت والهيعات و يتفر دون في القفر والبيداء مدلين بناهم و اثقين بأنفهم قدصار لهما البأس خلقا والشجاعة سجية يرجمون البهامتي دعاهم داع أو استنفر هم صارخ وأهل الحضر مهما خالطوهم في البادية أو صاحبوهم في السفر عيال علم الموافقة لا ابن أو صاحبوهم في السفر عيال علم كون معهم شيأ من أمن أنف هم و ذلك مشاهد بالعيان حتى في معرفة النواحي و الجهات و مو اردالمياد ومشارع السبل و سبب ذلك ماشر حناد وأصله أن الانسان ابن عوائد و مألوفة لا ابن طبيعته و من اجه فالذي ألفه في الاحوال حتى صار خلقا و مادة تنزل منزلة الطبيعة و الحيساة و اعتسبر ذلك في الادمين تجدد كثير اصحيحا و التي كلوق ما يشاء

٦ ﴿ فصل في أن ما ناداً هل الحضر للاحكام ، فسد دَلاياً سَ فيهم ذاهية بالمنعة منهم ﴾

وذلك أنه ايس كل أحدمالك أمر نفسه اذالرؤساء والامراءالمالكون لامرالناس قليل بالنسبة الي غيرهم فن الغالبأن يدون الانسان فيملكة غيره ولابدفان كانت المكةر فيقة وعادلة لايعاني منهاحكم ولامنع وصدكان من تحت يدها مدايين بمافى أنفسهم من شجاعة أوجبن واثقين بعدم الوازع حتى صار لهم الادلال جبالة لا يعرفون سواهاوأمااذا كانتالملكة وأحكامها بالقهر والسطوة والاخافة فتكسر حينئ ذمن سورة بأسهم وتذهب المنعة عنهم الكون من التكاسل في النفوس الضطهدة كماسينه وقدنهي عمر سعدارضي الله عنهماعن مثلها لماأخذ زهرة بن جوية ساب الجالنوس وكانت قيمته خسة وسبعين ألفامن الذهب وكان اتبع الجالنوس يوم القادسية فقتله وأخذسلمه فانتزعه منه سيعدوقال لههلاانتظرت فياتباعه اذني وكتب اليءر يستأذنه فكتب المهعمر تعمدالي مثل زهرة وقدصلي بماصلي بهوابق عليك مابقي من حربك و تكسر فوقه و تفسد قليه وأمضى له عمر سليه وأمااذا كانت الاحكام بالعقاب فذهبة للبأس بالكلية لان وقوع العقاب به ولم يدافع عن نفسه يكسبه المدذلة التي تكسر من سورة بأسه بلاشك وأمااذا كانت الاحكام تأديبية وتعليمية وأخذت من عهدالصباأثرت فيذلك بعض الثيئ لمر باءعلى المخافةوالانقيادفلايكون مدلاببأسه ولهذا نجدالمتوحشين من العربأ هل البدوأشدبأسا ممن تأخذه الاحكام ونجداً يضاالذين يعانون الاحكام وملكتهامن لدن مرباهم في التأديب والتعليم في الصنائع والعسلوم والديانات ينقص ذلكمن بأسهم كثيراولا يكادون يدفعون عن أنفسهم عادية بوجهمن الوجوه وهمذاشأن طلبة العسلمالمنتحاين للقراءة والاخذعن المشايخ والائمة الممارسين للتعايم والتأديب في مجالس الوقار والهيبة فيهم هـــذه الاحوال وذهابها بالمنعة والبأس ولاتستنكر ذلك بماوقع في الصحابة من أخذهم بأحكام الدين والشريعة ولم ينقص ذلك من بأسهم بلكانوا أشدالناس بأسا لان الشارع صلوات التمعليه لمسأخذ المسلمون عنه دينهم كان وازعهم فيمهمن أنفسهم لمساتلي عليهم من الترغيب والترهيب ولميكن بتعليم صسناعي ولاتأ ديب تعليمي انمساهي كامالدين وآدابه المتلقاة نقلا يأخذون أنفسهم بهابممار سنخ فيهم من عقائد الإيممان والتصديق فلم تزل سورة

يستقدمه فلاذابن ألاحمو بالشفاعة فيهواقتضيله كتاب أمان بخط السلطان أبيءنانوأوفده فيجماعة من شيوخ العملم بغرناطة القاطنين بهامنهم شيخناأ بو القاسم الشريف السبتي شيخ الدنياج للالة وعلما و وقارا ور پاســـة وامام اللسان فصاحةوبياناو تقدما في نظمه و نثر دو تر سيلاته وشيخناالآخرأ بوالبركات محدبن محمدبن الحاج البلقيني من أهمل الممر يةشيخ المحدثين والفقهاء والادباء والصوفية والخطباء بالاندلس وسيدأهلالعلم باطلاق المتفنن فيأساليب المعارف وآداب الصحابة للملوك فمردونهم فوفدوا به على السلطان شفيعين على عظم تشوفه للقائهما فقبلت الشفاعةوانجحت الوسيلة حضرت بمجلس السلطان يوم وفادتهماسنةسبع وخسين وكان يومامشهودا واستقرالقاضي المغربي في مكانه بياب السلطان عطلا منالولايةوالجراية وجرت عليه بعد ذلك محنة من

مستحكمة كما كانت و لمخدشها أظفارالتا ديب والحكم قال عمر رضى التدعنه من لم يؤدبه الشرع لا أدبه الله لما يأن يكون الوازع لكل أحد من نفسه ويقينا بأن الشارع أعدلم بمصالح العباد ولما تناقص الدين في الناس لذوا بالاحكام الوازعة بمصار الشرع علما وصناعة يؤخذ بالتعليم والما ديب ورجع الناس الي الحضارة وخلق أياد الي الاحكام انقصت بذلك سورة البأس فيهم فقد تبين أن الاحكام السلطانية والتعليمية مفسدة للبأس لان لاع فيها أجنبي وأما الشرعية فغير مفسدة لان الوازع فيها ذاتي و لهذا كانت هذه الاحكام السلطانية والتعليمية انوثر في أهل الحواضر في ضعف نفوسهم وخضد الشوكة منهم بمعاناتهم في وليدهم وكهو لهم والبدو بمعزل عن أنه المنزلة لبعدهم عن أحكام السلطان والتعليم والآداب و لهذا قال محسد بن أبي زيد في كتابه في أحكام المعامين لتمامين أنه لا ينبغي المؤدب أن يضرب أحدامن العسبيان في التعليم فوق ثلاثة أسواط نقسله عن شريح القاضي حتجله بعض عن أحكام المعامين انه لا ينبغي المؤدب أن يضرب أحدامن العسبيان في التعليم الخبير حتجله بعض عن أحكام المعامين التعليم المتعارف و الله الخبير التعليم التعارف و الله الحكيم الخبير

﴿ فصل في أن سكني البدولا يكون الاللقبائل أهل العصبية ﴾

والظلممنشيمالنفوسفان مجد ﴿ ذَاعَفَةَفَلَمَلَةَ لَايَظْلُمُ ۖ

فأماللدن والأمصار فعدوان بعضهم على بعض تدفعه الحكام والدولة بمساق بضواعلى أيدى من تحتهم من الكافة أن يحد بعضهم على بعض أويعد وعليه فهم مكبو حون (١) مجكمة القهر والسلطان عن التظالم الااذاكان من الحاكم بنفسه وأما العسدوان الذى من خارج المدينة فيدفعه سياج الاسوار عند دالففلة أوالغر قليسلا أوالعجز عن المقاومة نها المؤومة بها الذى من خارج المدينة فيدفعه سياج الاسوار عند دالففلة أوالغر قليسلا أو المعتبر المنافقة من أو يدع بعضهم عن المقاومة وأما حلهم وكبراؤه به بعض مشايخهم وكبراؤه به بعض وقرفي نفوس الكافة لهم من الوقار والتجلة وأما حلهم فالها يذو دعما من خارج حامية الحي من أنجادهم وفتيانهم المعروفين بالشجاعة فيهم ولا يصدق دفاعهم وذيادهم الااذاكانوا عصبية وأهدل نسبب واحد لا تم بذلك تشتد شوكتهم ويختى جانهم اذنعرة كل احد على نسبه وعصبيته أهدم وما جوسل الله في التناصر و تعظم رهبة العدو لهم واعتبرذلك فيما حكام القرآن عن أخو ة يوسف عليه السسلام حين قالوا التناصر و تعظم رهبة العدو لهم واعتبرذلك فيما حكام القرآن عن أخو ة يوسف عليه السسلام حين قالوا المتفردون في أنسامهم فقل أن تصيب أحدامهم نمرة على ساحه فاذا أظل الجو بالثمريوم الحرب تسال كلواحد منهم بغي التجادل فلا قدرون من أحل ذلك عن التفري من الأمهم ومن الأمهم واذا تبين ذلك في السكني التي تحتاج المدافعة والحماية في مثلة بين المهم من الأمهم واذا تبين ذلك في السكني التي تحتاج المدافعة والحماية ومثله يتبين الك في كل أم عدم الناس عليه من أو وقوله الموروب المنابع المدافعة والحماء ولا بدفى القرائم الموروب المنابع المدافعة والمورد وعليك بعد والله البشر من الاستعصاء ولا بدفى القرائم العصبية كاذكرناه آنفا فاتخذه الماما تقدى به فيمانورده عليك بعد والله المؤولة الصواب

(١) قوله بحكمة بفتح الحاءو الكاف

(٢) النعرة والنعار بالضم فيهماو النمير الصراخ والصياح في حرب أو شركافي القاموس

الملطان وقعت بينسه وبين أقاربا امتنعمن الحضمور معهم عندالقاضي الفشتالي فتقدم السلطان الي بعض أكابرالوزعة ببابهأن يسحبه الى مجلس القياضي حتى ينفذفيه حكمه فكانالناس يعدونها محنةثم ولادالسلطان بعد ذلك قضاء العساكر فىدولته عند ماارتحلالي قسنطنة فلماافتتحها وعاد الى دار ملكه بفاس آخر ثمان وخمسيناعتمال القاضى المغربى فيطريقه وهلكءنـــدقدومه بفاس ﴿ومهم صاحبنا﴾ الامام العالمالقدوةفارس لمعقول والمنقول وصاحب الفروع والاصول أبوعبدالله محمد ابنأحمدالشريف الحسني ويعرف العلوى نسبة الى قرية من أعمال تلمسان تسمى العلويين فكان أهل بلده لايدافعون فينسبهم وربما تغمس فيه بعض الفجرة بمن لايروعه دينه ولامعرفته بالانساب بمعض من اللغو لايلتفت اليه نشأ هذا الرجل بتلمسان وأخلف العلمعن مشختها واختص بأولاد

٨ ﴿ فَصَلَ فِي أَنَالِمُصَابِيةً أَنَا لَعُصَابِهِ أَنَا لَكُونَ مِنَ الْالتَحَامِ بِالنَسِبُ أُومِ الْفِي مِعْنَاهُ ﴾

وداك ان صاة الرحم طبيعي في البشر الافي الافل و من صاتم النعرة على ذوي القربي و آهل الارحام أن يناهم من من أو تصديم همكة فان القربي في يعدن في هما من من المساطب و المهالك نزعة طبيعية في البشر مذكان وافاذاكان النسب المتواصل بين المتناصر بين قر يبا جدا بحيث حصل به الاتحاد و الالتحام كانت الوصاة ظاهرة فاستدعت ذلك بمجر دها و وضوحها و اذا بعد النسب بعض الشيء فرب تنوسي بعضها و يبق مهاشهرة فتحمل على النصرة الذوي نسبه بالامرا المثهور منه فر ارامن الفضاضة التي يتوهمها في نفسه من ظم من هو منسوب اليه بوجه و من هذا الباب الولاء و الحلف اذ ندرة كل أحد على أهل و لائه و حافه من الولاء مثل المنفس من اهتضام جارها أو قريبها أو نسبه بالامرا المتعليه وسلم تعلمو امن أنسابكم ما تصلون به من الولاء مثل المنسب أمروهمي لاحقيقة الهونه و معمل الله عليه و المنافرة و النمرة و ما فوق فلا مستنى عنه اذالنسب أمروهمي لاحقيقة الهونه عالما الذي يوجب صاة الارحام حتى تقم المناصرة و النمرة و ما فوق خلل النفوس على طبيعها من النمرة كا قائداه و فعه الما يستفاد من الخبر الميدضعف فيه الوهم و ذهبت فائدته و صار الشفل به مجانا ومن أعمل اللهو المنهي عنه و من هذا الاعتبار معني قو هم النسب علم لا ينفع و جهالة لا تضر عمني أن النسب اذا خرج عن الوضوح و صار من قبيل العلوم ذهبت فائدة الوهم في معن النفس و انتفت النمرة التي عمل عمل عليها العصية فلامنفمة فيه حينذ و التسبحانه و تعالى أعلم عمل عليها العصية فلامنفمة فيه حينذ و التسبحانه و تعالى أعلم عمل عليها العصية فلامنفمة فيه حينذ و التسبحانه و تعالى أعلم عمل عليها العصية فلامنفمة فيه حينذ و التسبحانه و تعالى أعلم عمل عليها العصية فلامنفمة فيه حينذ و التسبحانه و تعالى أعلم عمل عليها العصية فلامنفمة فيه حينذ و التسبحانه و تعالى أعلم عمل عليها العصية في المنفمة فيه حينذ و التسبحانه و تعالى أعلم عمل عليها المصية في المناسبة في الموسود و صار من قبيل العلوم ذهبت فائدة الوهم في معن النفس و انتفت النمر التسبح الموسود المعالية المسبحانه و تعالى ألما من المحمد الموسود المعالية الموسود المعالية الموسود المعالية الموسود الموسود المعالية الموسود المعالية الموسود الموسود المعالية الموسود المعالية الموسود المعالية الموسود الموسود الموسود المعالية الموسود الموسود المعالية الموسود الموسود المعالية الموسود الموسود الموسود الموسود الموسو

٩ ﴿ فَصَلَ فِي أَنَا الصَرِيحِ مِنَ النَّسِبِ أَيْمَا يُوجِدُ للمتوحَشِينَ فِي القَفْرِ مِنَ العَرْبُومِنِ فِي مِعْنَاهِمِ ﴾ وذلك لمسااختصوا بهمن نكدالميش وشظف الاحوال وسوءالمواطن حملتهم عليهاالضرورة التيءينت لهم تلك القسمة وهيلاكان معاشهم من القيام على الابل و تناجها ورعايتها والابل تدعو هم الى التوحش في القفر لرعيها من شجره و تناجها في رماله كما تقدم والقفر مكان الشظف والسغب فصار لهم الفاً وعادة و ربيت فيه أجيا لهم حتى تمكنت خاقاو جبلة فلا ينزعاا يهمأ حدمن الاممأن يساهمهم في حالهم ولاياً نسبهمأ حدمن الاحيال بل لووجه د واحدمنهم السبيل الىالفرار من حاله وأمكنه ذلك لمساتركه فيؤمن عليهم لاجل ذلك من اختسلاط أنسابهم وفسادهاولاتزال بينهم محفوظة صريحة واعتبرذلك في مضرمن قريش وكنانة وثقيف وبني أسدوهسذيل ومن جاورهم من خزاعة لماكانوا أهل شظف ومواطن غيرذات زرع ولاضرع وبعدوا من أرياف الشام والعراق ومعادنالأدم والحبوبكيفكانتأنسابهم صريحة محفوظة لميدخلها اختلاط ولاعرف فيهم شوب * وأما العربالذين كانوابالتسلول وفي معادن الخصب للمراعي والعيش من حمير وكهلان مثل لخمو جذام وغسان وطيئ وتضاعةواياد فاختلطتأ نسابهموتداخلتشعوبهم فغىكلواحدمن بيوتهممنالخلافعندالناسماتعرف وانما جاءهم ذلك من قبل العجم ومخالطتهم وهم لايمتبرون المحافظة على النسب في بيوتهم وشعوبهم وأنمياهم ذاللعرب فقط * قال عمر رضي الله عنه تعلموا النسب ولا تكونوا كنبط السوادا ذاستل أحدهم عن أصله قال من قرية كذاهذا الىمالحق هؤلاءالمربأهل الارياف من الازدحام معالناس على البلدالطيب والمراعي الخصيبة فكثر الاختلاط وتداخلت الانساب وقدكان وقع في صدر الاسلام الانتماء الى المواطن فيقال جند قتسرين جند دمشق جنسدالعواصم وانتقل ذلك الي الاندلس ولم يكن لاطراح العرب أمر النسب وانيسا كأن لاختصاصهم بالمواطن بعدالفتح حتى عرفوابهاوصارت لهم علامة زائدة على النسب يتميزون بهاعنيدأ مراثهم ثم وقع الاختلاط في الحواضر مع العجم وغيرهم وفسدت الإنساب بالجلة وفقسدت ثمرتها من العصبية فاطرحت ثم تلاشت القبائل ودثرت ندثرت المصاية بدثور هاوبتي ذلك في البدوكا كان والتوارث الارض ومن عليها

الامام وتفقه عليهما في الفقه والاصول والكلام ثملز مشيخناأ باعبدالله الايلي وتضلع من معارفه فاستبحر وتفجرت ينابيع العلوممن مداركه ثمارتحل الي تونس فى بعض مذاهبه سنة أربعين ولقىشيخناالقاضي أباعبد الله بن عبد السلام وحضر مجلسه وأفادمنه واستعظم رتبته في العلم وكان ابن عبد السلام يصغى اليهويؤثر محله ويعرف حقهحتي لقدز عمو ألهكان يخلو بهفي بيته فيقرأ عليه فصل التصوف من كتاب الاشارات لابن سينالماكان هوأحكم ذلك الكتاب على شيخنا الايلي وقرأعليه كثيرامن كتاب الشفاء لابن سينا ومن تلاخص كتب أرسطو (٢) ومن الحساب والهندسة والفرائض عــــلاوة على ماكان يحمله من الفقه والعربية وسائر علوم الشريعة وكانت له في كتب الخلافيات يدطولي وقدم عالية فعرف له ابن عيد السلام ذلك كله وأوجب حقهوانقلب الي تلمسان (٢) بساض بالاصل

١٠ ﴿ فَصَلَ فِي احْتَلَاطُ الْأَنْسَابُ كَيْفَ يَقْعَ ﴾

(اعلم) أبه من البين أن بعضامن أهل الانساب يسقط الى أهل نسب آخر بقر ابة اليهم أو حلف أو ولاء أو لفر ار من قومه بجناية أصابها فيدعى بنسب هؤلاء ويعدم في ثمر انه من النعرة والقود و حمل الديات وسائر الاحوال واذا وجدت عمر ات النسب فكأ نه وجد لا نه لا معني لكو نه من هؤلاء ومن هؤلاء الاجريان أحكامهم وأحوا لهم عليه وكأ نه التحم بهم ثم أنه قديتناسي النسب الاول بطول الزمان ويذهب أهل العلم به فيحفى على الاكثر وما زالت الانساب تسقط من شعب الى شعب ويلتحم قوم بالخرين في الجاهلية والاسلام والعرب والعجم * وانظر خلاف الناس في نسب آل المنذر وغيرهم يتين لك شيء من ذلك ومنه شأن بجيلة في عرفة بنهم ثمة لما ولاه عمر عن ذلك عليم فسألو ها الاعفاء منه وقالو اهو فينالزيق أي دخيل ولصيق و طلبوا أن يولى عليهم جريرا فسأله عمر عن ذلك فقال عرفجة صدقوا يا أمير المؤمنين أنارجل من الازد أصبت دما في قومي و لحقت بهم و انظر منه كيف اختلط عرفجة بجيلة ولبس جلدتهم و دعى بنسبهم حتى تر شح للرياسة عليهم لولاعلم بعضهم بوشا مجه ولوغف اواعن ذلك و امتدالز من النهو من المهود و التدالو من العهد و المتدالز من التوسي بالجلة و عدم بم بكل و جه و مذهب فافه مه و اعتبر سر الله في خليقته و مثل هذا كثير المدالا العهد و المتدالة من العهد و و التدالو من العهد و و التدالو و قالهم و البه و فضله و كرمه

(١١) ﴿ فَصَلَ فِي أَنَ الرياسة لا تَزَالَ فِي نَصَابِهَا الْخَصُوصِ مِنَ أَهِلَ الْعَصِيمَ ﴾

(اعلى) أن كل حىأو بطن من القبائل وان كانواعصابة واحدة لنسبهم العام ففيهم أيضاعصبيات أخرى لا نساب خاصة هي أشدالتحاما من النسب العام هم مثل عشير واحد أو أهل بيت واحداً وأخوة بنى أب واحد لامثل بني الع ربين أو الا بعدير فهؤ لاء أقعد بنسبهم المخصوص و يشار كون من سواهم من العصائب فى النسب العام و النعرة تقع من أهل نسبهم المخصوص و من أهل النسب العام الاأنها في النسب الحاص أشد لقرب اللحمة و الرياسة فيهم انما تكون في نصاب واحد منه من ولا تكون في الكل ولما كانت الرياسة المات تكون بالغاب وجب أن تكون عصبية ذلك النصاب أقوى من سائر العصائب ليقع الغلب بهاوتتم الرياسة لاهلها فاذا و جب ذلك تعمين أن الرياسة عليهم لا ترال في ذلك النصاب المحصوص أهل الغلب عليهم اذلو خرجت عهم وصارت فى العصائب الاخرى النازلة عن عصابتهم في الغلب لما تمت هم الرياسة فلا ترال في ذلك النصاب متناقلة من فرع عملهم إلى فرع ولا تنقل الاالى الاقوى من فروعه لم الغلب المناهم في المناهم في الغلب فى المصبية ومنه تعين من فروعه لم المناهم في النصاب المخصوص بها كاور رناه استمر الرياسة في النصاب المخصوص بها كاور رناه استمر الرالوياسة في النصاب المخصوص بها كاور رناه

١٢ (فصل في أن الرياسة عني أهل المصبية لا تكون في غير نسبهم)

وذلك أن الرياسة لا تكون الابالغلب والغلب انمايكون بالعصبية كاقدمناه فلابد في الرياسة على القوم أن تكون من عصبية غالبة لعصبياتهم واحدة واحدة لان كل عصبية منهم اذا أحست بغلب عصبية الرئيس لهم أقر وا بالاذعان والا تباع والساقط في نسبهم بالجملة لا تكون له عصبية فيهم بالنسب الماهو ملصق لزيق وغاية التعصب له بالولاء والحلف و ذلك لا يوجب له غلبا عليهم البتة واذا فرضنا أنه قد التحميهم واختلط و تنوسي عهده الاول من الالتصاق وابس جلدتهم و دعي بنسبهم فكيف له الرياسة قبل هذا الالتحام أو لاحدمن سافه و الرياسة على القوم المات واحد تعين له الغلب بالعصبية فالاولية التي كانت لهذا الملصق قد عرف فيها التصاقه من النسخ الفاسية وموجود في النسخة التونسية و اثباته أولى ليطابق كلامه أولا الفصل ۱۲) هدذا الفصل ساقط من النسخ الفاسية وموجود في النسخة التونسية و اثباته أولى ليطابق كلامه أول

وانتصبالتدريس العلموبثه فملأ المغرب معارفو تلميذا الىأناضطرب المغسرب بمدواقعةالقدوان تمهلك السلطان أبوالحسن وزحف أبوعنان الى تلمسان فملكها سينة ثلاث وخمسان فاستخلص الشريف أباعيد الله واختاره لمجلسه العملي معمن اختارهمن المشيخة وزحف به اليفاس فتبرم الشريف من الاغــتراب ورددالشكوي وعرف السلطان ذلك وارتابيه ثم بلغه أثناء ذلك ان عثمان ابن عسدالرحمن سلطان تلمسان أوصاه عملي ولده وأودع لهمالاعنـــدبعض الاعيان من أهل تلمسان وانالشريف مطلع عملي ذلك فانتزع الوديعة وسخط الثريف بذلك ونكبسه وأقام فياعتقىاله أشهرا ثم أطلقهأولست وخمسين وأقصاه نمأعتبه بسد فتح قسنطنة وأعادهالي مجلسه الىأن هلك السلطان آخر تسعوخمسين وملكأبو حوبن يوسف بن عبد الرحمن تلمسان من يد بني

مزين واستدعى الشريف من فاس فسرحه القائم بالامريومئذالون يرعمربن عدالله فانطلق الى تلمسان وأطلقهأبوخمو براحتيمه وأصهر لهفيابنته فزوجها اياهو بني لهمدرسة جعل في بعض جوانبهامدفن أبيه وعمهوأقامالشريف يدرس العلماليأن هلك سنة احدى وسمعين وأخبرني رحمه الله أزمولدهسنةعشر (ومنهم صاحبنا) الكاتب القاضي أبوالقاسم محسدبن يحي البرحي من برجة الانداس كانكاتب السلطان أبي عنان وصاحب الانشاء والسرفي دولتهوكان مختصابه وأثيرا لديهوأصله من برجــة الاندلس نشأبهاواجبهدفي العإوالتحصيل وقرأوسمع وتقفهءلي مشيخة الاندلس واستحر فيالادب وبرز فيالنظموالنثروكان لايجارى فى كرم الطباع وحسن المعاشرة ولين الجانب وبذل البثير والمعروف وارتحل الى بجاية في عشر الاربعين وسبعمائة وبهماالاميرأبو زكريا إن السلطان أبي

تكون موروثة عن مستحقها الحاقلنا من التغلب العصبية وقديتشوف كثير من الرؤساءع إلقبائل والعضائب الى أنساب يلهجونبهاامالخسوصية فضيلة كانت فيأهل ذلك النسب من شجاعة أوكر مأوذكركيف اتفق فينزعون الىذلك النسب ويتورطون بالدعوي في شعوبه ولايملمون مايوقعون فيه أنفسهم من القدح في رياستهم والطمن في شرفهم وهــذاكثير في الناس لهــذا المهدفين ذلك ما يدعيه زنانة جملة انهم من العرب و منسه ادعاء أو لا درباب المعروفين بالحبجازيين من بني عامراً حدشعوب زغبة أنههم من بني سليم ثم من الشريد منهم لحق جدهم ببني عامر نجارايصنع الحرجان (١) واختبط بهم والتحم بنسبهم حتى رأس عليهم ويسمونه الحجازى ﴿ وَمَنْ ذَلْكُ ادْعَاء بى عبدالقوي بن العباس بن توجين أنهم من ولدالعب اس بن عبد المطلب رغبة في هذا النسب الشريف وغلطا باسم العباس بنعطية أبى عبدالقوى ولم يعسلم دخول أحدمن العباسيين الي المغرب لأنهكان منذأ ول دواتهــمعلى دعوة العلويين أعدائهم من الادارسة والعبيديين فكف يسقط العباس الي أحدمن شيعة العلويين وكذلك مايدعيه أبناءز يانملوك تلمسانمن بنىعبدالواحدأنهممن ولدالقاسم بنادر يس ذها باالي مااشتهر فى نسبهمأنهم من ولد القاسم فيقولون بلسانهم الزناتي أنت القاسم أى بنو القاسم ثم يدعون أن القاسم هذا هو القاسم بن ادريس أو القاسم ابن محمدبن ادريس ولو كان ذلك صحيحا فغاية القاسم هذا أنه فر من مكان سلطانه مستحير ابهم فكيف تتمله الرياسة عليهم في باديتهم وانما هو غلط من قبل اسم القاسم فانه كثير الوجود في الادار سة فتوهموا أن قاسمهم من ذلك النسبوهمغيرمحتاجين لذلك فانمنالهمللملك والعزةانماكان بعصديتهمو لميكن بادعاءعلوية ولاعباسية ولاشيء من الانسابوا أعما يحمل على هذا المتقر بون الى الملوك بمنازعهم ومذاهبهم ويشتهر حتى يبعدعن الرد * ولقد بلغني عن يغمر اسن بن زيان مؤثل سلطالهم أنه لماقيل له ذلك أنكر ه وقال بلغت الزناتية مامعناه أماالد نياو الملك فنلناه بسيوفنالابهذا النسبوأمانفعه في الآخرة فمردودالي اللهوأعرض عن التقرب اليه بذلك * ومن هــذا الباب مايدعيه بنوسعد شيوخ بني يزيد من زن منهم من ولدأ بي بكر الصديق رضي الله عنه و بنو سلامة شيوخ بني يدلاتن من توجين أنهم من سليم والزواودة شيوخ رياح أنهم من أعقاب البرامكة وكذا بنومهني أمراءطي عالمشرق يدعون فيما بلغناأنهم من أعقابهم وأمثال ذلك كثير ورياستهم في قومهم ما نمة من ادعاء هذه الانساب كماذكر ناه بل تعين أن يكونوامن صريح ذلك النسب وأقوى عصبياته فاعتبره واجتنب المغالط فيمه ولأنجعل من هذا الباب الحاق مهدى الموحدين بنسب العملوية فان المهدى لم يكن من منبت الرياسة في هر ثمة قومه و أنمار أس عليهم بعداشتهاره بالعلموالدين ودخول قبائل المصامدة فيدعو تهوكان معذلك من أهل المنابت المتوسطة فيهسم والله عالم الغيبوالشهادة

۱۳ (فصل في أن البيت و الشرف بالاصالة و الحقيقة لاهل العصبية و يكون لغير هم بالمجاز و الشبه) و ذلك أن الشرف و الحسب المهاهو بالحسلال و معني البيت أن يعسد الرجل في آبا به أشر ا فامذكورين يكون له بولادتهم اياه و الانتساب اليهم بحلة في أهل جدته لما و قرفي نفوسهم من تجلة سلفه و شرفهم بحلا لهم و النساس في نشأتهم و تناسلهم معادن قال صلى الله عليه و سلم الناس معادن خيار هم في الحاسية للنه رقو التناصر فحيث تكون العصبية الحسب راجع الي الانساب و قد بينا أن ثمرة الانساب و فائدتها الماهي العصبية للنه رقو التناصر فحيث تكون العصبية و محتمية و المنتب في المناب و الشرف من الآباء و الشرف في فائدتها و الشرف و تفاوت البيوت في هذا الشرف بنفاوت العصبية لا به سرها و لا يكون المنفر دين من أهل الامصار بيت الابالمجاز و ان توهموه في خرف من الدعاوى و اذااعتبرت الحسب في أهل الامصار وجدت معناه أن الرجل منهم يعدسلفا في خلال الخير و مخالطة أهله مع و اذااعتبرت الحسب في أهل الامصار وجدت معناه أن الرجل منهم يعدسلفا في خلال الخير و مخالطة أهله مع

الركو نالى العافية مااستطاع وهسذا مغاير لسر العصبية التيهي ثمرة النسب وتعديدالآ باءلكنه يطلق عليه حسب وبت بالمجازلعسلاقة مافيهمن تعديدالآ باءالمتعاقبين علىطر يقةواحدةمن الخيرومسالكه وليسحسابالحقيقة وعلى الاطلاق وانثبتأ بهحقيقة فيهسما بالوضع اللغوى فيكون من المشكك الذي هوفى بعض مواضعهأ ولي وقد كونلليت شرفأ ولبالعصبية والخلال ثم ينسلخون منه لذهابها بالحضارة كاتقدم ويختلطون بالغمار ويبقي في نفوسهموسواس ذلك الحسب يعدون بهأنفسهم من أشراف البيوتات أهل العصائب وليسو امنهافي شيء لذهاب العصبية جملةوكثيرمن أهل الامصار الناشئين فى بيوت العرب أوالعجم لاول عهدهم موسوسون بذلك وأكثر مارسخ الوسواس في ذلك لبني اسرائيل فانه كان لهم بيت من أعظم بيوت العالم بالمنبت أو لالما تعدد في سلفهم من الانبياء والرسل من لدن ابر اهيم عايه السلام الي موسي صاحب ماتهم وشريةتهم ثم بالعصابية ثانياو ماآ تاهم الله بها من الملك الذي وعدهم بهثما نساخو امن ذلك أجمع وضربت عليهم الذلة والمسكنة وكتب عليهم الجلاءفي الارض وانفردوابالاستعبادللكفرآلافامن السنين ومازال هذاالوسواس مصاحبالهم فتجدهم يقولون هذاهاروني هذا من نسل يوشع هذامن عقب كالبهمذامن سبطيهو ذامع ذهاب العصبية ورسوخ الذل فيهممنذاً حقاب متطاولة وكثير من أهل الامصار وغيرهم المنقطعين في أنسابهم عن العصبية يذهب الى هذا الهذيان وقدغلط أبوالوليدبن رشدفي هذالماذكر الحسب في كتاب الخطابة من تلخيص كتاب المعلم الاول والحسب هوأن يكون من قوم قديم نزلهم بالمدينة ولم يتعرض لمساذكر ناه وليت شمعرى ماالذي ينفعه قدم نزلهم بالمدينه ان لم تدكن له عصابة يرهب بهسا جانبه وتحمل غيرهم على القبول منه فكأنه أطلق الحسب على تعديدالا باءفقط مع أن الخطابة انمهاهي استمالة من تؤثر استمالته وهمأهل الحلوالعقد وأمامن لاقدرة لهالبتة فلايلتفت اليهولايقىدرعلى استمالة أحدولا يستمال هووأهل الامصارمن الحضربهذه المثابة الاأن ابنرشدر بيفى جيلو بلدلم يمسارسوا العصبيةولا آنسوا أحوالهافبتي فيأمرالبيت والحسب على الامرالمشهو زمن تعمديدالآ باعلي الاطلاق ولميراجع فيمه حقيقة العصبةوسر هافي الخليقة والله بكل شي عليم

المسترقوا العبدان والموالي والتحموا به كافلناه ولم الاصطناع الماهو بواليهم لابانسابهم والمسترقوا العبدان والموالي والتحموا به كافلناه ضرب معهم أولك الموالي والمصطنعون بنسبهم في تلك العصبية والسرقوا العبدان والموالي والتحموا به كافلناه ضرب معهم أولك الموالي والمصطنعون بنسبهم في تلك العصبية والمسرقوا العبدة المنها كانها عصبتهم وحصل لهممن الانتظام في العصبية مساهمة في نسبها كافال صلى المة عليه وسلم مولى القوم منهم وسواء كان مولى رق أومولى اصطناع وحلف وليس نسب ولادته بنافع له في تلك العصبية اذهي مباينة المقوم منهم وسواء كان مولى رق أومولى اصطناع وحلف وليس نسب ولادته بنافع له في تلك العصبية المعاملة المنسب مفقودة لذهاب سرها عندالتحامه بهذا النسب الآخر وفقدانه أهل عصبيت في ميام المناعهم لا يتجاوزه الى شرفهم بل يكون أدون منهم على كل حال وهذا شأن الموالى في الدول و الحدمة كلهم فالهم المائية بالرسوخ في ولا يتها ألاترى الى موالى الاتراك في دولة في ولا المباس والي بني بر مك من قبلهم و بني نو بحت كيف أدركوا البيت والشرف و بنوا المجد و الاصالة بالرسوخ في ولا المباس والي بني بر مك من قبلهم و بني نو بحت كيف أدركوا البيت والشرف و بنوا المجد و الاصالة بالرسوخ في ولا المباس والي بني بر مك من قبلهم و بني نو بحت كيف أدركوا البيت والشرف و بنوا المجد و الاصالة بالرسوخ في ولا المباس والي بني بدام و كل دولة و خدمها المائي كون لهم البيت و الحسب بالرسوخ في ولا تها و ياصطناعها و يضمحل نسبه الاقدم من غير نسبه الوسوف في المسطناعها ذفيه سرالع صبية التي بها البيت والشرف في كان شرفه مشتقامن شرف مو اليه و بناؤه من نائم فلم ينف عد واصطناعه اذفيه سرالع صبية التي بها الدولة و لحمة الاسب ولادته و المي في نسب الاول في لهمة الاسبولا في المول في المنابعة المنابعة الذمون نسبه الاول في المنابعة المنابعة المنابعة المنابعة المنابعة ولاية ولمنابعة المنابعة ولمائة على المنابعة المنابع

بحى منفر دا بماكها على حين أقفس من رسم الكتابة والسلاغة فبادرت أهل الدولة الى اصطفائه وايثاره بخطة الانشاءوالكتابعن السلطان الى أن هلك الأمس أبوزكر ياونصبابنهممد مكانه فكتب عنه على رسمه شم هلك السلطان أبويحي وزحفالسلطان أبوالحسر الىافريقية واستولى على بجاية ونقل الامىر محمدا بأهله وحاشيته الى تلمسان كاتقدم فيأخياره فنزلأبو القاسم البرجي تلمسان وأقام بهاوا تصلخبره بأبي عنان ابن السلطان أبي الحسن وهويومئذ أمرها ولقيه فوقع من قلب بمكان اليأنكانتواقعةالقيروان وخلع أبوعنــان واستبد بالامرفاستكتبه وحملهالي المغرب ولم يسم به الى العلامة لانهآ ثربهامحدين آبي عمر بماكان أبوه يعلمه القرآن وربي محمدبداره فولاه العلامة والبرجي مرادف له في رياسته الى أن انقر ضو ا جميعاوهلكالسسلطانأ يو عنان واستولى أخوه أبو

سالمعلى ملك المغرب وغلب ابن مرزوق غيل هواه كا قدمناه فنقل البرحيمن الكتابة واستعملهفي قضاء العساكر فلم يزل على القضاء الىأن هلك سنة (١) ونمانين وأخبرني رحمه اللهأنمو لدهسسنةعشر (ومنهــمشــيخنا المعمر الرحالة)أبوعبدالله محمــــد ابن عبدالرزاق شيخوقته جلالةوتربة وعلماوخبرة بأهل بلده وعظمة فيهمم نشأ بفياس وأخـــذ عن مشيختهاوارتحل اليتونس فاقى القاضي أبااسحق بن عبدالر فيعوالقاضي أباعبد اللهالنفز آوىوأهل طبقتهم. وأخذعنهم وتفقه عليهم ورجع الي المغرب ولازم سننالاكابر والمشايخالي أنولاهالسلطانأ بوالحسن القضاء بمدينة فاس فأقام على ذلك الي ان جاء السلطان أبو ئنان من تلمسان بعدو اقعة القميروان وخلمه فعزله بالفقيه أبي عبدالله المغربي وأقامءطلا فىبيته ولمأ جمع السلطان مشيخة العلم (١) بياض بالاصل

عصيبته ودولته فاذاذهبت وصار ولاؤه واصبطناعه فيأخرى لم تنفعه الاولى لذهاب عصيتها وانتفع بالثانيسة لوجودها وهذاحال بنى برمك اذالمنقول أنهمكا واأهل بيت في الفرس من سدنة بيوت النارعندهم ولمساصاروا الى ولاء بني العباس لم يكن بالاول اعتبار وانمها كان شرفهم من حيث ولا يتهم في الدولة واصطناعهم وماسوي هذا فوهم توسوس به النفوس الجامحة ولاحقيقة له والوجو دشاهد بماقلناه وانأكر مكم عندالله أتقاكم والله (فصل في أن نهاية الحسب في العقب الواحد أربعة آباء) ﴿ اعلم ﴾ أن العالم العنصري بما فيــه كائن فاسد لامن ذو الهولامن أحو اله فالمكو نات من المعـــدن و النبات و جميع الحيوانات الانسان وغيره كائنة فاسدة بالمعاينة وكذلك مايعرض لهامن الاحوال وخصوصاالانسانية فالعيلوم تنشأثم تدرس وكذا الصنائع وأمثالها والحسب من العوارض التي تعرض للآ دميين فهوكائن فاسد لامحالة وليس يوجد لأحدمن أهل الخليقة شرف متصل في آبائه من لدن آدم اليه الاما كان من ذلك للنبي صلى الله عليه وسلم كرامة بهوحياطةعلىالسرفيهوأول كلشرفخارجية (١) كماقيل وهي الخروج الي الرياسة والشرف عن الضعة والابتذال وعدم الحسب ومعنادأن كل شرف وحسب فعدمه سابق عليه شأن كل محدث ثم اننهايته في أربعة آباء وذلكأن بانيالمجدعالم بمساعانا دفي بنائه ومحافظ على الخلال التيهي أسبابكو نهو بقائهوا بنهمن بعدهمباشر لابيه قدسمع منه ذلك وأخذه عنمه الأأنه مقصر في ذلك تقصير السامع بالشي عن المعاين له شم اذا جاءالثالث كان حظه الاقتفاء والتقليد خاصة فقصرعن الثاني تقصير المقلدعن المجتهد ثمراذا جاءالرا بع قصرعن طريقتهم جيلة وأضاع الخلال لحافظة لبناء مجدهم واحتقرهاو توهمأن ذلك البنيات لميكن بمعاناة ولاتكلف وانماهو أمروج للمسم منذأول النشأة بمجردا نتسابهم وليس بعصابة ولابخلال لمايرى من التجلة بين الناس ولايعلم كيف كان حدوثها ولاسبهاويتو همأنه النسب فقط فيربأ بنفسه عن أهل عصيته ويرى الفضل له عليهم وثوقا بمارا بي فيهمن استتباعهم وجهلابماأوجب ذلك الاستتباع من الحلال التي مهاالتو اضع لهم والاخذ بمجامع قلوبهم فيحتقرهم بذلك فينغصون عليه ويحتقر ونهويد يلون منهسواه من أهل ذلك المنبت ومن فروعه في غير ذلك العقب للاذعان لعصيبتهم كاقلناه بعدالوثوق بمايرضو نهمن خلاله فتنمو فروع هذاو تذوي فروع الاول وينهدم بناءبته هذافي الملوك وهكذافي بيوتالقبائل والامراءوأهل العصبية أجمع ثمفي بيوت أهمل الامصاراذا انحطت بيوت نشأت بيوت أخرىمن ذلك النسب ان يشأيذهبكم ويأت بخلق جديدوماذلك على الله بعز يزوا شتراط الاربعة في الاحساب انماهوفي الغالب والافقديد ثرالبيت من دون الاربعة ويتلاشى وينهدم وقديتصل أمرها الى الخامس والسادس الاأبهفي انحطاط وذهاب واعتبار الاربعةمن قبل الاجيال الاربعة بان ومباشر لهومقلدوهادم وهوأقل مايمكن وقداعتبرتالار بعةفي نهاية الحسب في بابالمدح والتناءقال صلى الله عليه وسلما غسالكريم ابن الكريم إبن الكريم ربك طائق غيور مطالب بذنوب الآ باءللبنين على الثوالث وعلى الروا بعوهذا يدل على أن الاربعة الاعقاب غاية في الانساب والحسب ومن كتاب الاغاني في أخبار عزيف الغواني أن كسري قال للنعمان هـل في العرب قيلة تشرف على قبيلة قال نعم قال بأىشى و قال من كان له ثلاثة آباء متوالية رؤساء شم اتصل ذلك بكمال الرابع فالبيت من قبيلته وطلب ذلك فلم يجده الافي آل حذيفة بن بدر الفز ارى وهم بيت قيس و آل ذي الجدين بيت شيبان و آل الاشعث بنقيس من كندة وآل حاجب بن زرارة وآل قيس بن عاصم المنقري من بني تميم فجمع هؤلاء الرهط ومن تبههم من عشائرهم وأقعد لهم الحكام والعدول فقام حذيفة بن بدرثم الاشمت بن قيس لقرا بته من النعمان ثم بسطام بن قيس بن شيبان ثم حاجب بن زرارة ثم قيس بن عاصم وخطبوا و نثر وافقال كسرى كلهم سيد يصلح ١) قوله خارجية أي حالة خارجية كذابهامش اه

لموضعه وكانت هذه البيو تات هي المذكورة في العرب بعد بني هاشم ومعهم بيت بني الديبان من بني الحرث بن كعب بيت العيني وهذا كله يدل على أن الاربعة الآباء نهاية في الحسب و الله أعلم

١٦ ﴿ فصل في أن الامم الوحشية أقدر على التغلب من سواها ﴾

(اعلم) انها كانت البدارة سببا في الشجاعة كافلناه في المقدمة الثالثة لاجرم كان هدا الجيل الوحشي أشد شجاعة من الحيل الآخر فهم أقدر على التغلب و انتزاع ما في أبدي سو اهدم من الامم بل الحيل الواحد تختلف أحواله في ذلك باخنلاف الاعصار فكلما نزلوا الارياف و تفنكوا النعيم وألفواعو الدالخصب في المعاش والنعيم تصمن شجاع به يمقدار ما نقص من توحشهم و بداو تهم و اعتبر ذلك في الحيوانات العجم بدواجن الظباء والبقد الوحشية والحمر اذازال توحشها بمخالطة الآدميان وأخصب عيشها كيف يختلف حاله في الانهاض والشدة حي في مشيقها وحسن أديمها وكذلك الآدمي المتوحش اذا أنس وألف و سببه أن تكون السجايا والطبائع اعلى هي عن المألوفات والموائد و اذاكان الغلب الامم الما يكون بالاقدام والبسالة فمن كان من هذه الاجيال أعر ق في السيدا و قوانطر في السيدا و قوانطر في المناف مضر مع من قبلهم من حيروكه لان السابقين الى الملك والنعيم ومع ربيعة المتوطنين أرياف المراق و نعيمه النبو مضر في بداوتهم و تقدمهم الآخر و ن الى خصب العيش و غضارة النبيم كيف أرهفت البداوة حدهم في المناف بلي طبي أو بني عامل بن صعصمة و بني سليم بن منصور من بده هما تأخروا في باديتهم و م تخلفها مذاهب الترف حتي صاروا أغلب على الامر منهم وكذا كل حي من العرب بلي نعيما وعيشا خصبا دون الحي الآخر فان الحي المتبدى يكون أغلب على الامر منهم وكذا كل حي من العرب سنة الله في خلقه المذاهب الورة و العدد و ناه خلقه المنافقة خلقه الدون الحي الآخر فان الحي المتبدى يكون أغلب الهوأ قدر عليه اذا تكافآ في القوة و العدد سنة الله في خلقه

١٧ ﴿ فَصَلَ فِي أَنَ الْعَايَةِ التِي تَجِرِ البِهَا الْعَصِيبَةِ هِي الْمَلْكُ ﴾

وذلك لاناقدمناان العصبية بهاتكون الحاية والمدافعة والمطالبة وكل أمريج معيه وقدمنا أن الآدمين بالطبيعة الانسانية يحتاجون في كلاج معالي وازع وحاكم يزع بعضهم عن بعض فلا بدأن يكون متغلبا عليه م بتلك العصبية والالم تتم قدر ته على ذلك وهد ألتغلب هو الملك وهو أمرزائد على الرياسة لان الرياسة انحاهي سود دو صاحب العصبية اذا بلغ الي رتبة طلب ما فوقها فاذا بلغ رتبة السود دو الاتباع و وجد السديل الي التغلب والقهر لا يتركه لانه مطلوب بلغ الي رتبة طلب ما فوقها فاذا بلغ رتبة السوية التي يكون بها متبوع فالتغلب الملكي غاية المصبية كاراً يت مم ان القبيل النفس ولا يتم اقتدارها عليه الإبالعصبية التي يكون بها متبوعا فالتغلب الملكي غاية المصبية كاراً يت ثم ان القبيل والمتحم جميع المصبيات فيها و تصير كأنها عصبية واحدة كبري والاوقع الافتراق المفضى الى الاختلاف والتنازع والمتناد علم التغلب على أهل عصبية أخرى بعيدة عنها فان كافأتها أوما نمتها كانوا أقتا لاواً نظاراً ولكل واحدة منهما التغلب التغلب على أهل عصبية أمن التعلب والتحكم أعلى من الغاية الاولي وأبعد وهكذا دائما حق تكافى بقوتها والتخلب الي قوتها وطلبت غاية من التغلب والتحكم أعلى من الغاية الاولي وأبعد وهكذا دائما حق تكافى بقوتها والمرمن يدها وصار الملك أجمع لها وان انتها المي قوتها ولم يقارن ذلك هم الدولة وانما الرن حاجها الى الاستظهار بأهل العصبيات انتظم الله وافق أون التظهر بهاعلى ما يعن من مقاصده او ذلك ملك آخر دون الاستظهار بأهل العصبيات انتظم الله وافقاً وانتها تستظهر بهاعلى ما يعن من مقاصده او ذلك ملك آخر دون الاستظهار بأهل العصبيات انتظم الله وافقاً والم الماسية على ما يعن من مقاصده او ذلك ملك آخر دون الاستظهار بأهل العصبيات انتظم الله الموالية المالية المالية المولية وانتها المالية المولية وانتها والم المنالة المولية وانتها والمكان ملك آخر دون الاستظهار بأهل المصالة والملك أخرى الملك أخرى المنالة المنالة والمكان المكاني من المنالة المنالة المكانية المكانية من المنالة المكانية من مقاصده وذلك ملك آخر دون الاستفاد المكانية المكانية والمكانية والمكانية

للتحليق بمجلسه والافادة مهم واستدعي شيخناأ با عبدالرزاق فكان يأخذعنه الحديث ويقرأ عليه القرآن برواياته في مجلس خاص الحهأن هلك مجلس خاص الحهأن هلك السلطان أبي عنان الي الخرين و آخرين من أهل المغسر بوالانداس كلهم لقيت وذاكرت وأفيدت المادة

(حديث النكبة من السلطان أبي عنان)

كان اتصالى بالسلطان أبي عنان آخر سنة ستو خمسين وقر بي واد ناني واستعماني في كتابته واختصنى بمجلسه في كتابته والتوقيع عنه فكثر المناظرة والتوقيع عنه السعايات حتى قويت عنده معدأن كان لا ينسبر عن صفائه ثم اعتل السلطان قد حصلت بيني و بين الامير عمد صاحب بجاية من الموحدين مداخلة أحكمها ما كان لسانى في دواتهما وغفلت عن التحفظ من وغفلت عن التحفظ من

مثل ذلك من غيرة السلطان، فساهو الاأشنفل بوجمه نمى اليه بعض المداة أن صاحب بجاية معتدمل في الغرارليسترجع بلدموبها يومئذوزير هالكمر عبدالله ابن على فانبعث السلطان لذلك وبادر بالقيض عليه وكان فيمانمي اليهأني داخلته فىذلك فقبض على وامتحنني وحبسنى ثمأطاق الامير محمداومازلتأنا فياعتقاله الىأن هلك وخاطبته ببن يدىمهلكه بقصيدة على أى حال لايالى أعاتب وأى صروف للزمان أغالب كغي حزناأني على القربنازح وأنيءبي دعوي شهو دىغائب وآنيءبيحكمالحوادثنازل تسالمنىطوراوطوراتحارب (ومنهافيالتشوق) سلوتهم الاادكار معاهد لهافي الليالي الغابر اتغرائب وانسيمالريحمنهم يسوقني اليهمو تصينىالبروقاللواعب وهي طويسلة نحسو مائتي بيت ذهبت عن حفظي فكان لهامنه موقع وهش لحاوكان بتلمسان فوعد

بإلافراجءني عنسد حلوله

الملك الستبدوهو كاوقع للترك في دولة بنى العباس ولصنها جةوزناتة مع كتامة ولبنى حمدان مع ملوك الشسيعة من العلوية والعباسية فقد ظهر أن الملك هو غاية العصبية وأنها اذا بلغت الى غايتها حصل للقبيلة الملك اما بالاستبداد أو بالمظاهرة على حسب ما يسعه الوقت المقارن الدلك و ان عاقها عن بلوغ الغاية عوائق كما نبينه و قفت في مقامها الى أن يقضي الله بأمره

المسبودك أن القبيل اذا غلب بعصبيها بعض الغلب استولب على النعمة بمقدار دوشارك أهسل النعم والخصب في وسبودك أن القبيل اذا غلب بعصبيها بعض الغلب استولب على النعمة بمقدار دوشارك أهسل النعم والخصب في نعمتهم وخصبهم وضربت معهم في ذلك بسهم وحصة بمقدار غلبها واستظهار الدولة بهافان كانت الدولة من القوة بحيث لا يطمع أحدف انتزاع أمرها و لامشار كتهافيه أدعن ذلك القبيل لو لا يتهاو القنوع بما يسوغون من نعمتها ويشركون فيه من حبايه الحالم الي شئ من منازع الملك و لأسبابه الماهمة مها النعيم و الكسب وخصب العيش و السكون في ظل الدولة الي الدعة و الراحة و الاخذ بمذاهب الملك في المبانى و الملابس و الاستكثار من ذلك و التأنق في به بمقدار ما حصل من الرياش و الترف و ما يدعو اليه من توابع ذلك فت ذهب خشونة البداوة و تضعف العصبية و البسالة و يتنعمون فيما آتاهم الله من البراه و رالضرور ية في العصبية حتى يصبير ذلك خلقا لهم و سجية فتنقص عصبيتهم و بسالتهم في الاحيال بعدهم بتعاقبها الى أن تنقرض العصبية فياذنون بالانقر اض و على وسجية فتنقص عصبيتهم و بسالتهم في الاحيال بعدهم بتعاقبها الى أن تنقرض العصبية فياذنون بالانقر اضوعلى مورة المعسية التي بها التغلب و اذا انقر ضت العصبية قصر القبيل عن المدافعة و الحماية فعنلاعن المطالبة و التهمتهم سورة المعسية التي بها التغلب و اذا انقر ضت العصبية قصر القبيل عن المدافعة و الحماية فعنلاعن المطالبة و التهمتهم الام مسورة المعسية التي بها التغلب و اذا انقر ضت العصبية قصر القبيل عن المدافعة و الحماية فعنلاعن المطالبة و التهمتهم الام مسورة المعرفة المناء فعند تبين أن الترف من عوائق الملك و الله و تي ملكم من يشاء

١٩ ﴿ فَصَلَّ فِي انْمُنَّ عُواتُقَ المَلْكُ حَصُولُ المُذَلَّةُ لِلْقَبِيلُ وَالْانْقَيَادَالَى سُواهُمُ

وسببذلك أنالمذلة والانقيادكاسران لسورة العصبية وشدتها فانا نقيادهم ومذلتهم دليل عني فقدا نهاأما رثمواللمذلة حتي عجزواعن المدافعةومن عجزعن المدافعة فأولي أن يكون عاجزاعن المقاومة والمطالبة واعتــبر ذلك في بني اسرائيل لمادعاهم موسي عايه السلام الى ملك الشام وأخبرهم بأن الله قد كتب لهم ملكها كيف نجزوا عن ذلك وقالوا ان فيها قوما حبارين وا الن بدخالها حتى يخرجوا منها أى يخرجهـــم الله تعـــالي منها بغــرب من قدرته غيير عصبيتناو تكون من معجز اتك ياموسي ولماعزم عليهم لجواوار تكبو االعصيان وقالو الهاذهب أنت وربك فقاتلاوماذلك الالمساآ نسوامن أنفسهممن العجزعن المقاومة والمطالبة كماتقتضيه الآيةومايؤ رفى تفسيرها وذلك بمساحصل فيهم من خلق الانقيادومار ثموامن الذل للقبط أحقابا حتى ذهبت العصبية منهم جملة مع أنهم لميؤ منواحق الايمان بماأخسبرهم بهموسي منأن الشأمهم وأن العمالقة الذين كانؤا باريحاءفريسستهم بحكم من الله قدر دلهم فأقصر واعن ذلك وعجز واتعو يلاعلى ماعلموا من أنفسهم من العجز عن المطالبة لماحصل لهممن خلق المذلة وطعنوا فيما أخبرهم به نبيهم من ذلك وما أمرهم به فعاقبهم الله بالتيه وهو أنهم تاهوا في قفر من الارضمايين الشأمومصرأر بعسين سنةلميأ ووافيها العمران ولانزلوامصرا ولاخالطوا بشرا كماقصه القرآن الهاظةالعمالقية بالشأموالقبط بمصرعليهم لعجزهم عن مقاومتهم كمازعموه ويظهرهن مساق الآية ومفهومها أنحكمةذلك التيهمقصودةوهي فناءالجيل الذين خرجو امن قبضسة الذل والقهر والقوة وتخلقوابه وأفسدوا منءصبيتهم حتى نشأ فىذلك التيه جيل آخرعز يزلا يعرف الاحكام والقهر ولايسام بالمذلة فنشأ ت لهـــم بذلك عصبية أخرى اقتدروا بهاعلى المطالبة والتغلب ويظهرلك من ذلك أن الاربعين سسنة أقل ماياً تى فيها فناء حيسل ونشأ تحيلآخر سبحان الحكيم العليم وفي هذا أوضح دليل على شأن العصبية وأنهاهى التي تكون بهاالمدافعية

والمقاومة والحماية والمطالبة وآن من فقدها عجز عن جميع ذلك كله ويلحق بهذا الفصل فيما يوجب المذلة القبيل شأن المفارم والضرائب فانا فالقبيل الغارم بين ما أعطوا اليدمن ذلك حتى رضو الملذلة فيه لان في المغارم والضرائب ضيما ومذلة لا يحتم له النقياد للذل والمدافعة والحماية ومن كانت عصبيته لا تدفع عنه الضيم فكيف له بالمقاومة والمطالبة وقد حصل له الانقياد للذل والمذاة عائقة والحماية ومنه قوله صلى الله عليه وسلم في شأن الحرث لمارأى سكة المحراث في بعض دور الانصار مادخلت هذه دارقوم الادخلهم الذل فهو دليل صريح على أن المغرم موجب للذلة هذا الى ما يصحب ذل المغارم من خلق المكروا لخديعة بسبب ملكة القهر فاذارأيت القبيل بالمغارم في ربقة من الذل فلا تطمعن لها بملك آخر الدهر ومن هناية بين لك غلط من يزعم أن زنانة بالمغرب كانواشاوية يؤدون المغارم لمن كان على عهدهم من الملوك وهو غلط فاحش كارأيت اذلو وقع ذلك لما استتب لهم ملك و لا يمت لهم دولة وانظر فيما قاله شهر براز ملك الباب البد من بن ربيعة لمنا طل عليه وسأل شهر برازاً ما نه على أن يكون اله فقال أنا اليوم منكم يدي في أيديكم وصورى معكم فرحبا بكم و بارك الله لناولكم و جزية نا اليكم النصر الكم والقيام بما تحبون و لا تدلو نا بالجزية فتوهنو نالعدوكم فاء تبرهذا فيما قلناه فانه كاف

٢٠ ﴿ فَصَلَ فَي أَنْ مَنْ عَلَامَاتُ اللَّكَ التَّنَافُسُ فَي الْحِلَالَ الْحَمِيدَةُ وَبِالْعَكُسُ ﴾

لم كان الملك طبيعياللانسان لما فيه من طبيعة الاجتماع كاقلناه وكان الانسان أقرب الى خلال الحير من خلال الشربآصل فطرته وقوتهالناطقةالعاقلةلانالشرانماجاءمن قبل القوى الحيوانيةالتي فيسه وأمامن حيثهو انسان فهوالي الخسيروخلالهأ قربوالملك والسياسة أنمسا كان لهمن حيث هوانسان لأنهاخاصة للإنسان لاللحيوانفاذنخلال الحيرفيههي التي تناسب السياسة والملك اذالخسيرهو المناسب للسياسة وقدذكر ناأن المجد لهأصل ينبني عليهو تتحقق بهحقيقته وهوالعصبيةوالعشميروفرع يتمموجوده ويكملهوهوالخملالواذاكان الملك غاية للعصبية فهوغاية لفروعهاومتمما تهاوهي الحسلاللان وجوده دون متمماته كوجو دشخص مقطوع الاعضاءأوظهوره عريانا بينالناس واذاكان وجودالعصبية فقط من غيراتحال الحلال الحميدة نقصا فيأهـــل البيوت والاحساب فمساطنك بأهل الملك الذى هوغاية لكل مجدونها ية لكل حسب وأيضا فالسمياسة والملك هي كفالةللخليق وخلافةللة فيالعبادلتنفيذأ حكامه فيهم وأحكام اللهفي خلقه وعباده أنمساهى بالحير ومراعاة المصالح كاتثهد بهالشرائع وأحكام البشرانماهي من الجهل والشيطان بخلاف قدرة المةسبحانه وقدره فأنه فاعل للحير والشرمعاومقدرهمااذلافاعلسواهفن حصلت لهالعصبية الكفيلة بالقدرة أونست منه خسلال الخيرالمناسسبة لتنفيذأ حكاماللةفىخلقه فقدتهيأللخلافة فىالعباد وكفالةالخلق ووجدت فيهالصلاحيةلذلك وهـــذا البرهان أوثق من الاول وأصحمبني فقد تبين أن خلال الخير شاهدة بوجو دالملك لمن وجدت له العصبية فاذا نظر نافي أهل العصبية ومن حصل لهم الغلب على كثير من النواحي والامم فوجدناهم يتنافسون في الخير وخلااه من الكرم والعفوعن الزلات والاحتمال من غيرالقادر والقرى للضيوف وحمل الكل وكسب المعدم والصبرعلى المكاره والوفاءبالمهدو بذلالاموال فىصون الاعراض وتعظيم الشريعة واجلال العلماء الحاملين لهب والوقوف عنسد مايحددونه لهممن فعلأوترك وحسن الظن بهمواعتقادأهل الدين والتبرك بهمور/غبةالدعاءمنهم والحياءمن الاكابروالمشايخو توقيرهمواجلالهموالانقيادالي الحق معالداعي اليهوا نصاف المستضعفين من أنفسهم والتبسدل فيأحوالهموالانقيادللجق والتواضع للمسكين واستماع شكوى المستغيثين والتدين بالشرائع والعبادات والقيام عليهاوعلى أسبابهاو التجافي عن الغدر والمكر والخديمة ونقض العهدو أمثال ذلك علمنا أن هـــذه خلق السياسة ودحصلت لديهم واستحقوا بهاأن يكونواساسة لمن تحت أيديهم أوعلى العموم وأنه خيرساقه الله تعالى اليهم مناسب

بفاس ولخمس ليال من حلوله طر قمه الوجع وهلك لخس عشرة ليسلة في رابع وعشرين من ذى الحجـة خاتم تسع وخمسين وبادر القائم بالدولة الوزير الحسن ابن عمر الياطلاق جماعة. من المعتقلين كنت فيهم فخلعء لمى وحملني وأعادني الىماكنت عليـــه وطلبت منهالانصراف الى بلادى فأبيءلي وعاماني بوجسوه كرامت ومذهب احسانه الى أن اضـطرب أمره وانتقضعليه بنومرين وكانماقدمناهفيأخبارهم (الكتابةعن السلطان أبي سالم في السرو الانشاء) ولماحازالسلطان أبوسالم من الاندلس لطلب ملكه ونزل بجيل الصفيحة من بلادغمارة وكان الخطيب ابن مرزوق بف اس فشت دعوته سراواستعان بيعلى أمره بمساكان بيني وبسين أشياخ بني مرين من المحبسة والائتلاف فحملتالكثير منهمعلى ذلك وأجابوني اليه وأنا يومئذا كتبعن القائم بأمربني مرين منصوربن

سليمان بن منصور بن عد الواحدبن يعقوب بنعبد الحق وقد نصمو وللماك وحاصروا الوزير حسن ابن عمر وسلطانه السيعيد ابنأبي عنان بالبلدالحريد فقصدني ابن مرزوق في ذلكوأو صلالي كتاب السلطان أبي سالم بالحض على ذلك واحمال الوعد فمهوألق على حملته فنهضت بهوتقدمت اليشيوخ بني مرين و أمرا ، الد و لة بالتحريضعلي ذاكحتي أجابوا وبمثابن مرزوق الىالحسن بن عمر يدعوه الى طاعة السلطان أبى سالم وقدنيجرمن الحصار فبادر الىالاجابة واتفق رأى بني مرين على الانفضاض عن منصور بن سلمان والدخولالىالبلد الجديد فلما تم عقدهم على ذلك نزعت الي الساطانأبي سالمفي طائفة منوجوه أهل الدولة كان منهم محمد ابن عثمان بن الكاس المستد بعددلك بملك المغرب على سلطانه وكان

ذلك النزوعمبدأ حظه

لعصبيهم وغابهم وليس ذلك سدى فيهم ولاو جدعبنامهم والملك أنسب المراتب والخيرات لعصبيتهم فعلمنا بذلك أنالله تأذن لهم بالملك وساقه البهم وبالعكس من ذلك اذا تأذن الله بانقر اض الملك من أمة حملهم على ارتكاب المذموماتوانتحال الرذائل وسلوك طرقها فتفقدالفضائل السياسية منهم جملةولا تزال فى انتقاص الى أن يخرج الملك من أيديهم ويتبدل بهسواهم ليكون نعياعليهم في ساب ما كان الله قدآ تاهــم من الملك و جعــل في أيديهم من الخيرواذا أردناأن نهلك قريةأم نامترفيها ففسقوا فيها فحق عليها القول فدم ناها تدميرا واستقر ذلك وتتبعه فىالاممالسابقــةُّتجدكشيرامــاقلناهورسمناهواللهّيخلقمايشاءويختار (واعلم) أنمنخــــلالالكمال ألتي يتنافس فيهاالقبائل أولو العصبية وتكون شاهدة لهم بالملك اكر امالعلماء والصالحين والاشراف وأهل الاحساب واصناف التجار والغرباءوا نزال الناس منازلهم وذلك أن اكر ام القبائل وأهـــل العصبيات والعشائر لمن يناهضهم فيالشرف ويجاذبهم حبل العشير والعصبية ويشاركهم في انساع الجاءأ مرطبيعي يحمل عليه فى الاكثر الرغبــة فى الجاهأوالمخافة من قومالمكرمأوالتماس مثلهامنه وأماأمثال هؤلاء بمن ليس لهم عصبية تتقي ولاجاه يرتجي فيندفع الشك في شأن كرامتهم ويتمحض القصد فيهمأ نه للمنجد وانتحال الكمال في الخلال والاقبال على السياسة بالكلية لاناكرام أقتاله وأمثاله ضروري في السياسة الخاصة بين قبيلة و نظيرا ثه واكرام الطارين من أهل الفضائل والخصوصيات كالفي السياسة العامة فالصالحون للدين والعلماء للجاءاليهم في اقامة مراسم الشريعية والتجار للترغيب حتى تعم المنفعة بمافي أيديهم والغرباءمن مكارم الاخلاق وانزال الناس مناز لهمه من الانصاف وهومن المدل فيعلم بوجود ذلك من أهمل عصبيته انتماؤهم للسياسة العامة وهي الملك وأن الله قد تأذن بوجو دها فيهم لوجودعالاماتها ولهذا كانأول مايذهب من القبيل أهل الملك اذاتأذن الله تعالي بسلب ملكهم وسلطانهم اكرام هذا الصنف من الخلق فاذار أيته قد ذهب من أمة من الامم فاعلم أن الفضائل قد أخذت في الذهاب عنهم وارتقب زوالالملكمنهمواذا أرادالله بقومسوأ فلامردلهوالله تعالىأغلم

٢١ ﴿ فصل في أنه اذا كانت الامة وحشية كان ملكها أوسع ﴾

وذاك لانهم أقدر على التغلب والاستبداد كاقاناه واستعباد الطوائف المدرتهم على محاربة الامم سواهم ولانهم يتنزلون من الاهلين منزلة المفترس من الحيوانات العجم وهؤلاء مثل العرب وزناتة ومن في معناهم من الاكراد والتركان وأهل اللثام من صهاجة وأيضافه ؤلاء المتوحشون ليس لهم وطن برتافون منه ولا بلد يجنب ون اليسه فنسبة الاقطار والمواطن البهم على السواء فلهذا لا يقتصر ون على ملكة قطر هم وما جاورهم من البلاد ولا يقفون عند حدوداً فقهم بل يطفر ون الي الاقاليم البعيدة ويتغلبون على الامم النائية وانظر ما يحكي في ذلك عن عمر وضى عند حدوداً فقهم بل يطفر ون الي العراق فقال ان الحجاز ليس لكم بدار الاعلى النجعة ولا يقوي عليه أهله الابذلك أين القراء المها جرون عن موعد الله سيروافي الارض التي وعدكم انته في الكتاب أن يورث كموها فقال الإبذلك أين القراء المها جرون عن موعد الله سيروافي الارض التي وعدكم انته في الكتاب أن يورث كموها فقال اليظهر وعلى الدين كله ولوكر والمشركون واعتبر ذلك أيضا بحال العرب السالفة من قبل مثل التبابعة وحميركيف كانوا يخطون من المعارب من الما مرب من الما المرب من الما والما والمهار وامن الاقليم الاول و مجالاتهم منه في جوار السودان الى الاقليم الرابع والبخامس في بمالك الاندلس من غير واسطة و هذا شأن هذه الامم الوحشية فلذلك تكون دولتهم أوسع نطاقا والبخامس في بمالك الاندلس من غير واسطة و هذا شأن هذه الامم الوحشية فلذلك تكون دولهم أوسع نطاقا وابعد من مراكرها باية و التهيقدر الليل والنهار وهو الواحد القهار لاشريك له

٢٢ ﴿ فَصَلَ فَي أَن المُلكُ اذَاذَهُ بُعَن بَعْض الشَّعُوبِ مِن أَمَةَ فَلا بِدَمَن عُودِهُ الْمُحْدِدِةِ فَلا بِدَمَن عُودِهُ الْمُحْدِدِةِ فَلَا بِدَمْن عُودِهُ الْمُحْدِدِةِ فَلَا بِدُمْن عُودِهُ الْمُحْدِدِةُ فَلَا بِعُرْدُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ

والسبب فى ذلك أن الملك انمــاحصل لهــم بعدسورة الغلب والأذعان لهــم من سائر الاممسواهــم فيتعين منهم

الماشرون للإمم الحاملون لسرير الملك ولا يكون ذلك لجيمهم لماهم عليه من الكثرة التي يضيق عها نطاق المزاحة والغيرة التي تجدع أنوف كثير من المتطاولين للرتبة فاذا تمين أولث القائمون بالدولة انفمسوافي النمي وغرقوافي محرالترف والحصب واستعبدوا اخوانهم من ذلك الحيل وأنققوهم في وجوء الدولة ومذاهبها وبتى الذين بعدوا عن الامروك حواعن المشاركة في ظل من عز الدولة التي شاركوها بنسبهم و بمنجاة من الهرم لبعدهم عن الترف وأسبابه فاذا استولت على الاولين الايام وأباد غضراء هم الهرم فعلب خهم الدولة وأكل الدهر عليهم وشرب بما أرهف النعيم من حدهم واشتفت غي يزة الترف من ما ثهم و بلغواغا يهم من طبيعة التمدن الانساني والتغلب السياسي (شعر)

كدودالقزينسج ثميفني * بمركز نسجهفي الانعكاس

كانت حينش ذعصبية الآخرين موفورة وسورة عابهم من الكاسر محفوظة وشارتهم في الفلب معلومة فتسمو المالم الى الملك الذي كانوا ممنوعين منب بالقوة الغالبة من جنس عصبيتهم وتر تفع المنازعة لماعرف من غلبهم في ستولون على الامرويصير اليهم وكذا يتفق فيهم مع من بق أيضا منتبذا عنه من عشائر أمتهم فلا يزال الملك ملجأ في الامة الي أن تتكسر سورة العصدية منها أو يفني سائر عشائر هاسنة الله في الحياة الدنيا والآخرة عندر بك للمنقين واعتبر هذا باوق في العرب لما انقرض مالك عادقام بعمن بعدهم اخوانهم من محود ومن بعدهم اخوانهم النبا بعة من حمير أيضاو من بعدهم الأذواء كذلك ثم المسالقة ومن بعدهم اخوانهم من العدهم الساسانية حتى تأذن الله بانقرض أمم الكينية ملك من بعدهم الساسانية حتى تأذن الله بانقرض أمم المالكينية ملك من بعدهم أمالما المربر بالمغرب لما انقرض أمم همر وانتقل الي اخوانهم من الروم وكذا البربر بالمغرب لما انقرض أمم همر وانتقل الي اخوانهم من العدهم ثم المصامدة ثم من بقى من شعوب زئاتة وهكذا اسنة الله في عباده وخلقه وأصل هذا كله الماكي ون بالعصبية وهي متفاوته في الاجيال والملوك يخلقه الترف ويذهب مما النقل بأخيع العصبيات وذلك المسمة من المعصبية مشاركة لعصبيتهم التي عرف العصبية بعران أو ماشاء الله من قدر ته فحينذ يخرج عن ذلك الحيل الي الحيل الذي أذن الله بقيامه بذلك التبديل كماوقع عمران أو ماشاء الله من قدر ته فحينذ يخرج عن ذلك الحيل الي الحيل الذي أذن الله بقيامه بذلك التبديل كماوقع المضرحين غلبواعي الامم والدول وأخذوا الامم من أيدي أهل العالم بعدان كانوامكم وحين عنه أحقابا المضرحين غلبواعي الامم والدول وأخذوا الامم من أيدي أهل العالم بعدان كانوامكم وحين عنه أحقابا

٣٢ ﴿ فُصَلَ فِي أَنَّ المُغْلُوبِ مُولِعَ أَبِدَا بَالْاقِتَدَا ءَبِالْغَالَبُ فِي شَعَارُ مُوزِيهُ وَمُحَلِّم وسائر أحواله وعوائده ﴾

والسبب فى ذلك أن النفس أبدا تعتقد الكمال فيمن غلبها وانقادت اليه امالنظره بالكمال بما وقرع نسدها من تعظيمه أولما تغالط بهمن أن انقيادهاليس لغلب طبيعي انماهو لكمال الغالب فاذا غالطت بذلك واتصل لهما حصل اعتقادا فا تتحلت جميع مذاهب الغالب و تشبهت به وذلك هو الاقتداء أولما تراه والدائم من أن غلب الغالب لهماليس بعصبية ولا قوة بأس وانماهو بما انتحلته من العوائد والمذاهب تغالط أيضا بذلك عن الغلب وهذار اجع للاول ولذلك تري المغلوب يتشبه أبدا بالغالب في ما بسه و مركبه وسلاحه في اتخاذها و اشكالها بل وفي سائر أحو العوا نظر ذلك في الابناء مع آبائه مكف تجدهم متشبهان بهم دا تماو ماذلك الالاعتقادهم الكمال فيهم وانظر الى كل قطر من الاقطار كيف يغلب على أهله زى الحامية و جند السلطان في الاكثر لامهم الغالبون لهم وأنهم اذا كانت أمة تجاور أخرى و لها الغلب عليها في سرى اليهم من هذا التشبه والاقتداء حظ كبيركما هو في الاندلس لهذا المهدم عامم الحلالقة فانك تجدهم يتشبهون بهم في ملابسهم وشاراتهم و الكثير من عوائدهم الاندلس لهذا المهدم عامم الحلالقة فانك تجدهم يتشبهون بهم في ملابسهم وشاراتهم و الكثير من عوائدهم

وخطة سمعادته بسماييله عندالسلطان فلماقدمت على السلطان بالصحيفة بماعندى منأخبارالدولة وماأجمعواعليمه منخلع منصيور بن سيلمان وبالموعدالذى ضريو ملذلك واستجفته فارتحل ولقينا البشر باجفال منصوربن سليمان وفرار مالي نواحي باديس و دخول بني مرين الي البلدالجديدواظهارالحسن ابن عمر دعوة السلطان أبي سالم ثم لقيتنا بالقصر الكس قبائل السلطان وعساكره علىراياتهمووزير منصور ابن سليمان مسعودبن رحو بن ماسى فلقاه السلطار الكرامة كما يحب واستوزره عوضانائب للحسن بن يوسف بن على ابن محمدالورتاجني السابق الميوزارتهلقيه بسلتة وقد غربهمنصور بنسليمان الى الاندلس فاستوزر. واستكفادولما اجتمعت العساكر عندده بالقصر صمدالي فاس ولقيه الحسن ابن عمر بظاهرها فأعطاه طاعته و دخل الى دار ملكه وأنافيركابه لخمس عشرة ليلةمن نزوعياليه منتصف

شعبان سنة ستبن وسمائة فرعى لى السأبقة واستعماني في كتابة سره والترسيل عنمه والانشاء لمخاطباته وكانأكثرها يصدرعني بالكلام المرسل بدونأن يشاركني أحد ممن ينتحل الكتابة في الاسجاع لضعف اتحالم اوخفاءالمعانى منها على أكثرالناس بخسلاف غيرالمرسل فانفردت يومئلندوكانمستغرباعند منهم منأهل هذدالصناعة شمأ خددت نفسي بالشعر وانشالء ليمنه بحور توسيطت بسين الاجادة والقصوروكان مماأ نشدته أياه ليسلة المولد النبوى من

أسرفن فيهجــــرىوفي تعذيبي أبن ت

سنةثلاثوستين

وأبين يومالبــين.مــوقف ساعة

لموادمشــغوف الفــؤاد كثيب

له عهد الظاعنين وقدغدا قلبي رهين صبابة ووحيب غربت ركائبهم ودمعي سافح

وأحوالهم حتى في رسم التماثيل في الجدر ان والمصانع والبيوت حتى لقد يستشعر من ذلك الناظر بعين الحكمة انه من على مات الاستيلاء و الامر لله و تأمل في هدذا سرقو لهدم العامة على دين الملك فانه من بابه اذا لملك غالب لن تحت يده و الرعيدة مقتدون به لاعتقاد الكمال فيده اعتقاد الابناء بآبائهم و المتعلمين بمعاميهم و الله العليم الحكيم و به سبحانه و تعالى التوفيق

٢٤ أ (فصل في أن الامة اذاغلبت وصارت في ملك غير هاأسرع البها الفناء)

والسبب فى ذلك والله أعلم ما يحصل في النفوس من التكاسل اذا ملك أمر هاعليها وصارت بالاستعباد آلة لسواها وعالة عليهم فيقصر الامل ويضعف التناسل والاعتمار انماهو عن جدة الامل ومايحدث عنهمن النشاط في القوى الحيوانية فاذاذهب الامل بالتكاسل وذهب مايدعواليه من الاحوال وكانت العصبية ذاهبة بالغاب إلحاصل عليهم تناقص عمرانهم وتلاشت مكاسبهم ومساعيهم وعجز واعن المدافعية عن أنفيهم بماخض دالغاب من شوكتهم فأصبحوامفابين لكل متغلب طعمة لكلآكل وسواءكانوا حصلواعلى غايتهم من الملك أو لم يحصلواو فيه والله أعلمسرآخر وهوأن الانسان رتيس بطبعه بمقتضى الاستخلاف الذي خلق به والرئيس اذاغلب على رياسته وكبحءن غاية عزه تكاسل حتىءن شبيع بطنه ورى كبده وهـ ذا موجود في أخلاق الاناسي ولقـــديقال مثله في الحيوانات المفترسةوا نهالانسافداذا كانت في ملكة الآدميين فلايزال هذا القبيل المملوك عليمة أمر دفي تناقص واضمحلال الى أن يأخذهم الفناء والبقاءلله وحده واعتبر ذلك في أمة الفرس كيف كانت قدملاً ت العالم كثرة ولمافنيت حاميتهم فىأيام العرب بقيمنهم كثيروأ كثرمن الكثيريقال انسعدا أحصى من وراءالمدائن فكانوا مائة ألف وسبعة وثلاثين ألفامنهم سبعة وثلاثون ألفارب بيت ولماتحصلوا في ملكة العرب وقبضة القهر لم يكن بقاؤهمالاقليلاو دثرواكأن نميكونوا ولاتحسبن أن ذلك لظلم نزل بهمأوعدوان شملهم فملكة الاسلام في العــــدل ماعلمتوا نماهي طبيعةفي الانسان اذاغاب على أمره وصارآ لةلغديره ولهـــذا انماتذعن لارق في الغااب أمم السو دان لنقص الانسانية فيهم وقربههممن عرض الحيوانات العجم كماقلناه أومن يرجو بانتظامه في ربقة الرق حصول رتبةأوافادة مالأوعز كايقع لممالك الترك بالمشرق والعلوج من الجلالقة والافرنجية بالاندلس فان العادة جارية باستحلاص الدولة لهم فلايأ نفو ن من الرق لما يأ ملونه من الجاه و الرتبة بإصطفاءالدولة و الله سيحانه و تعالى أعلموبهالتوفيق

٧٥ ﴿ فصل في أن الدرب لا يتغلبون الاعلى البسائط

وذلك أنهم بطبيعة التوحش الذى فيهم أهل انهاب وعيث ينتهبون ماقدر واعليه من غير مغالبة ولاركوب خطر ويفرون الي منتجمهم بالقفر ولايذهبون الميالمزاحف قوالمحاربة الااذا دفعو ابذلك عن أنفسهم فكل معقل أو مستصعب عليهم فهم تاركوه الي ما يدهون الي المزاحف والقبائل الممتنعة عليهم باوعار الحبال بمنجاة من عيمهم وفسادهم لانهم لا يتسنمون اليهم الهضاب ولا يحرف والصعاب ولا يحاولون الخطر وأما البسائط متي اقتدروا عليها بفدة ونعف الدولة فهي نهب لهم وطعمة لأكلهم يرددون عليهم ما الغارة والنهب والزحف لسهو الهامالي أن يصبح أهلها مغلبين لهم ثم يتعاورونهم باختلاف الايدى وانحراف السياسة الى أن ينقرض عمر انهم والتدوي وانحراف السياسة الى أن ينقرض عمر انهم والتدوية والاربغيره

٢٦ ﴿ فصل في أن العرب اذا تغلبو اعني أوطان أسرع اليها الخراب

والسبب في ذلك أنهم أمة وحشية باستحكام عوائد التوحش وأسبابه فيهم فصار لهم خلقا و جبلة وكان عدهم ملذ و ذالم افيه من الحروج عن ربقة الحكم وعدم الانقياد للسياسة وهذه الطبيعة منافية للممران ومناقضة له و خلية الاحوال العادية كلها عندهم الرحلة والتغلب و ذلك مناقض للسكون الذي به العمر ان ومناف له فالحجر مثلا

انمياحاجتهماليه لنصبهأ نافي للقدار فينقلونه من المناني ويخربونهاعليه ويعدونه لذلك والخشبأ يضاانمها حاجتهم اليهليعمروابه خيامهم ويتحذوا الاوتادمنه لبيوتهم فيخربون السقف عليه لذلك فصارت طبيعة وجودهم منافيسة للناءالذىهو أصلالعمر أن هذافي حالهم على العموم وأيضا فطبيعتهما نتهاب مافى أيدى الناس وأن رزقهم في ظلال رماحهموليسعندهم فيأخذأموال الناسحدينتهون اليه بلكلمامتدتأعينهم الىمال أومتاع أوماعون انتهبوه فاذاتم اقتدار همم على ذلك بالتغلب والملك بطلت السمياسة في حفظ أمو ال الناس وخرب الممر ان وأيضا فلاتهم يتلفون على أهمل الاعممال من الصنائع والحرف أعمالهم لايرون لهما قيمة ولاقسمطامن الاجر والثمن والاعمال كماسنذكره هيأصل المكاسب وحقيقها واذافسدت الاعمال وصارت مجانا ضعفت الآمال في المكاسب وانقبضت الايدىءن العمل وابذعر الساكن وفسدالعمر ان وأيضا فانهم ليست لجسم عناية بالاحكام وزجرالناس عن المفاسدو دفاع بعضهم عن بعض انمساهمهم ما يأخذو نهمن أموال الناس تهبا أومغر مافاذا توصلوا الى ذلك وحصلواعايه أعرضواعما بعده من تسديداً حوالهم والنظر في مصالحهم وقهر بعضهم عن اغراض المفاسدور بمافرضو االعقو باتفي الاموال حرصاعلي تحصيل الفائدة والجباية والاستكثار منها كماهو شأنههم وذلك ليس بمغن فى دفع المفاســـدو زجر المتعر ض لهـــا بل يكون ذلك زائدا فيها لاستسهال الغرم في جانب حصول الغرض فتبقى الرعايافي ملكتهم كأنها فوضي دون حكم والفوضي مهلكة للبشر مفسدة للعمر ان بماذكرناه منأن وجودالملك خاصة طبيعية للإنسان لايستقيم وجودهم واجتماعهم الابها وتقدم ذلك أول الفصـــل وأيضافهم متنافسون فيالرياسة وقلأن يسلمأ حدمتهم الامرلغيره ولوكانأ بادأوأ خادأوكبير عشميرته الافى الاقل وعلى كرممن أجل الحياء فيتعدد الحكام منهم والامراء وتختلف الايدى على الرعية في الجباية والاحكام فيفسم العمران وينتقض قال الاعرابي الوافدعلى عبدالملك لمساسأله عن الحجاج وأرادالتناءعايه عنسده بحسن السياسةوالعمران فقال تركته يظلموحدهوا نظرالي ماملكودو تغلبواعليلة منالاوطان من لدرالخليقة كيف تقوض عمرانهوأقفرسا كنهوبدأت الارض فيهغير الارض فالبمن قرارهم خراب الاقليلامن الامصار وعراق المربكذلك قدخرب عمرانهالذىكان للفرسأجمع والشام لهذا العهدكذلك وافريقية والمغرب لمساجازاليهسا بنوهلال وبنوسليم منذأ ولالمائة الخامسة وتمرسوا بهالثلثمائة وخسين من السمنين قدلحق بهاوعادت بائطه خرابا كلها بعدأن كانمابين السودان والبحر الرومي كله عمرانا تشهد بذلك آثار العمران فيدمن العالموتماثيل البناءوشواهدالقرى والمداثر والله يرثالارض ومن عليها وهوخيرالوارثين

٧٧ ﴿ فصل في أن العرب لا يحصل لهم الملك الابصبغة دينية من سوة أو ولاية المرابع المرابع

والسبب في ذلك أنهم لخلق التوحش الذى فيهم أصعب الامم انقيادا بعضه بم الممض للخلطة والانفة و بعد الهمة والمنافسة في الرياسة فقلما يجتمع أهو اؤهم فاذا كان الدين بالنبوة أو الولاية كان الوازع لهم من أنفسهم وذهب خلق الكبرو المنافسة منهم فسهل انقيادهم واجتماعهم وذلك بما يشملهم من الدين المذهب للغلطة والانفة الوازع عن التحاسد والتنافس فاذا كان فيهم النبي أو الولي الذي يبعثه معلى القيام بأمر الله ويذهب عنهم مذمومات الاخلاق ويأخذهم بمحمودها ويؤلف كلمهم لاظهار الحق تم اجتماعهم وحصل لهم التغلب والملك وهم معذلك أسرع الناس قبو لا للحق والهدى لسلامة طباعهم من عوج الملكات وبرامتها من ذميم الاخلاق الاماكان من خلق التوحش القريب المعاناة المتهي القبول الخيربيقائه على الفطرة الاولى وبعده عما ينطبيع في النفوس من قبيت خلق التوحش القريب المعاناة المتهي الفول الخيربيقائه على الفطرة الاولى وبعده عما ينطبيع في النفوس من قبيت الموائد وسوء الماكات فان كل مولود يولد على الفطرة كاور دفي الحديث وقد تقدم الموائد وسوء الماكات فان كل مولود يولد على الفطرة كاور دفي الحديث وقد تقدم

فشر بت بعدد هم بمساء غروب

ياناقعابالىتىب غلة شسوقهم رحمساك في عسدلي وفي تأنيبي

يستعذب الصــب الملام وانني

ماهاجنی طرب و لااعتساد الجوی

لولاتذكــرمنزلوحـيب أصــبو الى اطلال كانت مطلما

للبدر مهم أو كناس ريب

عبثت به أ يدى البــــــلي. وترددت

في عطفها للسدهر أي خطوب

تبــــــلى معـــاهدها وان عهودها

لیجرها وصسفی وحسن نسیمی

واذا الديار تعـــــر ضت

هــزُتِلذكراهاأُولى التشب

ايەعلى الصبر الجميسل فانە أنوي برين فؤادى المنهوب والسبب في ذلك أنهمماً كثر بداوة من سائر الامهوا بعد مجالا في القيفر وأغنى عن حاجات التيلول وحيوبها لاعتيادهم الشظف وخشونة العيش فاستغنو اعن غييرهم فصعب انقياد بعضهم لبعض لايلافهم مذلك وللتوحش ورثيسهم محتاج اليهم غالباللمصبية التي بهاالمدافعة فكان مضطرا الى احسان ملكتهم وترك مراغمتهم لئلايختسان عليه شأن عصبيته فيكون فيهاهلاكه وهلاكهم وسسياسة الماك والسلطان تقتضي أنيكون السائس وازعا بالقهر والالم تستقم سياسته وأيضافان من طبيعتهم كاقدمناه أخذمافي أيدي الناس خاصة والتجافي عماسوي ذلك من الاحكام بيتهم ودفاع بعضهم عن بعض فاذاما كموا أمة من الامم جعلواغاية ملكهم الانتفاع بأخدف ماأيديهم وتركواماسوى ذلك من الاحكام بينهم وربما جعلوا العقوبات على المفاسد في الامو ال حرصاعلي تكثير الحبايات وتحصيل الفوائد فلايكون ذلك وازعاور بمايكون باعثا بحسب الاغراض الباعثة على المفاسدواسها نة ما يعطي من ماله في جانب غرضه فتنمو المفاسد بذلك ويقع تخر يب العمر ان فتيق تلك الامة كانها فوضي مستطيلة أيدي بعضها على بعض فلايستقيم لهاعمر ان وتخرب سريعاشان الفوضي كاقدمناه فبعدت طباع العرب لذلك كله عن سياسة الملك وأنمايصيروناليها بمدانقلاب طباعهم وتبدلها بصبغة دينية تمحو ذلك منهم وتجعل الوازع لهممن أنفسهم وتحملهم على دفاع الناس بعضهم عن بعض كاذكرناه واعتبرذلك بدواتهم في الملة لمساسيد لهم الدين أمر السياسة بالشريعة وأحكامهاالمراعية لمصالح العمر انظاهر اوباطناو تتابع فيهاالخلفاء عظم حينث ذملكهم وقوى سلطانهم كانرستم اذارأى المسامين يجتمعون للصلاة يقول أكلعمر كبدى يعلم الكلاب الآداب ثم انهم بعدذلك انقطعت منهم عن الدولة أحيال نبذوا الدين فنسوا السياسةورجعوا الميقفرهم وجهلواشأن عصيتهم مع أهل الدولة ببعدهم عن الانقيادو اعطاءالتصفة فتوحشوا كما كانواو لم يبق لهممن اسم الملك الأأنهم من جنس الخلفاء ومن حيلهم ولمساذهب أمرالخلافة وانمحي رسمهاا نقطع الامر حملة من أيديهيه موغلب عليهه مالعجم دونههم وأقامو ابادية في قفارهم لا يعر فو ن الملك و لاسياسته بل قد يجهل الكثير منهماً نهم قد كان لهم ملك في القديم وما كان في القديم لاحدمن الامم في الخليقة ما كان لاجيا لهم من الملك و دول عادو ثمو دو العمالقة و حمير و التبابعة شاهدة بذلك ثم دولة مضرفي الاسلام بني أمية وبني العباس لكن بعدعهدهم بالسياسة لمانسو االدين فرجعو االى أصلهم من البداوة وقد يحصل لهم في بعض الاحيان غلب على الدول المستضعفة كما في المغرب لهذا المهد فلا يكون مآله وغايته الاتخريب مايستولون عايه من العمر ان كماقد مناه والله يؤتي ملكه من يشاء

٢٩ ﴿ فَصَلَّ فِي أَنَالِبُوادَى مِنَ القَبَائِلُ وَالْعَصَائِبِ مَعْلُو بُونَ لَا هُلَ الْأَمْصَارُ ﴾

قدتقدم الناأن عمر الالبادية اقص عن عمر الالحواصر والامصار لالالمو والضرورية في العمر الليس كلها موجودة لاهل البدو وانحياط وحداد وأمثال ذلك بميايقيم طم ضروريات معاشهم في الفلح وغيره وكذا الدنانير والدراهم مفقودة لديم وانحاباً يديم أعواضها من مغل الزراعة وأعيان الحيوان أو فضلا به ألبانا وأوبار او أشعار اواشعار الامصار في الضروري والدراهم مفقودة لديم وانحاباً يديم أعواضه معنه بالدنائير والدراهم الاأن حاجهم الي الامصار في الضروري وحاجة أهل الامصار المهم المي الامصار في الضروري وحاجة أهل الامصار البهم في الحاجي والكمالي فهم محتاجون الي الامصار بطبيعة وجودهم ف داموا في البادية ولي يحصل لا مملك و لا استيلاء على الامصار فهم محتاجون الي أهله او يتصرفون في مصالحهم وطاعتهم مي دعوهم الي ذلك وطالبوهم به وان كان في المصرماك كان خضوعهم وطاعتهم الغلب الملك وان لم يكن في المصرماك فلابد في مصالحه المواطوع ببذل المال لم ثم يستقيم عمر انه وذلك الرئيس محتملهم عن طاعته والسعى في مصالحه الماطوع ابذل المال الموارية بينهم حتى يحصل له جانب منهم يغالب به الباقين في ضطر الباقين الى طاعته والمالك تعد قدر ته على ذلك ولو بالتنريب ينهم حتى يحصل له جانب منهم يغالب به الباقين في ضطر الباقين الى طاعته المالك قدر ته على ذلك ولو بالتنريب ينهم حتى يحصل له جانب منهم يغالب به الباقين في ضطر الباقين الى طاعته والمالك تعد والمالك قدر المالك ولا المالك ولو بالتنوين الى طاعته والمالك المالك ولو بالتنوين المالك ولوبالتنوين المالك ولوبالتنوين المالك ولوبالتنوين المالك ولوبالتوب ولاياله ولمالك ولوبالتنوين المالك ولوبالتوب المالك ولوبالتنوين المالك ولوبالتوب ولمالك ولوبالك ولوبالك ولوبالتوب ولمالك ولوبالتوب ولمالك ولوبالتوب ولايك ولمالك ولوبالتوب ولمالك ولوبالك ولمالك ولوبالك ولمالك ولمالك ولمالك ولمالك ولمالك ولمالك ولمالك ولمالك ولمالك ولوبالك ولمالك و

لم أنسها وإلدهر يشنى مرف ويغض طسرفي حاسب

والدارمونقة بمالبست من الأ

يا م تجــــــلوها بڪل قشيب

ياسائق الاظعان يعتســف الفـــلا

بتو اصــل الا ســــناد والتأويب

مهافتاعـن رحـل کل مـدلل

نشــوان مــنآن ومس لغــوب

تتجاذب النفحات فضل ردائه

فی ملتقـــاها مـــن صـــبا وجنوب

انهام من ظما الصبابة صحب

ان تعترض مسراهم سدف الدحي

صدعوا الدجى بغرامه المشبوب

فى كل شعب منية من دونها بمايتوقعون لدلك من فساد عمرا أنهسم وربمسالا يسعهم مفارقة تلك النواحى الىجهات أخرى لان كل الجهات معمور بالبد و الذين غلبوا عليها ومنعوها من غيرهم فلايجدهؤ لاءما جأ الاطاعة المصرفهم بالضرورة مغلوبون لاهل الامصار والله قاهر فوق عباده وهو الواحد الاحدالة هار

والفصل الثالث من الكتاب الاول في الدول العامة و الملك و الخلافة و المراتب السلطانية وما يعرض في ذلك كله من الاحوال وفيه قو اعدو متممات م

١ ﴿ وَصَلَّ فِي أَنَا لَمُلْكُ وَالدُّولَةُ العَامَةُ الْمُسَاكِ عِصْلُ بِالقَّبِيلُ وَالْعَصْدِيةَ ﴾

وذلك اناقر رنا في الفصل الاول أن المغالبة والمما نعة المماتكون بالعصبية لما فيها من النعرة والتذاص واستماتة كل واحد منهم دون صاحبه ثم ان الملك منصب شريف ملذوذ يشتمل على جميع الخيرات الدنيوية والشهوات البدنيسة والملاذ النفسانية فيقع فيه التنافس غالبا وقل أن يسلمه أحد لصاحبه الااذا غلب عليه فتقع المنازعة و تفضي الى الحرب والقتال والمغالبة وشئ منها لا يقع الابالعصبية كاذكرناه آنفا هذا الامر بعيد عن أفهام الجمهور بالجملة ومتناسون له لانهم نسواعهد تمهيد الدولة منذأ و لهاوطال أمد من باهم في الحضارة وتعاقبهم فيها جيلا بعد جيل فلا يعرفون ما فعمل الله والدولة الما يدركون أصحاب الدولة وقد استحكمت صفتهم و وقع التسليم لهمم والاستغناء عن المصبية في تعييد ما من هم ولا يعرفون كيف كان الامر من أوله ومالتي أو لهم من المتاعب دونه وخصوصاأ هسل الاندلس في نسيان هذه العصبية وأثر هالطول الامدو استغنائهم في الغالب عن قوة العصبية بما تلاشي وطنهم و حلا من العصائب والله قادر على ما يشاء وهو حسبنا و نع الوكيل

٧ ﴿ فَصَلَّ فِي أَنَّهَ اذَا استَقْرَتَ الدُّولَةُ وَتُمَهِّدَتَ فَقَدَ تُسْتَغَنَّى عَنِ العَصَّبِيةُ ﴾

والسب في ذلك أن الدول العامة في أو لها يصدعه على النفوس الانقياد لها الابقوة قوية من الغاب للغرابة وان الناس لم يألفو املكهاو لااعتادوه فاذا استقرت الرياسة في أهـــل النصاب المخصوص بالملك في الدولة وتوارثوه واحدا بعدآخر فيأعقاب كثيرين ودول متعاقسة نسيت النفوس شأن الاولية واستحكمت لاهب ذلك النصاب صبغةالرياسة ورسخ في العقائد دين الانقياد لهم والتسليم وقاتل الناس معهم على أمرهم قتالهم على العقائد الايمانية فإيحتاجون حيننذفي أمرهم الي كبيرعصابة بل كان طاءتها كتاب الله لا يبدل ولا يعسلم خسلافه ولامرما يوضع الكلامعلى الغقائدالايمانية كأنهمن حملةعقودها ويكون استظهارهم حينئذعلي سلطانهم ودولتهم المخصوصة امابللواليوالمصطنعين الذين نشؤ افىظل العصبية وغيرها وامابالعصائب الحارجين عن نسبهاالداخلين فيولايتها ومثل هذاوقع لبنى العباس فان عصبية العربكانت فسدت لعهددولة المعتصم وابنه الواثق واستظهارهم بعدذلك أنما كانبالموالي من العجم والترك والديلم والسلجو قية وغيرهم ثم تغلب العجم الاولياء على النواحي وتقلص ظل الدولة فلمتكن تعدوأعمال بغدادحتي زحف اليهاالديلم وملكوها وصار الخسلائق فىحكمهم ثم انقرض أمرهم وملكالسلجوقيةمن بعدهم فصاروافى حكمهم ثما نقرض أمرهم وزحف آخرا التتار فقتسلوا الحليفة وبحوا رسم الدولة وكذاصنهاجة بالمغرب فسدت عصبيتهم منذالمائة الخامسة أوماقباها واستمرت لهم الدولة متقلصة الظل بالمهــدية وبجاية والقلعة وسائر تغوراً فريقيــةوربما انتزي بتلك الثغورمن نازعهــمالملك واعتصم فيها والسلطان والملك معذلك مسلم لهم حتى تأذن الله بانقراض الدولة وجاء الموحـــدون بقو ذقو يةمن العصبيـــة في المصامدة فمحواآ ثارهم وكذادولة بنيآمية بالاندلس لمافسدت عصبيتهامن العرب استولي ملوك الطوائف على أمرهاواقتسمواخطتهاوتنافسوا بينهم وتوزعوا تمالك الدولة وانتزيكل واحدمنهم علىملكان في ولايته وشمخ بأنفهو بلغهم شأن العجم مع الدولة العباسية فتلقبوا بألقاب الملك ولبسو اشارته وأمنو انمن ينقض ذلك عليهسم أو يغيره لان الابدلس ليس بدار عصائب ولاقبائل كماسندكره واستمر لهم ذلك كماقال ابن شرف

هجرالاماني أولمقاء شعوب هلاعطفت صدورهن الي التي حصرير من الرديج فيها لفانية اعماين وقلوب

فتؤممن أكناف ينزب مأمنــا

یکفیک ماتخشاه من تریب

حيث النبوة آيها مجملوة تسلوم ن الا تاركل غريب

سر نجیب لیس یحجب. الثری

ماكان سرالته بالمحجــوب ومهابعد تعديد ممجزاته صلى الله عليه وسلم والاطناب في مدحه

انيدعو تكواثقا باجابتى ياخيرمدعو وخير مجيب قصرت فى مدحى فان يــك طيبا

فبما لذكرك من أريح

ماذاعسي يبغىالمطيلوقد ماذاعسي يبغىالمطيلوقد

ياهـــل تبلغــني الليـــالى زورة ممايزهدنى فىأرضأندلس * أسـماء معتصم فيهاومعتضــد ألقاب مملكة فىغيرموضعها * كالهريحكي انتفاخاصورة الاسد

فاستظهر واعلي أمرهم بالموالى والمصطنعين والطراعي الاندلس من أهدل المدوة من قبائل البربر وزناتة وغيرهم اقتدا والتبدا والقي المستظهر والمستظهار بهم حين ضعفت عصيبة العرب واستبدا بن في عامر على الدولة فكان لهم دول عظيمة استبدكل واحد منها بجانب من الاندلس وحظ كبير من الملك على نسبة الدولة التي اقتسمو هاو لم يزالو افي سلطا بهم ذلك حتى جاز اليهم البحر المرا بطون أهل العصيبة القوية من لمتونة فاستبدلوا بهم وأز الوهم عن مراكر هم وعوا آثار هم ولم يقد در واعلى مدافعتهم الفقد ان العصيبة لديم فيهند المعطاء المفروض مع عميد الدولة وحمايتها من أو لها وقد طن الطرطوشي أن حامية الدول باطلاق هم الجند أهل العطاء المفروض مع الاهمانة في كتابه الذي سماه سراج الملوك وكلامه لا يتناول تأسيس الدول العامة في أو لما واعلم عنوس بالدول الاخبرة بعد التمهد واستقر ارا الملك في النصاب واستحكام الصيفة لاهله فالرجل انما أدرك الدولة عند هرمها و خلق جدتها و رجوعها الي الاستظهار بالموالي والصنائع ثم الى المستخدمين من ورائم بالاجرعلى عند هرمها و خلق جدتها و رجوعها الي الاستظهار بالموالي أمية و انقر اض عصيبها من العرب و استبدادكل عند و ما المواثف و ذلك عنداختلال دولة بني أمية و انقر اض عصيبها من العرب و استبدادكل الترف على العرب منذ المائمة من السنين و هلاكهم و لم ير الاسلطانا مستبدا بالملك عن عشائر وقد استحكمت له صبغة الترب منذ المائمة و المنافق و أنه لا يتم الالأهل المصدية فقطن أنت له الطرطوشي القول في ذلك و لم يتفطن لكيفية الامر مندأ ول الدولة وأنه لا يتم الالأهل المصدية فقطن أنت له وافه مسر الته فيه والته يؤتى ملكمن يشاء

· ﴿ فصل في أنه قد يحدث لبعض أهل النصاب الملكي دولة تستغنى عن المصبية ﴾

وفصل فيأن الدول العامة الاستيلاء العظيمة الملك أصلها الدين امامن نبوة أو دعوة حق،

تدني الميالفوز بالمرغوب أمحوخطيا أثي باخلاصي بها وأحسط أوزاري وأصر ذوي

فى فتيـــة هجــروا المـــني وتعودوا

انضاء كل نجيبة ونجيب يطوى صحائف ليامم نوق الفلا

ماشئتمنخببومن تقریب انرنم الحــادی بذکرك زددوا

أنفاسمشتاق اليك طروب أوغــرد الركب الخــلى بطسة

حنوالملقاهاحنــين النيب و رثوا اعتساف البيد عن آبائهم

ارثالحلافة في ني يعقوب الظاءنسونالخيسلوهي عوابس

يغشي مثارالنقع كل سيب

والواهبــون المقــربات صوافنا

من كل خــوار العنــان لعوب

والمــا نعو ن الحِا ر حتى هرضه وذك لان الملك المسايحصل بالتغلب والتغلب المايكون بالهصبية واتفاق الاهواء على المطالبة وجمع القسلوب وتأليفها المايكون بمعونة من الله في اقامة دينه قال تعالى لوأ نفقت مافي الارض جميعا ما ألفت بين قلو بهم وسر مأن القلوب اذا تداعت الى أهوا الباطل و المديل الى الدنيا حصل التنافس وفشا الحسلاف واذا انصرفت الى الحق ورفضت الدنيا والباطل وأقبلت على الله المحسدت وجهمها فذهب التنافس وقسل الحسلاف وحسن التعاون والنعاض و المالك فعظمت الدولة كما نبين لك بعدان شاء الله سبحانه و تعالى و به التوفيق لارب سواه

ه ﴿ فَصَلَ فِي أَنَّ الدَّعُوةُ الدِينَيَّةُ تَرْ يَدَ الدُولَةُ فِي أَصَالِهَا قُوةً عَلَى قُوةً العَصَابِيَة التي كانت لهامن عددها ﴾

والسبب في ذلك كاقد مناه أن الصبغة الدينية تدهب بالتنافس والتحاسد الذي في أهل العصبية و تفرد الوجهة الى الحق فاذا حصل لهم الاستبصار في أمرهم لم يقف لهم شيء لان الوجهة واحدة و المطلوب متساوعند هم مستميتون عليه و أهل الدولة التي هم طالبو هاو ان كانوا أضعافهم فأغم اضهم متباينة بالباطل و تخاذ لهم اتقية الموت حاصل فلا يقاو موبم و ان كانوا أكرمنهم بل يغلبون عليهم و يعاجلهم الفناء بمافيهم من الترف و الذل كاقد مناه و هذا كاو قع العرب صدر الاسلام في الفتو حات فكانت حيوش المسلمين بالقاد سية واليرموك بضعا و الاثين ألفافي كل معسكر و جوع فارس ما ثة و عشرين ألفاط القادسية و جوع هرقل على ما قاله الواقدي أربعما ثالف فلم يقف العرب أحدمن الحانيين و هزم و هم و غلبوهم على ما بأيديهم و اعتبر ذلك أيضافي دولة لمتونة و دولة المدين ضاعف قوة عصبيتهم بالاستبصار و الاستمالة كما قالناه فلم يقف لهم شي و اعتبر ذلك اذاحالت صبغة الدين ضاعف قوة عصبيتهم بالاستبصار و الاستمالة كما قالناه فلم يقف لهم شي و اعتبر ذلك اذاحالت صبغة الدين ضاعف قوة عصبيتهم بالاستبصار و الاستمالة كما قالناه فلم يقف لهم شي و اعتبر ذلك اذاحالت صبغة الدين ضاعف قوة عصبيتهم بالاستبعال الدين غلب الدين شالم المدين و شالو و كانوا أكثر عصبية منها الدين العصائب المكافئة لها أو الزائدة القوة عليها الذين غلبتهم بمضاعفة الدين لقوتها و لو كانوا أكثر عصبية منها الدين و الداوة أشدمهم فلما خلواعن تلك الصبغة الدينية انتقضت عليهم م زياتة من كل جانب كانوامن حيث العصوبية و البداوة أشدمهم فلما خلواعن تلك الصبغة الدينية انتقضت عليهم زياتة من كل جانب وغلوهم على الامروا نتزعو منهم و القم فلما خلواعن تلك الصبغة الدينية انتقضت عليهم زياتة من كل جانب

٦ ﴿ فصل في أن الدعوة الدينية من غير عصبية لا تتم ﴾

وهذا لماقد مناه من أن كل أمر تحمل عايه الكافة فلابداه من العصدية وفي الحديث الصحيح كامر ما بعث الشنيا الافي منعة من قومه واذا كان هذا في الانبياء وهم أولي الناس بخرق العوائد فما ظنك بغير هم أن لا تحرق له العادة في الغلب بغير عصدية و قدو قع هذا لا بنياء وهم أولي الناس بخرق العوائد فما ظنمان في التصوف ثار بالاندلس داعيا الى الحق وسمي أصحابه بالمرا بعلين قبيل دعو قالمه دي فاستتب له الامر قليد لالشخل لمتونة بمادهم من أمر الموسن قبيل الموحدين ولم تكن هناك عصائب و لاقبائل يدفعونه عن شأنه فلم يلبث حين استولى الموحدون على المغرب أن أدعن لهم و دخل في دعوتهم و تابعهم من معقله بحصن أركش وأ مكنهم من تغير موكان أول داعية لهم مبالاندلس وكانت ثورته تسمى ثورة المرابطين ومن هذا الباب أحوال لاوار القائمين بتغيير المنسكر من العامة والفقهاء فان كثير امن المنتحلين للعبادة وسلوك طرق الدين بذهبون الي القيام على أهل الجور من الامراء داعين الي تغيير المنكر والنهي عنه والامر بالمعروف رجاء في الثواب عليه من المة فيكثر أتباعهم والمتسبهون بهم من الغوضاء والدهماء ويعرضون أنفسهم في ذلك للمه الكواكر في تلك السبيل مأزورين غير مأجورين لان

فیمنتدی الاعداه غیر معیب

تخشي بوادرهـــم ويرجي حلمهم

والعرشيمة مرتجى ومهيب ومنهافي ذكر اجازته البحر واستيلائه على ملكه سائل بني طامى العباب وقد

سری تزجیــه ر یج العزم ذات

هبوب تهديهشهب أسنة وعزائم يصدعن ليل الحــادث المرهوب

وسطا الهــدى بفريقــه المغلوب

أبنيالاولي شادوا الحلافة مالتة

و اسمةً ثر وا بنا جمها المنصوب

جمسوا لحفظ الدين أي مناقب

ڪرموابها في مشمهد ومغيب

لله تجدك طارفا أوتالدا فلقد شهدنا منه كل عجيب كم رهبة أو رغبة لك فى العلا

تقتاد بالترغيب والترهيب لازلت مسرورا بأشرف دولة

ومن قصيدة خاطبته بهاعند وصول هدية ملك السودان اليه وفيها الحيوان الغريب المسمى بالزرافة

قدحت يد الاشــواق.من زندي

وهفت بقلبي زفرة الوجد و نبذت سلواني على تقسة بالقرب فاستبدلت بالبعد ولربوصه لكنت آمله فاعتضت منسه بمؤلم الصد لا عهد عند الصبر أطلبه انالغر امأضاع منعهدي يلحى العذول فماأعنف وأقول ضل فأبتغي رشدي وأعارضالنفحات أسئلها بردالجوى فتزيد في آلوقد يهدى الغرام الى مسالكها لتعللي بضعيف ماتهدى ياسائق الاظعان معتسفا طى الف الاة لطية الوجد أرحالركاب فغي العسانيأ يغنىءن المستنة الحرد وسلالربوع برامة خبرا عن ساكني نجدوعن نجد

اللة سبحانه لم يكتب ذلك عليهم وانحساأ مربه حيث تكون القدرة عليه قال صلى الله عليه وسلم من رأى منكم منكرا فليغيره بيده فان لميستطع فبلسائه فان لم يستطع فبقلبه وأحو ال المسلوك والدول راسخة قوية لايز حزحها ويهدم بناءهاالاالمطالبةالقويةالتي من ورائها عصبية القيائل والعشائر كماقدمناه وهكذاحال الانبياء عليهم الصلاة والسلام في دعوتهم الي الله بالعشائر والعصائب وهم المؤيدون من الله بالكون كله لوشاء لكنه إنمي أأجري الأمور على مستقر العادة والله حكيم عليم فاذاذهب أحدمن الناس هذا المذهب وكان فيه محقاقصر به الانفر ادعن العصبية فطاح في هوة الهــ لاك وأماان كان من المتلبسيين بذلك في طلب الرياسية فأجدر أن تعوقه العوائق وتنقطع به المهالك لأنهأ مرالله لايتم الابرضادواعاتنا والاخلاص لهوالنصيحة للمسلمين ولايشك في ذلك مسلم ولايرتاب فيهذو بصيرة وأولا بتداءهدمالنزعةفي الملة ببغدادحين وقعت فتنسة طاهر وقتل الامين وأبطأ المأمون بخراسان عن مقدمالعراق ثم عهدلعلى بن موسى الرضامن آل الحسين فكشف بنوالعباس عن وجه النكير عليـــه وتداعوا للقيام وخلع طاعة المأمون والاستبدال منه وبويع ابراهيم بن المهدي فو قع الهرج ببغداد وانطلقت أيدى الزعرة بهامن الشطار والحربيسة على أهل العافيسة والصون وقطعوا السبيل وأمتلأ تأيديهم من نهاب الناس وباعوها علاسية فيالاسواق واستعدىأهاهاالحكام فلم يعدوهم فتوافرأهل الدين والصلاح على منع الفساق وكف عاديتهم وقام ببغدا درجل يعرف بخالد الدريوس ودعاالناس الي الأم بالمعسر وف والنهي عن المذكر فأجابه خلق وقاتل أهل الزعارة فغلبهم وأطلق يددفيهم بالضرب والتنكيل ثم قامهن بعده رجمل آخر من سوادأهل بغمداد يعرف بسهل بن سلامة الانصاري ويكني أباحاتم وعلق مصحفافي عنقه ودعاالناس الى الامر بالمعروف والنهي عن المنكرو العمل بكتاب اللهوسنة نبيه صلى الله عليه وسلم فاتبعه وكافة الناس من بين شريف ووضيع من بني هاشم فمن دونهم ونزل قصرطاهر واتحذالديوان وطاف ببغه أداد ومنع كلمن أخاف المهارة ومنع الخفارة لاولتك الشطار وقالله خالدالدريوس أنالاأعيب على السلطان فقال لهسهل لكني أقاتل كلمن خالف الكتاب والسنة كائنامن كانوذلك سنةاحدى وماثنين وجهزله ابراهيم بن المهدى العساكر فغلب وأسره وانحسل أمره سريعاوذهب ونجابنفسه ثم اقتدى بهذا العمل بعد كثير من الموسوسين يأخذون أنفسهم باقامة الحق ولا يعرفون مايحتاجون اليمه في اقامته من العصبية ولا يشعر و ن بمغبة أمر هم ومآل أحو الهم و الذي يحتاج اليه في أمر هؤلاء اما المسداو اة ان كانوامن أهل الجنون واماالتنكيل بالقتمل أوالضرب ان أحدثوا هرجاو امااذاعة السخرية منهم وعدهممن جملة الصفاعين وقدينتسب بعضهم الى الفاطمي المنتظر اما بأنه هوأو بأنه داعله وليس مع ذلك على عسلم من أمر الفاطمي ولاماهو وأكثر المنتحلين لمثل همذانجدهم موسوسين أومحابين أومابسين يطلبون بمثل هذه الدعوة رياسة امتلأت بهاجو انحهم وعجزوا عن التوصل اليهابشي من أسسبا بهاالعادية فيحسبون أن هذا من الاسسباب البالغة بهمالي مايؤ ملونهمن ذلك ولايحسبو ن ماينا لهم فيهمن الهلكة فيسرع اليهم القتل بمايحد ثونهمن الفتنة وتسوء عاقبة مكرهم وقدكان لاول هذه المائة خرج بالسوس رجل من المتصوفة يدعي التوبذري عمسد الي مسجد ماسة بساحه البحر هنالك وزعمأ نه الفاطمي المنتظر تليساعلي العامة هنالك بماملا قلوبههم من الحمد ثان بانتظاره هنالك وانمن ذلك المسجد يكون أصل دعوته فتهافتت عليه طوائف من عامة البربرتهافت الفسراش ثم خشي رؤساؤهما تساع نطاق الفتنة فدس اليه كبير المصامدة يومئذعمر السكسيوي من قتله في فرأشسه وكذلك خرج في آ غمارة أيضالا ولهذه المائة رجل يعرف بالعباس وادعى مثل هذه الدعوة واتبع نعيقه الارذلون من سفهاء تلك القبائل وغمسار همم وزحف الى بادس من أمصار هم و دخلها عنوة ثم قتسل لار بعسين يوما من ظهور دعوته ومضيفى الهسالكين الاولين وأمثال ذلك كثير والغلط فيهمن الغفلة عن اعتبار العصبية في مثلها وأماان كانالتلبيس فأحريأن لايتمله أمروأن يبوء بانمسه وذلك جزاءالظالمين والتسبحانه وتعالي أعسلم وبهالتوفيق

لاربغيره ولامعبو دسواه

٧ ﴿ فَصِلْ فِي أَنْ كُلْ دُولَةٌ لِمَا حَصَةٌ مِنْ المَمَالِكُ وَالْأُوطَانُ لَا تَرْيَدُ عَلَيْهَا ﴾

والسب فيذلك أنعصابة الدولة وقومهاالقائمين بهاالممهدين لهالا بدمن توزيعهم حصصاعلي الممالك والثغور التي تصيراليهمو يستولون عليها لحمايتهامن العدووامضاءأ حكام الدولة فيهامن حباية وردع وعير ذلك فاذا توزعت العصائب كلهم على الثغور والممالك فلابدمن تفادعددهم وقد بلغت الممالك حينئذالي حديكون ثغر اللدولة وتخما لوطنهاو نطاقا لمركز ملكهافان تكلفت الدولة بمسدذلك زيادة على ماييدها بقي دون حامية وكان موضعالا تهماز الفرصة من العد والمجاور ويعودوبال ذلك على الدولة بما يكون فيسه من التجاسر وخرق سياج الهيبة وماكانت العصابة موفورة ولم ينفدعددهافي توزيع الحصص على الثغور والنواحي بقي في الدولة قوة على تناول ماوراءالغاية حتى ينفسح نطاقهاالى غايته والعلةالطبيعية في ذلك هي قوةالعصبية من سائرالقوي الطبيعية وكل قوة يصدر عنهك فعل من الافعال فشأنها ذلك في فعلها والدولة في مركز هاأشدىما يكون في الطرف والنطاق واذا انتهت الى النطاق الذيهوالغاية عجزت وأقصرت عمساوراء مشأن الاشعةو الإنواراذا انبيث من المراكز والدوائر المنفسحة على سطح الماءمن النقرعليه ثماذا أدركهاالهرم والضعف فانماتأ خذفي التناقص من جهة الاطراف ولايزال المركز محفوظاالي أن يتأذن الله بانقر اض الامرجملة فحينئذ يكون انقر إض المركز وإذاغلب على الدولة من مركز هافلا ينفعها بقاءالاطراف والنطاق بل تضمحل لوقتها فانالمركز كالقلب الذي تنست منه الروح فاذاغلب القاب وملك انهزم جميع الاطراف وانظر هذافي الدولة الفارسية كان مركز هاالمدائن فلماغلب المسلمون على المدائن انقرض أمرفار سأجمو لمينفع بزدجر دمابقي بيده من أطراف ممالكه وبالعكس من ذلك الدولة الرومية بالشامل كانم كزهاالقسطنطينية وغلبهم المسلمون بالشام تحيزوا الي مركزهم بالقسطنطينية ولميضرهم انتزاعالشاممن أيديهم فلميزل ملكهم متصلابها الى أن تأذن الله بانقراضه وانظر أيضا شأن العرب أول الاسلام لماكانت عصائبهم موفورة كيف غلبو اعلى ماجاورهم من الشام والعراق ومصرلاً سرع وقت ثم تجاوز واذلك الي ماوراء ممن السندوالحبشةوأفر يقيةوالمغربثم الى الاندلس فلماتفرقو احصصاعلي الممالك والثغورو نزلوها ومنهاتر اجعت الدولة حتى تأذن الله بانقر اضهاو كذا كان حال الدول من بعد ذلك كل دولة على نسبة القائمين بهيافي القلةوالكثرةوعندنفادعددهم بالتوزيع ينقطع لهمالفتح والاستيلاء سنةالله في خلقه

٨ ﴿ وَصل في العَلَمُ الدَهُ و الساع نطاقها وطول أمدها على نسبة القائمين بها في القاة و الكرة ، السبب في ذلك أن الملك اعمايكون بالمصية و أهمل المصية هم الحامية الذين ينزلون بمالك الدولة و أقطارها و ينقسمون عليها فما كان من الدولة العامة قبيلها و أهل عصابها أكثر كانت أقوى و أكثر بمالك و أوطانا وكان ملكها أوسع لذلك و اعتبر ذلك بالدولة الاسلامية لما ألف الله كلة العرب على الاسلام وكان عدد المسلمين في غزوة توك آخر غزوات النبي صلى الله عليه وسلم مائة ألف وعشرة آلاف من مضرو قحطان ما بين فارس و راجل الى من أسلم منهم بعد ذلك الى الوفاة فلما توجهو الطلب مافي أيدي الامم من الملك لم يكن دونه حي ولاوزر فاستبيح حي فارس و الروم أهل الدولتين المعظيمتين في العالم لعهدهم و الترك بالمشرق و الافر يجهة و البربر بالمغرب و القوط بالاندلس و خطو امن الحجاز الي السوس الاقصي و من العين الي الترك بأقصي الشمال و استولوا على الاقاليم بلاندلس و خطو امن الحجاز الي السبعة ثم انظر بعد ذلك دولة صنها جة و الموحدين مع العبيديين قبلهم لما كان قبيل كتامة القائمين بدولة العبيديين المساحة و المورع حدين مع العبيديين قبلهم لما كان قبيل كتامة القائمين بدولة العبيديين بعد ذلك دولة زياقة لما كان عددهم أقل من المصامدة قصر ملكهم عن ملك الموحدين لقصور عددهم عن عدد بعد ذلك دولة زياقة لما كان عددهم أقل من المصامدة قصر ملكهم عن ملك الموحدين لقصور عددهم عن عدد بعد ذلك دولة زياقة لما كان عددهم أقل من المصامدة قصر ملكهم عن ملك الموحدين لقصور عددهم عن عدد

مالی یلام عسلی الهسوی خلقی

وهىالىتى تأبيسىسوي الحمــد

لا بيت الا الرشـــد قـــد وضحت

بالمستحين معالم الرشد نعم الخليفة في هدى و تقى (١)

نجل السراة الغرشأنهم كسب العلا بمواهب المحد

ومنهافيذكرخلوصياليهوما ارتكتهفه

به مسنى اذ تأوبسنى ذكراهوهمو بشاهق فرد شهم يفسل بواتر اقضبا وجوع أقيال أولى اليمد أوريت زندالعزم فى طلبى وقضيت حق المجسد من قصدى

ووردت عن طما مناهسه فسرویت من عسز ومن رفدی

هي جنبة المأوى لمن كلفت. آماله بمطالب الحجيد لولمأغل ببرد كوثرها ماقلت هذي جنبة الخلد المخلوسل الماض الاصل

من مبلغ قومي ودونهسم قسذف النسوى و تنسونة البعد

ورفية الاعطاف حالية موشية الانساب ماأنست في موحش البيداء بالغرد تسموبجيد بالغ صعدا شرف الصروح بغيرما جهد

طالت رؤس الشامخات به وربماقصرت عن الوهد قطعت اليك تنائفاو صلت تصدي المتصغائها ذللا محدي على استصغائها ذللا المسعودك اللاي ضمن لها طول الحياة بعيشة رغد جاءتك في و فدالاحابش

يرجون غيرك مصكرم الوفد وافسوك انضاء تقيلم أيدي السري بالفسو و

پشون بالحسنى التي سبقت من غسير انكار ولاجحد

والنحد

المصامدة منذاً ول أمرهم ثم اعتبر بعد ذلك حال الدولتين لهذا العهد نزناته بى مرين و بي عبد الوادلك كان عدد بى مرين لا ول ملكهم أكثر من بى عبد الواد كانت دولتهم أقوى منها وأوسع نطاقا و كان المسمعة بعد المسمدة خرى يقال ان عدد بنى مرين لا ول ملكهم كان ثلاثة آلاف و ان بنى عبد الواد كانوا ألفا الاأن الدولة بالرفه و كثرة التابع كثرت من أعدادهم و على هذه النسبة في أعداد المتغلبين لا ول الملك يكون اتساع الدولة و قوتها وأما طول أمدها أيضافه لى تلك النسبة لان عمر الحادث من قوة من اجهو مزاج الدول المسبيسة قوية كان المزاج تا بعاله او كان أمد العمر طويلا والعصبية الماسكية على بكثرة العدد و و فوره كاقلناه والسبب المسجوبية في ذلك أن المقص المسايدة و الدولة من الاطراف فاذا كانت عمل لكثرة الممالك واختصاص كل واحد السجوبية في ذلك أن المقص يقع فلابدله من زمن فتكثر أزمان النقص الكثرة الممالك واختصاص كل واحد منها بنقص و زمان فيكون أمدها طويلا وانظر ذلك في دولة العرب الاسلامية كيف كان أمدها أطول الدولة من المبعرة ودولة المباس أهل المركز و لا بنو أمية المستبدون بالاندلس و لم ينقص أمر جميعهم الابعد الاربعمائة من الهجرة ودولة المباس أهل المركز و ولا بنو أمية المستبدون بالاندلس و لم ينقص أمر جميعهم الابعد الاربعمائة من الهجرة افريقية للكين بن زيرى في سنة ثمان و خسين و ثمن ما تتين وسبعين سنة و هكذا نسب الدول في أعمار هاعلى وخسين و خسين و خسانة ودولة الموحد ين لهذا المهد تناهن ما تدين وسبعين سنة و هكذا نسب الدول في أعمار هاعلى نسبة القائمين بهاسنة القائمين بهاسنة القائمين بهاسنة القائمين بهاسنة القائمين بهاسنة الشائق قدخلت في عماده

٩ ﴿ فَصَلَّ فِي أَنَالا وَطَانَ الْكَثيرِ تَالقِبَائِلُ وَالْعَصَائِبِ قَلَ أَنْ تَسْتَحِكُمْ فِيهَادُولَةً ﴾

والسبب في ذلك اختلاف الآراء والاهواء وأن وراء كل رأى منها وهوى عصبية تما نع دونها فيكثر الانتقاض على الدولة والخروج عليهافي كلوقت وانكانت ذات عصبية لانكل عصبية بمن تحت يدها تظن في نفسها منعة وقوة وانظرماوقع من ذلك بافريقية والمغرب منذأ ول الاسلام ولهذا العهدفان ساكن هنده الاوطان من البربرأهل قبائل وعصبيات فلم يغن فيهسم الغلب الاول الذي كان لابن أبي سرح عليهم وعلى الافر بحجة شيأ وعاودو ابعد ذلك الثورة والردة مرة بعدأ خرى وعظم الأثخان من المسلمين فيهم ولمااستقر الدين عندهم عادوا الي الثورة والخروج والاخسديدين الخوارج مراتعديدة قالابنأبي زيدار لدت البرابرة بالمغرب اثنتي عشرة مرة ولم تستقركلة الاسلام فيهم الالعهدولاية موسى بن نصير فمسابعده وهذامعني ماينقل عن غمر أن افريقية مفرقة لقسلوب أهلها اشارة اليمافيهامس كثرة العصائب والقبائل الحاملة لهم على عدم الاذعان والانقياد ولميكن العراق لذلك العهد بتلك الصفة ولاالشأمانما كانت حاميهامن فارس والروم والكافة دهماءأهل مدن وأمصار فلماغلهم المسلمون على الامروانترعوه من أيديهم لم يبق فيهاممانع ولامشاق والبربر قبائلهم بالمغرب أكثرمن أنتحصى وكلهمم بادية وأهل عصائب وعشائر وكل هلكت قبيلة عادت الاخرى مكانها والي ديبهامن الخبالاف والردة فطال أمر العرب في تمهيد الدولة بوطن افريقية والمغرب و كذلك كان الامر بالشام لعهد بني اسر أثيل كان فيه من قباتل فاسطين وكنعان وبنى عيصوو بني مدين وبنى لوط والرومو يونان والعمالقة واكريكش والنبط من جانب الحزيرة والموصل مالايحصي كثرة وتنوعافي العصبية فصعب على بني اسرائيل تمهيد دولتهم ورسوخ أمرهم واضطرب عليهم الملك مرة بعدأ خري وسرى ذلك الخلاف اليهم فاختلفو اعلى سلطامهم وخرجو اعليه ولم يكن له ملك موطدسا ثرأيامهم الى أن غلبهم الفرس ثم يونان ثم الروم آخر أمرهم عندالجلاء والله غالب على أمره وبعكس هذا أيضاالاوطان الحاليةمن العصبيات يسهل تمهيدالدولة فيهاويكون سلطانها وازعالقلة الهرجو آلانتقاض ولا تحتاج الدولة فهاالي كثير من العصبية كماهو الشأن في مصر والشأم لهذا العهدا ذهي خلومن القائل والعصبيات كان يكن الشأممد ناهم كاقاناه فملك مصرفي غاية الدعة والرسوخ لقلة الخوارج وأهسل العصائب انماه وسلطان

ورعية ودولها قائمة بملوك النرك وعصائبهم يغلبون على الاص واحدا بعدوا حدوينتقل الاص فيهسم من منبت الي منبت والحلافة مسماة للمباسي من أعقاب الخلفاء ببغداد وكذاشأن الابدلس لهــــذاالمهدفان عصبيــــة ابن الاحمر سلطانهالم تكن لاول دواتهم بقوية ولاكانت كرات انمسا يكون أهل بيت من بيوت العرب أهسل الدولة الاموية بقوامن ذلك القلة وذلك أنأهل الاندلس لمسانقرضت الدولة العربية منه وملكهم البربر من لمتونة والموحدين سئمواملكتهموثقات وطأتهم عليهم فأشربت القلوب بغضاءهم وأمكن الوحدون والسادة فيآخر الدولة كشرا من الحصول للطاغية في سبيل الاستظهار به على شأنهم من تملك الحضرة مراكش فاجتمع من كان بقي بهامن أهل العصبية القديمة معادن من بيوت العرب تجافى بهم المنبذ، عن الحاضرة والامصار بعض الشيُّ ورسخو افي العصبية وحملالناس على الخروج على الموحدين فنبذوا اليهم العهدوأ خرجوهم واستقل ابن هو دبالامر بالاندلس ثم سماابن الاحمر للامروخالف ابن هو دفي دعوته فدعاهؤ لاءلابن أبي حفص صاحت افريقية من الموحدين وقام بالأم وتناوله بعصابة قليلة من قرابت كانوا يسمون الرؤساء ولميحتج لأكثر منهم لقسلة العصائب بالاندلس وانها سلطان ورعية ثم استظهر بعدذلك على الطاغية بمن يجبز اليه البحر من أعياص زناتة فصار وامعه عصبة على المناغرة والرباط ثم سمالصاحب المغرب من ملوك زناتة أمل في الاستيلاءعلى الاندلس فصار أولئك الاعياس عصابة ابن الاحرعلى الامتناع منه الي أن تأثل أمره ورسخ وألفته النفوس وعجز الناس عن مطالبته و ورثه أعقابه لهذا العهد فلاتظن أنه بغيرعصابة فليس كذلك وقدكان مبدؤه بعصابة الاأنها قليلة وعلى قدر الحاجة فان قطر الاندلس لقسلة العصائب والقبائل فيه يغنى عن كثرة العصبية في التغلب عليهم والله غنى عن العالمين

وذلك أن الملك كاقدمناه المهاهو بالمصبية والعصبية متألفة من عصبات كثيرة تكون واحدة منها أقوى من الاخرى كلها فتغلبها و تستولي عليها حتى تصيرها جيعا في ضمها و بذلك يكون الاجتماع والفلب على الناس والدول وسره أن العصبية العامة لقبيل هي مثل المزاج للمتكون والمزاج المهايكون عن العناصر وقد تسين في موضعة أن المناصر اذا اجتمعت متكافئة فلا يقع منها مزاج أصلا بل لابدأن تكون واحدة منها هي الغالبة على الكل حتى تجمعها و تؤلفها و تصيرها عصبية واحدة شاملة بلحيع العصائب وهي موجودة في ضمنها و تلك العصبية الكبرى الما تكون لقوم أهل بيت و رياسة في سمو لابدأن يكون واحد منهم رئيسا لهم غالباعليهم في تعسين رئيسا للعصبيات كلها لفلب منبته لجيعها واذا تعين له ذلك من الطبيعة الحيوانية خلق الكبر والانفة فيأ تف جيئذ من المساهمة والمشاركة في استباعهم والتحكم فيهم و يحيى عطي التأله الذي في طباع البشر مع ما تقتضيه السياسة من انفر ادالحاكم لهساد الكل باحتلاف الحكام لوكان فيهما آلهة الاالله لفسدتا فتحدع حيئذاً وف العصبيات ويفلج شكائمهم عن أن لاسموا الي مشاركته في التحكم و تقرع عصبيتهم عن ذلك و ينفر دبه ما استطاع حتى لايترك لاحدمنهم في الام لاناقة و لاجر في فيفر دبه ما السيالية و تنفر دبه ما الدولة و قد لا يتم الالتان و التالت على قدر مها أمة العصبيات و قوتها الاانه أمر لا بدمنه في الدول سنة الله التي قد خلت في عاده و الله تعلى أعلى أعلى

١١ (فصل في أن من طبيعة الملك الترف)

وذلك أن الامة اذا تغلبت وملكت ما بأيدي أهــل الملك قبلها كثرريانها و نعمها فتكثر عو الدهــم ويجاوزون ضرورات العيش وخشو تته الى نوافله ورقته وزينته ويذهبون الى اتباع من قبلهم في عوائدهم وأحوالهم وتصير لتلك النوافل عوائد ضرورية في تحصيلها وينزعون مع ذلك الى رقة الاحوال في المطاعم والمـــلابس والفــرش

ويرونحظك من وفادتهم فخراعلى الأتراك والمند يامستميناجل فى شرف عنرتبة المنصور والمهدى جازاك ربك عن خليقتم خير الجزاء فنعم من

وبقيت لاحدنيا وساكنها فيعـزة أبدا وفىسـمد وأنشدته فىسائر أيامهغير هاتين القصيدتين كثيرا لم يحضرني الآنشي منهم غلدابن مرزوق عدي هواهوأفردبخالصتهوكبح الشكائم عن قربه فانقبضت وقصرت الخطو معالبقاء على ماكنت فيه من كتاية سره وانشاء مخاطب آبه ومراسمه ثمولاني آخر الدولة خطة المظالم فوفيتها حقها ودفعت للكثيرمما أرجــوثوابه ولم يزلابن مرزوق آخذافى سعايتهبى غبرة ومنافسة اليأن انتقض الامرعلي السلطان بسببه وثارالوز يرعمر بنعبد اللهبدارالملك فصاراليه الناس ونسذوا السلطان وبيعته وكان في ذلك هلاكه علىماذكرناه فيأخبارهم والا آنية ويتفاخرون فى ذلك ويفاخرون فيه غيرهم من الامم فى أكل الطيب ولبس الانيق وركوب الفاره ويناغى خلفهم في في فلك ويفاخرون فيه غيرهم من الامم في خلفهم من ذلك و ترفهم فيه الى أن يبلغوا من ذلك الغاية التى للدولة أن تبلغها بحسب قوتها وعوائد من قبلها سنة الله فى خلقه والله تعالى أعلم

١٢ (فصل في أن من طبيعة الملك الدعة والسكون)

وذلكأن الامة لايحصل لها الملك الابالمطالبة والمطالبة غايتها الغاب والملك واذا حصلت الغاية انقضى السمى اليها (قال الشاعر)

عجت لسعى الدهربيني وبينها * فلما انقضى ما بينناسكن الدهر

فاذا حصل الملك أقصر و اعن المتاعب التي كانوايت كلفونها في طلبه و آثر و الراحة و السكون و الدعة و رجموا الي تحصيل ثمر ات الملك من المباني و المساكن و الملابس فيبنون القصور و يجرون المياه و يغرسون الرياض و يستمتمون بأحوال المدنيا و يؤثر ون الراحة على المتاعب و يتأنقون في أحوال الملابس و المطاعم و الآنية و الفرض ما استطاعوا و يألفون ذلك و يورثونه من بعدهم من أجيا لهم و لا يزال ذلك يتزايد فيهم الي أن يتأذن الله بأمر دوهو خدا لحاكمين و الله تعالى أعلم

١٣ ﴿ فَصَلَ فِي أَنْهَ اذَا أَسْتَحَكَمَتَ طَبِيعَةَ المُلكَ مَنَ الْاَنْهُرِ ادْبَالْحِدُوحَصُولُ الترفوالدعة أقبات الدولة على الهرم﴾

و بيانه من وجود * الاول انها تقتضي الانفر ادبالمجدكماقاناه ومهما كان المجدمشتر كابين العصابة وكان سعيهم لهواحداكانت هممهم فىالتفلب على الغيرو الذب على الحوزة أسوة في طموحها وقوة شكائمها وصمما همم المي العز جيع وهم يستطيبون الموتفى بناء مجدهم ويؤثرون الهلكة على فساده واذا انفر دالواحدمهم بالمجدقرع عصبيتهم وكبحمن أعنتهم واستأثر بالاموال دونهم فتكاسلواعن الغزو وفشل ريحهم ورثموا المذلة والاستعباد ثم, بي الحيل الثاني منهم على ذلك يحسبون ما ينالهم من العطاء أجر امن السلطان لهم على الحماية والمعونة لايجري في عُقوهُم سواه وقلأن يستأجر أحد نفسه على الموت فيصير ذلك وهنافي الدولة وخضدامن الشوكة وتقبل به على مناحي الضعف والهرم لفساد العصبية بذهاب البأس من أهلها * الوجه الثاني ان طبيعة الملك تقتضي الترفكا قدمناه فتكثرعوائدهمو تزيد نفقاتهم على أعطياتهم ولايني دخلهم بخرجهم فالفقيرمهم يهلك والمترف يستغرق عطاءه بترفه ثميز دادذلك فيأحيالهم المتأخرة الي أن يقصر العطاء كله عن الترف وعوائده وتمسهم الحاجة وتطالبهم ملوكهم بحصر نفقاتهم فيالغزووالحروب فلايجدون وليحةعنها فيوقعون بهمالعقوبات وينتزعون مافي أيدى الكثير منهم يستأثرون به عليهم أويؤثرون به أبناء هم وصنائع دواتهم فيضعفو بهم لذلك عن اقامة أحو الهمم ويضعف صاحب الدولة بضمفهم وأيضااذا كثرالترف في الدولة وصارعطاؤهم مقصراعن حاجاتهم ونفقاتهم ماحتساج صاحبالدولةالذىهوالساطان الىالزيادةفيأعطياتهم حتى يسدخللهم ويزيج عللهم والحباية مقدارها معلومولا تزيدولاتنقصوانزادت بمسايستحدث منالمكوس فيصيرمقدارها بعدالزيادة محدودا فاذاوزعت الجباية على الاعطيات وقدحدت فيهاالزيادة لكل واحدبم حدث من ترفهم وكثرة ففقاتهم نقص عدد الحامية حينتذ عميا كان قبل زيادة الاعطيات ثم يعظم الترف و تكثر مقادير الاعطيات اذلك فينقص عدد الحامية و ثالثاورا بعا الي أن يعو دالعسكر إلىأقل الاعب داد فتضعف الحمياية لذلك وتسقط قوةالدولة ويتجاسر عليهامن يجاورهامن الدول أومن هوتحت يديهامن القبائل والعصائب ويأذن الله فيها بالفناءالذي كتبه على خليقته وأيضا فالترف مفسد للحلق بمسايحصل فيالنفس من ألو انالشر والسفسفة وعوائدها كماياً تي في فصل الحضارة فتذهب منهم خلال الخسيرالتي كانت علامة على الملك و دليلا عليه و يتصفون بما يناقضها من خلال الشير فيكون علامة على الا دبار و الإنقراض بما

ولماقام الوزيزعمر بالامر أقرني على ماكنت عليه ووفر أقطاعي وزادفي جرايتي وكنتأسمو بطغيان الشباب اليأرفع مماكنت فسه وأدل في ذلك بسابق مو دةمعه منذ أيام السلطان أبي عنسان وصحابةاستحكم عقــدها بينى وبين الاميرا بى عبدالله صاحب بجاية فكان ثالث آ ثافيناو مصقل فكاهتنا واشتدت غبرة السلطان كما مروسطابنا وتغافل عن عمر بن عبدالله لمكان أبيه من ثغر بجاية ثم حملني الادلال عليهأيام سلطانه وماارتكيه فيحقىمن القصور بيعما أسموالسه الىأن هجرته وقمدت عندار السلطان مغاضيالة فتنبكر لي وأقطعني جانبا من الاءراض فطلت الرحلة الى بلدى بافريقية وكان بنو عبدالوادقد راجعواماكهم بتلمسسان والمغرب الاوسط فمنعني من ذلك أن بغتبط أبوحمو صاحب للمسان بمكانى فأقم عندهوألح فيالمنعمن ذلك وأبيت أنا الا الرجـــــلة

حمل اللهمن ذلك فى خايقته و تأخل الدولة مبادى العطب و تتضعضع آحو الهلو تنزل بهاأ مراض مزمنة من الهر مالي أن يقضي عليها * الوجهالثالث ان طبيعة الملك تقتضي الدعة كماذ كرناه واذا اتخذوا الدعة والراحة مألفاو خلقاصار لهمذلك طبيعة وحبلة شأن العوائد كلهاو ايلافها فتربي أجيالهـم الحادثة في غضارة العيش ومهاد الترف والدعة وينقلب خلق التوحش وينسون عوائدالبداوة التي كان بهاالملك من شددة البأس وتعو دالافتراس وركوبالبيسداء وهدايةالقفر فلايفرق بينهسمو بينالسوقةمن الحضرالافيالثقافةوالشارة فتضعف حمايتهسم ويذهب بأسهم وتنخضد شوكتههم ويعودو بال ذلك على الدولة بمساتلبس بهمن ثياب الهرم ثم لايز الون يتسلونون بموائدااترفوالحضارةوالسكونوالدعةورقةالحاشيةفيجيع أحوالهم وينعمسون فيها وهمفيذلك يبعمدون عنالبداوةوالخشونة وينسلخون عنهاشيأ فشيأ وينسون خلق البسالةالتيكانت بهاالحماية والمدافعة حتي يعودوا عيالاعلي حامية أخرى انكانت لهم واعتبرذلك فىالدول التى أخبار هافى الصحف لديك تجدما قاتملك من ذلك صحيحافيغيرريبةوربمسايحدثفىالدولةاذاطرقهاهذا الهرمبالترفوالراحة أزيخسيرصاحبالدولةأنصارا وشيعةمن غير جلدتهم بمن تعودا لخشونة فيتخذهم جندايكون أصبرعلي الحربو أقدرعلي معاناة الشدائدمن الجوعوالشظف ويكونذلك دواءللدولة من الهرمالذيعساهأن يطرقهاحتي يأذن اللهفيها بأمره وهذاكما وقع فيدوآةالنرك بالمشرقفان غالب جندهاالموالي من النرك فتتخير ملوكهم من أولئك المماليك المجلو بين اليهم فرسانا وجنسدافيكونون أجرأعلي الحرب وأصبرعلي الشظف من أبناءالمماليك الذين كانوا قبلهم وربوافي ماءالنعم والسلطانوظلهوكذلكفىدولةالموحدين بافريقيةفانصاحبها كثيراما يتحذأ جنادهمن زناتةوالعرب ويستكثر منهم ويترك أهمل الدولة المتمع دين للترف فتستجدالدولة بذلك عمرا آخر سالممامن الهرم والله وارث الارض

١٤ ﴿ فَصَلَّ فَيَأَنَ الدُّولَةُ لَمَّا أَعْمَارُ طَبِيعِيةً كَاللَّاشْخَاصَ ﴾

اعلمأنالعمر الطبيعي للاشخاص على مازعم الاطباء والمنجمون مائة وعشرون سنة وهي سنوالقمر الكبري عند المنجمين ويختلفالعمرفيكل جيل بحسبالقرانات فيزيدعن هذاوينقص منه فتكونأ عمار بعض أهلالقرانات مائة تامة وبمضهم خمسين أوثمانين أوسبعين على ماتقتضيه أدلة القر انات عندالناظرين فيها وأعمسار هلده الملة مابين الستين إلى السبعين كمافي الحسديث ولايزيدعلي العمر الطبيعي الذي هومائة وعشرون الافي الصور النادرة وعلى الاوضاع الغريبة من الفلك كهوقع فى شأن نوح عليه السلام وقليل من قوم عادو ثمو دوأ ماأعمار الدول أيضا وانكانت تختلف بحسبالقر انات الاأن الدولة في الغالب لاتعــدوأ عمــار ثلاثة أجيال والحيـــل هو عمر شخص واحدمنالعمر الوسط فيكونأر بعينالذى هوانتهاءالنمو والنشوالىغايتهقال تعالى حتىاذا بلغأشـــدهو بلغ أربسين سَنَة ولهيـذاقلناان عمرااشخصالواحـدهو عمرالحيــــل ويؤيدماذكر نامفي حكمـــةالتيـــه الذي وقعفي بني اسرائيه ل وأن المقصو دبالار بعين فيه فناءالجيل الاحياءو نشأة حيل آخر لم يعهدواالذل ولا عرفوه فسدلعلى اعتبار الاربعسين في عمر الحيسل الذي هو عمر الشخص الواحّد وانمساقلناان عمر الدولة لايعدوفي الغالب ثلاثة أجيال لان الحيل الاول لم يزالوا على خلق البيداوة وخشو نتهاو توحثها من شظف العيش والبسالة والافتراس والاشتراك في المجدفلاتز البذلك سورة العصبية محفوظة فيهم فحدهم مرهف وجانبهم مرهوبوالناس لهممغلوبون والحيل الثاني يحول حالهم بالملك والترفه من البداوة الى الحضارة ومن الشظف الى الترفوالخصبومن الاشتراك فيالمجدالي انفرادالواحدبه وكسل الباقين عن السعيفيه ومن عز الاستطالة الى ذل الاستكانة فتنكسر سورة العصبية بعض الشيء وتؤيس منهم المهانة والخضوع ويبقي لهم الكثير من ذلك بماأ دركوا الحيل الاول وباشروا أحوالهم وشاهدوامن اعتزازهم وسعيهم الي المجدو مراميهم في المدافعة والحماية فلا

واستجرت في ذلك برديفه وصهره الوزير مسعودبن رحوبن ماسي ودخلت عليه يوم الفطرسنة ثلاث وستين فأنشدته

هنیأ الصوم لاعداه قبول وبشری العیداً نت فیه منیل وهناً تنا من عزة وسعادة تنابعاً عوام بهاو فصول سقی الله دهرا أنت انسان عنه

ولامس ربعيا في حماك محول

فعصرك مابين الليسالى مواسم

لهغرر وضاحة وحجول وجانسـكالمأمولللحود

یحوم،علیــه عالم وجهول عساك وانخـــن الزمان

منولي

فرسم الامانيمنسواك محيل

أجرني فليسالدهـــر لي يمسالم

اذالم يكن لى في ذراك مقيل وأوليتنى الحسنى بمسائاً آما

فمثلك يؤلي راحياوينيال

ووالله مارمت الترحل عن قلى ولاسخطت للعيش فهـــو

شجاهن خطب والفراق طويل

يهيج بهن الوجد انى نازح وان فــؤادي حيثهــن حلول

عزيزعليهن الذى قدلقيته وإناغـــترابى فى البــــلاد يطول

توارتبابني البقاع كانسنى تخطــــفت أوغالتركابي غول

ذکرتكیامغــنیالاحبــة والهوی

فطارت لقلمي أنة وعويسل وحييت عن شــوق, باك كاغــا

ڪريموماعهد الکريم يحول

يسمهم ترك ذلك بالكلية وانذهب منه ماذهب ويكونون على رجاءمن مراجعة الاحوال التي كانت للجيل الاول أوعلى ظن من وجودها فيهم وأماالحيل النالث فينسون عهدالبداوة والحشونة كأن لم تكن ويفقدون حلاوة العز والمصيية بماهم فيهمن ملكة القهر ويبلغ فيهم الترف غايته بما تبنكوه من النعم وغضارة العيش فيصديرون عيالاعلى الدولةومن جملة النساءو الولدان المحتاجين للمدافعة عنهم وتستقط العصبية بالجمسلة وينسون الحماية والمدافعية والمطالبة ويلبسون على الناس في الشارة والزى وركوب الخيل وحسن الثقافة يموهون بها وهيم في الاكثرأجين من النسو انعلي ظهورهافاذا جاءالمطالب لهملم يقاومو امدافعته فيحتاج صاحب الدولة حينئذالي الاستظهار بسواهممن أهمل النجدة ويستكثر بالموالي ويصطنع من يغنيءن الدولة بعض الغناءحتي يتأذن الله بانقر اضهافتذهب الدولة بساحملت فهذه كماتراه ثلاثة أجيال فيها يكون هرم الدولة وتخلقها ولهسذا كان انقراض الحسب فيالحيل الرابع كمامرفيأن المجد والحسب انمهاهوفيأر بعةآباء وقدأ تيناك فيه ببرهان طبيعي كاف ظاهر منى على مامهدناه قبل من المقدمات فتأمله فلن تعدو وجه الحق ان كنت من أهل الانصاف وهذه الاحيال الثلاثةعمرهامائةوعشرون سنةعلى مامرولا تعدوا لدول فيالغالب هذا العمر بتقريب قيلهأو بعده الاان عرض لهاعارض آخرمن فقدان المطالب فيكون الهرم حاصلامستوليا والطالب لميحضرهاولو قدجاءالطا اب لماوجد مــدافعا فاذاجاءأجلهم لايســتأخرونساعةولايســتقدمون فهذا العمرللدولة بمثابة عمرالشخصمن النزيداليسن الوقوف ثمالي سن الرجوع ولهذا يجري عنى ألسنة الناس في المشهور أن عمر الدولة مائة سنة وهــذا معناه فاعتبره وأتخذمنه قانو نايصحيح لك عددالآ باءفي عمو دالنسب الذي تريده من قبل معرفة السنين الماضية اذا كنت قداستربت في عددهم وكانت السنول الماضية منذأ ولهم محصلة لديك فعد دلكل مائة من السنين ثلاثة من الآباءفان نفدت على هذا القياس مع نفو دعد دفهو صحيح وان نقصت عنه بجيل فقد غلط عددهم بزيادة واحمد في عمو دالنسب وانزادت بمثله فقدسقط واحدوكذلك تأخذ عددالسنين من عددهم بزيادة واحدفي عمو دالنسب وانزادت بمثله فقدسقط واحدوكذلك تأخذعددالسنين من عددهماذا كان محصلالديك فتأمله يجده في الغالب صحيحا واللهيقدرالليلوالنهار

١٥ ﴿ فصل في انتقال الدولة من الداوة الى الحضارة ﴾

اعمة أن هذه الاطوار طبيعية للدول فان الغلب الذي يكون به الملك اعماه وبالمصدية و بما يتبعه امن شدة البأن و تعود الافتراس و لا يكون ذلك غالبا الامع البداوة فطور الدولة من أو لهما بداوة ثم اذا حصل الملك تبعد الرفه و اتساع الاحوال و الحضارة المحالة المنافع المستعملة في وجوهه و مذاهب من المطابخ و الملابس و المبانى و الفرش و الابنيمة و سائر عوائد المنزل و أحواله فلكل و احدم ما سنائع في استجادته و التأفق في من المسهوات و الملاذ و التنم باحوال الترف في مختص به ويتلو بعضها بعضاو تتكثر باختلاف ما تنزع الدالنفوس من الشهوات و الملاذ و التنم باحوال الترف و ما تتلون به من العوائد فصار طور الحضارة و أحواله اللك يتبع طور البداوة ضرورة لضرورة تبعية الرفه للملك و أهل الدول أبدا يقلدون في من الحضارة و أحواله اللدولة السابقة قبلهم فاحواله المحدون و منهم م و إلغالب يأ خذون و مثل هذا و قع لعرب لما كان الفتح و ملكوا فارس و الروم و استخدم و ابناتهم و أبناء هم و لم يكونوا الذلك المهدى شيء من الحضارة في أمثال ذلك فلما استعبدوا أهل الدول قبلهم و استعملوهم في مهنهم و حاجات كسرى فاستعملوه في مجيم ملحاو أمثال ذلك فلما استعبدوا أهل الدول قبلهم و استعملوهم في مهنهم و حاجات مناز لهم و احتار و امنهم المهرة في أمثال ذلك فلما استعبدوا أهل الدول قبلهم و القيام على عمله و التفنن في معمد مناز لهم و احتار و امنهم المهرة في أمثال ذلك و القومة عليه أفاد و هم علاج ذلك و القيام على عمله و التفنن في مصله ما حسل المسم من انساع الميش و التفنن في أحواله فيلغوا الغاينة في ذلك و تطور و ابطور الحضارة و الترف في ما حسل المسم من انساع الميش و التفنن في أحواله فيلغوا الغاينة في ذلك و تطور و ابطور الحضارة و الترف في الاحوال و استجادة المطار و المشار ب و الملابس و المبانى و الاسلامة و الفرش و الآخر في في الملك و المور و المور الحضارة و المراب و المراب

وكذلك أحوالهم في أيام المباهاة والولائم و يالى الاعراس فاتوامن ذلك وراء الغاية وانظر مانقله المسعودى والطبرى وغيرهما في أعراس الما مون ببوران بنت الحسن بن سهل و مابذل أبوها لحاشية المأمون حين و افاه في خطبتها الي داره بفم الصلح وركب اليها في السفين و ما أنفق في املاكها و ما بحالها المناه مون وأنفق في عرسها تقف من ذلك على المحب فنه أن الحسن بن سهل شريوم الاملاك في الصنيع الذي حضر و حاشية الما مون فنثر على الطبقة الاولى منهم بنادق المسك ملثوثة على الرقاع بالضياع والعقار مسوغة لمن حصلت في يده يقع لكل واحدمتهم ما أداه اليه الاتفاق و البخت و فرق على الطبقة الثالية بدر الدراه م كذلك بعد أن أنفق في مقامة المأمون بداره أضماف ذلك و منه أن الما مون أعطاها في مهر هاليلة زفافها أنف حصاة من الياقوت وأوقد شموع العنبر في كل واحدة مائة من وهو رطل و ثلثان (١) و بسلط لما فرشاكان الحصير منها منسو جابالذهب مكالا بالدر و الياقوت و قال المأمون حين رآه قاتل الله أبانواس كانه أبصر هذا حيث يقول في صفة الحر

كان صغرى وكبرى من فواقعها * حصباء در على أرض من الذهب

وأعدبدارالطبيخ من الحطب لليسلة الوليمة نقل مائة وأربعين بغلامدةعامكامل ثلاث مرات في كل يومو فني الحطب لليلتينوأوقدوا الحجر يديصبون عليسهالزيت وأوعزالىالنواتية باحضارالسفن لاجازةالخواصمن النساس بدجلةمن بغدادالي قصورالملك بمدينةالمــأ مون لحضورالوليمة فكانت الحراقات (٢) المعـــدة لذلك ثلاثين ألفاأجاز واالناس فيهاأخريات بهارهم وكثيرمن هذاوأمثاله وكذلك عرسالمئ مونبن ذي النون بطليطلة نقله ابن بسام في كتاب الذخسيرة وابن حيان بعدأن كانوا كلهم في الطور الاول من البداوة عاجزين عن ذلك حسلة الفقدان أسبابه والقائمين على مسنائعه في غضاضتهم وسذاجتهم يذكر أن الحجاج أو لمفى اختتان بعض ولده فاستحضر بعضالدهاقين يسأله عن ولائم الفرس وقال أخبرني باعظم صنيع شهدته فقال له نعم أيها الاميرشهدت بعض ميرازبة كسرى وقدصنع لاهل فارس صنيعاأ حضر فيه صحاف الذهب على أخونة الفضة أربعاعلي كلواحد وبحمله أربع وصائف ويجلس عليمه أربعة من الناس فاذاطعموا أتبعوا أربعتهم المسائدة بصحائفها ووصائفها أعطية بىأمية وجوائزهم فانمساكانأ كثرهاالابل أخذا بمذاهب المرب وبداوتهم ثم كانت الجوائز في دولة بني العباس والعبيديين من بعدهم ماعلمت من أحمال المسأل وتخوت الثياب واعداد الخيل بمراكبها وهكذا كان شأن كتامةمعالاغالبـة بافريقيةوكذا بني طفج بمصروشأن لمتونةمع ملوك الطوائف بالاندلس والموحدين كذلك وشأنزناتةمع الموحدين وهلمجر اتنتقل الحضارةمن الدول السالفة الى الدول الخالفة فانتقلت حضارة الفرس للعرب بنيأميةو بني العباس وأنتقلت حضارة بنيآمية بالاندلس الي ملوك المغرب من الموحدين وزناتة لهذا العهد وانتقلت حضارة بني العباس الى الديليثم الى الترك ثم الى السلجوقية ثم الى الترك المماليك بمصر والتتربالعراقين وعلى قدرعظم الدولة يكون شأنهافي الحضارة اذأمور الحضارة من توابع الترف والترف من توابع الثروة والنعمة والثروةوالنعمة من توابع الملك ومقدار مايستولي عليه أهل الدولة فعلى نسبة الملك يكون ذلك كله فاعتبره وتفهمة وتأمله تجده صحيحافي العمران والله وارث الارض ومن عليها وهوخيرالوارثين

١٦ ﴿ وَصَلَ فَي أَنِ الدِّفَ يَزِيد الدولة فِي أُولِمُ اقوة الي قوتها ﴾

والسبب فيذلك أنالقبيل اذاحصل لهم الملك والترف كثرالتناسل والولدوالعمومية فكثرت العصابة واستكثروا

- (١) قولهوثلثانالذى في كتب اللغة أن المسرطل وقيل رطلان ولم يوجد فى النسخة التونسية الثلثان اه
 - (٢) الحراقات بالفتح جميع حراقة سفينة فيها مرامي نارير مي بهاالعدو اه مختار

اداً المترض الجول مدامع فلاقسر بتنى للقاء حسول الاممقامى حيث لم ردالعلا مرادى ولم تعط القياد ذلول

ویذهب بی مابــینیاً س ومطمع

زمان بنيال المعالوات بخل

تعللنی منے أمان خوادع ویؤنسنی منے أمان مطول

أماليالى لاتردخطــوبها فنى كـــدىمنوقعهـــن فلول

یروعنی عن صر فهاکل حادث

تکادله صمالبلاد تزول أداریءلی رغمالعداه بر مه

يصانعواش جــوفهــا وعذول

مجود بنفسي زفرة وغليل وانيوانأصبحت فيدار غ. بة

تحيلالليالىسلوتي وتديل وصـــدتنى الايام عنخبر منزل

عهدتبه أنلايضام نزيل

يضامن الموالى والصنائع وربيت أجيالهم في جوذلك النقيم والرفه فازدادوا بهسم عددا الى عددهسم وقوة الى قوتهم بسبب كثرة المصائب حيئذ بكثر ةالعددفاذاذهب الحيل الاولو الثاني وأخذت الدولة في الهرم لم تستقل أولئك الصنائع والموالى بانفسهم فى تأسيس الدولة وتمهيد ملكهالانهم ليس لهم من الامرشي انما كانوا عيالاعلى أهلهاومعونة لهمافاذاذهب الاصللم يستقل الفرع بالرسوخ فيذهب ويتلاشي ولاتبقى الدولة على حالهمامن القوة واعتبر هذا بماوقع في الدولة العربية في الاسلام كان عددالعرب كماقلناه لعهدالنبوة والخلافة ما ثة وخمسين ألفاأومايقار بهامن مضرو قحطان ولما بلغ الترف مبالغه في الدولة وتوفر نموهم بتوفر النعمة واستكثر الخلفاءمن الموالي والصنائع بلغ ذلك العددالي أضعافه يقال ان المعتصم بازل عمورية لمساافتتحها في تسعمائة ألف ولا يبعد مثل هذا العددأن يكون صحيحااذا اعتبرت حاميتهم في النغور الدانية والقاصية شرقاو غرباالي الجندالحاملين سرير الملك والموالي والمصطنعين وقال المسعودي أحصى بنو العباس بن عبدالمطلب خاصة أيام المأمون للانفاق عليهم فكانوا ثلاثين ألفا بين ذكران واناث فانظر مبالغ هذاالعدد لاقل من مائتي سنة واعلم أن سببه الرفه والنعيم الذي حصل للدولة وربى فيه أحيالهم والافعددااحر بالأول الفتح لم يبلغ هذا ولاقر يبامنه والله الخلاق العلم ﴿ فَصَلَ فِي أَطُوارِ الدُّولَةُ وَاحْتَلَافَأُ حَوَاهُ ۖ وَخَلَقَ أَهُلَهَا بَاحْتَلَافَ الْأَطُوارَ ﴾ (اعلم)أنالدولة تنتقل في أطوار مختلفة وحالات متجددة ويكتسب القائمون بهافي كل طور خلقامن أحوال ذلك الطورلايكونمثله في الطور الآخرلان الخلق تابع بالطبع لمزاج الحال الذى هوفيه وحالات الدولة وأطوار هسالاتعسدوفي الغالب خمسة أطوار الطور الاول طور الظفر بالبغية وغلب المدافع والممانع والاستيلاء على الملك وانتزاعه من أيدي الدولة السالفة قبلها فيكون صاحب الدولة في هــذا الطور أسوة قومه في اكتساب المجمدو حباية المال والمدافعة عن الحوزة والحماية لاينفر ددونهم بشي لان ذلك هو مقتضي العصبية التي وقعبها الغلب وهي لمتزل بسمد بحالها الطورالثاني طورالاستبسدادعلي قومه والانفراددونهم بالملك وكبحهم عن التطاول للمساهمة والمشاركة ويكون صاحب الدولة في هذا الطور معنيا باصطناع الرجال واتخاذ الموالي والصنائع والاستكثار من ذلك لجدع أنوف أهلى عصابيته وعشير ته المقاسمين له في نسبه الضاربين في الملك بمشبل سهمه فهو يدافعهم عن الامرويصدهم عن موارده ويردهم على أعقابهم أن يخلصوا اليه حتى يقر الامرفي نصابه ويفر دأهل بيته بمسأيبني من مجده فيعانى من مدافعتهم ومغالبتهم مثل ماعاناه الاولون في طلب الامرأ وأشد لان الإولين دافعوا الاجانب فكان ظهراؤهم على مدافعتهم أهل العصبية بأجمعهم وهذا يدافع الاقارب لايظاهره على مدافعتهــمالا الاقل من الاباعد فيركب صعبامن الام الطور الثالث طور الفراغ والدعة لتحصيل ثمرات الملك بما تنزع طباع البشراليه من تحصيل المال وتخليد الآثار وبعد الصيت فيستفرغ وسعه في الحباية وضبط الدخـــل والخرج واحصاءالنفقات والقصدفيهاو تشييدالمباني الحافلة والمصانع العظيمة والامصار المتسعة والحياكل المرتفعة واجازة الوفودمن أشرف الامم ووجو القبائل وبث المعروف في أهاه هذا. ع التوسعة على صنائعه و حاشيته في أحوالهم بالمسال والجاء واعتراض جنوده وادرارأر زاقهم وانصافهم فيأعطياتهم لكل هلال حتى يظهرأ ترذلك عليهم في ملابسهموشكتهموشاراتهم يومالزينة فيباهى بهمالدول المسالمة ويرهب الدول المحاربة وهذاالطورآخر أطوارا الاستبداد من أصحاب الدولة لا نهم في هدده الاطوار كلهامستقلون بآراتهم بانون لعز هسم موضحون الطرق ان بعدهم الطورالرابع طورالةنوع والمسالمة ويكون صاحب الدولة في هــــذاقا نعابمـــا بني أولو مسلما لانظار ممن

الملوك وأقتاله مقلداللماضين من سلفه فيتبع آثارهم حذو النعل بالنعل ويقتني طرقهم بأتحسن مناهج الاقتسداء ويرى أن في الخروج عن تقليده هم فساداً من موانهماً بصريما بنوامن مجيده الطور الخامس طور الاسراف والتبذير ويكون صاحب الدولة في هدذا الطور متلفالما جمع أولو مني سبيل الشهوات والمسلاذ والكرم على

دعمٔأن الخــيرفاش مَكــثو ران•ـــانأ نصـــار و بان خلــل

فاعانني الوزير مسعود عليه حتى أذن لي في الانط الاق على شريطة العدول عن نلمسان في أي مـذهب أردت فاخمترت الاندلس وصرفتولدي وأمهمالي أخوالهم أولادالقائدمحمد ابن الحكيم بقسنطينة فأنح اربعوستين وجعاتأنا طريق على الاندلس وكان سلطانهاأ بوعبدالله المخلوع وحين وفدعلى السلطان أبي سالم بفاس وأقام عنده حصلت لى معه سابقة وصلة خدمةمن جهةالوزيرأبي عبدالله بن الخطيب لما كان بينى وبينــه من الصحابة فكنت أقوم بخدمته واعتممل في قضاء حاجاته فىالدولة ولماأجاز باستدعاء الطاغية لاسترجاع ملكه حين فسد مابين الطاغية وبينالرئيس المتوثب عليه بالاندلسمن قرابته خلفته فيماترك منعيالهوولده بفاس خير خاف في قضاء حاجاتهم وادرارارزاقهم

بطانته وفي مجالسه واصطناعاً خدان السوء وخضراء الدمن و تقليدهم عظيمات الامور التي لايستقلون مجمالها ولا يعرفون ما يأتون و يذرون مهامستفسد الكبار الاولياء من قومه و صنائع سلفه حتى يضطغنوا عليه و يخاذلوا عن نصرته مضيعا من جنده بما أنفق من أعطياتهم في شهوا ته و حيجب عنهم و جه مباشرته و تفقده فيكون مخر بالما كان سلفه يؤسسون و هادما لما كانوا يبنون وفي هذا الطور تحصل في الدولة طبيعة الهرم و يستولي عليها المرض المذرمان الذي لا تكاد يخلص منه و لا يكون لها معه برء الي أن تقرض كما نبينه في الاحوال التي نسر دها و الله خرالوارثين

١٨ ﴿ فَصَلَ فِي أَنَّ آثار الدولة كَلَهَا عَلَى نَسَبَةٌ قُومَها فِي أَصَلَهَا ﴾

والسبب في ذلك أن الآثار انماتحدث عن القوة التي بها كانت أولاو عملي قدر ها يكون الاثر فن ذلك مباني الدولةوهيا كلهاالعظيمة فانماتكون عني نسبة قوة الدولة في أصلها لانهالا تتم الابكثرة الفعلة واجتماع الايدي علم العمل والتعاون فيه فاذا كانت الدولة عظيمة فسيحة الجوانب كثيرة الممالك والرعايا كان الفعلة كثيرين جدا وحشروامن آفاق الدولة وأقطار هافتم العمل على أعظم هيا كله ألاترى الي مصانع قوم عادو ثمو دو ماقصه القرآن عنهما وانظر بالمشاهدة ايوان كسرى ومااقتدر فيهالفرسحتي أنهعز مالرشيدعلي هدمه وتخريبه فتكاءدعنـــه وشرع فيمه ثم أدركه العجز وقصة استشارته ليحيى بن خالدفي شانه معروفة فانظركيف تقتمدر دولة على بناء لاتستطيع أخرى على هدمهمع بونما بين الهدم والبناءفي السهولة تعر فمن ذلك بون ما بين الدولتين وا نظر الي بلاط الوليدبدمشق وجامع بنىأمية بقرطبةوالقنطرةالتيعلىواديها وكذلك بناءالحنايا لحبلبالماءالى قرطاجنة فىالقناةالراكية عليهاوآ ثار شرشال بالمغرب والاهرام بمصر وكثيرمن هذدالآ ثار المباثلة للعيان تعلم منه احتلاف الدول فيالقوةوالضعف واعلمأن تلك الافعال للاقدمين انما كانت بالهندام واجتماع الفعلة وكثرة الايدى عايهافبذلك شيدت تلك الهيا كلوا لمصانع ولاتتوهم ماتتوهمه العامة أن ذلك لعظم أجسام الاقدمين عن أجسامنا فيأطرافهاوأقطارها فايمس بينالبشرفيذلك كبسيربون كماتجدبين الهياكلوالآثار ولقدولع القصاص بذلك وتغالوافيه وسطرواعن عادوثمو دوالعمالقة في ذلك أخبارا عريقة في الكذب من أغربها ما يحكون عن عوج (١) ابنعناق رجل من العمالقة الذين قاتاهم بنو اسرائيسل في الشام زعموا أنه كان لطوله يتناول السمك من البحر وبشويه اليالشمس ويزيدون الىجهلهم باحوال البشر الجهسل باحوال الكواكب لمااعتقدوا أن للشمس حرارة وأنهاشــديدةفيماقربمنها ولايعلمونأنالحرهوالضوء وأنالضوء فيماقربـمنالارض أكثر لانعكاس الاشمعة من سطح الارض بمقابلة الاضواء فتتضاعف الحرارة هنالاجل ذلك واذاتجاوزت مطارح الاشعة المنعكسة فلاحر هنالك بل يكون فيسه البردحيث مجارى السحاب وأن الشمس في نفسها لاحارة ولا باردة وانماهو جسم بسيط مضيء لامزاجله وكذلك عوجبن عناق هو فيماذكروه من العمالقة أومن الكنعانيين الذين كانوافريسة بني اسرائيل عندفتحهم الشام وأطوال بني اسرائيل وجسمانهم لذلك العهدة ريبة من هياكانا يشهدلذلكأ بواب بينالمقدس فانها وانخربت وجددت لمتزل المحافظة على أشكالهاومقاديرأ بوابها وكيف يكون النفاوت بين عوج وبين أهل عصر مبهذا المقدار والمامثار غلطهم في هـذا أنهم استعظموا آثار الامم ولم يفهمو احال الدول في الاجتماع والتعاون وما يحصل بذلك وبالهنسدام من الآثار العظيسمة فصرفوه ألي قوة الاجساموشدتها بعظمهما كلهاوليس الامركذلك وقدزعمالمسعودى ونقله عن الفلاسيفةمز عمالامستندله الاالتحكموهوأنالطبيعةالتيهي حبلةللاجساملابرأ اللةالخلق كانت فيتمامالكرةونهايةالقوةوالكمال وكانت (١) قوله ابن عناق الذي في القاموس في باب الجسيم عوج بن عوق بالواو والمشهور على السنة الناس عنق

أوزاقهم منالمتولين لحسا والاستخداماتم تمفسد مايين الطاغية وبينه قبسل ظفره بملكه برجوعه عما اشترط له من التجافي عن حصون المسلمين التي تماكهابالاجلاب فقارقه الي بلادا لمسلمين باستحة وكتب الي عمر بن عبدالله يطلب مصرا من أمصار الاندلس الغربية التي كانت ركابا لملوك المغربفي جهادهم وخاطبنيأ نافي ذلك فكنت له نعم الوسيلة عندعمر حتيتم قصدهمن ذلك وتجافى لهعين رندة وأعمالها فنزلها وتماكمها وكانت دار هجرته وزكاب فتحهوملكمتها الاندلس أواسط ثلاث وسيتبن واســتوحشت أنامن عمر اثرذلك كامروارتحلت اليه معولاعلىسوابق عنده فقــرب في المكافآت كما نذكر وانشاءالله تعالى ﴿ الرحلة الى الاندلس ولمساأجمتالرحملة الى الاندلس بعثت باهلي وولدي الىأخوالهم بقسنطينة وكتبت لهم الى صاحبها

الاعمار أطولو الاحسامأقوى لكمال تلك الطسعة فان طروالموت انماهو بامحلال القوى الطسعة فاذا كانت قوية كانت الاعمارأزيد فكان العالم فيأولية نشاته نامالاعماركامل الاجسام ثملم يزل يتناقص لنقصان المادة اليأن بلغر اليهذه الحال التي هوعليها تمملايزال يتناقص الى وقت الانحلال وانقر اض العالم وهذارأى لاوجه له الاالتحكم كم تراهوليس له علة طبيعية ولاسب برهاني ونحن نشاهدمساكن الاولين وأبوابهم وطرقهم فيماأحدثوه من لنيان والهياكل والديار والمساكل كديار تمو دالمنحو تةفي الصلدمن الصخربيو تاصغار اوأ بوابها ضيقة وقدأشار صلى الله عليه وسلم الى أنهاد يارهم ونهي عن استعمال مياههم وطرح ماعجن به وأهرق وقال لا تدخـــلو امساكن الذين ظلموا أنفسهما لاأن تكونوابا كين أن يصيبكم ماأصا بهم وكذلك أرض عاد ومصروالشاموسائر بقاع الارض شرقاوغر باوالحق ماقر رناه و منآثار الدول أيضاحا لهافي الاعراس والولائم كماذكر ناه في وليمة بوران وصنيع الحجاجوابن ذىالنون وقسدمرذلك كله ومنآ ثارهاأ يضاعطاياالدول وأنهساتكون على نسبتها ويظهر ذلك فيهاولوأ شرفت على الهرمفان الهمـمالتي لاهل الدولة تكون على نســبة قوة ملكهم وغلبهـم للناس والهمم لاتزال مصاحبة لهم الي انقراض الدولة واعتبر ذلك بجوا تزابن ذي يزن لوفد قريش كيف أعطاهم من أرطال الذهب والفضة والاعدو الوصائف عشراعشراومن كرش العنبر واحيدة وأضعف ذلك بعشرةأمثاله لعبدالمطاب وانماملكه يومئذقر ارةاليمن خاصة تحت استبدادفارس وانماحمله على ذلك همسة نفسه بماكان لقومه التبابعة من الملك في الارض و الغلب على الامم في العراقين و الهندو المغرب و كان الصَّها جيون بافريقية أيضا اذا أجازوا الوفدمن أمراء زناتة الوافدين عليهم فانما يمطونهم المال أحمالا والكساء تخو تامملوءة والحملان جنائب عديدة وفي ناريخ ابن الرقيق من ذلك أخبار كثيرة وكذلك كان عطاءالبر امكة وجوا ترهم و نفقاتهم وكانوا اذا كسبو امعدمافاتك هو الولاية والنعمة آخر الدهر لاالعطاءالذي يستنفده يومأو بعض يوم وأخبار همفيذلك كثيرة مسطورة وهيكلهاعلى نسبة الدول جارية هذاجو هرالصقلي الكاتب قائد جيش العبيديين لماارتحل الي فتحمصر استعدمن القيروان بالف حمل من المال ولاتنتهي اليوم دولة الى مثل هذاو كذلك وجدبخط أحمد بن محمد بنء بدالحميد عمل بما يحمل الي بيت المال ببغد داداً يام الما مون من جميع النواحي نقلت من جراب الدولة فرغلات السواد كسبع وعشرون ألف ألف درهم مرتين وتمانمانة ألف درهم ومن الحلل النجر الية مائتاحلة ومن طين الختم مائتان واربعون رطلا ﴿ كَنْكُر ﴾ أحدعشر ألف ألف درهم م تين وستمائة ألف درهم ﴿ كُورِدَجَلَةٌ ﴾ عشرون ألف ألف درهم وثمانية دراهم ﴿ حلوانِ ﴾ أربعة آلاف ألف درهم من تين و ثمانمائة ألف درهم (الاهواز) خمسة وعشرون ألف درهم مرة ومن السكر ثلاثون ألف رطل (فارس) سبعةوعشرون ألف ألف درهم ومن ماءالور دثلاثون ألف قارورةومن الزيت الاسودعشرون ألفرطل ﴿ كرمان﴾ أربعة آلافألف درهم مرتين ومائتاألف درهم ومن المتاع اليماني خسمائة ثوب ومن التمر عشرونالفرطل (مكران) أربعمائة الفدرهممرة (السندومايليه) أحدعشر ألفالفدرهم مرتين وخسمائة ألف درهم ومن العو دالهندي ماثة وخسو زرطلا (سجستان) أربعة آلاف ألف درهم مرتينومنالثيابالمعينة تلثمائة ثوب ومنالفانيذعشرونرطلا (خراسان) ثمانيــةوعشرونألفألف درهم مرتين ومن نقر الفضة ألفانقرة ومن البراذين أربعة آلاف ومن الرقيق ألف رأس ومن المتاع عشرون ألف ثوب ومن الاهليلج ثلاثون ألف رطل (جرجان) اثناء شرألف ألف درهم من تين ومن الابريسم ألف شقة ﴿قُومُس﴾ أَلفَأَلفَ درهمم تين وخسمائة أَلفُ من نقرالفضة ﴿طَبِّرستانُ والرَّوبان ونهاوند﴾ ستة آلافألقدرهم مرتينو ثلاثمائةألف ومنالفرشالطبرى ستمائة قطعة ومنالا كسيةمائتان ومنالثياب خسمائة ثوب ومن المناديل تلثمائة ومن الجامات تلثمائة (الرى) اثناعشر ألف ألف درهم مرتين ومن

السلطان أيى العساس من حفدة السلطان أبيجي وبانيأم عيل الاندلس وأجميزعلمه من هنالك وسرت الىسبتة فرضة المحاز وكبرها بومثدأبو الماس أحمدين الشرف الحسنى ذوالنسب الواضح السالم من الريبة عندكافة أهمل المغربا تقلسلفه الى سبتة من صقلية وأكرمهم بنوالعــز في أولاوصاهروهم ثمعظم صيتهم فيالبلد فتنكروا لمموغر بهم يحي العزفي آخرهـم الى الجــزيرة فاعترفهم مراكب النصـــار ى فى الزقاق فأسروهموا تتدبالسلطان أبوسعيد الىفديتهم رعاية لشرفهم فبعث الى النصارى في ذلك فأجابوه و فادى هذا الرجلوأباءعل ثلاثة آلاف دينار ورجعوا الي سبتة وانقرض بنوالعزفي ودواتهـــم وهلك والد الشريف وصدرهوالي رياسة الشورى لماكانت واقعمهالقيروانوخلعأبو عنانأ باءواستولي على

المغربوكان بسئة عدالله ابنعملي الوزير واليامن قبسل السلطان أبى الحسن فتمسك بدعو تهومال أهل البلدالي السلطان أبى عنان وأمكنوه من بلدهم فولي عليهامن عظهاء دولته سعمد ابن مسوسي العجيسي كان كافل تربيته في صغر ، وأفر د هذا الشريف برياسة الشورىفىسبتــة فلميكن يقطعأمرادونه ووفدعلي السلطان بعض الايام فلقاه من المبرة بمالايشاركه فيه أحمدمن وفود المملوك والعظماء ولميزل على ذلك سائر أيام السلطان وبعد وفاتهوكان معظماوقسور المجلس هش اللقاء كريم الوفادة متحليا بالعلم والادب منتحلالاشعرغايةفىالكرم وحسن المهدد وسذاحة النفس ولما مررت بهسنة أربعوستين أنزلني بيتسه ازاءالمسجدالجامعورأيت منهمالايقدر مثلهم والملوك وأركبني الحراقة لللةسفري يباشر دحرجها الىالماء يسده اغرابا في الفضل والمساهمة وحططت بجيل

المسلءشرون ألف رطل (همدان) أحدعشر ألف ألف درهم مرتين وثلثمانه ألف ومن رب الرمانين ألف رطل ومن العسل اتناعشر ألف رطل (ما بين البصرة والكوفة) عشرة آلاف ألف درهم مرتين وسيعمائةألفدرهم (ماسيذان والدينار) (١) أربعة آلافألف درهممرتين ﴿شهرزور ﴾ ســتة آلافألفدرهم مرتين وسبعمائة ألف درهم (الموصل ومااليها) أربعة وعشرون ألف ألف درهم مرتين ومنالمسل الابيض عشرونأف أألف رطل (إذربيجان) أربسة آلافألف درهم مرتين (الجزيرةوما يايهامنأعمالـالفرات) أربعةوثلاثونألفألفدرهممرتين ومنالرقيقألفرأس ومنالعسل اثناعشر ألفزق (٢) ومن البزاة عشرة ومن الاكسية عشرون (أرمينية) ثلاثة عشر ألف ألف در هم مرتين ومن القسط المحفور عشرون ومن الزقم خمسما تة وثلاثون رطلا ومن المسايح السورماهي عشرة آلاف رطل ومن الصونج عشرة آلافرطل ومن البغال مائتان ومن المهرة ثلاثون (قنسرين) أربعمائة ألف دينسار ومن الزيت ألف حمل (دمشق) أربعمائة ألف دينار وعشرون ألف دينار (الاردن) سبعة وتسعون ألف دينار (فلسطين) ثلثما تة أف دينار وعشرة آلاف دينار ومن الزيت تلثما تة أف رطل (مصر) أاف أنحديّنارو تسعمائةألف دينار وعشرونألف دينار (برقة) ألفألف درهم مرتين (أفريقية)ثلاثة عشراً أفْ الْفُدرهم مرتين ومن البسط مائة وعشرون ﴿النَّمِنِ﴾ ثلثمائة ألف دينار وسنبعون ألف دينار سوىالمتاع (الحجاز) ثلثمائة الفدينارانهي وأماالاندلس فالذيذكر الثقات من مؤرخيها أنعب د الرحن الناصر خلف في بيوت أمو اله خســة آلاف ألف ألف دينار مكررة ثلاث مرات يكون جماتها بالقناطير خسمائةألفةنظار * ورأيت في بعض تواريخ الرشيد أن المحمول الى بيت المال في أيامه سبعة آلاف قنطار وخمسمائة قنطار في كلسنة فاعتبرذلك في نسب الدول بعضهامن يعض ولاتنكرن ماليس بمعهو دعندك ولافي عمىرك شئ من أمثاله فتضيق حوصلتك عندملتقط الممكنات فكثير من الخواص اذاسمعو اأمثال هذه الاخبار عن الدول السالفة بادر بالانكار وليس ذلك من الصواب فان أحوال ألوجو دوالعمر ان متفاوتة ومن أدرك منها رتبة سفليأو وسطي فلايحصرالمدارك كلهافيها ونحن اذا اعتبرناماينق لناعن دولة بميالعباس وبميأميسة والعبيديين وناسبناالصحيح من ذلك والذى لاشك فيه بالذى نشاهده من هذه الدول التي هي أقل بالنسبة اليها وجدنا بينها بؤنا وهولما بينهامن التفاوت فيأصل قوتهاوعمر ان بمالكهافالا أثار كلهاجارية على نسبة الاصل فيالقوة كاقدمناه ولايسعنا انكار ذلك عنهااذ كشرمن هذه الاحوال في غاية الشهرة والوضوح بل فيهاما يلحق بالمستفيض والمتواتر وفيهاالمعاين والمشاهد من آثار البناء وغيره فخذمن الاحو البلنقولة مراتب الدول في قوتهب أوضعفهاوضخامتهاأوصغرها واعتبرذلك بمسانقصهعليك من هذهالحكايةالمستطرفة وذلكأنهورد بالمغرب لعهد السلطان أبي عنان من ملوك بي مرين رجل من مشيخة طنحة يعرف بابن بطوطة (٣) كان رحل منذ عثمرين سنة قبلهاالي المثنرق وتقلب في بلادالعراق واليمين والهندو دخل مدينة دهلي حاضرة ملك الهندوهو السلطان محمدشاه واتصل بملكهالذلك العهدو هوفيروزجو موكان لهمنه مكان واستعمله في خطة القضاء بمذهب المالكية في عمله ثم انقلب المالمغرب واتصل بالسلطان أبي عنان وكان يحدث عن شأن رحلت ومارأى من العجائب بممالك الارض وأكثرما كان بحدث عن دولة صاحب الهند ويأني من أحو الهبما يستغر به السامعون

⁽١) قولهوالدينارالظاهرانهاالدينوروفيالترجمةالتركيةماسندانوربان اه

⁽٢) قوله ومن البزاة الح في التركية ومن السكر عشرة صناديق اه

⁽٣) كان الله المرحلة الن بطوطة سنة ٧٧٥ وانتهاؤها سنة ٤٥٧ وهي عجيبة ومختصر هانحو ٧ كان سراه

اثنت وهو مشدلصاحب المغرب شمخرجت منه الى غرائطة وكتبت السلطان الرحس ووزيره ابن الحطيب بشاني وليلة بت بقرب غرائطة على بريد منهالقيني كتاب ابن الحطيب يهنيني بالقدوم ويؤنسني

حللتحلولالغيث فيالبلد المحل

على الطائر الميمون والرحب والسهل

يمين ابمن تعنب والوجبوء لوجهه

منالشيخوالطفلالمعصب والكهل

لقدنشأت عندى للقياك غطة

تنسي اغتب اطى بالشبية والاهل

وودی لایحتاج فیسه لشاهد

وتقریریالمعلومضربمن الحِمِل

أقسمت بمن حجت قريش | ليبت وقسبر صرفت أزمة الاحياء لميته ونور ضربت الامثال بمشكانه وزيت ه لوخيرت أيها المحب الحبيب

مثل أن ملك الهنداذ اخرج الى السفر أحصى أهل مدينته من الرجال والنساء والولد ان وفرض لهمم رزق سستة أشبهر تدفع لهممن عطائه والهعندر جوعهمن سفره يدخل في يوممشهو ديبرز فيهالناس كافة الى صحر اءالبلد ويطوفون بهوينصب أمامه في ذلك الحفل منجيقات على الظهر ترمى بهاشكائر الدر اهم والدنانير على الناس الي أن يدخل ايوانه وأمثال هذه الحكايات فتناحى الناس بتكذيبه ﴿ وَلَقَيْتَ أَيَامُنْدُورْ يُرَالسَّلْطَانَ فارس بن وردار البعيدالصيت ففاوضته في هذا الشأن وأريته انكار أخبار ذلك الرجل لما استفاض فى الناس من تكذيبه فقال لى الوزير فارس اياك أن تستنكر مثل هـ ذامن أحو ال الدول عـ أنك لم تر مفتكون كابن الوزير الناشي في السجن وذلك أنوزيرا اعتقله سلطانه ومكث في السجن سنسين ربي فيهاا بنه في ذلك المحبس فلما أدرك وعقب ل سأل عن اللحم الذي كان يتغذى به فقال له أبوه هذا لحم الغنم فقال وما الغسنم فيصفها له أبوه بشياتها و نعوتها فيقول ياأبت تراها مثل الفأر فينكر عليه ويقول أين الغنم من الفار وكذافي لحم الابل والبقر اذلم يعاين في محبسه من الحيو انات الاالفأر فيحسبها كلهاأ بناءجنس الفأروهذا كثير امايمتري الناس في الاخبار كمايمتريهم الوسواس في الزيادة عندقصد الاغراب كاقدمنها أول الكتاب فليرجع الانسان اليأصوله وليكن مهيمناعلى نفسه ومميزا بين طبيعة المكن والممتنع بصريح عقله ومستقيم فطرته فمادخل في نطاق الامكان قبله وماخرج عنه رفضه وليس مراد ناالامكان العقلى المطلق فان نطاقه أوسع شيَّ فلا يفرض حد بين الواقعات و اعمامر ادانا الامكان بحسب المادة التي للشيُّ فانااذا نظرناأصلالشي وجنسه وصنفه ومقدارعظمه وقوته أجريناالحكممن نسسبة ذلك على أحواله وحكمنا بالامتناع علىماخرجمن نطاقه وقل ربزدني علماوأ نتأر حمالراحمين واللهسبحانه وتعالى أعلم ﴿ فصل في استظهار صاحب الدولة على قومه وأهل عصبيته بالمو الي والمصطنعين ﴾

(اعلم) أن صاحب الدولة انما يتم أمره كاقلناه بقومه فهم عصابته وظهر اؤه على شأنه وبهم يقارع الخوارج على دولته ومنهمين يقلدأعمال بملكته ووزارة دولته وجباية أمواله لانهم أعوانه على الغلب وشركاؤه في الامر ومساهموه فيسائر مهماته همذا مادام الطور الاول للدولة كماقلناه فاذا جاءالطور الثانى وظهر الاستبداد عنهم والأنفراد بالمجدو دافعهم عنه بالراح صاروافي حقيقة الامرمن بعض أعدائه واحتاج فى مدافعتهم عن الامرو صدهم عن المشاركة الي أولياء آخرين من غير جلدتهم يستظهر بهم عليهم ويتولاهم دونهم فيكونون أفرب اليسه من سائر هم وأخص به قرباوا صطناعاوأ ولى ايثار اوجاها لماأم يستمينون دونه في مدافعة قومه عن الامرالذي كان لهم والرتبةالتي ألفوهافي مشاركتهم فيستخلصهم صاحب الدولة حينئذو يخصهم بمزيدالتكرمة والايثار ويقسم لهسم مثل ماللكثير من قومه ويقلدهم جايل الاعمال والولايات من الوزارة والقيادة والحباية ومايختص به لنفسه وتكونخالصةلهدون قومهمن ألقاب المملكة لانهم حينتذأ ولياؤه الاقربون ونصحاؤه المخلصون وذلك حينتمذ مؤذن باهتضام السولة وعلامة على المرض المزمن فهالفساد العصبية التي كان بناء الغلب عليها ومرض قلوب أهل الدولة حينتذ من الامتهان وعداوة السلطان فيضغطنون عايه ويتربصون بهالدوائر ويعود وبالذلك على الدولة ولايطمع في برئهامن هذا الداءلان ماه ضي يتأكدفي الاعقاب الي أن يذهب رسمها واعتبر ذلك في دولة بني أمية كيف كانوا انمايستظهرون فيحروبهم وولاية أعمالهم برجال العرب مثل عمروبن سعدبن أبي وقاص وعبيد الله بن زياد بن أبي سفيان والحجاج بن يوسف والمهلب بن أبي صفر ة و خالد بن عبد الله القسري و ابن هب يرة و موسي دولة بني العباس كان الاستظهار فيهاأ يضابر جالات العرب فالماصارت الدولة للانفر ادبالجسدو كبح العرب عن التطاول للولايات صارت الوزارة للعجم والصنائع من البرامكة وبئي سهل بن نوبخت وبني طاهرتم بني بويه وموالى الترك مثل بغاووصيفوأ تامش وباكناك وابن طولون وابنائهم وغسيرهؤلاءمن موالي العجم فتكون الدولة

أنير من مهدهاو العز لغير من اجتلبه سنة الله في عباده و الله تعالي أعلم

و فصل في أحوال الموالي والمصطنعين في الدول،

اعرأن المصطنعين فيالدول يتفاوتون في الالتحام بصاحب الدولة بتفاوت قديمهم وحديثهم في الالتحام بصاحبها والسبب فىذلك أنالمقصودفيالعصبيـةمن المدافعة والمغالبة انمايتم بالنسب لاجمل التناصرفي ذوى الارحام والقربي والتخاذل في الاجانب والبعداء كماقدمناه والولاية والمخالطة بالرق أوبالحلف تتنزل منزلة ذلك لانأمر النسبوانكان طبيعيافانماهووهمي والمعني الذيكان بهالالتحامانماهوالعشرة والمدافعة وطول الممارسة والصحبةبالمربى والرضاع وسائر أحوال الموت والحياة واذاحصل الالتحام بذلك جاءت النعرة والتناصر وهملذا مشاهد بين الناس واعتبر مثله في الاصطناع فانه يحدث بين المصطنع ومن اصطنعه نسبة خاصة من الوصلة تتنزل هذه المنزلة وتؤكداللحمة وان لميكن نسب فنمر اتالنسب موجودة فإذاكا تهذه الولاية بين القبيل وبين أوليائهم قبل حصول الملك لهمكانت عروقهاأ وشجوعقائدهاأصحو نسبهاأ صرحلو جهين أحدهما أنهم قبسل الملك أسوة في حالهم فلا يتميز النسب عن الولاية الاعنـــدالاقل منهم فيتنزلون منهم منزلة ذوي قرابتهم وأهـــل أرحامهم واذا اصطنعوهم بعدالملك كانت مرتبةالملك مميزة للسيدعن المولى ولاهل القرابةعن أهـــل الولاية والاصطناع لمـــا تقتضيه أحوال الرياسة والملك من تميزالرتب وتفاوتها فتتميز حالتهم ويتنزلون منزلة الاجانب ويكون الالتحام بينهم أضعف والتناصر لذلك أبعد و ذلك أنقص من الاصطناع قبل الملك * الوجه الثاني ان الاصطناع قبل الملك يبعد عهده عن أهل الدولة بطول الرمان ويحفي شأن تلك اللحمة ويظن بهافي الاكثر النسب فيقوى حال العصبية وأما بعدالملك فيقر بالعهدو يستوي فيمعر فته الاكثر فتتبين الاحمة وتتميزعن النسب فتضعف العصبية بالنسبة الى الولايةالتي كانت قبل الدولة واعتسبرذلك في الدول والرياسات تجده فكل من كان اصطناعه قبسل حصول الرياسةوالملك لمصطنعه تجدهأ شدالتحاما بهوأ قرب قرابة اليهويتنزل مندمنزلة أبنائه واخوانه وذوي رحمه ومن كاناصطناعه بعدحصول الملك والرياسة لمصطنعه لأيكون لهمن القرابة واللحمة ماللاولين وهذامشاهد بالعيان حتى ان الدولة في اخر عمر هاتر جع الى استعمال الاجانب واصطناعهم ولا يبني لهــم محدكا بناه المصطنعون قبـــل الدولةلقربالمهدحينئذبأوليتهم ومشارفةالدولةعلىالانقراض فيكونونمنحطين فيمهاوىالضمعة وانمسا إيحمل صاحب الدولة على اصطناعهم والعدول اليهم عن أوليائهم الاقدمين وصنائعها الاولين مايعتريهــم في أنفسهم من العزة على صاحب الدولة وقلة الخضوع له و نظر ه بما ينظر ه به قبيله وأهل نسب ه لتأكد اللحمة منذ العصور المتطاولة بالمربى والاتصال بآ بأنه وسلف قومه والانتظام معكبراءأهل بيته فيحصل لهم بذلك دالة عليسه واعتزاز فينافرهم بسببهاصاحب الدولة ويعدل عهم الى استعمال سواهم ويكون عهداست خلاصهم واصطناعهم قريبافلا يبلغون رتبالمجدو يبقون على حالهممن الخارجية وهكذاشأن الدول فىأو اخرها وأكثر مايطلق اسم الصنائع والاولياءعلى الاولين وأماهؤ لاءالحدثون فخدم وأعوان والله ولي المؤمنين وهوعلى كلشي وكيل

اذا استقر الملك في نصاب معين و منبت واحد من القبيل القائمين بالدولة و انفر دوا به و دفعو اسائر القبيسل عنسه و الدا استقر الملك في نصاب معين و منبت واحد من القبيل القائمين بالدولة و انفر دوا به و دفعو اسائر القبيسل عنسه و تداوله بنو هم و احد ا بعد و احد بحسب الترشيح فر بحاحدث التغلب على المنصب من و زرائم مو حاشيتهم و سببه في الاكثر و لا ية صبى صغير أو مضعف من أهل المنبت يترشح الو لا ية بعهدا بيه أو بترشيح ذو يه و خوله و يؤنس منه العجز عن القيام بالملك فيقوم به كافله من و زراءاً بيه و حاشيته و مو اليه أو قبيله و يوري بحفظ أص معلّم حتى يؤنس منه الاستبداد و يجعل ذلك ذريعة اللماك في حجب الصبى عن انناس و يعوده اللذات التي يدعوه اليها ترف أحو اله و يستبدع ليه مراعيها متى أمكنه و ينسيه النظر في الامور السلطانية حتى يستبدع ليه و هو باعوده يعتقد دأن حظ

الذي زيارته الامنية السنية والعارفةالوارفة واللطيفة المطيفة بين رجع الشباب يقطرماؤه ويرف نماؤه ويغازلءيون الكواكـ فضلاءن الكواعد اشارةوايماء يحيثلا آلوفي حظيلم بساجلته أويقدح ذباله في ظلمته أو يقـــد. حــواريەفيملمتــه من الاحابش وأمته ؤزمانا روح وراح ومندى في النعبم ومراح وخصب صراح ورني وجسراح وانتخابواقتراح وصدر مابدالاانشراح ومسرات يرد فها افراح وبسيز قدومك خليع الرسن متم والحمدلله باليقظة والوسن محكمافي نسك الجنيدأو فتلا الحسين ممتعا بطيرف المعارف مالثاأف الصيارف ماحيا بأنوا رالبراهين شما الزخازف لمااخمترت الشماب وانشاقنيزمنه وأعياني ثمنيه وأجرت سحاب دمعي دمنه فالجمه للهالذي رفأحنوه اغترابي وملكني أزمة آرابي وغبطني بمالي وترابي

ومألفأترابى وقدأغصني بلذيذ شرابي ووقع على سطور والمعتبرة اضرابي وعجلت هـذهمغبطة بمناخ المطيبة وملتقى للسعودغير البطسة وتهسني الأمال الوثرةالوطية فساشت من نفوس عاطشة الي ريك متجملة بزيك عاقلة خطى سمهر بك ومولى مكارمه مشيدة لامثالك ومضان منالك وسيصدق الحسبر ماهنالك و يسع فضسل مجــدك في النخاف عن الاصحار لابل الاقاءمن وراء أصبحت منى الغدقادماعلى البسلد وذلك ثامن ربيع الاولءام أربعة وسستين وقداهتز السلطان لقدومي وهيألىالمنزل من قصوره بفرشه وماعونه وأركب خاصــته للقائي تحفيا وبرأ ومجازاة بالحسني ثمدخلت عليمه فقاباني بمايناسب ذلك وخلم وانصرفت وخرجالوزيرابن الخطيب فشسيعن الى مكان نزلي ثم

نظمنى فى علية أهل مجلسه

السلطان من الملك انماهو جلوس السرير وأعطاء الصفقة وخطاب التهويل والقعود مع النساء خلف الحجاب وان الحل والربط والامروالهي ومباشرة الاحوال الملوكية وتفقدها من النظر في الحيش والمال والتعور انجاء هوللوزير ويسلم له في ذلك الي أن تستحكم له صبغة الرياسة والاستبداد ويحول الملك اليه ويؤثر به عشيرته وأبناء من بعده كاو قع ابني بويه والترك وكافور الاخشيدي وغيرهم بالمشرق وللمنصور بن أبي عامر بالاندلس وقد يتفطن ذلك الحجور النغلب لشأنه في حاول على الخروج من ربقة الحجر والاستنسداد ويرجع الملك الي نصابه ويضرب على أيدى المتفايين عليه اما بقتل أوبر فع عن الرتبة فقط الأأن ذلك في النادر الاقل لان الدولة اذا أخذت في تغلب الوزراء والاولياء استمر لها ذلك وقل أن نخرج عنه لان ذلك انما يوجد في الاكثر عن أحو ال الترف و نشأة أبناء الملك منفه سين في نعيمه قد نسواعهد الرجولة وألفوا أخلاق الديات والاظآر وربواعليها فلا ينزعون الي رياسة ولا يعرفون استبداد من تغلب الماهم في القنوع بالابهمة والنفر ادهم به دونهم وهو عارض وهذا التغلب يكون لامو الي والمصنطمين عنداستبداد عشد برا لملك على قومهم وانفر ادهم به دونهم وهو عارض الدولة ضرورى كاقد مناه و هذان مرضان لابر علد ولة منهما الافي الاقل النادر واللة يؤتي ملكم من يشاء و هو على كلشيء قدير

٢٢ ﴿ فصل في أن المتغلبين على السلطان لا يشاركو مه في اللقب الحاص بالملك كب

وذلك أن الملك والسلطان حصل لاوليه مذأول الدولة بعصبية قومه وعصبية التي استبعتهم حتى استحكمت له ولقومه صبغة الملك والغلب وهي لم ترل باقية وبها المحفظ رسم الدولة وبقاؤها وهذا المتغلب وان كان صاحب عصبية من قبيل الملك أو الموالي والصنائع فعصبية من قبيل الملك والمداود التراع الملك ظاهر او الهما يحاول التراع عمر الهمن الامر والنهي والحل والعدة دو الابرام والنها وها أهل الدولة أنه متصرف عن سلطانه منف في ذلك من وراء الحجاب لاحكام فهو يجافى عن سمات الملك وشار الهو ألقابه جهده ويبعد نفسه عن الهمة بذلك وان حصل له الاستبداد لانه مسترفى استبداده ذلك لحجاب الذي ضربه السلطان وأولوه على أنفسهم عن القبيل منذأول الدولة ومفالط عنه بالنيابة ولو تعرض المي من ذلك لنفسه (١) عليه أهل العصبية وقبيل الملك و حاولوا الاستثنار به دونه لانه لم تستحكم له في ذلك صبغة كما لهم على التسليم الهوالا نقياد فيملك لاول وهلة وقد وقع مثل هذا لعبد الرحن بن الناصر بن المنصور بن آبي عام حين سما المي مشام وأهل يتم في لقب الحلافة ولم يقنع بما قع به أبوه وأخوه من الاستبداد بالحل والعقد والمراسم المتتابعة فطلب من هشام خليفته أن يمهدله بالحلافة فتنفس ذلك عليه بنوم روان وسائر قريش و بايموا وهدلك المؤيد خليفتهم واند وهدالوارثين

٢٣ ﴿ فُصَلَ فِي حَقَيْقَةَ المُلْكُ وَأَصْنَافُهُ ﴾

الملك منصبطيعي للانسان لاناقد بيناأن البشر لا يمكن حياتهم ووجودهم الاباجتماعهم وتعاونهم على تحصيل قوتهم وضرور اتهم واذا اجتمعوادعت الضرورة الي المعاملة واقتضاء الحاجات ومدكل واحد منهم بده الي حاجته يأخذها من صاحبه لمافي الطبيعة الحيوانية من الظام والعدوان بعضم على بعض و يما نعمه الآخر عها بمقتضي النفسة و مقتضي القوة البشرية في ذلك فيقع التنازع المفضى الى المقاتلة وهي تؤدى آلي الحرج وسفك الدماء واذهاب النفوس المفضي ذلك الي انقطاع النوع وهو مما خصه البارى سبحانه بالمحافظة فاستحال وسفك الدماء واذهاب النفوس المفضي ذلك الي انقطاع النوع وهو مما خصه البارى سبحانه بالمحافظة فاستحال المدماء واذهاب النفوس المفضي ذلك الي انقطاع النوع وهو مما خصه البارى سبحانه بالمحافظة فاستحال المدماء والدماء والنون وكسر الفاء يقال نفس عليه الثميء كفرح لم يردأ هلاله كما في القاموس

بقاؤهم فوضي دون حاكم يزع بعضهم عن بعض واحتاجوا من أجل ذلك الى الوازع وهوالحاكم عليهم وهو عقت عقتضى الطبيعة البشرية الملك القاهر المتحكم و لا بدفى ذلك من العصبية لما قدمناه من أن المطالبات كلها و المدافعات و لا يتم من الا بالعصبيات كمام و العصبيات متفاو ية و كلاتم الا بالعصبيات كمام والعصبيات متفاوية و كلاتكم و تغلب على من يليها من قومها وعشيرها و ليس الملك لكل عصبية و أعما الملك على الحقيقة لمن يستعبد الرعيمة و يجي الاموال و يبعث البعوث و يحمي الثغور و لا تكون فوق يده يدقاهم قوهذا معنى الملك وحقيقته في المشهور فمن قصرت به عصبيته عن بعضها مثل حماية الثغور أو جباية الاموال أو بعث البعوث فهو ملك ناقص لم تتم حقيقته كاوقع لكثير من ملوك البربر في دولة الاغالبة بالقيروان و لملوك المجمع صدر الدولة العباسية و من قصرت به عصبيت أيضاعن الاستعلاء على حميع العصبيات ورؤساء الجهات الذين يجمعهم دولة واحدة وكثير اما يوجد هذا في الدولة المنسمة النطاق أعنى توجد ملوك على ورؤساء الجهات الذين يجمعهم دولة واحدة وكثير اما يوجد هذا في الدولة المنسمة النطاق أعنى توجد ملوك على والعبيديين تارة أخرى و مثل ملوك الموك المعالمة من الفرس مع الاسكندرو قومه اليونانية بوكثير من هؤلا واعتبرة بحده والمتالقاهم ومثل ملوك العلوا أف من الفرس مع الاسكندرو قومه اليونانيسين وكثير من هؤلا واعتبرة بحده والمتالقاهم فوق عباده

٢٤ ﴿ فصل في أن ارهاف الحدمضر بالملك ومفسدله في الاكثر كم

اعلم أنمصلحة الرعية فى السلطان ليست في ذاته وجسمه من حسن شكله أو ملاحة وجهه أو عظم جثمانه أو اتساع علمهأو جودة خطهأو ثقوب ذهنسه وانمامصلحتهم فيهمن حيث اضافته اليهم قان الملك والسسلطان من الامور الاضافيةوهي نسبة بين منتسبين فحقيقة السلطان أنهالمالك للرعية القائم في أمورهم عليهم فالسلطان من لهرعيسة والرعية من لهاسلطان والصفة الني له من حيث اضافته لهم هي التي تسمى الملكة و هي كو نه يملكهم فاذا كانت هذه الملكة وتوابعهامن الجودة بمكان حصل المقصودمن السلطان على أتم الوجوه فأنهاان كانت جيلة سالحة كانذلك مصلحة لهموان كانتسيئة متعشفة كابذلك ضرراعليهم واهملا كالهم ويعود حسن الملكة الى الرفق فان الملك اذا كانقاهرا باطشابالعقو باتمنقباعن عوراتالناس وتعديدذنو بهمشملهم الخوفوالذل ولاذوا. نه بالكذب والمكروالحذيعةفتخلقوابهاوفسدت بصائرهم وأخلاقهمور بمساخسذلوهفىمواطن الحروب والمسدافعات ففسدت الحماية بفساد النيات وربما أحمعو اعلى قتله لذلك فتفسد الدولة ويخرب السياج وان دام أمر معليهم وقهره فسدتالعصبية الحاقلناهأ ولاوفسدالسياج منأصله بالعجزعن الجماية واذاكان فيقابهم متحاوزا عن سيئاتهم استناموا اليهولاذوابهوأشربوامحبته واستماتوادونهفي محاربةأعدائه فاستقامالامرمن كلجاب وأماتوابيع حسن الملكة فهي النعمةعليهم والمدافعة عنهم فالمدافعة بهاتتم حقيقة الملك وأماالنعمة عليهم والاحسان لهم فمن جملة الرفق بهموالنظر لهمفي معاشهم وهيأصل كبيرفي التحب الى الرعية واعلرأنه قلماتكون ملكة الرفق فيمريكون يقظاشديدالذكاءمنالناسوأ كثرمايوجد الرفق فىالغفل والمتغفل وأفل مايكون فىاليقظ أنه يكلف الرعيسة اوق طاقتهم لنفو ذنظره فيماو راءمدار كههم واطلاعه على عواقب الامو رفي مباديها بألميت فيهلكون لذلك قال صلىاللهعليمة وسلمسيرواعلى سيرأضعفكم ومن همذا الباب اشترط الشارع فيالحاكم قلةالافراط فىالذكاء ومأخذممن قصةزياد بنأبى سفيان لمساعن لهعمر عن العراق وقال لم عن لتني ياأمير المؤمن يين العجز أم لحيانة فقال عمر لمأعن لك لواحدة منهما ولكني كرهت أن أحسل فضل عقلك على الناس فأخذ من هذا أن الحاكم لا يكون مفرط الذكاءوالكيس مثل زيادبن أبى سيفيان وعمر وبن العاص لمسايتهع ذلك من التمسف وسوءا لملكة وحمل

واختصني بالنجاءفي خلوته والمراكبة فيركوبه والمواكلةوالمفاكهــة في خلواتأ نسهوأ قمت عنسده وسفرت عنهسينة خمس وستين الى الطاغيــة ملك قشتالة يومئد بطرةبن الهنشة بنادفو نشلاتمام عقدالصلح مابينه وبين ملوك العدوةبهدية فاخرة من ثياب الحسرير والحياد والمقربات بمراك الذهب الثقيلة فلقيت الطاغية باشبيلية وعاينتآ ثارسلني بهاوعاملني منالكرامةبما لامزيدعليب وأظهسر الاغتباط بمكانيوعلم أولية سلفنا باشبيلية وآثني عملي عنده طييسه ابراهمين زروراليهودىالمقــدم في الطبوالنجامة وكان لقيئي بمجلس السلطان أبى عنان وقداستدعاه يستطيه وهو يومئ ذبدار ابن الاحمر بالاندلس ثم نزع بعدمهلك رضوان بنالقائم بدواتهم الى الطاغية فأقام عنسده ونظمه فيأطبائه فلماقدمت أناعليهأشى عللى عنده فطلب الطاغية حينئذ المقام عنده

وان يردع لى تراث سلق باشبيلية وكان يبدر عماء دولت فتفاديت من ذلك عاقبله ولم يزل على اغتباطه فزودني وحملى واختصى ببغلة فارهمة بمركب تقيل ولم السلطان فأقطعنى قرية اليرة من أراضي السقى بمرج غرناطة وكتب لي بها منشورا كان نصه

بياض بالاصسال

ثم حضرت ليلة المولدالنبوى لخامسة وكان يحتفسل في الصنيح فيهاوالدعوة وانشاد الشمر اقتداء بملوك المغرب فأنشدته ليلتنذ

حیالمعاهــدکانت قبــل تحیینی

بواكفالدمـع يرميها وتضميني

انالاولی نرحــن داری ودارهم

تحملوا اُلقلب فيآثاره_م دوني

الوجودعلى ماليس فى طبعه كما يأتى فى آخر هذا الكتاب والله خير المسالكين و تقرر من هذا أن الكيس والذكاء عيب في صاحب السياسة لانه افراط في الفكر كمان البلادة افراط فى الجمود والطرفان مذمومان من كل صدفة انسانية والمحمود هو التوسط كما في الكرم مع التبذير والبخل وكما في الشجاعة مع الهوج و الجبن و غير ذلك من الصدفات الانسانية و لهذا يوصف الشديد الكيس بصفات الشيطان فيقال شيطان و متشيطن و أمثال ذلك والله يخلق ما يشاء و هو العلم القدير

٧ ﴿ فصل في معني الخلافة و الامامة ﴾

لما كانت حقيقة الملك أنه الاجتماع الضروري للبشرومقتضاه التغلب والقهر اللذان همامن آثار الغضب والحيوانية كانتأ حكام صاحبه في الغالب جائرة عن الحق مجحفة بمن تحت يدهمن الخلق في أحو ال دنياهم لحمله اياهم في الغالب على ماليس في طوقهم من أغراضه وشهو اله ويختلف الك باختلاف المقاصد من الخلف والسلف منهم فتعسر طاعته لذلك ونجيئ العصبية المفضية الي الهرج والقتل فوجب أن يرجع في ذلك الى قو انين سياسية مفروضة يسلمها الكافة وينقادون الى أحكامها كما كانذلك للفرسوغيرهممن إلامم واذا اخلت الدولة من مثل هذه السياسة لم يستت أمرها ولا يتم استيلاؤها سنة الله في الذين خلوامن قبل فاذا كانت هذه القوانين مفروضة من العقلاء وأكابرالدولة وبصرائها كانتسياسة عقلية واذاكانت مفروضة من الله بشارع يقررهاو يشرعها كانتسياسة دينية نافعة في الحياة الدنياو في الآخرة وذلك أن الخلق ليس المقصو دبهـــم دنياهم فقط فانها كلهاعبث وباطل اذ غايتهاالموت والفناء والقيقول أفحسبتم أنما خلقنا كمعبثا فالمقصود بهم أنمياهو ديبهم المفضى بهسم الى السعادة في آخرتهم صراط التدالذي لهمافي السموات ومافي الارض فجاءت الشرائع بحملهم على ذلك في جميع أحوالهممن عبادةومعاملة حتىفي الملك الذي هوطبيعي للاجتماع الانساني فاجرته على منهاج الدين ليكون الكل محوطا بنظر الشارع فمساكان منه بمقتضى القهر والتغلب واهال القوة الغضبية في مرعاها فجور وعدوان ومذموم عنسده كماهو التضي الحكمة السياسية وماكان منه بمقتضي السياسية وأحكامها فمذمومأ يضالانه نظر بغيرنور الله ومن إيجعل الله له نور افساله من نور لان الشارع أعلم بمصالح الكافة في ماهو مغيب عهم من أمور آخرتهم وأعمال البشركلها عائدة عليهم في معادهم من ملك أوغير ه قال صلى الله عليه وسلم أنماهي أعمالكم تر دعليكم وأحكام السياسة أنما تطلعها وصالح الدنيافقط يعلمون ظاهرامن الحياة الدنيا ومقصو دالشارع بالناس صلاح آخرتهم فوجب مقتضى الشيرائع حمل الكافة على الاحكام الشرعية في أحوال دنياهم وآخرتهم وكان هذا الحكم لاهل الشريعة وهمالانبياءومن قامفيه مقامهم وهم الخلفاء فقدتيين لكمن ذلك معني الخلافة وأن الملك الطبيعي هو حمل الكافة على مقتضى الغرض والشهو ةوالسياسي هو حمل الكافة على مقتضى النظر العــقلى في حلب المصالح الدنيوية و دفع اليهااذأحوالالدنيا ترجع كلهاعندالشارع الياعتب رهابمصالحالآخرة فهي فى الحقيقة خلافة الحكمالعلم

٢٦ ﴿ فصل في اختلاف الامة في حكم هذا المنصب وشروطه ﴾

واذقد بيناحقيقة هذا المنصبوأ به نيابة عن صاحب الشريعة في حفظ الدين وسياسة الدنيا به تسمي خلافة وامامة والقائم به خليفة واماما فأما تسميته اماما فتشبيها بامام الصلاة في اتباعه والاقتداء به ولهذا يقال الامآمة الكبرى وأما تسميته خليفة فلكو نه يخاف الني في أمته فيقال خليف قباطلاق و خليفة رسول الله واختاف في تسميته خليف قالله فأجازه بعضهم اقتباسا من الخلافة العامة التي الآدميين في قوله تعالى إني جاعل في الارض خليف قوله جعلكم وقفتاً نشدسبراضاع بعدهم وأسأل رسما لا فيهم وأسأل رسما لا أمشل الربع من شوق فألثمه ويقصيني ويقصيني ويقصيني لوجد مدي كل لؤلؤة مازال قلي عليها غدير مأمون سقت جفوني مغاني الربع بعدهم بالدمع وقف على الحلاله

الجونى قدكان للقلب عنداعي الهوىشغل

لوأنقلبي اليالسلوان يدعوني

أحبا بنالولعهـــدا لوصـــل مدكر

و هـــل نسيمته منڪم تحييني

مالي وللطيـف لا يع**ـُـاد** زائره

وللنسيم عليسلا لايداوغي ياأهسل نجسد ومانجسسة وساكنها

حسناسوي جنةالفردوس والعين خــلائفالارض ومنعالجمهورمنةلانمعنيالآيةليسعليه وقدنهيأبوبكرعنها ادعىبه وقال لستخليفة الله ولكنى خليفةرسول اللهصلى الله عليه وسلم ولان الاستخلاف انمه هوفي حق الغائب وأما الحاضر فلاثم أن نصبالامامواجب قدعرف وجوبه في الشرع بالجماع الصحابة والتابعين لانأصحاب رسول اللة صلى الله عليه وسلم عندوفاته بادروا الي بيعةأبي بكروضي اللةعنه وتسليم النظراليه فيأمورهــم وكذافي كلءصرمن بعسدذلك وكم تترك الناس فوضى في عصر من الاعصار واستقر ذلك اجماعا دالاعلى وجوب نصب الأمام وقد ذهب بعض الناس اليأنمدرك وجوبهالمقل وأنالاجاعالذىوقع انماهوقضا بجكمالمقل فيسهقالواوانماوجب بالعقل الضرورة الاجتماع للبشرواستحالة حياتهم ووجودهم منفردين ومن ضرورة الاجتماع التنسازع لازدحام الاغراض فمسالم يكن الحاكم الوازع أفضي ذلك المرج المؤذن بهسلاك البشمر وانقطاعهم مع أنحفظ النوع من مقاصدالشرعالضرورية وهمذا المعني بعينه هوالذي لحظه الحكماءفي وجوبالنبوات في البشر وقد نبهناعلي فساده وأن احدى مقدماته أن الوازع انمها يكون بشرع من الله تسلم له الكافة تسليم ايمهان واعتقاد وهو غير مسلم لانالوازع قديكون بسطوة الملك وقهرأهل الشوكة ولولم يكن شرع كمافي أمم المجوس وغيرهم من ليس له كتاب أولم تبلغه الدعوةأو نقول يكفى فيرفع التنازع معرفة كلواحد بتحر يمالظلم عليه بحكم المقل فادعا وهمأن ارتفاع التنازع انممايكون بوجو دالشرع هنباك و نصب الامام هناغ يرصحيح بلكمايكون بنصب الامام يكون بوجود أنمدرك وجوبهانمهاهو بالشرعوهو الاجماع الذي قدمناه وقدشذ بعض الناس فقال بمدموجوب هذا النصب رأسالابالعقل ولابالشرع منهم الاصممن المعتزلة وبعض الخوارج وغيرهم والواجب عنسدهؤ لاءانمهاهو امضاء أحكام الشرع فاذا تواطأت الامةعلى العدل وتنفي ذأحكام اللة تعمالي لميحتج الي امام ولايجب نصبه وهؤلاء محجوجون بالاجماع والذى مملهم على هذا المذهب أنماهوالفر ارعن الملك ومذاهبه من الاستطالة والتغلب والاستمتاع بالدنيالمسارأوا الشهريعة ممتلئة بذمذلك والنعي على أهله ومرغبة في رفضه واعلمأن الشرع لميذم الملك محظورةوهيمن توابعه كمأأتني على العدل والنصفة واقامة مراسم آلدين والذب عنه وأوجب بازائها الثواب وهي كلهامن توابيع الملك فاذا أنمساو قع الذم للملك على صفة وحال دون حال أخرى ولم يذمه لذاته و لاطلب تركه كما ذمالشهوةوالغضب من المكلفين وليس مراده تركهما بالكلية لدعاية الضرورة اليهما وانمسا المراد تصريفهماعلي مقتضى الحق وقدكان لداو دوسليمان صلوات الله وسلامه عليه ماالملك الذي لميكن لغير هاو همامن أنبياءالله تعالى وأكرمالخلق عنده ثم نقول لهمان هذ الفرارعن الملك بعدم وجوب هذا النصب لايغنيكم شيأ لانكم موافقون على وجوب اقامة أحكام الشريعة وذلك لايحصل الابالعصبية والشوكة والعصبية مقتضية بطبعهالاماك فيحصل الملكوان لمينصب اماموهوعين مافر رتمعنه واذاتقررأن هذا النصب واجب باجماع فهومن فروض الكفاية وراجع الى اختياراً هل العقدو الحل فيتعين عليهم نصبه ويجب على الخلق حيماطاعته لقوَّله تعالى أطيعو الله وأطيموا الرسول وأولى الامرمنكم وأماشر وطهذاالمنصب فهيأر بعةالم والعدالة والكفاية وسلامة الحواس والاعضاء ممايؤثرفيالرأى والعمل واختلف فىشرطخامس وهوالنسب القرشي فامااشتراط العلم فظاهر لانهانما يكون منفذالاحكام الله تعالي اذاكان عالما بهاومالم يعلمهالا يصح تقديمه لهاولا يكفى من العلم الأأن يكون مجتهد الان التقليد نقص والامامة تستدعي الكمال في الاوصاف والأحوال وأماالعدالة فلا له منصب ديني ينظر في سائر المناصب التيهي شرط فيهافيكان أولى باشتراطها فيهو لاخلاف في انتفاء العدالة فيسه بفسق الجوارح من ارتكاب المحظورات وأمثالها وفى اتنفائها بالبدع الاعتقادية خلاف وأما الكفاية فهوأن يكون جريئا على اقامة الحسدود

واقتحام الحروب بصيرابها كفيلابحمل الناس عليهاعار فابالعصبية وأحوال الدهاء قوياعلي معاناة السياسة ليصح له بذلك ماجمل اليهمن حمياية الدين وجهاد العدو واقامة الاحكام وتدبير المصالح وأماسلامة الحواس والاعضاء من النقص والعطلة كالجنون والعمي والصمم والحرس ومايؤ ثر فقد دمن الاعضاء في العمل كفسقد اليدين والرجلين والانثيين فتشترط السلامة منها كلهالتأ ثهرذلك في تمام عمله وقيامه بماجعل اليه وان كان أنميا منالتصرف وهوضربان ضرب يلحق بهمسذه في اشتراط السملامة منه شرط وجوبوهو القهر والعجزعن التصرف حملة بالاسروشبهه وضرب لايلحق بهذه وهوالحجر باستيلاء بعض أعوانه عليه من غسير عصيان ولا مشاقة فينتقل النظر فى حال هذا المستولي فان جرى على حكم الدين والعدل و حيد السياسة جاز اقر ار مو الااستصر المسامون بمن يقبض يده عن ذلك ويدفع علنه حتى ينفذفعل الخليفة وأماالنسب القرشي فلاجماع الصحابة يوم السقيفةعلىذلك واحتجت قريش على الانصار لمساهمو ايومئذ ببيعة سيعدبن عبادة وقالو امناأمير ومنكم امير بقوله صلى الله عليه وسلم الائمة من قريش و بأن النبي صلى الله عليه وسلم أو صانا بأن نحسن الى محسنكم و تتجاوزعن مسيئكم ولوكانت الامارة فيكم لمتكن الوصية بكم فحجوا الانصارور جعواعن قولهممناأ ميرومنكمأ ميروعدلوا عما كانواهموابهمن بيعةسمدلذلك وثبت أيضافي الصحيح لايزال هذا الامرفي هذا الحيمن قريش وآمثال هذه الادلة كثيرة الاأنه لماضعف أمرقريش وتلاشت عصيتهم بمانا لهممن الترف والنعيم وبهماأ نفقتهم الدولة فيسائر أقطار الارض عجزوا بذلكءن حل الخلافةو تغلبت عليهم الاعاجموصار الحل والعقد لهم فاشتبه ذلك على كثيرمن المحققين حتى ذهبوا الي نني اشتراط القرشية وعولواعلي ظواهر في ذلك مثل قوله صلى الله عليه وسلم اسمعواوأطيعواوان ولى عليكم عبدحبشي ذوزبيبة وهبذالاتقوم بهحجة في ذلك فانه خرج مخرج التمثيل والفرض للمبالغة في ايجاب السمع والطاعة ومثل قول عمر لوكان سالممولي حذيفة حيالوليته أولما دخاتني فيسه الظنةوهوأ يضالا يفيدذلك لماعلمتأن مذهب الصحابي ليس بحجة وأيضافمولي القوم منهسم وعصبية الولاء حاصباةلسالم فيقريش وهيالفائدةفي اشستراط النسب ولمسااستعظم عمرأ مرالخسلافةورأى شروطها كأنها مفقودة فيظنهعدل الى سالملتوفر شروط الخلافة عنده فيهحتى من النسب المفيـــدلامصبية كمانذكرو لم يبق الا صراحةالنسب فرآه غيرمحتاج اليه اذالفائدة في النسب انماهي العصبية وهي حاصلة من الولاء فكان ذلك حرصامن عمر رضى الله عنه على النظر للمسلمين وتقليداً من همل لا تلحقه فيه لا ثمة و لاعليه فيه عهدة ومن القائلين بنفي اشتراط القرشية القاضي أبوبكر الباقلاني لماأدرك عليمه عصبية قريش من التلاشي والاضمحلال واستبداد ملوك العجمعلى الخلفاء فأسقط شرط القرشمية وان كانموافقالرأى الخوارج لمسارأيعليسه حال الخلفاء لمهدده وبق الجمهورعلى القول باشتراطها وسحة الامامة للقرشي ولوكان عاجزاعن القيام بامور المسلمين ورد عليه سقوط شرط الكفاية التي يقوى بهاعلى أصره لانه اذاذهت الشوكة بذهاب العصبية فقد ذهبت الكفاية واذاوقع الاخلال بشبرط الكفاية تطرق ذلكأ يضاالى العلموالدين وسقط اعتبار شروط همذا المنصبوهو خلاف الاحساع ولنتكلم الآن فيحكمة اشتراط النسب ليتحقق بهالصواب في هذه المذاهب فنقول ان الاحكام الشرعية كلهالابدلهامن مقاصدوحكم تشتمل عليهاو تشرع لاجلهاو محن اذابحتناعن الحكمة فى اشتراط النسب القرشى ومقصدالشارعمنه لميقتصرفيه على التبرك بوصاة النبي صلى الله عليه وسلم كماهو في المشهور وانكانت تلك الوصلةموجودة والتبرك بهاحاصلالكن التبرك ليسمن المقاصدالشرعية كاعلمت فلابداذن من المصاحة في اشتراط النسبوهي المقصودة من مشروعيتها واذاسيرناوقسمنا لمتجدها الااعتبار العصبية التي تكون بهاالجمساية والمطالبة ويرتفع الخلاف والفرقة بوجو دهالصاحب المنصب فتسكن اليسة الملة وأهلها وينتظم حبل الالفة فيهسا

أعنوكم انى ما مـــز ذ کرکم ثنيــت نفسي كأن الراح أصبوالي البرق من انحاء أرضكم شــوقاً ولولاكمو ماكان لصيلي بإنازحا والمني تدنيمهمن خلدي حستى لأحسسبه قسربا يناجيني أسلى هواك فؤادى عن سواك وما سـواك يومابحال عنــك يسليني ترى اللمالي أنستك ادكاري من لم تكن ذكره الايام تنسيني ومنهافى وسف الايوان الذىبناء لجلوســه بين قصوره يامصنعاشدت منه للسعود حمى لايطسرق الدهر مبشاه يتو هبن صرح يحار لديه الطرف ملتبسا فيدايرومك مسنشكل

وتلوين

وذلكأن قريشا كانواعصميةمضرواصلهموأهلالغلبمنهموكان لهمعلى ساثر مضرالعزة بالكثرة والعصبيمة والشهرف فكان سائرالعرب يعترف لهم بذلك ويستكينون لغلبهم فلوجعل الامرفي سواهم لتوقع افتراق الكلمة بمخالفتهموعدما نقيادهمولا يقدرغيرهممن قبائل مضرأن يردهم عن الخسلاف ولايحمالهم على الكرة فتفترق الجماعة وتختلف الكلمة والشارع محذرمن ذلك حريص على اتفاقهم ورفع التنازع والشتات بينهم لتحصل اللحمة والعصبية وتحسن الحماية بخلاف مااذاكان الامرفى قريش لانهم قادرون على سوق الناس بعصاالغلب الي مايراد بهم الايخشي من أحد خلاف عليهم ولافر قةلانهم كفيلون حينئذ بدفعها ومنع الناس مهافاشترط نسبهمالقرشي فيهمبذا المنصبوهمأهلاالعصبيةالقويةليكونآ بلغفىا تتظامالملةوا تفاقالكلمة واذا انتظمت كلمتهما نتظمت بانتظامها كلةمضرأ جمعفاذعن لهمسائرالعرب وانقادتالإممسواهمالي أحكامالملة ووطئت جنودهمقاصية البلادكماوقع فيأيام الفتوحات واستمر بعدهافي الدولتين الي أن اضمحل أمرالخلافةو تلاشت عصبية العربويعلم ماكان لقريش من الكثرة والتغلب على بطون مضر من مارس آخبار العرب وسسيرهم وتفطن لذلك فى أحو الهمُ وقدذكر ذلك ابن اسحق فى كتاب السيروغيره فاذا ثبت أن اشتراط القرشية انمهاهو لدفع التنازع بمهاكان لهم من العصبية والغلب وعلمناأن الشارع لايخص الاحكام بجيل ولاعصر ولاأمة علمناأن ذلك انمساهو من الكفاية فرددناهاايهاوطردناالعلةالمشتملة على المقصودمن القرشية وهي وجودالعصبية فاشترطنا في القائم بامورالمسلمين أن يكون من قوماً ولى عصبية قوية غالبة على من معهالعصر هاليستتبعوا من سواهم وتجتمع الكلمة على حسن الحمايةولايعلمذلك فىالاقطار والآفاق كماكان فيالقرشيةاذالدعوةالاسلاميةالتيكانت لهمكانت عامة وعصبيسة العربكانت وافية بهافغلبو اسائر الامموا تمسايخص لهذا العهدكل قطربمن تكون له فيهالعصبية الغالبة واذا نظرت سرالله في الخلافة لم تعدهذا لانه سبحانه أنماجعل الخليفة نائباعنه في القيام بامور عباده ليحملهم على مصالحهم ويردهم عن مضارهم وهو مخاطب بذلك ولايخاطب بالامر الامن له قدرة عليه ألاترى ماذكر والامام ابن بالخطيب (١) في شأن النساء وأنهن في كشير من الاحكام الشرعية جعلن تبعالار جال ولم يدخلن في الخطاب بالوضع وانمادخلن عنده بالقياس وذلك لمالم يكن لهن من الامرشي وكان الرجال قوامين عليهن اللهم الافي العبادات التي كل أحدد فيهاقائم على نفسه فخطابهن فيها بالوضع لا بالقياس ثم ان الوجو دشاهد دبذاك فانه لايقومإمرآمة أوجيل الامن غلب عليهـموقل أن يكون الامرالشرعي مخالف للامرالوجودي والله

٧٧ ﴿ فصل في مذاهب الشيعة في حكم الامامة ﴾

(اعلم) أن الشيعة انه هم الصحب و الا تباع و يطلق في عرف الفقها ، والمتكلمين من الحاف والسلف على اتباع على و بنيسه رضي الله عنه سه و مذهبهم جميعا متفقين عليه أن الا مامة ليست من المصالح العامة التي نفوض الي نظر الامة و يتعين القائم بها بتعيينهم بل هي ركن الدين و قاعدة الاسلام و لا يجوز لنبي اغفاله و لا تفويض الي الامة بل بجب عليه تعيين الا مام له سه و يكون معصو مامن الكبائر والصغائر وأن عليارضي الله عنه هو الذي عينسه صلوات الله وسلامه عليه بنصوص ينقلونها و يؤولونها على مقتضي مذهبهم لا يعرفها جهابذة السنة و لا نقلة الشريعة بل أكثرها موضوعاً و مطعون في طريقه أو بعيد عن تأويلاتهم الفاسدة و تنقسم هذه النصوص عندهم الي جلى و خفى فالجلى مثل قوله من تمت مولاء فعلى مولاء قالو او لم تطر دهذه الولاية الافي على و لهذا قال له عمر أصبحت مولى كل مؤمن مثل قوله من تمت مولاء قضاء كل مؤمن المراقوا جبة طاعتهم ومؤمنة و منها قوله أقضاء الرسول وأولى الامر منكم والمراد الحكم والقضاء و لهذا كان حكما في قضية الامامة بقوله أطيعوا الرسول وأولى الامر منكم والمراد الحكم والقضاء و لهذا كان حكما في قضية الامامة المامة المامة المامة المراد الحكم والقضاء و لهذا كان حكما في قضية الامامة على و منها على و المراد الحكم والقضاء و لهذا كان حكما في قضية الامامة الامامة المراد الحكم والقضاء و لهذا كان حكما في قضية الامامة المراد الحكم و القضاء و لهذا كان حكما في قضية الامامة المولود و النبول و المولود و المولود و المولود و المولود و المولود و المراد الحكم و المولود و

(١) قوله الامام إن الخطيب هو الفخر الرازى قاله نصر اه

هــ الايوان كسري از قصرلءًاا سامي لاعظم مــن تلك الاواوين

ودعدمشقومنناهافقصر ذا

أشهي الىالقلبمن أبواب جيروني

ومنهافي التعريض بمنصرفي من العدوة

من مبلغ عنى الصحب الأولم نزلوا

ودی وضاع حماهـماد أضاعونی

انيأويت مـــنالعليــــا الى

فرم ...

كادت معانيــه بالبشر ى تحدد

وانسنی ظاعــن لم ألق سدكم

دهـرا أشاكى ولاخـلا

لاكالتي أخفر تعهدى لىالى اذ

أقلب الطرف بين الحوف والهون

سقيا ورعيالاياميالق ظفرت

أرتادمنها مليآ لايماطاني وعداوأرجو كريمالا يعنيني وهاك منهاقدواف طيها حكم

مُــُل الازاهــر في طي الرياحين

تلوح ان جلیت درا وان تلبت

تثنى عليــك بأنفـاس البساتين

عانیت فیہ بجہدی کل شاردہ

لولا سمعودك ماكا نست تواتيني

بمانع الهكر عنها ما تقسمه

منكلحزب بطي الصدر مكنون

لكن بسمدك ذاتلى شواردها

بقيــت دهرك فىأمنوفي دعة

و د ام ماککك فی نصر ونمکین

وأنشدتهسنة خمس وستين فياعــــذارولده والصنيع الذىاحتفل لهمفيهودعااليه

يومالسقيفة دون غيره ومنهاقوله من يبايعني على روحه وهووصي وولي هذا الامرمن بعدي فلم يبايعه الاعلى ومن الخفي عندهم بعث النبي صلى اللة عليله وسلم علىالقر اءةسورة براءة في الموسم حين آثر لت فاله بعث بهاأ ولا أبابكر ثمأوحي اليه ليباغه رجل منك أومن قومك فبعث علياليكون القارئ المبلغ قالوا وهدندا يدل على تقديم على وأيضافل يعرف أنهقدمأ حداعلي على وأماأ بوبكروعمر فقدم عليهــمافي غزاتين أسامة بنزيدمرة وعمروبن العاصأخرى وهذهكلها أدلةشاهدة بتعين على للخلافةدون غيره فمنهاماهوغير معروف ومنها ماهو بعيسد عن تأويلهم شممهم مزيري أن هذه النصوص تدل على تعيين على وتشخيصه وكذلك تنتقل منسه الي من بعسده وهؤلاءهم الامامية ويتبرؤن من الشيخين حيث لم يقدموا علياويبا يعوه بمقتضى هـذه النصوص ويغمصون في امامتهماولا يلتفت الى نقل القدح فيهمامن غلاتهم فهو مردو دعند ناوعندهم ومنهم من يقول ان هذه الادلة أعا اقتضت تعيين على بالوصف لابالشخص والناس مقدسر ونحيث لم يضعوا الوصف موضعه وهؤلاءهم الزيدية ولا وجو دالافصل شماختلفت نقول هؤلاءالشيعة في مساق الخلافة بعد على فمنهم من ساقها في ولدفاطمة بالنص عليهم واحدابعد واحدعلي مايذكر بعد وهؤلاء يسمون الامامية نسبة الي مقالتهم باشتراط معرفة الامام وتعيينه في الايمانوهي أصل عندهم ومهممن ساقهافي ولدفاطمة لكن بالاختيار من الشيوخ ويشترط أن يكون الامام منهم عالمازا هداجو اداشجاعا وبخرج داعياالي امامته وهؤلاءهم الزيدية نسبة الي صاحب المذهب وهوزيدين على بن الحسين السبط وقدكان يناظر أخاه عمـــدا الباقر على اشتراط الخروج في الامام فيلزمه الباقر أن لأيكون أبوهمازين العابدين امامالانه لميخرج ولاتعرض للخروج وكان معذلك ينعي عليه مذاهب المعتزلة وأخذه اياهاعن واصل بنعطاءولما ناظر الامامية زيدافي امامة الشيخين ورأوه يقول بامامهماو لايتبرأ منهمار فضوه ولإيجعلوه من الاثمة وبذلك سموارا فضة ومنهم من ساقها بعد على وابنيه السبطين على اختلافهم في ذلك الى أخيهما محمد بن الحنفية ثمالى ولده وهمالكيسانية نسبة الى كيسان مولاه وبين هذه الطوائف اختـ لافات كثيرة تركناها اختصاراومهم طوائف يسمون الغلاة تجاوزوا حدالعقل والايمان في القول بالوهية هؤلاء الائمة اماعلي أنهسم بشبر اتصفوا بصفات الالوهية أوأن الاله حل في ذائه البشرية وهو قول بالحسلول يوافق مذهب النصاري في عيسي صلواتاللةعلمه ولقدحرقعلى رضي اللهعنه بالنارمن ذهب فيهالى ذلك منهم وسخط محمدبن الحنفية المختاربن أبي عسدلما بالمه مثل ذلك عنه فصرح بلعنته والبراء دمنه وكذلك فعل جعفر الصادق رضي الله تعالى عنسه بمن بلغه مثل هذاعنه ومنهمهن يقول انكال الاماملايكون لغيبره فاذامات انتقلت روحه الى امامآخر ليكون فيه ذلك الكمال وهوقو لبالتناسخ ومن هؤلاءالغلاة من يقفعنـــدواحـــدمن الائمةلايتجاوزه اليغير مبحسب من يمين لذلك عندهم وهؤ لاءهم الواقفية فبعضهم يقول هوحي لم يمت الأأنه غائب عن أعين الناس ويستشهدون لذلك بقصة الخضر قيل مثل ذلك في على رضي الله عنه و أنه في السحاب و الرعد صوته و البرق في سوطه و قالو امثله في محمد إبنالحنفية وأنهفي حبل رضوى منأرض الحجاز وقال شاعرهم

ألاان الأعةمن قريش * ولاة الحق أربعة سواء على والثلاثة من بنيه *هم الاسباط ليسبهم خفاء فسبط سبط ايمان وبر * وسلط غيبت كربلاء وسبط لا پذوق الموتحق * يقود الحيش يقدمه اللواء تغيب لا يرى فيهم زمانا * برضوى عنده عسل وماء

وقال مثله غلاة الامامية وخصوصا الاثني عشر يةمنهم يزعمون أنالناني عشرمن أتمهم وهومحمد بن الحسن

المسكرى ويلقبونه المهدى دخسل في سرداب بدارهم بالحلة و تذيب حين اعتقل مع أمه وغاب هنالك وهو يخرج آخر الزمان فيملأ الارض عدلاً يشيرون بذلك الى الحديث الواقع فى كتاب الترمذى فى المهدى وهم الى الآن ينتظرونه و يسمونه المنتظر الذلك ويقفون في كل ليلة بعد صلاة المغرب بباب هدذا السرداب وقدقدموا مركبا فيهتفون باسمه ويدعونه البخر وج حتى تشتبك النجوم ثم ينفضون ويرجئون الامم الى الليلة الآتية وهم على ذلك لهذا المهدو بعض هؤلاء الواقفية يقول ان الامام الذى مات يرجع الى حياته الدنيا و يستشهدون اذلك بماوقع في القرآن الكريم من قصة أهل الكهف و الذى مم على قرية وقتيسل نجي اسرائيل حين ضرب بعظام البقرة التي أمروا بذبحها و مثل ذلك من الخوارق التي وقعت على طريق المعجزة ولا يصح الاستشهاد بها في غير مواضعها وكان من هؤلاء السيدا لحيرى و من شعره في ذلك

اذاماالمسرء شابله قدال * وعلمه المواشيط بالخضاب فقد ذهبت بشاشته وأودي * فقم ياصاح نب ك على الشباب الى يوم تؤب النباس فيه * الي دنياهم و قبل الحساب فليس بعائد مافات منه * الى أحسد الى يوم الاياب أدين بان ذلك دين حسق * وماأنا في النشور بذي ارتياب كذاك الله أخر عن اناس * حيوا من بعدد رس في التراب

وقدكفانا مؤنةهؤلاءالغلاةأئمة الشيعةفانهم لايقولونبهاو يبطلوناحتجاجاتهمعليها وأماالكيسانية فساقوا الامامةمن بعدمحمدبن الحنفية الى ابنهأبي هاشم وهؤلاءهم الهساشمية ثمما فترقو افمنهم من ساقها بعد دالي أخيه على ثم الى ابنه الحسن بن على وآخرون يزعمون أن أباها شم لمامات بأرض السراة منصر فامن الشأم أوصى الي محمد بن على بن عبداللة بنعباس وأوصى محمدالى ابنهابر اهم المعروف بالاماموأوصي ابراهم الي أخيه عبداللة بن الحارثية الملقب بالسفاح وأوصى هوالي أخيه عبدالله أبي جعفر الملقب بالمنصور وانتقلت في ولده بالنص والعهد واحدا بعدواحدا لى آخرهم وهذامذهب الهاشمية القائمين بدولة بني العباس وكان منهم أبو مسلم وسليمان بن كثير وأبوسلمة الحلال وغيرهم من شيعة العباسية وربما يعضدون ذلك بأن حقهم في هذا الامريضل اليهممن العباس لانه كان حياوقت الوفاة وهوأثولي بالوراثة بعصبيةالعمومية وأماالزيدية فساقو االامامة على مذبهم فيهاوأنها باختيار أهل الحل والعقد لابالنص فقالوا بامامةعلى ثما بنها لحسن ثمأ خيدالحسين ثما بنه على زين العابدين ثما بنه زيدبن على وهو صاحب هذا المذهب وخرج بالكوفة داعياالي الامامة فقتل وصاب بالكناسة وقال الزيدية بامامة ابنه يحيىمن بعده فمضي الى خراسان وقتل بالجوزجان بعدأن أوصي الي محمد بن عبدالله بن حسن بن الحسن السبط ويقال له النفس الزكية فخرج بالجحجاز وتلقب بالمهدى وجاءته عساكر المنصور فقتل وعهدالي أخيه ابراهيم فقام بالبصرة ومعه عيسي بن زيدبنءلى فوجهاليهمالمنصو رعساكره فهزم وقتل ابراهيم وعيسي وكانجعفر الصادق أخبرهم بذلك كله وهى معدودةفي كراماته وذهبآخرون منهمالي أنالامام بعدمحمدبن عبدالتهالنفس الزكية هومحمدبن القاسم بنءني ابن عمر وعمر هوأخوزيدبن على فخرج محمدبن القاسم بالطالقان فقبض عليه وسيق الي المعتصم فحبسه ومات في حبسه وقال آخرون من الزيدية ان الامام بعديجي بن زيدهو أخو معيسي الذي حضرمع ابر اهم بن عبدالله في قتالهمع المنصورو نقلوا الامامة في عقبه واليه انتسب دعي الزنج كمانذكره في أخبارهم وقال آخرون من الزيدية ان الامام بعدمحمد بن عبدالله أخوءادويس الذى فرالي المغرب ومات هنالك وقام إمره ابنه ادريس واختط مدينة فاس وكان من بعده عقبه ملوكابالمغرب الى أن انقرضوا كانذكر دفى أخبار هــمو بقى أمر الزيدية بعد ذلك غــير منتظم وكان متهم الداعي الذي ملك طبرستان وهو الحسن بن زيد بن محد بن اسمعيل بن الحسن بن زيد بن على

الحلفاءمن نواحي الاندلس ولم يحضرنى منهــــا الا ما أذكره

ضحاالشوق لولاعبرة ونحيب

وذكرىتجد الوجدحين تثوب

وقلـــب أ بى الا الو فاء بعهده

وان نزحــت د ار و بان

ولله مــنی بعـــــدحادثة النوی

فــؤاد لتــذكيرالعهــود طروب

یؤرقهطیف الحیـــال اذا سری

وتذ*ڪي*حشاه نفحــا وهبوب

فانی لمایدعـــو الاسی لمجیب

ألما على الاطملال نقضر حقوقها

من الدمع فياض الشـــؤد سكوب

حشاشــة نفسىفيالدموخ تذوب ابن الحسين السبط وأخوه محمدبن زيدتم قامبهذه الدعوة فى الديلم الناصر الاطروش منهم وأسلمو اعلى يدهوهو الحسن بن على بن الحسن بن على بن عمر و عمر آخو زيد بن على فكانت لبنيه بطبر ستان دولة و توصيل الديلم من نسبهمالىالملك والاستبدادعلى الخلفاء ببغدادكمانذكر في أخبارهم * وأماالاماميــة فساقوا الامامة من على الرضاالي ابنه الحسن بالوصية ثم الى أخيه الحسين ثم الي ابنه على زين العابدين ثم الي ابنه محسد الب اقرثم الي ابنسه جعفر الصادق ومنهنا افترقو افرقتين فرقةساقوهاالي ولده اسمعيل ويعرفونه بينهم بالامام وهم الاسماعيلية وفرقةساقوهاالى ابنهموسي الكاظموهم الاثناءشرية لوقوفهم عندالثاني عشرمن الاثمة وقولهم بغيبت الي آخر الزمان كمام فأما الاسماعيلية فقالوا بامامة اسماعيل الامام بالنص من أبيه جعفر وفائدة النص عليه عندة م وان كان قدمات قبل أبيه أنمهاهو بقاءالامامة في عقبه كقصة هرون مع موسى صلوات الله عليهما قالوائم أتتقلت الامامة من اسمعيل الى ابنه محمد المكتوم وهو أول الائمة المستورين لان الامام عندهم قدلايكون له شوكة فيستتر وتكوندعاته ظاهرين اقامة للحجةعلى الخلق واذاكانت لهشوكة ظهر وأظهر دعوته قالواو بعدمحمدا لمكتوم ابنه جمفر الصادق وبعده ابنه محمدالحبيب وهوآخر المستورين وبعده ابنه عبدالله المهدي الذي أظهر دعوته أبو عبدالله الشميعي في كتامة وتتابع الناس على دعوته ثم أخرجه من معتقله بسجلماسة وملك القميروان والمغرب وملك بنو دمن بعده مصركاهو معروف في أخبار همويسمي هؤلاء الاسماعيلية نسبة الى القول بإمامة اسمعيل ويسمونأ يضابالباطنية نسبة الى قولهم بالامام الباطن أى المستورو يسمون أيضا الملحدة لمافي ضمن مقالتهم من الالحادو لهم مقالات قديمة ومقالات جديدة دعااليها الحسن بن محمدااصباح في آخر المائة الخامسة و ملك حصو نا بالشام والعسراق ولمتزل دعوته فيهاالي أن توزعها الهسلاك بين ملوك الترك بمصر وملوك التتربالعراق فانقرضت ومقالةهذا الصباحفيدعوتهمذكورةفيكتابالملل والنحل للشهرستاني وأماالاتناعشريةفر بمساخصواباسم الامامية عندالمتأخرين منهم فقالو ابامامة موسى الكاظم بن جعفر الصادق لو فاة أخيسه الاكبر اسمعيل الامام في حياةأ بهماجعفر فنصعلي امامة موسى هذا ثم ابه على الرضاالذي عهداليه المأمون و مات قبله فلريتم له أمر ثم ابنه محمدالتقي ثم ابنه على الهادى ثم ابنه محمد الحسن العسكري ثم ابنه محمد المهدى المنتظر الذي قدمناه قبل وفي كل واحدة من هذه المقالات لاشيعة اختلاف كثير الأأن همذه أشهر مذاهبهم ومن أراد استيعابها ومطالعتها فعليمه بكتاب الملل والنحل لابن حزم والشهرستاني وغيرهماففيها بيان ذلك والله يضل من يشاءويه يدينمن بشاءالي اصراط مستقهموهوالعلى الكبير

﴿ فصل في انقلاب الحلافة الى الملك ﴾

اعلمأن الملك غايه طبيعية للعصبية ليس وقوعه عهاباختيار أنمهاهو بضرورة الوجودو ترتيبه كماقلناه من قبل وأن الشرائع والديانات وكلأمر يحمل عليمه الجهور فلابدفيه من العصبية اذا لمطالبة لاتتم الابها كماقدمنا فالعصبية ضرورية لاملة وبوجو دهايتمأم اللهمنهاوفي الصحيح مابعث الله نبيا الافي منعة من قومه ثم وجدنا الشارع قدذم العصبية وندباليأطراحهاوتركها فقالـاناللهأذهبعنكم عبيــةالحاهلية (١) وفخرهابالآباء أنتمرينو آدم وآدم من تراب وقال تعمالي ان أكر مكم عندالله أتقاكم ووجدنا دأيضا قد ذم الملك وأهله و نعي علم أهله أحوالهم من الاستمتاع بالخلاق والاسراف في غير القصدو التنكب عن صراط الله وأنم احض على الالفة في الدين وحذرمن الخلاف والفرقة واعلمأن الدنيا كلهاوأ حوالها عندالشارع مطية للآخرة ومن فقدالمطية فقدالوصول وليس مراده فيماينهي عنه أويذمه من أفعال البشر أويندب الى تركه اهاله بالكليبة أواقتلاعه من أصاهو تعطيل القوى التي ينشأ عايها بالكلية انمهاقصده تصريفها فيأغراض الحق جهدا لاستطاعة حتى تصمير ١) عبية بضم العين وكسرها وكسر الموحدة مشددة وتشديدالياءالكبر والفخر والنخوة اه

ومنهافي تقدمولده للاعذار منغيرنكول

فيمه منه الحفال لا متقاعس

ولانكس عند اللقاء هبوب

وراح كماراح الحسام من الوغي

تروق حـــلاه والفـــرند خضيب

شــواهرهــدتهن منك شمائل

وخلق بصفو المجدمنك مشوب

ومنها فيالتناء علىولديه ماالنيران الطالعان عــلى الهدي

بآيات فتــح شأ نهــن

شهابان في الهيجا نعامان في الثوى

تسبح المعالي منهدما وتصوب

يدان ابسط المكرمات عاهما

الي المجدد فياض اليدين وهوب

وأنشدته ليلة المولد الكرمم منهذهالسنة أيا الطيف أن يعتاد الا فسن لي بأن ألة الخيال وقد كنتأستهديه لوكان واستمطر الاجفان لوتمطر الظما ولكن خيال كاذب وطماعة تعلما لل ما في أياصاحبي نجسواى والحب لوعة يبيح بشكواها الضمير المكتما خذالفؤادى العهدمن نف وطي النقاو البان من أجرء الاصنعالشـوقالذيهو صحى مقيم أقسمالشوق أو واني ليسدعوني السلو تعللا وتنهانسن الاشسجان أن أتقدما لمندمن أقفرنالاهواتف تردد فياطـــلالهن الترنم

المقاصدكالهاحقاو تتحدالوجهة كاقال صلى الله عليه وسلم من كانت هجرته الى الله ورسوله فهجرته الى الله ورسوله ومنكانت هجرته الي دنيا يصيبهاأ وامرأة يتزوجها فهجرته ألى ماهاجراليه فلم يذمالغضب وهويقصد نزعهمن الانسان فانهلوزالت منهقوة الغضب لفقدمنه الانتصار للحق وبطل الجهاد واعلاء كلمة الله وانميا يذم الغضب للشيطان وللاغراض الذميمة فاذاكان الغضب لذلك كان مذموماو اذاكان الغضب في الله ولله كان ممدوحاوهومن شمائله صلى اللهعليه وسلم وكذاذم الشهوات أيضاليس المرادا بطالهابالكلية فانمن بطلت شهوته كان نقصافي حقه وانماالمرادتصريفهافيماأ بيحله باشتماله على المصالح ليكون الانسان عبدامتصر فاطوع الاوامر الالهيمة وكذا العصبية حيث ذمهاالشارع وقال لن تنفعكم أرحامكم ولاأولادكم فانمام اده حيث تكون العصبية على الباطل وأحواله كماكانت فىالجاهلية وأن يكون لاحدفخر بهاأوحق على أحدلان ذلك مجان من أفعال العقلاءوغير نافع في الآخرة التي هي دار القرار فامااذا كانت العصبية في الحق و اقامة أمر الله فأمر مطلوب ولو بطل لبطلت الشرائع اذلايتم قوامهاالابالعصبية كاقلناه من قبل وكذا الملك لمساذمه الشارع لميذم منهالغلب بالحق وقهرالكافة على الدين ومراعاة المصالح وانماذمه لمافيه من التغلب الباطل وتصريف الآدميين طوع الاغراض والشهوات كماقاناه فلوكانا لملك مخلصافي غلبه للناسآنه لله ولحملهم على عبادة اللهوجهاد عدوه لم يكن ذلك مذموما وقدقال سليمان صلوات الله عليه رب هب لي ملكالا ينبغي لا حدمن بعدى لماعه لم من نفسه أنه بمعزل عن الباطل في النبوة والملك ولمسالقي معاوية عمربن الخطاب رضى الله عهما عندقدومه اليمالشأم فيأبهة الملك وزيهمن العديدوالعدة استنكر ذلك وقال أكسروية يامعاوية فقال ياأمير المؤمنين أنافى ثغر تجاءالعدوو بناالى مباهاتهم بزينة الحرب والجهاد حاجة فسكت ولميخطئه لمااحتج عليه بمقصدمن مقاصدالحق والدين فلوكان القصدر فض الملك من أصله لم يقنعه هذا الجواب في تلك الكسروية وانتحالها بل كان بحرض على خروجه عنهابالجسلة وانمياأراد عمر بالكسروية ما كان عليهأهل فارس فىملكهممن ارتكاب الباطل والظلم والبغى وسلوك سبله والغفلة عن الله وأجابه معاوية بأن القصد بدلك ليس كسروية فارس وباطلهم وانماقصده بهاوجه الله فسكت وهكدا كان شأن الصحابة في رفض الملك واحوالهونسيانءوائده حذرامن التباسها بالباطل فلمااستحضررسول اللهصلي اللهعليه وسدلم استخلف أبابكرعلى الصلاة اذهي أهمأمو والدين وارتضاه الناس للخلافة وهي حمل الكافة على أحكام الشريعة ولميجر للملك ذكرلمـــأأنهمظنةللباطل ونحلةيومئذلاهلاالكفروأعداءالدين فقامبذلكأبوبكرماشاءاللةمتيعاسننصاحبـــه وقاتل أهل الردة حتي اجتمع العرب على الاسلام ثم عهد الى عمر فاقتنى أثره وقاتل الامم فغلبهــم وأذن للعرب فى انتراعماباً يديهممن الدنياوالملك فغلبوهم عليه وانتزعو دمنهم ثم صارت الي عثمان بن عفان ثم الى على رضي الله غهماوالكل متبرئون من الملك متنكبون عن طرقه وأكدذلك لديهم ماكانوا عليه من غضاضة الاسلام وبداوة العرب فقدكانوا أبعدالاممءن أحوال الدنياوترفها لامن حيث ديبهم الذي يدعوهم الى الزهد دفي النعم ولامن حيث بداوتهم ومواطنهم وما كانواعليهمن خشونة العيش وشظفه الذى ألفوه فلم تكن أمةمن الاممأ سغب عيشا من مضرلما كانوابالحجاز فيأرض غديدذات زرع ولاضرع وكانوا تمنوعدين من الارياف وحبو بهالبعدها واختصاصها بمنوايهامن ربيعسةوالبمن فلميكو نوايتطاولون اليخصبها ولقدكانوا كشيرامايأ كلون العقارب والخنافس ويفخرون بأكل العلهز وهووبرالابل عهونه بالحجارةفي الدمو يطبخونه وقريبا من هـــذاكانت صلىالله عليه وسلم زحفوا الميآمم فارس والروم وطلبواما كتباللة لهممن الارض بوعدالصدق فابتزواملكهم واستباحوا دنياهم فزخرت بحارالر فهلديهم حقكان الفارس الواحسد يقسم لهفي بعض الغزوات ثلاثون ألفامن الذهبأونحوهافاستولوامن ذلك على مالايأخذه الحصروه ممعذلك على خشونة عيشهم فكان عمرير قعثوبه

بالجلدوكان على يقول ياصفرا وويابيضا عنرى غيرى وكان أبوموسي يجافي عن أكل الدجاج لانه لم يمهدها للمرب لقاتها يومئذوكا تالمناخل مفقودة عندهم بالجملة وأنمسا كانوايأ كون الحنطة بخالها ومكاسبهم مع هدذا أتم ما كانت لاحدمن أهل العالم * قال المسعودي في أيام عثمان اقتى الصحابة الصياع و المال فكان له يوم قتل عند خازنه خسون ومائة ألف دينار وألف ألف درهم وقيمة ضياعه بوادى القرى وحنين وغيرهماماتنا ألف دينار وخلف ابلاو خيلاكثيرة وبلغالثمن الواحدمن متروك الزبير بسدوفاته خسين ألف دينار وخلف ألف فرسوأان أمة وكانت غلة طلحة من العراق ألف ديناركل يوم ومن ناحيــة الـــراة أكثر من ذلك وكان على مربط عبدالر حمن بنعوف ألف فرس وله ألف بعير وعشرة آلاف من الغنم وبلغ الربع من متروكه بعسدوفاته أربعة وثمانين ألفاوخلف زيدبن ابتمن الفضة والذهبما كان يكسر بالفؤس غيرماخلف من الأموال والضياع بمائة ألف دينار وبى الزبير دار وبالبصرة وكذلك بي عصروالكوفة والاسكندرية وكذلك بني طلحة دار مبالكوفة وشيددار مبالمدينسة وبناهابالجص والآجر والساج وبني سمعدبن أبى وقاص دار مبالعقيق ورفع سمكها وأوسع فضاءهاو جعل على أعلاهاشرافات وبني المقــدادداره بالمدينة وجعلها مجصصة الظاهروالياطن وخلف يعلى بن منبه خمسين ألف دينار وعقار اوغير ذلك ماقيمته ثلثمائة ألف درهم اهكلام المسعودي فكانت مكاسب القومكماتر اهولم يكن ذلك منعيا عليهم في ديهم اذهي أمو الحلال لأنهاغنائم وفيوء ولم يكن تصرفهم فيها باسراف انماكا نواعلى قصدفي أحوالهم كماقلناه فلم يكن ذلك بقادح فيهم وان كان الاستكثار من الدنيا مذموما فانمايرجع الىماأشرنااليه من الاسراف والخروج بهعن القصد واذاكان حالهــمقصــداونفقاتهم فىســبل الحقومذاهبه كانذلك الاستكثار عونالهم على طرق الحق واكتساب الدار الآخرة فلماتدر حت السداوة والغضاضة الينهايتها وجاءت طبيعة الملك التي هي مقتضي العصبية كماقلناه وحصل التغلب والقهر كان حكم ذلك الملك عندهم حكم ذلك الرفه والاستكثار من الاموال فلم يصرفوا ذالك التغلب في باطل ولاخر جو ابه عن مقاصد الديانة ومذاهب ألحق ولماوقعت الفتنة ببن على ومعاوية وهي مقتضى العصبية كان طريقهم فيها الحق والاجتهادولم يكونوا فيمحار بتهملغرض دنيويأولايثار باطل أولاستشعار حقدكماقديتوهمهمتوهم وينزع اليهملحد وانما اختلف اجتهادهم في الحق وسفه كل و احد نظر صاحبه باجتهاد دفي الحق فاقتتلوا عليه و ان كان المصيب عليا فلم يكن مهاوية قائمافيها بقصدالباطل أنماقصدالحق وأخطأ والكل كانوافي مقاصدهم علىحق ثم اقتضت طبيعة ألملك الانفرادبالمجدواستئنار الواحسدبه ولميكن لمعاوية أنيدفع ذلك عن نفسه وقومه فهوأم طبيعي ساقته العصبية بطبيعتها واستشعرته بنوأمية ومن لميكن على طريقة معاوية في اقتفاءا لحق من أتباعهم فاعصوص بواعليمه واستماتوادونه ولوحماهم معاوية على غير تلك آلطريقة وخالفهم في الانفر ادبالامراو قع في افتراق الكلمة التي كان جمعها وتأليفهاأ هم عليه من أمر ليس وراء مكبر مخالفة وقد كان عمر بن عبدالعزيز رضي الله عنه يقول اذارأى القاسم بن محمد بن أبي بكر لو كان لي من الا مرشي لوليته الخلافة ولو أراد أن يعهد اليه لفعل ولكنه كان يخشي من بنيأمية أهل الحل والعقدلماذكرناه فلايقدرأن يحول الامءنهم لثلاتقع الفرقة وهذا كله انماحل عليه منازع الملك التيجي مقتضي العصبية فالملك اذاحصل وفرضناأن الواحد انفر دبه وصرفه في مذاهب الحق ووجوهه لم يكن في ذلك نكير عليه ولقدا نفر دسليمان وأبو مداو د صلوات الله علهما بملك بني اسر ائيل لما اقتصته طبيعة الملك فهممن الانفرادبه وكانواما علمت من النبوة والحق وكذلك عهسدمعاوية إلى يزيدخو فامن افتراق الكلمة بما كانت بنوأمية لم يرضوا تسليم الامرالي من سواهم فلوقدعهد الى غير ماختلفو أعليه معرأن ظنهم كان يه صالحا ولا ير تابأحدفي ذلك ولايظن بمماوية غيره فلم يكن ليمهداليه وهويمتقدما كأن عليه من القتمق حاشالله لمعاوية من ذلك وكذلك كانصروان بن الحكم وابنه وان كانواملوكا فلم يكن مذهبهم في الملك مذهب أهل البطالة والبغي

عرفت بهاسيما الحوي وتنكرت فعحت على آياتها متوسما وذوالشوق يعتاد الربوع دو ارسا ويعرفآ ثار الديار توهما تؤوبني والليل بيني وبينه وميمض بأطمراف التنايا أجدلي المهدالقدريم أشار بتذكار العهود فأفهما عجبت لمرتاح الجوانح خافق بكيتله خليف الدجا وأبن أر ويه ڪؤ س مدامعي وبات يعاطيني الحديث عن وصافحته عن رسم دار بذى الغضي لبست بهاثوب الشيبة معلما لعهدى بها تدني الظهاء أوانسا وتطلع فى آ فا قها النيـــد أحسن اليها حيث ساربي الهوى وأنجدرحل فياللادوأتهما

ولما استقرالقبرار واطمأنت الدار وكانمن السلطان الاغتاط والاستشار وكثر الحنين الى الاهل والتذكارأمر لاستقدام أهلي من مطرح اغترابهممن قسنطينة بعث اليهم من جاءبهم الى تلمسان وأمرقائدالاسطولبالرية فسارفي اجازتهم فيأسطوله واحتلوا بالمريةواستأذنت السلطان في تلقهم وقدمت بهم على الحضرة بعدان هيأت لهمالمنزل والبستان ودمنة الفلح وسائر ضروريات المعاش وكتبت الىالوزير ابن الخطيب عند ماقاربت الحضرة وقدكتبتاليمه أستأذنه في القدوم وما اعتمده في أحواله سدى قدمت بالطير اليمانين وعلى البلد الامين واستضفت الرفاءالىالبنسين ومتعت بطول السنين وصلتني البراءة المعربة عن كتب اللقاء ودنوالمزار وذهاب المعدوقربالدياروأستفهم سيدى عماعندى في القدوم عملى المخمدوم واحبأن

أنميا كانو متحرين لقاصدالحق جهدهم الافي ضرورة تحملهم على بعضامث ل خشية افتراق الكلمة الذي هو أهملد يهممن كلمقصد يشهدلدلك ماكانواعايه من الاتباع والاقتداء وماعلم السلف من أحوالهم فقسدا حتج مالك في الموطا بعمل عبد الملك وأماص وان فكان من الطبقة الاولى من التابعين وعدالتهم معروفة ثم تدرج الاص في ولد عبد الملك وكانوا من الدين بالمكان الذي كانوعليه وتوسطهم عمر بن عبد العزيز فنزع الى طريقة الخلفاء الاربمة والصحابةجهددولم يهمل ثمجاءخلفهمواستعملواطبيعةالملكفىأغراضهمالدنيويةومقاصدهم ونسوا ماكان عليه سلفهم من تحرى للقصد فيهاو اعتمادالحق في مذاهبها فكان ذلك بمادعاالناس الي أن نعو اعليهم أصالهم وأدالو ابالدعوة الساسية مهم وولي رجالها الامرفكانوا من العدالة بمكان وصرفوا الملك في وجوه الحق ومذاهبهمااستطاعو احتىجاء بنوالرشيدمن بعده فكان منهسمالصالح والطالحثم أفضي الامرالي بنيهسم فاعطوا الملك والترف حقهوا نغمسوافي الدنياو باطلهاو نبذوا الدين وراءهم ظهريافتأ ذن الله بحربهه موانتزاع الامرمن أبدىالعرب جملةوأمكن سواهم منهوالله لايظلم مثقال ذرة ومن تأمل سير هؤلاءالخلفاءوالملوك واختسلافهم في تحرى الحق من الباطل علم صحة ماقاناه وقد حكي المسعودي مثله في أحو البني أمية عن أبي جعفر المنصوروق بد حضرعمومتهوذكروابي أميةفقال أماعيدالملك فكانجبار الايبالي بمساصنع وأماسليمان فكان همسه بطنه وفرجه وأماعمر فكانأعوربين غميان وكان رجل القوم هشام قال ولميزل بنوأ مية ضابطين لمامهد لهممن السلطان يحوطونه ويصونون ماوهب الله لهممه معتمستمهم معالى الامورور فضهم دنيآتها حتى أفضى الامرالي أبنائهمالمترفين فكانت همتهم قصــدالشهوات وركوباللذات من معاصىالله جهلاباســتدراجه وأمنالمكر دمع اطراحهم صيانة الخلافة واستخفافهم بحق الرياسة وضعفهم عن السياسة فسلبهما لله العز وألبسهم الذل ونفي عنهم النممة ثم استحضرع بدالله (١) بن مروان فقص عليه خبره مع ملك النوبة لمــادخل أرضــه فارا أيام السفاح فالأقتمليا ثمأتاني ملكهم فقمعدعلى الارضوقد بسطت ليفر شذات قيمة فقلن لهمامنعك من القعو دعلى ثيابنا فقالانيملك وحق لكل ملك أزيتواضع لعظمة اللهاذرفه حالله ثم قال لي ل تشربون الحمر وهي محرمة عليكم في كتابكم فقلت اجـــ ترأعيى ذلك عبيدنا وأتباعنا قال فلم تطؤن الزرع بدو أمكم والفساد محرم عليكم قات فعل ذلك عبيدناوأ تباعنا بجهلهم قال فلم تابسون الديباج والذهب والحرير وهو محرم عايكم في كتابكم فلت ذهب مناالملك وانتصر نابقو ممن العجم دخلوافى ديننافلبسو اذلك على الكرممنا فاطرق ينكت سده فى الارض ويقول عبيدناوأ تباغنا وأعاجم دخلوافي ديننا ثمرفع رأسهالى وقال ايس كماذكرت بلأنتم قوم استحللتم ماحرم الله عليكم وأتيتم ماعنه نهيتم وظلمتم فيماملكتم فسلبكم اللةالعز وألبسكم الدل بذنو بكموللة نقمة لم تبلغ غايتها فيكم وأناخائفأن يحل بكمالعذابوأ نتم ببلدي فيناني معكموا نمىاالضيافة ثلاث فتزودمااحتجتاليه وارتحسلءن أرضى فتعجب المنصور وأطرق فقدتمين لك كف انقلت الحسلافة الى الملك وأن الامركان في أوله خسلافة ووازعكلأحدفهامن نفسه وهوالدين وكانوايؤثرونه علىأمورد نياهم وان أفضت الىهلاكهم وحدهم دو زالكافة فهذا عثمان لماحصر في الدّار جاءه الحسن والحسين وعبدالله بن عمر وابن جعفر وأمثالهم يريدون المدافعةعنه فابى ومنع من سل السيوف بين المسامين مخافة الفرقة وحفظا للالفة التيبها حفظ الكلمة ولوأدي الى هلاكه وهذاعلى أشارعليه المفيرة لاول ولايته باستبقاءالزبير ومعاوية وطلحة على أعمى الهسم حتى يجتمع الناس على بيعته وتتفق الكلمة وله بعد ذلك ماشاءمن أمره وكان ذلك من سياسة الملك فابي فر ارامن الغش الذي ينافيه الاسلام وغداعليه المفيرة من الغداة فقال لقدأ شرت عليك بالامس بماأ شرت ثم عدت الى نظري فعلمت نه ليس من الحق والنصبيحة وأن الحق فيمارأ يتمه أنت فقسال على لاوالله بل أعسلم أنك نصحت ني بالامس ١) قوله عبدالله كذافي النسيخة التو نسبة وبعض الفاسية وفي بعضها عبد الماك وأظنه تصحيفا قاله نصر

يستقدمني سيدى الى الباب الكرم في الوقت الذي يجد المجلس الجمهوري لميقض حجيجه ولم يصح بهيجه ويصلأهل بعده الىالمحل الذي هيأ ته السعادة لاستقرارهم واختار ءاليمن قبل اختيارهم والسلام ثملم ينشب الاعداء وأهل السعايات أنحملوا الوزير ابن الحطيب من ملابستي للسلطان واشتماله على وحركوالهجواد الغيبرة فتنكر وشممت منه رائحية الانقباض مع استبداده بالدولة وتحكمــه في سائر أحوالم وجاءتي كت السلطانأبي عبدالله صاحب بجاية بأنهاستولىءايهافي ومضانسنة خمس وستين واستدعاني البه فاستأذنت السلطان ابن الاحر في الارتحالاليه وعميت عليه شأنابن الخطيب ابقياء لامودة فارتمض لدلك ولم يسمه الاالاسعاف فودع وزود وكتبالى مرسوما بالتشييع من املاء الوزير

ابن الخطيب نصه هذا

ظهديركرم تضهن تشييعا

وغششتنى اليوم ولكن منعنى بما أشرت به دائدالحق وهكذا كانت أحوالهم فياصلاح ديبهم بفساد دنياهمونحن

نرقع دنيانا بمزيق ديننا * فلاديننا ببقى ولامانرقع

فقدرأيت كيف صار الامرالي الملك وبقيت معاني الخلافة من عرى الدين و مذاهب والجرى عنى منهاج الحق وليظهر التغير الافي الوازع الذي كان ديناثم انقاب عصدية وسيفاو هكذا كان الامر لعهد معاوية و مروان وابسه عبد الملك والصدر الاول من خلفاء بني العباس الي الرشيد و بعض ولده ثم ذهب معانى الخلافة ولم يبق الااسمها و صار الامر ملكا بحتاو جرت طبيعة التغلب الى غايتها و استعملت في أغراضها من القهر والتقلب في الشهو ات و الملاذ و هكذا كان الامر لولد عبد الملك و لمن جاء بعد الرشيد من بني العباس و اسم الخلافة باقيا فيهم لبقاء عصبية العرب و فناء و الخلافة و الملك في الطورين ملتبس بعضه ما ببعض ثم ذهب رسم الخدلافة و أثر ها بذهاب عصبية العرب و فناء جيلهم و تلاشي أحو الهم و بقي الامر ملكا بحتاكا كان الشأن في ملوك العجم بالمشرق يدين و بطاعة الحليفة تبركا و الملك بحميع ألقابه و مناحيه لهم و ليس لل خليفة منه شي و كذلك فعل ملوك زنانة بالمغرب مثل صنها جسة مع العبيد يبن و مغر او تو بني يفرن أيضامع خلفاء بني أمية بالاندلس والعبيد يبن بالقير و ان فقد تبين أن الخلافة قد و جدت بدون الملك أولا ثم التبست معانه ما و احتلطت ثم انفر دالماك حيث افتر قت عصبيته من عصبيت الخلافة و الله مقدر الله و الهار و هو انو احدالفها ر

٧٩ ﴿ فصل في معنى البيعة ﴾

اعلمأناليية هي المهدد على الطاعة كأن المبايع يماهداً ميره على أنه يسلم له النظر في أمر نفسه وأمور المسلمين لا ينازعه في شيء من ذلك و يطيعه في ما يكلفه به من الامرعلى المنشط و المكره و كانوا اذابا يمو اللامير و عقد و اعهده جعلوا أيدهم في يده تأكيد الله عدف أشبه ذلك فعل البائع و المشترى فسمي بيعة مصدر باع و صارت البيعة مصافحة بلا يدي هدا مدلو له في عرف اللغسة و معهو دالنسرع و هو المراد في الحديث في بيعة النبي صلى الله عليه و سلم ليلة المقبد و يستو عبون الايمان كلها لذلك فسمي هدذا الاستيماب أيمان البيعة وكان الاكراه فيها أكثر وأغلب المهدويستو عبون الايمان كلها لذلك فسمي هذا الاستيماب أيمان البيعة وكان الاكراه فيها أكثر وأغلب ما و قعمن محنة الامام رضي الله عنه و أمالليمة المثن بورة لهذا العهد فهي يحية المدلوك الكسروية من تقبيل الارض أو الدأو الرجل أو الذيل أطلق عليها اسم البيعة التي هي المهدعلى الطاعة مجاز الماكن هدذا الحضوع في التحية و التزام الآداب من لو ازم الطاعة و توابعها و غلب في محتى صارت حقيقة عرفية و استغنى بهاعن مصافحة أيدى الناس التي هي الحقيقة في الاصل لما في المصافحة لكن أحد من التزل و الابتذال المنافيين للرياسة وصون المنصب الملوكي الأقل من يقصد التواضع من الملوك في أحد من التزل و الابتذال المنافيين الرياسة وصون المنصب معنى البيعة في العرف فأنه أكد على الانسان معرفت معنى المولا و المقاله عبنا و مجانا و معنى البيعة في العرف فأنه أكد على الانسان معرفت ما على المناف و القدالة و كالتريز و المنافعة و المنا

٣٠ ﴿ فصل في و لا ية العهد ﴾

اعلم أناقد مناالكلام في الامامة ومشروعيتها لمافيها من المصاحة وأن حقيقتها النظر في مصالح الامة لدينهم و دنياهم فهو وايهم و الامين عليهم ينظر لهم ذلك في حياته و تبع ذلك أن ينظر لهم بعد بماته و يقيم لهم من يتولى أمورهم كما كان هو يتولاها ويثقون بنظر و لهم مي ذلك كما و ثقو ابه فيما قبل و قد عرف ذلك من الشرع با جماع الامة على

قولهالبيعة بفتح الموحدة أما بكسرها على وزن شيعة بسكون الياء فيهما فهي معبدالنصارى آه

وترفيعاوا كراما واعظاما وكان لعمل الصنيع ختاما وعملي الذي أحسن بماما وأشادبه للمعتمد الذي راق قساما وتوفيس اقسياما وأعلق بالقسول أزنوي بعدالقوى رجوعاوآ نر على الظعن المزمع مقاما أمر به وأمضى العمسل بمقتضاه وحبسه الاميرأبو عداللة محمدان مولاناأمير المسلمين أبى الحجاجان مولاناأمبرالمسلمين أبي الوليدبن نصرأ بدالله أمره وأعزنصره وأعلىذكره للسو لي الجليس الحظى المكين المقرب الاودالابن الفقيه الجليل الصدر الاوحسد الرئيس العالم الامين الاظهر الارضى الاخلص الاصني أبيزيد عبد الرحن ابن الشيخ الجليل الحسيب الاسيل المرفع المعظم الصدر الاوحد الاسمى الافضل الموقرالمبرور أبي يحيي ابن الشيخ الجليل الكبير الرفيع الماجدالق الد الحظى المعظم الموقسر المبرور

حِوْازدُوانْمَقَادُهُاذَ وَقَعْ بِعَهْدُأُ بِي بَكُرُ رَضِي اللَّهُ عَنْهُ لَعْمُرُ مُنْ الصَّحَابَةُ وَأَجَازُوهُ وَأُوجِبُواعَلَيْ أَ نَسْهُمْ بِهُ طاعة عمر رضي الله عنه وعنهم وكذلك عهد عمر في الشورى الى الستة بقية العشرة وجعل لهمأن يختار و اللمسلمين ففوض بعضهمالي بعض حتى أفضى الى عبدالرحمن بنعوف فاجتهدو باطر المسلمين فوجدهم متفقين على عثمان وعلى فآثرعثمان بالبيعة على ذلك لمو افقته اياه على لزوم الاقتداء بالشيخين في كل مايعن دون اجتهاده فانعــقدأ مر عثمان لذلك وأوجبوا طاعته والملأ من الصحابة حاضرون للاولى والثانية ولم ينكره أحدمهم فدل على أنهمه متفقون على صحةهذا العهدعار فون بمشروعيته والاجماع حجة كاعرف ولايتهم الامام فيهذا الامر وانعهد الى أبيّه أو ابنه لانه مأمون على النظر لهم في حياته فاولي أن لا يحتمل فها تبعة بعد بمساته خلافا لمن قال باتهامه في الولد والوالدأولمن خصص الهمةبالولددون الوالدفانه بعيدعن الظنة في ذلك كله لاسيماآذا كانت هناك داعية تدعواليه من ايثارمصلحةًا وتوقع مفسدة فتنتني الظنة عندذلك رأسا كماوقع في عهدمعاوية لابنه يزيد وانكان فعل معاوية معروفاق الناسله حجة في الباب والذي دعامعاوية لايثار ابنه يزيد بالمهددون من سواءا بماهو مراعاة المصلحة في اجتماع الناس واتفاقأ هوائهم بإنفاقأ هل الحل والمقدعليه حينئذمن بني أمية اذبنوأمية يومئذ لايرضون سواهم وهمعصابةقريش وأهسل الملةأ جمعوأهل الغلب منهسم فآثره بذلك دون غيره بمن يظن أنهأولى بها وعدل عن غيرهذافعدالتهوصحبته مانعسةمن سوىذلك وحضورأ كابرالصحابةلذلك وسكوتهم عنهدليل على انتفاءالريب فيه فليسو انمن يأخذهم في الحق هو ادة وليس معاوية بمن تأخذه في العزة في قبول الحق فانهم كلهم أجل من ذلك وعدالتهم مانعةمنه وفرارعه داللة بنعر من ذلك انمهاهو محمول على تورعه من الدخول في شئ من الأمور مباحا كانأو محظورا كاهومعروف عنه ولميبق في المخالفة لهـــذا المهدالذي اتفق عليمه الجمهورالاابن الزبير وندور المخالف معروف ثمانه وقع مثل ذلك من بعدمعاوية من الخلفاءالذين كانوا يتحرون الحق ويعملون به مثل عبدالملك وسليمان من بني أمية والسفاح والمنصور والمهدى والرشبيدمن بني العباس وأمثا لهسم بمن عرفت عدالتهم وحسن رأيهم للمسلمين والنظر لهم ولايعاب عليهما يثارأ بنائهم واخوانهم وخروجهم عن سنن الحلفاء الاربعة في ذلك فشأ تهم غير شأن أولئك الخلفاء فانهم كانواعلى حين لمتحدث طبيعة الملك وكان الوازع دينيا فعند كلأحدوازعمن فسهفعهدوا الىمن يرتضيهالدين فقط وآثروه علىغيره ووكلوا كلمن يسمو اليذلك الي وازعه وأمامن بعدهممن لدن معاوية فكانت العصبية قدأ شرفت على غايتهامن الملك والوازع الديني قد ضعف واحتيج الي الوازع السلطاني والعصباني فلوعهدالي غيرمن ترتضيه العصبية لردت ذلك العهد وانتقص أمر، مسريعاوصارت الجماعة الى الفرقة و الاختلاف ﴿ سأل رجل عليارضي اللهعنه مابال المسلمين اختلفوا عليك ولميختانه واعلى أبي بكروعمر فقال لان أبابكروعمر كاناو اليبن على مثلى وأنااليوم وال على مثلك يشمير الى وازعالدين أفلاترىاليالمأمون ا_اعهـ دالى على بن موسي بن جـــفر الصادق وسهاه الرضا كيف أنكرت العباسية ذلك ونقضوا بيعته وبايعو العمه ابراهم بن المهدى وظهر من الهرج والخسلاف وانقطاع السسبل وتعدد الثواروالخوارجما كادأن يصطلمالامرحتي بادرالمأمون من خراسان الي بغداد وردأم رهملعاهده فلابدمن اعتبارذلك فيالمهدفالعصو رتختلف باختسلاف مايحدث فهامن الامور والقيائل والعصبيات وتختلف باختلاف المصالح ولكل واحدمنها حكم يخد ، الطفامن الله بعباده وأماأن يكون القصد بالمهدحفظ التراث على الا بناء فليس من المقاصدالدينية اذهوأ مرمن اللة يخص به من يشاءمن عباده ينبغي أن تحسن فيه النيسة ماأمكن خوفا من العبث المناصب الدينية والملك لله يؤتيه من يشاء ﴿ وعرض هناأ مورتد عوالضرورة الى بيان الحق فها * فالاول مهاماحدث في يزيده ف الفسق أيام خلافته فاياك أن تظن عماوية رضى الله عند أنه علم ذلك من يزيد فانه أعدل من

ذلك وأفضل بل كان يعذله أيام حياته في سهاع الغناء وينهاه عنه وهو أقل من ذلك وكانت مذاهبهم فيه مختلفة ولمسا حدث في يزيدما حدث من الفسق اختلف الصحابة حينئذ في شأنه فمهم من رأى الخروج عليمه و نقض بيعته من أجلذلك كمافعل الحسين وعبداللة بن الزبير رضى اللةعنهما ومن اتبعهمافى ذلك ومنهم من آباه لمسافيسه من اثارة الفتنة وكثرة القتل مع العجز عن الوفاء به لان شوكة يزيد يومئذهي عصابة بني أمية وجمهو رآهل الحل والعسقد من قريش وتستتبع عصبية مضرأ جمع وهيأعظه من كل شوكة ولا تطاق مقاو متهـم فأقصر واعن يزيذ بسبب ذلك وأقامواعني الدعاءبهدايته والراحةمنهوهذا كانشأن جهورالمسلمين والكل مجتهدون ولاينكرعلى أحدمن الفريقين فمقاصدهم في البروتحرى الحق معرو فةو فقنا الله للاقتداءبهم * والامرالتاني هو شأن العهدمن النبي صلى الله عايه وسلم وماتدعيه الشيعة من وصيته لعلى رضى الله عنسه وهوأ مرلم يصحولا نقلة أحد من أئمسة النقل والدي وقع في الصحيح من طلب الدواة والقرطاس لكتب الوصية وأن عمر منع من ذلك فدليل واضح على آنه لميقع وكذاقول عمررضي اللمعنه حين طعن وسئل فيالمهدفقال انأعهدفقدعهــــدمن هوخيرمني يعني أبابكر وانأترك فقدترك منهو خيرمني يعنىالنبيصليالةعليهوسلم لميعهد وكذلك قولعلى للعباس رضىاللةعنهما حين دعاه للدخول الى النبي صلى الله عليه وسلم يسألا معن شأ تهما في العهد فأبي على من ذلك وقال انه ان منعنا مهافلا نطمع فيها آخر الدهر وهذا دليل على أن علياعلم انه لم يوص ولاعهدالي أحد وشبهة الامامية في ذلك أنم هي كون الامامة من أركان الدين كايز عمون وليس كذلك وانمهاهي من المصالح العامة المفوضة الي نظر البخلق ولوكانت من أركان الدين لكان شأنه ما شأن الصلاة ولكان يستخلف فيها كااستخلف أبا بكر في الصلاة واكمان يشتهركمااشتهرأ مرالصلاة واحتجاج الصحابة على خلافةأبي بكر بقياسهاعلى الصلاة في قولهـمار تضاه رسول الله صلى الله عليه وسلم لدينناأ فلانر ضاء لدنيا نادليل على أن الوصية لم تقع ويدل ذلك أيضا على أن أمر الامامة والعهد ببهالم يكن مهما كماهواليوموشأ نالعصبية المراعاة فى الاجتماع وآلافتراق في مجارى العادة لم يكن يومئذبذلكالاعتبار لانأمرالدين والاسسلامكان كلهبخوارق العادةمن تأليفالقلوبعليه واستهاتةالناس دونهو ذلك من أجل الاحوال التي كانوا يشاهدونها في حضور الملائدكة لنصرهم وتر ددخبر السهاء بينهم وتجهدد خطاب اللهفي كل حادثة تذبي عليهم فلريحتج الي مراعاة العصبية لماشمل الناس من صب يغة الانقياد والاذعان وما يستفزهم من تتابع المعجز ات الخارقة والاحوال الآطية الواقعية والملائكة المترددة التي وحموامنه او دهشوا من تتابعها فكانأمرااخلافةوالملكوالمهدوالعصبية وسائرهذهالانواع مندرجافي ذلك القبيه لكاوقع فلما انحسرذلك المدد بذهاب تلك الممجزات ثم بفناءالقرون الذين شاهدوها فاستحالت تلك الصبغة قليلاقليسلا وذهبت الخوارق وصار الحكم للعادة كماكان فاعتسبرأ مرالعصبيسة ومجارى العوائد فيماينشأ عنهامن المصالح والمفاسدوأ صبح الملك والخلافة والعهدبهمامهمامن المهمات الاكيدة كمازعموا ولميكن ذلك من قبسل فانظر كيفكانت الخلافة امهدالنبي صلى الله عليه وسلرغير مهمة فلريعهد دفيها شمرتدر جت الاهمية زمان المخلافة بعض الشئ بمادعت الضرورة اليسه في الحماية والجهادوشا ن الردة والفتو حات فكانوا بالخيار في الف مل والترك كما ذكرناعن عمر رضي الله عنه شمصارت اليومهن أهم الامور للالفة على الحماية والقيام بالمصالح فاعتبرت فهما العصبية التيجي سرالوازع عن الفسر قةوالتخاذل ومنشأ الاجتماع والتوافق الكفيل بمقاصدالشريعية وأحكامها * والامرالثالث شأن الحروب الواقعة في الاسلام بين الصحابة والتابعين فاعلم أن اختلافهم أنما يقع في الامور الدينية وينشأعن الاجهاد فيالادلة الصحيحة والمدارك المعتبرة والمجهدون أذا اختلفوا فانقلناان الحق في المسائل الاجتهادية واحسدمن الطرفين ومن لميصادقه فهو مخطئ فانجبته لاتتعب بالتجاع فيبقى الكل على احتمال الاصابة ولايتعين المخطئ منهاو التأثيم مدفوع عن الكل احساعا وان قلناان الوكل حق وان كل مجتهد

المرحوم أبى عسداللة بن خلدون وصله الله أسماب السعادة وبلغسه من فضله أقصى الارادةأعلن بماعنده أيدماللهمن الاعتقادا لجميل ني جانبه المرفع وان كان غنياعن الاعلان وأعرب عن معسرفة مقدارهفي الحسبان العلماء الرؤساء الاعيـــان وأشاد باتصال رضاه عن مقاصده البرة وشميمه الحسان من لدن وفدعهم بابهوفادةالعهز الراسخ البنيان وأقام المقام الذيعين لهر فعة المكان واجلالالشاناليأنعزم على قصد وطنهأ بلغهالله في ظل الامن والامان وكفالة الرحمن بعدالاغتباط المربى على الخبر بالعيان والتمسك مجواره بجهدالامكان فبسول عذره بمساجيلت الانفسءليهمن الحنين الى المعاهد والاوطان بعد أناليدخرعنه كرامة رفيعه والجحجاعنه وجه صنمه فولاه القيادة والسيادة وأجله جليسا معتمدا بالاستشارة ثمأصه تشيعا يتهدبالضنانة بفراقهويجمع

لهبرالوجاهــة من جميع آ فاقەويجىلەبىدە رائىمسة خنصرووثيقة سامع أو مبصرفهما لوى الى هـذه البيلاد بعيدقضاء وطره وتمليهمن نهمة سفره أو نزعبه حسنالعهدوحنين الودفصدر العناية بةمشروح وبابالرضاو القبول مفتوح وماعهدهمن الحظوةواابر ممنوح فمساكان القصدفي مشلهمن اعجاد الاولياء التحولولاالاعتقادالكر. التبدل ولاالزمن الاخيران فليطوضميره وليردماشاء نميره ومنوقفعليهمن القوادوالاشياخ والخدام براوبحرا على اختـــلاف الخطط و الرتب وتباين الاحـوال والنسب أن يعرفواحق هذا الاعتقاد في كلما يحتاج اليهمن تشييه ونزول واعانة وقبسول واعتناء موصـول اليأن يكمل الغرض ويؤدىمن امتثال هذاالام الواجب المفترض بحول اللهوقوته وكتب فيالتاسع عشرمن جسادى الاولى عامست

مصيب فأحرى بنغى الخطاو التأتيم وغاية الخلاف الذى بين الصحابة والتابعين انه خلاف اجتهادي في مسائل دينية ظنية وهذاحكمه والذىوقع من ذلك في الاسلام انمهاهو واقعة على مع معاوية ومع الزبير وعائشة وطلحة وواقعة الحسين مع يزيدوواقعة ابن الزبير مع عبدالملك فأماواقعة على فان الناس كانواعند مقتل عثمان مفترقين في الامصار فلم يشهدوا بيعمةعلى والذين شهدوا فمنهم من بايم ومنهم من توقف حتى يجتمع الناس ويتفقوا على امام كممدو سفيدوابن عمر وأسامة بنزيدوالمفيرة بنشعية وعبدالله بنسلام وقدامة بن مظعون وأبي سعيدالخدرى وكمببن عجرة وكعببن مالك والنعمان بن يشسر وحسان بن ثابت ومسلمة بن مخلد وفصالة بن عبيد وأمثاله يم من أكابر الصحابة والذينكانوافي الامصار عدلو اعن بيعتــه أيضا المي الطلب بدم عمان وتركوا الامر فوضي حتي يكون شورى بين المسلمين لمن يولونه وظنوا بعلى هوادة في السكوت عن نصرعمان من قاتليه لا في الممالاً ةعايـــه فحاش للةمن ذلك ولقد كان معاوية إذاصر ح بملامته أنما يوجهها عايه في سكوته فقط ثم اختلفو ابعد ذلك فرأى على أن بيعته قدا نعقدت ولزمت من تأخر عنها باجتماع من اجتمع عليها بالمدينة دار النبي صلى الله عليه وسلم وموطن الصحابة وأرجأ الامرفي المطالسة بدم عثمان الى اجتماع الناس واتفاق الكلمة فيتمكن حينشيذمن ذلك ورأى الآخرونأن بيعته لم تنعقد لافتراق الصحابة أهـــل الحل والعقدبالآ فاق ولم يحضر الاقليـــل ولاتكون البيعة الا بإنفاق أهل الحل والعقدولا تلزم بعقدمن تولاهامن غبرههم أومن القليل منهمم وان المسلمين حينتمذ فوضي فيطالبونأولابدم غمان ثم يجتمعون على اماموذهب الي هذامعاوية وعمرو بنالعاصي وأمالمؤمنين عائشة والزبير وابنه عبدالله وطلحة وابنه محمد وسعدوسعيد والنعمان بنبشير ومعاوية بن خديج ومن كان على رأيهم من الصحابة الذين تخلفو اعن بيعة على بالمدينة كاذكرنا الاأن أهل العصر الثاني من بعدهم أتفقو اعلى انعقاد بيعة على وازومهالامسلمين أجمعين وتصويب رأيه فهاذهب اليهوتعين الخطامن جهةمعاوية ومن كان على رأيه وخصوصا طلحةوالزبير لانتقاضهماعلى على بعدالبيعةله فيانقل مع دفع التأثيم عن كلمن الفريقيين كالشأ رفي المجتهد وصارذلك اجماعا منأهلاالعصرااثانى على أحدقولي أهل العصر الاول كماهومعروف ولقدستل على رضي السّعنه عن قتلي الجمل وصفين فقال والذي نفسي بيده لايموتن أحدمن هؤلاء وقلبه نقى الادخل الجنة يشمير الي الفريقين لقله الطبرى وغيره فلايقمن عندك ريب في عدالة أحدمنهم ولاقدح في شئ من ذلك فهـــم من علمت وأقوالهموأ فعألهما نمساهي عن المستندات وعدالتهم مفرو غ منهاعندأ هل السنة الاقو لاللمعتزلة فيمن قاتل عليسا لم يلتفت اليه أحدمن أهل الحق ولاعرج عليه واذا نظرت بمين الانصاف عذرت الناس أجمعين في شأن الاختلاف فيءثمان واختلاف الصحابة من بعدوعلمت أنها كانت فتنة ابتلى اللهبها الامة بينما المسلمون قدأ ذهب الله عدوهم وماكمهمأ رضهم وديارهم ونزلوا الامصارعلى حدوده مبالبعسرة والكوفة والشام ومصر وكانأكثر العرب الذين نزلوا الامصارجفاة لميستكثروامن صحبةالنبي صلى اللةعليه وسلمولاهذ بتهمسيرته وآدابه ولاار تاضوا تخلقه معرما كان فهم في الحاهلية من الجفاء والعصبية والتفاخر والبعد عن سكينة الايمان واذابهم عنداستفحال الدولة قدأصبحوافي ملكة المهاجرين والانصار من قريش وكنانة وثقيف وهيبذيل وأهمل الحجاز ويثرب السابقين الاولين الى الايمان فاستنكفوا من ذلك وغصوا بهلما يرون لانفهم من التقدم بانسابهم وكثرتهم م ومصادمة فارس والروم مثل قباثل بكربن واثل وعبدالقيس بن ربيعة وقبائل كندة والازدمن اليمن وتميم وقيس من مضر فصاروا اليالفض من قريش والانفة علمهم والتمريض في طاعتهم والتعلل في ذلك بالتظارمهم والاستعداء عليهم والطعن فهم بالمحزعن السوية والعدول في القسم عن التسوية وفشت المقالة بذلك وانتهت الي المدينة وهم أمن علمت فأعظموه وأبلغوه عثمان فبعث الى الامصار من يكشف له الخبر بعث ابن عمر و محمد بن مسلمة وأسامة ابنزيدوآمثالهم فلم ينكرواعلى الاصراءشيأ ولارأو اعليهم طمناوأ دواذلك كماعلموه فلم ينقطع الطمن من أهسل

الامسارومازالت الشناعات تنمو ورمي الوليدبن عقبة وهوعلى الكوفة بشرب الحمر وشهدعا يسمجساعة منهسم وحده عثمان وعزله ثمجاءالي المدينة مرأهل الأمصاريسأ لون عزل العمال وشكوا الى عائشة وعلى والزبير وطلحة وعن لطم عثمان بعض العمال فلم تنقطع بذلك ألسنتهم بل و فدسعيد بن العاصى وهو على الكو فة فلما رجع اعترضوه بالطريق وردوهمعزولا ثمانتقل الخلاف بين عثمان ومن معهمن الصحابة بالمدينة ونقموا عليه امتناعه عن العزل فأبي الأأن يكون على جرحة ثم نقلوا النكير الى غير ذلك من أفعاله وهو متمسك بالاجتهاد وهمأ يضاكذلك ثمتجمع قوممن الغوغاءوجاؤا الىالمدينسة يظهرون طلب النصفةمن عثمان وهسم يضمرون خلاف ذلك من قتسله و فيهم من البصرة والكو فة ومصروقام معهم في ذلك على وعائشــة والزبير وطلحة وغيرهم يحاولون تسكين الامور ورجوع عثمان الى رأيهم وعزل لهم عامل مصر فانصر فواقليسلا ثمر جعوا وقدلبسوا بكتاب مدلس بزعمون أنهسم لقو دفي يدحاه له الي عامل مصربان يقتلههم وحلف عثمان على ذلك فقالو امكنامن مروان فانه كاتبك فحلف مروان فقال عثمان ليس في الحكم أكثر من هــــذا فحاصر وهبداره على حين غفلة من الناس وقتلوه وانفتح باب الفتنة فلكل من هؤ لاعدر فيماو قع وكلهم كانوامهتمين بامر الدين ولايضيعون شيأ من تعلقاته ثم نظروا بعدهذا الواقع واجتهدواواللهمطلع علىأحوا لهموعالمبهمونحن لانظن بهمم الاخسيرالم شهدت بهأحو الهمومقالات الصادق فيهم وأماالحسين فآمه لماظهر فسق يزيد عندالكافة من أهمل عصره بعثت شيعةأهل البيت بالكوفة للحسين أن يَا تَبهم فيقوموا بأ مره فرأى الحسين أن الخروج على يزيدمتمين من أجل فسقه لاسهامن لهالقدر ةعلى ذلك وظنهامن نفسه باهليته وشوكته فأماالاهلية فكانت كماظن وزيادة وأماالشوكة فغلط يرحمالله فهالان عصبية مضركانت في قريش وعصبية قريش في عبدمناف وعصبية عبدمناف أنماكانت في بني أمية تعرف ذلك لهم قريش وسائر الناس ولاينكر ونهوا نمانسي ذلك أول الإسلام السنغل الناس من الذهول بالخوارق وأمرالوحي وترددالم لائكة لنصرة المساءين فأغفلوا أمورعوا ثدهم وذهبت عصبية الحاهلية ةومنازعهاو نسيت ولميبق الاالعصبية الطبيعية في الحماية والدفاع ينتفع بهافي اقامة الدين وجهاد المشركين والدين فيهامحكم والعادةمعز ولةحتىاذا انقطع أمرالنبوة والخوار قالمهولة تراجع الحبكم بعضالشي للموائد فعادت العصبية كما كانت ولمن كانت وأصبحت مضرأطوع لبني أمية من سواهم بما كان لهم من ذلك قبل (فقد) تبينك غلط الحسين الأأنه في أمردنيوي لايضره الغلط فيه وأما الحكم الشرعي فلم يغلط فيه لا نهمنوط بظنه وكان ظنهالقدرة على ذلك ولقدعن لهابن عباس وابن الزبير وابن عمر وابن الحنفيلة أخوه وغير مفي مسيره الى الكوفة وعلمواغلطه فىذلك ولهرجع عماهو بسبيله لماأرادالله وأماغير الحسين من الصحابة الذين كانوا بالحجاز ومعبزيد بالشاموالعراق ومن التابعين لهتمفرأوا أن الخروج على بزيدوان كان فاسقالايجوزلما ينشأ عنه من الهرج والدماء فاقصر واعن ذلك ولم يتابعوا الحسين ولاأنكر وأعليه ولاأنموه لأهجتهم وهوأسوة المجتهدين ولايذهب بكالغلط أنتقول بتاثيم هؤلاء بمخالفة الحسين وقعودهم عن نصره فانهمأ كثرالصحابة وكانوامع يزيدول يروا الخروجعليهوكان الحسين يستشهدبههم وهويقاتل بكر بلاءعلى فضله وحقمه ويقول سلواجابر بن عبداللهوأ باسمعيدالحدرى وأنس بن مالك وسهل بن سميدوزيد بن أرقم وأمثالهم ولينكر علمهم قعودهم عن نصره ولاتمر ض لذلك لعلمه أنه عن اجتهادهم بهما كان فعله عن اجتهادمنه وكذلك لايذهب بك الغلط أنتقول بتصويب قتله لمساكان عن اجتهادوان كان هوعلى اجتهادويكون ذلك كمايحدالشافعي والمالكي الحنفي على شرب النبيذ واعلمأن الامرليس كذلك وقتاله لم يكن عن اجتهاده ولاءوان كان خلافه عن اجتهادهم وانمىاانفر دبقتاله يزيدوأصحأبه ولاتقولن ان يزيدوان كانفاسقا ولهجز هؤلاءالحروج عليهفا فعاله عندهسم صيحة واعلمأنداء اينفذمن أعمسال الفاسق ماكان مشروعاوقتال البغاة عندهممن شرطه أن يكون مع الامام

وستين وسبعمانة وابعد التاريخ العلامة بخط السلطان و نصاصح هذا هوالرحلة من الاندلس الي بجاية و ولاية الحجابة بها على الاستبداد ﴾

انت بجاية تغرالافريقية في ولة بي أبي حفيص مين الموحدين ولماصارأمرهم لاسلطان أبي يحى منهم واستقل بملك افريقية ولى في تغربجاية ابنه الامير أبو زكرياوفي ثغر قسنيطينةا بنه الامبرأ بوعىدالله وكانبنو عبدالواد ملوك تلمسان والمغر بالاوسط ينازعونه في أعماله وبحجــرون الكتائب على بجاية ويجلبون على قسنطينة الىأن تمسك السلطان أبوبكر بذمةمن السلطان أبى الحسن ملك المعوب الاوسط والاقصى من بني مرين ولهالشفوف علىسائر ملوكهم وزحف السلطان أبوالحسن الي تلمسان فأخسذ بمحنقها سنتمين أو أزيدوملكها هنوة وقتل سلطانهما أبا تاشفين وذلك سنةسبع

الهادل وهومفقو دفيمسئلتنا فلايجو زقتال الحسين معيزيدو لاليزيد بلهيمن فعلاته المؤكدة لفسقه والحسين فها شهيدمثاب وهوعلى حقوا جبهاد والصحابةالذين كانوآمع يزيدعلى حق أيضاو اجبهاد وقدغلط القاضي أبو بكربن العربي المسالكي في هذا فقال في كتابه الذي سهاه بالعواصم والقواصم مامعناه إن الحسين قتل بشرع جُده وهو غلط حملته عليه الغفلة عن اشتراط الامام العادل ومن أعدل من الحسين في زمانه في امامته وعدالت في قتال أهل الآراء وأماالز بيرفانهرأى في فيامهمارآمالحسسين وظن كماظن وغلطه فىأمرالشوكةأعظم لان بيأسد لايقاومون بيأميةفي جاهلية ولااسلام والقول بتعين الخطافي جهة مخالفة كماكان في جهةمعاوية معرعلي لاسبيل اليهلان الاحمياع هنالك قضى لنابه ولمبجده ههنا وأمايزيد فعين خطأه فسقه وعبيدا لملك صاحب ابن الربيرأعم الناسعدالةوناهيك بعدالته احتجاج مالك بفعله وعدول ابن عبــاس وابن عمر الى بيعته عن ابن الزبير وهـــممعه بالحجازمع أنالكثيرمن الصحابة كانوايرون أن بيعة ابن الزبيرلم تنعقدلانه لميحضرهاأهل العــقدو الحل كبيعــة مروان وابن الزبير على خلاف ذلك والكل مجتهدون محمولون على الحق فى الظاهروان لم يتعسين في جهة منهـما والفتل الذي نزل به بعد تقرير ماقرر ناهيجي معلى قو اعدالفقه وقو انينه مع أنه شهيد مثاب باعتبار قصده وتحريه الحق هذاهوالذي ينبغي أنتحمل عليه أفعال السلف من الصحابة والتابعين فهم خيار الامة واذا جعلناهم عرضة للقدح فمن الذي يختص بالعدالة والنبي صلى الله عليه وسلم يقول خسير الناس قرتي ثم الذين يلونهم مرتين أو ثلاثا ثم يفشو الكذب فجدل الخسيرة وهيمختصة بالقرن الاول والذي يليه فاياك أن تعود نفسك أولسانك التعرض لاحدمنهم ولاتشوش قلبكبالريب فيشيء مماوقع منهم والتمس لهممذاهب الحق وطرقهمااستطعت فهمأ ولى الناس بذلك وما اختلفوا الاعن بينة وماقاتلوا أوقتلوا الافيسييل جهادأواظهارحق واعتقدمعذلكأن اختلافهمر حممان بعدهم من الامة ليقتدي كل واحد بمن يختاره منهم ويجعله امامه وهاديه ودليله فافهم ذلك وتبين حكمة الله في خلقه وأكوانهواعلمأنهعلى كلشيءقديرواليهالملجأوالمصيروالله تعاليأعلم

٣٢ ﴿ فَصَلَّ فَي الْخَطُّ الَّهُ مِنْ الْحَلَّمُ اللَّهُ الْحَلَّمُ اللَّهُ ال

لماتين أن حقيقة الخلافة نيابة عن صاحب الشرع في حفظ الدين وسياسة الدنيا فصاحب النمرع متصرف في الامرين أمافي الدين فبمقتضى التكاليف الشرعية الذي هو مأمور بتبليغها و حمل الناس عليها و أماسياسة الدنيا فبمقتضى وعايته لمصالحهم في العمر ان البشرو ورى للبشر وأن رعاية مصالحه كذلك لنسلا في مسلمات وقد مناأن الملك وسطوته كاف في حصول هذه المصالح نع المساتد كون أكمل إذا كانت بالاحكام الشرعية لا مأعلي بذه المصالح فقد صار الملك وسطوته كاف في حصول هذه المصالح نع المساتد يكون من توابعها وقد ينفر د الشرعية لا مأعلي بذه المصالح فقد صار الملك يندر جحت الحسلافة الذي المسلمية وزعل رجال الدولة وظائف في مرالسلام الدينية المنتسب الحلافي وان كان الملك يندر جحت مبهدا الاعتبار الذي ذكر ناه فتصر فه الديني بخنص مخطط في السلطانية في ما الملاحظ الدينية الشرعية من الصلاة والفتيا والقضاء والجهاد والحسبة كلهامندر جة الملوكية السلطانية فاعم أن الخطط الدينية الشرعية والدنيوية و تفيذاً حكام الشرع فيها على العموم فاما المام المحموم نظر الحلافة و تصرفها في سائراً حوال الملة الدينية والدنيوية و تفيذاً حكام الشرع فيها على العموم فاما المام المسلمة في أرفع هذه الحظ كلها وأرفع من الملك مخصوصت المندرج معها تحت الخلافة و لقد يشار أن المناه الدينية والدنيوية و تفيذاً حكام الشرع فيها على العموم فاما المامة المدينة في شأناً في بكر رضى المعنه باستخلافه في الصلاة على استخلافه في السياسة في قولهم ارتضاه استدلال الصحابة في شأناً في بكر رضى المعنه باستخلافه في الصلاة على استخلافه في السياسة في قولهم ارتضاه استدلال الصحابة في شأناً في بكر رضى المناف المناف والمناف الملاة أرفع من السياسة الموح القياس واذا ثبت المناف المنافقة والماسات المنافقة والمنافقة وال

وثلاثين وخلف ماكان على الموحدين من أمر بي عبد الواد واستقامت دولتهم ثم هلكأ بوعبدالله بن السلطار أبيجي بقسنطينة سنة أربعيين وخلف سيعة من الاولادكبيرهمأ بوزيد عبدالرحمن ثم أبوالعباس أحمد فولى الامد أبوزيد مكانأ بيــه في كفالة نبيل مولاهـ مثم توفي الاميرابو زكريا بجاية ســنةست وأربعين وخلف ثلاثةمن الاولاد كبيرهمأ بوعبدالة محمدو بعث السلطان أبوبكر ابنه الامرر أباحفص علم فمالأهل بجاية الى الامير أبي عدالله بن زكر وانحرفواءن الاميرعمسر وأخرجو موبادر السلطان أبى عبدالله علمهم كما طلبو ثمتوفى السماطان أبوبكر منتصف سبع وأربعين وزحف أبوالحسس الي افريقية فملكها ونقسل الامراءمن بجاية وقسنطينا اليالمفسرب وأقطع لهمه هنالك الىأن كانتحادثه القيروان وخلع السلطان

ذلك فاعدأن المساجد في المدينة صنفان مساجد عظيمة كثيرة الغاشية معدة للصلوات المشهودة وأخرى دونها مختصة بقومأ ومحلة وليست للصلو ات العامة فاما المساجد العظيمة فام هار اجع الى الخليفة أومن يفوض اليسه من سلطان أووزير أوقاض فينمس لهساالامام في الصلوات الخمس والجمعة والعيدين والحسوفين والاستسقاء وتعين ذلك أنمساهومن طريق الاولى والاستحسان ولثسلايفتات الرعاياعليه فيشيءمن النظر في المصالح المامة وقد المختصة بقومأ ومحلة فامرهار اجبع المي الحبران ولاتحتاج الي نظر خليفة ولاسلطان وأحصكام همذه الولاية وشروطها والمولى فهامعروفةفي كتبالفـقهومبسوطةفي كتــالاحكامالسلطانيةللماوردىوغــيره فلا نطول بذكرها ولقدكان الخلفاءالاولون لايقلدونهالغيرهم من الناس وانظر من طعن من الخلفاءفي المسجد عندالاذانبالصلاةوترصدهم لذلك فيأوقاتها يشهدلك ذلك بمباشرتهم لهب وآنهم لميكونوا يستخلفون فيها وكذا كانرجالالدولةالامويةمن بمدهماستثنارابهاواستعظامالرتبتها يحكىعنعبدالملك أنهقال لحاجبه قدجعلت لكحجابة بابي الاعن ثلاثة صاحب الطعام فانه يفسد بالتأخير والآذن بالصلاة فانهداع الى الله والبريد فان فى تأخيره فسادالقاصية فلماجاءت طبيعة الملك وعوارضه من الغلظة والترفع عن مساواةالناس في دينهم و دنيها هم استنابوافيالصلاة فكانوا يستأثر ونبهافي الاحيان وفيالصلوات العامة كالعيدين والجمعة اشادةو تنويها فعل ذلك كثيرمن خلفاء بمي العباس والعبيد يين صدردولتهم وأماالفتيا فللخليفة تفحصأ هل العلموالتدريس وردالفتيا الىمنهوأهل لهساواعاتته على ذلك ومنعمن ليس أهلالها وزجره لانهامن مصالح المسلمين في أديابهم فتجب عليه مراعاتهالثلا يتعرض لذلك من ليس له بأهل فيضل الناس وللمدرس الانتصاب لتعليم العلم و بثسه و الجسلوس لذلك في المساجد فان كانت من المساجد العظام التي لاسلطان الولاية عليها و النظر في أغمها كامر فلا بدمن استئذانه في ذاك وان كانت من المساجد العامة فلا يتوقف ذلك على أذن على أنه ينبغي أن يكون لكل أحـــد من المفتــين والمدرسين زاجرمن نفسه يمنعه عن التصدى لماليس له باهل فيدل به المستهدي ويضل به المسترشد وفي الاثر اجرؤكم على الفتيا اجرؤكم على جراثهم جهنم فللسلطان فهم لذلك من النظر ماتوجبه المصلحة من اجازة أورد * وأماالقضاء فهو من الوظائف الداخـ لم يحت الخلافة لانه منصب الفصـ ل بين الناس في الخصو مات حسما للتداعي وقطعالاتنازع الأأنه بالاحكام الشرعية الملتقاة من الكتاب والسينة فكان لذلك من وظائف الخلافة ومندرجا فيعمومها وكان الخلفاء فيصدر الاسلام يباشرونه بأنفسهم ولايجعلون القضاءالي من سواهم وأول من دفعه الى غير دو فوضه فيه عمر رضي الله عنه فولي أباالدر داءمعه بالمدينة وولي شريحا بالبصرة وولي أباموسي الاشعري بالكوفة وكتبله فيذلك الكتاب المشهور الذي تدور عليمه أحكام القضاة وهي مستو فاةفيمه يقول (أمابعد) فانالقضاءفر يضة محكمةوسنة متبعة فافهم اذاأدى اليك فانه لاينفع تكلم بحق لانفاذله وآس بين الناس في وجهك ومجاسك وعدلك حتى لايطمع شريف فيحيفك ولاييأس ضعيف من عدلك البينة على من ادعي واليمين علىمن أنكرو الصلحجائز بين المسلمةين الاصلحاأ حمل حراماأ وحرم حلالاو لايمنعمك قضاء قضيته أمس فراجعت اليوم فيهعقلك وهديت فيهلرشدك أنترجع الى الحق فان الحق قديم ومراجعة الحق خيرمن التمادى فيالباطل الفهم الفهسم فيماتلج لجبر في صدرك مماليس في كتاب ولاسنة ثم اعرف الامثال والاشباه وقس الامور بظائر هاواجهل لمن ادعى حقاعاتماأ وبينة أمدايتهم اليه فانأحضر يبته أخذت له بحقه والااستحلات القضية عليه فانذلكأ نغىأوللشك وأحبلى للمماءالمسامون عدول بعضهم على بعص الامجلودافى حدأومجر بأعليه شهادة زورأو ظنينافي نسب ولاءفان الله سبحانه عفاعن الايمان ودرأ بالبينات واياك والقلق والضجر والتأفف بالخصوم فان ستقرارالحق في مواطن الحق يعظم الله به الأجر ويحسن به الذكر والسلام أنهي كتاب عمر وانها كانوا يقلدون

أبوعنيانأ باهوارتحل من تلمسان الى فاس فنقل معه هؤلاء الامراء أهل بجاية وقسنطينةوخلطهم بنفسه وبالغفي تكرمتهم ثمصرفهم الي تغورهم الامير أباعبد اللةأولا واخوتهمن تلمسان وأبازيد واخوته منفاس ليستبدر ابثغورهم ويخذلوا الناس عن السلطان أبي الحسن فوصلوا الى بلادهم وملكو ها بعــد أن كان الفضل ابن السلطان أبي بكر قداستولىءلمهامن يدبى مرين فانتزعوهامنه واستقرأ بوعسدالله بيجاية حتى اذاهلك السلطان أبو الحسن بحسال المصامدة وزحف أبو عنان الي تامسان سنة ثلاث وخمسين فهزم ملوكها من بني عبد الواد وأبادهم ونزل المرية وأطلءلي بجاية وبادر الامير أبوعبدالله للقائه وشكااليه ماياتاه من زبون الجند والعدرب وقسلة الحسابة وخرج له عن تغسر بجاية فلكها وأنزل عماله بها ونقل الامبر أباعبداللهممه الى المغرب فلم بزل عنده في

كفاية وكرامة ولماقدمت على السلطان أبي عنانسنة خمس وخمسين واستخلصني منه نبضت عروق السابق بين سافي وسلف الامير أبي عىدالله واستدغاني اصحابته فأسرعت وكان السلطان أبوعنان شمديدالغبرةمن مثل ذلك ثم كثر المنافسون ورفعوا الىالسلطان وقد طدرقه مرضأ دجف له الناس فرفعو الهأن الامبرأبا عدالله اعتزم على الفرار الي بجاية واني عاقدته على ذلك على أن يولينى حجابته فانمعث له السلطان وسطا بناواعتقلني نحوامن سنتين الى أن هلك وجاء السلطان أبوسالمواستولى على المغرب ووليتكتابة سره نمنهض الى تلمسان وملكهامن ىد بنى عدالواد وأخرج منها أباحموموسي بنيوسف بن عبدالرحمن بن يغمراسن ثماءتزم على الرجوع الي فاس وولىعلى تلمسان أبا زيان محمدبن أبي سميد عثمان ابن السلطان أبي تاشفين وأمده بالاموال والعساكن منأهل وطنهليدافعأبا

القضاءلغيرهموانكان ممسايتعلق بهملقيامهم بالسياسة العامة وكثرةأشغالهسامن الجهادوالفتوحات وسدالثغور وحماية البيضة ولميكن ذلك بمسايقوم بهغيرهم لعظم المناية فاستحقوا القضاءفي الواقعات بين الناس واستخلفوا فيسهمن يقوم بهتخفيفاعلى أنفسهم وكانوامع ذلك انمسا يقلدونه أهسل عصبيتهم بالنسب أوالولاء ولايقلدونه لمن تهدعنهم فيذلك وأماأحكامهذا المنصبوشروطه فمعروفةفي كتبالفقه وخصوصا كتبالاحكامالسلطانية الأأن القاضي أنمياكان له في عصر الخلفاء الفصل بين الخصوم فقط شم دفع لهم بعد ذلك أمور أخرى علم التدريج بحسب اشبتغال الحلفاءوالملوك بالسياسةالكبرى واستقرمنصب القضاءآخر الامرعلى أنهيجمع معرالفصل ببن الخصوم استيفاء بعض الحقوق العامة للمسلمين بالنظرفي أموال المحجور علمهممن المجانين واليتامى والمفلسمين وأهلاالسيفهوفي وصاياالمسلمين وأوقافهم وتزو يجالايامي عنسد فقدالاولياءعلى رأي من رآه والنظر في مصالح الطرقات والابنية وتصفح الشهود والامناء والنواب واستيفاءالعلم والخبرة فهم بالعدالة والحبرح ليحصل له الوثوق إبههوصارت هذه كالهامن تعلقاو ظيفته وتوابع ولايته وقدكان الحلفاءمن قبل يجعلون للقاضي النظر في المظالموهي وظيفة يمتزجةمن سطوةالسلطنةو نصفةالقضاءوتحتاج اليءلويدوعظيم رهبية تقمع الظالم من الخصمين وتزجر المتعسدى وكأنه يمضى ماعجز القضاة أوغير هسم عن امضائه ويكون نظره في البينات والتقرير واعتماد الامارات والقرائنو تأخير الحكمالي استجلاءالحق وحمل الخصمين على الصلحو استحلاف الشهودو ذلك أوسعمن نظر القاضي * وكان الحلفاء الأولون يباشرونها بأنفسهم الى أيام المهتدي من بني العباس ورعما كانو أيجعلونها لقضاتهم كمافعل عمر رضي الله عنه مع قاضيه أبى ادريس الخولاني وكمافعله المأمون ليحي بن أكثم والمعتصم لاحمد ابنأ بي داو دور بما كانوا يجعلون للقاضي قيادة الجهاد في عساكر الطوائف وكان يحيى بن أكثم يخرج أيام المأمون بالطائفة الىأرض الروم وكذامنذر بن سعيدقاضي عبدالرحمن الناصر من بني أمية بالاندلس فكانت تولية هدده الوظائف انمياتكونالخلفاء أومزيج سلونذلك لهمن وزيرمفوض أوسلطان متغلب وكانآ يضاالنظرفي الجرائم واقامة الحيدودفي الدولة العباسية والاموية بالاندلس والعبيد ديين بمصروا لمغرب راجعا الي صاحب الشرطة وهيوظيفة أخري دينية كانت من الوظائف الشرعية في تلك الدول توسع النظر فيهاعن أحكام القضاء قليلافيجعل لاتهمة في الحكم مجالاويفرض العقو بات الزاجرة قبل ثبوت الجرائم ويقيم الحدو دالثابت في محالها ويحكم في القود والقصاص ويقم التعزير والتأديب في حق من لم ينت عن الجريمة ثم تنوسي شأن ها تين الوظيفتين فى الدول التي تنوسي فهاأمر الخلافة فصار أمر المظالم راجعاالي السلطان كان له تفويض من الخليفة أولم يكن وانقسمت وظيفةالشرطة قسمين منهاوظيفةالتهمة على الجرائم وأقامة حدودهاو مباشرة القطع والقصاص حيت يتعين ونصب لذلك في هذه الدول حاكم يحكم فها بموجب السياسة دون من اجعة الاحكام الشرعية ويسمي تارة باسم الوالي وتارةباسمالشرطة وبقي قسمالتعازيرواقامةالحدودفيالجرائمالثابتةشرعا فجمعذلك للقاضي معماتقدم وصارذلك من توابع وظيفته وولايته واستقرالا مرلهذا العهدعلى ذلك وخرجت هذه الوظيفة عن أهل عصبية الدولة لان الامراك كان خلافة دينية وهذه الخطة من مراسم الدين فكانو الايولون فيها الامن أهل عصبيهم من العرب وموالهم بالحلف أو بالرق أو بالاصطناع ممن يوثق بكفايتسه أوغنائه فيما يدفع اليه * ولما انقر ض شأنالخلافةوطورهاوصارالامركلهملكا أوسلطاناصارتهذهالخطط الدينية بىيدةعنه بعضالشيء لانهسا ليستمن القاب الملك ولامراسمه ثم خرج الإمر جسلة من العرب وصار المالك لسواهم من أمم الترك والبربر فازدادت هذه الخطط الخلافية بمداعهم بمنحاها وعصبيتها وذلك أن المرب كانوايرون أن الشريعة دومهم وأنالني صلى اللةعليه وسلمتهم وأحكامه وشرائعه محاتهم بين الامم وطريقهم وغيرهم لايرون ذلك اعسابولونها جانباهن التعظيم احدانوا بالملةفقط فصاروا يقلدونهامن غسير عصابتهم ممن كان تأهسل لهسا فى دول الخلفاء

حموعن تلمسان ويكون خالصـةله وكانالامبرأبو عدداللة صاحب بجاية كما ذكرناه والاميرأ بوالعباس صاحب قسنطينة بعدان كان بندو مرين حاصروا أخاه أبازيد بقسنطنة أعواما تباعاتم خرج لبعض مذاهبه الى بونة وترك أخاه أباالعماس بهافخلعه واستبد بالامر وخرجالىالعساكرالمجمرة عليهامن بني مرين فهزمهم وأثخن فهم ونهض السلطان اليه من فاس سنة ثمان وخمسين فتبرأمنه أهل البلد وأسلموه فمعشمه الىسنتة في البحر واعتقله بهاحتي اذاملك السلطان أبوسالم سبتــة عنــد اجازته من الانداس سنةستن أطلقه من الاعتقال وصحيه الي دار ملكهو وعده برد بلده عليه تلمسان أشارعليه خاصته و نصحاؤه بان يبعث هؤلاء الموحدين الي تغورهــم فعثأ باعدالله الي بجاية وقدكان ملكهاعمــه أبو استحق ساحت تلمسان ومكفول بنتافرا كينمن

السالفة وكانأ ولئك المتأهلون لمسأخذهم ترف الدول منذمئين من سنين قد نسواعهد البداوة وخشو نتهما والتبسوابالحضارة فيعوائدتر فهمودعتهم وقلةالمما نعةعن أنفسهم وصارت همنده الخطط في الدول الملوكيمة من بعدالخلفا بختصة بهذا الصنف من المستضعفين فيأهل الامصار ونزل أهلهاعن مراتب العزلف قدالاهلية بانسابهم وماهم عليهمن الحضار ةفلحقهممن الاحتقارمالحق الحضر المنغمسين فيالترف والدعةاليعهداءعن عصبية الملك الذين هم عيال على الحامية وصار اعتبار هم في الدولة من أجل قيامها بالملة وأخذها باحكام الشريعة لمسأأتهم الحاملون للاحكام المقتدون بها ولم يكن إيثار هم في الدولة حينئذا كر امالذواتهم وانمساهو لمسايتلم يتمن التجمل بمكانهم في مجالس الملك لتعظم الرتب الشرعية ولم يكن لهم فهامن الحل والعقد شئ وان حضروه فحضور رسمي لاحقيقة وراءه اذحقيقة الحل والعقد انماهي لاهل القدرة عليه فمن لاقدرة له عليه فلاحل له ولاعقه د لديه اللهم الاأخذالاحكام الشرعية غنهم وتلقى الفتاوى منهم فنع والله الموفق وربمايظن بعض الناس أن الحق فيماوراءذلك وانفعل الملوك فيمافعلوممن اخراج الفقهاء والقضاةمن الشورى مرجوح وقدقال صملي الله عليه وسلم العلماء ورثة الانبياء فاعلم أنذلك ليسكاظنه وحكم الملك والسلطان انمسايجرى على ماتقتضيه طبيعة العمر انأوالاكان بعيداعن السيأسة فطبيعة العمران في هؤلاءلا تقضي لهم شيأمن ذلك لان الشوري والحسل والعقدلا تكون الالصاحب عصبية يقتدر بهاعلى حل أوعقدأو فعل أوترك وأمامن لاعصبية له ولايملك من أمر نفسه شيأولامل حمايتها وانمساهوعيال على غسيره فاى مدخل لهفى الشورى أوأي معنى يدعو الي اعتباره فسهسا اللهمالاشوراه فيمايعلمهمنالاحكامالشرعيةفموجودةفيالاستفتاءخاصةوأماشوراهفيالسياسة فهوبعيدعنها لفقدانه العصبية والقيام على معرفة أحوالها وأحكامها وانمسااكرامهم من تبرعات الملوك والامراء الشاهدة لهم بجميل الاعتقادفي الدين وتعظيم من ينتسب اليه باي جهة انتسب وأماقو لهصلي الله عليه وسلم العلماءورثة العبادات وكيفية القضاءفي المعاملات ينصوبها على من محتاج الى العمل بها هذه غاية أكابرهم ولايتصفون الا بالاقل مهاوفي بعضالاحوال والسانف رضوان اللةعليهم وأهل الدين والورع من المسلمين حملوا الشريعـــة اتصافابهاوتحققابمذاهبها فمنحلهااتصافاوتحق قادون نقل فهومن الوارثين مثلأهل رسالة القشيرى ومن اجتمع له الامران فهو العالم وهو الوارث على الحقيقة مثل فقهاءالتا بعين والسلف والاثمة الاربعية ومن اقتفى طريقهم وجاءعلي أثرنهم واذا انفر دواحدمن الامة باحدالامرين فالعابدأحق بالوراثة من الفقيه الذي ليس بعابدلان العابدورث صفةو الفقيه الذي كيس بعابد لميرث شيأ انمهاهو صاحب أقواك ينصها علينافي كيفيات العمل وهؤلاءأكثر فقهاءعصر ناالاالذين آمنواو عملواالصالحات وقليل ماهم

(المدالة) وهى وظيفة دينية تابسة للقضاء ومن مواد تصريفه وحقيقة هذه الوظيفة القيام عن اذن القاضي بالثهادة بين الناس فيما لهم وعليم تحملا عند الانهاد وأداء عند التنازع وكتبافى السجلات تحفظ به حقوق الناس وأملاكهم وديونهم وسائر معاملاتهم وشرط هذه الوظيفة الاتصاف بالعد الة الشرعية والبراءة من الحرح ثم القيام بكتب السجلات والعقود من جهة عبار اتها وانتظام فصولها ومن جهة احكام شروطها الشرعية وعقودها فيحتاج حينئذ الى ما يتعلق بذلك من الفقه ولاجل هذه الشروط وما يحتاج اليه من المران (١) على ذلك والممارسة له اختصاف العدول وصار الصنف القائمون به كانهم مختصون بالعدالة وليس كذلك وانما العدالة من شروط اختصافهم بالوظيفة ويجب على القاضى تصفح أحوالهم والكشف عن سير هم رعاية لشرط العدالة فيهم وأن لا يهمل ذلك لم يتعين عليه من حفظ حقوق الناس فالعهدة عليه في ذلك كله وهوضامن دركه

⁽١) قوله المرازفي كتب اللغة مرزعلى الشيء مروناو مرونة ومرانة تعوده واستمرعليه اه

واذاتعين هؤلاء لهذهالوظيفة عمت الفائد ةفي تعيين من تخفي عدالت على القضاة بسبب اتساع الامصار واشتباه الاحوال واضطرار القضاة الى الفصل بين المتنازعين بالبينات الموثوقة فيعولون غالبافي الوثوق بهاعلى هذا الصنف ولهمفى سائر الامصار دكاكين ومصاطب يختصون بالجلوس علمافيتعاهدهمأ صحاب المعاملات للاشهاد وتقييده بالكتاب وصار مدلول هذه اللفظة مشتركا بين هذه الوظيفة التي تبين مدلو لها وبين العدالة الشرعية التي هي أخت الجرحُ وقديتواردانويفترقانوالله تعالى أعلم (الحسبةوالسكة) أماالحسبة فهي وظيفة دينية من باب الاس بالمعروف والنهيءن المنكر الذىهوفرض على القائم بامور المسلمين يعين لذلك من يراهأ هلاله فيتعين فرضه عليه ويتخسذ الاعوان علىذلك ويبحث عن المنكرات ويعزرويؤ دبعلى قدرها ومحمل الناس على المصالح العامة في المدينة مثل المنع من المضايقة في الطرقات ومنع الحمالين وأهل السفن من اللاكثارِ في الحمل و الحكم على أهل المبانى المتداعيةالسقوط بهدمها وازالةمايتوقع من ضررهاعلى السابلة والضرب على أيدي المعلمين في المكاتب وغيرها فيالابلاغ فىضربهم للصبيان المتعلمين ولايتوقف حكمه على تنازع أواستعداء بل لهالنظرو الحكم فيمايصل اليعلمهمن ذلك ويرفع اليهوليس لهامضاءالحكم فى الدعاوى مطلقا بل فيما يتعلق بالغش والتسدليس في المعايش وغيرهاوفيالمكاييلوالموازين ولهأيضاحملالمماطلين علىالانصاف وأمثال ذلك ممساليس فيهسماع بينة ولا انفاذحكم وكأنهاأحكام ينزه القاضيءنهالعمومهاوسهولة أغراضها فتسدفع الىصاحب همذه الوظيفة ليقوم بهما فوضعهاعلى ذلك أن تكون خادمة لمنصب القضاء وقدكانت في كثير من الدول الاسلامية مشل العبيديين بمصر والمغرب والامويين بالاندلس داخلة في عموم ولاية القاضي يولي فيها باختياره ثم لما انفر دت وظيفة السلطان عن الخلافةوصار نظره عامافيأ مورالسياسة اندرجت فى وظائف الملك وأفر دتبالولاية ﴿وأماالسُّكُمُ فَهِي النظر فىالنقو دالمتعامل بهابين الناس وحفظها بمايدا خلهامن الغش أوالنقص انكان يتعامل بهاعددا أوما يتعلق بذلك ويوصل اليهمن جيع الاعتبارات شمفي وضع علامة السلطان على تلك النقو دبالاستجادة والخلوص برسم تلك العلامةفها من خاتم حديدا تخذلذلك ونقش فيه نقوش خاصة به فيوضع على الدينار بعداً ن يقدر و يضرب عليه بالمطرقة حتى ترسم فيه تلك النقوش وتكون علامة على جودته بحسب الغاية التى وقف عندها السبك والتخليص في متمارف أهسل القطر ومذاهبالدولةالحاكمة فانالسبكوالتخليص فيالنقودلا يقفعندغاية وانمساترجع غايته الى الاختها دفاذاوقف أهل أفق أوقطر علي غاية من التخايص وقفو اعندهاو سموها اماماوعيار ايعتسبرون به نقو دهم وينتقدونها بماثلته فان نقص عن ذلك كان زيفاو النظر في ذلك كله لصاحب هذه الوظيفة وهي دينيــة بهذا الاعتبار فتندرجتحت الحلافة وقدكانت تندرج فيعمومولايةالقاضي ثمأفردت لهذا العهيد كماوقعفى الحسبة هذا آخرالكلامفيالوظائف الخلافيةوبقيت منهاوظائف ذهبت بذهاب ماينظر فيسه وأخرى صارت سلطانية فوظيفة الامارة والوزارة والحرب والخراج صارت سلطانية نتكلم علمافي أماكنها بعدوظيفة الجهاد ووظيفة الجهاد بطلت ببطلانه الافي قليسل من الدول يمارسونه و مدرجون أحكامه غالبافي السلطانيات وكذانقابة الانساب التي يتوصل بهاالي الخلافة أوالحق في بيت المال قد بطلت لدثور الخلافة ورسومها وبالجمسلة قداندرجترسومالخسلافةووظائفهافيرسومالملك والسياسةفيسائرالدول لهذا المهدواللةمصرفالامور

يه بــنى مرين و بعث أيا العباس الى قسسنطينة وبها زعيم من زعماء بني مرين وكتب اليه السطان أبوسالم أنيفر جلهءنهافلكهالوقته وسارالامير أبوعبداللهالي بجاية فطال اجلابه علم ومعاودته حصارها وألح أهلها فىالامتناع مندمع السلطان أبي اسحق وقدكان لىالمقامالمحمود في بعث هؤلاءالأمراءالي بلادهم وتوليت كبرذلك معخاصة السلطان أبيسالم وكتاب أهل مجلسه حتيتم القصد من ذلك وكتب لى الامير أبوعبدالله بخطه عهدا بولاية سلطانه ومعدني الحجابة في دولنابالمغرب الاستقلال بالدولة والوساطية بسين السلطان وبين أهل دولته لايشاركه في ذلك أحسد وكان لى أخصى غير استمه يحيى أصغر منى فبعثه مع الامير أبى عبدالله حافظاللرسم ورجعت معالسلطان الي فاس شمكان ماقدمتهمن انصر افي الى الاندلس والمقامبهااليأن تنكرالوزير

﴿ فَصَلَ فِي اللَّقَبِ المَوْمَنِ الْمُؤْمَنِينُ وَأَنْهُ مَنْ سَهَاتًا الْحَلَافَةُ وَاللَّهُ الْحَلَقَاءَ ال

وذلك أنه لمسابو يع أبو بكر رضي الله عنه كان الصحابة رضى الله عنهم وسائر المسلمين يسمونه خليفة رسول الله صلى الله عليه وسلم ولم يزل الامر على ذلك الى أن هلك فلما بو يع لعمر بعهد ماليه كانوا يدعو نه خليفة خليفة رسول

اللهصل الله عليه وسلروكأ نهم استثقلوا هذا اللقب بكثرته وطول اضافته وأنه يتزايد فيما بعددا ثمها الي أن ينتهي الى الهجنة ويذهب منه التمييز بتعدد الاضافات وكثرتها فلايعرف فكانو ايعدلون عن هـذا اللقب الي ماسواه بمــا يناسبه ويدعي بهمثله وكانوا يسمون قوا دالبعوث باسم الاميروهو فعيل من الامارة وقدكان الجاهلية يدعون النبي سلى الله عليه وسلم أميرمكم وأميرا لحجاز وكان الصحابة أيضايدعون سعدبن أبي وقاس أميرا لمؤمنين لامارته على جيش القادسية وهم معظم المسلمين يومئذ واتفق أن دعا بعض الصحابة عمر رضي الله عنـــه بأمير المؤمنـــين فاستحسنه الناس واستصوبوه ودعوه به يقال انأول من دعاه بذلك عبداللة بن جحش وقيل عمر وبن الماص والمغبرة بنشعبة وقيل بريد جاءبالفتحمن بعض البعوث ودخل المدينة وهويسأل عن عمريقول أين أمبرالمؤمنين وسمعهاأصحابه فاستحسنوه وقالوا أصبت واللةاسمهانهواللةأميرالمؤمنين حقافدعوه بذلك وذهب لقباله في الناس وتوارثه الخلفاءمن بعمده سمة لايشاركهم فهماأ حدسوا همسائر دولة بني أمية ثم ان الشميعة خصو اعلياباسم الامام نعتاله بالامامةالتي هيأخت الخلافةو تعريضا بمذهبهم في إنه أحق بامامة الصلاة من أبي بكر لمساهو مذهبهم وبدعتهم فخصوه بهذااللقب ولمن يسوقون اليهمنصب الخلافة من بعده فكانو اكلهم يسمون بالامام مادامو ايدعون لهم في الخفاءحتي إذا استولواعلى الدولة يحولون اللقب فيمن بعده الى أمير المؤمنين كافعله شيعة بني العباس فانهم مازانوا يدعونأ ثمتهم بالامام الى ابراهم الذي جهروا بالدعاءله وعقدوا الرايات للحرب على أمره فلماهلك دعي أخوه السفاح بامير المؤمنين وكذا الرافضة بافريقية فانهم مازالوا يدعون أتمتهم من ولدا سمعيل بالامام حتى انتهى الامر الى عبيدالله المهدى وكانوا أيضا يدعو نعالامام ولابنه أبي القاسم من بعده فلمااستوثق لهـم الامردعو امن بعدهما بأميرا لمؤمنين وكذا الادارسة بالمغرب كانوا يلقبون ادريس بالامام وابنه ادريس الاصغر كذلك وهكذا شأتهم وتوارثالخانماه حذا اللقب بأميرالمؤمنين وجعملوه سمةلمن يملك الحجاز والشام والعراق المواطن التي هي ديار المربوم مراكز الدولة وأهــل المــلة والفتح واز دادلذلك في عنفو ان الدولة وبذخهالقب آخر للخلفاء يتميز به بعضهم عن بعض لما في أمير من الاشتراك بينهم فاستحدث ذلك بنو المباس حجابالا سمائهـم الاعلام عن امتهانهافي ألسنةالسوقة وصونا لهاعن الابتذال فتلقبوا بالسفاح والنصور والمهدى والهادى والرشيدالي آخر الدولة واقتنى أثرهم فيذلك العبيديون بافريقية ومصروتجافى بنوأمية عن ذلك بالمشرق قبلهم معالغضاضمة والسذاجةلانالمروبيةومنازعهالمتفارقهم حينئذ ولميتحول عنهم شعارالبداوة الىشعار الحضارة وأمابالاندلس فتلقبوا كسلفهم معماعلمو ممن أنفسهم من القصور عن ذلك بالقصورعن ملك الحجاز أصل العرب والملة والبعد عن دار الخلافة التي هي مركز العصبية وأنهما أيمامنعو ابامار ةالقاصية أنفيهم من مهالك بني العباس حتى إذا جاءعبد الرحن الداخل الآخر مهم وهوالناصر بن محمد بن الامير عبدالله بن محمد بن عبد الرحن الاوسط لاول المسائة الرابعةواشتهر مانالالخلافةبالمشرق من الحجر واستبدادالموالى وعيهم في الخلفاء بالعزل والاستبدال والقتل والسمل ذهب عبدالرحمن هذاالي مثل مذاهب الخلفاء بالمشرق وأفريقية وتسمى بأمير المؤمنين وتلقب بالناصر لدين الله وأحدد ثمن بعده عادة ومنذهب لقن عنه ولم يكن لآبائه وسلف قومه واستمر الحال على ذلك الي أن انقرضت عصبية العربأ جمعوذهب رسم الخلافة وتغلب الموالى من العجم على بني العباس والصنائع على العبيديين بالقاهرة وسنهاجةعلي أمراءآفريقية وزناتة على المغرب وملوك الطوائف بالاندلس على أمربني آميسة واقتسموه وافترقأ مرالاسلام فاختلفت مذاهب الملوك بلغرب والمشرق في الاختصاص بالالقاب بعدان تسمو اجيعاباسم السلطان *فأ ماماوك المشرق من العجم فكان الخلفاء يخصونهم بألقاب تشريفية حتى يستشمر مها القيادهم وطاعتهم وحسن ولايتهم مثل شرف الدولة وعضدالدولة وركن الدولة ومعز الدولة ونصير الدولة ونظام الملك وبهاءالدولة وذخيرة الملك وأمثال هذموكان العبيديون أيضا بخصون بهاأ مراءصهاجة فلمااستبدواعلي الخلافة

ابن الحطيب وأظسلم الجو بينىوبينسه وبينمانحنفي ذلك وصل الخبر باستيلاء الامبرأبي عبدالله على بجاية من يدعمه في رمضان سنة خمس وستين وكتب لي الامىرأ بوعدالله يستقدمني فاعتزمتء لم ذلك ونكر الساطان أبوعه اللهن الاحمر ذلك منى لالظنــــه سوى ذلك اذلم يطلع على ماكان بيني وبين الوزير ابن الخطيب فأمضيت العنزم ووقعمنهالاسمافوالبر والالطاف وركبت البحر من مرسى المرية منتصف ستوسستين ونزلت بجاية لخامسة من الاقلاع فاحتفل السلطان صاحب بجاية لقــدومى وأركب للقائي وتهافت أهلاللدعليمن كلأوب يمسحونأعطافي ويقب لونيدى وكانيوما مشهودا ثم وصلت الى السلطان فحياو فدى وخلع وحملوأصبحت مزالغد وقد أمرالسلطان أهل إلدولة بما حكرة بابي واستقللت بحمـــل مُلَّكُهُ واستفرغت جهسدي في

قنهوا بهذه الالقاب وتجافوا عن ألقاب الخلافة أدبامعها وعدولا عن سماتها المختصة بها شأن المتغلبين المستبدين كما قلناه قب لو نزع المتأخر ون أعاجم المشهر قدين قوى استبدادهم على الملك وعلاكه بهم في الدولة والسلطان و تلاشت عصبية الخلافة واضمحات بالجملة الى اتتحال الالقاب الخاصة بالملك مشل الناصر والمنصور زيادة على ألقاب يختصون بها قبل همذا الانتحال مشعرة بالخروج عن ربقة الولاء والاصطناع بما ضافوها الى الدين فقط فيقولون صلاح الدين أسدالدين نورالدين * وأماملوك الطوائف بالاندلس فاقتسموا ألقاب الخلافة وتوزعوها لقوة استبدادهم عليها بما كان من قبيلها وعصبيتها فتلقبوا بالناصر والمنصور والممتمد والمظفر وأمثالها كاقال ابن أبي شرف ينهى علمهم

ممايزهدنى فيأرض أندلس * أساء معتمد فيهاو معتضد ألقاب مملكة في غير موضعها * كالهريحكي انتفاخاصورة الاسد

وأماصنهاجةفاقتصرواعلى الالقاب التيكان الخلفاءالعبيــديون يلقبون بهاللتنويه مثل نصــيرالدولةومعز الدولة واتصل لهمذلك لمسأدالوامن دعوةالعبيديين بدعوةالعباسيين ثم بعدتالشقة بينهم وبين الحلافة ونسواعهدها الااسم السلطان جرياعلي مذاهب البداوة والغضاضة ولمسامحي رسم الخلافة وتعطل دستهاوقام بالمغرب من قبائل البربر يوسف بن ناشفين ملك لمتونة فملك العدو تين وكان من أهـــــل الحير والاقتداء نزعت به همته الي الدخول في طاعةالخليفة تكميلالمراسم دينه فخاطب المستظهر العباسي وأوفدعليه ببيعته عبدالله بن العربي وابنسه القاضي أبابكرمن مشيخةاشبيلية يطلبأن توليته اياه على المغرب وتقليده ذلك فانقلبوا اليه بعهددالخلافة لهعلى المغدرب واستشعار زمه في لبوسهور تبته وخاطبه فيه بامير المؤمنين تشريفاله واختصاصا فأتخذهالقبا ويقال أنهكان دعي له باميرالمؤمنين من قبل أدبامع رتبةالخلافة لمساكإن عليه هو وقومه المرابطون من انتحال الدين واتباع السسنة وجاء المهدىعلى أثرهم داعيالي الحق آخذا بمذاهب الاشعرية ناعياعلى أهسل المغرب عدو لهم عنها الى تقليدالسلف فيترك التأويل لظواهرالشريعة ومايؤل اليهذلك من التجسم كاهومعروف من مذهب الاشعرية وسمي اتباعه الموحـــدين تعريضا بذلك النكير وكان يرى وأىأهـــلالبيت في الامام المعصوم وأنه لابدمنه في كلزمان يحفظ بوجوده نظام هذا العالم فسمي بالامام لماقلناه أولامن مذاهب الشيعة في ألقاب خلفائهم وأردف بالمعصوم اشارة الى مذهب في عصمة الامام و تنز وعنداً تباعه عن أمير المؤمنين أخذا بمذاهب المتقدمين من الشيعة ولما فيهامن المؤمنين وجرى عليهمن بعده خلفاء ني عبد المؤمن وآل أبي حفص من بعدهم استئنار ابه عمن سواهم لمادعااليه شيخهمالمهدىمن ذلك وأنهصاحب الامروأ ولياؤمن بعده كذلك دون كلأحدلا نتفاءعصبية قريش وتلاشها فكانذلك دأبهم ولمساا تتقض الامربالمغرب وانتزعه زنانة ذهبأ ولهم مذاهب البداوة والسذاجة واتباع لمتونةفي انتحال اللقب بامير المؤمنين أدبامع رتبة الخد الفة التي كانو اعلى طاعتها لبني عبد المؤمن أو لاولبني أبي حفص من بعدهمثم نزعالمتأخرون منهمالى اللقب باميرالمؤمنين وانتحلوه لهذا العهداستبلاغافي منازع الملك وتتميمالمذاهبه وسماته والله غالب عني أمره

القصية لاانفك عن ذلك ووجدت بينهو ببن ابن عمه السلطان أبى العباس صاحب قسنطنة فتنة أحدثها المشاحة فى حدود الاعمال من الرعايا الفتنة بعرب أوطانهم من الزواودة مهن رياح تنفيقا لسسوقالزبون يميرون به أموالهم فكانوا فيأهمشقة بجمع بعضهم لبعض فالتقواسنة سمتوسمتين بفدحيوه وانقسم العرب علمهماوكان يعقوب بنعلى مع السلطان أبى العياس فانهزم السلطان أبوعبدالةورجعالي بجاية مفلولا بعد انكنت جمعت لهأموالاكثيرة نفق جميعها في العمرب ولما رجع وأعوزتهالنفقةخرجت بنفسى الي قبائل السبربر بالحبال الممتنعين من المغارم مندسنين فدخلت بلادهم واستبحت حماهم وأخذت رهنهم على الطاعة حستى استوفيت منهمالحبايةوكان لنافي ذلكمــدواعانة ثم بعث صاحب تلمسان الي

سياسة أموره وتدبير سلطانه

وقــدمنى للخطابة بجامع

﴿ فصل في شرح اسم الباباو البطرك في الملة النصر الية واسم الكوهن عند الهود ﴾

(اعلم) أن الملة لابدلها من قائم عنـــدغيبة النبي يحملهم على أحكامها وشر اثمها ويكون كالحليفة فيهم للنبي فيماجاء بمن التكاليف والنوع الانساني أيضابمـــاتقدم من ضرورة السياسة فيهم للاجتماع البشرى لابدلهـــم من شخص

مشروعالمموم الدعوةو حمل الكافة على دين الاسلام طوعاأ وكرها اتخذت فيهاالخلافة والملك لتوجه الشوكة من القائمين بهااليهمامعاوأ ماماسوي الملة الاسلامية فلم تكن دعوتهم عامة ولاالجهاد عندهم مشروعا الافي المدافعة فقط فصارالقائم بأمرالدين فها لايعنيه شئ من سياسة الملك لمن وقع منهم بالعرض ولامر غيرديني وهو ما اقتضته لهم العصبية لمافهامن الطاب للملك بالطبيع لماقدمناه لأنهم غير مكلفين بالتغلب على الامم كافي الملة الاسلامية وأنما هم مطلو بون باقامة دينهم في خاصتهم ولذلك بقى بنو اسرائيل من بعدموسي و يوشع صلوات الله علمهما بحوأر بعمائة سنة لا يعتنون بشيء من أمر الملك انماهمهم اقامة دينهم فقط وكان القائم به بينهم يسمي الكوهن كأنه خليفة موسى صلوات اللة عليه يقيم لهمأ مرالصلاة والقربات ويشترطون فيهأن يكون من ذرية هرون صلوات الله عليمه لان دوسي لم يعقب شماختار والاقامةالسياسة التي هي للبشير بالطبع سبعين شيخا كانوا يتسلون أحكامهم العامة والكوهن أعظم منهم رتبة في الدين وأبعدعن شغب الاحكام واتصل ذلك فيهم الي أن استحكمت طبيعة العصبية وتمحضة الشوكة للماك فغلبوا الكنعانيين على الارضالتي أورثهم الله بيت المقدس وماجاورها كمابين لهمهم على اسان موسى صلوات الله عليه فحاربتهمأمم الفلسطين والكنعانيين والارمن وأردن وعمسان ومأرب ورياستهم في ذلك راجعة الى شيوخهم وأقامو اعلى ذلك نحو إمن أربعما تةسنة ولم تكن لهم صولة الملك وضجر بنو اسرائيل من مطالبة الامم فطلبو اعلى لسان شمو يل من أنبيائهم أن يأذن الله لهم في تمليك رجل علمهم فولى علمهم طالوت وغلب الامم وقتل جانوت ملكالفلسطين ثمملك بعدهداو دثم سليمن صلوات اللة علمهــما واستفحل ملكه وأمتد الى الحجاز ثم أطراف البمين ثم الى أطراف بلادالر ومثم افترق الاسباط من بعد سليمن صلوات الله عليه بمقتضى العصبية في الدول كاقدمناه الى دولتين كانت احداهما بالجزيرة والموصل الاسباط العشيرة والاخرى بالقدس والشامليني بهوذاو بنيامين ثم غلبهم بختنصر ملك بابل على ما كان بأيد بهم من الملك أولاالاسباط العشرة ثم ثانيك بنيهوذاو بيتالمقدس بعداتصال ملكهم نحوألف سنةوخرب مسجدهم وأحرق توراتهم وأمات دينهم ونقلهم الى أصبهان و بلادالعر اق الى أن ردهم بعض ملوك الكيانية من الفرس الى بيت المقدس من بعد سبعين سنة من خروجهم فبنوا المسجدوأقاموا أمردينهم على الرسم الاول الكهنة فقط والملك للفرس ثم غلب الاسكندرو بنو يونان على الفرس وصار الهو دفي ما كتهم ثم فشل أمراليونا نيين فاعتز الهو دعليهم بالعصبية الطبيعية و دفعو هسم عن الاستيسلاء عليهم وقام بملكهم الكهنسة الذين كانوا فيهم من بني خشمناى وقاتلوا يونان حتى انقرض أمرهم وغلبهمالرومفصار واتحتأم رهمثم رجعوا الى بيت المقــدس وفيهــابنوهيردوسأمهار بني خشمناى وبقيت دوأتهم فحاصروهم مدة ثممافتتحوهاعنوةوأفحشوافيالقتل والهدموالتحريق وخربوابيتالمقدس وأجلوهم عنهاالى رومةوماوراءهاوهوالخرابالثاني للمسجدو يسميه اليهود بالجلوة الكبرى فليقم لهم بعدها ملك لفقدان العصبية منهم ويقوا بعد ذلك في ملكة الروم ومن بعدهم يقيم لهماً مردينهم الرئيس علمهم المسمى بالكوهن * ثم جاءالمسيح صلوات الله وسلامه عليمه بماجاءهم بهمن الدين والنسخ لبعض أحكام التوراة وظهرت على يديه الخوارق العجيبة من ابراءالا كمهوالابرص واحياءالموتي واجتمع عليسه كثسير من الناس وآمنوا به وأكثرهم الحواريون من أصحابه وكانوا اثني عشرو بعث منهم رسلاالي الآفاق داعين الي ملته وذلك أيام أوغسطس أول ملوك القياصرة وفي مدة هيردوس ملك الهودالذي انتزع الملك من بني حشمناي أصهاره فحسده الهودو كذبوه وكاتب هيردوس ماكهم ماك القياصرة أوغسطس يغريه به فأذن لهم في قتمله ووقع ما تلاه القرآن من أمره و افترق الحواريون شيعاو دخل أكثرهم بلادالر ومداعين الي دين النصر انية وكان بطرس كبيرهم فنزل برومة دار ملك القياصرة ثم كتبوا الانجيلالدىأنزل علىعيسى صلوات اللهعليه فى نسخ أربع على اختلاف رواياتهم فكتب

السلطان يطلب منه الصهر فَأَ سعفه بذلك ليصل يده به على ابن عمه و زوجه ابنته نم تهضالسلطان أبوالعباس سنقسبع وستين وجاس أوطان بجاية وكاتب أهل الىلدوكانوا وجلسن من السلطان أبيء حدالله لما كان يرهف الحدلهم ويشد وطأته علمهم فأجابوه الي الانحراف عنمه وخرج الشيخ أبوعبدالله يروم معتصما به فيبته السلطان أبو العباس فيعساكره وجموع الاعراب منأولاد محمد من رياح بمكانه ذلك باغراء ابن صخر وقبائل سدويكش وكبسه فيمخيمه وركض هار بافلحقهوقتسله وسار الىالبىلد بمواعدة أهلها وجاءني الخمر بذلك وأنا مقم بقصبة السلطان بقصوره وطلب مني حماعة من أهل البلد القيام بالامر والبيعة لعض أبناء السلطان فتفاديت من ذلك وخرجت الى السلطان أبى العياس فأكرمني وحباني وأمكنته من إلده وأجرى أحوالماً

كامها علىمعهودهاوكثرت السعايةعنده في والتحذير من مكاني وشعرت بذلك فطلبت الاذن في الانصراف بعهد كان منه في ذلك فأذن لى بعدماأبي وخرجت الى المربونزلت على يعقوب ابن عيلى ثم بداله الشأن في أمري وقبض عملي أخي واعتقله ببونة وكبس بيوتنا فظن بهاذخيرة وأموالا فأخفق ظنه ثمارتحلتمن أحياء يعمقوب بنعمل وقصدت بسكرة لصحابة بيني وبينشيخها أحمدبن يوسف بن من ني و بين أبيه فأكسرم وبروساهم في الحادث بماله وجاههوالله

﴿مشايعةأبي حموصاحب تلمسان﴾

كان السلطان أبو حمو قد التحمم ابينه و بين السلطان أبى عبدالله صاحب بجاية بالصهر في ابنته وكانت عنده أبيا و استيلاء السلطان أبي العباس ابن عمده صاحب العباس ابن عمده صاحب قسنطينة على بجاية أظهر

مق انجيله في بيت المقدس بالعبر انية ونقله يوحنا بن زيدي منهم الى اللسان اللطيني وكتب لوقامنهم انجيسه باللطيني الي بعضأ كابرالروم وكتب يوحنابن زيدى منهم انجيله برومة وكتب بطرس انجيله باللطينى ونسبه الى مرقاس تلميذه واختلفت هذهالنسخ الاربعمين الانجيل معانهاليست كلهاوحياصر فابل مشوبة بكلام عيسي عليه السلام وبكلام الحواريين وكلهامواعظ وقصص والاحكام فهاقايسلةجدا واجتمع الحواريون الرسسل لذلك المهسدبرومة ووضعواقوانينالملة النصرانية وصيروهابيداقليمنطس تلميذبطرس وكتبوافيهاعددالكتبالتي يجبقبولها والعمل بهافهن شريعة الهو دالقديمة التوراة وهي خمسة أسفار وكتاب يوشع وكتاب القضاة وكتاب راعوث وكتاب بهوذا وأسفار الملوك أربعة وسفر بنيامين وكتب المقابيين لابن كريون ثلاثة وكتاب عزر االامام وكتاب أوشير وقصة هامان وكتاب أيوب الصديق ومزامير داو دعليه السلام وكتب ابنه سليمن عليه السلام خسمة ونبواتالانبياءالكبار والصغارستةعشر وكتاب يشوع بن شارخ وزير سليمن ومن شريعة عيسي صلوات الله عليه المتلقاة من الحواريين نسخ الانجيل الاربعة وكتب القتاليقون سبع رسائل و ثامنها الايريكسيس في قصص الرسل وكتاب بولسأر بعءشرة رسالة وكتاب اقليمنطس وفيه الاحكام وكتابأ بوغالمسيس وفيهرؤ يايوحنا بنزيدى واختلف شأن القياصرة فى الاخذبه ف الشريعة تارة و تعظيم أهلها ثم تركها أخرى والتسلط عليهم بالقتل والبغي الىأنجاء قسطنطين وأخذبها واستمر واعليها وكانصاحب هذاالدين والمقيم لمراسمه يسمو نهالبطرك وهورئيس الملةعندهم وخليفة المسيح فهم يبعث نوابه وخلفاءهالي مابعدعنسه من أممالنصرا ليسةو يسمونه الاسقف أى نائب البطرك ويسمون الامام الذي يقيم الصلوات ويفتيهم في الدين بالقسيس ويسمون المنقطع الذي حبس نفسه في الخلوة للعبادة بالراهب وأكثر خلواتهم في الصوامع وكان بطرس الرسول رأس الحواريين وكبير التلاميذبرومة يقميهادينالنصرانية الىأن قتله نيروز خامس القياصرة فيمن قتل من البطار قةو الاساقفية ثمقام بخلافتهفيكرسى رومة أريوس وكان مرقاس الانحيلي بالاسكندرية ومصروا لمغرب داعياسبع سنين فقام بعمده حنانياوتسمى بالبطرك وهوأولالبطاركة فيها وجعل معهاثني عشرقساعلى أنهاذامات البطرك يكون واحدمن الاثني عشرمكانه ويختارمن المؤمن ين واحدامكان ذلك الشاني عشر فكان أمر البطاركة الي القسوس ثملما وقع الاختـــلاف بينهـــمفيقواعددينهموعقائده واجتمعوا بنيقيةأيامقسطنطين لتحرير الحق في الدين واتفق ثلثمانة وثمانية عشرتمن أساقفتهم على رأى واحدفي الدين فكتبوه وسموه الامام وصيروه أصلاير جعون اليه وكان فها كتبوه أن البطرك القائم بالدين لايرجع في تعيينه الي اجهاد الاقسة كاقرره حنانيا تلميذ مرقاس وأبطلو اذلك الرأى وأنمايقدم عن ملاواختيار من أتمة المؤمنين ورؤسائهم فبقي الامركذلك ثم اختلفوا بعد ذلك في تقرير قواعدالدين وكانت لهم مجتمعات في تقرير مولم يختلفو افي هذه القاعدة فبقي الامر فيها على ذلك والصل فيهم يابة الاساقفة عن البطاركة وكان الاساقفة يدعون البطرك بالابأيضا تعظياله فاشتبه الاسم فيأعصار متطاولة يقال آخرها بطركية هرقل بالاسكندرية فارادوا أن يميزوا البطرك عن الاسقف فيالتعظيم فدعو مالباباو معناءأ بوالآ باءوظهر هذا الإسمأول طهوره بمصر على مازعم جرجيس بن العميد في تاريخه ثم قلوه الى صاحب الكرسي الاعظم عندهم وهوكرسىرومةلانهكرسى بطرس الرسولكماقدمناه فلميزل سمةعليه الىالآن ثم اختلفت النصارى في دينهـــم بعدذلك وفيما يعتقدونه فىالمسيح وصار واطوائف وفرقاو استظهر وابملوك الاضرانية كلعلى صاحبه فاختلف ألحال فيالمصور في ظهور فرقة دون فرقة الى ان استقرت لهم ثلاث طوا تف هي فرقهم ولا يلتفتون الى غيرهاوهم الملكيةواليعقوبيةوالنسطوريةولم رأن نسخمأورافالكتاببذكرمذاهبكفرهم فهي علىالجمسلةمعروفة وكلها كفركماصرح بهالقرآن الكرس ولميبق ببنناو بينهم فيذلك جدال ولااستدلال أنماهو الاسلام أوالجزية اوالقتـــلثماختصتكلفرقةمنهم ببطرك فبطرك رومةاليومالمسمى بالباباعلىرأيالملكيةورومة للافرنجــة

الامتعاض لذلك وكان أهل بجاية قدتو جسو االخفة من سلطانهم بارهاف حده وشدة بطشمه وسطوته فانحرفواعنه باطنا وكاتبوا ابن عمه بقسنطينة كاذكرناه ودسوا للسلطانأبيحمو بمثلها يرجون الخلاصمن صاحبهم بأحدهما فلما استولى السلطان أبوالعماس وقته ل ان عمه درأوا ان جرحهم قداندمل وحاجتهم قدتضيت فاعصوصو اعليه وأظهر السلطان أبوحمو الامتعاض للواقعة يسرمنها حسوا فيارتقاء ويجعله ذريعة للاستبلاء على بحاية الماكان يرى نفسه كفأها بعدده وعديده وماساف منقومه فىحسارهافسار من تلمسان يجر الشموك والمدر حتي خيم بالرشــة منساحتها ومعهأحيا وزغبة بجموعهم وظعائنهممن لدن تامسان الى بالادحصين من بنی عامر و بنی یعقوب وسويد والديالم والعطاف وحصين وأنحجر أبوالعباس

بالبلد في شردمة من الجند

أعجله السلطان أبو حموعن

وملكهم قائم بتلك الناحية و بطرك المعاهدين بمصر على رأي اليعقو بية وهوساكن بين ظهر انهم والحبشة يدينون بديهم ولبطرك مصرفهم أساقفة ينو بون عنه في اقامة ديهم هنالك واختص اسم البابا ببطرك رومة لهما العهد ولا تسمى اليعاقبة بطركهم بهذا الاسم وضبط هذه اللفظة بباءين موحد تين من أسفل و النطق بهامفخمة و الثانية مشددة ومن مذاهب الباباعند الافرنجة أنه يحضهم عني الانقياد لملك واحدير جعون اليه في اختسلافهم و الثانية مشددة ومن افتراق الكلمة و يتحرى به العصبية التي لافوقها مهمم لتكون يده عالية على جميعهم و يسمونه الانبرذور وحرفه الوسط بين الذال و الظاء المعجمتين ومباشره يضع التاج على رأسسه للتبرك فيسمى المتوج و لعله معنى لفظة الانبرذور وهذا ملخص ما أوردناه من شرح هذين الاسمين اللذين هما البابا و الكوهن و التوج و لعله من يشاء و يهدى من يشاء

٣٥ ﴿ فصل في مراتب الملك و السلطان و ألقابهما ﴾

اعلم أن السلطان في نفسه ضعيف يحمل أمرا ثقيـ الافلابدله من الاستعانة با بناء جنســــه و اذا كان يستعين بهـــم في ضرورة معاشه وسائر مهنه فماظنك بسياسة نوعه ومن استرعاه اللهمن خلقه وعباده وهومحتاج الي حماية الكافة من عدوهم بالمدافعة عنهم واليكف عدوان بعضهم على بعض فى أنفسهم بامضاء الاحكام الوازعة فيهــم وكف ألمدوانعلهمفىأموالهم باصلاحسا بلتهم والىحملهم علىمصالحهم وماتعمهم بهالبلوي فىمعاشهم ومعاملاتهم من تفقدالمعايش والمكاييل والموازين حذرامن التطفيف والىالنظر فيالسكة بحفظ النقو دالتي يتعاملون بهسا من الغش والى سياسهم عمايريده مهم من الانقياد له والرضاعة اصده مهم وانفر اده بالمجدد ونهم فيتحمل من معاناة قلوب الرجال ثمان الاستعانة اذاكانت بأولى القربي من اهل النسب أوالتربية أو الاصطناع القدم للدولة كانتأ كمل لما يقع في ذلك من مجانسة خلقهم احلقه فتتم المشاكلة في الاستعانة قال تعالي و اجعل لي و زبر امس أهلى هرونأخي اشــددبهأزرى وأشركه فيأص وهو اماأن يستعين في ذلك بســيفه أوقلمه أورأيه أومعارفه أو بججابه عن الناسأن يزدحمو اعليه فيشغلو معن النظر في مهماتهم أويدفع النظر في الملك كله ويعول على كفايته في ذلك واضطلاعه فلذلك قدتو جدفي رجل واحد وقد تفترق فيأشخاص وقديتفرع كل واحدمنها الي فروع كثميرة كالقسلم يتفرع الى قلمالرسائل والمخاطبات وقلمالصكوك والاقطاعات والي قلم المحاسبات وهوصاحب الجباية والعطاءوديوان الجيش وكالسميف يتفرع الى صاحب الحرب وصاحب الشرطة وصاحب البريدوولاية الثغور * ثم اعلم أن الوظائف السلطانية في هذه الملة الاسلامية مندرجة تحت الخلافة لاشتمال منصب الخلافة على الدين والدنيا كاقدمناه فالاحكام الشرعية متعلقة بجميعهاوموجودة لكل واحسدة مهافى سائر وجوهها العموم تعلق الحكم الشرعي بجميعا فعال العباد والفقيسه ينظر في مرتب ة الملك والساطان وشروط تقليسدها استبداداعلى الخلافة وهوممني السلطان أوتمو يضامها وهومعنى الوزارة عندهم كمايأتي وفي نظر مفي الاحكام والاموالوسائر السياسات مطلقاأ ومقيداوفي موجبات العزل انعرضت وغيرذلك من معانى الملك والسلطان وكذافي ساثرانو ظائف التي تحت الملك والسلطان من وزارة أوجباية أوولاية لابدللف قيهمن ألنظر في جميع ذلك كاقدمنادمن انسحاب حكم الخلافة الشرعية في الملة الاسلامية على رتبة الملك والسلطان الا أن كلامنافي وطائف الملك والسلطان ورتبته انمهاهو بمقتضى طبيعة العمران ووجو دالبشر لابمها يخصهامن أحكام الشرع فليسرمن غرض كتابنا كماعلمت فلانحتاج الي تفصيل أحكامها الشرعية مع أنهامستوفاة في كتب الاحكام السلطانية مثل كتاب القاضي أبي الحسن الماوردي وغسره من أعلام الفيقهاء فان أردت استيفا وهافعليك بمطالعها هنالك وانمات كلمنافي الوطائف الخلافية وأفر دناهالنمنزينها وبين الوظائف السلطانية فقط لالتحقيق أحكامها

اشتكال الحشدودافع أهل البلدأحسن الدفاع وبعث السلطان أبوالماس عن أبي زيان بن السلطان أبي سعيد عمأبي حمومن قسنطينة كان معتقلابها وأمرمو لأهوقائد عسكره بشرا أن يخرجمعه فيالمساكر وسارواحتي نزلوابني عبدالحبارقبالة معسكر أبيحمه وكانت رجالات زغبة قدوجموامن السلطان وأبلغهمالتذيرأن ملك بجاية اعتقلهم بها فراسلوا أبازيان وركبوااليه واعتقدوامعهوخرجرجل البدد بعض الايام من أعلى الحصن ودفعوا شرذمة كانت مجمرة بإزائههم فاقتلعهوا أخباءهموأسهلوا منتلك العقبه الي بسميط الرشة وعاينهم العسرب بأقصى مكانهم من المعسكر فاجفلوا وتنابعالناس فى الانجفال حتى افردوا السلطان في مخيمه فحمل رواحله وسار وغصت الطرق بزحامهم وتراكم بعضهم علي بعض فهلك مهمعوالموأخذهم سكان الجيال مواليربر بالهبمن كل ناحيسة وقد

الشرعية فليس من غرض كتابنا والمسأنت كلم في ذلك بما نقضيه طبيعة العمر ان في الوجود الانساني والله ﴿الوزارة﴾ وهيأمالخطسط السلطانيسة والرتبآلملوكيسةلاناسمهايدل على مطلق الاعانة فان الوزارة مأخوذة امامن الموازرة وهي المعاونة أومن الوزروهو الثقلكأ نهيحمل مع مفاعله أوزاره وأثقاله وهور اجع الى المعاونة المطلقة وقدكنا قدمنافي أول الفصل أن أحوال السلطان وتصرفاته لاتعدو أربعة لانهاا ماأن تكون في أمور حماية الكافة وأسبابهامن النظر في الجند والسلاح والحروب وسائر أمور الحماية والمطالبة وصاحب هـ ذاهو الوزيرالمتعارف فيالدول القديمة بالمشرق ولهسذا المهدبالمغرب واماأن تكون فيأمو رمخاطباته لمن بمدعنسه في المكانأوفيالزمان وتنفيذهالإوام فيمن هومحجوب عنهوصاحب هسذاهوالكاتب واماأن تكون فيأمور حباية المال وأنفاقه وضبط ذلك من جميع وجوهه أن يكون عضيعة وصاحب هذاه وصاحب المال والحباية فيشغلوه عن فهمه وهذار اجع لصاحب الباب الذي يحجبه فلاتعدوأ حو الههذه الاربعة بوجه وكل خطة أورتية من رتب الملك والسلطان فاليهاير جع الأأن الأرفع منهاما كانت الاعانة فيه عامة فيما تحت يدالسلطان من ذلك الصنف اذهو يقتضي مباشرة السلطان دائم ومشآركته في كل صنف من أحو ال مذكه وأماما كان خاصا ببعض الناسأو ببعض الجهات فيكون دون الرتبة الاخرى كقيادة ثغرأو ولاية جباية خاصةأ والنظر فيأمر حاصكسبة الطعامأ والنظر فىالسكةفان هذه كلها نظرفي أحوال خاصة فيكون صاحبها تبعالاهل النظر العامو تكونر تبتسه مرؤسة لآولئك ومازال الامرفي الدول قبل الاسلام هكذاحتي جاءالاسلام وصار الامرخ لافة فذهت تلك الخططكالها بذهاب رسم الملك الى ماهو طبيعي من المعاونة بالرأى والمفاوضه فلم يمكن زواله اذهوأ مر لا بدمنه فكان صلى الله عليه وسلم يشاور أصحابه ويفاوضهم في مهما ته العامة والخاصة ويخص مع ذلك أبابكر بخصوص_يات أخرى حتىكان العرب الذين عرفو االدول وأحوالهافي كسرى وقيصرو النجاشي يسمون أبابكروزيره ولميكن لفظ الوزير يعرف بين المسلمين لذهاب رتبة الملك بسذاجة الاسلام وكذاعمر معرأبي بكر وعلى وعثمان معرعمر وأما حال الحباية والانفاق والحسبان فلميكن عندهم برتبه لان القوم كانوا عرباأ ميين لايحسنو ن الكتاب والحساب فكانوا يستعملون فيالحسابأهل الكتابأ وأفرادامن موالى العجم بمن يجيده وكان قليلافهم ولمماأشرافهم فلميكونوا يجيدونه لان الامية كانت صفتهم التي امتاز وابها وكذاحال المخاطبات وتنفيذ الامور لم تكن غندهم رتبسة خاصة للاميةالتي كانت فيهم والامانةالعامة في كتمان القول وتأديته ولمتخرج السياسة الى اختيار ملان الخلافة انمساهى دين ليست من السياسة الملكية في شي و أيضافلم تكن الكتابة صناعة فيستجاد للحايفة أحسنها لان الكلكانوا يعبرون عن مقاصدهم بابلغ العبارات ولم يبق الاالخط فكان الخايفة يستنيب في كتابته مق عن له من يحسنه * وأما مدافعة ذوى الحاجات عن أبوابهم فكان محظور ابالشريعة فلم يفعلوه فلماا نقلبت الخلافة الي الملك وجاءت رسوم السلطان وألقابه كان أول شي بدي به في الدولة شأن الباب وسده دون الجمهور على كانو الخشون على أنفسهم من اغتيال البخوارج وغيرهم كماوقع بمدروعلى ومعاوية وعمروبن العاص وغيرهم مع مافي فتحسمن از دحام الناس عليهم وشغلهم بهمعن المهمات فانحذوامن يقوم لهم بذلك وسموه الحاجب وقدحاءأن عبدالملك لماولي حاجبه قال له قدوليتك حجابة بابي الاعن ثلاثة المؤذن للصلاة فانه داعي الله وصاحب البريد فأمر ماجاء به وصاحب الطعام لئلا يفسدهم استفيحل الملك بعدذلك فظهر المشاور والمعين فيأمور القبائل والعصائب واستثلافهم وأطلق عليه اسم الوزيروبني أمرا لحسبان في الموالي والذميين واتخب للسجلات كاتب مخصوص حوطة على أسرار السلطان أن تشهر فنصب فسياسم تومع والميكن عثابة الوزيرلانه اعسااحتيجه من حيث الخط والكتاب لامن حيث

الإسان الذى هو الكلام اذالاسان لذلك المهدعلى حاله لم يفسد فكانت الوزارة لذلك أرفع رتبهم يوم تذهذا في سائر دولة بيأمية فكان النظر للوزير عامافي أحوال التدبيرو المفاوضات وسائر أمور الحايات والمطالبات ومايته عهامين النظر في ديوان الجندو فرض العطاء بالأحداة وغيرذلك فلماجاءت دولة بني العباس واستفحل الملك وعظلت مراتبه وارتفعت عظم شأن الوزير وصارت اليه التيابة في انفاذ الحل و المقدو تعينت مرتبته في الدولة وعنت لحسا الوجوه وخضمت لهماالرقاب وجعل لهماالنظر في دبوان الحسبان لمساتحتاج اليسه خطته من قسم الاعطيات في الجندفاحتاج الى النظر في جمه و تفريقه وأضيف اليه النظر فيه ثم جعل له النظر في القلم والترسيل لصون أسرار الساطان ولحفظ البلاغة لمساكان اللسان قدفسد عندالجمهور وجعل الخاتم لسجلات السلطان ليحفظها الذياع والشياع ودفع اليه فصار اسمالوزير جامعالخطتي السيف والقلم وسائر معاني الوزارة والمعاونة حتى لقددعي جعفر ابن يحيى بالسلطان أيام الرشيدا شارة الي عموم نظره وقيامه بالدولة ولم يخرج عنسه من الرتب السلطانيسة كلهاالا الحجابة التي هي القيام على الباب فلم تكن له لاستنكافه عن مثل ذلك ثم جاء في الدولة العباسسية شأن الاستبداد على السلطان وتعاور فهااستيدادالوزارة مرةوالسلطان أخرى وصارالو زيراذا استندمحتا جاالي استناية الخليفة اياه الذلك لتصح الاحكام الشرعية وتمجي على حالم اكاتقدم فانقسمت الوزارة حينث ذالي وزارة تنفيذوهي حال مايكون السلطان قائمهاعلى نفسه والى وزارة تفويض وهي حال مايكون الوزير مستبداعليمه ثم استمر الاستبدادوصار الامرلملوك المجمو تعطل رسم الخلافة ولميكن لأولئك المتغلبن أن ينتحلوا ألقاب الخلافة واستنكفوامن مشارنة الوزراءفي اللقب لأنهب جنول لهم فتسموا بالامارة والسلطان وكان المستبدعلي الدولة يسمى أمير الامراءأ وبالسلطان الى مايحليسه به الخليف ة من ألقابه كاتر اه في ألقابه سم وتركوا اسم الوزارة الى من يتولاهاللخليفة فى خاصته ولم يزل هذا الشان عندهم الي آخر دو اتهم و فسد اللسان خلال ذلك كله و صارت صناعة ينتحلها بعض الناس فامتهنت وترفع الوزراء عهالذلك ولأنهم عجم وليست تلك البلاغة هي المقصودة من لسانهم فتخير لهامن سائر الطبقات واختصت به وصارت خادمة للوزير واختص اسم الامير بصاحب ألحر وبوالجند ومايرجع اليها ويدممع ذلك عالية على أهل الرتب وأمره نافذفي الكل امانيابة أو استبداداو استمر الامرعلي هذائم جاءت دولة النرك آخرا بمصر فرأوا أنالوزارة قدا بتذلت بترفع أولئك عنها ودفعهالمن يقوم بهاللحليفة المحجورو نظره معذلك متعقب بنظر الامير فصارت مرؤسة ناقصة فاستنكف أهل هذه الرتبة العالية في الدولة عن اسم الوزارة وصارصا حب الاحكام والنظر في الجنديسمي عندهم بالناثب لهـــذا المهــدو بقي اسم الحاجب في مدلوله واختص اسم الوزير عندهم بالنظر في الحباية * وأماد ولة بني أمية بالأندلس فانفوا أسم الوزير في مدلوله أولاالدولة ثمقسمواخطتهأصنافاوأفردوالكلرسنف وزبرا فجملوا لحسبانانا الوزيرا وللترسيل وزيرا وللنظر فى حوائم المتظامين وزير اوللنظر في أحوال أهــل النغور وزيرا وجعل لهم بيت يجلسون فيــه على فرش منصدة لهم وينفذون أمرالسلطان هناك كلفها جعلله وأفر دللتردد بينهم وبين الخليفة واحدمهم ارتفع عنهسم بمباشرة السلطان في كلوقت فارتفع مجلسه عن مجالسهم وخصوه باسم الحاجب ولميزل الشأن هذا الي آخر دولتهم فارتفعت خطة الحاجب ومرتبته على سائر الرتب حتى صارملوك الطوائف ينتحلون لقبهافا كثرهم يومئسنديسمي الحاجب كانذكره ثم جاءت دولة الشيعة بافريقية والقيروان وكان للقائمين بهارسوخ في البداوة فأغفلوا أمره فيذه الخطط أولا وتنقيح أسائها حتى أدركت دواتههم الحضارة فصاروا الي تقليداله ولتين قبلهم في وضع أسهائها كما يراه في أخبار دواتهم * ولما جاءت دولة الموحدين من بعد ذاك أغفلت الام أو لالب داوة تم صارت الى انحال الاسهاء والالقاب وكان اسم الوزير في مدلوله ثم اتبعوا دولة الامويين وقد وهافي مداهب السلطان واختار وااسم الوزير لمن بحجب السلطان في مجلسه و يقف بالوقود والداخلين على السلطان عندا لحدود في تحييمهم

غشهمالليل فتركوا أزوادهم ورحالهم وخلص السلطان ومنخلص مهم بعدغص الزايق وأصبحوا عسلي منجاة وقذفت بهسم الطرق من كل احيسة الي تلمسان وكانااسلطانأبو حمو قدبلغهخبر خروحي من بجاية وماأحدته السلطان بعدى فيأهملي ومخلفي فكتب الى يستقدمني قبل هذهالواقعة وكانتالامور قمد اشتبهت فتفاديت بالاعدذار وأقت باحياء يعقوببنعلى ثمارتحلنالي بسكرة فأقمت بهاعندأ مرها أحسدبن يوسف بن من ني فلماوصل السلطا أبوحمو الى تلمسان وقدجيزع للواقعة أخذفي استئلاف قباثل رياح ليجلب بممع عساكره على أوطان بجاية وخاطبني فيذلك لقسرب عهدى باستتباعهم وملك زمامهم ورأى أن يعول على فىذلك واستدعانى لححابته وعلامت وكتب بخط مدرجة في الكتاب نصها الحمدلله على ماأ نعم والشكرللة على ماوهب ليعسلم الفقيه وخطابهم والآ دام التي تلزم في الكون بين يديه و رفعو اخطة الحجابة عنه ما شاؤا و لم يزل الشأن ذلك الي هذا العهد * وأما في دولة الترك بالمشرق فيسمون هذا الذي يقف بالناس على حدو دالا داب في اللقاء والتحية في مجالس السلطان والتقدم بالوفو دبين يديه الدويدار ويضيفون اليه استتباع كاتب السرو أصحاب البريد المتصرفين في حاجات السلطان بالقاصية و بالحاضرة و حالهم على ذلك لهذا العهد والقمولي الامور لمن يشاء

والحجابة ﴾ قدقدمناأن هذا اللقبكان مخصوصافي الدولة الاهوية والعباسية بمن يحجب السلطان عن العامة ويغلق بابه دونهم أويفتحه لهم على قدره في مواقيت وكانت هذه منزلة يومنذعن الخطط مرؤسة لها ذالوزير متصرف فهابمايراه وهكذا كانتسائر أيام بى العباس والى هدذا العهدفهي بمصرم وسة لصاحب الخطة العليا المسمى بالنائب * وأمافى الدولة الاموية بالاندلس فكانت الحجابة لمن يحجب السلطان عن الحاصة والعامة ويكون واسطة بينهو بين الوزراء فمن دونهم فكانت في دولهم رفيمة غاية كاتراه في أخبار همكابن حديد وغير ممن حجابهم ثممل اجاءالاستبدادعلي الدولة اختص المستبدباسم الحجابة لشرفها فكان المنصور بن أبي عاص وابناؤه كدلك ولمسابدوافي مظاهرالملك وأطواره حاءمن بعدهم من ملوك الطوائف فلم يتركوالقبها وكانوا يسدونه شرفالهم وكانأعظمهم ملكا بعداتحال ألقاب الملك وأسهائه لابدله من ذكر الحاجب وذى الوزارتين يعنون به السيف والقلم ويدلون بالحجابة على حجابة السلطان عن العامة والخاصة وبذى الوزارتين على جمعه لخطتي السيف والقلمتم لميكن في دول المغرب و افريقية ذكر لهذا الاسم للبداوة التي كانت فيهـــم وربمـــا يوجد فى دولة العبيـــديين بمصرعنداستعظامها وحضارتهاالاإنهقليل * ولمساجاءت دولةالموحدين لمتستمكن فيهاالحضارة الداعية الي اتحال الالقاب وتمييز الخططو تعيينها بالاسماءالا آخر افلريكن عندهم من الرتب الاالوزير فكانوا أولايخصون بهذا الاسمالكاتب المتصرف المشارك للسلطان في خاص أمره كابن عطية وعبد السلام الكومي وكان له مع ذلك النظرفي الحساب والاشغال المالية شمصار بعدذلك اسمالوزير لاهل نسب الدولة من الموحدين كابن حامع وغيره ولميكن اسمالحاجب معروفا فيدولتهم يومئـــذ ﴿وأما بنوأ بيحفص بافريقية﴾. فكانت الرياسة في دواتهم أولاً والتقد يملوزير الرأى والمشورة وكان يخص باسمشيخ الموحدين وكاناه النظر فى الولايات والعسزل وقود المساكروالحروبواختص الحسبان والديوان برتبة أخرى ويسمى متوايها بصاحب الاشمال ينظر فيهاالنظر المطلق في الدُّخــ ل والخرج ويحاسب ويستخلص الاموال ويعاقب على التفريط وكان من شرطه أن يكون من الموحدين واختص عندهم القلمأ يضابمن يجيدالترسيل ويؤتمن على الاسرار لان الكتابة لم تكن من منتحل القوم ولاالترسيل بلسانهم فلم يشترط فيمالنسب واحتاج السلطان لاتساع ملكه وكثرة المرتزقين بداره الى قهرمان خاص بدار مفي أحواله يجريها على قدرهاوتر تيبها من رزق وعطاءوكسوة وثفقة في المطابخ والاصطبلات وغيرهما وحصر الذخيرة وتنفيذما يحتاج اليهفي ذلك على أهن الحباية فخصوه باسم الحاجب وربمساأضافوا اليه كنابة العلامة على السجلات اذا أتفق انه يحسن صناعة الكتابة وربماجعلوه لغيره واستمر الامرعلي ذلك وحجب السلطان نفسه عن الناس فصار هذا الحاحيب واسطة بين الناس وبين أهل الرتب كلهم شم جمع له آخر الدولة السيف والحرب ثمالرآىوالمشورة فصارت الخطةأرفعالرتب وأوعبهـاللخطط ثمجاءالاستبــداد والحجرمدة من بعـــد السلطان الثاني عشر منهم ثم استبد بعد ذلك حفيده السلطان أبوالعباس عني نفسه واذهب آثار الحجر والاستبدادباذهابخطة الحجابةالقكانت سلمااليه وباشرأ مورمكلها بنفسهمن غيراستمانة باحسدوالاص على

ذلك لحذا العهد ﴿ وأماد ولة زنانة بالمنسرب ﴾ وأعظم هاد ولة في مرين فلا أثر لاسم الحاسب عندهم وأمار ياسة الحرب والمساكر فهي للوزير ورتبة القلم في الحسبان والرسائل راجعة الي من يحسنها من أهلها و ان اختصت بعض البيوت

المكرما بوزيدعدالرحن ابن خلدون حفظه الله الك تصل الى مقامنا الكرم بما خصصنا كم به من الرتبة المنيعا والمنزلة المنيفةوهوقسلم خلافتناوالانتظام فيسلك أوليائنا وقدأعلمنا كمبذلك وكتب بخط يده عبدالله المتوكل على الله موسى بن يوسف لطف الله به وخارله وبعدم بخط الكاتب مانصه بتاريخ السابع عشرمسن شهر رجب الفر دمن عام تسع وستين وسيعمائة عرفنااقة خيره و نص الكتاب الذي همذهمدرجته وهوبخط الكاتدأ كرمكم الله يافقيه أبازيد ووالى رعايتكم انآ قد ثبت عند الوصح لدينا ماانطويتم عليهمن المحبةفي مقامنا والانقطاع إلى جنابنا والتشييع قديما وحديثالنا مع مانعلمهمن محاسن اشتملت علها أوصافكم ومعارف فقتم فها نظراءكم ورسوخ القدمل الفنون العلمية والآداب العرفيئة وكانت خطئة الحجابة ببابنا العلى أسمساه الله الى در جات أمثالكم

وأرفع الخطط لنظرائكم قربامنا واختصاصا بمقامنا واطلاعاعلى خفايا أسرارنا آثرناكمبهاايثاراوقدمناكم لها اصطفاء واختياراً فاعملو اعلى الوصول الي بابنا العلى أسماه الله لمالكم فيه من التنوية والقدر النبيه حاجيالعلى بابنا ومستودعا لاسرارنا وصاحبا لكرىم علامتنا الى ماشاكل ذلك منالانعامالممم والخبير الجسم والاءتنا والتكرس لا يشارككم مشارك في ذنك ولايزاحكمأحدوان وجدمن أمثالكم فأعلموه وعولواعليه والله تعالى يتولاكم ويصل سراءكم ويوالى احتفاءكم والسلام عايكمورحمةاللهوبركاته وتأدتالي هـذه الكتب السلطانية على يدسفير من وزرائه جاء الى أشــياخ الزواودة في هذا الغرض فقمت له في ذلك أحسن قيام وشايعته أحسن مشايعسة وحملتهم على اجابة داعي السلطازوالىدارالىخدمته وأنحرفكبراؤهمعن

المسلطان أبي العباس الي

المصطنعين في دواتهم و قد تجمع عندهم و قد تفرق و أما باب السلطان و حجبه عن العامة فهي رتبة عندهم فيسمى صاحبها عندهم بالمز و ارومعناه المقدم على الجنادر قالمتصرفين بباب السلطان في تنفيذاً و امره و تصريف عقوباته و انزال سطواته و حفظ المعتقلين في سجو نه و العريف عليهم في ذلك فالباب له وأخذ الناس بالوقوف عند الحدود في دار العامة راجع اليه فكالها و زارة صغرى

﴿ وأمادولة بني عبدالواد ﴾ فلاأثر عندهم اشي من هذه الالقاب ولا تمييز الخطط لبداوة دولتهم وقصورها والمما يخصون باسم الحاجب في بعض الاحوال منفذ الخاص بالسلطان في داره كما كان في دولة بني أبى حفص وقد يجمعون له الحسبان والسجل كما كان في احمامه على ذلك تقليد الدولة بما كانوا في تبعها وقائمين بدعوتها منذأول أمرهم ﴿ وأما أهل الاندلس لهذا المهد ﴾ فالمخصوص عندهم بالحسبان و تنفيذ حال السلطان و سائر الامور المالية يسمو نه بالوكيد ل وأما الوزير الاانه قد يجمع له الترسيل والسلطان عندهم يضم خطه على السجلات كله أفليس هناك خطة العلامة كالغير هم من الدول

وأمادولة الترك بمصر و السمال الموالي الموضوع لحاكم من أهل الشوكة وهم الترك ينفذ الاحكام المعامة على المدينة وهم متعددون وهذه الوظيفة عندهم محت وظيفة النيابة التي لها الحكم في أهل الدولة و في العامة على الاطلاق و للنائب التولية والعزل في بعض الوظائف على الاحيان و يقطع القليل من الارزاق و يثبتها و تنفذاً و امردكا تنفذ المراسم السلطانية وكان له النيابة المطلقة عن السلطان و للحجاب الحكم فقط في طبقات العامة و الجند عند الترافع اليهم و اخبار من أبي الانقياد للحكم وطور هم تحت طور النيابة و الوزير في دولة الترك هو صاحب جباية الامو ال في الدولة على اختلاف أصدنا فها من خراجاً و مكس أو جزية ثم في تصريفها في الانفاقات السلطانية أو الحرايات المقدرة و له مع ذلك التولية و التنفيذ على السلطانية أو الحرايات المقادرة و له مع ذلك التولية مقار من عوائد هم أن يكون هذا الوزير من صنف القبط القائمين على ديوان الحسان و الحباية لا ختصاصهم بذلك في مصر منذ عصور قديمة و قديوليما السلطان بعض الاحيان لاهدل الشوكة من رجالات الترك أو أبنائهم على حسب الداعية لذلك و التدمد بر الامور و مصر فها بحكمة لا اله الاهور ب الاولين و الآخرين

﴿ ديوان الاعمال والحبايات ﴾

اعدان هذه الوظيفة من الوظائف الضرو رية للملك وهي القيام على أعمال الجبايات وحفظ حقوق الدولة في الدخل و الحرج و احصاء المساكر باسمائهم و تقديراً رزاقهم و وصرفاً عطياتهم في إباناتها و الرجوع في ذلك الي القوانين التي يرتبها قومة تلك الاعمال و قهار مة الدولة وهي كلها مسطورة في كتاب شاهد بتفاصيل ذلك في الدخل و الحرج مبنى على جزء كبير من الحساب لا يقوم به الاالمهرة من أهل تلك الاعمال و يسمى ذلك الكتاب بالديوان و كذلك مكان جلوس العمال المباشرين لها و يقال ان أصل هذه التسمية ان كسرى نظريوما الى كتاب ديوانه وهم يحسبون على أنفسهم كأنهم يحادثون فقال ديوانه أي بحانين باخة الفرس فسمى موضعهم بذلك ديوانه وهم يحسبون على أنفسهم كأنهم يحادثون فقال ديوانه أي بحانين باخة الفرس فسمى موضعهم بذلك وحذف الهاء لكثرة الاستعمال تحقيفا فقيل ديوان ثم نقل هذا الاسم الى كتاب هذه الاعمال المتضمن للقوانين والحسبانات وقيل انه اسم للشياطين بالفارسية سمى الكتاب بذلك لسرعة نفوذهم في فهم الامور ووقوعهم عنى والحسبانات وقيل انه اسم للشياطين بالفارسية سمى الكتاب بذلك لسرعة نفوذهم في فهم الامور ووقوعهم عنى الحياب الرسائل ومكان جلوسهم بباب السلطان على ما يأتى بعد وقد تفر دهذه الوظيفة بناظر وأحد ينظر في سائر كتاب الرسائل ومكان جلوسهم بباب السلطان على ما يأتى بعد وقد تفر دهذه الوظيفة بناظر وأحد ينظر في سائر هدف الاعمال وقد يفر دكل صنف منها بناظر كايفر دفى بعض الدول النظر في المساكر واقطاعاتهم وحسبان أعطياتهم أوغير ذلك على حسب مصطلح الدولة وماقر ره أولوها واعلم ان هدفه الموافي في الدولة والعياتهم أوغير ذلك على حسب مصطلح الدولة وماقر ره أولوها واعلم ان هدف الوظيفة المائية الكتاب في الدولة والماؤر والوها واعلم ان هدف الوظيفة المائم المحدد في الدولة والمائم والمائم والمؤرد في الدولة والماؤرد أولوها والمؤرد المائم والمهم المحدد في الدولة والماؤرد أولوها والمائم والمؤرد الموسلة والموائد في الدولة والمائم والموسلة والمائم والموائد والمؤرد المائم والموائد والمؤرد المائم والموائم والموسلة والموسلة والموائم والموائم والموسلة والموسلة والموائلة والموسلة والموسلة والموسلة والموائم والموسلة والموسلة

عندتمكن الغلب والاستيلاء والنظرفي أعطاف الملك وفنون التمهيدوأول من وضع الديوان في الدولة الاسلامية عمر رضىالله عنسه يقال استسمال أتي بهأ بوهم يرة رضى الله عنه من البحرين فاستكثرو دونعبو افي قسمه فسمو ا الى احصاءالاموال وضبط العطاءوالحقوق فأشار خالدبنالوليدبالديوان وقال رأيت ملوك الشام يدونون فقبل منه عمر وقيل بلأشار غليه به الهرمزان لمسارآه يبعث البعوث بغير ديوان فقيل له و من يعلم بغيبة من يغيب منهم فان من تخلف أخل بمكانه وانمكأ يضبط ذلك الكتاب فأثبت لهم ديواناو سأل عمرعن اسمالديوان فعبراه ولمسااجتمع ذلك أمرعقيل بن أبي طالب ومخرمة بن نوفل وجيد بن مطيرو كانوامن كتاب قريش فكتبوا ديوان المساكر الاسلاميةعلى ترتيبالانساب مبتدأ من قرابة رسول اللهصلي أنله عليه وسلم وما بمدها الاقرب فالاقرب هكذا كان ابتداءديوان الحيش وروكي الزهرى عن سعيدين المسهب انذلك كأن في المحرم سنة عشرين وأماديوان الخراجوالجبايات فبقي بعدالاسلام على ماكانعليه من قبسل ديوان المراق بالفارسية وديوان الشأم بالروميسة وكتاب الدواو بنمن أهل العهدمن الفريقين ولماجاءعب دالملك بن مروان واستحال الامرماكا وانتقال القوم منغضاضةالبداوةالي رونق الحضارة ومن سذاجة الأمية اليحذق الكتابة وظهر في العرب ومواليهم مهرة فيالكتاب والحسيان فأمرعبدالملك سلمان بنسعد والى الاردن لعهد أن ينقل ديوان الشام الى العربيسة فأ كمله لسنة من يوما بتدائه ووقف عليه سرحون كاتب عبدالملك فقال لكتاب الروم اطلبوا العيش في غيرهـــذه الصناعةفقدقطعهااللهعنكم وأماديوانالمراق فأمرالحجاجكاتبهصالج بنعبدالرحمن وكان يكتب بالعربيسة كالفارسية ولقن ذلك عن زادان فروخ كاتب الحجاج قبله ولماقتل زادان في حرب عبدالرحمن بن الاشعث استخلف الحجاج صالحاهذامكانه وأمرهأن ينقل الديوان من الفارسية الي العربيسة ففعل ورغم لذلك كتاب الفرس وكان عيدالحميد بن يحيى يقول الله در صالح ما أعظم منته على الكتاب ثم جعلت هذه الوظيفة في دولة بني العباس مضافة الى من كان له النظر فيه كما كان شأن بني برمك و بني سهل بن نو بخت وغير هم من و زراء الدولة وأماما يتملق بهذهالوظيفةمن الاحكامالشرعية بمسايختص بالحيش أوبيت المسال في الدخل والخرج وتميسيز النواحي بالصلح والعنوةوفي تقليده فدهالوظيفةلمن يكون وشروط الناظر فهاوالكاتب وقوانين الحسبانات فأمرر اجعالي كتبالاحكامااسلطانيةوهيمسطورةهنالك وليستمنغرضكتابنا وأنمانتكلمفيهامن حيث طبيعة الملك الذي نحن بصددالكلام فيهوهذه الوظيفة جزءعظيم من الملك بلهي ثالثة أركانه لان الملك لابدله من الجند والمال والمخاطبة لمن غاب عنه فأحتاج صاحب الملك الى الاعوان في أمر السيف وأمر القديم وأمر المسال فينفر دصاحبها لدلك بجزء من رياسةالملك وكذلك كان الامر فى دولة بني أمية بالاندلس واأطوائف بعدهم وأمافي دولة الموحدين فكانصاحبها أنمسايكون من الموحدين يستقل بالنظرفى استخراج الاموال وجمعها وضبطها وتعقب نظر الولاة والعمال فها ثم تنفيذها على قدرها وفي مواقيتها وكان يعرف بصاحب الاشمال وكان ربمايلها في الجهات غيرالموحدين بمن يحسنها ولمسااستبد بنوأبي حفص بافريقية وكان شأن الحالية من الاندلس فقدم عليهم أهلاابيوتاتوفيهم منكان يستعمل ذلك في الاندلس مثل بني سعيدأ صحاب القلعة جوارغر ناطة المعروفين بننيأ أبىالحسن فاستكفوابهم فيذلك وجعملوالهمالنظرفيالاشغالكماكان لهمم بالاندلس ودالوافيها بينهمم وبين الموحدين ثم استقلبهاأ هل الحسبان والكتاب وخرجت عن الموحدين ثم أساستغلظ أمرا لحآجب ونفذأ مره في كل شأن من شؤن الدولة تعطل هذا الرسم وصارصاحبه مرؤساللحاجب وأصبح من جملة الحباة وذهبت تلك الرياسةالتيكانت له في الدولة * وأمادولة بني مرين لهذا المهد فحسبان العطاءو الحراج مجموع لواحدو صاحب هذهالرتبة هوالذي يصحح الحسبانات كلهاوير جع الى ديوانه ونظره معقب بنظر الساطان أوالوزير وخطهممتبر فىصحة الحسبان فى الخراج والعطاء هذه أصول الرثب والخطط السسلطانية وهي الرتب العاليسة التي هي عامة النظر

خدمته والاعتمال في مذاهبه واستقام غرضه موزداك وكانأخييحي قد خاص مناعتقاله وقدمعلي ببسكرن فبعثته الى السلطان أبي حمو كالنائب عني في الوظيفة متفادياعن تجئهم أهوالهسا بماكنت زءتءن غواية الرتب وطالءني أغفال العلم فاعرضتءن الخوض في ً أحوالاالملوك وبعثت الهمة على المطالعة والتسدريس فوصل اليه الاخفاستكوني بهذلك ودفعهاليه ووصلني مع هذه الحكمتب السلطانيه كتاب رسالة من الوزير أبي عبدالله بن الخطيب من غرناطة يتشوق الى وتأدى الى تلمسان على يدسفراء السلطان ابن الاحمر فوعث الىمن هنالك ونصه بنفسي و ما نفسي عسلي

فينزلني عنها المكاس

حبيب نأى عــنى و صم

وراش سهام البسين عمدا

بأنمسان

لأنثني

فاضناني

وقدكان همالشيب لاكان كائنا

فقد آدنی لما ترحمل همان

شرعتاله من دمع عیسنی موردا

فڪدر شربي بالفر اق وأظماني

وأرعيته من حسن عهدى . حمية

فأجــدبآمالي وأوحش أزماني

حلفت على ماعنـــددلي من رضا

قیاسابماعندی فأحنث أبمانی

و اني علي مانالني منــــهمن قلا

لأشتاق من لقياء نعبسة ظمآن

سألت جنونى فيـــه تقريب عرسه

فقست بحرالشــوق جن سلمان

اذامادعا داع منالقــوم باسمه

وتبتومااستثبت شــيمة همان

وتالله ماأصــنيت فيـــــه لعاذل

ومباتر فالسلطان * وأماه في الرئيسة في دولة الترك فتنوعة وصاحب ديوان العطاء يعرف بناظر الجيش وصاحب المسال مخصوص باسم الوزير وهو الناظر في ديوان الحباية العامة للدولة وهو أعلي رتب النساظرين في الامو اللان النظر في الامو العندهم يتنوع الى رتب كثيرة لانفساح دولهم وعظمة سلطانهم واتساع الامو العوال و الحبايات عن أن يستقل بضبطها الواحد من الرجال ولو بلغ في الكفاية مبالغه فتعين للنظر العام مهاهذا المخصوص باسم الوزير وهو مع ذلك رديف لمولي من مو الى السلطان وأهل عصبيته وأرباب السيوف في الدولة يرجع نظر الوزير الي نظر دو يجهد جهده في متابعت ويسمي عندهم أستاذ الدولة وهو أحد الامراء الاكابر في الدولة من الخدر الخير نظر مواب السيوف ويتبع هذه الخطة خطط عنده ما خري كلهار اجمة الى الاموال والحسبان مقصورة النظر على أمور خاصة مثل ناظر الخاص وهو المباشر لاموال السلطان الخاصة بهمن أقطاعه أوسهمانه من أموال الخراج و بلادا لحباية مماليس من أموال المسلمين العامة وهو تحت يد الامير أستاذ الدار وان كان الوزير من الحبند فلا يكون لاستاذ الدار نظر عليه و نظر الخاص محت يد الخازن لاموال السلطان من عماليكه المسمى خازن الدار لاختصاص وظيفة ما بحدال السلطان الخاص هذا بيان هذه الخطة بدولة الترك بالمشرق بعدما قدمناه من أمره المائر بواللة مصرف الامور لارب غيره

﴿ ديوان الرسائل والكتابة ﴾

همذ دانوظيف ةغيرضرورية في الملك لاستغناء كثير من الدول عنهار أساكافي الدول العريقة في البعداوة التي لم يأخذها تهذيب الحضارة ولااستحكام الصنائع وانمسأ كدالحاجة البهافى الدولة الاسلامية تشأن اللسان العربي والبلاغة في السارة عن المقاصد فصار الكتاب يؤدي كنه الحاجة بأبلغ من العبارة اللسانية في الاكثر وكان الكاتب الاميريكون منأهل نسيه ومن عظماء قبيله كماكان للحلفاء وأمراءالصحابة بالشأم والعراق لعظمأما نتهم وخلوص أسرارهم فلمافسداللسان وصارصناعةاختص بمزيحسينه وكانت عندبني العباس وفيعة وكان البكاتب يصيدر السجلات مطلقة ويكتب في آخر هااسمه ويخم عليها بخاتم السلطان وهو طابع منقوش فيه اسم السلطان أوشارته يغمس في طين أحمر مذاب بالماءو يسمى طين الختم ويطبع به على طرفي السجل عنــــدطيـــه والصاقه ثم صارت السجلات من بعدهم تصدر باسم السلطان ويضع الكاتب فهاعلامته أولاا وآخر اعلى حسب الاختياز في محلها وفي الفظها ثم قدتنزل هذه الخطة بارتفاع المكان عندالساطان لغير صاحبها من أهل المراتب في الدولة أو استبداد وزير عليه فتصير علامة هدذا الكتاب ملغاة الحكم بعلامة الرئيس عليسه يستدلبها فيكتب صورة علامته الممهودة والحكم لملامة ذلك الرئيس كماوقع آخر الدولة الحفصية لماار تفع شأن الحجابة وصاراً مرها الى التفويض ثم الاستبدادصار حكمالعلامةالتي للكاتب ملغي وصورتها ثابتة اتباعالماسلف من أمرها فصار الحاجب يرسم للكاتب المضاءكتا بهذلك بخط يصمنعه ويخير لهمن صيغ الانفاذماشا فيأتمر الكاتب لهويضع العلامة المعتادة وقديختص السلطان بنفسه بوضع ذلك اذاكان مستبدا بامر وقائماعلي نفسيه فيرسم الامر للكاتب ليضع علامته ومن خطط الكتابةالتوقيع وهوأن يجلس الكاتب بنيدى السلطان في مجالس حكمه وفصله ويوقع على القصص المرفوعة اليهأحكامهاوالفصل فهامتلقاةمن السلطان بأوجز لفظ وأبلغه فاماأن تصدركذلك واماأن يجــذوالكاتبعل مثالهما فيسجل يكون بيدصاحب القصة ويحتاج الموقع الي عارضة من البلاغة يستقميها توقيعه وقد كانجعفر ابن يحيى بوقع فيالقصص بين يدي الرشب يدوير مى بالقصبة الى صاحبها فيكانت توقيعاته يتنافس البلغاء في تحصيلها للوقوف فهما على أساليب البلاغة وفنونها حتى قيسل انهاكانت تباع كل قصة منها بدينار وهكذا كان شأن الدول * واعلمأن صاحب هذه الخطة لابدأن يتخير من أرفع طبقات الناس وأهل المروءة والحشمة منهم وزيادة العسلم وعارضة البلاغة فالهمعرض للنظرفي أصول العلم لمسايعرض في مجالس الملوك ومقاصداً حكامهم من أمثال ذلك

تجامیت حسنی ارعو ی وتحامانی

ولااستشعرت نفسي برحة عابد

تظلم يوما مشله عبد رحمن ولاشد ترور و قداد

ولاشــعرت مــن قبــله بتشوق

یخال یومامشله عبسد رحمن

أماالشوق فحدثعن البحر ولاحرج وأماالصبر فسلبهأيةدرج بعمدأن تجاوزاللواو المنعرج لكن الشدة تعشق الفرج والمؤمن ينشق منروح اللهالارج وأي بالصبرعلى ابرالزبر لابل الضرب الهيرومطاولة اليسوموالثهر تحتحكم القهر ومن للعبن أذتسلو سلوالقصرعن انسانها المبصر أوتذهمال ذهول انزاهـد عن سرهاالرائي والمشاهمة وفي الحمد مضعة يصلح اذاصلحت فمكنف حالهان رحلت عنه أوترحتواذا كانالفراق هوالحمام الاول فعلام المعول أعيت مراوضية الفراق على الرواق وكادت لوعة معماتدعواليب عشرةالملوك منالقيام علىالآداب والتخلق بالفضائل معمايضطراليهفىالترسميل وتطبيق مقاصدالكلامهن البلاغة وأسرارها وقدتكون الرتبة في بعض الدول مستندة الى أرباب السيوف لما يقتضسيه طبع الدولة من البعدعن معاناة العلوم لاجل سذاجة العصبيسة فيختص السلطان أهل عصبيته بخطط دولتسه وسائر رتبه فيقلدالمسال والسيف والكتابة منهم فأمارتبةالسيف فتستغنى عن معاناةالعلم وأماالمسال والكتابة فيضطرالى ذلك للبلاغة في همذه والحسبان في الاخرى فيختارون لهمامن هذه الطبقة مادعت الممالضرورة ويقلدونهالاأ بهلاتكون يدآخر منأهل المصبيةغالبة على يده ويكون نظر همتصرفاعن نظره كاهوفي دولةالترك لهذا العهدبالمشرق فانالكتابةعندهموان كانتالصاحبالانشاءالاأنه تحتيدأميرمن أهل عصبيةالسلطان يمرف بالدويدار وتعويل السلطان ووثوقه بمواستنامته في غالباً حواله اليه وتعويله على الآخر في آحوال البلاغة وتطبيق المقاصدوكتمانالأ سراروغيرذلك منتوا بعهاوأماالشروط المعتبرةفيصاحب هذهالرتبةالتي يلاحظها السلطان في اختيار موانتقائه من أصناف الناس فهي كثيرة وأحسن من استوعبهاعبدا لحميدالكاتب في رسالته الى الكتابوهي أمابعدحفظكمالله يأهل صناعةالكتابة وحاطكم ووفقكم وأرشدكم فانالله عزوجل جعسل الناس بعدالا نبياءوالمرسلين صــلوات الله وسلامه علمهــمأجمين ومن بعدالملوك المكرمين أصنافاوان كانوافي الحقيقة سواءو صرفهم فيصنوف الصناعات وضروب المحاولات اليأسباب معاشهم وأبواب أرزاقهم فجملكم معشر الكتاب فيأشرف الجهات أهمل الادب والمروآت والعملم والرزانة بكم ينتظم للخلافة محاسه نهاو تستقيم أمورهاو بنصائحكم يصاح الله للخلق سلطانهــمو تعمر بلدانهــملايستغنى الملك عنكم ولايو جــدكاف الامنكم فموقعكم من الملوك موقع أسهاعهم التي بهايسمعون وأبصار همالتي بهايبصرون والسنتهم التي بهاينطقون وأيدمهم التيبها يبطشون فامتعكم اللهبما خصكم من فضل صناعتكم ولانزع عنكم ماأضفاه من النعمة عايكم وليس أحدمن أهلالصناعات كلهاأحوج الىاجباع خلال الخيرالمحمودة وخصال الفضل المذكورة المددودة منكمأتها الكتاباذا كنتم على مايأتي في هذا الكتاب من صفتكم فان الكاتب يحتاج من نفسه ويحتاج منه صاحب الذي يثق بهفي مهمات أمور مأن يكون حلمافي موضع الحلم فهمافي موضع الحكم مقدامافي موضع الاقدام محجامافي موضع الاحتجام مؤثر اللعفاف والعدل والانصاف كتو ماللاسرار وفياعندالشدائد علابا بمبايأتي من النوازل يضع الامور مواضمهاو الطوارق فيأما كنهاقد نظرفي كلفن من فنون العلم فأحكمه وان لميحكمه اخذمنه بمقدارما يكتني بهيعرف بغريزة عقله وحسن أدبه وفضل تجربته ماير دعليه قبل وروده وعاقبة مايصيد عنه قبل صدوره فيعدلكل امرعدته وعتاده ويهيئ لكل وجه هيئته وعادته فتنافسو ايامعشر الكتاب فيصنو ف الآداب وتفقهوا فيالدين وأبدؤا بعلم كتاب الله عن وجل والفرائض ثم العربية فانها تقاف ألسنتكم ثم أجيدوا الخط فانه حلية كتبكم واروواالاشعار واعرفواغر بهاومعا بهاوأيامالمربوالمجموأ حاديثهاوسير هافان ذاك معين لكم على ماتسمو اليه همكم ولا تضيعوا النظر في الحساب فانه قو المكتاب الهخر اجوار غبو ابانفسكم عن المطامع سنها ودنهاوسفسافالامورومحاقرهافانهامذلةللرقاب مفسيدةللكتاب ونزهوا صناعتكم عن الدناءة واربؤا بانفسكمءن السعاية والنميمة ومافيه أهل الجهالات واياكم والكبر والسخف والعظمة فأنهاعداوة مجتلبة من غير احنة ومحابوافي اللهعز وحل في صناعتكم وتواصواعلها بالذي هوأليق لاهل الفضل والعدل والنبل من سلفكم وان نباالزمان برجل منكم فاعطفو اعليه وواسوه حتى يرجع اليه حاله ويثوب اليه أمره وان أقمد أحدامنكم الكبرعن مكسيه ولقاءا خوانه فزوروه وعظموه وشاوروه واستظهر وابفضل تجربت وقدم معرفت وليكن الرجل منكم على من اصطنعه واستظهر به ليوم حاجته اليه أحوط منه على ولده و أخيـه فان عرضت في الشــغل محمدة فلايصرفهاالاالي ضاحبه وانعرضت مذمة فليحملها هومن دونه وليحذر السقطة والزلة والملل عنسد

تغبر الحال فان العيب اليكم معشر الكتاب أسرع منه الى الغراء وهو لكم أفسد منه لها فقد علمتم ان الرجب ل منكم اذانعيهمن يبذل لهمن نفسه مايجب له عليه من حقبه فواجب عليه آن يعتقدله من وفاثه و شكره واحتماله و خسيره ونصيحته وكتمان سرهوتد بسرأمر مماهو جزاء لحقه ويصدق ذلك تبعاله عندالحاجة اليسهو الاضطرار الي مالديه فاستشعر واذلك وفقكم القمن أنفسكم في حالة الرخاء والشدة والحرمان والمواساة والاحسان والسراء والضراء فنعمت الشيمة هذه من وسميها من أهل هذه الصناعة الشريفة وآذاولي الرجل منكماً وصير اليه من أمر خلق الله وعبالهأمر فابراقب الله عزوجيل وليؤثر طاعته وليكنع بالضعف رفيقا وللمظلوم منصفافان الخلق عبال الله وأحبهماليه أرفقهم بعياله تم ليكن بالعدل حاكاو الاشراف مكر ماولافي عمو فراوللبلادعامر اوللرعية متألفاوعن أذاهم متخلفاو أيكن فيمجلسه متواضعا حلماو في سجلات خراجه واستقضاء حقو قه رفيقاواذا سحب أحدكم رجلا فليحتبر خلائقه فاذاعرف حسهاو قبيحها أعام على مايوا فقمه من الحسن واحتال على صرفه عماهوا ممن القبيح بألطف حيلة وأحمل وسيلة وقدعامتم أنسائس البهيمة أذاكان بصدير ابسياستهاالتمس معرفة أخلاقهافان كانت رمو حالم يهجهااذار كبهاواتكانت شبو بالقاهامن بين يديهاوان خاف منهاشرودا توقاهامن ناحسة رأسهاوان كانت حرو ناقع برفق هواهافي طرقهافان استمرت عطفها يسيرا فيساس له قيادهاو في هذا الوصف من السياسة دلائل لمن ساس الناس وعاملهم وجربهم و داخلهم والكاتب لفضل أدبه وشريف صنعته و لطيف حيلته ومعاملته لمن يحاوله من الناس ويناظر مويفهم عنه أو يخاف ســطوته أولى بالرفق لصاحبه ومداراته وتقويم أو دممن سائس البهيمةالتي لاتحير جواباولا تعرف صوابا ولاتفهم خطاباالا بقسدرما يصيرهااليه صاحبهاالراك علمهاألافار فقوا رحكم القفى النظرواعملوا ماأمكنكم فيمه من الروية والفكر تأمنو اباذن الله ممن صحبتموه النبوة والاستثقال والجفوة ويصير منكمالي الموافقة وتصير وامنهالي المؤاخاة والشفقة انشاءالله ولايجاوز نالرجل منكم في هيئة مجلسهو مابسسهوم كبهومطعمه ومشهربه ونباله وخدمه وغيرذلك من فنونأ مره قدر حقه فانكم معما فضلكم اللة بهمن شرف صنعتكم خسدمة لأتحملون في خدمتكم على التقصيير وحفظة لأتحتمل منكماً فعال التضييع والتبذيروا ستعينوا علىعفافكم بالقصدفي كلماذكرته لكم وقصصته عليكموا حسذروا متالف السرف وسوء عاقبة النزف فانهمما يعقبان الفقر ويذلان الرقاب ويفضحان أهلها ولاسها الكتاب وأرباب الآداب وللامور أشاه وبعضها دليل على بعض فاستدلوا على مؤتنف أعمالكم بماسقت المه تحربتكم ثم اسلكوامن مسالك التدبيرأ ونحها محجة وأصدقها حجة وأحمدها عاقبة واعلموا أنالتدبيرا فةمتلفة وهوالوصف الشاغل لصاحبه عن انفاذعامه ورويته فليقصدالر جل منكم في مجلسه قصدال كافي من منطقه وليو حز في ابتدائه وجوابه وليأخذ بمجامع حججه فانذلك مصاحة لفسعله ومدفعة للشاعل عن اكثاره وايضرع الي الله في صلة توفيق وامداده بتسديده مخافة وقوعه في الغلط المضربيدنه وعقله وآدابه فانه ان ظن منكم ظان أوقال قائل ان الذي برزمن حميل صنعته وقوة حركته أنماهو بفصل حيلته وحسن تدبيره فقد تعرض بحسن ظنه أو مقالته الي أن يكله الله عزوجل التسدبير من مرافقه فى صناعته و مصاحبه في خدمته فان أعقسل الرجلين عندذوي الالباب من رمي بالعجب وراء ظهره ورأي أن أسحابه أعقل منه وأحمل في طريقته وعلى كل واحدمن الفريقين أن يعرف فضل نع الله جهل ثناؤه من غيراغترار برأيه ولا تزكية لنفسه ولايكاثر على أخيه أو نظيره وصاحبه وعشيره وحمدالله وآجب على الجميع النصيحة يلزمه العمل وهوجوهم هذا الكتاب وغرة كلامه بعدالذى فيهمن ذكرالله عزوجل فالذلك جعلته خر دوتممته به تولانا اللهوايا كميامعشر الطلبة والكتبة بمسايتولي بهمن سبق علمه باسعاده وارشاده فان ذلك اليسه

الاشتياق ازتفضي الي الساق تر كتتموني بعد نشايعكم أوسعأمرالصبرعصيانا أقرع سيني لدماتارة وأستميمج الدمع احيانا وربما تعللت بغشبان المعاهدالخالية وجددت رسوم الاسي عباكرة الرسومالبالية أسائل نوي النوى عن أهليه وهيام المرقدالمهجور عزرمصطلبه و ثاءالا ثافي المثاثة من منازل الموحدين وأحارين تلك الاطلالحيرةالملحدين اتمد ضللت اذا وماأنامن المهتدين كافت لعمر الله بسائل عن جفوني المؤرقة وناثم عن شحوني المجتمعة المتفرقة ظعن عن ملال لامتىرمايشه حال وكدر الوصل بعدصفائه وضرح النصل مدعهدوفائه أقل اشتباقاأها القلب

رأيتك تصفي الود من ايس

فهاأناأ بكيعايه بدم أساله

وأندب فيرجع الفراق

اساله وأشكو المهحال قاب

وبيده والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته أه (الشرطة) ويسمي صاحبها لهذا العهد بافريقية الحاكم وفي دولة أهل الاندلس صاحب المدينة وفي ذولة الترك الوالي وهي وظيفة مرؤسة لصاحب السيف فى الدولة وحَكمه نافذ فىصاحبهافي بعض الاحيان وكان أصل وضعهافي الدولة العباسية لمن يقيم أحكام الجرائم فى حال استبدائها أولاثم الحدود بعداستيفائهافان الهمم التي تعرض في الحرائم لا نظر للشرع الافي استيفاء حدودها والسمياسة النظر في استيناءموجباتها باقرار يكرهه عليسه الحاكماذا احتفت بهالقرائن لمساتوجبه المصلحة العامة في ذلك فكان الذي يقوميهذا الاستبداده باستيفاءالحدود بعدهاذا تنزه عنهالقاضي يسمىصاحب الشرطة وربمباجعلوا اليهالنظر في الحسدودوالدماء باطلاق وأفر دوها من نظر القاضي ونزهو اهدنده المرتبة وقلدوها كبار القوادو عظماء الخاصةمن مواليهم ولمتكن عامةالتنفيذ في طبقات الناس انميا كان حكمهم على الدهماء وأهل الريب والضرب على أيدىالرعاع والفجرة ثمعظمت نباهتهافي دولة بنيأ ميسة بالاندلس ونوعت الي شرطة كبرى وشرطة صمغرى وجعل حكم الكبري على الخاصة والدهماء وجعمل له الحكم على أهل المراتب السلطانية والضرب علي أيديهم في الظلامات وعلى أيدى أقاربهم ومن الهممن أهدل الجاه وجعل صاحب الصغرى مخصوصا بالعامة ونصب لصاحب الكبريكرسي ببابدار السلطان ورجال يتبوؤن المقاعد بين يديه فلايبر حون عهاالافي تصريفه وكانت ولايتها للاكابرمن رجالات الدولة حتىكانت ترشب يحاللوزارة والحجابة وأمافي دولة الموحدين بالمغرب فكان لهب حظ من التنويه و ان المجملوها عامة و كان لا يايها الارجالات الموحدين وكبراؤهــم و لم يكن له انتحكم على أهـــل المراتب السلطانية ثم فسداليوم منصبها وخرجت عن رجال الموحدين وصارت ولايتهالمن قام بهامن المصطنعين وأمافي دولة بني مرين لهذاالعهد بالمشرق فولايتهافي ببوت من موالهم وأهل اصطناعهم وفي دولة انترك بالمشرق فى رجالات الترك أواعقاب أهل الدولة قبلهم من الكرد يتخبرونهم لهافي النظر بما يظهر مهم من الصلابة والمضاء في الاحكام لقطع موادالفسادو حسماً بواب الذعارة وتخريب مواطن الفسوق وتفريق مجامعه معاقامة الحمدود الشرعية والسياسة كماتقتضيه رعاية المصالح العامة في المدينة والله مقلب الليل والنهار وهو العزيز الحبار والله تعسالي

(قيادة الاساطيل) وهي من مراتب الدولة وخططها في ملك المغرب وافريقية ومن وسة لصاحب السيف وتحت حكمه في كثير من الاحوال ويسمى صاحبها في عرفه ما لملند بقضم اللامم المعالج المقتم والمساحة المنتفية المنتفية والمغرب لانهما حيا على ضفة البحر الروس من جهسة في اصطلاح المقتم والمجلوب وعلى عدوته الجنوب وعلى عدوته الجنوب وعلى عدوته النبو الدولة المرافز والمناسسة المناسسة المناسس والافرنجة والصقالية والروم الى بلادالشأم أيضا ويسمى البحر الروسي والبحر الشامي نسسة الى أهل الاندلس والافرنجة والصقالية والروم الى بلادالشأم أيضا ويسمى البحر الروسي والبحر الشامي نسسة الى أهل عدوته والساكنون بسيف هذا البحر الروسي وكانت أكثر حروبهم ومتاجر هسم فقد كانت الروم الي المغربة والمولوب في أساطيله ولمناسسة من أسف منهم الي ملك العدوة الجنوبية مشل في السفن فكانوامهر قي ركوبه و الحرب في أساطيله و السفن منهم الي ملك العدوة الجنوبية مشل الروم الي المغرب المناسبة والمناسبة و مناسبة و مناسبة و كان صاحب أم ها و المناسبة و كان ساحب المعالمة و المناسبة و كان المحر الساكنين حقافيه معروفة في التعرب و الحديث و الملك المسلمون مصركتب عمر بن الحطاب لا عمروبن العاصى رضى التعمية ومناسبة و المناسبة و المناسبة و المناسبة و المناسبة و المرب المناسبة و المنا

ضدعه وأودعه من الوجد الماودعه لما خدعه ثم الودعه وأنشق رياه أنصار تياح قدجدعه خليل فيماعشهم الهمل رأيتما

قتيــــــلا بكي م*نح*ب قاتله قىلى

فلولاعسى الرجاءولعله لا بل شفاعة المحل الديحله نشرتألوية العتب وبثثت كتائها كمنافى شعاب الكتب تهزمن الالفات رماحاهن الاسنة وتوتر من النونات أمثال النسي المرنة وتقود من مجموع الطرس والنقس بلقاءتردي في الاعنة ولك أوىالى الحرمالامين وتفيآ ظلال الجوار المؤمن من معرة الغموار عنالشمال واليمين حرم الخلال المزنية والظلالاليزنية والهمم السنية والشم التيلاترضي بالدون ولا بالدنية حيث الرفد الممنوح والطيير الميامن يزجولها السنوح والمثوى الذي اليمهما تقارع الكرام على الضيفان حول جوابي الحفان فهو الحنو-

السركأن عليه من شمس نوراومسن فاق العسباح ومنحل بتلك المثابة فقد اطمأنجنبه وتغمدبالعفو ذنبه (وللهدرالقائل) فوحقه لقد التدبت مالىخلل لولا أن حصا بلد متى أذكره هيج واذا قدحت الزلدطار اللهسم غفرا وأين قراره النخيل من مثوى الالف وأين نائية هجرمن متدئ من أنكر غث مسودة في الارض ينو ع يحلفها فبنان بسنىمزن مزن أنهل بلطف مصرفها مززمذحل بنسكرة يوما نطقت بمسحفها سكرت حتى بسارتها وبممناها وبأحب فها وشكرت الدنيا متى وزنفها بمعرفها

الضحي

شمر ار م

ممن ألحدو فحر

عرفت

عقابه كافعل بعرفحة بن هرثمة لازدى سيدبجيلة المأغزاه عمان فلغه غزوه في البحر فانكر عليه وعنفسه أنه رك الدر لامزو ولم يزل الشأن ذلك حتى إذا كان لعهد معاوية أذن للمسلين في ركوبه والجهداد على أعواده والسد في ذلك أن العرب ليداوتهم لم يكونوا أول الامرمهرة في ثقافت و ركوبه والروم والافرنجة لممار سيتمهم أحواله ومرباه وفالنفل علىأعواده مرنواعليه وأحكموا الدربة بثقافته فلمانستقر الملك للعرب وشمخ سلطانهم وصارتأمم الهيجمخولا لهمه وتحتأ يدبهم وتقربكل ذي صنعة الهم بمبلغ صناعتمه واستخدمو أمن النواتية في حاجلهم البحرية أمماو تكررت بمسارستهم للبحر والنافته استحدثوا بصراءبها فشرهوا الى الجهادفية وأنشؤا السفن فيمه والشواني وشحنوا الاساطيل بالرجال والسملاح وأمطوهاالعساكر والمقاتلةلمن وراع البحر منأممالكفر واختصوابذلك منممالكهموتغورهمما كانأقربهذا البحروعلىحافته مثلالشام وافريقية والمغرب والاندلس وأوعن الخليفة عبدالملك اليحسان بنالنعمان عامل افريقية باتخاذ دارالصيناعة بتونس لانشاء الآلات البحرية حرصاعلي مراسم الجهاد ومنها كان فتحصقليمة أيام زيادة الله الاول ابن ابراهم ابنالاغلب على يدأسدبن الفرات شيخ الفتياو فتح قو صرةأ يضافي أيامه بمدان كان معاوية بن خديج أغزي صقلية أيام معاوية بنأبي سفيان فلم يفتح المةعلى يديه وفتحت على يدابن الاغلب وقائده أسدبن آلفر ات وكانت من بعسبد اذلك أساطيل افريقية والاندلس في دولة العبيديين والامويين تتعاقب الى بلادها في سبيل الفتنة فتجوس خسلال السواحل بالافسادوالتخريب وانهي اسطول الاندلس أيام عبدالرحمن الناصرالي ماتي مركب أوبحوها وأستطول افريقيسة كذلك مثله أوقر يبامنهوكان قائدالاساطيسل بالاندلس ابن رماحس ومرفؤ هاللحظ والاقلاع بجاية والمرية وكانت أساطيلها مجتمعة من سائر الممالك من كل بلد تتحذفيه السفن أسطول يرجع يظره الى قائدمن النواتية يدبرأم حربه وسلاحه ومقاتلته ورئيس يدبرأم رجريته بالريح أوبالمجاذيف وأمن أرسائه في مرفئه فاذا اجتمعت الاساطيل افز ومحتفل أوغر ض سلطاني مهم عسكرت بمرفئها المصلوم وشحنها السلطان برجاله وأنجادعما كردومواليه وجعلهم لنظرأ ميرواحدمن أعلى طبقات أهل مملكته يرجمون كلهم اليسهثم يسرحهملوجههمو ينتظر الإبهم بالفتح والغنيمة وكان المسلمون لمهدالدولةالاسلامية قدغلبواعلى هذا البحرآ من جيم جو انبيه وعطمت صواتهم وسلطانهم فيه فلم يكن الامم النصر الية قبل بأساطيلهم بشي من جو انبسه وامتطواظهر هلافتحسائرأيامهم فكانت لهم المقامات المملومة من الفتح والغنائم وملكو اسائرا لجزائر المنقطعة عن السواحل فيهمئل ميورقةومنورقةوبابسةوسردانية وصقلية وقوصرة ومالطة واقريطش وقبرص وسائر ممالك الروموالافرنجوكانأ بوالقاسم الشسيعي وأبنسائو ديغزون أساطيلهم من المهسدية جزيرة جنوة فتنقلب بالظفر والغنيمة وافتتح مجاهسدالعامري صاحب دانية من ملوك الطوائف جزيرة سردانسة في أساطيله سينة خمس واربعمائةوارتجعها النصارى لوقتهاوا لمسامو زخلال ذلك كله قدتغلبواعلي كثيرمن لجةهمذا البحروساري أساخياهم فهم جاثية وذاهبة والعساكر الاسلامية تحيز البحرفي الاساطيل من صقلية إلى البرالكبير المقابل لهسا من المدوة الشماليسة فتوقع بملوك الافرنج وتحن في بمسالكهم كاوقع في أيام بني الحسين ملوك صقلية القائمين فهسا بدعوةالعبيديين وأنحازتأممالنصراليمة بأساطيلهمالي الجانب الشمالي الشرقي منهمن سواحل الافرنجية والصقالبة وجزائرالرومانية لايعدونهاوأساطيسل المسلمين قدضربت علمهمضراءالاسدعلى فتريستية وقد ملأ تالأكثر من بسيط هدذا البحرعدةوعددا واختلفت في طرقه سلما وحربافلم تسبح النصر انسية فيه ألواح حتى اذا أدرك الدولةالعبيدية والاموية الفشل والوهن وطرقها الاعتلال مدالنصاري أيديهم إلى جزائر البحر الشرقيسة مثل صبقلية وأقريطش ومالعلة فملكوها ثنمأ لحواعلى سواحل الشأمفي تلك الفيترة وملكوا لمرابلس وعسقلان وسورو عكاواستولواعلى جيع الثعور بمواحل الشأم وغلبواعلى ببت المقدس وبتنوا

بل نقول لامحل للولد لاأق بهذا البلد وأنتحل بهذا الملد لقدحل بنك عرى ألحلد وخلد الشوق بعدك يا بن خادون في الصميمن الحلد فحاالله زماناشفت فىقربك زمانته واحتلبت في ذروة مجد له حمالته ويامن لمشوق لم يقض من طولخلتك ليانته وأهلا بروض أضبلت شهاب معارفك باتنه فحمائمه بعدك تندب فساعدها الحندب ونواسمه ترق فتتعاشى وعشبانه تتهافت وتتلاشى وأدواحهفيارتباك وحمائمه في مأتم ذي اشتباك كان لم تكن قمرهالات قبابه ولم يكن أنسك شارعبابه ألى صفوة الضرب ولبابه ولم يسبح اسانعينك فيماء شبابه فلهفاعليكمن درة اختلستها يدالنوي ومطل بردهاالدهرولوي ونعق غراب بينهافي ربوع الهوى ونطق بالزجر فمانطقءن الهوي وباى شيءيعتاض منكأيتها الرياض بعدأن طمانهرك الفياض وفهقت الحياض ولاكان الشانىء عليه كنيسة لاظهار دينهم وعبادتهم وغلبوابي خزرون على طرابلس ثم على قابس وصفاقس ووضعوا علمهم الحزية تمملكوا المهدية مقرملوك العبيديين من بدأعقاب بلكين بن زيرى وكانت لهم في المسائة الحامسة الكرة أن كَانَ لهم به في الدولةالمبيدية عناية تجاوزت الحدكاهومعروف في أخبارهم فبطل رسم هذه الوظيفة هنالك وبقيت بأفريقية والمغرب فصارت مختصة بهاوكان الجانب الغربي من هذا البحر لهذا العهدمو فورالاساطيل ثابت القوة لميجيفه عدى ولاكانت لهم بهكرة فكانقائدالاسطول بهلعهدلمتونة بىميمون رؤساء جزبرة قادس ومن أيديهم أخذها عبدالمؤمن بتسليمهم وطاعتهم وانتهي عدداً ساطيلهم الى المسائة من بلادالعدو تين حميعا ﴿ والسا استفجلت دولة الموحدين فيالمسائة السادسة وملكوا العدوتين أقامواخطةهذا الاسطول علىأ تتمماعرف وأعظمماعهد وكانقائداسطولهم أحمدالصقلي أصلهمن صدغيارالموطنين بجزيرةجربة من سرويكش أسره النصارىمن سواحلها وربيءندهم واستخلصه صاحب صقلية واستكفادتم هلكوولى ابنه فأسخطه ببعض النزغات وخشى على نفسه ولحق بتونس ونزلءلي السيدبهامن بني عبدالمؤمن وأجازالي مراكش فتلقاه الحليفة يوسف بنعبد المؤمن بالمبرة والكرامة وأجزل الصلة وقلده أمرأ ساطيله فحلي في جهاداً ممالنصر اليةوكانت له آثاروأ خبار ومقاوماتمذكورةفي دولةالموحدين وانتهتأ ساطيل المسلمين على عهده فيالكثرة والاستجادة الى مالم تباخه من قبل ولا بعد فيماعه دياه ولما قام صلاح الدين يوسف بن أيوب المث مصروا الشأم العهد دباستر جاع ثغورالشأممن يدأممالنصرانية وتطهيربيت المقدسمن رجسالكفر وبنائه تتابعت أساطيلهمالكفر يةبالمدد لتلك التغورمن كلناحية قرببة لبيت المقدس الذي كانوا قداستولو اعليه فأمدوهم بالعددوا لاقوات ولمتقاومهم أساطيل الاسكندرية لاستمرار الغلب لهمفيذلك الحبانب الشرقيمن البحر وتعددأساطيلهم فيسه وضعف المسامين منذزمانطويل عن ممانعتهم هناك كأشرنا اليهقبل فأوفدصلاحالدين علىأبى يعقوب المنصور سلطانالمغرب لعهدهمنالموحدين رسوله عبــد الكريم بن منقذمن بيت بي منقذملوك شيزر وكان ملكهامن ايديهم وأبق عليهم فى دولته فبعث عبدالكريم مهم هذا الى ملك المغرب تطالبا مددالا ساطيل لتجول في البحر ببن أساطيلاالكفرة وبين مرامهم من امداد النصرانية بثغورالشأم وأسحبه كتابهاليه فيذلك من انشاءالفاضل البيساني يقول في افتتاحه فتح الله لسيد ناأ بواب المناجح والميامن حسما نقله العماد الاصفهاني في كتاب الفتح القدسي فنقم عليهم المنصور تجافيهم عن خطابه بأميرالمؤمنين وأسرها فينفسه وحملهم على ناهج البر والكرامة وردهم الى مرسلهم ولميجبه الى حاجته من ذلك و في هذا دليل على اختصاص ملك المغرب بالاساطيل و ماحصل للنصر أنية فىالجانب الشرقيمن همذا البحرمن الاستطالة وعدمعناية الدول بمصروالشاماذلك العهمد ومابعه دماشأن الاساطيلالبحرية والاستعداد منهاللدولة والساهلكأبو يعقوبالمنصور واعتلت دولةالموحدين واستتولت أممالج لالقةعلىالاكثر من بلادالاندلس وألجؤا المسلمين الىسيف البحر وملكوا الجزائر التي بالجانب الغربي من البحر الرومي قويت ريحهم في بسيط هذا البحر واشتدت شوكتهم وكثرت فيه أساطيلهم وتراجعت قوةاليسلمين فيهالى المساواة معهم كاوقع لعهدالسلطان أبى الحسن ملك زناتة بالمغرب فانأساطيله كانت عنسد مُنَّامِهُ الجُهادِ مَثَلُ عَدَةَالنَّصِرَانيةُوعَديدهِم ثُمَّ تراجعت عن ذلك قوةالمسلمين في الاساطيل لضعف الدولة وتنسيان عوائدالبحر بكثرة العوائدالبدوية بالغربوا نقطاعالعوائدالاندلسيةور جعالنصاري فيه الي ديههم المغروف من الدربة فيسه والمران عليه والبصر بأحو الهوغل الامم في لجتبه وعلى أعواده وصار المسلمون فيسه كالإجانب الأقليلامن أهل البلادالساحلية لهم المران عليه لووجدوا كثرةمن الانصار والاعوان أوقوةمن أندولة تستجيش فمأعوانا وتوضع لهمفي هذا الغرض مسلكاو بقيت الرتبة لهذا المهدفي الدولة الغربية محفوظة

المشنوء والحرب المهنوءمن قطع ليل أغار على الصبح فاحتمل وشارك في الامر الناقة والجمسل واستأثر جنحه ببدر النادي لما كمل فشرع الشراع فراع وواصل الاسراع فكأنم هوتمساح ضايق الاحباب في البرهة واختطف بهم من الشط نزهةالعين وعين النزهية ولحجبها والعيدون تنظر والعبر عن الاتباع تخطر فليقدر الاعلى الاسف وألماح الاثر المنتسف والرجوع بملء العيبة من الخيسة ووفرالجبرة من الحسرة انمانشكوالياللة الىث والحزن ونشمطر أمنهالمزن وبسيفالرجاء نصول اذاشرعت لليأس أسنةو نصول

ماأقــُدراُلله أن يدنى على

مندارهالحيزن من داره مول

فان كان كلام الفسسراق رغيب لما نويب مغيبا وحلمت الوقب الهنى تشغيبا

(١) باض بالأصل

والرسم في معاناة الاساطيل بالانشاء والركوب معهود المساعساة تدعوالية الحاجة من الاغراض السلطانية في البلاد البحدية والمسلمون يستهبون الربي على الكفروا هله فن المشهر بين أهسل المغرب عن كتب الحسد ثان أنه لابدلاء ساء بن من الكرة على النصر انية وافتتاح ماوراء البحر من بلاد الافرنجة وان ذلك يكون في الاساطيل والله ولى المؤ منين وهو حسبنا و نع الوكيل

٣٦ أهوفصل في التفاوت بين مراتب السيف والقلم في الدول كري

(اعلم) أن السيف والقالم كلاها آلة لصاحب الدولة يستمين بهماعلى أمره الأأن الحاجة في أول الدولة الي السيف مادام أهاها في تمهيد أمرهم أشد من الحاجة الي القلم لان القلم في تلك الحال خادم فقط منفذ للحكم السلطاني والسيف شريات في المدونة وكذلك في آخر الدولة حيث تضعف عصبيتها كاذكر نادويقل أهلها بماينا لهسم من الهرم الذي قدمنا دفت حتاج الدولة الى الاستظهار بأرباب السيوف و تقوى الحساجة اليهم في حماية الدولة و المدافعة عنها كان الشأن أول الامر في تمهيدها فيكون السيف حينئذ أو سع عاما أكثر نعمة وأسنى اقطاعا وأمافي وسط الدولة في ستمنى صاحبها بعض الثي عن السيف لانه قد تمهدأ من ولم يق همه الافي تحصيل ثمر ات الملك من الحبابة والفسيط و مباهاة الدول و تنفيذ الاحكام والقسلم هو المعين له في دنك فتعظم الحاجة الى تصريفه و تكون السيوف مهملة في مضاجع أغم ادها الااذا نابت نائبة أو دعيت الى سد وثروة وأقرب من السلطان مجلسا وأكثر اليه تردد او في خلواته تحيالانه حينئذ الته التي بها يستظهر على تحسيل عمرات ملك و النظر في اعطافه و تنقيف أطر افه و المباهاة بأحواله و يكون الوزر احينئذ وأهلى السيوف مستغنى غرات ملك و النظر في اعطافه و تنقيف أطر افه و المباهاة بأحواله و يكون الوزر اعدنئذ وأهلى السيوف مستغنى أمر مباه تعدي منافرة و ما يكون الوزر اء ذاك ما كتب به أبو مسلم للمنصور حبن أمر دبالقدوم أما بعدفانه مما حفظناه من وصايا الفرس أخوف ما يكون الوزر اء ذاك اسكنت الدهاء سنة الله في عباده و المسم المنافرة و تعالى أعلم و المائد و تعالى أعلم و تعالى أعلم

٣٠ ﴿ فَصَلَ فِي شَارِ السَّالِمَانِ الْحَاصَةِ بِهُ ﴾

(اعدله) انالساطان شارات وأحوالا تقتضيها الأبهة والبذخ فيختصبها ويتميز بانحالها عن الرعية والبطانة وسائر الرؤساء في دولت فلنذكر ماهو مشهر مهاجمان المعرفة وفوق كل ذي علم عليم (الآلة) فن شارات الملك اتحاذ الآلة من نشر الألوية والريات وقرع الطبول والنفخ في الابواق والقرون وقد ذكرا رسطو في الكتاب المنسوب اليه في السياسة أن السرفي ذلك ارهاب المد وفي الحرب فان الاصوات الهائلة لها تأثير في النفوس بالروعة ولعمري انه أمروجداني في مواطن الحرب يجدد كل أحدمن نفسه وهدا السبب الذي ذكره النفوس بالروعة ولعمري انه أمروجداني في مواطن الحرب يجدد كل أحدمن نفسه ويستميت في ذلك الوجه الذي يدركها الفرح والطرب بلاشك فيصيب من اجالروح نشوة يستسهل بها الصعب ويستميت في ذلك الوجه الذي هو فيه و هذا موجود حتى في الحيوانات العجم بانفه اللابل بالجلاء والحيل بالصنفير والصريخ كاعلمت ويزيد ذلك تأثيرا اذا كانت الاصوات متناسبة كافي الغناء وأنت تعلم ما يحدث لسامه مه من مثل هذا المدنى ولاجل ذلك تخذ العجم في مواطن حروبهم الآلات الموسيقية (١) لاطبلا ولا بوقا فيحدق المفنون بالسلطان في موكب في الاسمامة ولي نفوس الشجعان بضربهم الي الاسمامة ولقدراً ينافي حروب العرب من يتغني أمام (١) قوله الموسيقية وفي نسخة الموسيقية وهي سجيحة لان الموسيقي بكسرالقاف بين التحتية بن السمامة والالحان وتوقيعها ويقال فيها موسيقير ويقال لهنارب الالله موسيقار انظر أول سفينة الشيسخ السم للنغم والالحان وتوقيعها ويقال فيها موسيقير ويقال لهنارب الاله وسيقار انظر أول سفينة الشيسخ السم للنغم والالحان وتوقيعها ويقال فيها موسيقير ويقال لهنارب الاله وسيقار انظر أول سفينة الشيسخ السم للنغم والالحان وتوقيعها ويقال فيها موسيقير ويقال لهنار الموسيقية والالحان وتوقيعها ويقال فيها موسيقير ويقال لهنار الموسيقي الموسيقار انظر الموسيقير ويقال لهنار الموسيقير ويقال لهنار الموسيقي الميتور وللموسيقير ويقال لهنار الموسيقير ويقال لهنار الموسيقير ويقال لهنار الموسيقير ويقال لهنار الموسيقير ولاحال الموسيقير ويقال لهنار الموسيقير الموسيقير الموسيقير الموسيقير ويقال لهنار الموسيقير الموسيقير الموسيقير الموسيقير الموسيقير ويقال لهنار الموسيقير الموسيقير الموسيقير الموسيقير الموسيقير ويقال لهنار الموسيقير الموسي

الموكب بالشعرو يطرب فتجيش همسم الابطال بمسافيها ويسارعون الى مجال الحرب وينبعث كل قرن الى قرنه وكذلك زناتة من أمم المغرب بتقديم الشاعر عندهم أمام الصفوف ويتغنى فيحرك بغنائه الحيال الرواسي ويبعث على الاستهاتة من لا يظن مها ويسمون ذلك الغناء تاصوكايت وأصله كله فرح يحدث في النفس فتنبعث عنه الشجاعة كاتنبعث عن نشوة الحرب علم حدث عنه امن الفرح والته أعلم

﴿وَأَمَا﴾ تَكَثير الريات وتلوينها وأطالتها فالقصدبه النهويل لاأ كثر وربمــا يحدثفىالنفوسمنالنهويل زيادة فىالاقدام وأحوال النفوس وتلوناتهاغريبة والله الخلاق العلىم ثممانالملوك والدول يختلفون في أنحاذ هذهالشارات فمنهم مكثر ومنهم مقلل بحسباتساع الدولة وعظمها فأماالرياتفانهاشعارالحروب منءيد الخليفة ولمتزل الاممتعقدها فيمواطن الحروب والغزوات ولمهدالنبي صلى اللهعليه وسلمومن بعددمن الخلفاء وأماقرعالطبول والنفخ فيالابواق فكانالمسلمون لاولالمسلةمتجافين عسمتهزها عنغلظةالملك ورفضا لأحواله واحتقارالأبهتهالتي ليست من الحق في شئ حتى إدا انقلت الحلافة ملكاو تبحيحوا زهرة الدنياو نعيمها ولابدهم الموالي من الفرس والروم أهمل الدول السالفة وأروهمما كان أوائك ينتحلونه من مذاهما الذخ والترف فكان بمااستحسنوه اتخاذالآ لة فأخذو هاوأذنو العماله بفي انخاذها تنو بهابلللك وأهله فكشراما كان العامل صاحب الثغر أو قائدا لجيش يعقدله الخليفة من العباسيين أو العبيديين لو اءدو يخرج إلى بعثه أو عمد المه من دار الخليفةأوداره فىموكبمن أصحاب الرايات والآلات فلايميزبين موكب العامل والخليفة الابكثرة الألوية وقلتها أوبمااختصبه الخليفةمن الالوان لرايته كالسواد فيرايات بني العباس فان راياتهم كانت سوداحز ناعلي شهدانهم من بي هاشم و نعياعلي بني أمية في قتلهم ولذلك سمو ا المسودة ولما افترق أمرا لهما شميين وخرج الطالبيون على العباسيين في كلجهة وعصر ذهبوا الى مخالفتهم في ذلك فاتخذوا الريات بيضا وسمو المبيضة لذلك سائر أيام المبيديين ومن خرجمن الطالبيين فيذلك المهد بالمشرق كالداعي بطبرستان وداعي صمعة أومن دعا الي بدعة الرافضةمن غيرهم كالقرامطة ولمانزع المأمون عن لبس السوادوشعار دفي دولته عدل الي لون الخضرة فحمل وايته خضراء وأما الاستكثارمنها فلاينتهي الىحد وقدكانتآلة العبيديين لمباخرج العزيز الي فتجالشام خسمائة منالجنود وخسمانةمن الابواق وأماملوك البربر بالمغرب من سنهاجةوغيرهافلربختصوا بلون واحد بلوشوهابالذهب وأتخذوها منالحرير الخالصملونة واستمروا علىالاذن فهالعمالهم حتىاذاجاءت دولة الموحدينومن بعدهممنزنا تةقصروا الآلةمن الطبول والبنودعلي الساطان وحظروها علىمن سواممن عمالهوجعلوالهما موكبا خاصايتبعآثرالسلطان فيمسيره يسمىالساقة وهمفيه ببن مكثر ومقلل باختلاف مذاهبالدول فىذلك فمنهم من يقتصر على سبع من العدد تبركابالسبعة كماهو فى دولة الموحدين وبى الاحر بالاندلس ومتهممن يبلغالعشرة والعشرين كماهوعند زناتة وقدباخت فيأيام السلطان أبى الحسن فيما أدركناه مائة من الطبول ومائة من البنود ملونة بالحرير منسوجة بالذهب ما بين كبروصـــفير ويأذنون للو لاة والعمال والقوادفي اتخاذرا يةواحدة صغيرة من الكتان بيضاءو طييل صغيراً بإم الحرب لا يجاوزون ذلك وأمادولة الترك لهذا العهدبالمشرق فيتخذون أولارايةواحدةعظيمةوفي رأمهاخصلة كمرتمن الشعر يسمونهاالشاش والجتر وهيشعار السلطان عندهم ثم تتعدد الرايات ويسمونها السناجق واحدهاسنجق وهي الراية باسانهــموأما الطيول فيبالغون في الاستكثار منها ويسمونها الكوسات ويبيحون لكل أمير أوقائد عسكر أن يُحَذ من ذلك مايشاءالاالحبترفانه خاص بالسلطان وأماالحبلالقة لهذا العهد منأمم الافرنجة بالاندلس فأكثرشأنهم اتحاذ الإلوية القايلة ذاهية فيالجوصيعدا ومعها قرغالاوتارمن الطنابيرونفخ الغيطات يذهبون فهامذاهب الغناء وطريقه في مواطن حروبهم هكذا يبلغناعهم وعمن وراءهم من ملوك المجمومن آياته خلق السموات والارض

فلعمال الملتق يكون قريبا وحدينسه يروى صحبحا غريبا ايهسيدى كيف حال تلك الشمايل المزهرة المخايل والشم الهامية الدسم هل يمر بالهامن راعت بالمعدماله واخمدت بعاصف اليين دبالهأوترثي لمئؤق شأنها سكب لايفتر وشوق يلت حبال المشوق ويبتر وضني تقعسر عن حلاله الفائقية صنعاءوتستر والامرأعظم والله يستر وماالذي يصبرك صيرمن بلفح السموم يضبرك بعد اناضرمت وأشعلت وأوقدت وجعلت وفعلت فعاتك التي فعلت أن تترفق بذماء أو ترد بنغسة ماء رماق ظماء و تتعاهد العاهديحية علماشدا أنفاسك أوتنظر الينامن البعد بمقلة حوراءمن بياض قرطاسك وسوادانفاسك فرعاقنت الانفس المحبة بخيال يزور وتعللت بنوال منهذور ورضات لمهالم تصدالعنقاء بزرزور

يامــن ترحــل والرياح لاحِله

تشتاق ان يعبق شذارياها

واحتلاف ألسنتكم وألو انكمان في ذلك لآ يات العالمين

﴿السرير﴾ وأماالسريروالمنبروالتبخت والكرسي وهوأعوادمنصوبةأوأرائك منضدة لجلوس السلطان علما مرتفعاعن أهل مجلسه أن يساومهم في الصميد ولم يزل ذلك من سنن الملوك قبل الاسلام وفي دول المعجم وقلكًا نوا يجاسون على أسرة الذهب وكان لسلمان بن داو دصلوات الله علمهما وسلامه كرسي وسرير من عاجَ مَعْثَى بِاللِّهُ هُ الأأنه لاتأخذ بهالدول الابعد الاستفحال والترف شأن الأبهة كلها كاقلناه وأمافي أول الدولة عندالبداوة فلا يتشوفوناليه ﴿ وأولُّ مِن اتَّخِذُهُ فِي الاسلام معاوية واستأذنالناس فيه وقال لهماني قديدنت فأذَّنواله فأتخذ واتبعه الملوك الاسلاميون فيهوصار من منازع الأبهة ولقدكان عمر وبن العاص بمصريج لس في قصر ه على الأرض معالعرب ويأتيهالمقوقس الى قصره ومعهسرير من الذهب محمول على الأيدى لحلوسه شأن الملوك فيجلس عليه وهوأمامه ولايفيرون عليه وفاءله بمساعتقدمهم من الذمة واطراحالأ بهمة الملك شمكان بعدذلك لبني العباس والعبيديين وسائر ملوك الاسلام شرقاوغربامن الاسرة والمنابر والتخوت اعفاعن الاكاسرة والقياصرة والله مقلم الليل والنهار (السكة) وهي الحتم على الدنانير والدراهم المتعامل بهما بين الناس بطابع حديديتقش فسهصور أوكلات مقلوبة ويضربهاعل الدينارأ والدرهم فتخرجرسوم تلك النقوش علهاظاهرة مستقيمة بعدأن يعتبر عيار النقدمن ذلك الجنس في خلوصه بالسبك مرة بعداً خري و بمدتقد يرأ شخاص الدراهم والدنانير بوززممين صحيح يصطاح عليه فيكو زالتعامل بهاعددا وان لتقدرأ شخاصهايكو نالتعامل بهاوزنا ولفظ السكة كان اسمالاطابع وهي الحديدة المتحذة لذلك ثم نقل الى أثرهاوهي النقوش المسائلة على الدنانيرو الدراهم ثم نقل الى القيام، على ذلك والنظر في استيفاء حاجاته وشروطه وهي الوظيفة فصار علماعلمها في عرف الدول وهي النش بحتم السلطان علمابتاك النقوش المعروفة وكان ملوك العجم يتحذونها وينقشون فهاتما ثيل تكون مخصوصة بهامثل تمثال السلطان لعهدها أوتمثيل حصن أوحيوان أومصنوع أوغيرذلك ولميزل هذا الشأن عند المجم اليآخرأ مرهم * ولما جاءا لا ملام أغفل ذلك لسذا جة الدين وبدا و ة العرب وكانو ايتعاملون مالذهب والفضةوز باوكانت دنانير الفرس و دراهمهم بين أيدمهم ير دونها في معاملتهم الى الوزن و يتصار فون بها بيتهم الى ان تفاحش الغش في الدنائير والدر اهم لغفلة الدولة عن ذلك وأمر عبد الملك الحجاج على ما نقب ل سعيد بن المسيب وأبوالزنادبضرب الدراهم وتميسنز المغشوش منالخالص وذلكسنةأر بعوسبمينوقال المداييسنة خمس وسبعين ثمأمر بصرفها فيسائرالنواحي سنةست وسبعين وكتب عليها التدأحداللةااصمد ثمولى ابن هبديرة العراقأيام يزيدبن عبد الملك فجو دااسكة ثم بالغ خالدالقسرى في تجويدها ثم يوسف بن عمر بعده وقيل أول من ضرب الدنانير والدر اهم مصعب ين الزبير بالعراق سنة سبعين بامرأ خيه عبدالله لمسا ولى الحجاز وكتب عليهافيأ حدالوجه ين بركة الله وفى الآخر اسم الله شمغيرها الحجاج بعدذلك بسنة وكتب عليها اسم الخجاج وقدروزتها علىما كانب استقرتأيام عمر وذلك أن الدرهمكان وزنه أول الاسلام ستةدوا نق والمثقال وزنه درهمو ثلاثة أسباع درهم فتكون عشرة دراهم بسبعة مثاقيل وكان السبب فيذلك ان أوزان الدراهم أيام الفرس كانت مختلفة وكان منهاعلي وزن المثقال عشرون قيراطا ومنهااثناعشر ومنهاعشرة فلمااحتيج الي تقت لأيرمفي الزكاة أخذالوسط وذلك اثناعشهر قدراطا فكان المثقال درها وثلاثة أسباع درهم وقيلكان مهااليغلي بتماثية دوانق والطبرى أربعة دوانق والمغربي ثمسانية دوانق والبمي سستة دوانق فام عمر أن ينظر الإغلب في التعامل فكانالبغلى والطبرى وهماانناعشر دانقاوكانال رهمستة دوانق وانزدت ثلاثة أسباعه كان مثقالا واذانقصت ثلاثة أعشار المثقال كان در حافلمار أي عبد الملك اتخاذ السكة لصيانة الثقدين الحاريين في معاملة السلمين من النش

محيسا النفسوس اذابغثت

واذاقه رأتاري ومهن أحاها

ولئن أحبت بهافهاسلف نفوسنا تفديك واللهالي الخيرمديك فنحن نقول معشهر مودبك تنولاتحملها بسضة الديك وعذرا فانى لماجتري عـلى خطابك بالفقرة الفيقيره وأدللت لدى محرابك برفع العقيره عن نشاط بعث من سومه ولا اغتباط بالادب الا بسياسةتسوسه أوفىعلى الفترة ناموسه وانمياهو نفاق نفثة المصدور وهناء الحربالمجدور وانتعلل به مخارق فنم قیاس فارق والذيهيأهذا القدروسمه وسهل المكروه الي منه وحببه مااقتضادالصنويجي أمداللهحياته وحرسمن الحسوادث جهاته مسن خطاب ارتشف لهدده القريحة المديمة بلالها بعد أنرضى غلالتها ورسخ الى الصهر الحضر مي سلالها فلم يسع الااسمافه عاأعافه فأملت محسا

مالايعد في يوم الرهان نجيبا وأسممته وجيبا لما ساجلت بهدده المرهات سحراعجيبا حتىاذاألف القلم العريان فسحه وجمح برذونالغرارة فلمأطق كبحه لمأفق مرغمرةغلوم وموقف شلوه الاوقد تحيزالي فئتك مفترا بل معترا واستقبلهاضاحكا مفسترآ وهش لها يرا وانكان من الخجل مصفرا وليس بأول من هجــر فيالتماس الوصل ممن هجر أوبعث التمرالي هجير وأي نسب بينىاليــوم وبينزخرف الكلام و اجالة ُحيا د الاقلام فيمحاورة الاعلام بعدآن حال الحريض دون القريض وشغل المريض عــن التعريض وغلب الشوق الكسل ونشرت الشدمرات البيض كأنهب الاسل تروع برقط الحيمات سرب الحيماة و تطرق بذوات الفــرر والشماب عنمد البيات والشيبالموت العاجيل والمعتبر الالحبسل واذا اشتغل الشيخ بغير مساده

نهير مقدارهاعلى هذا الذي استقر لعهدعمر رضى اللهجنه وانخذطا بعالحديد وأنخذفيه كلسات لاصورالان المربكان الكلام والبلاغة أقرب مناحهم وأظهرهامع أنالشرع يهيءن الصور فلمافعل ذلك استمريين الناس في أيام الملة كلماوكان الدينار والدرهم على شكلين مدورين والكتابة عليه افى دوائر متوازية يكتب فيها من أحدالوَجَهَين أسماءالله تهليلا وتحميدا وصلاةعلىالنبي وآله وفىالوجهالنانيالتاريخواسم الخليفةوهكذا أبام العباسيين والعبيديين والأمويين وأماصنهاجة فلم يتحسدوا سكة الاآخر الأمراتخدهامنصورصاحب بجاية ذكر ذلك ابن حمادفي تاريخه ولمساجاءت دولة الموحدين كان بمساسن لهــم المهدى اتخاذسكة الدرهم مربع الآخركتبافي السطورباسمه واسم الخلفامين بعده ففعل ذلك الموحدون وكانت سكتهم علىهذا الشكل لهذا المهد ولقدكان المهدى فيماينقل ينعت قبل ظهوره بصاحبالدرهم والمربع نعته بذلك المتكلمون بالحدثان منقبله المخبرون فيملاحمهم عندولته وأماأهل المشرق لهذا العهد فسكتهم غيرمقدرة وانمسايتعاملون بالدنانير والدراهم وزنا بالصنجات المقدرة بعدة منهاو لايطيعون علمها بالسكة نقوش الكلمات بالتهليل والصلاة واسمالسلطان كمايفعله أعل المغربذلك تقدير العزيز العليم (ولنحتم الكلام) في السكة بذكر حقيقة الدرهم والديناوالشرعيين وبيانحقيقة مقدارهماوذلك أنالديناروالدرهم مختلفاالسكة فيالمقداروالموازين بالآفاق والامصاروسائرالاعمسال والشبرع قدتعرضالذكرها وعلق كثيرامنالاحكام بهمافيالزكاة والأنكحة والحدود وغبرهمافلابد لهماعنده من حقيقة ومقدار معين في تقدير تجرى علهما أحكامه دون غيرالشرعي منهما فاعلرأن الاجماع منعقد منذصدر الاسلام وعهدالصحابة والتابعين أن الدرهم الثمرعي هو الذي تزن العشرة منه سبعة مثاقيل من الذهب والأوقية منه أربعين درهما وهوعلى هذا سبعة أعشار الدينار ووزن المثقال من الذهب ثنتان وسبعون حبة من الشعير فالدرهم الذى هوسبعة أعشاره خسون حبةو خساحبة وهذه المقادير كلهاثما بتة بالاجماع فانالدرهم الحاهلي كانبينهم على أنواع أجودها الطبرى وهوثمانية دوانق والبغلي وهو أربعةدوا نق فجعلوا الشرعى ينهماوهو سستةدوا نق فكانوا يوجبون الزكاةفي مائة درهم بغليةو مائة طبرية مسة دراهم وسطا وقداختلف الناس هل كان ذلك من وضع عبدالملك أواجماع الناس بعدعايه كاذكرناه ذكر ذلك الخطام في كتاب معالم السنن والماور دي في الاحكام السلطانية وأنكره المحققون من المتأخرين لما يلزم عليهأن يكون الدينار والدرهم الشرعيان مجهواين فيعهدالصحابةومن بمدهم مع تعلق الحقوق الشرعية بهمافيالزكاة والانكحة والحدود وغيرها كإذكرناه والحقأنهماكانا معلومىالمقدارفيذلك العصر لجريان الاحكام يومئيذ بمساينعلق بهمامن الحتوق وكان مقدارهماغيرمشخصفيالخارج وانمساكان متعارفابينهم بالحكمالثمرعي على المقدر فيمقدارهما وزنتهما حتى استفحل الاسلام وعظمت الدولةودعت الحالىالي تشخيصهما فىالمقدار والوزن كماهوعند الشرع ليستريحوامن كالفةالتقديروقارن ذلك أيام عبدالملك فشخص مقدارهماوعيهما فىالخارج كماهو فيالذهن ونقش علهماالسكة باسمه وتاريخه اثرالشهادتينالايمانيتين وطرحالنقودالجاهاية رأساحتي خلصت ونقش علىهاسكة وتلاشى وجودها فهذا هوالحق الذي لامحيد عنه ومن بعد ذلك وقع اختيارأهل السكةقى الدول على مخالفة المقدار الشهرعي في الدينار والدرهم واختلفت فى كل الاقطاروالآ فاق ورجع الناس الى تصور مقاديرهما الشرعية ذهنآكماكان فيالصدر الاول وصارأهل ككأ فق يستخرجون الحقوق الشرعية من سكتهم بمعرفة النسبة التيبينها وبين مقاديرهاالشرعية وأما وزن الدينار باتنين وسبعين حبةمن الشعير الوسط فهو الذي نقلهالمحققون وعليه الاجماع الاابنحزم خالف ذلك وزعم أذوزنه أربعة وتمانون حبة نقل ذلك عنه القاضي عبدالحق ورده المحققون وعدوه

حكم في الظاهر با بعاده و أسر ه في ملكة عا د ه فأغض أبقاك الله وأسمح لمسن قصر عسن المطمح وبالعمان الكليملة فالمح واغتنم لباس ثوب النسواب واشف بعضالجوى بالجبواب تولاك الله فما استضفت وملكت ولا بعدت ولاهلكت وكان لكأية سلكت ووسمك من السفادة بأوضح السمات وأتاحلقاءك منقبل الممات والسبلام الكرسم يعتمد خلدى بلأخىواناتقيت عتبه وسيدى ورحمه الله وبركاته منحبه المشتاق اليه محمد بن عبدالله بن الخطيب في الرابع عشر منشهر وبيع الثاني من عام

سبعين وسبعمائة وكان تقدم

منهقبل هذه الرسالة كتاب

آخرالي بعث به الى تامسان

فتأخروصوله حتىبعثبه

أخي يحبى عند وفادته على

السلطان ونص الكتاب

ياسيدي اجلالا واعتدادا

وأخىوداواعتقادا ومحل

ولدى شفقة حلت مني فؤادا

وهما وغاطا وهوالصحيح والله يحق الحق بكلماته وكذلك تعسلم أن الأوقية الشرعية ليست في المتمارفة بين الناس لان المتعارفة مختلفة باختلاف الاقطار والشرعية متحدة ذهنا لا اختلاف فيها والله خلق كل شيءً فقدره تقديرا

﴿الحاتم﴾ وأماالحاتم فهومن الخطط السلطانيةوالوظائف الملوكية والحتم على الرسائل والصكوك معروف للملوك قبل الاسلام وبعده وقد ثبت فى الصحيحين أن النبي صنى الله عليه وسلم أراداً ن يكتب الي قيصر فقيل لة ان المعجم لايقبلون كتابا الا أن يكون مختوما فاتخذخا تمامن فضة ونقش فيه محمدرسول الله * قال البخارى حمل الئلاث كالحات في ثلاثة أسطر وختم به وقال لاينقش أحدمثله قال وتحتم به أبوبكر وعمر وعمان ثم سقط من يدعثان في بئراريس وكانت قليلة المساء فلم يدرك قمر هابعد واغتم عثمان و تطير منه وصنع آخر على مثله وفي كيفية نقش الحاتم والختم به وجود وذلك أنالخاتم يطلق على الآلةالتي تجعل في الاصبع ومنه تختم إذا لبسه ويطلق علىالنهاية والتمام ومنه ختمتالامر اذابلغت آخرهوختمتالقرآن كذلكومنهخاتمالنبيينوخاتم الامر ويطلق علىالسدادالذي يسدبه الاواني والدنان ويقال فيهختام ومنهقوله تعالى ختامهمسك وقدغلط من فسير هذا بالنهاية والتمام قال لان آخر ما يجديدونه في شرابهم ريح المسك وايس المعنى عليه وانماهو من الختام الذي هو السداد الانالخر يجعل لها في الدن سداد الطين أو القار يحفظها و يطيب عرفها وذوقها فبولغ في وصف خرالجنسة بأنسدادها مزالمسك وهوأطيب عرفاوذوقامن القاروالطين الممهودين فيالدنيافاذاصح اطلاق النخاتم على هذ دكالها وحاطلاقه على أثرها الناشئ عنها وذلك أنالخاتم اذانقشت به كلمات أو أشكال ثم غمست فيمداف منالطين أومداد ووضع على صفح القرطاس بقيأ كثرالكلمات فيذلك الصفح وكذلك اذاطيع به على جسم لين كالشدم فاله يبقى نقش ذلك المكتوب مرتسمافيه واذا كانت كلمات وارتسمت فقديقر أمن الجهة اليسرى اذا كانالنقش على الاستقامة مرالهني وقديقرأ من الجهة البمني اذا كانالنقش من الجهسة اليسرى لان الحتم يقاب جهة الخط فيالصفح عمساكان فيالنقش من يمين أويسار فيحتمل أن يكون الختم بهسذا الخاتم بغمسه في المداد أو الطين و وضعه على الصفح فتنتقش الكلمات فيه ويكون هذا من معنى النهاية والتمام بمعنى صحة ذاك المكتوب وتفوذه كأن الكتاب انمايتم العمل بهبها خاالعلامات وهومن دونها ماني ليس بتمام وقديكون هذا الخبم بالخط آخر الكتاب أوأوله بكلمات منتظمة من محميداً وتسبيح أوباسم السلطان أو الامبرأ وصاحب الكتاب من كان أوشيء من نمو ته يكون ذلك الخط علامة على صحة الكتاب ونفوذه ويسمى ذلك في المتعارف علامة ويسمى خَمَا تشبهاله بأثر الخاتم الآصفي في النقش ومن هـذا خاتم القاضي الذي يبعث به للخصوم أي علامته وخطهالذي ينفذبهماأحكامه ومنهخاتم السلطانأوالخليفةأىعلامته قال الرشيدليحي بنخاله لماأ وادأن يستوزر جعفر اويستمدل بعمن الفضل أخيمه فقال لا بهما يحيى ياأبت اني أردت أن أحول الخاتم من يميني الي شهالي فكنيله بالخاتم عن الوزارة الحاكات العلامة على الرسائل والصكوك من وظائف الوژارة لعهدهم ويثهداصحة هذا الأطلاق مانقله الطبري أن معاوية أرسل الى الحسن عندم اودته ايادفي الصلح صحيفة بصاءحته على أسفالها وكتساليه أناشترط في هذه الصحيفة التي حتمت أسفالها ماشئت فهولك ومعني الختم هذا علامة في آخر الصحيفة بخط أوغسيره ويحتمل أن يختم به في جسم لبن فتنتقش فيه حروفه ويجعل على موضع الحزيمه ن الكتاب اذا حزموعلي المودوعات وهومن السداد كمام روهو في الوجهين آثار الخاتم فيطلق عليه خاتم وأول منأطلق الختم على الكتاب أى الملامة معاوية لانهأ مرلعمر بن الزبير عندزيادبالكوفة عب أتةألف ففتح الكتابوصيرالمائةماتتينورفعزيادحسابه فأنكرهامعاوية وطلببهاعمر وحبسمحتي قضاهاعت أخوم عبدالله وانخذمعاوية عندذلك ديوان الخاسمذكر مالطبرى وقال آخره وحزم الكتب ولم تكن تحزم أى جعسل

لها السداد وديوان الختم عبارة عن الكتاب القائمين على انفاذ كتب السلطان والختم عليها اما بالملامة أو بالحزم وقد يطلق الديوان على مكان جلوس هؤلاء الكتاب كاذكرناه في ديوان الاعمال والحزم للكتب يكون اما بدس الورق كافي عرف كتاب المغرب و اما بلصق رأس الصحيفة على ما تنطوى عليه ممن الكتاب كما في عرف أهل المشرق وقد يجعل على مكان الدس أو الالصاق علامة يؤمن معهامن فتحه و الاطلاع على مافيه فأهل المغرب يجملون على مكان الدس قطعة من الشمع ويختمون عليها بخاتم نقشت فيه علامة لذلك فيرتسم النقش في الشمع وكان في المشرق في الدول القديمة يختم على مكان اللصق بخاتم منقوش أيضا قد غمس في مداف من الطين معداذلك سبغه أحر فيرتسم ذلك النقس عليه وكان هذا الطين في الدولة العباسية يعرف بطين الحتم وكان يجاب من سيراف فيظهر أم وغير تسم ذلك النقس عليه وكان هذا الطين في الدولة العباسية تم اختلف العرف وصار لمن اليه الترسيل وديوان الكتاب في الدولة شمصار وافي دول المغرب يعدون من علامات الملك وشاراته الخاتم اللاصبع فيستجدون صوغه من الذهب و يرصعونه بالفصوص من الياقوت و الفيروزج و الزمر ذو يابسه السلطان شارة في عرفهم كاكانت البردة و القضيب في الدولة العباسية و المقصوص من الياقوت و الفيروزج و الزمر ذو يابسه السلطان شارة في عرفهم كاكانت البردة و القضيب في الدولة العباسية و المقمير في الدولة العباسية و المؤلمة في الدولة العبيدية و المقمر في الامور بحكمه

(الطراز ﴾ مرأبهةالملكوالسلطانومذاهبالدولأن ترسمأسماؤهم أوعلامات تختص بهمفي طراز أثوابهم الممدةللباسهممن الحرير أوالديباج أوالابريسم تعتبركتابة خطهافي نسج الثوبالحاماوسدى بخيط الذهبأو مايخالف لونالثوب من الخيوط الملونة من غير الذهب على مايحكمه الصناع في تقدير ذلك ووضعه في صناعة نسجهم فتصورالثياب الملوكية معلمة بذلك الطراز قصداللتنويه بلابسهامن السلطان فمن دونه أوالتنويه بمن يختصه السلطان بملبوسه اذاقصد تشريفه بذلك أوولايته لوظيفة من وظائف دولته وكان ملوك المجممن قبل الاسلام يجعلون ذلك الطراز بصور الملوك وأشكالهم أوأشكال وصورمعينة لذلك ثماعتاض ملوك الاسلام عن ذلك بكتبأسمائهم مع كلاتأخرى تجري الفال أوالسحلات وكان ذلك فى الدواتين من أبه_ة الاموروأ فحم الاحوال وكانت الدور المعدة لنسج آثوابهم في قصورهم تسمي دور الطر ازلذلك وكان القائم على النظر فهما يسمى صاحب الطراز ينظر فيأمو رالصياغ والآلة والحاكة فهاو اجراءأر زاقهم وتسهيل آلاتهم ومشارفة أعمالهم وكانوا يقلدون ذلك لخواص دولهم وثقات موالهم وكذلك كان الحال في دولة بي أمية بالاندلس والطوائف من بعدهم وفي دولة العبيديين بمصر ومن كان على عهدهم من ملوك العجم بالمشرق ثم لماضاق نطاق الدول عن الترف والتفنن فيهلضيق نطاقهافي الاستيلاءو تعددت الدول تعطلت هذه الوظيفة والولاية علىهامن أكثر الدول بالجملة * ولمساجاءت دولة الموحدين بالمغرب بعد بني أمية أول المسائة السادسة و لم يأخذو ابذلك أول دولتهم لمساكانوا عكيهمن منازع الديانة والسذاجة التي لقنوهاعن امامهم محمدبن تومرت المهدى وكانوا يتورعون عن لباس الحرير والذهب فسقطت هذهالوظيفةمن دواتهم واستدرك منهاأعقابهمآ خرالدولة طرفالميكن بتلك النباهة وأمالهذا العهدفأدركنا بالمغرب فيالدولة المرينية لعنفوانها وشموخهار سماجليلالقنو ممن دولة ابن الاحمر معاصرهم بالاندلسواتبعهوفيذلكملوك الطوائف فأتيمنه بلمحةشاهـــدة بالاثر * وأمادولة الترك بمصروالشأم لهذا العهدففييه منالطرزتحرير آخرعلى مقدار ملكهم وعمران بلادهم الاأنذلك لايصنع في دورهم وقصورهم وليستمن وظائف دواتهم وانما ينسجما تطلبه الدولة من ذلك عندصناعه من الحريرومن الذهب الخالص ويسمونه المزركش لفظة أعجمية ويرسم اسم السلطان أوالاميرعليه ويمده الصناع لهم فهايمدو مللدولة من طرف الصناعة إللا تقة بهاو الله مقدر الليل والنهار والله خبر الوارثين

طال على انقطاع أنيا ثك واختفاءأخبارك فرجوت أنأ بلغ المنية بهذا المكتوب اليك وتخسترق الموانع دونك وان كنت في موالاتك كالعاطش الذي لايروى والآكل الذي لايشـبع شأن منتجاوز الحدودالطيمية والعوائد المألوفة فانابعدانهاء التحية المطلولة الروض بماءالدموع وتقريرااشوقالقدىماللزم وشكوى البعاد الالمم والابتهال فياتاحة القرب قيه لا الفوت من الله ميسر العسيرومقربالبعيدأسأل عن أحو الكسؤ إلى أبعد الناس محالافي محال الخلوص لديك واستقرارك باسكرة على الغيطـة بك باللجاالي تلك الرياسة الزكة الكريمة الاب الثهديرة الفضل الممروفة القدرعلى العمد حرسها الله ملجأ للفضلاء ومخمالرجال العلياء ومهما لطسالتناء بحوله وقسوته وقاربت كلساح السلامة فاحمدوا الله على الخلاس وقاربوا في معاملة الآمال وضنوا بتلك الذات الفاضلة

﴿ الفساطيط والسياج

عن المشاق وابخلوابها عن المتالف فمطلوب الحريص على الدنيا خسيس والموانع الحافة جمة والحاصل حسرة وماقل سمى يحمد حالة العاقمة والعاقم لايستنكحه الاستغراق فها آخر والموت انمياينال منه الضرورى و مثــلك لايعجزه معالناس العافية اضعاف ماير حي به العمر من المأكل والمشرب وحسنا اللهوان تشوفت لحال المحب تلك السيادة للبرة والبنوة البرة فالحال حال من جعل الزمام بيدالقدر والسبرفي مهيع الغفلة والسبح في تيار الشواغل ومين وراء الامورغيب مححوب وأجل مكتوب يؤمل فيمهعادة السترمنالله الاأنالضجر الذي تعلمونه حفظه الناس لماعجزت الحيلة وأعوز الناصر وسدت المذاهب والشأن اليومشأن الناس فها يقرب من الاعتدال وفها يرجع الىالسلطان تولاه. الله عملي اضعاف ماباشر سيدي من الاغاء في البر ووصل سبب الالتحام

إعلم أنمن شارات الملك وترفه انخاذالا خبيسه والفساطيط والفازات من ثياب الكتان والصوف والقطن بحدل الكتان والقطن فياهى بهافى الاسفار وتنوع مهاالالوان مابينكبير وصغيرعلي نسبة الدولةفي الثروة واليسار وانممايكونالامرفي أولالدولةفي بيوتهمالتي جرتعادتهم بآنخاذهاقبل الملكوكان العرب لعهد الخلفاءالاولينمن بنيأميةانمايسكنون بيوتهم التيكانت لهم خيامامن الوبروالصوف ولمتزل العرب لذلك المهدبادين الاالاقل منهم فكانت أسفار هم لغز واتهم وحروبهم بظعونهم وسائر حللهم وأحيائهم من الاهل والولد كاهو شأن العرب لهذا العهدوكانت عساكر هم لذلك كثيرة الحلل بعيدة ما بين المنازل متفرقة الاحياء يغيبكل واحدمنهاعن نظرصاحيهمن الاخري كشأن العرب ولذلك ماكان عبدالملك يحتاجالي ساقة تحشدالناس على أثر دأن يقيموا اذاطعن ونقل الهاستعمل في ذلك الحجاج حين أشار بهروح بن زنباع وقصتها في احراق فسأطيط روحوخيامه لاولولا يتمحين وجدهم مقيمين في يومرحيل عبد الملك قصةمشهورة ومن هذه الولاية تعرف رتية الحجاجيين العرب فانهلا يتولى ارادتهم على الظعن الامن يأمن بوادر الشفهاء من أحيائهم بمكاله من العصبية الحائلة دون ذلك ولذلك اختصه عدالملك بهذه الرتبة ثقة بغنائه فها بعصبيته وصرامته فلما تفننت الدولة العربية في مذاهب الحضارة والبذخ ونزلوا المدن والامصار وانتق لوامن سكني الخيام الى سكني القصور ومن ظهر الخف اليظهر الحافر اتخــذو اللسكني في أسفار هــم ثياب الكتان يستعملون منها بيو تامختلفة الاشكال مقدرة الأمثال من القوراء والمستطيلة والمربعة ويحتفلون فها بابلغ مذاهب الاحتفال والزينسة ويدير الامير والقائد للعساكر على فساطيطه وفازاته من بينهم سياجامن الكتان يسمى في المغرب باسان البربر الذي هولسان أهله أفراك بالكاف التي بين الكاف والقاف ويختص به السلطان بذلك القطر لا يكون لغيره * وأمافي المشرق فيتخذه كلأميروان كاندون السطان ثم جنحت الدعة بالنساء والولدان الى المقام بقصورهم ومنازلهم ففلدلك ظهرهموتقاربت الساح بين منازل العسكر واجتمع الحيش والسلطان في معسكر واحديحصره البصر في بسيطة زهوا أنيقالاختـــلاف ألوانه واستمرالحال علىذلك فيمذاهب الدول في بذخها وترفهاوكذا كانتدولة الموحدين وزناتة التي أطلتنا كان سفرهمأول أمرهم في بيوت سكناهم قبل الماك ثمن الخيام والقياطن حتى اذا أخذت الدولة في مذاهب الترف وسكني القصورعادوا الى سكني الأخبية والفساطيط وبلغوا من ذلك فوق ماأرادود وهومن الترف بمكان الا أن العساكريه تصبر عرضة للبيات لاجتماعهم في مكان وأحد تشملهم فيهالصيحةولخفتهم منالاهل والولدالذين تكون الاستمانة دونهم فيحتاج فيذلك اليتحفظ آخر والله القوىالعزيز

﴿ المقصورة للصلاة والدعاء في الخطبة ﴾

وهمامن الامورالخلافية ومن شارات الملك الاسلامي ولم يعرف في غيردول الاسلام * فأما البيت المقصورة من المسجد السلاة السلطان في تحد نسيا جاعلى المحراب فيحوزه و ما يليه فاول من اتخذه المعاوية بن أبي سفيان حين طعنه الحارجي والقصة معروفة وقيل أول من اتخذها مروان بن الحكم حين طعنه الياني ثم اتحد ذها الحلفاء من بعدهما و صارت سنة في تمييز السلطان عن الناس في العسلاة وهي المساحد عند حصول الترف في الدول والاستفحال شأن أحوال الأثمة كلها و مازال الشأن ذلك في الدول الاسلامية كلها و عندا فتراق الدولة العباسية و تعدد الدول بالمشرق و كذا بالاندلس عندا نقراض الدولة الاموية و تعدد ملوك الطوائف وأما المغرب فكاج بنو الاغلب يخذونها بالقيروان ثم الخلفاء العبيديون ثم ولاتهم على المغرب من صهاجة بنو باديس بفاس و بنوحها بالقلعة ثم ملك الموحدون سائر المغرب والاندلس و محواذلك الرسم على طريقة البداوة التي كانت شعارهم ولما التفحلت الدولة وأحذت بحظها من الترف و جاءاً بو يعقوب المنصور بالنصور بالتملوكهم فاتخذه ذو المقصورة و بقيت السنف حلت الدولة وأحذت بحظها من الترف و جاءاً بو يعقوب المنصور بالدولة وأحذت بحظها من الترف

من بعده سنة لملوك المغرب والاندلس وهكذا كان الشأن فيسائر الدولسنة الله في عباده * (وأماالدعاءعلى المنابر)في الخطبة فكان الشأن أو لاعند الخلفاءولاية الصلاة بأنفسهم فكانو ايدعو ن لذلك بمدالصلاة على النبي صلى اللةعليهوسلم والرضاعن أصحابه وأولءن اتخذ المنبرعمرو بنالعاص لمسابي جامعه بمصروأول من دعاللجليفة على المنسبر أبن عباس دعالعلى رضي الله عهما في خطبته وهو بالبصرة عامل له عامها فقال اللهـم انصر علياعلي الحق واتصل العمل على ذلك فما بعدو بعداً خذعمر وبن العاص المنبر بالغ عمر بن الخطاب ذلك فكتب اليه عمر بن الخطاب أمابعدفقد بلغنيالك أتخذت منبراترقى بدعلى رقاب المسلمين أومايكفيك أن تكون قائمـــاو المسلمون تحتءقبك فمزمتعليك الاماكسرته فلماحدثت الأبهة وحدث في الخلفاءالما نعرمن الخطبة والصلاة استنابوافهما فكان الخطب يشيدبذكر الخليفةعلي المنبرتنو ساباسمهودعاءله بمساجمل اللهمصاحةالعالمفيه ولان تلك الساعة مظنة للاجابة ولمماثبت عن السلف في قو لهم من كانت له دعو ة صالحة فليضمها في السلطان وكان الجليفة يفر د بذلك فاما جاءالحجر والاستبداد صارالمتغلبونعلى الدول كثيرامايشاركونااخليفة فيذلك ويشادباسمهم عقباسمه وذهبذنك بذهاب تلك الدول وصار الامرالي اختصاص السلطان بالدعاءله على المنبر دون من سواه وحظر أن يشاركه فيهأحدأو يسمواليه وكثيراما يفعل الماهدون من أهل الدول هذا الرسم عندماتكون الدولة في أسلوب الغضاضة ومناحىالبداوة فيالتغافل والخشونة ويقنعونبالدعاء علىالابهاموالاحمال لمنرولي أمورالمسامين ويسمون مثل هذهالخطبة اذاكانتعلى هذا المنحى عباسية يعنون بذلك أنالدعاءعلى الاحمال انمسايتناول العباسي تقليدا في ذلك لمـــاسافــمن الامر ولايحفلون بمــاوراءذلك من تعيينه والتصريح باسمه * يحكي أن يغمر اسن بنزيان ماهددولة بي عبدالوادلماغلبه الاميراً بوزكريايحي بن أبي حفص على تامسان ثم بداله في اعادة الامراليه على شروط شرطها كان فيهاذكر اسمه على منابر عمله فقال يغمر اسن تلك أعوادهم يذكرون عاسها من شاؤا وكذلك يعقوب بن عبدالحق ماهددولة بي مرين حضر در سول المستنصر العجايفة بتونس من بي أبي حفص وثالث ملوكهم وتخلف بعض أيامه عن شهو دالجمعة فقيل له إيحضر هذا الرسولكر اهية لحلوالخطية من ذكر سلطانه فأذن في الدعاءله وكان ذلك سبيا لاخذهم بدعو ته و هكذا شأن الدول في بدايتها و تمكنها في الغضاضة والبداوةفاذا انتبهتعيون سياستهم ونظروافيأعطافماكمهمواستتمواشياتالحضارة ومعانىالبذخوالابهة انتحلوا جميع هذهالسهات وتفننوا فهاوتجار واالى غايتهاوأ نفوامن المشاركة فهاو جزعوامن افتقادهاو خلودولتهم منآ أارها والعالم بستان والله على كل شئ رقيب

٣٨ ﴿ فصل في الحروب ومذاهب الامم في ترتيبها ﴾

اعمأن الحروب وأنواع المقاتلة لم ترل واقعة في الخليفة منذبر أهاالله وأصلها ارادة انتقام بعض البشر من بعض ويتمصب لكل منها أهل عصبيته فاذا تذامر والذلك و تواقفت الطائفتان احداهما تطلب الانتقام والاخرى تدافع كانت الحرب وهو أمر طبيعي في البشر لا تخلوعنه أمة ولا حيل و سبب هذا الانتقام في الاكثر اماغيرة ومنافسة واماعدوان واماغضب لله والماعدوان واماغضب لله المك و سبعى في تمهيده فالاول أكثر ما يجرى بين القبائل المتجاورة والعشائر المتناظرة والثاني وهوالعدوان أكثر ما يكون من الامم الوحشية الساكنين بالقفر كالعرب والتركان والاكر ادو أشباههم لانهم جعلوا أرزاقهم في رماحهم ومعاشم فيها بأيدى غيرهم ومن دافعهم عن متاعه آذنوه بالحرب ولا بغية لهم فياورا وذلك من رتبة ولاملك واعساهمهم و نصب أعينهم غلب الناس على مافي أيديهم والثالث هو المسافين المافرة بين الولان منها حروب الدول مع المخارجين عليها والمسافين لطاعتها فهذه أربعة أصناف من الحروب الواقعة بين الخليقة منذأول وجودهم على نوعين نوع بالزحف صدفوفا و نوع جهاد وعدا ومفة الحروب الواقعة بين الخليقة منذأول وجودهم على نوعين نوع بالزحف صدفوفا و نوع

والاشتمالءمع الاقبالوما يسمحه متعود الظهمور والحمدللة وفهايرجعالي الاحياب والاولادفعسني ماعلمت الآن الشوق يخام القلوب وتصوراللقاء مما يزهددفي الوطن وحاضر النع سنى الله ذلك على أفضل حال ويسر وقبل الارتحال مندارالمحال وفيمايرجع الىالوطن فأحوال النائم خصاوهدنة وظهوراعلي العدو وحسبك بافتتاح حصن آشو برغة القاطعة بين بلاد الاسلامووبرة والعارين وبيعمة وحصن السهلة في عام ثم دخول بلد اطريرة بنتاشبيليةعنوة والاستيسلاءعلى مايناهز خسة آلاف من السيمن فتحدار الملك وبلدة قرطية ومدينة جيان عنوة في اليوم الاغر المحجلوفتل المقاتلة وسي الذرية وتعفية الآثار حتى لايلم بهاالعـــران ثم افتتاح مدينة رندة التي تلف حيان في ملاءتهادار التجر والرفاهية والمنآت الحافلة والنسم الثرة نسأل اللهجل وعلاأن يصلعوائد نصره

بالكروالفر أماالذى بالزحف فهوقتال المجمكلهم على تعاقب أجيالهــموأ ماالذي بالكروالفر فهوقتال العرب والبربرمن أهل المغرب وقتال الزحف أوثق وأشدمن قتال الكروالفر وذلك لان قتال الزحف ثرتب فيسه الصفوف وتسوى كماتسوي القدداح أوصفوف الصلاة ويمشون بصفوفهم الي العدوقدما فلذلك تكون أثبت عندالمصارع وأصدق فيالقتال وأرهب للعدولانه كالحائط الممتدوالقصرالمشيدلا يطمع في ازالتهوفي التنزيل انالله يحب الذين يقاتلون في سبيله صفاكا نهم بنيان مرصوص أى يشد بعضهم بعضا بالثبات وفي الحديث الكرم المؤمن لامؤمن كالبنيان يشد بعضيه بعضاومن هنايظهرلك حكمة ايجاب الثبات وتحريم التولي في الزحف فأن المقصودمن الصف في القتال حفظ النظام كماقلناه فمس ولى العسدوظهر وفقد أخل بالمصاف وباء بأثم الهزيمة أن وقعتوصاركأ نهجرهاعلى المسلمين وأمكن مهم عدوهم فعظمالذنب لعموم المفسدةو تعديها الييالدين بخرق ساجه فعدمن الكيائر ويظهر من هذه الادلة ان قتال الزحف أشدعند الشارع وأماقتال الكروالفر فليس فيسه من الشدة والأمن من الهزيمة مافي قتال الزحف الأأنهم قد يتحذون وراءهم في القتال مصافاً نا بتا يلجؤ ن اليه في الكروالفرويقوم لهممقام قتال الزحف كإنذكره بعد ثم ان الدول القديمة الكثيرة الجنو دالمتسعة الممالك كانوايقسمون الحيوش والعساكر أقساما يسمونها كراديس ويسوون في كل كردوس صفوفه وسبب ذلك انه لمباكثرت جنودهم الكثرة البالغةو حشدوامن قاصية النواحي استدعاذلك أن يجهل بعضهم بعضااذا اختلطوا فى محال الحرب واعتور وامع عدوهم الطعن والضرب فيخشى من تدافعهم فهابيهم ملاجل النكراء وجهل بعضهم سعض فلذلك كانوا يقسمون العساكر حموعاو يضمون المتعارفين بعضه ليعض ويرتبونها قريبا من الترتيب الطبيعي فى الحبهات الاربع ورئيس العساكر كلهامن سلطان أوقائد فى القلب ويسمون هذا الترتيب التعبية وهو مذكور فيأخبار فارس والروم والدولتين صدر الاسلام فيجعلون بين يدى الملك عسكر أمنفر دا بصفو فهمتميزا بقائده ورايت وشعاره ويسمونه المقدمة ثمءسكرا آخرمن ناحية البيين عن موقف الملك وعلى سمته بسمونه الممنة ثمءسكرا آخرمن ناحية الشهال كذلك يسمو نهالميسرة ثمعسكرا آخرمن وراءالعسكر يسمونهالساقة ويقف الملك وأسحابه في الوسط بين هذه الاربع ويسمون موقفه القلب فاذا تم لهم هـــذا الترتيب المحكم امافي مدى واحدلابصر أوعلى مسافة بعيدة أكثرها اليوم واليومان بين كلعسكرين منها أوكيفما أعطاه حال المساكر فيالقلةوالكثرة فحينئذيكونالزحف من بعسده فدمالتعبية وانظر ذلك فيأخبار الفتوحات وأخبار الدولتين بالمشرق وكيف كانت العساكر لمهد عبدالملك تخلف عن رحيله ليعب دالمدى في التعبية فاحتيج لمن يسوقها من خلفه وعين لذلك الحجاج بن يوسف كماأشر نااليمه وكماهو معروف فيأخباره وكان في الدولة الاموية بالاندلس أيضاكثيرمنه وهو مجهول فهالدينا لأنااعـاأدركنادولاقليلةالعساكرلاتنتهي.فيمجالالحربالىالتناكربل أكثرالجيوش من الطائفتين معابجمعهم لديناحلةأو مدينة ويعرف كل واحدمنهم قرنه وينادية في حومة الحرب باسمه ولقيه فاستغنى عن تلك التعبية

(فصل) ومن مذاهب أهل الكر والفرفي الحروب ضرب المصاف وراء عسكرهم من الجمادات والحيوانات العجم فيتخذونها ملج اللخيالة في كرهم و فرهم يطابون به ثبات المقاتلة ليكون أدوم للحرب وأقرب الي الغلب وقد يفعله أهل الزحف يخذون الفيلة في الحروب وعديفعله أهل الزحف يخذون الفيلة في الحروب ويحملون عليها أبر اجامن الحشب أمثال الصروح مشحو نة بالمقاتلة والسلاح والرايات ويصلفونها و واءهم في حومة الحرب كانهم حصون فتقوى بذلك نفوسهم و يزدادو توقهم وانظر ماوقع من ذلك في القادسية وأن فارس في اليوم الثالث اشتدوا بها على المسلمين حتى اشتدت رجالات من العرب فالطوهم و بمجوه ابالسيوف على خراطيمها فنفرت و نكصت على أعقابها الى مرا بطها بالمدائن في الموسكر فارس اذلك وانهسزموا في اليوم الرابيع

ولايقطع عناسيب وحمتسه وأنينفع بما أعان عليه من السمي في ذلك و الاعانة عليهولم يتزيدمن الحوادث الاماعلمتم من أخدالله لنسب السوءوخبث الارض المسلوب من أثر الخبرعمر ابن عدالله وتحكم شرالميتة في نفسه و اتبان النكال على حاشيته والاستئصال على نيسه والاضطراب مستول على الوطن بعده الا أن القرب على علالته لايرجحه غيره والاندلس اليومشيخ غزاتهاءبد الرحن بنعلى ابن السلطان أبي على بعد وفاةالشيخ أبي الحسن على ابن بدرالدين رحمه اللهوقد استقربها بعد انصراف سيدى الامير المذكور والوزير مسعودبن رحو وعمرين عثمان بن سلمان والسلطان ملك النصارى بطرة قدعاد ألى ملكه بإشبيلية وأخوه مجلب عليه نقشتالة وقرطبة مخالفة عليه قائمة بطائفة من كبار النصاري الحائفين على أنفسهم داعين لاخيمه والمسامون قمد اغتنموا

 * وأما الروم وملوك القوط بالاندلس وأكثر المجم فكانو ايتخذون لذلك الأسرة ينصب ون للملك سرير . في حومة الحرب ويحف بهمن خدمه وحاشيته وجنو ددمن هو زعيم بالاستماتة دونه وترفع الرايات في أركان السرير ويحدق بمسياج آخر من الرماة والرجالة فيعظم هيكل السرير ويصير فئةللمقاتلة وملجأ لاكروالفر وجمل ذلك الفرس آيام القادسسيةوكان رستم جالسافهاعلى سرير نصبه لجلوسه حتى اختلفت صفوف فارس وخالطه العرب في سريرهذلك فتحول عنسهالي الفرات وقتسل وأماأهل الكروالفرمن العربوأ كثرالاممالبـــدويةالرحالة فيصفون لذلك ابلهم والظهر الذي يحمل ظعائنهم فيكون فثه الهمو يسمونها المجبو ذةوليس أمةمن الامم الاوهي تفعل ذلك فىحروبهاوتراءأوثق في الجولة وآمن من الغرة والهزيمة وهوأ مرمشاهد وقدأغفلته الدول لعهدنا بالجملة واعتاضواعنب بالظهر الحامل لللاثقال والفساطيط يجعلونهاساقةمن خلفهم ولاتغني غناءالفيلة والابل فصارتالعساكر بذلكعرضةللهزائم ومستشعرةللفرارفيالمواقف وكانالحر بأولالاسلامكلهزحفاوكان العربانما يعرفون الكروالفرلكن حملهم على ذلك أول الاسلام أمران أحدهمأن عــدوهم كانوا يقاتلون زحفا فيضطرون الى مقاتلتهم بمثل قتالهم الثانى أنهم كانو امستميتين في جهادهم لمسار غبو افيه من الصبر ولمسار سخفيهم من الايمــانوالزحف الى الاستماتة أقرب ﴿ وأول من أبطل الصف في الحروب وصار الى التعبية كراديس مروان بنالحكم فى قتال الضحاك الخارجي والحبيرى بعـــد. قال الطبرى لمــاذكر قتال الحبيرى فولى الخوارج عليهم شيبان بن عبدالعزيز اليشكرى ويلقب أباالدفاء وقاتلهم مروان بعدذلك بالكراديس وأبطل الصف من يومئسذانهمي فتنوسي قتال الزحف بابطال الصف ثم تنوسي الصفور اءالمقاتلة بمسادا خسل الدول من الترف وذلكأنهاحينا كانت بدوية وسكناهم الخيامكانوا يستكثرون من الابل وسكني النساء والولدان معهم في الأحياء فلماحصه لواعلى ترف الملك وألفو اسكني القصورو الحواضرو تركو اشأن البادية والقفر نسو الذلك عهد الابل والظعائنوصعب عليهماتخاذهافخلفواالنساءفيالاسفاروحملهمالملك والترفعلىإتخاذالفساطيط والأخبيسة فاقتصروا علىالظهرالحامل لللاثقال والأبنيــة (١) وكانذلك صفتهــم فيالحربولايغــنىكلالغناءلانه لايدعوالي الاستماتة كايدعوالها الاهمل والممال فيخف الصمبرمن أجلذلك وتصرفهم الهيعات وتخرم

(فصل) ولماذكر ناهمن ضرب المصاف وراء العساكر و تأكده في قتال الكر والفر صار ملوك المغرب يتخذون طائفة من الافرنج في جنده هم واختصو ابذلك لان قتال أهل و طنهم كله بالكر والفر والسلطان يأكد في حقه ضرب المصاف ليكون رداً للمقاتلة أمامه فلابد وأن يكون أهل ذلك الصف من قوم متمود ين للثبات في الزحف والاأجفلو اعلى طريقة أهل الكر والفر فانهز مالسلطان والعساكر باجفا لهم فاحتاج الملوك بالمغرب أن يتخذوا جندا من هذه الامة المتمودة الثبات في الزحف وهم الافر نجوير تبون مصافهم المحدق بهم منها هسذا على مافيه من الاستعانة بأهل الكفر وانحما استخفوا ذلك للضرورة التي أديناكها من تخوف الاجفال على مصاف السلطان والافر نبح لا يعرفون غدير الثبات في ذلك لان عادتهم في القتال الزحف فكانوا أقوم بذلك من غديرهم مع أن الملوك في المغرب انحما يف ملون ذلك عند الحرب مع أمم العرب والبربر وقتالهم على الطاعة وأما في الجهاد فلا يستعينون بهم حذر امن عمالاً تهم على المسلمين هذا هو الواقع بالمغرب لهدذ المعهد وقداً بدينا سببه والله بكل شرع عليم

أونيهم أه

هبوب هذهالريح وخرق الله لهم عوائد في باب الظهور والحسرلم تكن تخطر في الآمال وقدتلقبالسلطان أيده الله بعق حده المكنفات بالغدني بإللة وصــدرت عنه مخاطبات بمحمل الفتوح ومفصلها يعظم الحرص على ايصالها الى تلكالفضائل لوأمكن وأما مايرجع الي مايتشـوف اليه ذلك الكال من شغل الوقت فصدرت تقاييك وتفاصيل يقال فيها بعسد ماأعتمات تلك السيادة بالانصراف ياابراهم مولا ابراهم اليوم منهاان كتابا رفع الى السلطان في المحية من تصنيف ابن أى حجلة من المشارقة فعارضته وجعلت الموضوع أشرف وهومحبة الله فحاء كتاباادعي الاصحاب غرابته وقدوجه الى الشرق وصحبته كتاب غرناطة وغيره من تأليني و تعرف تحبيسه بخانقاه سعيد السعداء من مصر وأثنال الناسعليم وهدو في لطافة الاعراض متكلف اغراض المشارقة منملحه

سلمت لصر في الهوى من بلد

من ينكردعــوتى فقـــل عنىله

تكني إمرأة العــزيز من عثاقه

والله يرزق الاعانة في انتساخه وتوجهه وصدر عنى جزءسميته الغبرة على أهلالحسرةوجزءسميته حمد الجمهور على السنن المشهورو الأكبابعمل اختصاركتاب الحوهري ورُدحجمه الي مقـــدار الحنس مع حفظ ترتديه السهل والله المعين على مشغلة نقطع بهاهذ دالبرهة القريبة المداءةمن التتمة ولاحول ولاقوة الابالله والمطلوب المثابرة على تعريف يصل من تلث السيادة والبنوة إذ لايتعذر وجود قافل من حج أولاحق بتلمسان يبعثهاالسيدالشريف منها فالتفس شديدة التعطش والقلوب قدبلغت من الشوق والاستطلاع الحناجروالله أسأل أن يصون في البعـــد

شلاتة صفوف يضر بون صفاو راء صف و يُترج لون عن خيو هم و يفرغون سهامه مبن أيديم شم يتناضلون حلوساو كل صف رد الذي أمامه أن يكبسهم العدو الي أن يتهيأ النصر لاحدى الطائفة ين على الاخرى وهي تعبية حكمة غريبة

معرة البيات والهجوم على العسكر بالليب ل لما في ظامته و وحشيته من مضاعفة الخوف فيلوذ الحيش بالفر اروتجد النفوس فيالظامةسترامنعار دفاداتساووافيذلك أرجف المسكرووقعت الهزيمة فكانوالذلك يحتفرون الحنادق على ممسكر هماذا نزلواوضربواأ بنيتهم ويديرون الحفائر نطاقاعليهمن جميع جهاتهم حرصاأن يخالطهمالعمدو بالبيات فيتخاذلوا وكانت للدول في أمثال هذا قوة وعليه اقتدار باحتشاد الرجال وجمع الأيدى عليه في كل منزل من منازلهم بما كانواعليه من وفور العمران وضخامة الملك فلماخر بالعمران وتبعه ضعف الدول وقلة الجنود وعدمالف ملة نسى هذاالشأن حملة كاله نميكن والله خيرالقادرين وانظر وصية على رضي الله عنه وتحريضه لاصحابه يوم صفين تجهد كثميرا من علم الحرب وكم يكن أحد أبصربها منه قال في كلام له فسو و اصفو فكم كالبنيان المرصوص وقدمواالدارع وأخرواالحاسروعضواعلى الاضراس فانهأني لاسيوف عن الهام والتوواعلى أطراف الرماح فانه أصون لللاسنة وعضو االابصبار فانهأر بطللحاش وأمكن للقلوب وأخفتو االاصوات فانهأ طر دللفشل وأولي بالوقار وأقسو اراياتكم فلآتملوهاو لاتجعلوهاالابأيدي شجعا نكم واستعينوا بالصدق والصبرفانه بقمدرالصسبر ينزل النصروقال الاشتريوم شديحرض الأزدعضو اعلى النواجذمن الاضراس واستقبلو االقوم بهامكم وشدوا شدة قوممو تورين يثأرون آبائهم واخوانهم حناقا على عدوهم وقدوطنو اعلى الموتأ نفسهم لئلا يسبقوا بوتر ولا يلحقهم في الدنياعار وقدأشار إلى كثير من ذلك أبو بكر الصير في شاعر لمتو نة وأهل الاندلس في كلة يمدح بها الشفين بن على بن يوسف و يصف ثباته في حرب شهدها و يذكر ه بامور الحرب في وصايا و تحد ذيرات تنبهك على معرفة كثيرمن سياسة الحرب يقول فيها

يا أيها المدر الذي يتقنع * من منكم الملك الهمام الاروع ومن الذي غدر العدو به دجى * فانفض كل وهو لا يتزعزع تمضى الفوارس والطعان يصدها * عنه ويد من ها الوفاء فترجع والمدل من وضح النزائك انه * صبح على هام الحيوش يلمع أنى فزعتم يابني حسنهاجة * واليكموفي الروع كان المفزع انسان عين لم يصبه منكم * حضن وقلب أسلمته الاضلع وصدد تمو عن تاشفين وانه * لعقابه لوشاء في محموضع ما تتمو الأسود خفية * كل لكل كريمة مستطلع يانا شدفين أقم لحيث عذره * بالليل والقدر الذي لا يدفع يانا شدفين أقم لحيث عذره * بالليل والقدر الذي لا يدفع شاه الحرب)

أهديك من أدب السياسة مابه * كانت ملوك الفرس قبلك تولع لأأنف أدرى بها لكنها * ذكرى محض المؤمنين و تنفع والبس من الحلق المضاعفة التي * وصي بها سنع الصنائع تبع والهندواني الرقيق فانه * أمضي على حدالد لا س وأقطع واركب من الحيل السوابق عدة * حصنا حصينا ليس فيه مد فع

خندق عليك اذا ضربت محلة * سيان تتبع ظافرا أو تتبع والواد لاتعبره وانزل عنده ﴿ بِينَ العدوو بِينَ جَيْسُكُ يَقْطُعُ واجعل مناجزة الحيوش عشية ﴿وَوَرَاءُكُ الصَّدَقَ الذِّي هُوَ أَمْنَعُ واذاتضايقت الحيوش بمعرك * ضنك فأطراف الرماح توسع واصدمهأولوهاةلاتكثرث * شيأ فاظهارالنكول يضعضع واجعل من الطلاع أهل شهامة * للصــدق فيهم شيمة لأتخدع لاتسمع الكذاب جاءك مرجفا * لأأرى للكذاب فيما يصنع

قوله واصدمه أول وهلة لا تكترث البيت مخالف الماعليه الناس في أمر الحرب فقد قال عمر لاي عبيد بن مسعود الثقفي لمساولاه حرب فارس والعراق فقال لهاسمع وأطعمن أصحاب النبي صلى اللة عليسه وسلم وأشركهم في الامر ولاتجيبن مسرعاحتي تتبين فانهاا لحرب ولايصلح لهاالاالر جل المكث الذي يعر ف الفر صية والكيف و قال له في أخرى انهلن يمنعني أنأؤمم سليطاالاسرعته في الحرب وفي التسرع في الحرب الاعن بيان ضياع والله لولاذاك لأمرته لكن الحرب لايصلحهاالاالرجل المكيث هلذا كلام عمر وهو شاهدبان التناقل في الحرب أولي من الخفوفحتي يتبين حال تلك الحرب وذلك عكس ماقالهالصيرفي الاأن يريدأن الصدم بعدالبيان فله وجهوالله

(فعمل) ولاوثوق في الحرب بالظفر وان حصلت أسبابه من العدة والعديد وانميا الظفر فهاو الغلب من قبيل البختوالاتفاق وبيانذلك أنأسباب الغلب فىالا كثر مجتمعة من أمور ظاهرة وهى الحيوش ووفورها وكال الاسلحة واستجادتها وكثرة الشجعان وترتيب المصاف ومنه صدق الفتال وماجري مجري ذلك ومن أمور خفية وهي امامن خدع البشروحيا هم في الارجاف والتشانيع التي يقع بهاالتخذيل وفي التقدم الي الاماكن المرتفعة ليكون الحرب منأعلى فيتوهم المنخفض لذلك وفيالكمون فيالغياض ومطمئن الارض والتواري بالكدىءن العسدوجتي يتداولهمالعسكردفعة وقدتورطوا فيتلممون الىالنجاةوأ مثالذلك واماأن تكون تاك الاسباب الخفيةأموراسهاوية لاقدرة للبشرعلي اكتسابها تاقي فيالق لوب فيستوني الرهب عليهم لاجلها فتحتل مراكزهم فتقع الهزيمة وأكثرما تقع الهزائم عن هدذه الاسباب الخفية لكثرة مايعتمل لكل واحدمن الفريقين فيهاجرجا على الغلب فلابدمن وقوع التأثير في ذلك لاحدهما ضرورة ولذلك قال صلى الله عليه وسلم الحرب خدعة ومن أمثال العرب ربحيلةأنفع من قبيلة فقدتبين أن وقوع العلب في الحروب غالباعن أسباب خفية غبر ظاهرة ووقوع الإشياءعن الاسباب الخفية هومعني البختكاتفررفي موضعه فاعتبره وتفهم من وقوع العابعن الامورالساوية كماشرحناهمعنىقولهصلى اللهعليهوسلم نصرت بالرعب مسيرة شهروماوقع منغلبه للمشركين في حياته بالعدد القليل وغلب المسلمين من بعسده كذلك في الفتو حات فان الله سبحاً مه و تعالى تكفل لنبيه بالقاء الرعب في قلوب الكافرينحتي يستوليعلي قلوبهم فينهزموامعجزة لرسولهصلي اللةعليه وسلم فكان الرعب في قلوبهم سبيانلهزائم في الفتوحات الاسلامية كلها الأأنه خفي عن العيون ﴿ وَقَدَرُ كُرُ الطَّرَطُوشِي أَنْ مِنْ أَسِبَابِ الغاب في الحروب **ان تفضل عدة الفرسان المشاهير من الشجعان في أحدالجانبين على عدتهم في الجانب الآخر مثل أن يكون أحد** الجانيين فيمه عشرةأوعشرون من الشجعان المشاهيروفي الجانبالآخر ثممانيةأوستة عشرفالجانب الزائد ولوبواحد يكونله الغلب وأعادفي ذلك وأبدي وهوراجع الي الاسباب الظاهرة التي قدمنا ولبس بصحيح وانما الصحيح المتبرقي الغلب حال العصبية أن يكون في أحدالجانيين عصبية واحدة جامعة لكلهم وفي الجانب الآخر عصائب متعددة لأن العصائب اذاكات متعددة يقع بينها من التخاذل ما يقع فى الوحد ان المتفرقين الفاقدين للعصابة

وديعتى منك لديه ويلىسك العافية ويخلصك واياىمن الورطة ويحملناأ جمعين على الحادة ويحتم لنابالسمادة والسلام الكريم عوداعلي بدءورحمةالله وبركاتهمن المحدالمشوق الذاكر الداعي ابن الخطيب في الثاني من جمادي الأولى من عام تسعة وسيتين وسعمائة انتهى (فأجبته) ونص الجواب سيدى محداوعلوا وواحدي ذخرام جوا ومحسل والدي براوحنوا مازال الشوق مذنأتي وبكالدار واستحكم بيننا البعادير عي سمعي أنباءك وبخيل اليمن أيدى الرياح تناول رسائلك حتىورد كتابك العزيزعلى استطلاء وعهد غيرمضاع وودذى أجناس وأنواع فنشر بقلبي ميت السلووحشر أنواع المسرات وقدح للقائك زناد الامل و الله أسأل الامتناع بكقيل الفوت على ما يرضيك ويسنى أمانى وأمانك وحسته تحبة الهائم لموقع الغمائم والمدلج لاصباح المتبلج وأملىعني

معمترج الاولياءخصوصا فيك من اطمئنان الحال وحسن القرار وذهاب الهواجس وسكون النفرة وعمومافيالدولةمنرسوخ القدم وهيوب ريحالنصر والظهور على عسدوالله باسترجاع الحصون التي استنقذوهافياعتلال الدولة وتخسريب المعاقل التيهي قواعدالنصرانية غريبة لاتثبتالافيالحلم وآيةمن الفتسح فيطي العصسور السالفةالي هذهالمدةالكريمة لدليل على عناية الله بتاك الذات الشريفة حيث أظهر على يدها خوارق العادة وماتجــدآخر الايامــن معحز اتالملة وكمل فهسا والحمدملة تحسين التسدبير ويمن التمية من حميدالاثر وخالدالذكرطراز فيحلة الخيلافةالنصرية وتاجفي مفرق الوزارة كتمالله لك فيمايرضاه الله من عساده ووقفت علمه الاشهراف من أهلهذا العصرالمحروس وأذعته في الملاسر ورالعز

الاسلام واظها را للنعمة

اذتبزل كلعصابة منهم منزلة الواحدويكون الجانب الذي عصابته متعدد ولا يقاوم الجانب الذي عصابته واحدة لاحل ذلك فتفهمه واعلم أنه أصحف الاعتبار بماذهب اليه الطرطوشي ولم يحمله على ذلك الانسيان شأن العصبية في حاة و بلدة و انهم أنما يرون ذلك الدفاع والحماية و المطالبة الى الوحدان والجماعة الناشئة عنهم لا يعتبرون في ذلك عصبية ولانسبا وقد بيناذلك أول الكتاب مع أن هذاو أمثاله على تقدير صحته انماهو من الاسباب الظاهرة مثل اتفاق الحيش في العدة و صدق القتال و كنرة الاسلحة و ماأشبهها فكيف يجمل ذلك كفيلا بالغلب و محن قد قرر نالك الآن أن شيئا منها لا يعارض الاسباب الخفية من الحيل و الخدداع و لا الامور السماوية من الرعب و الحذلان الالم في فافهمه و تفهم أحوال الكون و الله مقدر اللهل و النهار

(فصل) ويلحق بمنى الغاب في الحروب وأن أسبابه خفية وغير طبيعية حال الشهرة والصيت فقل أن تصادف موضعها في أحدمن طبقات الناس من الملوك والعماء والصالحين والمنتجلين للفضائل على العموم وكثير ممن اشتهر بالشهر وهو بخلافه وكثير بمن تجاوزت عنه الشهرة وهو أحق بها وأهلها و قد تصادف موضعها و تكون طبقا على صاحبها والسبب في ذلك أن الشهرة والصيت أي هما بالاخبار والاخبار يدخلها الحمول عن المقاصد عند اتناقل ويدخلها التعصب والتشيع ويدخلها الوهام ويدخلها الحمل بمطابقة الحكايات للاحوال لحفائها بالتابيس و التصنع أو لحمه للناقل ويدخلها التقرب لاصحاب التجلة والمراتب الدنيوية بالتناء والمدح وتحسين الاحوال واشاعة الذكر بذلك و النفوس مولدة بحب الثناء والناس متطاولون الي الدنيا وأسبابها من جاه أوثروة وليسو في الاكثر براغبين في الفضائل ولامنافسين في أهلها وأين مطابقة الحق مع هذه كامافت كاتقرر والله أسباب خفية من هذه و تنكون غير مطابقة وكل ما حصل بسبب خفي فهو الذي يعبر عند بالبخت كاتقرر والله سبحانه و تعالى و التوفيق

﴿ فصل فِي الحِياية وسبب قلتها و كثرتها ﴾

اعلمأن الحباية أون الدولة نكون قليلة الوزائع كثيرة الجملة وآخر الدولة تكون كثيرة الوزائع قليلة الجملة والسبب في ذلك أن الدولة ان كانت على سنن الدين فلبست الا المغارم الشرعية من الصدقات و الخراج و الجزية وهي قليسلة الوزائع لان مقدارالز كاةمن المال قليل كاعلمت وكذاز كاة الحبوب والماشية وكذا الجزية والخراج وجميع المفارم الشرعية وهي حدو دلاتتمدي وان كانت على سنن التغلب والعصبية فلابدمن البداوة في أو لها كما تقدم والبداوة تقتضي المسامحة والمكارمة وخفض الجناح والتجافي عن أمو البالناس والغسفلة عن تحصيل ذلك الافي النادر فيقل لذلك مقدار الوظيفة الواحدة والوزيعة التي تجمع الاموال من مجموعها وااذقلت الوزائع والوظائف على الرعايانشطو اللعمل ورغبوافيه فيكثر الاعتمارو يتزايد محصول الاغتباط بقهة المغرم واذاكثر الاعتمار كثرتأعداد تلك الوظائف والوزائع فكثرت الجباية التيهي جملتها فاذا استمرت الدولة واتصلت وتعاقب ملوكها واحدابعد واحد واتصفوا بالكيس وذهب شرالبداوة والسذاجةو خلفهامن الاغضاءوالتجافي وجاءالملك المصوض والحضارة الداعية الى الكيس وتخلق أهل الدولة حينشة بخلق التحذلق وتكثرت عوائدهم وحوائجهم بسبب ماانغمسوافيه منالنعيم والترف فيكثرونالوظائفوالوزائع حينشذ على الرعاياوالاكرة والفلاحين وسائر أهل المغارم ويزيدون في كلوظيفةووزيعة مقداراعظمالتكثر لهمالحيايةويضعون المكوس على المبايعات وفي الابواب كانذكر بعد ثم تتدرج الزيادات فها بمقــدار بعدمقدار لتدرج عو اثدالدولة في الترف وكثرة الحاجات والانفاق بسببه حتى تثقل المغارم على الرعايا وتنهضم وتصيرعادة مفير وضمة لان تلك الزيادة تدرجت قليلاقليلاو لميشعر أحدين زادهاعلى التعيين ولامن هوواضعها أنميا ثبت على الرعايافي الاعتمار لذهاب الامل من نفو سهم بقلة النفع اذاقابل بين نفسمه ومغارمه ونين نمرته وفائدته فتنقبض كثير من الايدى عن الاعتمار

جلة فتنقص جملة الجباية حينئذ بنقصان تلك الوزائع منها وربحايز يدون في مقدار الوظائف اذار أواذلك النقص في الجباية ويحسبونه جبر المسانقص حتى تنتهى كل وظيفة ووزيعة الي غاية ليس وراءها نفع و لافائدة لكثرة الانفاق حينئذ في الاعتمار وكثرة المغارم وعدم وفاء الفائدة المرجوة به فلاترال الجملة في نقص و مقدار الوزائع والوظائف في زيادة لما يعتقدونه من حبر الجمسلة بها الى أن ينتقض العمر ان بذهاب الآمال من الاعتمار و يعود وبال ذلك على الدولة لان فائدة الاعتمار عائدة اليها و اذا فهمت ذلك علمت أن أقوي الاسباب في الاعتمار تقايل مقدار الوظائف على المتمرين ما أمكن فبذلك تنبسط النفوس اليه انقتها بادر الله المنفعة فيه والتقسيح انه و تعالى مالك الاموركلها و بده ملكوت كل شيء

ع ﴿ فصل في ضرب المكوس أو اخر الدولة ﴾

اعبان الدولة تكون في أو لهابدوية كما قلنا فتكون لذلك قليلة الحاجات المحدم الترف وعوائده فيكون خرجها وانفاقها قليلا فيكون في الحباب أن تأخيذ بدين الحضارة في الترف وعوائدها و عبي تهج الدول السابقة قبلها فيكتر لذلك خرج أهل الدولة ويكثر خرج السلطان خصوصا كثرة بالغة بنفقته في خاصسته وكثرة عطائه و لا تني بذلك الحياية فتحتاج الدولة الي الزيادة في الحياية استحتاج الده المعلمة من العطاء والسلطان من النفقة فيزيد في مقدار الوظائف والوزائع أو لا كافلناه من يزيد الحراج والحاجات والتدريح في عوائد الترف و في العطاء للحامية ويدرك الدولة الهرم و تضعف عصابها عن جريد الحراج والحاجات والتدريح في عوائد الترف و في العطاء للحامية ويدرك الدولة الهرم و تضعف عصابها عن جريدة الاموال من الاعمال والقاصية فتقل الحباية و تكثر العوائد ويكثر بكثر تها أرزاق الحبيد وعطاؤهم وعلي أعيان السلع في أموال المدينة و هو مع هذا مضطر لذلك بما دعاماليه ترف الناس من كثرة العطاء مع زيادة الحيوش والحامية ور بمايز يدذاك في أو اخر الدولة زيادة بالغة قتكسد الاسواق الفساد الآمال ويؤذن ذلك الحتسلال العمر ان ويمود على الدولة و لا يزال ذلك يتزايد الى أن تضمحل و قدكان و قع منسه بامصار المشرق في أخريات الدولة العباسية والعبيدية كثير و فرضت المغارم حتى على الحاج في الموسم و أسسة على صلاح الدينا يوب المث الرسوم جملة و أعاضها با تارا لحير و قرضت المغارم حتى على الحاج في الموسم و أسسة على صلاح الدينا يوب تلك المؤرن أمير المرابطين و كذلك و قع بامصار الجريد بافريقية لهذا العهد حين استبديها رؤساؤها و الله تسلى أعم تسلى أعم

٤١ ﴿ فصل في أن التجارة من الساطان مضرة بالرعايا مفسدة لاجباية ﴾

اعدم أن الدولة اذاضاقت جبايتها بما قدمناه من الترف و كثرة العوائد والنفقات وقصر الحاصل من جبايتها على الوفاه بحاجاتها و نفقاتها و الحتاجت الى مزيد المال و الحباية فتارة توضع المكوس على بياعات الرعايا وأسواقهم كا قدمناذك في الفصل قبله و تارة بالزيادة في ألقاب المكوس ان كان قد استحدث من قبل و تارة بقاسمة الهمال و الحباة وامتكاك عظامهم لمايرون أنهم قد حصلوا على شي طائل من أمو ال الحباية لا يظهر و الحسبان و تارة باستحداث التجارة والف لاحة للسلطان على تسمية الحباية لمايرون التجار والف لاحين يحسلون على الفوائد و الفلات مع يسارة أمو الهم وأن الارباح تكون على نسبة رؤس الاموال في أخذون في اكتساب الحيوان والنبات لاستفلاله في شراء البضائع والتعرض بها لحوالة الاسواق و يحسبون ذلك من ادر ار الحباية و تكثير الفوائد و هو علم عظيم و ادخال الضرر على الرعايا من و جو م معددة فأو لا مضايقة الف لاحين و التجار في شراء الحيوان و البضائع و تسبير أسباب ذلك فان الرعايامتكافئون في اليسار متقاربون و من احمة بعضهم بعضا تنهى الي غاية و جو دوم و موجودهم أو تقرب و اذار افقهم السلطان في ذلك و ماله أعظم كثير امنهم فلا يكاد أحدمهم يحصل عنى غي ضه في وجودهم أو تقرب و اذار افقهم السلطان في ذلك و ماله أعظم كثير امنهم فلا يكاد أحدمهم يحصل عنى غي ضه في الوحود منه في الوحود على المنافقة و المنافع و المنافع و تسبيل و اذار افقهم السلطان في ذلك و ماله أعظم كثير امنهم فلا يكاد أحدمهم يحصل عنى غي ضه في المنافع و المنافع و

واستطراد الذكر الدولة المولوية بما تستحقه من طيب الثناء والتماس الدعاء والتحسديث بنعمتها والاشادة بفضلها على الدول السالفة والخالفة أوتقدمهافانشرحتالصدور حبا وأمتلأ ت القـــلوب اجلالا وتعظيما وحسنت الآثار اعتقاداو دعاء وكان كتابسدى لشرف تلك الدولة عنواناولماعساه يستعجمهن نعتى فيمناقبها ترجانا زادهاللةمن فضله وأمتع المسلمين سكون الغريب من الشوق المزعج والحيرة التي تكاد تذهب بالنفس أسفالتجا فيعزمها عن الامن والتقــو يض عندار العزيز المولي المنعم والسيدالكريم والبلدالطيب والاخوانالبررةولوكنت أعلم الغيب لاستكثرت من الخير وانتشوفت السيادة الكريمة الى الحال فعسل ماعلمتم سيرا مع الامل ومغالبة للايام على الحظ واقطاعا لانفلة جانب العمر

همل مافعي والجمد في صب

مدى مع الآمال في

رجعالله بنااليمه ولعلفي عظمتكم النافعة شفاء من هذا الداء العاء ان شاء اللهوان لطف الله مصاحب منهذه الرياسة المزنيسة وحسك بهاعليه عصمة وافية صرفت وجه القصد الىذخيرنى التيكنن أعتدها منهم كاعامتم حيين تفاقم الخطب وتــلون الد مر والافلاتمن مظان النكبة وقدرنقت حولهما بعسد ماجسرته الحادثة بمهاك السلطان المرحوم على يد ابن عمه قريعه في الماك وقسيمه في النسب والتباث الحجاه وتغمر السماطان واعتقىال الاخ المخانب واليأسمنمه لولاتكييف الله في نجانه و العيث بعده في المنزل والولد واغتصاب الضاع المقتناة مهن بقايا مامتمت به الدولة النصرية أبقاهااللهمن النعمة فآوى الىالوكروساهمفىالحادث وأشرك في الجاد والمال

شيُّ من حاجاته ويدخل على النفوس من ذلك غمونكد ثم ان السلطان قد ينتزع الكثير من ذلك أذا تعرض له عَضا أوبأ يسرنمن أولايجدمن يناقشه فى شرائه فيبخس ثمنه على بائعه ثم اذا حصل فوائدالفلاحة ومغلها كلهمن زرع أوحريرأوعسل أوسكر أوغبرذلك منأنواعالغلات وحصلت بضائع التجارة منسائر الانواع فلاينتظرون به حوالة الاسواق ولانفاق البياعات لمايدعوهم اليه تكاليف الدولة فيكلفون أهل تلك الاصناف من تاجر أوفلاح بشراءتلك البضائع ولايرضون فيأثمانها الاالقسيم وأزيد فيستوعبون فى ذلك ناض أمو الهمو تبقى تلك البضائع بأيديهم عروضا جامدة ويمكثون عطلامن الادارة التي فيهاكسبهم ومعاشهمور بمسايدعوهمالضرورة الىشيء منالمال فيبيعون تلك السلع على كسادمن الاسواق بأبخس ثمن وربمها يتكرر ذلك على التاجر والفلاح منهم بمبايذهبرأسءاله فيقمدعن سوقه ويتمددذلك ويتبكررويدخل بهعلى الرعايامن العنت والمضايقيةوفساد الارباح مايقيض آمالهم عن السعى في ذلك حملة ويؤدي الى فسادالجياية فان معظم الحياية انماهي من الفسلاحين والتجار لاسمابمدونع المكوس ونموالجباية بهافاذا انقبض الفلاحونءن الفلاحة وقعدالتجارعن التجارة ذهست الحياية حملة أودخلها النقص المتفاحش واذاقايس السلطان بين مايحصل لهمن الحباية وبين هذه الارباح القاياة وجدها بالنسبة الي الحباية أقل من القليل ثم الهولوكان مفيدا فيذهب له بحظ عظم من الحباية فها يعانيه من شراءأو بيع فانهمن البعيدأن يوجدفيه من المكس ولوكان غير دفي تلك الصفقات لكان تكسبها كالها حاصلا من جهة الحباية شمفيه التعرض لاهل عمرانه واختلال الدولة بفسادهم ونقصه فان الرعايا اذاقعدواعن تثميراً موالهم بالفلاحةوالتجارة نقصت وتلاشت بالنفقات وكان فهااتلاف أحوالهم فافهم ذلك وكان الفرس لايملكون علمهم الامن أهل ببت المملكة شميختار ونعمن أهل الفضل والدين والادب والسخاء والشجاعة والكرم ثم يشترطون عليهمع ذلك العدل وأن لايتحذصنعة فيضربجيرا لهو لايتاجر فيجبغلاء الاسمعارفي البضائع وأن لايستخدم العبيدقالهم لايشيرون بخيرولامصاحة ﴿ وَأَعْلَمُ أَنَّ السَّلْطَانَ لا يَنْمَيْ مَالَهُ وَلا يَشْرُونُ بَخْيَرُ وَلامصاحة ﴾ وأعلم أن السلطان لا ينمي ماله ولا يدرموجوده الا الحباية وأدرارها انمايكون بالمدل فيأهل الاموال والنظر لهم بذلك فبذلك تنبسط آمالهم وتنشرح صدورهم للاخذ في تثمير الاموال وتنميتها فتعظم منها حباية السسلطان وأماغير ذلك من تجارة أوفلح فأنمساهو مضرة عاجلة للرعايا وفساد للجباية وتقس للعمارة وقدينتهي الحالبهؤلاء المتسلخين للتجارة والفلاحةمن الامراء والمتغلبين فيالبلدان انهم يتعرضون اشراءالغلات والسلعمن أربابهاالواردين على بلدهم ويفرضون لذلك من الثمن مايشاؤن ويبيعونهافى وقتهالمن تحتأ يديهم من الرعايا بمسايفر ضون من الثمن وهذه أشدمن الاولي وأقرب الي فسادالرعية واختلالأحوالهم وربماليحمل السلطان على ذلك من يداخله من هـذه الاصناف أعنى التجار والفلاحين لمــا هى مسناعته التي نشأعامها فيحمل السلطان عني ذلك ويضرب معه بسهم لنفسسه ليحصل على غرضهمن جمع الممال سريعا سما مع مايحصم لله من التجارة بلامغرم ولامكس فأنها أجمدر بنمو الاموال واسرع فيتنميره ولايفهم مايدخل على السلطان من الضرر بنقص جبايتسه فينبغي للسلطان أن يحسذرمن هؤلاءويعرض عن ســـعايتهم المضرة بجبايته وسلطانه واللهيلهمنارشـــدآنفسنا وينفعنا بصالحالاعمـــال والله

٢٤ ﴿ فَصَلُّ فَي أَنْ ثُرُو وَ السَّاطَانُ وَ حَاشِيتُهُ الْمُأْتُكُونُ فِي وَسَطَّ الدُّولَةُ ﴾

والسبب فى ذلك أن الحباية في أول الدولة تتوزع على أهل القبيل والعصبية بمقدار غنائهم وعصبيتهم ولان الحاجة الهم في تعليد في تعليد معاض عن ذلك عنداك متحاف لهم عب يسمون اليه من الحباية معتاض عن ذلك بما هو يروم من الاستبداد عليهم فله عليهم عن قوله اليهم حاجة فلا يطير في سهما نه من الحباية الاالاقل من حاجته فتجد حاشيته لذلك وأذياله من الوزراء والكتاب والموالى مملقين في الغالب و جاهيهم متقلص لا نه من جاه مخدومهم

ونطاقه قدضاق بمزيز احمسه فيهمن أهل عصبيته فاذا استفحلت طبيعة الملك وحصل لصاحب الدولة الاستبداد على قومه قبض أيدمهم عن الحبايات الامايطير لهم بين الناس في سهمانهم وتقل حظوظهم اذذاك لقلة غنائهم في الدولة بمساا نكبحمن أعنتهم وصارالموالي والصنائع مساهمين لهم فيالقيام بالدولة وتمهيــــدالاص فينفر دصاحب الدولةحينئذبالجبايةأ ومعظمهاويحتوىعلىالاموال ويحتجهاللنفقات فيمهمات الاحوال فنكثرثروته وتمتلئ خزا تنسه ويتسع نطاق جاهسه ويعتزعلي سائر قومه فيعظم حال حاشيته وذويه من وزير وكاتب وحاجب ومولى وشرطي ويتسع جاههم ويقتنون الاموال ويتأثلونها ثماذا أخسذت الدولةفي الهرم بتلاشي العصبية وفناءالقبيل المساهدين للدولة احتاج صاحب الامرحينئذالي الاعوان والانصار لكثرة الخوارج والمنازعين والثوار وتوهم الانتقاض فصارخراجيه لظهرائه وأعوانه وهيمأر بإبالسيوف وأهل العصبيات وآنفق خزائنيه وحاصله في مهماتالدولةوقلت معذلك الحباية لمساقدمناه من كثرةالعطاءوالانفاق فيقل الخراج وتشستدحا جسةالدولة اليالمال فيتقلص ظل النعمة والترف عن الخواص والحجاب والكتاب بتقاص الجادعيهم وضيق نطاقه على صاحب الدولة ثم تشتدحا جةصاحب الدولة الى المسال وتنفق أبناء البطانة والحاشية ماتأثله آباؤه من الاموال في غيرسبيلها مناعانة صاحبالدولةويقبلونعلى غيرماكانعليمة بإؤهم وسلفهممن المناصحة ويري صاحب الدولةأنهأحق بتلكالاموال التي اكتسبت فيدولة سلفه وبجاههم فيصطامهاوينتزعهامنهسم لنفسه شسيأ فشيأ وواحدا بعدواحدعلى نسبةر تبتهمو تنكر الدولةلهم ويعودوبال ذلك على الدولة بفناء حاشيتها ورجالاتها وأهل الثروةوالنعمةمن بطانهاو يتقوض بذلك كثيرمن مباني المجد بعدأن يدعمهأ هلهوير فعودوا نظر ماوقع من ذلك لوزراءالدولة العباسسية في بني قحطبة وبنيبرمك وبنيسسهل وبنىطاهر وأمثالهـــم ثم فىالدولة الاموية بالاندلس عندانحلالها أيامالطوائف في بي شهيدو بني أبي عبدة و بني حدير و بنى بر دوأمثالهم وكذا في الدولة التي أدركناهالعهد ناسنة اللهالتي قدخلت في عباده

(فصل) ولمسايتوقعه أهلالدولةمن أمثال هـــذه المعاطب صارالكثير منهم ينزعون الى الفرارعن الرتب والتخاص من وبقةالسلطان بمساحصل فىأيديهم من مال الدولة الى قطر آخر ويرون أنه أهنأ لهم وأسلم فى انفاقه وحصولتمرته وهومن الاغلاط الفاحشة والاوهام المفسدة لاحوالهم ودنياهم واعلمان الخلاص من ذلك بعد الحصول فيه غسير ممتنع فان صاحب هذا الغرض اذا كان هو الملك نفسه فلاتمكنه الرعية من ذلك طرفة عين ولاأهلاالعصبية المزاحمونله بلفيظهورذلك منههدم لملكه واتلاف لنفسه يمحارىالعادة بذلك لانربقسة الملك يعسرالخلاصمها سياعنداستفحال الدولةوضيق نطاقهاوما يعرض فهامن البعد عن المجــد والخـــلال والتخلق بالشروأمااذا كانصاحب هذا الغرضمن بطانةالساطانوحاشيتهوأهل الرتب فىدولته فقل أنيخلى بينه وبين ذلك أماأولا فلمايراهالملوك أنذومهموحاشيتهم بلوسائر رعاياهم بمماليك لهمهمطلعون علىذات صدورهم فلايسمحون بحل ربقتهمن الخدمة ضنابأ سرارهم وأحوالهمأن يطلع علمهاأحد وغسيرة من خدمته السواهم ولقدكان بنوأمية بالاندلس يمنعون أهل دولتهم منالسفر لفريضة الحجلسا يتوهمونه من وقوعهم بأيدى بنىالعباس فلم يحجسائر أيامهم أحدمن أهل دواتهم وماأ بيحالحجلاهل الدول من الاندلس الابمدفراغ شأنالامويةورجوعهااليالطوائف وأمانانيا فلانهموان سمحوابحل ربقت هوفلا يسمحون بالتجافيءن ذلك المسال لمسايرون انهجزهمن مالهممكماكان ربهجز أمن دولتهم اذلم يكتسب الابها وفي ظل جاهها فتحوم نفوسهم على انتزاع ذلك المسال والتقامه كماهو جزءمن الدواة ينتفعون به ثمماذا توهمنا انه خلص بذلك المسال المي قطرآ خروهو في النادر الاقل فتمتداليمه أعين الملوك بذلك القطر وينتزعونه بالارهاب والتحويف تعريضا أوبالقهر ظاهمالمبايرون انهمال الحباية والدول وأنهمستحق للانفاق فى المصالح واذا كانت أعينهم تمتد الى أهل

وأعان عملي نوائب الدهر وطلب الوثر حــــــــــن أري الدهرقلاني وأمل الملوك استخلاصي وتجاوزواني أتحافي والله المخلص مسن عقال الآمال والمرشدالي ننذهذه الحظوظ المورطة وأنبأني سيدى بماصدرعنه من التصانيف الغريبة في هـ ذ دالفتوحات الحليلة وبودى لووقع الاتحاف بها أوبعضها فلقدعاو دني الندم على مافرطت وأما أخبار هـ ذا القطر فلازيادةعلى ماعلميتم من استقرار السلطان أبي اسحق إبن السلطان أبي يحيي بتونس مستبدا بأمره بالحضرة بعد مهاكشيخ الموحدين أبي محمدبن تافراكين القائم بأمره وحةالله عليه مضايقا فيحياته الوطن وأحكامه بالعدرب المستظهرين بدعوته مصانعا لهم بوفرة على أمان الرعاياو السابلة لوأمكن حسن السياسة جهدالوقت ومن انتظام بجاية محل دولتنا فيأمر صاحب قسسنطينة وبونة خلافا كماعلمتم محملا الدولة يصرامتم وقوة

شكيمته فسوق طوقها من الاستبداد والضربعلي أيديالمستقلين من الاعراب متقض الطاعةأ كثرأوقاته لذلك الاماشمل البلاد من تغلب الغرة ونقص الارض من الاطراف والواسط وخمه و د ذبال الدول في كل جهة وكل بداية الى تمام وأما أخبار المغـر ب الاقصى والادنى فلديكم طلعه وأما المشرق فأخبر الحاج هذه السنةمن اختلاله وانتقاض سلطانه وانتزاء الجفاةعلى كرسيه و فساد المصانع والسقايات المعدة لوفدالله وحاج بيته مايسخن المين ويطيل البدحتى زعمواأن الميعة اتصلت بالقاهرة أياما وكترالهسرج فيأزقتهسا وأسمواقها لمما وقعبين مستدمرالمتغلب بعدبليغا الحاصكي وبين سلطانه ظاهرالقلعةمن الجولة التي كانت دائرتها عليه أجلت هن زهاء الخسمائة قتلى من حاشيتهوموالي بلبغا وتقبض على الباقين فأودع منهم السحون وطاب الكثير

وقتل سندمر في محسه

النروة واليسار المكتسبين من وجوه المعاش فأحرى بهاأن تمتدالي أموال الحباية والدول التي تجدالسيل اليه بالشرع والعادة ولقد حاول السلطان أبو يحيي ذكر يابن أحداله حياني تاسع أو عاشر ملوك الحفصيين بافريقية الخروج عن عهدة الملك واله حاق بمصر فرار امن طلب صاحب النفو رالغربية لما استجمع لغزو تونس فاستعمل اللحياني الرحلة الي تغرط وابلس يورى بتمهيده وركب السفين من هنالك وخلص الي الاسكندرية بعدان عمل جميع ما وجده ببيت المال من الصامت والذخيرة وباع كل ما كان بحزائهم من المتاع والعقار والجوهر حتى المكتب واحتمل ذلك كله المي مصر و نزل على الملك الناصر محمد بن قلاو ون سنة سبع عشرة من المائة الثامنية فأكر م نزله و رفع مجلسه و لم يزل يستخلص ذخير ته شيأ فشيأ بالنمريض الي أن حصل عليها و لم يبق معاش ابن فأكر م نزله و رفع مجلسه و لم يزل يستخلص ذخير ته شيأ فشيأ بالنمريض المي أخباره فه من المائن المن يعترى أهمال الدول المائية أو بالحجافة لم و وهم والذي حصل لهم من المسهر و المحلمة والدول كاف في وجدان المعاش لهم من التجارة والفسلاحة والدول في وحدان المعاش لهم من التجارة والفسلاحة والدول الساب الكن

النفسراغبة اذا رغبها * واذاتردالي قليل تقنع والنّسبحانه هو الرزاق وهو الموفق بمنه وفضله والله أعلم

٣٤ ﴿ فصل في أن نقص العطاء من العطاء من السلطان نقص في الجباية ﴾

والسبب في ذلك أن الدولة والسلطان هي السوق الاعظم للعالم ومنه ما دة العمر ان فاذا احتجن السلطان الاموال أو الحبايات أو فقدت فل يصرفها في مصارفها قل حينئذ ما بأيدى الحاشية والحامية و انقطعاً يضاما كان يصل منهم لحاشيتهم و ذويهم و قات نفقاتهم جملة و هو معظم السواد و نفقاتهم أكثر ما دة للاسواق من سواهم فيقع الكساد حينئذ في الاسواق و تضعف الارباح في المتاجر فيقل الخراج الذلك لان الحراج والحباية اعمار تكون من الاعتمار و المعاملات و نفاق الاسواق و طلب الناس الفوائد و الارباح و وبال ذلك عائد على الدولة بالنقص القملة أموال السلطان حيث ذبي الدولة كاقلناه هي السوق الاعظم أم الأسواق كلها وأصلها و مادتها في الدخل و الخرج فان كسدت و قلت مصارفها فأ جدر بما بعدها من الاسواق أن يلحقها مثل ذلك وأشد منه وأيضا فلاسان عنده فقد ته الرعية و السلطان منهم اليه و منه اليهم فاذا حبسه السلطان عنده فقد ته الرعية سنة الته في عاده

ع ﴿ فَصَلَ فِي أَنَّ الظَّلِمِ مُؤَذِن بَحْرَ الْعِلْمِ مَا الْعُمْرِ الْعُمْرِ الْعُمْرِ الْعُ

اعلم أن العدوان على الناس في أمو الهدم ذاهب بآس الهم في تحصيلها او اكتسابها لما يرونه حيننذ من أن غايتها ومصيرها انهابها من أيديهم واذا ذهب آما لهم في اكتسابها وتحصيلها انقبضت أيديهم عن السي في ذلك وعلى قدر الاعتداء و نسبته يكون انقباض الرعايا عن السي في الاكتساب فاذا كان الاعتداء كثير اعاما في جميع أبواب المعاش كان القعود عن الكسب كذلك لذها به بالآمال جملة بدخوله من جميع أبوابها وان كان الاعتداء يسيرا كان الانقباض عن الكسب على نسبت و العمر ان و وفور و فقاق أسواقه الماهو بالاعمال وسي الناس في المسالح و المكاسب ناهم بين فاذا قعد ما لناس عن المعاش و انقبضت أيديهم عن المكاسب كسدت أسواق العمر ان و انتقضت الاحوال و ابذعر الناس في الآفاق من غير تلك الايالة في طلب الرزق فيا خرج يعن نطاقها فخف ساكن القطر و خلت دياره و خربت أمصاره و اختمال باختلاله حال الدولة و السلطان لما أنها صورة للعمر ان تقسد بفساد ما دياره و و انظر في ذلك ما حكاه المسعودى في أخبار الفرس عن الموبذان صاحب الدين عقدهم

وأاتقىزمامالدولة بيدكبير من موالي السلطان فقامبها مستبداوقادهامستقلاوبيد الله تصاريف الامسور ومظاهراالغيوبجلوعلا ورغبتي من سيدى أبقادالله أنلايغب خطابه عني متي أمكن أن يصل منته الجمسة وأنيقبل عنى اقدام تلك الذات المولوية ويدرفه بما عندي من التشيع لسلطانه والشكر لنعمته وأنينهي عنى لحاشبت و أ هـــل اختصاصه التحية المختلسة من أنفاس الرياض كبيرهم وصغيرهم وقدتأدى مني الىحضرته الكريمة خطاب على بدالحاج نافع سلمه الله تناوله من الاخ يحيى عند لقائه اياه بتلميسان بحضرة السلطان أبي حمو أيده الله فرعما يصل وسيدي يوضح من ثنائي ودعائي ماعجز عنه الكتابوالله يبقيكم ذخرا للمسلمين وملاذا للأملين بفضله والسلام الكريم عليكم وعلى من لاذبكم منالسادةالاولادالمناجيب والاعلى والحاشية والاصحاب من المحب فيكم المعتسد بكم

أيامههرام بنبهرام وماعرض وللملك فى انكارما كانعليه من الظلم والغفلة عن عائدته على الدولة بضرب المثال في ذلك على لسان البوم حين ســمع الماك أصواتها وسأله عن فهمكلامها فقال له ان بوماذكر ايروم نكاح بوماً نثي وأنهاشرطتعليمه عشرين قريةمن الخراب فيأيامهمرام فقبل شرطها وقال اندامتأ يامالملك أقطعتك أاف قريةوهذا أسهل مرام فتنبه الملكمن غفلته وخلابالموبذان وسأله عن مراده فقال لهأيها الملك انالملك لايتم عزهالابالشريعسة والقياملة بطاعته والتصرف تحتأم دونهيه ولاقوامالشريعة الابالملك ولاعز للملك الا بالرجال ولاقوامللر جال الابالمال ولاسبيل الي المال الابالعمارة ولاسبيل للعمارة الابالعدل والعدل الميزان المنصوب بين الخليقة نصبه الربوجعل لهقيما وهوالملك وأنتأيهاالملك عمدت الى الضياع فانتزعتهامن أربابهما وعممارهاوهمأرباب الخراجومن تؤخذمنهم الاموال وأقطمتها الحاشية والخدم وأهمل البطالة فتركوا العمارة والنظر فىالعواقب ومايصلح الضياع وسومحوافي الخراج لقربهم من المالك ووقع الحيف على من بقى من أربابالخراج وعمسارالضياع فانجلواعن ضياعهم وخلواديارهم وآووا الىماتعذرمن الضمياع فسكنوها فقلتاالممارة وخربتالضياعوقلتاالاموال وهلكتالجنودوالرعيةوطمعفىملكفارسمنجاورهسممن الملوك لملمهم بانقطاع الموادالتي لاتستقيم دعائم الملك الابها فالماسه م الملك ذلك أقبل عنى النظر في ملكه وانتزعت الضياع منأيديالخاصة وردتعلىأر بابهاو حملواعلىرسومهمالسالفةوأخذوافىالعمارةوقوىمنضعف منهم فعمرتالارض وأخصبت البلادوكثرت الاموال عندجباة الخراج وقويت الجنود وقطعت موادالاعداء وشحنت الثغور وأقبسل المالك علىمباشرةأموره بنفسه فحسنتأيامهوا نتظمملكه فتفهم من هسده الحكايةأن الظلممخرب للعمران وانعائدة الخراب فيالعمران علىالدولة بالفسادوالانتقاض ولاتنظرفيذلك اليأن الاعتداءقديوجدبالامصار العظيمةمن الدول التيبهاو لميقع فيهاخراب واعلم انذلك أنمساجاء من قبل المناسبة بينالاعتداء وأحوالأهلالمصر فلماكانالمصركبيراوعمرانهكثيراوأحوالهمتسمة بمسالايخصركان وقوع النقص فيه بالاعتداءو الظلم يسير الان النقص انمسايقع بالتدريج فاذاخني بكثرة الاحوال واتساع الاعمسال في المصر لميظهراثره الابعدحين وقد تذهب تلكالدولة المعتدية منآصلها قبل خرابالمصر وبجيء الدول الاخرى فترقعه بجدتها وتجير النقص الذي كانخفيافيه فلايكاد يشعر بهالاأن ذلك في الاقل النادر والمرادمن هذا أنحصول النقص فىالعمران عن الظلم والعدوان أمرواقع لابدمنه لماقدمناه ووباله عائد على الدولة ولأتحسبن الظلم!نمــاهوأخذالمال أوالملك من يدمالكهمن غيرعوض ولاسبب كماهو المثهور بل الظلمأعممن ذلك وكلمن أخذمالك أحدأ وغصبه في عمله أوطالبه بغيرحق أوفرض عليه حقالم يفرضه الشرع فقد ظلمه فجباة الاموال بغيرحقها ظلمة والممتدون عليهاظلمةوالمنتهبون لهماظلمة والمانعون لحقوقالناس ظلمة وغصاب الاملاك علىالمموم ظلمة ووبالذلك كلمعائد علىالدولة بخرابالعمرانالذىهومادتها لاذهابه الامالمن أهله واعلمأنهذه هىالحكمةالمقصو دةللشارع فىتحريم الظلم وهوما ينشأعنهمن فسادالعمران وخرابهوذلك مؤذنبا نقطاع النوع البشرى وهي الحكمة العامة المراعاة للشرع فيجيع مقاصده الضرورية الحمسة من حفظ الدين والنفس والعسقل والنسل والمسال فلماكان الظلم كمارأيت مؤذنا بانقطاع النوع لمسأدى البسممن تخريب العمرانكانت حكمةالحظر فيهموجودة فكانتحريمهمهماوأ دلتهمن القرآن والسنة كثيرأ كثرمن أن يأخذها قانون الضبط والحصر ولوكان كلواحدقادر اعليسه لوضع بازائه من العقو بات الزاجرة ماوضع بازاءغسير دمن لانه أنمسايقع من أهل القدرة والسلطان فبولغ فى ذمه وتكرير الوعبد فيه عسي أن يكون الوازع فيه للقادر عليه في نَفِسه ومارِبك بَظُـ لاملامييد . ولا تقولن ان العقوبة قدوضعت بإزاء الحرابة في الشرع وهي من ظلم الفادر لان

شبعةفضلكم ابن خلدون ورحمةالله وبركاته عنوانه سيدي وعمادي ورب الصنائع والايادى والفضائل الكريمة الخواتم والمبادى امام الامة علم الائمة تاج المسلة فخر العاماء عماد الاسلام مصطفى الملوك الكرامكاف لى الامامة تاج الدول.آثيرالله ولي أمير المؤمنين الغني بالله ايدد الله الوزير أبو عسد الله ابن الخطيب أبقاه الله وتولى عن المسلمين جيزاه (وكتب) الىمن غرناطة ياسيدي و وليي وأخي ومحل ولدى كان الله لكم حيث كنتم ولاأعدمكم لطفه وعنايته لوكان مستقركم بحيث يتأتى اليهتر ديدر سول وانفاذ مقتطع أوتوجيسه فائب لزحنتء لي نفسي باللائمية فياغنال حقكم ولكن العدر ماعلمتم واحمدوااللهعلىالاستقرار في كنف ذلك الفاضل الذى وسعكم كنفه وشملكم فضله شكر الله حسبه الذي لم يخلف وشهدته التي لم تمكدر وانى اغتنمت سفر

المحارب زمن حرابته قادر فان في الجواب عن ذلك طريقين أحدهماأن تقول العقوبة على ما يقترفه من الجنايات في نفس أو مال على ماذهب اليه كثير وذلك انما يكون بعد القدرة عليه والمطالبة بجنايته وأمانفس الحرابة فهي خلو من انعقوبة الطريق الثاني أن تقول المحارب لا يوصف بالقدرة لا نااغا نعنى بقدرة الظالم اليد الملسوطة التي لا تعارضها قدرة فهي المؤذنة بالخراب وأما قدرة المحارب فانما هي اخافة يجعلها ذريعة لاخذ الاموال والمدافعة عنها بيد الكل موجودة شرعا وسياسة فليست من القدر المؤذن بالخراب والله قادر على ماشاء

(فصل) ومن أشدالظلامات وأعظمها في افسادااه مران تكليف الاعمال و تسخير الرعايا بغير حق وذلك أن الاعمال من قبيل المتمولات كاسنبين في باب الرزق لان الرزق و الكسب انماهو قيم أعمال أهمال العمرات فاذا مساعيهم وأعماله مكاسب لهم بل لا مكاسب لهم سو اهافان الرعية المعتملين في العمارة انما معانهم ومكاسبهم من اعتما لهم ذلك فاذا كافوا العمل في غير شأنهم واتخذو اسخريا في معاشهم بطل كسبهم واغتصبوا قيمة عملهم ذلك وهو متمو لهم فدخل عليهم الفرر وذهب لهم حظ كبر من معاشهم بل هو معاشهم وانخريه وان تكرر ذلك عايهم أفسد آما لهم في العمارة وقعدو اعن السي فيها جملة فأدى ذلك الي انتقاض العمر ان ونخريه و التسبح الهو تعالى أعلم و بدالتوفيق

(فصل) وأعظم من ذلك في الظلم وافسادالعمر إن والدولة التساط على أمو ال الناس بشراء ما بين أيديهـــم بأبخس الائمانتمفرضالبضائع علمهم بأرفع الاثمانعلى وجيهالغصب والاكرادفي الشراء والبيع وربما تفرض علهم تلك الاثمان على النواحي والتأجيل فيتعللون في تلك الخسارة التي تلحقهم بما تحدثهم المطامع من حبرذلك بحوالة الاسواق في تلك البضائع التي فرضت عليهم بالغلاء الي بيعها بأبخس الاتمان وتعود خسارة ما بين الصنقتين على رؤس أموالهم وقديع ذلك أصناف التجار المقيمين بالمدينة والواردين من الآفاق في البضائع وساثر السوقة وأهل الدكاكين فيالمآكل والفواكه وأهل الصنائع فيايتخذمن الآلات والمواعين فتشمل آلخسارة سائر الاسناف والطيقات وتتوالى على الساعات وتجحف برؤس الاموال ولايجدون عنها وليجة الاالق عودعن الاسواق لذهاب رؤس الاموال في حبرها بالارباح ويتثاقل الواردون من الآفاق اشراءالبضائع وبيعهامن أجل ذلك فتكسدالاسواق ويبطل معاش الرعايالان عامته من البيع والشراء واذا كانت الاسواق عطلامنها بطل معاشسهم وتنقص حباية السلطان أوتفسسد لان معظمها من أوسعك الدولة ومابعدها أنماهو من المكوس على البيعات كاقدمناه ويؤلذاك الى تلاشي الدولة وفساد عمر ان المدينة ويتطرق هذا الخلل على التدريج ولايشعر بدهداماكان بامثال هذه الذرائع والاسباب الى أخذالاموال وأماأ خذها مجانا والعدوان على الناس في أموالهم وحرمهم ودمائهم وأسرار هسم وأعراضهم فهويفضي الي الخلل والفساددفعة وتنتقض الدولة سريقا بمساينشأ عنهمن الهرج المفضى الى الانتقاض ومن أجل هـــذه المفاســـدحظر الشرع ذلك كله وشرع المكايسة فىالبيمع والشراءوحظرأكل أموال الناس بالباطل سدالأ بواب المفاسد المفضية الى انتقاض العمر ان بالهرج أوبطـــالانالمعاش واعـــلم أن الداعي لذلك كله انمــا هوحاجــة الدولة والســـلطان الىالاكثا ر من المسال بمسايعرض لهدم من الترف في الاحوال فتكثر نفقاتهم ويعظم الخرج ولايني به الدخل على القوانين المعتادة يستنحدثون ألقابا ووجوها يوسعونبها الحبايةليني لهمالدخل بالخرج ثملايزال الثرف يزيدوالخرج بسببه يكثروالحاجة اليأموال الناس تشتدو نطاق الدولة بذلك يزيدالي أن تنمحي دائرتها ويذهب برسمها ويغلبها طالبهاو اللةأعلم

﴿ فصل في الحجاب كيف يقع في الدولُ وانه يعظم عند الحرم ﴾

اعد أن الدولة في أول أمرها تكون بعيدة عن منازع الملك كاقد مناد لأنه لابد لها من العصبية التي بها يتم أمرها ويخصل استيلاؤها والبداوة وهيشعار العصبية والدولةان كان قيامهابالدين فأنه بعيدعن منازع الماك وانكان قامها بعز الغلب فقط فالبداوة التي بهايحصل الغلب بعيدةاً يضاعن منازع الملك ومذاهب فاذا كانت الدولة في أولأمرهابدوية كانصاحبها علىحال الغضاضة والبداوةوالقربمن الناس وسهولة الاذن فاذار سنجعزه أوصارالىالانفراد بالمجدواحتاج الىالانفراد بنفســه عنالناسللحديث معأوليائه فيخواص شؤنه لمسايكثر حينئذمن بحاشيته فيطلب الانفرادمن العامة مااستطاع ويتحذالاذن ببابه على من لايأمنه من أوليائه وأهل دولته ويتخذحا حباله عن الناس يقيمه بيابه لهذه الوظيفة ثم إذا استفحل الملك وجاءت مذاهبه ومنازعه استحالت خلق صاحب الدولة الى خلق الملك وهي خلق غريبة مخصوصة يحتاج مباشرها الى مداراتها ومعاماتها بمبايج للهما وربمهاجههال تلك الخلق منهم بعضمن يباشرهم فوقع فهالا برضهم فسخطوه وصاروا الي حالة الانتقاممنه فانفر دبمعر فةهسذهالآ دابمع الخواص من أوليائهم وحجبو اغيرأ ولئك الخاصة عن لقائم في كلو قتحفظا على أنفسهم من معاينــة ما يسخطهم وعلى الناس من التعرض لعقابهــم فصار لهم حجاب آخر أخص من الحجاب الاول يفضي اليهسم منه خواصهم من الاولياء ويحجب دونه من سواهسم من العامة والحجاب الثاني يفضي الي مجالس الاولياء ويحجب دونهمن سواهم من العامة والحجاب الاول يكون في أول الدولة كاذكرنا كاحــدث لايام معاوية وعبدالملك وخلفاء بني أمية وكان القائم على ذلك الحجاب يسمي عنسدهم الحاجب جرياعلى مذهب الاشتقاق الصحييح ثمملما جاءت دولة بني العباس وجدت الدولة من الترف والعزماه ومعروف وكملت خلق الملك على مايجب فيها فدعاذلك الى الحجاب الثانى وصاراسم الحاجبأ خص به وصاربباب الخلفاء داران للمباسية دار الحاصة ودار العامة كاهو مسطور في أخبارهم ثم حدث في الدول حجاب ثالث أخص من الاولين وهوعندمحاولةالحجرعلى صاحب الدولة وذلك انأهل الدولةوخواص الملك اذا نصبوا الابناء من الاعقاب وحاولوا الاستبدادعلمهم فأول مايبدأ بهذلك المستبدأن يحجب عنمه بطانة ابنه وخواص أوليائه يوهمه أنفي مباشرتهــم اياه خرق حجاب الهيبــة وفسادقانون الادب ليقطع بذلكالقــاء الغـــير ويعوده ملابســة أخــــلاقههوحتي لايتبدل به سواه الىأن يستحكم الاستيلاء عليه فيكون هذا الحجاب من دواعيه وهذا الحجاب لابقع فيالغالب الاأواخر الدولة كماقدمناه فيالحجر ويكون دليبلا علىهم الدولة ونفاد قوتها وهويم بايخشاه أهسل الدول على أنفسهم لان القائمين بالدولة يحاولون على ذلك بطباعهم عند هرم الدولة وذهاب الاستبدادمن أعقاب ملوكهم لماركب في النفوس من محبة الاستبداد بالملك و خصوصا مع الترشيح لذلك اوحصول دواعيه ومباديه

٤٦ ﴿ فصل في انقسام الدلة الواحدة بدولتين ﴾

اعلمأن أول ما يقعم من آثار الهرم في الدولة انقسامها وذلك أن الملك عند ما يستفحل و يبلغ أحوال الترف و النميم الى غايتها و يستبد صاحب الدولة بالمجدوين فرد به يأنف حين شدعن المشاركة و يصير الي قعلع أسبابها ما استطاع باهم الله من استراب به من ذوى قرا بتسه المرشحين لمنصبه فر بحسار آب المساهمون له في ذلك بأنفسهم و نزعوا الي القاصية اليهم من يلحق بهم مشل حالهم من الاغترار والاسترابة و يكون نطاق الدولة قدأ خذفي التضايق ورجع عن القاصية فيستبد ذلك النازع من القرابة فيها ولايزال أمره بعظم بتراجع نطاق الدولة حتى يقاسم الدولة أو يكادو انظر ذلك في الدولة الاسلامية العربية حين كان أمرها حريز امجتمعا و نطاقها ممتدا في الاتساع وعصية بني عبد مناف واحدة غالبة على سائر مضر فلم ينبض عرق من الخلاف سائر أيامه الاماكان من بدعة الخوارج المستميين في شأن بدعتهم لم يكن ذلك لنزعة ملك ولارياسة و لم يتم أمرهم لمزاحتهم العصبية القوية شم الخوارج المستميين في شأن بدعتهم العصبية القوية شم

هذا الشيخوافدالحرمين بمجموع الفتوح في ايصال کتابي هــذا وبود ي لو وقفتم على مالديه من البضاعة التيأنتم رأسها وصدرها فيكون لكم في ذلك بعض أنس و ربما تأدى ذلك في بعشه ممالم يحتم عليه وظواهرالامورتجلءليه في تمر يفكم بها وأما البواطن فمالاتتأتي كثرة وجمامة وأخص ما أظن تشوفكم اليهحالي فاعلموا انى قىد بلىغى الماء الربي واستولى علىسوء المزاج ا لمنحـــر ف و توالت الامراض وأعوز الشفاء لبقاءالسبب والعجزعمن دفعه وهي هـذه المداخلة جعل الله عاقبتها الى خير ولمأترك وجها منوجوم الحيلة الابذلته فما أغنى عنى شأ ولولاأني بعدكم شغلت الفكر بهدذا التأليف مع الزهدو بعدالمهد وعدم الالماع عطالعة الكتبلم تتمشمان طريق فساد الفكرالي هذا الحدوآخر ماصدر عنى كتاب سميته باستنزال اللطف الموجود

٤٧

فيأسر الوجود أمليته في هذه الإيام التي أقم فهارسم النيابة عن السلطالُ في سفره الىالجهاد بودى لووقفتم عليه وعلى كتابئ فوالمحبة وعسى الله أن ييسر ذلك ومعهذاكله واللهماقصرت في الحرص على ايصال مكتوباليكم امامن جهة أخيكمأومنجهة السيد الشريف أبيعمد اللهحتي من المغرب اذاسمعت الركد متوحهامنه فالأأدرىهل بلغكمشي من ذلك أملا والاحرو الكالها عيني ماتركتموهاعليه وأحبابكم بخير على ماعلمتم من الشوق والتشوف والارتماض على مفارقتكم ولاحـول ولافسوة الاباللة والله يحفظكم ويتولىأموركم والسلامءليكم ورحمة الله من الحب الواحس ابن الخطيب فيربيع الثاني من عام احدى وسسبعين وسبعمائة وبباطنه مدرجة نصاسيدي رضي الله عنكم استقر بتلمسان في سدل تقلب ومسارعة مزاج تعرفونه صاحبنا المقدمفي

لمباخرج الامرمن بي أميسة واستقل بنو العباس بالأمروكانت الدولة العربية قد بلغت الغاية من الغلب والترف وآذنت بالتقلص عن القاصية نزع عبدالرحمن الداخل الى الاندلس قاصية دولة الاسلام فاستحدث بهاملكا واقتطعها عن دولهم وصير الدولة دولتين ثم نزع ادريس الى المغرب وخرج به وقام بامره وأمرابنة من بعده البرابرة منأوربةومغيلة وزناتةواستولى على ناحية المغربين شمازدادت الدولة تقلصافاضطرب الأغالبة في الامتناع عايهم ثمكحرج الشيعة وقامباصرهمكتامةوصنهاجة واستولوا علىافريقيةوالمغرب ثممصر والشأم والحجازوغلىواعلى الادارسةوقسموا الدولة دولتين أخريين وصارت الدولةالعربية ثلاث دول دولة بثي العباس بمركز العرب وأصلهم ومادتهم الاسملام ودولة بنيأمية المجددين بالأندلس ملكهم القديم وخلافتهم بالمثمرق ودولة العبيديين بافريقية ومصرو الشامو الحجاز ولمتزل هذه الدولة اليأن كان انقراض هامتقار بالأو حيعاوكذلك انقسمت دولة بني العباس بدول آخرى وكان بالناصية بنوساسان فهاوراءالهر وخراسان والعلوية فيالديلموطبرســتانوآ لـذلك الى استيلاءالديلمعلى لعراقينوعلى بغدادو الخلفاء ثم جاءالسلجوقيــة فملكوا حميع ذلك ثم انقسمت دواتهمأ يضابعدالاستفحال كماهو معروف فيأخبارهم وكذلك اعتبره فيدولة صنهاجة بالمغربوافريقية لمسابلغت الىغايتهاأيام باديس بن المنصور خرج عليسه عمه حماد واقتطع ممسالك العرب لنفسه مابين حبل أوراس الى تلمسان وملوية واختط القلعة بجبل كتامة حيال المسيلة ونزله أواستولى على مركزهم أشربجيل تيطرىواستحدث ملكا آخر قسمالملكآ ل باديس وبقيآ ل باديس بالقيروان وماالها ولميزل ذلك الىأن انقرض أمرها حميعا وكذلك دولة الموحدين لمساتقلص ظلهاثار بافريقسية بنو أبي حفص فاستقلوابهما واستحدثواملكالاعقابهم بنواحها ثممل استفحل أمرهم واستولىءبي الغاية خرجءبي الممالك الغربيةمن أعقابهمالاميرأبوزكريايحيي ابن السلطان أبى اسحق اير اهسيمرا بع خلفائهم واستحدث ملكابجاية وقسنطينة وماالهاأورثه بنيهوقسموا بهالدولةقسمين ثماستولى علىكرسي الحضرة بتونس ثممانقسم الملك مايين أعقابهم تم عادالاستيلاءفهم وقدينتهي الانقسام الىأكثر من دولتين وثلاثة وفي غيرأ عياص الملك من قومه كماوقع في ملوك الطوائف بالانداس وملوك العجم بالمشرق وفي ملك صنهاجة بافريقية فقدكان لآخر دولتهمم في كل حصن من حصون افريقيــة ثائر مستقل بأمره كما تقــدمذ كر دوكذا حال الجريدو الزاب من افريقية قيـــل هــذا العهــدكمانذكر دوهكذا شأنكل دولة لابدوأن يعرض فيهاعوارض الهـــرم بالنرف واللَّاعة وتقلص ومرعلها

﴿ فصل في أن الهر ماذا نزل بالدولة لا ير تفع ﴾

قد قدمناذكر العوارض المؤذنة بالهرم وأسبابه واحدابعدواحد وبينا أنهاتحدث للدولة بالطبع وأنهاكلها أمور طبيعية لحا واذا كان الهرمطيعيا في الدولة كان حدوثه بمثابة حدوث الامور الطبيعية كايحدث الهرم في الزاج الحيواني والهرم من الامراض المزمنة التي لا يمكن دواؤهاو لاار تفاعها لما أنه طبيعي والامور الطبيعية لا تتبدل وقد يتنبه كثير من أهل الدول بمن له يقظة في السياسة فيرى ما نزل بدولتهم من عوارض الهرم ويظن أنه مكن الارتفاع فيأ حد نفسه بتلافي الدولة واصلاح مزاجها عن ذلك الهرم ويحسبه انه لحقها بتقصير من قبله من أهدل الدولة و عفلتهم وليس كذلك فانها أمور طبيعية للدولة والعوائد هي الما نعبة لهمن تلافيها والعوائد منزلة والمسلاح ويحدون بالذهب في السلاح والمراكب ويحتجبون عن الناس في المجالس والصلوات فلا يمكنه مخالفة سلفه في ذلك التي الحشونة في اللباس والري والاختلاط بالناس اذاله وائد حينة تمنه و تقيم عليه من تكبه ولو فعله لرمى بالحدون والوسواس في الحوالي والوسواس في الموائد عند الموائد عند الموائد عنه الموائد عنه الموائد عنه الموائد عنه الموائد عنه الموائد والوسواس في الموائد عنه الموائد عنه الموائد عنه الموائد والوسواس في الموائد والوسواس في الموائد عنه الموائد عنه الموائد والوسواس في الموائد عنه الموائد عنه الموائد والوسواس في الموائد والوسواس في الموائد والوسواس في الموائد والوسواس في الموائد والموائد والوسواس في الموائد والموائد والوسواس في الموائد والموائد والموائد

الخروج عن العوائد دفعة وخشى عليه عائدة ذلك وعاقبته في سلطانه وانظر شأن الانبياء في انكار العوائد و مخالفتها لو لاالتأييد الالهي والنصر السماوى وربحا تكون العصبية قد ذهبت فتكون الأبهة تعوض عن موقعها من انفوس فاذا أزيلت تلك الأبهة معضف العصبية تجاسرت الرعايا على الدولة بذهاب أو هام الابهة فتدرع الدولة بتلك الابهت ماأمكنها حتى ينقضي الامر وربحا يحدث عند متاربالدولة قوة توهم أن الهدرم قد ارتفع عنها ويومض ذبا لها الماضة الخمود كما يقع في الذبال المشتعل فانه عند متاربة انطفائه يومض ا يمانة توهم أنها المستعال وهي انطفاء فاعتبر ذلك ولا تغفل سر الله تعالى وحكمته في اطراد وجوده على ما قدر فيه ولكل أحل كتاب

رى ﴿ فَصَلَّ فَكَيْفِيةٌ طَرُّ وَقَالِحُلْلُ لِلدُولَةُ ﴾ ﴿

اعلرأن مبنى الملك على أساسين لابدمنهما فالاول الشوكة والعصبية وهو المعبر عنه بالجندو الثاني المسال الذي هو توام أولئكالجند واقامةمايحتاج اليهالملكمن الاحوال والخلل اذاطرقالدولةطرقهافي دذين الاساسين فلنذكر أولاطروقالحلل فيالشوكة والعصبية ثم ترجع الىطروقه فيالمسال والجباية واعلمأن تمهيدالدولة وتأسيمهاكم قلناه انميا يكون بالمصدية وأنه لابدمن عصدية كبرى جامعة للمصائب مستتبعة لهاوهي عصدية صاحب الدولة الخاصة من عشيرة وقبيلة فاذا جاءت الدولة طبيعة الماك من الترف وجدع أنوف أهل المصبية كان أول مايجـــدع أنوفعشير تدوذوي قربادالمقاسمين لهفي اسم المالك فيستبد في جدع أنوفهم بما بلغ من سواهم ويأخذهم الترف أيضاأ كثرمن سواهم لمكانه ممن الملك والعز والغلب فيحيط بهم هادمان وهماالترف والقهر ثم يصبرالقهر آخرا الىالقتل لما يحصل من مرض قلوبهم عندرسوخ الماك لصاحب الامر فيقاب غيرته منهـم الي الخوف على ملكه فيأخذهم بالقتل والاهانة وسلب النعمة والترف الذى تعودوا الكثيرمنه فيهلكون ويقلون وتفسدعصبية صاحب الدولة منهم وهمي العصبية الكبرى التي كانت تجمع بهاالعصائب وتستنبعها فتنحل عروتها وتضعف شكيمتها وتستبدل عنها بالبطالة من موالى النعمة وصنائع الإحسان وتتخذمنهم عصبية الأأنهاليست مثل تلك الشددة الشكيمية لفقدان الرحم والقرابة منهاو قدكنا قدمناأن شأن العصبية وقوتها انماهي بالقرابة والرحم لماجمل اللهفي ذلك فينفر دصاحب الدولة عن العشير والانصار الطبيعية ويحس بذلك أهل العصائب الأخري فيتجاسرون عليه وعلى بطاتته تحاسر اطبيعيا فهلكهم صاحب الدولة ويتبعهم بالقتل واحدا بعدوا حدويقلدالآ خرمن أهل الدولة فى دلك الاول مع ما يكون قد نزل بهم من مهلكة الترف الذي قدمنا فيستولي علمهم الهلاك بالترف والقتال حتى يخرجواعن صنغة تالمثالمصية وينشوا بعزتهاوشورتهاويصيروا أوجزعلي الحماية ويقلون لذلك فتقسل الحامية التي تنزل بالاطراف والثغور فيتجاسرالرعايا على بمضالدعوة في الاطراف ويبادرالخوارج على الدولةمن الاعياس وغيرهمالي تلك الاطراف لماير جون حينئذمن حصول غرضهم بمبايعة أهل القاصية لهم وأمنهــممن وصول الحامية الهيم ولايز ال ذلك يتدرج و نطاق الدولة يتضايق حتى تصميرااخو ارج في أقرب الاماكن الي مركز الدولة وربماانقسمت الدولة عندذلك بدولتين أوثلاثة على قدر قوتهافي الاصل كإفانا دويقوم بأمرهاغير أهل عصبيتهالكن اذعا نالاهل عصبيتها ولغلبهم المعهود واعتبرهمذافي دولةالعرب في الاسمارم انتهت أولاالي الاندلس والهندوالصين وكانأمربيأميةنافذافى حميعالمرب بعصبية نىعبدمناف حتىلفدأ مرسليماز بنعبد المالكمن دمشق بقتل عبدالعزيزبن موسى بن نضير بقرطبة فقتل ولمير دأمر دثم تلاشت عصبية بني أمية بما أصابهم من الترفُ فانقرضوا وجاء بنوالعباس فغضوا من أعنة بني هاشم وقتلوا الطالبيين وشردوهم فأنحلت عصبية عبسد مناف وتلاشت وتجاسر العرب علهم فاستبدعاهم أهل القاصية مثل بنى الاغاب بافريقية وأهل الانداس وغيرهم وانقسمت الدولةثم خرج بنوادريس بالمغرب وقاما لبربر باصرهم اذعا ناللعصبية التي لهموأمناأن تصابهم مقاتلة أو

الطب أبوعيدالله الشقوري فاذا اتصل بكم فأعينوه على مايقف عليه اختياره وهذالايحتاج معهالي مثلكم عنوانهسيدي ومحل أخي الفقيه الجايل الصدرالكس المعظم الرئيس الحاجب العالم الفاضل الوزيرابن خلدون وصل اللهسمعده وحرس مجده بمنه وانميا طولت بذكر هذه المخاطبات وانكانت فهايظهر خارجة عن غرض الكتاب لان فها كثيرامن أخباري وشرح حالى فيستوفىذلك منها مايتشوف اليهمن المطالعين للكتاب نمان السلطان أبا حمدو لم يزل معتسملا في الا جـ الرب عـ لي بجاية واستئلاف قبائل رياح لذلك ومعولا على مشايعتي فيمه ووصل يده معذلك بالسلطان أبي اسحق ابن الساطان أبي بكر صاحب تونس من بني أبي حفصاك كازبينه وبينأخيهصاحب بجاية وقسنطينة من العداوة التي تقتضها مقاسمة النسب والملك فكان يوفسدرسله عليه في كلوقت ويمرون بي

وأنا بمسكرة فأكدالوماة بمخاطبة كلمنهماوكازأبو زيان ابن عم السلطان أبي حوبعد أجفاله عن بجاية واختلال مسكره قدسار فىأثر دالى تلمسان وأجلب على نواحها فلم يظفر بشي وعادالى حصين فأقام بإنهم واشتملوا عايه ونجمالنفاق في سائر أعمال المفرب الاوسط ولمبزل يستألفهم حتى اجتمع له الكثير منهم فخرج فيعسا كرده نتصف تسعوستين الى حصين وأبى زيان واعتصموا بجبال تبطرى وبعثالي في استنفار الزواودةالأخدبجحزتهم منجهة الصحراء وكتب يستدعى أشباخهم يعقوب ابن على كبير أولاد محمــد وعثمان بن يوسف كمرأ ولاد سباع بن يحيي وكتب الى ابن من في قعيدة وطنهم بإمدادهم في ذلك فأمدهـم وسرنا مغربين اليهحتي نزلنا القطفا بتمل تبطري وقدأ عاط السلطان به من جهة التل عني أنه اذافرغ من شأنهم سارمعناالي بجايةو بلغ الخبر الى صاحب بجاية أبى العباس

حامية للدولة فاذاخرج الدعاة آخر افيتغلبون على الاطراف والقاصية وتحصل لهسم هناك دعوة وملك تنقيم به الدولةو ربحابز يدذلك متى زادت الدولة تقلصا الى أن ينتهم إلى المركز وتضعف البطانة بعب فرنك بماأ خسد منها الترف فتهاك وتضمحل وتضعف الدولة المنقسمة كالهاو ربماطال أمدها بعددلك فتستغنى عن العصبية بماحصل لهامن المسبغة في نفوس أهل إيالتهاوهي صبغة الانقياد والتسليم منذ السنين الطويلة التي لا يعقل أحد من الاجيال مبدأهاوالأأوايتهافلا يعقلون الاالتسلم لصاحب الدولة فيستغنى بذلك عن قوة العصائب ويكفي صاحبها بماحصل لهافي تمهيدأ مرها الاجراءعلى الحامية من جنسدي ومرتزق ويعضد ذلك ماوقع في النفوس عامة من التسليم فلا يكادأ حدأن يتصورعصيا ناأوخروجا الاوالجمهورمنكرون عليه مخالفون له فلأيقدرعلي التصدى لذلكولو جهدجهدور بما كانت الدولة في هذا الحال أسلم من الخوارج والمنازعة لاستحكام صبغة التسليم والانقياد لهم فلاتكاد النفوس تحدث سرها بمخالفة ولايختاج في ضمير ها أبحر اف عن الطاعة فيكون أسلم من الهرج والانتقاض. الذي يحسدت من العدائب والعشائر شم لا يزال أمر الدولة كذلك وهي تتلاشي في ذاتها شأن الحرارة الغريزية في البدنالمادم لغذاءالي أنتنتهي الى وقتهاالمقدور ولكل أجل كتاب ولكل دولة أمدوالله يقدرالليل والنهاروهو الواحدالة هار * وأماالخلى الذي يتطرق من جهة المسال فاعلم أن الدولة في أو لها تكون بدوية كمام فيكون خاق الرفق بالرعايا والقصد في النفقات والتعنف عن الاموال فتتجافي عن الامعان في الحباية والتحذلق والكميس فيجمع الاموال وحسبان العمال ولاداعية حينئذالي الاسراف في النفيقة فلاتحتاج الدولة الي كثرة أنال تم يحصل الاستيلاء ويعظم ويستفحل الملث فيسدعو الي الترف ويكثر الانفاق بسببه فتعظم نفقات السلطان وأهل الدولة على العموم بل يتمدى ذلك الي أهل المصرويدعو ذلك الى الزيادة في أعطيات الجند وأرزاق أهسل لدولة ثم يعظم الترف فيكثر الاسراف في النفقات وينتشر ذلك في الرعبة لان الناس على دين ملوكها وعوائدها وبحتاج الساهاان الي ضرب المكوس على أثمان اليعات في الاسواق لادرار الجياية لمايراه من ترف المدينة الشاهد علمهم بالرفه ولمايحتاجهو اليهمن نفتات سلطانه وأرزاق جندهثم تزيدعوا لدالترف فلاتغيبها المكوس وتكون الدولة قداستفحلت في الاستطالة والقهر لمن تحت يدهامن الرعايا فتمتدأ يديهم الي جمع المال من أموال الرعايا من مكس أوتجارة أو نقد في بعض الاحوال بشبهة أو بغير شبهة ويكون الجند في ذلك الطور قد تجاسر على الدولة بمالحتهامن الفشل والهرم في العصبية فتتوقع ذلك منهم وتداوى بسكينة العطاياوكثرة الانفاق فهمم ولأتجدعن ذلك وليجةو تكون جباة الاموال في الدولة قدعظمت ثروتهم في هذا الطور بكثرة الحباية وكونها بأيدهم وبما أسع الذلك من جاههم فيتو جهالهم باحتجان الامو ال من الجباية و تفشو السعاية فهمه م بعضهم من بعض للمنافسة والحقدفةممهم النكبات والمصادرات واحداواحدا الىأن تذهب ثروتهم وتتلاشى أحوالهم ويصقدماكان للدولةمن الأبهةوالجمال بهمواذا اصطلمت نعمتهم تجاوزتهم الدولةالي أهل الثروةمن الرعاياسواهم ويكون الوهن فيهذا الطورقد لحق الشوكة وضعفت عن الاستطالة والقهر فتنصرف سياسة صاحب الدولة حينئذ الي مداراة الامور ببذل المال ويراءأر فع من السيف لقلة غنائه فتعظم حاجته الي الامو النزيادة على النفقات وأرزاق الجندولايغي فهاير بدو يعظم الهرم بآلدو الهوتجاسر علهاأهل النواحي والدولة تنحل عراهافي كل طور من هذه الى أن تفضى الى الهـــلاك و تتعوض من الاستيلاءالكلل فان قصــــدهاطالـــانتزعهامن أمدي القَائمين بهاوالا بقيت وهي تنسلاشي المي أن تضمحل كالذبال في السراج إذا فني زيته وطفئ واللهمالك الامور ومدبرالا كوان Clbl Ka.

و المراز المراز المراز المراز المراز المراز و ا

الاعمال في الدولة بالقاصية عند ما ينقاص ظلماعهم فيكون لكل واحد منهم دولة يستجدهالقو مه و ما يستقر في نصابه ير ثه عنه أ بناؤه أو مواليه و يستفحل لهم الملك بالتدريج و ربحا يزد حون على ذلك الملك و يتقارعون عليه نصابه ير ثه عنه أ بناؤه أو مواليه و ينسبن من يكون له فضل قوة على صاحبه و ينتزع ما في يدد ما و قعفي دولة بي العباس حين أخذت دولتهم في الهرم و تقاص ظلماعن القاصية و استبد بنوسامان بحاوراءالهر و بنوحدان بالموصل والشام و بنوطولون بمصر وكما وقع بالدولة الاموية بالاندلس وافترق ملكها في الطوائف الذين كانوا و لاتها في الاعمال و انقسمت دولا و ملوكا أورثوها من بعدهم من قرابهم أو مواليهم و هذا النوع لا يكون بينهم و بين الدولة المستقرة حرب و انحالدولة المستقرة حرب و انحالدولة أدركها الهرم و تقلص ظلماعن القاصية و عجزت عن الوصول اليها و النوع الناني بأن يخرج على الدولة خارج بما أدركها الهرم و تقلص ظلماء من القاملة و تحدثوا به أنفسهم بماحصل لهم من الاعتراز على الدولة المستقرة و ما يرل بها من الهرم فيتمين له ولقو مه الاستيلاء عليها و عارسونها بالمطالبة الى أن يظفر و ابها و يزنون (١) أمرها كايتمين و القسيمانة و تعالى أعلم كايتمين و المهاوية و مه الاستيلاء على أنه المها و المها و يزنون (١) أمرها كايتمين و القسيم المها علم الله سيلاء على أو بها و يزنون (١) أمرها كايتمين و القسيمانة و تعالى أعلم

•• ﴿ فَصُلُّ فَى أَنَّ الدُولَةُ المُسْتَجَدَةُ الْعُمَالِسَتُولِي عَلَى الدُولَةُ المُسْتَقَرَةُ بالمطاولة لابالمناجزة ﴾

قدذكرناأنالدول الحادثة المتجددة نوعان نوع من ولاية الاطراف اذاتقاص ظل الدولة غهم وانحسر تيارها وهؤلاء لايتع منهم مطالبة للدولة فيالاكثر كاقدمنا لانقصاراهم القنوع بمسافىأيد بهموهونهاية قوتهم والنوعالثاني نوع الدعاة والخوارج على الدولة وهؤلاء لابدلهم من المطالبة لان قوتهم وافيةبها فانذلك أنمسا يكونفى نصاب يكون لهمن العصبية والاعتراز ماهوكفاءذلك وواف بهفيقع بينهم وبين الدولة المستقرة حروب سجال تتكررو تتصل اليأن يقع لهم الاستيلاءوالظفر بالمطلوب ولايحمل لهمفى الغالب ظفر بالمناجزة والسبب في ذلك أنالظفرفي الحروب انميايقم كاقدمناه بامورنفسانية وهمية وانكان العددوالسلاح وصدق انقتال كفيلابه لكنهقاصرمع تلك الامورالوهمية كمامرولذلك كان الخداع من أنفع مايستعمل في الحرب وأكثر مايقع الظفربه وفي الحديث الحرب خدعة والدولة المستقرة قدصيرت العوائد المألوفة طاعتها ضرورية واحبة كالقدم في غسير موضع فتكثر بذلك العوائق لصاحب الدولة المستجدة ويكثرمن هممأ تباعه وأهل شوكته وان كان الاقربون من يطانتهعلى يصيرة فيطاعته وموازرتها لاأن الاخرينأ كثروقدداخالهمالفشل بتلك العقائد فيالتسايم للدولة المستقرة فيحصل بعضالفتورمهم ولايكادصاحب الدولةالمستجدة يقاومصاحبالدولةالمستقرة فيرجعالي الصبروالمطاولة حتى يتضحهم الدولة المستقرة فتضمحل عقائدالتسليم لهمامن قومه وتنبعث منهم الهمم لصدق المطالبةمعه فيقع الظفر والاستيلاء وأيضافالدولةالمستقرة كثيرةالرزق بمسااستحكم لهم منالملك وتوسعاانعيم واللذآت واختصوابه دونغيرهم منأموال الجباية فيكثرعندهمارتباط الخيول واستجادةالاسلحة وتعظم فهمالأبهةالملكية ويفيضالعطاء بينهم من ملوكهم اختيارا واضطرارا فيرهبون بذلك كله عدوهم وأهل الدولة المستجدة بمعزل عن ذلك لمساهم فيه من البداوة وأحوال الفقر والخصاصة فيسبق الي قلوبهم أوهام الرعب بمسا يبلغهم منأحوالالدولة المستقرة ويحرمون عنقتالهم منأجلذلك فيصير أمرهمالىالمطاولة حتى تأخذ المستقرة مأخذها من الهرمو يستحكم الخلل فيهافى العصبية والحباية فينتهز حينئذ صاحب الدولة المستجدة فرصته فىالاستيلاءعلما بعدحين منذ المطالبة سينة اللهفي عباده وأيضا فأهل الدولةالمستجدة كالها مباينون للدولة (قوله) ويزنون في نسيخة ويرفون من الرفو بالراء والفاء أه

فعسكر بمن استألف من بقاياقيائل رياح وعسكر بطرف ثنية القطفا المفضية الىالمسيلة وبينما نحنءيي ذلك احتمع المخالفون من زغبة وهمخالدبن عامركس بنيءامر وأولاد عريف كبراء سويد ونهضوا النا بمكاتنامن القطفا فأجفلت أحياء الزواودة وتأخرنا الى المسيلة ثم الى الزاب وسارت زغبة الى تيطري واجتمعوا مع أبى زيان وحصيين و هجموا على مسكر أبيحم و ففلوه ورجع مهزما الى تلمسان ولم بزل من بعد على استئلاف زغبة ورياح يؤمل الظفر بوطنه وابن عمله والكرة على بحاية عاما فعاماو أناعل حالى فيمشايعته وايلاف ما بينــه وبين الزواودة والسلطان أبي اسحق صاحب تونس وأبنه خالد من بعده ثم دخلت زغبة في طاعته واجتمعواعل خدمته من تلمسان لشفاء نفسه إمن حصــينوبجاية وذلك في أخريات احدى وسبعين فو فدت عليه بطائفة من

الزواودة أولاد عثمان بن بوسف بن سلسمان المشارف أحواله ونطالعه بمايرسم لهفي خدمته فاقيناه بالبطحاء وضرب لناموعدا بالجزائر انصر ف به العدرب الي أهامهم وتخلفت بعد هـم لقضاء بعض الاغــراض واللحاق بهدم وصليت به عيدالفطر على البطحاء وخظيت به وأنشدته عند انصرافه من المصل تهنئة بالميدوغرضه هـ ذي الديار فيهـ ن

صاحا

و قـف المطايا بينهـن طلاحا

لاتسأن الاطلال ان تروها

عبرات عينك واكفا ممتاحا

فلقدأخذن على جفونك مو ثقا

أن لايرين مع البعاد شمحاحا

ايه على الحي الجيع ورعيا

طرب الفؤاد لذكرهم فارتاحا

المستقرة بأنسابهم وعوائدهم وفيسائرمناحيهم تمهممفاخرون لهم ومنابذون بمسا وقعمنهمذه المطالبة وبطمعهم فيالاستيلاءعليه فتتمكن المباعدة بينأهل الدولتين سراوجهرا ولايصل الميأهل الدولة المستجدة خبرعن أهل الدولة المستقرة يصيبون منه غرة (١) باطناوظاهم الانقطاع المداخلة بين الدولتين فيقيمون على المطالبة وهم فى احجام وينكلون عن المناجزة حتى يأذن الله بزوال الدولة المستقرة وفناء عمرها ووفور الحال في حميع جهاتها وانضح لاهل الدولة المستجدة مع الايام ماكان يخفي مهم من هرمهاو تلاشيها وقد عظمت قوتهم بمااقتطعو دمن أسما لهاو نقصو دمن أطرافها فتنبعث هممهم يداو احدة للمناجزة ويذهب ماكان بثفي عزائمهم من التوهمات وتذهبي المطاولة الي حدهاويقع الاستيلاء آخر ابالمعاجلة واعتسبر ذلك في دوله بني العباس حين ظهورها حين قام الشيعة بخراسان بعدا نعقاد الدعوة واجباعهم على المطالبة عشرسنين أوتزيدو حينئذ تم لهم الظفر واستولواعلى الدولة الأموية وكذا العلوية بطبرستان عندظهو ردعوتهم فى الديلم كيف كانت مطاولهم حتي استولواعلى تلك الناحية تممل انقضي أمرالعلوية وسهاالديلم الى ملك فارس والعراقين فمكثو اسمنين كثيرة يطاولون حتى اقتطعوا أصبهان ثماسة ولواعلى الخليفة ببغذا دوكذا العبيديون أقام داعيتهم بالمغرب أبو عبداللهالشيعي ببني كتامةمن قيائل البربر عشيرسنين ويزيد تطاول بنيالاغلب بافريقية حتى ظفر بهم واستولوا على المغرب كله وسموا الى ملك مصرفمكثوا ثلاثين سنةأونحوها في طلبها يجهزون اليهاالعساكروالاساطيل فيكلوقت ومجيءالمدد لمدافعتهم براوبحرامن بغدادوالشاموملكوا الاسكندريةوالفيوموالصعيدوتخطت دعوتهم من هنالك الى الحجاز وأقيمت بالحرمدين ثم نازل قائدهم جوهم الكاتب بعساكره مدينسة مصر واستولى عليهاواقتلع دولة بى طفيجمن أصولها واختط القاهرة فجاء الخليفة بعدالمعز لدين الله فنز لهساالستين سنة أونحوها منذاستيلائهم على الاسكندرية وكذا السلجو قية ملوك الترك لماستولوا على بني سامان وأجازوا من و راءالهر مكنو انحو امن ثلاثين سنة يطاولون بي سبكتكين بخر اسان حتى استولوا على دولته ثم زحفوا الي بغدادفاستولواعلها وعيى الخليفة بهايعدأ ياممن الدهر وكذا التترمن بعدهم خرجوامن المفازة أعوام سبعة عشروسيا تة فلريم هم الاستيلاء الابعدار بعين سنة وكذا أهل المغرب خرج به المرابطون من لمتونة على ملوكه مزمغراوةفطأولوهمسنين تماستولواعليه تمخرج الموحدون بدعوتهم علىلتونة فمكثوا نحوامن ثلاثين سنة يحاربونهم حتى استولواعلي كرسهم بمراكش وكذابنو مرين مس زيانة خرجواعلى الموحدين فمكثوا يطاولونهم نحوامن ثلاثين سنةواستولواعلى فاس واقتطعوها وأعمالهامن ملكهم ثمأقاموافي محاربهم ثلاثين أخري حتي استولوا علىكرسهم بمراكش حسما نذكر ذلككله فيتواريخهذه الدول فهكذا حالىالدول المستجدةمع المستقرة فيالمطالبة والمطاولة سنةالله فيعيادهولن تجدلسنةاللة تبديلاولا يعارضذلك بمساوقع فيالفتوحات الاسلامية وكيف كان استيلاؤهم على فارس والروم لنلاث أوأر بمع من وفاة النبي صلى الله عليه وسلم واعلم أن ذلك أنمسا كان معجزة من معجزات نبينا سلى الله عليه و سلم سرها استماتة المسلمين في جهاد عدوهم استبعادا بالايمسان وِما أُوقعُ اللَّهُ فِي قَــلُوبُ عِدُوهِــم مِن الرعبِ والْتَجَاذُلُ فِيكَانَ ذَلِكُ كُلُّهُ خَارِقًا للمادة المقررة في مطاولة " الدول المستجدةلامستقرة وإذاكانذلكخارقا فهو من معجزات نبينا صلوات اللمعليمه المتعارف ظهورهافىالملة الاسملامية والمعجزات لايقاس عليهاالامورالعادية ولايعترض بهاواللة سمبحانه وتعالىأعسلم و بهالتوفيق

﴿ نَصَلُ فِي وَفُو رَالِعِمْ إِنَ آخِرِ الدُولَةِ وَمَا يَقِعُ فَهَامِنَ كُثْرَةَ الْمُو بَانُ وَالْجَاعَاتُ ﴾ اعلمأنه قدتقر رلك فياسلف أن الدولة في أول أمرها لابدله المن الرفق في ملكتها والاعتدال في ايالتها أمامن الدينان كانت الدعوة دينية أومن المكارمة والمخاسنة التي تقتضها البداوة الطبيعية للدول واذا كانت الملكة رفيقة محسنةانبسطتآمالالرعاياوانتشطواللممرانوأسبابه فتوفر ويكنزالتناسلواذا كانذلك كلهبالتدر يج فانمسا يظهر أثره بمدجيل أوجيلين فيالاقل وفي انقضاءالحيلين تشهرف الدولة على نهاية عمر هاالطبيعي فبكون حينشيذ الممران فيغاية الوفور والنماء ولاتقولنَّانهقد مرلك أنأواخرالدولةيكون فهاالاجحاف بالرعايا وسوء الملكة فذلك صحيح ولايعارض ماقلناه لان الاجحاف وان حمدث حينشد وقلت آلجبايات فانمما يظهر أثرهفي تناقصالعمران بعدحين من أجل التدريج في الامور الطبيعية ثممان المجاعات والموتان تكثر عندذلك في أواخر الدولوالسبب فيهأماالمجاعات فلقبضالناسأ يدبهم عنالفاح فيالاكثر بسبب مايقع فيآخر الدولة منالعدوان فيالاموالوالحباياتأوالفتنالواقعةفيا نتقاصالرعاياوكثرةالخوارج لهرمالدولة فيقل احتكار الزرع غالبا وليس صلاح الزرعوثمرته بمستمر الوجودولاعلى وتيرةواحدة فطبيعةالعالمفي كثرة الامطار وقلتها مختلفة والمطريقوى ويضعف ويقل ويكثر والزرع والثمـار والضرععلى نسبته الاأن الناس واثقون فيأقواتهــم بالاحتكار فاذافقدالاحتكارعظم توقعالناسللمجاعات فغلا الزرع وعجزعنه أولوالخصاصة فهلكوا وكان بعض السمنوات والاحتكار مفقود فشمل الناس الجوعوأما كثرة الموتان فلهاأسباب من كثرة المجاعات كا ذكرناهأوكثرةالفتن لاختسلالالدولة فيكثرالهرج والقتل أووقوعالوباءوسبيهفيالغالبفسادالهواءبكثرة العمران لكثرةمايخالطهمن العفن والرطوبات الفاسدة وأذافسدا لهواء وهوغذاءالروح الحيواني وملابسه دائمافيسري الفسادالي مزاجه فانكان الفسادقو ياوقع المرض في الرئة وهذه هي الطواعين وأمراضها مخصوصة بالرئة وان كانالفساددونالقوى والكثير فيكثرالعفن ويتضاعف فتكثر الحمات في الامزجة وتمرض الإيدان وتهلك وسدب كثرة العفن والرطو بإت الفاسدة في هذا كله كثرة العمر أن ووفور دآخر الدولة لما كان في أو ائلها منحسن الملكة ورفقهاوقلة المغرموهوظاهر ولهذاتيين فيموضعه من الحكمة أنتخل الخدادءوالقفربين العمر ان ضروري ليكون تموج الهواء يذهب بما يحصل في الهواء من الفساد والعفن بمخالطة الحيو انات ويأتي بالهواء الصحبح ولهذا أيضافان الموتان يكون في المدن الموفو رة العمر ان أكثر من غيرها بكثير كمصر بالمثبرق وفاس بالمغرب والله يقدر مايشاء

٥٧ . ﴿ وَصِلْ فِي أَنْ المهر انْ البشري لا بدله ، ن سياسة ينتظم بهاأُ مرد ﴾

اعلم أنه قد تقدم لنا في غير موضع أن الاجماع للبشر ضرورى وهو مهنى الممر ان الذى تتكام فيه وأنه لا بدلهم الاجماع من وازع حاكم برجمون اليه وحكمه فيهم تارة يكون مستندا الى شرع منزل من عندالله يوجب انقيادهم اليه اليه اليه الميه بالثواب والعقاب عليه الذى جاء به مباغه و تارة الى سياسة عقلية يوجب انقيادهم اليها ما يتو تعونه من ثواب ذلك الحاكم بمدمو فقسه عساطهم فالاولى يحصل نفعها في الدنيا و الآخر قلم السياسة المدنية فليس من وابر اعاته نجاة العباد في الآخر توليا السياسة المدنية فليس من مدا الباب وانم معناه عند معالم علي علم الذي يحصل فيه ما يسمى من ذلك المجتمع في نفسه و حلقه حتى يستغنوا عن الحكام رأسها و يسمون المجتمع الذي يحصل فيه ما يسمى من ذلك بالمدنية الفاصلة و القوانين المراعاة في ذلك بالسياسة المدنية وليس مرادهم السياسة التي يحمل عليها أهل الاجماع بالمصالح المامة فان هدد غير تاك وهذه المدنية الفاصلة عندهم نادرة أو بعيدة الوقوع و انماية كلمون علي جهة الفرض و التقدير ثم ان السياسة المقلمة التي المحمل المحمل المحمل ومصالح السلطان في استقامة المحمل المحمل المحمل المحمل وهذه الملك على المحمل وهذه الملة ولمهد المحمل الشرعية معنية عنها في الملة ولمهد الحملة وقداً غنا نا الله تعسالي عنها في الملة ولمهد الحملة وكما الشرعية معنية عنها في المام والمحمل الشرعية معنية عنها في المامة والحامة والآفات وأحكام الملك مندرجة فها * الوجه الحرفة لان الاحكام الشرعة وقداً غنا الله في المعاط المحكام الشرعة وقداً غنا الملك مندرجة فها * الوجه الحرفة و تعرف المحاط المحكام الشرعة و تعرف المحاط ال

ومنـــا زل للظا عنـــــين استعجمت

. حــز ناوكانــت بالسرور فصاحا

وهي طويسلة ولم يبسق في حفظي منهاالاهذاو بينانحن السلطان عبدالعزيز صاحب المغرب الاقصى من بي مرين قداستو أى على جبل عامر بن محمد الهنتاني بمراكش وكانأ خذيمخنقه منذحول وساقه الىفاس فقتله بالمذاب وأنه عازمعلي الهوض الي تلمسان لمـــا ساف من السلطان أبي حمو أتناءحصار السلطان عمد العزيز لعامرفي جبسلهمن الاجلاب على تغور المغرب ولحين وصول هذا الخبر أضرب السلطان أبوحمو على ذلك الذي كان فيه وكر راجعا الى تلمسان وأخذ في أسـباب الحروج الى الصحراء معشيعة بني عامر من أحياء زغبة فاستألف وجمع وسددالرجال وقضي أم عيدالاضحى وطلبت منه الاذن في ألانصراف الي

الثاني أزيراي فهامصاحة الساطان وكيف يستقم له الملك مع القهر والاستطالة وتكون المصالح العامة في هذه تبعاً وهذااسياسةالتي يحمل عايها أهل الاجتماع التي اسائر الملوك في العالم من مسلم وكافر الأأن ملوك المسلمين يجرون المهاعلى ماتقتضيه الشريعية الاسلامية بحسب جهدهم فقوا نينهااذا مجتمعة من أحكام شرعيسة وآدأب خلقيسة و قو انين في الاجتماع طبيعية وأشياء من مراعاة الشوكة والدصدية ضرورية والاقتداء فها بالشرع أولا ثم الجيكاء فيآدابهم والملوك فيسيرهم ومنأحس ماكتب فيذلك وأودع كتاب طاهربن الحسين لابنه عبداللة بن طاهم المساولا المأمون الرقة ومصروما بيهما فكتب اليه أبوه طاهر كتابه المشهور عهداليه فيه ووصاه بجميع مايحتاج اليه في دولته وسلطانه من الآ داب الدينية والخلقية والسيباسة الشبرعية والملوكة وحثه على مكارم الاخبلاق وتحاسن الشيبيمـــالايستغنىعنهملكولاسوقة * ونصالكتاب ﴿ بــم اللهالرحمن الرحم ﴾ أمّابعـــد فعليك بتقوىالله وحدهلاشريكله وخشيته ومراقبته عزوجل ومزايلة سخطه واحفظ رعيتك فىاللبيسل والنهار والزمماأ ابسك الله من العافية بالذكر لمعادك وماأنت صائر اليه وموقوف عليه ومسؤل عنسه والعمل في ذلك كله بمسايدهم كالله عزوج ل وينجيك يوم القيامة من عقابه وأليم عذابه فان الله سبحانه قدأ حسن اليسك وأوجب الرأفة عليك بمن استرعاك أمرهم من عباده وألزمك العدل فيهم والقيام بحقه وحدوده عليهم والذب عنهم والدفع عن حريمهم ومنصبهم والحقن لدمائهم والامن لسربهم وادخال الراحة عليهم ومؤاخذك بمافرض عليك وموقفك عليه وسائلك عنه ومثيبك علب بم عناقدمت وأخرت ففر غلالك فهمك وعقلك وبصرك ولأ يشغلك عنهشاغل وأنهرأس أمرك وملاك شأنك وأول مايوقفك الله عليهو ليكن أول ماتلزم به نفست وتنسب اليه فعلك المواظبة على مافر ضاللة عزوجل عليك من الصلوات الحنس والجماعة علمها بالناس قبلك وتواتيعها على سلها من السباغ الوضوء لها وافتتاح ذكر اللة عن وجل فهاور تل في قراءتك و تمكن في ركوعك وسجودك وتشهدك ولتصرففيه رأيكونيتك واحضضعليه جمساعة ممن معكوتحت يدك وادأبعلمها فانها كماقال اللدعن وجل نهبي عن الفحشاء والمنكر ثمأ تبع ذلك بالاخذ بسنن رسول اللهصلي الله عليه وسلم والمثابرة على حلائقه واقتفاء أثر الساف الصالحمن بعسده واذاور دعليك أمرفاستعن عليه باستخارة الله عزوجل وتقواه وبلزوم ماأنزل الله عزوجل في كتابه من أمر ونهيه وحسلاله وحرامه وائتمام ماجاءت به الآثار عن رسول الله صلى الله عليه وسايرتم قم فيه بالحق لله عن وجل ولا تميلن عن العدل فها أحببت أوكر هت لقريب من الناس أولبعيت م وآثرالفقه وأهله والدين وحملته وكتاب الله عزوجل والعاملين به فان افضل ماينزين به المرءالفقه في الدين والطابله والحدعليه والممرفة بمسايتقرب بهالي الله عن وجسل فأنه الدليل على الحيركلموالقائد اليسه والآمر به والناهيءن المعاصى والموبقاتكالها ومعتوفيق اللةعزوجل يزدادالمرءممر فةواجلالاله ودركاللدرجات العلى فيالمعادمع مافى ظهور دللناس من التوقير لامرك والهيبة لسلطانك والأنسة بك والثقة بعدلك وعليك بالاقتصاد في الاموركلهافليسشئ أبين نفعاولا أخص أمنا ولاأجمع فضلامنه والقصدداعية الى الرشدوال شد دليسل على التوفيق والتوفيق قائد الى السمادة وقوام الدين والسنن الهادية بالاقتصاد وكذافي دنياك كلها ولاتقصر في طلب الآخرة والاجر والاعمال الصالحة والسنن المعروفة ومعالم الرشد والاعانة والاستكثار من البروالسي له أذا كان يطلببه وجبه الله تعالى ومرضاته ومرافقة أولياءالله فىداركر امنهأماته بإأنالقصدفي شأنالدنيا يورث المنز ويمحص من الدّنوب وأنك لن تحوط نفسه ك من قائل ولا تنصلحاً مورك بأ فضل منه فأته واهتسد به تُتم أمورك وتزيدمقدرتك ويصلح عامتك وخاصتك وأحسن ظنك بالله عز وجل تستقملك رعيتك والتمس الوسيلةاليه في الاموركاها تستدم به النعمة عليك ولاتهمن أحدامن الناس فهاتوليه من عملك قبدل أن تكشف أمره فإن أيقاع الهم بالبرآءوالظنون السيثة بهماثم فاجعل من شأنك حسن الظن بأصحابك واطردعنك سوءالظن بهسع وارفضة

الاندلس لتعذرالوجهةالي بلادرياح وقدأظم الحبو بالفتنة والقطعت السهبال فأذنلي وحملني رسالة الي الساطان ابن الاحسر وانصرفت الى المسرسي بهنين وجاءه الحسير بنزول صاحب المغدريب تازافي عساكر وفأحفل بعديون تلمسانذاهاالىالسحراء على طريق البطحاء وتعذر على ركوب البحر من هنين فأقصرت وتأدى الخبرالي السلطان عبدالعزيز بأني مقسيم بهنسين وأنءمي وديعة احتماتها الى صاحب الاندلس تخيل ذلك بعض الغواذوكتببه الىالسلطان عبدالعزيز فأنفذ مروقته سرية من تازا و تعرضيني لاسترجاع تلك الوديعة واستمر هوالي تلمسان ووافته في السربة بهندين وكشفو االخبر فلم يقفو اعلى صحته وحملوني الى الساملان فلقمته قسريها من تلمسان واستكشفني عن ذلك الخبر فأعلمته بنفيه وعنفني على مفارقة دارهم فاعتذرت لهلاكان من عمر بن عبد الله المستبدعايهم و شهدلي كبير بحاسه وولى أبيه وابن وايه و نر ماربن عريف و و زيره عمر بن مسمو دبن منديل ابن حمامة و احتفت الالطاف أمر بجاية و أفهمى أنه يروم في دلك فسربه و أقت تلك من الغد فعمدت الى رباط الشيخ الولي أبي مدين و نزلت بجواره مو ثرا للتخلى و الانقطاع للعمل و تركت له

﴿ مشايعة السلطان عبد العز نزصاحب المغرب على في عبد الوادك

والمادخل الساطان عبد الدرز الى المسان واستولي عليها و المخرم الى أبي هم وهو بالبطحاء فأحفل من هنائك وخرج فى قسومه وشيعته من بي عامر ذا هبا لى بلادرياح فسرح السلطان وزيره أبابكرين غازي في المساكر لا تباعه وجع عليه أحيساء زغبة والمعسقل باستنلاف وليسه و ترمار وتدبيره ثم اعمل السلطان وهنك وبدخل عليك من الغم بسوء الظن بهــمما ينقص لذاذة عيشك واعــــم أنك تحد بحسن الظن قوة وراحة وتكتني بهماأحببت كفايتهمن أمورك وتدعوبهالناس اليمحبتك والاستقامة فيالاموركايها ولايمنعك حسن الظن بأصحابك والرأفة برعيتــك أن تستعمل المســئلة والبحثءن أمورك والمباشرة لامورالاولياء وحياطة الرعية والنظر فىحو انجهم وحمل مؤناتهمأ يسرعندك مماسوى ذلك فالهأ قومللدين وأحيى للسنة وأخاص نيتك فيجميع هذاو تفرد بتقويم نفسك تفردهن يعلمأ نهمسؤل عماصنع ومجزى بمسأحسن ومؤاخذ بمسا أساء فانانك عروجل جعمل الدنياحرز اوعزاور فع من اتبعه وعززه واسلك بمن تسوسه وترعاه نهيج الدين وطريق الأهـــدى وأقمحـــدو دالله تعالي فى أصحاب الحبر اثم على قدر مناز لهم و مااستحقو دو لا تعطل ذلك و لا تتهاو ن به ولاتؤخرعقوبةأهم لاالمقوبةفان فى تفريطك في ذلك ما يفسم دعليك حسن ظنك واعتزم على أمرك في ذلك بالسنن المعروفةو جانب البدع والشبهات يسلماك دينك وتتملك مروءتك واذاعا هدت عهدافأو ف بدواذا وعدت الخيرفأنجزهواقبل ألحسنةوادفعها وأغمضعنءيبكلذىعيبمن رعيتكواشددلسانك عن قول الكذب والزوروا بغضأهــــلالنميمةفانأول فسادأمورك فيعاجلهاوآجلهانقريبالكذوب والجراءة علىالكذب لانالكذبرأسالمآثم والزوروالنميمةخا تمهالانالنديمةلايسلرصاحبها وقائلهالايسلملهصاحب ولايستقيمك أمروأ حببأهل الصلاح والصدق وأعن الاشراف بالحق وأعن الضعفاءوصدل الرحم وابتغ بذلك وجهالله تعالي وأعزازأمره والتمس فيسهثوابه والدارالآخرة واجتنب سوءالاهواء والجور واصرفءتهـمارأيك وأظهر براءتك من ذلك لرعيتك وأنع بالعدل سياستهم وقم بالحق فهم وبالمعر فقالتي تنتهي بك الى سديل الهسدي وأملك نفسك عندالغضبوآ ثرالحلموالوقارواياك والحدة والطيش والغرور فباأنت بسبيلهواياك أن تقول أنا مسلمأفعل ماأشاء فانذلك سريع الى نقص الرأى وقلةالية ين لله عزروجل وأخلص للهوحدد النية فيمه واليقين وأعلمأن الملك للةسبحانهو تعالى يؤتيةمن يشاءو ينزعه ممن يشاء ولن تجدتنمر النعمة وحلول النقمة الى أحدأ سرع منهاني جهلةالنعمةمن أصحاب السلطان والمبسوط لهسم فيالدولةاذا كفروانع اللةواحسانه واستطالوابم أعطاهم اللةعنووجل من فضله ودع عنك شره نفسك ولتكن ذخائرك وكنوزك التي تذخر وتكنزالبر والتقوى واستصلاحالرعية وعمارة بلادهموالتفقد لامورهم والحفظ لدمائهموالاغائةلملهوفهم واعلرأن الاموال اذا اكتنزتوادخرت فيالخزائن لاتنموواذا كانت في سلاح الرعية واعطاء حقوقهم وكف الاذية عنهم ثمت وزكتوصلحت بهالعامةوترتبت به الولاية وطاب بهالزمان واعتقدفيهالعز والمنفعة فليكن كنزخزا ئنك نفريق الإموال فيعمارة الاسلام وأهله ووفرمنه علىأولياء أميرالمؤمنين قبلك حقوقهم وأوف من ذلك حصصهم وتعهدما يصلحآمورهم ومعاثهم فانك اذافعلت قرت النعمة لك واستوجبت المزيدمن الله تعالي وكنت بذلك على حباية أموال رعيت كوخر اجك أقدر وكان الجمع لمساشما هم من عدلك واحسانك أسلس لطاعتك وطب نفسا بكلما أردتوأ جهدنفسك فياحددتك فيهذا الباب وليمظم حقك فيهوانما يبقىمن المسال ماأنفق فيسبيل اللهوفي سبيل حقبه واعرف للشاكرين حقهم وأثبهم عليه واياك أن تنسيك الدنيا وغرور هاهول الآخرة فتهاون بمسايحق عليك فازالتهاون يورثالتفر يطوالتفريط يورثالبواروليكن عملك للةعزو جلوفيهوارج الثواب فان الله سبحانه قدأ سبغ عليك فضله واعتصم بالشكر وعليه فاعتمد يزدك الله خير اواحسانا فان الله عزوجل يثيب بقسدرالشاكرين واحسان المحسنين ولأتحقرن ذنبا ولاتمسالئن حاسدا ولاترحمن فاجرا ولاتصان كفورا ولاتداهنن عدوا ولاتصدقن نماما ولاتأمنن عدوا ولاتوالين فاسقا ولاتتبعن غاوياولأنحمدن رائيا ولأبحقرنانسانا ولاتردن سائلافقيرا ولأتحسنن باطلاولا تلاحظن مضحكا ولاتخلفن وعدا ولا

فهم يعنك ذلك على استطاعتهم ورياضتهم ولاتتخذن عدوالله الشيطان فيأمرك معمدافانه انمسايك تنيى بالفليل من

تذهبن فخرا ولاتظهرن غضبا ولاتباينن رجاء ولاتمشين مرحا ولاتزكين ستفها ولاتفرطن فيطلب الآخرة ولاترفعرللنمامعننا ولاتغمض عنظالمرهسةمنيه أومحاباة ولاتطلبن ثواب الآخرة فيالدنيسا وأكثرمشاورة النقهاء واستعمل نفسك بالحلم وخذعن أهلالتجارب وذوي العمقل والرأى والحكمة ولاتدحلن في مشورتك أهل الرفه والبخل ولاتسمين لهمقولا فانضررهمأ كثرون نفعهم وليسشئ أسرع فسادالمااستقبلت فيهأمررع تكمن الشج واعلمأ نكاذا كنت حريصا كنتكثير الاخذقايل العطية واذاكنت كذلك لميستقهأمرك الاقليلافان رعيتك انمياته تقدعني محبتك بالكف عن أموالهم وترك الحبور عليهم ووال من صفالك من أو ليائك بالاتصال اليهم وحسن العطية لهموا جنب الشح واعلم أنه أول ماعصي به الانسان ربهوانالماصي بمنزلة الحرى وهوقول اللةعزوجل ومن يوق شح نفسه فأولئك هم المفلحون فسهل طريق الجود بالحق واجعل للمسلمين كلهم في يبتك حظاو نصيباوأ يقن أن الجودأ فضل أعمال العباد فأعده الفسلك خلقاوارض بهعملا ومسذهبا وتفقدا لجندفي دواويهم ومكاتيهم وادرعام مأرزاقهم ووسع علمهم في مماشه به يذهب الله عز وجل بذلك فاقتم به فيقوى لك أمرهم وتزيد قلوبهم في طاعتك وأمرك خلوصا وانشراحا وحسبذيالسلطان من السعادة أن يكون على جنده ورعيته رحمة فى عدله وعطيته وانصافه وعنايته وشفقته وبردوتوسعته فذال مكرو وأحدالبابين باستشعار فضل الباب الآخر ولزوم العمل به تلق ان شأن الله تعالي به نجاحا وصلاحا وفلاحاو اعلمأن القضاءمن اللة تعالى بالمكان الذي ليس له بهشي من الامور لأنه ميزان الله الذي يعسدل عايه أحوال الناس في الارض وباقامة العدل في القضاء والعمل تصلح أحوال الرعية وتأمن السبل وينتصف المظلوم وتأخذالناس حقوقهم وتحسن المعيشة ويؤدى حق الطاعة ويرزق من الله العافية والسلامة ويقيم الدين ويجرى السنن والثمرائع في مجاريها واشتدفى أمرالله عن وجل وتورع عن النطق وامض لاقامة الحدود وأقال العجملة وابعدعن الضجر والقلق واقنع بالقسم وانتفع بحبربتك وانتبه فىصحتك وسددفي منطقك وأنصف الخصم وقف عندالشبهة وأبلغ في الحجة ولا يأخذك في أحدمن رعيتك محاباة ولامجاملة ولالومة لائم وتتبت وتأن وراقب وانظرو تفكروتدبر واعتبروا تواضعار بكوارفق بجميع الرعية وسلط الحق على نفسك ولاتسرعن الى سفك الدماءفان الدماءمن الله عزوجل بمكان عظيم انها كالها بغيرحقها وانظرهذا الخراج الذي استقامت عليه الرعية وجمله الله للاسلام عزاور فعة ولاهله توسعة ومنعة ولعدوه كيتاوغيظا ولاهل الكفر من معادمهم ذلا وصغار افو زعه بين أصحابه بالحق والعدل والتسوية والعموم ولاتدفعن شيأمنه عن شريف لشيرفه ولاعن غنى لغناه ولاعن كاتباك ولالاحدمن خاصتك ولاحاشيتك ولاتأخسذن منه فوق الاحتمال له ولا تكلف آمرا فيه شطط واحمل الناس كالهمء لي مرالحق فانذلك أجمع لالفتهم والزمارضاء العامة واعلم أنك جعلت بولايتمك خازنا وحافظاوراعيا وانمساسمي أهل عملك رعيتك لانك راعهم وقيمهم فحذمهم ماأعطوك منعفوهم ونفذه فيقوامأمرهم وصلاحهم وتقوم أودهم واستعملعاتهمأولىالرأى والتدبير والتجربة والخبرة بالعلم والعدل بالسياسة والعفاف وم سع علمهم في الرزق فان ذلك من الحقوق اللازمة لك فها تقلدت وأسند اليك فلايشغلك عنه شاغل ولايصرفك عنه صارف فانك متى آثرته وقت فيه بالواجب استدعيت به زيادة النعمة منربك وحسن الاحدوثة فيعملك واستجررت بهالمحبسة من رعيتك وأعنت على الصلاح فدرت الخبرات ببلدك وفشت العمارة بناحيتك وظهر الخصب فى كورك وكثر خراجك وتوفرت أموالك وقويت بذلك على ارتباط جندك وارضاءالمامة بافاضة العطاءفهم من نفسك وكنت محمودالسياسة مرضى العدل في ذلك عنسد عدوك وكنت فيأمورك كلهاذاعدل وآلة وقوة وعدة فتنافس فها ولاتقدم علىها شيأتحمدعاقبةأمرك انشام الله تعالى واجعل في كل كورة من عملك أمينا يخبرك خبر عمالك و يكتب اليك بسسيرهم وأعما المهجق

نظره ورأى أزيقسدمني أمامه الى بلادرياح لأوطئ أمردوأ حملهم على مناصرته وشفاءنفسه من عدوه بمسا كانالساطان أيس من استتباع رياح وتصريفهم فيمايريده من مسذاهب الطاعة فاستدعاني من خلوتي بالعبادة عندر باط الولى أبي مدين وأناقــد أخذت فيتدريس العسلم واعتزمتء لي الانقطاع فآ نسنی و قر بنی و دعانی لما ذهباليهمن ذلك فلريسعني الااجابته وخلع على وحملني وكتمالي شيوخ الزواودة بامتثال أمري وماألقيه الهم م.ن أوامره وكتبالي بعقوب بن على وابن مزني بمساعدتي عــلىذلكوأن يحاولوا على استخلاص أبيحمو من بين أحياءيني عامر وبجولوه الي حي يعقوب بن على فودعتمه وانصرفت فيعاشوراءسنة ثنتين وسسبعين فلحقت الوزير فيءساكر دوأحياء العرب من المعقل وزغة على البطحاء ولقيته و دفعت اله ك:اب السلطان

وتقدمت أمامه وشيعني وترمار يومشذوأوصاني بأخبهمجيد وقدكان أبو حوقض عليه عندماأحس منهم بالخملاف وأنهم يرومون الرحلة الى المغرب وأخرجهمعه من تلمسان مقيداواحتمله فيمعسكره فأكدعيل وترمارفي المحاولة على استخلاصه عباأمكن ويعثمه يماين أخيه عيسي في جماعـة من سويديبدروني وتقدمالي أحياءحصين وأخبرهم فرج بنعيسي بوصيةعمه وترمارالهم فنبسذوا الى أبيزيانعهده وبعثوا معه منأوصلهالي بلاد رياح ونزل على أولاد يحيى بن على ابن سباع وتوغلوا به في القفر واستمريت ذاهماالي بلاد رياح فلماانتهيت الى المسيلة ألفيت السلطان أباحسو وأحياءرياح معسكرين قريبامنهافي وطـن أولاد ساع بن بحي من الزواودة وقدتسايلوا اليهوبذل فهم العتااء ليجتمعوا اليه فلما. سمعوا بمكاني من المسيلة جاؤا الى فحملتهم على طاعة

كانك مع كل عامل في عمله معاينالامو روكلها واذا اردتأن تأمرهم بامرفا نظر في عواقب ماأردت من ذلك فان رأيتالسلامةفيه والعافية ورجوت فيهحسن الدفاع والصنع فأمضه والافتوقف عنه وراجع أهل البصر والعلميه شمخذفيه عدته فانهر بمسانظر الرجل فيأمره وقدأتاه على مايهوى فاغوا دذلك وأعجبه فآن لم ينظر في عواقبله أهلكه ونقضعايه أمره فاستعمل الحزمفي كلماأردت وباشره بعدعون الله عزوجه لبالقوة وأكثرمن استخارة ربك فيحمع أمورك وافسرغ من عمل يومان ولاتؤخره وأكثر مباشرته بنفسسك فان لغسدامورا وحوادث تلهيك عن عمل يومك الذي أخرت واعلمأن اليوماذامضي ذهب بمنافيه فاذا أخرت عمسله اجتمع عليك عمل يومين فيشغلك ذلك حتى ترضىمنه واذآ أمضيت لكل يوم عملهأرحت بدنك ونفسك وجمعت أمر سلطانك وانظرأحرارالناس وذوىالفضل منهم بمن بلوت صفاءطويتهم وشمهدت مودتهماك ومظاهرتهم بالنصعوالحافظةعلى أمرك فاستخلصهم وأحسن الهمم وتعاهمدأهل البيوتات بمن قددخلت علمهما لحاجة واستملءؤنتهموأصلجحالهم حتي لايجدوالخلتهممنافرا وأفردنفسك بالنظرفىأمورالفقراءوالمساكين ومن لايقدرعلى رفع مظلمته البك والمحتقر الذي لاعارله بطلب حقسه فسل عنه أخفى مسئلة وكل بأمثاله أهل العمالاح في رعيتك ومرهم برفع حوائجهم وخلالهم لتنظر فيإيصابح اللذبه أمرهم وتعاهد ذوى البأساء يتاماهم وأراماهم واجعل لهمأر زاقامن ببتالمال اقتداء إمهرالمؤ منين أعردالله تعالى في العطف علهم والصلة لهم ليصاح الله بذلك عيشهم ويرزقك بهبركة وزيادة وأجر للامراءمن بيتالمال وقدم حملةالقدر آن مهرم والحافظين لاكثر دفي الجرائدعلى غيرهم وانصب لمرضي المسامين دوراتأ ومهم وقواما يرفقون بهم وأطباء يعالجون أسفامهم واسمغهم بشهواتهـــمالم يؤدذلك الى سرف في بيت المـــال واعلمأن الناس اذا أعطو احقوقهـــم وفضــــل أمانتهم لم تبرمهم وربماتبرم المتصفح لامورالناس لكثرةماير دعليه ويشغل ذكر دوفكر دمهاماينال بهمؤ لةومشقة وايس من يرغب في العدل و يعرف محاسن أمو ر دفي الماجل و فضل ثواب الآجل كالذي يستقري ما يقربه الي الله تعالمي ويلتمس رحمته وأكثرالاذنالناس عليك وأرهموجهك وسكن حراسك واخفض لهسم جناحك واظهر لهم بشهرك ولن لهمفى المسئلة والنطق وأعطفءالمهم بجودك وفضلك وأذا أعطيت فأعط بسماحة وطيب نفس والماس للصنيعة والاجرون غير تكدير ولااوتنان فانااهطيةعلى ذلك تجارة مربحةان شاءالله تعالى واعتبر بمساتري من أمور الدنياو من مضي من قبلك من أهسل السلطان والرياسة في القرون الخالية والاممالبائدة شم اعتصمفي أحوالك كالهابالله سبحانه وتعالى والوقوف عند محبتمه والعمل بشريعته وسنته وباقامة دينه وكنابه واجتنب مافارق ذلك وخالف ووعاالي سخط الله عزوجل واعرف ماتجمع عمالك من الاموال وماينفقون منهاولاتجمع حراماولاتنفق اسرافا وأكثر مجالسةالعلماءومشاورتهم مخالطتهم وليكن هواك اتباع السنن واقامتهاو ايثارمكارم الاخلاق ومقالتهاوليكن أكرم دخلائك وخاصتك عليك من اذارأى عيبا لمتمنعه هيبتك من الهاءذلك اليك في ســـ ترواء_لاهك بمــافيــه من النقص فان أولئك أنصح أوليائك ومظاهريك لك عبالك الذين بحضرتك وكتابك فوقت لكل رجل مهم في كليوم وقتايد خل فيه بكتبه ومؤامرته وماعنده من حوائج عمالك وأمورالدولة ورعيتك ثم فرغ لما يوردعا يسك من ذلك سممك وبصرك وفهمك وعقلك وكروالنظرفيهوالتدبرلهف كانءوافقالاحقوالحزمفأمضهواستخرالله عزوجل فيمهوماكان مخالفالذلك فآصرفهالىالمسئلةعنهوالتثبت ولاتمنن على رعيتك ولاغير هم بمعروف تؤتيه البهم ولاتقبل من أحسدالاالوفاء والاستقامةوالعون فيأمو رالمسلمين ولاتضعن المعسروف الاعلى ذلك وتفهسم كتابي اليك وأمعن النظرفيه والعمل به واستعن باللةعلى حميع أمورك واستخره فان الله عزوجل مع الصلاح وأهله وليكن أعظم سسيرتك أفضت لرغبتك ماكان تدعزوجل رضاوادينه نظاماولاهله عزاوتمكيناوللملة والذمةعـــدلا وصلاحا وأنا

أسأل الله عن وجل أن يحسن عونك و توفيقك ورشدك وكلاء تك والسلام * وحدث الاخباريون أن هدفه الكتاب لما ظهر و شاع أمر دأ محب به الناس و اتصل بالمأمون فلما قرى عليه قال ما أبقى أبو الطيب يعنى طاهم اشيأ من أمو رالدنيا و الدين و التدبير و الرأى و السياسة و صلاح الملك و الرعية و حفظ السلطان و طاعمة الحلفاء و تقويم الحلافة الاوقد أحكمه و أوصى به ثم أمر ألما مون فكتب به الى جميع العمال في النواحي ليقتدوا به و يعملوا عافيه هذا أحسن ما وقفت عليه في هذه السياسة و الله أعلم

٥٣ ﴿ فَصَلَّ فِي أَمْرُ الْفَاطِّمِي وَمَا يَذْهُبُ النَّاسُ فِي شَأْنُهُ وَكُشْفُ الْفَطَّاءَ عَنْ ذَلْكُ ﴾

(اعلى) أنالئهوربينالكافةمن أهل الاسلام على ممر الاعصار أنه لابدفي آخر الزمان من ظهور رجل من أهل البيت يؤيداله ينويظهر ألعدل ويتبعه المسلمون ويستولي على الممالك الاسلامية ويسمى بالمهدى ويكون خروج الدجال ومابعده من أشراط الساعة الثابتة في الصحيح على أثر دو أن عيسى ينزل من بعده فيقتل الدجال أوينزل معه فيساعده على قاله ويأتم بالمهدى فى صـــلاته ويحتجون فى الباب باحاديث خرجها الائمة وتكلم فها المنكر ونالذلك وربماعارضوها ببعض الاخبار وللمتصوفة المتأخرين فيأمره لمذا الفاطمي طريقة أخرى ونوع من الاستدلال وربمها يعتمدون في ذلك على الكشف الذي هوأصل طرائقهم * ونحن الآن نذكر هنا الاحاديث الواردة في هذا الشأن وماللمنكرين فهامن المطاعن ومالهم في انكار هممن المستند ثم نتبعه بذكر كلام المتصوفة ورأيهه مهليته بناك الصحيح من ذلك ان شاءالله تعالى فنقول ان جماعة من الائمة خرجوا أحاديث المهدى منهم الترمذي وأبو داو دو البزار وابن ماجه والحاكم والطبراني وأبويعلى الموصلي وأسسندوها الى حماعة من الصحابه ملك على وابن عماس وابن عمر وطلحية وابن مسيعو دوأي هريرة وأنس وأبي سيعيد الحدرى وأمحبيبة وأمسامة وثوبان وقرةبن اياس وعلى الهلالي وعبداللة بن الحرث بن جزء باسانيد ربمايعرض لهااننكرون كانذكر دالاأن المعروف عندأهل الحديث أن الجرح مقدم على التعديل فاذاو جدناطعنا في بعض رحال الاسانيد بنفلةأو بسوءحفظ أوضعف أوسوءرأى تطرق ذلك الي صحة الحديث وأوهن منها ولاتقولن مثل ذلك ربما يتعارق الى رجال الصحيحين فان الاجماع قدا تصل في الامة على تلقيهما بالقبول والعمل بمافيهما و في الاحاء أعظم حماية وأحسن دفعرو المس غير الصحيحين بعثابتهما في ذلك فقد نجد مجالا للبكلام في أسانيسدها عانقه العن أئمة الحديث في ذلك * ولقد توغل أبو بكر بن أبي خيشمة على ما نقل السهيلي عنه في جمعه للاحاديث الواردة في المهدي فقال ومن أغر بهااسناداماذكره أبو بكر الاسكاف في فوائدالاخبار مسندا الي مالك بن آنس عن خمدا بن المنكندر عن جابر قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم من كذب بالمهدي فقد كفرومن كذب بالدجال فقد كفر وقال فى طلوع الشمس من مغر بهامثل ذلك فيماأ حسب وحسبك هذا غلو او الله أعلم بصحة طريقه الي مانك بنأ نس على أن أبابكر الاسكاف عندهم منهم وضاع * وأما الترمذي فخرج هو وأبو داو دبسنديهما الى ان عاس من طريق عاصم بن أبي النحو دأحدالقر اءالسيعة الى زربن حييش عن عبداللة بن مسعود عن النبي حلى الله عليه وسلم لو لم يمق من الدنيا الايو ملطول الله ذلك اليوم حتى يبعث الله فيه رجلامني أومن أهل بيتي يواطيء اسمهاسم واسمأ يهاسمأ يهذالفظأ بيداودوسكتعليه وقال فيرسالته المشهورة ان ماسكت عليه في كتابه فهوصالحوانظ النرمذي لاتذهب الدنياحتي يملك العرب رجل من أهل بيتي بواطئ اسمه اسمى وفي لفظ آخر حتى يلى رجل من أهل بيتي وكلاهما حديث حسن صحيح ورواه أيضامن طريق موقوفاعلي أبي هربرة وقال الحاكم روادالثورى وشعبة وزائدة وغيرهم من أئمة المسلمين عن عاصم قال وطرق عاصم عن زرعن عبدالله كلها صحيحة على ماأصلت ومن الاحتجاج بإخبار عاصم اذهوامام من أعمة المسلمين انتهبي الأأن عاصماقال فيه أحمد بن حنبل كان رجلاصالحاقار ثاللقر آن خبرا ثقة والأعمش أحفظ منه وكان شعبة مختار الاعمش عليه في تثبيت الحديث

السلطان عبدالعزيز وأوفدت أعيانهم وأشياخهمعلى الوزير أبي بكسرين غازي فلقوه ببلاد الديالم عندنهر واصل فأتوه طاعتهم ودعودالى دخول بلادهم في اتباع عدوه ونهض معهم وتقدمت أنامن المسيلة الي بسكرة فلقبت بهايعة وب ابن على واتفق هو وابن من في على طاعة السلطان ويعثابنه محمدالاتاء أبي حمو وأمربيءام سخالدين . عامريدعوهـم الي نزول وطنه والمعسديه عن بلاد السلطان عدالعزيز فوجده متدليامن المسيلة الىالصخراء ولقيمه على الدوسن وبات لياتهم يعرض علهمم التحول منوطن أولادبي سباع الى وطنهم يشهرقي الزاب وأصبح يومه كذلك فماراعهم آخر النهار الاانتشار العجاج خارجا الهممن أفوادالثنية فركبوا يستثمرفون واذا بهوادي الخيل طالعة من الثنية وعسا ڪر بني مرين والمعقلوزغيةمنثالة أمام الوزيرأبي بكربن غازي قد

دلبهمالطريق وفدأولاد ساع الذين بعثهم من المسيلة فلمأشر فواعلى المخيم أغارواعليه معغمروب الشمس فأجفل بنوعامر وانتهب مخبرالسلطان أبي حوورحالة وأمواله وبجا بنفسه تحت الليل وتمزق شمل ولده وحرمه حتى خاصوا اليه بعدأيام واجتمعوا بقصورمصاف من بلادالصحراء وأمتلأت أيدى العساكروالعمرب من تهابهم وانطلق محمدبن عريف في تلك الهيعة أطلقه الموكلون به وجاء الميالوزير وأخيه وترمار وتاقوه بما يجدله وأقام الوزير أبوبكرين غازى بالدوسن أياما أراح فيها وبعث اليه ابن من في بطاعته وأرغدلهمن الزادوالعلوفة وارتحل راجعاالي المغرب وتخلفت بعده أياماعند أهلي ببسكرة ثم ارتحلت الي السلطان في و فدعظيم من الزواودة يقدمهم ابؤديثار أخويعمقوب بنعمل وجاعةمن أعيانهم فسابقنا الوزيرالي تلمسان وقدمنا

أنهكثيرالخطافي حديثه وقال يعقوب بنسفيان في حسديثه اضطراب وقال عبدالرحن بن أبي حاتم قلت لابي إن أبازرعة يقول عاصم ثقبة فقال ليس محله هذا وقد تكلم فيه ابن عليبة فقال كل من اسمه عاصم سيئ الحفظ وقال أبوحاتم محله عندى محل الصدق صالح الحديث ولم يكن بذلك الحافظ واختلف فيمه قول النسائي وقال ابن خراش فيحديثه نكرة وقال أبو جعفرالعقيلي لم يكن فيه الاسوءالحفظ وقال الدارقطني في حفظه شيُّ وقال بجيىالقطأن ماوجدت رجلااسمه عاصم الاوجدته رديء الحفظ وقال أيضا سمعت شعبة يقول حدثنا عاصم ابنأبي النجود وفى الناسمافيها وقال الذهبي ثبت في القراءة وهوفى الحسدين دون الثبت صدوق فهم وهو حسن الحديث وان احتج أحدبان الشيخين أخرجاله فنقول أخرجاله مقرونا بغير دلاأ صلاو الله أعلم * وخرج أبوداود فىالبابءنعلى رضي الله عنهمن رواية قطن بن خليفة عن القاسم بن أبي مرةعن أبي الطفيل عن على عن النبي صــــلى الله عليه وســــلم قال لولم يبق من الدهـــر الايوم لبعث الله رجاً (من أهل بيتى يماؤها عدلا كمامائت جورا وقطن بن خليفة وان و تقه أحمد ويحمى بن القطان وابن معين والنسائي وغيرهم الأأن المجلي قال حسن الحديث وفيه تشيع قليل وقال ابن معين مرة ثقة شيعي وقال أحمد بن عبدالله بن يونس كنانمر على قطن وهو مطروح لانكتبعنه وقال مرةكنت امربه وأدعه مثال الكلب وقال الدارقطني لامحتجبه وقال أبوبكر ابن عياشماتركت الروايةعنـــهالالسوءمذهبــه وقال الجــرجانى زائغ غيرثقة انهــي وخرج أبوداودا يضا بسنده الى على رضى الله عنب عن مروان بن المغيرة عن عمر بن أبي قيس عن شعيب بن أبي خالد عن أبي اسحق النسغى قالقالعلى ونظرالي ابنه الحسن ان ابني هذاسيدكا سمادر سول الله صلى الله عليه وسلم سيخرج من صلبه رجل يسمى باسم نبيكم يشبهه في الحلق ولايشبهه في الحلق علاً الأرض عـــدلاً وقال هرون حـــد تناعمر بن ابي قيس عن مطرف بن طريف عن أبي الحسن عن هلال بن عمر سمعت عليا يقول قال النبي صلى الله عليه و سلم يخرج رجل من وراءالهريقال له الحـــر ثعلي مقدمتــه رجـــل يقال له منصور نوطني أو بمكن لأ ل محمد كأمكنت قريش لرسول اللهصلى اللهعليه وسلم وحبءلى كلءؤمن نصره أوقال اجابته سكتأ بوداود عليمه وقال فى موضع آخر في هرون هو من ولدالشيعة وقال السلماني فيه نظر وقال أبوداو دفى عمر بن أبي قيس لا بأس به في حدديثه خطأ وقال الذهبي صدوق لهأوهام وأماأ بواسحق الشيعي وانخرج عنه في الصحيحين فقد ثبت أنهاختاط آخرعمره وروايتــهعنعلىمنقطعــة وكذلكروايةأبيداود عنهرون بن المفــيرة * وأما السندالشاني فأبوالحسن فيمهوهلال بنعمر مجهولان ولم يعرف أبوالحسن الامن رواية مطرف بن طريف عنهانتهى وخرجأ بوداودأ يضاعن أمسلمةوكذا ابن ماجهو الحاكم فى المستدرك من طريق على بن نفيسل عن سعيد بن المسيب عن أم سلمة قالت سمعت رسول الله صلى الله عليه و سلم يقول المهـــ دى من ولد فاطمة و لفظه الحاكم سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يذكر المهدي فقال نع هوحق وهو من بني فاطمة ولم يتكلم عليسه بصحيحولاغيره وقدضمفهأ بوجمفرالعقيلي وقاللايتابع علىآبن نفيــــلـعايهولايهـــرفالابه وخرجأ بو داودأ يضاعن أمسلمة من رواية صالح أبي الخليـــل عن صاحب لهعن أمسلمة قال يكون اختـــــالافعنـــــدموت خليفة فيخرج رجل من أهل المدينة هار باالي مكة فيأتيه ناس من أهدل مكة فيخرجو نه وهو كار د فيبا يعو نه بين الركن والمقام فيبعث اليه بعث من الشام فيحسف بهم بالبيداء بين مكة والمدينة فاذار أى الناس ذلك أناه إبدال أهلالشاموعصائبأهلالعراق فيبايعونه ثمينشأ رجل من قريش أخواله كلب فيبعث اليهم بعثا فيظهرون عليهم وذلك بعث كلب والخيبة لمن لم يشهد غنيمة كلب فيقسم المسال ويعمل في الناس بسنة نبيهم صلى الله عليه وسسلم ويلقى الاسلام بجرانه على الارض فيلبث سبع سنين وقال بمضهم تسعسنين ثمرواءأ بوداود من رواية أبي الخليل

عن عبدالله بن الحرث عن أمسلمة فتبين بذلك المبهم في الاسنادالاول ورجاله رجال الصحيحين لامطعن فيهم ولآ معمز وقديقال العمن رواية قتادة عن أبي الخليسل وقتادة مدلس وقدعنعنه والمدلس لايقبل من حسديثه الا ماصرح فيهبالسماع معرأن الحديث ليس فيه تصريح بذكر المهسدى نعرذكر وأبوداو دفي أنوابه وخرج أبوداوه أيضاو تابعه الحاكم عن أبي سعيد التخدري من طريق عمر ان القطان عن قتادة عن أبي بصرة عن أبي سعيد المحدرى قال قالىرسول اللهصلي اللهعليه وسلم المهدى مني أحلى الحبيهة أقني الانف يملأ الارض قسطا وعدلا كإملئت ظلما وجورا يملك سيعرسنين هذالفظ أبي داو دوسكت عليه ولفظ الحاكم المهدىمنا أهسل البيت أشم الانسأقبي أحلى يملأ الارض قسطاو عدلا كإملئت جورا وظلمايعش هكذاو بسط يسارهوأصبيعين من يمينه السبابةوالابهماموعقدثلاثة قالالحاكم هذاحديث صحيح على شرط مسلمو لميخرجاء اه وعمسران القطان ختلف في الاحتجاج به أغسأ خرج له البخاري استشهاد الاأصلاوكان يحيي القطان لايحسد ثعنه وقال يحيي بن معين ليس بالقوي وقال مرة ليس بنبئ وقال أحدين حنبل أرجو أن يكون صالح الحديث وقال يزيدبن زريع كان حرورياو كان يرى السيف على أهل القسلة وقال النسائي ضعيف وقال أبوعيه دالآجرى سألت أباداو دعنه فقال من أصحاب الحسن وماسمعت الاخبر اوسمعته مرة أخرى ذكره فقال ضعيف أفتي في أيام إبراهم ابن عبدالله بن حسن بفئوي شديده فهاسفك الدماءو خرج الثرمذي وابن ماجه والحاكم عن أبي سعيد الخدري من طريق زيدالعمي عن أبي الصديق الناحي عن أبي سعيدا لخدري قال خشينا أن يكون بعض شي حدث فسألنا نبي الله سلى الله عليه وسلم فقال ازفي أمتى المهدى يخرج يعيش خمساأ وسبعا أو تسعاز يدالشاك قال قاناو ماذاك قال سنين قال فيجيء اليسه الرجل فيقول يامهسدى أعطني قال فيحثى له في ثوبه ما استطاع أن يحمله هذالفظ النرمذي وقال حديث حسن وقدروي من غيرو جهعن أبي سعيدعن الني صلى الله عليه وسلم ولفظ ابن ماجسه والحاكم يكون فيأمتي المهدى ان قصر فسبع والافتسع فتنع أمتي فيه نعمة لم يُنعموا بمثلها قط تؤتم الارض أكلها ولايدخر مندشئ والمسال يومثذ كدوس فينومال جسل فيقول يامهدى أعطني فيقول خسذانتهي وزيدالعمي وانقال فيه الدار قطني وأحمد بن حنب ل ويحيين معين اله صالح و زاداً حداله فوق يزيد الرقاشي وفضل بن عيسى الاأنه قال فيه أبوحاتم ضعيف يكتب حديثه ولايحتجبه وقال يحيى بن معسين في رواية أخرى لاشي وقال مرة يكتب حديثه وهوضعيف وقال الجرجاني مهاسك وقال أبوزرعة ليس بقوى واهى الحديث ضعيف وقال أبوحاتم ايس بذاك وقدحدث عنه شعبة وقال النسائي ضعيف وقال ابن عسدى عامة ماير ويهومن يروى عنهم ضعفاءعلى أنشعبة قدروي عنه ولعل شعبة لم يروعن أضعف منه وقديقال انحديث الترمذي وقع تفسيرا المسارواه مسابي بحويحه من حديث جابر فالقال رسول اللة صلى الله عليه وسلم يكون في آخر أمتي خليفة يحشي المهال حثيالا يعددعدا ومن حديث أبي سعيد قال من خلفا لكم خليفة يحثى المهالحثيا ومن طريق أخرى عنهما قال يكون في آخر الزمان خليفة يقسم المسال ولايعده انتهى وأحاديث مسلم لميقع فهاذ كرالمهسدى ولا دليل يقوم على أنه المرادمهما وروادالحاكم أيضامن طريق عوف الاعرابي عن أبي الصديق الناجي عن أبي سعيدالخدرى قالقال رسول الله صلى الله عليه وسلم لاتقوم الساعبة حتى تملأ الارض جو راوظلما وعدواناثم يخرج من أهل بيتي رجل يملؤ هاقسطاوع ــ دلا كمامائت ظلماوعدوانا وقال فيه الحاكم هـــذا صحيح على شرط الشيخين ولميخرجاد وروادالحاكماً يضا من طريق سلمان بن عبيد عن أبي الصديق الناجي عن أبي سسميد الحدرى عن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال بخرج في آخر أمتى المهدى يسقيه الله الغيث وتخسرج الارض نباتها ويعطى المسال سحاحاو تكثر المساشية وتعظم الامة يعيش سبعاأ وثمسانيا يعنى حججا وقال فيسمحسديث صحيح الاسنادولم يخرجا دمع أن سليمان بن عبيد لم يخرج له أحدمن الستة لكن ذكر دابن حبان في الثقات و لم يردان أحدا

على السلطان فوسعنا من حيائه وتكرمت ونزله مابعدالمهد بشله تمجاء من بعدنا الوزير أبوبكر ابن غازی علی الصحراء مدأن من يقصور بني عامن هنالك فخربها وكان يوم قدومهعلي السلطان يوما مثهوداواذن بمدهالوفود الزواودة في الانصراف الى بلادهم وقدكان ينتظر بهمقدوم الوزير ووليسه وترمار بن عريف فو دعو ه وبالمنغ في الاحسان وانصرفوا الى الادهم ثم أعمل نظره في اخراج أبي **زیان**من بینأحیاءالزواودة لماخشي من رجوعه الى حصين فآ مرنى في ذلك وأطلقني اليهم فى محاولة انصرافه عنهم فانطلقت لذلك وكان أحياء حصين قد توجسـوا الحيفــة من السلطان وتنكروا له وانصرفوا الىأهايهم بعد ص جعهم من غزاتهم مع الوزيروبادرواباستدعاء أبى زيان من مكانه عند أولاد هجي بن على وأنزلوه بينهـم واشتملوا عليه وعادوا الى

الخلاف الذي كانوا علسه أيام أبى حمــو واشــتعل المغربالاوسط نارا ونجم صسى من بيت الملك في مغراوة وهوحمزة بن على ابن راشد فرمن معسكن الوزيرين غازى أيام مقامه عايها فاستولى على شلف و بالادقومه و بعث السلطان وزيره عمربن مسسعودفي المساكر لمنازلت، وأعيا داؤه وانقطعت أناببسكرة وحالداك مابسني وببن الســاطان الابالكتاب والرسالة وبالخسني في تلك الاياموأنا بيسكرة مفسس الوزيرابن الخطيب من الاندلس حيين توجس الحيفة من ساعلانه بحاكان له من الاستبداد عليه وكثرة السعاية مسن البطانة فيه فأعمل الرحلة الي النغور الغربية لمطالعتها باذن سلطانه فلما حاذى حبل الفتح قبل الفرضة دخلالحالجيلو ييدمعهد السلطان عبد العزيز الي القائدبقبوله وأجازالحر من حينه الى سبتة وسار الى السلطان بتلمسان وقدم

تكلمفيه شمرواه الحاكم أيضامن طريق أسدبن موسيعن حادبن سلمةعن مطر الوراق وأبي هرون العبدى عنأ بي الصديق الناحي عن أبي سعيـــدأن رسول الله صلى الله عليـــه وسلم قال تملأ الارض جورا وظلما فيخرج رجل من عترتني فيملك سبعاأو تسعافيملاً الارض عـــدلا وقسطا كإمائت-جوراوطاما وقال الحاكم فيه هذا حديث محييح على شرط مسلم وانماجعله على شرط مسلم لاه أخرج عن حمادبن سلمة وعن شيخه مطر الوراق وأماشيخهالآ خروهوأبوهم ونالعبدى فلميخرجله وهوضعيف حدامتهم بالكذب ولاحاجةالي بسيط أقوالالائمة في تضميفه * وأماالراويله عن حماد بن سلمة وهوأسد بن موسى ويلقب أسدالسنة وان قال البخارى مثهور الحديث واستشهديه في صحيحه واحتجبه أبوداو دوالنسائي الأأنه قال مرةأ خري ثقة لولم يصنف كانخبراله وقالفيه محمدبن حزممنكرالحديث ورواءالطبراني فيمعجمهالاوسط من رواية أبي الواصل عبدالحيدبن واصلعن أبي الصديق الناجيءن الحسن بنيزيد السعدى أحدبني بهدلة عن أبي سمعيد الخدري قال سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول يخرج رجل من أمتي يقول بسنتي ينزل الله عزوجل له القدار من سنين وينزل بيتالمقدس وقال الطبرانى فيهرواه حماعةعن أبي الصديق ولم يدخل أحدمهم بينه وببن أبي سميد أحداالاأباالواصلفانهروامع الحسن بزيدعن أبي سعيدانهمي وهذا الحسن بزيد ذكرةابن أبي حاتم ولميمرفهبأ كثرنمسافيهذا الاسنادمن روايتهءن أبي سعيد وروايةأ بيالصديقءنسه وقال الذهبي فى الميزان الهجهولكنذكرهابن حبان فىالنقات وأماأ بوالواصل الذى رواه عن أبى الصديق فلم يخرج له أحدمن الستةوذكره ابن حبان في الثقات في الطبقة الثانية وقال فيه يروى عن أنس وروي عنه شدمية وعتاب بن بشر وخرجا بن ماجه في كتاب السنن عن عبد الله بن مسعو دمن طريق يزيد بن أبي زياد عن أبر اهيم عن عاتمه عن عبدالله قال بينمانحن عندرسول اللهصلي الله عليه وسلم اذأ قبل فتية من بنى هاشم فلمارآ هم رسول الله صلى الله عليه وسلم ذرفت عيناه وتغيرلونه قال فقلت مانزال نرى في وجهك شيأ نكرهه فقال اناأهل البيت اختار الله لنا الآخرة على الدنياوان أهل بيتي سيلقون بعدي بلاءو تشريداو تطريداحتي يأتي قوم من قبـــل المشرق معهـــم وايات سودفيسألون الخيرفلا يعطونه فيقاتلون وينصرون فيعطون ماسألوا فلايقبلونه حتى يدفعونهاالي رجسل منأهل بيتى فيملؤها قسطاكاملؤها جورا فمنأدرك ذلك منكم فليأتهم ولوحبوا على الناج انهمي ﴿ وهذا الحديث يعرفعندالمحسدثين بجديث الرايات ويزيدبن أبي زيادراويه قال فيسهشسعبة كان رفاعاً يعسني يرفع الاحاديث التى لاتمرف مرفوعة وقال محمدبن الفضيل كانءن كبارأ تمةالشيعة وقان أحمد بن حنبل لمبكن بالحافظ وقال مرةحديثه ليس بذلك وقال يحيي بن معين ضعيف وقال العجلي جائز الحديث وكان بأخرة يلقن وقالأبوزرعــةلىنيكـتــحــديثه ولايحتجبه وقالأبوحاتمايسبالقوى وقالـالخبــرجاني سمعتهم يضعون حديثه وقال أبوداودلاأ علمأحداترك حديثهوغيره أحبالي منه وقال ابن عدى هومن شديعة أهل الكوفةومعضعفه يكتبحديثه ورويالهمسلم لكن مقرو نابغيره وبالجملة فالاكثرون على ضمعفه وقدصرح الائمة بتضميّفهذا الحديثالذى رواءعن ابرأهيم عن علقمة عن عبدالله وهوحديث الرايات وقال وكيعبن الجراح فيهليس بشئ وكذلك قال أحمد بن حنبل وقال أبوقدامة سممت أباأسامة يقول في حديث يزيدعن ابرأهيمفىالرايات لوحلف عندى خمسين يميناقسامة ماصدقته أهذامذهب براهيم أهذامذهب علقمة أهذا مذهب عبدالله وأوردالعقيلى هسذا الحسديث فيالضعفاء وقال الذهي ليس بصحيح وخرج ابن ماجسه عن على رضي الله عنه من رواية ياسين العجلي عن ابر اهيم بن محمد بن الحنفية عن أبيه عن جـــــــــــــــــــــــــ قال قال رسول الله معى الله عليه وسلم المهدى مناآهل البيت يصلح الله به في ليلة وياسين العجلى وان قال فيه ابن مسين ليس به بأس

فقدقال الدخاري فيه نظر وهذه اللفظة من أصطلاحه قوية في التضعيف جدا وأوردله ابن عسدي في الكامل والذهبي فيالميزان هدذا الحديث على وجهالاستنكارله وقال هومعسروف به وخرج الطبراني في معجمةً الاوسط عن على رضى الله عنه أنه قال للنبي صدلى الله عليه وسلم أمنا المهدى أم من غير نايار سول الله فقال بل منا بنايختم الله كأبنا فتنحو بنابستنقذون مس الشرك وبنايؤ لف الله بين قلوبههم بمدعداوة بينة كابناألف بين قلوبههم بعدعداوة الشرك قالعلى أمؤمنون أمكافرون قالمفتون وكافرانهمي وفيه عبدالله بن لهيعة وهوضعيف معروف الجال وفيه عمربن جابرالحضرمى وهوأضعف منه قال أحمدبن حنبل روى عن جابر مناكيرو بلغسني أنهكان يكذب وقال النسائم ليس بثقمة وقال كان ابن لهيمة شيخاأ حمق ضمعيف العقل وكان يقول على في السيحاب وكان يحاس معناد فسصر سحابة فيقول هذاعلى قدم في السحاب وخرج الطبراني عن على رضي الله تعالي عنه أنرسول الله صلى الله عليه وسلم قال يكون في آخر الزمان فتنه محصل الناس فيها كما يحصل الذهب في المددن فلاتسبوا أهل الشامولكن سبوأ أشرارهم فان فيهم الابدال يوشك أن يرسل على أهمل الشام صيب من السماء فيفرق حماعتهم حتيلو قاتلتهم الثعالب غلبتهم فعندذلك يخرج خارج من أهمل بيتي في ثلاث رايات المكثر يقولهم فمسةعثمر ألفاو المقلل يقولهم اثناعشر ألفاو أمارتههم أمتأمت يلقون سبع رايات تحتكل راية منها رجل يطلب الملك فيقتلهم الله جيعاوير دالله الى المسلمين ألفتهم ونعمتهم وقاصيتهم ودانيتهم أه وفيه عبسدالله ابن لهيمة وهون ميف معروف الحال ورواه الحاكم في المستدرك وقال تتحيج الاستناد ولم يخرجا في روايته ثم يظهر المساشمي فبرداللهالناس اني الفتهم الخوليس فى طريقه ابن لهيعة وهواسناد صحيحكاذكر وخرج الحاكم في المستدرك عن على رضي الله عنه من رواية أبي الطفيل عن محمد بن الحنفية قال كناعند على رضي الله عنه ه فسأله رجل عن المهدي فقال على هيهات ثم عقد بيده سبعا فقال ذلك يخرج في آخر الزمان اذاقال الرجل الله الله قال ويجمع الله له قوما قرعاكة زع السحاب يؤلف الله بين قلوبهم فلايستوحشون الى أحد ولايفر حون باحد دخسل فيهم عدتهم على عدة أهل بدر لم يسبقهم الاولون ولايدركهم الآخرون وعلى عدد أصحاب طالوت الذين جاوزو امعهاانهر قال أبوالطفيل قال ابن الحنفية أتر يده قلت نع قال فانه يخرج من بين هذين الاخشميين قلت لاجر موالله ولأأدعهاحتي أموتوماتهما يعنى مكة قال الحاكم هذاحديث صحيع على شرط الشيخين أنهبي واعاهوعلى شرط مسلم فقط فان فيه عمارا الذهبي ويونس بن أبي اسحق ولميخرج لهماالبخاري وفيه عمرو ابن محمدالعبقري ولم بخسر جلاالبخاري احتجاجابل استشهادا مع ما ينضم الي ذلك من تشيع عمسار الذهبي وهو وانوثته أحمدوا بنمعين وأبوحاتم والنسائي وغيرهم فقدقال على بن المديني عن سفيان ان بشربن مم وان قطع عرقوبيه قات في أي شيء قال في التشيع و خرج إبن ماجه عن أنس بن مالك رضي الله عنه في رو اية سعد بن عبدالخيد بن جعفر عن على بن زياد المامي عن عكرم. ة بن عمار عن اسحق بن عبد الله عن أنس قال سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم بقول نحن ولدعب دالمطلب سادات أهل الجنة أناو حمزة وعلى وجعفر والحسسن والحسينوالمهدي النهبي وعكرمةبن عمساروانأخرجلهمسلم فانمسأأخرجلهمتابعةوقدضعفهبعضووثقسه آخرون وقالأبو عاتم الرازى هو مداس فلايقب الأأن يصرح بالسماع وعلى بن زياد قال الذهبي في الميزان لأندرى من هو شمقال الصواب فيه عبدالله بن زيادوسعد بن عبدالحميد وان و تقسه يعقوب بن أبي شيبة وقال فيديحي بن معين ليس به بأس فقد تكلم فيده الثوري قالو الانه رآه يفتي في مسائل ويخطئ فها وقال ابن حيان كَانَ مَن فَحْشَ عَطَاؤُه فَلا يُحْتَجِهِ وَقَالَ أَحْمَدُ بن حَنْبِل سَعْدًا بن عَبْدًا لَحْمِيدِيدَعي أنه سمع عَسَر ض كتب مالك والناس ينتكر ونعليه ذلك وهوههنا ببغداد لم بحج فكيف سمعها وجعله الذهبي ممن لم يقدح فيسه كالام من تكلم فيه وخرج الحاكم فى مستدركه من رواية مجاهدعن ابن عباس موقو فاعليه قال مجاهد قال لى ابن عباس لولم

عليه بهافي يوممشهو دو تلقاه السلطان من الحظوة والتقريب وادرار النبم بما لايعهد بمثله وكتب الي من تلمسان يعرفني بخبره ويلم ببعض العتاب على ما بلغه من حديثي الاول بالاندلس ولم يحضرني الآنكتابه فكان جوابي عنه مانصه المحدللة ولا قوة الايالله ولارادلك قضى الله ياسيدى و نعم الذخر الابدى والمروة الوثق التي أعاقتها يدي أسام عليك سلام القدوم على المخدوم والخضوع لاملك المتبوع لابل أحييكم تحية المشوقالمعشوق والمدلج للصباح المتباج وأقرر ماأ أتمأعلم بصحيح عقدى فيهمن حيىلكم ومعرفتي بمقداركم وذهابياليأبعد الغايات في تعظيمكم والثناء عليكم والاشادة في الآفاق بمناقبكم ديدنا معروفا وسجية راسخة يعلم الله وكني بالله شهيدا وهذاكم في علمكم أسنى مااحتان أولاولاآخرا ولا شاهدا ولاغائباوأ نتمأعلم بمساتهني

نفسى وأكبرشهادةفىخفايا ضميرى ولوكنت ذلك فقد ساف من حقوقكم وحميل أخذكم واحتلاب الحظ لوهيأه القددر لمساعيكم وأيثاري بالمكان من ساطا نكم ودو لتكم مايستلين معاطف القلوب ويستلسخائم الهواجس فأناأ حاشيكم من استشعار نبوةأواخفاروط**ــن ولو** تعلق معلق ساق حرزرزور فياش لله أن يقد دح في الخملوس لكم أويرجح سوائكم انميا هي خية الفؤاد الى الحشر واللقاء ووانته وجميع مايقسم به مااطلع على مستكنه مدني غير صديقي وصديقكم الملابس كان لى ولكم الحكيم الفاضل أبي عدالله الشقورى أعزه الله نفشة مصدور ومناثة خلوص اذ أناأعلم الناس بمكانه منكم وقد علمماكان مني حين مفارقة تلمسان واضمحلال أمره من احساع الامر على الرحلة اليكم والحتوق الى حاضرة البحر الاجازة الىعدوتكم تعرضت فبهم

أسمعرأنك من أهل البيت ماحد تلك بهذا الحديث قال فقال مجاهد فانه قي سنتر لاأذكر ملن يكره قال فقال ابنَّعَباسَمَناأَهلالبيتأربعةمناالسفاحومناالمنـــذرومناالمنصورُّومناالمهدى قالفقال مجاهـــدبين لى هؤلاء الاربعة فقال ابن عباس أماالسفاح فربمــاقتلأ نصار هوعفاعن عدوه وأماالمنـــذرأ راهقال فأنه يعطى المـــال الكثيرولايتعاظم في نفسه ويمسك القليل من حقه وأما المنصور فانه يعطي النصرعلى عـــدود الشـــطر ممـــا كان يعطى رسول اللهصلى اللهعليه وسلمو يرهب منه عدوه على مسيرة شهرين والمنصورير هب منه عدوه على مسيرة شهر وأماالمهدي فانه الذي يملأ الارض عدلا كإملنت جوراو تأمن البهائم السباع وتاق الارض أفلاذ كدها قال قلت وماأ فلاذ كبدها قال أمثال الاسطوانة من الذهب والفضية اه وقال الحاكم هـ ذا حـــديث صحيح الاسنادو لميخرجاه وهومن رواية اسمعيل بنابراهيم بن مهاجرعن أبيهوا سمعيل ضميف وابراهيم أبود وان خرجله مسلم فالاكثرون على تضميفه اه ﴿وخرجاً بن ماجه عن نوبان قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم يقتتل عندكنزكم ثلاثة كلهمابن خليفةثم لايصيرالي واحدمنهمثم تطلع الرايات السودمن قبل المشرق فيقتلوهم قتلالميقتلهقومثم ذكرشميأ لاأحفظه قال فاذارأ يتموه فبايموه ولوحبواعل الثاج فانه خليفةالله المهسدى اه ورجالهرجالالصحيحين الأأن فيهأباقلابة الجرمي وذكر الذهبي وغيرهأ نهمداس وفيهسفيان الثوري وهو مشهوربالتدليس وكلواحدمتهماعنعن ولميصرح بالسماع فلايقيل وفيه عبدالرزاق بنهمام وكان مشهورا بالتشيع وعمى في آخروقته فحلط قال ابن عدى حدث بإحاديث في الفضائل الم يوافقه عايها أحسدو نسب و دالي التشييع أنهبي * وخرج ابن ماجه عن عبدالله بن الحرث بن جزءالزبيدي من طريق ابن لهيمة عن أبي زرعـــة عن عمر بن جابر الحضرمي عن عبد الله بن الحرث بن جزء قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم يخرج ناس من المشرق فيوطؤ نالمهدى يعنى سلطانه قال الطبراني تفردبه ابن لهيمة وقد تقدم لنافى حديث على الذي خرجه الطبراني في معجمه الاوسطأن ابن لهيمـــة ضعيف وأن شيخه عمر بن جابر أضــهـ * و خرج البزار في مسنده والطبراني في ممجمه الاوسط واللفظ للطبراني عن أبي هريرة عن النبي صبلي الله عليه وسلم قال يكوز في أمتي المهدى ان قصر فسبع والافتمان والافتسع تنع فيهاأمتي نعمة لم ينعمو ابمثلها ترسل السماءعليهـــم مدر ار اولا تدخر الارض شيئاً من النيات والميال كدوس يقو مالر جيل يقول يامهدي أعطني فيقول خيلف قال الطهراني والبزار تفردبه محمدبن مروان العجلى زادالبزار ولانعلمأنه تابعه عليسه أحد وهووان وثقبه أبوداو دوابن حبان أيضابمــاذكرهفيالثقات وقال فيهيحيى بن معين صالح وقال مرةايس بهبأس فقداختلفوا فيه وقال أبوزرعة ليس عندى بذلك وقال عبداللة بنأحمد بن حنبل رأيت محمد بن مروان العجلي حدث باحاديث وأناشاهــــدام أكتبهاتركتها على عمدوكتب بعضأ صحابناعنه كانهضعفه وخرجهأ بويعلى الموصديي في مستنددعن أبي هريرة وقالحدثنى خليلأ بوالقاسم صلي الله عليه وسلم قال لاتقو مالساعة حتى يخرج عليهم رجل من أهل بيتي فيضربهم حتى يرجعوا الى الحق قال قلت وكم يملك قال خساواتنين قال قلت وما خمس واثنين قال لاأدرى اه وهذا السندوانكانفيه بشيربن نهيك وقال فيهأ بوحاتم لايحتجبه فقـــداحتج بهالشيخان ووثقهالناس ولم ياتفتوا الى قول أبي حاتم لايحتجبه الاأن فيهرجاءبن أبي رجاءاليشكري وهومختلف فيه قال أبوزرعة تقـــة وقال بحيي بن مَمْينَضُمْ فِي وَقَالَ أَبُودَاوَدَضَمَيْفُ وَقَالَ مُرَةُصَالِحُ وَعَلَقَ لِهَالْبِخَارَى فِي صِيحه حديثا وأحدا ﴿ وَخَرْجَ أبو بكراابزار في مسنده والطبراني في معجمه الكبروالاوسط عن قرة بن اياس قال قال رسول الله صلى الله. عليهوسلإلتملأ نالارض جوراوظلمافاذاملئت جوراوظلما بعث اللةر جلامن أمتى اسمه اسمي واسم أبيسه اسم أبي يملؤها عدلاو قسطا كإمائت جوراو ظلمافلا تمنع السماءمن قطر هاشديأ ولاالارض شيأمن نباتها يلنث فيكم سبعاً وثمانيا أوتسما يعنىسنين إه وفيه داو دبن الحجربن قحزم عن أبيه وهماضعيفان جدا ﴿ وَحَرْجَ الْعَلْمِ انْيُ

في ممجه الاوسط عن ابن عمر قال كان رسول الله صلى الله عليه وسلم في نظر من المهاجرين والانصار وعلى ا بن أبي طالب عن يسار ه والعباس عن بمينه اذ تلاحي العباس و رجـــل من الانصار فاغلظ الانصاري للعباس فأخذ النبي صلى الله عليه وسلم بيدالعباس وبيدعلي وقال سيخرج من صلب هذا فتي يملأ الارض جورا وظلما وسيخرج من صاب هذا فتي يمار ألارض قسطاو عدلا فاذارأ يتم ذلك فعليكم بالفتي التميمي فانه يقبل من قب ل المشرق وهو صاحب رأية المهــدى أنتهي وفيــهعبداللة بن عمرالعمي وعبد الله بن لهيعة وهما ضعيفان أه * وخرج الطبراني فيمعجمه الاوسط عن طلحة بن عبدالله عن النبي صلى الله عليه وسلم قال ستكون فتنة لايسكن منهب جانب الانشاجر جانب حتى ينادي منادمن السماءان أمركم فلان اه وفيــه المثنى بن الصباح وهوضعيف جدا وليس في الحديث تصريح بذكر المهدى وانماذكروه في أبوايه وترحته استئناسا (فهـذه) حملة الاحاديث التي خرجها الاغة في شأن المهدى وخروجه آخر الزمان وهي كارأيت لم يخلص منهامن النقد الاالقليل أوالاقل منسهور بمساتمسك المنكرون لشأنه بمسارواه محمدبن خالد الجنسدى عن أبان بن صالح بن أبي عياش عن الحسس البصريءن أنس بن مالك عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال لامهدى الاعيسى بن مريم وقال يحيى بن معين في عمدبن خالدالجندى انه نقسة وقال البيهق تفردبه غمدبن خالد وقال الحاكم فيه انهرجل مجهول واختلف عليه في اسناد د فمرة يروى كاتقدم وينسب ذلك لمحمد بن ادريس الشافعي و مرة يروي عن محمد بن خالد عن أبان عن الحسن عن النبي صلى الله عليه و سلم مرسلا قال البهتي فرجع الى رواية محمد بن خالدو هو مجهول عن أبان بن أبى عياش وهو متروك عن الحسن عن النبي صلى الله عليه وسلم وهو منقطع وبالجلمة فالحديث ضمعيف مضطرب وقدقيل فيأن لامهدى الاعيسي أي لايتكام في المهدالاعيسي يحاولون بهــذا التأويل ردالاحتجاج بهأوا لجمع لينهو بين الاحاديث وهومدفوع بحديث جريج ومثله من الخوارق ﴿ وأَمَا المُتَصَوِّفَةُ فَلَمْ يَكُنَ الْمُتَقَدِّمُونَ مُهُمّ إنجوضون في شيَّ من هذا وانماكان كلامهم في المجاهدة بالاعمال ومايحصل عنهامن تنائج المواجد والاحوال وكانكلامالاماميةوالرافضةمن الشيعةفي تفضيل على رضي اللة تعالى عنه والقول بإمامته وادعاء الوصية له بذلك من النبي صلى الله عليه وسلم والتبري من الشيخين كماذ كرنا دفي مذاهبهم ثم حدث فيهم بعد ذلك القول بالامام المصوم وكثرةالتآ ليف فيمذاهبهم وجاءالاسماعيلية منهم يدعون ألوهيمة الامام بنوع من الحلول وآخرون يدعون رجعة من مات من الائمة بنوع التناسخ وآخرون منتظرون مجيء من يقطع بموته منهم وآخرون منتظرون عودالام في أهل اليت مستداين على ذلك بما قدمناه من الاحاديث في المهدى وغيرها شم حدث أيضاعنت د المتأخرين من الصوفية الكلام في الكشف وفهاوراءالحس وظهر من كثير مهــمالقول على الاطلاق بالحلول والوحدة فشاركو افيهاالامامية والرافضة لقولهم بأنوهية الاثمة وحلول الاله فيهم وظهر منهسم أيضاالقول بالقطب والابدال وكانه يحاكى مذهب الرافضة في الامام والنقياء وأشربوا أقوال الشيمة وتوغلوا في الديانة بمذاهبهم حقى لقدجه لوامستندطريقهم فيابس الخرقة أنعليارضي الله عنه ألبسها الحسن البصرى وأخذعليه المهد بالتزام الطريقة واتصل ذلك عنهم بالجنيد من شيوخهم ولايعلم هذاعن على من وجه صحيح ولم تكن هذه الطريقة خاصية بدلي كرمالله وجهه بلالصحابة كلهمأسوة فيطرق الهدى وفي تخصيص هذا بعلى دونهــمراتحة من التشيع قوية يفهم منهاو من غيرها بماتقدم دخو لهم في التشيع وانخر اطهم في سلكه وظهر منهم أيضاالقول بالقطب وامتلأت كتبالاسماعيلية مزالرافضةوكتبالمتأخرين منالمتصوفة بمثل ذلك فيالفاطمي المنتظروكان بعصهم يمليه على بعض ويتاقنه بمضهم عن بعض وكانه مبنى على أصول واهية من الفريقين وربمك يستدل بعضهم بكلام ألمنجمين فى القر انات وهو من نوع الكلام في الملاحم ويأتي الكلام عليها في الباب الذي يلى هـــذا وأكثر من تحكم من هؤلاء المتصوفة المتأخرين في شأن الفاطمي ابن العربي الحاتمي في كتاب عنقاء مغسرب وابن قسي في كتاب خلع التعلين

للم ــم ووقنت بمجال الظنون حستي تورطت في الهلكة ولولاحسن رأبه في وثبات بصــير ته لكنت في الهالكين الاولين كل ذلك شوقا الى لقائكم وتمثلا لانسكم فلا تظنو ابى الظنون ولا تصدقوا التوهمات فانا من قدعامتم صداقة و سذاجة وخملوصا واتفاق ظاهر وياطن أثبت الناسء بهدا وأحفظهم غيباوأعرفهم **بوزان الاخوان** ومزايا الفضلاء ولامرماتأخر كتابي من تلمسان فأنى كنت استشعر بمن استضافني وسالخطاب سوادخصوصا جهتكم لقدم مابين الدولتين من الأتحاد والمظاهرة واتصال اليدمع ان الرسول ترددالي وأعلمني اهتمامكم واهتمام السلطان تولادالله باستكشاف اأبهم منحالي فلم أترك شيأ تما أعلم تشوقكم اليهالا وكثفت لهقناعه وآمنته على اللاغه ولم أزل بعدايناس المولى الخليفة لدمائي وجذبه بضميعي سابحا في تيار الشواغل كإعلمت القاطعة

حتى عن الفكر وسقطت الي محل مجد خدمتي من خلوصكمالي المغرب قبل فصول احلتي الى الحضرة غيرخليمة ولاملتمة ولم يتمين ماق العصاولامستقر النبوى فأرجأت الخطأب الىاستحلانها وأفدتمن كتابكم العزيز الحبارىعلى سنن الفضل ومذاهب المجد ما كيفه القددر من بديع الحاللديكم وعجيب تأتى أملكم الشاردفيه كاكنا نستمده عند المفاوضة فحمدت الله لكم عملي الخلاصمن ورطة الدول عسلي أحسسن الوجوه العواقب فىالدنيا والدين العائدة بحسن المالدة بحسن المخلف من أهـــل وولد ومتاع وأثر بعدأن رضتم حموح الايام وتوقلتم قلل العزوقدتم الدنيا بحذافيرها وأخذتم بآفاق السماءعلى أهلها وهنأ فقد نالت نفسكمالتواقةأ بعد أمانيها ثم تاقت الى ماعنسد ألله وأشهب لما ألهمتم

وعبدالحق بن سبعين وابزأي واطيل تلميلذه في شرحــه لكتاب خام العلين وأكثر كالهم في تذأ به ألغاز وأمثال وربمها يصرحون فيالاقلأ ويصرحمفسر وكلامهم وحاصل مذهبهم فيسه علىماذكرابن أبى وأطيل أفالنبوة بهاظهر الحسق والهدي بعسدالضلال والعمى وأنها تعقبها الخلافةثم يعقب الحلافة الملكثم يعوديجبرا وتكبرا وباطلا قالوا ولمساكان فيالمعهود منسنةاللةرجوع الاموراليماكانت وحبأن يحيا أمرالنبوة والحق بالولايةثم بخلافتهاثم يعقبهاالدج لمكان الملك والتسلط ثم يعودالكفر بحاله يشديرون بهذا لمناوقع من شأن النبوة والخلافة بعدها والملك بعد الخلافة هدده ثلاث مراتب وكذلك الولاية التي هي الهدا الفاطمي والدجل بعدها كناية عن خروج الدجال على أثر دوالكفر من بعد ذلك فهي ثلاث مراتب على نسبة الثلاث مراتب الاولى قالواولم كانأمرا لخلافة لقريش حكما شرعيا بالاجاع الذي لايوهنه انكارمن لم يزاول علمهوجبأن تكون الامامـة فيمن هوأخصمن قريش بالنبي صلى الله عليه وسلم اماظاهراكبي عبـــد المطلب واماباطنا بمن كان من حقيقة الآل و الآل من اذا حضر لم ينسمن هو آله و ابن الدر بي الحاتمي سماه في كتابه عنقاءمغرب من تاليفه خاتم الاولياء وكني عنه بلبنة الفضة اشارة الى حديث البخاري في باب خاتم النبيين قال صلى اللةعليه وسلممثلي فيمن قبلي من الانبياءكمثل رجل ابتني بيتاوأ كمله حتى اذالم يبق منه الامو ضع لننة فانا تلكاللبنة فيفسرون خاتمالنبيين باللبنة حتىأ كملت البنيان ومعناهالنبي الذىحصلت لهالنبوةالكاملة ويمثلون الولاية في تفاوت مراتبها بالنبوة ويجملون صاحب الكمال فهاخاتم الاولياء أي حائر الرتبة التي هي خاتمة الولاية كا كان خاتم الانبياء حائز اللمرتبة التي هي خاتمة النبوة فكني الشارع عن تلك المرتبة الحاتمة باينــــة البيت في الحــــديث المذكوروهاعلى نسبةواحدة فهافهي لبنةواحدة في التمثيل فوى النبوة لبنة ذهب وفي الولاية لينة فضة للتفاوت بين الرتبتين كمابين الذهبوالفضة فيجملون لبنة الذهبكناية عن النبي صلى الله عليه وسلم ولبنة النضة كناية عن هذا الوليالفاطمي المنتظر وذلك خاتم الانبياءوهذا خاتم الاولياء وقال ابن العربي فيمانقل ابنأبي واطيل عنسه وهذا الامامالمنتظرهومن آهل البيت من ولدفاطمة وظهور ويكون من بعدمضي خ ف ج من الهجرة ورسم حروفا ثلاثة يريدعددهابحساب الجمسل وهو الخاءالمعجمة بواحسدةمن فوق ستمائة والفاءأخت القلف بثمانين والجم المعجمة بواحدة من أسفل ثلاثة وذلك ستمائة والاثو ثمانون سنة وهي آخر القرن السابع ولما انصرمهذا العصرولم يظهر حمل ذلك بعض المقلدين لهم على أن المراد بتلك المدة مولده وعبر بظهوره عن مولده وأنخروجه يكون بمدالعشر والسبعمائة فانه الامام الناجم من ناحيـة المغرب قال واذا كان مولده كما زعــم أبن العربي سنة ثلاثوثمانين وستماثة فيكون عمره عندخر وجهستاو عشرين سنة قال وزعموا أن خروج الدحال يكون سنة ثلاث وأربعين وسبعمائة من اليوم المحمدي وابتداءاليوم المحمدي عندهم من يوم و فاة انتبي صلى الله عليه وسلم الي تمام الفسنة قال ابن أبي واطيل في شرحــه كتاب خلع النعلين الولي المنتظر القائم بإمر الله المشار اليه بمحمدالمهدى وخاتم الاولياءوليس هوبنبي وأنمسا هوولي ابتعثه روحه وحبيبه قال صلى الله عليه وسام العالم في قومه كالنبي في أمته وقال علماء أمتى كانبياء بي اسرائيل ولم تزل البشرى تتابع به من أول اليوم المحمدي الي قبيل الخسمائه نصف اليوم وتأكدت وتضاعفت بتباشير المشايخ بتقريب وقنه وازدلاف زمانه مندا نقضت اليهلمجرا قال وذكرالكندىأنهذا الوليهوالذى يصلي بالناسصلاة الظهرويجــددالاسلامويظهــر العدل ويقتح جزيرة الاندلس ويصل الى رومية فيفتحهاو يسير الىالمشرق فيفتحه ويفتح القسطنط نيةويصر له ملك الأرض فيتقوي المسلمون ويعلوالاسلام ويظهر دين الحنيفية فان من صلاة الظهر الي صلة العصروقت صلاق قال عليه الصلاة والسلامما بين هذين وقت وقال الكندى أيضاا لحروف العربية غير المعجمة يعني المفتتح بهاسورالقرآن جلةعددها سبعمائنو تلانة وأربعون وسبمة دجالية ثم ينزل عيسى فيوقت صلاةالمصر فيصلح

للاعراض عن الدنياونزع اليد من حطامها عند الاصحاب والاقيال ونهي الآمال الاجذبا وعنابة منالله وحبا واذا أراد الله أمرا يسر أسسابه واتصل بيما كانمن تحني السيادة المولوية بكم واهتزاز الدولة لقدومكم ومثل هذه الخلافة أبدها اللهمن يثابرعسل المفاخر ويثأربالاخاير وليت ذلك عند اقبالكم على الحظ وأنسكم باجتلاء الآمال حتى يحسن المتاع ويتجمل السرير المالوكي بمكانكم فالظن انهذاالباعث الذي هنم الآمال ونسيد الحظوظ (1) المفارقالعزيزسومكم الله حق يأخذ بدكمالي فضاء المجاهدةو يستوي بكمءلي جددالرياضة والله يهدى لاق هي أقوم و كاني بالاقدام نقلت والبصائر بالهمام الحق صقلت والمقامات خلفت بعد ان اســـ : قملت والعرفان شهيمة أنواره وبوارقه والوصيول (١) يباض بالاصل

الدنياوتمشي الشاةمع الذئب ثم يبقى ملك العجم بعداسلامهم مع عيسي مائة وستين عاماع فدحروف المعجم وهي ق ي ن دولةالمدل مهاأر بعون عاما قال ابن أبي واطيل و ماور دمن قوله لامهدي الاعيسي فمناه لامهدي تساوى هدايته ولايته وقيل لايتكام فى المهـدالاعيسى وهذامد فوع بحــديث جريج وغيره وقــدجا في الصحيح أنهقال لايزال هذا الامرقائماحتي تقوم الساعة أويكون علمهما تناعشر خليفة يمني قرشيا وقدأعطي الوجودأن منهممن كازفيأول الاسلام ومنهم من سيكون فيآخره وقال الحلافة بعدى ثلاثون أواحـــدى وثلاثون أوستةو ثلاثون وانقضاؤها في خلافة الحسين وأول أم مماوية فيكون أول أم ممعاوية خلافة أخيذا باوائل الاسماءفهو سادس الخلفاء وأماسا بع الخلفاء فعسمر بن عبدالعزيز والباقون خسسة من أهل البيت من ذريه على يؤيده قوله الكلذوقر نهاير بدالامةأى الكالخليفة في أولهاوذريتك في آخرها وربمــــااستدل بهذا الحديث القائلون بالرجعة فالاول هوالمشار اليه عندهم بطلوع الشمس من مغربها وقدقال صلى الله عليه وسيسلم اذاهاك كسرى فلاكسرى بعدهوا ذاهلك قيصر فلاقيصر بعده والذي نفسى بيده لتنفقن كنوزهما فيسبيل الله وقدأ نفق عمر بن الخطاب كنوز كسرى في سبيل الله والذي يهلك قيصر وينفق كنوز وفي سبيل الله هوهـ ذا المنتظر حين يفتح القسطنطينية فنعم الأمير أميرها ونعم الحيش ذلك الحيش كذا قال صلى الله عليه وسلم ومدة حكمه بضع والبضع من ثلاث الى تسع وقيل الى عشر وجاءذ كرأر بمين وفي بعض الروايات سبعين وأما الاربعون فالهامدته ومدة الحلفاء الاربعة الياقين من أهله القائمين باص، من بعده على جميعهم السلام قال وذكر أصحاب النجوم والقر انات انمدة بقاءأ مرهوأهل بيتهمن بمدهمائة وتسعة وخسون عامافيكون الامرعلي همذا جارياء إلىخلافة والمدل أربعين أوسيمين ثم تختلف الاحوال فتكون ملكاانهي كلاما بن أبي واطيل وقال في موضع آخر نزول عسى يكوز في وقت صلاة العصر من اليوم المحمدي حسين تمضي ثلاثة أرباعه قال وذكر الكندى يعقوب بن اسحق في كتاب الجف رالذي ذكر فيه القرانات العاذاو صل القران الى الثور على رأس حضة بحرفين (١) الضادالمعجمة والحاءالمهملة يريد ثمانية وتسعين وستمائة من الهجرة ينزل المسيح فيحكم في الأرض ماشاء الله تعالى قال وقدور دفي الحديث ان عدين في نزل عند المنارة البيضا مشرق دمشة ، ينزل بين مهر ودتهن يعني حلتين مزعفرتين صفراوين ممصرتين واضعاكفيه على أجنحة اللكين لهلمة كانمها خرجمين دياس اذاطأطأ رأسه قطرو اذار فعه تحدر منه جان كاللؤلؤ كثير خيلان الوجه وفي حديث آخر مربوع الخلق والىالساض والحمرة وفىآخرانه يتزوجفيالقربوالغرب دلوالبادية يريدآنه يتزوج منهاوتلد زوجته وذكر وفاته بمدآر بعسينعاما وجاءأن عيسي يموت بالمدينةويدفن الىجانب عمسر بن الخطاب وجاء أن أبابكر وعمر يحشران بين نبيين قال ابنأي واطيل والشيعة تقول انه هو المسيح مسيح المسايح من آل محمد قلت وعليه حمل بمض المتصوفة حديث لامهدي الاعيسى أى لا يكون مهدى الاالمهدى الذي نسبته الى الشريعة المحمدية نسسبة عيسى الى الشريعة الموسوية في الاتباع وعدم النسخ الي كلام من أمثال هذا يعينون فيه الوقت والرجل والمكان بادلة واهية وتحكات مختلفة فينقضي الزمان ولاأثرلشي من ذلك فيرجمون الي تجسديد رأى آخر منتحل كأثراه من مفهومات لنوية وأشياء نخييليــة وأحكام نجومية فيهــذا انقضت أعمارالاول منهــموالآخر وأمأ المتصوفةالذين عاصرناهم فاكثرهم يشيرون الي ظهور رجل مجدد لاحكام الملةوم راسم الحق ويتحينون ظهوره الماقر بمن عصرنا فعضهم يقول من ولدفاطمة و بعضهم يطلق القول فيه سمعنا ممن حماعة أكبرهم أبو يمقوب البادسي كبرالاولياء بالمغربكان فيأول هذه المسائة النامنة وأخبرنى عنه حافده صاحبناأ بوبجي زكرياس أيسه أبي محمدعبدالله عن أيه الولى أبي يعقوب المذكور هذا آخر مااطلعناعليه أو بلغنامن كلام هؤلا المتصوفة وما (١) الصادعند المفارية بتسمين والصاد بستين قاله نصر اه

انكشفت حقائق كما ارتفعت عواثقه وأماحالي والظن بكم الاهتمام بها والبحث عنها فغير خفية بالباب المولوى أعلاه الله ومظهر ها في طاعته ومصدرها عن أمره وتصاريفها في خدمتــه والزعـم أنىقت المقام المحمـود في التشـيـع والانحساش واستمالة الكافة الى المناصحة ومخالصة القلوب للولاية ومايتشوفه مجدكمو يتطلع اليه فضلكم وأما اهتمامكم في خاصتها منالنفس والولد فجهينة خبره مؤدىكتابي اليكم ناشئ تأديبي وثمرة ترتيبي فسهلوالهالاذن وألينواله جانب النجوى حق يؤدى ماعندكمو ماعندي وخذوه بأعقاب الاحاديث ان يقف عندمياديهاوا لتمنوه على ماتحد نون فليس بضنين على السر وتشوقي بما يرجع به اليكم سيدي وصديقي وصديقكم المقرب فيالمجد والفضل المساهم فيالشدائدكير المغرب وظهيرالدولة أبو

أورده أهل الحديث من أخبار المهدي قداستوفينا جميعه بمبلغ طاقتنا والحق الذى ينبغي أن يتقر رلديك انهلاتهم دعوة من الدين والملك الابوجو دشوكة عصبية تظهره وتدافع عنه من يدفعه حتى يتم أمرالله فيه وقدقر رناذلك من قبل بالبراهين القطعية التي أريناك هناك وعصبية الفاطميين بلوقريش أجم قسد تلاشت من حميم الآفاق ووجدأمم آخرون قداستملت عصبيتهم على عصبية قريش الامابقي بالحجاز فيمكة وينبع بالمدينة من الطالبيين من بني حسن وبنى حسمين وبني جعفر منتشرون في تلك البلادوغالبون عليهاو هم عصائب بدوية متفرقون في مواطنهم وامارتهم وآرائهم يبلغونآلافامن الكثرةفانصحظهو رهذا المهدى فلاوجب لظهوردعوته الابأن غيرهذا الوجهمثلأنيدعوفاطمىمتهماليمثل هذا الامرفىأفقمنالآفاقمنغيرعصبيةولاشوكة الامجرد نسبةفيأهلاابيت فلايتم ذلك ولايمكن لمساأسلفنا ممن البراهين الصحيحة وأماما تدعيه العامسة والاغمار من الدهاء بمن لايرجع في ذلك الى عقل يهديه ولاعلم يفيده فيجيبون ذلك على غير نسبة وفي غير مكان تفليدالما اشتهرمن ظهور فاطمي ولايعلمون حقيقةالام كابيناهوأ كثرمايجيبون فيذلك القاصية من الممالك وأطراف العمران مثل الزاب بافريقية والسوس من المغرب ونجدالكثير من ضعفاءالبصائر يقصدون رباطا بمساهل كان ذلك الرباط بالمغرب من الملثمين من كدالة واعتقادهما أهمنهماً وقائمون بدعوته زعمالامستند لهم الاغرابة تلك الامهو بعسدهم على بقين المعسر فة باحو الهامن كثرة أوقلة أوضحف أوقوة ولبعد القاصية عن منال الدولة وخروجها عن نطاقها فتقوى عنسدهم الاوهام في ظهوره هناك بخروجــه عن ربقــة الدولة ومنال الاحكام والقهر ولامحصول لديهم في ذلك الاهذاو قديقصد ذلك الموضع كثير من ضعفاء العقول للتلبيس بدعوة يمية تمامها وسواساو حمقاوقتل كثيرمنهم أخبرني شيخنامحمدبن ابراهم الابلى قالخرج برباط ماسة لاول المسائة الثامنية وعصراالسلطان يوسف بن يعقوب رجل من منتحلي التصوف يعرف بالتويزري نسبة الى توزر مصغرا وادعى أنه الفاطمي المنتظروا تبعهالكثيرمن أهل السوس من ضالة وكزولة وعظمأ مردوخافهر ؤساءالمصامدةعلي آمرهم فدس عليه السكسوى من قتله بيانا و انحل أمره وكذلك ظهر في غمارة في آخر المائة السابعة وعشر التسمين منها رجل يعرف بالعباس وادعيأ نهالفاطمي واتبعه الدهاءمن غمارة ودخل ممدينة فاسعنوة وحرق أسواقها وارتحل الى بلدالمزمة فقتل بهاغيلة ولم يتم أمر.وكثير من هذا النمط وأخبرني شيخنا المذكور بغريبة في مشل هذا وهوأنه صحف حجه في رباط العبادوهوم حدفن الشيخ أبي مدين في حبل تلمسان المطل علمهار جلامن أهمل البيت من سكان كر بلاءكان متبوعا معظما كثير التلميذ والخادم قالوكان الرجال من موطنه يتلقونه بالنفقات فيأ كتراليلدان قالوتأ كدت الصحية بيننافي ذلك الطريق فانكشف ليأم هموأنهم انما جاؤامن موطنهم بكربلاء لطلب هذا الامروا تتحال دعوة الفاطمي بالمغرب فلماعاين دولة بى مربن ويوسف بن يعقوب بومثذمنازل تلمسان قاللاصحابه ارجمو افقداً زرى بناالغلط وليس هذا الوقت وقتناويدل هــذا القول من هذا الرجل على أنه مستبصر في أن الامر لا يتم الابالمصبية المكافئة لاهل الوقت فلماعلم أنه غريب في ذلك الوطن ولاشوكة لهوأن عصبية غيمرين لذلك المهدلا يقاومهاأ حدمن أهل المغرب استكان ورجع الى الحــق وأقصر عن مطامعه و بقي عليسه أن يستيقن أن عصبية الفو اطهرو قريش أجمع قدذه بت لاسهافي المغسر بالأأن المتعصب لشأنه لم يتركه لهذا القولواللة يعلموأ نتم لاتعلمون وقد كانت بالمغرب لهذه العصورالقسريبة نزعسة من الدعاء الى الحق والقيام بالسنة لاينتحلون فهادعوة فاطمى ولاغسيره وانما ينزع منهسم في بعض الاحيان الواحسد فالواحدالي أقامة السنة وتفيير المنكر ويعتني بذلك ويكثر تابعه وأكثر مايعنون باصلاح السابلة لم أنأ كثر فسادالاحراب فيهالمت اقدمناه من طبيعة معاشهم فيأخذون في تغيير المنكر بمااستطاعوا الاأن الصبغة الدينية فيهم

يحيين أبي مدين كان الله لهفىشأن الولد والمخلف تشوق الصديق لكم الضنين على الايام بقلامة الظفــر من ذات بديكم فأطلعوه طلع ذلك ولا يه مكم بالفراق الواقع حس فالسلطان كيبر والاثر جميل والعدوالساعيقايل حقير والنيةصالحةوالعمل خالصومن كان له كان الله له واستطلاع الرياســة المرتمةالكافلة كافأالله يده البيضاءعني وعنكم (١) من أحوالكم استطلاع ويشكر الزمان على ولائه بمثلكم وقدقررت مين علومناقبكم وبعدد شأوكم وغريب منحاكم مائهدت به آمار كم الشائعة الخالدة في الرياسة المتأدية على السنة الصادروالواردمن الكافة منحمل الدولة واستقامة السياســة ووقفتــه على اللامكم وهو يراجكم فالتحية ويساهمكم بالدعاء وسلامي على سيدى و فلذة تجدىومحلولدي الفقيه الزكىالصدر أبى الحسن

(١) بياض بالأصل

لم تستحكم المان توبة العرب ورجوعهم الى الدين انما يقصدون بها الاقصار عن الفارة والمهب لا يعتقلون في توبهم و اقبالهم الى مناحي الديانة غير ذلك لا نها المعصية التي كانوا عليها قبل المقربة و مهاتو بنهم فتحد ذلك المشخل المدعوة و القائم برعمه بالسنة غير متعمقين في فروع الاقتداء والا تباع انماد ينهم الاعماض عن النهب و البغي و افساد السابلة تم الاقباع على طلب الدنيا و المعاش بأقصي جهدهم و شتان بين هذا الاخذ في اصلاح الخلق و من طلب الدنيا فاتفاقهما ممتنع لا تستحكم المحسبغة في الدين و لا يكمل له نزوع عن الباطل على الجملة و لا يكثرون و يختلف حال صاحب الدعوة معهم في استحكام دينه و ولا يته في نفسه دون تابعه فا ذاهلك انحل أم هم و تلاشت عصبيتهم وقدوقع ذلك بافريقية لرجل من كعب من سليم يسمي قادم بن من قبن أحمد في المائة السابعة شممن بعده لرجل آخر من بادية رياح من بطن منهم يعرفون بمسلم و كان يسمى سعادة و كان أشدد ينامن الاول وأقوم طريقة في نفسه و مع ذلك فلم يستنب أمن تابعه كاذكر ناه حسما يأتي ذكر ذلك في موضعه عند ذكر قبائل سليم و رياح و بعد ذلك ظهر ناس بهذه الدعوة يتشبهون بمثل ذلك و يلبسون في او ينت حلون اسم السنة وليسوا عليا الاقل فلايتم الهم و لا لمن بعدهم شيء من أمرهم انهى

٥٤ ﴿ فَصَلَ فَيَا بَدَا الدُولُ وَالْأَمْمُ وَفَيْهُ الْكَلاَمُ عَلَى الْمُلاحِمُ وَالْكَشْفَ عَنْ مُسمَى الْحَفْرِ ﴾ اعلمأن من خواص النفوس البشهرية التشوف الى عواقب أمورهم وعلممايحدث لهم من حياة وموت وخير وشهر سياالحوادث العامة كمعرفةما بقيمن الدنياومعرفةمددالدول أوتفاوتهاو التطلع الى هذاطبيعة البشر مجيولون علمها ولذلك تجددالكثيرمن الناس يتشوفون اليالوقوفء حلى ذلك فيالمنام والاخبار من الكهان لمحن قصدهم بمثل ذلك من الملوك والسوقةمعروفة ولقدنجدفي المدنصة فامن الناس ينتحلون المعاش من ذلك لعلمهم بحرس الناس عليه فينتصبون لهم في الطرقات والدكاكين يتعرضون لمن يسأ لهم عنه فتغد وعليهم وتروح نسوان المدينة وصبياتهاوكثير منضعفاء العقول يستكشفون عواقبأم همم فيالكسب والجاه والمعاش والمعاشرةوالعداوة وأمثال ذلك مابين خط فىالرمل ويسمونه المنجم وطرق بالحصى والحبوب ويسمونه الحاسب ونظرفيالمراياوالمياهويسمونه ضارب المندل وهومن المنكر اتالفاشية في الامصار لمساتقر رفى الشريعة من ذمذلك وأنالبشر محجوبون عن الغيب الامن أطلعه الله عليه من عنده في نومأو ولاية وأكثر ماييتني بذلك ويتطلع اليه الامراء والملوك في آماد دواتهم ولذلك انصر فت العناية من أهل العلم اليه وكل أمة من الامم يوجدهم كلامهن كاهنأو منجمأوولي فيمثل ذلك من ملك يرتقبونه أودولة يحدثون أنفسهم بهاو مايحدث لهمهن الحرب والملاحم ومدةبقاءالدولةوعددالملوك فهما والتعرض لاسمائهمويسمي مثلذلك الحدثان وكان فىالعسرب الكهان والعرافون يرجعون الهم في ذلك وقداً خبروا بمساسيكون للعرب من الملك والدولة كاو قعرلشق وسطييح فى تأويل رؤيار بيعة بن نصر من ملوك البمن آخبرهم بملك الحبشــة بلادهم ثمر جوعها البهــم ثم ظهور الملك والدولةلامرب من بعدذلك وكذاتأ ويل سطيح لرؤيا الموبذان حين بعث اليه كسري بهامع عبدا لمسيح وأخبرهم بظهوردولة العربوكذا كانفىجيلالبربركهانمن أشهرهمموسى بنصالحمن بنىبفرن ويقال من غمرة وله كلمات حدثانية على طريقةالشعر برطانهم وفهاحدثان كثير ومعظمه فمايكون لزناتة مى الملك والدولة بالمغرب وهيمتداولة بيزأهلالجيلوهميزعمونتارة أنعولىوتارةانه كاهن وقديزعم بمضمزاعمههم آنه كالزنبيا اسرائيل فان انبياءهم المتعاقبين فيهم كانو ايخبرونهم بمثله عندما يمنونهم في السؤال عنه * وأما في الدولة الإسلامية فوقعمنه كثيرفيايرجع الي بقاءالدنياومدتهاعلي العموموفها يرجع الي الدولة وأعمارها على الخصوص وكان المعتمد فىذلك في صدر الاسمالامآ ثار امنقولة عن الصحابة وخصوصامسلمة بني اسرائيل مثل كمب الإحبار

نجلكمأعنءالله وقدوقع مني موقع البشري حلوله من الدولة بالمكان العزيز والرتبة النابهة والله يلحفكم جميعا رداء العافية والسترآ ويمهد لكم محل الغبطة والامسن ويحفظ عليكم ماأسبغمن نعمته ويجريكم على عوائد لطفه وعنايته والسلام الكرىم يخصكم من المحب الشاكر الداعي الشائق شيعة فضلكم عيد الرحن ابن خلدون ورحمة الله وبركاته في يوم الفطرعام اثنين وسبعين وسبعمائة وكان بعث الى معكتابه نسخة كتابه الي سلطانه ابن الاحمدر صاحب الانداس عند مادخل جبل الفتح وصار الي أيالة بى مرين فحاطيه من هنالك مذا الكتاب فرأيت أن أثنته هنا وان لم يكن من غرض التأليف لغرابته ونهايته في الحبودة وأن مثله لايهمل من مشل هذا الكتاب معمافيه من زيادة الاطلاع على أخبار الدول في تفاصيل احوالها ونس الكتاب

ووهب ين منبه وأمنا لهماور بمسااقتبسوا بعض ذلك من ظواهر مأثورة وتأويلات محتملة ووقع لجمفر وأمثاله من أهل البيت كثير من ذلك مستندهم فيه والله أعلم الكشف بما كانواعليه من الولاية واذا كان مشله لاينكر من غيرهممن الاوليا في ذويهم وأعقابهم وقدقال صلى اللة عليه وسلم ان فيكم محدثين فهم أولى الناس بهــــذه الرتب الشريفة والكرامات الموهوبة وأما بمدصدر الملةوحين علق ألناس على العلوم والاصطلاحات وترجمت كتب الحكاءالي اللسان المريي فاكثر معتمدهم في ذلك كلام المناجمين في الملك والدول وسائر الامور العامة من القرآنات وفى المواليدأ والمسائل وسائر الامور الحاصة من الطو العرلهاوهي شكل الفلك عند حدوثها فلنذكر الآن ماوقع لاهل الاثر فيذلك ثم ترجع لكلام المنجمين * أماأهـــل الاثر فلهم في مدة الملل وبقاء الدنيا على ماوقع في كتابالسهيلي فانه نقلءن الطبرى مايقتضي أن مدة بقاءالدنيا منذا لملة خمسمائة سينةو نقض ذلك بظهوركذبه ومستندالطبرى فيذلكأنه نقلءن ابنءباسأن الدنياجمةمن جمعالآ خرةولم يذكر لذلك دليلا وسردواللة أعلم تقديرالدنيا بأيام خلق السموات والارضوهي سبعة ثم اليوم بألف سنةلقوله وازيوماعند ربك كألف سنة مما تعدون قال وقد ثبت في الصحيحين أن رسول الله صلى الله عليه و سلم قال أجلكم في أجل من كان قلكم من صلاة العصر الي غروب الشمس وقال بعثتاً ناو الساعسة كهاتين وأشار بالسبابة والوسطى وقدر مابين صلاة المصروغروب الشمس حين صيرورة ظل كلشيء مثليه يكون على التقريب نصف سبع وكذلك وصل الوسطىءلى السبابة فتكون هذه المدة نصف سبع الجمعة كلهاوهو خمسما تةسنةو يؤيده قوله صلى اللهعليه وسلم لن يُمجز اللهَّأن يؤخر هذه الامة نصف يوم فدل ذلك على أن مدة الدنياقبل الملة خمسة آلاف وخمسمائة سنةً وعن وهب بن منبه أنها خسة لاف وستمائة سنة أعني الماضي وعن كعب أن مدة الدنيا كلهاستة آلاف سنة يؤخر هذه الامة نصف يوم فلايقتضي نني الزيادة على النصف وأماقوله بعثت أناو الساعة كهاتين فانمافيـــــه الاشارة الى القرب وأنه ايس بينه وبين الساعة بي غيره ولاشرع غير شرعه ثم رجع السهيلي الي تعيين أمد الملة من مدركآ خراوساعدهالتحقيق وهوأنه جمع الحروف المقطعة فيأوائل السور بعدحذف المكرر قال وهيأر بعة عشر حرفا يجمعها قولك ألم يسطع اصحق كره) فأخذعددها بحساب الجمل فكان سبعمائة وثلاثة (١) أَضَافه الى المنقضي من الالف الآخرة قبل بعثته فهذه هي مدة الملة قال، ولا يبعدذ ٩ أن يكون من مقتضيات هذه الحروف وفوائدها قلت وكونه لايبعد لايقتضى ظهوره ولاالتعويل عليه والذى حمل السهيلي على دلك انماهوماوقع فى كتاب السير لابن اسحق في حديث ابى أخطب من أحبار اليهود وهماأ بوياسروأ خو محى حين سمعامن الاحرف المقطعة أنم وتأولاهاعلى بيان المدة بهذا الحساب فبلغت احدى وسبعين فاستقلا المدة وجامحي الىالنىصلىاللةعليهوسلميسألههل مع هذاغيره فقال المص ثماستراد الر ثماسه تزاد المر فكانت احدىوسبعين وماثتين فاستطال المدة وقال قدابس عليناأ مرك يامحمد حتى لاندرى أقليلا أعطيت أمكثيراتم ذهبواعنه وقال لهمأبو ياسرمايدريكم لعلهأعطى عددها كلهاتسهمائةوأر بعسنين قال ابن اسحق فنزل قوله تْعالىمنهآيات محكمات هنأمالكتاب وأخرمتشابهات اه ولايقوممن القصةدايل على تقدير الملة بهذاالعدد لاندلالة هذهالحروفعلى تلكالاعدادليست طبيعية ولاعقليسة وأنمساهى بالتواضع والاصسطلاح الذى يسمونه حساب إلجمل نبم الهقديم مشهوروقدم الاصطلاح لايصبر حجة وليس أبوياسروأخوه حيي ممن بؤخذ وأيهفي ذلك دليلا ولامن علماء البهو دلانهم كانوا بادية بالحجاز غنلاعن الصنائع والعلوم حتي عن علم شريمتهم (١) هذاالمددغيرمطابقكاأنالمترجمالتركم لميطابق في قوله ٩٣٠ وانمــا المطابق للحروف المذكورة ٣٩٣ وهوالموافق لماسيذكر معن يعقوب الكندي قاله نصر اه

وفقه كتابهم وماتهم وأعما ينلقفون مثل هذا الحساب كالتلتفه الموامق كلملة فلايتهض للسهيلي دليل على ماادعاه من ذلك ووقع في الملة في حدثان دولتها على الخصوص مسند من الاثر اجمالي في حسديث خرجه أبود أودعن حذيفة بن البمان من طريق شيحه محد بن يحي الذهبي عن سعيد بن أبي مريم عن عسد الله بن فروخ عن أسامة بن زيدالليثي عن أي قبيصة بن ذؤ يب عن أبيه قال قال حذيفة بن البيسان و الله ماأ دري أنسى أصحابي أم تناسوه و الله مآترك رسول الله صلى الله عليه وسلم من قائد فئة إلى أن تنقضى الدنيا يبلغ من معه ثلاثمائة فصاعدا الاقدسماه إنا باسمهواسمأ بيهوقبيلته وسكت عليه أبوداود وقدتقدم أنهقال فى رسالتهماسكت عليه في كتابه فهوصالح وهذا الحديث اذاكان سحيحافهو محمل ويفتقر في بيان اجماله و تعيين مبهماته الى آثار آخرى تجود أسانيدها وقدوقع اسنادهذا الحديث فيغير كتاب السنن على غيرهذا الوجه فوقع في الصحيحين من حديث حذيفة أيضا قال قآم رسول اللهصلي الله عليه وسلم فيناخطيبا فمساترك شيأ يكون في مقامه ذاك الي قيام الساعة الاحدث عنه حفظه من حفظهو نسيه من نسيه قدعاً مه أصحابه هؤلاء اه ولفظ البخارى ماترك شيأ الى قيام الساعة الاذكر وفي كتاب الترمذي من حديث أبي سعيد الحدرى قال صلى بنا رسول الله صلى الله عليه وسلم يوما صلاة العصر بنهار شمقام خطيبا فلربدع شيأ يكون الي قيام الساعة الأأخبر نابه حفظه من حفظه و نسيه من نسيه اه وهذه الاحاديث كلها محمولة على مانبت في الصحيحين من أحاديث الفتن و الاشر اط لاغير لانه المعهو دمن الشارع صلوات الله وسلامه عليه فيأمثال هذه العمومات وهده الزيادة التي نفر دبهاأ بوداو دفي هذا الطريق شاذة منكرة مع أن الائمة اختلفوا فى رجاله فقال ابن أبى مريم فى ابن فروخ أحاديثه مناكير وقال البخارى يعرف منه وينكر وقال ابنء ــ دى أحاديثه غيرمحفوظة وأسامة بنزيدوان خرج لهفي الصحيحين ووثقه ابن معين فانمساخرج له البخاري استشهادا وضعفة يحيى بنسعيدوأ حمدبن حنبل وقال أبوحاتم يكتب حسديثه ولايحتج به وأبوقبيصة بن ذؤيب مجهول فتضعف هذه الزيادة التي وقمت لابى داود في هذا الحديث من هذه الجهات مع شذوذها كمام وقديستندون فيحدثان الدول على الخصوص الي كتاب الجفرويزعمون أن فيسه علم ذلك كلممن طريق الآثار والتجوم لايزيدون على ذلك ولا يعرفون أصل ذلك ولامستنده واعلمأن كتاب الجفركان أصله أن هرون بن سعيد المعجلي وهورأس الزيدية كان له كتاب يرويه عن جعفر الصادق وفيه علم ماسيقع لاهل البيت على العموم ولبعض الاشخاص مهم علي الخصوص وقع ذلك لجعفر و نظائره من رجالاتهم على طريق الكرامة والكشف الذي يقع لمثلهم من الاولياءوكان مكتو باعند جعفر في جلد ثور صغير فرواه عنه هرون العجلي وكتبه وسماه الجفر باسم الجلدالذي كتبمنه لان الجفرفي اللغة هوالصغير وصارهذا الاسم علماعلي هذا الكتاب عندهم وكان فيه تفسير القرآن ومافي باطنه من غرائب المعاني مروية عن جعفر الصادق وهذا الكتاب لم تتصلر وايته ولاعرف عينسه وانما يظهر منه شواذمن الكلمات لايصحبها دليل ولوصح السندالي جعفر الصادق لكان فيه نع المستند من نفسه أومن رجال قومه فهمأ هل الكرامات وقدصح عنهأ نهكان يحذر بمض قرا بته بوقائم تكون لهم فتصح كمايقول وقد حدريحي ابن عمه زيدمن مصرعه وعصاه فخرج وقتل بالجوزجان كاهوممر وفواذا كانت الكرامة تقع لغيرهم فمساظنك بهمءاماوديناوآ ثارامن النبوةوعنايةمن الله بالاصل الكريم تشهدلفروعه الطيبة وقدينقسل بين أهلاالبيتكثيرمن هذاالكلام غيرمنسوب الميأحد وفيأخبار دولةالعبيديين كثير منمه وانظرماحكامابن الرقيق في لقاء أبي عبد الله الشيمي لعبيد الله المهدى مع ابنه محمد الحبيب و ماحدثاه به وكيف بعثاه الي ابن حوشب داعيتهم بالبمين فأمره بالخروج الي المغرب وبث الدعوة فيه على عسلم لقنه أن دعوته تتم هناك وان عبيد الله لمسابغي المهدية بعداستفحال دولتهم بافريقية قال بنيهم اليعتصم بهاالفواطم ساعةم شهاروأ راهسم موقف صاحب الحميار ف يزيد بالمهدية وكان يسأل عن منتهى موقفه حتى جاءه الحبر ببلوغه الى المكان الذي عينه جده عبيد الله فأيقن

بانوا فسن كان باكيا

هذی رکاب السری بدید شک

فمسن ظهو رالركاب معملة

الى بطـون الربى الي الفلك

تصدع الشمل مشل ما انحدرت

الي صـــبوب جواهر الساك

من النوى قبـــل لمأزل ح**د**را

هذا النوي جعل مالك الملك

مولاى كانالله لكم و تولي أمركم أسلم عليكم سلام الوداع وأدعوالله في تيسر اللقاء والاجتماع من بعد وأقرر لديكم انالانسان أسيرالاقدار مسلوب الاختيار متقلب في حكم انلاختيار متقلب في حكم وأن لابد لكل أول من اخروأن التفرق لما لزم كل اتين بموت أوحيات ولم الواقعة بن الاحباب الواقعة بن الاحباب

ماوقع علىالوجوه الجميلة البريثة من الشرور ويعلم مولاي حال عيده منيلا وصل اليكم من المغــرب بولدكم ومقامسه لديكم بحال قلق ولولاتعليمكم ووعدكموارتقاب اللطائف فى تقليب قَلْبُكم وقطع نواحل الايام حريصا على استكال سنكم ونهوض ولدكم واضطلاعكم بأمركم وتمكن هدنة وطنكموما تحمل في ذلك من ترك غرضه لغرضكم ومااستقر بيده من عهدو حكوان العسدالآن تسمالكمفي الهدنة من بعــد الظهور والعز ونجح الشعى وتأتي لسنين كثيرة الصلح ومن بمدان لم يبق لكم بالأندلس مشغب من القرابة وتحرك لمطالعة الثغور الغربية وقرب من فرضة الحجاز المشرق لطرقتمه الافكار وزعنءت --- بره رياح الخواطر وتذكرأشراف العمرعلي التمام وعواقب الاستغراق وسيبرة الفض الاعند مول

بالظفر وبرزمن البلدفهز مهواتبعه الي ناحية الزاب فظفريه وقتله ومثل هذه الاخبار عندهم كثيرة * وأما المنجمون فيستندون في حدثان الدول الى الاحكام النجومية أمافى الامور العامة مشال الملك والدولُ فمن القرانالى برجآ خرفى تلك المثلثة من التثايث الايمن ثم بعده الي آخر كذلك الي أن يتكرر في المثلثة الواحدة ثنتي عثمرة مرة تستوي بروجه الثلاثة في ستين سنة ثم يعود فيستوى بها في ستين سنة ثم يعود ثالثة ثمر ابعة فيستوى في المثلثة بثنتي عشرة مرة وأربع عودات في ماثنين وأربعين سنة ويكون انتقاله في كل برج على التثليث الابمن وينتقل من المثلثة الي المثلثة التي تليها أعنى البرج الذي يلي البرج الاخير من القر أن الذي قبله من المثلثة وهـ ذا القر أن الذي هوقرانالعلويين ينقسم الي كبيروصغيرووسط فالكبيرهو اجتماع العلويين في درجة واحدة من الفلك الى أن يموداليهابعدتسعمائة وستين سنةمرةواحدةوالوسطهواقتران العلويين فيكلمثلثة اننتيءشرةمرة وبسد مائتين وأربعين سنة ينتقل الى مثاثة أخري والصغير هو اقتران العلويين في درجة برج و بعد عشرين سنة يقترنان فيبرجآ خرعلى تثليثه الايمن فيمثل درجه أو دقائقه مثال ذلك وقع القران أول دقيقة من الحمل وبعد عشرين يكون فيأول دقيقة من القوس وبعدعشرين يكون فيأول دقيقة من الاسدو هذه كلها نارية وهذا كله قران صغير ثم يعودالي أول الحمل بمدستين سنةو يسمى دورالقران وعودالقران وبعدما ثتين وأربعين ينتقل من النارية الى الترابية لانها بعدها وهذا قران وسط تم ينتقل الي الهوائية ثم المائية ثم يرجع الي أول الحمل في تسعمائة وستين سنة وهوالكبيروالقر انالكبيريدل على عظام الامورمثل تغيير الملك و لدولة وانتقال الماك من قوم الي قوموالوسيط على ظهورالمتغلبين والطالبين للملك والصغير على ظهور الخوارج والدعاة وخراب المبدنأو عمرانها ويقعأثناءهذه القراناتقرانالتحسين فىبرجال مرطان فىكل ثلاثين سنة مرةويسمي الرابع وبرج السرطان هوطالعالمالموفيهو بالزحلوهبوط المريخ فتعظم دلالة هذاالقران في الفتن والحروب وسفك الدماء وظهورالخوارج وحركةالمساكروعصيان الجبدوالوباءوالقحطويدومذلك أوينتهي علىقدر السمادة والنحوسة في وقت قرالهماعلى قدر تيسير الدليل فيه قال ابن جراس أحمدا لحاسب في الكتاب الذي ألف للنظام الملك ورجوع المريخ الى العقرب له أثر عظيم في الملة الاسلامية لا نه كان دليلها فالمو لدالنبوي كان عند قر أن العلويين إبرجالعقرب فلمارجع هنالك حدث التشويش على الخلفاء وكثر المرض فيأهل العلم والدين ونقصت أحوالهم آلوربمساانهدم بعض بيوت العبادة وقديقال انهكان عند قتل على رضى الله عنه ومروأن من بنى أمية والمتوكل من بنى العباس فاذار وعيت هذه الاحكام مع أحكام القرانات كانت فى غاية الاحكام ﴿ وَذَكُرُ شَاذَانَ البَاحْيُ أَنَا لَمُلْهُ تنتهي المئ ثلثما ثةوعشرين وقدظهر كذب هذاالقول وقال أبومعشر يظهر بعدالمسائة والخمسسين منهااختلاف كثير ونميصح ذلك وقال جراس أيت فى كتب القدماء أن المنجمين أخبروا كسرى عن ملك العسر ب وظهورالنبوة فيهسموأن دليلهم الزهرة وكانت فى شرفها فيبتى الملك فيهسمأر بعين سنة وقال أبومعشر فى كتاب القسراناتالقسمةاذا انتهتاليالسابعة والعشرين من الحوت فهاشرف الزهرة ووقعالقسران مع ذلك ببرج النقربوهودليل المسرب ظهرت حينشذدولة العسرب وكان منهسمني ويكون قوةملكه ومدته على مابقي من درجات شرف الزهرة وهي احدى عشرة درجة بتقريب من برج الحوت ومدة ذلك ستما لة وعشر سنين وكان ظهورأبي مسلم عنسدا نتقال الزهرة ووقوع القسمة أول الحمل وصاحب الجدالمشترى وقال يعقوب بن اسحق الكندى انمددةالملة تنتهي اليستمائة وثلاث وتسمين سنة قال لان الزهرة كانت عند قران الملة في ثمان وعشرين درجمة وثلاثين دقيقمة من الحوك فالباقي احسدي عشرة درجمة وثمان عشرة دقيقمة ودقائقها ستون فيكون ستمائة وثلاثاو تسمين سسنة قال وهذممدة الملة بإنفاق الحكماء ويعضده الحروف الواقعة في أول

السوربحة ذف المكررواعتبار وبحساب الجمسل فاتوحه فراهوالذي فأكر مالسيلي والفسالب أن الأول هو مستندالسهيل فهانقلناه عنسه قال جراس سألهم من افريدالحكيم عن مسدة أردشير وولد مملوك الساسانية فقال دليل ملكه المشتري وكان في شرفه فيعطى أطول السنين وأجودها أربعمائة وسبعا وعشرين سنة ثم تزيد الزهرة وتكون في شرفهاوهي دليل العسر ب فيملكون لان طالع القرآن الميزان وصاحبه الزهرة وكانت عنب دالقرآن في شرفهافدلأنهم يملكونألف سنة وستين سنة وسأل كسرى أنوشروان وزيره بزرجمهر الحكيم عن خروج الملك من فارس الى العرب فاخبر وأن القائم مهم يولد لحمس وأربعين من دولته و يملك المشرق والمغرب والمشترى يغوص الى الزهرة وينتقل القران من الهوائية الى العقرب وهومائي وهو دليل العرب فهـــذه الادلة تقضي المعلة بمدةدورالزهرةوهيأانف وستون سنةوسأل كسرىأ برويزاليوس الحكيم عنذلك فقال مشسل قول بزرجمهر وقال نو فيل الرومي المنجم في أيام بني أمية ان ملة الاسلام تبقى مدة القر ان الكبير تسعما نة وستين سنة فاذاعاد القرران الى برجاامقربكما كان في ابتداء الملةو تغير وضع الكو اكب عن هيئتها في قر ان الملة فحينئذ اماأن يفتر العــمل به أو يتحددمن الاحكام مانوجب خسلاف الظن قال جراس واتفقواعلى أن خراب العالم يكون باستيلاءالمياء والتار حتى تهلك سائر المكونات وذلك عندما يقطع قلب الاسدأر بعاو عشرين درجة التي هي حدالمريخ وذلك بعد مضى تسعمانة وستين سنةوذكر جراس أن ملك زا بلستان بعث الي المأمون بحكيمه ذو بان أتحفه به في هدية وأنه تضرف للمأمون في الاختبار ات بحر وبأخيه وبعقد اللواء لطاهر وان المأمون أعظم حكمته فسأله عن مدة ملكهم فاخبره بانقطاع الملك من عقبه واتصاله في ولدأ خيه وان المجم يتغلبون على الخلافة من الديلم في دولة سنة خمسين ويكون مايريده اللةثم بسوءحالهمم تظهر الترك من شمال المثمرق فيملكو نه الي الشأم والفرات وسيحون وسيملكون بلادالروم ويكون مايريده ألله فقال له المأمون من أين لك هذا فقال من كتب الحكماء ومن أحكام صصه بن داهر الهندى الذى وضع الشطرنج قلت والنزك الذين أشارالى ظهورهم بعدالديلمهم السلجوقية وقدا نقضت دولتهمأ ولاالقر نالسابع قال حراسوا تتقال القران الى المثلثة المسائية من برج الحوت يكون سنة ثلاث و ثلاثين وثمانمائة ايزدجرد وبمدها ليبرج العقرب حيثكان قران الملة سنة ثلاث وخمسين قال والذى في الحوت هو أول الانتقال والذي في العقر ب يستخرج منه دلائل الملة قال وتحويل السنة الاولى من القر ان الاول في المثلثات المـــائــة في ثاني رحب سنة ثمـــان وستبن وثمـــانمائة و لم يستوف الكلام على ذلك ﴿ وأمامستند المنجمين في دولة على الخصوص فمن القر ان الاوسط وهيئة الفلك عند وقوعه لان له دلالة عندهم على حدوث الدولة وجهاتها من العمر ان والقائمين بهاءن الامم وعددملو كهم وأسمائهم وأعمار هم وتحلهم وأديابهم وعوائدهم وحروبهم كاذكر أبومه شرفي كتابه فيالقرانات وقدتوجدهذه الدلالة من القران الاصغراذا كان الاوسط دالاعليه فمن هـــذا يوجدالكلام في الدول * وقدكان يسقوب بن اسحق الكندى منجم الرشيدو المأمون وضع في القرآنات الكائنة في الملة كتاباسماه الشيعة بالجفر باسم كتابهم المنسوب الى جعفر الصادق وذكر فيه فيما يقال حسد ثأن دولة بنى العباس والهانها يتهوأشار الي انقر اضهاو الحادثة على بندادانها تقعفى انتصاف المسائة السابعة وأن بانقر اضبها يكونانقراضالملةولم نقفعلي شئ من خبرهــذا الكتاب ولآرأينامنوقفعليه ولعله غرق في كتبهم التي طرحهاهلاكوملك التترفى دجلة عنداستيلائهم على بغدادوقتل المستعصم آخر الخلفاء وقدوقع بالمغرب خيزم منسوب الى هـندا الكتاب يسمونه الحف الصغير والظاهر أنه وضع لبني عبدالمؤمن لدكر الأولين من ملوك الموحدين فيه على التفصيل ومطابقة من تقدم عن ذلك من حدثانه وكذب ما بعده وكان في دولة بني العياس من بعد الكندي منحمون وكتب في الحدثان وانظر مانقله الطبرى في أخبار المهدى عن أبي بديل من أصحاب سنائج الدولة قال بعث الى الربيع والحسن في غن اتهمامع الرشيد أيلما أيه فجنهما جوف اللبل فاذاعت دهما كتابيعين

الياض فغلته حال شديدة مزمت التعشق بالشدمل الجيع والوطن المليح والجاه الكبر والسلطان القايسل النظير وعمسل مقتضى قوله موتواقيل أن نمسوتوا فان صحت الحال المرجوة من امدادالله تنقلت الاقدام الى امام وقوي التعلق بعسروة الله الوثقىوانوقمالعجزأو افتضح العزم فآلله يعاملنا بلطف وهذا المرتك مرام صم لكن سهله عسلي أمسور منها ان الانصراف لمسالميكن منه بدلم يتعين على غدير هدده الصورة اذكان عندكمن باب المحال ومنهاان مولاي لوسمح لي بغيرض الانصراف لمتكن لى قدرة هلى موقف وداعهلاوالله ولكانالموت أسبق الي وكغى يهذه الوسيلة الحسنة التي يعسرفها وسيلةومها حرمىءلى أزيظهر ملدق دعواي فيماكنت أحتـف به وأظـن اني لأأصدق ومنها اغتنام المفارقة في زمين الامان

كتب الدولة يمنى الحدثان واذامدة المهدى فيه عشر سنين فقلت هذا الكتاب لا يخنى على المهدى وقد مضى من دولته مامضي فاذا وقف عليه كنتم قد نعيم اليه نفسه قالا في الحيلة فاستدعيت عنبسة الوراق مولى آل بديل وقات له انسخ هذه الورقة واكتب مكان عشر أربعين ففعل فوالله لولاانى رأيت العشرة في تلك الورقة والاربعين في هذه ما كنت أشك أنها هي شمكت الناس من بعد ذلك في حدثان الدول منظوما ومنثورا ورجز اماشاء الله أن يكتبوه و بأيدى الناس متفرقة كثير منها و تسمي الملاحم و بعضها في حدثان الملة على العدم و مو بعضها في دولة على الخصوص وكلها منسو به الى مشاهير من أهل الخليقة وليس منها أصل يعتمد على روايته عن واضعه المنسوب اليه في هذه الملاحم بلاحم بالمنفر ب قصيمة المامة انها من الناس وتحسب العامة انها من المناس وتحسب العامة انها من المناس من القمن بحر الطويل على روى الراء وهي متداولة بين الناس وتحسب بدولة لمتونة لان الرجل كان قبيل دولتهم وذكر في الستيلاء هم على سبتة من يدمو الى بني حمود وملكهم العدوة بدولة لمتونة لان الرجل بدأ هل المغرب أيضا قصيدة تسمى التبعية أو لها

طربت وما ذاك مــنى طرب * وقديطرب الطائر المغتضب وماذاك مـــنى للهــو أراه * ولكن لتــذكار بعض السبب

قريبامن خمسمائة بيت أوألف فيإيقال ذكر فيها كثيرامن دولةالمو حدين وأشار فيهاالى الفاطمى وغير دوالظاهر أنهامصنوعة ومن الملاحم بلغرب أيضاملعبة من الشعر الزجلي منسو بة لبعض اليهود ذكر فيهاأ حكام القر انات لعصر دالعلويين والنحسين وغيرهاوذكر ميتته قتيلا بفاس وكان كذلك فيماز عموه وأوله

> فى صبغذا الازرق اشرفه خيارا * فافهموا ياقوم هـذى الاشارا نجـمزحل اخـبر بذى العلاما * وبدل الشكلا وهى ســـلاما شاشــية زرقا بدل العــماما * وشاس ازرق بدل الغــرارا ﴿ يقول فى آخره ﴾

وأبياتة تحوالجمسمانة وهي في القرائات التي دات علي دولة الموحدين ومن ملاحم المغرب أيضا قصديدة من عروض المتقارب على روى الباء في حدثان دولة بني أبي حفص بتو نس من الموحدين منسوبة لابن الابار وقال لي قاضي قسنطينة الخطيب الكبيراً بوعلى بن باديس وكان بصير ابما يقوله وله قدم في التنجيم فقال لي ان هذا ابن الابارليس هو الحافظ الاندلسي الكاتب مقتول المستنصر وانما هو رجل خياط من أهل تونس تواطأت شهرته مع شهرة الحافظ وكان والدي رحم الله تعالى ينشده ذه الابيات من هدد الملحمة و بق بعضها في

حفظي مطلعها عــذيرى من زمن قلب * يغــر ببارقه الاشذب

ويبعث من حيشه قائدًا ﴿ ويبق هناك على مرقب

فتأتى الى الشيخ أخباره * فيقبل كالجل الاحرب

ويظهر من عدله سيرة * وتلك سياسة مستجلب ومنها في ذكر أحوال تونس على العموم

(١)فامارأيت الرسوم انمحت ﴿ وَلَمْ يَرْعَ حَقَّ لَذَى مُنْصِبُ

(١) قوله فامارأ يتأصله فان رأيت زيدت ماوأ دغمت في ان الشرطية المحذوف نونها خطا وفي نسخة فلمارأ يت و الاولى هي الموجودة في النسخة التونسية قاله نصر اه

والهدنةالطويلة وألاستغناء اذا كان الانصراف المفروض ضرورياقييحافي غيرهذه الحال ومنهاوهو أقوى الاعذار أنيمهمالم أطق تمامهذا الامرأوضاق ذرعي به لمحز أو مرض أو خوفطريق أونفاد زاد أو شــوق غالب رجعت رجوع الاب الشفوق الي الولدالرالرضي اذلمأخلف وراثي مانعامن الرجــوع من قول قبيح ولافعل بل خلفت الوسائل المرعية والآثار الحالدة والسسير الجملة وانصرفت بقصند شريف فقت به أشياخي وكباروطني وأهل طوري وتركتكم على أنم ماأرضاه مننيا عليكم داعيالكم وان فسحالة في الامدوقضي الحاجـة فأملىالمودةالى ولدى وتربتي وان قطم الاجل فأرجوانأ كون ىمن و قع أجره على الله فان كان تصر فيصوابا وجاريا على السداد فلايلام من أصاب وانكانعن حمق و فسادعقه ل فلا بالاممن. اختلءقله وفسد مزاجه فحذفى الترحـــل عن تونس * وودع معالمهـــا واذهب المدنب ال

و و قفت بالمغرب على ملحمة أخرى فى دولة بنى أبي حفص هؤلاء بتو نس فيها بعدالسلطان أبى يحيى الشهير عاشر ملوكهم ذكر محمد أخيه من بعد ديقول فيها

وبعداً بي عبد الالهشقيقه ﴿ ويعرف بالوثاب في نسخة الاصل

الأأن هذا الرجل لم يملكها بعداً خيه وكان يمنى بذلك نفسه الى أن هلك ومن الملاحم فى المغرب أيضا الملعب. ق المنسوبة الي الهوشني على المة العامة في عروض البلدالتي أو لها

دعنى بدمي الهتان * فترت الامطارولم تفتر واستقت كلها الويدان * وانى تملى و تندر البلاد كالها تروى * فاولي ماميل ما تدرى ما بين الصيف والشتوى * والعام والربيع تجرى قال حين صحت الدعوى * دعنى نبكى ومن عذر الدى من ذى الازمان *ذا القرن اشتدو تمرى

وهي طويلة ومحفوظة ببن عامة المغرب الاقصى والغالب عليها الوضع لانه لم يصحمها قول الاعلى تأويل تحسر فه العامة أو الحارف فيه من ينتجلها من الخاصة ووقفت بالمشرق على ما يحمة منسو بة لا بن العسر بي الحاتمي في كلام طويل شبه ألغاز لا يعلم تأويله الا الله لتخلله أو فاق عددية ورمو زملغو زة واشكال حيوانات امة ورؤس مقطعة وتماثيل من حيوانات غريبة وفي آخر ها قصيدة علي روي اللام والغالب أنها كلها غير صحيحة لا نها لم تنشأ عن أصل علمي من نجامة و لا غيرها وسمعت أيضان هناك ملاحم أخري منسوبة لا بن سينا و ابن عقب وليس في شئ منها دايل على الصحة لان ذلك انميا يؤخذ من القرائات ووقفت بالمشرق أيضا على ملحمة من حدثان دولة الترك منسوبة الى رجل من الصوفية يسمي الباجريقي وكلها ألغاز بالحروف أو لها

انشئت تكشف سرالجفر ياسائلي * من علم جفر وصى والد الحسن فافهم وكن واعيا حرفا وجملته * والوصف فافهم كفعل الحاذق الفطن أماالذي قبل عصرى است أذكره * لكنني أذكر الآتي من الزمن بشهر بيبرس يبقى بعد خمسها * وحاء ميم بطيش نام في الكنن شيبن له أثر من تحت سرته * له القضاء قضي أي ذلك المن فعيم والشأم مع أرض العراق له * وأذر بيجان في ملك الى اليمن وآل بوران لما نال طاهرهم * الفاتك الباتك المعنى بالسمن طاه بيب نال طاهرهم * الفاتك الباتك المعنى بالسمن طاه بيب ناله بيب ناله بيبان في ملك الى المين المناه بيبان بيبان في منه بيبان بيبان بيبان في منه بيبان بيبان في منه بيبان بيبان في منه بيبان بي

لخلع سين ضعيف السن سين أتى * لالوفاق ونون ذى قرن (١) قرم شجاع له عقسل ومشورة * يبق بحاء وأين بعد ذو سمن من بعد باء من الاعوام قتلت * يلى المشورة ميم الملك ذواللسن هذا هو الاعرج الكلي فاعن به * في عصره فتن ناهيك من فتن يأتي من الشرق في جيس يقدمهم * عارعن القاف قاف جد بالفتن يقتل دال ومثل الشأم أجمها * أبدت بشجوعلى الاهلين والوطين

بل يمذر ويشفق عليـــه ويرحموان لميعط مولاي أمرىحقه من العدل وجلمت الذنوب ونشرت بعسدى العيوب فحياؤه وتناصفه ينكر ذلك ويستحضر الحسابمن التربيــة والتعلم وخدمة الساف وتخليد الآثار وتسمية الولد وتلقيب الساطان والارشاد الي الاعمال الصالحة والمداخلة والملابسة لم يخلل ذلك قط خيانة في مال ولاسر ولا غش في لدبير ولاتعلق به محار ولاكدر نقصولا حمل عليه خوف منكم ولا طمع فها بيدكم وان لمتكن هذه دواعي الرعى والوصلة والابقاءففم تكون بين بنيآدموأناقدر حلتفلا أوصبتكم بمال فهوعندي أهونمتروك ولابولدفهم رجالكم وخدامكم ومن محسرس مثلكم عسلي الاستكثارمنهم ولابعيال فهی مـن مزایات بیتکم وخدواص داركم انما أوصيكم بتقوى الله والعمل لغيد وقبضءنان اللهوفي

ومنها

ومنها

ومنها

طاء وظاء وعين كلهم حبسوا * هلكا وينفق أموالا بلائمه ن يسير القاف قافا عند جمعهم * هون بهأن ذاك الحصن في سكن وينصبون أخاه وهدو صالحهم * لاسلم الالف سين لذاك بني تمت ولا يتهم بالحاء لاأحد * من السنين يدانى الملك في الزمن ويقال إنه أشار الى الملك الظاهر وقدوم أيه عليه بمصر

يأتي اليه أبوه بعد هجرته * وطول غيبته والشظف والزرن

وأبياتها كثيرةوالغالبأنهاموضوعــة ومثــل صنعتها كانفيالقديمكثيرا ومعــروف الانتحال ﴿حَكَى﴾ المؤرخونلاخبار بغدادأ نهكان بهاأيام المقتدروراق ذكى يسرف بالدانيالى يبل الاوراق ويكتب فيها بخط عتيق يرمزفيه بحروف من أسماءأ هل الدولة ويشيربها الي ما يعرف ميلهم اليه من أحوال الرفعة والحباء كانها ولاحسم ويحصل على مايريده منهـــم من الدنياو أنه وضع فى بعض دفاتر دميما مكررة ثلاث مرات و جاءبه الى مفاح مولي المقتدرفقال لههذا كناية عنكوهومفلح مولي المقتدر وذكرعنهما برضاه ويناله من الدولة ونصب لذلك عسلامات يموه بهاعايه فبذل لهماأغناه بهثم وضعه للوزيرابن القاسم بن وهب على مفاح هذا وكان معزولا فجاءه باوراق مثلها وذكراسم الوزير بمثل هذه الحروف وبعسلامات ذكرهاوأنديلي الوزارة للثاني عشرمن الحلفاء وتستقيم الامورعلي يديهو يقهر الاعداءو تعمر الدنيافي أيامه وأوقف مفاحاهذاعلي الاوراق وذكر فيهاكوائن آخري وملاحهمن هذا النوعماوقع ومممالم يقع ونسب جيمه الى دانيال فأعجب به مفاح ووقف عليه المقتمدر واهتدي من تلك الاموروااملامات الى ابن وهب وكان ذلك سببالوزارته بمثل هذه الحيلة العريقة في الكذب والحِهل بمثل هذه الالغاز والظاهرأن هذه الملحمة التي ينسبونها الى الباجريق من هذا النوع * ولقـــد سألت أكمل الدين ابن شيخ الحنفية من العجم بالديار المصرية عن هذه الملحمة وعن هذا الرجـ ل الذي تنسب اليه من الصوفية وهو الباجريقي وكان عار فابطر ائتههم فقال كان من القلندرية المبتدعة في حلق اللحيــة وكان يتحدث عمسايكون بطريق الكشف ويومي الى رجال معينين عنددو يلغز عليهم بحروف يعيها في ضـــمهالمن يراه منهم وربمايظهر نظمذلك فيأبيات قليلة كان يتعاهدها فتنو قات عنه ووالع الناس بهاو جعلوها ماحمة مر، وزة وزادفيهاالخراصون منذلك الجنس في كل عصروشغل العامة بفك رموزها وهوأ مرمتنع اذالر مزانمايهدي المكشفهقانون يعرفقيله ويوضع له وأمامثل هذه الحروف فدلالتهاعلى المرادمتها مخصوصة بهلذا النظم لايتجاوزه فرأيت من كلام هذا آلرجل الفاضل شفاءا كان فى النفس من أمر هذه الملحمة وماكنا الهتدى لولاأنهداناالله واللهسبحانهوتعالىأعلموبهالتوفيق

﴿ الفصل الرابع من الكتاب الاول؟ في البلدان والامصار وسائر العمر ان وما يعرض في ذلك من الاحوال وفيه سوابق ولواحق

وفصل فى أن الدول أقدم من المدن والأمصار وانها انما توجد ثانية عن الملك ﴾

وبيانه أن البناء واختطاط المنازل انماهو من منازع الحضارة التي يدعو اليهاالترف والدعسة كما قدمناه وذلك متأخر عن البداوة ومنازعها وأيضا فالمدن والامصار ذات هيا كلو أجر ام عظيمة وناء كبيروهي موضوعسة للعسموم لاللخصوص فتحتاج الي اجتماع الايدى وكثرة التعاون وليست من الامور الضرورية للناس التي تعممها البلوى حتى يكون نزوعهم اليها اضطرارا بل لا يدمن اكر اههم على ذلك وسوقهم اليسه مضطهد من بعصا الملك والدولة فلابد في تمصير الامصار واحتطاط المدن من من عندن من التواب والاجر الذي لا يفي بكثرته الاالملك والدولة فلابد في تمصير الامصار واحتطاط المدن من

موطن الجسد والحياءمن اللهالذي محص وأقال وأعاد النعمة بعذز والهب لينظر كيف تعملون وأطلب منكم عوضماوفرته عليكم من زادطر يق ومكافأ ةواعانة زاداسهلا علبكم وهوأن تقواوالي غفرالله لك ماضيعت منحتى خطأ أو عميدا وإذافعلتم ذلك فقد رضت واعلمو اأيضا على جهـة النصيحة انابن الخطيب مشهورفي كل قطر وعنددكلملك واعتقاده وبرهوالسؤال عنهوذكره بالجمل والاذن في زيار ته حنانة منكم وسعهدرع ودها فانماكان ابن الخطيب بوطنكم سحابة رحمة نزلت ثمأقشت وترك الازاهر تفوح والمحاسن تلوح ومثاله معكممثل المرضعة أرضعت السياسة والتدبير الميمون ثمرفدتكم فيمهد الصلح والامان وغطتكم بقناع العافية وانصرفت الي الحمام تغسل الابن والوضمر وتمودفان وجدت الرضيع فحسن أوقدانته فلإتتركه الافيحد الانفطام ونختم

هذه العزارة بالحلف الاكيد أنى ماتركت لكم وجبه نصيحة في دينا الاوقد وفيت لكم ولا فارقتكم الاعن عجز ومن ظن خلاف هذا فقد ظلمني يظلمكم والله يرشدكم ويتو لى أمركم ويعول ويتولى أمركم ويعول انتهت نسخة الكتابوفي طماهذه الابيات

صاب مزنالدموع مـن جفن صبك

عند ما استروح العسبا من مهبك

كيف يسلويا جنتي عنـــك وقد

كان قبـــل الوجود جن بحبك

م قل كيف كان قبل انتشاء الر

وح مـن أنسـكالثهي وقربك

لم يدع يبتك المنيع حماء لسواه الاالى بيت ربك أول عذري الرضافا حثت يدعا

دمتوالفضلوالرضامن هأيك

الدولة والملك ثماذا بنيت المدينسة وكمل تشييدها بحسب نظرمن شسيدها وبمساقتضيته الاحوال السماوية والارضية فهافعمر الدولة حينتذعمر لهافان كانعمر الدولة قصيراوقف الحال فهاعند انتهاءالدولة وتراجيع عمرانهاوخربتوانكانأمدالدولةطويلاومدتهامنفسخةفلاتزالالمصانع فهاتشادوالمنازل الرخيية تكثر وتتعددو نطاق الاسواق يتباعدو ينفسح اليأن تتسع الخطةو تبعدالمسافةو ينفسح ذرع المساحة كاوقع ببغسداد وأمثالها * ذكر الخطيب في تاريخه أن الحمامات بلغ عددها ببغدادا مهدا لمأمون حمسة وستين ألف حمام وكانت مشتملة على مدن وأمصار متلاصقة ومتقاربة تجاو زالار بعين ولم تكن مدينة وحدها يجمعها سور واحسد لافر اط العمران وكذاحال القبروان وقرطبة والمهدية في الملة الاسلامية وحال مصر القاهرة يعدها في يلغناله سذا المهد وأما بعدانقراض الدولة المشيدة للمدينة فاماأن يكون لضواحي تلك المدينة وماقاربها من الحيال والبسائط بادية يمدها العمران دائما فيكون ذلك حافظالو جودهاو يستمر عمرها بعدالدولة كاتراه بفاس وبجاية من المغرب وبعراق العجم من المشرق الموجو دلهاالعمر ان من الجبال لانأهل البداوة أذا انتهت أحوالهم الي غاياتهامن الرفهوالكسب تدعوالي الدعةوالسكون الذي في طبيعة البشر فينزلون المدن والامصار ويتأهلون وأما اذائميكن لتلك المدينة المؤسسة مادة تفيدهاالعسمران بترادف الساكن من بدوها فيكون انقسراض الدولة خرقا لساجها فيزول حفظهاو يتناقص عمرانهاشيأ فشيأالي أن يبذعرسا كنهاوتخر بكاو قع بمصرو بغسداد والكوفة بالمشرق والقيروانوالمهديةوقامة بنيحادبالمغربوأمثالها فتفهمه وربماينزل المدينة بعبدانة سراض مختطها الاواين. لك آخرودولة ثانية يتخذهاقراراوكرسيا يستغنى بهاعن اختطاط مدينـــة ينزلهافتحفظ تلك الدولة سياجهاو تتزايدمبانها ومصانعها بتزايدأحوال الدولةالثانية وترفهاو تستجد بعمرانهاعمرا آخركماوقع بفاس والقاهرة لهذا العهد واللهسبحانهو تعالميأ علموبه التوفيق

٧ ﴿ فُصَلُ فَي أَنْ المَكَ يَدَّعُو الْبِي نُرُولُ الأَمْصَارِ ﴾

٣ ﴿ وَصل في أَن المدن العظيمة و الهياكل المرتفعة المايشيد ها المك الكثير ﴾ قد قد مناذلك في آثار الدولة من المباني و غير هاو أنها تكون على نسبها و ذلك أن تشييد المدن المايحصل باجتماع الفعلة و كثرتهم و تعاونهم فاذا كانت الدولة عظيمة متسمعة المعالك حشر الفعلة من أقطار ها و جمعت أيديه سمعلى عملها و ربحا استعين في ذلك في أكثر الامر بالهندام الذي يضاعف القوى والقدر في حمل أثقال البناء لمجز القوق

البشريةوضعفهاعن ذلك كالمنحال وغيره وربمسايتوهمكشيرمن الناس اذا نظرالي آثار الاقدمين ومصانعهم العظيمة مثل ايوان كسرى وأهرام مصروحنا يالمعلقة وشرشال بالمغرب أنمب كانت بقدرهم متفرقين أومجتممين فيتخيل لهمأجساماتناسبذلكأعظممن هذه بكثيرفي طولهاو قدرهالتناسب بينهاو بين القدر التي صدرت تلك المهانىءنهاو يغفل عن شأن الهندام والمنحال ومااقتضنه في ذلك الصناعة الهندسية وكثير من المتغلبين في البلاديعان فىشأنالبناءواستعمال الحيل في نقل الاجرام عنداً هل الدولة المعتنين بذلك من العجم مايشهدله بمساقلناه عيانا وأكثرآ ثار الاقدمين لهذا المهدتسمهاالعامة عادية نسبة الى قوم عادلتو همهمأن مباني عادو مصانعهم أنما عظمت لعظمأ حسامهمو تضاعف قدرهــموايسكذلك فقدنجد آثارا كثيرة منآثارالذين نعرف مقادير أجسامههم من الامموهي في مثل ذلك العظم أو أعظم كا بوان كسيرى ومباني العبيد يين من الشميمة بافريقيسة والصنهاجيين وأثرهم بادالى اليومفي صومعة قلعة بني حمادوكذلك بناءالاغالبة فى جامع القيروان وبناء الموحدين فى رباط الفتح و رباط السلطان أبي سعيد لعهداً ربعين سنة في المنصورة بازاء تلمسان وكذلك الحناياالتي جلب الها أخبار أهاهاقريباو بعيداو تيقناأنهــم لميكو نوابافراط فيمقادير أجسامهم وانمــاهــذار أيولع بهالقصاصعن قومعادوثمو دوالعمالقةونجد بيوتثمو دفى الحجر منحوتة الىهذا العهدو قدنبت في الحديث الصحيح أنها بيوتهم يمربهاالركبالحجازيأ كثرالسمنين ويشاهدونهالانزيدفى جوها ومساحهاوسمكها علىالمتعاهدوانهم ليبالغون فبايمتقدون منذلك حتى أنهمايزعمون أنعو جبن عناق من جيل العمالقــة كان يتناول السمك من البحر طريافيشويه فيالشمس يزعمون بذلك أنالشمس حارة فهاقرب منها ولايعلمون أنالحر فهالديناهوالضوء لانعكاسالشماع بمقابلة سطح الارض والهواءوأ ماالشمس في نفسها فغير حارة ولاباردة وانمساهي كوكب مضىء لامزاجله وقدتقدم شيُّ منهذافيالفصلاالثاني حيث ذكر ناأنآ نار الدولة على نسبة قوتها في أصلهاو السَّخلق مايشاءو يحكممايريد

٤ ﴿ فصل في أن الهيا كل العظيمة جد الاتستقل ببنائها الدولة الواحدة ﴾

والسبب في ذلك ماذكر المون حاجة البناء الى التماون ومضاعفة القدر البشرية وقد تكون المباني في عظمها أكثر من القدر مفردة أو مضاعفة بالهندام كاقلناه فيحتاج الي معاودة قدراً خرى مثلها في أزمنة متعاقبة اليأن تم في بتدى الاول منهم بالبناء ويعقبه الناني والنالث وكل واحد منهم قداستكمل شأنه في حشر الفعلة وجع الايدي حتى يتم القصد من ذلك و يكمل و يكون ما ئلاللميان يظنه من يراه من الآخرين أنه بناء دولة واحدة وانظر في ذلك ما نقله المؤرخون في بناء سدماً بن يشجب وساق اليه سمين واديا وعاقه الموت عن أنما مه فأتمه ملوك حمير من بعده ومثل هذا ما نقل في بناء قرطا جنة و قناتها الراكبة على الحنايا العادية وأكثر المباني المنطبة في الغالسية في الخلطاطها ولم يكمل القصد في الحتطاطها وتأسيسها فاذا لم يتبع أثره من الملوك في اتما مها بقيت بحالها ولم يكمل القصد في الحتطاطها أنامجد آثار اكثيرة من المباني العظيمة تمجز الدول عن هدمها وتخريبها مع أن الهدم أيسر من البناء بكثير لان المحدم وعالي الاصل الذي هو المدم والبناء على خلاف الاصل فاذا وجدنا بناء تضعف قو تنا البشرية عن العرب في ايوان كسرى لما اعتر ما لرسيد على حد لاف الاصل فاذا وجدنا بناء تضعف قو تنا البشرية عن العرب في أيوان كسرى لما علم المرائل سيد على حد الاف الاصل فاذا وجدنا بناء تضعف قو تنا البشرية عن العرب في أمير المؤ منين لا تفعل و اتركه ما ثلا يستدل به على عظم ملك آبائك الذين سلبوا الملك لاهل ذلك الميكل فاتهمه في النصيحة وقال أخذته النعرة قالم عجم والله لأصر عنه وشرع في هدمه وجم الايدي عليه واتخذاه الفؤس وحماه في النصيعة وقال أخذته النعرة قله على حدوث وهدة وهده وحدالا في المناه في النصورة على المناه في المناه في المناه المناه في على حدالا في المناه المناه في المناه في المناه في المناه في المناه في المناه في المنا

ولدى فيذراك وكرى في دو

حل لحدى وتربي في

يازماناً أغرى الفسراق بشملي ً

ليتني أهبتي أخسذت لحربك

أركبتني إصرو فك الصعب حتى أ

جنت بالبدين وهو أصعب صعبك

وكتب آخر النسخة يخاطبني هذاما تيسر والة ولى الحيرة لى ولكم من هذ الحياط الذي لانسبة بين وبن أولي الكمال ردناالا اليه وأخلص توكلنا عليه وصرف الرغبة على مالدي وفي طي النسخة مدرج أثنا الواقع عماستحضم الولد في الوقت وهو يسحل من حظوة همذ على حفل من حظوة همذ المقام الكريم على حف المقام الكريم المقام الكريم المقام الكريم المقام الكريم المقام المقام الكريم المقام المقام

بالناروصب عليسه الحل حتى إذا أدركه المعجز بعد ذلك كله و خاف الفضيحة بعث الى يحيى يستشيره نانيا في التجافي عن الهدم فقال يا أمير المؤمنين لا تفسمل و استمر على ذلك لئلايقال عجز أمير المؤمنين و ملك العرب عن هدم مصنع من مصانع العجم فعر فها الرشيد و أقصر عن هدمه و كذلك ا تفق للمأمون في هدم الاهرام التى بمصر و جمع الفعلة لهدمها فلم يحل بطائل و شرعو افي نقبه فانتهوا الى جو بين الحائط الظاهر و ما بعده من الحيطان و هنالك كان منتهى هدمهم و هو المي اليوم في ايقال منفذ ظاهر و يزعم الزاعمون أنه و جدر كازابين تلك الحيطان و الله أعلم حنايا المعلقة الى هذا المهد يحتاج أهل مدينة تونس الى انتخاب الحجارة لبنائم مو تستجيد الصناع حجارة تلك الحنايا فيحاولون على هدمها الايام العددة و لا يسقط الصنع من جدر انها الا بعد عصب الريق و تجتمع له المحافل المشهو رة شهدت منها في أيام صباي كثير او الله خلقكم و ما تعملون

﴿ فصل فهاتحِب مراعاته في أوضاع المدن وما يحدث اذاغفل عن تلك المراعاة ﴾ (اعلم) أنالمدن قرار يتحذه الامم عند حصول الغاية المطلوبة من الطرف ودواعيه فتؤثر الدعة والسكون وتتوجه الى آنخاذ المنازل لاقرار ولمساكان ذلك لاقرار والمأوى وجبأن يراعي فيه دفع المضار بالحماية من طوار قهاو جاب المنافع وتسهيل المرافق لهافأماا لحماية من المضار فيراعي لهاأن يدارعلى منازلها جيماسياج الاسوار وأن يكون وضعذلك فيمتمنع من الامكنةاماعلى هضبةمتوعرةمن الحبل واماباستدارة بحرأونهربها حتي لايوصل اليهاالا بعدالعبور على جسرأو قنطر ةفيصعب منالهاعلى العدوو يتضاعف امتناعهاو حصنها وممساير اعي في ذلك للحماية من الآفات السماويه طيب الهواء للسلامة من الامراض فان الهواء اذا كان راكد اخيينا أومجاور اللمياه الفاسدة أومناقع متعفنةأومروج خبيثةأ سرعالهاالعفن من مجاورتهافأ سرعالمرض للحيوان الكائن فيهلامحالة وهسذا مشاهد والمدنالتي لمبراع فهاطيبالهواءكثيرة الامراض فيالغالب وقداشتهر بذلك في قطر المغرب بلدقابس من بلادا لجريدبافريقية فلايكادساكنهاأ وطارقها يخلص من حمى العفن بوجه ولقديقال انذلك حادث فيها ولم تكن كذلك من قبل ونقل البكرى في سبب حدوثه أنه وقع فها حفر ظهر فيه أناء من نحاس مختوم بالرصاص فلما فض ختامه صعدمنه دخان اليي اتخجو وانقطع وكان ذلك مبدأ أمراض الحيات فيه وأراد بذلك ان الاناءكان مشتملا على بعض أعمال الطلسمات لوبائه وانه ذهب سرد بذها به فرجيع الهاالعفن والوباء وهدده الحيكاية من مذاهب العامة ومباحثهم الركيكة والبكري لميكن من نباهة العلم واستنارة البصيرة بحيث يدفع مثل هذا أويتبين خرفه فنقله كاسمعه والذي يكشف لك الحق في ذلك أن هذه الأهوية العفنة أكثر ما يهيئم التعفين الاجسام وأمراض الحميات ركو دهافاذاتخللتهاالريح وتفشت وذهبت بهايمينا وشمالاخف شأن العفن والمرض اليادي منها للحيو انات والبلد إذاكان كثيرالساكن وكثرت حركات أهله فيتموج الهواءضرورة وتحدث الريح المتخللة للهواءالرا كدويكون ذلك معيناله على الحركة والتموج واذاخف الساكن لميجد الهواءمعيناعلى حركته وتموجه وبقي ساكناراكدا وعظم عفنه وكثرضرره وبلدقابس هـذه كانت عندما كانت افريقية مستجدة العمران كثيرة الساكن تموج أبأهلهامو جافكان ذلك معيناعلي تموج الهواءو اضعار ابهوتخفيف الاذىمنه فلميكن فيهاكثيرعفن ولامرض وعندماخف ساكنهاركدهو اؤها المتعفن بفسادمياههافكثرالعفن والمرض فهذاوجهه لاغير وقدرأينا عكس ذلك في بلادوضعت ونميراع فهاطيب الهواء وكانت أولاقليلة الساكن فمكانت أمراضها كثيرة فلما كيثرساكها انتقل حالهاعن ذلك وهذامثل دارالملك بفاس لهذا العهدالمسمى بالبلد الحب ديد وكثير من ذلك في العالم فتفهمه تجدماقاته لك وأماجلب المنافع والمرافق للبلد فيراعي فيه أمور منها المساء بأن يكون البسلدعلى نهر أوباز أثهاعيون عذبة ثرةفان وجودالما وقريبا من البلديسهل على الساكل حاجة المها وهي ضرورية فيكون لهمه في وجوده مرفقة عظيمة عامة وبمسايرا عيمن المرافق في المدن طيب المراعى لسائمتهم اذصاحب كل قرار لإبدله من دواجن

راف, وأحهزل احسانه ونوه بجيه ايتبه وأثبت الفرسان خلفه والحمدلله ئماتصل مقامي بيسكرة والمغربالاوسط مضطرب بالفتنة المانعة من الاتصال بالسلطان عدالعزيز وحمزة ابن راشد ببلادمغراوة والوزيرعمر بن مسمودفي العساكر يحاصره بحصين لاحموت وأبوزيان العسد الوادى ببلاد حصينوهم مشتملون عليمه وقائمون بدعوته ثمسخط السلطان وزيره عمربن مسعود ونكر منه تقصيره في حمز دو أصحابه فاستدعاهالي تلمسان وقبض عليهو بعث بهالى فاس معتقلا فحبس هنسالك وجهسز العساكر معالوزير ابن فازى فنهض اليه وحاصره ففرمن الحصرن ولحق عليانة مجتاز اعلمها فأنذربه عاملهافتقيض عليه وسيق الى الوزير في جماعة من أصحابه فضربت أعناقهم وصلبهمعظة ومزدجرا لاهمل الفتنسة ثمأوعن السلطان بالمسير الى حصين **وأبيزيان فسار في**العساكر^ا

الحيوان التتاج والضرع والركوب ولأبد لهمامن المرعي فاذا كان قريباطيبا كان ذلك أرفق بحالهم لمها يعانون من المشقة في بعده ومما براعي أيضا المزارع فان الزروع هي الاقوات فاذا كانت من ارع البلد بالقرب منها كان ذلك أسهل في اتخاذه وأقرب في محصيله ومن ذلك الشجر للحطب والبناء فان الحطب بمها تع البلوى في الحاذه لوقو د النيران للاصطلاء والطبخ و الحشب أيضا ضرورى لسقفهم وكثير بمها يستعمل فيه الخشب من ضروريا بهم وقد يراعي أيضا قريبا من البحر لتسهيل الحاجات القاصية من البلاد النائية الاأن ذلك ايس بمثابة الاول وهده كانها متفاوتة بتفاوت الحاجات وماتدعو اليه ضرورة الساكن وقد يكون الواضع غافلاعن حسن الاختيار الطبيعي أو انمها يراعي أهما على نفسه وقومه ولا يذكر حاجة غيرهم كافعله العرب لاول الاسلام في المدن التي اختطوها بالعراق وافريقية فانهم لم يراعوا فيها الاالاهم عندهم من مراعي الابل وما يصلح لهمامن الشجر و المهاء الملحول لم باعوا المهاء ولا المراق والمائد والمائد والتالظلف ولا غهير ذلك كالقير وان و الكوفة والبصرة وأمثا لها و لمائد كانت أقرب الى الخراب لمائم ومائلا مو دالطبيعية

(فصل) وممايراعي في البلاد الساحلية التي علي البحر أن تكون في جبل أو تكون بين أمة من الامم موفورة العدد تكون صريخ اللمدينة مقى طرقها طارق من العدو والسبب في ذلك أن المدينة اذا كانت حاضرة البحر ولم يكن بساحها عمر ان القبائل أهل العصيبات و لاموضه المتوعر من الحب كانت في غرة البيات و مهل طروقها في الاساطيل البحرية على عدوها و تحيفه لهالما يأمن من وجود الصريخ لها و ان الحضر المتعودين الدعة قدصار و اعيالا وخرجوا عن حكم المقاتلة وهذه كالاسكندرية من المشرق و طرابلس من المغرب و بونة و سلا و متي كانت القبائل و العصائب متوطندين بقربها بحيث يبلغهم الصريخ والنفيد وكانت متوعرة المسالك على من يرومها باختطاطها في هضاب الحبال وعلى أسنمها كان لها بذلك منعة من العدو ويئسو امن طروقها لما يكابدونه من باختطاطها في همن اجابة صريخها كان لها بذلك منعة من المابير قة و افريقية و انما عتبر في ذلك المخافة الاسكندرية باسم الثغر من لدن الدولة العباسية مع أن الدعوة من و رائم اببرقة و افريقية و انما اعتبر في ذلك المخافة المتوقعة فيها من البحر له وله و المناقب في الملة مرات المتوقعة فيها من البحر له وله و المابية على صفر و المعالم المتعالم المتعا

وفصل فى المساجدو البيوت العظيمة في العالم المجاه

(اعلم) أن الله سبحانه و تعالى فضل من الارض بقاعا اختصها بتشريفه و جمالها مو اطن لعبادته يضاعف فيها الثواب و تدمو بها الاجور و أخبر نابذلك على ألسن رسله و أنبيائه لطفا بعباده و تسهيلا لطرق السمادة لهم * وكانت المساجد الشدنة هي أفضل بقاع الارض حسبافي الصحيحين وهي مكة و المدينة و بيت المقدس أما البيت الحرام الذي يمكة فهو بيت ابراهيم صلوات الله وسلامه عليه أمره الله بنائه و أن يؤذن في الناس بالحيج اليه فيناه هو و ابنه اسمهيل كانصه القرآن و قام بما أمره الله في وسكن اسمهيل به مع هاجر و من نزل معهم من جرهم الى أن قبضه ما الله و دفنا بالحجر منه * و بيت المقدس بناه دو ادو سليمان عليه ما السلام أمره الله ببناء مسجده و نصب قبضه ما الله و دفن كثير من الانبياء من ولد اسحق عليه السد الام حو اليه * و المدينة مهاجر نبينا محمد صلوات الله و سلامه عليه أمره الله تعالى بالهجرة اليها و اقامة دين الاسلام بها في مسجده الحرام بها و كان ملحده الشريف في تربيبا فهذه المساجد الثلاثة قرة عين المساجد الثلاثة و كيف الثواب في مجاورتها و الهما الميان كل ظهورها في المالم (فأمامكة) فأوليتها في القال ان آدم سلوات الله عليه المناه المناه المناه المناه المناه و المناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه و المناه المناه

واستنفر احياء العسرب من زغبة فأوعبهــم ونهض الىحصەن فامتنعوابجيل تیــطری و نز ل الوز پر بعساكره ومن معهمن أحياء زغبة على جبل تيطرى من جهة التل فأخف بمخنقهم وكاتب السلطان أشياخ الزواودة من رياح بالمسير الىحصار تيطرى منجهة القبلة وكاتبأ حمدبن مزنى صاحب بسكرة بامدادهم باعطياتهم وكتبالي يأمرني بالمسيربهم لذلك فاجتمعوا علىوسرت بهمأولسنة أربع وسسبعين حتى نزلنا بالقطفافي حماعة منهم على الوزير بمكانه مــن حصار تيطرى فحدلهم حمدود الخدمة وشارطهم على الجزاءور جعت الي أحياثهم بالقطفا فاشتدوافيحصار الجبل وألجؤهم بسوامهم وظهرهمالي قنته فهلك لهم الخيفوالحاف روضاق ذرعهم بالحصار من كل جانب وراسل بعضهم في الطاعة خفيـة فارتاب بعضهممن بعض وانفضواليــــلا من الحبــل وأبوزيان ممهم

ذاهبين الى الصحراء واستوليالوزيرعلىالجبل بمافيه من مخلفهم ولما بلغوا مأمنهم من القفر نبذوا الي أبي زيان عهده فلحق بحبال أغمرة ووفدأعيانهــم على السلطان عبد العرزيز بتلمسان وفاؤا الى طاعته فتقبل طاءتهم وأعادهم الي أوطانهم وتقدمالوز يرعن أمرالسلطان بالمسابرمع أولاديحيين على بنساع للقيض على أبي زيان في حبل غمرة وفابحق الطاعة لان غمرةمن رعاياهم فمضينا لذلك فلنجده عندهم وأخبرونا انه ارتحلءتهم الي بلد واركلا من مدن الصحر افغزل على صاحبها أبي بكربن سليمان فانصرفنا من هنالك ومضى أولاد محوين على الىأحيام-م ورجعتأ ناالىأهلى يبسكرن وخاطت الساطان بما وقعرفيذلك وأقمت منتظرا ا اوا مر و حستی جاء نی استدعاؤه الى حضرته

فرحلتاليه

حلفت بثوبي راهب الديروالتي * بناهاقصي المضاض بن جرهم

[ثم أصاب البيت سيل ويقال حريق وتهدم وأعاد وابناءه وجمعو االنفقة لذلك من أموالهم وانكسرت سفينة بساحل جدة فاشتر واخشبهاللسقف وكانت جدرانه فوق القامة فجعلوها تمانية عشر ذراعاوكان الباب لاصقا بالارض فجعلوه فوق القامة لئلا تدخله السيول وقصرت بهم النفقة عن اتمهامه فقصروا عن قواعده وتركوا منهستة أذرع أوشبرا أداروهابجــدارقصيريطاف من ورائه وهوالحجر وبقى البيت علىهــذا البناء الى أن تحصن ابن الزبير بمكة حين دعالنفسه وزحفت اليه حيوش يزيد بن معاوية مع الحصين بن نمير السكونى و رمى البيت سنة أربع وستين فاصابه حريق يقال من النفط الذي رمو ابه على ابن الزبير فاعاد بناءه أحسن ما كان بعد أن احتلفت عليه الصحابة في بنائهوا حتج عليهم بقول رسول الله صلى الله عليه و سلم لعائشة رضي الله عنهالو لا قومك حديثو عهد بكفر الريددت الدت على قو اعدا براهيم ولجعلت له بإيين شرقياو غيريا فهدمه وكشف عن أساس ابراهيم عليه السسلام ا وحميرالوجوه والاكابرحتي عاينوه وأشار عليمه ابن عباس بالتحري فيحفظ القبسلة على الناس فادار على الاساس الخشب ونصب من فوقها الاستار حفظاللقباة وبعث الي صنعاء في الفضية والكلس عجمالهما وسأل عن مقطع الحجارة الاول فجمع مهاماا حتاجاليه ثمشرع في البناء على أساس ابر اهيم عليه السلام ورفع جدر الهاسبعا وعشرين ذراعاوجمل لهما بابين لاصقين بالارض كماروى فيحديثه وجعل فرشها وأزرها بالرخام وصاغ الماللة الماتيح وسنفائح الابواب من الذهب * شمجاء الحجاج لحصاره أيام عبد الماك و رمى على المسجد بالمنجنيقات الى أن تصدعت حيطانها شمما اظفر بابن الزبير شاور عبد المالك فيما بناه وزاده في البيت فامره بهدمه وردالييت على قواعدقريش كماهي اليوم ويقال أنه ندم على ذلك حين عسلم صحة رواية ابن الزبير لحديث عائشسة و قال و ددت انی کنت حملتاً با خیاب فی أمر البت و نیسائه هاتحیمل فهدم الحیجاج منهاسیتهٔ آذرع و شیر امکان الحيحرو يناهاعلى أساس قريش وسدالياب الغربي وماتحت عتبة بإبهااليوم من الباب الشرقي وترك سائرها لميغير منه شيأ فكل البناءالذي فيمه اليوم بناءابن الزبير وبناءالحجاج في الحائط صلة ظاهرة للعيان لحمة ظاهرة بين البناءين والبناء متميزعن البناء بمقدار اصبع شبه الصدع وقد لحم * ويعرض ههنا اشكال قوي لمنافاته لم

﴿العودة اليالمغرب الاقصى﴾

ولماكنت فيالاعتمال في مشايعة السلطان عبدالعزين ماك المغرب كماذ كوت تفاصيله وأنامقم بدسكرةفي جوار صاحبها أحمدبن يوسف بن مزني وهو صاحب زمام رياح وأكثر عطامً من السلطان مفروض عليمه فيجاية الزابوهم يرجعون اليهفي لكثيرمن أمورهم فلمأشعر الاوقدحد ثت المنافسة منه فياستتباع العرب ووغر صدره وصدق في جنونه وتوهاته وطاوع الوشاة فما يور دون عدلي سمعه من النقول والاختلاف وجاش مدره بذاك فيكتب الي وتر ماربن عر يف ولي السلطان وصاحب شوراه يتنفس الصمعداءمن ذلك فأنهادالي السلطان فاستدعاني لوقته وارتحلت من بسكرة بالاهل والولدفي يومالمولد الكرىمسنةأربع وسبعين متوجها الى السلطان وكان قد دطرقه المرض ف

قولهاانقهاءأفيأمرالطواف ويحذرالطائفأن يميل على الشاذروان الدائرعلى أساس الجدر من أسفلها فيقع طوافهداخل البيت بناءعلى أن الحبدرانم اقامت على بعض الاساس وترك بعضه وهو مكان الشاذر وان وكذا قالوافي تقييل الحجر الاسو دلا بدمن رجوع الطائف من التقييل حتى يستوى قائمالئه لايقع بعض طوافه داخل البيتواذاكانت الحبدران كالهامر بناءابن الزبير وهوانما بنيءيي أساس ابراهيم فكيف يقع هذا الذي قالود ولامخلص من هذا الاباحدأ مرين اماان يكون الحجاج هــدم جميعه وأعاده وقد نقــل ذلك جماعة الاأن العيان في شواهدالبناءبالنحامما بينالبناءين وتمييزأ حدالشقين منأعلاه عن الآخرفي الصناعة يردذلك واماأن يكون ابن الزبير لمير دالييت على أساس ابر اهيمهن حميع جهاته وانمسافعل ذلك في الحجر فقط ليدخسله فهي الآن مع كونهامن بناءابنالز بيرليست علىقواعدا برآهيموهذا بسيدولامحيص من همذين والله تعالى أعلم ثمران مساحة البت وهو المسحد كان فضاء للطائفتين ولم يكن عليه حدراً بإمالنبي صلى الله عليه وسلرواً بي بكر من بعده ثم كثر الناس فاشيتري عمر رضي الله عنه دوراهدمها وزادها في المسحدو أدار علما جدار أدون القامة وفعل مثل ذلك عثمان شمابن الزبيرثم الوليدين عبدالملك وبناه بعمدالرخام شمزادفيه المنصوروا بنهالمهدي مس بعسده ووقفت الزيادةواستقرتعلى ذلك المهدنا ﴿ وتشريف الله لهذاالبيت وعنايته بهأ كثر من أن يحاط به وكفي من ذلك أن جمله مهبطاللوحي والملائكة ومكانالامبادة وفرض شمعائر الحجومناسكه وأوجب لحرمه من سائر نواحيه من حقوق التعظيم والحق مالم بوجبه لغيره فمنع كلمن خالف دين الاسلام من دخول ذلك الحرم وأوجب على داخله أن يتجر دمن المخيط الاازار ايستره وحمى العائذبه والراتع في مسارحه من مواقع الآفات فسلاير ام فيه خائف ولا يصادله وحش ولايحتط لهشجر وحدالحرمالذي يختص بهددالحرمة من طريق المدينية ثلاثة أميال الي التنعيم ومن طريق العراق سبعة أميال الى الثنية من حبل المنقطع ومن طريق الطائف سبعة أميال الى بطن الكعبة لعلوهامن استمالكعب ويقال لهسأأ يضابكة قال الاصمعي لان الناس يبك بعضهم بعضاالها أى يدفع وقال مجاهدباء بكةأ بدلوهاميما كاقالو الازبولازملقرب المخرجين وقال النخبى بالباءالبيت وبالميم البلد وقال ألزهرى بالباءللمسجدكله وبالميم للحرم وقدكانت الامم منذعهدا لجاهلية تعظمه والملوك تبعث اليمه بالاموال والذخائر كسري وغيردوقصةالاسياف وغزالي الذهب اللذين وجدها عبدالمطلب حين احتفر زمزم معروفة وقدوجد رسول الله صبى الله عليه وسلرحين افتتح مكة في الحب الذي كان فهاسب مين ألف أو قية من الذهب بما كان المسلوك إيهــدون للبيت فهاألف ألف دينارمكر رةم تين بمــائتي قنطاروزنا وقال لهعلى بن أبي طالب رضي اللهعنـــه البخاري بسنده الى أبي وائل قال جلست الى شيبة بن عثمان وقال جلس الى عمر بن الخطاب فقال هممت أن لاأدع فهاصه فراءولا بيضاءالا قسمتها بين المسلمين قلت ماأنت بفاعل قال ولمقلت فلريف مله صاحباك فقال هااللذان يقتدى بهما وخرجهأ بوداودوابن ماجهوأ قامذلك المال الى أنكانت فتنة الأفطس وهوالحسن بن الحسين بن على بن على زين العابدين سـنة تسع و تسعين و مائة حين غلب على مكة عمد الى الكعبة فأخـند ما في خز ائنها وقال ماتصنع الكعبة بهذاالمال موضوعافيها لاينتفع بهنحن أحق به نستمين بهعلى حربناو أخرجهو تصرف فيهو بطلت الذخيرةمن الكمةمن يومئذ (وأمابيت المقدس) وهو المسجدالاقصي فكانأول أمردأ يامالصابئة موضع الزهرةوكانويقر بوناليسه الزيت فيمايقر بونه يصسبو نهعلى الصخرة التي هناك شمد ثر ذلك الهيكل وأتخذها بنو اسرائيل خبن ملكو هاقبلةلصلاتهم وذلك أن موسى صلوات اللة عليه لماخر جبيني اسرائيل من مصر لتمليكهم بيت المقدس كماوعداللةأ باهماسرائيل وأباهاسحق من قبله وأقاموا بأرضالتيهأ مرداللة باتخساذقبة من خشب السنط

عين بالوحي مقدار هاوصفتها وهيا كلهاوتماثيلها وان يكون فهاالتابوت وماثدة بصحافها ومنارة بقناديلهاوأن يصنيع مذبحالاقر بانوصفذلك كلهفىالتوراةأ كملوصف فصنعالقبة ووضع فيهاتابوتالعهـــد وهوالتابوت الذى فيهالالواح المصنوعة عوضاعن الالواح المنزلة بالكلمات العشر لماتكسرت ووضع المذبج عندها وعهدالله اليءوسي بأنيكونهرونصاحبالقربانو نصبواتلكالقبة بينخيامهمفىالتيه يصلونالهاويتقربون فىالمذبح أمامهاو يتعرضون للوحى عندهاولماملكوا الشأموبقيت تلكالقبة قبلتهم ووضعواعلي الصخرة ببيت المقسدس وأرادداو دعليهالسلام بناءمسجده على الصخرة مكانها فلريتم لهذلك وعهدبه الييا بنهسلمان فبناه لاربع سنين من ملكه ولخمها تةسنةمن وفاةموسي عليه السهلام وأتخذعم ددمن الصفر وجعسل به صرح الزجاج وغشي أبوابه وحيطانه بالذهب وصاغ هياكلهوتمها ثيلهوأو عيته ومنارته ومفتاحه من الذهب وجعسل في ظهر مقبر اليضع فيه تابوتالمهد وهوالتابوت إلذى فيهالالواح وجاءبهمن صهيون بلدأ بيهداودتحمله الاسباذوالكهونيـــة حتى وضمه في القبر ووضعت القبة و الاوعية و المذبح كل و احد حيث أعدله من المسجد وأقام كذلك ماشاء الله ثم خربه بختنصر بعدثمانما نةسنةمن بنائه وأحرقالتوراةوالعصاوصاغالهيا كلونثرالاحجار ثمهاأعادهمملوك الفرس بناه عزير نبي بني اسرائيل لمهده باعانة بهمن ملك الفرس الذي كانت الولادة لبني اسرائيل عليمه من سبي بختنصر وحداهم في بنائه حدو دادون بناءسليمان بن داو دعلهماالسلام فلي تجاوزها ثم تداو اتهمم ملوك يونان والفرسوالروم واستفحل الملك لبني اسرائيل في هذه المدة ثم لبني خسماًن من كهنتهم ثم لصهر هـــم هيردوس ولبنيمه من بعده وبي هيردوس بيت المقدس على بناء سليمان عليمه السلام وتأنق فيه حتى أ كممله في ستسنين فالماجاءطيطش من ملوك الروم وغلبهم وملك أمرهم خرب بيت المقدس ومسجدها وأمرأن يزرع مكانه تم أخذالر ومبدين المسبح عليه السلام ودانوا بتعظيمه ثم اختلف حال ملوك الروم في الاخذيدين النصاري تارة وتركهأ خرى الى أن جاء قسطنطين وتنصرت أمه هيلانة وارتحلت الى المقسدس في طلب الخشبة التي صلب علها المسيح بزعمهم فأخبرهاالقساوسة بأنهرمى بخشبته على الارض وألقي علىهاالقمامات والقذورات فاستخرجت الخشية وبنت مكان تلك القدامات كنيسة القمامة كأنها على قبره بزعمهم وخربت ماوجدت من عمارة البيت وأمرت بطرح الزبل والقمامات على الصخرة حتى نخطاها وخفى مكانها جزاء بزعمها لمافعلوه بقبر المسيح ثم بنوا بازاءالقمامة بيتلحموهوالبيت الذىولدفيه عيسي عليه السلام وبقي الامركذلك الى أنجاء الاسلام وحضر عمر لفتح بيت المقدس وسألءن الصخرة فأرى مكانهاو قدعلاهاالزبل والتراب فكشف عنهاوبني علمهامسجدا على طريق البداوة وعظم من شأنه ماأذن الله من تعظيمه وماسبق من أمالكتاب في فضله حسما ثبت ثم احتفل الوليدبن عبدالملك في تشييد مسجده على سنن مساجد الاسد لام بما الله من الاحتفال كافعل في المسجدالحرام وفي مسجدالنبي صلى الله عليه وسلم بالمدينة وفي مسجد دمشق وكانت العرب تسميه بلاط الوليسد وألز مملك الرومأن يبعث الفعاة والمسال لناءهذ مالمساجدوأن ينمقوها بالفسيفساء فأطاع لذلك وتم بناؤهاعلى مااقترحه ثم لماضعف أمرالخلافةأعو امالخسما تةمن الهجرة في آخرهاو كانت في ملكة العبيديين خلفاء الفاهرةمن الشيعة واختلأم همزحف الفرنجسة الي بيت المقدس فملكوه وملكوامعه عامة ثغور الشأمو بنوا على الصخرة المقددسة منه كنيسة كانوا يعظمونها ويفتخرون ببنائها حتى اذا استقل صلاح الدين بن أيوب الكردي بملك مصروالشأمو محاأثر العبيديين وبدعهم زحف الى الشأم وجاهدمن كان بهمن الفرنجة حتى غلبهم عني بيت المقدس وعلى ما كانوا ملكو ممن تغور الشام وذلك لنحوثمانين و خسمائة من الهجرة وهدم تلك الكنيسة وأظهر الصخرة وبي المسجدعلي النحوالذي هوعليه اليوم لهذا العهدد ولايعرض لك الاشكال المعروف فى الحديث الصحيح ان النبي صلى الله عليه وسلمسئل عن أول بيت وضع فقال مكة قيل ثم أى قال بيت

هوالاأن وصلت مليانة من أعمال المغيرب الاو ســط لقيني هنالك خبروفاته وأن ابنه أبابكر السعيد نصب بهده للامرفي كفالة الوزير أبي بكرين غازي واندار تحيل الىالمغرب الاقصى مغدنا السيرالي فاس وكان على مليانة يومئذعلى بن حسون ابن أبي عدلي الهساطي من قوادالسلطان وموالى بنته فارتحلت معــه الى أحــاء العطاف ونزلناعيلي أولاد يعـقوببن مـوسي من أمراثهم وبدرني بعضهمالي حلة أولادعريف أمراء سويدثم لحق بنابعدأ يامعلي ابن حسون في عماكره وارتحلناحمما الى المغرب على طريق الصحراء وكان أبوحموة درجيع بعدمهلك السلطان من كان انتياذه بالقـفرفي تيكورارين الي تلمسان فاستولى علىهاوعلى ساثرأعماله وأوعن الي بني يغمور من شيو خميد الله فيالمعقل أن يعترضونا م مجدود بلادههمن رأس العمين مخسرج وادىصا فاعمترضونا هنالك فنجا

المقدس قيل فكم بينهماقال أربعون سنة فان المدة بين بناءمكة وبين بناء بيت المقدس بمقدار ما بين ابر اهيم وسلممان لانسليمن بانيــهوهوينيفعلي الالف بكثير * واعلمأن المراد بالوضع في الحديث ليس البناء وانمــــالمراد أول بينت عين للعبادة ولايبعـــد أن يكون بيت المقـــدس عين للعبادة قبل بناءسليمن بمثل هــــذــدالمدة وقد نقل أن الصابئة بنواعلىالصخــرةهيكل الزهــرة فلعــلذلكأنها كانتمكاناللعبادة كماكانا الجاهليــة تضع الاصنام والنماثيل حوالي الكعبسة وفي جوفها والصابئة الذين بنواهيكل الزهرة كانواعلي عهسدا براهيم عليه آلسلام فلا تبعدمدةالاربعين سنة بينوضع مكةللعبادة ووضع بيتالمقدس وان لميكن هناك بناءكماهوالمعروف وانأول من بني بيت المقـــدس سليمن عليه السلام فتفهمه ففيه حل هـــذا الاشكال * (وأما المدينة) * وهي المسماة بيترب فعي من بناءيترب بن مهلايل من العمالقة وملكها بنواسرائيل من أيديهم فياملكوه من أرض الحجازثم جاورهم بنوقيلةمن غسان وغلبوهم عايهاو على حصونها نمأمرالنبي صلي اللة عليـــه وسلم بالهجرة اليهالمـــاسبق من عناية الله بهافهاجر اليهاومعـــه أبوبكر وتبعه أصحابه ونزل بهاوبنى مسجــده وبيوته في الموضع الذي كان الله قد أعده لذلك وشرفه فيسابق أزله وآواه أبناءقيلة ونصروه فلذلك سموا الانصاروتمت كلمة الاسلام من المسدينة حتيعلت على الكلمات وغلب على قومه وفتح مكة وملكها وظن الانصار أنه يتحول عنهــم الي بلده فأهمهم ذلك فخاطبهم رسول اللةصلى اللةعليمه وسملم وأخبرهمأنه غيرمتحول حتى اذاقيض صلى اللهعليمه وسلمكان ملحده الشريف بها وجاءفى فضلهامن الاحاديث الصحيحة مالاخفاءبه ووقع الخسلاف بين العاماء في تفضياما على مكة وبه قال مالك رحمه الله لما ثبت عنده في ذلك من النص الصريح عن رافع بن خديج أن النبي حلى الله عليه وسلمقال المدينة خيرمن مكة نقل ذلك عبدالوهاب في المعونة الى أحاديث أخري تدل بظاهرها على ذلك وخالف أبو خنيفة والشافعي * وأصبحت على كل حال ثانية المسجدا لحرام وجنح اليهاالامم بافئدتهم من كل أوب فالمظر على ترتيب محكم فيأمورالدين والدنيا * وأماغيرهــذهالمساجــدالثلاثة فلانعلمه في الارض الامايقال من فىالقديم مساجد يعظمونهاعلى جهةالديانة بزعمهم منها بيوت النارللفرس وهياكل يونان وبيوت العرب بالحجاز التيأمرالنئيصلىاللهعليمه وسلمبهدمهافيغزواته وقدذكرالمسعوديمنهابيوتالسنامنذكرهافيشيءاذهي غيرمشروعة ولاهيءلم طريق ديني ولايلتفتاليها ولاالي الخسبرعنها ويكني في ذلكماوقع فيالتواريخفن أرادمعرفةالاخبارفعليهبها واللةيهدىمن يشاءسبحانه

٧ ﴿ فَصَلَّ فَيَأْنَالَمُدَنَّ وَالْأَمْصَارُ بَافْرِيقَيَّةٌ وَالْمُغْرِبِّ قَلْيَلَةً ﴾

والسبب في ذلك أن هده الاقطار كانت للبربر منذ آلاف من السنين قبل الاسلام وكان عرائها كله بدوياولم استمر فيهم الحضارة حتى تستكمل أحوالها والدول التي ملكتهم من الافرنجة والعرب لم يطل أمده لكهم فيهم حتى ترسخ الحضارة منها فلم تزل عوائد البداوة وشؤنها فكانوا اليهاأ قرب فلم تكثر مبانيهم وأيضا فالصنائع بعيدة عن البربر لانهم أعرق في البدو والصنائع من توابع الحضارة وانما تتم المبانى بها فلابد من الحذق في تعلمها فلما لم يكن للبربر انتحال لهالم يكن لهم تشوف الي المبانى فضلاعن المدن وأيضافهم أهل عصبيات وأنساب لا يخلوعن ذلك جمع منهم والانساب والعصبية أجنح الي البدو وانما يدعو الي المدن الدعة والسكون ويصير ساكنها عيل حاميتها فتجد أهل البدولذلك يستنكفون عن سكنى المدينة أو الاقامة بهاو لا يدعو الى ذلك الاالترف والفنى وقليل ماهو في الناس فلذلك كان عمر ان أفريقية والمغرب كاه أو أكثر وبدويا أهدال وكان عمر ان بلاد العجم كله أو أكثر وقرى وأمصار اورساتيق من خيام وظواعن وقياطن وكنن في الحيال وكان عمر ان بلاد العجم كله أو أكثر وقرى وأمصار اورساتيق من

مننجامنا على خيو لهمالي حبل دبدواوا تهبواجميع ماكان ممناوأرجلوا الكثير من الفرسان وكنت فيهم وبقيت يومئذفي قفر هضاحيا عاريا الىأن حصلت الى العمران ولحقت بأصحابي بج ل د بدو او و قع في خلال ذلك من الالطاف مالا يعبرعنه ولايسع الوفاءبشكره ثم سرنااليفاس ووفدتعلي انوزيرأبي بكر وابن عمــه محمد بن عثمان بفاس في حمادي من السنة وكان لي مُثَّمه قديم سحبةواختصاس منذنزع معى الى الساطان أبي سالم بجبل الصفيحة عنداحازته من الاندلس لطلب ملكه كمامر فيغمير موضعمن الكتاب فلقيني. ن بر الوزير وكرامته وتوفير جرايتــه واقطاعه فروق ماأحتسب وأقمت بمكاني من دولتهــم أثير انحل ثابت الرتبة عظيم الجاممندوه المجلس عنسد السلطان شم انصرم فصل الشتاءوحدث بين الوزير آبي كربن غازى وبين السلطان ابن الاحمر منافرة بسداين الخطيب ومادعااليمه ابن

الاحمر من ابعاده عنهسم وانف الوزير مــن ذلك الوزير فيتجهيز بعضالقرابة م بني الاحمر ليشــ خله به ونزع ابن الاحر الى اطلاق عبدالرحن بنأبي يفلوسن منولدالسلطان أبيءيل والوزير مسعود بن رحو ابن ماسي كان حبسهماأيام السلطان عمدالعزيزوأشار بذلك ابن الخطيب حسين كازفيوزارتهما بالاندلس فأطلقهماالآن وبعمهما لطلب ألملك بالمعسرب وأحازهافي الاسطول الي سواحل عساسة فنزلوا بها ولحقم وابقيائل بطموية

هنالك فاشتملواعلمهم

وقاموا بدعوةالامير عبد

الرحمن ونهضابنالاحر

من غررناطة في عساكر

الاندلس فنزل على جبال

الفتح فحاصره و بلغــت

الاخبار بذلك الميالوزير

أبي بكربن غازىالقسائم

بدعوه بيمرين فوجه لحينه

ابن عمه محمد بن عمان بن

الكاس الى سبتة لامداد

الحامية الذين لهم بالحبال

بلادالاندلس والشام ومصروعر اق المعجم وأمثالها لان المعجم في الغالب ليسو اباهـ ل أنساب يحافظون عليها ويتناعون في صراحها والتحامها الافي الاقل وأكثر ما يكون سكني البدو لاهل الانساب لان لح النسب أقرب وأشد فتكون عصبيته كذلك و تنزع بصاحبها الى سكني البدو والتجافى عن المصر الذي يذهب بالبسالة ويصبيره عيالا على غيره فافهمه وقس عليه والله سبحانه و تعالى أعلم و به التوفيق

٨ ﴿ وَصَلَ فِي أَنَّ المَهِ أَنَّ المَهِ أَنَّ المَهِ أَنْ المَهِ أَنْ المَهِ أَنْ المَهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ

والسبب في ذلك ماذكر نام ثله في البربر بعين ماذ العرب أيضا أعرق في البدو وأبعد عن الصنائع وأيضا فكانوا أجانب من الممالك التي استولوا عليها قبل الاسلام ولما تملكوها لم ينفسج الامد حق تستوفي رسوم الحضارة مع أنهم استغنوا بماو جدوا من مبانى غيرهم وأيضا فكان الدين أول الامرمانا من المغالاة في البنيان والاسراف في هي غير القصد كماعهد لهم عمر حين استأذنوه في بناء الكوفة بالحجارة وقدوقع الحريق في القصب الذي كانوا بنوا بعمن قبل فقال افعلو او لا يزيدن أحد على ثلاثة أبيات و لا تطاولوا في البنيان والزموا السنة تلزمكم الدولة وعهد الى الوفدو تقدم الى الناس أن لا يرفعوا بنيانا فوق القدر قالوا و ما القدر قال ما لا يقرب بكم من السرف و لا يحرج معن القصد فلما به حداله هد بالدين و التحرج في أمثال هد دالمقاصد و علبت طبيعة الملك و الترف و استخدم العرب أمة الفرس و أخذوا عنهم السائع و المباني و دعتم الها أحوال الدعة و التبوط و النبط و الروم الا قايد الولي من عادو ثمود و العمالة من الا يام أثرا و استبصر في هذا تجده كاقلت الك والتموارث الارض و من كلهم أ

﴿ فصل فِي أَن المباني التي كانت تحتطها العرب يسرع اليها الخر اب الافي الاقل ﴾

والسبب في ذلك شأن البداوة والبعد عن الصنائع كاقد مناه فلا تكون المباني و تيقة في تشييدها وله والته أعلم وجه آخر وهو أمس به و ذلك قلة مم اعاتهم لحسن الاختيار في اختطاط المدن كاقلناه في المكان وطيب الهواء والمياه والمزارع والمراع والمراع والمراب المعابدة والمراع والعرب بمون عن هدذا وانمايراعون مم اعى ابلهم خاصة لا يبالون بالماء طاب أو خبث و لاقل أو كثر و لا يسألون عن زكاء المزاوع والمناب و الاهوية لا نتقالهم في الارض و نقلهم الحبوب من البلد البعيد وأما الرياح فالقد فرمختلف للمهاب كلها و الفامن كفيل لهم بطيبها لان الرياح الما يخبث مع القرار والسكنى و كثرة الفضلات و انظر لما أختطوا الكوفة و البصرة و القدير و ان كيف لم يراع و افي اختطاطها الامم اعي ابلهم و ما يقرب من القدف و مسالك الظعن فكانت بعيدة عن الوضع الطبيعي للمدن ولم تكن لهامادة تمد عمر انها من بعدهم كاقد منا أنه يحتاج اليه في حفظ المحمر ان فقد كانت مواطنها غير طبيعية للقرار ولم تكن في وسط الامم فيهم والانكسلال كأن لم تكن و التقيم كانت سياحالها أتى عابها الخراب و الانم لل كأن لم تكن و التقيم كانت سياحالها أتى عابها الخراب و الانم لل كأن لم تكن و التقيم كانت سياحالها أتى عابها الخراب و الانم لل كأن لم تكن و التقيم كلهم في المعقب لحكمه

ا و المساراذ المختطبة أولا تكون قليلة الساكن وقليلة آلاب البناء من الحجر والحير وغير هما يمها يعالى على الماراذ المختطبة أولا تكون قليلة الساكن وقليلة آلاب البناء من الحجر والحير وغير هما يمها يعالى على

الحيطان عندالتاً نقى كالزليج والرخام والريح والزجاج والفسيفساء والصدف فيكون بناؤها يومئذ بدويا وآلاتها فاسدة فاذا عظم عمر الالدينة وكثر ساكم اكثرت الآلات بكثرة الاعمال حينئذ وكثرة الصناع الى أن تباغ فايتها من ذلك كاسبق شأنها فاذا تراجع عمر انها و خف ساكنها قلت الصنائع لا جل ذلك فف قدت الا جادة في البناء والاحكام و المعالاة عليه بالتنميق ثم تقل الاعمال لعدم الساكن فيقل جاب الآلات من الحجر والرخاء وغيرها فتفقد و يصبر بناؤهم و تشييدهم من الآلات التي في مبانهم مفينقلونها من مصنع الي مصنع لا جل خلاء أكثر المصانع والقصور و المنازل بقلة العمر ان وقصوره عماكان أولا ثم لا تزال تنقل من قصر الي قصر ومن دار الي دار الي دار الي أن يفقد الكثير منها جالة فيعودون الي البداوة في البناء و الخاصور عن المناقص الي عالم عن الحراب ان قدر لها به سنة الله في خلقه من الحراب ان قدر لها به سنة الله في خلقه من الحراب ان قدر لها به سنة الله في خلقه

والسبب في ذلك اله قدعرف و ثبت أن الواحد من البشر غير مستقل بحصيل حاجاته في معاشه وأنههم متماونون جيعافي عمر انهم على ذلك والحاجة التي تحصل بتعاون طائفة منهم تشتد ضرورة الاكثر من عددهم أضمافا فالقوت من الحنطة مثلالا يستقل الواحد تبحصيل حصته منهواذا ائتدب لتحصيله الستةأ والعشرة من حداد ونجارللآلات وقائم علىالبقر وآثارة الارض وحصادالسنبل وسائر مؤنالفاحوتوزعواعلي تلك الاعمال أو اجتمعو اوحصل بعملهم ذلك مقدار من القوت فانه حينئذقو تلاضعافهم مرات فالاعمال بعدالاجباع زائدة على حاجات العاملين وضروراتهم فأهل مدينة أومصراذاو زعتأعم الهم كلهاعلي مقدار ضروراتهم وحاجاتهم اكتفي فيهامالاقل من تلك الاعمال وبقيت الاعمال كلهاز الدة على الضرور ات فتصرف في حالات الترف وعوائده ومايحتاجاليه غيرهم منأهل الامصارو يستجلبونهمهم باعواضه وقيمه فيكون لهم بذلك حط من الغني وقدتبين لك في الفصل الخامس في باب الكسب و الرزق أن المكاسب أي هي قيم الإعمال فاذا كثرت الاعمال كثرت قيمها بيتهم فكثرت مكاسبهم ضرورة ودعتهم أحوال الرفهوالغني اليالترف وحاجاته من التأنق في المساكن والملابس واستجادة الآنية والماعون وانخاذالخدم والمراكبوهذه كالهاأعمال تستدعى بقيمها ويختار المهرة في صناعتها والقيام عليها فتنفق أسواق الاعمال والصنائع ويكثر دخل المصروخرجه ويحصل اليسار لمنتحلى ذلك من قبل أعمالهمومتي زادالعمر انزادت الاعمال نآنية ثمزادالنرف تابعاللكسب وزادت عوائده وحاجاته واستنبطت الصنائع لتحصيلها فزادت قيمهاو تضاعف الكسب في المدينة لذلك ثانية ونفقت سوق الاعمال بهاأ كثرمن الاول وكذافي الزيادة الثانية والثالثة لان الاعمال الزائدة كلهاتختص بالترف والغني بخلاف الاعمال الاصلية التي تختص بالمماش فالمصراذا فضل بعمران واحدفضله بزيادة كسبورفه وبموائدمن النرفلانوجدفي الآخر فماكان عمر انهمن الامصارأ كثروأوفركان حالأهله فيالترفأ بلغ من حال المصر الذي دونه على وتبرة واحدة في الاصناف القاضي مع القاضي والتاجر مع التاجر والصانع مع الصانع مع السوقي مع السوقي والامير مع الامسير والسرطي مع الشرطي واعتبر ذلك فيالمغرب مثلابحال فاس مع غيرها من أمصار دالاخرى مثل بجاية وتلمسان وسبتة تجديبهما بوناكثيرا على الجلة تمعلى الحصوصيات فحال القاضي بفاس أوسعمن حال القاضي بتلمساز وهكذا كلصنف مع صنف أهله وكذا أيضاحال تلمسان مع وهران أو الجزائر وحال وهران والجزائر مع مادونهما لي أن تنتهي الى المداشر الذين اعتمالهم في ضروريات معاشم فقط ويقصرون عنهب وماذلك الالتفاوت الاعمسال فيها فكأنها كلها أسواق للاعمال والخرجفي كل سوقءلي نسبتسه فالقاخى بفاس دخله كفاءخرجه وكذا القاضي بتلمسان

ونهض هوفي العساكر الي بطو يةلقتال الاميرعب الرحمن فوجده قدملك تازا فأقامعلها يحاصره وكان الساطان عبدالعزيز قدح عرشمابا من بني أبيه المرشحين فحبسهم بطنجة فلماوافي محمد بنالكاس سبتةوقعت المراسلة بينسه وبينابنالاحر وعتبكل منه اصاحبه على ما كان منه واشتدعذل ابن الاحمرعلي اخلائهم الكرسي من كفئه ونصبهم السعيدبن عبد العزيزصبيالم يثغر فاستعتب له محمدواستقال من ذلك فحمله ابن الاحرعلي أن يبايع لاحدالا بناء المحبوسيين لطنحة وقدكان الوزير أبوبكر أوصاه أيضا بإنه ان تعنايق عليه الأمر من الامير عبد الرحمن يفرج عنهبالبيعة لاحسد أولئك الابناء وكان محمد بن الكاس قداستوزره السلطان أبو سالم لابنه أحمد أيام ملكه فبادرمن وقته اليطنجة وأخرج السلطان أحمم ابن السلطان أبي سالممن محبسه وبايع له وساربه الى

ستةوكت لابن الاحر يعرفه بذلك ويطلب منه المدد على أن ينزل له عن حبيل الفتح فأمده بم شاءمن المال والعسكر وأستولي علىجبل الفتح وشحنه بحاميته وكانأحمد ابن الساطان أبي سالم قد تعاهدمع بنيأ بيه في محابهم عملى أن من صارله الماك منهم يجيز الباقين الى الانداس فلمابويع له ذهـب الي الوفاءلهم بعهدهم وأجازهم جميعا فنزلواعلى السلطان ابنالاحرفاً كوم نز لهم ووفرجراياتهمو بلغالحبر بذلك كله الى الوزير أبي بكريمكانهمن حصارالامير عبدالرحمن فأخذه المقهم المقمدمن فعلة ابنءمه وكر راجعا الى د ار ا لملك وعسكر بكدية العرائس من فاسوتوعدابن عمه محميد ابن عثمان فاعتذر بأنه امتثل وصيته فاستشاط وتهدده واتسعالخرق بينهماوارتحل محمد بن عثما ن بساطا نه ومددممن عسكر الاندلس الىأن احتل بجيل زرهون

المطلءلي مكناسة فعسكر

وحيت الدحسل والخرج أكثرتكون الاحوال أعظم وهابقاس أكثر لنفاق سوق الاعمال بمسا يدعواليه الترففالاحوالأضخم ثمكذاحالوهرانوقسينطينة والجزائروبسكرةحتي تنتهى كماقلناهالىالامصارالتي لاتوفي أعمالها بضروراتهاولا تعدفي الامصار اذهي من قبيل القرى والمداشر فلذلك تمجداً هل هدفه الامصار الصغيرة ضفعاءالاحوال متقاربين فيالفقر والخصاصة لمباأن أعمالهم لاتني بضروراتهم ولايفضل مايتأ تلونه كسبا فلاتنمومكاسبهم وهملذلك مساكين محاويج الافىالاقل النادر واعتبرذلك حتى فى أحوال الفقر اءوالسؤال فانالسائل بفاس أحسن حالامن السائل بتلمسان أووهران ولقدشاهدت بفاس السؤال يسألون أيام الاضاحي أثمان ضحاياهم ورأيتهم يسألون كثهرامن أحوال الترف واقتراح المهآكل مثل سؤال اللحم والسمن وعلاج الطبخ والملابس والمساعون كالغربال والآنيسة ولوسأل سائل مثل هسذا بتلمسان أووهر ان لاستنكر وعنف وزجرو يبلغنا لهدنا المهدعن أحوال القاهرة ومصرمن الترف والغني في عوائدهم ما يقضي منه العجب حتى ان كثيرا منالفة قراءبالمغرب ينزعون الى النقلة الى مصراندلك ولمسايبالمهم من شأن الرفه بمصر أعظم من غسيرها ويعتقدالعامة من الناس أن ذلك لزيادة ايثار في أهل تلك الآفاق على غير هــم أو أمو ال مختز نة لدسهم وأنهــم أكثر صدقةوا يثارامن حميع أهمل الامصاروليس كذلك وانمهاهولمها تعرفه من أن عمر ان مصروالقاهرة أكثر الامصارومتيءظمالدخلءظمالخرجوبالعكس ومتيءظمالدخدل والخرجاتسعت أحوال الساكن ووسع المصركل ثيء يبلغك من مثل هذا فلا تنكر مواعتبر مبكثرة العمر انوما يكون عنه من كثرة المكاسب التي يسهل بسبهاالبذل والاينارعلي مبتغيه ومثله بشأن الحيوانات المجممع بيوت المدينة الواحدة وكيف يختلف أحوالك وسواقط الفتات فيزدحم علماغواشي النمل والخشاش ويحلق فوقهاعصا ئب الطيورحتي تروح بطاناو تمتلئ شبعا ورياو بيوتأهل الخصاصة والفقر اءالكاسدةأر زاقهم لايسري بساحتهاد بيبولايحلق بجوهاطائر ولاتأوى الي زوايا بيوتهم فأرة ولاهرة كماقال الشاعر

نسقط الطبرحيث تلتقط الحب وتغشى منازل الكرماء

فتأمل سرالله تعالى فيذلك واعتبرغاشية الاناسى بغاشية العجم من الحيوانات وفتات الموائد بفضلات الرزق والترف وسهولتها علي من يبذلها لاستغنائهم عنها فى الاكثر لوجود أمثالها الديهم واعلم أن التساع الاحوال وكثرة النسم فى العمران تابع لكثرته والله سبحانه وتعالى أعلم وهوغسى عن العالمين

١٢ ﴿ فَصَلَ فِي أَسِعَارِ الْمُدَنَ ﴾

اعلمأن الاسواق كلها تشتمل على حاجات الناس فنها الفيرورى وهى الاقوات من الحنطة ومافي معناها كالباقلا والبصل والتوم وأشباهه ومنها الحاجى والكالى مثل الادم والفواكه والملابس والمساعون والمراكب وسائر المسانع والمباني فاذا استبحر المصروكثر ساكنه رخصت أسمار الضرورى من القوت وما مناه وغلث أسمار الكالى من الادم والفواكه وما يتبعها واذا قل ساكن المصر وضعف عمر أنه كان الامر بالعكس والسبب في ذلك أن الحبوب من ضرور ات القوت فتتو فر الدواعى على اتخاذها اذكل أحد لا يهمل قوت نفسه و لا قوت منزله الشهر وأوسنته فيم اتخاذها أهدى المصر أجمع أو الاكثر منهم في ذلك المصر أو فياقر ب منه لا بدمن ذلك وكل متخذلة و نه تفضل الاقوات عن أحد المصر من غير شك فترخص أسمارها في الغالب الاما يصيبها في بعض السمنين من الاقات السماوية ولولا أهدل المصر من غير شك فترخص أسمارها في الغالب الاما يصيبها في بعض السمنين من الاقات السماوية ولولا

احتكار الناس لمسالما يتوقع من تلك الآفات لبذلت دون نمى ولاعوض لكثرتها بكثرة العمر أن وأماسائر المرافق من الادموالفواكه ومااليهافانهالاتعم بهاالبلوى ولايستغرق اتخاذهاأعمال أهل المصرأ جمين ولاالكثير منه ثمان المصراذا كان مستبحرا موفور العمران كثير حاجات الترف توفرت حينئذ الدواعي على طالب تلك المرافق والاكستكثارمنها كل بحسب حاله فيقصر الموجو دمنهاعلى الحاجات قصور ابالغاو يكثر المستامون لهب وهي قليسلة في نفسها فتزدحماً هسل الاغراض ويبذل أهسل الرفه والنرف أنمسانها باسراف في النلاء لحاجبهم الها أ كثرمن غيرهم فيقم فيهاالغلاء كالراء * وأماالصنائع والاعمال أيضافي الامصار الموفورة العمر ان فسبب الفلاء فهاأمورثلاتة الاول كثرة الحاجة لمكان الترف في المصر بكثرة عمرانه والثاني اعتزازاً هل الاعمال لحدمتهموامتهانأ نفسهم لسهولة المعاش فيالمدينة بكثرةأقواتها والنالث كثرةالمترفين وكثرة حاجاتهـمالي المهان غيرهم والى استعمال الصناع في مهنهم فيبذلون في ذلك لاهل الاعمال أكثر من قيمة أعمالهم من احملة ومنافسة فيالاستثنار بهافيمتز العمال والصاعاع وأهل الحرف وتغلوأعمالهم وتكثر نفقات أهسل المصرفى ذلك * وأماالامصار الصغيرة والقليلة الساكن فأقواتهم قليلة لقسلة العمل فيهاو ما يتوقعو له لصنغر مصرهم من عدم القوت فيتمسكون بما يحصل منهفي أيديهم ويحتكرونه فيعز وجوده لدمهم ويغلونمنسه على مستامه وأمام افقهم فلاتدعوالهاأ يضاحاجة بقلةالساكن وضعف الاحوال فلاتنفق لديهم سوق فيختص بالرخص في سمره وقد يدخمل أيضافي قيمة الاقوات قيمةما يعرض علمهامن المكوس والمغار ملسسلطان في الاسواق وأبواب الحفر والحياة فىمنافعوصولها عنالبيوعات لمسايمهم وبذلك كانت الاسعار فيالامصارأغلى من الاسعار فىالبادية اذ المكوس والمغارم والفرائض قللةلديهمأ ومعدومة وكثرتها في الامصار لاسيما في آخر الدولة وقد تدخل أيضافي قيمة الاقوات قيمة علاجهافي الفلح ويحافظ على ذلك في أسعارها كهاو قع بالاندلس لهذا العهد وذلك أنهــمل الجأهمالنصاري اليسيف البحرو بلاده المتوعرة الحبيثة الزراعة النكدة النبات وملكوا عليهم الارض الزاكية والبلدالطيب فاحتاجوا الىعلاجالمزارع رالفدن لاصلاح نباتهاو فلحها وكانذلك العلاج باعمال ذاتقم وموادمن الزبل وغيرملهامؤنةوصارت في فلحهم نفقات لهاخطر فاعتبروها فيسعرهم واختص قطر الاندلس بالغلاء منذاضطرهم النصاري الىهذا المعمور بالاسلام معسو احلهالاجل ذلك ويحسب الناس اذاسمعوا بغلاءالاسعار فيقطرهم أنهالقلة الاقوات والحبوب فيأرضهم وليس كذلك فهمأ كثرأهسل المعمور فلحا فيما علمناه وأقومهم عليه وقل أزيخلومنهم سلطان أوسوقة عن فدان أومن رعة أوفاح الاقليل من أهل الصناعات والمهن أوالطراءعلى الوطن من الغزاة المجاهدين ولهــذا يختصهم السلطان فيعطائهم بالعولة وهيأ قواتهــم وعلوفاتهم من الزرع وانمسا السبب في غلاء سعر الحبوب عندهم ماذكرناه ولمساكانت بلادالبربر بالعكس من ذلاء في زكاءمنا بتهم وطيب أرضهم ارتفعت عهم المؤن جملة في الفلح مع كثرته وعمومه فصار ذلك سببالرخص الاقوات ببلدهم واللةمقدرالليلوالتهاروهوالواحدالقهارلاربسوآه

۱۳ ﴿ فِصل فِي قصوراً هِلِ البادية عن سكني المصرالكثير العمر ان ﴿ فِي الْمِعْدِ الْمُعْدِدُ اللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ الللَّهِي الللَّهِ اللَّالِيلُولِي الللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللل

والسبب في ذلك أن المصر الكثير العمر ان يكثرتر فه كاقدمناه و تكثر حاجات اكنه من أجل الترف و تمتاد للك الحاجات لما يدعو اليها فتنقلب ضرورات و تصير فيه الاعمال كلها مع ذلك عزيزة والمرافق غالية باز دحام الاغراض عليها من أجل الترف و بالمغار ما السلطانية التي توضع على الاسواق والبياعات و تعتبر في قيم المبيمات و يعظم فيما الذلا . في المرافق و الاقوات و الاعمال فتكثر الذلك نفقات ساكنه كثرة بالغة على نسبة عمر أنه و يعظم خرجه في حتاج حين ثان المال الكثير الذفقة على نفسه و عياله في ضرورات عيثهم و سائر مؤنهم و البدوى لم يكن دخله كثيرًا اذا كان ساكنا عكان كاسد الاسواق في الاعمال التي هي سبب الكسب فلم يتأثل كسبا و لاما لا في تعذر

بهواشتملواعليه و زحف اايهمالوزيرأبوبكر وصعد الجبـــل فقاتلوه وهزموه ورجع الى مكانه بظاهر دارالملك وكان السلطان ابنالاحر قدأوصي محمد ابنءثمان بالاستعانة بالامير عبدالرحمن والاعتضاد بەومسا ھمتەفى جانب من أعمال المغرب يستبد به لنفسه فراسله محمد بن عثمان في ذلك واستدعاه واستمده وكان وترماربن عريف بينــهو بينالوزير أبىبكر لانهسآله وهويحاصر تازا في الصايح مع الامير عبد الرحمــنفامتنع وأتهــمه بمداخلته والميلله فاعتزم على التقبض عليه و دس أليه بعض عبونه فرك الليك ولحق بأحياء الاحسلاف من العقل وكانوشيعة للاميرعبدالرحمن ومعهم على بن عمر الويغلاني كبير بي ورتاجين كاناتقض على الوزير ابن غازي ولحق بالسوس ثم خاض القفر الى . هؤلاءالاحلاف فنزل بينهم

عليه من أجل ذلك سكنى المصر الكبير لفلاء مم افقه وعن ة حاجا به وهو في بدوه يسدخلته باقل الاعمال لا نه قليل عوائد الترف في معاشه و سائر مؤ نه فلا يضطر الي المال وكل من يتشوف الي المصر و سكناه من أهل البادية فسريعا ما ينظه رعجز دويفتضح في استيطانه الامن يقدم منهم تأثل المال و يحصل له منه فوق الحاجة و يجرى الي الماية الطبيعية لاهل العمر ان من الدعة و الترف في نتقل الي المصرو ينتظم حاله مع أحو ال أهله في عوائدهم و ترفهم و هكذا شأن بداية عمر ان الامصار و الله بكل شئ محيط

١٤ ﴿ فَصَلَّ فَأَنَا لَا قَطَارُ فِي احْتَلَافَ أَحُوا لَهَا بِالرَّفِّهِ وَالْفَقْرُ مِثْلُ الْأَمْصِارِ ﴾

(اعلم) أنماتو فرعمر انه من الاقطار و تعددت الامم في جهاته وكثرسا كنهاا تسمت أحوال أهله وكثرت أموالهم وأمصارهم وعظمت دولهم وممسالكهم والسبب فيذلك كلهماذ كرنادمن كثرة الاعمال وماسسيأتي ذكرهمامن أنهاسببالثروة بمسايفض لءنها بعدالو فاءبالضروريات فيحاجات الساكن من الفضلة البالغة على مقدار العمران وكثرته فيعود على الناس كسبا يتأثلونه حسيما نذكر ذلك فى فصل المعاش وبيان الرزق والكسب فيستزيدالر فعلذلك وتتسع الاحوال ويجيءالترف والغنى وتكثر الحباية للدولة بنفاق الاسواق فيكثر مالهاويشمخ سلطانهاويتفين في آنخاذ المعاقل والحصون واختطاط المدن وتشييد الامصار واعتبر ذلك باقطار المشرق مثل مصروالشاموعراق العجموا لهندوالصين وناحيسة الشمال كلهاوأ قطارها وراءالبحر الرومي لماكثر عمرانهاكيفكثر المالفيهم وعظمت دولتهم وتعددت مدتهم وحواضرهم وعظمت متاجرهم وأحوالهم فالذي نشاهد. لهذا المهد من أحوال تجار الاممالنصرانية الواردبن على المسلمين بالمغرب في رفههم واتساعأحوالهمأ كثرمن أنيحيط بهالوصف وكذاتجارأهل المشرق ومايبلغناعن أحوالهم وأبلغ منهاأحوال أهل المثمرق الاقصى منعراق العجم والهنسدو الصين فانه يبلغناعتهم في باب الغني والرفه غرائب تسيرالركبان بحديثهاور بماتتاتي بالانكار في غالب الامرويحسب من يسمعها من العامة أن ذلك لزيادة في أموالهم أولان المعادن الذهبية والفضيةأ كثربارضهمأولان ذهب الاقدمين من الامماسأثروابه دون غيرهم وليس كذلك فمعدنالذهب الذي نعرفه في هـذه الاقطار أنمـاهو من بلادالسودان وهي الي المغرب أقرب وجميع مافيأرضهم من البضاعة فانما يجلبونه الي غير بلادهم لاتجارة فلوكان المال عتيدامو فوراله بهرملما جلبوا بضائعهم ألى سواهم يبتغون بهاالاموال ولاستغنواعن أموال الناس بالجملة ولقددهب المنجمون كمارأوامثل ذلك واستغربوا مافي المشرق من كثرة الاحوال واتساعهاو وفورأ موالهافقالوا بان عطايا الكواك والسهام في مواليد أهل المشرق أكثر منها حصصافي مواليد أهل المغرب وذلك بحييح من جهة المطابقة بين الاحكام النجومية والاحوال الارضية كاقنادوهمانماأعطوافى ذلك السبب النجومي وبقء علمهمأن يعطوا السبب الارضى وهوماذكر نادمن كثرةالعمران واختصاصه بأرض المشرق وأقطاره وكثرةالعمران تفيدكثرة الكسب بكثرة الاعمال التي هي سمه فلذلك اختص المشرق بالرفه من بين الآفاق لا ان ذلك لمجر دالاثر النجومي فقدفهمت مماأشر نالك أولاانه لايستةل بذلك وان المطابقة ببن حكمه وعمران الارض وطبيعتها أصرلابد منسه واعتبر حالهذا الرفهمن العمران فيقطرافريقية وبرقة لماخف سكنهاو تناقص عمرانها كيف تلاشتأحوال أهايهاوانتهوا الىالفقر والخصاصة وضعفت حباياتهافقلت أموال دولها بعدأن كانت دول الشيعة وصنها جقبهاغلي ما بلغك من الرفعوكثرة الحبايات واتساع الاحوال في نفقاتهم وأعطياتهم حتى لقد كانت الاموال ترفع من القيروان اليصاحب مصرلحا جامه ومهماته وكانت أموال الدولة بحيث حمل جوهرالكاتب في سفر الي فتح مصر ألف حمل من المال يستعد بهالارزاق الجنودوأعطياتهم ونفقات الغزاة وقطر المغرب وان كان فى القديم دون ريقية فلميكن بالقليل في ذلك وكانت أحواله في دول الموحدين متسعة وحباياته موفورة وهو لهذا العهدقد أقصر

مقيما لدعوة الامير عبد الرحن فحاء هم وترمار مفلتا منحيالة الوزير أبي بكروحرضهم علىماهمم فيهثم بلغهم خبر السلطان أحمدبنأبىسالم ووزبره محمدبن عثمان وجاءهم وافدالامبر عبدالرحمن يستدعيهم وخرجمن تازا فلقيهم ونزل بين أحيائهم ورحـــلواحميما الى امداد السلطان أبي العباس حتى انتهوا الى صيفروي نم اجتمعواحمعاعلى وادي النجاو تعاقدوا علىشأنهم وأصحواغدا على التعسة كلمن ناحيته ورك الوزير أبوبكر لقتالهم فلم يطيق وولىمنهـــزما فانحجر بالبلد الجديد وخمالقوم بكدية العرائس محاصرين لهوذاك أيام عبدالفطرمن سيئة خمس وسيعان فحاصروها ثلاثة أشبهر وأخلذوا؛خنقها الىان جهدالحصارالوزير ومن معهفأذعن للصاحعلي خلع الصي المنصوب السعيدابن السلطان عبد العزيز وخروجه الى السلطان أبي

عن ذلك لقصورالعمران فيه وتناقصه فقد ذهب من عمر إن البربر فيه أكثره و نقص عن معهوده نقصا ظاهرا عصوسا وكادأن ياحق في أحواله بمسل أحوال افريقيسة بعد أن كان عمرانه متسلامن البحر الرومي الى بلاد السدودان في طول ما بين السدوس الاقصى و برقة وهي اليوم كلها أو أكثرها قفار و خلاء وصحاري الاماهو منها بسيف البحر أو ما يقار به من التسلول والله وارث الأرض و من عليها وهو خرالوارثين

١٥ ﴿ فصل في تأثل العقار والضياع في الامصار و حال فو الدهاو مستغلاتها ﴾

(اعلم) انتأثلاالعقاروالضياع الكثيرةلاهلالامصاروالمدنلايكوندفعةواحدة ولافيعصرواحد اذليس يكون لاحدمنهم من الثروة مايملك به الاملاك التي تخرج قيمهاعن الحدولو بلغت أحوالهم في الرفه ماعسي أن تبلغ وانمـايكون ملكهم وتأثلهم لهـاتدريجاامابالورائة منآبائهوذويرحه حتى تتأدىأملاك الكثيرين مهمالى الواحدوأ كثرلذلك أوأن يكون بحوالة الاسواق فانالعـقار فى آخر الدولة وأول الاخرى عنـــد فناءالحامية وخرقالسياج وتداعىالمصرالي الخراب تقل الغيطة بهلقسلة المنفعة فها بتلاشي الاحوال فترخص قدمها وتهلك بالاثمان اليسيرة وتتخطى بالمراث اليءلك آخر وقداستجدالمصر شبابه باستفحال الدولة الثانيسة وانتظمت له أحوال رائمسة حسنة تحصل معهاالغبطة فيالعقار والضياع لكثرة منافعها حينت ذفتعظم قيمهاو يكون لها خطر لميكن فيالاول وهذامعني الحوالة فهاو يصبيح مالكهامن أغني أهل المسروايس ذلك بسعيه واكتسابه اذقدرته تمجزعن مثل ذلك وأمافو الدالعقار والصياع فهي غيركافية لمسالكهافي حاجات معاشه اذهي لاتني بمو الدالترف وأسبابه وانمساهي فيالغالب لسدالخلةوضرو رةالمعاش والذى سمعنادمن مشيخةاالمدان أن القصدباقتناء الملك من العقار والضياع انمهاهو الخشية على من يترك خلفه من الذرية الضعفاء ليكو ن مرباهم به ورزقهم فيه و نشؤهم بفائدتهمادامواعاجزينءنالاكتساب فاذا اقتدرواعلى تحصيلالمكاسب سعوافها بأنفيهم وربمسايكونمن الولدمن يمجزعن التكسب لضعف في بدنه أو آفة في عقله المعاشي فيكون ذلك المقار قو اما لحاله هذا قصد المترفين في اقتنائهوأ ماالتمول منه واجراءأحوال المترفين فلاوقد يحصل ذلك منهلقليل أوالنادر بحوالةالاسواق وحصول واغتصبوهفىالغالب أوأرادوءعلى بيعهمنهــم ونالتأصحابهمنهمضارومعاطب واللةغالبعليأمره وهورب المرشالعظم

١٦ ﴿ فُصل فِي حاجات المتمولين من أهل الامصار الى الحامو المدافعة ﴾

وذلك أن الحضرى اذا عظم تموله وكثر للمقار والضياع تأثله و أصبح أغنى أهل المصرور مقتمه الهيون بذلك و انفسحت أحواله في البر في البر من المسدوان تمتدأ عينهم المي تملك ما يده و ينافسون نيه ويتحيلون على ذلك بكل ممكن حتى يحصلونه في ربقة حكم سلطانى و سبب من المؤاخذة ظاهم ينتزع به ماله و أكثر الاحكام السلطانية جائرة في الغالب اذالعدل المحض انماه و أكثر الاحكام السلطانية جائرة في الغالب اذالعدل المحض انماه و أكثر الاحكام السلطانية جائرة في الغالب اذالعدل المحض انماه و في الحسلان الشرعية وهي قليلة اللبث قال صلى الله عليه وسلم الحلافة به دى ثلاثون سنة ثم تعود ملكا عضوضا فلا بدحينت ذله الصاحب المسلك الوخلافة به دى ثلاثون سنة ثم تعود ملكا عضوضا فلا بدحينت ذله الصاحب المسلك المواثر و قالمه و التمال و الثروة الشهيرة في العمر ان من حامية تذود عنه و جاه ينسحب عليه من ذى قر ابة للملك أو خالسة له أو عصبيسة يتحاماه السلطان في سنظل بظاله او برتم في أمنها من طوارق التعدى و ان لم يكن له ذلك أصبح نه بالوجو و النحيلات وأسباب الحكام و الله يحكم لا معقب لحكمه

۱۷ موفسل في أن الحضارة في الامسار من قبل الدول وأنها ترسخ باتصال الدولة و رسوخها

العباس ابن عمسه والسعةله وكانالسلطا ن أبوالعباس والاميرعبـــد الرحمن قد تماهدوا عنددالاجتماع بوادىالنجا على التعاون والتناصر عـــلى أن الملك للسلطان أبى العماس بسائر أعمال المغرب وان للامىر عبدالرحن بلد سجلماسة ودرعة والاعمالالتيكانت لحده السلطان أي على أخى السلطان أبي الحسن ثم بدا للامرعدالرحمن فيذلك أيامالحصارواشتط بطلب مراكش وأعمالها فاغضوا له في ذلك و شار طوه عدلي ذلك حتى يتم لهم الفتح فلما انعقد مابين السلطان أبي النباس والوزبر أبيبكس وخرجاليهمن البلدالجديد وخلع سلطانه الصبي المنصوب ودخل السلطان أبوااساس الى دار الملك فانح ستوسيعين وارتحل الامير عبدالرحمن يغذ السير الي مراكش وبدالاسلطانأبي العماس ووزيره محمد بن عثمان فيشأنه فسرحوا العساكر فياتباعهوا نتهوا خلفهالي وادىبهت فواقفوهساعة

والسبب فىذلك أنالحضارةهيأحوالعاديةزائدةعلىالضروري منأحوالالممرانزيادة تتفاوت بتفاوت الرفهو تفاوتالامم فيالقلةوالكثرة تفاو تاغير منحصرو تقع فهاعندكثرةالتفنن فيأنواعها وأصمنافها فتكون بمزلة الصنائه ويحتاج كلصنف منهاالي القومة عليه والمهر ةفيه وبقدر مايتزيد من أصنافها يتزيد أهل صناعها وينلون ذلك الحيلها ومتي اتصلت الايام وتعاقب تلك الصناعات حذق أولئك الصناع في صناعتهم ومهروافي معرفتهاوالاعصار بطولها والنساح أمدها وتكريرأمنالهاتزيدهااستحكاما ورسوخاوأ كثر مايقع ذلكفي الامصار لاستبحار الممر أن وكثرة الرندفي أهالهاو ذلك كله أنمها يجيء من قب ل الدولة لان الدولة تجمع أموال الرعية وتنفقها في بطانتهاو رجالهاو تتسع أحواله مبالحاه أكثر من اتساعهابالمال فيكون دخل تلك الاموال من الرعاياو خرجها في أهل الدولة ثم فيمن تعلق بهــم من أهل المصروهم الاكثر فتعظم لذلك ثروتهــم ويكثر غاهم وتتزيدعوائدالترفومذاهبهو تستحكمكهمالصنائع فيسائر فنونهاوهمذهي الخضارة ولهمذا تجد الامصاراني في الفاصية ولوكانت مو فورة العمر أن تعاب عليها أحوال البداوة وتبعد عن الحضارة في جميع مذاهبا بخلاف المدن المتوسطةفي الاقطارالتي هي مركز الدولة ومقرهاوماذاك الالمجاورةالسلطان لهموفيض أمواله فهمهم كالمهاء يخضر ماقر بءمنه فمهاقر بمن الارض الي أن ينتهي المي الجفوف على البعه دوقه دقدمناأن السياهان والدولة سوقااما لمفاليغائع كلهاموجودة فيالسوق وماقر بمنه واذا بعدت عن السوق افتقيدت اليضائع جلة ثم إنداذا اتصات تلك الدولة وتعاقب ملوكهافي ذلك المصر واحدا بعدوا حداستحكمت الحضارة فهموزادترسوخاواعتبرذاك فيالهو داحاطال ملكهم بالشام نحوامن ألفوأر بعمائة سنةرسخت حضارتهم وحدندقوا فيأحوال الماشوعوا انددوالتفيز فيصناعاته من المطاع والمسلابس وسائر أحوال المنزل حتي إنها التؤخذعنهم فيالغالب الى اليوم ورسخت الحضارة أيضاوعوا تدهافي الشاممنهم ومن دولة الروم بعدهم ستمائة سنة فكانوا في ناية الحضارة وكدلك أيضاالقبط دام ملكهم في الخليقة ثلاثة آلاف من السينين فرسخت عوائد الحصارة في بلدهم مصرواً عقبهم بهاملك اليو نازوالروم شمملك الاسلام الناسخ للكل فلم تزل عوائدا لحضارة بها متصلة وكذلك أيضار سختءوائدالحضار ةباليمن لاتصال دولةالعرببها منذعهدالعمالقة والتبابعية آلافا من السنين وأعقبهم ملك مصروكذلك الحصارة بالمراق لاتصال دولة النبيط والفرسها من لدن الكلدانييين والكيانية والكسروية والعرب بعدهمآ لافامن السنين فلم يكن على وجه الارض لهذا العهدأ حضرمن أهل الشأم والعراق ومصر وكذا أيضار سختعوا لدالحضارة واستحكمت بالاندلس لاتصال الدولة العظيمة فيهاللقوط ثم ماأعتبها من المابني أميسة آلافامن السنين وكلتاالدولت ين عظيمة فاتصلت فهاعو الدالحضارة واستحكمت وأماافريقية والمغرب فلميكن بهاقبل الاسلام ملك ضخما نمساقطع الافرنجة الى افريقية البحر وملكوا الساحل وكانت طاعة البربرأ دلى الصاحية لهم طاعة غير مستحكمة فكانواعلى قلمة وأو فازوأ هل المغرب لمتجاورهم دولة وأنما كانوا يبغثون بطاعتهم الي القوط من وراءالبحر ولماجاءالله بالاسلام وملك العرب افريقية والمغربلم يابث فمهم المناامر بالاقليلاأول الاسلام وكانو الذلك المهد في طور البداوة ومن استقرمهم بافريقية والمغرب المبجدبهمامل الحضارةماية لدفيه من سلفه اذكانو ابر ابر منغمسين في البيداوة أثم انتقض بر ابرة المغرب الاقصي لاقرب المهود على يده يسرة المظفري أيام هشام بن عبد الملك ولم يراجعوا أمر العرب بعدو استقلو الإمرأ نفسهم وانبايعوالادريس فلاتمددولته فيهمعر بيةلانالبرابرهم الذين تولوهاولم يكن من المرب فيهاكثيرعدد وبقيت أفريقية الاغالبة ومزالهم مزالعرب فكاناهم مزالحضارة بعضاالشئ بمساحصل لهم مزترف الملك ونعيمه وكثرة عمر اذالقيروان وورث ذلك عنهم كتامة شمصهاجة من بعدهم وذلك كله قليل لم يبلغ أربعمائة سنة وانصرمت دولتهم واستحالت صبغة الحضارة بمساكانت غيرمستحكمة وتغلب بد والعرب الهلاليين عليها

من نهار شمأ جحمو اعنه وولواعلى راياتهم وسارهو اليمراكش ورجع عنه وزير دمسعو دبن ماسي بمد انطلبمنه الاجازنالي الاندلس يتودع بهافسرحه لذلك وسارا الي مراكني فملكها وأماأنا فكنت مقسما بفاس في ظل الدولة وعنايتها منذقدمت على الوزيرسنة أربع وسبعين كامرعاكفا على قراءة العملم وتدريسه فلماجاءالسلطان أبوالعماس والامير عدد الرحمين وعسكروابكدية المرائس وخرجأهلالدولة الهمم من الفقهاء والكتاب والجند وأذن للناسح معافى مماكر د أبواب السلطانين منغبر مَكير في ذلك فكنت أباكر هر مما وكان بىنى و بىن الوزير محمد بن عثمان مامر ذ کره قبل هذا فكان يظهر لي رعاية ذلك ويكثر من المواعيد وكان الامبرعيد الرحمن يمبلالى ويستدعيني أكثرأوقاتهو يشاورنىفي أحواله فنص بذلك الونرير محمد بن عثمان وأغرى سلطانه فتقبض على وسمع

وخربوهاو بقى أثر خفئ من حضارة العمر ان فيهاو الي هذاالعهديؤ نس فيمن ساف له بالقلعة أوالقبرو ان أو المهدية للف فتجلدله من الحضارة في شؤن منزله وعوائداً حواله آثار اماتبسة بغيرها يمزها الحضري البصيربها وكذا فيأكثرأمصارأ فريقية وليسذلك فيالمغرب وأمصاره لرسوخ الدولة بافريقيةأ كثرأ مدامنذ عهد الاغالبة والشيعة وصنهاجة وأماللغربفا تتقل اليهمنذدولة الموحدين من الأندلس حظ كبرمن الحمنارة واستحكمت بهءوائدهابما كانلدواتهم منالاستيلاءعلي بلادالاندلس وانتقلاالكثيرمن أهلهااليهم طوعاوكرها وكانت من اتساع النطاق ماعلمت فكان فيهاحظ صالح من الحضارة واستحكامها ومعظمها من أهل الاندلس ثم انتقل أهل شرقاً لاندلس عندجالية النصاري الي افريقية فأبقو افيهاو بأمصارها من الحضارة آثار او معظمها بتونس امتزجت بحضارة مصروما ينقله المسافرون منعوا ثدها فكان بذلك للمغرب وافريقية حظ صالح من الحضارة عنى عليه الحلاءورجع على أعقابه وعاداابربر بالمغرب الى أديانهم من البـــــداوة والخشونة وعلى كلـــــال فآثار الحضارة بافريقية أكثرمهم ابالمغرب وأمصاره لمسانداول فيهامن الدول السالفة أكثر من المغرب ولقرب عوائدهم منعوائدأهل مصر بكثرةالمترددين بيلهم فتفطن لهلذا السرفاله خفيعن الناس واعلم الهاامور متناسبة وهىحالالدولةفىالقوةوالضعفوكثرةالامةأوالحيل وعظمالمدينسةأوالمصروكثرةالنعمة واليسار وذلك أن الدولة والملك صورة الخليقة والعمران وكالهامادة لهامن الرعايا والامصار وسائر الاحوال وأموال الجبايةعائدةعليهم ويسارهم فيالغالب منأسواقهم ومتاجرهم واذا أفاض السساحان عطاءه وأمواله فيأهالها انبثت فيهم ورجعت اليه ثم اليهممنه فهي ذاهبة عنهم في الحباية وألخراج عائدة عليهم في العطاء فعلى نسبة حال الدولة يكون يسار الرعايا وعلى نسبة يسار الرعاياوكثرتهم يكون مال الدولة وأصله كله العمر ان وكثرته فاعتبره وتأمله في الدول تجددوالله يحكم لامعقب لحكمه

﴿ فصل في ان الحضارة ، اية العمر ان ونهاية لعمر دو انها ، ؤذنة بفساده ﴾ قدبينالك فيإساف أنالماك والدولةغايةللمصبيسة وأنالحضارةغايةللبلداوة وانالعمران كله من بداوة وحضارة وملك وسوقةلهعمر محسوس كمأن للشخص الواحدمن أشهخاص الكونات عمر امحسوسا وتبين في المعقول والمنقول أن الاربعين للانسان غاية في تزايد قواه ونموها وأنه اذا بلغ سن الاربهين وقفت الطبيعة عن أثر النشو والنمو برهمة ثم تأخيذ بعدذلك في الانحطاط فلتعلم أن الحضارة في العمر ان أيضا كذلك لانه غاية لامزيد وراءها وذلكأنالترفوالنعمةاذاحصلالاهلاالعمران دعاهم بطبعه اليمذاهب الحضارة والتخلق بموائدها والحضارة كإعامت هيالتفنن فيالترف واستجادةأ حواله والكاف بالصنائع التي تؤنق من أصنافه وسائر فنو له من الصنائع المهيئة للمطابخ أو الملابس أو المبانى أو الفرش أو الآنية و لسائر أحو ال المنزل وللتأنق في كلو احد منهذمصنائع كثيرة لايحتاج البهاعندالبداوة وعدمالتأ نقافها واذابلغ التأ نقفى هسذه الاحوال المنزلسة الغاية تبعه طاعة الشهوات فتتلون النفس من تلك العوائد بألوان كثيرة لايستقيم حالها معهافى دينها ولادنياها أمادينها فلاستحكام صبغةالعوائدالتي يعسرنزعها وأمادنياهافلكثرةالحاجات والمؤنات التي تطالببها العوائد و يعجز الكسب عن الوفاءِ بها * وبيانه أن المصر بالتفنن في الحضارة تعظم هفات أهله و الحضارة تتفاوت بتفاوت العمران فمتيكان العمران أكثر كانت الحضارة أكمل وقدكنا قدمنا أن المصر الكشير العسمران بختص بالغيلاء فيأسواقه وأسعار حاجته تمزيدها المكوس غلاءلان الحضارة انمياتكون عنسدانتهاء الدولة في استفحالم وهوزمن وضع المكوس في الدول لكثرة خرجها حينك فكاتقدم والمكوس تعود على البياعات بالغلاءلانالسوقة والتجاركامهم يحتسبون على سلعهم وبضائعهم حميم ماينفقونه حتى فى مؤنة أنفسهم فيكون المكس لذلك داخلافي قيم المبيعات وأثمانها فتعظم نفقات أهمل الحضارة وتخرج عن القصد الى الاسراف ولا

الاميرعبدالرحن بذلك وعلم انبيا أنميا أتيت من جراد فحال لقوض خيامه وبعثوزيره مسمودين ماسى لذلك فأطلقه في من الغد شمكان افتراقهما لثالثة ودخل الامير أبوالعباس دارالملك وسارالامير عبد الرحن الى مراكش وكنت أنايو مئذمستوحشا فصحبت الامير عبدالرحمن معتزما على الأجازة الى الاندلس من ساحل آسني معولا في ذلك على سحابة انوزير مسمود ابن ماسي لهواي فيه فلما . رىبىع مسەودىيىعزمى في ذلك ولحقنا بوتر مارين عريف بمكانه من نواحي كرسيف لتقدمه وسيلة الي الساطان أبى العباس صاحب فاس في الحواز إلى الاندلس ووافيناعند دداعي السلطان فصحمناه الى فاس واستأذنه فيشأنى فأذن لي بعدمطاولة وعلى كرەمنالوزىر محمد ابن عثمان بن داود بن اعراب ورجال الدولة وكان الاخ مجي أرحل السلطان أبوحمومن تلمسان رجع عنه من بلاد زغبة الي

السلطان عبد العزيز فاستقر في خدمته و بعده في خدمة في خدمة و السلطان أبو ولما العباس على البلد الجديد السياطان أبي حو فأعاده بتلمسان فأذن له وقدم على السياطان أبي حو فأعاده أمره وأذن لي أنا بعده فانطلقت الني الاندلس بفصد القرار والدعة الى النه تمالى

﴿الاجازة النانيـــة الى الاندلس ثم الى تلمسان واللحاق بأحياء العرب والمقامة عندأو لاد عريف ﴾

يجددون وليجة عن ذلك لمساملكهم من أثر العوائدوطاءتها وتذهب مكاسبهم كلهافي النفسقات ويتتابعون في الاملاق والخصاصة ويغلبءاتهم الفقر ويقل المستامون للمبايع فتكسد الاسواق ويفسد حال المدينة وداعية ذلك كله افراط الحضارة والترف وهذه مفسدات في المدينة على العموم في الاسواق والعمران وأما فسادأ هلها في ذاتهم واحداوا حداعلي الخصوص فن الكدو النعب في حاجات العوائد والتلون بالوان الشرفي تحصيلها وما يعود على النفس من الضرر بعد تحصيلها بحصول لون آخر من ألوانها فلذلك يكثر منهم الفسق والشر والسفسفة والتحيل علىتحصيلاالمعاش منوجهه ومن غيروجهه وتنصرف النفس المالفكرفىذلك والغوص عليه واستجماع الحياةله فتمجدهم أجرياء على الكذب والمقامىة والغش والخسلابة والسرقة والفجور في الايمسان والربافي البياعات ثم تمجدهمأ بصر بطرق الفسق ومذاهبه والمجاهرة به وبدواعيه واطراح الحشمة في الخوض فيه حتى بين الاقارب وذوى المحار مالذين تقتضي البداوة الحياءمههم في الاقذاع بذلك وتجدههم أيضاأ بصر بالمكر والمخديعة يدفعون بذلك ماعساه ينالهم من القهر ومايثو قعو تهمن العقاب على تلك القبائح حتى يصير ذلك عادة وخلقالاكثرهم الامنءصمهاللةو يموجبحرالمدينة بالسفلةمن أهلالاخلاق الذميمة ويجاربهم فهاكثيرمن الشنةالدولة وولدانهم بمنأهمل عن التأديب وغلب عليه خلق الجواروان كانوا أهل أنساب وبيوتات وذلك أزالناس بشرمتماثلون وانمياتفاضلوا وتميزوا بالخلق واكتساب الفضائل واجتناب الرذائل فمن استحكمت فيه صنغة الرذائل بأى وجه كان و فسدخلق الخيرفيه لم ينفعه زكاء نسبه ولاطيب منبته و لهذا بحد كثيرا من أعقاب البيوتوذوي الاحساب والاصالة وأهسل الدول منطرحين في الغمار منتحلين للحرف الدنية في معاشسهم بمسا فسدمن أخلاقهم وماتلونوا بهمن صبغةالشر والسفسفةواذا كثرذلك فىالمدينمة أوالامة تأذن اللة بخرابها وانقر اضها وهومعني قوله تعالى واذا أردناأن نهلك قريةأ مرنامتر فهاففسقو افيهافحق عليهاالقول فدمرناها ندميرا ووجهه حينئذأن مكاسبهم حينئذلاتني بحاجاتهم لكثرة العوائدومطالبة النفس بهافلا تستقم أحوالهم واذافسدت أحوال الاشخاص واحداواحدا اختل نظام المدينةوخربت وهـــذامعني مايقوله بعض أهـــل الخواص انالمدينةاذا كثرفيهاغرس النارنج تأذنت بالخراب حقيان كثيرامن العامة يتحامي غرس النارنج بالدور وايس المراد ذلك ولاأنه خاصيةفي النارنج وانمسامعناهأن البساتين واجراءالمياه هومن توابيع الحضارة ثممان النارنج واللم والسرو وأمثال ذلك ممسالاطع فيسه ولامنفعة هومن غاية الحضارة اذلايقصد بهافي البساتين الا أشكالهافقط ولاتغرسالا بعدالتفنن فيمذاهب الترف وهذاهوالطورالذي يخشى معههلاك المصر وخرابه كم قاناه ولقدقيل مثل ذلك فى الدفلي وهومن هذا الباب اذالدفلي لايقصدبها الاتلون البساتين بنورهاما بين أحروأ بيضوهومن مذاهب الترف ﴿ وَمَنْ مَفَاسِدًا لَحْضَارَةَالانْهُمَاكُ فِي الشَّهُو اتَّوَالْاسْتُرسال فيها لَكُثْرَة الترف فيقع التفنن في شهو ات البطن من المآ كل و الملاذ ويتبع ذلك التفنن في شهو ات الفرج بانواع المناكح من الزناواللوأط فيفضىذلك اليوفسادالنوع إمابواسطةا ختلاط آلانسابكافىالزنافيجهلكلوأحدآبنه اذهولغير رشدة لانالماه مختاطة في الارحام فنفسقدالشفقة الطبيعية على البنين والقيام عليههم فهلكون ويؤدي ذلك الي انقطاع النوعأو يكون فسادالنوع كاللواط اذهو يؤدى الى أنلا يوجسدالنوع والزنا يؤدى الى عدم مايوجد منه واذلك كان مذهب مالك رحمه الله في اللواط أظهر من مذهب غير دودل على أنه أبصر بمقاصد الشريعيسة واعتبار هالامصالح فافههم ذلك واعتبر بهأن غاية العمر انهى الحضارة والترف وأنه آذا بالغ غايتمه انقلب الى الفساد وأخذفي الهرمكالاعمار الطبيعية للحيوانات بلنقول ان الاخلاق الحاصلة من الحضارة والترف هي عين الفساد لانالانسان انماهو انسان باقتداره على جلب منافعه و دفع مضاره و استقامة خلقه لاسمي في ذلك و الحضرى لايقدر على مباشرته حاجاته اما عجز الماحصل له من الدعة أو ترفعالما حصل له من المربي في النعيم والترف وكلا

الأمرين ذميم وكذالا يقدر على دفع المضار واستقامة خلقه السمي فى ذلك والحضرى بماقد فقد من خلق الانسان بالترف والنميم في قهر التأديب فهو بذلك عيال على الحامية التي تدافع عنه ثم هو فاسداً يضاغالبا بما فسدت منه العوائد وطاعتها وما تلونت به النفس من مكانتها كاقرر ناما الافي الاقل النادر و اذا فسد الانسان فى قدر ته على أخسلاقه و دينه فقد فسدت انسانيت وصار مسحاعلى الحقيقة و بهذا الاعتبار كان الذين يتربون على الحضارة وخلق مهان الوقوف الممر العالم فى المدر ان والدولة والله سبحانه و تعالى كل يوم هو في شأن لا يشغله شأن عن شأن

﴿ فصل فِي أَن الامصار التي تكون كواسي للملك تخرب بخر اب الدولة وا تتقاضها ﴾ قداستقرينافىالعمران آنالدولةاذا اختلت وانتقضت فانالمصرالذى يكون كرسيالسلطانها ينتقض عمرانه وربمــاينتهي فى انتقاضه الي الحراب ولايكادذلك يتخلف والسبب فيهأمور (الاول) ان الدولة لابد فى أولها من البداوة المقتضية للتجافي عن أمو ال الناس والبعد عن التحذلق ويدعو ذلك الي تخفيف الجباية والمغارم التي منها مادة الدوَّلة فتقل النفقات ويقصر الترف فاذاصار المصر الذيكان كرسيالاماك في ملكة هـــذه الدولة المتجددة ونقصت أحوال النرف فهانقص الترف فيمن تحت أيدمهم من أهل المصر لان الرعايا تسع للدولة فيرجعون الي خلق الدولةاماطوعالمهافي طباع البشرمن تقليه دمتبوعهمأ وكرهالمها يدعواليه خلق الدولة من الانقباض عن الترف في جميع الاحوال وقلةالفوائد التي هي مادة العوائد فتقصر لذلك حضار ةالمصرويذهب منه كشـير من عوائد الترفوهومعني مانقول في خراب المصر (الامرالثاني) ان الدولة انمــا يحصل لهـــا الملك والاستيلاء بالغلب وانمايكون بعدالمداوة والحروب والعداوة تقتضي منافاة ببنأهل الدولتين وتكثر احداهما على الاخري في الموائدوالاحوال وغلبأ حدالمتنافيين يذهب بالمنافى الآخر فتكون أحوال الدولة السابقة منكرة عنداً هــل الدولة الجديدة ومستبشعة وقبيحة وخصوصا أحوال الترف فتفقد في عرفهم بنكيراله ولة لهاحتي تنشأ لهمم بالتدر يجعوائدأخرى من الترف فتكون عنهاحضارة مستأنفة وفها ببن ذلك قصور الحضارة الاولي ونقصهاوهو معنى اختلال العمران في المصر (الامرالثالث) انكل أمة لابد لهممن وطن هومنشؤ همومنه أولية ملكهم واذاهلكو املكا آخرصار تبعاالاول وأمصاره تابعة لامصار الاول واتسع نطاق المالك عليهم ولابدمن توسط الكرسي تخوم الممالك التي للدولة لأنهشيه المركز للنطاق فيبعدمكانه عن مكان الكرسي الاول وتهوي أفندة الناس اليهمن أجل الدولة والسباطان فينتقل اليه العمر ان ويخف من مصر الكرسي الاول والحضارة انماهي توفر العمران كماقدمنا وفنتقص حضارته وتمدنهوهومعني اختلاله وهذا كماوقع للساجو قيةفي عدولهم بكرسيهم عن بغدادالي أصبهان وللمرب قبلهم فى المدول عن المدائن الى الكوفة والبصرة ولبنى العباس في المدول عن دمشق الى بغدادولبني مرين بالمغرب فى العسدول عن مراكش الى فاس وبالمجلة فأتخاذا الدولة الكرسي في مصر يخل بعمرانالكرسيالاول (الامرالرابع) انالدولةالثانيةلابدفهامن تبعأهلالدولةالسابقة وأشسياعها بتحويلهم الى قطر آخريؤ من فيه غاثاتهم على الدولة وأكثرا هل المصر الكرسي أشياع الدولة امامن الحامية الذين نزلوا بهأول الدولةأ وأعيان الصرلان لهم في الغالب مخالطة للدولة على طبقاتهم وتنوع أصنافهم بل أكثرهم ناشئ فيالدولة فهم شيعة لهساوان لميكونوا بالشوكة والعصبية فهسم بالميل والمحبة والعقيدة وطبيعة الدولة المتجددة محواآ أارالدولةالسابقية فينقسانهم من مصرالكرسي الى وطنهساالمتمكن في ملكتها فبعظهم على نوع التغريب والحبس وبعضهم على نوع الكرامة والتلطف بحيث لايؤدى الميالنفرة حتى لايبقي في مصر الكرسي الاالباعسة والهمل من أهل الفلح والعيارة وسواد العامة وينزل مكانهم حاميتها وأشياعها من يشتد به المصر واذاذهب من مصرأعياتهم على طبقاتهم نقص ساكنه وهومهني اختسلال عمرانه ثمملا بدمن أن يستجدعمران آخرفي ظسل

الامتناع وأجيزت الى الاندلس في ربيع سنة ست وسسمين ولقيني السلطان بالكرامة وأحسن النزل على عادته وكنت لقيت بجيل الفتحكاتب السلطان ابن الاحرمن بعداين الخطيب الفقيه أباعدالله بن ومرك ذاهب اليفاس فيغرض التهنئة وأجازالي سبتة في اسطوله وأوصلتمه ماحازة أهلى وولدي اليغرناطة فلماوصل الى فاس وتحدث مع أهلي في اجازتهم تنكروا لذلك وساءهم استقراري بالاندلس واتهموا انيريما أحمل الساطان ابن الاحر على الميل الى الامرعيد الرحمين الذي الهموني بملا بسته ومنعوا أ هــــلى من الاحاق بي وخاطبو اابن الاحرفي أنيرجعني اليهم فأبيءن ذلك فطلبوا منه أن يجيزني الي عدوة تلمسان وکان مسعودبن ماس*ی*قد أذنواله فيالليحاق بالاندلس فحملوه مشافهة السلطان بذلك وأبدواله انيكنت ساعيافي خلاس ابن الخطيب وكا نوا قد اعتقلوه لاول

استيلامه على البلدالجديد وظفرهميه وبعثاليهابن الخطيب مستصرخابه ومتوسلافخاطست فىشأنه أهلاالدولة وعولتفييه منهم على وتر مار وابن ماسي فلم تنجح تلك السعاية وقتل أبن الخطيب بمحاسه فاسا قدما بن ماسي عنى السلطان ابنالاحمر وقدأغرودبي ألقى الى الســــلطان ما كان ممنى فيشأن ابن الخطيب فاسمينو حش من ذلك وأسمفهم بأجازتي الي العدوةونزلت بهنين والجو بينىوبين الساطان أبىحمو مظلم بماكان منى فى اجازب العرب عليه بازاب كام فأوعن بمقامي بهنين شروفا عليه محمد بن عريف فعذله في شأني فمعث عــــني الي تلمسان واستقررت بهسا بالعبادولحق بيأهلي وولدى من فاس و أقامو امبي و ذلك في عيد الفطرسنة ست وسمعين وأخذت فى بت العلم وعرض للساطان أبيحمو رأىفىالزواودة وحاجة الى استئلا فهم فاستدعاني

وكلفني السفارة أابهم في هذا

الدواة الجديدة وتحصل فيه حضارة أخرى على قدر الدولة وانماذلك بمثابة من له بيت على أوصاف مخصوصة وأطهر من تدرته على تغير تاك الاوصاف و اعادة بنائها على ما يختار دوية برحة في خرب ذلك البيت ثم يعيد بساءه أنيا و قدوة عن ذلك كثير في الامصار التي هي كراسي الماك وشاهد نادو علمناه والقيقد در الليل والنهار بنوعه لوجودها وقد تقرر في علم الحكمة أنه لا يمكن انفكك أحده عن الآخر فالدولة دون العمر ان بخر العدوان الداعي الى الوازع فتتمين السياسة بنوعه لو و العمر ان دون الدولة و الماك المعافظ المناشر عية أو الملكية و هو منى الدولة و اذا كانالا ينهكان فاختلال أحدها مؤثر في اختلال الأخركان عدمه مؤثر في احدالما الأخركان العموم أو بني أمية أو الملكية و هو منى الدولة الشخصية مثل دولة أنوشر و ان أوهر قل أولفرس أوالعرب على العموم أو بني أمية أو بني المباس كذلك وأمنا الدولة الشخصية مثل دولة أنوشر و ان أوهر قل أوعبد الملك بن من وان أو الرشيد فأشيخاصها متعاقبة على العمر ان حافظة لوجوده و بقائه و قريبة الشبه بعضها من بعض فلا تؤثر كثير أخرال لان الدولة بالحقيقة الفاعاة في مادة العمر ان المولة المولة هل الشوكة و هي مستمرة على أشيخاص الدولة أولا و لا ولا المتحدية و دفعتها عن بعض الحلل كاقر رناه فذاذه بست تاك العصرية و دفعتها عصبية أخرى مؤثرة في العمر ان ذهب أهل الشوكة بحمه موعظم الحلل كاقر رناه أولا المتسيحانه و تعالى أعلم المال على أعلى المالية و دفعتها على أعلى المتحدية و دفعتها على أعلى المولة أولا وللة سيحانه و تعالى أعلى المالي أعلى المتحدية و دفعتها على المتحديدة و دفعتها على المتحدية و دفعتها على المتحدية و دفعتها على المتحدية و دفعتها على المتحديدة المتحديدة المتحديدة و المتحديدة و المتحديدة المت

٢٠ ﴿ فَصَالَ فِي احْتَصَاصَ بِعَضَ الْأَمْصَارَ بِعَضَ الصَّنَاتُمُ دُونَ بِعَضَ فَهُ ﴿

وذلك الدون البين آن اعمال أهدل المصريسة عي بعضها بعضالما في طبيعة الدور ان من التعاون و مايسة عي من الاعمال يختص بعض أهل المصر فيقوه و و نعليه و يستبصرون في صناعته و يختصون بوظيفته و يجعلون معاشهم فيه و رزقه منه لده و مالبلوى به في المصر و الحاجة اليه و مالا يستدعي في المصريكون غف الداد و النجار و أمثالها الاحتراف به و مايسة دعى من ذلك الضرورة المعاش فيوجد في كل مصركا لحياط و الحداد و النجار و أمثالها و مايسة دعى الموائد الترف و أحو اله فاعما يوجد في المدن المستبحرة في العمارة الآخذة في عوائد الترف و الحضارة مثل الزجاج و الصائع و الدهان و الطباخ و الصفار و الفراش و الذباح و أمثال هذه و هي متفاوتة و بقدر ما تربد عوائد الخارة و تستدعى أحو الناترف تحدث صنائع لذلك الذوع فتوجد بذلك المصردون غيره و من ما تزيد عوائد الناب الحامات لا بهائد عالم المعار المستحضرة المستبحرة العمر ان لما يدعو اليه الترف و الغني من المادا عبد من كافة الناس فسر عان ما تهجر و تخرب و تفر عنم القومة لقلة فائدتهم و معاشهم منها و التعض هرسط

٢١ ﴿ فصل في وجودالعصبية في الامصارو تغلب بعضهم على بعض ﴾ من البين أن الالتحامو الاتصال موجود في طباع البشر و ان لم يكونوا أهل نسب واحدالا أنه كاقدمناه أضعف مما كون في النسب وأنه تحصل به المصبية بعضائما يجمل بالنسب وأهل الامصارك ثير منهم ملتحمون بالصهر بجذب بعنهم بعضا الي أن يكونوا لحمال أو قرابة قرابة و تجسد بينهم من العداوة و الصداقة ما يكون بين القبائل

بالمشائر مشله فيفترقون شيعاوعصائب فاذانزل الهرم بالدولة وكلمص ظل الدولة عن القاصية احتاج أهبل أمصارها الى القيام على أمرهم والنظر في حماية بلدهم و رجعوا المي الشوري وتميز العليمة عن السفلة والنفوس طباعها متطاولة الى الغاب و الرياسية فتطمح المشيخة لخيلاء الحومن السلطان والدولة القاهرة الى الاستبداد ، ينازع كل ما حجه و يستوصلون بالاتباع من الموالى والشيع والاحلاف و يبدلون ما في أيدمهم للاوغاد

والاوشاب فيمصو صب كل اصاحبه ويتعين الغاب لبعظهم فيعطف على أكفائه ليقص من أعنهم ويتتبعهم بالقتل أو

التغريب حق يخضدمنهم الشوكات النافذة ويقلم الاظفار الخادشة ويستبد بمصروأ جمع ويرى أنه قداستحدث ملكا يورثه عقيه فيحدث فيذلك الملك الاصغر مايحدث في الماك الاعظيمين عوارض الجدة والهرم وربما يسمو بمضهؤلاء الىمنسازع الملوك الاعاظمأصحاب القبائل والعشائر والعصبيات والزحوف والحروب والاقطار والممالك فينتحلونبهامن الجبلوس على السرير وأتخاذالآ لةواعدادا بواكب للسسيرفى أقطار البسار والتختم والحسبية والخطاب بالتمويل مايسخر منهمن يشاهدأ حوالهما التحلودمن شارات الماك التي ايسواله ابأهل انمادفعهم الىذلك تقلصالدواة والتحام بعض القراباتحق صارتءصبية وقديتنزه بعضهم عن ذلك ويجرى علىمذهبالسذاجةفرارامنالتعريض بنفسهالسخريةوالعبثوقدوقع هذابافر يقية لهـــذا العهـــد فيآخر الدولةالحفصيةلاهل بلادالجر يدمن طراباس وقابس وتوزرو نفطة وقفصةو بسكرةوالزاب وماالي ذلك سموا الى مثلهاعندتقاص ظل الدولة غهم منذعقو دمن السنين فاستغلبواعلي أمصارهم واستبدوا بأمرهاعلى الدولةفىالاحكام والحباية وأعطواطاعةممروفةوصفقة بمرضية وأقطعوهاجانبامن الملاينية والملاطفية والانقياد وهم يمعزل عنه وأورثواذلك أعقابهم لهلذا العهلدو حدث في خلفهم من الغلظة والتجبر مايحلدث لاعقابالملوك وخلفهم ونظموا أنفسهم فيعدادالسلاطين علىقرب عهدهم بالسوقة حتى محاذاك مولاناأمير المؤمنين أبوالعباس وانتزعماكان بأيدمهم منذلك كالذكره فيأخبار الدولة وقدكان مثل ذلك وقع فيآخر الدولةالصهاجية واستقل بأمصار الجريدأ هلهاو استبدواعلى الدولة حتى انتزع ذلك منهم مشيخ الموحدين وملكهم عبدالمؤمن بنعلى ونقاهم كلهم من امارتهم بهاالي المغرب ومحامن تاك البلادآثارهم كانذكر في أخباره وكذاوقع بسبتة لآخردولة بميءب دالمؤمن وهذا التغلب يكون غالبافيأهل السروات والبيو تات المرشد حين للمشيخة والرياسةفيالمصر وقديحسدثالتغلب لبعض السسفلة من الغوغاءوالدهاء واذاحصلت له العصبيسة والالتحامبالاوغادلاسباب يجرهالهالمقدار فيتغابعلى المشيخةوالعليية اذاكانوافاقدين للعصابة واللهسبحانه وتعالى غالب على أمره

﴿ فصل في لغاتاً هل الأمصار ﴾

(اعلم) أن لغات أهل الامصار اعما تكون باسان الامة أو الحيل الغالبين عايها أو المختطين لهما ولذك كانت الخات الامصار الاسلامية كلها بالمشرق والمغرب لهمدا المهدع بية وان كاللسان العربي المضرى قد فسدت ملكته وتغيرا عرابه والسبب في ذلك ما وقع للدو لة الاسلامية من الغاب على الامم والدين و الملة و و دولاما لم وكلها مو الدين والملة صورة الوجود ولاما لم وكلها موادله والصورة مقدمة على المادة والدين المساين العربي من الالسن في جميع بمالكها واعتبر ذلك في بهي عمر وضي الله عنه عن بطالة الاعاجم وقال انها خبأى مكر و خديعة فاما هجر الدين الاغات الاعجمية وكان السان الفائين بالدولة الاسلام على دينه فصار استعمال بالدولة الاسلام على دينه فصار استعمال اللسان العربي من شامر الاسلام وطاعة العرب و هجر الامم اغاتهم وأسنتم في جميع الامصار والما الدول اللسان العربي النام حتى رسخ ذلك لغة في أمصار هم و مديم وصارت الالسنة العجمية دخية فيها وغربية فيما و في وسمى السان العربي السام حتى رسخ ذلك لغة في أمصار هم و مديم وصارت الالسنة العجمية دخياة فيها وغربية في الدلالات على أصله وسمى السان العربي المام وأيضا في كثر والدجم الذين كانوابها وورثوا أرضهم وديار هم واللغات متوارثة فيقيت لغة حضريا في جيال لغة الآلام الاسلام وأيضا فأكرة أهل الام صارفي الملة هذا العهدمن أعقاب العرب المرب المرب فانها كانت أعرق في الدولة مع المنام و منسوبة الي العقاب على حيال لغة الإسلام ولغة البدومن العرب فانها كانت أعرق في العروبية ولما تماك المجم من الديلم أهل الحواضر والامصار بخلاف لغة البدومن العرب فانها كانت أعرق في العروبية ولمن تماك المجم من الديلم أهل الحواضر والامصار بخلاف لغة البدومن العرب فانها كانت أعرق في العروبية والماكم المواضر والامصار بخلاف لغة البدومن العرب فانها كانت أعرق في العروبية والماكم الديم من الديلم المواضر والامصار بخلاف لغة البدومن العرب فانها كانت أعرق في العروب العرب الماكم من الديلم المواضر والامصار بخلاف لغة البدومن العرب في الماكم ويور من الديل المواضر ويوركم وعمله ويوركم و

الغرض فاستوحشت منه و کر ته علی نفسی لما آثر ته من التخملي والأنقطاع وأجتمالي ذلك ظاهرا وخر جت مسافرا من تامسان حــتي انتهيت الى المطحاء فعدات ذات اليمين الى منداس ولحقت باحياء أولادعريف قبلة جبال كزول فاقدوني بالتحف والكر امةوأقمت بدنهم أياما حتى بعثواءن أهلي وولدى بتامسان وأحسنوا العذر الىالساطازعني فيالعجز عن تضاء خدمته وأنزلوني بأهل في قلعة أولاد سلامة من بلاد بي توجين التي صارت لهم باقطاع السلطان فأقمت بهاأر بعلة أعلوام متخلياعين الشواغل الكتاب وأنامقهم بهما وأكملت المفدمة على ذلك النحو الغريب الذي اهتديت اليه فى تاك الخلوة فسالت فهاشآ بدت الكلام والمعاني على الفكر حتى امتخضت زبدتهما وتالفت نتائجمها وكانت من بعد ذلك الفيئة

الى تونسكاند كرمانشاء الله تعالي

﴿ الفيئة الى السلطان أبي العباس بتو نس🎤 ولمانزلت بقلعة ابن سلامة مين أحياء أولادعي نف وسكنت بقصر أبي بكرين مريف الذي اختطـ بها وكانمن المساكن وأوفقها ثمطال مقامي هنالك وأنا مستوحش من دولة الغرب وتلمسازوعاكف عملي تأليفهذا الكتاب وقد فرغت من مقدمته الي أخيارالعربوالبربروزنانة وتشموفت الى مطالعمة الكتبوالدواوين اليق لاتوجدالابالامصار بمدان أمليت الكثير من حفظي وأردتالتنقيح والتصحيح شمطوقني مرضأربيعلي البنية لولاماتدارك من لطف الله فحدث عندى ميل الى مراجعة السلطان أبي العباس والرحلة الي تونس حيث قرار آبائي ومساكنهم وآثارهم وقبورهمفبادرت الى خطاب السلطان بالفيئة الىطاعته والمراجعة فم كانغمير بعيدواذابخطابه

والساجوقية بعدهم بالمشرق وزناتة والبربر بالمغرب وصارطم الملك والاستيلاء على جميع الممالك الاسلامية فسد الاسان العربى لذلك وكاديذ هب لولاما حفظه من عناية المسلمين بالكتاب والسنة اللذين بهما حفظ الدين وصار ملك من جحالبقاء اللغة العربية المضرية من الشعر والكلام الاقليلا بالامصار فلما ملك التترو المغل بالمشرق ولم يواعلى دين الاسلامية بالعراق و لم يوق المار جرح و فسدت اللغة العربية على الاطلاق و لم يوق الهارسم في الممالك الاسلامية بالعراق و خراسان و بلاد فارس وأرض الهند والسند و ماوراء النهر و بلاد الشمال و بلاد الروم و ذهبت أساليب اللغة العربية من الشعر و الكلام الاقليلا يقع تعليمه صناعيا بالقوانين المتدارسة من كلام العرب و حفظ كلامهم من يسره الله تعالى لذلك و ربحا بقيت اللغة العربية المضرية بمصر والشأم و الاندلس و المغرب لبقاء الدين طلبا لهما فانحفظت ببعض الشئ وأما في ممالك العراق و ما و راءه فلم يبق له أثر ولاعين حتى ان كتب باللسان العجمي و كذا تدريسه في المجالس والله أعلم بالصواب

﴿ الفصل الحامس من الكتاب الاول ﴾ ﴿ في المعاش و وجوهه من الكسب و الصنائع و ما يعرض في ذلك كله من الاحوال و فيه مسائل ﴾

(فصل) في حقيقة الرزق والكسب وشرحهما وأن الكسب هو قيمة الاعمال البشرية * اعمرأن الانسان مفتقر بالطبع الى مايقوته ويمونه في حالاته وأطوار ممن لدن نشو دالى أشــده الى كبره والله الغني وأنتم الفقراء واللهسبحانه خلق حميع مافي العالم للانسان وامتن به عليه في غيرما آية من كتابه فقال وسخر لكم مافي السموات ومافي الارض جميعامنه وسخر لكمالبحر وسخر لكمالفلك وسخر لكمالا نعامو كثيرمن شواهده ويدالانسان مبسوطة على العالم ومافيه بمساجعل الله لهمن الاستخلاف وأيدى البشر منتشرة فهي مشتركة في ذلك وماحصل عايه يدهـــذا امتنع عن الآخر الابعوض فالانسان متى اقتـــدر على نفسه وتجاوز طور الضعف سعى في اقتناء المكاسب لينفق ماآ تاه اللة منهافي تحصيل حاجاته وضروراته بدفع الاعواض عنها قال اللة تعالى فابتغوا عنسداللة الرزق وقديحصل لهذلك بغبرسعي كالمطر المصلح لازراعة وأمثاله الاأتها انما تبكون معينة ولابدمن سعيه معهاكما يأتي فتكون له تلك المكاسب معاشاان كانت بمقدار الضرورة والحاجة وربإشاو متمولاان زادت على ذلك ثم انذلكا لحاصل أوالمقتني انعادتمنفعته على العبدوحصلت لهثمر تهمن أنفاقه فيمصالحه وحاجاته سميذلك رزقاقال صلى اللهعليه وسلم انمسالك من مالك ماأ كلت فأفنيت أوابست فأبليت أو تصدقت فأمضيت وان لم ينتفع به في شيء من مصالحه ولاحاجاته فلايسمي بالنسبة الى المالك رزقاو المتماك منه حينئذ بسعى العبدو قدرته يسمى كسياو هذامثل النراث فأنه يسمى بالنسبة الى الهالك كسياو لايسمي رزقاا ذلم يحصل به منتفعرو بالنسبة الى الوارثين متى انتفعوا به يسمى رزقاهذا حقيقة مسمى الرزق عندأهل السنة وقداشترط المعتزلة في تسميته رزقاأن يكون بحيث يصحتملكه ومالا يتمالك عندهم لايسمي رزقا وأخرجوا الغصوبات والحرام كلهعن أن يسمي شئ منها ر زقاو الله تعالى ير زق الغاصب والظالم والمؤمن والكافر ويختص برحمت وهدايته من يشاء وهم في ذلك حجيج البس هذا موضع بسطها * ثم اعلم أن الكسب اعا يكون بالسمى في الاقتنا ، والقصد الى التحصيل فلابدفي الرزق من سهي وعمل ولوفي تناوله وابتغاثه من وجو ههقال تعالى فابتغو اعتدالله الرزق والسعي اليه انمسايكون بإقدار الله تعالى والهامه فالكل من عندالله فلابدمن الاعمال الانسانية في كل مكسوب ومتمول لانه انكان عملا بنفسه مثل الصنائع فظاهروان كانمقتني من الحيوان والنبات والمعدن فلابدفييه من العمل الانساني كما تراه والالم يحصل لميقع بها نتفاع ثممان الله تعالي خلق الحجرين المعدنيين من الذهب والفضة قيمة لكل متمول وهماالذخيرة والقنية

لاهلالعالم فيالغالب واناقتني سواهما في بمض الاحيان فانمها هولقصد تحصيلهما بمهايقع في غيرهمامن حوالة الاسواقالتي هاعنهابمهزل فهماأصدل المكاسب والقنية والذخيرة 🚜 واذاتقررهدذاكله فاعلمان مايفيده الانسازو يقتنيه مزالمتمولات ازكان مزالصانائع فالمفادالمةتني منه قيمة عمله وهوالقصد بالقنية أذايس هناك الاالعمل وإيس بمقصود بنفسه للقنية وقديكون مع الصنائع في بعضهاغير هامثل النجارة والحياكة معهما الخشب والغزل الاأنالعمل فيهماأ كترفقيمته أكثروان كانءن غيرالصنائع فلابدفي قيمةذلك المفاد والقنيةمن دخول قيمةالعمل الذي حصلت به اذلو لاالعمل لمتحصل قنيتها وقدتكون ملاحظة العمل ظاهرة في الكثير منها فتجعل لهحصةمن القيمة عظمت أوصغرت وقدتخني ملاحظة الممل كهفي أسعار الاقوات بين الناس فان اعتبار الاعمال والنفقات فهاملاحظ فيأسعار الحبوب كاقدمناه لكنه خفي فيالاقطار التيعلاج الفلح فهاو مؤنته يسيرة فلايشعر بهالاالقليل من أهل الفلح فقد تبين أن المفادات والمكتسبات كالهاأ وأكثرها أنماهي قيم الاعمال الانسانية وتبينمسمي الرزق وانهالمنتفع بهفقــدبان.معنى الكسب والرزق وشرح مسماهما ﴿ واعــلمُأَنَّهُ إذافقدتالاعميالأوقلت بانتقاص العمر ان تأذن الله برفع البكسب ألاترى الى الامصار القليسلة الساكن كيف ويقل الرزق والكسب فيهاأ ويفقداقلة الاعمال الانسانيلة وكذلك الامصار التيكون عمرانهاأ كثريكون أهلها أوسعأحوالاوأشدرفاهية كماقدمناه قبل ومنهذا الباب تقول العامة فيالب لاداذا تناقص عمرانهاا نهاقدذهب رزقهاحتيانالانهار والعيون ينقطع جريهافيالقفرلماأن فورالعيون إنمايكون بالانباط والامتراء الذي هو بالعملالانسانيكالحال فيضروعالانعامفهالميكن إنباط ولاامتراءنضبتوغارتبالجلة كمايجف الضرعاذا ترك امتراؤهوا نظره فيالبلاد التي تعهد فيهاالعيون لايام عمرانها شميأتى علمهاالخراب كيف تغوره ياهها جلة كأنهالم تبكن والله يقدر الايل والنهار

٧ ﴿ فصل في وجو دالمماش وأصنافه و مذاهبه ﴾

اعلمأنالمعاش هوعبارةعن ابتغاءالرزق والسعى فيتحصيله وهومفعل منالعيشكأ تعلما كانالعيش الذى هو الحياة لايحصل الابهذه جعلت موضعاله على طريق المبالغة ثم ان تحصيل الرزق وكسبه اماأن يكون بأخذه من يد النير وانتزاعه بالاقتدارعايــه على قانون متعارف ويسمىمغر ماوحباية واماأن يكون من الحيوان الوحشى باقتناصهوأخذه برميهمن البرأوالبحر ويسمى اصطياداواماأن يكون من الحيوان الداجن باستخراج فضوله المنصرفة بينالناس فيمنافعهم كاللبزمن الانعام والحرير من دوده والعسمل من نحمه أويكون من النبات في الزرع والشجر بالقيام عليه واعداده لاستخراج ثمرته ويسمى هذا كله فلحا واماأن بكون الكسب من الاعمال الانسانية امافي موادمعينة وتسمي العسنائع من كتابة ونجارة وخياطة وحياكة وفروسية وأمثال ذلك أوفى مواد غيرمعينةوهي حميع الامتهانات والتصرفات واماأن يكون الكسب من البضائع واعدادها للاعواض اما بالتقلب بهافىالبلادواحتكارهاوارتقابحوالةالاسواق فهاويسمي هذائجارة فهـــذدوجوءالمعش وأصنافه وهي معنى ماذكر هالمحققون من أهل الأدب والحكمة كالحريري وغيره فانهم قالوا المعاش إمارة وتجارة وفلاحمة وصناعة فاماالامارة فليست بمذهب طبيعي للمعاش فلاحاجة بناالي ذكرهاو قديقدمشئ منأحوال الحبابات السلطانية وأهلهافي الفصل الثاني وأما الفلاحة والصناعة والتجارة فهي وجوه طبيعية للمعاش أما الفلاحة فهي متقدمةعايها كلها بالذات اذهي بسيطة وطبيعية فطرية لاتحتاج الى نظر ولاعلم ولهذا تنسب في الحليقة الى آ دمأبى البشر وانهمعلمهاوالقائم علمها اشارةالي أنهاأ قدمو جو المعاش وأنسسبها لي الطبيعة وأماالصمنائع فهي نانيتها ومتأخرة عنهالانهام كبةوعلمية تصرف فهاالافكاروالانظارو لهذالاتوجدغالباالا فيأهل الحضرالذي هو متأخرعن البيدوو ثان عنهومن هيذا المعني نسبت الميادريس الأبالثاني للخليقة فانه مستنبطها لمن بعدممن

و عهمسو د ه با لا ذن والاستحثاث لاقدوم فكان الخفوق للرحلة فظمنت عن أولادعريف مععرب الاحبص من بادية رياح كأنوا هنالك ينتجعون المسرة عنداس وارتحلنا فيرجب سنةتمانين وسلكنا القفر الىالدوسن من أطراف انزاب مصعدت الى التل مع حاشية يمةوببنعلي وجدتهم بفرفار الضيعة الق اختطها بالزاب فرحلت معهم اليأن زلناعليم بضاحية قسنطيبة ومعسه صاحبها الاميرابراهمابن السلطان أبي العماس بمخيمه ومعسكره فحضرت عنده وقسم لي من بره وكرامته فوقالرضا وأذن ليفي الدخولالي قسنطنة واقامة أهل في كفالة إحسانه رينها أصل الىحضرةأ بيهوبعت يعقوب بنعلى معى ابن أخيه أبىدينار فيجماعةمن قومه وسرت الى السلطان أبي العاسوهو يومئذقدخرج من تونس في العساكر الي بلا د الجريد لاستنزال شوخهاعن كراسي الفتنة البشهر بالوحى من الله تعمالي وأما التجارة وان كانت طبيعية في الكسب فالأكثر من طرقها ومسذاهبها أنها والمساهية في الكسب في النظامة الناهاية المسلمان تلك الفضلة والمال الناهاية المسلمان المسلم وعية المسلم وعية المسلمان المسلمان المسلمان المسلمان المسلمان المسلم وعية المسلمان المسلمان

﴿ فصل في ان الحدمة ليست من المعاش الطبيعي ﴾

اعاان السلطان لابدله من اتخاذا لخدمة في سائر أبو اب الامارة والملك الذي هو بسبيله من الجنسدي والشرطي والكاتب ويستكو في كل باب بمن يعلم غناءه فيه ويتكفل بأرزاقهم من بيت ماله وهـــذا كله مندرج في الامارة ومعائهااذكالهم ينسحب عامهم حكم الامارة والماك الاعظيمهو ينبوع جداولهم وأمامادون ذلك من الخدمة فسبهاانأ كنزالمترفين يترفعءن مباشرة حاجاتهأو يكونعاجز اعتهالماربي عليهمن خلق التنع والترف فيتخذ من يتولى ذائناه ويقطعه عليه أجرامن مالهو هذه الحالة غير محمودة بحسب الرجولية الطبيعية للانسان اذالثقمة بكل أحدعجز ولامهاتز يدفي الوظائف والخرج وتدل على العجز والخنث اللذين ينبغى فى مذاهب الرجوليسة التنزءعهماالاأنالعوائد تقلب طباع الانسان الى مألو فهافهوا بن عوائده لاابن نسبه ومعذلك فالخديم الذي يستكني بهويوثق بغنائه كالمفقو داذا اخدىم القائم بذلك لأيعدوأر بع حالات اماه ضطلع باص دوموثوق فيايحصل بيددوآما بالعكس فهماوه وأن يكون غيرمضطلع بامردو لاموثوق فمايحصل بيدهواما بالعكس في احداهما فقط مثل أذيكون مضطاماغير موثوق أوموثوقاغير مضطام فاماالا ولوهو المضطام الموثوق فلايمكن أحداستعماله بوجه اذهو باضطلاعه وثقته غني عن أهل الرتب الدنية ومحتقر لمنال الأجر من التحدمة لاقتداره على أكثرمن ذلك فلايستعمله الاالامراءأهل الجاه العريض لعموم الحاجة الى الحادوأ ماالصنف الثاني وهومن ليس بمضطلع ولاموثوق فلايذبي إماةل استعماله لانه يجحف بمحدومه في الامرين معافيضيع عايسه لعدم الاصطناع تارة ويذهبمالهبالخيانة أخري فهوعلى كلحالكل على مولاه فهذان الصنفان لايطمع أحدفى استعمالهماولم يبق الااستعمال الصنفين الآخرين موثوق غسير مضطلع ومضطلع غير موثوق وللناس فىالترجيح بينهـــمامذهبان ولكل من الترجيحين وجه الأأن المضطلع ولوكان غير موثوق أرجيح لانه يؤمل من تضييعه ويحاول على التحرز من خياته جهدالاستطاعة وأماالمضيع ولوكان مأمو نافضرر دبالتضييع أكثرمن نفعه فاعلم ذلك واتخذ وقانونافي الاستكفاءبالخدمة واللهسيحانهوتمالي قادرعلى مايشاء

﴿ فصل في انا بتغاء الامو ال من الدفائن و الكنو زليس بمعاش طبيعي ﴾

اعلمأن كثيرا ونضعفا المقول في الامصار يحرصون على استخراج الاموال ون تحت الارض و يبتغون الكسب من ذلك و يعتقدون أن أموال الامم السالف قطترنة كالها تحت الارض مختوم عليها كالها بطلاسم سحرية لا يغض ختامها ذلك الادن عثر على عامه و استحضر ما يحله ون البخور و الدعاء والقربان فاهل الامصار بافريقية برون أن الافرنجة الذين كنوا قبل الاسلام بها دفنوا أموالهم كذلك و أو دعوها في الصحف بالكتاب الى أن يجدوا السبيل الى استخراجها وأهل الامصار بالمشرق برون مثل ذلك في أمم القبط والروم والفرس و يتناقلون في ذلك أحديث تشبه حديث خرافة من انتهاء بعض الطالبين لذلك الي حفر موضع المال ممن لا يعرف طلسم و لاخبره في يجدونه خالياً و معمورا بالديدان أو يشاهد الاموال والجواهر موضوعة والحرس دونها منتصين سديو فهم أو في يجدونه خالياً و معمورا بالديدان أو يشاهد الاموال والجواهر موضوعة والحرس دونها منتصين سديو فهم أو تميد به الارض حتى يظنه خسفا أو مثل ذلك من الهذر وتجد كثير امن طلب قالبر بربالمغرب العاجزين عن المعاش من خطوط أهدل الدفاق باعطاء الامار ات عليما في أماكنها يبتغون بذلك الرزق منهم بما يبعثونهم على الحفر من خطوط أهدل الدفاق باعطاء الامار ات عليما في أماكنها يبتغون بذلك الرزق منهم بما يبعثونهم على الحفر من خطوط أهدل الدفاق باعطاء الامار ات عليما في أماكنها يبتغون بذلك الرزق منهم بما يبعثونهم على الحفر من خطوط أهدل الدفاق باعطاء الامار ات عليما في أماكنها يبتغون بذلك الرزق منهم بما يبعثونهم على الحفر

التي كانواعلمافو افيته بظاهر سوســة څيا وفادتی وبر مقــدمي وبالغ في تأنيسي وشاورني فيمهمات أموه ثمردنيالي تونس وأوعز الى نائده بهامو لادفارح بهيئه المنزل والكفالة من الحراية والملوفةوجزيل الاحسان فرحت الى تونس في شعبان من السنة وآويت الى ظل ظايل ونءناية الساطان وحرمته وبعثت الى الاهل والولد وجمت شمايهم في مرعي تلك النعدمة وألقيت عصا التسياروطالت غيبةالسلطان الىأنافتحأمصارالحريد وذهب فالهـم فيالنواحي ولحق زعيمهم يحيى بن يملول ونزل على صهره ابن مزني وقسم السلطان بلادالجريد بينولده فأنزل انه محدا المنتصربتوزروحمل نقطة ونفزاوةمن أعماله وأنزل ابنهأبابكر بقنصة وعادالي تونس مظئر امزه إفاقيل علم واستدناني لمجااسته والنحاء فى خلوته فغص بطائته من ذلك وأفاضوا فيالسمايات عند السلطان فلمتنجج وكانوا يعكنون على امامالجامع

والطاب ويموهون عليهم بانهم أنماحلهم على الاستعانة بهم طلب الجاه في مثل هذا من منال الحكام والعسقوبات وربماتكون عدبعضه أتترة أوغريبة من الاعمال السحرية يمومها على تصديق مابقي من دعواه وهو يمدزل عن السحر وطرقه فيولع كثير من ضمفا العقول بجمع الايدى على الاحتفار والتسترفيه بظلمات الايل مخافة الرقباءوعيونأهلالدولفاذالميمسئرواعلىشئ ردواذلك اليالجهسل بالطلم الذي ختميه على ذلك المسال يخادعون بهأ نفسهم عن اخفاق مطامعهم والذي يحمل على ذلك فى الغالب زيادة علي ضعف العسة ل انمساه والعجز عن طلب المعاش بالوجو والطبيعية للكسب من التجارة والفاح والصسناعة فيطلبونه بالوجوه المنحرفة وعلى غسير الحري الطبيعي من هــذاوأ مثاله نحجزاءن السمى فيالمكاسبوركو ناالى تناول الرزق من غير تعب ولانصب في تحصيلهوا كتسابهولا يعلمونأتهم يوقعونأ نفسهمها بتغاءذلك منغيروجهه في نصبومتاعب وجهد شديدأشد من الاول ويعرضون أنفسهم معذلك لمشال المقو بات وربما يحمل على ذلك في الاكثر زيادة الترف وعوائده وخروجهاعنحدالهاية حتىيقتهر عنهاوجوه الكسبومذاهبهولاتني بمطالبهافاذاعجزعنالكسب بالمجري الطبيعي لميجدوليجةفي نفسه الاالتمني لوجو دالمال العظيم دفعة من غير كلفة ليفي له ذلك بالعوائد التي حصل في أسرهافيحرص على ابتغاءذلك ويسعى فيهجهده ولهذافا كثرمن تراهم يحرصون على ذلك همالمتر فون من أهل الدولةومن سكان الامصارالكثيرة الترف المتسعة الاحوال مثل مصروما في مناها فتجدالكثير منهمم مغرمين بابتغاءذلك وتحصيله ومساءلة الركبانءن شواذه كايحرصون على الكيمياء هكذا باغنى عن أهل مصرفي مفاوضة من يلقو نه من طلبسة المغاربة الملهم يعسثرون منه على دفين أوكنزو يزيدون على ذلك البحث عن تغوير المياه لمسا يرونان غالب هذه الاموال الدفينية كالهافى مجارى النيل وأنهأ عظمما يستردفيناأ ومختزنافي تلك الآفاق ويموه علمهمأ صحاب تلك الدفاتر المفتعلة في الاعتذار عن الوصول الهابجرية النيل تسترا بذلك من الكذب حتى يحصل على معاشه فيحرص سامع ذلك منهم على نضو بالماء بالاعمال السحرية لتحصيل مبتغادمن هدده كلفا بشأن السحر متوارثافيذلكالقطرعنأوليه فعلومهمالسحرية وآثارهاياقيةبارضهمفىالبرارىوغيرهاوقصةسحرة فرعون شاهدة باختصاصهم بذلك وقدتناقل أهل المغرب قصيدة ينسبونها اليحكما المشرق تعطى فيها كيفية العمسال بالتغوير بصناعة سيحرية حسبماتر ادفهاوهي هذه

ياطا لبالمسر فى التفسو ير * اسمع كلام الصدق من خبير دعنك ماقد صنفوافى كتبهم * من قول بهتان ولفظ غرور واسمع لصدق مقالتى ونصيحيى * ان كنت بما لا يرى با لزور فاذا أردت تغور السئرالي * حارت لها الاوهام في التدبير صور كسور تك التي أوقفتها * والرأس رأس الشبل في التقوير ويداه ماسكتان للحيل الذي * في الدلوينشل من قرار السبير و بصدره هاء كماعاينتها * عدد الطلاق احذر من التكرير ويطأعلى الطا آت غير ملامس * مثى اللبب الكيس النحرير ويكون حول الكل خطدار * تربيمه أولى من التكوير واذبح عليه الطبر والطخه به واقصده عقب الذبح بالتبخير بالسنسدروش وباللبان وميعة * والقسط والبسه بنوب حرير بالسنسدروش وباللبان وميعة * والقسط والبسه بنوب حرير ويشاهر أوأصسفر لأأزرق * لأأخضر فيه ولاتحكدير ويشده خيطان صوف أين * أو أحمر من خالص التحمير ويشده خيطان صوف أين * أو أحمر من خالص التحمير

وشدخ الفتما محمدبن مرفة وكان في قلمه نكتة من الغيرة من لدن اجتماعنا في المرسى ويحالسةالشبوخ فكثراما كان يظهر شفوفي عليه وال كانأسن منى فاسو دت تلك النكتة في قابه ولم تفارقه ولما قدمت تونس انثال على طابة العلم من أصحابه وسواهم يطلبون الافاده والاشتغال وأسعفتهم بذلك فعظم عليه وكان يسر التنفير الى الكثير منهم فلم يقب لوا واشتدت غيرته ووافق ذلك اجتماع البطانة اليه فاتفقوا عيلى شأنهم في التأنيب والسعاية بي والسملطان خلال ذلك معرض عنهم في ذلك وقدكافني بالأكباب على تألف هذا الكتاب لتشه قه إلى الما رف والاخبار واقتناء الفضائل فأكملت منه أخبار البربر وزناتةوكنت مناخبار الدولتين وماقبل الاسلام ماوصل الى منهاوأ كملت منها نسخة رفعتها الىخزاتسه وكان بمسايغر ون به السلطان قعودي عن امتداحه فاني كنت قدأهملت الشعر والطالع الاسدالذي قدينوا * ويكون بدءالشهر غير منير والبدر متصل بسعدعطارد * في يوم سبت ساعة التـــد بير

يهني أن تكون الطاآت بن قدميه كانه يمشي علمها وعندي أن هذه القصيدة من تمويهات المتخرفين فلهم في ذلك أحوال غريبة واصطلاحات عجيبة وتنتهي التخرفة والكذب بهمالي أن يسكنوا المنازل المثهورة والدور المعروفة لمثل هـ فدويحتفر ونالحفر ويضمون المطابق فهاوالشواهداأتي يكتبونهافي سحائف كنبهم ثم يقصدون ضعفاء العقول بامثال هذهالصحائف ويبعثون على اكتراء ذلك المنزل وسكناه ويوهمون أنبه دفينامن المسال لايعبر عن كثرته ويطالبون بالمال لاشتر اءالعقاقير والبخورات لحلى الطلاسم ويعدونه بظهورالشو اهد التي قدأعدوها هنالك بانفسهم ومن فعالهم فيذبعث لمسايرا دمن ذلك وهو قد خدع والبس عليه من حيث لايشعر و بينهم في ذلك اصطلاح فيكلامهم يلبسون به علمهم ليحفي عندمحاورتهم فيها يتلونه من حفر وبخور وذبح حيوان وأمثال ذلك وأماالكلام فيذلك على الحقيقة فلاأصل له في علم ولاخبروا علم أن الكنوز وان كانت توجدلكنها في حكم النادر على وجه الانفاق لاعلى وجه القصدالها وليس ذلك بامر تع بعالبلوى حتى بدخرالناس أموالهـــم يحت الارض ويختمونعايها بالطلاسم لافيالقديم ولأفىالحديث والركاز الذىوردفي الحديث وفرضهالفقهاء وهو دفين الحاهاية انميا يوجد بالعثوروالاتفاق لابالقصد والطاب وأيضافن اخترن ماله وختم عايه بالاعميال السحرية فقد بالغرفي اخفائه فكيف ينصب عليه الادلة والامار ات الن يبتغيه ويكتب ذلك في الصحائف حتى يطلع على ذخبرتهأهل الاعصاروالآفاق هذا يناقض قصدالاخفاء وأيضافافعال العقلاء لابدوأن تكون لغرض مقصود فيالاتفاع ومن اختزن المهال فانه يختز نهلولد أوقريبه أومن يؤثر دوأماأن يتصداخفاءه بالكلية عن كل أحسد وانمهاهوللبلاء والهلاك أولمن لايعرفه بالكلية بمن سأتى من الامه فهذاليس من مقاصدالعقلاء بوجه ﴿ وَامَا قولهمأينآموالالامهمن قبلنا وماعلم فيهامن الكثرةوالوفور فاعلمأن الاموال من الذهب والفضية وألجواهر والامتعةانمهاهي معادن ومكاسب مثل الحمديد والنحاس والرصاص وسائر العقارات والمعادن والعمران يظهرها بالاعمال الانسانية ويزيدفهاأ وينقصها ومايوجدمتها بأيدي الناس فهومتناقل متوارث وربما انتقل من قطرالي قطر ومن دولة اليأخري بحسب أغراض هوالعمر انالذي يستدعيله فان نقص المسال في المغرب وافريقية فلم ينقص ببلادالصقالبة والافرنج وان نقص في مصروالشأم فلم ينقص في الهندوالصين وأنماهي الآلات والمكاسب والعمر ان يوفرها أو ينقصها ممأن المعادن يدركهاالبلاء كما يدرك سائر الموجو دات و يسرع الىاللؤاؤ والحوهرأعظم مسايسرع اليغيره وكذا الذهب والفضة والنحاس والحديدوالرصاص والقصدير ينالهامن البلاء والفناءمايذهب باعيانه الأقربوقت وأماماوقع فيمصرمن أمرالمطالب والكنوز فسببمان مصرفي ملكة القبيط منذآ لاف أويزيدمن السينين وكان موتاهم يدفنون بموجودهم من الذهب والفضية والجوهرواالآليء على مذهب من تقدم من أهل الدول فلماا نقضت دولةالقبط وملك الفرس بلادهم نقرواعلي ذلك في قيورهم وكشفواعنه فأخذوا من قبورهمم مالايوصف كالاهرام من قبورالملوك وغيرها وكذافعمل اليونانيون من بعدهم وصارت قبورهم مطنة لذاك لهذا العهدو يشرعلي الدفين فهما في كثير من الاوقات أماما يدفنونهمن أموالهم أومايكرمون بهمو تاهم في الدفن من أوعية وتوابيت من الذهب والفضة معدة لذلك فعمارت قبورالقبط منذآ لاف من السنين مظنة لوجود ذلك فهافلذلك عني أهل مصر بالبحث عن المطالب لوجود ذلك فيهاواسمخراجهاحتي الهمجين ضربت المكوس على الاصناف آخر الدولة ضربت على أهل المطالب وصدرت ضريبة على من يشتغل بذلك من الحتى والمهوسين فوجد بذال المتعاطون من أهل الاطماع الذريعة الى الكشف عنه والذرع باستخراجه وماحصلوا الاعلى الخبيسة فيجيع مساعيهم نعوذ باللهمن الحسران فيحتاج من وقعله

وانحاله جملة وتفرغت للما فقط فكانو يقولون لهاعما ترك ذلك استهانة بسلطانك تبلك وتنسمت ذلك غهم من جهة بعض الصديق من بطا نتهم فلما رفعت له الكتاب وتوجته باسمه القصيدة امتدحه وأذكر القصيدة امتدحه وأذكر عن انحال الشعر واستعطفه بهدية الكتاب اليه فقلت هل غير بابك للفسريب

آوءــن جنـــا بك للامانى معدل

متبــوأ الدنيــا ومنتجـع المنا

والغيث حيــث ألعا رض المتهال

حيث القصور الزاهرات منبفة

تعنسو لهب زهر النجوم وتحفل ً شي من هذا الوسواس وا تبلى به ان يتموذ بالله من المجز والكسل في طلب معاشه كما تموذ رسول الله صلى الله عليه سلم من ذلك وينصرف عن طرق الشيطان ووسو اسه ولا يشغل نفسه بالمحالات والمكاذب من الحكايات والله يرزق من يشاء بغير حساب

﴿ فصل فِي أَن الْجِاهِ ، قيد للمال ﴾

وذلك أنامجد صاحب المالوالحظو تفي جميع أصناف المعاش أكثر يسار اوثروة من فاقد الجاه والسبب في الكان صاحب الجاه مخدوم بالاعمال يتقرب بهااليده في سبيل النزلف والحاجة الي جاهده فالناس معينون له باعمالهم في جميع حاجاته من ضرورى أو حاجى أو كالى فتحصل قيم تلك الاعمال كانها من كسبه وجميع ماشأ به أن تبذل فيه الاعمال كانها من العمل يستعمل فيه الناس من غير عوض فتتو فرقم تلك الاعمال عليه فهو بين قيم الاعمال يكتسبها وقيم أخرى تدعوه الضرور قالي اخر اجهافتتو فرعليده والاعمال العمال حب الجاهك ثيرة فقفيك النفى الاقرب وقت ويزداد مع الايام يسار اوثروة ولهذا المعنى كانت الامارة أحد أسباب المعاش كان التجار ولهذا المعنى بالكلية ولوكان صاحب مال فلايكون يساره الاجتمال المهوم على نسبة سعيه وهؤ لاءهم أكثر التجار ولهذا المتهر المال الجاه منهم من أحمل الدين والعبادة اذا اشتهر حسن الغان بهم واعتقد الجمهر رمعاملة الله في الفادهم فأخلص الناس في اعاتهم على أحو الدنياهم والاعمال في مصالحهم أمير عت اليهم الثروة وأصبحوا مياسب يرمن غير مال مقتنى الامالي في المعال هدم من قيم الاعمال التي وقعت المهونة بها من الناس لهم رأينا من ذاك أعداد افي الامعار والمدن وفي البدويسي لهم الناس في الفاح والتجر وكل قاعد بمن الناس في الناب غناء ويسار دو القسب حاله ويعظم كسبه ويتأثمل الغنى من غيرسمي ويعجب من لا يفطن لهدا السرفى قاعد بمنزله لا يبرح من مكانه فينمو ماله ويعظم كسبه ويتأثمل الغنى من غيرسمي ويعجب من لا يفطن لهدا السرفى حال ثرو ته وأسباب غناء ويسار دو القسب حاله ويعظم كسبه ويتأثمل الغنى من غيرسمي ويعجب من لا يفطن لهدا السرفى حال ثرو ته وأسباب غناء ويسار دو القسبحانه و تعالى برق من يشاء بغير حساب

روره و سبب مدور سبب و المادة و الكسب الما يحصل غالبالا هل الخضوع و التملق و ان هذا الخالق من أسباب السمادة ﴾

قدساف لنافياسبق أن الكسب الذي يستفيده البشرا نماهوقيماً عماهم ولو قدراً حدعطل عن العمل جملة لكان ناقدا الكسب بالكلية وعلي قدر عمله وشرفه بين الاعمال وحاجة الناس اليه يكون قدر قيمته وعلي نسبة ذلك نمو كسه أو نقضانه وقد بينا آنفا أن الجاه يفيد المال المايحسل لعما حيه من تقرب الناس اليه بأعماهم وأمواهم في دفع المضار و جلب المنافع وكان ما يتقربون به من عمل أو مال عوضا عما يحصلون عليه بسبب الجاه من الاغراض في صالح أو طالح و تصير تلك الاعمال في كسبه وقيمها أموال وثروة له في سنفيد الغي واليسار لاقرب وقت شم ان الجاهمة ويتم يقاؤه حم لان النوع المعافية بعد طبقة ينتهى في العلو الي الملوك الذين ايس فو قهم يدعالية و في السفل و تتيم مقاؤه حم لان النوع الانساني لا يتم و جوده الا بالتعاون وأنه و ان ندر فقد دذلك في صورة مفروضة لا يصح بقاؤه شمان هذا التماون لا يحصل الا بالاكر اه عليه لجهاجم في الاكثر يحمل الحالي على معالم المراهم و قديمتنع من المعاونة في مين حله علمها فلابد من حامل يكر وأ بناء النوع على مصالحهم لتتم الحكمة الالهيمة في بقاء هدذا النوع و هذا مدي قوله تمالي ورفعنا من حامل يكرد أ بناء النوع على مصالحهم لتتم الحكمة الالهيمة في بقاء هدذا النوع و هذا مدي قوله تمالي ورفعنا الحاملة للبشر على التصرف في من تحن أيد يهم من أ بناء جنسهم بالاذن و النم و التسامط بالقهر و الغلبة ليحملهم على دفع مضار هم و حجاب منافعهم في العدل بالحرض كسائر الشرور الداخلة في القضاء الالهمي لا مقد لا يتم دقع مضار هم و حجاب منافعهم في العدل بالحرض كسائر الشرور الداخلة في القضاء الالهمي لا مقد لا يتم دقع مضار هم و حجاب منافعهم في العدل باحكام الشرائم و السياسة و على أغراضا في القضاء الالهم لا مقد لا يتم

حيث الحيام البيض **ترفسع** للقري قــد فاح في أر **جائهــن**

حيث الحي لاه سنرفى ساحاته

ظـــل أفاء ته الو شـــيـج الذبل

حیمث الرماح یکادیور**ق** عودها

مميا تعميل ممين الدماء وتنهل

حيث الحياد أملن شجعان الوغي

مما أطا لوا في المنما ر واوغلوا

حيث لوجــود الغرقنعها الحيا

و الرشر في صفحا **نها** يتهال _د

حيث الموك الصيد والنفر الالي

عن الجـوارلد يهـم

منشيعة المهدي بل من شيرة التـــ

ــو حيد جاء به الكتاب مفصل وجودالخيرالكثيرالابوجودشريسير منأجل الموادفلايفوتالخير بذلك بليقع على مأينطوي عليهمن الشير اليسيروهذامعني وقوع الظلمفي الخليقة فتفهم ثممان كلاطبقةمن طباق أهل العمر آنمن مدينة أو اقليم لهاقدرة عنى من دوتهامن الطباق وكلوا حدمن الطبقة السفلي يستمديذي الجاممن أهل الطبقة التي فوقه ويزدادكاسية تصرفافيمن تحت يدهعلي قدر مايستفيدمنيه والحاه على ذلك داخسل على الناس في حميعاً بواب المعاش ويتسم ويضميق بحسب الطبقة والطورالذي فيه صاحبه فان كان الجاه متسعا كان الكسب الناشي عنه كذلك وان كان ضيقاقليلا فمئله وفاقدالجاه وانكان لهمال فلايكون يساره الاعقدار عمله أوماله ونسبة سعيه ذاهبا وآيبا في تنميته كاكثر التجاروأ هل الفلاحة في الغالب وأهل الصنائع كذلك اذافقدوا الجاه واقتصر واعلى فو الدصنائه يم فانهم يصيرون الى الفقر والخصاصة في الاكثر ولاتسرع اليهم ثروة وانما يرمقون العيش ترميقا ويدافعون ضرورة الفقر مدافعية واذاتقرر ذلك وأنالجامتفرع وانالسعادةوالخيرمقتر لانبحصوله علمتأن بذلهوافادتهمن أعظمالنع وأجاهاوانباذلهمنأجل المنعمين وانمسايبذلهلن تحتيديه فيكونبذله بيدعاليةوعزة فيحتاج طالبهأ أساب حصول دنما الجاه المحصل للسعادةوالكسب وازأ كثرأهل الثروةوالسمادة بهذا التملق ولهلذا نجد الكثير بمن يتخلق بالنرفع والشمه لايحصل لهم غريض الجاه فيقتصرون فيالتكسب على أعمالهم ويصيرون الي الفقر والخصاصة * واعلمأنهــذا الكبرواترف من الاخلاق المذمومه انمــايحصل من توهمالكمال وأنالناس بحتاجو ذالي بضاعته من علم أوصناعة كالعالمالمتبحر في علمه أواليكاتب المجيد في كتابته أوالشاعر اليليغ في شعره وكل محسن في صناعته يتو همأن الناس محتاجون لما بيده فيحدث له تر فع علمهم بذلك وكذا يتو همأ هل الانساب بمن كان في آبائه ملك أوعالم مشهور أوكامل في طوريعبرون بمار أودأو سمعودمن حال آبائه , في المدينة ويتوهمون أنهم استحقو امثل دنك بقرابهم الهم ووراثهم عنهم فهم مستمسكون في الحاضر بالامر المعدوم وكذلك أهل الحيلة والبصر والتحارب بالامور قديتوهم بعضسهم كالافي نفسسه بذلك واحتياجااليهوتجدهؤلاءالاصسنافكالهم مترفعين لايخضعون اصاحب الجاد ولايتملقون ابن هوأعلى منهمو يستصغرون من سواهم لاعتقادهم الفضيل على الناس فاستنكف أحدهم عن الخفنوع ولو كان للملك ويعدده ذلة وهو الاوسفها ويحاسب الناس في معاملتهم ايادېمقدارمايتوهم في نفسه و يحقد على من قصر له في شي ممايتو همه من ذلك و ربمهايد خل على نفسه الهموم والاحزان ون تقصيرهم فيهويستمر في عناءعظم من ايجاب الحق لنفسه أواباية الناس له من ذلك ويحصل له المقت من الناس لما في طباع البشر من التأله و قل أن يسلم أحد منهم لاحد في الكمال و الترفع عليه الاأن يكون ذلك بنوع من القهر والغلبة والاستطالة وهذا كله في ضمن ألجاه فاذا فقدصاحب هذا الحجاق الجاهوهومفقوداه كماتبين لك مقتدالناس بهذا الترفع و لميَّ صل له حظ من احسانهم وفقدا لجاه لذلك من أهـ ل الطبقة التي هي أعلى منه لاجـ ل المقت ومايحصل له بذلك من القعود عن تماهدهم وغشيان مناز لهم ففسدمعاشه وبقي في خصاصة وفقر أو فوق ذلك بقليل وأماالثر وة فلاتحصال له أصلاو من هذا اشتهر بين الناس أن الكامل في المعرفة محروم من الحظ والهقد حوس : ارزق من المعرفة واقتطع له ذلك من الحفل وهدنا معناه ومن خلق لشيء يسرله والله المقدر لارب سواه ولقديقه فيالدول أضراب فيالمراتب من أهل هذا الخلق ويرتفع فهما كثير من السفلة وينزل كثير من ولقد أقول لخائض بحر العلمة بسبب ذلك وذلك أن الدول اذا بلغت نها يتهامن التغلب والاستيلاء انفر دمنها منبت الماك بملكهم وسلطانهم ويئس من سواهم من ذلك وانمساصار وافي مراتب دون مرتبة الملك وتحت يدالسلطان وكأنهم خول له فافا والليل مدثرالجوانباليل

استمرت الدولة وشمخ الماك تساوي حينئذ في المنزلة عندالسلطان كلمن انتمى الى خدمته وتقرب اليسه بنصيحة واصطنعهالسلطان لغناثه في كثير من مهماته فتجد كثيرا من السوقة يسعى في التقرب من السلطان بجده و نصحه

شادواءني التقدوي مباني لله ماشا دو ایذ اك بلشيعة الرحسن ألق فيخلقمه فسموا بذاك قمومأ بوحفص أبطم أدراك و الفا ر وق حبد نسب كالضطردت أنابيب وأ تي عـــلى تقو يمهـــن سام عسلى هام الزمان للفجــر تاج بالبــد و ر فضل الأنام حد يُهم ولأنت أن نصموا أعن وبنوا على قال النخوم ويناؤك العسالي أشمد

عنهم

وأثلوا

ح.۲۶

وفضلوا

كأنه

مكالي

وقديمهم

وأفضل

ووطدوا

وأطول

ويتزلف اليه بوجوه خدمته ويستمين على ذلك بعظيم من الخضوع والتملق له و لحاشيته وأهل نسبه حتى يرسخ قدمه معهم و ينظمه السلطان في جملته فيحصل له بذلك حظ هظيم من السعادة و ينتظم في عدداً هل الدولة و ناششة الدولة حينثذمن أ بناء قومها الذين ذلاوا أضغانهم ومهدوا أكنافهم مغترون عاكان لا بائم م في ذلك من الآثار لم تسمح به نفو سهم على السلطان و يعتدون بآثار دو بجرون في مضمار الدولة بسببه فيمقهم السلطان لذلك ويباعدهم و عيل الي هؤلاء المصطنمين الذين لا يعتدون بقديم و لا يذهبون الى دالة و لا ترفع انحام الوجوم والتملق و الاعتمال في غرضه متى ذهب اليه في تسم جاههم و تعلومنا زلهم و تنصر ف اليهم الوجوم و الحامل في غرضه من قبل السلطان و المكانة عند دويتي ناشئة الدولة فيا هم من قبل السلطان و المكانة عند دويتي ناشئة الدولة فيا هم من قبل السلطان و المقتلول و مقتاوا يثار المؤلاء المصطنمين علم مالى أن تنقر ض بالقديم لا يزيد هم ذلك الا بعدا من السلطان و مقتاوا يثار المؤلاء المصطنمين علم مالى أن تنقر ض الدولة و همذا أمن طبيعي في الدولة و منه جاء شأن المصطنمين في الغالب و الله سبحانه و تعالى أعلم و به التوفيق لا رب سواء

﴿ فصل فى أَن الفائمين بامور الدين من القضاء والفتيا والتدريس والامامة
والخطابة والاذان ونحوذلك لا تعظم ثروتهم فى الغالب ﴾

والسبب الذلك أن الكسب كاقد مناه قيمة الاعمال وانها متفاوته بحسب الحاجة اليهافاذا كانت الاعمال ضرورية في العمر ان عامة البلوى به كانت قيم تها أعظم وكانت الحاجة اليها أشدو أهل هذه البضائع الدينية لا تضطر اليهم عامة الحلق وانمايحتاج الى الفتيا والقضاء في الخصو مات فايس على وجه الاضطرار والعموم فيقع الاستغناء عن هؤلاء في الاكثر وانمايه مي المتمر الممهم صاحب الدولة بماله من النظر في المصالح فيقسم له حظامن الرزق على نسبة الحاجة اليهم على النحو الذي قررناه لا يساويهم بأهسل الشوكة ولا بأهل الصابا فيقسم له حظامن الرزق على نسبة الحاجة اليهم على النحو الذي قررناه لا يساويهم بأهسل الشوكة وصح في قسمهم الاالقليل وهم أيضا المرف بضائعهم أعن ة على الخلق و عند نفوسهم فلا يخضعون لاهل الحمامة ينالو امنه حظايستدرون به الرزق بل و لا تفرغ أو قاتهم لذلك لماهم فيه من الشغل بهذه البضائع الشريفة المشتملة على أعمال الدواوين بدار المأمون تشتمل على كثير من الدخل والخرج وكان فيما طالعت فيه أرزاق القضاة والأغمة والمؤذنين فوقفته عليه وعلم منه صحة ما قاته و رجع اليه وقضينا العجب نمن أسرار الله في خلقه وحكمت والمؤذنين فوقفته عليه والقادر لارب سواه

٨ ﴿ وَفَصَلُ فِي أَنَالْفُلَاحَةُ مَنْ مَعَاشَ الْمُسْتَضَعَفَيْنُ وَأَهْلَ الْعَافِيةُ مِنَ الْبِدُو

وذلك لانهأصيل فى الطبيعة وبسيط في منحاه ولذلك لاتجده ينتجله أحدمن أهل الحضر في الغالب ولامر المترفين ويختص منتجله بالمذلة قال صلى التدعليه وسلم وقدراً عي السكة ببعض دورالا نصار مادخلت هذه دار قوم الادخله الذل و حمله البخارى على الاستكثار منه و ترجم عليه باب ما يحذر من عواقب الاشتفال بآلة الزرع أو يجاوز الحد الذى أمر به والسبب فيه و الله أعلم عليه به بالمنافق في يكون الغارم ذايد لا بائسا بما تتناوله أيدى القهر والاستطالة قال صلى الله عليه و سلم لا نقوم الساعة حسى تمود الزكاة مغرما اشارة المي الملك العضوض القاهر لاناس الذى معه التساط و الجور و نسيان حقوق الله تعالى في المتمولات و اعتبار الحقوق كلها مغرما المعلوك و الدول و الله قادر عدلى ما يشاء و الله سبحانه و تعالى أعلم و بالتوفيق.

ماض عملي غمول الدجا لايتق

منهاوذا بله ذبال مشعل متقلب فـــوق الرماح كأنه

طيف بأطرا ف المهاد موكل

يبنى منال الفوز من طرق الغنى

و برود مخصبهـا الذىلا يمحـل

أرح الركاب فقد ظفرت بواهب

يمطى عطاء المنعمسين فيجزل

لله منخاق ڪريم في الندي

کا لرو ض حیا ہ ندی مخصوصل

هـــذا أمــير المؤمنــين امامنا

في الدين والدنيا اليـــه الموثل

هذا أبو العباس خــير خليفة

شهدت له الشيم الق لا تجهل

وعــــلي اعانة ر به متوكل

﴿ فصل في معنى التجارة ومذاهبها وأصنافها ﴾

اعلم أن التجارة محاولة الكسب بتنمية المال بشراء السلع بالرخص وبيعها بالفلاء أياما كانت السلعة من رقيق أو ذرع أو حيو ان أو قماش وذلك القدر النامى يسمي ربحافا لمحاولة لذلك الربح اما أن يجترن السلعة ويحين بها حوالة الاسواق من الرخص الي الفلاء فيعظم ربحه و اما بأن ينقله الي بلد آخر تنفق فيه تلك السلعة أكثر من بلده الذى اشتراه افيه فيه فيه عن حقيقة التجارة أنا أعلمها لك في اشتراه افيه في عن التجارة الشارة له بذلك الى المدى الذى قررناه والله سبحانه و تعالى أعلم وبه التوفيق لارب سواه

١٠ ﴿ فَعَلَ فِي أَى أَصِنَافَ النَّاسِ مِحْتَرَفَ بِالنَّجَارِ وَوَأَيْهِمٍ بِنَبْنِي لِهَ اجْتَنَابِ حَرَ فَهَا ﴾

قدقدمنا أن معنى التجارة تنمسية المهال بشراء البصائع ومحالة بيعه ابأغلى من ثمن الشراء اما بانتظار حوالة الاسواق أو نقلها الي بلدهي فيه أنفق وأغلى أو يعها بالغلاء على الآجال وهذا الربح النسبة اليأصل المهال يسير الاأن المهال اذا كان كثير اعظم الربح لان القايل في الكثير كثير ثم لا بدفي محاولة هذه التنمية من حصول هذا المهال بايدى الباعة بشراء البضائع وبيعها و معاماتهم في تقادى أثمانها وأهل النصفة قليل فلا بدمن الغش ومن الممال في الاثمان المجتمل بالربح كتعطيل المحاولة في تلك المدة و بها بماؤه ومن الحجود و الانكار المسحت لوأس المهال ان لم يتقيد بالكتاب و الثهادة وغناء الحكام في ذلك التافه من المال ان لم يتقيد بالكتاب و الثهادة وغناء الحكام في ذلك التافه من المال كان حر يثاعل الخصومة بصير ابالحسبان شديد المماحكة المناء و المامن كان ذلك أقرب المالي النصفة في ماله فان كان حريث المالي الخصومة بصير ابالحسبان شديد المماحكة عند الباعة و يحمل الحكام كان ذلك أقرب المالي التحديم مناه المعالية في حصل المناه المنافق من معاملية في حصل المدني النصفة في ماله طوعا في الاول وكرها في الناني والمامن كان فلك و حسوسا الرباعة ولا يكادينت في منهم لان الغالب في الناس و خصوسا الرباعة والباعة شرهون الي ما في أيدي الناس سواهم متوثوبون عايمه ولولا وازع الاحسكام لاصبحت أموال الناس منها ولا المالين المالية الناس منه منه مناه المناني المالين المالين المالين المنالين المالين المالين المالين التمالية المالين المالين المالين المالين المالين المالية المالين المالين المالي المالين المالين الماليات المالية المالين المالين المالين المالية المالين المالين المالية المالين المالية المالين المالية الم

١١ ﴿ فَصَلُّ فَي أَنْ خَاقَ النَّجَارُ نَازَلَةً عَنْ خَاقَ الْأَشْرِ افْ وَالْمَاوِكُ ﴾

وذلك أن التجارفي غالباً حوالهم أنما يعانون البيع والشراء ولا بدفيه من المكايسة ضرورة فان اقتصر عليها اقتصرت به على خلقها وهي أعنى خلق المكايسة بعيدة عن المروءة التي تتخلق بها الملوك والاشراف وأماان استرذل خلقه بما يتبع ذلك في أهل الطبقة السفلي منهم من المماحكة والنش والخلابة و تعاهد الإيمان الكاذبة على الأنمان رداوة بولافا جدر بذلك الخلق أن يكون في غاية المذلة لما هو معروف والذلك تجدأ هل الرياسة يتحامون الاحتراف بهذه الحرفة لاجل ما يكسب من هذا الحلق و قديو جدم نهم من يسمم من هدذا المخلق و يتحاماه الشرف نفسه و كرم جلاله الأنام في النادر بين الوجود والتهيهدي من يشاء بفضله و كرمه وهورب الاولين و الآخر بن

١٢ ﴿ فَصَلَّ فِي نَقُلُ النَّا حِرِ لَاسْلَعِ ﴾

التاجر البصير بالتجارة لاينقل من السام الاماتهم الحاجة اليه من الغنى و الفقير و السلطان و السوقة اذ في ذلك ثفاق سامته وأمااذا اختص نقله بمسا يحتاج اليه البعض فقط فقد يتعذر نفاق سامته حينئذ باعو از الشيراء من ذلك البعض لمارض من العوارض فتكسد سوقه و تفسد أرباحه وكذلك اذا نقل السلمة المحتاج الها فانحى ينقل الوسط من سبق للــــلوك الى العــــلا متمهلا

لةمنــكالسابق المتمهل **فلانت**أعلىالمالكينوان غدوا

يتسابقــون الي العـــاد، وأكمل

قا یس قد یما منهــــم بقدیمکم

فالامر فيسه واصدح لا يحهل

دانوالقومكم بأقوم طاعة هي عــروة الدين التي لا تفصل

سائل تلمسانا بهاوزناتة

ومرين قبالهم كاقدينة ل واسأل بأندلس مـــدائن ملكها

واسأً ل بذا مراكشا وقصورها

فلقــدتجيب رسومهامن يسأل

يا أيها الملك الوفى ياذا الذى مركز القـــلوب وفـــوق ما يتمثل تترف الدين ما المراكزة

لله منسك مؤيدعــزماته تمضىكما يمضي انتضاء المرسل صنفها فان الغالي من كل صنف من السلع انم المختص به أهل التروة وحاشية الدولة وهم الاقل و انم يكون الناس أسوة في الحاجة الى الوسط من كل صنف فلي تجر ذلك جهده ففيه فياق سلعته أو كسادها و كذلك نقل السلع من البلد البعد المساعة أد في المحتلفة أو في شدة الخطر في الطرقات يكون أكثر فائدة المتجار وأعظم أربا حاواً كفل بحو اله الاسواق لان السلعة المنقولة حيث خرى و قليلة معوزة لبعده كانها أو شدة الذر وفي طريقها في ماموها و يعزو جودها واذا قلت وعزت غلت أنم انها وأما اذا كان البلد قريب المسافة والطريق سابل بالا من فانه حيث في يكثر ناقلوها فتكثر وترخص أنم انها و لهذا تجد التجار الذين يوله و نبالد خول الى بلاد السودان أرفه الناس وأكثر هم معلومة يهت معلومة يهتد من المائد الاقلام نانس فنجد سلع بلاد السودان قلي سلمائه وكناك سلمنالديم معلومة يهتدا الطريق و بعده الالاقل من الناس فنجد سلع بلاد والثروة من أجل ذلك و كذلك المسافر و ن من بلاد نا الى المشرق لبعد الشقة أيضا وأما المسترددون في والقروة من أحل ذلك و كذلك المسافر و ن من بلاد نا الى المشرق لبعد الشقة أيضا وأما المسترددون في والقروة من أحل ذلك و كذلك المسافر و ن من بلاد نا الى المشرق لبعد الشقة أيضا وأما المسترددون في ذو القوة والمتين أمصاره و بلد انه فغائدتهم قليسلة وأرباحهم نافهة لكثرة السلم وكثرة ناقليها و الله هو الرزاق ذو القوة المتين

١٢ ﴿ فصل في الاحتكار ﴾

وممااشتهر عند دوى البصر والتجربة فى الامصار أن احتكار الزرع لتحين أوقات الغلاء مشؤم و أنه يعود على فائد ته بالتلف و الخسر ان وسببه و الته أعلم أن الناس لحاجهم الي الاقوات مضطرون الي ما يبدلون فيها من المسال اضطرار افتيقي النفوس متعلقة به وفى تعلق النفوس بمساله اسركبير فى و باله على من يأ خده مجانا و لعله الذى اعتبره الشارع في أخذا مو ال الناس بالباطل و هدا و ان لم يكن مجانا فالنفو سمتعلقة به لا عطائه ضرورة من غير سمة فى العذر فهو كالمكر دو ماعد الاقوات و المأكولات من المبيعات لا اضطرار للناس اليها و أعمل بعثهم عليها التفنن في الشهوات فلا يبد لون أمو الهم في ما يعلق بما علق على التفن في من على المؤلفة تعالى أعلم من معمل المؤلفة تعالى أعلم و سمعت في السب هذا حكاية ظريفة عن بعض مشيخة المغرب أخبر في شيخنا أبو عبد الله الابلى قال حضرت عند القاضي بناسب هذا حكاية ظريفة عن بعض من مكس الحرف المناس المهاد أب المناس المهاد و المناس المهاد أب المناس المهاد أب المناس المهاد و المناس المالات المناس المهاد و المناس الم

. ١٤ هو فصل في أن رخص الاسمار مضر بالمحتر فين بالرخيص ﴾

وذلك أن الكسب والمماش كاقدمناه أي اهو بالصنائع أو التجارة والتجارة هي شراء البضائع والسلع وادخارها يحين بها حوالة الاسواق بالزيادة في أيمانها ويسمى ربحا و يحصل منه الكسب والمعاش للمحترفين بالتجارة دائما فاذا استديم الرخص في سلعة أو عرض من مأ كول أو ملبوس أو متمول على الجملة و لم يحصل للتاجر حوالة الاسواق فسدالر بح والنماء بطول تلك المدة وكسدت سوق ذلك الصنف فقمد التجاري السي فيها و فسدت رؤس أمو الحمم واعتبر ذلك أو لا بالزرع فا له اذا استديم رخصه يفسد به حال المحترفين بسائر أطواره من الفلح والزراعة لقلة الربح فيه و ندارته أو فقده في فقدون النماء في أمو الهم أو يجدونه على قلة ويعودون بالانفاق على رؤس أمو الهم و نفسداً حوالهم و يصيرون الى الفقر والحصاصة و يتبع ذلك فساد حال المحترفين أيضا بالطحن والخبر

حيث الزمان يحت أعظم حته

فافتر عنه وهو أكاح أعضل

والشمل من أنباثه

وعـــلا خـــلافتهم مضاع مهمل

والخلق قدصرفوا اليك قلو بهم

ورجواصلاح الحالمنك وأملوا

فعجاتبه لما انتبد بت لامره

بالبأس والعسزم الذىلا م

ذلات منه جا محا لا ينثني

ســهلتوعــــراكاد لا يتــهل

وألنت منســوس العتاة وذدتهم

عن ذلك الحسر مالذي قد حللو ا

كانت لصدولة صدولة ولقومه

يعدوذويب بها و لســطو المعقل وسائر ما يتعلق بالزراعة من الحرث الى صيرورته مأ كولاوكذا يفسد حال الجند اذا كانت أرزاقهم من السلطان على أهدل الفاح زرعافا بها تقدل حبايتهم من ذلك و يعجز ون عن اقامة الجندية التي هم بسبها و مطالبون بها و منقطمون لها فنفسد أحوا لهم وكذا اذا استديم الرخص فى السكر أو العسل فسد جميع ما يتعلق به وقعد الحسرة فون عن التجارة فيه وكذا الملبوسات اذا استديم فيها الرخص فاذا الرخص المفرط يجحف بمعاش المحترفين بذلك الصنف الرخيص وكذا الفسلا المفرط أيضاوا عماما ألناس وكسبهم فى التوسيط من ذلك وسرعة حو الة الاسواق و علم ذلك يرجع الى العوائد المتقررة بين أهل العمر ان وانما يحمد الرخص في الزرع من بين المبيعات لعموم الحاجة اليه و اضطرار الناس الى الاقوات من بين الغنى و الفقير و العالمة من الحكمة في الممران في ما لرفق بذلك و يرجع جانب القوت على جانب التجارة في هذا الصنف الحاص و الله الرزاق ذو القوة المتين و الله سبحانه و تمالي رب العرش العظيم

١٥ ﴿ فصل في ان خلق التجارة نازلة عن خلق الرؤساء وبعيدة من المروأة ؟

قدقد منافى الفصل قبله أن التاجر مدفوع الي معاناة البيع والشراء وجلب الفوائد والارباح ولا بدفى ذلك من المكايسة والمماحكة والتحذلق و بمارسة الحصومات واللجاج وهي عوارض هذه الحوالح قد وهذه الاوصاف نقص من الذكاء والمروأة وتجرح فهالان الافعال لا بدمن عود آنا وهاعلى النفس فافعال الخبر تمو دبآثار المخسير الوزكاء وأفعال الشر والسفسفة تمود بضد ذلك فتتمكن و ترسيخ ان سبقت و تكررت و تنقص خبلال الحيران تأخرت عنها بما ينطبع من آثار ها المذمومة فى النفس شأن الملكات الناشئة عن الافعال و تنفاوت هذه الا آثار بخفاو الرهم فن كان مهم سافل الطور محالفالا شراد الباعة أهل الفش والخلابة والفجور في الاثمان الراوا ذكارا كانت رداء وتلك الخال عنه أشدو غلبت عليه السفسفة و بعد عن المروأة واكتسابها بالجلة و الافلا بدله من تأثير المكايسة والمماحكة في مروأ تعوفقدان ذلك منهم في الجلة و و جود الصنف التافي منهم يكون المال قديو جدعنده دفعة بنوع غي ببأوور ثه عن أحد من أهل بيته فحصات له ثروة تعين على الاتصال يكون المال لقديو جدعنده دفعة بنوع غي ببأوور ثه عن أحد من أهل بيته فحصات له ثروة تعين على الاتصال وكلائه و حسمه و يسهل له الحكام النصفة في حقوقهم بماية نسه من بره واتحافه فيعدونه عن تلك الخلق بالبعد وكلائه وحسمه و يسهل له الحكام النصفة في حقوقهم بماية نسه من بره واتحافه فيعدونه عن تلك الخلق بالبعد عن معاناة الافعال المقتضية لها كام فتكون من وأنهم أرسخ وأبسد عن تلك المخلق بالبعد عن معاناة الافعال المائة تفيل ولا يكاديظهم أو موالة خلقكم وما تعملون يندن ذلك الانك الوخلافه من ذلك الانه قابل ولا يكاديظهم أرمو والقد خلقكم وماتعملون

١٠ ﴿ فصل في ان الصنائع لا بدله المن المعلم ﴾

(اتلم) أن الصناعة هي ملكة في أم عملي فكرى وبكونه عمليا هو جسباني محسوس والاحوال الجسمانية المحسوسة نقالها بالباشرة أو عبد لحب وأكرى وبكونه عمليا هو جسماني محسوسة أتم فائدة والملكة صفة راسخة تحصل عن استعمال ذلك الفعل و تكرره مرة بعد أخرى حتى ترسخ صورته وعلى نسبة الاصل تكون الملكة و نقل المماينة أو عبو أتم من نقل الخبر والعلم فالماكة الحاصلة عنة أكمل وأرسخ من الملكة الحاصلة عن الخسبر وعلى قدر جودة التعليم و ملكة المتعلم يكون حذق المتعلم في الصناعة و حصول ملكته ثم ان الصنائع منها البسيط ومنها المركب والبسيط هو الذي يختص بالضروريات والمركب هو الذي يكون للكماليات والمتقدم منها في التعليم و يكون هو النبيط المساطة أو لا ولا نه مختص بالضروريات والمذي تتوفر الدواعي على نقله فيكون سابقا في التعليم و يكون تعليمه الذك ناقصا و لا يز ال الفكر يخرج أصنافها و من كباتها من القوة الي الفعل بالاستنباط شيأ فشيأ على التدريج

ومهلهل تسدى و تلحم في التي

ماأحڪموها فهي بعد مهلهل

والمرادبسولة هناسولة بن خالد بن حزة أو لادأ بي الليل وذو يب هو ابن عماً حد بن المحروب من احلافه م ومهلهل هم بنومها هل بن ومهلهل هم وأقتالهم ثم وجع الى وصف العرب عجب الانام لشأم ما دون قد

قــذفت بحيمــــم المطي الذلل

رفعوا القباب على العماد وعندهاالـ

ــجردالسلاهبوالرماح العسل

فيكل طامي الرب منعقد الحصا

حي شرابهــــم السراب ورزقهم

ريح يروح به الـڪمي ومنصل حتى تكمل ولا يحصل ذلك دفعة فلا بدله اذن من زمان وأجيال اذخر وج الاشياء من القوة الي الف مل لا يكون ادفعة لا سيافي الامور الصناعية فلا بدله اذن من زمان و لهذا تجدالصنائع في الامصار الصغيرة ناقصة و لا يوجد منها الاالبسبيط فاذا ترايدت حضارتها ودعت أمور الترف فيها الي استعمال الصنائع خرجت من القوة الى الفد مل وتنقسم الصنائع أيضا الى ما يختص بأمر المعاش ضروريا كان أوغير ضرورى و الي ما يختص بالافكار التي هي خاصية الانسان من العلوم والصنائع والسياسة ومن الاول الحياكة والجزارة والنجارة والحدادة وأمنا لها ومن الثاني الوراقة وهي معاناة الكتب بالانتساخ والتجليد والغناء والشعر و تعليم العلم وأمثال ذلك و من الثالث الجدية وأمثا لها والتعلم والمناف

١٧ ﴿ فَصل فِي أَن الصنائع الله على الكمل بكمال الممر ان الحضرى وكثرته ﴾

والسبب فيذلك انالناس مالم يستوف العمران الحضرى وتتمدن المدينية أنمياهمهم فى الضروري من المعاش وهوتحصيل الاقوات من الحنطة وغيرهافاذا تمدنت المدينة وتزايدت فيها الاعمال ووفت بالضرورى وزادت عليه صرف الزائد حينئذ الى الكمالات من المعاش ثم ان الصنائع والعلوم انمياهي للانسان من حيث فكر دالذي يتميز بهعن الحيوانات والقوت لهمن حيث الحيوانية والغذائية فهومقدم لضروريته على العلوم والصنائع وهى متأخرة عن الضروري وعلى مقدار عمران البلد تبكون جودة الصنائع للتأنق فهاحينئذ واستجادة مايطاب مهما بحيث تتوفر دواعيالترفوالتروة وأماالعمران البدوى أوالقليل فلابحتاج من الصنائع الاالبسسيط خاصسة المستعمل في الضروريات من نجاراً وحداداً وخياط أوحائكاً وجز ارواذا وجدت هذه بعد فلاتوجد فيه كاملة ولامستجادة وأنمسا يوجدمنها بمقسدار الضرورةاذهي كلهاوسائل الىغيرهاوليست مقصو دةلذاتهما واذا زخربحر العمر انوطلبت فيسه الكمالات كان من جماتها التأنق في الصنائع واستجادتها فكملت بجميع متمماتها وتزايدت صنائع أخرى ممهامم آمدعو اليهعوائد الترف وأحواله من جزار و دباغ وخراز وصائغ وأمثال ذلك وقدتنتهي هذهالاصنافاذا استبحرالعمراناليمان يوحبدمها كثيرمن الكمالات والتأنق فيهافي الغاية وتكون مثل الدهان والصفارو الحمامي والطباخ والسفاح والهراس ومعلماانناءوالرقص وقرع الطبول على التوقيع ومثل الوراقين الذين يعانون صناعة انتساخ الكتب وتجليدهاو تصحيحها فانهمذه الصناعة انمايدعوالها الترففيالمدينةمن الاشتغال بالامور الفكرية وأمثال ذلك وقدتخرج عن الحــداذا كانالممران خارجاعن الحدكما بلغنا عن أهـــل مصر أن فيهم من يعلم الطيور العجم والحمر الانســية وتخيل أشياء من العجائب بايهام قلب الاعيان وتعليم الحداءوالرقصوالمشىعلي الخيوط فيالهواءورفع الاثقال من الحيوان والحجارة وغـــيرذلك من الصينائع التي لا توجدعند نابالمغرب لان عمر ان أمصاره لم يبلغ عمر ان مصروالقاهرة أداماللة عميز انها بالمسلمين

المسبب في ذلك ظاهروهو أن هذه كلهاعوا ثدالهمران وألوان والموائدا عارسخ بكثرة التكرار وطول والسبب في ذلك ظاهروهو أن هذه كلهاعوا ثدالهمران وألوان والموائدا عارسخ بكثرة التكرار وطول الامدفة ستحكم صبغة ذلك وترسخ في الاجيال واذا استحكمت الصبغة عسر نزعها و هذا نجيد في الامصار التي كانت استبحرت في الحضارة لما تراجع عمرانها و تناقص بقيت فيها آثار من هذه الصنائع ليست في غيرها من الامصار المستحدثة العمران ولو بلغت مبالغها في الوفور والكثرة وماذاك الان أحوال تلك القديمة العمران مستحكمة راسخة بطول الاحقاب و تداول الاحوال و تكررها و هذه تبلغ الغاية بعدو هذا كالحال في الاندلس المذا العهد فا نامجد فيها رسوم الصنائع قائمة وأحوا الهامستحكمة راسخة في جميع ما تدعواليه عوائداً مصارها

حي حساول بالعسر ا ودونهم قدفالنوى ان يظمسوا أويقبلوا كانواير وعون الملوك بمسا بدوا

وغـــد ت تر فه با لنعــــيم وتخضل

فبدوت لاتلوی علی دعة ولا

تأوى الي ظل القصور وتهزل

طورا يصافحك الهجــير وتارة

فيه بخفاق البنود تظال واذاتعاطى الضمر فييوم الوغي

كاس النجيع فبا لصهيل تعلل

مخشوشــنافي العز معتملا له

في مثل هذا يحسن المستعمل تفري حشي البيدا والايسري

وكفولايهدى اليها

وتجر أذيال الكتائب فوقها

تختال فيالسمر الطـــوال وترفل

ترم سهممهابكل مدجيج شاكى السلاح اذا استعار و بكلأسمر جصينه و بكل أبيض غـــطه حستى تفرق ذلك الجمسع عصفت بهم ريح الجسلاء شم استماتهم بنعه ..تك خضعوا لمرك بعدها وتزعت من أهلالجريد

وقطعت مـنآســبابهاما أوصلوا ونظمت من أمصاره

الاعن

متأود

متهدل

الأبي

فزلزلوا

وتذللوا

غوالة

وثغوره

للملك عقددا بالفتسوح يفصل

فسددت مطلع النفاق وأنت

تنبو ظباك ولا العزيمــة تنكل

بشكيمة مرهسوبة وساسة

تجرى كمايجرى فراتساسل

كالمبانى والطبيخ وأصناف الغناء واللهومن الآلات والاوتار والرقص وتنصيد الفرش في القصور وحسن الترتيب والاوضاع فىالبناءوصوغالآنيةمن المعادن والخزف وجمع المواعين واقامة الولإثم والاغراس وسأثرأ الصنائع التي يدعوال الترف وعوائده فنجدهم أقوم علماوأ بصربها ونجد صنائعها مستحكمة لديهم فهم على حصة موفورةمن ذلك وحظ متمنز بين جميع الامصاروان كانعمر الهاقد تناقص والكثير منه لايساوي عمر انغيرها من بلادالمدوة وماذاك الالمساقدمناهمن رسوخ الحضارة فيهم برسو خالدولة الاموية وماقبلها من دولة القوط ومابعدهامن دولةالطوائف الي هلرجرا فبلغت الحضارة فهامبلغالم تباغه في قطر الاماينقسل عن العراق والشأم ومصرأ يضالطولآمادالدول فهافأستحكمت فهاالصنائع وكملت جميعأصنافهاعلى الاستجادةوالتنميق وبقيت صنتهاثا بتةفى ذلك العمر ان لاتفار قه الى أن ينتنض بالكلية حال الصيغ أذار سخ في الثوب وكذا أيضاحال تونس فهاحصل فهابالحضارة من الدول الصنهاجية والموحدين من بعدهم ومااستكمل لها فيذلك من الصنائع في سائر الاحوال وأن كانذلك دون الاندلس الاانه متضاعف برسوم منها تنقسل البهامن مصر لقرب المسافة بتنهما وترددالمسافرين منقطرهاالي قطرمصرفي كلسنةور بماسكن أهلهاهناك عصورا فينقلون من عوائدترفهم ومحكم صنائعهم مايقع لديهم موقع الاستحسان فصارت أحوالهافي ذلك متشابهة من أحوال مصر لمماذكر ناهومن أحوالالاندلس لمساأن كثرساكنها منشرقالانداس حينالجلاء لعهدالمسائةالسابعية ورسخ فهسا من ذلك أحوال وان كان عمر انهاليس بمناسب لذلك لهـــذا العهـــد الاأن الصـــنة اذا استحكمت فقلبـــلا ماتحول الابزوال محلها وكذانجد بالقيروان ومراكش وقلعة ابن حسادأ ثرا باقيامن ذلك وان كانت هذه كلها اليومخرا باأو فيحكم الخراب ولايتفطن لهاالاالبصير من الناس فيجدمن هذه الصنائع آثار اتدله على ماكان بها كأثرالخط الممحوفيالكتابواللةالخلاقالعايم

﴿ فصِل فِي ان الصنائع انما تستجادو تكثر اذا كثر طالبها ﴾

والسبب في ذلك ظاهروهوأن الانسان لا يسمح بعمله أن يقع مجانا لانه كسبه ومنسه مماشه اذلافائدة له في جميع عمر دفي شيء مماسو ادفلا يصرفه الافهاله قيمة في مصر دليعو دعليه بالنفع و ان كانت الصناعة مطلو بة و توجه المهآ النفاق كانت حينئذالصناعة بمثابة السامة التي تنفق سوقها وتجلب للبيع فتجتهد الناس في المدينة لتعلم تلك الصمناعة ليكون منهامعا شهموا ذالم تكن الصناعة مطلو بةلم تنفق سوقهاو لايوجه قصدالى تعلمها فاختصت بالترك وفقدت للاهال ولهذا يقالءن على رضي اللةعنه قيمة كل اصريء مايحسن بمعني أن صناعته هي قيمته أى قيمة عمله الذي هو معاشسهوأ يضافهناسرآ خروهوأن الصنائع واجادتها انمساتطلبهاالدولةفعي التي تنفق سوقها وتوجه الطلبات الهما ومالم تطلب الدولة وأنما يطابها غيرها من أهل المصر فليس على نسبتها لان الدولة هي السوق الاعظم وفيها نفاق كل ثي والقليل والكثير فهاعلى نسبة واحدة فما نفق منها كانأكثر ياضر ورة والسوقة وانطلبوا الصناعة فليس طلبهم بعام ولاسوقهم بنافقة واللهسيحانه وتعالى قادرعل مايشاء

(فصل في أن الامصار اذاقار بت الخراب انتقصت منها الصنائع)

وذلك لماينا أنالصنائع انماتستجاداذا احتيج اليهاوكثر طالبها واذاضعفت أحوال آلمصر وأخذفي الهرم بانتقاض عمرانهوقلةسآكنه تناقص فيهالنرف ورجعوا اليالاقتصارعليالضرورى منأحوالهم فتقل الصنائع التيكانت من توابع الترف لان صاحبها حينك لا يصحله بهامعاشه فيفر الي غيرهاأ ويموت ولا يكون خلف منه فيذهب رسم تاك الصنائع جملة كمايذهب النقاشون والصواغ والكتاب والنساخ وأمثاله سممن الصنائع لحاجات النرف ولاتزال الصناعات في التناقص مازال المصرفي التناقص الى أن تضمحل والله الخسلاق العلم سبحانه ﴿ فصل في أن العرب أبعد الناس عن الصنائع ﴾ 71

والسبب في ذلك أنهم أعمرة في البدوو أبدعن الهمران الحضرى وما يدعو اليهمن الصنائع وغيرها والهجم من أهل المشرق وأمم النصرانية عدوة البحو الرومي أقوم الناس عايم الانهم أعرى في العمران الحضرى وأبعد عن البدوو عمرانه حتى ان الابل التي أعانت العرب على التوحش في القفر والاعراق في البعد ومفقو دة لديهم بالجملة ومفقو دة مراعيما والرمال المهيئة لنتاجها و لهذا بجدأ وطان العرب وماملكو وفي الاسلام قايل السنائع بالجملة عجلب اليه من قطر آخر وانظر بلاد العجم من الدين والهندوأ رض الترك وأمم النصرانية كيف استكثرت فيهم من السنين ويشهد بذلك قلة الاممان عندهم وعجم المغرب ن البربر مثل العرب في ذلك لرسوخهم في البداوة منذا حاله من المنائع المعلمة المنائع بالمنائع المنائع والمنائع في قطر هم لمناهم عليه من حال البداوة وأما المشرق فقد رسخت الصنائع فيه منذما لك وكون هذين أغلب السام في قطر هم لمناهم عليه من حال البداوة وأما المشرق فقد رسخت الصنائع فيه منذما لك والحضارة والمنائع والمنائع والمنائع والمنائع كاقد مناد في المنائع والمنائع و

ومثال ذلك الخياط اذا أجادملكة الخياطة وأحكمها ورسخت في نفسه فلا يجيد بعدهاملكة في أخرى ومثال ذلك الخياط اذا أجادملكة الخياطة وأحكمها ورسخت في نفسه فلا يجيده ن بعدهاملكة النجارة أو البناء الأأن تكون الاولى لم تستحكم بعدولم ترسخ صبغتها والسبب في ذلك أن الملكات صفات للنفس وألوان فلا تزدحم دفعة ومن كان على الفطرة كان أمهل لقبول الملكات وأحسن استعداد الحصولها فاذا تلونت النفس بالملكة الاخرى وخرجت عن الفطرة ضعف فيها الاستعداد باللون الحاصل من هذه الملكة فكان قبوله اللملكة الاخرى أضعف وهذا بين يشهدله الوجو دفقل أن تجدصا حب صناعة يحكمها تم يحكم من بعدها أخرى ويكون فهم مامعا على رتبة واحدة من الاجادة حتى أهل العم الذين ملكتم فكرية فهم بهذه المثابة ومن حصل منهم على ملكة علم من العلوم وأجادها في الغاية فقل أن يجيد ملكة علم آخر على نسبته بل يكون مقصر افيه ان طلبه الافي الاقل

النادر من الاحوال ومبنى سببه على ماذكر ناه من الاستعداد وتلونه بلون الملكة الحاصلة فى النفس والله سببحانه و تعالى أعلم وبهالتو فيق لارب سواه

وفصل في الاساني كثيرة الكثرة الاشارة الي آمهات الصنائع والتوعد النسخة في النسر المسائع في النوع الانساني كثيرة الكثرة الاعمال المتداولة في العمر أن فهي بحيث تشذعن الحصر ولا يأخذها العسد الاأن منها ما هو ضروري في العمر أن أو شريف بالموضوع فتخصها بالذكر و نترك ماسواها فاما الفيروري فالفلاحة والبناء والحياطة والنجارة والحياكة وأما الشريفة بالموضوع فكالتوايد والكتابة والوراقة والغناء والطب فاما التوليد فانها ضرورية في العمر أن وعامة البلوي اذبها يحصل حياة المولود ويتم غالبا وموضوعه امع ذلك المولودون وأمها تهسم وأما الطب فهو حفظ الصحة للانسان و دفع المرض عنسه و يتفرع عن علم الطبيسة وموضوعه مع ذلك بدن الانسان وأما الكتابة وما يتبعد أمن الوراقة فهي حافظة على الانسان حاجته و مقيدة لها عن النسيان ومبلغة ضما و الفعر العيد الغائب و مخلدة تتاثج الافكار والعلوم في الصحف و رافعة رتب الوجود

عــذب الزمان لهــا ولذ مذاقه

من بعدماقدم منه الحنظل

فضــوى الاناملعز أروع مالك

مهلالحليقةماجد متفضل وتطابقت فيه القلوب على الرضا

سيان منهاالطفل والمتكهل يامالكا وســـع الزما ن وأهله

عــدلاوأمنا فوقما قــد أملوا

فالارضلايخشى بها غول

يعدد و بساحتهاالهسز بر المشار

والسرب يجت بون كل تنوفة

سرب القطا مارا عهدن الاجدل

سبحان من بعلاك قدأ حيي

واعادحم لي الحيمه وهو

معطل

فكأنما الدنيا عروس تجتلى

فتميس في حلـــل الجمال وترفل للمعانى وأماالفناءفهو نسب الاصوات ومظهر جماله اللاسماع وكل هذه الصنائع الثلاثة داع الى مخالطة الملوك الاعاظم فى خلواتهم و مجالس أنسهم فلها بذلك شرف ليس لغيرها وماسوى ذلك من الصنائع فتابعة وتمتهنة في الغالب وقد يختلف ذلك باختلاف الاغراض و الدواعي والله أعربالصواب

٠ ﴿ فَصَلَ فِي صَنَّاعَةُ الفَلَاحَةُ ﴾

هذه الصناعة ثمرتها اتخاذ الاقوات والحبوب بالقيام على اثارة الارض لهاواز دراعها وعلاج نباتهاو تعهده بالسقى والتنمية الي بلوغ غايته تم حصاد سنباه و استخر اجحبه من غلافه و احكام الاعمال لذلك وتحصيل أسبابه و دواعيه وهي أقدم الصنائع لما أنها محصلة للقوت المكمل لحياة الانسان غالبا اذ يمكن وجوده من دون جميع الاشياء الامن دون القوت و لهذا اختصت هذه الصناعة بالبدو اذقد مناأه أقدم من الحضر وسابق عليه فكانت هذه الصناعة لذلك بدوية لا يقوم عليها الحضر ولا يعرفونها لان أحوا لهم كلها ثانية عن البداوة فصنائعهم ثانية عن صنائمها و تابعة لها و التهسيحانه و تعالى مقم العباد فها أراد

٧ ﴿ فصل في صناعة الناء ﴾

هذه الصناعة أول صنائع العمر ان الحضري وأقدمها وهي معرفة العمل في اتخاذ البيوت و المنازل للكن والمأوي الابدان في المدنو ذلك أن الانسان لما حبل عليه من الفكر في عواقب أحواله لابدأن يفكر فيما يدفع عنه الاذي من الحروالبر دكاتخاذاليوت المكتنفة بالسقف والحيطان من سائر جهاتماو الدثير مختلف في هذه الحيلة الفكرية فمنهم المعتدلون فهما يتحذون ذلك باعتدال أهالي الثابي والثالث والرابع والخامس والسادس وأماأ هسل البسدو فيبعدونءن أبخاذذلك لقصورا فكارهم عن ادراك الصنائع البشرية فيبادرون للغيران والكهوف المعدة منغير علاج تمالمعتدلونالمتحذونالمأوى قديتكاثرون فيالبسيط الواحدبحيث يتناكرون ولايتعارفون فيخشون طروق بعضهم بعضافيحتاجون الىحفظ مجتمعهم بإدارةماء أوأسوارتحوطهم ويصمير جميعامدينة واحسدة ومصراو احداويحوطهم الحكام من داخل يدفع بعضهم عن بعض وقديحتا جون الي الانتصاف ويتخذون المعاقل والحصون لهم ولمنتحت أيديهم مثل المسلوك ومن في مناهم من الامراءوكار القبائل في المدن كل مدينـــة على مايتمارفون ويصطلحونعليهويناسب مزاجهوائهم واختلافأ حوالهم فىالغنى والنقر وكذاحالأهل المدينة الواحدة فمهم من يتخذالقصو روالمصانع العظيمة الساحة المشتملة على عدة الدور والبيوت والغرف الكبيرة لكثرة ولده وحشمه وعياله وتابمه هويؤسس جدرانها بالحجارة ويلحم بينها بالكلس ويعالي علمها بالاصسبغة والجص ويبالغفىذلك بالتنجيد والتنميق اظهارا للبسطة بالعناية فيشأن المأوي ونهيئ معذلك الاسراب والمطامير للاختران لاقواته والاسط الاتاربط مقرباته اذاكان من أهل الجنود وكثرة التابيع والحاشية كالامراء ومن فىمعناهم ومهممن يبني الدويرة والبيوت لنفسه وسكنه وولده لايبتغي ماورآء ذلك لقصور حاله عنسه واقتصاره على الكن الطبيعي للبشر وبين ذلك مراتب غيرمنحصرة وقديحتاج لهذه الصناعة أيضاعند تأسيس الملوك وأهل الدولالمدنالعظيمة والهياكلالمرتفعة ويبالغون فياتقان الاوضاع وعلوالاجرام معالاحكام لتبلغ الصناعة مبالغها وهذهااصناعةهىالتي تحصل الدواعىلذلك وأكثرما تكون هذهالصناعة فيالاقالم المعتدلة من الرابع وماحواليه اذالاقاليم لمنحرفة لابناءفها وانمساتيحذون البيوت حظائر من القصب والطين وانمسا يوجدفي الاقاليم المتدلةله وأهل هذه الصناعة القائمون علمهامتفاو تون فمهم البصير المساهر ومهم القاصرتم هي تتنوع أنواعا كثيرة فمنهاالبناء بالحجارة المنتجدة يقام بهاالجدران ملصقا بعضهاألي بعض بالطين والكلس الذي يعقدمعهاو يلتحم كأنها جسم واحدومها البناء بالنراب خاصة يتحذ لهالوحان من الخشب مقدران طولاو عرضا باختسلاف العادات في التقديروأوسطهأر بعةأذرع في ذراعين فينصبان على أساس وقدبوعدما بينهما بمسايراه صاحب البناء في عراض وكان مطبقة البلاد بعدله عادت فسيحاليس فيها محمل

وكان أنوار الكــواكب ضوعفت

مسن نورغرته الستى هي أحمل

وڪأنمــارفع الحجاب اناظري

فرأى الحقيقــة في الذى يخيل

ومنهافیالمذرعنمدحه مولای غاضست فکرتی وتبلدت

منى الطباع فكل شيءً مشكل

تسمو الي درك الحقائق همتي

فاً صــدعن ادراكهن وأعزل

فتعودغورابعدماتسترسل فأبيت يختلـج الكلام بخاطري

والنظم يشردوالقــوا في تجفل

واذا امتريت العيفومنه حاهدا عاب الحها بذ صينمه واسترذلوا من بعـــدحولاتقيه ولم في الشمر لي قول يعاب ويمهل فاصونه عين أهله متو اريا أونلايضمهم وشمعري محفل وهيالبضاعية فيالقبول فاقها سيازفه الفحل والمتطفل و بنات فکری ان أتتك كايلة زه ا، تخطر في القصو و وتخطل فالهاالفخار اذا منحت قبولها وأناعملى ذاك البليغ المقول ومنها فيذكرالكتاب المؤلف بخزاته واليك منســــــر الز مان واهله عبرايدين بفضلها من

يعدل

الاساس ويوصل بينهما باذرعمن الخشب يربط علها بالحيال والجدرو يسدالجهتان الباقيتان من ذلك الخلاء مديها بلوحين آخرين صغيرين ثم يوضع فيها لتراب مخلطا بالكاس ويركز بالمراكز الممدة حتى ينع ركز . وتختلط أجزاؤه ثم يزادالتراب ثآنياو ثالثا الى أن يمتلئ ذلك الخسلاء بين اللوحين وقدتدا خلت أجز اءالكلس والتراب وصارت حساواحداثم يعادنصب اللوحين على الصورة ويركز كذلك الى أن يتموينظم الالواح كلهاسيطرا من فوق سطرالي أن ينتظم الحائط كله ملتحماكأ نه قطعة واحدةو يسمى الطابية وصانعه الطواب ومن صنائع الناءأ يضا أنتجلل الحيطان بالكلس بعدان يحل بالماءو بخمر أسبوعا أوأسبوعين على قدر ما يعتدل مزاجبه عن إفراط النارية المفسدة للالحام فاذاتم لهماير ضاه بن ذلك علاممن فوق الحائط وذلك الى أن يلتحمومن صنائع البناء عمل السقف بان يمدالخشب المحكمة النجارة أوالساذجة على حائطي البيت ومن فوقها الالواح كذلك موصولة بالدساتر ويصبعلها النراب والكلس ويبسط بالمراكزحتي تتداخل أجزاؤهاو تلتحم ويعالى علمها الكلس كإيعالى على الحائط ومن صناعة البناءماير جع الى التنميق والنزيين كايصنع من فوق الحيطان الاشكال المجسمة من الجص يخمر بالماء ثمر رجع جسدا وفيه بقية البلل فيشكل على التناسب تخريما بمثاقب الحديد الى أن يبقي له رو نق وروا وربما عولى على الحيطان أيضا بقطع الرخام والآجر والحزف أو بالصدف أو بالسبيج بفصل أجزاءمتجانسةأومختلفة وتوضع فيالكلسعلي نسبوأوضاع مقدرةعندهــميبدوبهالحائط للعيان كانه قطع الرياض المنمنمة الى غير ذلك من بناءالجياب والصهاريج لسفح المساء بعدان تعسد في البيوت قصاع الرخام القوراء المحكمةالخرط بالفوهات فيوسطهالنيع الماء الجاري الىالصهر يجيجاباليهمن خارج فيالقنوات المفضيةالي البيوت وأمثال ذلك من أنواع اليناء وتختلف الصناع في جميع ذلك باختلاف الحسذق والبصر ويعظم عمر ان المدينسة ويتسع فيكثرون وربمسا يرجع الحكامالي نظرهؤ لاءفهاهمأ بصربهمن آحوال البناءوذلك أنالناس فيالمدن لكثرة الازدحام والممران يتشاحون حتى في الفضاء والهواءللاعلى والاسفل ومن الانتفاع بظاهر البناء بمايتوقع ممه حصول الضررفي الحيطان فيمنع جار ممن ذلك الاماكان له فيسه حق ويختانمون أيضافي استحقاق الطرق والمنافذلاميادالحارية والفضلاتالمسر بةفي القنوات وربمهايدعي بعضهم حق بعض فيحائطه أوعلوه أو قناتهلتضايق الحوارأويدعي بعضهم على جاره اختلال حائطه خشية سقوطه ويحتاج الميالحكم عليه بهدمه ودفع ضررهعن جاره عنسدمن يراهأو يحتاج الي قسمة دارأو عرصه مين شريكين بحيث لايقع معهافساد في الدارولا اهمال لمنفعتها وأمثال ذلك ويخنى جميع ذلك الاعلى أهل البسر العارفين بالبناء وأحو اله المسستداين علمها بالمعاقد والقمط ومراكز الخشبوميل ألحيطان واعتدالها وقسم المساكن على نسبة أوضاعهاومنافعها وتسريب الميادفي التنوات محلوبة ومرفوعة بجث لاتضر بمسامرت عليه من البيوت والحيطان وغيرذلك فلهم بهداكله البصروالخبرة التي ليست لغير همموه وهممع ذلك يختلفون بالجودة والقصور في الاحيال باعتبار الدول وقوتهافانا قدمناأنااصنائعروكالهاانماهو بكمال الحضارة وكثرتما بكثرةالطالب لها فلذلك عندماتكون الدولة بدويةفي أول أمرها تفتقر في أمر البناء الي غير قطرها كاو قع للوليد بن عبد الملك حين أجمع على بناء مسجد المدينة والقدس ومسجده بالشام فبعث الى ملك الرومي بالقسط طينية في الفعلة المهر ذفي البناء فبعث اليهمنهم من حصل له غرضه من تلك المساحدو قديمر ف صاحب هذه الصناعة أشياء من الهندسة مثل تسوية الحيطان بالوزن واجراء المياه بأخذالار تفاع وأمثال ذلك فيحتاج الي البصر بشئ من مسائله وكذلك في جر الانقال بالهندام فان الاجرام العظيمة اذاشيدت بالحجارة الكبرة يعجز قدرالفعلةعن رفعها اليءكانهامن الحائط فيتحيل لذلك بمصاعفة قوة الحبل بادخاله في المعالق من أتقاب مقدرة على نسب هندسية تصير الثقيل عندمعا ناة الرفع خفيفا فيتم المراد من ذلك بغيركلفةوهدا انمسايتم باصول هندسية معروفةمتداولة بينالبشهرو بثتلها كان بناءآلهيا كلالمسائلة لهسذا العهدالتي يحسب الناس أنهامن بناء الجاهدية واناً بدانهم كانت على نسبتها في العظم الجسماني و ليس كذلك و أنما تم لهم ذلك بالحيل الهندسية كاذ كرناه فتفهم ذلك و التي يخلق ما يشاء سبحانه ٢٦ ﴿ فصل في صناعة النجارة ﴾

هذهالصناعة من ضروريات العمر ان ومادتها الخشب وذلك أن الله سيحانه و تعالى حيل للآ دمي في كل مكون من المكونات منافع تكمل بهاضروراته أوحاجاته وكان منهاالشجر فانله فيممن المنافع مالاينحصر مماهو ممروف اكل أحد ومن منافعهاانخاذها خشبااذا يبست وأول منافعهأن يكون وقو داللنبرآن في معاشهم وعصيا للإتكاء والذود وغيرهمامن ضرورياتهم ودعاثم لمسايخشي ميله من أتقالهم ثم بعدذلك منافع أخرى لاهسل البدو والحضر فاماأهم البدو فيتحذون مهاالعمدو الاوتاد لخيامهم والحدوج لظعائهم والرماح والقسي والسهام لسلاحهم وأمااهل الحضر فالسقف لبيوتهم والاغلاق لابوابهموالكراسي لحلوسهم وكلواحدةمن هذه فالخشبةمادة لها ولاتصيرالي الصورة الخاصة بهاالا بالصناعة والصناعة المتكفلة بذلك المحصلة لكل واحدمن صورهاهي النجارة على اختلاف رتبها فيحتاج صاحبها الى تفصيل الخشب أولاا مابخشب أصغر منه أو ألواح ممم يركب تلك الفصائل بحسب الصور المطلوبة وهوفى كلذلك يحاول بصنعته اعدادتلك الفصائل بالانتظام انيأن تصيرأ عضاءلدلك الشكل المخصوص والقائم على هذه الصناعة هوالنجار وهوضرورى في العمران ثمماذا عظمت الحضارة وجاء النرفوتانق الناس فها يتحسدونه من كل صنف من سقف أو باب أوكرسي أو ماعون حدث التأنق في صناعة ذلك واستجادته بغرائب من الصناعة كالية ليست من الضرورى في شيء مثل التخطيط في الابواب والكر اسي ومثل تهيئة القطع من الخشب بصناعة الخرط يحكم بريها وتشكيلها ثم تؤلف على نسب مقدرة وتلحم بالدساتر فتبدو لرأي العين ملتحمة وقدأخذ مهااختلاف الاشكال على تناسب يصنع هـــذافي كل شي يتخذمن الخشب فيجي آنق مايكون وكذلك في حميع مايحتاج اليه من الآلات المتحذة من الخشب من أي نوع كان وكذلك قد يحتاج الي همذه الصناعة في انشاء المراكب البحرية ذات الالواح والدسروهي أجرام هندسية صنعت على قالب الحوت واعتبارسبحه فيالماءبقوادمه وكلكاه ليكون ذلك الشكل أعون لهافي مصادمة الماء وجمل لهاعوض الحركة الحيوانية التي للسمك تحريك الرياح ورب أعينت بحركة المقاذيف كافي الاساطيل وهذه الصناعة من أصلها محتاجة الى أصل كبير من الهندسة في حميه أصنافها لان اخر اج الصور من القوة الى الفعل على وجه الاحكام محتاج اليمعرفةالتناسب فى المقادير اماعموما أوخصوصاو تناسب المقادير لابدفيه من الرجوع الى المهندس ولهذا كان أتمة الهندسة اليونانيون كلهمأ تممة في هذه الصناعة فيكان أوقليدس صاحب كتاب الاصول في الهندسة نجار اوبها كان يعرف وكذلك ابلونيوس صاحب كتاب الخروطات وميلاوش وغيرهم وفيايقال ان معلم هـ ذه الصناعة فى الخليقة هو نوح عليه السلام وبهاأ نشأ سفينة النجاة التي كانت بهامعجز ته عند الطوفان وهذا الخبر وان كان تمكنا أعنى كونه نجار الاأن كونه أول من علمها أو تعلمها لا يقوم دليه لمن النقل عليه لبعد الآماد وانمه معناه واللة أعلم الاشارة الي قدم النجارة لانه لم يصح حكاية عنها قبل خبر نوح عليه السلام فحعل كانه أول من تعلمها فتفهم أسرارالصنائع فيالخليقة واللهسبحانهوتعاليأعلمو بهالتوفيق

۲۷ ﴿ فصل في صناعة الحياكة والخياطة ﴾ هو فصل في صناعة الحياكة والخياطة ﴾ ها الناخ السوف والكتان السناعتان ضرور يتان في العمر ان لما يحتاج اليه البشر من الرفه فالاولى لنسج الغزل من السوف والكتان والقطن سدا في الطول والحاما في العرض لذلك النسج بالالتحام الشديد فيتم منها قطع مقدرة فمنها الاكسمية من القطن سدا في العرض لذلك النسج بالالتحام الشديد فيتم منها قطع مقدرة فنها الاكسمية من القطن المناف النسج بالالتحام الشديد في مناف المناف النسج بالالتحام الشديد في مناف المناف المنا

الصوف للاشمال ومنهاالثياب من القطن والكتان للباس والصناعة الثانية لتقدير المنسوجات على احتسلاف الاشكال والعوائد تفصل أولا بالمقراض قطعا مناسبة للاعضاء البدنيسة شم تلحم تلك القطع بالخياطة الحكمة محفاتترجم عن أحاد يث الألي

د رجو ا فتجمل عنهـــم وتفصل

تبدى التبابع والعمالق سرها

وتمودقبلهــم وعادالاول والقائمون بملة الاســـلام من

لخصت كتب الاولين بجمعها

وأتيت أولها بمساقسد أغفلوا

وألنت حــوشى الكلام كأنمــا

سردالانعات بهما لنطــقى ذللو أ

وجملت لسوار ملكك

يبهيالنــدىبه ويزهــو الحفل

و اللّهما أسر فت فيماقلته شــياً ولا الاسراف منى يجمل

ولأنتأرسخ فيالمسالي رتبة

منآن يموه عنده متطفل

وصلاً وتديناً وتفسحاعلى حسب نوع الصناعة وهد دالثانية مختصة بالعمر ان الحضرى نساأن أهدل البدو يستغنون عنها وانها يشته لمون الاثواب استمالا وانها تفصيل الثياب وتقدير هاو الحامه بالخياطة للباس من مذاهب الحضارة وفنو بها وتفهم هذا في سرتحريم المخيط في الحجاب أن مشروعية الحج مشتماة على نبذ الملائق الدينوية كالهاو الرجوع الى الله تعالى كاخاة ناأول مرة حتى لا يعلق العبد قابه بشي من عو ائد ترفه لاطيباو لا نساء ولا مخيطا ولا خفا ولا يتعرض لصيد ولالشيء من عوائد والتي تلونت بها نفسته و خلقه مع اله يفتده البلوت ضرورة وانها نجي كانه واردا لى المحشر ضارعا بقله مخلصال به وكان جزاؤه ان تم له اخلاصه في ذلك ان يخرج من ذنو به كيوم ولدته أمه سبحالك الرفائية المهالي دفء و هدف الحليقة لما أن الدف مضرورى للبشر في العمر ان المعتدل وأما المنحرف الي الحرف الله المامة الى ادريس عايه السلام وهو أقدم الانبياء و ربما ينسبونها الى هر مس وقد يقال ان هر مس هو إدريس والله سبحانه وتعالى هو الحلاق العلم

﴿ فصل في صناعة التوليد ك

وهي صناعة يعرف بهاالعمل في استحراج المولود الآدمى من بطن أمه من الرفق في اخراجه من رحمها وتهيئة أسبابذلك ثمرما يصاحه بمدالخروج على مالذكر وهيمختصة بالنساءفي غالب الامراسا أنهن الظاهرات بعضهن على عورات بمض وتسمى الفائمة على ذلك منهن القابلة استعير فيهامعني الاعطاء والقبول كإن النفساء تعطيها الجنين وكأنهاتقلهوذلك ان الحنيبين اذا استكمل خلقه في الرحم وأطواره وبلغ الي غايته والمدة التي قدر الله لمكثه وهي تسعةأشهر فيالغالب فيطلب الخروج يساجعل امته في المولودمن النزوع لذلك ويضيق عليه المنفذ فيعسمر وربجسا مزق بعض جوانبالفرج بالضغط وربماانقطع بعضما كانفىالاغشية من الالتصاق والالتحام بالرحم وهذه كلها آلام يشتد لها الوجع وهو معنى الطلق فتكون القابلة معينة فى ذلك بعض الشئ بعمز الظهر والوركين وما يحإذىالرحم من الاسانل تساوق بذلك فعسل الدافعية في اخراج الجزين و تسهيل ما يصعب منه بمسايمكنها وعلى ماتمة بدى الى معر فة عمير دثم اذاخر ج الحنين بقيت بينه وبين الرحم الوصلة حيث كان يتغذي منها متصلة من سرته بمعادو تلك الوصلة عضو فضلى لتغذية المولو دخاصة فتقطعها القابلة من حيث لا تتعدى مكان الفض لمةولا تضر بمعاد ولابر حيرأمه ثمرتدمل مكان الحر احةمنه بالكي أوبمها ترادمن وجو دالاندمال ثمران الجنينء ندخر وجه في ذلك المتفسذالضيق وهورطب العظام مهل الانعطاف والانتناءفر بماتتغيرأ شكال أعضائه وأوضاعها لترب التكوين ورطوبةالموادفتتناولهالقابلةبالغمز والاصلاح حتى يرجعكل عضوالي شكتهالطبيعى ووضمهالمقدرلهو يرتد خلقهسويا ثم بعدذلك تراجع النفساءوتحاذيه ابالغمز والملاينسة لخروج أغشية الجنسين لانهار بمساتنأ خرعن خروجه قليلاو يختى عندذلك أنتر اجع المساسكة حالها الطبيعية قبل استكمال خروج الاغشية وهي فضلات فتعفن ويسهرىء نتهاالي الرحم فيتع الهلاك فتحاذرالقا بلةهذاوتحاول في اعانة الدفع إلى أن تخرج تلك الاغشسية آن كانت قد تأخرت ثم ترجع الي المولودفتمرخ أعضاءه بالادهان والذرورات القابضة لتشسده وتجفف رطوبات الرحم وتحنكه لرفع الهاته وتسمطه لاسستفراغ بطون دماغه وتغرغر مبالله وق لدفع السيددمن معام وتجويفها عن الالتصاق شمتداويالنفساء بعمدذلك من الوهن الذى أصابهمابالطلق ومالحق رحمها منأئم الانقصال اذالمولو دان لميكن عضو اطبيعيا فحالةالتكوين فيالرحم صيرته بالالتحام كالعضو المتصل فلذلك كازفى بْفَصَالُهُ أَلْمَ يَقُرْبُ مِنَ أَلْمُ القَطْعُ وَتَدَاوَى مَعْ ذَلْكُ مَا يَلْحَقَ الفَرْجَ مِنْ أَلْمِ من أ وهذه كلهاأدواء نجدهؤ لاءالقوابل أبصربدوائها وكذلك مايمر ضالمولودمدةالرضاع من أدواءفي بدنه الى

فمسلاك كل فضيلًا وحقيقة

انناس تعرف فصلها أن بدلوا

والحق عندك فى الامور مقدم

أبد ا في ذا يد عيه المبطل

فاحكم بمــا تر ضي فأنت الاعدل

أبقاك ربىك للعباد ترميم

فالله نخلقهــم ورعيــك مكـفل

وكنتها انصرفت من معسكره على سوسة الي تونس المني وأنامة بهماأنه أصابه في طريقه مرض وعقبه برء فخاطبته بهاذه القصدة

ضيحكت وجودالدهر ب**مد** عبوس

وتحللتنا رحملة من بوس

حين الفصال نجدهن أبصريها من الطدب الماهروماذاك الالان بدن الانسان في تلك الحالة المساهو بدن انساني بالقوة فقط فاذاجاو زالفصال صاربدناا نسانيا بالفعل فكانت حاجته حينتذالى الطبيب أشد فهذهالصناعة كماتراه ضرورية في العمر الله:وع الانساني لا يتم كون أشخاصه في الغالب دونها وقد يعرض لبعض أ**شيخاص النوع** الاستغناءعن هذدالصناعةامابخلق اللةذلك لهممعجزةوخرقاللمادة كافيحق الانبياءصلواتالله وسلامهعلمهم أوبالهام وهداية يلهم لهاالمولودويفطرعامها فيتمروجودهم من دون هذهالصناعة فاماشأن المعجزة من ذلك فقد وقع كثيرا ومنهماروىأناانبي صلى اللهعليه وسلمولدمسرورامختونا واضعايديه على الارض شاخصا ببصره الى السماءوكذلك شأن عيدى في المهدوغ يبرذلك وأماشأن الالهام فلاينكرواذا كانت الحيوانات العجم يختص بغرائب من الالهامات كالنحل وغسير هافمساطنك بالانسان المفضل علها وخصوصا بمن اختص بحكرامة الله * شم الالهام العام المولودين في الاقبال على الندى أوضح شاهد على وجود الالهام العام لهم فشأن العناية الالهيسة أعظم من أن يحاط به و من هنايفهم بطلان رأى الفار ابي وحكماءالاندلس فمااحتجوابه لعدم انقراض الانواع واستحالة انقطاء المكونات خصوصافي النوع الانساني وقالوالوانقطمت أشخاصه لاستحال وجودها بعدذلك التوقفه على هـــ ذه الصناعة التي لايتم كون الانسان الابها اذلوقدر نامولودادون هذه الصناعة وكفالتها الي حين الفصال لميتم بقاؤه أصلاو وجودا لصنائع دون الفكر ممتنع لأنهائمر تعوتا بعذله وتكلف ابن سينافي الردعلي هسذا الرأى لمخالفت الياه وذهابه الى امكان انقطاع الانواع وخراب عالمالتكوين شمعوده البالاقتضاآت فلكية وأوضاع غريبا تندرفيالاحقاب بزعمه فتقتضي تخميرطينة مناسبة لزاجه بحرار تمناسسبة فيتم كونها نسانا ثم ليقيض لله حيوان بخلق فيهالهام لتربيته والحنوعلي الماني أن يتموجو ددو نصاله وأطنب في بيان ذلك في الرسالة التي سهاهار سالةحي بن يتظان وهذا الاستدلال غير صحيح وان كنانوافقه على انقطاع الانواع لكن من غير مااستدل وفان دايله مبنى على اسنادالافعال الى العلة الموجبة ودايل القول بالفاعل المختار يردعليه ولاواسطة على القول بال اعل المختار بين الافعال والقدرة القديمة ولاحاحة الى هــذا التكاف * شملوسامناه جدلا فغاية ماينيني عليه اطرادوجودهمذا الشخص بخلق الالهاماتر بيته فى الحيوان الاعجم وماالضرورة الداعية لذلك وأذاكان الالهاميخلق فيالحيوان الاعجم فسالما نعمن خلقه للمولود نفسه كهقر رنادأ ولاوخلق الالهام في شخص لمصالح نفسه أقرب من خاتمه فيه لمصالح غسيره فكلا المذهبين شاهدان على أنفهما بالبطلان في مناحم مما لماقروته لك والله تمالي أعلم

٢٩ ﴿ وَاصْرُوالامصارِ دُونَ البادية ﴾ ٢٩ أن والامصار دون البادية ﴾

هذه الصناعة ضرورية في المدن والا مصار لما عرف من فائدتها فان تمرتها حفظ الصحة للإصحاء و دفع المرض عن المرخي بالمداواة حتى يحصل الهم البرء من أمراضهم واعلم أن أصل الامراض كلها المساهو من الاغذية كاقال صلى الله عليه وسلم في الحديث الحجامع للطب و هو قوله المعسدة بيت الداء والحجية رأس الدواء واصلى كل داء البردة في فأما قوله المعنى فأما قوله المحدة بيت الداء فهو ظاهر وأما قوله الحمية رأس الدواء المعنى البلادة ادخال الطعام على ان الحجوع هو الدواء المعنى المبردة ادخال الطعام على الناماه في المعددة قبل أن يتم هذم الاولو شرح هذا أن الله سبحانه خاق الانسان و حفظ حياته بالنداء يستعمله المام في المعنى المباهدة والغاذية الى أن يصير دماملا تمالا حزاء البدن من اللحم والعظم شم تأخذه النامية في تقاب لحمل و عناما و من الهذه و المهنم طبخ الغذاء بالحرارة الغريزية طور ابعد طور حتى يصير حزاً بالمحمل من البحم والمعام شم تأخذه من البحم والمنام شم تأخذه من البحم والمعام شم تم تأخذه من البحم والمنام شم تأخذه من البحم والمعام شم تم تأخذه من البحم والمنام شم تأمين من البحم والمعام شم تم تأمين من البحم والمنام شم تم تأمين من البحم والمعام شم تم تأمين من البحم والمنام شم تأمين من البحم والمعام شم تم تأمين من المحمول المعام شم تأمين المحمول المعام شم تأمين المنام تم تأمين المنام تأمين المنام تأمين المنام تأمين المعمول المنام تأمين المنام

وتوضحت غررالبشائر بمد

سيهمت فأ طلمها حدا ة العيس

صدعوابها ليـــل الهمو م كأنمــا

فكأنهــم جنات عدزفي الوري

نشرت لهـــاالاً مال مـــن. مرموس

قرت عيــونالخاق منهـــا بالتي

شربوا النصيم لها بغسير كؤس

يتمايسلون مسن السرة والرضا

منرا ڪب وافي يحبي راکا

وجايس أنسقاده لجايس ومشفى للديؤ نسءنده أثر الهدى في المهدالمأنوس

بعتدمنهار حمة قدسية فيبو اللرحمن بالتقديس طبب باخلاص الدعاء يشفى من الداء العيما والبوس والمعنى بهامام الحجامع الاعظم حامع الريتونة بتونس بنورهم م جت سبيل الحيق بعد دروس والناصر الدين القمويم طردت امامتها بغدر عكوس هجر المنافها ولذات المنا فيالدةالتهجيروالتغليس حاط الرياضة بالسياسة فانطوت منه لا كرم ما لك وسيوس أسدد بحامى عسن حي حتىضووامنهلأ منعخيس فىالمفدة فتطبخه حرارةالممدةالى أن يصيركيه وساوه وصفو ذلك المطبوخ وترسله الى الكبدو ترسسل مارسب منه في المي تفلا ينفذالي المخرجين ثم اطبخ حرارة الكبدذلك الكيموس الى أن يصدير دماعبيطا و تطفو عليسه رغوتمن الطبيخ هي الصفر اءوتر سبمنه أجزاءيا بسيةهي انسو داءويقصر الحار الغريزي بهض الثبيء عن طبيخ الغليظ منهفهوالبلغ ثمترسلهاالكبدكاهافيالعروق والجداول ويأخذهاطبيخ الحارالفريزى هناك فيكونءن ألتمالخالص بخارحار رطب يمدالروح الحيواني وتأخه ذالنامية مأخه ذهافي الدم فيكون لحماثم غليفة عظاما شم يوسل البدن مايفضل عن حاجاته من ذلك فضلات مختلفة من العرق واللعاب والمخاط والدمع هذ دصور ةالغذاء وخروجهمن القوة الي الفعل لحماثم ان أصل الامراض ومعظمهاهي الحميات وسببها ان الحار الغريزي قديضعف عن تمـــامالنضيجفي طبخهفي كل طورمن هذه فيبقي ذلك الغذاء دون نضج وسببه غالبا كثرة الغذاء في المعدة حتى يكونآغاب علىالحارالغزيزىأوادخال الطعام اليالمعدةقبل أن تستوفي طبيخ الاول فيستقل بهالحار الغريزي ويترك الاولبجاله أويتوزع علىمافيقصرعن تمسامالطبخوالنضجوترسلهالمعدة كذلك اليالكبد فلاتقوى حرارةالكبدأيضا علىانضاجهور بمابق فيالكبدمن الغدذاءالاول فضلة غيير ناضجة وترسل الكبدحميم ذلك الى العروق غير ناضج كماهو فاذا أخذالبدن حاجته الملائمة أرسله مع الفضلات الاخرى من العرق و الدمع واللعاباناقتدر علىذلك وربمسايعجزعنالكثيرمنه فيبق فيالعروقوالكيدوالمعدة وتتزايدمعالاياموكل ذي رطوبة من الممتز جات اذا لم يأخذه الطبيخ والنضج يعفن فيتعفن ذلك الغذاء غير الناضج وهو المسمى بالخلط وكلمتعفن فنيه حرارةغريبة وتلك هي المسهاة في بدن الانسان بالحمي واختبر ذلك بالطعام إذا ترلئ حتى يتعنن وفي الزبل اذا تعفن أيضاكيف تنبعث فيه الحرارةو تأخذمأ خذها فهذامعني الحميات في الابدان وهج رأس الامراض وأصلها كاوقع في الحديث وهذه الحيات علاجها بقطع الغذاء عن المريض أسابيع معلومة ثم يناوله الاغذية الملائمة حتى يتم يرؤه وذلك في حال الصحة علاج في التحفظ من هذا المرض و أصله كماو قع في الحديث و تدكون ذلك العفن فيعضو مخصوص فيتولدعنه مرض في ذلك الدضو ويحدث جراحات في البدن امافي الاعضاء الرئيسة أوفي غيرها وقديمر ضالعضو ويحدث عنه مرض القوى الموجودة له هذه كلها حماع الامراض وأصلها في الغالب من الاغذية وهذاكله مرفوع الىالطبيب ووقوع هذه الامراض فيأهسل الحضر والامصارأ كثرا خصب عيثهم وكثرة مآكلهم وقلةاقتصارهم علىنوع واحسدمن الاغذية وعدم توقهم لتناولها وكثيرامايخاطون بالاغذيةمن التوابل والبقول والفواكه رطباويا بسافي سبيل العسلاج بالطبيخ ولايقتصرون في ذلك على نوع أوأنواع فريم عددنافي اليوم الواحدمن الوان الطبخ أربعين نوعامن النبات والحيوان فيصير للغذاءمز اج غريب وربمك يكون غمّ يباعن ملاءمةالبدن وأجزائه ثم ان الاهوية في الامصار تفسيد بمخالطة الابخر ةالعفنة من كثر ةالفضيلات والأهوية منشطة للارواح ومقوية بنشاطهاالاثر الحارالغريزي فيالهضم ثم الرياضة مفقو دة لاهه ل الامصار إذ هم في الغالب وادعون ساكنون لا تأخذ منهم الرياضة شيأ ولا تؤثر فهم آثر افكان و قوع الامراض كثيرا في المدن والامصاروعلىقدر وقوعه كانتحاجتهمالى هذهالصناعة وأماأهل البدوفمأ كولهم قليل فيالغالب والجوع أغلب علمهم لقلة الحبوب حتى صارهم ذلك عادة وربمها يظن أنهاجيلة لاستمر ارها ثم الادم قليلة لديهم أو مفقودة بالجلة وعلاجالطبيخ التوابل والفواكه ابمسايدعواليه ترف الحضارة الذين هميممزل عنه فيتناولون أغذيتهمهم بسيطة بعيدة عمايخالطهاويقرب منراجها من ملاءمة البدنوأماأهويتهم فقايلة العفن لقلة الرطوبات والعفونات أَنْ كَانُوا آهلين أولاختلاف الاهويةان كانواظواعن ثمانالرياضة موجودةفهم لكثرة الحركة فيركض الحثيل أوالصيد أوطاب الحاجات لمهنة أنفسهم فيحاجاتهم فيحسن بذلك كلهالهضمو يجودوبفقد ادخال الطعام على العلماء فتكون أمزحتهم أصلحوا بعد من الامراض فتقل حاجهم الى الطب ولهذا لا يوجدالطبيب في البادية بوجهوماذاك الاالاستغناءعنهاذلواحته جاليهلوجد لانهيكونله بذلك فىالبدومعاش يدعوهالي سكناه سنةاللة التي قدخات في عباده ولن تجدلسنة الله تبديلا

﴿ فصل في أن الحط والكتابة من عداد الصنائع الانسانية ﴾

وهورسوم واشكال حرفيةتدل علىالكلماتالمسموعةالدالةعلىمافيآلنفس فهوثاني رتبةمن الدلالة اللغوية وهوصناعة شريفةاذ الكتابة منخواص الانسان التي عميزيهاءن الحيوان وأيضا فهي تطلع على مافي الضمائر وتتأدى بهاالاغراض الى البلدالبه يدفققضي الحاجات وقددفعت وفنة المباشرة لها ويطلع بهاعلى العلوم والمعارف وصحف الاولينوماكتبو دمن علومهم وأخبارهم فهي شريفةبهذهالوجو دوالمنافع وخروجهافي الانسانمن القوة الميالفعل انمسايكون بالتمليم وعلى قدرالاجتماع والعمران والتناغي فىالكمالات والطاب لذلك تكون حودة الخط فيالمدينة اذهومن جملة الصنائع وقدقدمناأن هذاشأنها وأنهانا بمةللعمران ولهذانجدأ كثرالبدو أميين لايكتبون ولايقرؤن ومن قرأمنه مأوكتب فيكون خطهقاصراوقراءته غيرنافذةونجدتمايم الخط في الامصارا لخارعمر انهاعن الحدأ بلغ وأحسن وأسسهل طريقالاستحكام الصنعةفها كايحكي لناعن مصر لهسذا العهدوأن بهامعاءين منتصبين لتعليم الخط يلقون على لمتعلم قوانين وأحكامافى وضع كل حرف ويزيدون الي ذلك المباشرة بتعالم وضعه فتمتضدلديه رتبةالعلم والحس فيالتعالم وتأتى ملكته على أتم الوحود وانما أتى هذا من كال الصنائع ووفورها بكبثرة العمران وانفساح الاعمال وقدكان الخط العربى بالغامبالغسهمن الاحكام والانقان والجودة فيدولة التبابعة المابانت من الحضارة والترف وهوالمسمى بالحط الحميري وانتقل مهما الى الحسيرة لم كانبهامن دولة آل المنذر نسباءانتها بعةفي العصبية والمجددين لملك العرب بأرض العراق ولميكن الخط عندهم من الاجُدة كما كان عندالتبابعة لقصور مابين الدولتين وكانت الحضارة وتوابعها من الصنائع وغيرها قاصرة عن ذلك ومن الحيرة اتمنه أهل العلائف وقريش فهاذكريقال ان الذي تعلم الكتابة من الحيرة هوسفيان بن أمية ويقال حرب بنأمية وأخذهامن أسلم بن سدرة وهو قول ممكن وأقرب بمن ذهب اليأنهم تعلموها من ايادأهل العراق القولشاعرهم

قوملهمساحة العراقاذا 🚜 ساروا جميعا والخط والقلم

وهوقول بعيدلان اياداوان نزلواسا حةالعراق فلميز الواعلى شأتهم من البداوة والخط من الصنائع الحضرية وانمامه بني قول الشاعر أنهم أقرب الي الخط والقلم من غيرهم من العرب لقرمهم من ساحة الامصار وضواحها فاتمول بأن أهل الحجاز انمالقنوهامن الحيرة ولفنهاأهل الحيرة من النبابعة وحميرهو الاليق من الاقوال وكان لحمبركتابة تسمى المسندحر وفهامنفصلة وكأنو يمنعون من تعلمها الاباذنهم ومن حمير تعلمت مضرالكتابة العربية الأأمهم إيكو توانجيدين لهساشأن الصنائع إذاوقت بالبدو فلاتبكون محكمة المذاهب ولامائلة الي الانقان والتنميق لبون مابين البدوو الصناعة واستغناءالبدوغهافي الاكثروكانت كتابة المرب بدوية مثل أوقر يبامن كتابتهم لهذا المهدأ ونقول انكتابتهم لهذا العهدأحسن صناعة لانهؤلا أقرب الي الحضارة ومخالطة الامصار والدول وأمامضر فكانوا أعرق فيالبدو وأبعمدءن الحضرمن أهل البمن وأهل العراق وأهمل الثأم ومصرفكان الخط العربي لاول الاسلام غيربالغ الي الغاية من الاحكام والاتقان والاجادة ولاالي التوسط لمكان العرب من البداوة وانتوحش وبعدهم عن المنائع وانظرماوقع لاجسل ذلك في رسمهم المصحف حيث رسمه الصخابة بخطوطهم وكانت غيرمستحكمة في الآجادة نثخالف الكثير من رسومهم مااقتضته رسوم صناعة الخط عندأ يهلهاثم اقتفى التابعون من الساف رسمهم فهما تبركا بمارسمه أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم وسخير الحلق من بده المتلقُّون لوحيه من كتاب الله وكلام ه كماية تني لهذا العهد خط ولى أوعالم تبركاويتب عرسمه خطأ أوصوا با وأبن

قسما بموشى البطاح وقد وحياة أرواح لنا. ولأنتكافل دينسا

غدت تختال زه__وا في ثياب عروس والمسائلات مسن الحنسايا بالبيد مدن طسم وفدن حديس وخزالسليمها الغوارب والذري فلفتن حددرا بالعيدون الشوس لسقاك حسر زالانام وعصمة

حبها

بحماية ، لو لاك ضيع عهدد ها

ونفوس

وتنوسي الله أعطاك التي لاف وقها وحماك حظاليس بالمركوس تعنوالوجوهاليك قبال وجوهنا

مسيان من رأس ومسن مروس

فاذا أقميت فان رعيك يحمي عملي الاعمداء كل واذار حلات فلاسمادة تقتــاد ها في موڪب واذا الا د لة في الكمال تطابقت جاءت بمسدموع لما فانع بماكك دولة عادية تشقى الاعادى بالمداب الييس واليكهامنيء للمخجل نفاس عذراك قدطمن الشباب وأضاءصبحالشاب عنسد لولاءنايتك التي أو ليتني ماكنت أعدى بعدد ها بطروس نسبه ذلك من الصحابة فيم كتبوه فاتبع ذلك وأثبت رسماو نبه الماماء بالرسم على مواضحه ولا تلتفتن في ذلك الي مآيزعمه بض المغفلين من أنهم كانوا محكمين لصناعة الحط وأنما يخيل من مخالفة خطوطهم لاصول الرسم ليس كإيخيل بل لكلهاو جهويقولون في مثل زيادة الالف في لا أذبحنه أنه تنبيه على أن الذيح لم يتع و في زيادة الياء في بأييد انه تنبيه على كالالقدرة الربانية وأمثال ذلك بمسالا أصل له الاالتحكم المحض وماحما لهم على ذلك الااعتفادهم أن في ذلك تنزيهاللصحابةعن توهسمالنقص في قلة اجادتا الخط وحسبوا أن الخط كال فنزهو همعن لاصه ونسسبوا البهماالكمالباجادته وطلبوا تعليل ماخالف الاجادة من رسمه وذلك ليس بصحيح ﴿ واعــلم أنااخط ليس بكمال فيحقهم اذالخط منجملةالصنائع المدنية المعاشبة كارأيته فمامروالكمال فيالصنائع اضأفي وليس بكمال مطلق اذلايعو دنقصه على الذات في الدين ولا في الخلال وانمها يعود على أسماب المعاش وبحسب العمر أن والتعاون عليه لاجل دلالته على مافي النفوس وقدكان صلى الله عليه وسلم أمياوكان ذلك كمالا في حقه و بالنسبة الي مقاه ماشر فه وتنزهه عن الصنائع العملية التي هي أسباب المعاش والعمر ان كالهاو ليست الامية كالافي حقنا بحن أذهو منقطع الى ربه ونحن متعاونون على الحياة الدنياشأن الصنائع كالهاحتي العلوم الاصطلاحية فان الكمال في حقه هو تنزهه عنها مخمسلة بخلافنا شماساجاءالملك للمرب وفتحوا الامصاروملكوا الممالك ونزلوا البصرةوالبكوفةواحتاجت الدولةالى الكتابة استعملوا الخط وطابو صناعتهو تعلمهو تداولو دفترقت الاجادة فيهو استحكم وباغ في الكوفة والبصرةر تبةمنالاتقان الاأنها كانت دونالغايةوالخط الكوفيمعر وفالرسيم لهذا العهد ثم انتشرالعرب في الاقطار والممالك وافتتحوا افريفيةوالاندلس واختط بنوالعباس بفداد وترقت الخطوط فهااليما نماية لمسا استبحرت فيالعمران وكانت دارالاسلام ومركز الدولةالعربيسة وكان البخط البغدادي معروف الرسم وتبعه الافريق المعروف رسمهالقديم لهسذا العهدويقرب منأوضاع الخط المشرقي وتحيزماك الاندلس بالأمويين فتميزواباحوالهممن الحضارة والصنائع والخطوط فتميزصنف خطهم الاندلسي كههو معروف الرسيم لهذا العهدوطمابحرالعمران والحضارة فيالدول الاسلاءية فيكل قطروعظم الماك ونفقت أسواق العلوم وانتسخت الكتب وأجبدكتها وتجابدهاو مائت بهاالقصور والبخز ائن الملوكة يميالا كفاءله وتنافس أهل الاقطار في ذلك وتناغوافيه شملماأنحل نظام الدولةالاسملامية وتناقصت تناقص ذلكأجمع ودرست معالم بغمدا دبدروس الخلافة فانتقل شأنها من الخط والكتابة بل والعلم الى مصر والقاهرة فلم تزلأسواقهبها نافقة لهذا العهدوله بها معلمون يرسمون لتعليم الحروف بقوا نينفى وضعها وأشكالها متعارفة بينهم فلايابث المتعلم أويحكم أشكال تلك الحروف عبى تلكالاوضاع وقدلقنها حسناو حذق فهادر بةوكتاباوأ خذهاقوا نين عامية فتجيئ أحسن مايكون وأماأهسالانداس فافترقو افىالاقطار عنسد تلاشي مالمثالعرب بهاومن خلفهسم من البربرو تغلبت عليهمامم النصرانية فانتشروا فيعدوة المغرب وأفريقية من لدن الدولة اللمتونية اليهذا العهدوشاركو أأهل العمر انبمت لديهم من الصنائع وتعلقوا بأذيال الدولة فغلب خطهم على الخط الافريقي وعفى عليه ونسى خط القيروان والمهدية بنسيانءوائدها وصنائعه اوصارت خطوطأهلأفريقية كلهاعلى الرسم الاندلسي بتونس وماالهالتوفرأهل الانداس بها عندالجالية من شرق الانداس وبقي منه ربهم ببلادالجريدالذين لميخالطوا كتاب الاندلس ولاتمر سوا بجوارهم انمها كانوايغدون على دارالملك بتونس فصار خطأهل أفريقية من أحسن خطوط أهل الانداس حتى آذا تقلص ظل الدولة الموحدية بعض الثيئ وتراجع أم الحضارة والنرف بتراجع العمر ان نقص حينثذ حال الحبط وفسيدترسومه وجهل فيه وجه التعلم بقسادالحضارة وتناقص العمر ان وبقيت فيهآ ثار العخط الاندلسي تشهديما كإن لجم من ذلك لماقد مناه من أن الصنائع اذار سحت بالحضارة فيعسر بحو هاو حصل في دولة بني مرين من بعد ذلك بألمغر ببالاقصى لون من الخط الاندلسي لقر بجوارهم وسقوط من خرج منهم الي فاس قريبا واستعمالهم اياهم

سائر الدولة و نسى عهد النخط في بعد عن سدة الملك و دار دكانه لم يعرف فصارت الخطوط بافريقية والمفريين قائلة الى الرداءة بعيدة عن الحودة وصارت الكتب اذا انتسخت فلافائدة تحصل لمتصفحها منها الالعناء والمشقة الكثرة وما يقع فيها من الفساد والتصحيف و تغيير الاشكال الخطية عن الحودة حتى لا تكاد تقرأ الا بعد عسر و وقع فيه ما والصنائع بنقص الحضارة و فساد الدول والله أعلم

٣ ﴿ فَصَلَ فِي صِنَاعَةُ أَوْرَاقَةً ﴾

كانت العناية قديما بالدواوين العلمية والسجلات في نسخها وتجليدها وتصحيحها بالرواية والضبط وكان سبب ذلك ماوقع من ضخامة الدولة وتوابع الحضارة وقدذهب ذلك لهذا العهدبذهاب الدولة وتناقص العمر أنّ بعد أنكان منه في الملة الاسلامية بحر زاخر بالمراق والاندلس اذهوكله من توابع الممران واتساع نطاق الدولة ونفاق أسواق ذلك لدم مافكثرت النآ ليف العامية والدواوين وحرص الناس على تناقلهمافي الآفاق والاعصار فانتسخت وجملدت وجاءت مسناعةالوراقين المعانين للانتساخ والتصحيح والتجليد وسائر الامور الكثيية والدواوين واختصت بالامصار العظيمة العمران وكانت السجلات أولا لانتساخ العملوم وكتب الرسائل السلطانية والاقطاعات والصكوك في الرقوق المهيأة بالصناعة من الحلد لكثرة الرفه وقله التآليف سسدر الملة كما نذكر دوقلة الرسائل السلطانية والصكوك مع ذلك فاقتصروا على الكتاب في الرق تشريفاللمكتوبات وميلابها الى الصحة والاتقان ثم طما بحر التآليف والتدوين وكثرتر سبل السلطان وصكو كه وضاق الرقءن ذلك فأشار الفضل بزيحيي بصيناعة الكاغدو مسنعه وكتب فيهرسائل السلطان وصكو كهواتخذ دالناس من بعسده صحفا لمكتو بأتهم السلطانية والعامية وبلغت الاجادتفي صناعته ماشاءت ثمروقفت عناية أهل العلوم وهممأهل الدول على ضبط الدواوين العامية وتصحيحها بالرواية المسندة الي مؤلفها وواضعها لانه الشأن الاهمم من التصحييح والضبط فبذنك تسندالاقوال الى قاتلها والفتيالي الحاكمها المجتهدفي طريق استشاطها ومالم يكن تصحيح المتون بالنادها لي مدومافلا يصح استنادقول لهم ولافتيا وهكذا كانشأن أهل العلمو حملت في العصور والاجيال والأفاق حتى لقدقصرت فائدة الصناعة الحديثيسة في الرواية على هـــذه فقط اذْتمرتها الكبرى من معرفة جحيمح الأحاديث وحسنهاو مسندهاو مرسلهاو مقطوعها وموقو فهامن موضوعهاقد ذهبت وتمحصت زبدة ذلك في لامهات المتلقاة بالقبول عندالامة وصار القصدالي ذلك لغوامن العمل ولمتبق تمرة الرواية والاشتغال بها إلافي تصحيح الثالامهات الحديثية وسواهامن كتب الفقه للفتياو غبر ذلك من الدواوين والتآليف العلمية واتصال سندها وفالفها إصحالته لعهم والاسسنادالهم وكانت هذه الرسوم بالمشرق والاندلس معبدة الطرق وانعجة السائك ولهذا نجدالدواوين المتسيخة لذلك العهدفيأ قطارهم على غاية من الاتقان والاحكام والصحّة ومهالهذًا العهدبأ يدىالناس فيالعالمأصول عتيقة تشهد ببلوغ الغاية لهم فيذلك وأهلالآ فاق يتناقلونها الميالآن ويشكرون علمايدا لفننانة ولقدذهبت هذه الرسوم لهذا العهدجملة بالمغرب وأهله لانقطاع صناعة الخط والضبط والرواية منه بانتتاص عمرانه وبداوةأهلهوصارتالامهات والدواوين تنسخ بالخطوط البدوية تنسخها طلبية البربر صحائف مستمجمة برداءة الحخط وكثرةالنسادواا صحيف فستستغلق على متصفحها ولايحصسل مثهافائدةالإ في الافل النادر وأيضا فقد دخل الحلل من ذلك في الفتيافان غالب الاقوال المعزوة غير مروية عن أثم ة المذهب وانمساتناقي من تلك الدواو بن على ماهي عليه و تبع ذلك أيضاما يتصدى اليه بعض أثمتهم من التأليف لقلة إعمرهم بصناعته وعدمالصنائع الوافيسة بمقاصده ولميبق منهذا الرسم بالاندلس الأأنارة خفيسة بالإسحاء وفيعلى الاضمحلال فقدكاد العلم ينقطع بالكلية من المغرب والله غالب على أمر . ويباغد له نا العهد أن صيفاعة الرواية قائمة بالمشرق وتصيحيح الدواوين الربر ومهبذلك مهل على منتعبه لنفاق أسواق العلوم والصنائع كالذكره بعيث ألأ

والله ماأبةت بمـــا رســـة النوى

مى سوى رسم أمر دريس أخنى الزمان على فى الادب الذى

دارسته بمجامع ودروس فسـطا على فرعىوروع مأمنى

واجتث من دوح النشاط غروسي

تحیی منا نفسی و تذهسب بوسی

تم كبرتسماية البطالة بكل فوع من أنواع السمايات وابن عرفة يزيد في اغرائه مقالمة موا اليمه الى أن معه و لقنو النائب بتونس القائد فارح من مسوالى مقامي معه خشية على أمره مفي بز عمه وتوا طؤا على مؤيز عمه وتوا طؤا على

ان الخط الذي يقي من الاجادة في الانتساخ هنالك أنمساهو للمجموفي خطوطهم وأما النسخ بمصر ففسد كمافسد بالمفرب وأشدو الله سبحانه و تمالى أعلم و به التوفيق

﴿ فصل في صناعة الغناء ﴾

44

هذه الصناعة مي تلحين الاشعار الوزونة بتقطيع الاصوات على نسب منتظمة معروفة يوقع على كل صوت منها توقيعاً عند قطعه فيكون نغمة شم تؤلف تلك النغ بعضها الي بهض على نسب متعارفة فيد لمذسماعها لاحدل ذلك التناسب ومايحدث عنهمن الكيفية في تلك الاصوأت وذلك أنه تبين في علم الموسيقي أن الاصوات تتناسب فيكون صوت لصف صوت وربع آخرو خمس آخروجز أمن أحدعشر من آخر واختلاف هذه النسب عند تأديم االى السمع يخرجهامن البساطة الى التركيب وليسكل تركيب منها ملذوذا عنسد السماع بل تراكيب خاصمة هي التي حصرهاأهمال علمالموسيقي وتكلمواعايها كإهومذكورفي موضيعه وقديساوق ذلك التلحين فيالنغمات الغنائية بتقطيع أطوات أخرى من الجمادات المابالة رع أوبالنفخ في الآلات تخذلذاك فترى الهالا وعند السماع فمهما لهذا العهدأصناف منهاما يسمونه الشبابة وهيقصبة جوفاء بابخاش فييجوا نبهامعدودة ينفخ فيها فتصوت ويخرج الصوت من جوفهاعلى سدادة من تاك الابخش ويقطع الصوت بوضع الاصابع من اليدين جميعاعلي تلك الابخاش وضهامتعار فاحتي تحدث النسب بين الاصوات فيمه وتتصل كذلك متناسبة فيلتذالسمع بادرا كهالاتناسب الذي ذكرناه ومن جنس هـ ذه الآلة المزمار الذي يسمي الزلامي وهو شكل القصية منحوتة الجانبين من الخشب جوفاءمن غيرتدوبر لاجل ائتلافهامن قطعتين منفر دتين كذلك بابخاش معدودة ينذخ فيها بقصبا صغيرة توصل فينفذالنفخ بواسطتهااليهاو تصوت بنغمة حادة يجرى فيهامن تقطيع الاصوات من تاك الإبخاش بالاصادع مثل مايجرى فيالشبابة ومنأحسن آلات الزمرلهذا المهدالبوق وهوبوق من نحاس أجوف في مقدار الذراع يتسعالي أنيكون انفراج مخرجه في مقدار دون الكف في شكل برى القلم وينفخ فيه بقصبة صغيرة تؤدي الريح من الفهاليه فيخرج الصوت ثخينادوياو فيه أبخاش يضامعدو دةو تقطع نغمة منها كذلك بالاصابع على التناسب فيكون ملذوذا ومنهاآ لاتالاوتاروهي جوفاءكالهااماعلى شكل قطعةمن الكرة مثل البربط والرباب أوعلى شكل مرابع كالقانون توضع الاوتار على بسائطهامشدودة في رأسها الي دساتر جائلة ليتأتى شدالاوتار ورخوها عنسدا لحاجةاليسه بادارتهآ ثم تقرع الاوتار اما بعو دآخر أوبوتر مشدود بين طرفي قوس بمرعليها بعدأن يطلي بالشمع والكندرو يقطع الصوت فيه بخفيف اليدفي امراره أونقله من وترالي وترواليد اليسري مع ذلك في جميع آلات الاوتار توقع باصابههاعلى أطراف الاوتار فيهايقرع أويحك بالوتر فتحدث الاصوات متناسبة ملذوذة وقد يكون القرع في الطسوت بالقضبان أوفي الاعواد بعضها ببعض على توقيع متناسب يحدث عنده التذاذ بالمسموع وانبين لك السبب في اللذة الناشئة عن العناء وذلك أن اللذة كم تقرر في موضعه هي إدراك الملائم والمحسوس انما تدرك منه كيفيهة فاذا كانت مناسبة للمدرك وملائمة كانت ملذوذة واذا كانت منافيهة له منافرة كانت مؤلة فالملائم من الطعوم ماناسبت كيفيت حاسبة الذوق في مزاجها وكذا الملائم من الملموسات وفي الروائم ماناسب مزاج الروخ القلى البخاري لانه المدرك واليه تؤديه الحاسة ولهذا كانت الرياحين والازهار العطريات أحسن والمحقوآ شدملاءمة للروح لغلبة الحرارة فيهاالتي هى مزاج الروح القلبى وأما المرثيات والمسموعات فالملائم فها تفاسب الاوضاع فيأشكا لهاوكيفياتها فهوأ نسبء خدالنفس وأشدملاءمة لهافاذا كان المرقى متناسبافي أشكاله وتخاطيطه الق لهبحسب مادته بحيث لايخرج عماتقتضيه مادته الخاصة من كمال المناسبة والوضع وذلك هومهنى الجال والحسن في كل مدرك كان ذلك حينة ذمنا سبالانفس المدركة فتلتذبادر اله ملائمها ولهذا يجد العاشقين المتنزين في الحبة يعبرون عن غاية محبتهم وعشقهم بامتزاج أرواحهم بروح المحبوب وفي هذا سرنفهمه ان كنت

السلطانحتي شهديه في غيلة منى ونكر السلطان علمم ذلك ثم إمث الي وأمر في بالسفر معه فسارعت الي الامتثال وقدشق ذلك على الأأنى لمأجدمح صافحرجت معهوا نتهيت الى تبسةوسط وطن تلول أفريقية وكان منحدرافي عسكر دوتوابعه مناامرباليتوزرلانابن علول أجلب علم اسنة ثلاث وثمانين واستنقذها منيد ابنه فسار السلطان اليه وشرده عنها وأعادالها ابنه وأولياء ولمانهض من تسـة رجعني اليتونس فأقمت بضيعة الرياحين من نواحيها لضم زراعتي بها الى أن قفل السلطان **ظافر ا** منصور انصحبته الي تونس ولما كان شهرشعبان من سنةأربع ونمانين أجمع السلطان الحركة الى الزاب عاكان صاحدا بن مزنى قد آوي ابن علول اليه

منأهله وهواتحادالمبداوأنكلماسواك اذانظرته وتأملته رأيت بينك وبينه اتحادا في البداية يشهدلك به أتحادكم فيالكون ومعناهمن وجه آخر أنالو جو ديثمرك بينالموجو دات كاتقوله الحيكاءفتو دأن تميتز جماشاهدت فيهال كالتتحديه بل تروماانفس حينثذا لحروج عن الوهم الى الحقيقة التي هم اتحاد لمداالكون ولمساكاناً نست الاشياءالي الانسان وأقربهاالي أن يدرك الكمال في تناسب موضوعها هو شكله الانساني فكان ادراكه للجمال والحسن فيتخاطيه وأصواتهمن الممدارك التيهي أقرب الي فطرته فيلهج كلانسان بالحسن من المرثي أو المسموع عنتضى الفطرة والحسن فيالمسموع أن تبكون الاصوات متناسبة لامتنافرة وذلك أن الاصوات لهسا كيفيات من الهمس والجهر والرخاوة والشدةوالقلقلة والضغط وغير ذلك والتناسب فهاهو الذي يوجب لهب الحسن فأولاأن لابخرج من الصوت إلى مدددفع سقبل بتدريج شمير جبع كذلك وهكذا الى المثل بل لابدمن توسط المغاير بين الصوتين و تأول هذا من افتتاح أهل اللسان النراكيب من الحروف المتنافر ةأو المتقاربة المخارج فالهمن بابهو ثانيا تناسبهافي الاجزراء كامرأ ولالباب فيخرج من الصوت الى نصفه أو ثلثه أوجزء من كذامنه على حسب مايكون التنقل مناسباعلي ماحصر وأهل الصناعة فاذاكانت الاصوات على تناسب في الكيفيات كاذكر وأهلى ةاك الصناعة كانت ملاقمة ملذوذة ومن هسذا التناسب مايكون بسيطاويكو بالكثير من الناس مطبوعاعليكه لايحتاجون فيهالي تمليم ولاصناعة كانجد المطبوعين على الموازين الشعرية وتوقيع الرقص وأمثال ذلك وتسمى العامة همذه القابلية بالضمار وكثير من القراء بهمذه المثابة يقرؤن القرآن فيحيدون في تلاحين أصواتهم كأنها المزاميرة يطربون بحسن مساقهم وتناسب نغماتهم ومن هذا التناسب مايحدث بالنزكيب وليس كل الناس يستوى في معر فته ولا كل الطباع توافق صاحبها في العمل به اذاعارو هذا هو التاجين الذي يتكفل به علم الموسيق كما نشرحه بعدءندذ كرالعلوم وقدأ نكرمالك رحمهانكة تعالى القراءةبالناجين وأجازهاالشانعي رضي الله تعالىءنه وليس المراد تلحين الموسيق الصناعي فالعلا ينبغي أن يختلف في حظر دا دصناعة الغناء مباينة للقرآن بكل وجهلان القراءة والادا تحتاج اليمقدار من الصوت لتعيين أداءالحروف لامن حيث اتباع الحركات في موضعها ومقدار المدعند قلناه في حقيقة الناجعين واعتباراً حدهاقد يخل بالآخر اذاتعار ضاو تقديم الرواية متعين من تغيير الرواية المنقولة فيالقرآن فلايتكن اجتماع التلحين والاداء الممتبر في القرآن بوجه وانمام رادهم التاء حين البسيط الذي يهتدي اليهصاحبالمضمار بطبعه كماقسدمناه فيرددأصوا تهترديدا على نسب يدركهاالعالم بالغناءوغيره ولاينبغي ذلك بوجه كرقاله مالك هـ ـ ذا هو محل الحلاف والظاهر تنزيه القرآن عن هذا كله كإذهـ البه الامام. حمه الله تعالى لانالقرآن محل خشوع بذكر الموت ومابعه مدوليس مقام التهذاذ بادراك الحسن من الاصوات وهكذا كانت داودفايس المراد به الترديد والتاحين انمــامعناه حسن الصوت وأداء القراءة والابانة فيمخارج الحروف وانتطقها * واذقدذكرنامعني الغناء فاعلم اله يحدث في العمر ان اذاتو فروتجاوز حدالضروري الي الحاجَيُّ ثم الىالكمالي وتفشو افيه فتحدث مذدالصناعة لأملا يستدعها الامن فرغ من جميع حاجاته الضرورية والمهمةمن المماش والمنزل وغير دفلا يطلبها الاالفارغون عن سائراً حوالهم نفتنافي مذاهب المذوذات وكان في سلطان المحجم قبل الملةمنهابحر زاخر فيأمصارهم ومدنهم وكان ملوكهم يتخذون ذلك وبولعون بهحتي لقسدكان لملوك الفريس اهتمام بأهل همذه الصناعة ولهممكان في دواتهم وكانوا يُحضر ون مشاهمه هم ومجامعهم ويغنون فيها وهمهذأ سأنالمجم لهذا العهد فىكلأفق من آفاقهم وتملكترمن مميالكهم وأماالعرب فكان لهمأو لافن الشعر يؤلفون فيهالكلامأ جزاءمتساوية على تناسب بينهافي عدة حروفها المتحركة والساكنة ويفصلون الكلام في تلك الاجزاء

ومهدله فيجوأر دفشت آنيمودفيشأنى ماكان في السنة قبلها وكان باارسي سفنةنتحار الاسكندرية قدشحنها التجار بأمتمتهم وعروضهم وهيمقامة الي الاسكندرية فنطارحت على السلطان وتوسات اليه في تخلية سديلي لقضاء فرضي فأذنلي فيذلك وخرجت الى المدرسي والناس أعيانالدولة والمدوطلمة العلمفودعتهم وركبت البحر منتصف شعبان من السنة وقوضت عنهم بحسث كانت الخسرة وناللهسيجانه وتفرغت لتجديد ماكان عندي من آثارالعلم والله ولى الأمور سيحاله

﴿ الرحلة الى المشرق وولاية القضاء بمصر﴾

ولمسايرحات مـــن تونس منتصف شعبان من ســـنة أربع وثمــا نبن أ قنا في

تفصيلابكونكل جزءمهامستقلابالاقادة لاينعطف على الآخرو يسمو نهالبيت فتلائم الطبع بالتجزئة أولاثم بتناسب الاجزاء في المقاطع والمبادي ثم بتأدية المعنى المقصو دو تطبيق الكلام عليها فالهجو ابه فامتاز من بين كلامهم بحظ من الشرف ليس لغيره لاجل اختصاصه بهذا التناسب وجعلوه ديوا نالاخبار هـموحكهم وشرفهم وشكا لقر ائحهم فياصابة المعاني واجادةالاساليب واستمر واعلى ذلك وهذا التناسب الذي من أجل الاجزاء والمتحرك والساكن من الحروف قطرة من بحرمن تناسب الاصوات كاهومعروف في كتب الموسيق الاأنهـــم إيشعروا يمياسو اهلائهم حينئذ نمينت حلواعلماولاعر فواصناعة وكانت البداوة أغلب نحلهم ثم تغنى الحداة منهيه في حداء ابلهم والفتيان في فضاء خلواتهـم فرجعوا الاصوات وترنمواوكا بوايسمون الترنم اذا كان بالشمر غناء واذاكان مالتهابل أونوع القراءة تغيير ابالغسين المعجمة والباءالموحدة وعللهاأ بواسحق الزحاج بانهاتذكر بالغابر وهوالياقي أي بأحوال الأخرة وريماناسبوافي غنائهم بين النغمات مناسبة بسيطة كاذكر دابن رشيق آخر كتاب العمدة وغيره وكانوا يسمونهالسنادوكانأ كثرمايكون منهم في الخفيف الذي يرقص عليه ويمثبي بالدف والمزمار فيطرب ويستخف الحلوموكانوا يسمون هذا الهزجوهذا البسيط كلهمن التلاحين هومن أوائلهاولا يبعدأن تغطن له الاسلامواستولواعلى ممالك الدنياوحاز واسلطان المجم وغلبوهم عليه وكانوامن البداوة والغضاضة على الحال التي عرفت لهم مع غضارة الدين وشدته في ترك أحوال الفراغ وماليس بنافع في دين ولامعاش فهجر واذلك شيأ ماولم يكن الملذوذعندهم الاتر حبيع القراءة والترنم بالشعر الذي هو ديدتهم ومذهبهم فلماجاء هم الترف وغاب علمهم الرفه يماحصل لهمون غنائم الامم صاروا الى نضارة العيش ورقة الحاشية واستحلاء الفراغ وافترق المغنون من الفرس والروم فوقعوا الى الحجاز وصارواموالى للمرب وغنوا جيما بالميدان والطنابير والمعازف والمزامير وسمعالعرب تاحينهم للاصوات فلحنواعا ماأشيعارهم وظهر بالمدينة نشييط الفارسي وطويس وسائب حاثر مولي عبيدالله بن جعفر فسمعو اشعرالعرب ولحنوه وأجادوافيه وطار لهمذكر ثمأ خذعهم معبد وطينة وابن سريج وأنظار دوماز التصناعة الغناء تندرج الىأن كملت أيام بي المباس عندا براهم بن المهــدي وابراهيمالموصلي وابنهاسحق وابنه حماد وكانمن ذلك في دولتهم ببغدا دماتيعه الحديث بعددبه و بمجالسه لهذا العهدواً مُعنو افي اللهو واللعب واتخذت آلات الرقص في الملبس والقضيان والاشعار التي يترنم بهاعليه وجعسل صنفاوحددواتخذتآ لاتأخرى للرقص تسمى بالكرج وهي تماثيل خيل مسرحة من الخشب معلقة باطراف أقيية ياسهاالنسو انوبحاكين بهاامتطاءالخيل فيكرون ويفرونو يثاقفون وأمثال ذلك من اللعب الممدلاولائم والاعراس وأيام الاعياد ومجالس الفراغ واللهو وكنرذلك ببغداد وأمصار العراق وانتشر مهاالى غيرها وكان للموصلمين غلام اسمهز ويابأ خذعتهم الغناءفاجاد فصرفوه المي المغرب غيرة منه فلحق بالحكم بن هشام بن عبد الرحن الداخيل أمهر الانداس فيالغرفي تبكرمت وركب للقائه وأسيني له الحبو الزو الاقطاعات والحبر ايات وأحسله من دولته وندمائه بمكان فأورث بالانداس من صناعة الغناء ماتنا قلوه الى أزمان الطوائف وطمامهما باشبيلية بحرزاخروتناقل منها بممد ذهاب غضارتهاالي بلادالعدوة بافريقية والمغرب وانقسم على أمصارها وبهاالآنمنهاصبابة علىتراجيع عمرانهاوتناقص دولهاوهذهااصناعة آخر مايحصل فيالعمران من الصنائع لانها كالبةفيغير وظيفةمن الوظائف الاوظيفةالفراغ والفرحوهي أيضاأول ماينقطع من العمر ان عنداحتلاله وتراجعهواللةأعلم

البحرنحوا منأر بعين ليلة ثم وافينامرسي الاسكندرية بومالة على ولعشرليال من جاوس الماك الظاهر على التخدو اقتعادكرسي الملك دونأهله _{بني} قلاوونوكنا عدلى ترقب ذلك لماكان يؤثر بقاصية البلادمن سموه لذلك وتمهيدهاله وأقمت بالاسكندريةشهرا الهيئة أسابالحجولميقدر عامئذ فانتقلت الى القاهرة أولذي القمعدة فرأيت حاضرة الد نيا وبســـتان العالم ومحشرالاممومدرج الذر مـن الشر وأيوان الاسلام وكرسي الملك تلوحالقصور والاواوين في جوه وتزهما لخيوانق والمدارس والكواك

قوله الظاهريريديه الظاهر برقدوق وهدوأ ول ملوك الشراكسة بمصروآخرهم الغورى والقرضت على يده دولة الشراكسة اهمن خط الشيخ العطار بجددالعلوم والادراكات عن المحسوسات أولا مم ما يكتسب بعدها بالقو قالنظرية الي أن يصير ادراكا بالف على وعنائة عضافتكون ذا تارو حانية ويستكمل حينه ذوجودها فوجب لذلك أن يكون كل توع من العم والنظر يفيدها عقلافي يدا والصناع أبد اليحصل عنها وعن ملكتها قانون علمي مستفاد من تلك الملكة فلهدا كانت الحنكة في المنجرية تفيد عقالا والملكات الصناعية نفيد عقلا والحضارة الكاملة تفيد عقلا لانها مجتمعة من من تعفي شأن تدبير للمناز و معاشرة أبناء الجنس و تحصيل الآداب في مخالطتهم ثم القيام بامو رالدين و اعتبار آدابها وشرائطها وهذه كلها قو الان المناقبة على المناقبة المناقبة المناقبة و بيانه ان في الكتابة ائتقالا من الحروف الحطية الي الكلمات اللفظية في الحيال الملوم والدين و المحلمات اللفظية في الحيال المالمات الفظية في الحيال المالمات الفظية في الخيال في الكلمات الفظية في الحيال المناقبة و يانه ان في الكتابة ائتقالا من الحروف الحطية الي الكلمات اللفظية في الحيال في المناقبة و يانه التي في النفس ذلك منات المناقبة و يانه التي في النفس ذلك المناقبة و يلحق بنائه المناقبة و يلحق بنائه المناقبة و يلحق بنائه المناقبة و يلحق و المدون العالمات الفطية و الكيس فقال ديوانه أي شياطين و جنون قالو او ذلك أصل اشتقاق الديوان الإهل الكتابة و يلحق بذلك الخساب فو عصر في المناقبة و المناقبة و الكيس فقال ديوانه أي شياطين و جنون قالو او ذلك أصل اشتقاق الديوان الاهل الكتابة و يلحق بذلك الخساب فان في مناقبة و المناقبة و المناقبة و النفار و النظر و ومو معي العقل و الله أعلم المناقبة و المن

﴿ الفصل السادس من الكتاب الاول﴾ في العلوم وأصنافها والتعليم وطرقه وسائر وجوهه وما يعرض في ذلك كله من الاحوال وفيه مقدمة ولواحق

١ ﴿ فَصَلَ فِي أَنَّ العَلِمُ وَالتَعْلَمُ طَبِيعِي فِي الْعَمْرِ أَنَّ الْبِيشِرِي ﴾

وذاك أن الانسان قد شاركته جميع الحيو انات في حيو آنيته من الحس والحركة والغذاء والكن وغيرذاك وانما ثميز عنها بالفكر الذي يهتدي به لتحصيل معاشه والتعاون عايم بأ بناء جنسه والاجباع المهي لذلك التعاون وقبول ما حاءت به الانبياء عن الله تعالى والعمل به وا تباع صلاح أخراه فهو مفكر في ذلك كله دائما لا يفترعن الفكر فيه طرفة عين بل اختلاج الفكر أسرع من لمج البصر وعن هذا الفكر تنشأ العلوم وماقد مناه من الصنائع ثم لا جل هذا الفكر و ما حبل عايده الا نسان بل الحيوان من محصيل ما تستدعيه الطباع فيكون الفكر راغبا في محصيل ما ليس عند دمن الادراكات فيرجع الى من سبقه بعلم أو زاد عليه بمعرفة أو ادراك أو أخذه ممن تقدمه من الانبياء الذين عند دمن الأدراكات فيرجع الى من سبقه بعلم أو زاد عليه بمعرفة أو ادراك أو أخذه ممن تقدمه من الانبياء الذين المناو في نظر ما يعرض له لذاته واحدا بعد آخر و يتعرن على ذلك حتى يصير الحاق العوارض بتلك الحقيقة ملكة الحقيقة علما مخصوصا و تشوف نفوس أهل الحيل الناشئ الى تحصيل ذلك في ذرعون الى أهل معرفة و يحي التمام من هذا فقد تبين بذلك أن العلم الميعي في البشر

٢ ﴿ فصل في أن التمام للعام من جلة الصنائع ﴾

وذنك أن الحذق في العام والتفنن فيه و الاستيلاء عليه انمساه و تجصول ملكة في الاحاطة بمباديه وقواعده و الوقوف على «سائله و استنباط فروعه من أصوله و مالم تحصل هذه الملكة لم يكن الحذق في ذلك الفن المتناول حاصلا و هذه الملكة هي في غير الفهم و الوعي لا نانجد فهم المسئلة الواحدة من الفن الواحد و وعيها مشتر كابين من شدافي ذلك النف و بين هو مبتدئ فيه و بين العامى الذي لم يحصل علما و بين العالم النحرير و الملكة الماهم أو الشادى في النف و نين العالم المائلة و المنافقة و المنافقة على النفون دون من سواها فدل على أن هذه الملكة غير الفهم و الوعى و المائلة المنافقة و المنافقة و عبل و يدل أيضا على أن تعلم العلم صناعة الحساسا علم أو صناعة الي مشاهير المعامين في المائلة و حيل و يدل أيضا على أن تعلم العلم صناعة الحساسا في كل

بآفاقه وتضيء السدور والكو أك من عاماً أنه قدمثل بشاطئ النيل نهر ومدفع مياه الساء يسيقه العلل والنهل سيحة ويجبى ألهم الثمرات والخبرات ثجه ومررت فيكك المدينة تغص بزحام المارة وأسواته تزخر بالنع ومازلنا تحدث مهذا السلد وبعدمداد في العمران واتساع الاحوال ولقداختافت عبارات من لقينادمن شيوخنا وأسحابنا حاجهم وتاجرهم في الحديث عنه سألت صاحبنا كير الجماعه يفاس وكسر العلماء بالمغرب أباعدالله المقري فقلت له كيف هذه القاهرة فقال من لمير هالم يعرف عن الاسملام وسألت شيخنا

أباالمهاس بنادريس كبير العلماء يحاية مشل ذلك فقال كأنما انطاق أهله منااسحاب يشيراليكثرة أنمسه وأمنهسم العواقب وحفير صاحبتنا قاضي العسكر بفاس الفقيه الكاتب أبوالقاسمالبرجي بمجلس الساطان أبي عنان منصرفه من السفارة عنه اليملوك مصرو تأدية رسالته النبوية الى الضريح الكرممسنة ست وخمسين فسألتهعن القاهرة فقال أقول في العبارة عنها على سبيل الاختصار انالذي يحيله الانسان فانم يراددون الصــو رة التي تحياها لاتساع الحيال عن كل محسوس الاالقاهرة فانهاأوسترمن كل مايتحيل

ألاصطلاحات فيبه فلكل اماممن الائمة المشاهير اصطلاح في التعامر يختص به شأن الصنائع كالها فدل على أن ذلك الاصطلاح ليس من العسلم والالكان واحداعند جميعهم الاترى الى علمالكلام كيف تخالف في تعليمه اصطلاح المتقدمين والمتأخرين وكذا أصول الفقه وكذا العربية وكذا كلعلم يثوجه الي مطالمته تجسد الاصطلاحات فى تعليمهمتخالِفةفدلعلىأنهاصناعات فيالتعايم والعلم واحدفينفسه واذاتقر رذلكفاعلمأن سندتعايمالعلم لهسذا العهدقدكادأن ينقطع عنأهل المغرب باختلال عمراانه وتناقص الدول فيه ومايحدث عن ذلك من نقص الصنائع وفقدانها كمامروذلك أنالقيروان وقرطبة كانتاحاضرتى المغرب والاندلس واستبحر عمرانهما وكان فيهسما للملوم والصنائع أسواق نافقسة وبحورز اخرة ورسخ فهماالتمايم لامتدادعصورهماوما كان فيهما من الحضارة بمراكش لبداوةالدولة الموحديةفي أولهاوقربعهدانقراضها بميدثها فيرتصل أحوال الحضارة فهاالا فيالاتل وبعدانقراض الدولةبمراكشارتحلاليالمشرق منأفريقيةالقاضي أبوالقاسم بنزيتون لعهدآواسط المسائة السابعة فأدرك تلميذالامام ابن الخطيب فأخذعنهم ولقن تعليمهم وحذق في العقليات والنقليات ورجع لى تونس بعلمكثير وتعلم حسن وجاء على أثره من المشرق أبو يهدالله بن شعيب الدكالي كان ارتحل اليسه من المغرب فأخذعن مشيخةمصرو رجعالي تونس واستقربهاوكان تعليمهمفيدافأ خذعهماأهل تونس واتصل سند تعليمهمافي تلاميذها جيلا بعدجيل حتى انهي اليالقاضي محمدبن عبدالسلام شارح ابن الحاجب وتلميذ وانتقل من تونس الى تلمسان في ابن الامام و تلميذ دفانه قر أمع ابن غ بـ دالسلام على مشيخة و احــدة و في مجالس بأعيائها وتلميذا بن عبدالسلام بتونس وابن الامام بتلمسان لهذا العهد الاأنهم من القلة بحيث يخشى انقطاع سندهم شم ارتحل من زواوة في آخر الماثة السابعة أبوعل ناصر الدين المشد الي وأدرك تلميذا بي عمر وبن الحاجب وأخذ غهممولقن تعليمهم وقرأمع ثهاب الدين القرافي فيمجالس واحدة وحمذق في العقليات والنقليات ورجع إلى المغرب بعلم كثيرو تعليم مفيد ونزل بجاية واتصل سندتعليمه في طلبتها وربما انتقل الى تلمسان عمر أن المشدالي من تلميذهُ وأوطنها وبث طريقته فهاو تلميذه لهـــذا العهديجاية وتامسان قليل أوأقل من القليـــل وبقيت فاس وسائرا قطار المغرب خلوامن حسن التعايم من لدن انقراض تعايم قرطبة والقيروان ولم يتصل سندالتعايم فيهسم فعسرعلهم محصول الملكة والحذق في العسلوم وأيسرطرق هذه الملكة فتق الاسان بالمحاورة والمناظرة في المسائل العلميه فهوالذي يقرب شأنها ويحصل هرامها فتجد طالب العمليم نهم بمدذهاب الكثيرمن اعمارهم في ملازمة المجالس العلمية سكوتالا ينطقون ولايفاوضون وعنايتهم بالحفظ أكثرمن الحاجبة فلايحصلون على طائل من ملكة التصرف في العلم والتعليم ثم بعد تحصيل من يرى منهــم أنه قدحصل تجدملكته قاصر قفي عامه ان فاوض أو ناظر أوعلموماأتاهمالقصور الامنقبل التعلم وانقطاع سنده والافحفظهمأ بلغمن حفظ سواهم لشدة عنايتهم بهوظنهمآ نهالمقصودمن الملكة العلمية وليس كذلك ونمسا يشهد بذلك في المغر بأن المدة المعينسة لسكني طابسة العلم بالمدارس عندهم ستعشرة سنةوهي بتونس خمس سنين وهذه المدة بالمدارس على المتعارف هي أقل ما يتأتى فيهآ لطالب العلم حصول مبتغاه من الملكة العلمية أواليأس من تحصيلها فطال أمدها في المغرب لهذه المدة لاجل عسرها من قلة الجودة في التعليم خاصة لا بمساسوى ذلك وأماأ هل الاندلس فذهب رسم التعليم من بيهم وذهبت عنايتهم بالعلوم لتناقص عمران المسلمين بهامنذمثين من السنين ولم يبق من رسمالعلم فهما لافن العربيسة والادب اقتصروا عليهو أتحفظ سندتعليمه بينهم فأتحفظ بجفظه وأماالفقه بينهم فرسم خلووأثر بمدعين وأماالعقايات فلاأثر ولا عينوماذاك الالانقطاع سندالتعلم فهابتناقص العمران وتغلب العدوعلى عامتها الاقليلا بسيف البحر شسنلهم بمعايشهمآ كثرمن شغلههم بمسابعدها والله غالب علىأمره وأماالمشرق فلرينقطع سسندالتعابم فيه بلأسوافه

نافقة وبحوره زاخرة لاتصال العمر ان الموفوروا تصال السندفيه وانكانت الامصار العظيمة التيكانت معادن العلم قدخر بت مشمل بغداد والبصرةوالكوفةالاأن الله تعالى قدأدال منها بامصاراً عظم من تلك وانتقل العلم منهاالي عراقالعجم بخراسان وماوراءالهرمن المشرق شمالي القاهرة وماالهامن المغرب فلمتزل موفورة وعمرانهما متصلاو سندالتمايم بهاقائمافأهل المشرق على الجملةأر سخ في صناعة تعليم العلم بل و في سائر الصنائع حتى أنه ليظن كثير من رحالة أهل المغرب الى المشرق في طلب العلم أن عقو لهم على الجملة أكمل من عقول أهل المغرب وأنهـم أشدنباهة وأعضم كيسا بفطرتهم الاولى وأن نفوسهم الناطقة أكمل بفطرتهامن نفوس أهل الغرب ويعتقدون التفاوت بينناو بينهم فيحقيقة الانسانية ويتشيعون لذلك ويولعون بعلمايرون من كيسهم فى العلوم والصنائع وليس كذلك وليس بين قطر المشرق والمغرب تفاوت بهذا المقدار الذي هو تفاوت في الحقيقة الواحدة اللهم الاالاقالم المنحرفة مثل الاولوالسابع فان الامزجة فهامنحرفة والنفوس على نسبتها كمام وأنما الذي فضل بهأهال المشرقأهل المغربهوما يحصل في النفس من آثار الحضارة من العقل المزيد كما تقدم في الصنائع وتزيده الآن تحقيقاوذلك أنالحضر لهمآداب فيأحوالهم فيالمعاش والمسكن والبناءوأمورالدين والدنيا وكذآسائرأعمالهم وعاداتهمومعاملاتهم وجميع تصرفاتهم فلهم فىذلك كلهآداب بوقف عندهافي جميع مايتناولو نهويتابسون به من أخذوترك حتي كأنهاحدودلاتتعدى وهىمع ذلك صنائع يتلقاهاالآخرعن الأول منهم ولاشكأن كلصناعة مرتبة يرجع منهاالي النفس أثر يكسبها عقلا جديدا تستعد به لقبول صناعة أخرى ويهأبها العقل اسرعة الادراك للممارف ولقدبلغنافي تعلم الصنائع عنأهل مصرغايات لاتدرك مثل أنهم يعلمون الحمرالانسبة والحيوانات المجمهن المياشي والطائر مفر دات من الكلام والافعال يستغرب ندور هاو يعجز أهسل المغرب عن فهمها وحسن الملكات في التعلم والصنائع وسائر الاحوال العادية يزيد الإنسان ذكاء في عقله واضاء قي فكره بكثرة الملكات الحاصلة للنفس أذ قسدمناأن النفس أنماتنشأ بالادراكات وماير جع الهامن الملكات فيزدادون بذلك كيسالماير جمع الى النفس من الآثار العلمية فيظنه العامي تفاوتا في الحقيقة الانسانية وليس كذلك الاترى الى أهل الحضرمع أهل البدوكيف تجدالحضرى متحليا بالذكاء ممتلئا من الكيس حتى ان البدوي ليظنه أنهقد فاته فيحقيقة انسانيتمه وعقلهوليس كذلك وماذاك الالاجادته فيملكات الصينائع والآداب فىالموائد والاحوال الحضرية مالايعرفه البدوى فلماامتلأ الحضرى من الصنائع وملكاتهاو حسن تعليمهاظن كلمن قصرعن تلك الملكات أنهالكمال في عقله وأن نفوس أهل البدوقاصرة بفطرتها وجباتها عن فطرته وايسكذلك فانانجدمن أهل البدومن هوفى أعلى رتبةمن الفهم والكمال في عقله وفطرته انمياالذي ظهر على أهل الحضرمن ذلك هورو نق الصنائع والتعليم فان لهب آثار اترجع الي النفس كماقدمناه وكذا أهل المشرق لمب كانوافى التعليم والصنائع أردخ رتبة وأعلى قدماوكان أهل المغرب أقرب الي البداوة لمساقدمناه فى الفصل قبل هذاظن المغة لمون فى بادئ الرآى أنه لكمال في حقيقة الانسانية اختصوابه عن أهل المغرب وليس ذلك بصحيح فتفهمه والله يزيد في الخلق مايشاءوهو الهااسموات والارض

٣ ﴿ وَهِ الله الوم المات كَثَرُ حَيثَ يَكُثُرُ العمر ان و تعظم الحضارة ﴾

والسبب فيذلك ان تعليم العلم كاقد مناه من جملة الصنائع وقد كناقد مناان الصنائع أنماتك ثرفي الامصار وعلى نسبة عمر انها في الكثرة والقلة والحضارة والترف تكون نسبة الصنائع في الجودة والكثرة لانه أمرز ائد على المعاش فمق فضات أعمال أهل العمر ان من معاشهم انصر فت الى ماوراء المعاش من التصرف في خاصية الانسان وهي العلوم و الصنائع ومن تشوف بفطرته الى العام ممن نشأ في القرى والامصار غير المتمدنة فلا يجدف فيها التعليم الذي هو صناعي لفقد ان الصنائع في أهل البدو كما قدمنا مولا بدله من الرحلة في طلبه الى الامصار المستبحرة شأن الصنائع كلها واعتبر

فها فأعجب السلطان والحاضرون لذلك ولمسا دخلتهاأقمت أياما وانتسال على طلبة العلم بهايلتمسون الافادة مع قُلْةَالْبَضَاعَةُ وَلَمْ يوسعونىء لذرا فجلست للتدريس بالجامع الازهر منها نم كان الاتصال بالسلطان فأبرمقامي وانس الغربة و وفرالحِراية من صدقاته شأنه معأهل الملم وانتظــر ت لحاق أهــلى وولدي من تونس وقسد صدهم السلطان هنالك عنالسفر اغتباطا بعودى اليه فطلبت من السلطان صاحب مصر الشفاعة اليه لتخلية سبيهم فخاطبه فيذلك تم هلك بعض المدرسين عدرسة القمحة عصر من

ماقر رناه بحال بغداد وقر طبة والقير وان والبصرة والكوفة لما كثر عمر انها صدر الاسلام واستوت فيها الحفنارة كيف زخرت فيها بحار العلم و تفننو افي اصعالا حات التعليم وأصناف العلوم واستنباط المسائل والفنون حتى أربوا على المتقدمين وفاتو المتأخرين ولما تناقص عمر انها و ابذعر سكانها انطوى ذلك البساط بماعليه حملة وفقد العلم بها والتعليم وانتقل الى غير هامن أمصار الاسلام ونحن لهذا المهديرى أن العم وانتعليم انماهو بالقاهرة من بلاد مصر لما ان عمر انها مستبحر وحضارتها مستحكمة منذ اللاف من السنين فاستحكمت فيها الصنائع وتفنت ومن جماتها تعليم العلم وأكد ذلك فيها وحفظه ما وقع لهذ دالعصور بها منذ ما تنين من السنين في دولة النزلة من أيام صلاح الدين بن أيوب و هما جر او ذلك ان امراء الترك في دولتهم يخشون عادية سلطانهم على من يخافو نه من ذريتهم لماله عليهم من الرق أو الولاء ولما يخشي من معاطب الملك و نكباته فاستكثر وامن بناء المدارس والزوايا والربط ووقفوا عليها الاوقاف المفسلة بجملون فيها شركا ولادهم ينظر عليها أو نصيب منها مع مافيهم غالبا من الجنوح الي الخير والتماس الاجور في المقاصد والافعال فكثرت الاوقاف لذلك و عظمت الفلات والفوائد وكثر طالب العلم ومعامه بكثرة جرايتهم منها و ارتحل اليها الناس في طلب العام من العراق و المغرب و نفقت بهاأسواق العلوم و زخرت بحارها و القبائل ما يها الناس في طلب العام من العراق و المغرب و نفقت بهاأسواق العلوم و زخرت بحارها و القبطة ما يشاء

عُ فَصَلَ فِي أَصِنَافَ العَلَوِمِ الوَاقَعَةُ فِي العَمْرِ انْ لَهُذَا العَهْدَ ﴾

(اعملم) انالعملوم التي يخوض فيهاالبشرويتداولونهافي الامصارتحصيلاو تعلماهي على صسنفين صنف طبيعي للانسآن يهتدىاليه بفكره وصنف نقلى يأخذه عمن وضعه والاول هي العلوم الحكمية الفلسفية وهي التي يمكن أنيقف عليهاالانسان بطبيعة فكردويهتدى بمداركه البشرية الىموضوعاتهاومسائلهاوأنحاءبراهينها ووجوه تعليمهاحتي يقسفه نظره (١) ويحشسه على الصواب من الخط فيها من حيث هوانسان ذو فكر والثاني هي العلوم النقلية الوضعية وهي كالهامستندة الى الخبرعن الواضع الشرعي ولامجال فيهاللعة لى الخافي الحلق الفروع من مسائلهابالاصول لان الجزئيات الحادثة المتعاقبة لاتندرج نحت النقل الكلي بمجردو ضمعه فتحتاج الي الالحلق بوجهقياس الاأنهذا القياس يتفرع عن الخبر بثبوث الحكم في الاصل وهو نقلي فرجع هذا القياس الى النقل لتفرعه عنه وأصل هذه الملوم النقلية كالهاهي الشرعيات من الكتاب والسنة التي هي مشروعة لنا من الله ورسوله ومايتعاق بذلك من العلوم التي تهيثها الافادة ثم يستتبع ذلك علوم اللسان العرفي الذي هو لسان الملة وبه نزل القرآن وأصناف هذه العلوم النقلية كثيرة لان المكلف يجب عليسه أن يعرف أحكام الله تعالى المفروضة عايه وعلى أبناء جنسهوهي مأخوذةمن الكتاب والسنة بالنصأو بالاجماعأو بالالحقاق فلابدهن النظر في الكتاب ببيان ألفاظه أولا وهذاهوعلمالتفسير ثمماسنادنقلهوروايتهالي النبي صلى اللهعليهوسلم الذى جاءبهمن عندالله واختلاف روايات القراءفي فراءته وهــــذاهوعام القراآت شم باســنادااسنة البيصاحبهاو الكلام في الرواة الناقاين لهـــا ومعرفةأحوالهموعدالتهمليقعالوثوق باخبارهم بعامما يجبالعمل بمقتضادمن ذلك وهذدهي علوما لحديث ثمم لابدفي استنباط هذه الاحكام من آصولهامن وجه قانوني يفيدالعلم بكيفية هذا الاستنباط وهذاهوأصول النقهو بعدهمذا تحصل الثمرة بمعرفة أحكام الله تعالى فيأفعال المكلفين وهذاهو الفقه ثممان التكاليف منهابدني ومنهاقابي وهوالمختص بالايمسان ومايجبأن يعتقدممسالا يعتقد وهذهمي المقائد الايمسانية في الذات والصفات وأمورالحشر والنعم والمذابوالقسدر والحجاجءنهذه بالادلةاالعقليةهوعامالكلام ثمالنظرفيالترآن والحديث لابدأن تتقدمه الماوم الاسانية لانهم توقف عليهاوهي أصناف فمنها علم النفة وعام النحو وعام البيان وعلم الادب حسما نتكلم عابهاكالها وهذه العلولم النقلية كالهامخنصة بالملة الاسلامية وأهابها وانكانت كدملة ١) قوله حتى يقفه نظر ه يستعمل و قف متعديا فتقول و قفته على كذا أي أطلعته عليه قاله لصر اه

وقف صلاح الدين بن أيوب فولاني تدريسهامكانه وبنماأ بافىذلك اذسخط السلطان قاضي المالكية فيدولته لبعض النزغات فعزله وهورا بعأر بعة بعدا المذاهب يدعى كلمنهم قاضى القضاة تمييزا عن الحكام بالنيابة عنهم لاتساع خطة هــذا المعمور وما يرتفع من الخصـومات في جوانه وكبرجماءتهم قاضي الشافعية لعموم ولايته في الاعمال شرقا وغسر با وبالصعيدوالفيومواستقلا بالنظر في أمدوال اليتامي والوصايا والتسديقال بان مماشرة السلطان قديما بالولاية اعما كانت تكون له فلماعزل همذا القاضي

على الجملة لابد فيها من مثل ذلك فهي مشاركة لها في الجنس البعيد من حيث الها علوم الشريعة المنزلة من عندالله تعالى على الخروب الشريعة المباغ لها وكل ما قبلها من علوم المال فه بحور والنظر فيها مخطور فقد نهي الخروص فباينة لجميع الملل لا نها ناسخة لها وكل ما قبلها من علوم وسلم لا تصدقوا أهل الكتاب ولا تكذبوهم وقولوا آمنا بالذي أنرل اليناو أنرل اليكم والهناو الهكم واحدور أى النبي على الله عليه وسلم في يدعم رضى الله عنه ورقة من التوراة فغضب حتى تين الغضب في وجهه شم قال ألم آتكم المناب المناب في يدعم رضى الله عنه والقمن التوراة فغضب حتى تين الغضب في وجهه شم قال ألم آتكم الملة بما يضاء فقية والله لوكان موسى حياما وسعه الااتباعي ثم ان هذه العلوم الشرعية النقلية قد نفقت أسواقها في هذه والناز المناب المناب والتنميق وكان لكل فن رجال برجع البهم فيه وأوضاع يستفاد منها التعليم واختص المشرق من ذلك والمغرب بما هو مثه و رمنها حسبما لذكر ما لآن عند تعديد هذه الفنون وقد كسدت واختص المشرق والظن به نفاق العلم فيه واتصال التعليم في العلوم وفي سائر الصنائع الضرورية والكالية لكثرة ما فعل القالم المناب العلم بالجراية من الاوقاف التي اتسعت بهاأر زاقهم والله سبحانه و تعالى هو الفعال لما يو ويد والكالو وقوق والأعانة لطالب العلم بالجراية من الاوقاف التي اتسعت بهاأر زاقهم والله سبحانه و تعالى هو الفعال لما يو ويد والاعانة لطالب العلم بالجراية من الاوقاف التي اتسعت بهاأر زاقهم والله سبحانه و تعالى هو الفعال لما يو ويد والاعانة لطالب العلم بالجراية من الاوقاف التي اتسعت بهاأر زاقهم والله سبحانه و تعالى هو الفعال لمالي ويدو يد والد ما لا عانة المالة ويقول والمالة والتعالم المالة والمالة ويقول والمالة والتعالم المالة والتعالم المالة والتعالم المالة والتعالم وال

ه ﴿علوم القرآن من التفسير و القرآآت ﴾

القرآنهوكلام الله المنزل على نبيه المكتوب بين دفتي المصحف وهومتو اثر بين الامة الاأن الصحابة رووه عن رسول اللهصلى اللهعليه وسلم على طرق مختلفة في بعض ألفاظه وكيفيات الحروف في أداثها وتنوقل ذلك واشتهر المجأن استقرت منهاسبع طرق معينسة تواتر نقلهاأ يضا بأدائها واختصت بالانتساب الى من اشتهر بروايتهامن الحبم الغفير فصارت هذمالقرا آتالسبع أصولالاقراءةوربمازيد بعدذلك قرا آتأخر لحقت بالسبع الاأنهاعنم أئمةالقراءةلاتقوىقوتها فيالنقل وهذهالقرا آتالسبع معروفةفىكتبهاوقدخالف بعضالناس فيتواتر طرقها لأنهاءنـــدهم كيفيات للإداء وهوغيرمنضــبط وليسدلكعندهم بقادح فيتواثر القرآن وأباءالاكثر وقالوا بتواترهاوقال آخرون بتواترغيرالاداءمهاكالمدوالتسهيل لعسدمالوقوف على كيفيته بالسمع وهوالصحيح ولم يزل الفراء يتداولون هذه القرآ آتوروايتهاالي أنكتبت العلومودونت فكتبت فهاكتب من العلؤم وصارت صناعة مخصوصة وعامامفر داوتناقله الناس بالمشرق والاندلس في حيل بعد حيل الى أن ملك بشرق الاندلس مجاهدمن مو الى المامريين وكان معتنيا بهذا الفن من بين فنون القرآن لما أخذه بهمو لاه المنصور بن أبي عامر واجتهدفي تعليمه وعرضه على من كان من أغمالقراء بحضرته فكان مهمه في ذلك وافر اواختص مجاهد بعد ذلك بامارة دانية والجزائر الشرقيسة فنفقت بهاسوق القراءة لماكان هومن أتمتهاو بمساكن العناية بسائر العسلوم عموماو بالقرآ آت خصوصافظهر لعهده أبوعمر والداني وبلغ الغاية فهاو وقفت علىهمعر فتهاوا نتهت الي روايتسه أسانيدهأو تمددت تآليفه فهاوعول الناسءلمها وعدلواعن غيرهاواعتمدوامن بينها كتابالتيسيرله شمظهر بعسددنك فهايليسه من العصور والاحيال أبوالقاسم بن فيرة من أهل شاطبة فعمدالي تهسذيب مادونه أبوعمر و وتلمخيصه فنظمذاك كله في قصيدة الغز فيهاأسماءالقرا وبحروف ابجرج د ترتبىاأ حكمه ليتسبر عليه ماقصده من الاختصار وليكونأ سهل للحفظ لاجل نظمها فاستوعب فيهاالفن استيعا باحسناوعني الناس بحفظهاو تلقينها للولدان المتعادين وجرى العدل على ذلك في أمصار المغرب والاندلس وربمـــــ أضـــيف الي فن القرآ آت فن الرسمأ يضاوهيأ وضاع حروف القرآن في المصحف ورسومه الخطية لان فيه حروفا كثيرة وقمرسمهاعلي غير المعروف من قياس الحط كزيادة الياء في بأييدوزيادة الالف في لااذبحنه ولااوضعوا والواوفي جزا والطالمين

المالكي سنة ست وثمانين اختصني السلطان بهده الولاية تأهيلالمكاني وتنويها بذكري وشافهته بالتفادي منذلك فأبى ألاامضاء وحلم على بايوانه و بعث من كبار الخاصةمن أقعدني بمحاس الحكم بالمدرسة الصالحية بين القصرين فقمت بما دفع الي من ذلك المقام المحمود روفيت جهدى عماأمنني علمه من أحكام الله لا تأخذني في الله لومة ولايرغبني عنسه جاه ولا سطوة مسويابين الخصمين آخدذالحق الضعيف من الحكمين معرضا مسن الشافاعات والوسائل من الحانين جأنحاالي التثبت في سماع البينات والنظرفى

عدالة المنتصيين لتحمل الشهادات فقد كانالبو منهم مختلطا بالفاجر والطب ملتبسا بالخبيثوالحكام ممسكون عنن انتقادهم متجاوزون عمايظهمر عليهم من هناتهم لما يموهون به من الاعتصام بأ هـــل الشوكة فان غالبهم مختلطون بالامراء معلمون للقرآن وأئمة فيالصلوات يلسون عليهم بالعدالة فيظنون بهم الخيرو يقسمون الحظمن الحِاه في تزكيم عند القضاة والتوسل لهم فأعضل داؤهــم وفشت المفاسدبالتزويروالتدلمس بين الناس مهمم ووقفت على بعضها فعاقبت فيــه بموجع المقاب ومؤلم النكاا وحذف الالفات فيمواضع دون أخرى ومارسم فيسهمن النا آت بمدوداو الاصسل فيهمر بوط على شكل الهاء وغيرذلك وقدم تعايل همذا الرسم المصحغ عندالكلام في الخط فلما جاءت هذه المخالفة لاوضاع الخط وقانونه احتييجالي حصرها فكتبالناس فيهاأ يضاعنه بدكتهم فيالعه لوموانتهت بالمفرب الرأبي عمر والداني المذكور فكتب فيهاكتبامن أثهرها كتاب المقنع وأخدنه الناس وعولو اعليه ونظمه أبوالقاسم الشاطي في قصسيدته المشهورة على روى الراءوولع النساس تجفظها ثم كثر الخلاف في الرسم في كلسات وحروف أخرى ذكرهاأبوداود سلمان بننجاح من موالي مجاهدفي كتبدوهومن تلاميذأبي عمروالداني والمشتهر بحمل علومه ورواية كتبه ثمنقل بعسده خلاف آخر فنظم الخرازمن المتأخرين بالمغرب أرجو زةأخري زادفها على المقنع خلافا كثيراوعزاه لناقليمه واشتهرت بالمغرب واقتصرالناس على حفظهاو هجروابها كتب أبي داو دوأبي عمرو والشاطبي في الرسم ﴿ وأماالتفسير ﴾ فاعلمأن القرآن نزل بله فة الدرب وعلى أساليب بلاغتهم فكانوا كانهم يفهمونه ويعلمون معانيه فيمفر داته وتراكيه وكان ينزل جلاجلاوآيات آيات ليمان التوحيد والفروض الدينية بحسبالوقائع ومنهاماهوفيالمقائدالايمانيةومنهاماهوفيأحكامالجوارحومنهامايتقدمومنهامايتأخر ويكون السخاله وكانالنبي صلى الله عليه وسلم يبين المجمل ويميز الناسخ من المنسوخ ويعرفه أصحابه فعرفوه وغرفو اسبب نزول الآيات ومقتضى الحال منهامنقو لاعنه كماعلم من قوله تعالي اذاجاء نصر الله والفتح أنها نعي النبي صلى المةعليه وسلموأمثال ذلك ونقل ذلك عن الصحابة رضو الأاللة تعالى علمه أحجمين وتداول ذلك التابعون من بعدهم ونقل ذلك عنهسم ولميزل ذلك متناقلابين الصدر الاول والسلف حتى صارت المعارف علوماو دو نت الكتب فكتب الكثيرمن ذلك ونقلت الآثار الواردة فيهعن الصحابة والتابع ينوا نتهي ذلك الى الطبري والواقدي والثمالي وأمثال ذلك من المفسرين فيكتبو افيه ماشاء الله أن يكتبو دمن الآثار شم صارت علوم اللسان صناعية من الكلام فيموضوعات الانةوأحكام الاعراب والبلاغة فيالتراكيب فوضمت الدواوين فيذلك بعدأن كانت ملكات للعربلايرجع فهاالى ففلولاكتاب فتنوسى ذلك وصارت تتاقي منكتبأ هسلالاسان فاحتسج الى ذلك في تفسيرالقرآن لانه بلسانالمرب وعلىمنهاج بلاغتهم وصارالتفسيرعلي صنفين تفسير نقني مسندالي الآثار المنقولة عنالسلف وهيممرفةالناسخوالمنسوخوأسبابالنزول ومقاصىدالآى وكلذلك لايعرف الابالنقسلءن الصحابة والتابعين وقدجم المتقدمون فيذلك وأوعوا الاأنكتبهم ومنقو لاتهم تشتمل على الغث والسمين والمقبول والمردود والسبب فيذلك أنالعر بليكونوا أهل كتاب ولاعلم وانماغلبت علمم الداوة والاميلة واذاتشوقوا الىمعرفةنيئ بماتشوقاليهالنفوسالبشرية فيأسبابالمكونات وبدءالخليقة وأسرارالوجود فأنما يسألون عنهأ هل الكتاب قبلهم ويستفيدونه منهم وهمأ هل التوراة من الهودو من تبع دينهم من النصاري وأهسل التوراةالذين بيناامرب يومئل ذبادية مثلهم ولايمر فون من ذلك الاماتمر فهالعامة من أهمل الكتاب ومعظهم من حمير الذين أخذو ابدين الهو دية فلماأسلمو ابقو اعلى ماكان عندهم بمسالا تعلق له بالاحكام الشرعية التي يحتاطون لهسامثل أخبار بدءالحليقة ومايرجع الى الحدثان والملاحموأ مثال ذلك وهؤلاءمثل كعب الاحبار اخبارموقوفة علمهموليست بممايرجع الىالاحكام فيتحرى فيالصحةالتي بجببهاالعمل ويتساهل المفسرون فيمثل ذلك وملؤا كتبالتفسير بهذه المنقو لاتوأصلها كاقلناعن أهل انتوراة الذين يسكنون البادية ولاتحتيق عندهم بمروفة ماينق لمونه من ذلك الأأنهم بعد صيتهم وعظمت أقدار همل كانواعليه من المقامات في الدين والملة فتلقيت بالقبول من يومئذ فلما رجع الناس الي التحقيق والتمحيض وجاء أبومحمد بن عطية من المتأخرين بالمغرب فلخص تلك التفاسير كلها وتحرى ماهو أقرب الى الصحة منها ووضع ذلك في كتاب متداول ببن أهـــل المغرب

والاندلس حسن المنحي و تبعده القرطبي في تلك الطريقة على منهاج واحد في كتاب آخر مشهور بالمشرق * والصنف الآخر من التفسير و هو ما يرجع الي اللسان من معرفة اللغة و الاعراب والبلاغة في تأدية المعني بحسب المقاصد و الاساليب و هذا الصنف من التفسير تل أن يفر دعن الاول اذالا وله و المقصود بالذات و انماجا هذا بعد أن صار اللسان و علومه صناعة نع قد يكون في بعض التفاسير غالبا و من أحسن ما اشتمل عليسه هدذا الفن من التفاسير كتاب الكشاف لاز خفترى من أهدل خوار زم العراق الأأن مؤلفه من أهدل الاعترال في المقائد في أني بالحجاج على مذاهم ما الماسدة حيث تعرض له في آى القرآن من طرق البلاغة فصار بذلك للمحققين من أهدل السنة المحراف عنه و تحذير للجميه و رمن مكامنه مع اقرار هم برسو خ قدمه في ايتعلق باللسان و البلاغة و اذا كان الناظر فيه و اقضام عذلك على المذاهب السني هذا المنتم مطالعت المعراب المناف و قبلا عن المناف المناف و المناف المناف المناف و المناف المناف المناف و المناف

﴿ علوم الحديث ﴾

وأماعاده الحديث فهي كثيرة ومتنوعة لان منهاما ينظر في ناسخه و منسوخه و ذلك بماثبت في شريعتنا من جواز النسخوو قوعه لطفامن الله بعباد دوتخفيفاعهم باعتبار مصالحهمالتي تكفل لهميهاقال تعالي ماننسيخ منآية أوننسها نأت بخيره لهاأو مثلها فاداتمارض الحبران بالنفي والاتبات وتعمدر الجمع بإلهما ببعض النآ ويل وعلم تقمدماً حدهما تمين أن المنأخر ناسخ ومعر فةالناسخ والمنسوخ من أهم علوم الحديث وأصعبها قال الزهرى أعياالفقهاء وأعجزهم آن يعرفواناسخ حديث رسول الله على الله عليه و سلم من منسوخه وكان الشافعي رضي الله عنه فيه قدم راسخة ومن علوم الاحاديث النظر في الاسانيدومعر فة مايجب الممل بعمن الاحاديث بوتو عه على السندالكامل الشروط لانالعمل انماو جب بما يغلب على الظان صدقه من أخبار رسول الله صلى الله عليه وسلّم فيجتهد في الطريق التي تحصل ذلك الظنن وهوبمعرفةرواة الحديث بالعدالة والضبط وانمسا يثبت ذلك بالنقل عنأعلام الدين بتعديلهم وبراءتهم من الحرح والغيفلة ويكون لناذلك دايلاعلى القبول أوالنزك وكذلك مراتب هؤلاء النقلة من الصحابة والتابيين وتفاوتهم في ذلك وتميزهم فيه واحداوا حداو كذلك الاسانيد تتفاوت باتصالها والقطاعها بأن يكون الراوي لم يلق الراوي الذي لقل عنه وبسلامتها من العلل الموهنة لهاوتنتهي بالنفاوت الي طرفين فحكم بقبول الاعلى وردالاسفل و يختلف في المتوسط بحسب المنقول عن أثمة الشأن ولهمم في ذلك ألفاظ اصطلحواعلي وضعهالهذوالراتب المرتبة مثل الصحيح والحسن والضميف والمرسمال والمنقطع والمعضل والشاذ والغريب وغير ذلك من ألتابه المتدا ولة بينهم وبوبواعلى كل واحدمنها ونقلوا مافيه من الحلاف لأثمة اللسان أوالوفاق ثم لنظار في كيفيسة أخذالر واة بعضهم عن بعض بقراءة أوكتابة أو مناولة أو اجازة و تفاوت رتبهاو ماللعاما على ذلك من الخلاف بالقدول والرد ثم أتمعو اذلك بكلام في ألفاظ تقع في متون الحديث من غريب أو مشكل أو تصحيف أومفترق منهاأو مختلف ومايناسب ذلك هذامعظم ماينظر فيهأهل الحديث وغالبه وكانت أحوال نقلة الحديث في عصورالساف من الصحابة والنابعين معروفةعنداً هل بلده فمنهم بالحجازومنهم بالبصرة والكوفةمن العراق ومنهم بالشام ومصروا لجمع معروفون مشهورون فيأعصارهم وكانت طريقية أهيل الحجاز فيأعصارهم في لاسانيدأعلى ممن سواهمم وأمتن في الصحة لاستبدادهم في شروط النقل من العمدالة والضبط وتجافيهم عن أول المجهول الحال في ذلك وسندالطريقة الحجازية بعدالساف الامام مالك عالم المدينة رضي الله تعسالي عنسه

وتأدىلملمي الجـرح في طائفة منهم فنعتهم من تحمل الشهادة وكانمنهم كمتاب الدواوين للقضاة والتوقيع في مجالسهم وتدربواعلي املاء الدعاوي وتسحيل الحكومات واستخدموا للامراء فهايمرض لهمن العـقود بأحكام كنابتها وتوثيدق شروطها فصار لهميذلك شفوفعلى أهل أهمل طبنتهم وتموله على القضاة بجاههم يدرعـ ون بهممايتوقعونهمن مغبتهم لتعرضهم لذلك بفعلاتهم و قد يسلط بعض منهـــم قلمه على العقود الح-كمة فيوجــدالــبيل اليحلها بوجه فقهىأوكمتابى ويبادر الي ذلك متى مادعا اليه داعي

جادأومنحة وخصوصا التى جاوزت حدود النهاية في هذا العسر لكثرة عوالمه فأصبحت خافية الشهرة مجهولة الاعيان عرضة للبطلان باختلاف المذاهب المنصوبة للاحكام بالبلد في اختلاف المنيكا شارطود وأجابوه مفتاتين فيه على الحكام الذين ضرقوا فيه عدالة في حماية الفرر في الاوقاف وطرق فعاملت الله في حسم ذلك

بمأجحابه مثل الامام محمدين ادريس الشافعي والامامأ حمدين حنيل وأمثالهم وكان علمالشريعة في مبدأ هذا الامر تقلاصر فاشمر لها السلف وتحروا الصحيح حتى أكم لوهاوكتب مالك رحمالله كتاب الموطا أودعه أصول الاحكامهن الصحيح المتفقءليه ورتبه على أبواب الفقه شمعنى الحفاظ بمعرفة طرق الاحاديث وأسانيدها المختلفة وربمايقع اسنادالحديث من طرق متعددة عن رواه مختلفين وقديقع الحديث أيضافى أبواب متعددة باختلاف المعاني التي اشتمل عايهاو جاءمحمد بن اسمعيل البخاري امام المحدثين فى عَصر دفخر ج أحاديت السنة على أبوابهافي مسنده الصحيح بجميع الطرق التي للحجازيين والعراقيين والشاميين واعتمده مهاماأ جمعوا عليه دون مااختلفوافيه وكررالاحاديث يسوقهافي كلباب بمني ذلك الباب الذي تضمنه الحديث فكررت لذلك أحاديثه حتى يقال انهاشتمل (١) على تسعة آلاف حديث ومائتين منها ثلاثة آلاف متكررة وفرق الطرق والاسانيد علمهامختلفةفي كلباب ثم جاءالامام مسلمين الحجاج القشيري رحمه الله تعالى فألف مسنده العسجيج حذافيته حذوالبخارى في نقل المجمع عليه وحذف المتكررمها وجمع الطرق والاسانيدوبو بهعلي أبواب الفقه وتراحمه ومعذلك فلريستوعاالصحيح كلهوقداستدرك الناس علممافي ذلك ثم كتبأ بوداو دالسجستاني وأبوعيسي الترمذي وأبوعب دالرحن النسائي في السنن بأوسع من الصحيح وقصدوا ماتو فرت فيه شروط العمل امامن الرتبةالعالبةفي الاسانيدوهو الصحيح كاهومعروف وامامن الذيدونهمن الحسن وغسيره ليكون ذلك اماما للسنةوالعمل وهذه هي المسانيد المشهورة في الملة وهي أمهات كتب الحديث في السنة فانها وان تعددت ترجع الى هذه في الاغاب ومعرفة هذه الثيروط والاصطلاحات كلهاهي عارالحديث وربميا يفرد عنها الناسح والمنسوخ فيجمل فنابرأسهوكذا الغريب وللناس فيبه تآليف مشهورة ثمالمؤتلف والمختلف وقدألف انناس في علوم الحديث وأكثرواومن فحول علمائه وأثمتهمأ بوعيدالله الحاكمو تآليفه فيهمشهورة وهوالذي هذبه وأظهر محاسنه وأشهر كتاب للمتأخرين فيه كتاب أبي عمرو بن الصلاح كان لعهداً والل المب تة السابعة و تلادمحي الدين النووي بمثل ذلك والفن شريف فيمغز ارلانه معرفة مايحفظ بهالسنن المنقولة عن صاحب الشريعة وقد القطع لهذا المهدتخر يجشيء من الاحاديث واستدراكهاعلى المتقدمين اذالعادة تشهد بأنهؤ لاءالأ تمةعلى تعددهم وتلاحق عصورهم وكفايتهم واجتهادهم لميكونواليغفلواشيأ من السنة أويتركوه حتى يعثر عليه للتأخر هذا بعيدعتهسم وانماتنصرف العناية لهذا العهسدالي تصحيح الامهات المكتبوبةوضبطهابالرواية عن مصنفهاوالنظرفي أسانيدهااليءؤلفهاوعرضذانعلىماتقررفيعلمالحديث منااشروط والاحكام لتصل الاسانيد محكمةالي منتهاهاولم يزيدو افي ذلك على العناية بأكثر من هـُـذه الامهات الحُسـة الافي القليل ﴿ فَأَمَا اَبِحَاري وهو أعلاهارتية فاستصعب الناس شرحهوا ستغلقو امنحاءمن أجل مايحتاج اليدمن معرفة الطرق المتعددة ورجالهما منأهل الحيحاز والشأموالعراق ومعرفةأحو الهمواختلافالناس فهم ولذلك يحتاج الي امعان النظر في التفقة في تراجهلانه يترجم الترجمة ويورد فهاالحديث بسندأ وطريق شميترجمأ خرى ويورد فهاذلك الحديث سينهاك تضمنه من المعنى الذي ترجم به الباب وكذلك في ترجم قوترجمة الى أن يتكر را لحديث في أبواب كشيرة بحسب معانيهواختلافها ومنشرحهولم يستوف هذافيه فلميوف حقااشرحكابن بطال وابنالمهلب وابنالتين ونحوهم ولقدسمعتكثيرا منشيوخنارحهم اللةيقولونشرح كتابالبخارى دين على الامة يمنون انأحدامن عاماء الامة لم يوف ما يجب له من الشرح بهذا الاعتبار * وأما صحيح مسلم فكثرت عناية علما المغرب به وأكبو اعليه وأجمعواعلى تفضيله على كتاب البخارى من غيرالصحيح بمسألم يكن على شرطه وأكثر ماوقع له فى التراجم وأملي الامامالمسار زىمن فقهاء المسالكية عليه شرحاوسها هالمعلربفو ائدمسلم اشتمل على عيون من علم الحديث ا قوله تسمة الذى في النووي على مسلم انها سيمة بتقديم السين فحرره اهـ

وفنون من الفقه تمأ كله القاضي عياض من بعده وتمه وسهاه اكال المعلم وتلاهما محيي الدين النووي بشهرح فأكثر شرحوافي كتب الفقه الامايختص بعلم الحديث فكتب الناس عليها واستوفو امن ذلك مايحتاج أليسه من علم الحديث وموضوعاتها والاساني دالتي اشتمات على الاحاديث المعمول بهامن السنة * واعلم أن الاحاديث قد تمزت مراتبها لهدنا المهدبين سحيح وضعيف ومعلول وغيرها تنزلها أثمة الحديث وجهابذته وعرافوها ولميبق ظريق في تصحيح الصحون قبل ولقدكان الائمة في الحديث يعرفون الاحاديث بطرقها وأسانيــدها بحديث لوروى حديث بغيرسند دوطريقه يفطنون اليأنه قدقاب عن وضعه ولقدو قع مثل ذلك للامام محمد بن اسماعيل البحذري حين وردعلي بغداد وقصدالمحدثون امتعتانه فسألوه عن أحاديث قابوا أسانيدها فقال لأأعرف هذه ولكن حدثني فلانثمأتي بجميع لك الاحاديث على الوضع الصحييح وردكل متن الي سنده وأقرواله بالامامة واعام أيناأن الائمة المجتمد بن تفاو توافى الا كثار من هذه الصناعة والاقلال فابو حنيفة رضى الله تعالى عنسه يقال بالهندرو أيَّمه الى سبمة عشهر حديثاً ونحوها ومالك رحمه الله (١) انمها صحفده مافي كتاب الموطا وغايبها ناكمائة حديث أونحوها وأحمد بن حنبل وحمه الله تعالى في مسنده خمسون أنف حديث ولكل ماأداه اليه احبتها ددفي ذنك وتدنفول بعض المبغضين المتعسفين الميأن منهم من كان قليل البضاعة في الجسديت فلهسذاقلت روايته ولاسبيل اليهذا المتند في كبارالا تمتلان الشريعة انما تؤخذ من الكتاب والسنة ومن كان قليل البناءة، ن الحديث فيتمين عليه طابه وروايته والجسد والتشمير في ذلك ليأخذ الدين عن أصول صحيحة ويتلقى الاحكارعن صاحبها للبلغ لهساواتمساقال منهمهمن قالم الرواية لاجل المطاعن التي تعترضه فيهاوالعلل التي تعرض في طر قهاسها والجرح مقدم عندالا كثر فيؤ ديه الاجتهاد الي ترك الاخذيما يعرض مثل ذلك فيهمن الاحاديث وطرق الاسانيدو يكثرذاك فتقل رواينه لضعف في الطرق هذامع أن أهمل الحجاز أكثر رواية للحديث من أ أهمال العراق لان المدينية دار الهجرة ومأوى الصحابة ومن انتقل مهمم الي العراق كان شغلهم بالجهاد أكثر والاماءأ بوحنيفة أعماقات روايتمه لمماشد فيشروط الرواية والتحمل وضعف رواية الحمديث اليقيني اذا عارضها الفمل النفسي وقلت من أجلهار وايته فقل حديث ملاأ مترك وواية الحديث متعد مدا فحاشاه من ذلك ويدل عني أنه من كبار المجتهدين في علم الحديث اعتماده ذهبسه بينهم. والتعويل عليسه واعتبار در داو قبو لأو أماغير متن المُعدثين وهمالجُهورة وسعوا في الشروط وكثرحد يُهـم والكلءن اجبّهاد وقدتوسع أصحابه من بعــده في النهروط وكثرت والمهمودوى الطحاوي فاكثروكتب مسنده وهوجايل القدر الأأنه لايعدل الصحيحين لانال بروط التي اعتمدها البخاري ومسلم في كنابيهما مجمع عليها بين الامة كاقالو دو شروط الطحاوي غمير متنق عامها كالرواية عن المستور الحال وغير دفالهذا قدم الصحيحين بل وكتب السنن المعروفة عليه لتأخر شرطه عن شروطهم و من أجل هذا قيل في الصحيحين بالاجماع على قبو لهما من جهة الاجماع على صحة ما فيهما من الشروط المتفق عليها فلاتأخذك ريبة في ذلك فالقوم أحق الناس بالظن الجميل بهم والتماس المخارج الصحيحة لهم والتسبحانه وتعالى أعام بمافى حقائق الامور

للم والمدسبحالة و المالي عام بم في حدة الله الفقه و ما يتبعه من الفرائض > الله من الفرائض > الله تمالى في أفعال المكلفين بالوجوب و الحظر والندب و الكراهة و الا باحة وهي متلقاة من الذي في شرح الزرقاني على الموطاحكاية أقوال خسة في عدة أحاديث أو لها خسمائة النها سبعمائة المنها النها المنها الله وسبعمائة وعشرون خامسها ستمائة وستون وليس فيه قول بما في هدفر النها الله في الها الله في ال

بما آسفهم على وأحقدهم بالنفت الى أهمال الفتيا بالمذهب وكان الحكام منهم معلى جانب الحديدة أكثرة معلوضتهم وتلقينهم الحصوم وقتياهم بعدلة ولا يكادون اذا يتسم ظهروا الى مراتب وتنا ولوها بالحسيرا ف وأجازوها من غير مرتب ولامستند الاهامة ولا مراتب والمستند الاهامة ولا مراتب وأجازوها من غير مرتب مرشح اذا لكثرة فيهم بالغة

ومن كثرة الساكن مشتقة وقام الفتيا في هدا المصر طاق وعنانها مرسل يجاذب ويتناول من حافته شقا يروم به الفتح على خصده ويستظهر به لارغامه فيعطيه المنتي من ذلك مل ورضاه وكفاء أمنيت متتبعا الماء في شغب الحلاف فيتعارض ويعظم الفتاء كثير والانصاف متعدد وأهلية المفتى وشهرة الافتاء وأهلية المفتى وشهرة الافتاء

أاكتاب والسنة ومانصبه الشارع لمعرفتهامن الادلة فاذا استخرجت الاحكام من تلك الادلة قبل لهافقه وكان الساف يستخرجونهامن تلك الادلةعلى اختسلاف فهابينهم ولابدمن وفوعه ضرور تأن الادلة غالبهامن النصوصوهي بلغةالعربوفي اقتضا آتأ لفاظهالكم ثيرمن معانيها اختلاف بينهم معروف وأيضا فالسنة مختلفة مختلف فيها وأيضا فالوقائع المتجددة لاتوفى بهاالنصوس وماكان منهاغ يرظاهر فيالمنصوص فيحمل عبي كتوصلها بهة بينهماوهده كلهااشارات للخلاف ضرورية الوقوع ومن هناوقع الخلاف بين الساغب والاثمة منمدهم ثمانالصحابة كلهم لميكونوا أهمل فتياولا كانالدين يؤخمذعن جيمهم وانمما كانذنك مختسا بالحاملين للقرآن العارفين بناسخه ومنسوخه ومتشابهه وتحكمه وسائر دلالته بمساتلقوه من الني صلي التمعليسه وسلم أوبمن سمعهمنهم من عليتهم وكانوا يسمون لذلك القراءأي الذين يقرؤن الكتاب لان أابرب كانوا أمة أمية فاختصمن كان منهم قار ثاللكتاب بهذا الاسم لغرابته يومئذو بقي الاص كذلك صدر الملة شمء عظمت أمسار الاسلاموذهبت الاميةمن العرب بممارسة الكتابوتمكن الاستنباط وكمل الفقهو أصبح صيناعة وعاما فبدلوا فبسم الفقهاءو العاماء من القراءو انقسم الفقه فيهم الي طريقتين طريقــة أهل الرأى والقياس وهم أهـــل المراق وطريقةأهل الحديث وهمأهل الحجاز وكان الحسديث قليلافيأهل العراق اسافدمنا دفاستكثروا من القياس ومهروافيه فلذاك قيلأهل الرأى ومقدم جماعتهم الذى استقرا المذهب فيمه وفي أسحابه أبوحنينة والهامأعال الحجازمالك بنأنس والشافعيمن بعسده ثمأنكرالقياس طائفةمن العلماء وأبطلوا العمليه وهسمالظاهرية وجعملوا المدارك كلهامنحصرة فيانصوص والاحماع وردوا القياس الجبي والعملة المنصوصة الي النصالان النصعلى العلة نصعلي الحكم في جميع محالها وكان امام همذا المذهب داو دبن على وابنه وأسحابهما وكانت هذه المذاهــالثلاثةهيمذاهــالجمهو رالمشهرة بين الامة (١) وشذأهل البيت بمذاهــا بتدعوها وفقه الفردوا بهوبنوه علىمذهبهم فيتناول بعضالصحابة بالقسدح وعلى قولهم بعصمة الائمة ورفع الحلافعن أقوالهم وهي كلهاأصول واهيــة وشذبمثل ذلك الخوارج ولميحتفـــلالجههوربمذاهبهـــم بآل أوســــوها جانبً الانكار والقسدح فلانعرفشسيأمن مذاهبهم ولانروى كتبهم ولاأثرائي منها الافي مواطنهم فكتب الشيعةفي بلادهم وحيث كانت دولتهم قائمة فى المغرب والمشرق واليمن والحوارج كذلك ولكل منهسم كتب وتآ ليفوآراء فيالفةهغريبةثمدرسمذهب أهلالظاهراليوم بدروسأثمتمهوانكار الجههور على منتحلة ولم يبق الافي الكتب المجسلدة وربما يعكف كشير من الطالبين بمن تكلف باتحال مذهبهم على تاك الكتبيرومأخذ فقههم مهاومذهبهم فلايحلو بطائل ويصيرالي مخالفة الحمهوروا نكارهم عليهور بمساعد بهذه النحلة من أهمال البدع بنقله العمله من الكتب من غير مفتاح المعامين وقد فعمال ذلك ابن حزم بالاندلس على علو رتبتهفيحفظ الحديثوصارالي مذهبأهلالظاهرومهرفيه باجتهادزعمهفيأقوالهسم وخالفامامهم داود وتعرض للكثير من أتمة المسلمين فنقم الناس ذلك عليه أوسعو امذهبه استهجاناوا نكار اوتلقوا كتب بالأغفال والترك حتىانهاليحظر بيعهابالاسواق وربمماتمزق فى بعضالاحيان ولم يبق الامذهب أهل الرأى من العراف ومقامه في الفقه لا يلحق شهدله بذلك أهل جلدته وخصوصامالك والشافعي ﴿ وَأَمَاأُ هَلَ الْحَجَازِ فَكَانَ أَمَاءُ يَح مالك بنأنس الاصبحي امام دارا لهجرة رحمه الله تعالي واختص بزيادة مدرك آخر للاحكام غيراندارك المفتبرة عندغيرهوهوعملأهلالمدينةلانهر أيأنهمفها ينفسون عليهمن فعل أوترك متابعون لمن قبلهم ضرورة لديهم ١) توله وشذا هل البيت صوابه وشذ شيعة أهل البيت بدليل مقاباتهم بالخوارج اه مصححه

واقتدائهم وهكذا الىالجيل المباشر بن لفعل النهي صلى الله عليه وسلم الآخذين ذلك عنه وصار ذلك عنده من أصول الادلةالشرعية وظن كثيرأنذلك من مسائل الاحماع فأنكر ولاندليل الاحماع لايخصأهل المدينسةمن. سواهم بل هوشامل للامة واعرأن الاحماع انمناهو الاتفاق على الام الديني عن اجتهادو مالك رحمه الله تعالى لم يعتبر عمل أهل المدينة من هٰذا المعنى وانمهااع تبر دمن حيث اتباع الجيل بالمشاهدة للجيل الي أن ينتهي إلى الشارع صلوات الله وسلامه عليه وضرورة اقتدائهم بمين ذلك يعمالملة وذكرت في باب الاجماع الابواب بهامن حيث مافهامن الاتفاق الجامع بينهاو بين الاجماع الاأن اتفاق أهمل الاجماع عن نظر واجتهاد في الادلة واتفاك هؤلاءفي فعل أوترك مستندين الى مشاهدة من قبلهم ولوذكر تالمسئلة في باب فعل النبي صدلي الله عليه وسملر وتقرير دأومع الادلة المختلف فهامشال مذهب الصحابي وشرع من قبانا والاستصحاب لكان أليق ثم كان من بمدمانك بنأنس محمد بنارريس المطلبي الشافعي وحمهما الله تعالى رحل الى العراق من بعدمالك واقي أصحاب ا الامامأبي حنيفية وأخذعهم ومزج طريقةأهل الحجاز بطريقيةأهل العراق واختص بمذهب وخالف ماليكا رحهاللة نعالي فى كثير من مذهبه وجاءمن بعدهاأ حمدبن حنبل رحمهالله وكان من علية المحدثين وقرأ أصحابه على أسحاب الامامأبي حنيفةمع وفور بضاعتهم من الحديث فاختصوا بمذهب آخر ووقف التقليد في الامصارعنه هؤلاءالار بعمةودرسالمقلدون لمنءسواهموسدالناس بإبالخلاف وطرقهلما كثرتشمم الاصطلاحات في العلوم ولمساعلق عن الوصول المي رتب ة الاجتهاد ولمساخشي من استناد ذلك المي غيراً هله ومن لا يوثق برأ يهولا بدينه نصرحوا بالعجز والاعوازوردوا الناسالي تقليل هؤلاءكل بمناختص بهمن المقلدين وحظروا أن يتداول تقليدهما فيه من التلاعب ولم يق الانقل مذاهبهم وعمل كل مقلد بمذهب من قلد منهب بعد تصحيح الاصول وأتصال سندها بالرواية لامحصول اليوم للفقه غيرهذا ومدعي الاجتهاد لهسذا العدم دودعلي عقبه مهجور تقليده وقدصاراهل الاسلام اليومعلي تقليدهؤ لاءالائمة الاربعة فأماأ حمدبن حنبل فمقلده قليل لبعد مذهبه عن الاجتماد وأصالته في معاضدة الرواية والاخبار بعضها ببعض وأكثر هم بالشام والعراق من بغسداد ونواحهاوهمأ كثرالناس حفظالاسنة ورواية الحديث وأماأ بوحنيفة فقلدهاليومأهل العراق ومسامة الهنسد والصين وماوراء الهر وبلادالمحمكالهالمها كان مذهبه أخص بالعراق ودارالسيلام وكان تلميذه صحابة الحلفاء من بني العباس فكثرت آليفهم ومناظر الهم مع الشافعية وحسنت مباحهم في الخلافيات و جاؤامها بعلم مستطرف وأنظار غريبة وهي بين أيدي الناس و بالمغرب مهاشئ قايل نقله اليه القاضي ابن العربي وأبوالو ليدالباجي في رحاتهما وأماالشافعي فمنلدوه بمصرأ كثرمماسواهاوقد كانا نتشرمذهسه بالعسراق وخراسان وماوراء الهروقاسموا الحنفيةفيالفتوي والتدريس فيجيعالامصاروعظمت مجالس للناظرات بيهم وشحنت كتب الخلافيات بأنواع استدلالاتهم ثمردرسذلك كله بدروس المشهرق وأقطاره وكان الامام محمدبن ادريس الشافعي لمسائزل على بني عبدالحكم بمصرأ خذعنه جماعة من بني عبدالحبكم وأشهب وابن القاسم وابن الموازوغيرهم ثم الحرث بن مسكين وبنوم شمانقرض فقمة أهل السنة من مصر بظهور دولة الرافضة وتداول بهافقه أهمل البيت وتلاشي منءواهمالى أنذهبت دولةالعبيديين من الرافضة على يدصلاح الدين يوسف بن أيوب ورجع اليهسم فتهالشافيي وأسحابه منأهل العراق والشأم فعادالي أحسن ماكان ونفق سوقه واشتهر منهم يحيى الدين النووي من الحلمة التي ربات في ظل الدولة الايوبية بالشام وعن الدين ابن عبد السلاماً يضا شم إن الرفعة بمصر وتقي الدين ابن دقيق المبيد شمتقي الدين السبكي بعدهما المي أن انتهى ذلك المي شيخ الاسلام بمصر لهذا العهد وهو سراج الدين الماقيني فهو اليوم أكبرالشافعية بمصركبيرالعلماء بل أكبرالعلماء من أهل العصر * وأمامالك رحمالله تعالى فاختص بمذهب أهل المغرب والاندلس وانكان يوجدفي غيرهم مالاأنهم لم يقلد واغيره الافي القليسل لماآن

عندنا فلايكادهذا المدى ينحسم ولاالشغب ينقطع فصدعت في ذلك بالحق وكفحت أعنة أهل الهوى والحمل ورددتهم على أعقابهم وكان فيهم ملتقطون سقطوا من وهناك ولاينتمون الىشيخ معروف مشهو دولا يعرف الحاس هناب في فن انخذوا المجالس مثابة الاعراض المجالس مثابة الاعراض

البياض فيالموضعين بالاصل إ

ومنه به الحرم فأرغمهم ذاك و ما أهم حسدا وحقدوا على وخلوا الى أهل جلد تهم من سكان الزوايا المتحلسين العبادة المن وربما الحاه ويجتر والما الحقوق الى تحكيمهم به على الله وربما اضطر أهل الحقوق الى تحكيمهم عنى ألسنتهم يترخصون به الاصلاح لا يزعهم الدين عن التعسر ض لاحكام الله بالحهل فقطت الحبل في أيديم وأمضيت حكم الله فيمن ا جازوه فلم يغنواعن

حلتهمكانت غالباالى الحجازوهو منتهي سفرهم والمدينة يومئذ دارالعلم ومهاخرج الي العراق ولميكن العراق في طريقهم فاقتصرواعلي الاخذعن علماءالمدينة وشيخهم يومئذواماه بهممالك وشيوخه من قبله وتلميذهمن بعده فرجعاليةأهلاالمغربوالاندلس وتلدوه ووغيره تمن لمتصالاتهم طريقته وأيضا فالبداوة كانت غالسةعل أهل المغرب والانداس ولميكونوا يعانون الجعنارة التي لاهل العراق فيكانوا الي أهل الحجاز أميل لناسبةالمداوة لميزل المذهب المسالكي فضاعندهم ولميأخذه تنقييح الحضارة وتهذيبها كاوتع فيغيرهمن المذاهب ولما صار مذهب كلامام عاما مخصوصاعنداً هسل مذهبه ولم يكن لهم سبيل الى الاجتماد والقياس فاحتاجوا الى تنظير المسائل فيالالحلقو تفريقهاعنسد الاشتباه بمدالاستناد الىالاصول المقررة من مدهب المامهم وصارداك كله يحتاج الى ملكة راسخة يقتدر بهاعلى ذلك النوع من التنظير أوالتفر قة واتباع مذهب اماه يهم فهم اما استطاعوا وهسذهالماكةهيءالمالفقةلهذا العهد وأهلىالغربجيعا مقلدوناسالك رحمهالله وقدكان تلميذه افنرقوا بمصر والمراق فكأن بالمراق منهم القاضي اسمميل وطبقته مثل ابن خويز منسدادوا بن اللبان والقاضي أبوبكر الابهري والقاضي أبوالحسين بنالقصار والقاضي عبدالوهاب ومن بعدهم وكان بمصر ابن القاسم وأعسهب وأبن وعدالحكم والحرث بن مسكين وطبقتهم ورحل من الاندلس عيداناك بن حبيب فأخذعن ابن القاسم وطبقته وم: مذهب مالك في الانداس و دون فيه كتاب الواضحة شم دون المتني من تلامذته كتاب العتبية ورحل من أفريقة أسدين الفرات فكتبءن أسحاب أبي حنيفة آولا شماننال الي مذهب مالك وكتب على إبن الناءم في سائر أبوابالفقهو جاءالي القبروان بكتابه وسمى الاسدية نسبة الى أسدبن الفرات فتر أبهاسجنون على أسد تممار يحل المالمشرق واق ابنالقاسم وأخذعنه وعارضه بمسائل الاسمدية فرجع عن كثير مهاوكتب سحنون مسائلها ودونهاوأ ثدت مارجع عنه وكتب لاسه آن يأخه نبكتاب يحنون فأنف من ذلك فترك الناس كتابه واتبعوا مدونةسحنونعلم ماكان فيهامن اختلاط المسائل فيالابواب فكانت تسمى المدونة وانختاطة وعكف أهسل القبروانعلى هذهالمدولة وأهلالالدلس علىالواضحة والعتبية ثماختصرابنأبيز يدالمدولة والمختلطةفي كتابهالمسمى بالمختصرو لخصها يضا ابوسم يدالبرذاعي من فقهاء القيروان في كتابه المسمى بالتهذيب واعتمده المشجةمن أهمل أفريقيمة وأخذوا بهوتر كواماسواه وكذلك اعتمدأهل الاندلس كتاب العتبيمة وهجروا الواضحة وماسواها ولمنزل علماءالمسذهب يتعاهدون هذه الامهات بالشرح والايضاح والجمع فكتبأهل أفريقيةعلى المدونة ماشاءاللةأن يكتبوا مثل ابن يونس واللخمي وابن محرزالتو نسي وابن بشير وأمثالهم وكتب المسائل والحلاف والاقوال في كتابالنوادرفاشتمل على حميع أقوال المذاهب وفرع الامهات كايهافي هسذا الكتاب ونقل ابنيونس معظمه في كتابه على المدونة وزخرت بحار المذهب المسالحي في الافقيين الى انقراض دولةقرطبة والقيروان ثمتمسك بهماأهل المغرب بعدذنك اليأنجاءكتابأبي عمروبن الحاجب لخص فيهطرق أهلالمذهب في كل باب و تعديداً قو الهم في كل مسئلة نجاء كالبر ناميج نامذهب و كانت الطريق قالما لكية بتيت فيمصر من لدن الحرث بن مسكن وابن الماشر وابن اللهيت وابن رشيبيق وابن شاس وكانت بالاسكندرية في بن عوفوبني سندوابن عطاءالله ولمأدرعمن أخسامها أبوعمروبن الحاجب لكنه جاءبعد انتراض دولةالعبيدين وذهاب فقهأهلالدت وظهو رفقهاءالسنة مرااشافعية والمالكية واساجاءكتابه لليالمغربآخر المائةالساونة عكفعليهالكثير منطابةالنرب وخصوصاأهل بجليقنا كان كبيرمشيختهمأ بوعلي ناصراك ينالزواوي هو الذي جلمه الى المفرب فائه كان قرأ دل أسحاب فيصرو نسخ مختصر دذلك فيجاء بهوا نتشر بتطريح إيقني تلميذ مومكم اتتقل الى سائر الامصار المغربيه وطاية الفقه بالمغرب هذا المهديته أولون قراءته ويتدارسونه لمايؤثرعن الشيخ

ناصرالدين من النرغيب فيه وقد شرحه جماعة من شيوخهم كابن عبدالسلام وابن و شدوا بن هرون وكالهم من مشيخة أمل تونس وسابق حابتهم فى الاجادة في ذلك ابن عبدالسلام و هم مع ذلك يتعاهدون كتاب المستقيم في دروسهم واللة يهدي من يشاء الى صراط مستقيم

٨ ﴿ علم الفرائض ﴾

وهوممرفة فروضالوراثةو تصحيح هامالفريضكة بمساتصحباعتبارفروضهاالاصولأومناسختهاوذلك اذاهلك أحدالورثةوا نكسرت سهامه على فروض ورثته فانه حينثذ يحتاج الميحساب يصحيح الفريضة الأولى واحدواثنين وتنمددلذلك بعددأ كبثرو بقدر ماتتعددتحتاج الىالحسبان وكذلك اذاكانت فريضةذات وجهين مثلأنيقر بمضالورثة بوارث وينكره الآخر فتصحح علىالوجهين حينثذ وينظرمبلغ السهام ثم تقسم التركة على نسب سهام الورثة من أصل الفريضة وكل ذلك يحتاج الى الحسبان وكان غالبافيه وجملو مفنامفر داولاناس فيسه تآليف كثيرة أشهر هاعندالمالكية من متأخرى الاندلس كتاب ابن ابت ومختصر القاضي أبي الفاسم الحوفي ثم الجمدي ومن متأخري أفريقية ابن النمر الطر اباسي وأمثالهم وأماالشافعية والحنفية والحنابلة فلهم فيسه تآليف كثيرةوأعمال عظيمةصع بتشاهدة لهم باتساع الباع في الفقه والحساب وخصوصاأ بالممالي رضي الله تعالى عنسه وأمثاله من أهل المذاهب وهوفن شريف لجمعه بين المعتقول والمنقول والوصول به الى الحقوق في الوراثات بوجو وصحيحة يقينية عند ماتجهـ ل الحظوظ وتشكل على القاسمين ولليلما ممن أهل الامصار بهاعناية ومن المصنفين من بحتاج فيهاالي الغلوفي الحساب وفرض المسائل التي تحتاج الى استخراج المجهولات من فنون الحساب كالحبروالمقابلة والتصرف في الجذوروأ مثال ذلك فملؤابهاتا ليفهم وهووان لم يكن متداولا بين الناس ولايفيسه فهايتداولونهمن وراثتهم لغرا بتهوقلة وقوعه فهويفيدالمران وتحصيل الملكة في المتداول علىأكمل الوجوم وقد وانهاأول ماينسي وفي رواية نصف العملم خرجمه أبونهيم الحافظ واحتجبه أهمل الفرائض بناءعلى أن المرافر بالفرائض فروض الورائة والذي يظهرأ نأهذا المحمل بعيد وأن المرادبالفرائض انمساهي الفرائض التكليفية في العبادات والعادات والمواريث وغيرها وبهدذا المعنى يصح فيهاالنصفية والثلثية وأمافروض الوراثة فهي أقلمين ذلك كله بالنسبة الى علم الشريمة كلهاو يعين هــــذا المرادأن حــــل لفظ الفرائض على هــــذا الفن المخصوص أو تخصبصه بفروض الوراثة انمساهو اصطلاح ناشئ للفقهاءعند حدوث الفنون والاصطلاحات ولميكن صمدر الاسلام يطلق على هذا الاعلى عمومه مشتقامن الفرض الذي هولغة التقدير أوالقطع وما كان المرادبه فى اطلاقه الاجيع الفروض كاقلناه وهي حقيقته الشرعية فلاينبغي أن يحمل الاعلى ما كان يحمل في عصرهم فهو أليق بمرادهممنه واللهسيحانهوتعالىأعلموبهالتوفيق

ه ﴿ أَسُول الفقه وَمَا يَعْلَقُ بِهِ مِنَ الْحِدِلُ وَالْخَلَافِياتَ ﴾

(اعلم) ان أصول الفقه من أعظم الملوم الشرعية وأجلها قدر او أكثر هافائدة وهو النظر في الادلة الشعرعيسة من حيث تؤخذ منها الاحكام والتكاليف وأصول الادلة الشرعية هي الكتاب الذي هو القرآن ثم السسة المبيئة له فملى عهد الذي سلامة عليه ولا يحتاج المدالة على وفيسله بخطاب شفاهي و لا يحتاج المينة بقل و لا الي نظر و قياس و من بعد و صلوات الله و سلامه عليه تعذر الخطاب الشسفاهي و المحفظ القرآن بالتو اثر وأما السنة فأجمع الصحابة رضوان الله تمالى عليهم على وجوب العمل بحسايص النيا منها قو الأوقف فعلا بالنقل الصحيح الذي يغلب على الطن صدفه و تعينت دلالة الشرع في الكتاب والسنة بهذا الاعتبار شمي يثرك فعلا بالنقل المحيح الذي يغلب على الطن صدفه و تعينت دلالة الشرع في الكتاب والسنة بهذا الاعتبار شمي يثرك المدالة الشرع في الكتاب والسنة بهذا الاعتبار شمي يثرك المدالة الشرع في الكتاب والسنة بهذا الاعتبار شمي يثرك المدالة الشرع في الكتاب والسنة بهذا الاعتبار شمي يشرك المدالة الشرع في الكتاب والسنة بهذا الاعتبار شمي يشرك و حديد الدي يغلب على المدالة الشرع في الكتاب والسنة بهذا الاعتبار شمي يشرك المدالة الشرع في الكتاب والسنة و المدالة و المدالة الشرع في الكتاب والسنة بهذا الاعتبار شمي يشرك و المدالة الشرك النقل المدالة الشرك و المدالة الشرك و المدالة الشرك النقل المدالة الشرك النقل المدالة الشرك و المدالة الشرك و المدالة الشرك النقل المدالة المدالة المدالة المدالة المدالة الشرك النقل المدالة الشرك النقل المدالة الشرك النقل المدالة الشرك النقل المدالة المدالة المدالة المدالة المدالة المدالة المدالة الشرك المدالة المد

الته شيأوأ صبحت زواياهم مهجورة وبترهم الدى عاصون مها معطلة و انطلقه و الطلق و السفها ممنالنيل في عرضي وسو الاحدوثة عنى بمختلق في الناس ويدسسون الي السلطان التظام من فلا يصنى على القدمامنيت به في هذا المجاهلين وماض على سبيل المسوى من الصرامة وقوة الشدالة

وخلاص الحقوق والتنكب عن خطة الباطسل مق دعيت الياو صدلا بة القود عزني لا مسهاو لم يكن ذلك شأن من و القضاة من القضاة من القضاة من القضاة من القضاة الاكبر وم مني و دعوني الى متابة المحمد من من القضاء عليه الحصوم اذا تعسد ت دفع الحصوم اذا تعسد ت بناء على أن الحاكم مع وجود غير و هم يعلمون أن قد تمالؤ المحمد و هم يعلم و كمير و كم

الاجاعة زانهمالا مهاع الصحابة على النكير على مخالفيهم ولايكون ذلك الاعن مستند لان مثلهم لا ينفسقهون من غير دليل ابت مع شهادة الادلة بعصمة الحساعة فصار الاجاع دليسلا ابتافي الشرعيات تم نظر نافي طرق أستغذلال الصحابة والسلف بالكتاب والسنة فاذاهم يقيسون الاشباء بالاشباء منهماو يناظرون الامثال بالامثال بأجاع مهم وتسليم بعضهم لبعض في ذلك فان كثير امن الواقعات بعده صلوات الله وسلامه عليه لم تندرج في النصوص التأبتة فقاسوها بمسائبت وألحقوها بمسانص عليسه بشروط فيذلك الالحاق تصحح تلك المساواة بين الشبيهين أوالمثلين حتى يغاب على الظن أن حكم الله تعالى فيهماو احدوصار ذلك دليلاشر عياباج اعهم عليه وهو القياس وهو رابع الادلة واتفق جمهور العداء على أنهذه هي اصول الادلة وانخالف بعضهم في الأجماع والقياس الاأنه شذوذوألحق بعضهم بهذه الاربعة أدلة أخري لاحاجة بناالي ذكرها لضعف مداركها وشذوذالقول فهافكان أول مباحث هذا الفن النظر في كون هذه أدلة فأماالكتاب فدليه المعجزة القاطعة في متنه والتواتر في نقله فلم يبق فيه مجال للاحتمال وأماالسنةوما نقل الينامنها فالاحساع على وجوب العمل بمسايصحمنها كاقلناه معتضدا بمكاكان عليه العمل في حياته صلوات الله و سلامه عليه من الفاذالكتب والرسل الي النواحي بالاحكام والشرائع آمراوناهياوأماالاجماع فلاتفاقهمرضواناللة تعاليءليهم علىا نكار مخالفتهم معالعصمةااثا بتةللامة وأمآ القياس فباجماع الصحابة رضي اللهءنهم عليسه كماقدمناه هسذه أصول الادلة شممان ألمنقول من السنة محتاج الي تصحييح الخسبرفي طرق النفل وعدالة الناقلين لتتميز الحالة المحصلة للظن بصدقه الذي هومناط وجوب العمل وهذهأ يضامن قواعدالفن ويلحق بذلك عندالتمارض بين الخبرين وطلب المتقدم منهمامعر فةالناسخ والمنسوخ وهي.ن فصوله أيضاواً بوابه شم بعدذلك يتعبن النظر في دلالة الا فاظ وذلك أن استفادة المعاني على الاضلاق منترا كيبالكلام علىالاطلاق يتوقف على معرفة الدلالات الوضعية مفردة ومركبة والقوانين اللسانية في ذلك هي علوم النحو والتصريف والبيان وحين كاناا كلام ملكة لاهله لم تكن هذه علو ما ولاقو انين ولم يكن الفقه حينشنذيحتاج اليهالانهاجب لمةوملكة فلمافسدت الملكة فى اسان المرب قيدهاا لجهابذة المتجردون لذلك بنقل صحيح ومقاييس مستنبطة صحيحة وصارت علوما يحتاج البهاالفقيه في معرفة أحكام الله تعالي شم ان هناك استفادات أخرى خاصةمن تراكيب الكلاموهي استفادة الاحكام الشرعية بين المعاني من أداتها الخاصة من تراكيب الكلاموهو الفــقهولايكني فيهمعرفة الدلالاتالوضعية علىالاطلاق بللابدمن معرفةأمو رآخري تتوقف علمهاتلك الدلالات الخاصة وبهاتستفاد الاحكام بحسب ماأصل أهمل الشرع وجهابذة العلم من ذلك وجعملوه قوآنين لهذه إلاستفادة مثمل أن اللغمة لاتثبت قياساو المشترك لايرا دبه معنياه معاو الواولا تقتضي الترتيب والعام اذا أخرجتأ فرادالخاصمنههــــل يبقىحجة فيماعداها والامرللوجوبأوالندبوللفور أوالتراخي والنهي يقتضىالفسادأوالصحة والمطلق هل يحمل على المقيدوالنس على العلة كاف في التعددأملا وأمثال هذه فكانت كلهامن قواعدهذا الفن ولكونها من مباحث الدلالة كانت لغوية ثممان النظرفي الفياس من أعظم قواعدهذا الفن لان فيسه تحقيق الاصل والفرع فيما يقاس ويمسائل من الاحكام وينفتح الوصف الذي يغلب على الظن أن الحيكم علق به في الاصدل من تبين أوصًاف ذلك المحدل أو وجود ذلك الوصف و الفرع من غير معارض يمنع من ترتيب ألحكم عليه في مسائل أخرى من تواج ذلك كلهاقو اعد لهذا الفن (واعلم) أن هـ ذا الفن من الفنون المستحدثة في الملة وكان الساف في غنية عنه بم أن استفادة المعاني من الالفاظ لايحتاج فها الى أزيد م اعز دهم من الملكة اللسانية وأماالقوانين التي يحتاج اليهافي استفادة الاحكام خصوصا فمهمأ خذمعظمها وأما الاسانيد فلم يكونوا يحتاجون الى النطرفها المرب العصرو بمارسة النقاة وخبرتهم بهم فلما انقرض السلف وذهب الصدر

والقواعدلاستفادةالاحكامين الادلة فكتبوهافنا قاتما برأسه سموهأ صولالفيقه وكانأول من كتب فيسة الشافعي رضى الله تعلى عنه أمل فيه رسالته المشهورة تكلم فهافي الاواص والنواهي والسان والخبر والنسيخ وحكم العلة المنصوصة من القياس ثم كتب فقهاء الحنفية فيسه وحققوا تلك القواعدو أوسمعوا القول فها وكتب المتكلمونأ يضا كذلك الاأن كتابة الفقهاء فيهاأمس بالفقه وأليق بالفر وع لكثرة الامثلة منهاو الشو اهمه وبناء المسائل فهاعلى النكت الفقهية والمتكلمون يجردون صورتلك المسائل عن الفقه ويميلون الي الاستدلال العقلي ماأمكن لانه غالب فنونه ومقتضى طريقتهم فكان لفقها والحنفية فهااليب دالطولي من الغوص على النكت الفقهية والتقاط هذه القوانين من مسائل الفقه ماأمكن وجاءأ بوزيد الدبوسي من أتمتهم فكتب في القياس بأوسع من حيعهم وتمم الابحاث والشروط التي يحتاج الهافيه وكملت صناعة أصول الفقه بكماله وتهذبت مسائله وتمهدت قواعده وعنى الناس بطريق ةالمنكلمين فيه وكان من أحسن ماكت فيه المتكلمون كتاب البرهان لامام الحرمين والمستصفى للغز الى وهمامن الاشعرية وكتاب العهدلعبدالجبار وشرحه المعتمدلابي الحسين البصرى وهما من المهتزلة وكانت الاربعة قو اعدهذا الفن وأركانه ثم لخص هذه الكتب الاربعة فخلان من ابتكلمين المتأخرين وهاالامام فخرالدين بن الخطيف في كتاب الحصول وسيف الدين الآمدي في كتاب الاحكام واختلفت طرائقهما فيالفن ببنالتحقيق والححاج فابن الخطيبأميل الىالاستكثار منالادلة والاحتجاج والآمدي مولع بتحقيق الذاهب وتفريع المسائل وأماكتاب المحصول فاختصره تلميذالامامسراج الدين الارموي فيكتاب التحصل وتاج الدين الارموي في كتاب الحاصل واقتطف ثياب الدين الفر افي منهمامقد مات وقو اعدفي كتاب صغير سماه التنقيحات وكذلك فعسل البيضاوي في كتاب المهاج وعني المبتدؤن بهذين الكتابين وشرحهما كثير من الناس * وأماكتاب الاحكام الآمدي وهوأ كثر تحقيقا في المسائل فلحصه أبوعمر وبن الحاجب في كتابه المعروف بالمختصرالكمير ثمماختصره في كتابآخرتداوله طلبةالعلم وعنيأهل المشرق والمغرب وبمطالعتمه وشرحهوحصلت زبدة طريقة المتكلمين في هذا الفن في هذه المختصرات * وأماطريقة الحنفية فكتبوافها كثيراوكان من أحسن كتابة نيهاللمتقدمين تأليف أبي زيدالدبوسي وأحسن كتابة المتأخرين فيها تأليف سيف الاسلامالبزدوى من أثمتهم وهو مستوعب و جاءابن الساعاتي من فقهاءالحنفية فيجمع بين كتاب الاجكمام وكتابٌ البزدوى في الطريقتين وسمى كتابه بالبدائع فجاءمن أحسن الاوضاع وأبدعها وأثمة العاماء لهذا العهد يتداولونه قراءة وبحناو ولعكثير من علماءالعجم يشرحه والحال علىذلك لهيذا العهده فيذه حقيقة هسذا الفن وتعيين موضوعاته وتعديدالتآ ليف المشهورة لهذا المهدفيه والله ينفعنا بالعلم ويجعلنامن أهله بمنه وكرمه انه على كلشئ قدير ﴿وأماالحَلافياتَ﴾ فاعلم أنهذا الفقه المستنبط منالادلةالشرعية كثرفيهالخلاف بينالمجتهــدين باختـــلاف.مداركهم وأنظارهمخلافالابدمن وقوعها_اقدمناه واتسعذلك في الملةاتساعاعظماوكان للمقلدين أن يقادوامن شاؤامنهم شملسااتهي ذلك الى الائمة الاربعة من عاماءالامصار وكانوا بمكان من حسن الظن بهم اقتصرااناس على تقليدهم ومنموامن تقليد سواهسمال هابالاجتهاد لصعوبتمه وتشعب العلوم التي هي مواده باتصال الزمان وافتقادمن يقوم على سوى هـ نده المذاهب الاربعة فأقيمت هذه المذاهب الاربعـــة أصول الملة وأجرىالخلاف بتالمتمسكين بوا والآخذين بأحكامهامجري الخسلاف فيالنصوص الشرغيسة والاصول الفقهة وحرت بذيه المناظرات في تصحيح كل منهـ م مذهب امامه نجري على أصول صحيحة وطرائق فويمية يحتبجها كلءلي مذهبه الذي تلددو تمسك به وأجريت في مسائل الشهريعة كلهاو في كل باب من أبواب الفرَّه فتارَّق يكون الحلاف بين الشافعي ومالك وأبوحنيفة يوافق أحدهماو تارة بين مالك وأبي حنيفة والشافعي يوافق أحدهما وتارة بين الشافعي وأبي حنيفةو مالك يوافق أحدهما وكان في هــــذه المناظر ات بيان أخذ هؤلاه الاثمـــة ومثار ات

تعليه وليت شعري ماعذرهم في الصور الظاهرة اذا علمو خسلافه او الني سلى الله من قضيت عليه وسلى قطية في المن حق أخيه شيأ فاتما فلك كله الااعطاء المهدة قلك كله الااعطاء المهدة قلد نيها فأصبح الجميع على الماوعين أن قد تضيت الممنوعين أن قد تضيت فيم بغير وجه لاعتمادى

اختسلافهم ومواقع اجتهادهمكان هسذا الصنف من العلم يسمي بالخلافيات ولابدلصاحبه من معرفة القواعد التى يتوصل بهاالى استنباط الاحكام كمايحتاج اليهاالمجتهد الاأن المجتهد يحتاج الهاللاستنباط وصاحب الحلافيات يحتاج الهالحفظ تلك المسائل المستنبطة منأن يهدمها المخالف بادلته وهولعمرى علم جليل الفائدة في معرفة مأخذالأثمة وأدلتهم ومران المطالعين لهعلى الاستدلال فعابرومون الاستدلال عليهوتآ ليف الحنفية والشافعية فيهأ كثرمن تآليف المالكية لانالقياس عندالخنفية أصل للكثير من فروع مذهبهم كاعرفت فهملذلك أهلالنظروالبحث وأماالممالكيةفالاثرأ كثرمعتمدهموليسوا بأهل نطروأ يضافاكثرهمأهل المغرب وهم باديةغفل من الصنائع الافي الافل وللغز الى رحمــه الله تعالى فيه كتاب المأخذو لأبي زيدالدبوسي كتاب التعليقة ولابنالقصار من شيوخ المسالكية عيون الادلة وقدجم ابن الساعاتي في مختصره في أصول الفقه حميم ماينهني علمهامن الفقه الخلافي مدرجا في كل مسئلة ما ينبني علمهامن الخلافيات ﴿ وأما الحِــدل ﴾ وهو ممر فه آداب المناظرة التي يجري بين أهل المذاهب الفقهية وغيرهم فالهلبا كانباب المناظرة في الردو القهول متسعاو كل واحد مينالمتناظر ينفيالاستدلال والجواب يرسسل عنانه فىالاحتجاج ومنهمايكونصوا باومنسهمايكون خطأ فاحتاج الائمة الى أن يضعوا آدابا وأحكاما يقف المتناظر ان عنسد حدودها في الردوالقبول وكيف يكون حال المستدلوالجيب وحيث يسوغ لهأن يكون مستدلا وكيف يكون مخصوصا منقطعاو محل اعتراضه أومعارضيته وأين يجبءنيهالسكوت ولخصمهالكلاموا لاستدلال ولذلك قيل فيهالهممر فقبالقواعدمن الحدود والآداب في الاستدلال التي بتوصل بها الى حفظ رأى وهدمه كان ذلك الرأي من الفقه أو غير . وهي طريقتان طريقة ـ ة البزدوي وهي خاصة بالادلة الشرعية من النص والاجساع والاستدلال وطريقة العميدي وهي عامة في كل دليال يستدل بهمنأىعلم كانوأ كثر داستدلال وهومن المناحي الحسنة والمغالطات فدفي نفس الامركثيرة واذا اعتبر ناالنظر المنطقي كازفي الغالب أشبه بالقياس المغالطي والسو فسطائي الاانصور الادلة والاقيسة فيه محفوظة مراعاة تتحرى فهاطرق الاسندلال كإينيغي وهذا العميدي هوأول من كتب فهاو نست الطريقية الدوضع الكتاب المسمى بالارشاد مختصراو تبعبه من بعده من المتأخرين كالنسفي وغيره حاؤاعل أثر دوسلكوا مسلكة وكترتفىالطريقة التاآليف وهي لهذا المهد مهجورة نقصال لم والتعليم في الامصار الاسلامية وهي معذلك أأكاليةوليست ضرورية واللهسيجانهوتعالىأعلروبهالتوفيق

وليست صرورية والمعسبين لهو تعالى اعم وبداله وقيق

هوعما بتضمن الحجاج عن المقائد الايمانية بالادلة العقلية والردعلى المبتدعة المنجر فبن في الاعتقادات عن مذاهب السلف وأهل السنة وسرهذه المقائد الايمانية هو التوحيد فلنقدم هنالطيفة في برهان عقلى يكشف لناعن التوحيد على أقرب الطرق والما خذ نم ترجع الي تحقيق علمه وفيا ينظر ويشير الي حدوثه في المحاة وما الناعن التوحيد، فنقول ان الحوادث في عالم الكائنات سواء كانت من الذوات أو من الافعال الديمرية أو الحيوالية فلابد لهمان أسباب متقدمة علمه الها الكائنات سواء كانت من الذوات أو من الافعال الديمرية أو الحيوالية فلابد لهمان أسباب متقدمة علمه المالاسباب من تقيية حتى تنتهي الى مسبب الاسباب وموجدها و خالقها فلابد له من أسباب أخرولا تراك الاسباب في ارتقائها تنفسح و تتضاعف طولا و عرضا و يحار العدقل في ادراكها و تعديد ها فاذا لا يحصرها الاالم المحيط سيا الافعال البشرية والحيوانية فان من جمة أسبابها في الشاهد القصود والارادات أمور فسائية ناشئة في الناس من التصورات مجهول سبب اذلا يطلع أحد على مبادى الامور صورات اخرى وكل ما يقع في النفس من التصورات مجهول سبب اذلا يطلع أحد على مبادى الامور

قضية الجماع وانطلقت الالسن وارتفع الصحخب وأرادنى بعض على الحكم بغرضهم فتوقفت وأغروا عندالسلطان فجمع القضاة وأهمال الفتيا في مجلس جمل النظر في ذلك فحلصت تلك الحكومة من الباطل خلوس الابريز وتبين أمرهم

النفسانية ولاعلى ترتيبها نمياهي أشسياء يلقيها الله في الفكريتبع بعضها بعضاو الانسان عاجزعن معرفة مباديهب وغاياتها وانمسايحيط علما فيالغالب بالاسباب التيرهي طبيعيسة ظاهرة ويقعرفي مداركهاعلي نظام وترتيب لان الطبيعة محصورة نانفس وتحت طورهاوأماالتصورات فنطاقها أوسع من النفس لانهاللمقل الذي هو فوق طور النفس فلاتدرك الكثير منهافض لاعن الاحاطة وتأمل من ذلك حكمة الشارع فينهيه عن النظر الى الاسسباب والوقوف معهافانه وادمهم فيه الفكر ولايحلومنه بطائل ولايظفر بحقيقة قل التثمم ذرهم في خوضهم يلمبون وربماانقطع فى وقوفه عن الارتقاء الي مافوقه فزلت قدمه وأصبح من الضالين الهالكين نعو ذبالله من الحرمان والخسران المهن ولأتحسين أن هـــذا الوقوف أوالرجوع عنه في قدرتك واختيارك بل هولون يحصل للنفس وصبغة تستحكم من الخوض في الاسباب على نسبة لا نعلمها اذلو علمنا هالتحر زيامتم افلنتحر زمن ذلك بقطع النظر عنهاحملة وأيضافوجه تأثيره ذهالاسباب فيالكثير من مسبباتها مجهول لانهاانمما يوقف علمها بالعادة لاقتران الشاهد بالاستنادالي الظاهرو حقيقة التأثير وكيفيت مجهولة وماأو تيتم من العلم الاقليلا فلذلك أمر نابقطع النظر غهاوالغاثها جملة والتوجه الى مسبب الاسباب كلها وفاعالها وموجدهالترسخ صفة التوحيد في النفس على ماعامناالشارع الذيهوأعرف بمصالح دينناوطرق سعادتنالاطلاعه علىماوراءالحس قال صلى الله عليه وسلممن مات يشهدأن لااله الاالله دخل الجنة فان و قن عند تاك الاسباب فقدا نقطع و حقت علميه. • كلة الكهفر و ان سبح فى بحر النظر والبحث عنهاوعن أسبابها وتأثيراتهاواحدا بعدواحدفانا الضامن لهأن لايعودا لابالحنيبة فلذلك تهاما الشارعءن النظرفي الاسباب وأمرنا بالتوحيد المطلق قل هوالله أحدالله الصمدلم يلدو لم يولد ولم يكن له كفوا أحد ولاتثقن بمسايز عربك المكرمن أنه مقتد عبي الاحاطة بالكاننات وأسبابها والوقوف على تفصيل الوجود كلەوسفەرأ يەفىذىك واعلمانالوجود عندكل مدرك في بادئ رأ يەمنحصر فى مداركەلا يىـــدوھاوالام في نفســه بخـــلافذلك والحُق من ورائه ألاترىالاميم كيف ينحصرالوجو دعنـــده في المحسوسات الاربىع والمةولات ويسقط من الوجود عنده صنف المسموعات وكذلك الاعمى أيضا يسقط عنده صنف المرئيات ولولاما يردهم الي ذلك تقايدالآ ياءوالمشيخة من أهمل عصرهم والكافة لماأقر وابه لكنهم يتبعون الكافة في اثبات هذه الاصناف لابم تضي فطرتهم وطبيعية ادراكهم ولوسئل الحيوان الاعجم ونطق لوجيد ناهمنكرا للمعقولات وساقطة لدبه بالكلمة فاذاعامت هـ ندا فامهل هناك ضبر بامن الادراك غير مدركات لأن ادراكاتنا مخلوقة محدثة وخلق اللهأ كبرمن خلق الناس والحصر مجهول والوجودأوسع نطاقامن ذلك واللهمن وراثههم محيط فاتهــمادراكك ومدركاتك فيالحصرواتيع ماأمرك الشارع بعمناء تقادك وعملك فهوأحرصعلي سعادتك وأعلم بماينة كالامه من طور فهمة ادرا ككومن نطاق أوسع من نطاق عقلك وايس ذلك بقادح في العةل ومداركه بل العقل ميزان صحيه وفالعلامه يقدنسة لا كذب فهاغيراً لك لا تطعم أن ترن به أمو رالتو حيسد والآخرة وحقيقة النبوة وحقائق الصفات الالهية وكلماوراء طوره فاز ذلك طمعرفي محال ومثاب ذلك مثال رجل رأى البزان الذي بوزن به الذهب فطمع أن يزن به الحبال و هذالا يدرك على أن الميزان في أحكامه غير صادق لكن العبةل قديقف عند ولا يتعبدي طوره حتى يكون لهأن يجبط باللهو بصيفاته فانه ذرةمن ذرات الوجود الحاصل منه وتفطن في هـذا الغلط من يقدم العقل على السمع في أمثال هـذه القضاياو قصور فهمه واضمحلال رأيه فقد تبين لك الحق من ذلك وإذا تبين ذلك فلعل الإسباب إذاتحاو زن في الارتقاء نطاق إدرا كنا ووجو دنا خرجت عن أن تكون مدركة فيضل المقل في بيداء الاوهام وبجار و ينقطع فاذا التوحيدهوالمجز عن ادراك الاسباب وكيفيات تأثيرهاو تفويض ذلك الى خالقهاالمحيط بهااذلافاعل غيره وكلهاتر تقي اليهوترجع الى قدرته وعلمنا بهانمهاهو من حيث صدور ناعنه وهمذاهو معنى مانقل عن بعض الصديقين العجز عن الإدراك إدراك

السساطان وأمضيت فيها حكم الله تمالى ارغاما لهسم فغسدوا على حرد قادرين وعظماء الدولة يقبحو ن الحسم اهمال جاهيم ورد شفاعاتهم مموهين بأن الحامل على ذلك جهال السطاح و ينفقون هاذا الباطل بعظائم ينسبونها الى تبعث

الحايم و تغرى الرشيد يستثيرون حفا أظهم على و يشربونهم البغضاء الى والله مجازيه وسائلهم فكثر الشغب على من كل جانبوأظلم الجويين ويين أهل الدولة و وافق ذلك مصابى بالا همل والو لد وصلوامن المغرب فى السفير فأصابها قاصف من الريح

بمان ألمتبر في هذا التوحيدكيس هوالايكان فقط الذي هو تصديق حكمي فان ذلك من حديث النفس واعيا الكمال فيه حصول صفة منه تتكف بهاالنفس كأن المطلوب من الاعمال والعبادات أيضاحصول ملكة الطاعة والانقيادو تفريغ القلبءن شواغل ماسوى المعبود حتى ينقلب المريدالسالك ربانياو الفرق ببن الحال والسملم فىالعقائدفرقمابينالقولوالاتصاف وشرحه أن كثيرامنالناسيعلرأن حسنةاليتموالمسكين قربة األىالله تعالى مندوب الهما ويقول بذلك ويعترف به ويذكر مآخذه من الثمر يعة وهولور أى يتها أو مسكنا من بساء المستضعفين لفرعنسه واستنكف أن يباشر وفضلا عن التمسيح عليه لارحمة وما بعدذلك من مقامات العطف والحنووالصدقهفهذا انمساحصل لهمن رحمةاليتم مقامالعلم ولمبحصل لهمقام الحال والاتصاف ومن الناس من يحصساله معمقامالملموالاعتراف بأنارحمةالمسكين قربةالىاللة تعالى مقامآخرأعلى منالاول وهوالاتساف بالرحمة وحصول ملكأتهافمتي رأي يتهاأ ومسكينابادر اليهومسح عليه والتمس الثواب في الشفقة عليـــه لا يكاديسبر عن ذلك ولو دفع عنه ثم يتصدق عليه بمساحضر همن ذات يده وكذا علمك بالتوحيدم اتصافك به والعلم الحاصل عن الاتصاف ضرورة وهوأو ثق مبني من العلم الحاصل قبل الاتصاف وليس الاتصاف بحاصل عن مجر دالعلم حتى يقع العمل ويتكرر مراراغه منحصرة فترسخ الماكة ويحصسل الاتصاف والتحقيق ويجيئ العلم الثاني النافع في الآخرة فان العلم الاول المجردعن الاتصاف قايل الجدوى والنفع وهذاعلمآ كثر النظار والمطلوب أنماهوالعلم الحالى الناشئ عن العادة * واعلمأن الكمال عندالشارع في كل ما كلف به أنم اهو في هذا فم اطلب اعتقاده فالكمال فيمه في العلم الثاني الحاصل عن الاتصاف وماطلب عمله من العبادات فالكمال فهافي حصول الاتصاف والتحققبها ثمانالاقبال على العبادات والمواظبة عليهاهوالمحصل لهذه الثمرة الشريفة قال صلى الله عليه وسلم في رأس العبادات جعلت قرة عيني في الصـــلاة فان الصلاة صارت لهصفة و حالا يجدفها منتهي لذته وقرة عينه وأينهذا منصلاة الناسومن لهمبهافويل للمصلين الذين همءن صلاتهم ساهون اللهموفقنا واهد ناالصراط المستقم صراط الذينأ نعمت علمهم غيرالمغضوب علمهم ولاالضااين فقدتبين لكءن جميع ماقررناه أن المطاوب فىالتكاليف كلهاحصول ملكة راسخة فىالنفس يحصل عهاعام اضطرارى للنفس هوالنوحي دوهو العقيدة الايمانية وهوالذي تحصل بهالسعادة وانذلك سواءفي التكاليف القلبية والبدنية ويتفهم منه أن الابمان الذي هوأصل التكاليف وينبوعها هوبهذه المثابة ذوم اتسأو لهسا التصمديق القابي الموافق للسان وأعلاها حصوك كيفيةمن ذلك الاعتقاد القابي ومايتبعه من العمل مستوليسة على القلب فيستتبع الجوارح وتندرج في طاعتها جميع التصرفات حتى تنخرط الافعال كلهافي طاعة ذلك النصديق الايمساني وهذا ارفع مراتب الايمسان وهو الايمتان الكامل الذي لايقار ف المؤمن معه صدنيرة ولا كبيرة اذحصول الملكة ورسوخها مانع من الابحراف عن مناهج، طرفة عين قال صلى الله عليه و سلم لا يزني الزاني حين يزني وهو مؤمن وفي حـــديث هرقل لمـــاساً ل أباسفيان بنحرب عن النبي صلى الله عليه وسلم وأحواله فقال فى أصحابه هل يرتدأ حدمنهم سخطة لدينه قال لا قال وكذلك الايمان حين تحالط بشاشته القلوب ومعناه أن ما يكة الايمان الستقرت عسر على النفس مخالفتها شأزالملكات اذا استقررت فانهاتحصل بمثابة الجبلة والفطرة وهذهعىالمرتبةالعاليةمن الايمسان وهي فيالمرتبسة الثانية من العصمة لان العصمة واحبسة للانبياء وجوباسابقا وهذه حاصلة للمؤمنين حصولا تابعا لاعمالهم وتصديقهم وبهذهالملكةورسوخهايقعالتفاوت فيالايمان كالذى يتلىعليك من أقاو يلى السلف وفي تراجم البخارى رضى اللة عنب في باب الايمان كثير منه مثل ان الايمان قول وعمل ويزيدوينة من وان الصلاة والصيامهن الايمان وأن تطوع رمضان من الايمان والحيامين الايمان والمرادبهمذا كله الايمان الكامل لذي آشرنااليسه واليملكته وهوفعلي وأماالتصديق الذي هوأول مراتبه فلانفاوت فيه فمن اعتبرأوا ثل

الاسهاءو حمله على انتصديق منع من التفاوت كما قال أثمة المتكلمين ومن اعتبرأ واخر الاسهاء وحمله على هذه الملكة التي هي الايمان الكامل ظهر له التفاوت وليس ذلك بقادح في اتحاد حقيقته الاولى التي هي التضديق اذالتصيديق موجودفى جميعرتب لانهأقل مايطلق عليهاسم الايمسان وهوالمخلص منعهدةالكفر والفيصل بين الكافر والمسلم فلابجزئ أقل منهوهو في نفسه حقيقة واحدة لاتتفاوت وانماالتفاوت في الحال الحاصلة عن الاعمسال كماقلنا وفافهم * واعلم أن الشارع وصف لناهذا الايمـان الذي في المرتبة الاولي الذي هو تصــديق وعين أمو رامخصوصة كانناائتصديق بهابقيلو بناواء تقادهافي أنفسنام مرالاقرار بألسنتناوهي العيقائد التي تقررت في الدين قال ملى الله عليه و سلم حين سئل عن الايمسان فقال أن تؤمن بالله و ملائكته وكتبه ورسسله واليو مالآ خر وتؤمن بالقدر خبرءوشره وهسذه هيالعقائدالايمانية المقررة فيعا الكلام ولنشرالها مجملة لتدبين لكحقيقة هــذا الفن وكيفية حدوثه فنقول * اعلم أن الشارع الماأمر نابالا يمان بهــذا الحالق الذي رد الافعال كلها اليهوأفردهبه كماقدمناهوعرفناأن فيهذاالايمان تجاتناعندالموتاذاحضرنالم يعرفنابكنه حقيقة هذا الحالق المعبوداذذاك متمذرعلي ادراكناومن فوق طورنا فكلفناأو لااعتقاد تنزيهه في ذاته عن مشابهة المخلوقين والالما صحأنه خالق لهملمدم الفارق على هـذا التقدير ثم تنزيهه عن صفات النقص والالشابه المخلوقين ثم توحيده بالايجادوالالميتم الحلق للمانع ثمم اعتقادا نه عالم قادر فبذلك تتم الافعال شاهد قضيته لكمال الايجاد والخلق ومريد والالم يخصصشيء من المحلوقات ومقدر لكلكائن والافالارادة حادثة وآنه يعيدنا بمدالموت تكميلالعنايت ه بالايجاد ولوكان لامرفان كانعبثا فهولابقاءالسرمدى بعدالموت ثمماعتقادبعثة الرسل للنجاةمن شقاءهـ ندأ المعادلاختلافأحواله بالشقاءوالسعادةوعدممعر فتنابذلك وتمهام لطفه بنافي الايتاء بذلك وبهان الطريقين وأن الجنة للنعيم وجهنم للمذاب هذهأمهات العقائد الايمانية معللة بأدلتها المقلية وأدلتهامن الكتاب والسنة كثيرة وعن تلك الادلة أخذها السلف وأرشدالهاالعلماءوحققهاالاثمة الأأنه عرض بعدذلك خلاف في تفاصيل هذه العقائداً كثر مثار هامن الأعي المتشابهة فدعاذلك الي الخصام والتناظر والاستدلان بالعقل زبادة الى النقل فحدث بذلك علم الكلام ولنبين لك تفصيل هذا المجمل وذلك أنالقرآن وردفي وصف الممبود بالتنزيه المطلق الظاهر الدلالة من غيرتاً ويل في آى كثيرة وهي سلوب كلها وصر يحــة في بابها فوجب الايمــانبها ووقع في كلام الشارع صلوات الله عليه وكلام الصحابة والتابعين تفسيرها على ظاهرها ثم وردت في القرآن أى أخرى قليلة تُوهم التشبيه مرةفيالذاتوأخرى فيالصفات فأماالسلف فغلبوا أدلةالتنزيه لكثرتها ووضوح دلالتها وعلموا استتحالة النشبيه وقضوابان الآيات من كلام اللة فا منوابها ولم يتعرضو المعناها ببجث ولاتأويل وهذا معني قول الكثير منهم اقرؤها كماجاءتأىآمنوا بأنهامن عنسدالله ولاتنعرضوالتأويلها ولاتفسيرها لجوازأن تكونا بتلاء فيجب لوقف والاذعان له وشذلعصرهم مبتدعة اتبعو اماتشابه من الآيات وتوغلو افي التشبيه ففريق أشبهوفي الذات باعتقاداليدوالقدم والوجه عملا بظواهرور دت بذلك فوقعوافي التجسيم الصريح ومخالفة آى التزيه المطلق التي هيأ كثرموار دوأوضح دلالةلان معقواية الجسم تقنضي النقص والافتقار وتغليب آيات السلوب في التنزيه المطلق التيهي أكثرمواردوأ وضحدلالةأولي من التملق بظواهرهذه التي لناعهاغنية وجمع بين الدليلسين بتأويلهم نم يفرون من شسناعة ذلك بقولهـــم-بسم لا كالاجسام وليس ذلك بدافع عنهم لانه قول متناقض وجمع بين نغي واثباتان كانبالممقولية واحدةمن الجسم وانخالفوا بينهماونفوا المعقوليةالمتمارفة فقدوافقونافيالتنزيه ولم يبق الاجعلهم لفظ الجسم اسهامن أسهائه ويتوقف مثله على الآذن وفريق منهم ذهبوا الي التشبية في الصَّفات كاتبات الجهة والاستواء والنزول والصوت والحرف وأمثال ذلك وآل قولهم الى التجسيم فنزعو امثل الاولين الى قولهم صوت لا كالاصوات جهة لا كالجهات نرول لا كالنرول يمنون من الاجسام والدفع ذلك بمـــاالدفع به

فغرقت وذهب الموجو د والسكن والمولود فعظم المصاب والحيزع ورجح الزهد واعترمت على الحروج عن المنصب فلم يوافقه في عليه النصيح ممن استشرته خشية من فكرالسلطان وسخطه فتوقفت بين الورد والصدر على صراط الرجاء واليأس وعسن قريب تداركني اللطف الرباني وشملتنى نعمة السلطان أيدمالله فى النظر بعين الرحمة وتخلية سبيل من هذه المهدة التي كاز عمو المصطاحها فردها الي صاحبها الاول و أنشطني أمن عقالها فانطلقت حميد الاثر مشيعام نالكافة

الاول ولميبق في هذه الظواهر الااعتقادات السلف ومذاهبهم والايمــانبها كماهي لئـــازيكر النفي على معانهما بنفيهامع أنهاصحيحة ثابتة من القرآن ولهذا تنظرماتر ادفى عقيدة الرسالة لابن أبي زيدوكتاب المختصر له وفي كتاب الحافظ ابن عبدالبر وغيرهم فانهم يحومون على هذا المعنى ولاتغمض عينك عن القر أش الدالة على ذلك في غضون كلامهمثمال كثرتالعلوم والصنائع وواح الناس بالتدوين والبحث فىسائر الانحاء وألف المتكلموز فيالتنزيه حدثت بدعة الممتزلة في تعميم هذا التنزيّ في آي السلوب فقضو ا بنفي صفات المعاني من العلم والقدرة و الارادة و الحياة زائدةعلى أحكامها لمايلزمعلي ذلك من تعددالقديم نزعمهم وهومردود بأنالصفات ايستعين الذات ولاغيرها وتضوا بنغى السمعوالبصرلكونهما منءوارضالاجسام وهومردو دلعدما شتراط البنيةفى مدلول هذا اللفظ وانمساهوادراك المسموع أوالمبصروتضوا بنؤ الكلام لشبهمافيااسمع والبصرولم يعتلواصفةالكلام التي تقوم بالنفس فقضوا بأنالقر آن مخلوق بدعة صرح الساف بخلافها وعظم ضرر هذه البدعة ولقها بعض الحلفاءعن أتمتهم فحمل الناسعلها وخالف أتمة السلف فاستحل لخلافهمأ يساركثير منهم ودماءهم وكان ذلك سببالانتماض أهل السنة بالادلة العقلية على هذه العقائد دفعا في صدور هذه البدع وقام بذلك الشييخ أبو الحسن الاشعري امام المتكلمين فتوسط بينالطرق ونني التشييه وآثبت الصفات المعنوية وقصرالتنز بهعلى ماقصره عايه السلف وشهدت له الادلة المخصصة لعمومهفاثبتالصفاتالار بعالمعنويةوالسمعوالبصر والكلامالقائم بالنفس بطريقالنقسل والعةل وردعلى المبتدعة فىذلك كلهو تكلممههم فهامهد ومطذمالبدع من القول بالصلاح والاصاح والتحسين والتقبيلجوكملالعقائدفيالبعثة وأحوال الحباة والناروانثواب والعقاب وألحق بذلك الكلامفي الامامة الماظهر حينئسذمن بدعةالامامية من قولهمانهامن عقائدالايميان وأنهيجب يإلنبي تعيينها والخروج عن العهسدة في ذلك لمن هي له وكذلك على الامة و تصاري أمر الامامة أنها قضية وصاحية احساعية ولا تاحق بالعقائد فلذلك ألحقوها بمسائل هذا الفن وسمو المجموعه علمالكلام امالك فيهمن المناظرة على البيدع وهي كلام صرف وليست براجعةالي عمل وامالان ساب وضعه والخوض فيسه هو تنازعهم في اثنات الكلام النفسي وكثرا تباع الشيخ أبي الحسن الاشمري واقتفي طريقتهمن بعده تلميذه كابن مجاهد وغيرهوأ خذعهم القاضي أبوبكر الباقلاني فتصدر للامامة في طريقتهم وهذبهاو وضع المقدمات العقاية التي تتوقف عامها الادلة والانظار وذلك مثل اثبات الجوهر الفردو الحلاءوأن العرض لايقوم بالعرض وأنه لايبقى زمانين وأمثال ذلك ممات وقف عليه أداتهم وجعل هذه القواعد تبعالامقائدالا يمانية في وجوباء تقادهالتوقف تلك الادلة علماوأن بطلان الدليل يؤذن ببطلان الاقيسةولمتكن حينئ ذظاهر ةفىالملةولوظهر منهابعضااشي فلم يأخذبه المتكلمون لملابستهالاملوم الفاسفية المباينة للعقائد الشرعية بالجلة فكانت مهجورة عندهم لدلك شمحاء بعدالقاضي أبي بكر الباقلانى امام الحرمين أبوالمعالى فأملى فيالطريقة كتاب الشامل وأوسع لقول فيمه شم لحصه فى كتاب الارشاد واتحسده الناس اماما لعقائدهم شمانتشرت من بعدذلك علوم المنطق في الملة وقرأ مالناس وفرقوا بينهو بين العلوم الفلسفية بأنه قانون للاقدمين فخالفوا الكثيرمنهابالبراهينالتيأدلتاليذلك وربمـــاانكثيرامنهامقتبس منكلامالفلاسفة في الطبيعيات والالهيات فلماسبروها بمعيار المنطق ردهم الى ذلك فهاو لم يعتقدوا بطلان المدلول من بطلان دليسله كإصاراليه القاضي فصارت هذه الطريقة من مصطلحهم مياينة للطريقة الاولى وتسمى طريقة المتأخرين وربمك أدخلوافهاالردعلىالفلاسفة فيماخالفوافيهمن العقائد الايمسانيةوجعلوهممن خصومالتمقائدلتناسب الكمثير من مذاهبالمبتدعةومذاهبهم وأول من كتب في طريقة الكلام علىهـــذا المنحىالغزالي رحماللة وتبُّمه

الامام ابن الخطيب وجمياعة قفوأثرههم واعتمدوا تقليدهم ثمتوغل المتأخرون من بعدهم فيمخالطة كتب الفلسفةوالتبس علمهمشأنالموضوع في المعلمين فحسبو وفهــماواحــــدامن اشتباءالمسائل فسهما * واعلمآن المتكامين لمساكا نوايسة دلون فىأكثر أحوالهم بالكائنات وأحوالها على وجو دالبارى وصفاته وهونوع استدلالهم غالباوالجسم الطبيعي ينظر فيمه الفيلسو في في الطبيعيات وهو بعض من همذه الكائنات الاأن نظره فهما مخالف لنظر المتكلم وهوينظرفي الجسم من حيث يتحرك ويسكن والمتكلم ينظر فيسهمن حيث يدل على الفاعل وكذا نظرالفياسوفي فىالالهيات ابمهاهو نظرفيالوجودالمطلق ومايقتضيهلذاتهو نظرالمتكلم فيالوجودمن حيثانه يدلءني الموجد وبالجحلة فموضوع علمالكلام عندأهله انمحاهو المقائدالايمحانية بعدفر ضهاصحيحة من الشرع من حيث يمكن أن يستدل علمها بالأدلة العقلية فتر فع البدع و تزول الشكوك و الشب عن تلك العقائد واذاتأملت حالالفن فيحدوثه وكيف تدرجكلامالناس فيهصدر ابعدصدروكلهم يفرض العقائد صحيحة ويستنهض الحجج والادلة علمت حينئذ ماقرر نادلك في موضوع الفن وأنه لا يعدوه والقداخ تلطت الطريقتان عندهؤ لاءالمتأخرين والتبست مسائل الكلاه بمسائل الفلسفة بحيث لايتميز أحدالفنين من الآخر ولايحصسل عليه طالبه من كتبهم كمافعله البيضاوي في الطوالع ومن جاء بعده من علماء العجم في جميع تآليفهم الاأن هـ ذه الطريقة قديمني بهابعض طلبة العلم للاطلاع على المذاهب والاغراق في معرفة الحجاج لو فور ذلك فيها وأمامحاذاة طريقةالسلف بعقائدعلمالكلام فانمهاهو للطريقةالقديمة للمتكلمين وأصلها كتابالارشاد وماحذاحمذوه ومن أرادادخال الردعلي الفلاسفة في عقائده فعليه بكتب الغزالي والامام ابن الخطيب فانها وان وقع فهما مخالفة الاصطلاح القديم فليس فهامن الاختلاط فيالمسائل والالتباس في الموضوع مافي طريقة هؤلاء المتأخرين من بمدهم وعلىالجملة فينبغىأن يعلمأن هـــذا العلمالذى هوعلمالكلام غيرضرورى لهــذا العهدعلى طالب العلم اذ الملحدةوالمبتدعة قدانقرضوا والائمةمن أهل السهنة كفوناشأتهم فيما كتبواودو نواوالادلة العقلية آنمها احتاجوا الهاحين دافعواو نصروا وأماالآن فلم يبق مهاالاكلام تنز دالبارىءن كثيرايهاماته واطلاقه ولقد بالادلة عن مسفات الحسدوث وسهات النقص فقال نفي العيب حيث يستحيل العيب عيب لكن فائدته في آحادالناس وطلبة العلم فائدةمعتبرة اذلايحسن بحامل السينة الجهل بالحجج النظرية علىعقائدها واللهولى المؤمنين

١١ ﴿علم النصوف؟

هذاعلم من العلوم الشرعية الحادثة في الملة وأصاه أن طريقة هؤلا القوم لم ترك عند دسلف الامة وكبارها من الصحابة والتابعين ومن بعدهم طريقة الحق والهداية وأصلها المكوف على العبادة والانقطاع الى الله تعالى والاعراض عن زخر ف الدنيا و زينها والزهد فيما يقبل عليسه الجهور من لذة ومال وجاه والانفر ادعن الحلق في الحلو تللعبادة وكان ذلك عاما في الصحابة والسلف فلما فشاالا قبال على الدنيا في القرن الثانى وما بعده و وجنح الناس الي مخالطة الدنيا اختص المقبلون على العبادة باسم الصوفية والمتصوفة وقال القشيرى رحمه الله ولايشسهد لهذا الاسم استقاق من جهة العربيسة ولاقياس والظاهر أنه لقب ومن قال اشتقاقه من الصفة أومن الصفة فيعيد من جهة القياس اللغوي قال وكذلك من الصوف لانهم لم يختصوا بلبسه منه قلت والاظهر ان قيل بالاشتقاق أنه من الصوف وهم في الغالب مختصون بلبسه لما كانواعليه من مخالفة الناس في لبس فاخر الثياب الى لبس الصوف فلما اختص هؤلاء بمذهب الزهد والانفر ادعن الحلق والاقبال على العبادة احتصوا بما خمندمد كة المصاوف فلما اختص هؤلاء بمذهب الزهد والنفر ادعن الحلق والاقبال على العبادة احتصوا بما خمند مدركة المسلوم وذلك أن الانسان بما هو انسان الهما يتميز عن سائر الحيوان بالادراك وادراكه نوعان ادراك للمسلوم المسلوم وذلك أن الانسان بما هو انسان الهما يتميز عن سائر الحيوان بالادراك وادراكه نوعان ادراك للمسلوم المسلوم المناوعة والمسافرة المسلوم المسلوم المسلوم وذلك أن الانسان بما هو انسان الهما يسلم عن سائر الحيادة والانوال المسلوم المسلوم

بالاسف والدعاء و حيد التناء تلحظني الديون بالرحمة و تتناجى الا مال في بالدودة ور تعن ماعى نعمته وظل وضاه وعنايته بالعافية التي سألها وسول الله صلى الله على تدريس علم أوقراء تكناب أواعال قلسم في

تدوين أو تأليف مؤملامن الله قطع صبابة العمر في المبادة ومحوعائق السعادة فضل اللهو نعمته

﴿ السفر لقضاء الحج

ثم مكنت بعدالعزل ثلات سنين واعتزمت على قضاء الفريضة فودعت السلطان والامراءوزودوا وأعانوا فوق الكفا بة وخرجت

والمعارف من اليقين والظن والشسك والوهم وادراك للاحوال القائمة من الفرح والحزن والقيض والبسسط والرضاو الغضب والصبر والشكر وأمثال ذلك فالروح العاقل والمتصرف فياليدن تنشأ من ادرا كات وارادات وأحوال وهيالتي يميز بهاالانسان وبعضها ينشأمن بعض كاينشأ العلم من الادلة والفرح والحدزن عن ادراك المؤلمأوالمتلذذ بوالنشاط عن الجلمأوالكسل عن الاعياءوكذلك المريد في مجاهــدته وعبادته لابد وأن ينشأله عن كل مجاهدة حال نتيجة تلك المجاهدة و تلك الحال اماأن تكون نوع عبادة فترسخ و تصير مقاماللمريد واماأن لاتكون عبادة وانساتكون صفة حاصلة للنفس من حزيناً وسروراً ونشاط أوكسل أوغير ذلك من المقامات ولايزال المريديترقي من مقام الى مقام الى أن ينتهي الى التوحيدو المعرفة التي هي الغاية المطلوبة للسمادة قال صلى اللةعليه وسام من مات يشهدأن لااله الااللة دخل الجبة فالمريد لابدله من الترقي في هـند الاطوار وأصلها كلها الطاعةوالاخلاص ويتقدمهاالايمان ويصاحبهاو تنشأعنهاالاحوال والصفات نتائج وثمرات شمتنشأعنها أخرىوأخرىالىمقامالتوحيدوالمرفان واذاوقع تقصيرفيالنتيجة أوخلل فنعلمأ لهآبمــاأتىمن قبلالتقصير في الذي قبله و كذلك في البخو اطر النفسانية و الو ار دات القلبية فلهذا يحتاج المريد الى محاسبة نفسه في سائر أعمياله وينظرفىحقا تقهالانحصول النتائج عن الاعمال ضروري وتصورهامن الخلل فها كذلك والمريد يجدذلك بذوقه ويحاسب نفسه على أسسبابه ولايشاركهم فيذلك الاالقليسل من الناس لان الغفلة عن هدذا كأنهاشاملة وغايةأهل العبادات اذالم ينتهوا الى هذا النوع أنهم يأتون بالطاعات مخلصةمن نظر الفسقه في الاجزاءوالامتثال وهؤلاء بيحثون عن تنائجها بالاذواق والمواجدا يطاموا على أنها خالصة من التقصير أولا فظهر أن أصل طريقتهم كلها محاسبة النفس على الافعال والتروك والكلام في هذه الاذواق والمواجدالتي تحصل على المجاهدات ثم تستقر للمريد مقاماويترقىمنها اليغيرها ثمهلم معذلك آداب مخصوصةبهم واصطلاحات فيألفاظ تدور بينهم اذالاوضاع اللغوية انمياهي لامها فيالمتعارفة فآذاع ضمن العانى ماهو غير متعارف اصطلحناعن التعبير عنه بلفظ يتيسرفهمه منه فلهذا اختص هؤلاء بهذا النوع من العلم الذي ليس لواحد غيرهم من أهل الشريعة الكلام فيهوصارعلم الثمريمة على صنفين صنف مخصوص بالفقهاء وأهل الفتياوهي الاحكام العامة في العبادات والعادات والمعاملات وصنف منخصوص بالقوم في القيام بهــذه المجاهدة ومحاسبة النفس علمها والكلام في الاذواق والمواجدالعارضة في طريقها وكيفية الترقى مهامن ذوق الى ذوق وشرح الاصطلاحات التي تدور بنهم فىذلك فلماكتىت العلومودونت وألف الفقهاء في الفقه وأصوله والكلام والتفسير وغيرذلك كتب رجالمن أهل هذهالطريقة في طريقهم فمنهمين كتب في الورع ومحاسبة النفس على الاقتداء في الاخذو الترك كمافسله القشيرى في كتاب الرسالة والسمهر و ردي في كتاب عوار ف المعار ف وأمثالهم و جمع الغز الى رحمه الله بين الامرين في كتاب الاحياء فدون فيه أحكام الورع والاقتداء ثم بين آداب القوم وسنهم وشرح اصطلاحاتهم في عباراتهم وصارعام التصوف في الملةعامامه ونابعدأن كانت الطريقة عبادة قط وكانت أحكامها انماتلتي منصدرالرجال كماوتعرفيسا ثرالعلوم التىدونت بالكتاب منالتفسيروا لخديث والفقه والاصول وغيرذلك * ثمان هذه المجاهدة والخلوة والذكريتيمها غالباكشف حجاب الحس والاطلاع على عوالممن أم الله ليس لضاحب الحسادراك ثبئ منهاوالروح من تلك العوالموسب هذاالكشف ان الروح اذار جعءن الحس الظاهر الي الباطن ضعفت أحو ال الحس وقويت أحو ال الروح وغلب سلطانه ونجدد نشو موأعان على ذلك الذكر فانه كالغذاء لتنمية الروح ولايزال في نمو وتزيد الى أن يصير شهو دابعد أن كان علما ويكشف حجاب الحس ويتم وجودالنفسالذى لهسامن ذاتهاوهوعين الادراك فيتعرض حينئذللمواهب الربانية والعلوم اللدنية والفتح الالهي وتقرب ذاته فيتحقق حقيقتهامن الافق الاعلى أفق الملائكة وهسذا الكشف كثيراما يسرض لاهسل

المجاهدة فيدركون من حقائق الوجودمالايدرك سواهم وكذلك يدركون كثيرامن الواقعات قبل وقوعها ويتصرفون بهممهم وقوى نفوسهم فىالموجودات السفلية وتصيرطوع ارادتهم فالعظماءمهم لايعتبرون هلذا الكشف ولايتصرفون ولايخبرون عنحقيقةشئ لميؤمروا بالتكلم فيه بل يعذونمايقع لهــــــمـن ذلك محنـــة ويتعوذون.نهاذاهاجمهم وقدكانالصحابةرضيالله عنهمهم على مثل هدندالمجاهدة وكانحظهم من هدنده الكرامات أوفرالحنلوظ لكنهم لمرتع لهمبهاعناية وفي فضائل أبى بكروعمر وعثمان وعلى رضى اللهعنهــمكثير منهاو تبعهم في ذلك أهل الطريقة بمن اشتمات رسالة التشيري على ذكر همو من تبع طريقتهم من بعدهم * ثم ان قومامن المتأخرين انصر فت عنايتهم الي كشف الحجاب والمدارك التي وراء واختلفت طرق الرياضة عهم في ذلك باختلاف تعليه بهم في اماتة القوى الحسية و تغذية الروح العاقل بالذكر حتى يحصل للنفس ادرا كها الذي لها من ذاتها بتمام نشوتها و تَمَدْيتها فاذاحصل ذلك زعموا أن الوجو دقد انحصر في مداركها حنث ذوانهم كشفوا ذواتالوجودو تصورواحقا ُ تقها كلها من العرش الى الفرش هكذا قال الغز الى رحمه الله في كتاب الاحماء بعد أنذكرصورةالرياضة * ثمانهذا الكشف لايكون صحيحا كاملاعنده الااذا كان ناشئاعن الاستقامة لان الكشف قديحصل لصاحب الجوع والحلوة وان لم يكن هناك استقامة كالسحر ةوالنصاري وغيرهم من المرتاضين وليس مرادنا الاالكشف الناشئ عن الاستقامة ومثاله ان المرآة الصقيلة اذا كانت محدبة أومقعرة وحوذي بهاجهةالمرئي فانه يتشكل فهامعو جاعلم غيرصورته وانكانت مسطحة تشكل فهاالمرئي صحبحا فالاستقامة لانفس كالانبساط لامرآة فباينط فهامن الاحوال والماعني المتأخرون بهلذا النوع من الكشف تكلموا فىحقائق الموجودات العلوية والسفلية وحقائق الملك والروح والمرش والكرسي وأمثال ذلك وقصرت مدارك من لميشاركهم في طريقهم عن فهمأذو اقهم ومواجده علم في ذلك وأهل الفتيابين منكر علمهم ومسلم لهمم وليس البرهان والدليل بنافع في هذه الطريق رداو قبو لااذهي من قبيل الوجدانيات وربماقصد بعض المصنفين بيان مذهبهم في كشف الوجودوترتيب حقائقه فأتى بالاغمض فالاغمض بالنسبة الى أهمال النظرو الاصطلاحات والعلوم كمافعلالفرغاني شارح قصيدة ابن الفارض في الديباجة التي كتبها في صدر ذلك الشرح فالهذ كرفي صدور الوجودعن الفاعل وترتيبه ان الوجود كله صادر عن صفة الوحدانية التي هي مظهر الاحديية وهامعا صادران عن الذات الكريمة التي هي عين الوحدة لاغير ويسمون هذا الصدور بالتجلى وأول مراتب التجليات عندهم تحلى الذاتء في نفسه وهو يتضمن الكمال بافاضة الايجاد والظهور لقوله في الحديث الذي يتناقلونه كنت كنزا مخفيافأ حببت انأعرف فخلقت الحلق المرفوني وهذا الكمال في الايجاد المتنزل في الوجود وتفصيل الحقائق وهوعندهم عالمالمهاني والحضرةال كالية والحقيقة المحمدية وفهاحقائق الصفات واللوح والقام وحقائق الانبياءوالرسلأحمين والكمل مزأهل الملة المحمدية وهدذاكله تفصيل الحقية ةالمحمدية ويصدرعن هدذه الحقائق حقائق أخرى فيالحضرة الهبائيةوهي مرتبة المثال شمعنهاالمرش شمالكرسي شمالافلاك شمعالم العناصر شمعالمالتركيب هذا في عالمالرتق فاذاتجات فهي في عالم الفتق ويسمى هذا المذهب . ذهب أهل التجلى والمظاهر والحضرات وهوكلام لاينتدرأهل النظرعلى تحصيل مقتصادانه موضهوا نغلاقه وبعدما بين كلام صاحب المشاهدة والوجدان وصاحب الدليل وبربمياأ نكر بظاهر الشرع هذا الترتيب وكذلك ذهب آخر وزمهم الى القول بالوحدة المطاتمة وهورأى أغرب من الاول في تعتله وتغاربه ميز عمون فيه أن الوحودا، قوى في تفاصيله بهاكانت حقائق الموجودات وصورهاوموادها والمناصرانماكانت بمافهامن النوى وكذلك مادتهالهما في نفسها قوة بها كازوجودها ثممان المركبات فيهاتلك الثوى متضمنة فيالقوةالتي كان بها التركيب كالقوة المعدنية فهاقوى العناصر بهيولاها وزيادةالقوة المعدنية ثمالقوي الحيوانية تتضمن القوة المعدنية وزيادة قوتها

من القاهرة منتصف رمضان سينة تسع وعمانين الى مسية تسع وعمانين الموري من مجر السويس وركبت المجرمن هنالك عاشراا في طورا فقهم من فوافينا المحمل ورافقهم من المي مكة ودخلها المي مكة ودخلها الفريضة في هذه السنة ثم الفريضة في هذه السنة ثم

ثم عدت الي النبع فأقت بها خسين ليلة حق تهيأ لنا ركوب البحر ثم سافر ناالي أن قار بنامرس الطود فاعترضتنا الرياح فماوسعن الاقطع البحر الي جانب الشرقي ونزلنا بساحل القصير ثم ببندر قنا ثم سرا

فى نصبها وكذاك القوة الانسائية مع الحيوائية "مُثالفك يتضمن القوة الانسانية وزيادة وكذا الدوات الروحانية والقوة الجامعة للكل من غير تفصيل هي القوة الالهية التي انبشت في جميع الموجو دات كلية وجز ثية وجمه اوأ حاطت بهامن كلوجهلامن كلجهةالظهورولامنجهةالخفاء ولامنجهةالصورةولامنجهةالمادة فالكلواحد وهونفس الذات الالهية وهي في الحقيقة واحدة بسيطة والاعتبار هوالمفصل لهب كالانسانية مع الحوانية ألاتري أنهامندرجة فيهاوكا تنةبكونها فتارة يمثلونها بالجنس معالنوع فيكل موجود كاذكر بادونارة بالكل معالجزء على طريقة المثال وهمفى هذاكله يفرون من التركيب والكثرة بوجه من الوجو . و انميا أو جبها عندهم الوهم و الخيال والذي يظهرمن كلام ابن دهقان في تقرير هـ ذا المذهب أن حقيقة مايقولو نه في الوحدة شبيه بمــا تقوله الحكما فيالإلوان منأن وجودها مشروط بالضوء فاذاعدمااضوء لمتكنالالوان موجودةبوجه وكذاعندهم الموجودات المحسوسة كالهامشروطة بوجودالمسدرك الحسىبل والموجودات المعقولة والمتوهمة أيضم مشروطة بوجودالمدرك العقلىفاذاالوجودالمفصال كلهمشروط بوجودالمدرك البشري فلوفرضاعدما لملدرك البشيرى حملة لميكن هناك تفصيل الوجود بل هو بسيط واحدفالحروالبردوالصلابة واللين بل والارض والمياءوالنار والسهاء والكواكبانميا وجدت لوجو دالحواس المدركة لهالماجمل في المدرك من التفصيل الذي ليس في الموجودوانما هو في المدارك فقط فاذا فقدت المدارك المفصلة فلاتفصيل انمياهوا دراك واحدوهو أنالاغيره ويعتبر ونذلك بحال النائم فانه اذانام وفقد الحس الظاهر فقدكل محسوس وهوفي تلك الحالة الاما يفصله له الخيال قالوا فكذااليقظان انمايعت برتلك المدركات كلهاعلى التفصيل بنوع مدركه البشرى ولوقدر فقدمدركه فقدالتفصيل وهذاهوه نى قولهم الموهم لاالوهم الذى هومن جملة المدارك البشرية هذاملخص رأيهم على مآيفهم من كلام ابن دهقان وهوفى غاية السقوط لانا نقطع بوجو دالبلد الذي نحن مسافر ون عنه واليه يقينامع غيبته عن أعيننا وبوجو دالسماءالمظلة والكواكب وسائر الآشياءالغائبة عناوالانسان قاطع بذلك ولايكابر أحد نفسه في الية بن مع أن المحقق بن من المتصوفة المتأخرين يقولون ان المريد عند الكشف ربما يعرض له توهم هذه الوجدةويسميذلك عندهممقام الجمع ثم يترقى عنه الى التمييز ين الموجو دات ويعبرون عن ذلك بمقام الفرق وهو متمام العارف المحقق ولابدلامر يدعندهم من عقبة الجمع وهي عقبة صعبة لا يه يخشي على المريد من وقو فه عندها فتخسر صفقته فقدتدينت مراتب أهل هذه الطريقة ثممان هؤلاء المتأخرين من المتصوفة المتكلمين في الكشف وفيماوراء الحس توغلوافى ذلك فذهب الكثيرمنهم الى الحلول والوحدة كمأشر نااليمه وملؤا الصحف منه مثل الهروي في كتاب المقامات له وغير دو تبعهم إبن العربي و ابن سبعين و تلميذهما ابن العفيف و إبن الفارض والنجم الاسرائيلي فى تصائدهم وكان سلفهم مخالطين للاسماعلية المتأخرين من الرافضة الدائنين أيضا بالحلول والهية الاغة مددهبالم يعرف لاولهم فأشرب كلواحد من الفريقين مذهب الآخر واختلط كلامهم وتشابهت عقائدهم وظهر فىكلام المتصوفة القول بالقطب ومعناه رأس العارفين يزعمون أنه لايمكن أن يساويه أحدفي مقامه فى المعرفة حتى يقبضه الله ثم يورثمقامه لآخر من أهل العرفان وقدأشار الى ذلك ابن سينافي كتاب الاشارات في فصول التصوف مها فقال جل جناب الحق أن يكون شرعة لكل و اردأ ويطلع عليه الاالو احد بمدالو احدوهذا كلام لاتقوم عليه حجة عقلية ولادليل شرعي وانماهو من أنواع الخطابة أوهو بعينه ما تقوله الرافضة ودانوا بهثم قال يترتيب وجودالابدال بعدهذاالقطب كاقاله الشيعة في النقباء حتى أنهم لماأسندو الباس خرقة التصوف ليجهلوه أتسلالها يقهم وتخايهم وفعو والى على رضي الله عنه وهو من هـ ذا المدني أيضا والافعلى رضي الله عنه لميختص من والمسانة علية ولاطريقة في لباس ولاحال بل كان أبو بكرو عمر رضي الله عنهما أزهدالناس بمدرسول الله والشفية وسرة وأكدّ معهادة وابخض أحدمنهم في الدين بدي يؤثر عشه في الحصوص بل كان الصحابة

كلهمأسوة فيالدين والزهدو المجاهدة يشهدلذلك من كلامهؤ لاءالمتصوفة فيأم الفاطمي وماشحنوا كتبهم فيذلك بمساليس لسلف المتصوفة فيه كلامبنني أواثبات وانمساهو مأخو ذمن كلامالشيعة والرافضة ومذاهبهم في كتبهم والله مهدى الى الحق ثممان كثيرا من الفقهاء وأهل الفتيا انتدبو اللر دعلى هؤلا المتأخرين في هــــذة المقالات وأمثاله اوشملوا بالنكيرسائر ماوقع لهم في الطريقة والحق أن كلامهم معهم فيه تفصيل فان كلامهم في أربعة مواضع أحدهاالكلام عني المجاهدات ومايحصل من الاذواق والمواجدو محاسبة النفس علي الاعمسال لتحصل تلك الاذواق التي تصير مقاماو يترقي منه الى غيره كماقلناه وثانها الكلام في الكشف والحقيقة المدركة من عالمالغب مثل الصفات الرباسة والعرش والكرسي والملائكة والوحي والنبوة والروح وحقائق كل موجود غائب أوشاهد وتركيبالاكوان فيصدورهاعن موجدها وتكونها كامروثااثهاالتصرفات فيالموالم والاكوان بأنواعالكرامات ورابمها ألفاظ موهمةالظاهرصدرتمن الكثيرمن أثمةالقوم يعبرون عنهافي احسطلاحهم بالشطحات تستشكل ظواهرهافنكر ومحسن ومتأول فأماالكلام في المجاهدات والمقامات ومايحصل من الاذواق والمواجد في نتائجها ومحاسة النفس على التقصير في أسبابها فام لامد فعرف للحدوأ ذواقهم فيه صحيحة والتحق بهاهو عـ بن السـ عادة وأما الكلام في كر امات القوم و اخبار هم بالمنسآت و تصر فهـ م في الكائنات فاص صحيح غدير منكروان مال بعض العلماءالي انكارها فلبس ذلك من الحق ومااحتج به الاستناذ أبواسيحق الاسفراين من أغة الاشعرية على إنكارها لالتباسها بالمعجزة فقدفرق المحققون من أهل السنة بنهما بالتحدي وهودعوىوقوع المعجزةعلىوفق ماجامبه قالوا ثممان وقوعها على وفق دعوىالكاذب غيرمقـــدور لان دلالة الممحزة على الصدق عقلة فانصفة نفسه التصديق فلوو قدت مع الكاذب لتبدلت صفة انسهاوهو محال هذا معأنالوجود شاهبديوقوعالكشرمن هبذه الكرامات وانكارهانوعمكابرة وقدوقعللصحابة وأكاير السلف كشرمن ذلك وهومعلوم مشهور وأماالكلام في الكشف واعطاء حقائق العلويات وترتدب صدور الكائنات فأكثر كلامهم فيدنوع من المتشابه لماأنه وجداني عندهم وفاقدالوجدان عندهم بمعزل عن أذواقهم فيسهواللغات لاتعطى دلالةعلى مرادههم منه لانهالم توضع الاللمتعارف وأكثره من المحسوسات فينبسغي أن لا تعرض لكلامهم في ذلك و تتركه فهاتر كناهمن المتشابه ومن رزقه الله فهم شئ من هـ نده الكلمات على الوجه الموافق اظاهر الشريعة فأكرم بهاسعادة * وأماالالفاظ الموهمةالتي يعبرون عنها بالشطحات ويؤاخذهــــم بهاأهل الشرع فاعلمأن الانصاف فيشأن القوم انهمأهل غيبةعن الحسوالواردات تملكهم حتى ينطقو اعنهابمها لايقصدونه وصاحبالغيبةغير مخاطب والمحبور معذور فمن علم مهم فضله واقتداؤه حمل على القصدالجميل من هذاوانالعبارة عن المواجد صعبة لفقدان الوضع لها كماوقع لأبي يزيدوأمثاله ومن لم يعلم فضاله ولااشتهر فمؤاخذ بماصدرعنه من ذلك اذالم يتمين لنا مايحملنا على تأويل كلامه وأمامن تكلم، المهاوهو حاضر في حسهولم عِلَكُهَ الْحَالُ فَمُواحِدُا أَنِي الفَقِهَا، وأَكَابِر المتصوفة بقتل الحاجلانة تكلم في حضور وهو مالك لحاله واللهَّأُعلِمُوسَلَمُ المتصوفة من أهـــل الرسالة أعلام الملة الذين أشرناالهم من قبل لم يكن لهــم حرص على كشف الحجاب ولاههذا النوع من الادراك انمهاهم الاتباع والاقتداء مااستطاعوا ومن عرض لعشئ من ذلك أعرضءنه ولمبجفل به بل يفرون منه ويرون انهمن العواثق والمحن وانها دراك من ادرا كات النفس مخسلوق حادثوأن الموجو دات لاتخصر في مدارك الانسان وعلم الله أوسعرو خلق ه أكبروشريعته بالهداية أملك فلا ينطةون بشئ ممايدركون بل حظروا الخوض في ذلك ومنعوامن يكشف له الحجاب من أصحابهم من الخوضَ فيه والوقوف عنده بل يلتزمون طريقتهم كما كانوافي عالم الحس قبل الكشف من الاتباع والاقتسداء ويأمرون أصحابهم بالتزامها وهكذا ينبغي أن يكون حال المربدوالله الموفق للصواب

مع اعراب تلك الناحية الي مدينة قوص قاعدة الصعيد فأرحنا بها أياما ثم وكنافي بحرالنيل الي مصر فوصلنا اليها لشهر من سفر ناود خلها في جادى السلطان في القائه واعلامه السلطان في القائه واعلامه

هـذاعلم من العلومالشرعية وهو حادث في الملة عندما صارت العلوم صنائع وكتب الناس فها وأماالرؤياو التعسر لمهافقد كانموجودافىالسلف كماهوفيالخلف وربمها كانفىالملوك والامهمن قبسل الأأملم يصسل الينا للإكتفاءفيه بكلام المميرين من أهل الاسلام والافالرؤ ياموجو دةفي صنف البشيرعلي الاطلاق ولابدمن تعسرها فلقدكان يوسف الصديق صلوات اللة عليه يعبر الرؤيا كماوقع في القرآن وكذلك ثبت في الصحيح عن النبي صلى اللةعليه وسام وعن أبى بكررضي اللةعنه والرؤيامدرك من مدارك الغيب وقال صلى اللةعليه وسلم الرؤيا أوترى لهوأول مابدئ بهالني صلى الله عليه وسام من الوحي الرؤبا فكان لايري رؤيا الاجاءت مشدل فاق الصبح وكانالتي صلى الله عليه وسلم اذا انفتل من صلاة الغداة يقول لاصحابه هلرأى أحدمنكم الايلة رؤيا يسألهم عن ذلك ايستبشربما وقعمن ذلك ممافيه ظهورالدين واعرازه وأماالسبب فى كون الرؤيامدركا للغيب فهوأن الروح القلبي وهواابخار اللطيف المنبعث من تجويف القلب اللحمى ينتشر في الشريا اتومع الدم في سائر البدن وبهتكمل أفعال القوي الحوانية واحساسها فاذا أدركه الملال بكثرة التصرف في الاحساس بالحواس الخمس وتصريف القوى الظاهرة وغثى مطح البدن مايغة اهمن برد الليدل انخنس الروح من سائراً قطار البدن إلى مركز والقلبي فيستجم بذلك لمعاودة فعله فتعطات الحواس الظاهرة كالهاوذلك هومعني النوم كمانقـــدم فيأول الكتاب ثممان الروح القلبي هومطية للروح العاقل من الانسان والروح العاقل مدرك لجيم عافى عالم الامر بذأته اذحقينتهوذاته عين الادراك وانمسا يمنع من تعقله للمدارك الغيبية ماهوفيه من حجاب الاشتغال بالبدن وقواء وحواسه فلوقدخلامن هذا الحجاب وتجردعنه لرجع اليحقيقته وهوعين الادراك فيمــقل كلمدرك فاذا تجردعن بعضها خفت شواغله فلابدله من ادراك لمحةمن عالمه بقدر مأتجر دله وهو في هذه الحالة قد حفت شواغل الحسرالظاهركالهاوهي الشاغل الاعظم فاستعدلة بول ماهنالك من المدارك اللائقة من عالمه واذا أدرك مايدرك منعوالمهرجعالىبدنه اذهومادامفي بدنهجسمانى لايمكنه التصرف الابالمدارك الجسمانية والمدارك الجسمانية للعلم انماهي الدماغية والمتصرف منهاهو الخيال فانه ينتزع من الصور المحسوسة صور اخيالية ثم يدفعها الى الحافظة تحفظهاله الي وقت الحاجة المهاعند النظر والاستدلال وكذلك تجر دالنفس مهاصورا أخري نفسانية عقليسة فيترقى التجريد من المحسوس الي المعقول والخيال واسطة بإسماولذلك اذا أدرك النفس من عالمها مالدركه ألقته الى الخيال فيصوره بالصورة المناسبة له ويدفعه الى الحس المشترك فيراه النائم كانه محسوس فيتنزل المدرك من الروحالمقلي الميالحسي والخيال أيضاواسطة هذه حقيقة الرؤيا ومنهذا التقرير يظهرلك الفرق بين الرؤيا الصالحة وأضغات الاحلام الكاذبة فانها كلهاصورفي الخيال حالة النوم لكن ان كانت تلك الصور متنزلة من الروح العقلى المدوك فهورؤياوانكانت مأخوذة من الصورالتي في الحافظة التي كان الحيال أودعها اياهامنذا ليقظة فهي أضغاثأحلام وأمامعنىالتعبيرفاعلمأن الروح العقلى اذا أدرك مدركهوألقاه الي الخيال فصوره فانمسا يصوره في الصور المناسبة لذلك المعنى بعض الشيء كايدرك معنى السلطان الاعظم فيصوره الحيال بصورة البحر أويدرك العداوة فيصورهاالخيال فيصورةالحيةفاذا استيقظ وهولم يعلم منأمره الاأنهرأي البحرأوالحية فينظر المعبر بغوةالتشبيه بمدأن يتيقن أنالبحرصورة محسوسةوأن المدرك وراءهاوهو مهتدي بقرائن أخري تمين له المدرك فيقول مثلاه والسلطان لان البحر خاق عظيم يناسب أن يشبه به السلطان وكذلك الحية يناسب أن تشبه بالعدو لعظم ضررهاوكذا الاوانى تشبه بالنساءلانهن أوعية وأمثال ذلك ومن المرثي مايكون صريحالا يفتقر الي تعبير لجلائها ووضوحهاآ ولقرب الشبه فيها بين المدرك وشبهه ولهذاو قع فى الصحيح الرؤيا ثلاث رؤيامن الله ورؤيامن الملك

بما اجهدت فيه من الدعاء له نتقبل ذلك بقبول حسن وأهت فياعهدت من رعايته وظل احسانه وكنت لما نز لت بالينبع لقيت بها الفه يه الاديب المتفنن أبا القاسم بن محسد بن شيخ الجاعة وفارس الادياء

ور ويامن الشيطان فالرويا التيمن الته هي الصريحة التي لا تفقر اني تأويل والتي من الملك هي الرؤيا الصادقة تفقق المي المنات واعلم يضال الحيال اذا ألق اليه الروح مدركه فانما يصوره في القوالب المتادة للحس ما لم يكن الحس أدركه قط فلا يصور فيه فلا يمكن من ولداً عمي أن يصور له السلطان بالبحر ولا المدوب الحية ولا النساء بالا واني لا به بدول شيأ من هذه وانما يصور له الحيال أمثال هدف في شبهها و مناسبها من جنس مداركه التي هي المسموعات والمشمومات ولي يحفظ المعبر من مثل هذا فر بما اختلط به التعبير و فسد قانونه ثم ان على التوبير على تقوانين كاية بنى عاميا المعبر عالم المعلم والامم الفادج قانونه ثم ان على الحريق ولون البحر يدل على المنافذ و منال ما يقولون البحر يدل على الهم والامم الفادج ومثل ما يقولون الجريق ولون البحر يدل على الحماة والامم الفادج ومثل ما يقولون الحريق ولون المربع آخريق ولون البحر يدل على الحماة والمنافذ وأمثال ذلك فيحفظ المعبر هذه القوانين الكلية ويعبر في كل موضع بما تقتضيه القرائ التي تعين من هذه القوانين وأمثال ذلك فيحفظ المعبر هذه القوانين الكلية ويعبر في كل موضع بما تقتضيه القرائل التي تعين من هذه القوانين عند في المنافز النام متناقلا بين السلف وكان محد بن سيرين فيسه من أشهر العلماء وكتب منسل عند في ذلك القوانين و تناقلها الناس لهذا العهد كتب ابن أبي طالب القيرواني من علماء القيروان مشل وأكثر واو المتداول بين أهي المنازة المهد كتب ابن أبي طالب القيرواني من علماء القيروان مشل المتعوفيره وكتاب الاشارة السالمي وهوعلم مضي بورالنبوة المناسبة بينهما كاوقع في الصحيح والله علام انفيوب

﴿ العلوم العقلية وأصنافها ﴾

كلهم ويستوون فيمداركهاومباحثهاوهي موجودة في النوع الانساني منذكان عمر ان الخليقة وتسمي هذه العلوم علومالفاسفةوالحكمةوهي مشتملة على أربعة علوم الاول علمالمنطق وهوعلم يعصم الذهنءن الخطافى اقتناص المطالب المجهولة من الامور الحاصلة المعلومة وفائدته تمييز الخطامن الصواب فهايلتمسه الناظر في الموجودات وعوارضهاايقفعلي تحقيق الحق فى الكاثنات بمنتهى فكره شمالنظر بعدذلك عندهم امافي المحسوسات من الاجسام العنصرية والمكونة عنمامن المعدن والنبات والحيوان والاجسام الفلكية والحركات الطبعية والنفس الق تنبعث عنهاالحركات وغيرذلك ويسمي هلذا الفن بالعلم الطبيعي وهوالثاني منهاو اماأن يكون النظرفي الامورالتي وراءالطبيعة منالروحانيات ويسمونهالعسلم الالهمي وهوالثالثمتها والعسلمالرابع وهوالناظرفيالمقادير ويشتملءلميأر بعةعلوم وتسمىالتعالم أولهب علمالهندسة وهوالنظرفىالمقادير علىالاطلاق اماالمنفصلةمن حيث كونهامعدودة أوالمتصلةوهي اماذو بعدواحدوهوالخط أوذو بعدينوهوالسطحأوذوأ بعادثلاثة وهو الجسم التعليمي ينظرفي هذهالمقادير ومايعرض لها اما من حيث ذاتهاأ ومن حيث نسبة بعضها الي بعض وثانهاعلم الارتمياطيق وهوممر فةمايسرض للكمالمنفصل الذي هوالعدد ويؤخذله من الخواص والموارض أللاحقسة وثالثهاعلم الموسيقى وهومعرفة نسب الاصوات والنغم بعضهامن بعضوتقديرها بالعددوثمرته معرفة تلاحين الغناء ورابمهاعلمالهيئسةوهوتعيينالاشكاللافلاك وحصرأوضاعهاوتمددها لكل كوكبمنالسيارة والقيام على معرفة ذلك من قبل الحركات السهاوية المشاهدة الموجو ده ليكل واحدمنهاو من رجوعها واستقامتها واقبالهماوادبارها فهذهآصولالعلومالفلسفيةوهي سبعة المنطق وهوالمقدم منهاو بعدمالتعالىم فالارتمساطيق أولا ثمالهندسة ثمالهيئة ثمالموسيقي ثمالطبيعيات ثمالالهيات ولكل واحدمنهاقروع تتفرع عنب فمن فروع الطبيعيات الطب ومن فروع علمالمددعلم الحساب والفرائض والمعاملات ومن فروع الهشبة الازياج وهي

ومنفق سوق البلاغة أبى اسحق ابراهيم الساحلي المعروف جده بالطولحي وقدقدم حاجا وفي سحبته كتاب رسالة من صاحبنا الوزير الكبير العالم كاتب معرالسلطان ابن الاحر صاحب غرناطة الحظي

لديه أبي عبدالله بن زمرك خاطبنى فيسه بنظم و نثر يشرق ويذكر بههودالصحبة نصه سلوا البارق النجدي على

قوا نين لحساب حركات الكواكبو تعديلها الوقوف على مواضعها متى قصــــدذلك ومن فروع النظر فى النجوم علمالاحكامالنجوميةونحن نتكلم علمهاواحدا بعدواحدالىآخرهاواعلمأنأ كثرمن عنى بهافي الاجيال الذين عرفناأ خبارهم الامتان العظيمتان في الدولة قبل الاسلام وهمافارس والروم فكانت أسواق العلوم نافقة لديهم على مابلغنالمساكان العمران موفورا فيهموالدولة والسلطان قبل الاسلاموعصره لهم فكان لهذه العلوم بحور زاخرة فيآ فاقهم وأمصارهم وكانللكلدانيين ومنقبلهم منالسريانيسين ومنعاصرهم منالقبيط عناية بالسحر والنجامة وماينبهها من الطلاسم وأخذذلك عنهم الامهمن فارس ويونان فاختصبها القبط وطمي بحرهافهم كما وقعرفي المتلومن خبرهاروت وماروت وشأن السحرة وماهلهأ هل العلم من شأن البرابي بصحيد مصرثم تنابعت عندهم عظياو نطاقهامنسمالماكانت عليهدولتهم من الضخامةوا تصال الملك ولقديقال ان هذه العلوم أنميا وصلت الى يونان منهم حين قنل الاسكندر دار اوغاب على مما يكة الكينة فاستولى على كتبهم وعلومهم مالا يأخده الحصرولم افتحتأرض فارس ووجددوافهاكتبا كثيرة كتب سعدينأبي وقاص الي عمرين الخطاب ليستأذنه فيشأنها وتلقينهاللمسلمين فكتباليه عمرأن اطرحوهافي الماءفان يكن مافيهاهدي فقدهـــدا ناالله بأهدىمنه واذيكن ضلالافتد كفائاالله فعارحوهافي الماءأوفي الناروذهبت علومالفرس فهاعن أن تصلى الينا وأماالروم فكانت الدولةمهم ليونان أولاوكان لهذه العلوم بينهم مجال رحب وحمأ لهامشاهير من رجالهم مشل أساطين الحكمة وغيرهم واحتص فهاالمشاؤن منهم أسحاب الرواق بطريقة حسنة في التعام كانوا يقرؤن في رواق يظلهم من الشمس والبردعلي ماز عمو او اتصل فهاسند تعليمهم على مايز عمون من لدن لقمان الحبكم في تاحيد ذه بقراط الدن ثمالي تلميذه أفلاطون ثمالي تلميذه ارسطو ثمالي تلميذه الاسكندر الافردوسي وتامسطيون وغيرهم وكان ارسطومها باللاسكندر ماكمهم الذي غلب الفرس على ملكهم وانتزع الملك من أيدمهم وكان أرسخهم في هذه العلوم قدماواً بعدهم فيهاصيتاوكان يسمى المعلم الاول فطار له في العالم ذكر ﴿ وَلَمَا انْتُرْضَأُ مَمَ البُونَانُ وصارالامر للقياصرة وأخدوابدين النصراليمة هجرواتلك العلوم كماتقتضيهالملل والشرائع فهما وبقيت في صحفهاودواويهما مخلدةباقيةفي خزائنهم ثمملكوا الشاموكتب هذهالعلومباقيةفهم ثمجاءاللهبالآسلام وكان لاهلهالظهورالذي لاكفاءله وابتزوا الروم ملكهم فهاا بتزوه اللامهوا بتدأ أمرهم بالسنداجة والغسفلةعن العسنائع حتى اذاتبجبح السلطان والدولة وأخذوامن الحصارة بالحظ الذي لميكن لغيرهمم مم الامم وتفننوا في الصنائع والعلوم تشوقو اليالاطلاع على هذه العلوم الحكمية بمسلمعوامن الاساقفةو الأقسة المعاهدين بعض ذ كرمنهاو بمــا تسمو اليهافكارالانسان فيهافبحثأ بوجعفر المنصورالى ملك الروم أن يبعث اليه بكتب التعالم مترجمة فبمث اليه بكتاب أوقليدس وبعض كتب الطبيعيات فقرأ هاالمسلمون واطلعوا على مافهاو ازدادو احرصا على الظفر بمسابقي منها وجاءالمأمون بعدذلك وكانت له في العلم رغبة بمساكان ينتجله فانبعث لهذه العسلوم حرصا وأوفدالرسل علىملوك الروم فياستخراج علوماليونانيين وانتساخهابالخط العربي وبعث المترجم ين لذلك فأوعى منهواستوعب وعكف عليهاالنظار من أهل الاسلام وحذقوا في فنونها وانتهت الى الغاية أنظار هم فيهب وخالفواك يسرا من آراءالمملم الاول واختصو مالر دوالقبول لوقوف الشهرة عنسد دودونوا في ذلك الدواوين وأربواعلي من تقدمهم في هذه العلوم وكان من أكابر هم في الملة أبو نصر الفار ابي وأبو على بن سينا بالمسرق والقاضي بالشهرة والذكرواقتصر كثيرعلى انحال التعاليم وماينضاف اليهامن علوم النجامة والسحر والطلمسات ووقفت

الشهرة في هذا المنتحل على مسلمة بن أحدا لمجريطي من أهل الاندلس و تلميذه و دخل على الملة من هذه العلوم و أهلها داخلة و اسبهوت الكثير من الناس بما جنحوا اليهاو قلدوا آرا وها والذنب في ذلك لمن ارتبكه ولوشاء العماو على الما المنزب و الاندلس لماركدت ربح العمر ان بهما و تناقصت العلوم بتناقصه اضمحل ذلك منهما الا قليلامن رسومه تجدها في تفاريق من الناس و تحت رقبة من علما والسنة و يبلغناعن أهل المشرق أن بضائع هدف العلوم لم تزل عندهم مو فورة و خصوصافى عن العجم و ما بعده و فيا النهر و انهم على بميج من العلوم العقلية لتو فرعم الهدم و استحكام الحضارة فيهم و لقدو قفت بمصر على تا ايف متعددة لرجل من عظما و من بلا دخر اسان يشهر بسعد الدين التفتاز الى منها في علم الكلام وأصول الفقه و البيان تشهد بان له ملكة و السخة في هدف العلوم و في أثنائها ما يدل على أن له اطلاعا على العلوم الحكمية و قدما عالية في سائر الفتون العقلية و الله يؤيد بنصر و من العلام و أسول الفورة و منه و مناهما العدوة الشمالية تافقة السواق وأن رسومها هناك متجددة و مجالس تعليمها متعددة و دواو ينها جامعة متوفرة و طلبها متكثرة و الله الاسواق وأن رسومها هناك متجددة و مجالس تعليمها متعددة و دواو ينها جامعة متوفرة و طلبها متكثرة و الله الاسواق وأن رسومها هناك متجددة و مجالس تعليمها متعددة و دواو ينها جامعة متوفرة و طلبها متكثرة و الله الاسواق وأن رسومها هناك متجددة و مجالس تعليمها متعددة و دواو ينها جامعة متوفرة و طلبها متكثرة و الله أعلى عليه المنافرة ال

﴿ العلوم العددية ﴾

أجاد ربوعى باللوى درك اللوى

وسحيهصوب النمائم من بعد

ویازاجر الاظعان و هی نیوامر

دعوهاتر دهبا عطاشاعلی نجد

وأولها الارتماطيق وهومعرفة خواص الاعدادمن حيث التأليف اماعل التوالي أومالتضيعف مثلأن الاعداداذا توالت متفاضلة بعددوا حدفان جمع الطرفين منهامساو لجمع كلعددين بعدهما من الطرفين بعدواحد ومثل ضعف الواسطة ان كانت عدة تلك الاعداد فردامثل الافراد على تواليهاو الازواج على تواليها ومثل أن الاعداداذاتوالت على نسبةواحدة يكونأولها نصف ثانها وثانها نصف ثالثهاالخ أويكونأولها ثلث ثانها وثانها ثاث النهاالخ فان ضرب الطرفين أحدها في الآخر كضرب كل عددين بمدهامن الطرفين بعدو احـــد أحدهمافي الآخر ومثل مربع الواسطة انكانت العدة فردا وذلك مثل أعداد زوج الزوج المتوالية من أتنين فأربعة فثمانية فستةعشر ومتمل مايحدث من الخواص العددية في وضع المثلنات العددية والمربعات والمخمسات والمسدسات اذاوضعت متناليسة في سطورها بأن يجمع من الواحد الي العدد الاخير فتكون مثلثة وتتو الى المثلثات هكذا في سطر تحت الاضلاع ثم تزيد على كل مثلث ثلث الضلع الذي قبله فتكون مربعة وتزيد على كل مربيع مثلث الضلع الذي قبله فتكون غمسة وهلم جرا وتتوالى الاشكال على توالى الاضلاع ويحدث جدول ذوطول وعرض فني عرضه الاعسداد على توالها تم المثلثات على توالها تم المربعات ثم المخمسات الخوفي طوله كل عددوأشكاله بالغاما بانع وتحدث في جمعها وقسمة بعضهاعلى بعض طولاو عرضا خواص غريبة استقريت منهاو تقررت فىدو أوينهــم مسائلهاو كذلك مايحــدثلاز وجوالفر دو زوج الزوج وزوج الفردو زوج الزوج والفردفان لكل منهاخواص مختصة به تضمنها هدذا الفن وليست في غسيره وهدذا الفن أول أجزا التعاليم وأثبتها ويدخل فيبراهم ين الحساب وللحكاء المتقدمين والمتأخرين فيسه تاليف وأكثرهم يدرجونهفي التعالم ولايفردونه بالتاليف فمسلذلك ابنسينا فيكتابالشفاءوالنجاة وغسرهمن المتقسدمين وأما المتأخرون فهوعنسدهممهجوراذهوغسيرمتداول ومنفعته فيالبراهين لافي الحساب فهجر وملذلك بعسدان استخاصوا زبدته فيالبراهين الحسابية كمافعلما بن البناءفى كتاب رفع الحجاب واللهسبحانه وتعالى أعلم (ومن فروع علمالمددصناعةالحساب) وهي صناعة عملية في حساب الاعداد بالضم والتفريق فالضم يكون في الاعداد بالافرادوهوالجمع وبالتضعيف تضاعف عددا بآحادعد دآخر وهدنداهوالضرب والتفريق أيضايكون في الاعداداما بالافرادمشل ازالة عدد من عددومعرفة الباقي وهوالطرح أوتفصيل عدد بأجز اممتساوية تكون عدتها محصلة وهوالقسمة وسواءكان هذا الضموالتفريق في الصحيح من المددأ والكسر ومعنى الكسر نسسبة

ولاتنشقواالانفاسمهامع الصبا فانزفير الشوق من مثلها يعدى براهاالهوى بري القداح وحطها حزونعلى صفح من التر

عددالى عدد وتلك النسسة تسمى كسرا وكذلك يكون بالضم والتفريق في الجذور ومعناها العدد الذي يضرب فيمثله فيكون منه مالمددالمر بعفان تلك الجذورأ يضايدخلهاالضم والتفريق وهذهالصناعة حادثة احتبيجالهما للحساب فيالمعاملات وألف الناس فهما كشيرا وتداولوهافي الامصار بالتعايم للولدان ومن أحسن التعلسم عندهم الابتداء بهالانهامعارف متضحة وبراهين منتظمة فينشأ عنهافي الغالب عقسل مضيء درب على الصواب وقديقال من أخذنفسه بتعلم الحساب أول أصءانه يغلب عليه الصدق لمافي الحساب من صحة المياني ومناقشة النفس فمصرذلك خلقاو يتعو دالصدق ويلازمه مذهباو من أحسن التآليف المسوطة فهالهذا العهد بالمغرب كتاب الحصارالصغير ولابنالبناءالمراكشي فيسه تلخيص ضابط لقوانين أعمساله مفيد شمشرحسه بكتاب سامرفع الحجابوهومستغلق على المبتدئ بمسافيسه من البراهين الوثيقة المياني وهوكتاب جليل القسدر أدركنا المشيخة تعظمه وهوكتاب جيدير بذلك وانماجاءه الاستغلاق من طريق البرهان ببيان علوم التعالم لان مساثلهاوأعميالهاواضحة كلهاواذاقصيدشرحهافانمياهواعطاءالعلل فيتلك الاعميال وفيذلك من العسر إعلى الفهممالايوجدفىأعمسال المسائل فتأمله واللتهدى بنور ممن يشاءوهوالقوى المتين (ومن فروعه الحببر والمقابلة) وهي صناعة يستخرجها العددالمجهول من قيل المعلوم المفروض اذا كان بينهما نسسة تقتضي ذلك فاصطلحوافها على أذجمه لوالا مجهولات مراتب من طريق التضميف بالضرب أوطما العددلان به يتمين المطلوبا لمجهول باستخراجهمن نسبة المجهول اليه وثانهما الشئ لانكل مجهول فهومن جهة ابهامهشئ وهو أيضاجذر لمسايلز مهن تضعيفه في الرتبة الثانيسة و ثالثها المسال وهو أس مبهم و ما بعد ذلك فعسلي نسسبة الاس في فيقابلون بعضها ببعض وبجبرون مافهامن الكسر حتى يصير صحيحاو يحطون المرات الىأقل الاسوس انأمكن حتى يصيرالى الثلاثة التي علىهامدار الحبر عندهموهي المددوالثيئ والمسال فان كانت المعادلة بين وأحدو واحد تمين فالمال والجذريزول ابهامه بممادلة المددويتمين والمال وانعادل الجذوريتمين بمدتهاوان كانت الممادلة بين واحدواثنين آخر جهالعمل الهندسي من طريق تفصيل الضرب في الاثنين وهي مبهمة فيعينها ذلك الضرب المفصل ولايمكن المعادلة بين اتنبن واتنبن وأكثر ماانتهت المعادلة بينههم الي ستمسائل لان المعادلة بين عدد وجذرومال مفردةأومركبةتجيءستة وأول من كتبافي هذا الفنأ بوعبداللة الخوارزمى وبعسده أبوكامل شجاع بنأسلم وجاءالناس علىأثر مفيه وكتابه فى مسائله الست من أحسن الكتب الموضوعة فيـــه وشرحه كثير من أهل الاندلس فأجادوا ومن أحسن شروحاته كتاب القرشي وقد بلغناأن بعض أنمة التعالم من أهل المشرق أنهى المعاملات الميأ كثرمن هذه الستة أجناس وبلغها الى فوق العشرين واستخرج لهماكلها أعممالا وأتبعه ببراهين هندسية والله يزيدفي الحلق مايشاء سبحانه وتعمالي (ومن فروعه أيضا المعاملات) وهو تصريف الحساب في معاملات المدن في السعات و المساحات والزكو ات و ساثر ما يعرض فيه العسد دمن المعاملات يصرف فىذلك صناعتاالحساب في المجهول والمعلوم والكسر والصحيح والحذوروغيرها والغرض من تكثير المسائل المفروضة فهاحصول المران والدربة بتكرار العمل حتى ترسخ الملكة في صناعة الحساب ولاهل الصناعة الحسابية من أهمل الاندلس تآليف فهامتمددة من أشهر هامعاملات الزهر اوي وابن السمح وأبي مسلم بن خلدون من تلميذمسلمة المجريطي وأمثالهم ﴿ومن فروعه أيضاالفرائض﴾ وهي سناعة حسابيسة في تأصحيح السهام لذوىالفروض فىالوراثات اذأ تعددت وهلك بعض الوارثين وانكسرت سهامه على ورثته أوزادت الفروض عندأ جياعهاو تزاحهاعل المسال كلهأو كان في الفريضة اقرار وانكار من بعض الورثة فيحتاج في ذلك كله الى عمل يمين بهسهام الفريضة من كمتصحوسهام الورثة من كل بطن مصححاحتي تكمون حظوظ الوارثين من المال

على نسبة سهامهم من جملة سهام الفريضة فيدخلها من صناعة الحساب جزء كبير من صحيحه وكمرة وحسنة رومه ومهلومه و مجهوله و تر تب على ترتيباً بواب الفرائض الفقهية و مسائلها فتشمل حينئذ هذه الصناعة على جزء من الفيهة وهواً حكام الوراقة من المفروض و العول و الاقرار و الانكار و الوصايا و التدبير وغير ذلك من مسائلها وعلى جزء من الحساب و هو تصحيح السهمان باعتبار الحكم انفقهي و هي من أجل العلوم وقديور دأهلها أحاديث نبوية تشهد بفضلها مثل الفرائض المناامل و الهاأول ما يرفع من العلوم وغير ذلك و عندى أن ظواهر تلك الاحاديث كلها المسائلة الفرائض العينية كاتقدم لافرائض الورائات فلهاأ قل من أن تكون في كيها تلك الاحاديث كلها المسائدة فكثيرة وقداً أنسائل في هيها الفن قديم وحديثا وأوعبوا و من أحسن التاليف يه على مذهب مالك رحمه الله كتاب ابن ثابت و مختصر القاضي أبي القاسم الحوفي و كتاب ابن المنمر و الحمدى و الصر دى وغيرهم لكن الفضل للحوفي فكتابه مقدم على جيعها و قد شرحه من شيو حنا أبوعبد الله و المهائل المنطي كبير مشيحة فاس فأوضح وأوعب و لامام الحر مين فيها تاليف على مذهب الشافى تشهد با تسلم باعه في العلوم و رسوخ قدمه و كذا للحنفية و الحناباة و مقامات الناس في العلوم مختلفة و الله يهدى من يشاء بمنسه و كرمه لارب سواه

١١ ﴿ العلوم المندسية ﴾

هــذا العلمهوالنظر فيالمقادير اماالمتصلة كالخط والسطحوالجسموامالمنفصلة كالاعداد وفعايعرض لهــامنُ الموارض الذاتيـةمثل أن كلمثلث فزواياممثل قائمتين ومثل ان كل خطين متوازيين لايلتقيان في وجـــه ولو خرحالي غبرنهاية ومثل ان كل خطنن متقاطعين فالزوايتان المتقاباتان منهمامتساويتان ومثل ان الاربعة مقادير المتناسة ضرب الاول منهافي الثالث كضرب الثاني في الرابع وأمثال ذلك والكتاب المترجم لليو نانيهن في هـ ذه الصناعة كتابأوقليدس ويسمى كتاب الاصول وكتاب آلاركان وهوأ بسيط ماوضع فهاللمتعامين وأول ماترجم من كتاب اليو نانيسين في الملةأ يامأ بي جعفر المنصورو نسخه مختلفة باختلاف المترجمين فمهالحف ين بن اسحق ولثابت بن قرة وليوسيف ابن الحجاج ويشتمل على خمس عشرة مقالة أربعة في السطوح وواحدة في الاقدار المتناسبة وأخرى في نسب السطوح بعضهاالي بعض وثلاث في العهددو العاشر ة في المنطقات والقوى على المنطقاتوممناه الجذوروخمس فيالمجسمات وقداختصرهالناس اختصارات كثيرة كافعسله ابنسينا فيتعاليم الشفاءأفر دلهجز أمنهااختصه بهوكذلك ابن الصلت في كتاب الاقتصار وغيرهم وشرحه آخر ون شروحا كثيرة وهومىدأ العلومالهندسية باطلاق واعلمأآن الهندسة تفيدصاحبهااضاءةفيءقلهواستقامةفيفكره لانبراهينها كلهابينةالانتظام جليةالنرتيب لايكادالغلط يدخل أتيستهالنرتيبهاوا نتظامها فيبعدالفكر بممارستهاعن الخطا وينشأ لصاحبها عقل على ذلك المهيع وقدز عموا الهكان مكنو باعلى بابأ فلاطون من لم يكن مهندسا فلايدخلن منزلنا وكان شيوخنارحهم الله يقولون بمبارسة علم الهندسة للفكر بمثابة الصابون للثوب الذي يغسل منه الاقذار وينقيه مزالاوضاروالادرأن وانمياذلك لمباأشرنا ليهمن ترتيبهوا تنظامه ﴿ومن فروعهذا الفن الهندسَّةُ المخصوصة بالاشكال الكرية والمخروطات أماأشكال الكرية ففها كتابان من كتب اليو نانيين لناود وسيوس وميسلاوش فىسطوحها وقطوعهار كتاب الودوسيوس مقدم في التعالم على كتاب ميسلاوش لتوقف كشيرة أن براهينه عليه ولابدمنهمالمن يريدالخوض فيعلم الهيئسة لانبراهينهامتو قفة عليهما فالكلام في الهيئسة كله كلام فيالكراتالسماوية ومايمرض فيهما من القطوع والدوائر باسباب الحركات كانذكر وفقديتو قف على معرفة أحكام الاشكالالكرية سطوحها وقطوعها وأماالمخروطاتفهومن فروع الهنسدسةأ يضاوهو علمينظر فهايقعرفي الاجسام المخروطة من إلاشكال والقطوع ويبرهن على أايعرض لذلك من العوارض ببراهين مندسية

هجبت لها أني تجاذبي الهوى وماشوقهاشوقي ولاوجدها وجدى للن شاقهابين العسدي وبارق مياه بني الطسمال للبان والرند

متوقفة على التمليم الاول و فائدتها تفاهر في العسنا مع العملية التي موادها الاجسام مثل النجارة والبناء و كيف تصنع التمسائيل الغربية والحيا المالاندرة وكيف يخيل على جرالا مقال و نقل الحيالة من المستظرفة ذلك وقداً فرد بعض المؤلفين في هذا الفن كتابا في الحيية ورجما استفاق على الفهوم لصعوبة براهينه الحيد العملية يتضمن من الصناعات الغربية والحيل المستظرفة والمة تملى أعلم (ومن فروع المندسة المساحة) وهو فن يحتاج اليه في مسيح الارض ومعناه استخراج مقدار الارض المعلومة بنسب بقشرا و ذراع أوغير هاأو نسب بقارض من أرض اذا قويست بمثل ذلك و يحتاج الي ذلك في توظيف الخراج على المزارع والفدن و بساتين الفراسة وفي قسمة الحوائط والاراضي بين الشركاء أو أورثة وأمنال ذلك و ولمناس فيها موضوعات حسنة وكثيرة والقالمو فق الصواب بنه وكرمه (المناظر من فروع وأمنال ذلك و المناس فيها موضوعات حسنة وكثيرة والقالمو فق كفية وقوعها بناء على أن ادراك البصري بكون المندسة و هو علم يتدين به أسباب الفلط في الادراك البصرى بمعرفة كثيرة ورقية القريب كبيرا والبعيد صغيرا والسلمة دائرة وأمنال ذلك فيتبين في هذا العلم أسباب ذلك وكفيا ته بالبراهين المندسية ويتبين به أيضا اختلاف والسلمة دائرة وأمنال ذلك فيتبين في هذا العلم أسباب ذلك وكفياته بالبراهين المندسية ويتبين به أيضا المنافرة وقداً لف في هذا الفن كثير من اليونانيين وأشهر من ألف فيه من الاسلاميين ابن الهيثم وافيره في أنف نا المفرة وقفاريها المنافرة وقداً لفي هذا اللهن كثير من اليونانيين وأشهر من ألف فيه من الاسلاميين ابن الهيثم وافيره في أيضا تناف تألف في هذا الرياضة و تفاريها

١٠ ﴿ علم الْهَيَّةُ ﴾

وهوعلم ينظرفي حركات الكواكب الثابت ةوالمتحركة والمتحيزة ويستدل بكيفيات تلك الحركات على أشكال وأوضاع الافلاك لزمتءنها هذه الحركات المحسوسة بطرق هندسسية كمايبرهن علىأن مركز الارض مباين لمركز فلك الشمس بوجود حركة الاقبال والادبار وكايستدل بالرجوع والاستقامة للبكواك على وجود أفلاك صيغبرة حاملة لهب متحركة داخل فلكها الاعظم وكايبرهن على وجو دالفلك الثامن بحركة البكو أكب الثابتــة وكمايبرهن على تعددالافلاك للكوكبالواحدبتهــددالميولله وأمثال ذلكوادراك الموجود من الحركاتوكيفياتهاوأجناسها انمساهو بالرصدفاناانمساعلمناحركةالاقبالوالادباربه وكذاتركيبالافلاك فى طبقاتها وكذا الرجوع والاستقامةوأمثال ذلك وكان اليونانيون يعتنون بالرصدكثيرا ويتخذون لهالآلات التي توضع ايرصدبها حركة الكوكبالمعين وكانت تسمي عندهم ذات الحلق وصناعة عملهاو البراهين عليه في مطابقة حركتهابحركةالفلكمنقول بأيدىالناس وأمافيالاسسلامفلم تقع بهعناية الافىالقليسل وكان فيأليام المأمونشئ مندوصنع الآلةالمعروفةلارصدالسهاةذات الحلق وشرع فىذلك فلميتم ولمسامات ذهب رسمه وأغفلواعتمدمن بعددعلي الارصادالقديمة وليست بمغنية لاختلاف الحركات باتصال الاحفاب وان مطابقة حركةالاً لة فيالرصــدبحركةالافلاك والكواكب انمــاهو بالتقريبولايعطى التحقيق فاذاطال الزمان ظهر تفاوت ذلك بالتقريب وهذه الهيئة صناعة شريف ةوليست على مايفهم في الشهو رأنها تعطي صورة السموات وترتيب الافلاك والكواكب بالحقيقة بلانب تعطي أن هذه الصوروا لهيآت للافلاك لزمت عن هذه الحركات وأنت تعلم أنهلا يسمدأن يكون الشئ الواحدلازمالمختلفين وانقلناان الحركات لازمةفهو استدلال باللازمعلى وجودا للزوم ولايعطى الحقيقة بوجه على أنه علم جايل وهو أحدأر كان التعالم ومن أحسن التآليف فيه كتاب المجسطي منسوب لبطايموس وليس من ملوك اليونان الذين أسماؤهم بطليموس على ماحققه شراح الكتاب وقداحتصرهالائمةمن حكماء الاسلام كمافعله ابنسيناوأ درجهفي تعاليمالشفاء ولخصه ابنرشدأ يضامن حكماء

ف شاقسى الا بدور خدورها وقدلحن يومالنفر في قضب ملد

فكم في قباب الحي من شمس كلة

وفىفلكالازرارمن قمس سعد

الامداس وابن السمجوابن الصلت في كتاب الاقتصار ولابن الفرغاني هيئة ملخصة قربها وحذف براهيها الهندسية والله علم الانسان مالم يعلم سبحانه لااله الاهورب العالمين ﴿وَمَنْ فُرُوعُهُ عَلَمُ الْأَرْيَاجِ﴾ وهي صناعة حسابية على قو انين عددية فيما يخص كل كو كب من طريق حركت وماأدي اليه برهان الهيئة في وضعه من سرعة وبطء واستقامة ورجوع وغيرذلك يعرف بهمواضع الكواكب فيأفلاكها لاىوقت فرض من قبل حسبان حركاتها على تلك القوانين المستخرجة من كتب الهيئة والهذة الصناعة قوانين كالمقدمات والاصول لها فيمعرفةالشهور والاياموالتواريخ المساضية وأصول متقررةمن معرفةالاوجوالحضيض والميول وأصسناف الحركات واستخراج بمضهامن بعض يضعونهافي جداول مرتبة تسهيلاعلى المتعلمين وتسمى الازياج ويسمى استخراجمو اضعرالكوأك للوقت المفروض لهذه الصناعة تعديلا وتقويما وللناس فيه تآليف كشرة للمتقدمين والمتأخر ينمثل البتاني (١) وابن الكماد وقدعول المتأخرون لهــذا المهدبالمغرب على زيج منسوب لابن اسحق من منحمي تونس في أول المائة السابعة ويزعمون أن ابن اسحق عول فيه على الرصدو أن بهو ديا كان بسقايةماهرا فيالهيئةوالتعالم وكان قدعني بالرصدوكان يبعث اليه بمسايقع في ذلك من أحو ال الكو اكب وحراكاتهافكانأهمل المغرب لذلك عنوابهلو اقةميناه على مايزعمون ولخصهابن البناء فيآخر سماه المنهاج فولع به الناس السسهل من الاعمال فيمه وانمايحتاج الى مواضع الكواكب من الفلك لتنبي علمها الاحكام النجوميــة وهو مدرفة الآثار التي تحــدث عنها بأوضاعها في عالم الانسان من الملك والدول والمواليد البشرية كم نبينه بعد ونوضح فيه أداتهـم أن شاءالله تعـالي والله الموفق لمــا يحبــه ويرضاه الامعبودسواه

٧٧ ﴿عام المنطق ﴾

وهوقوانين يعرف بهاالصحيح من الفاسدفي الحدود المعرفة للمساهيات والحجج المفيدة للتصديقات وذلك ان الاصل فيالادراك انمياه والمحسوسات بالحواس الخس وحبيع الحيوانات مشتركة في هذا الادراك من الناطق وغيره وانما يتميز الانسان عهابادراك الكايات وهي مجردة من الحسوسات وذلك بأن يحصل في الخيال من الاشخاص المتفقة صورة منطبقة على جميع تاك الاشخاص المحسوسة وهي الكلي ثم ينظر الذهن ببن تلك الاشيخاص المفقة وأشخاص أخرى توافقهافي بعض فيحصل لهصورة تنطيق أيضاعامهما باعتيار مااتفقافيه ولا يزال يرنق في التجريد الى الكل الذي لايجد كليا آخر معه يُوافقه فيكون لاجل ذلك بسيطا وهـ ذامثل مايجر د منأشخاص الانسان صورة النوع المنطبقة عامها ثم ينظر بينسه وبين الحيوان ويجر دصورة الجنس المنطبقة علمهما ثم بيهماو بين انبات الى أن ينتهي الى الجنس العالى وهو الجوهم فلابجد كليا يوافقه في شئ فيقف العقل هنالك عن التجريد ثمان الانسان لمساخلق اللهله الفكر الذي به يدرك العلوم والصنائع وكان العلم اما تصور اللماهيات ويعني به ادراك ساذج من غير حكم معه واما تصديقاأى حكما بثبوت أمر لامر فصار سعي الفكر في تحصيل المطلو بات اما بأن تجمع تلك الكليات بعضهاالي بعض على جهة التأليف فتحصل صورة في الذهن كلية منطبقة على أفر ادفي الخارج فتكون تاك الصورة الذهنية مفيدة لمعرفة ماهية تلك الاشتغاص واما بأن يحكم بأصرعلي أمر فيثدت له ويكون ذلك تصديقاوغايته فيالحقيقةراجعةالي التصور لان فائدة ذلك اذاحصل انمياهي معرفة حقائق الاشياءالق هي مةتنهى العلموهذا السمى من الفكر قديكون بطريق صحيح وقديكون بطريق فاسدفاقتضي ذلك يميز الطريق الذي يسمى بهالفكر في تحصيل المطالب العامية ليتميز فهاالصحيح من الفاسد فكان ذلك قانون المنطق وتكلم فيه المتقدمون أولماتكاموابه حملاح لاومفترقاولمتهذب طرقهو لمتجمع مسائله حتي ظهرفى يونان ارسطوفهذب ١) قوله البتاني بفتح الموحدة وتشديد المثناة كاضبطه ابن خلكان في ترجمته قبيل آخر الحجمدين اه

وكمصارم قدسل من لحظ أحور وكمذابلقـدهن من ناعم

القد خذه الحذيب كان المة

خذوا الحذرمن سكانرامة انها

ضعيفات كدمر اللحظ تفتك بالاسد مهاحثه ورتب مسائله وقصوله وجعلهأول العسلوم الحكمية وفأتحتها لذلك يسمى بالمعلم الاول وكتابه المخصوص بالمنطق يسمى النصوهو يشتمل على ثمسانية كتبأر بعسةمها فيصورة القياس وأربعة في مادته وذلك أزالمطالب التصديقيةعلى أنحاء فمنها مايكونالمطلوب فيهاليقين بطيعهومنهامايكونالمطلوب فيهالظن وهوعلي مراتب فسنظر فىالقياس من حيث المطلوب الذي يفيده وماينبغي أن تكون مقدماته بذلك الاعتبار ومن أى جنس يكون من العلم أومن الظن وقدينظر فيالقياس لاباعتبار مطلوب مخصوص بل من جهة انتاجه خاصة ويقال لانظر الاول انهمن حبث المهادة ونعني به المهادة المنتجة للمطلوب المخصوص من يقين أوظن ويقال للنظر الثاني أنهمس حيث الصورة وانتاجالقياس على الاطلاق فكانت لذلك كتب المنطق ثمسانية الاول في الاجناس العالية التي ينتهم إلىها تجريد المحسوسات وهميالتي ليس فوقها جنس ويسمىكتاب المقولات والثاني فىالقضايا التصديقية وأصنافها ويسمى كتابالعبارة والثالث فيالقياس وصورةا نتاجه على الاطلاق ويسمى كتابالقياس وهذا آخر النظر من حيث الصورة ثمالرا بعكتابالبرهان وهوالنظرفي القياس المنتجاليقين وكيف بجبأن تكون مقدماته يقينية وبختص بيمروط أخرى لافادةاليقين مذكورة فيهمثل كونهاذاتية واولية وغيرذلك وفي هذاالكتاب الكلام في المعرفات والحدوداذالمطلوب فيهاانماهواليقين لوجوب المطابقة بين الحدو المحسدودلاتحتمل غيرها فلذلك اختصت عنسد المتقدمين بهذا الكتاب والحامس كتاب الجدل وهوالقياس المفيدقطع المشاغب وافحام الخصم ومايجبأن يستعمل فيهمن المشهور ات ويختص أيضامن جهة أفادته لهذا الغرض بشير وط أخرى من حيث افادته لهذا الغرض وهيمذكورةهناك وفىهذاالكتابيذكرالمواضعالتي يستنبط منهاصاحبالقياس قياسه وفيهعكوسالقضايا والسادس كتابالسفسطة وهوالقياس الذي يفيدخلاف الحق ويغالط بهالمناظر صاحبه وهوفاسد وهمذا أنما كتبليعرف بهالقياس المغالطي فيحذر منمه والسابع كتاب الخطابة وهوالقياس المفيد ترغيب الجهور وحملهم على المرادمنهم ومايجبأن يستعمل في ذلك من المقالآت والثامن كتاب الشعر وهوالقياس الذي يفيسد التمثيل والتشبيه خاصة للاقبال على الشئ أوالنفر ةعنه ومايجب أن يستعمل فيه من القضا بالتخيلية همذه عي كتب المنطق الثمانية عندالمتقدمين شمان حكاءاليونانيين بعدأن تهذبت الصناعة وترتبت رأوا أنه لابدمن الكلام في الكليات الحمس المفيدة للتصور فاستدركوا فهامقالة تختص بهامقدمة ببنيدى الفن فصارت تسعا وترجمت كلها فيالملة الاسلامية وكتبهاو تداوله افلاسفة الاسلام بالشرح والنايخيص كافعله الفارابي وابن سينا ثم ابن رشدمن فلاسفة الاندلس ولابن سيناكتاب الشفاء استوعب فيهعلوم الفلسفة السبعة كلها ثم عاءالمنأخرون فغسيروا اصطلاح المنطق وألحقو ابالنظر في الكليات الخمس ثمر تهوهي الكلام في الحدو دو الرسوم نقلوها من كتاب البرهان وحذفوا كتابالمقولات لان نظرالمنطقي فيه بالمرض لابالذات وألحقوافى كتابالعبارةالكلام فىالعكس لابه من توابع الكلام في القضايا ببه ض الوجوء ثم تكاموا في القياس من حيث ا تناجه المطالب على العموم لا تجسب مادةوخذفوا النظرفيه بحسبالمادةوعىالكتبالخسةالبرهانوالجدلوالخطابةوالشعر والسفسطة وربما يلربعضهم بالىسىر منهاالمها ماوأغفلوها كأن لمتكن وهي المهم المعتمد في الفن شم تكلمو افعاو ضعو ممن ذلك كلاما مستبحرا ونظروافيهمن حيثانه فنبرأسه لامن حيثانه آلةللملوم فطال الكلام فيهواتسع وأول من فعل ذلك الامام فخرالدين بن الحطيب ومن بعده أفضل الدين الخونجي وعلي كتبه معتمد المشار قة لهــــذا العهد وله في هــذه الصناعةكتابكشف الاسرار وهو طويل واختصر فهما مختصرالموجز وهوحسنفىالتعليم ثم مختصرالجلل فيقدرأربعة أوراق أخذبمجامع الفن وأصوله فتداوله المتعلمون لهسذا العهسد فينتفعون به وهجرتكتبالمتقــدمين وطرقهــم كأن لم تكن وهي ممتائــة من ثمرة المنطق وفائدته كما قلناه والله الهادىللصواب

سسهام جفون من قسی حواجب

يصاب بهاقلب البرى على عمد

وروضجمالضاععر**ف** نسيمه

وماضاعغيرالورد**في**صف**حة** الخد

والطبيعيات

14

وهو علم يجث عن الجبيم من جهدة ما يلحقه من الحركة والسكون فينظر في الاجسام السماوية والمنصرية وما يتولد عها من حيوان وانسان و نبات و معدن و ما يتكون في الارض من العيون والزلازل و في الجومن السحاب والبخار والرعد و البرق و الصواعق و غير ذلك و في مبددا الحركة للاجسام و هو النفس على تنوعها في الانسان و الحيوان و انتبات و كتب ارسط و فيه موجودة بين أيدي الناس ترجمت مع ما ترجم من علوم الفلسفة أيام المأمون و أنف الناس على حدوها و أو عب من أنف في ذلك ابن سينا في كتاب الشفاء جمع فيه العلوم السبعة لافلاسفة كما قدمنا م لحصه في كتاب النجاء و في كتاب الاشار ات و كانه يخالف ارسطو في الكثير من مسائله او يقول برأيه فيها و أما ابن رشد فا يحص كتب ارسطو و شرحها متباه غير مخالف و أنف الناس في ذلك كثير الكن هذه هي المشهورة ابن رشد فا يحسن و كذا الآمدي و شرحه أيضا نصب بلدين الطوسي المعروف بخواجه من أهل المشرق عليه مع الامام في كثير من مسائله فأ و في على أنظار مو بحوثه و فوق كل ذي علم عليم و الته يهدى من أهل المشرق صراط مستقم

الطب الطب

ومن فروع الطبيعيات صناعة الطب وهي صناعة تنظر في بدن الانسان من حيث يمرض و يصح فيحاول صاحبها حفظ الصحة وبرء المرض بالادوية والاغذية بعدأن يتبين المرض الذي يخص كل عضو من أعضاء البدن وأسباب تلك الامراض التي تنشأ عنها و مالكل و رضمن الادوية وستداين على ذلك بأ و زجة الادوية وقوا هاو على المرض بالملامات المؤذنة بنضجه وقبوله الدواء أو لافي السجية والفضلات والنبض محاذين لذلك قوة الطبيعة فانها المدبرة في حالتي الصحة و المرض و انما الطبيب يحاذيها و يبيها بعض الذي بحسب ما تقتضيه طبيعة المادة والفصل والسن و يسمي العلم الحجامع لهذا كله علم الطب و ربحاً فردوا بعض الاعضاء بالكلام و حملوه علما خاصا كالهين و عللها وأ كالها وكذلك ألحقوا بالذن من منافع الاعضاء و معناها المنفعة التي لاجلها خاق كل عضو من أعضاء البيدن و عللها الحيواني وان بكن ذلك من و وضوع علم الطب الاأنهم جعلوه من لواحقه و توابعه و امام هذه الصناعة التي ترجمت الحيواني والاقد و يقال انه مات بصقلية في سبيل تفلب و مطاوعة اغتراب و تاليفه فيها هي الامهات التي اقتدى بها جميع الاطباء بعده وكان في الاسلام في هذه الصناعة أنمة حوادن و راء الغاية مثل الرازي و المجودي و ابن سيناو من اهل الاندلس أيضا كثير و أشهرهم ابن زهروهي لهذا المهد في المدن الاسلامية كانها نقصت لوقوف العمر ان و تناقصه وهي من الصنائع التي لا تستدعها الاالحضارة و الترف كاندنه بعد

(نصل) وللبادية من أهل المدر ان طبيبنو نه في غالب الامرعلى تجربة قاصرة على به ف الاشخاص متوارنا عن مشايخ الحي و عجائزه و ربح الصحمنه البه ف الأنه ليس على قانون طبيبي و لاعلى موافقة المزاج وكان عنسد العرب من هذا العلب كثير وكان فيهم أطباء معروفون كالحرث بن كلدة وغيره والطب المنقول في الشرعيات من هذا القبيل وليس من الوحي في شي و انمياهو أمر كان عاديالله رب و وقع في ذكر أحواله النبي صلى الله عليه ومن نوع ذكر أحواله التي هي عادة و جبلة لامن جهة أن ذلك مشهر وع على ذلك النحو من العمل فاله صلى الله عليه وسلم انسان الشرائع و لم يبدث التعريف العاب و لاغيره من العاديات وقد و قع له في شأن تلقيت النجل ما وقع فقال أنه أعلم بأمور دنيا كم فلا يذبي أن يحمل شي و من العاب الذي وقع في الاحاديث الصحيحة المنقولة على أنه و تدروع فليس هناك ما يدل المهم الا اذا استعمل على جبة التبرك و صدق العقد الا يمياني فيكون له أثر عظم في أن يحمل من العاب الذي وقع في الاعاديث الصحيحة المنقولة على أنه و تدروع فليس هناك ما يدل عليه اللهم الا اذا استعمل على جبة التبرك و صدق العقد الا يمياني فيكون له أثر عظم في الماديات و المحل المناني فيكون له أثر عظم في المحلة المنانية و تعلق المقد الا يمياني فيكون له أثر عظم في المحلة المعانية و تعلق المحلة المنانية و تعلق المحلة و تعلق المحلة و تعلق و تعلق المحلة و تعلق المحلة و تعلق و تعلق و تعلق و تعلق و تعلق و تعلق المحلة و تعلق و تعلق

وترجس لحظ أرسل ألدمع لؤلؤ ا

فوشی بماءائورد روضامن الورد

وكمغصن قدعانق النصن مثله

وكلعلى كلمنالشسوق يستمدى النفع وليس ذلك فى الطب المز أجي و أنما هو من آثار الكلمة الايمانية كما وقع في مداواة المبطون بالعسل و الله الهادى الى الصواب لارب سواه

﴿ الفلاحة ﴾

* Y ·

هذه الصناعة من فروع العليميات وهي النظر في النبات من حيث تنميته و نشؤه بالسقى والعلاج و تعهده بمثل ذلك وكان للمتقدمين بهاعناية كثيرة وكان النظر في اعندهم عاما في النبات من جهة غرسه و تنميته و من جهة خواصه و روحانيته ومشاكلته الروحانية ومن جهة خواصه و دلك ترجم من كتب اليونانيين كتاب الفلاحة النبطية منسوبة لعلماء النبط مشتملة من ذلك على علم كبر و لما نظر أهد الملة في الشتمل عليه هذا الكتاب وكان باب السحر مسدودا والنظر فيه محظور افاقتصر وامنه على الكلام في النبات من جهة غرسه و على هذا المنهاج و بقى الفن الآخر منه مفلا نقل منه مسلمة في كتب واختصر ابن العوام كتاب الفلاحة النبطية على هذا المنهاج و بقى الفن الآخر منه مففلا نقل منه مسلمة في كتب والسحرية أمهات من مسائله كانذكره عند الكلام على السحرية أمهات من مسائله كانذكره عند الكلام على السحر ان شاء الله تعالى وكتب المتأخرين في الفلاحة كثيرة و لا يعدون فيها الكلام في الفراس والعسلاج و حفظ النبات من حواثجه وعوائق هو ما يعرض في ذلك كله وهي موجودة

﴿علم الألهيات﴾

۲١

محاسن من روض الجمل بلا عد رعي الله ليسلى لو علسمت طريقها فرشت لاخفاف المطبى بها

خدى

قبيح وداع قــد جــلا

وهوعم ينظرفي الوجود المطلق فأولافي الامور العامة للجسمانيات والروحانيات من المساهيات والوحمدة والكثرة والوجوب والامكانوغيرذلك ثمينظرفيمبادىالموجوداتوأنهاروحانيات ثمفي كيفيةصدور الموجوداتءتها ومراتبها ثمفيأحوالالنفس بعدمفارقةالاجساموعودهاالىالمبدا وهوعندهم علمشريف يزعمونأ نه يوقفهم على معرفة الوجودعلى ماهوعليه وأن ذلك عبن السعادة في زعمهم وسيأتى الردعامهم وهو تال للطبيعيات في ترتيبهم ولذلك يسمونه علم ماوراءالطبيعة وكتب المعلم الاول فيهمو جودة بين أيدى الناس ولخصه ابنسينافي كتاب الشفاءوالنجا وكذلك لخصهاابن رشدمن حكماءالاندلس ولمساوضع المتأخرون في علوم القوم ودونوافيهاوردعايهــم الغزالي ماردمتها ثم خلط المتأخرون من المتكامين مسائل عـــلم الكلام بمسائل الفلسيفةلعروضها فيمباحثهم وتشابهموضوع علمالكلام بموضوع الالهيات ومسائله بمسائلها فضارت كأنهافن واحد شمغيرواترتيب الحكماء فيمسائل الطبيعيات والالهيات وخلطوهمافناو احسداقدمواالكلامفي الامور العامة ثمأتيعو وبالجسمانيات وتوابعها ثم بالروحانيات وتوابعها الى آخر العلم كافعله الامام ابن الخطيب فى المباحث المشهرقية وجميع من بعده من علماءالكلام وصارعلم الكلام مختلطا بمسائل الحكمة وكتبه محشوة بهاكأن الغرض من موضوعهماومسائلهما وأحدوالتبس ذلك على الناس وهوغيرصواب لان مسائل علمالكلام انماهي عقائدمتلقاةمن الشريعة كمانقا هاالسلف من غدير رجوع فيهاالى العقل ولاتعويل عليه بمعنى أنهالا تثبت الابهفات المسقل معزول عن الشرع وأنظاره وماتحدث فيمه المتكلمون من اقامة الحجج فليس بحثاعن الحق فها فالتعليل بالدليل بعد أن لميكن معلوماهو شأن الفلسفة بل انمهاهو التماس حجة عقلية تعضد عقائدالايمهان ومذاهب السلف فهاوتدفع شيهأهل البدع عهاالذين زعمواأن مداركهم فهاعقلية وذلك بعدأن تف رض محيحة بالادلة النقلية كماتلقا هاالساف واعتقدوها وكثيرما بين المقامين وذلك أن مدارك صاحب الشريعة أوسع لاتساع نطاقها عن مدارك الانظار العقليسة فهي فوقهاو محيطة بهالاستمدادها من الانوار الالهيسة فلاتدخل تحت قانون النظر الضعيف والمدارك المحاط بها فاذاهدا باالشارع الي مدرك فينبغي أن تقدمه على مداركنا ونشق بدونها ولانتظر في تصحيحه بعدارك المقل ولوعارضه بل نعتمدما أص نابه اعتقادا وعلماو نسكت عمسالم نفهم من ذلك ونفوضه

الي الشارع و امر ل الهقل عنه و المسكله و ن عماد عاهم الي ذلك كلام أهسل الالحاد في معارضات الهقائد السلفية بالبدع النظرية فاحتاجوا الي الردعايهم من جنس معارضاتهم و استدعى ذلك الحجيج النظرية و محادًا قالعسقائد السلفية بها وأما النظر في مسائل الطبيعيات و الالهميات بالتصحيح والبطلان فابيس من موضوع علم الكلام ولا من حنس أنظار المسكله بن فاعلم ذلك المميزية بين النين فانهما مختلطان عند الما المستدلال و صار احتجاج أهل كل مهم الصاحبة بالموضوع و المسائل و المسائل و المياس من اتحاد المطالب عند الاستدلال و صار احتجاج أهل الكلام كانه انشاء الطلب الاعتداد بالدليل و ايس كذلك بل المياهور دعلى الملحدين و المطلوب مفروض الصدق معلومه و كذاجاء المتأخرون من غلاقالمتحدين بالمواجد في المنافذين فنهم و جمسلوا الكلام واحدافيها كالهامثل كلامهم في النبوات و الاتحاد و الحلول و الوحدة و غير ذلك و المدارك في هذه الفنون الكلامة متفايرة مختلفة و أبعدها من حنس الفنون و العسلوم مدارك المتصوفة لانهم يدعون في اللوجدان و يفرون عن الدايل و الوجدان بعيد عن المدارك العامية و أبحاثها و توابعها كابيناه و نبينه و القهم دي من يشاء الي صراط مستقم و المتابع الماسواب

(علومالسحر والطاسمات)

هي علوم بكيفية استعدادات تقتدرالنفوس البشرية بهاعلى التأثيرات في عالم العناصر الما بغير معين أو بمعسين من الامورالسماوية والاول هوالسحر والثاني هوالطلسمات ولمساكانت هذهالعلوم مهجورة عندالشرائع لما فهامن الضرر ولمسايشترط فهامن الوجهة اليغيرالله من كوكبأوغيرهكانت كتبها كالمفقود بين الناس الاماوجدفي كتبالاممالاقدمين فياقبل نبوقموسىعليه السلاممثل النبط والكلدانيين فانجيعمن تقدمه من الانبياء لم يشرعوا الشرائع ولاجاؤا بالاحكام انمها كانت كتبهم مواعظ وتوحيداللهوتذ كيرا بألجنة والنار وكانت هذه العلوم فى أهل بابل من السريانيين والكلدانيين وفي أهل مصرمن القبط وغيرهم وكان لهــم فيها التا ليفوالا أدولم يترجم لنادن كتبهم فيها الاالقليل مثل الفيلاحة النبطية من أوضاع أهيل بابل فأخيذ الناس منهاه..ذا العلم وتفننوا فيه ووضعت بعدذلك الاوضاع مثل مصاحف الكواكب السبيعة وكتاب طمطم الهندي فيصورالدرجوالكواك وغيرهم ثمظهر بالمشرق جاير حيان كمرالسجرة فيهذهاللة فتصفح كتب القوم واستخرج الصناعة وغاص على زبدتها واستخرجها ووضع فهاغيرهامن التا كيف وأكثر الكلام فهاوفي صناعةالسيوباءلانهامن توابعهالان احالة الاجسام النوعية من صور ةأخرى انمايكون بالقو ةالنفسية لا بالصيناعة العملية فهومن قبيل السحر كانذكر دفي موضعه ﴿ ثُم جاءمسلمة بنأحــدالمجريطي امام أهل الاندلس في التماليم والسحريات فلخص حميع تلك الكتب وهدذبهاو جمع طرقهافي كتابهالذي سهادغاية الحدكمم ولم يكتب أحدفي هذا العلم بعده وانقدم هنامقدمة يتمين بهاحقيقة السحروذلك ان النفوس الشهرية وانكانت واحدة بالنوع فهي مختلفة بالخواس وهي أصناف كل صنف مختص بخاصية واحدة بالنوع لاتوجد فى الصنف الآخر وصارت تأك الخواص فطرة وحبلة لصنفها فنفوس الانبياءعلهم الصلاة والسلام لهساخاصية تستعدبها للمعرفة الربانية ومخاطبة الملائكة علمهمالسلامعن القسبحانه وتعالى كممروما يتسع ذلك من التأثير في الأكوان واستجلاب روحانية الكواكب للتصرف فهاوالتأثير بقوة نفسانيسة أوشيطانية فاماتأثيرالانبياء فمسددالهي وخاصيةربانيةونفوسالكهنة لهاخاصية الاطلاع علىالغيبات بقوىشسيطانيةوهكذا كلصنف مختص بخاصية لاتوجدفى الآخر والنفوس الساحرة على مراتب ثلاث يأتي شرحها فأولها المؤثرة بالهمة فقط من غير آلةولامهين وهسذاهوالذي تسعيه الفلاسفة السحر والثانى بمعين مزمزاج الافلاك أوالمناصرأو لجواص الاعدادو يسمونه الطاسمات وهوأضعف رتبة من الاول والثالث تأثير في القوي المتخيلة يعمد صاحب همذا

وماشاقنى والطيف برهب أدمي ويسبح في بحر من الليل مزبد وقدسل خفاق الذوائب بارق كماسل لماع الصقال من الغمد وهزت محلاه بدالشوق فى الدجا فل الذي أبر مت للصبر من عقد و أقلق خفاق الجوائح نسمة تنم مع الاسباح خافقة

التأثير افئ القوى التهخيلة فيتصرف فهابنوع من التصرف ويلقى فهاأ نواعامن الخيالات والمحاكاة وصورايم شئ من ذلك كايحكي عن بعضهما له يرى البساتين والانهار والقصور وليس هناك شئ من ذلك ويسمى هذاعندالفلاسفةالشعوذةأوالشعبذة هذا تفصيل مراتيه ثم هذه الخاصية تكون في الساحر بالقوة شأن القوى الدشهرية كلُّها وأنمــاتخرج الى الفعل بالرياضةورياضةالسجر كلها أنماتكون بالتوحه الى الافلاك والكواك والعوالمالعلوية والشياطين بأنواع التعظيم والعبادة والخضوع والتذلل فهي لذلك وجهة الي غيراللة وسجو دله والوحهة الىغيرالله كفر فلهذا كانالسجر كفر اوالكفر من مواددوأسابه كارأ ت ولهذا اختلفالفقهاء في قتل الساحر هل هو لكفر والسابق على فعله أو لتصرفه بالافسادوما ينشأ عنـــ ٥٠ و الفساد في الاكوان والكل حاصل منه ولم كانت المرتبتان الاوليان من السحر له حقيقة في الخارج والمرتبة الاخبرة الناانة لاحقيقة لها اختلف العلماء في السحر هل هو حقيقة أو انمها هو تح. لم فالقائلون بأن له حقيقة نظروا الى المرتبتين الاوليين والقائلونبان لاحقيقة له نظروا اليالمرتبةالثائة الاخيرة فليس بينهم اختسلاف في نفس الامربل انمساجا ممن قبل اشتباده ــ ذه الراتب والله أعلم * واعلم أن وجود السحر لام ية فيه بين العقلاء من أجــ ل التأثير الذي ذكرناه وقدنطق بهالقرآن قال الله تعالى ولكن الشياطين كفروا يعلمون الناس السحر وماأنزل على المذكين ببابل هاروتوماروتومايعلمان من أحدحتي يقولاانميآنحن فتنة فلاتكفر فيتعلمون مهماما يفرقون بهبين المرءوزوجهوماهم بضارين بهمن أحدالا ياذن الله وسحر رسول اللهصلم اللهعلمه وسلمحتي كان يخيل اليهأنه فيالمعو ذتسن ومهزشهر النفاثات فيالعقد قالت عائشة رضي التدعنها فكان لايقر أعلى عقدة من تاك العقدالتي سيحر فهاالاامحات وأماوجودالسحر فيأهسل بابل وهمالكلدانيون من النبط والسريانيين فكثبر ونطق به القرآن وجاءت بهالاخبار وكان للسحر في بابل ومصرأ زمان بعثة موسى علىه السسلام أسواق بافقة مايدعون ويتناغون فيه وبقي منآثار ذلك في البرابي بصعيد مصرشو اهددالة على ذلك باللعبان من يصورصورة الشخص المسحور بخواص أشباء مقابلة لمانواه وحاوله موجودة بالمسحور وأمثال تلك المعاني من أسهاءو صفات في التأليف والتفريق شمية كلم على تلك الصورة التي أقامها مقام الشخص المسحورعناأومعني ثمرينفث من ريقه بعداجتماعه في فيه بتكرير مخارج تلك الحروف من الكلام السوء ويعقد على ذلك المعنى في سدراً عده لذلك تفاؤلا بالعقدو اللزام وأخذالعهد على من أشرك به من الجن في نفثه في فعله ذلك استشماراللعزيمة بالمزمولتلك البنية والاسهاءالسئةروح خبيئة نخرجمنه معالنفخ متعلقة بريقه الخارج من فيسه بالنفث فتنزل عنهاأرواح خبيشة ويقعءن ذلك بالمسحور مايحارله الساحر وشاهد مناأ يضامن المنتحلين للسحر وعمله من يشير الى كساءاً وجهله ويتكلم عليه في سره فاذا هو مقطوع متيخرق ويسميرالي بطون الغنم كذلك في مراعها بالمجفاذا أمماؤهاساقطةمن بطونهاالي الارض وسمعناأن بارض الهندلهــــذا العهد من يشــــيرالى انسان فيتحتت قلبه ويقعرمناوينقب عن قلبه فلايوجد في حشاه ويشير الى الرمانة وتفتح فلايو جدمن حبوبها وكذلك سمعناان بأرض السودان وأرضالنرك من يسحر السحاب فيمطر الارض المخصوصة وكذلك إأينامن عملالطلسمات عجائب فىالاعدادالمتحابةوهي رك رفد أحدالمددينءائتانوعشرونو ماتنان وأربعة وثميانون ومعنى المتحابة انأجزياءكل واحسدالتي فيسهمن نصف وثلث وربع وسدس وخمس اذاحم كان مساوياللعددالآخر صاحبه فتسمى لاجل ذلك المتحابة ونقل أسحاب الطلسمات أن لتلك الاعدادآثرافي الالفية بين المتحابين واجباعهمااذاو سع لهمامثالان أحدها بطالع الزهرة وهي في بيهاأ وشرفها

ناظرة الى القمر نظر مودة وقبول ويجمل طالع الثانى سابع الاول ويضع على أحد التمثالين أحد المددين والأسخر على الآخر ويقصد بالاكثر الذي ير ادا تتلافه أعنى المحبوب ماأ درى الاكثر كمية أو الاكثر أجزاء فيكون لذلك من التأليف العظيم سن المتحاسن مالا بكادينفك أحدها عن الآخر قاله صاحب الغاية وغيره من أمَّة هذا الشأن وشمهدتله التجربة وكذاطا بع الاسدويسمي أيضاطا بع الحميي وهوأن برسم في قالب هنسداص عصورة أسد شائلاذ نبه عاضاعلي حصاة قدقسمها بنصفين وبين يديه صورة حيسة منسابة من رجليه الى قبالة وجهه فاغرة فاها الى فيمه وعلى ظهر دصورة عقر بتدب ويحبن برسمه حلول الشمس بالوجه الاول أوالثالث من الاسد بشرط صلاح النبرين وسلامتهمامن النحوس فأذاو جدذنك وعثر عليه طبع في ذلك الوقت في مقدار المثقال فما دو مهمن الذهب وغمس بعدفي الزعفر ان محلو لا يمــا الوردور فع في خرقة حرير صفر ا ، فانهم يز عمون أن لممسكه من العز على السلاطين في مباشرتهم و خدمتهم و تسخيرهم له مالا يعبر عنه و كذلك للسلاطين فيسه من القوة والعز على من تحتأ يدمهمذكر ذلكأ يضا أهل هذا الشأزفي الغاية وغيرهاو شهدت لهالتجربة وكذلك وفق المسدس المختص بالشمس ذكروا أنه يوضع عندحلول الشمس في شرفها وسلامتهامن النحوس وسسلامة القمر بطالع ملوكي يعتبر فيه نظرصاحبالعاشر لصاحبالطالع نظرمو دةوقبول ويصاح فيهمايكون فيمواليدا لملوك من الادلةالشريفة ويرفع في خرقة حريرصفراء بعدأن يغمس في الطيب فزعموا أن لهأثر افي صحابة الملوك وخدمتهــم ومعاشرتهم وأمثال ذلك كثبر وكتاب الغاية لمسلمة بنأحمدالمحريطي هومدونة هذه الصناعة وفيه استيفاؤها وكالمسائلها وذكر لناأن الامامالفخربن الخطيب وضعكتا بافي ذلك وسهاه بالسر المكتوم وأنه بالمشرق يتداوله أهله ونحن لم تقف عليه والامام لم يكن من أثمة هذا الشأن فها نظن ولعل الامر بخلاف ذلك وبالمغرب صنف من هؤلاء المنتحاين لهذه الاعمال السحرية يعرفون بالبعاجين وهمالذين ذكرت أولاأتهم يشميرون الي الكساء أوالجلد فيتخرق ويشيرون الى بطون الغنم بالبعج فتنبعج ويسمى أحدهم لهذا العهد باسم البعاج لان أكثر ما ينتحل من السحر بعجالانعاميرهب بذلك أهاماايهطودمن فضالهاوهم متسسترون بذلك فىالغاية خوفاعلى أنفسسهممن الحكاماة مترمهم حساعة وشاهدت من أفعاله مهذه بذلك وأخبروني أن لهم وجهة ورياضة خاصية بدعوات كفرية واشهراك الروحانيات الحن والكواك سطرت فهاسحه فةعنه مهم تسمى الخزيرية يتهدار سونها وأن بهذه الرياضة والوجهة يصلون اليحصول همذه الافعال لهموان النأثير الذي لهمانمها هوفياسوي الانسان الحر من المتاع والحيو ان والرقيق ويعبر ون عن ذلك بقو لهم أنما نفعل فياتمثني فيه الدراهم أى مايماك ويباع ويشترى منسائر المتملكات هذامازعموه وسألت بعضهم فاخبرنيبه وأماأفعالهم فظاهرةموجودة وقفنا علىالكثير منهاوعاينتها منغهرر يبةفيذلك هذاشأن السجر والطلسمات وآثارهافي العالمفاماالفلاسفة ففرقوا بين السحس والطاسمات بعدأنأ ثبتوا أنهما حيماأ ثرلانفس الانسانية واستدلوا على وجودالاثر للنفس الانسانيسة بأنالهما آثارافي بدنها علرغدالمحرى الطسعي وأسسانه الحسمانية بلآثارعارضةمن كفيات الارواح تارة كالسخونة الحادثةعن الفرح والسيرور ومن جهةالتصورات النفسانية أخرى كالذي يقعرمن قيسل التوهم فان المساشي على حرف حائط أوعلى حل منتصب اذا قوى عنده توهم السقوط سقط بلاشك والهذا تحجد كثيرا من الناس يمودونأ نفسهمذلك حق يذهبءتهم هدندا الوهم فتجدهم يمشون على حرف الحائط والحبسل المنتصب ولآ يخافونالسقوط فثبتأنذلك منآثارالنفس الانسانية وتصورهاللسقوط منأجل الوهسمواذا كانذلك أثر الانفس فى بدنها من غير الاسباب الجدمانية الطبيعية فجائز أن يكون الهامنل هسذا الاثر في غير بدنها اذنسبتها الى الابدان فيذلك النوع من التأثير واحسدة لانهاغير حالة في البدن ولامنطبعة فيه فثبت أنهامؤثر ة في سائر الإجسام وأماالتفرقةعندهم بينالسحروالطلسمات فهوأنالسحرلايحتاجالساحرفيه الىممين وصاحبالطلسمات

بروده أحاديثأهدإها الياانور منتجد

وهب عليسل لف طي

سوىصادح.فيالايك لم يدر ماالهوى

ولكنcعامنىالشجوزعلى وعد فهل عند اليلى نع الله الياها بأن جفو في ما تلم من السهد السهد والية اذوا في الحجيج الى من وفت لى المنى مها بماشت من قصد

يتمين بروحانيات آلكوا ك وأسرار الاعداد وخواص الموجودات وأوضاع الفلك المؤثرة في عالمالعناصركما يقه له المنحمون ويقولون السحر أتحادروح بروح والطلسم أتحادروح بجسم ومعناه عندهمر بط الطبائع العلوية المهاوية بالطبأ تعالسفلية والطبائع العلويةهي روحانيات الكواكب ولذلك يستعين صاحبه في غالب الامر بالنجامة والساحر عندهم غيرمكتسب لسحره بلهومفطورعنده معلى تلك الحيلة المختصبة بذلك النوعمن انتأثر والفرقءغندهم بينالمعجزةوالسحرأن المعجزةقوةالهية تبعث فيالنفس ذلك التأثير فهومؤ يدبروح اللةعلى فعله ذلك والساحر انميا يفعل ذلك من عند نفسه ويقو ته النفسانية ويامدادالشياطين في بعض الاحوال فيهم ماالفرق في المعقولية والحقيقة والذات في نفس الامر وانمها نستدل نحن على التفر ققبالعسلامات الظاهرة وهي وجود الممحز ةلصاحب الخبروفي مقاصد الخبرولانفوس المتمحضة للخبروالتحدي بهاعلى دعوى النبوة والسحرانمك يوجدلصاحب الشهر وفي أفعال الشهر في الغالب من التفريق بين الزوجين وضرر الاعداء وأمثال ذلك ولانفوس المتمحضة للثمر هذاهوالفرق بشهماعنــدالحكماء الالهيين وقديوجدليعض المتصوفة وأصحابالكرامات تأثيراً بضا فيأحو البالعالموليس معدو دامن جنب الشجر - وانمياهو بالامداد الإلهي لان طريقتهم ونحاتهم من آثارالنبوة وتوابعها ولهمفي المددالالهي حظ على قدر حالهم وايمانهم وتمسكهم بكلمة اللهوادا اقتدرأ حدمهم على أفعال الشير فلاياً تهالا نهمتقيد فعما يأتيه ويذره اللام الالهي فمسالا يقع لهم فيه الاذن لايأتونه بوجه ومن أناه مهيم فقدعدل عن طريق الحق وريماسك حاله ولما كانت المعجز ةبامدادروح الله والقوى الالهيمة فلذلك ضهائئ من السحر وانظر شأن سيحرة فرعون معموسي في معجز ةالعصاكيف تلقفت ما كانوا بأفكونوذهب سحرهم واضمحل كأن لميكن وكذلك لمساأ نزلءني النبي صلى الله عليه وسلم فيالمعوذتين ومن شرالنفاثات في المقد قالت عائشة رضي الله عنها فيكان لا يقرؤها على عقدة من العقد التي سحر فها الا أنحلت فالسحر لايثبت مع اسم الله وذكره وقدنق اللؤرخون أن زركش كاويان وهي راية كسري كان فهما الوفق المئيني المددىمنسو حامالذهب فيأوضاع فلكمة رصدت لذلك الوفق ووجدت الراية يومقتل رستم بالقادسية واقمةعلى الارض بعسدانهز امأهسل فارس وشتاتهم وهو فماتزعماهل العالسمات والاو فاق يخصوص بالغلب في الجروب وانالرايةالتي مكون فهاأومه مالاتهز مأصلاالاأن هذدعارضها المددالالهي من إيمان أسحاب رسول الله صلى الله عليه وسلموتمسكهم بكلمة الله فأنحل معها كلء قدسحرى ولميثنت وبطل ماكانوا يعملون وأماالشريعة فلرتفرق بين السيخر والطلسمات وجعلته كله بإباو احدا محظور الان الافعال انمساأ باح لناالشارع منهاما مهمنافي دينناالذي فيهصلاحآخر تناأوفيمعاشينا الذي فيهصلاحدنيانا ومالامهمنافيشئ منهمافان كان فيسهضرر أونوعضرر كالسحر الحاصل ضرره بالوقوع ويلحق بهالطالسمات لانأثر هاواحسد وكالنجامة الني فهما نوع ضرر باعتقادالتأثير فتفسدالعقيدةالإيميانية بردالامو رالي غيرالله فيكون حينئذذلك الفعل محظو راعلي نسته في الضرروان لميكن مهماعلينا ولافيه ضرر فلاأقل من أن تركه قربة الى الله فان من حسن اسلام المرء تركه مالا يعنيه فجعلت الشريعة باب السيحر والطاسمات والشعوذة باباواحدالمافها من الضرر وخصته بالحظر والتحريم وأما الفرق عندهم بين الممحر ةوالسحر فالذي ذكر والمتكلمون أنهر اجبع الىالتحدي وهو دعوي وقوعهاعلي وفق ماادعاه قالواوالساحر مصروف عن مثل هلذا التحدى فلايقع نهوو قوع المعجزة على وفق دعوى الكاذب غير مقدور لان دلالة المعجزة على العسدق عقلية لان صفه نفسها التعسديق فلووقعت مع الكذب لاستحال الصادق كاذباوهو محال فاذالاتقع المعجزة معالكاذب باطلاق وأماا لحكماء فالفرق بينهماعندهم كم ذكرناه فرق مابين الخيروالشرفي تهاية الطرفين فالساحر لايصدرمنه الحيرولا يستعمل فى أسباب الحيرو صاحب المعجزة لايصدومنه الشرولا يستعمل فيأسباب الشروكاتهماعلي طرفي النقيض فيأصل فطرتهما واللهمدي من

على نسبة سهامهم من جملة سهام الفريضة فيدخلها من صناعة الحساب جزء كبير من صحيحه وكسره و حسفره ومعلومه و مجهوله و ترتب على ترتب أبواب الفرائض الفقهية و مسائلها فقشمل حيننذ هذه الصناعة على جزء من الفسة ه و هو أحكام الوراثة من المفروض و العول و الاقرار و الانكار و الوصايا و التدبير و غير ذلك من مسائلها وعلى جزء من الحساب و هو تصحيح السهمان باعتبار الحكم انفة هي وهي من أجل العلوم و قديور دأهلها أحاديث نبوية تشهد بفضلها مثل الفرائض العينية كتقدم لافرائض الوراثات فالها قل من أن تكون في كميها المكالاحاديث كالها الفرائض العينية كتقدم لافرائض الوراثات فالها قل من أن تكون في كميها الما الفرائض العينية وقد ألف الناس في هدذا الفن قديم و حديثا وأوعبوا و من أحسن التاليف يه على مذهب مالك رحمه الله كتاب ابن ثابت و مختصر القاضي أبي القاسم الحوفي و كتاب ابن المنسر و المجدى و الصر دى و غير هم لكن الفضل للحوفي فكتابه مقدم على جيعها و قد شرحه من شيو حتا أبو عبدالله سلم ن الشطي كبر مشيخة فاس فأوضح و أو عب و لامام الحر مين فيها تاليف على مذهب الشافى تشهد با تساع باعه في العلوم و رسوح قدمه و كذا الحنفية و الحنابلة و مقامات الناس في العلوم مختلفة و الله يهدى من يشاء بمنسه و كرمه لارب سواه

﴿ العلوم الهندسية العلام

هدندا العلمهوالنظر فيالمقادير اماالمتصلة كالخبط والسطحوالجسموامالمنفصلة كالاعداد وفهايعرض لهمامن العوارض الذاتيسةمثلأن كلمثلث فزوا إدمثل قائمتين ومثلان كلخطين متوازيين لاياتقيان في وجسه ولو خرحالي غيرنهاية ومثل ان كلخطين متقاطمين فالزو أيتان المتقا باتان منهما متساويتان ومثل ان الاربعة مقادير المتناسية ضرب الاول منهافي الثالث كضرب الثاني في الرابع وأمثال ذلك والكتاب المترجم لليونانيين في هدلمه الصناعة كتابأو قليدس ويسمى كتابالاصول وكتاب آلاركان وهوأ بسيط ماوضع فمهاللمتعامين وأول ماترجه من كتاباله وللسمن في الملة أيام أبي جعفر المنصورو نسخه مختلفة باختلاف المترحمين فيها لحف من بن اسحة ولثابت بن قرة وليوسيف ابن الحجاج ويشتمل على خمس عشرة مقالة أربعة في السطوح وواحدة في الاقدارانتياسة وأخرى في نسب السعلوج بعضها الي بعض وثلاث في العسددو العاشرة في المنطقات والقوي على المنطقات ومعناه الحذوروخمس فيالمجسمات وقداختصر دالناس اختصارات كشرة كافعسله ابن سينا في تعاليم الشفاءأ فردله حزأمها اختصه بهوكذلك ابن الصلت في كتاب الاقتصار وغيرهم وشرحه آخر ون شروحا كثيرة وهومندأ العلوم للمندسية باطلاق واعلرأن الهندسة تفيدصاحبها إضاءتفي عقلهو استقامة في فكره لان يراهمها كنها ينةالا نتظام جايةالنرتيب لايكادالغاهذ يدخل أتيستهالترتيبهاوا تتظامها فيبعدالفكر بممارستهاعن الخطا وينشألصاحبها عقلء إذنان المهيع وقدزعموا العكان مكتوباعلى بابأ فلاطون من لمبكن مهندسا فلايدخلن منزلنا وكان شيوخنارحهم إلله يقولون بمئارسة علم الهندسة للفكر بمنابة الصابون لاثوب الذي يغسل منه الاقذار وينقيه من الاوضارو الادران وانمساذلك لمساأشر نااليهمن ترتيبهوا نتظامه لإومن فروع هذا الفن الهندسة المخصوصة بالاشكال الكريةوالمخروطات أماأ شكال الكرية ففها كتابان من كتب اليو نانيين لثاود وسيوس وميسلاوش فيسطوحها وقطوعهار كتاب اودوسيوس مقدم فيالتعلم علىكتاب ميسلاوش لتوقف كثيرمن براهينه عليه ولابدمنهمالمن يريدالخوض فيعلم الهيئسة لان براهينهامتو قفة علىهما فالكلام في الهيئسة كله كلام فيالكراتالسماوية ومايمرض فهمامن القطوع والدوائر باسباب الحركات كالذكر دفقد يتوقف علم معزفة أحكام الاشكال الكرية سيطوحها وقطوعها وأماالمخروطات فهومن فروع الهنسدسةأ يضاوهو علم ننظر فهايقع فى الاجسام المخروطة من إلا شكال والقطوع ويبرهن على ما يعرض لذلك من العوارض ببراهين هندسية

هجبت لها أني تجاذبي المموى وماشوقهاشوقي ولاوجده وجدى الثن شاقها بين المستذيب وبارق مياه بني الطلال البان والرند

متوقفة على التعليم الاول و فائدتها تظهر فى العسنائع العملية التي موادها الاجسام مثل النجارة والبناء وكيف تصنع التمسائيل الفريبة والحيا كل المنادرة وكيف يحيل على جر الانقال و نقل الهياكل الهندام والميخال وأمثال ذلك وقداً فرد بعض المؤلفين في هذا الفن كتابافى الحيل العملية يتضمن من الصناعات الذرية والحيل المستظرفة كل محيبة وربح السنتفلق على الفهوم الصعوبة براهينه الهندسية وهوموجود بأيدى الناس ينسبونه الي بي شاكر والله تعالى المنطقة على الفهوم الصعوبة براهينه الهندسية وهوموجود بأيدى الناس ومعناه استخراج مقدار الارض المعلومة بنسبة شبراً و فراع أو غيرها أو نسبة أرض من أرض اذا قويست بمثل ذلك و يحتاج الى ذلك في توظيف الحراج على المزارع والفدن و بساتين الفراسة وفي قسمة الحوائط و الاراضي بين النمركاء أو اورثة وأمثال ذلك و للناس فيهاموضوعات حسنة وكثيرة و القالموفق الصواب بمنهوكرمه (المناظر من فروع المندسة) وهو علي يتبين بهأ مساب الفلط في الادر الثالب مروقا عدته المرفق أن ادر الثالب مروقا عدته المرفق أن ادر الثالب مروقا عدته المرفق أن المرفق المناسبة على المناسبة على المناسبة والمستقبا وكذار وية الاشباح الصفيرة عندا المناسبة العلم أسباب ذلك وكيفيا ته بالبراهين الهندسية ويتمين بهأ يضا احتلاف والمسامة دائرة وأمثال ذلك فيتمين في هذا العلم أسباب ذلك وكيفيا ته بالبراهين الهندسية ويتمين به أيضا احتلاف المنوفقة وقرائد في هذا الفن كثير من الونانيين وأشهر من ألف فيه من الاسلاميين ابن الهيثم والهيره في أيشال المناسبة واقد الفن في هذا الفن كثير من الونانيين وأشهر من ألف فيه من الاسلاميين ابن الهيثم والهيره في أيضا والمها تنظر في المناسبة وحمول الكسوقة والمها المناسبة وحمول الكسوقة والمها المناسبة والمناسبة والمناسبة والمناسبة والمناسبة وحمول المناسبة والمناسبة والمناسبة وحمول المناسبة والمناسبة والمنا

﴿ علم الميثة ﴾

وهوعلم ينظر فيحركات الكواكب الثابت ةوالمتحركة والمتحيزة ويستدل بكيفيات تلك الحركات على أشكال وأوضاع الافلاك لزمتءنها هذه الحركات المحسوسة بطرق هندسسية كمايبرهن على أن مركز الارض مباين لمركز فلك الشمس بوجود حركة الاقبال والادبار وكمايستدل بالرجوع والاستقامة للكواك على وجود صــغيرة حاملة لهــا متحركة داخل فلكها الاعظم وكايبرهن على وجو دالفلك الثامن بحركة الكواكب النابَّـــة وكمايبرهن على تعددالافلاك للكوكبالواحدبتعـــددالميول.له وأمثال.ذلكوادراك الوجود من الحركاتوكيفياتهاوأجناسها انمساهو بالرصدفاناابمساعلمناحركةالاقبال والادباربه وكذاتركيبالافلاك في طبقاتها وكذا الرجوع والاسستقامةوأمثال ذلكوكان اليونانيون يعتنون بالرصدكثيرا ويتخذون لهالآلات التي توضع ايرصدبها حركة الكوكبالمعين وكانت تسمي عندهم ذات الحلق وصناعة عملها والبراهين عليه في مطابقة حركتهابحركةالفلكمنقول بأيدىالناس وأمافيالاسسلام فلم تقع بدعناية الافىالقايــــل وكان فيأليام المأمونشئ مندوصنع الآلةالمعروفةلارصــدالسهاةذاتا لحلق وشرع فيذلك فلميتم ولمـــاماتذهبوسمه وأغنل واعتمدمن بعددعلى الارصادالقديمةوليست بمغنية لاختلاف الحركات باتصال الاحقاب وازمطابقة حركة الآلة في الرصــدبحركة الافلاك والكواكب انمــاهو بالتقريب ولا يعطي النحقيق فاذاطال الزمان ظهر تفاوت ذلك بالتقريب وهذه الهيئة صناعة شريف ةوليست على مايفهم في المشهور أنها تعطي صورة السموت وترتيبالافلاك والكواك بالحقيقة بلانماته طي أن هذه العرو الهيآت للافلاك لرمتء وهذه الحركات وأنت تعلم أنهلا يبعدأن يكون الشيءالو احدلاز مالمختلفين وان قلنان الحركات لازمةفهو استدلال باللازمءلي وجودالملزوم ولايعطى الحقيقة بوجه على أنه عام جايل وهو أحدأر كان التمالم ومن أحسن النآ ليف فيه كتاب المجسطي منسوب لبطليموس وليس من ملوك اليونان الذين أسماؤهم بطليموس على ماحق قعشر اح الكتاب وقداختصر الائمةمن حكماء الاسلام كمافعلها بنسيناوأ درجهفي تعاليمالشفاء ولخصها بنرشدأ يضامن حكماء

ف شاقــــنی الا بدور خدورها

وقد لحن يومالنفر في قضب ماد

فكم في قباب الحي من شمس كلة

وفىفلكالازرارم**ى**قى سعد المشاهدة وانما يرجع الى ماا قنصته أصول طريقته ما السحرية من اقتسام الكواكب لجيم ما في عالم المكونات من المناهدة والمروأ عراض و ذوات و معان والحروف و الاسماء من جملة ما فيه فلكل و احد من الكواكب قسم منها يخصه و يبنون على ذلك مباني غريبة منكرة من تقسيم سور القرآن و آيه على هذا النحو كافعله مسلمة الجريعلي في الغاية والنشاهر من حال البونى في أنما طه انه اعتبر طريقتهم فان تلك الانماط اذا تصفحت قيامات الكواكب التي قيما التي تصنعتا المناقب التي قيما المنابة و تصفحت قيامات الكواكب التي فيما وعي الدعوات التي تختص بكل كوكب يسمونها قيامات الكواكب أى الدعوة التي يقام له بهاشهد له ذلك الما العمن ما ما المناقب ما المناقب المناقب المناقب المناقب كله وما أو تيتم من العلم الاقليس الموليس كل ما حرمة المنازع من العلم الكائنات الاستقبالية و المساعب الكلمات حرفية يوهمون أنها أصل في معرفة ما يحاولون علمه من الكائنات الاستقبالية و المساعب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب الناقب و انماهي شابه الما المناقب و انماهي مناه و نين هناماذ كرودي كفيدة العمل بتلك كثير من أدعية و أعجب هذا يرجة العالم السبق و قد أشر نالي ذلك من قبل و ليس عند نارواية يعول عليما في صحة هذه الناس عند نارواية يعول عليما في صحة هذه القصيدة الاأنسات عرينا أصح النسخ منافي ظاهرالا من و المقالم و هنه وهي هذه القصيدة الاأنسات عرينا أصح النسخ من المناقب و المناقب و المناهدة بن مسئلة و جوابها في الافادة فقط و قداً شرنا الي ذلك من قبل و ليس عند نارواية يعول عليما في صحة هذه القصيدة الاأنسات عرينا أصحة المناسبة المناقب المناقب المناقب و المناقب و المناسبة و عنه و هم هذه و المناسبة و عنه و المناسبة و المناسب

محمـــد المبعــوث خاتم الانبيا ﴿ ويرضى عن الصحبومن لهم تلا ألاهمذه زاير جمة العالم الذي * تراه بحيكم وبالعقل قدحما أحكم الوضع فيحكم جسمه * ويدرك أحكاما تدبرها العدار ومن أحكم الربط فيدرك قوة ﴿ و يدرك للتقوى وللكل حصلا ومن أحكم التصريف يحكم سره * و يعقل نفسسه وصح له الولا وفي عالم الأمر ترا . محقـــقا * وهـــذامقامهن بالأذ كاركمـــلا فهدني سرائر عليكم بكتمها * أقمها دوائرا وللحاء عدلا فطاء لها عرش وفيه نقوشانا * بنظم ونثر قدتراه مجدولا ونسب دوائر كنسبة فلكها * وارسم كوا كبالادراجها العلا وأخرج لاوتاروأرسم حروفها * وكوربمشله على حدمن خلا أقم شكل زيرهــم و سو بيوته * وحقق بهامهــمونورهم جلا وحصــل،علوما للطباع مهنـــدسا ﴿ وعلما لموستي والارباع مثلاً وسو لموسسيق وعلم حروفهــم * وعلم بآ لات فحقق و حصلا وسمو دوائرا و نسب حروفها * وعالمهاأطلق والاقايم جدولا أمسير لنا فهمو نهما ية دولة ** زناتية آب وحكم لهاخسلا وقطر لأند لين فاين لهو دهم * وجاء بنونصر وظفر هم تلا مله ك و فر سان وأهــل لحكمة * فانشئت نصهم وقطرهم حلا ومهدى توحيد بتونس حكمهم * ملوك وبالشرق بالاوفاق نزلا واقسم على الفطروكن متفقدا ﴿ فَانْ شَنْتُ للرُّومُ فَبَالْحُرْسُكُلَّا

ومن نال في ليل الشباب ضلالة سيو قظه صبح المشيب الى الرشد أماو الهوى ماحدت عن سنن الهدى ولاجرت في طرق الصبابة عن قصد تجاوزت حدالعاشقين الالي مضوا وأقفرر بع القلب الامن الوجد به الله الله من اليك أبا زيد شكاة رفعها وماأن من عرولدى ولا

فَفَاشُ وَبِرَشَـنُونَالُواءَ حَرَفَهُمْ * وَافْرُنْسَـهُمْ دَالُ وَبِالطَّاءُكُمُلا مـــلوك كناوة ودلو لقافهــــم * واعراب قومنا بترقيق اعمـــلا فهند حياشي وسند فهرمس * وفرس ططاري ومابيدهم طلا فقيصرهمم حاءويزد جردهم * لكا ف وقبطهم بلامه طولا وعباس كالهـم شريف معظم * ولا كن تركى بذا الفعل عطلا فانشئت تدقيق المهلوك وكلهم * فيتم بيوتا ثم نسب وجدولا على حكم قانون الحروف وعلمها ﴿ وعلم طبائمها وكله مشـــلا فير سخ علمــه ويعــر ف ر به ﴿ وعلم ملا حيم محا ميم فصــلا وحيث آتى اسم والعر وض يشــقه ﴿ فَحَكُمُ الْحَكُمُ فَيَهُ قَطَّمَا لَيْقَتُلَا وتأتيك أحر ف فسو لضربها * وأحرف سمويه تأتك فيصار ألف الله الله وعوض * بترنيمك الفالي الاجز المخلخلا وفيالعقد والمجز و ريعر ف غالباً * وزداجوصفيه ففي العقل فعلا واخـــتر لمطلع وســـو يه رتبـــة * واعكس بجذريهوبالدورعدلا ويدركها المسر، فيبلغ قصده ﴿وتعطى حروفهاوفي نظمهاانجلا اذاكان سعد والكواك أسعدت * فحسيك في الملك و نيل اسمه العلا وايقاع د الهـم بمـر موز ثمـة * فنسبدناديناتجـدفيهمنهــلا وأوتارزيرهــــم فللحاء بمهــم ۞ ومثناهــمالمثلث بجيمهقدجلا وادخل بافلاك وعدل بجــدول ﴿ وَارْسَمُأُبَاجَادُ وَبَاقِــهُ حِــلا وجوز شذوذالنحو يجوزومثله * آتيفي عروض الشعرعن جملة ملا فاصــل لديننا وأصــل لفــقهنا ﴿ وعلم لنحونا فاحفظ وحصلا فادخل لفسطاط على الوفق جذره ﴿ وسَسِيحِ بِاسْسُمُهُ وَكَبِّرُوهَا الْرَّ فتخــرج أبيــا نا وفىكل مطلب ﴿ بنظم طبيعي وسرمن العـــالا وتفنى بحصرها كذاحكم عدهـم * فعلم الفواتية حتري فيهمنهـالا فتخرج آبيا تا وعشرون ضعفت *منالالفطبعيافياصاحجدولا وسجع بزيرهــم وأثنى بنقــرة * أقمــها دوائرالزيروحصــلا أَهْمُهَا بَا وَفَا قُ وَأَصُمُ لَهُ لَمُمُدِّهِ ۚ مَنَ اسْرَارَا حَرِ فَهُمْ فَعَذَّبُهُ سَلَّمَا لَا

٣٤ ڪ ا ڪ و ڪ ح و ا ه عم له ر لا سع ڪط ا ل م ن ح ع ف و ل منافرة

﴿ الْكلام على استخراج نسبة الاوزان وكيفياتها ومقادير المقابل منها وقوة الدرجسة المتميزة بالنسبة المي موضع **** المعلق من امتزاج طبائع وعلم طبأ وصناعة الكيمياء ﴾

أياطالبا للطب مع عدلم جابر * وعالم مقدار المقادير بالولا اذاشةت علم الطب لابد اسبة * لاحكام ميزان تصادف منهلا فيشغى عليكم والاكسبير محكم * وامزاج وضمكم بتصحيح أنجلا ﴿ الطِّ الروحاني ﴾

لتحليل أوجاع البوارد يحجوا * كذلك والتركيب حيث تنقلا

کد منع مهم دد ۳ وهج ۳ صح لهای ولح اآا وهج وی سکره لال ح مهت مهم ع ع مي مرح < ۲ × ۲ × ۲ ل ڪ عامر

(مطار بح الشماعات في مو اليد الملوك و بنهم)

وعسلم مطاريح الشعاعات مشكل * و ضلع قسها بمنطقة جسلا ولكُن في حج مقام اما منــا ﴿ ويبدو اذا عرض الكواكبعدلا ــ بدال مراكز بين طول وعرضها ﴿ فَمِن أَدُّ رَكُ الْمُغَى عَلَا ثُمَّ فُو ضَلَا مواقع تربيع و ســه مســقط * اتسديســهم تثليث بيت الذي تلا يزاد لتربيع وهـــذا قياســه * يقينا وحذره وبالعــين أعمــــلا ومن نسبة الربمين رك شماعك * بصاد و ضعفه وتربيع انج لا

اختص صح عد ٨ سـع و ي هــذا العمل هناللمــلوك والقــا نون مطرد عمــله ولم ير

مقامات الملوك المقام الاول ٥ المقام الثاني ٥ ٤ مههمه صع عر المقام الثالث ع ع والمقسام الرابع للح المقسام الحامس لاي المقامالسادس ع بير المقسامالسابع عره خسط الاتصال

والانفصال ۱۶ ۱۵ ط روح لحج خط الاتصال ۸ / ۱ / لحج

خطالانفصال لح ي ا ع ع و،

الوترلاج ميم وتابع الجزرالتام ، ، ، ع ١١٠ ٥ عمم

الاتصال والأنفصال ع حم الواجبالتام في الاتصالات ع يـــــــــ ٥ م

اقامةالانوار مم عم ع

الجزرالمجب في العمل صح ١ .م هم ٢٠ =

اقامةالسؤال عن الملوك ع ح ١١ ٥ لا خ لمح ١١ _ ي

مقامالاولانور عم عو مقامبها 🖈 ڃ لا

(الانفعال الروحاني والانقياد الرياني)

ايا طا لب السر لتهليسل ربه * لدى أسمائه الحسن تصادف منهسلا تطيعك أخيا ر ا لا نا م يقابهم * كذلك ريسهم وفي الشمس أعمسلإ ترى عامة الناس اليك تقيدوا * و ما قلته حقاً و في الفسير أ همــــلا

بعیشك خبرنی وما زلت أعندك منشوق كمثلالذى فڪم اربي شوق اليك فظلت يدالاشواق تقدح من المعجب منه زندى

أقوله غيركمو نصرك واجتلي ودينا متيناأ و تكن متو صـــلا وفي سربسطام أراك مسربلا كذا قالت الهنــد وصوفية الملا وما حكم صنع مثل جبريل أنزلا ويوم الخيساليدءوالاحدانجلي وفى اثنينالحسنى تكون مكملا أراك بها مع نسبة الكل أعطلا وعود ومصطكى بخور تحصلا والاخلاص والسبع المثاني مرتلا

﴿ طَرُّ يَقُلُ هَذَا السَّيْلُ وَالسَّبِّلُ الَّذِي أذا شئت تحيافي الوجود مع التستي كذى النون والجنيد مع سرصنعة و في العالم العلوي تكون محدثا طــريق رســول الله بالحق سامع فبطشك تهليال و قو سك مطلع و في حمسة أيضا با لاسماء مثــله و في طبائه سرو في هبائه ا ذ ا و ساعة سعد شرطهم في نقو شها و تتلو علمها آخر الحشير دعوة

(اتصالأنوارالكواكب) بلعاني لاهي ي لاظغ ش لد سع ق صح ه ف و ي

وفي يدك اليمني حـــديد وخاتم وكل برأسك وفي دعوة فلا وآية حشر فاجمل القلب و جهها واتلو اذا نام الانام ورتبلا هي السر في الاكوان لا شئ غيرها ﴿ هِي الآية العظمي فحقق وحصلا تكون بها قطا اذا جدت خدمة ﴿ وَلَدُ رَكُ أُسُرَارًا مِنَ العَلَمُ العَلَا سرى بهما ناجي ومعدروف قبسله وباح بها الحلاج جهرا فأعقلا وكان بهـا الشبلي يدأب دا ثمـًا اليمآن رقي فوق المريدين واعتلى فصف من الادناس قلبك جاهدا ولا زم لاذ كا روصم وتنفلا في نال سر القيوم الا محقق علم باسرار العلوم محصلا

ع صع صع وسلم ع ع ع ح ک لمح فا ١١١ لمح ' = سحاع 88 ح ١١ ح ي ف ک صرح ا ہے رم

همقامات المحبة وميل النفوس والمجاهدة والطاعة والعادة وحبو تعشق وفناءالفناءوتوجه ومراقية وخلةدائمة 🖗 الانفعا لالطيعي

و جعاك للقبول شمسه أ ملا و و قتاساعــة ودعو ته ألا وعنطسهان دعوة ولهاجلا بحرهواءأومطال أهلا و ذلك و فق لامر بع حصلا فدال ليبدو واو زينب معطلا

المبرجيس فيالحب الوفق صرفوا بقزديراونحاس الحلط أكملا و قيل بفضة صحيحا رأيتــه فجماك طالعا خطوطه ما علا ويومه والبخو ر عدود لهنسد هم و د عــــو ته بغــاية فهي أعملت و قیـــل بد عو ة حر وف لو ضعها فتنقش أحــر فابدال والامهــا اذا لم یکن ہو ی ہو ال دلا لھے ا

وصفق حتى الريح في لمم وأشفقحتي الطفل فى كبد يق اباني منك الصياح

حكى شفقافيه الحياء الذى تىدى

هو آك و با قهم قايلة حملا وما زدت أنسبه لفعلك عدلا فبورى وبسطامي بسورتهاتلا أدلة وحثبي لقضية ميلا فاعكس بيوتها بالف ونيف فباطهها سروفي سرها أنجلا

فحسسن لسائه وبائهـم اذا ونقش مشاكل بشرط لوضعهم ومفتاح مر ہم ففعلهما سوي وجملك بالقصد وكنءتفقدا

﴿ فصل في المقامات النهاية ﴾

وتوجدهاداراوملبسها الحلا فيحكى الىءود يجاوب بليلا حنيذ وبصري وللجسم أهملا بأسمائه الحسني بالانسةخلا ويسهم بالزافي لدى حيرةالعلا تريك مجائسابين كأن موئلا ومنها زيادات لتفسيرها تلا

لك الغيب صورة من العالم العلا ويوسف فيالحسن وهذا شبيه وفي يده طول وفي الغيب ناطق وقدجن بهلول بعشق جمالهما وعند تجليها لبسطام اخذلا ومات أجليمه وأشرب حبهما فتطاب في التهايل غايتــه ومن ومن صاحب الحسني له الفوز بالمني ونحبر مالغيب اذا حدت خدمة فهـــذا هو الفوز وحسن تناله (الوسية والتخم والايمان والاسلام والتحريم والاهلية)

ومازاد خطبةوختماوجدولا تولداً ماتا وماحصه ها انحلا ويفهم تفسيرا مشابه اشكلا لناس وانخصواوكانالتأهلا وتفهم برحملة ودين تطولا

فهيذا قصدنا وتسعون عده عجمت لاسات وتسمعون عدها فن فهدم السر فيفهم نفسمه حرام وشرعي لاظها ر سرنا فان شئت أهايه فغلظ يميتهم لعلك أن تنجو وسامع سرهـم 💎 من القطع والإفشافتراس بالعلا فنجل لمباس لمره كاتم فنالسمادات وتابمه علا وقاء رسول الله في الناس خاطها فن يرأسن عرشا فذلك أكملا وقدرك الارواح أجسادمظهر فآلت لقتلهم بدق تطولا

الى الما لم الملوي يفني فناؤنا ﴿ وَيَابِسِ أَنُوابِ الوَّجُودُ عَلَى الوَّلَا ﴿ فقدتم نظمنا وصل الهنا على خاتم الرسل صلاة بماالغلا وصل الهالعرش ذوالمجدوالعلا على سيدساد الآنام وكملا محمد الهمادي الشفيع أمامنا وأصحابهأهل المكارم والعلا

مرتبة المه عن الجله سرح اسع صع من الله عن السعد و طع مصله تصحييج النسيرين و تعسديل الکواکبعندکل تاریخ مطلوب ب سر کے ل و و م ا به الوطرحالاوتارالكلية ١ ٢ مم ع ع ع ١ ل ٥ ح

وتوهمني الشمس المنسيرة بوجهك صان الله وجهك عر محياك أجلىفالعيون من الضحي وذكرك أحلىفيالشفاءس الشهد

الاول تم ٨ ع ٣ ع ه ع ح عو ه عو عو ٨ عو ح ح ا د عو عو عو عو صح كملت الزايرجة

و كيفية العمل في استخراج أجوبة المسائل من زاير جة العام بحول الله منقولا عمن لقيناء من الفاغين علما كلا

السؤالله ثلثمائة وستونجوا باعدةالدرج وتختلف الاجوبة عن سؤال واحدفي طالع مخصوص باختلاف الاسثلة المضافةالي حروف الاوتاروتناسب العمل من استخراج الاحرف من بت القصيد (تنبيه) تركيب حروف الاوتاروالحيدول على ثلاثةأصول حروف عربية تنقل على هيآ تهاوحروف برسم الغبار وهذه تتبدل فمنهب ماينقل على هيئتسه متى لم تزدالادورا عن أربعة فان زادت عن أربعة نقلت الى المرتبة الثانية من من تسة العشرات وكذلك لمرتبة المثين علىحسب المعمل كاسنيينه ومنهاحروف برسمرالزمام كذلك غبرأن رسمرالزمام يعطى نسةثانية فهي بمنزلة واحدألف وبمنزلة عثمرة ولهب نسبةمن خمسة بالعربي فاستحق البدت من الجدول أن توضع فيه ثلاثة حروف في هذا الرسم وحرفان في الرسم فاختصر وامن الحيدول بيو ناخالية فمتي كانت أصول الادوار زَائدةعل أربعة حسبت في العدد في طول الحدول و ان لم تزدعل أربعة لم يحسب الاالعام منها ﴿ والعمل في السؤ ال يفتقر الى سبعةأصول ﴾عدة حروف الاو تاروحفظ أدوار هابعد طرحهاا نني عشيرا ثني عشيروهي ثميانية أدوارا فجالكامل وستق فيالناقص أبداومعر فةدرجالطالع وسلطان البرج والدورالاكبرالاصلي وهو واحسد أبداوما يخرجمن اضافةالطالع للدور الاصلى ومايخرج من ضرب الطالع والدور في سلطان البرج واضافة سلطان البرج للطالع والممل حميمه ينتجءن ثلاثةأ دوار مضروبة فيأربعة تكونا ثنيءشر دورا ونسسة هذها لثلاثة الادوار التيهى كلدور منأربعة نشأة ثلاثية كل نشأه لها بتداء ثم إنها تضرب أدوار ارباعية أيضا ثلاثية ثم إنها من ضرب ستةفي اثنين فكان لهسانشأة يظهر ذلك في العمل ويتسع هذه الادوار الاثني عثمر نتائج وهي في الادوار اما أنتكون نتيجةأوأ كثرالىستة فأولذلك تفرضسؤالاعن الزايرجة هلهيعا وتعدث بطالعأول درجةمن القوس أثناء حروف الاوتار ثم حروف السؤال فوضعنا حروف وتررأس القوس و نظيرهمن رأس الحوزاءو الثهوتررأس الدلوالي حدالمركز وأضفنااليه حروف السؤال ونظرناعتها وأقل ماتكون تمانية وثمهانينوأ كثرماتكونسستةوتسمين وهيحملةالدورالصحسح فكانت فيسؤالناثلاثةوتسمين ويختصر السؤال انزادعن ستةو تسمين بانيسه قط حميع أدواره الاثني عثمرية ويحفظ ماخرج منهاو مابقي فكانت في سؤالناسبعةأ دورالباقي تسمةأ ثبتهافي الحروف مالم يبلغ الطالع اثنتي عشير ةدرجة فان بلغها لم تثبت لهساعدة ولادور ثم تثبت أعدادها أيضاان زادالطالع عن أربعة وعشرين في الوجه الثالث ثم تئدت الطالع وهو واحدو سلطان الطالعوهوأر بعةوالدورالاكبروهوواحدواجمعمابينالطالعوالدور وهواثنان فيهسذا السؤال واضرب ماخرج منهمافي سلطان البرج يباغ ثمسانية وأضف السلطان للطالع فيكون خمسة فهذه سيعةأصول فمساخرجمن ضربالطالع والدورالاكبرفى سلطان القوس بمسالم يباغ اثنى عشر فيه تدخل في ضلع تمسانية من أسفل الجدول صاعداوانزاد على اثنىءشرطرح أدواراوتدخه لبالباقي فيضلع ثمهانيية وتعلمعلى منتهي العدد والخسسة المستخرجةمن السلطان والطالع يكون الطالع فيضام السطح المبسوط الاعلى من ألجدول وتعدمتواليا خمسات أدواراوتحفظهاالي أنيقفالعسدد علىحرفمن أربعةوهي ألفأوباء أوجيمأوزاي فوقع العددفي عملناعلي حر فالالف وخلف ثلاثة أدوار فضربنا ثلاثة في ثلاثة كانت تسسعة وهو عددالدور الاول فأثبته واجمع مابين الضلعين القاثم والمبسوط يكن في بيت ثمها نية في مقابلة البيوت العامرة بالعدد من الجدول وان وقف في مقابلة الخالي من بيوت الجدول على أحدهافلا يعتبرو تستمر على آدوارك وادخل بمددمافي الدورالاول وذلك تسعة في صدر

وما أنتالاالشمس فيعلو أفقها

نفديك من قرب و تلحظ

س. وفى غمةم لاترى الشمس' عند

ومانفع نورالشمس فى الاعين الرمد

الحيدول بمايلي البيت الذي اجتمعا فيسه وهي تمسانية مارا الي جهة اليسار فوقع على حرف لام ألف ولايخرج منهاأ بداحرف مركبوانماهواذن حرفتاء أربعمائة برسمالزمام فعلم عليها بمدنقلها من بيت القصيد واجمع عددالدورلاسلطان يبلغ ثلاثة عشرادخل بهافي حروف الاوتاروأ ثبت ماوقع عليمه العددوعلم عليمه من بيت القصيد ومنهذا القانون تدرىكم تدورالحروف في النظم الطبيعي وذلك أن تجمع حروف الدورالاول وهو تسعة لسلطان البرجوهوأ ربعة تبلغ ثلاثة عشرأضعفها بمثلها تكون سيتة وعشرين أسقط منهادرج الطالع وهو واحدفي هـــذا السؤال الباقي خسةوعشرون فعلى ذلك يكون نظم الحروف الاول ثمثلاثة وعشرون مرتين ثم اثنان وعشرون مرتين على حسب هذا الطرح الي أن ينتهي للواحد من آخر البيت المنظوم ولاتقف على أربعة وعشرين لطرح ذلك الواحدأولا تمضع الدورالثاني وأضف حروف الدور الاول الي ثمانية الخارجية من ضر بالطالع والدور في السلطان تكن سعة عشر الياقي خسة فاصعد في ضلع ثمانية بخمسة من حيث أنهيت في الدورالاول وعلمعليسه وادخل فيصدرالجدول بسبعةعشر شمبخمسة ولاتعدالخالي والدورعشرين فوجدنا حرف انا خمسها تأو انماهو نون لان دورنافي مرتبة العشرات فكانت الخمسهائة بخمسين لان دورها سبعة عشر فلولم تكن سبعة عشر لكانت مئينا فأثبت نونا ثم ادخل بخمسة أيضامن أوله وانظر ماحاذى ذلك من السطح تجسد واحدافقهقر العددواحدا يقعرعلي خمسة أضف لهاواحدالسطح تكن ستةأثبت واواو علم علمهامن بيت القصيد أربمة وأضفهاللها نيسة الخارجة من ضرب الطالع مع الدور في السلطان تبلغ اثني عشر أضف لهـ الباقي من الدور الثانىوهو خمسة تبلغ سبعةعشروهوماللدورالثاني فدخلنا بسبعةعشرفي حروف الاوتار فوقعالعدد على واحد أثبت الالف وعلم علمامن بيت القصيدوأ سقط من حروف الاوتار ثلاثة حروف عدة الخارج من الدورالثاني وضع الدورالثالث وأضف خسسة الي ثمانية تكن ثلاثة عشر الباقي واحدائقل الدور في ضلع ثمانية بواحد وادخل في بتالقصيد بثلاثة عشروخذماوقع عليه العددوهو ق وعلم عليسه وادخل بثلاثة عشر في حروف الاوتاروأ ثبت ماخرج وهوسين وعلم عليمه من بيت القصيد ثم ادخل بمها يلى السين الخارجة بالباقى من دور اللهُ اللهُ اللهُ عَمْرُ وهو واحد فخدما يلي حرف سين من الأو تار فكان ب أثبتها وعلم علمها من بيت القصيد وهذا يقال له الدور المعطوف وميزانه صحييح وهوآن تضعف ثلاثة عشر بمثلها وتضيف الهاالو احدالياقي من الدور تبلغ سبعة وعشرينوهوحرف باءالمستخرج منالاوتارمن بيتالقصيد وادخل فيصدرالحدول بثلاثة عشر والظر ماقابله من السطح وأضعفه عمله و زدعليه الواحدالياقي من ثلاثة عشر فكان حرف جيم وكانت للجملة سبعة فذلك حرفزاي فأثبتناه وعلمناعليه من بت القصيدو منزانه أن تضعف السبعة بمثلها و زدعلم الواحدالباقي من ثلاثة عشريكن خسةعشروهو الخامس عشرمن بيتالقصيد وهذا آخر أدوار الثلاثيات وضع الدورالرابع ولهمن المددتسعة بإضافةالباقي من الدورالسابق فاضربالطالع مع الدورفي السلطان وهذاالدورآخر العمل في البيت الاول من الرباعيات فاضرب على حرفين من الاوتار والصعد بتسعة في ضلع ثمانية وادخل بتسعة من دور الحرف الذيأخذته آخرامن بيتالقصيدفالتاسع حرف راءفاثبت وعلمعليه وادخل في سيدرالجدول بتسعة وانظر ماقابلها من السطح يكون ج قهقر العددو احدايكون ألف وهوالثاني من حرف الراءمن بيت القصيد فأثبته وعلمعليهوعديماً يلى الثاني تسسمة يكوناً لف أيضاأ ثبته وعلم عليسهوا ضرب على حرف من الاوتار وأضعف تسعة بمثايا تباغ تمانية عشرادخل بهافي حروف الاوتار تقف على حرف راءاً ثبتهاو علم علمها من بيت القصيد ثمــانيةوأربعينوادخل بمانيــةعشرفيحروفالاوتارتقفعلي س أثبتهاوغتمعلهااثنينوأضف اثنينالى تسمة تكون أحدعشر ادخل فى صدر الجدول بأحدعشر تقابلها من السطح ألف أثبتها وعلم على استة وضع الدور الخامس وعدته سبعة عشرالباقي خمسة اصعد بخمسة في ضلع تمسانية واضرب على حرفين من الاوتارو أضعف

من القوم صانوا المجد صون عيونهم

كاقدأ باحوا المــال ينهب للرفد

اذا ازدَحموا يوما على الماء اسوة

فماازدحموا الاعلىمورد المجد

أثبتهاوعلمعلمهااثنين وثلاثين واطرح من سسبعةعشر اثنبن التيهي فيأس اثنين وثلاثين الباقي خمسة عشر ادخل بهافي حروف الاوتار تقف على ق أثبتها وعلم علماستة وعشرين وادخل في صدر الجدول بست وعشرين تقفعلى آشين بالغباروذلك حرف ب أثبت لهوعلمعلمية آربية وخمسين واضرب على حرفين من الاوتار وضع الدورالسادس وعدته ثلاثة عشرالباقي منهواحدفتيين اذذاك أن دورالنظم من خسةوعشرين فان الادوار خسة وعشرون وسيعةعشر وخمسة وثلاثةعشر وواحدفاضرب خسة فيخسة تكن خسسةوعشرين وهوالدورفي نظمالبيت فانقـــلالدورفيضاء ثمــانيــةبواحدولكن لميدخل في بيتالقصيد بثلاثة عشر كماقدمناه لانهدور ثان من نشأة تركيبية ثانية بل أضفنا الاربعة التي من أربعة وخمسين الخارجة على حروف ب من بيت القصيد الي الواحدتكونخسة تضيف خمسةالي ثلاثةعشرالتي للدور تبلغثمهانية عشرادخلبها فيصدرالجدول وخذ ماقابلهامن السطحوهو الف اثبته وعلم عليه من بيت القصيدا ثني عشر واضرب على حرفين من الاوتار ومن هذا الجدول تنظرا حرف السؤال فماخرج منهاز دممع بيت القصيدمن آخره وعلم عليه من حروف السؤال ليكون داخلافي المددفي ببت القصيد وكذلك تفعل بكل حرف حرف بعدذلك مناسبالحروف السؤال فماخرج مهازدهالي بيت القصيدمن آخره وعلم عليه شمأضف الي ثمانية عشر ماعلمته على حرف الالف من الاحاد فكاضاتنين تباغ الجملة عشرين ادخل بهافي حروف الاوتار نقف على حرف راءاً ثبته وعلم عليه من بيت القصييد ستةوتسمين وهونهايةالدورفي الحرف الوتري فاضرب على حرفين من الاوتاروضع الدورالسابع وهوا بتداء لمجتزع ثان ينشأمن الاختراعين ولهذا الدورمن العدد تسعة تضيف لهياوا حداتيكون عشر ةلهنشأة الثانية وهذا الواحد تزيده بعدالي اثني عشر دورا إذا كان من هذه النسبة أو تنقصه من الاصل تبلغ الجملة خمسة عشر فاصيمد فيضلع تمانية وتسعين وادخل فيصدرالحدول بعشرة تقفعل خسمائة وانماهي خسون نون مضاعفة بمثلها وتلك ق آثبتهاوعلمعلمهامن بيتالقصيداتنين وخمسين وأسقط من آثنين وخسين آشين وأسقط تسمةالتي للدور الباقي واحدوأر بعون فادخل بهافي حروف الاوتار تقف على واحدآثبته وكذلك ادخل بها في بيت القصيد بجدواحدافهذامنزان هذه النشأة الثانية فعلم عليهمن بيت القصيدعلامتين علامة على الالف الاخير الميزاني وأخرىغلى الالف الاولى فقط والثانية أربعة وعشرون واضرب على حرفين من الاوتار وضع الدور الثامن وعدته سبعة عشرالباقي خسةادخل في ضلع ثمانية وخمسين وادخل في بيت القصيد بخمسة تقع على عين بسبعين اتبتهاوعلم عليهاوا دخل في الجدول بخمسة وخذماقا بلهامن السطح وذلك واحدآ ثبته وعلم عليه من البيت ثمانية وأربعين وأسقط واحدامن ثمسانيةوأر بعين للاسالثاني وأضف الهاخمسة الدورالجملة اثنان وخمسون ادخل بهافي صدر الحدول تقف على حرف ب غيارية وهي مرتبة مئينية لتزايد العددفتكون مائتين وهي حرف راء أثبتهاوعلم علىهامن القصيدأر بعةوعشرين فانتقل الامرمن سستةو تسعين الميالا بتداءوهوأر بعسة وعشرون فاضف الميأر بعبة وعشرين خسبةالدور وأسقط واحبدا تكون الجملة ثميانية وعشرين ادخل بالنصف منهافي بيت القصيم تقف على ثمانية أثبت ٧ وعام علمهاوضع الدور التاسع وعدده ثلاثة عشر الباقي واحدا صمعدفى ضلع تممانية بواحمد وليست نسمية العمل هناكنستما فيالدور السادس لتصاعف العمددولانه من النشأة الثانية ولانهأول الثلث الثالث من مربعات البروج وآخر السببة الرابعية من المثانات فاضرب ثبلاثة عشرالق للسدور في أربعة التي هي مثلثات البروج السابقة الجلسلة اثنان وخسون ادخل بها في صدر الجدول

تقف على حرف اثنين غبارية وانمساهي مثينيسة لتجاوزها في العدد عن مرتبتي الآحاد والعشرات فأثبته مائتين راء وعلم علمها من بيت القصيد عمانية وأربعين وأضف الى ثلاثة عشر الدور واحدالاس وادخل بأربسة

خسة بمثلها وأضفهاالي سشيعة عشرعددورها الجملة سسيعة وعشرون ادخل بهافي حروف الاوتار تقعءل ب

ومهما أغار وامنجدين صريخهم يشبون لارالحرب في الغور والنجد ولم يقتنوا بعسد التساء ذخيرة

سوى الصارم المصقول

والصافن النهد

عشرفي ببت القصيد تسلغ ثمسانية فعلم علمهاثمسانية وعشرين واطرح من أربعة عشر سبعة يبق سسعة اضرب على حرفين منالاوتاروادخل بسبعة تقفعلي حرف لامأثبته وعلم عليهمن البيت وضع الدور الماشر وعدده تسعة وهذا ابتداء المثلثة الرابعية واصعدفي ضلع بمانية بتسعة تكون خلاءفاصعد بتسعة ثانيية تصير في السادع من الابتداءاضرب تسعة فيأر بعةلصعو دنابتسعين وانم كانت تضرب فياتنين وادخل في الجدول بستة وثلاثين تقف علم أربعة زمامية وهي عشرية فأخذناهاأ حادية لقلة الادوار فأثبت حرف دال وان أضفت اليستة وثلاثين واحدالاس كان حدها من ببت القصيد فعلم علمهاولو دخلت بالتسعة لاغبر من غيرضرب في مسدر الجدول لوقف على ثميانية فاطرح من ثمانيـــة أربعـــة الباقي أربعة وهو المقصود ولو دخلت في صـــدرالجدول بثمانيــة عشر التي هي تسعة في اثنين لوقف على واحد زمامي وهو عشرة فاطرح منها ثنين تكر ار التسعة الباقي تمانية نصفها المطلوب ولودخلت فيصدر الجدول بسمعة وعشرين بضربهافي ثلاثةلو قفت على عشرة زمامية والعمل واحد ثمادخل بتسعة فيبيت القصييد وأثبت ماخرج وهوألف ثماضرب تسمةفي ثلاثة التيهي مركب تسمعة للقط واحسدا وادخل فيصدرالجدول بستةوعشرينوأ ثبتماخرجوهوماثنان بحرف راوعلم عليسهمن بيتالقصيدسستة وتسعين واضربعلى حرفين من الاوتاروضع الدورالحاديء شروله اسبعةعشر الباقي خمسةاصعدفي ضلع بمسانية بخمسية وتحسب ماتتكر رعليه المشيى في الدور الاول وادخل في صدرالجدول بخمسة تقذعلي خال فخذماقا بلهمن السطحوهو واحد فادخل بواحد في ببت القدييد تبكن تسين أثبته وعلم عليهأر بعسة ولويكون الوقف في الجسدول على بيت عام لاثبتنا الواحد ثلاثة وأضعف سبعة عشر بمثلها وأسسقط واحداوأضمفها بمثلهاوزدها أربعة تبلغسعة وثلاثبين ادخل بهافيالاوتارتقف علىستةأثلتهاوعلم علمهاوأضعف خمسسة بمثلهاوادخسل فيالبيت تقفءلي لام أثبتهاوعلم علمهاعشرين واضرب علىحرفين من الأوتاروضع الدورالنانى عشروله ثلاثة عشرالباقي واحداصعدفي ضلع تميانية بواحدوهذا الدورآخر الادوار وآخر الاختراعين وآخرالمر بعات الثلاثية وآخرالمثلثات الرباعية والواحدفي صدر الجدول يقععلى تمانين زمامية وانمهاهي آحادثمهانية وليس معنامن الادوار الاواحدفلو زادعن أربعة من م بعاتا ثني عشر أوثلاثة من مثلثات آني عشر لكانت ح وانماهي د فأتبتها وعلم علمهامن بيت القصيداً ربعة وسيمين شم انظر ماناسبها من السطح تكن خمسة أضعفها بمثالها اللاس تباغ عشرة أثبت عن وعلم عليها وانظر في أي المراتب وقعت وجدناها فىالرابعة دخانا بسبعة في حروف الاوتار وهَذا المدخل يسمىانتوليـــدالحرفي فكانت ف أثبتهاوأضف الى سبعةواحدالدورالجمسلةتمسانيةادخلبهافيالاوتارتباغ س أثبتهاوعلمعلماتمسانيةواضربتمسانية فيثلاثه الزائدةعلى عشرةالدورفانها أخرص بعات الادوار بالمثاثات تبلغ أربعة وعشرين ادخل بهافي بيت القصيدوعلم على مايخرج منها وهومائنان وعلامتهاستة وتسعون وهونهاية الدورالثاني في الأدوار الحرفية واضرب على حرفين من الاوتاروضع النتيجة الاولي ولها تسعة وهــذالعدديناسب أبدا الباقي من حروف الاوتار بعــدطرحها أدواراوذلك تسمة فاضرب تسعة في ألائة التي هي زائدة على تسمين من حروف الاوتار وأضف لهما واحدا الباقيمن الدورالنانيءشر تبانم تمسانيسةوعشرين فادخسل بهافي حروف الاوتارتبانم ألف أثبته وعلمعليهستة وتسمين وان ضربت سبعة التي هي أدوار الحروف التسمينية في أربعية وهي الثلاثة الزائدة على تسعين والواحدالياقي من الدورالثانيءشركان كذلك واصعدفي ضامرثمانية بتسعة وادخل في الجدول بتسعة تدلغ النين إزمامية واضرب تسعة فيماناسب من السطيح وذلك ثلاثة وأضف لذلك سيعة عددالا وتارآ لحر فية واطرح وآخسدا الناقي من دورانيءشر تباغرُ الاثنة و الاثنين ادخــل بها في الدت تبلغ خسة فأثنها وأضعف تسعة يمثلها وادخل في صدرالجدول بثمانيةعشروخذمافيالسطح وهو واحدادخل بهفي حروفالاوتارتبلغ م أثبتهوعلمعليسه

وما اقتسم الانفال الا ممدح ملاها باعر اف المطهمة الحرد أتنسي و لا تنسي ليالينا التي خلسنا بهاالعينين منجنة الحلا واضرب على حرفين من الاو تاروضع النتيجة الثانية ولها سبعة عشر الباقى خسة فاصعد في ضلع عمانية بخمسة واضرب خسسة في ثلاثة الزائدة على تسعين تبلغ خسة عشر أضف لها واحدا الباقى من الدور الثاني عشرتكن تسعة وادخل بها في صدر الجدول تبلغ ثلاثين زماميسة على تسعين وزدوا حدا الباقى من الدور الثاني عشريكن تسعة و دخل بها في صدر الجدول تبلغ ثلاثين زماميسة وانظر ما في السطح تجدوا حدا أثبته وعلم عليه من بيت القصيد وهو التاسع أيضا من البيت وادخل بتسعة في صدر الجدول تقف على ثلاثة وهي عشر اتفائبت لام و علم عليه وضع النتيجة الثالثة و عددها ثلاثة عشر الباقي واحد الجدول تقف على ثلاثة و هي عشر التفائب لام و علم عليه وضع النتيجة الثالثة و عددها ثلاثة عشر الدور الثانى عشر في ضلع عمانية بواحد وأضف الى ثلاثه عشر ادخل بها في حروف الاوتار تكن لاما أثبتها فهذا آخر العمل والمثال في هذا السؤ ال السابق أردنا أن نعلم أن هده الزاير جة علم محدث أو قدم بطالع أول درجة من القوس أثبتنا حروف الاوتار ثم حروف السؤ ال شم الاصول وهي عدة الحروف ثلاثة و تسمون أدوار هاسبعة الباقى منها تسعة الطالع و احدساطان القوس أو بعة الدور الا كبر واحد درج الطالع مع الدور اثنان ضرب الطالع مع الدور في السؤال بالطالع مع الدور في السؤال بالطالع مع الدور في السؤال المنافة السلطان المال المنافة الساطان الماليات المنافة الساطان الماليات القصيد

سؤال عظيم الحلق حزت فصن اذن ﴿ عَمَا أَبِشُكُ صَبِطُهُ الْحِدَمَثُلا

حَرَوَفَ اللَّوْتَارُ صَ طَ مَ رَ ثُ لُهُ هُ مَ صَ صَ وَ نَ بِ هُ صَ ا نَ لَ مَ نَ صَ عَ فَ صَ وَ رَ سَ تَ ثُ خَ ذَ ظُ غُ شَ طَ ى عَ صَ وَ رَ سَ تَ ثُ خَ ذَ ظُ غُ شَ طَ ى عَ صَ رَ وَ حَ لَ صَ حَ لَ مَ نَ صَ اللَّهِ بِهِ دَ هُ وَ زَ حَ طَ ى مَ حَرُوفُ السَّوْالَ ﴾ اللَّوْ اللَّوْلَ اللَّهُ عَلَى مَ مَ حَدُ ثُلُ اللَّهُ عَلَى مَ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى مَ اللَّهُ مِلْ اللَّهُ عَلَى مَ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى مَ مَ حَدُ ثُلُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّ

ے ع		2	ع ع	<u>ځ و</u>	٤ .	<u>^</u> ,
•						س .
•	′				···	•
۲	~				·	-1
1					****	ل-
(•					ع
•	٦	***************************************	-			خذ–
•	Y			,179		ی-
,	۸		***********			?
	٩		-			1
1	•			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		ر-
•	\	-				- <u>-</u>

مطايا الليالى وادعين الي حد

فان لمندر فيها الكؤس فاننا

ورديابها للأنسمستعذب الورد

14-	_J
<u></u>	ق
12	
١٥	;
17	
\ \	<u>-</u>
//	ص
11	نـــ
۲٠	1
71	i
77	
74	غ
75	ر
70	\
77	ي
YY	بـــــ شـــــ
۲۸	س ك
٣٠	۔۔۔۔ نن۔۔۔۔
W1	ص ب
WY	ب ط
##-	a
٣٤	1
Ψο	J
77	ج
**	
٣٨	
W9-	ث—'ٺ
٤٠	J
2\	

لقيتك في غرب وأنت رئيسه وبابك للاغـــــلام مجتمع الوفد فا نست حتى ما شكوت بغربة وواليتحتى لمأجدمضض الفقد

ف و زاوس ر رااس اب ارق اع ار ص ح رح ل د ا رس ال د ی و س را د م ن ال ل

دورهاعلى خسةوعشرين شمعلى ثلاثةوعشرين مرايين ميمعلى واحدوعشرين مرتين الي أن تنهمي الى الواحد من آخر البيت و تنتقل الحروف جيعا والله أعلم ن ف ر و ح ر و ح ا ل و د س ا د ر ر

س رم ال در ي س و ان س در و اب لا ام رب و اال علل الم مرب و اال علل الم مرب و اال علل الم مدا آخر الكلام في استخراج الاجوبة من زاير جة العالم منظومة وللقوم طرائق أخري من غير الزاير جة الما يستخرجون بها أجوبة المسائل غير منظومة وعندهم ان السرفي استخراج الحبواب منظوم المنظوم في المنظوم المنظوم في المنظوم في المنتخراج الاجوبة ما ننقله عن بعض المحققة ين منهم

﴿ فصل في الاطلاع على الاسر ار الخفية من جهة الارتباطات الحرفية ﴾

اعلمأرشدناالله واياك أن هذه الحروف أصل الاسئلة في كل قضية وانما تستنتج الاجوبة على تجزئته بالكلية وهي الملائة وأربعون حرفا كاتري والله علام الغيوب اول اعظ سلم مخى دل زق تا اوقد الرذص فن غش اك كى بمض بحط لحمد مدن ل ثاوقد الظمها بعص الفضلا في بيت جمل فيه كل حرف مشدد من حرفين وساه القطب فقال

سؤال عظيم الخلق حزت فصن اذن * غرائب شك ضبطه الجدمثلا

فاذا أردت استنتاج المسئلة فاحد في ماتكر رمن حروفها وأثبت مافضل منه ثم احد ف من الاصل وهو القطب ككل موسف فضل من المسئلة حرفايم ثله وأثبت مافضل منه شم امزج الفضلين في سعار واحد تبدأ بالاول من فضله والثاني من فضل المسئلة و هكذا الي أن يتم الفضلان أو ينفذاً حدها قبل الآخر فتضع البقية على ترتيبها فاذا كان عدد الحروف الخارجة بعد المزج مو افقالعد دحروف الاصل تبل الحدف العمل صحيح في نئذ تعنيف اليها مخمس نو نات لتعدل به اللمو ازين الموسيقية و تكمل الحروف ثمانية وأربعين حرفا فتعمر بها جدول و يعود آخر ما في السطر الاول أول ما في السطر الااني و تنقل البقية على حاله الوقت محمل المأن تتم عمارة الجدول و يعود السطر الاول بعينه و تسوالي الحروف في القطر على نسبة الحركة ثم تخرج و تركل حرف بقسمة من بعة على أعظم حزء يوجدله و تضع الو تر مقا بلا لحدر فه ثم تستخرج النسب العنصرية للحروف الحدول الموضوع لذلك و هدف الطبيعية وموازيم الروحانية وغم ائز ها النفسانية واسوسها الاصلية من الجدول الموضوع لذلك و هدف صورته و

وعــدتلقطری شاکرا مابلوته الادال

من الخلق المحمودو إلحسب المد

الىأنأجزتالبحر يابحر نحونا

وزرت مزارالغيث في عقب الجهد

ياض الاصل

ثم تأخذو تركل حرف بعد ضربه في أسوس أو تا دالفلك الاربعة واحد درمايلي الاو تاد و كذلك السواقط لان نسبتها مضطربة و هدا الخارج هو أول رتب السريان ثم تأخذ مجموع العناصر و تحط منها أسوس الموادات يبقى أس عالم الخلق بعد عروضه للمدد الكونية فتحمل عليه بعض المجر دات عن الموادو هي عناصر الامداد يخرج أفق النفس الاوسط و هذا يخصوص بعو المالاكوان البسيطة لا المركبة ثم تضرب عالم التوسط في أفق النفس الاوسط يخرج الافق الاعلى فتحمل عليه أول رتب السريان ثم تطرح من الرابع أول عناصر الامداد الاسلى يبقى الثار تب السريان فتضرب مجموع أجزاء العناصر الاربعة أبدا في رابع مرتبة السريان يخرج أول عالم التفصيل والثاني في الثانى يخرج ثاني عالم التفصيل والثاني في الثانى يخرج ثاني عالم التفصيل والثاني في الثاني علم التفصيل والثاني في المنافق والثالث في المنافق والمنافق المنافق والمنافق المنافق والنائي وما انكسر فهو الثالث و يتعين الرابع هذا في الرباعي وان شئت أكثر من الرباعي الاوسط يخرج الجزء الاول و يقسم المنكسر فهو الثالث و يتعين الرابع هذا في الرباعي وان شئت أكثر من الرباعي الاوسط يخرج المنافق المنافق المنافق الرباعي وان شئت أكثر من الرباعي الاوسط يخرج المنافق الرباعي وان شئت أكثر من الرباعي الاوسط يخرج المنافق الرباعي وان شئت أكثر من الرباعي الاوسط يخرج المنافق المنافق

فتستكثر منءوالمالتفصل ومن رتب السريان ومن الاوفاق بعدالحروف والله يرشدناواياك وكذلك اذاقسم عالم التجريدعلي أول رتب السريان خرج الحبز الاول من عالم التركيب وكذلك الي نهاية الرتبة الاخيرة من عالم الكونفافهم وتدبر والله المرشد المعين * ومن طريقهم أيضا في استخراج الجواب قال بعض المحققين منهمم اعامأ يدنااللة واياك بروح منهأن علم الحروف جليل يتوصل العالم بعلمالا يتوصل بغيره من العلوم المتداولة ببن العالم وللعمل به شرائط تلتزم وقديستخرجاالهالمأسرار الخليقةوسرائر الطبيعية فيطلع بذلك على نتيحتي الفلسفة أعنى السيمياء وأختها ويرفع له حجاب المجهو لات ويطلع بذلك على مكنون خبايا القلوب وقدشهدت حماعة بأرض المذرب بمن اتصل بذلك فأظهر الغرائب وخرق العوائدو تصرف في الوجود بتأييدالله واعلمأن ملاك كلفض يلةالاجتهادوحسن الملكة مع الصبرمفتاح كلخير كمأأن الخرق والمعجلة رأس الحرمان فأقول اذا أردتأن تعلمةوة كلحرف من حروف الفابيطوس أعني أبجدالي آخر العدد وهذا أول مدخل من علم الحروف فانظر مالذلك الحرف من الاعداد فتلك الدرجة التيهي مناسبة للحروف هي قوته في الحسمانيات شم اضربالعدد في مثلة تخرج لك قو ته في الروحانيات وهي وتره وهذا في الحروف المنقوطة لا يتم بل يتم لغير المنقوطة لانالمنقوطة منهامراتب لمعان يأتي علمهاالبيان فعابعت واعلم أن لكل شكل من أشكال الحروف شكلافي العالم العلوي أعنى الكرسي ومنم المتحرك والساكن والعلوى والسفلي كماهو مرقوم في أما كنه من الحداول الموضوعة فيالزيارج واعلم أنقوى الحروفثلاثةأقسام الاولوهوأقلهاقوة تظهر بعسدكتا بتملفتكون كتابته لعالم روحاني مخصوص بذلك الحرف المرسوم فمتى خرج ذلك الحرف بقوة نفسانية وحميعهمة كانت قوى الحروف وثر تفيءالم الاحسام الناني قوتها في الهيئة الفكرية وذلك ما يصدرعن تصريف الروحانيات للمسا فهي قوةفىالروحانياتالعــلوياتوقوةشكليةفيءالمالجـمانيات الثــالث وهو مايجمع الباطن أعنىالقوقــا النفسانية على تكوينه فتبكون قبل النطق بهصورة في النفس وبعد النطق باصورة في الحروف وقوة في النطق وآما طبائعهافهي الطبيعيات المنسوبة للمتولدات في الحروف وهي الحرارة واليبوسية والحرارة والرطوبة والبرودة واليبوسة والبرودةوالرطوبةفهذاسرالعدداليمانيوالحرارة جامعةللهواءوالناروهما اهطم ف ش ذ ج ز لن س ق ث ظ والبرودة جامعة للهواءوالماء ب و ي ن ص ت ض د ح ل ع ر خ غ واليوسة جامعة للناروالارض ا ه ط م ف ش ذ ب و ي ن ص ت ض فهيذه نسبة حروف الطبائع وتداخل أجزاء بعضهافي بعض وتداخل أجزاءالعالم فهاعلويات وسيفليات باساب الامهات الاول أعنى الطبائع الاربع المنفر دقفتي أردت استخراج مجهول من مسئلة مافحقق طالع السائل أوطالع مسئلتهوا ستنطق حروفأو تادهاالاربعةالاول والرابع والسابع والماشرمستوية مرتبة واستخرج أعدآد القوى والاوتاد كاسنين واحمل وانسب واستنتج الجواب يخرج لك المطلوب امابصر بح اللفظ أويالمني وكذلك في كل مسئلة تقعلك بيانهاذا أردت أن تستخرج قوى حروف الطالع مع اسم السائل والحاجة فاجمع أعدادها بالجمل الكبر فكان الطالع الحمل رابعه السرطان سابعه المزان عاشره الجدي وهو أقوى هذه الاوتاد فاسقط من كل برج حرفي التعريف وانظر مايخص كل برجمن الاعداد المنطقة فالموضوعة في داثرتها واحذف أحزاء الكسر في النسب الاستنطاقية كلهاو أثبت تحت كل حرف ما يخصه من ذلك شم أعداد حروف العناصر الارسية ومايخصها كالاول وارسم ذلك كله أحرفاور تبالاوتاد والقوي والقرائن سيطرا ممتزجا واكسر واضرب مايضرب لاستخراج الموازين واجمع واستنتج الجواب يخرجك الضايد وجوابه مثاله افرض أن الطالع الحمل كاتقدم ترسم ح م ل فللحاء من العدد أعانية لماالنصف والربع والثمن دب اللم لها من العدد أربعون لها النصف والربع والثمن والعشرونصف العشر اذا أردت التدقيسق م ك ى م د ب اللام

ألذمن النعمى عــــلى حال فاقة * وأشهي من الوصل الهنى على صد ولوساءأن قوضت رحلك بالنوي وعوضت منها بالزميـــل وبالوخد

لهامن العدد ثلاثون لهاالنصف والثاثان والثلث والحمس والسدس والعشر كى و ه ج وهكذا تفمل بسائر حروفالمسئلة والاسممن كل لفظ يقعلك وأمااستخراج الاوتاد فهوأن تقسم مربع كل حرف على أعظم جزءيوجدله مثاله حرف د لهمن الاعدآدأر بعة مربعها ستةعشر اقسمهاعلى أعظم جزءيوجدلها وهو اثنان يخرجو ترالدال ثمانية تم تضع كلو ترمقا بلا لحرفه ثم تستخرج النسب العنصرية كاتقدم في شرح الاستنطاق ولهاقاعدة تطردفي استحراجها من طبع الحروف وطبع البيت الذي يحل فيسهمن الحدول كاذكر الشيخان عرف الاصصلاح والله أعلم

﴿ فصل فِي الاستدلال على ما في الضمائر الخفية بالقو انين الحرفية ﴾

وذلك لوسأل سائل عن عليل لم يعرف من ضهماعلته وماللوا فق لبرئه منه فمر السائل أن يسمى ماشاء من الاشياء عني إسمالعلة المجهولة لتجعل ذلك الاسمقاعدةلك شماستنطق الاسم مع اسمالطالع والعناصر والسائل واليوم والساعةانأردت التدقيق فيالمسئلة والااقتصرت على الاسم الذى سماءالسائل وفعلت به كانبين فاقول مثلا سمى السائل فرسافاً ثبت الحروف الثلاثة مع أعدادها المنطقة بيانه ان للفاء من العدد ثمانين ولها م 👄 ي ح ب ثم الراءِ لهامن العددمائتان ق ن ك ى ثم السين لها من العددستون و لها م ل ك فالواو عددنامله د ج ب والسين مشاهو لها م ل ك فاذا بسيطت حروف الاسماء وجدت عصرين متساويين فاحكم لاكثرهما حروفا بالغلبة على الآخر ثم احمل عدد حروف عناصراسم المطاوب وحروفه دون بسط وكذلك اسم الطال واحكم الاكثروالاقوى بالغلبة

وصفة قوىاستخراجالمناصر

لقدسرني انلحت في أفق Mall. على الطائر الميدون والطالع طلعت بأفق النسرقنج فجئت مع الانوار فيسهعلي

> فتكونالغلبةهناللترابوطبعهالبرودةواليبوسةطبع السوداء فتحكم علىالمريض بالسوداءفاذا ألفت من حروف الاستنطاق كلاماعلى نسبة تقريبية خرج موضع الوجع في الحلق ويوافقه من الادوية حقنة ومن الاشربة شراب الليمون هذاماخرجمن قوى أعدادحروف اسم فرسوهومثال تقريبي مختصروأ مااستخراج قوى العناصر من الاسماءالعلمية فهو أن تسمى مثلا محمدا فترسم أحر فه مقطعة ثم تضع أسماءالعناصر الاربعة على ترتيب الفلك

مائي	هواثي	ترابی	نارى
د د د د د د د ن	がてててててて	ب ب ب ڄ	أااان
1 22 22 22	ز ز ز ز ز ز ز	و و و څ	ξ
	1 1 1 1 1 1	ی ی ی	ططط
3 3 3 3 3 3	ص صوس ص	ن ن ن	1000
,,,,,,	ق ق ق ق ق ق	ض ض ض	ففف ا
ナさささささ	())))))	تتت	سسس ج
ش ششششش*_	غغغغغغغغ٠٠٠	ظظظ ا	ذ ذ ذ س

فتجدأ قوي هذه العناصر من هذا الاسماللذكور عنصرالماءلان عددحرو فهعشرون حرفا فجملت له الغلبة على يقية عناصر الاسمالمذكور وهكذا يفعل بجميع الاسماء حينئذ تضاف الىأو تارها أولاو ترالنسوب للطالع في

الزايرجة أولوتر البيت المنسوب لمالك بن وهيب الذي جعله قاعدة لمزج الاستلة وهو هذا سؤال عظيم الحلق حزت فصن اذن * غرائب شك ضبطه الجدمثلا

وهووترمشهررلاستخراج المجهولات وعليه كان يعتمدا بنالرقام وأصحابه وهوعمل تام قاثم نفسه في المثالات الوضعية وصفة العمل بهذا الوترالمذكورأن ترسمه مقطعا يمتز جابالفاظ السؤال على قانون صنعة التكسيروعدة حروف هذا الوترأعني المت ثلاثة وأربعون حرفالان كل حرف مشددمن حرفين ثم تحذف ماتكر وعندالمزج من الحروف ومن الاصل لكل حرف فضل من المسئلة حرفاء بما ثله وتثبث الفضلين سيبطرا ممتز يجابهضه ببعض الحروف الاول من فضاة القطب والثاني من فضلة السؤ الرحتي يتم الفضلتان حيعا فتكون ثلاثة وأربعين فتضيف الهاخس نونات ليكون ثمانية وأربعين لتمدل بهاالموازين الموسيقية ثم تضع الفضلة على ترتيبها فان كان عدد الحروف الخارجة بعدالمزج يوافق العددالاصلى قبل الحذف فالعمل صحييج شمعمر بمامز جتجدولا مربعات يكونآخرمافيالسطر الاول أولءافيالسطرالثاني وعلىهذا النسق حتى يعودالسطرالاول بعينسه وتتوالى الحروف فيالقطرعلى نسسة الحركة شمتخرج وتركل حرف كالقدم وتضعهمقا بلالحرفه شمتستخرج النسب العنصر يةللحروف الجدوليةلتمرف قوتهاالطسمةوموازيهاالروحاسةوغرائزهاالنفساسة وأسوسهاالاصلمة من الجدول الموضوع لذلك وصفة استخراج النسب العنصرية هوأن تنظر الحرف الاول من الجدول ماطبيعته وطبيعةالبيت الذى حل فيه فان اتفقت فحسن والافاستخرج بين الحرفين نسبة ويتسع هــــذا القانون فيجيح الحروف الجدولية وتحقيق ذلك سهل على من عرف قوانبنه كاهو مقرر في دوائر هاالموسيقية ثم تأخذو تركل حرف بمدضربه فيأسوس أوتادالفاك الاربعة كاتقدم واحذرمايلي الاوتاد وكذلك السواقط لان نسبتها مضطربة وهـــذا الذي يخرجك هوأول مراتب السريان ثم تأخذ مجموع العناصروتحط منهاأسوس المولدات يبقىأسعانها لخلق بعدعروضه للمددالكولية فتحمل عليه بعض المجردات عن المواد وهي عناصر الامداديخرج أفق النفس الاوسيط وتطرح أول رتب السريان من مجموع العناصريقي عالمالتوسط وهمذا مخصوص بعوالم الاكوأنالبسيطة لاالمركبة ثم تضرب عالم التوسط في أفق النفس الاوسط يخرج الافق الاعلى فتحمل عليه أول ر تسالسريان ثم تطرح من الرابع أول عناصر الامداد الاصلى بيق ثالث رتبة السريان ثم تضرب مجموع أجزاء العناصرالاربمةأبدافى رابع رتب السريان يخرجأول عالمالتفصيل والنانى في الثاني يخرج اني عالمالتفصيل وكذلك النالث والرابع فتجمع عوالمالتفصيل وتحط من عالمالكل تبق العوالمالمجر دة فتقسم على الافق الاعلى يخرج الجزء الاولومن هنايطر دالممل في التامة وله مقامات في كتب ابن وحشية والبوني وغيرها وهـــذا التـــد بير يجري على القانون الطبيعي الحكمي في هـــذا الفن وغيره من فنون الحكمة الالهيــة وعليــهمدار وضع الزيارج الحرفية والصنعة الالهيمة والنيرجات الفلسفية واللةالملهم وبهالمستعان وعليسهالتكلان وحسيناالله و نعمالو کیل

۲ الكمياء كه

وهو على بنظر في المادة التي يمهم كون الذهب والفضة بالصناعة ويشرح العمل الذي يوصل الي ذلك فيتصفحون المكونات كلها بعد معرفة أمرجها وقو اهالعامم يعثرون على المادة المستعدة لذلك حق من الفضلات الحيوانية كالعظام والريش والبيض والعذرات فضلاعن المعادن ثم يشرح الاعمال التي تخرج بها تلك المادة من القوة الى الفعل مثل حل الاجسام الي أجز الها الطبيعية بالتصعيد وانتقطير وجد الذائب مها بالتكليس وامها ، الصلب بالفهر والصلاية وأمثال ذلك وفي زعهم اله يخرج بهد ذالصناعات كلها جسم طبيعي يسمونه الاكسيروانه يلقى منه على الجسم المدني المستعدلة بول صورة الذهب أو الفضة بالاستقداد القريب من الفعل مثل الرصاص والقعيلة بي المستعدلة بول صورة الذهب أو الفضة بالاستقداد القريب من الفعل مثل الرصاص والقعيلة بي المستعدلة بالمدني المستعدلة بول صورة الذهب أو الفضة بالاستقداد القريب من الفعل مثل الرصاص والقعيلة بالاستقداد المستعدلة بالمدني المستعدلة بالمستعدلة بالمدني المدني المدني المدني المدني المدني المدني المدني المستعدلة بالمدني المدني الم

يمينا بمسن تسري المطى سراهم

عليهاسهام قدرمت هدف القصد

الي ينتــــهکيا تز ور معاهدا

بان بها جــبريل عن كرم المهد

والنحاس بعدأن يحمى بالنارفيعودذهباابريزاويكنونءن ذلك الاكسيراذا ألغزوا اصطلاحاتهم بالروحوعن المستعدةالي صورة ألذهب والفضة هو علم الكمياء وماز ال الناس يؤلفون فهاقد يميا وحديثاو ربميه فهاالىمن ليس من أهلهاوامامالمدونين فهاجابربن حيان حتى الهم يخضونهابه فيسمونها علرجابروله فهاسمون وسالة كلهاشبهة بالالغازو زعمواأنهلا يفتح مقفلهاالامن أحاط علمابجمييع مافيك والطغر أفي من حكماءالمشرق لمتأخرين لهفهادواوين ومناظراتمع أهلهاوغيرهــممن|لحبكماءوكتبفهامســامةالمجريطي من الاندلس كتابهالذىسماهر تبةالحكم وجمله قرينالكتابه الآخر فيالسحر والطاسمات الذي سماه غايةا لحكم وزعمأنهاتينالصناعتينها نتيجتان للحكمةوثمرتان للعلومو من لميقف علىممافهو فاقدثمر تالعلم والحكمة أجمع فيذلكالكتاب وكلامهمأ جمعفي آليفهم هيألفاز يتعمذر فهمهاعلى من لميعان اصطلاحاتهم فيذلك * وَنحَنْ نَذَكُرُسُهُبِعُدُوهُمُ الى هذه الرَّمُوزُو الالفازُولابِنَ المفيرِ بي مَنْ أَتُمَةُ هذا الشأن كلباتشــعر ية على حروفالممحممن أبدعمايجيءفيالشعرملغوزة كلهالغز الاحاحىوالمعاياةفلاتكادتفهم وقدينسبون للغزالي رحمه الله بعض التآليف فهاوليس بصحيح لان الرجل لم تكن مداركه العالية لتقف عن خطاما يذهبون اليه حتى ينتخله وربمانسبوا بمضالمذاهب والاقوال فهالخالدين يزيدبن معاوية ربيب مروان بنالحكم ومن المعسلوم المين انه خيالدا من الحيل العربي والبداو ةاليه أقرب فهو بعيدعن العلوم والصنائع بالجحلة فكيف له بصناعة غريبة المثيحي مبنية علىمعرفة طبائع المركبات وأمزجتها وكتب الناظرين في ذلك من الطبيعيات والطب لم تظهر بعد ولم تترجماللهم الأأنيكونخالدبن يزيد آخر من أهل المدارك الصناعية تشب باسمه فمكن ﴿ وَأَنَا لَقُلُ لِكُ هَنا مرسالةأبي بكرين بشيرون لابي السمح في هذه الصناعة وكلاهاه ن تلميذمسامة فيستدل من كلامه فها على ماذهب اليهفىشأنهااذا أعطيته حقهمن التأمل قال ابن بشهرون بعد صدرمن الرسالة خارج عن الغرض والمقدمات التي لهذمااصناعةالكريمةقدذكر هاالاولون واقتصحيعهاأهل الفلسفةمن معرفة تكوين المادن وتخلق الاحجار والحواهروطياع البقاع والاماكن فمنعنااشتهار هامن ذكرها ولكن أبين لك من هذدالصنعة مايحتاج البسه فنبدأ بممرفته فقدقالواينبغي لطلابهذا العلمأن يعلموا أولائلاث خصالأو لهساهل تكونوالنا نيسةمن أى تكون والثالثة مزرأي كف تكون فاذاعرف هلنده الثلاثة وأحكمها فقدظفر عطلويه وبلغها تهمن هلذا العلم البحثء زوحو دهاوالاستدلالءن تبكونهافقد كفينا كهيما بعثنا مالبك من الاكسيروأ مامن أي شيء تبكون ايريدون بذلك البحث عن الحجر الذي يمكنه العمل وان كان الممل موجو دامن كل شئ بالقوة لأنها الطبائع الاربع منهاتركبت ابتداءواليهاتر جبع انتهاء ولكن من الاشياءمايكون فيه بالقوة ولايكون بالفعل وذلك أنمنهاما يمكن تفصيلهاومنهامالا يمكن تفصيلها فالتي يمكن تفصيلها تعالجو تدبر وهي التي بخرج من القوة الي الفعل والتي لايمكن نفصسيلهالاتعالجولاتدبر لانهافيها بالقوة فقط وانمسالم يمكن نفصيلهالاستنفراق بعض طبائعها في ـ ل قو ةالكمرمنهاعل الصغير فينغي لك و فقك الله أن تعرف أو فق الاحجار المنفصلة التي لا يمكن فها العمل وجنسه وقوته وعمسله ومايدبرهن الحل والعقدوالتنقية والتكليس والتنشيف والتقايب فان من لم يعرف هذهالاصول القرهي عمادهذه الصنعةلم ينجح ولم يظفر بخيراً بداو ينبغىلك أن تعليهل يمكن أن يستعان عليه بغبرد أويكتني به وحده وهل هو واحدفي الابتداءآ وشار كه غير دفصار في التسد ببرواحدا فسمي حجرا وينبغي لك أن تعلم كيفية عمله وكميةأوزانه وأزمانه وكيف تركيب الروح فيهوا دخال النفس عليه وهل تذدرالنارعلي تفصيلها منه بَمَذَتِكِيمِهِا. فازلم تقدَّر فلايعلة وماالسببِالموجبِلذلك فانهذاهوالمطلوبِفافهم 🌞 واعلم أنالفلاسسفة كلهامد حب النفس وزعمت انهاالمديرة للجسدو الحاملة لهوالدافعة عنه والفاعلة فيه وذلك أن الجسداذ اخرجت

لأنتالنا مهما دجا ليسل مشكل

قــدمت. النــور واريا الزند

وحيث استقل**ت في ركاب** الطيه

فأنتُحي النفس فى القرب والبعد

النقس منهمات وبردفلم يقدرعلي الحركة والامتناع من غيره لانه لاحياة فيهولانور وانمساذكرت الجسدوالنفس لان هذه الصفات شبهه بجسدالانسان الذي تركيبه على الغداء والعشاء وقوامه وتمامه بالنفس الحية النيور انية التي بهايفعل العظائم والانساء المتقابلة التي لايقدر علمهاغيرها بالقوة الحية التي فهما وأنم الفعل الانسان لاختسلاف تركي طائعه ولواتفقت طبائعه لسلمت من الاعراض والتضادولم تقيدرالنفس على الخروج من بدنه ولكان خلدا باقيا فسيحان مدبر الاشياء تعالى ﴿ وَاعْلِمَانَا لَطُّبَائُمُ النَّي بِحَدْثُ عَلَمَاهُذَا الْعَمَلُ كَيْفِيةُ دَافْعَةٌ فِي الابتَـداء فيضية تختاجة الى الانتهاء وايس لهااذاصارت في هدذا الحدان تستحيل المي مامنه تركت كماقلناهآ نفا في الانسانلان طبائع هذا الجوهرقدنزم بمضها بعضا وصارت شيأواحدا شبها بالنفس في قوتهاوفعلها وبالجسدفي تركيه ومجسته بعدأن كانت طبائع مفردة باعيانها فياعجبامن أفاعيسل الطبائع ان القو قلاضعيف الذي يقوى على تفصيل الاشياءوتر كيبهاوتمامهافلذلك قات قوى وضعيف وأنماوقع التغيير والفناءفي التركيب الاول للاختلاف وعدمذاك فيالثاني الاتفاق وقدقال بمضالاو اينالتفصيل والتقطيع فيهذا العمل حياةوبقاء والتركيبموت وفناءوهيذا الكلامدقيق المهني لانالحكيمأراد بتوله حياة وبقاءخروجه من العدمالي الوجود لانهمادام على نركبه الاول فهو فانلامحالة فاذارك التركب الثاني عدمالفناء والتركب الثاني لايكون الابعب دالتفصيل والتقطيع فاذا التفصيل والتقطيع فيهذا العمل خاصة فاذابق الجسدالمحلول انبسط فيهاهسدمالصورة لانهقد صارفي الحسد بمنزلة النفس التي لاصورة لهاوذنك الهلاوزن لهفيه وسترى ذلك أنشاءالله تعالى وقدين نويلك أن تعلم ان اختــــلاط اللطيف باللطيف أهون من اختـــلاط الغايظ بالغليظ وانحـــأريدبذلك التشاكل في الارواح والاحسادلانالاشهاء تتعسل بإشكالهاوذ كرتابك ذلك لتعدأن العمل أوفق وأيسرون الطهائع اللطائف الروحانبة منهامن الغليظة الجسمالية وقديتصورفي العقل ان الأحجار أقوى وأصبرعلي النارموج الارواح كاترىالذهبوالحديدوالنحاسأصبرعلىالنارمنالكبريتوالزئبق وغيرهامن الارواح فاقول ان الاحسادقدكانتأر واحافى مدنها فالمأصابها حرالكيان قلبهاأ جسادالزجة غليظة فلرتقدرالنار علىأكالها لافراط غلظهاوتنزجها فاذا أفرطتالنارعلمهاصدرتهاأرواحا كماكانتأولخلقها وانتلكالارواحاللطيفة اذا أصابتهاالنارأ بقت ولم تقدرعلي اليقاءعلها فينبغي لك ان تعلم ماصير الاجساد في هذه الحالة وصير الارواح في هـــذا الحال فهو أحل ماتمر فه ﴿ أُقُولُ الْمُعَالِمُقَتَّ تَلَكَ الأَرْوَاحُلَاشَتِمَاهُ وَلَطَافَتُهَا ۚ والمحالش تملت لَكُثرُ مَ رطوبهاولان الناراذاأ حست بالرطوبة تعلقت بها لانهاهوائية تشاكل النارولا تزال تغتذي بهاالي أن تفني وكذلك الاجساداذا أحست بوصول النارالهالقلة تلزجها وغلظها وانماصارت تلك الاجسادلا تشتعل لانها مركسة منآرض وماءصابرعلى النار فلطيفه متحد بكثيفه لطول الطبخ الابن المسازج للاشياءو ذلكأن كل متلاش أنمسا تلاثهي بالنار لمفار قةلطيفه من كشفه و دخول بعضي في بعض على غيرالتحليل والموافقية فصار ذلك الانضمام والتداخل محاورة لاممازجة فسهل بذلك افتراقهما كالماءوالدهن وماأشبههماوا نمهاوصفت ذلك لتسبيدك بهعلى تركيب الطيائع وتقابلها فاذاعلمت ذلك عاماشا فيافقد أخذت حظك منهاو ينبغي لك أن تعلم ان الاخسلاط التيهي طبائع هذدالصناعةموا فقة بعضهالبعض مفصلة من جوهرو احديجمعها نظام واحد بتدبير واحدلايدخل عليه غريب في الجزءمنه ولافي المكل كماقال الفيلسوف انك اذا أحكمت تدبير الطبائع و تأليفها ولم تدخل عليها غربيا فقدأ حكمت ماأر دت احكامه وقوامه اذالطبيعة واحدة لاغريب فهافن أدخل علمهاغريبا فقلدزاغ عنها ووقعرفي الحملا * واعلمأن هذه الطبيعة اذاحل لهـــاجسد من قرائنها على ماينيني في الحل حتى يشاكلها في الرقة والاطافة انبسطت فيهوجر تمعه حبثماجري لانالاجسادمادامت غليظة جافيسة لاتنبسط ولاتتزاوج ويجل الاجسادلايكون بغيرالارواح فافهم هداك الله هذا القول واعلم هداك اللةأن هذا الحل فى جسدا لحيوان هو

وا في بباب الملك حيث عهدتني مديل ظلال الجاه مستصحف المقد أجهدر بالانشاء كل كتيبة من الكتاب في عرضها جدى

الحق الذي لايضمحل ولاينتقض وهوالذى يقلب الطبائع ويمسكها ويظهر لهماأنوانا وأزهارا عجيبة وليسر كلجسديحل خلاف هذا الحلىالتام لانه مخالف للحياة وأنماحله بمما يوافقه ويدفع عنسه حرق النار حتى يزول عن الغلظ و تنقلب الطبائع عن حالاتها المي مالها أن تنقلب من اللطافة و الغلظ فادًّا بانت الأحساد نها يتهما من التحليل والتلطيف ظهرت لهماهنالك قوة تمسك وتغوص وتقلب وتنفذوكل عمل لابرى له مصداق فيأوله فلا خيرفيه واعلمأن الباردمن الطبائع هوييبس الاشياء ويعقدرطوبتها والحارمتها يظهر رطوبتها ويعقد يبسسها وانماأ فردت الجروالبرد لانهمافاعلان والرطوبة واليبس منفعلان وعلى انفعال كل واحدمهمالصاحبه تحدث الاجسام وتكونوان كانالحرأ كثرفعلافي ذلك مناابر دلان البردليس له نقل الاشياء ولاتحركها والحرهو علة الحركة ومتي ضعفت علة الكون وهو الحرارة لم يتم منهاشئ أبدا كما نه اذا أفرطت الحرارة على شيء ولم يكن تمبرد أحرقته وأهلكته فمنأجل هذه العلة احتيج الي الباردفي هذه الاعمال ليقوى بهكل ضدعلى ضده ويدفع عنه حرالنارولم يحذرالفلاسفةأ كثرشئ الامنالنيران المحرقة وأمرت بتطهيرالطبائع والانفاس واخراج دنسهاو رطو بتهاونني آفاتهاوأوساخهاءنهاءلي ذلك استقام رأيهم وتدبيرهم فانمياعمالهم آنمياهو معالنار أولا واليهايصيرآ خرافلذلك قالوا اباكموالنيران المحرقات وانماأرا دوابذلك نفي الآفات التي معها فتجمع على الجسد آ فتين فتكو نأسرع لهلاكه وكذلك كلشئ انمايتلاشي ويفسدهن ذاته لتضادط بائعه واحتلافه فيتوسسط بين شيئين فلريج مايقويه ويعينه الاقهرته الآفة وأهلكته واعلمأن الحكاء كلهاذ كرت تردادالار واحعلي الاجسادمرا راليكون ألزماليها وأقوى على قتال النار اذاهي باشرتها عندالالفة أعنى بذلك النار العنصرية فأعلمه ولنقل الآن على الحجر الذي يمكن منه الممل على ماذكرته الفلاسفة فقد اختلفوا فيه فمهم من زعم آنه في الحيوان ومنهم من زعم اله في النبات ومنهـممن زعم اله في المعادن ومنهم من زعم أله في الجميع وهـ ده الدعاوي ليست بنا بالقوة لان الطبائع موجودة في كلشيء فهوكذلك فنريدأن نعلم من أى شئ يكون العمل بالقوة والفعل فنقصد الىماقالها لحراني ان الصبغ كله أحـــدصبغين اماصبغ جسدكالزعفر ان فى النوب الابيض حتى يحول فيـــه وهو مضمحل منتقض التركيب والصبغ الناني تقليب الجوهر من جوهر نفسه الي جوهر غير دولو نه كتقليب الشجر بلالتراب الي نفسه وقلب الحيوان والنبات الي نفسه حتى يصيرالتراب نباناوالنبات حيوانا ولايكون الابالروح الحي والكيان الفاعل الذيلة توليدالاجرام وقلب الاعيان فاذا كان هذا هكذا فنقول ان العمل لابدأن يكون اما فيالحيوان وامافي النبات وبرهان ذلك الهمامطبوعان على الغذاء وبهقو امهماو تمامهما فأما النبات فليس فيسه مافى الحيوان من اللطافة والقوة ولذلك قل خوض الحبكماء فيه وأما الحيوان فهو آخر الاستحالات الثلاث ونهايتها وذلكأن الممدن يستحيل نباتاو النبات يستحيل حيواناو الحيوان لايستحيل الى شيء هو ألطف منه الأأن ينعكس راجعااليالغلظ وأنهأ يضالا يوجدفي العالم ثئ تتعلق بهالروح الحيةغيره والروح ألطف مافى العالم والم تتعلق الروحبالحيوانالابمشاكلته اياهافأماالروحالتي فىالنبات فانها يسسيرة فيهاغلظ وكثافة وهيءمعذلك مستغرقة كامنة فيـــة لغلظهاو غلظ جســـدالنبات فلم يقدر على الحر كة لغلظه وغلظ روحه والروح المتحركة ألطف من الروح الكامنة كثيراو ذلك ان المتحركة لهاقبول الغذاءو التنقل والتنفس وليس للكامنة غير قبول الغذاء وحده ولاتجري اذاقيست بالروح الحيسة الاكالارض عندالماء كذلك النبات عنسدالحيوان فالعمل في الحيوان أعلى أقافيوان عندالحكاء ينقسم قسامامن الامهات التيهي الطبائع والحديثة التيهي المواليدوهذا مدروف متيسر الفهم فلذلك قسمت الحكماء المناصرو المواليدأ قساماحية وأقساماميتة فجعلوا كلمتحرك فاعلاحيا وكلساكن

نلوذمــن المــولى الامام محمد

اذافاض مــن يميناه بجيــر سماحة

 مفعولاميتاو قسمواذلك فيجيع الاشداء وفي الاجساد الذائبة وفي العقاقير المعدنيسة فسمواكل شئ يذوب في النار ويطيرو يشتعل حياوما كانءبي خلاف ذلك سمو مميتافأ ماالحيوان والنبات فسمواكل ماانفصل منهاطبائع أربعاحيا ومالمينفصل سموهميتا شمالهم طلبواجميع الاقسامالحية فلميجدوالوفق هسذه الصناعة ممسا ينفصل فصولاً ربسة ظاهرة للعيان والميجدو دغير الحجر الذي في الحيوان فبحثو اعن جنسه حتى عرفوه وأخسذوه ودبروه فتكيف لهممنه الذيأر ادواوقد يتكيف مثل همذافي المعادن والنيات بعد جمع العقاقير وخلطها ثم تفصيل بعدذلك فأماالنيات فمنهما نفصل ببعض هيذوالفصول مثل الاشنان وأماالمعادن ففهاأ جساد وأرواح وأنفاس اذامز حتودبرتكان منهاماله تأثير وقددبرنا كلذلك فكان الحبو ان منهاأعلم وأرفعو تدبيره أسهل وأيسر فيذنبي لكأن تعلمماهو الحجر الموجو دفي الحيوان وطريق وجو دمآ مايينساان الحيوان أرفع المواليسد وكذاماتر كسمنه فهوألطف منسه كالنيات من الارض وانميا كان النيات ألطف من الارض لانهانميا يكونُ من جوهر مالصافي وجسده الاطيف فوجب له بذلك الاطافة والرقة وكذاهذا الحجر الحيواني بمنزلة النبات في التراب وبالجلة فانهايس في الحيو ان شيئ ينفصل طبائع أربعاغير مفافهم هدندا القول فانه لا يكاديخني الاعلى جاهدل بين الحهالة ومن لاعةل له فقدأ خبرتك ماهية هذاالحجر وأعلمتك جنسه وأنابين لك وجوه تدابير دحق بكمل الذي شرطناه على أنفسنامن الانصاف انشاء الله سيحانه (التدبير على يركة الله) خذا لحجر الكريم فأو دعه القرعة والانبيق وفصل طبائمه الاربع التيهي اننار والهواء والارض والماء وهي الجسدوالروح والنفس والصبغ فاذاعزات المساء عن التراب والهواءعن النار فارفع كلواحدفي انائه على حدة وخذاله فسابط أسله لالاناء وهو الثفل فاغسله بالنار الحارة حتى تذهب النارعنه سواده ويزول غلظه وجفاؤه وبيضه تبدضامحكما وطهرعنه فضوك الرطوبات المستحنة فيه فانه يصبرعند ذلك ماءأبيض لاظلمة فيه ولاوسنجولا تضادثم اعمدالي تلك الطباثع الاول الصاعدة منه فطهر هاأيضامن السو ادوالتضاد وكررعلها الغسل والتصميدحتي تلطف وترق وتصيفو فاذافهات ذلك فقدفت الشعلبك فابدأ بالتركب الذي علىه مدار العمل وذلك أن التركب لايكون الإبالتزويج والتمفين فأماالتزويج فهواختلاط اللطيف بالغليط وأماالتمفين فهو النمشية والسحق حتى يختلط بعضه بمعض ويصير شأواحدالااختلاف فيسه ولانقصان بمنزلة الامتزاج بالمساء فعند ذلك يقوى الغليظ على إمساك اللطيف وتقوى الروح على مقابلة المارو تصبر علمها وتقوي النفس على الغوص في الاجساد والدبيب فيها وانما وخد ذلك بعدالتر كيب لانالجسدا لمحلول لمسااز دوج بالروح مازجه يجميع أجزائه ودخل بعضهافي بعض لتشاكلها فصار شيأواحـــدا ووجب من ذلك أن يمرض للروح من الصلاح والفسادوالبقاءوالثبوت مايمرض للجسد لموضع الامتزاج وكذلك النفس اذا امتزجت بهسماو دخلت فهسما بخسدمة التدبير اختلطت أجزاؤ هابج ميع أجزاء الآخرين أعنى الروحوالجسدوصارتهي وهماشيأ واحدالااختلاف فيه يمنزلة الجزءالكلي الذي سلمت طمائمه واتفقتأ جزاؤه فاذالق هذا المرك الجسدالمحلول وألجعليه النار وأظهر مافيهمن الرطوبة على وجهسهذاب في الحسد المحلول ومن شأن الرطوبة الاشتعال وتعلق الناريها فاذا أرادت النار التعلق بهامنعهامن الاتحاد بالنفس بمبازحة المباءلها فان النار لا تنجد بالدهن حتى بكون خالصا وكذلك المباءمن شأنه النفور من النار فاذا ألحت عليه الناروأرادت تطييره حبسه الجسداليابس الممازجله فيجوفه فنعهمن الطيران فكان الجسدعلة لامساك الماءوالماءعاة ليقاءالدهن والدهن علة لثبات الصبغ والصبغ علة لظهور الدهن واظهار الدهنية في الاشمياء المظلمةااتى لانور لهساولاحياة فهافهذاهوا لجسدالمستقيم وهكذايكون العمل وهسذمالتصفية التي سألت عثها وهي التي سمتها الحسكماء بيضة واياها يعنون لابيضة الدجاج * واعلم ان الحسكما لم تسمها بهسدا الاسم الغير تعلق بل أشبهها ولقد دسألت مسلمة عن ذلك يوماو ليس عنده غيري فقلت له أبهاا لحكيم الفاضب ل أخبرني لأي شيء

ركبنا الى الاحسان فى سفن الرجا بحور عطاء ليس تزجر عن صد فن مبدلغ الانصار عدني الوكة منجزة الوعد منجزة الوعد

بآية ماأعطي الخليفسة ربه مفاتيح فتح ساقها سائق السعد ودو نكمن روض المحامد نفحة تفوق اذا اصطف الندى من الند

بمت الحبكماء م كب الحيو انْ بيضة احتيار امنه سمانة لك أمله في دعاهم اليه فقالَ بل لمه في غامض فقلت أساالح يكيم وماظهر لهمهن ذلك من المنفعة والاستدلال على الصناعة حتى شبهو هاو سمو هابيضة فقال لشبهها وقرابها من المركب ففكر فيسه فانه سيظهر المصمناه فيقيت بين يديه مفكر الأأقدر على الوصول الي معناه فلمارأي مابي من الفكروأن نفسي قدمضت فهاأخذ بمضدى وهزني هزة خفيفة وقال لي باأبابكر ذلك لانسبة التي ينهما في كمسة الانوان عندامتز إج الطبائع وتأليفها فالماقال ذاك انجلت عني الظالمة وأضاءلي نورقالي وقوى عقللي على فهمه فهضت شاكر الله عليه الى منزلى وأقمت على ذلك شكلاهندسيا يبرهن به على صحة ماقاله مسلمة وأناو النه مه لك في هذا الكتاب مثال ذلك ان المركب اذاتم وكمل كان نسبة مافيه من طبيعة الهواء الى مافي البيضة من طبيعة الهواء كنسبة مافي المركب من طبيعة النار الي مافي البيضة من طبيعة النار وكذلك الطبيعة ان الاخريان الارض و المساء فأقولان كلشيئين متناسيين على هذه الصفة فهمامتشابهان ومثال ذلك أنتجعل لسطح البيضة هزوح فاذا أردنا ذلك فالمانأ خذاً قل طبائع المركب وهي طبيعة اليبوسة و نضيف الهامثا لهامن طبيعة الرطوبة وندبر هاحتي ننشف طبيعةاليبوسة طبيعةالرطوبةوتقيل قوتهاوكان في هذا الكلام رمز اولكنه لايخفي عليك ثم تحميل عامهما حميعا منامهما من الروح وهو الماء فيكون الجميع ستة أمثال شمتحمل على الجميع بعد التدبير مثلام وطبيعة الهواءالتي هي النفس وذلك ثلاثة أجز اءفكون الجميم تسعة أمثال البيوسة بالقوة وتحمّل تحت كل ضلعين من المرك الذي طنيعته محيطة بسطح المركب طبيعتين فتجمل أولا الضامين المحيطين بسطحه طبيعة الماءو طبيعة الهواء وهماضاما د وسطح أبجدوكذلك الضلعان المحيطان بسطح البيضة اللذان هماللماءوالهو اءضاماهزوح فأقول ان سطحأبجديشيه سطحهزوح طبيعةالهواءالتي تسمي نفسا وكذلك بجرمن سطحالمرك والحكاء لمتسمشيأ باسم ثبي الالشمبهه بهوالكلمات التي سألت عن شرحها الارض المقدسة وهي المنعقدة من الطبائع العلوية والسيفلية والنحاسهوالذيأخرجسوادهوقطع حتى صارهباء ثمحمر بالزاجحتي صارنحاسيا والمغنيسيا حجرهم الذي تجمدفيه الارواح وتخرجه الطبيعة المسلوية التي تستجن فهاالارواح لتقابل علما الناروالفرفرة لونأحمرقان يحسدته الكليان والرصاص حجرله ثلاث قوى مختلفة الشخوص ولكنهام تشاكلة ومتجانسية فالواحدة روحانية نبرة صافية وهي الفاعلة والثانبة نفسانية وهيرمتحركة حساسة غيرأتها أغلظ من الاولي ومركز هأدون مركز الاولى والثالث ةقو ةأرضية حاسة قابضة منعكسة الى مركز الارض انقلها وهي المساسكة الروحانية والنفسانسة حيعاو المحيطة عماوأماسائر الباقية فمتسدعة ومخترعة الباساعلى الحاهسال ومزعرف المقدمات استغفىءن غبرها فهذا حميه ماسألتني عنه وقد بعثت بهاليك مفسراو نرجو بتوفيق انته أن تباغرأ ملك والسلاماتتهي كلامابن بشرون وهومن كبار تلاميذمسامة المجريطي شيخ الاندلس فيعلوم الكمياء والسيمياء والسحر فيالقرن الثااث ومابعده وأنتاري كنف صرف ألفاظهم كاهافي الصناعة الي الرمز والالغاز التي لاتكاد تبين ولا تعرف وذلك دل على أنهالست بصناعة طبيعية ﴿ وَالذِّي بِحِيَّ أَنْ يُعْتَقَدُ فِي أَمْ الكَّمِياء وهو الحق الذي يعضدهالو اقعرأتهامن جنس آثار النفوس الروحانيةو تصرفهافي عالمالطبيعة امامن نوع الكرامة ان كانت النفوس خبرةأومن نوع السحر ان كانت النفوس شريرة فاجر ة فأماالكر امة فظاهر ةوأماالسحر فلان الساحر كاثبت في مكان تحقيقه يقلب الاعيان المهادية بقوته السحرية ولابدله مع ذلك عندهم من مادة يقع فعله السحري فها كتخليق بعض الحيوانات من مادة التراب أوالشجر والنيات وبالجلة من غيرمادتها المخصوصة بها كاوقع لسحرة فرعون في الحمال والعصى وكماينقل عن سحرة السودان والهنو دفي قاصة الحنوب والترك في قاصمة الشَّمَالَ أَنَّهُمْ يُسْتَجِّرُ وَنَا لَجُولِلامطارُ وغير ذلك * ولما كانتهذه نخليقاللذهب في غيرمادته الحاصة به كان من قبيل السحر والمتكلمون فيه من أعلام الحكاء مثل جابر ومسلمة ومن كان قبلهم من حكاء الامم اعما محواهد

المنيعي ولهدذاكا نكلامهم فيده ألفازاحدذراعليها من انكارالشرائع على السحر وأنواعه لاأنذلك يرجع اليالضنانة بها كماهو رأي من لميذهب الى التحقيق فى ذلك وانظر كيف سمى مسلمة كتابه فيهار تبة الحكيم وسمي كتابه في السحر والطلسمات غاية الحكيم اشارة الى عموم موضوع الغاية وخصوص موضوع هدد لان الغاية أعلى من الرتبة فكان مسائل الرتبة بعض من مسائل الغاية و تشاركها في الموضوعات ومن كلامه في الفنين يتبين ما قلنا دو نحن نبين فيما بعد غلط من يزعم أن مدارك هدذا الامر بالصناعة الطبيعية والله العلم الخبير

و فصل في ابطال الفلسفة و فساد منتحلها كا

هذا الفصل ومابعدهمهم لان همذه العلوم عارضة في العمر ان كثيرة في المدن وضررها في الدين كثيراً فوجب أن يصدع بشأنها ويكشف عن المعتقد الحق فهاو ذلك أن قو مامن عقلاءالنوع الإنساني زعموا أن الوجو دكله الحسي منهوماوراءالحسى تدرك ذواتهوأحواله بأسسابهاوعلمهابالانظارالفكريةوالاقيسة العقليسة وأن تصحيح المقائدالايمانية من قبل النظر لامن جهة السمع فانها بعض من مدارك العقل وهؤلاء يسمون فلاسمه فتجمع فلمدوف وهو باللسان البوني محسالحكمة فيحثو اعن ذلك وشمرواله وحومو اعلى اصابة الغرض منه ووضعوا قانونامتدي بالعقل في نظره الى التمييز بين الحق والباطل وسموه بالمنطق ومحصل ذلك ان النظر الذي يفيدتمييز الحق من الباطل انماهوللذهن في المعاني المنتزعة من الموجودات الشخصية فيجرده نها أولام مورا منطبقة على جميع الاشدخاص كاينطبق الطابع على جميع النقوش التي ترسمها في طين أو شمع و هـ ذه المجردة من المحسوسات تسمى المعقولات الاوائل شميجردمن تلك المعاني الكلية اذا كانت مشنركة مع معاني أخرى وقد تمزت عنهافي الذهن فتحر دمنهامعاني أخرى وهي التي اشتركت بها شمتجر دثانيا ان شاركها غيرها وثالثا الي أن منتهج التجريدالي المعاني المسبطة الكلية المنطبقة على حميع المعاني والاشخاص ولايكون منهانجريد بعدهذا وهي الاحناس العالية وهذه المحر دات كلها من غيرالمحسوسات هي من حيث تأليف بعضهامع بعض لتحصيل العلوم منها تسمى المعقولات الثواني فاذا نظر الفكر في هذه المعقولات المجردة وطلب تصور الوجود كاهو فلا بدللذهن من اضافة بعضها الى بعض و نفي بعضهاءن بعض بالبرهان العسقلي اليقيني ليحصل تصور الوجود تصور البحيحا مطابقااذا كانذلك بقانون سحيح كامروصنف التصديق الذيهو تلك الاضافةوالحكم متقدم عندهم على صنف التصور فيالنهاية والتصور متقدم عليه في البداية والتعليم لان التصور التام عندهم هوغاية لطلب الادراك وانمىاالتصديق وسيلةله وماتسمعهفي كتب المنطقيين من تقدمالتصورو توقفالتصديق عليه فيمعني الشعور الحسروماوراءالحس بهذا النظروتلكالبراهين * وحاصل مداركهم في الوجود على الجلةوما آلت اليهوهو الذي فرعواعليه قضاياأ نظارهمأنهم عثروا أولاعلى الجسم السفلي بجكم الشهو دوالحس ثم ترقي ادراكهم قليلا فشعروا بوجو دالنفس من قبل الحركة والحسرفي الحيوانات ثم أحسوا من قوى النفس بسلطان العقل ووقف ادراكهم فقضواعلى الجسم العالى السهاوى بنحو من القضاءعلى أمر الذات الانسانية ووجب عندهم أن يكون اللفلك نفس وعقل كاللانسان ثممأم واذلك نهاية عددالآحاد وهي العشير تسع مفصلة ذواتها حمل وواحــــد [أول مفر دوهو العاشرويز عمون آن السمادة في ادراك الوجو دعلى هذا النحو من القضاء معتهدني النفس وتخلقها بالفضائل وأنذاك بمكن للانسان ولولم يردشرع لتمييزه ببن الفضيلة والرذيلة متن الافعال بمقتضي عقيله ونضردوميله الميالمحمودمتهاواجتنابه للمذموم بفطرته وأنذلك آذاحصل للنفس حصلت لها إليهيجة واللذة وأن الجهل بذلك هو الشقاءالسرمدي وهذاعندهم هومعي النعم والعذاب في الآخرة إلى خبط لهم في تفاصيل

شناءيقول المسلك ان ذاع عرفه أيالك من ند أيالك من ند وماالماء في جوالسحاب مروقا بأظهر ذات منك في كنف المهد من بعده في الاسلام من أخذ بتلك المذاهب واتسع فهارأ يه حذوالنعل بالنعل الافي القليل و ذلك أن كتب أو لئك لمتقدمين لمساتر حمها الخلفاءمن غي العباس من الاسان اليو ناني الي الاسان العربي تصفحها كثير من أهل الماة وأخذ من مذاهبهم من أضلهالله من منتحل العلوم وجادلو اغنها واختلفو افي مسائل من تفاريمها وكان من أشبهرهم أبو نصرالفار ابي في المسائة الرابعة لمهدسيف الدولة وأبوعلى بن سينافي المائة الخامسة لعهد نظام الملك من بني بويه باصبهانوغيرهما * واعلمأنهذا الرأىالذيذهبوا اليهباطل بجميع وجوهه فأمااسنادهمالموجودات كلها الىالمقل الاول واكتفاؤهم بهفيالترقي الى الواجب فهو قصور عمياو راءذلك من رتب خلق الته فالوجو دأوسع نطاقاهن ذلك ويخلق مالاتمامو نوكأنهم فياقتصارهم على إثبات لعقل فقط والغفلة عمساوراءه بمثابة الطسمين المقتصرين على اثباث الاجسام خاصة المعرضين عن النقل والعقل المعتقدين الهليس وراء الجسم في حكمة الله شي وأماالبراهينالتي يزحمونها على مدعياتهم في الموجو دات ويعرضونها على معيار المنطق وقانونه فهي قاصرة وغسر وافيةبالغريض أماما كان منهافي الموجو دات الجسهانية ويسمو نهالعل الطبيعي فوجه قصور وأن المطابقية بين تلك هنسية التي تستخرج بالحدود والاقبسية كافي زعمهم وبين مافي الحارج غيريقيني لان تلك أحكام ذهنية كليةعامةوالموجوداتالخارجيةمتشخصة بموادها ولعل فيالموادمايمنعمن مطابقةاالذهنيالكلي للخارحي الشخصي اللهم الامايشهدله الحس من ذلك فدالمهشهو دم لاتلك البراهين فاين البقين الذي يجدو له فها وربميا بكون تصر فالذهن أيضافي المعقو لاتالاول المطابقة للشخصيات مالصور الخيالية لافي المعيقو لاتالثو أبي التي نجريدها في الرتبة الثانية فيكون الحكم حينثذ يقينيا بمثابة المحسوسات اذالمعقو لات الاول أقرب الي مطابقة الخارج المكال الانطباق فيهافنسلم لهسم حينتذدعاو بهمفىذلك الاأنه ينبعى لناالاعراض عن النظرفها اذهومن ترك المسلم لمسالًا يعنيه فان مسائل الطبيعيات لاتهمنافي دينناو لامعاشنا فو جب عليناتر كها * وأماما كان مهافي الموجو دات التى وراءالحسي وهي الروحانيات ويسمو نه العلم الالهي وعلم ما بعد الطبيعة فان ذو اتها مجهولة رأساو لا يمكن التوصل الهاولاالبرهان علمهالان تحجر بدالمهقولات من ألموجو داتًا لخار جيـةالشخصية أنمـاهو ممكن فهاهو مدرك لنا ونحن لأندرك الذوات الروحانية حتى نجر دمهاماهيات أخرى بحجاب الحس ببنناو بينها فلايتأتي لنابرهان علما ولامدرك لنافي اثبات وجودهاعلم الجلسلة الامآنجده بين جنبينامن أمرالنفس الانسانيسة وأحوال مداركها وخصوصا فيالرؤيا التي هيوجدانية ليكل أحد وماوراء ذلك من حقيقتهاوصفاتها فامرغامض لاسبيل الي الوقوف عليه وقدصر حبذلك محقــقوهم حيثذهبوا اليأنمالامادةلهلايكن البرهان عليــه لان مقدمات البرهان من شبر طهاأن تبكون ذاتبة و قال كبير همأ فلاطون ان الإلميات لا يوصل فهاالي يقين و ايمايقال فهابالإخلق والاولى يعنى الظن واذاكنا المانحصل بعدالتعب والنصاعل الظن فقط فيكفينا الظن الذي كان أولافاي فائدة لهذماله بالوم والاشتغال بهاونحن انمساعنا يتناتج صبل اليقين فهاوراءالحس من الموجو دات وهذه هي غاية الافكار

هذه الاحقاب هو ارسطو المقدوني من أهل مقدو سيسة من بلاد الروم من تلاميذاً فلاطون وهو معا الاسكندر مونهالمعلمالاول علىالاطلاق يعنون معلرصه ناعةالمنطق اذلم تبكن قبله مههذبة وهوأول من رنسةانونهها واستوفي مسائلها وأحسن بسطها ولقدأحسن فىذلك القانون ماشاءلو تكفلله بقصدهم فىالالهبات شمكان

فكف وقدحلتك أسرامها

وباهت بكالاعلام بالعسلم

وماالطل في ثغر من الزهر

باسم بأصنى وأذكي من شائي ومن

الانسانية عندهم وأماقو لهمانالسمادةفيادراكالموجوداتعلىماهيعليه بتلكالبراهين فقول مزيف مردود مره انالانسان مركب مريحز أين أحدهما جسماني والآنخر روحاني تمتزج به وليكل واحسد من الجزأين مدارك مختصة بهوالمدرك فسماوا حدوهو الحزءالروحاني يدرك نارة مدارك روحانسة ونارة مدارك جسمانية الا أنالمدارك الروحانية يدركهابذاته بنير وأسطةوالمدارك الجسمانية بواسطة آلات الجسم من الدماغ والحواس وكلمدرك فلهابتهاج بمايدركه واعتبره بحالاالصي فيأولمدار كهالجسمانيةالق هي بواسطة كيف يبتهج بمسايبصره من الضوءو بمسايسمعه من الاصوات فلاشك ان الابتهاج بالادراك الذى للنفس من ذا تهما بغير واسطة بكونأشيدوألذفالنفس الروحانية اذاشهر تبادرا كهاالذي لهمامن ذاتها بغيرواسيطة حصل لهما ابهاج ولذةلا يعبرعنهاوهذا الادراك لايحصل بنظر ولاعلم وأنمما يحصسل بكشف حجاب الحس ونسييان المدارك الجسمانية بالجمسلة والمتصوفة كثيرا مايعنون بحصول هسذا الادراك للنفس حصول هسذمالبهجة فيحاولو زبالرياضة اماتةالقوى الجسمانية ومداركهاحتي الفكرمن الدماغ ليحصل للنفس ادراكها الذي لها من ذاتهاعندزوال الشواغب والموانع الجسمائية فيحصل لهمبهجة ولذة لايميرعها وهذا الذي زعموه بتقمدير صحته مسلم لهم وهومع ذلك غيرواف بمقصودهم فأماقو لهمان البراهين والادلة العقلية محصلة لهمذا النوعمور الادراك والابتهاج عنه فياطل كماراً يتهاذالبراهين والادلة من حملة المدارك الجسمانية لانها بالقوي الدماغيسة من الحيال والفكر والذكر ونحن أول شيء نعني بعنى تحصيل هذا الأدراك اماتة هذمالقوى الدماغاية كلها لانها منازعةله قادحةفيه وتجدالمهاهمهمهما كفاعلي كتابالشفاءوالاشاراتوالنجاءو تلاخيص ابنرشد للفص من تأليف ارسطو وغيره يبعثراً وراقهاويتوثق من براهينها ويلتمس هـــذا القسط من السعادة فها ولايعلماً نه يستكثر بذلك من الموانع عنهاو مستندهم في ذلك ماينقلو نه عن ارسطو والفار ابي و ابن سبناان من حصل له ادر اك العقل الفعال و اتصل به في حياته فقد حصل حظه من هذه السعادة والعقل الفعال عندهم عيارة عن أول رتسة ينكشف عنهاالحس من رتب الروحانيات ويحملون الاتصال بالعسقل الفعال على الادراك العلمي وقدرأيت فساده وانميا بهني إرسطو وأصحابه بذلك الاتصال والادراك ادراك النفس الذي لهيامن ذاتها ويغيرواسيطة وهولايحصلالابكشف ححاب الحس وأماقو لهمان البهجة الناشئة عن هذا الادراك هي عين السعادة الموعودا بهافياطل أيضالا ناانمياتيين لنابمياقرروه أزوراءالحس مدركا آخر للنفس من غيرواسطة وأنها تابهه جبادراكها ذلك ابتها جاشديدا وذلك لايمين لناأ نهءين السعادة الاخروية ولابدبل هي من جملة الملاذالتي لتلك السعادة وأما قولهماناالسعادة في ادراك هذه الموجو دات على ماهي عليه فقول باطل مبنى على ماكنا قدمناه في أصل التوحيد من الاوهام والاغلاط في أن الوجو دعند كل مدرك منحصر في مداركه وبنافساد ذلك وأن الوجود أوسم من أذيحاط بهأويستوفي ادراكه بجملته روحانىاأ وجسمانيا والذي يحصل من حميع ماقررناه من مذاهبهمان الحز ءالروحاني اذافارق القوى الحسمانية أدرك ادرا كاذاتياله مختصا بصنف من المدارك وهي الموجو دات التي أحاط بهاعلمناوليس بعامالادراك فيالموجودات كلها اذلمتنحصر وأنهيبتهج بذلك النحو منالادراك ابتها جاشديدا كايبتهج الصيءمداركه الحسية فيأول نشوه ومن لنابعد ذلك بادراك جميع الموجو دات أوبحصول السعادةالتي وعدنا بهاالشارع انتم لغمل لهبهات همهات لمبتوعدون وأماقو لهمان الانسان مستقل بتهذيب نفسه واصلاحها بملابسة المحمودمن الحلق ومجانبة المذموم فأصرمبني على أنابتهاج النفس بادرا كهاالذي لهامن ذاتهاهو عين السعادة الموعو دبهالان الرذائل عائقة لانفس عن عام ادرا كهاذلك بما يحصل لهامن الملكات الجسمائية وألوانها وقدبيناأنأثرالسعادةوالشقاوة من وراءالادراكات الجسمانية والروحانية فهذا التهذيب الذي توصلوا الىممرفته أنمانهمه فىالبهجةالناشئةعن الادراك الروحاني فقطالذى هوعلى مقاييس وقوأنين وأماماورا وذلك من السعادة التي وعدنا بهاالشارع على امتيال ماأ مربه من الاعمال والاخلاق فامر لايحيط به مدارك المدركين وقد تنبه لذلك زعيمهمأ بوعلم ين سنافقال في كتاب المبداو المعادماميناه ان الممادالر وجاني وآحواله هوبمها يتوصل اليه بالبراهين العقلية والمقاييس لانه على نسبة طبيعية محفوظة ووتيرة واحدة فلنافي البراهين عليه فتعقه وأماأ لمعاد لجسمانى وأحواله فلايمكن ادراكه بالبرهان لانه ليسءيي نسبة واحدة وقد بسطته لنالله يتريمه الحقة المحمسدية

 فلينظر فيها والمرجع في أحواله اليهافهذا العلم كاراً يته غير وافّ بمقاصدهم التي حوموا عليها مع مافيه من مخالفة الشرائع وظواهر هاوليس له في علمنا الاثمرة واحدة وهي شحذ الذهن في ترتيب الادلة والحجاج لتحصيل ملكة الجودة والصواب في البراهين و ذلك أن نظم المقاييس و تركيبها على وجه الاحكام والاتقان هو كاشر طوه في صناعتهم المنطقية و قولهم بذلك في علومهم الطبيعية وهم كثير اما يستعملونها في علومهم الحكمية من الطبيعيات والتعاليم وما بعدها فيستولي الناظر فيها بكثرة استعمال البراهين بشهر و طهاعلي ملكة الاتقان والصواب في الحجاج والاستدلالات لانها وان كانت غير وافية بمقصودهم فهي أصحماع المناه من قوانين الانظار هذه هي ثمرة هدند والاستدلالات لانها وان كانت غير وافية بمقصودهم فهي أصحماع المناه من قوانين الانظار هذه هي ثمرة هدند الصناعة مع الاطلاع على مذاهب أهدل العلم وآرائهم ومضارها ماعلمت فليكن الناظر فيها متحرزا جهده مما معاطبها وليكن نظر من ينظر فيها بعد الامتلاء من الشرعيات والاطلاع على التفسير والفقه ولا يكبن أحد عليها وهو خلو من علوم الملة فقل أن يسلم لذلك من معاطبها والته الموق للصواب وللحق والهدادى اليه وماكنا لنهتدي لولا أن هدا ناللة فقل أن يسلم لذلك من معاطبها والته الموق للصواب وللحق والهدادى اليه وماكنا لنهتدي لولا من علوم الملة فقل أن يسلم لذلك من معاطبها والته المواب وللحق والهدادى اليه وماكنا لنهتدي لولا

٢٦ ﴿ فصل في ابطال صناعة النجوم و ضعف مدار كها و فسادغايتها ﴾

هذهااصناعة يزعمأصحا بهاأ نهم يعرفون بهاالكاثنات فيعامالعناصر قبل حدوثها من قبسل معرفةقوي الكواكب وتأثيرهافيالمولداتالمنصرية مفردة ومجتمعة فتكون لذلك أوضاع الافلاك والكواكب دالةعمى ماسيحدث من نوع نوع من أنواع الكائنات الكلية والشخصية فالمتقدمون منهم يرون أن معرفة قوى الكواكب و تأثير اتها بالتجربةوهوأمرتقصرالاعماركهالواجتمعتءنتحصيلهاذالتجربةانماتحصل فيالمرات المتعددة بالنكرار ليحصل عنهاالعملمأ والظن وأدوارالكوا كبمنهاماهوطويل الزمن فيحتاج تكرره الىآماد وأحقاب متطاولة يتقاصرعنها ماهوطويل منأعمارالعالم وربمساذهبضعفاءمنهمالىأن معرفةقويالكواكبو تأثيراتها كانت بالوحىوهورأىفائل وقدكفو نامؤنة ابطاله ومنأوضح الادلة فيهأن تعلم أنالا نبياءعلهمالصلاة والسلام أبعدالناس عنالصنائع وأنهم لايتعرضون للإخبارعن الغيب الأأن يكونءن الله فكيف يدعون استنباطه بالصناعة ويشيرون بذلك لتابعيهم من الخلق وأما بطليموس ومن تبعه من المتأخرين فيرون أن دلالة الكواكب ع إذاك دلالة طبيعية من قيـــل مز اج يحصل للكو اكب في الكائنات العنصرية قال لان فعل النـــيرين وأثرهما في الهنصريات ظاهرلا يسع أحب داحيجه دمثل فعل الشمس في تبدل الفصول وأمزجتها ونضج الثمبار والزرع وغير ذلك وفعيل القمر في الرطوبات والمساءوا نضاج الموادالمتعفنة وفوا كهالقثاءوسائراً فعاله شم قال ولنا فهابعدهما من الكواكب طريقان الاولي التقليد لن نقل ذلك عنه من أعمة الصناعة الاأنه غير مقنع للنفس الثانية الحدس والتجربة بقياس كلواحدمنهما اليالنيرالاعظم الذيعر فناطبيعته فيوأثره معرفة ظآهرة فننظر همل يزيدذلك الكوك عندالقرار فىقوتهومزاجه فنعرفموافقتهلهالطبيعةأوينقصعنهافنعرفمضادته ثماذاعرفناقواها. مفردة عرفناهام كيةوذلك عندتناظرها باشكال التثليث والتربيع وغيرهما ومعرفة ذلك من قبل طبائع البروج بالقياسأ يضاالي النير الاعظم واذاعر فناقوي الكواكب كلهافهي مؤثرة في الهواء وذلك ظاهر والمزاج الذي يحصل منهاللهوا يحصل لمساتحت ممن المولدات وتتخاق بهالنطف والبزر فتصير حالاللبدن المتكونءنها وللنفس المتعلقة بهالفائضة عليهالمكتسبة لمسالهامنه ولمسايتبع النفس والبدن من الاحو اللانكيفيات البزرة والنطفة كفيات اليتولد عنهم اوينشأ منهما قال وهومع ذاك ظنى وليسمن اليقين فيشئ وليسهو أيضامن القضاء الاامريه في القدر انماه ومن جلة الاسباب الطبيعية للكان والقضاء الالهي سابق على كل شي هـ ذا محصل كلام الكائن أوالظان وأغم المحصل عن العامجيماة أسيابه من الفاعل والقابل والصورة والغاية على ماتبين في موضعه

ووصلهابقولهسيدى شيخ الاعلام كنررؤساء الاسلام مشرف حملة السيوف والاقلام جمال الحمواص والظهراء أثير الدول خالصة المماوك بحتبى الحلفاء سر العلاء أوحدالفضلاء قدوة العلماء حجة البلغاء أبقاكم والقوىالنجوميةعلى ماقرروه أنمساهي فاعلة فقط والجزءالمنصرى هوالقابل ثممان القوى النجومية ليستهي الفاعل بجملتها بلهناك قوىأخري فاعلةممها فىالحبز ءالمادى مثل قوةالتوليدالاب والنوعالتي فيالنطفة وقوى الخاصةالتي تميز بهاصنف صنف من النوع وغير ذلك فالقوي النجومية اذاحصل كالهما وحصل العلم فيها أنمماهي فاعل واحدمن جملة الاسباب الفاعلة للكائن ثممانه يشترط معالعلم بقوى النجوم وتأثيراتها مزيدحدس وتخمين وحينئذ يحصل عنده الظن بوقوع الكاثن والحدس والتخمين قوة للناظر في فيكره وليس من علل الكائن ولامن اصولالصناعة فاذافقدهذا الحدسوالتخمين رجعت أدراجهاعن الظن اليالشكهذا اذاحصل العلم بالقوى النجوميةعلى سداده ولمتعترضه آفةوهم ذامعو زلمافيه منءمر فةحسبانات الكواكب فيسيرها لتتمرف به أوضاعها ولمساأن اختصاص كلركمو كببقوةلادليل عليسهومدرك بطليموس فياثباتالقوى للكواكب الخمسة بقياسها الىالشمس مدرك ضعيف لان قوة الشمس غالبة لجميع القوي من الكو اكب ومستولية عامها فقل أن يشعر بالزيادة فهاأ والنقصان منهاعندالمقارنة كماقال وهذه كالهاقادحة في تعريف الكائنات الواقعة في عالمالعناصر بهذه الصناعة ثم ان تأثير الكو اك فهاتحتها بإطل اذا قد تبين في بإب التو حيداً ن لا فاعل الاالله بطريق استدلالي كما رأيته واحتجله أهل علم الكلام عاهو غنى عن البيان من أن اسناد الاسباب الى المسببات مجهول الكيفية والعقل متهم على مايقضي به فما يظهـ ربادئ الرأى من التأثير فلعل اسـ تنادهاعلى غير صورة التأثير المتمارف والقدرة الالهية رابطة بيهما كماربطت حميع الكائنات علواوسفلاسيما والشرع يردالحوادث كابها الي قدرةالله تعسالي ويبرأ مماسوي ذلك والنبوات أيضامنكرة لشأن النجوم وتأثيراتها واستقراءالشرعيات شاهم دبذلك في مثل قوله انااشمس والقمر لايخسفان لموتأحدو لالحياته وفي قوله أصبح من عبادي مؤمن بي وكافر بي فأمامن قال مطرنا بفضل الله ورحمته فذلك مؤمن بي كافر بالكواك وأمامن قال مطر نابنوء كذافذاك كافربي مؤمن بالكواك الحديث الصحيح فقدبان لك بطلان هذه الصناعة من طريق الشرع وضعف مداركها مع ذلك من طريق العقل معمالهامن المضار في العمران الانساني بمساتبعث في عقائد العوام من الفساداذا اتفق الصدق من أحكامها في بعض الاحايين اتفاقالا يرجع الي تعليل ولاتحقيق فيلهج بذلك من لامعر فةله ويظن اطر ادالصددق في ساثر أحكامها وليس كذاك فيقعرفي ردالاشياءالي غبر خالقها تمماينهأ عنها كشرفي الدول من توقع القواطع ومايبعث عليه ذلك التوقع من تطاول الاعداء والمتربصين بالدولة الى الفتك والثورة وقدشا هدنامن ذلك كثيرا فينبغي أن تحظر هذه الصناعة على جميع أهـــلالعمر ان لمــا ينشأعها من المضار في الدين والدول ولا يقـــدح في ذلك كون وجودها طبيعيالابشر بمقتضى مداركهم وعلومهنم فالخير والشرطبيعتان موجودتان في العالملايمكن نزعهما وأنمسا يتعلق التكليف بأسباب حصولهمافيتمين السعيفي اكتساب الخير باسبابه ودفع أسباب الشرو المضاره فداهو الواجب علىمن عرف مفاسدهذا العلم ومضاره وليعلم من ذلك أنهاوان كانت صحيحة فى نفسها فلايمكن أحدا من أهل الملة تحصيل علمهاو لاملكتها بلان نظر فهاناظر وظن الاحاطة بهافهو فيغاية القصور فينفس الامرفان الشريعة لمسا حظرت النظر فيهافقد الاجتماع من أهل العمر ان لقراء تهاو التحليق لتعليمها وصارا لموام بهامن الناس وهمم الاقلوأ قل من الاقل انمها يطالع كتبهاومقالاتهافي كسريبته متستراعن الناس وتحت ربقسة الجمهور مع تشعب الصناعةوكنزة فروعهاواعتياصهاعلى الفهم فكيف يحصل مهاعلى طائل ونحن نجدالفقه الذيعم ففعه دينا ودنيا وسهلتمآ خذدمنالكتابوالسنة وعكف الجمهورعلى قراءته وتعليمه ثم بعسدالتجايق والتجميع وطؤل المدارسة وكثرة المجالس وتعددها أنمث يحذق فيه الواحد بعدالوا حسدفي الاعصار والاجيال فكيف بعلم مهيجور لاشريعة مضروب دونه سدالحظر والتحريم مكتوم عن الجمهور صمب المأخسد محتاج بعد الموارية والتحصيل لاصوله وفروعه الي مزيد حدس وتحمين كتفان به من الناظر فاين التحصيل والحذق فيه مع هُــدُّه كلها ومدعي

الله بقاء حميسلا يمقد لوا، الفخر ويعلى منار الفضل ويرفع عماد المجد ويوضح معالمالسيادة ويرسل أشعة السمادة ويغيض أنوار الهداية ويطلق ألسنة المحامد وينير أفق المعارف ويعذب مورد المناية ويمتع بعمر الهاية ولا ذلك من الناس مردودعلي عقبه ولا شاهدله يقوم بذلك لغرابة الفن بن أهل الملة وقلة حملت فاعتبر ذلك يتبين لك صحة ماذه بنااليه واللة أعلم بالغيب فلايظهر على غيبه أحدا * ومماو قع في هذا المنى لبمض أصحابنا من أهمل العصر عندما غلب العرب عساكر السلطان أبي الحسن وحاصروه بالقيروان وكثر ارجاف الفريق بين الاوليا والاعداء وقال في ذلك أبو القاسم الرحوى من شعراء أهل تونس

أســتغفر الله كل حين * قــد ذ هب الميش والهناء أصبح في تونس وأمسى * و الصــــبــــ لله و المساء والناس في مرية وحرب * وما عسى ينفــع المـــــراء فا حمدى يري عليا * حمل به الهلك و التوء وآخر قال سوف يأتي * به اليكم صباً رخاء والله من فوق ذا وهذا ۞ يقضى لعبــــد يه ما يشا ء مطلتموناو قبد زعمتم * أنكم البوم أملياء ولا نري غيرزور قول * أذ اك جهــل أم ازدراء اناالى الله قـــد علمنك * أن ليس يستدفع القضاء رضيت بالله لي الحبا * حسيكم السدر أوذ كاء ماهـــذه الأنجم السوري * الاعبــا ديد أو ا ما ء يقضى علمهاوليس تقضى * ومالها في الورى اقتصاء ضلت عقول ترىقديمــا ﴿ مَاشَأَنُهُ الْحِــرِ مَ وَالْفُنَّــاءُ وحكمت فيالوجود طبعا * يحــدثه المــاء والهـــواء الله ر بی ولسـت أدری * ماالجوهـرالفرد والخلاء ولاالهيسولي التي تنادي * مالي عن صـورة عراء ولاوجسود ولاانعسدام * ولا ثبوت و لا انتفاء لست أدرى ماالكسب الا * ما جلب البيع و الشراء وانما مذهبي ودين * ماكان والناس أو لياء اذ لا فصول ولاأصول * ولا حدال ولا ارتباء كانوا كايملمون منهم * ولم يحكن ذلك الهداء بِأَشْسِيمُ مِي الزمان أني * أَشْعَرُ فِي الصِّيفُ والشَّتَاءُ أَنَا أَجِـــزى النَّهُرُ شَرًّا * وَالْحِــيَّرُ عَنْ مِنْهُ جِزًّا • الوراني ان أكن مطيعا * فرب أعمى ولى رجاء

نهاية بآكالتحيات أفاتحك وقدرك أعلى ومطلع فضلك أوضح وأحسل انقلت تحية كسرى فى التناء وتبع فأثرك لايقتسنى ولايتبع تلك تحية عجماء لاتين ولا تبين وزمزمة نافسرها اللسان العربي المين وهذه و أنــني تحت حكم بار * أطاعــه العرش والثراء ليس باسطاركم ولكن * أتاحــه الحكم والقضاء

لوحدث الاشعرى عمن * له الى رأيـــه انتــماء

* لقال أخبرهم باني * مما يقولونه براء *

٧٧ ﴿ فَصَلَ فِي انْكَارِ ثَمْرُ وَالْكَيْمِياءُ وَ اسْتَحَالَةُ وَجُودُ هَا وَمَا يَنْشَأُ مِنَ المفاسدُ عَنَ انتَّحَالُهَا ﴾

اعلمأن كثيرامن العاجزين عن معاشهم تحملهم المطامع على انتحال هــنده الصنائع ويرون أنها أحدمذا هب المعاش ووحوههوان اقتناءالمال منهاأيسير وأسهل على متغيه فهرتكمون فهامن المتاعب والمشاق ومعناةالصعاب وعسف الحكاموخسارةالاموال فيالنفقات زيادةعلىالنيل منغرضه والعطبآخرا اذاظهرعلى خيبة وهم يحسبون فيحاولون بالملاج صيرورة الفضة ذهباو النحاس والقصدير فضة ويحسبون أنهامن بمكنات عالم الطبيعة ولهمف علاج ذلك طرق مختلفة لاختلاف مذاهبهم في التدبيروصورته وفي المسادة الموضوعة عندهم للعلاج المسماة عندهم بالحيجر المكرم هل هي العذرة أو الدم أو الشعر أو البيض أوكذا أوكذا بماسوى ذلك وجملة التدبير عندهم بعدتمين المسادة أنتمهي بالفهر على حجر صلدأ ملس وتسقى أثنا امهائها بالمساء بعدأن يضاف اليها من العسقاقير والادوية مايناسب القصدمم اويؤثر في انقلابها الى المصدن المطلوب ثم تجفف بالشمس من بعدالسقي أو تطبيخ بالنارأو تصمدأو تكلس لاستخراجمائهاأو ترابهافاذارضي بذلك كلهمن علاجهاوتم تدبيره علىمااقتضتهأصول صنعته حصل من ذلك كله ترابأو ما ثعريسه و و الاكسرويز عموناً به اذا ألق على الفضة المحماة بالنارعادت ذهبا أوالنحاس المحمي بالنار عاد فضة على حسب ماقصد به في عمله و يزعمم المحققون منهم أن ذلك الاكسير مادة مركبية من العناصر الاربعة حصل فهابذلك العلاج الخاص والتدبير مزاج ذوقوي طبيعية تصرف ماحصلت فيمه الها وتقلمه الى صورتهاو مزاجهاو تدث فيماحصل فهامن الكيفيات والقوى كالخيرة للخبز تقلب المجين الى ذاتها وتعمل فيهماحصل لهامن الانفشاش والهشاشة ليحسن هضمه في المعدة ويستحيل سريعا الى الغذاءوكذاا كسير الذهب والفضة فما يحصل فيه من المعادن يصرفه الهماويقلبه الي صورتهما هذا محصل زعمهم على الجملة فتجدهم عاكفين على هذاالملاج يبتغون الرزق والمعاش فيهو يتناقلون أحكامهو قواعده من كتبلأ تمةالصناعة من قبلهم يتداولونها بينهم ويتناظرون في فهـملغو زهاوكشف أسرارهااذهي في الاكثر تشبه المعمى كتآ ايف جابربن حيان في رسائله السبعين ومسلمة المجريطي في كتابه رتبة الحبكم والطغراني والمغيربي في قصائده العريقة في اجادة النظم وأمثالهاولايحــلون من بعدهذا كله بطائل منها * قاوضت يوماشيخناأ باالبركات التلفيفي كبير مشيخة الانداس في مثل ذلك و وقفته على بعض التا آليف فها فتصفحه طويلا ثم رده الي و قال لي و أنا الضامن له أن لا يعود الى يبته الابالخينة شم منهم من يقتصر في ذلك على الدلسة فقط اما الظاهرة كتمويه الفضية بالذهب أوالنحاس بالفضية أوخلطهماعلى نسسمة جزءأ وحجزأ ينأوثلا تةأو الخفية كالقاء الشبيه بين المعادن بالصناعة مثل تبييض النحاس وتليينه بالزوق المصعدفيجيء جسمامعدنيا شبيها بالفضة ويخفي الاعلى النقادالمهرة فيقدر أصحاب هسذه الدلس مع دنستهم هذه سكة يسربونها فى الناس و يطبعونها بطا بع السلطان تمويها على الجمهو و بالحلاص وهؤلاء أخسالناس حرفة وأسوأهم عاقبسة لتلبسهم بسرقةأموال الناس فانصاحب هذهالدلسة انمساهو يدفع نحاسا فيالفضة وفضةفي الدهب ايستخاصهالنفسه فهوسارق أوأشرمن السارق ومعظم هذا الصنف لدينا بالمغربيمن طلبة البربر المنتبذين بأطراف البقاع ومساكن الاغماريأ وون الى مساجد البادية وعوهون على الأغنياء منهم بأن بأيديهم صناعة الذهب والفضمة والنفوس مولعة بجبهما والاستملاك في طلبهما فيعط لون من ذلك على معاش

جهالة جهداه لاينطبق على حروفهاالا ستعلاء قدمحارسومهاالخفاءوعلى آثار دمنتها العسفاء وان كانت التحيتان طالماأ وجف بهماال كاب وقمقع البريد ولكن أين يقمان بما أريد نحية الاسلام أصل في الفخر نسبا وأصل بالشرع سببا

فالاولى أن تحييك بماحيا الله في كتابه رحله وأنبياء وحيت به ملائكتسه في جواره أولياء فأقول السلام عليكم برسال من رحمة الله غماما ويفتق من الطروس عن از هار المحامد كاماو يستصحب من البركات

تمريق ذلك عندهم تحت الخوف والرقية الى أن يظهر العجز وتقع الفضيحة فيفرون الى موضم آخر ويستجدون حالاً خرى في اشتهوا ألبعض أهل الدنيا باطماعهم فهالديهم ولايز الون كذلك في ابتغا مماشهم وهـــذا الصنف لاكلاممعهملانهم بلغوا الغايةفي الجهل والرداءة والاحتراف بالسرقة ولاحاسم لملتهم الااشتداد الحكام عامهم وتناولهممن حيثكانواوقطعأ يديهم متىظهرواعلى شأنهملان فيهافساداللسكة التي تع بهاالبــاوى وهىمتمول الناس كأفة والسلطان مكلف باصلاحهاو الاحتياط عليهاو الاشتداد على مفسديها وأمامن اتحل هذه الصناعة ولميرض بحال الدلسة بل استنكف عنهاو نزدنفسه عن افساد سكة المسلمين ونقو دهم وانما يطلب احالة الفضة للذهب والرصاص والنحاس والقزدير الىالفضة بذلك النحو من العلاج وبالاكسيرالحاصل عنده فلنامع هؤلاء متكلم وبحث في مداركهم لذلك مع أنالا نعلم أن أحدامن أهل العلم تمله هذا الغرض أوحصل منه على يعيــة اعب تذهبأعمارهمفيالتدبيروالفهروالصلابةوالتصميدوالتكليشواعتيامالاخطاربجمعالعقاقير والبحث عنها ويتناقلون في ذلائه حكايات وقعت لغبرهم بمن تم له الغرض منهاأ و وقف على الوصول يقنعو ن باستماعها والمفاوضة فهاولا يستريبون في تصدية هاشأن الكلفين المغر مين بوساوس الاخبار فيما يكلفون به فاذاســـ ثلواعن تحقيق ذلك بالمعاينةأ نكروه وقالوا انمساسممناولم رهكذاشأ نههفي كلءصروجيل * واعلرأن اتحال هذه الصنعة قديم فىالعالموقد تكلم الناس فهامن المتقدمين والمتأخرين فلننقل مذاهبهم في ذلك ثم نتسلوه بما يظهر فهامن التحقيق الذيعليهالامرفي نفسه فنقول النمبني الكلام في هـــذه الصناعة عندالحيكماء على حال المعادن الســـعة المنطرقة وهي الذهب والفضية والرصاص والقزدير والنحاس والحديد والخارصيني هيل هي مختلفات بالفصول وكلها أنواعِقائمة بأنفسهاأوأنهاه حتلفة بخواص من الكفاتوهي كلهاأصناف لنوعوا حد فالذي ذهب إليه أبونصر القارابي والمهمعليه حكماءالاندلس أنهانوع واحدو أناختلافهاا نماهو بالكفيات من الرطوبة والبوسة والمبن والصلابة والالوان من الصفرة والساض والسوادوه يركاءا أصناف لذلك النوع الواحدو الذي ذهب اليه اسسنا ولابه علمه حكاءالمشرق أنهام ختلفة بالفصول وأنهاأ نواع متباينية كل واحدمنها قائم بنفسه متحقق بحقيقته له بمض لإمكان تبدل الاعراض حينئذو علاجها بالصنعة فمن هذا الوجه كانت سناعة الكيميا عنده بمكنة سهلة الأخذ وبني أبوعلى بن سينا على مذهب في اختسلافها بالنوع اسكار هذه الصنعة واستحالة وجو دهابنا على أن الفصل لاسبيل بالصنفاعةاليه وانمايخاقه خالق الاشياء ومقدرها وهواللة عزوجل والمصول مجهولة الحقائق راسابالتصورفكيف يحاول انقلابها بالصنعة وغلطه الطغرائي منأ كابرأهل هذه الصناعة في هـــذا القول ورد عايه بأن التدبير والعلاج ايس في تخليق الفصل وابداعه وانماهو في اعدادا نادة اغبو له خاصة و الفصل يأتي من بعد الاعدادمن لدن خالقه وبارئه كإيفيض النو رعلى الاجسام بالصقل والامهاء ولاحاجة ينافى ذلك إلى تصدوره ومعرفته قال واذا كناقدعثرناعلي تحليق بعض الحيوانات معالحهل بفصو لهامنل العيقرب من التراب والنتن ومثل الحيات المتبكونة من الشعر ومثل ماذكر وأصحاب الفلاحةمن تبكوين النحل اذافقدت من عجاجيه ل اليقر وتكوينالقعب منقرون ذوات الظلف وتصيره سكرابحشوالقرون بالعسل بينيدي ذلك الفلح للقرون تما المانع أذامن العثورعلى مثل ذلك في الذهب والفضة فتتخذمادة تضيه المتدبس بعدأن يكون فهااست مدادأول لقبول صورة الذهب والفضة ثمتحاولها بالعلاج الي أن يتم فهاالاستعدا دلقبوك فصلهاانهي كلام الطغراثي بمناه وهذا الذيذكر مفي الردعل إن سينا سحيح لكن لنافي الردعلي أهل هذه الصناعة مأخذ آخريتيين منه استحالة وحودهاو بطلافهمز عمهمأ جمين لاالطغرائي ولاابنسينا وذلك أنحاصل علاجهمأنهم بعدالوقوف على المادة المستعدة بالاستعدادالأوكريجه لونهاموضوعاويحاذونفى تدبيرها وعلاجهاتدبيرااطبيعةفي الجسم المعدني حتي

أحالته ذهباأ وفضسة ويضاعفون القوى الفاعلة والمنفعلة ليتمفى زمان أقصر لانه تبين في موضعه أن مضاعف قوة الفاعل تنقص من زمن فعسله وتبين أن الذهب انمايتم كونه في معدنه بعد ألف وتمانين من السسنين دورة الشمس الكرى فاذا تضاعف القوى والكفيات في العلاج كان زمن كويه أقصر من ذلك ضرورة على ماقلناه أويحرون بملاجهم ذلك حصول صورةمز احيهة لتلك المادة تصيرها كالخبرة فتفعل في الجسم المعالج الافاعيل المعالموبة في احالتهوذلك هوالاكسيرعلى ماتقدم واعلرأن كلمتكون من المولدات العنصرية فلابدفيه من اجتماع العناصر الاربعة على نسسية متفاوتة اذلو كانت متكافئة في النسبة لماتم امتزاجها فلابدمن الحز الغالب على الكل ولابدفي كلىمتزجم المولدات من حرارة غريزية هي الفاعلة لكونه الحافظة لصورته ثم كلمتكون في زمان فلابدمن اختــــلافأطوارهوا تتقالهفىزمن التكوين من طورالي طورحتي ينتهي الي غايته وانظر شأن الانسان في طور النطفة تمالملقة تمالمضغةتم التصوير تمالجنين تمالمولودتم الرضيع ثمثم الىنها يتعو نسب الاجزاءفى كلطور تختلف فيمقاديرهاو كيفياتهاوالالكاناالطور بعينهالاولهوالآخروكذاالحرارةالفريزيةفي كلطورمخالفة لهافي الطور الآخر فانظر إلى الذهب مايكون له في معدنه من الاطوار منه ذا لف سنة وثمانين و ما ينتقل فيه من أ الاحوال فيحتاج صاحب الكيميا الى أن يساوق فعل الطبيعة في المعدن ويحاذيه بتدبيره وعلاجه الى أن يتم ومنْ شرط الصناعة أبدا تصور مايقصداليه بالصنعة فن الامثال السائرة للحكا أول العمل آخر الفكرة وآخر الفكرة أول العمل فلابد من تصورهذه الحالات للذهب في أحواله المتعددة ونسبها المتفاوتة في كل طور واختلاف الحار الغريزىعنداختلافها ومقدارالزمان في كلطور وماينوبعنهمن مقدارالقوى المضاعف ةويقوم مقامه حتى يحاذى بذلك كله فعل الطبيمة في المعدن أو تعدل بعض الموادصور ةمز احية نكون كصورة الخيرة للخبز وتفعل في هذه الماده بالمناسبة لقو اهاومقاديرها وهذه كلهاانما يحصرها العلم المحيط والعلوم البشرية قاصرة عن ذلك وأنما حال من يدعى حصوله على الذهب بهذه المسنعة بمثابة من يدعى بالصنعة تخليق انسان من المني ونحن اذا سلمناله الاحاطة بأجزائه ونسته وأطواره وكفية تخليقه فيرحمه وعلم ذلك علما محصلا بتفاصيله حتى لايشذمنه شئ عن علمه سلمناله تخليق هذا الانسان وأني له ذلك *ولنقرب هذا البرهان بالاختصار ايسهل فهمه فنقول حاصل صناعةالكيميا ومايدعو نعبهذا التدبيرانهمساوقةالطبيعةالمعدنية بالفعلالصناعي ومحاذاتهابه الىأنيتم كون الحسم الممدني أوتخليق مادة بقوي وأفعال وصورة مزاجية تفعل في الجسم فعلاطبيعيا فتصيره وتقلبه الي صورتها والفمل الصناعي مسبوق بتصورات أحوال الطبيعة المعدنية التي يقصدمساوقتها أومحاذاتها أوفعلي المادة ذات القوىفها تصورامفصلا واحدة بعدأخري وتلك الاحوال لابهاية لها والعلم البشري عاجزعن الاحاطة بما دونها وهوبمنابةمن يقصدتخليق انسانأ وحيوانأ ونبات هذامحصل همذا البرهان وهوأ وثق ماعلمته وليست الاستحالة فيه من جهة الفصول كارأ يتمولامن الطبيعة إنماهو من تعذر الاحاطة وقصور البشرعنها وماذكره ابن سينا بمزل عن ذلك وله وجه آخر في الاستحالة من جهة غايته وذلك أن حكمة الله في الحجرين وندورهما أنهما قبم لمكاسب الناس ومتمولاتهم فلوحصل عاسهما بالصنعة لبطلت حكمة الله في ذلك وكثر وجودها حتى لايحصل أحدمن اقتنائهــماعلى شئ ولهوجــه آخر من الاستحالة أيضاوهو أن الطبيعة لاتترك أقرب الطرق في أفعالها وترتكب الاعوس والابمدفلوكان هذا الطريق الصناعي الذي يزعمون أنه صحيح وأنه أقرب من طريق الطبيعة في معدنها وأقل زمانالماتر كتمه الطبيعة الى طريقها الذي سلكته في كون الفضة والذهب وتخلقهما وأما تشبيه الطغراثي هذا التدبير يماعثر عليه من مفر دات لامثاله في الطبيعة كالعقرب والنحل والحيسة وتخليقها فأم محييج فيهندهأدياليهالمثور كمازعم وأماالكيمياءفلم ينقلءن أحدمن أهل العلمانه عترعلهاولاعلى فريقها ومأ زال منتحلوها يخبطون فبهاخبط عشواءالي هلمجر اولا يظفرون الابالحكايات الكاذبة وووسيح ذلك لاحسد

مايكون على التي هي أحسن من ذلك خاما وأجدد السؤال عن الحال الحالية بالعلم والدين المستمدة من أنوارها سرج المهتدين عباحا يتبع فلاحا وأقررما عندى من تعظيم ارتق كل

منهم لحفظه عنهأ ولادمأو تلميذموأ صحابه وتنوقل فيالاصدقاء وضمن تصديقه سحةالعمل بعده الي أن ينتشرو يبلغ اليناأوالي غيرناوأماقو لهمإن الاكسير بمثابة الخيرة وانهم كبيحيل مايحصل فيهويقلمه الي ذلك فاعدأن الخسيرة ابمانقاب العجين وتعدمالهضم وهو فساد والفسادفي الموادسهل يقع بايسرشيء من الافعال والطبائع والمطلوب بالا كسسيرقاب المعمدن الى ماهوأ شرف منه واعلى فهو تكوين وصلاح والتكوين أصعب من الفساد فلايقاس الاكسير بالخميرة وتحقيق الامرفي ذاك أن الكيمياءان صحوجودها كانزعم الحكماءالمتكلمون فهامثل جابربن حيان ومسلمة بنأ حمدالمجريطي وأمثالهم فليست من بابالصنائع الطبيعة ولاتم يامرصناعي وليس كلامهم فهما من منحى الطبيعيات أناهو من منحي كلامهم في الامو رالسحرية وسائر الخوارق وما كان من ذلك للحلاج وغيره وقدذكر مسلمةفي كتاب الغاية مايشبه ذاك وكلامه فهافي كتاب رتبة الحكيم من هذا المنحي وهذا كلام جابر في رسائله ونحوكلامهم فيهممروف ولاحاجة بناالي شرحهو بالجملة فأمرها عنسدهممن كايات المواد الخارجةعن حكم الصنائع فكمالا يتدبر مامنه الخشب والحيوان في يومأ وشهر خشباأ وحيوا نافهاعدا مجري تخليقه كذلك لايتدبر ذهب من مادة الذهب في يوم و لاشهر و لا يتغير طريق عادته الابار فاديمها و راءعا لم الطبائع و عمل الصنائع فه كذلك من طلب الكيمياء طلباصناعياضيع ماله وعمله ويقال لهذاالتدبير الصناعي التدبير المة يمرلان نيالهاان كان صحيحافهو وانع بمهاوراءالطبائع والصنائع فهو كالمشيء في المهاء وامتطاءا لهواء والنفو ذفي كثائف الاحساد ونحو ذلك من كرآمات الاولياء الحآر قةللعادةأومثل تخليق الطير ونحوهامن معجز ات الانبياءقال تعالي واذتخلق من الطيين كهيئةالطيرباذني فتنفخ فهافتكون طيراباذني وعلى ذلك فسبيل تيسيرها مختلف بحسب حال من يؤتاها فربم أوتهاالصالح ويؤتهاغير دفتكون عنددمعارة وربماأوتهاالصالحولايماك ايتاءهافلاتم في يدغيره ومن هذا الباب يكون عملها سنحر يافقد تبين آم اانما نقع بتأثير ات النفوس وخوارق العادة امامه جز تأوكر امةأو سحر او لهذا كان كلام الحبكماءكلهم فهما الغاز الايظفر بحقيقته الامن خاض لحبة من عارالسحر واطلع على تصرفات النفس في عالم الطبيعةوأمورخرق العادةغيرمنحصرة ولايقصد أحدالي تحصلها والتديما يعملون محبط وأكثرمايحمل على التمياس هذه الصناعة وانحالها هوكماقلناه العجزعن الطرق الطبيعية للمعاش وابتفاؤه من غيروجو هه الطبيعية كالفلاحة والتجارةوالصناعة فيستصعب الهاجز ابتغاءهمن هذهوير ومالحصول على البكثير من المال دفعة بوحوه غىرطىبعىة مزالكيمياءوغيرهاوأ كثرمن يهني بذلك الفقراءمن أهسل العمران حتى في الحبكماء المتكامين في انكارهاو استحالتهافأن ابن سيناالقائل باستحالنها كان علية الوزر اءفيكان من أهل الفني والثروة والفارابي القائل بامكانها كانمن أهمل الفقر الذين يعوزهمأ دنى بلغةمن المعاش وأسبابه وهمذة تهمة ظاهرة في أنظار النفوس المولعة بطرقها وانتحالها والله الرزاق ذوالقوة المتين لاربسواه

آونة شرفه واعتقا دجيل يرفع عن وجه البدركافه وتناءاً نشريدك البيضاء صحفه وعلى ذلك أيهاالسيد المالك فقد تشعبت على في مخاطبتك المسالك ان أخذت في تقرير فضلك العميم و نسبك الصميم

٧٨ ﴿ فصل في ان كثرة ة التآليف في العلوم عائقة عن التحصيل ﴿

(اعلم) أنه بماأضر بالناس في تحصيل العلم والوقوف على غاياته كثرة التآليف واختلاف الاصطلاحات في التعلم وتعدد طرقها ثم مطالبة المتعلم والتلميذ باستحضار ذلك وحيننذ يسلم له منصب التحصيل في حتاج المتعلم الي حفظها كلهاأ وأكثر هاو مراعاة طرقها ولا يغي عمره بماكتب في صناعة واحدة اذا بحردها فيقع القصور ولا بددون رتبة التحصيل ويمثل ذلك من شأن الفقه في المذهب الممالكي بكتاب المدونة مثلا وماكتب علم العالمية وكذلك الفقهية مثل كتاب ابن بونس و اللخمي و ابن بشير و التنبيهات و المقدمات والبيان و التحصيل على العابمية وكذلك كتاب ابن الحاجب وماكتب عليه ثم أنه يحتاج الي تمييز الطريقة القير و أنية من القرطبيلة والمنطب و المنافقة في واحدمها ولواقت مرا المعامون بالمنط من على السائل مطالب باستحضار جميعة الوتميز ما ينها و العمرية والمتابع و المائلة على المنافقة والمنافقة و المنافقة و ا

المذهبية فقط لكان الامر بدون ذاك بكثير كان التعليم سهلاو مأخذه قريباو لكنه دا الاير تفع لاستقر ارااهوائد عليه فصارت كالطبيعة التي لا يمكن نقلها و لا يحويلها و يمثل أيضاعلم العربية من كتاب سيبويه و جيبع ما كتب عليه وطرق البصريين و الكوفيين و البحد الدين و الاندلسيين من بعدهم وطرق المتقدمين و المتأخرين مشل ابن الحاجب و ابن مالك و جيبع ما كتب في ذلك و كيف يطالب به المتعلم و ينقضي عمر ه دونه و لا يطمع أحد فى الغاية منه الافى القليل النادر مثل ما وصل الينا بالمغرب لهذا العهدمن تا ليف رجل من أهل صناعة العربية من أهل مصر يعرف بابن هشام ظهر من كلامه فيها أنه استولي على غاية من ملكة تلك الصناعة لم يحصل الالسيبويه و ابن جنى وأهل طبقتهما العظم ملكته و ما أحاط به من أصول ذلك الفن و تفاريا مدوحسن تصرفه فيه و دل ذلك على أن وأهل ليس منحصر افي المتقدمين سيامع ما قدمناه من كثرة الشواغب بتعدد المذاهب و الطرق و التآليف ولكن القضو فضل الله يؤتيه من يشاء و هذا نادر من نوادر الوسيد و والا فالظاهر أن المتعلم ولوقطع عمر دفى هذا كله فلايني له بخصيل علم الدربية من لا الذى هو القمن الآلات و وسيلة فكيف يكون فى المقصود الذى هو الثرة ولكن الله بهدى من بشاء

٢٦ ﴿ فصل في أن كثرة الاختصار ات المؤافة في العلوم مخلة بالتعايم ﴾

ذهب كثير من المتأخرين الى اختصار الطرق و الانحاء في العلوم بولعون بها ويدو نون مها برنا مجامختصرا في كل علم يستمل على حصر مسائله و المها باختصار في الالفاظ وحشو القابل مها بالمعاني الكثيرة من ذلك الفن وصار ذلك مخلا بالبلاغة وعسرا على الفهسم و ربحا عمدوا الي الكتب الامهات المطولة في الفنون التفسير والبيان فاختصر و ها تقريب للحفظ كفعله ابن الحاجب في الفقه و أصول الفقه و ابن مالك في العربية و الحونجي في المنطق و أمناهم و هو فساد في التعليم و فيه اخلال بالتحصيل و ذلك الان فيه تخليطا على المبتدي بالقاء المفايات من العلم عليه و هو لم يستعد لقبو له المعام بتبيع ألفاظ الاختصار المويصة المفهم بنزاحم المعانى عليها و صعوبة استخراج المسائل من بينها لان ألفاظ المختصرات تجدها الاحتصار الموضوعات المعامية من الوقت ثم بعد ذلك فالملكمة الحاصلة من التعليم في تالك المحتصرات اذاتم على سداده و لم تعقبه آفة فهي ملكمة قاصرة عن الملكات التي تحصيل من الموضوعات البسبيطة المحتصرات اذاتم على سداده و لم تعقبه آفة فهي ملكمة قاصرة عن الملكات التي تحصيل من الموضوعات المختصرة وقصرت الملكات التي تحصيل الملكات النافعة و تمكنها و من يهدى الله فلامضاله و من يضلل في المحالة والله والله سحانه و تعالى أعلم سحانه و تعالى أعلم

٣٠ ﴿ فَصَلَ فِي وَجِهُ الصَّوَابِ فِي تَعَلَّمُ الْعَلَوْمُ وَطَّرِيقَ افَادَتُهُ ﴾

(اعلم) أن تلقين العلوم للمتعلمين انحايكون مفيدا اذا كان على التدريج شيأ فشيأ وقليلا قليلاياتي عليه أولا مسائل من كل باب من الفن هي أصول ذلك الباب ويسرب له في شرحها على سبيل الاجسال ويراعي في ذلك قوة عقله واستعداد دلقبول ما يردعليه حتى ينتهي الي آخر الفن وعند ذلك يحصل له ملكة في ذلك العلم الاأنها جزئيسة وضعيفة وغايتها أنها هيأ ته لفهم الفن و تحصيل مسائله شمير جع به الى الفن ثانية فيرفعه في التلقين عن تلك الرتبة الى أعلى منها ويستوفى الشرح والبيان و يخرج عن الاجسال و يذكر له ما هنالك من الحلاف و وجهه الى أن ينتهي الى آخر الفن فتحود ملكته شمير جع به وقد شذا فلا يترك عويصا و لامهما و لامغلقا الاوضحة و فتح له مقفله في خلاف و قد المناب من الحك في علاقة تمكر أرات المحال المهدالذي وقد يحصل البه ض في أقل من ذلك بحسب ما يخلق له ويتيسر عليه وقد شاهد ناكثير امن المعلمة بن خلاف المهدالذي

فوالله ماأدرى بأى يدـــة لفخرك تدفع الظلم وفى أى بحر من تنائك يسبح القلم الامرجال والشمس تكبرعلي حلى وحلل وان أخـــذت في شكاة الفراق وأسلة البراع نخضب مفارق وأسلة البراع نخضب مفارق

بركنا يجهسلون طرق التعام وافادته ويحضرون المتعلم فيأول تعليمه المسائل المقفلة من العلم ويطالبونه باحضار فى حلها ويحسبون ذلك مم الماعلي التعلم وصوا بافيه و يكلفو نه رعي ذلك وتحصيله ويخلطون عليه بمسايلقون لهمن غايات الفنون في مبادم او قب ل أن يستعدلفه مها فان قبول العلم والاستعداد ات لفهمه تنشأ تدريجا و يكون المتملمأولالامرعاجزاع الفهم بالجمسلة الافي الاقلوعلى سبيل التقريب والاجمسال وبالامثان الحسسية شم لايزالالاستعداد فيهيتدرج قليلاقليسلا بمخالفة ذلك الفن وتكرارهاعليهوالانتقال فيهامن التقريب الي الاستيعابالذىفوقهحتي تنم الملكة في الاستعدادثم في التحصيل ويحيط هو بمسائل الفن واذا ألقيت عليه الغايات فىالبدايات وهوحينتذعاجزعن الفهم والوعي وبعيدعن الاستعدادله كلذهنه عنها وحسبذلك من صعوبة العلمفي نفسه فتكاسل عنهوانحرفءن قبولهوتمادي فيهجرانه وانمياأتي ذلك من سوءالتعايم ولاينبغي للمعلم أن يزيدمتعلمه على فهمكتابهالذيأ كبعلى التعلم منه بجسب طاقته وعلى نسبة قبوله للتعلم مبتدئاكان أومنتهيا ولايخلط مسائل الكتاب بغيرهاحتي يعيهمن أوله الي آخره ويحصل أغراضهو يستولي منهءيي ملكة بهاينف ذفي غيرهلانالمتعلم اذاحصـــل.ملكة مافيعلم من العـــلوم اســـتعدبه القبول ما بقى وحصل له نشاط فى طلب المزيد والنهوض الى مافوق حتى يستولي على غايات العلم واذا خاط عليه الام عجز عن الفهم وأدركه الكلال وانطمس فكره ويئس من التحصيل وهجر العام والتعسام واللهم سدىمن يشاءو كذلك ينبغي لك أن لا تطول على المتعلم في ا الفن الواحند بتزفريق المجالس وتقطيع ما بينهالا نهذريعة الى النسيان وانقطاع مسائل الفن بعضهامن بعض فيعسر حصول الملكة بنفريقهاواذا كانت أوائل العاموأ واخر محاضرة عندالفكرة مجانبة للنسيان كانت الملكة أيسر حصولاوأحكمار تباطاوأقر بصنغةلان الملكات انماتحصل بتتابيع الفدل وتكراره واذاتنوسي الفعل تنوست ألملكةالناشئةعنه واللةعلمكممالم تكونوا تعلمون ومن المذاهب الجميلة والطرق انواجبة فيالتعليم أن لايخلط على المتملم علمان معافاته حينئذقل أن يظفر بواحدمتهما لمسافيه من تقسيم البال وانصر افهعن كل واحدمتهما الي تفهم الآخر فيستفلقان معاو يستصعبان ويعودمنهما بالحبية وإذاتفرغ الفكر لتعليمماهو بسبيله مقتصراعليه فربمها كانذلكأ جدرتجصله واللهسجانهوتمالىالموفق للصواب

الطروس بصبيخ الحسبر المراق وغيرك من تركض في مخاطبته حيادالبراع في محال الرقاع مستولية على أمدالابداع والاخستراع فاما هو بت يبكى وفراق يشكى فيمام الله مرضى عن أن أشاف من أنائك

(فصل) واعلم أيما المتعلم أني أتحفك بفائد دفى تعامك فان تلقيم ابالقبول وأمسكم ابيد الصناعة ظفرت بكنر عظيم و ذخيرة شريف و وأقدم المن مقدمة تعنك في فهمها و ذلك أن الفكر الانسانية مخصوصة فطرها كما فطرسائر مبتدعاته وهو وجدان حركة للنفس في البطن الاوسط من الدماغ تارة يكون مبدأ للافعال الانسانية على نظام و ترتيب و تارة يكون مبدأ لعام مالم يكن حاصلا بأن يتوجه الى المطلوب وقد تصور طرف و يروم نفيه أو اثباته فيلوح اله الوسط الذي يجمع بينهما أسرع من لمح البصر ان كان واحدا و ينتقل الي تحصيل احران كان متعدد او يصير الى الظفر بمطلوبه هذا شأن هدد الطبيمة الفكرية التي تميز بها البشر من بين سائر الحيوانات شم الصناعة المنطقية هي كيفية فعل هذا الطبيمة الفكرية التي غيرصور تهدا من اشتباه الهيآت في نظم المتناوتر تيبها النتاج فقه ين المنطق التجلس من ورطة هذا الفساد اذاعرض فالمنطق اذا أمن صناعي مساوق المسيمة الفكرية ومنطبق على صورة فعلها ولكونه أمر اصناعيا استغنى عنه في الاكثر ولذلك تجدد كثير امن المسلوب المقاوب في المطلوب كافطر ها القيام معنى و يسلكون بالطاليدة الفكرية على سدادها في فضى بالطبع الى حصول الوسط والعام المقان ذلك أعظم معنى و يسلكون بالطبيعة الفكرية على سدادها في فضى بالطبع الى حصول الوسط والعام بالمطلوب كافطر ها القمالية الذمن هو المنطق ، قدمة أخرى من التعلم وهي معرفة الالفار في الموردة السرن بالمعاب في المناعق و المنطق و السران بالحطاب فلابد بالمطلوب كافطر ها القمال الوسط والعام مع و قالالفاظ و و الآنها على المافية الرسوم بالكتاب و مشافهة السان بالحطاب فلابد بالمعالية المنابع المنابع المنابع المهافية الرسوم بالكتاب و مشافهة السان بالحطاب فلابد

لهاالمتعسله من مجاوزتك هسذهالحجب كالهااليالفكر فيمطسلوبك فأولادلالةالكتابةالمرسومة عمل الالفاظ . المقولة وحي أخفها شمدلالة الالفاظ المقولة على المعانى المطلوبة شمالقو انين في تر تيب المعانى للاستدلال في قوالبها المعروفة فيصمناعةالمنطق ثمرتلكالمعانى مجردة فيالفكرأشراك يقتنص بهاالمطلوب بالطبيعةالفكرية بالتعرض لرحمةالله ومواهبهوايس كلأحدتجاو زهذمالمراتب بسرعة ولايقطع هذمالحجب فيالتعليم بسهولة بلربما وقف الذهن فى حجب الالفاظ بالمناقشات أوعثر في أشراك الادلة بشغب الجدال والشبهات وقعدع نتحصيل المطلوب ولم يكد يتخلص من تلك الفمرة الاقليل بمن هداه الله فاذا ابتليت بمثل ذلك وعرض لك ارتباك في فهمك أوتشغيب بالشهات في ذهنك فاطرح ذلك وانتبذ حجب الالفاظ وعوائة الشهات واترك الامرالصناعي حسلة واخلص الى فضاءالفكر الطبيعي الذى فطرت عليه وسرح نظرك وفرغ ذهنك فيه لافوص على مرامك منه واضعا لهاحيت وضعهاأ كابرا نظار قبلك مستعرضاللفتح من الله كافتح عليهم من ذهنهم من رحمته وعلمهم مالم يكونوا يعلمون فاذافعلت ذلك أشرقت عليك أنوار الفتحمن اللهبالظفر بمطلو بكوحصل الامام الوسط الذى حملهالله من مقتضيات هذا الفكرو فطره عايه كماقاناه وحينئذفار جبع بهالى قوالبالادلة وصورها فأفرغه فيها ووفه حقهمن القانون الصناعي شما كسه صور الالفاظ وأبرزه الي عالم الخطاب والمشافهـــة وثيق العرى صحيبح صناعية وصعبة تستوى جهاتها المتعددة وتتشابه لاجل الوضع والاصطلاح فلاتتميز جهة الحق منها اذجهة الحق أنما تستمناذا كانت بالطبع فيستمر ماحصل من الشك والارتياب وتسدل الحجب على المطلوب وتقعد بالناظرعن تحصله وهـــذاشأنالاكثرين مراانظار والمتأخرين سيمامن سسقت له عجمة في لسانه فربطت على ذهنه ومن حصل له شغب بالقانون انتطق تعصب له فاعتقداً به الذريعة الى ادر اك الحق بالطبع فيقع في الحبرة بين شبه الادلة وشكوكها ولايكاديخاص منهاوالذريمةالي درلئه الحق بالطبيع أعباهوالفيكر الطبيعي كاقاناه اذاجر دعن حمييع الاوهام وتدرض الناظر فيهالى رحمة الله تمالي وأمالنطق فأنماهو واصف لفعل هذا الفكر فيساوقه لذلك في الا دثرفاعتبرذلك واستمطررحة الله تعالى متى أعوزك فهمالمسائل تشرق عليك أنواره بالالهمام الى الصواب والله الهادى الى وحته وماالعلم الامن عندالله

٣١ ﴿ فَصَالَ فِي أَنَّ الْعَلَوْمِ الْأَهْمِيةُ لَا تُوسِعُ فِيهَا ۚ الْأَنْظَارُ وَلَا نَفْرَعُ الْمُسَائِلُ ﴾

(اعلم) أن العلوم المتمارفة بين أهل العمر ان على صنفين علوم مقصودة بالذات كالشرعيات من التفسير والحديث والفقه وعلم الكلام وكالطبيعيات وكالمنطقة والعلم والفقه وعلى المتوسية لهذه العلوم كالمربية والحساب وغيرها للشرعيات وكالمنطق الفاسفة وربح كان آلة العلم الكلام ولات ولا الفقه على طريقة المتأخرين فأما العلوم التي هي مقاصد فلاحرج في توسعة الكلام فيها و تفريع المسائل واستكشاف الادلة والانظار فان ذلك يزيد طالبها تمكنا في ملكته وايضا حالمعانيها المقصودة وأما العلم التي هي آلة لفيرها مثل العربية والمنطق وأمنا لها فلايذ في أن ينظر فيها الامن حيث هي آلة لذنك الغسير فقط ولا يوسع فيها الكلام ولا تفرع المسائل لان ذلك مخرج لها عن المقصودة ما المقال بها لفواهم المقصودة الحصول على ملكتها بعلو لها وكثرة فروعها وربما يكون ذلك عائقا عن تحصيل العلوم المقصودة بالخسول وسائلها مع أن شأنها هم والعمر يقصر عن تحصيل الجميع على هدفه الصورة فيكون المقصودة بالذات الطول وسائلها مع أن شأنها هم والعمر يقصر عن تحصيل الجميع على هدفه الصورة فيكون الاشتفال بهذه العمل المتأخرون في صناعة النحووص المناعق وأسول الفقه لانهم أوسعو ادائرة الكلام فيها وأكثر وامن التفاريع والاستدلالات بمناخرة على المنطق وأسول الفقه لانهم أوسعو ادائرة الكلام فيها فيا الغلام المتفاريع والاستدلالات بمناخرة على المنووجي المناطق وأسول الفقه لانهم أوسعو ادائرة الكلام فيها فياله والمن التفاريع والاستدلالات بمناخرة على المنووجي المنوم المقوم المق

تغورالبروقالبواسم وأن أحملك الرسائل حسق مع سفراء النواسم واناجتلى غررذلك الحبسين في محيا الشارق ولمح البار ق ولقدوجهت اليك جسلة من الكتب والقصائد ولا كالقصيدة الفريدة في تأبين أيضامضرة بالمتعلمين على الاطلاق لان المتعلمين اهتمامهم بالعسلوم المقصودة أكثر من اهتمامهم بوسائلها فاذا قطعوا العمر في تحصيل الوسائل فتي يظفرون بالمقاصد فلهذا يجب على المعامين لهذه العاوم الآلية أن لايستبحروا في شأنها وينهوا المتعلم على الغرض منها ويقفو ابه عنده فن نزعت به همته بعد ذلك الي شيء من التوغل فليرق له ماشاء من المراقى صعبا أوسهلاوكل ميسر لمساخلق له

٣٢ ﴿ فَصَلَّ فِي تَمَامِمُ الوَلَدَ ابْنُواحْتَلَافَ مَذَاهِبِ الْأَمْصَارُ الْأَسْلَامِيَةُ فِي طُرِقَهُ ﴾

(اعلم) أن تعايم الولدان للقرآن شعار من شعار الدين أخذبه أهل الملة و درجو اعليه في جيبع أمصار هم لما يسبق فيه ألىالقلوب،من رسوخ الايمــان وعقائده من آيات القرآن و بعض متو ن الاحاديث وصاّر القرآن أصل انتمايم الذى ينبني عليهما يحصل بعض من الملكات وسبب ذلك أن تعليم الصغر أشدر سوخا وهو أصل لمسا بعسده لان السابق الاول للقلوب كالاساس للما يكات وعلى حساب الاساس وأساليسه يكون حال ماينيني علسه واختلفت طرقهم في تعليم القرآن للولدان باختلافهم باعتبار ما ينشأعن ذلك التعليم من الملكات فأماأهل المغوب فمذهبهم في الولدان الاقتصارعلي تعليمالقرآن فقط وأخذههم أثناءالمدارسة بالرسم ومسائله واختسلاف حملة القرآن فيه لايخلطون ذلك بسواه في شيء من مجالس تعليمهم لامن حديث ولامن فقه ولامن شمهر ولامن كلام العرب الي أن يحذق فيه أوينة طع دونه فيكون انقطاعه في الغالب انقطاعاعن العلم بالجملة وهدذا مذهد أهل الامصار بالمفرب ومن تبعهم من قرى البربرأ مم المغرب في ولد انهم الى أن يجاوز واحد الباوغ الي الشبيبة وكذا في الكبير اذار اجبع مدارسةالقرآن بعدطائفية منعمر دفهم لذلك أقوم على رسم القرآن وحفظه من سواهم وأماأهيل الاندلس فمذهبهم تعليمالقرآن والكتاب من حيثهو وهذاهو الذي يراعونه فيالتعلم الاأمها كانالقرآن أصل ذلك وأسهومنبع الدين والعلوم جملوه أصلافي التعايم فلايقتصرون لذلك عليسه فقط بل يخلطون في تغليمهم للولدان رواية الشعرفيالغالبوالترسل وأخذهم بقوانين العربية وحفظها وتجويدالخط والكتاب ولاتختص عنايتهم فى التمايم بالقرآن دونهذه بلءنايتهم فيه بالخطأ كثرمن حميمها الىأن يخرجالولدمن عمرالبلوغ الىالشبيبةوقد شذا بعض الشئ فيالعربية والشعر والبصربهماو برزفي الخط والكتاب وتعلق باذيال العلمعلي الجمسلة لوكان فهما سنداتها بمالعلوم لكنهم ينقطعون عندذلك لانقطاع سندالتعلم فيآ فاقهم ولايحصل بأيدمهم الاماحصل من ذلك التمايم الاول وفيه كفاية لمن أرشده الله تمالي واستعداداذاو جدانملم وأماأهن أفريقة فيخلطون في تعليمهم للولدان انقرآن بالحديث في الغالب ومدارسة قو انين العلوم وتلقين بعض مسائلها الاأن عنايتهم بالقرآن واستظهار الولدان اياهووقوفهم على اختلاف رواياته وقراءته أكثرتم اسواه وعنايتهم بالخط تبعاذلك وبالجملة فطريقهم فىتعلم القرآن أقربالى طريقة أهل الاندلس لانسندطريقتهم فيذلك متصل بمشيخة الاندلس الذين أجازوا عندتغاب النصاري على شرق الاندلس واستقروا بتونس وعنهمآ خذولدانهم بعدذلك وأماأهـــل المتسرق فيخلطون فيالتمليم كذلك على مايباننا ولاأدري بمعنايتهم مهاوالذي يقل لناأن عنايتهم بدراسةالقرآن وسحف العلم وقوانينسه في زمن الشبيبة ولا يخلطون بتعلم الخط بل لتملم الخط عندهـم قانون ومعلم و ناه على انفر اده كما تتعلمسا ثرالصنائع ولايتداولو نهافي مكاتب الصبيان واذا كتبوالهم الالواح فبخط قاصرعن الاجادة ومن أراد تعلم الخط فعلى قدرمايسنح له بعدذلك من الهمة في طلبه ويبتغيه من آهل مستعته فأماآهل أفريقية والمغرب فأفادهم الاقتصارع إاقرآنالقصورعن ملكةالانسانجملة وذلكأنالقرآنلاينشأعنيه فيالغالب ملكة لمبأنالشر مصروفون عن الاتيان بمثله فهم مصروفون لذلك عن الاستعمال على أساليبه والاحتذاميها وايس لهم ملكة في غير أسّاليبه فلايحصــــل لصاحبه ملكة في الاسان العربي وحظه الجمود في العبار اتوقلة التصرف في الكلامور بمـــا كان هلأفريقية فيذلكأخف منأهل المغرب لمسايخلطون في تعليمهمالقرآن بعبارات العلوم في قوانينها كماقلناه

الجواهراللائياستأثر بهن البحر قدس اللةأرواحهم وأعظم الله أجرك فيهم فانهاأنافت على مائة وخمسين بيتاولاأدرى همل بالحكم ذلك أم غاله الضياع وعذر وصوله بعدالمسافة والذى يطرق في سوء الظن بذلك

فيقتدرون على شئ من التصرف ومحاذاة المشال بالمثل الأأن ملكتهم في ذلك قاصرة عن البسلاغة لمأ أنأ كثر محفوظهم عبارات العلوماانازلة عن البلاغة كاسيأتى في فصله وأماأهل الآندلس فأفادهم التفنن في التعليم وكثرة روايةالشمر والترسل ومدارسةالعربية من أول الممرحصول ملكةصاروا بهاأعرف في اللسان المربي وقصروا في سائر العلوم ليعده مءن مدارسة القرآن والحديث الذي هو أصل العلوم وأساسها فكانو الذلك أهل خط وأدب رع أومة صرعلى حسب مايكون التمايم الناني من بمدتمايم الصبا ولقد ذهب القاضي أبو بكرين العربي في كتاب رحلته الي طريقة غويبة في وجه التمايم وأعاد في ذلك وأبدى وقدم تعليم العربية والشعر على سائر العلوم كماهو مذهب أهل الانداس قال لانالشمر ديوان المربويدعوالى تقديمه وتمايم المربية فى التمايم ضرورة فساداللغة شمينتقل منسه الي الحساب فيتمرن فيه حتى برى القوانين شم ينتقل الي درس القرآن فاله يتيسر عليه بهذه المقتندمة شمقال وياغفله أحل بلادنا فيأن يؤخذا لصى بكتاب الله فيأول أمره يقرأ مالايفهم وينصب فيأمرغيره أهم عليه شمقال ينظر فىاصولهالدين ثمماصولانفسقه ثممالجدل ثمالحديثوعلومه ونهي معذلكأن يخلط فيالتعليمعلمان الأأن يكون المتمايقا بلالذلك بجو دقالفهم والنشاط هسذاماأشاراليهالقاضي أبوبكر رحمه الله وهولهمري مذهب حسن الاأن الموأئدلا تساعدعايه وهيأملك بالاحوال ووجهما اختصت بهالعوائدمن تقدم دراسةالقرآن ايثارا للتبرك والثواب وخشيةمايعرض للولدفي جنون الصبامن الآفات والقواطع عن العلم فيفوته القرآن لانهما دامفي الحجر منقادا للحكم فاذاتجاوزا البوغ وأنحل من ربقةالقهر فربماعصفت بهرياح الشبيبة فألقتمه بساحل البطالة فيغتنمون فيزمانالحجروربقةالحكم تحصيلاالقرآن لئلايذهبخلوامنه ولوحصلاليقين باستمراره فيطلب العلموقيولهالتعليم اكنان همذا المذهب الذي ذكر والقاضي أولى ماأخذبهأ هل المغرب والمشيرق ولكن الله يحكم مايشاءلامعقب لحكمه سيحانه

٣٣ ﴿ فصل في أن الشدة على المتعلمين مضرة بهم ﴾

وذلك أنارهاف الحدفي التعايم مضر بالمتعملم سيمافي أصاغر الولدلانه من سوءالملكة ومن كان مرباه بالمسف والقهرمن المتعلمين أوالمماليك أوالخدم سطابه القهر وضبيق على النفس في انسياطهاو ذهب بنشاطها ودعاالمي الكسل وحمل على الكذب والخبث وهوالتظاهر بغيرمافي ضمير دخو فامن انبساط الايدي بالقهر عليه وعمله المكرو الخديمة لذلك وصارت له هذه عادة و خلقاو فسدت معانى الانسانية التي له من حيث الاجتماع والتمرن وهي الحيةوالمدافعسةعن نفسه ومتزله وصارعيالاعلى غير دفي ذلك بل وكسلت النفس عن اكتساب الفضائل والخلق الجميل فانقبضت عن غايتهاو مدي انسانيتها فارتكس وعادفي أسفل السافلين وهكذاو قع لكل أمة حصلت في قبضة القهرونال منهاالعسف واعتبردفي كلءن يملك أمره عايسه ولاتكون الملكة الكافلة لهرفية سة بمتجد ذلك فيهسم استقراء وانظردفيالهودوماحصل بذلك فهسم منخلقالسوءحتيالهم يوصفون في كلأفق وعصر بالحرج ومفناه فيالاصطلاح المشهور التخابث والكيدوسببهماقاناه فيذبني للمعلم فيمتعلمه والوالدفي ولده أنلا يستبدوا علمه في التأديب وقدقال أبو محدبن أبي زيد في كتابه الذي ألفه في حكم المعلمين و المتعلمين لا ينبغي لمؤ دب الصبيان أن يزيد في ضربهـــماذا احتاجوا اليه على ثلاثة أسواط شيأ ومن كلام عمر رضى الله عنـــه من لم يؤ دبه الشرع لاأدبهالله حرصاعلى صونالنفوسءن مذلةانتأ ديب وعلما بأن المقسدار الذى عينهالشرع لذلك أملك له فانهأ علم بمصلحتسه ومنأحسن مذاهبالتعابم ماتقدم بهالرشيدلمملم ولده محمدالامين فقال يأحرانأميرالمؤمنين قد دفع اليك مهجة نفسه وتمرة قلبه فصيريدك عليه مبسوطة وطاعته لكواجبة فكن لهبحيث وضمعك أميرا لمؤمنين أقرأهالةرآنوعرفهالاخباروروهالاشماروعامهالسننوبصره بمواقعالكلاموبدئه والمنسه منالضجك الافيأوقاته وخذه بتعظيم شايخ بىهاشم اذادخلواعليه ورفع بجالسالقواداذاحضروا مجلسهولاتمرن بك

ماصدرفي مقابلته منكم فانى على علم من كرم قصدكم ومن حين استفر بنا كم بذاك كتاب مع علمى بعنياع المين المنهما بهذا الافق الغربى الموقى الكتاب اشارة الياأنه بعث قصيدة في مدح الملك

ساعة الاوأنت مغتم فائدة تفيده اياهامن غيرأن تحز نه فتميت ذهنه ولاتمنعن في مسامحته فيستحلى الفراغ ويألفه وقومه مااستطعت بالقرب والملاينة فانأ بإهمافعليك بالشدة والغلظة اه

٣٤ ﴿ فصل في أن الرحلة في طلب العلوم ولقاء المشيخة مزيد كال في التعلم كله

والسبب في ذلك أن البشرياً خذون معارفهم وأخلاقهم وماينت حلون به من المذاهب والفضائل الرة علماو تعلمها والقاء والقاء والرة محاكاة و تلقينا بالمباشرة الأن حصول الملكات عن المباشرة والتلقين أشداست حكاما وأقوى رسوخا فعلى قدر كثرة الشيوخ يكون حصول الملكان ورسوخها والاصطلاحات أيضا في تعليم المسلوم مخلطة على المتعلم حتى لقد يظن كثير منهم أنها جزء من العلم و لا يدفع عنه ذلك الامباشر به لاختلاف الطرق فيها من المعلمين فلقاء أهل العلوم و تعدد المسايخ يفيده تميز الاصطلاحات بماير اهمن اختلاف طرقهم فيها فيجر دالعلم عنها ويعلم أنها أنحاء تعليم وطرق توصيل و تنهض قواه الي الرسوخ و الاستحكام في الملكات و يصحح معارفه و يميز هاعن سواها مع تقوية ملكته أبلما شرة و التاقين و كثرتهما من المشيخة عند تعددهم و تنوعهم و هذا لمن يسر الله عليه طرق العلم و الحداية فالرحلة لا بدمنها في طاب العام لا كتساب الفوائد و الكمال بلقاء المشايخ و مباشرة الرجال و التهيدي من يشاء الى صراط مستقم

٣٥ ﴿ فصل في أن العلماء من بين البشير أبعد عن السياسة ومذاهبها ﴾

الظاهرصاحب مصر ويطاب مني رفعها الى السلطان وعرضهاعليه بحسبالامكان وهي على روىالمهزةو وطلعها

والسبب فىذلك أنهم معتادون النظر الفكرى والغوص على المعانى وانتز اعهامن المحسوسات وتجريدهافي الذهن أمورا كليةعامةليحكم علمها بأمرالعموم لابخصوص مادةو لاشخص ولاجيل ولاأمةولاصلنف من الناس ويطبقون من بمدذلك انكلي على الخارجيات وأيضاية يسون الامورعلى أشياهها وأمثالم ابمها عتادوه من القياس الفقهي فلاتزال أحكامهم وأنظار همم كالهافي الذهن ولاتصر الي المطابقة الابعدالذراغ من البحث والنظر ولاتصيربالجملةالىمطابقة وانمايتفرعمافىالحارج عمافىالذهن منذلككالاحكامااشرعيةفانها فروع عمافي المحفوظ من أدلة الكتاب والسنة فتطاب مطابقة مافي الخارج لهاعكس الانطار في العلوم العقلية التي تطلب في صحتها مطابقتها لمسافي الحارج فههم متعودون في سائراً نظار هم الامور الذهنيسة والانظار الفكرية لايعرُّ فونسواها والسياسة يحتاج صاحبهاالي مراعاة مافي الخارج ومايلحقهامن الاحوال ويتمعها فانهاخفيسة ولعسل أن يكون فهاما يمنع من الحاقها بشسبه أو مثال وينافي الكلي الذي يحاول تطبيقه علمها و لايقاس شيُّ من أحوال الممران على الآخذ اذكااشتبه في أمرواحد فلملهما اختلفا في أمور فتكون العلماء لاجل ماتعودوه من تعميم الاحكام وقياس الامور بعضها على بعض اذا نظر وافي السياسة أفرغو اذلك في قالباً نظار هم ونوع استدلالاتهم فيقعون فيالغلط كثيرا ولايؤمن عالهـم ويلحق بهمأهل الذكاءوالكيس من أهـل العمران لأنهسم ينزعون بثقوب أذهانههم الى مثل شأن الفقهاء من الغوص على المعاني والقياس والمحاكاة فيقعون في الغلط والعامي السلىمالطبع المتوسسط الكيس لقصور فكردعن ذلك وعدماعتياده اياه يقتصر لكل مادة على حكمهاوفي كلصة نف من الاحوال والاشتخاص على مااختص به ولا يتعدى الحصر بقياس ولا تعديم ولايفارق فيأكثر نظر مالمواد المحسوسة ولايجاوزهافى ذهنه كالسابجلايف رق البرعندالموج قال الشاعر فلاتوغلن اذاماسيحت * فانالسلامة في الساحل

فيكون مأمونامن النظر في سياسته مستقيم النظر في معاملة أبناء جنسيه فيحسن معاشه وتنسد فع آفاته ومضاره باستقامة نظره وفوق كل ذي علم عليم ومن هنايتبين أن سناعة المنطق غير مأمونة الغلط لكثرة مافيها من الانتراع وبعدها عن المحسوس فأنها تنظر في الممقولات الثواني واسل الموادفي اما يمانع تلك الاحكام وينافها عند مراعاة التطبيق اليقيني وأما النظر في المعقولات الاول وهي التي تجريدها قريب فليس

كذلك لأنها خياليسة وصورالمحسوسات حافظة مؤذنة بتصديق انطباقه والله سبحانه و تعسالي أعلم وبه الترفيق ٣٦

من الغريب الواقع أن حملة العلم الاسلامية أكثر هـم العجم لامن العلوم الشيرعية ولامن العلوم العقليــة الافي القليل النادر وان كان منهم المربي في نسبته فهو عجمي في لغته و مرباه و مشيخته مع أن الملة عربية وصاحب شريعتها عربي والسبب في ذلك أن الملة في أو لها لم يكن فها علم ولاصسناعة لمقتضى أحوال السذاجة والبداوة وانمسا حكامالنسريمةالتي هيأوام اللهونواهيه كانالر جال ينقلونها في صدورهم وقدع مؤوامأ خذها من الكتاب والسنة بمساتلقوه من صاحب الشرع وأصحابه والقوم يومئذ عرب لم يعرفوا أمرالتعليم والتأليف والتسدوين ولادفعوا اليهولادعتهماليه حاجة وحرىالامرعلى ذلك زمن الصحابة والتابعين وكانوا يسمون المختصيين بحمل ذلكو نقلهالقراء أيالذين يقرؤن الكتاب وليسوا أميين لان الامية يومئذ سفة عامة في الصحابة بمسا كانواعر بافقيل لحملةالقرآن يومئذقراءاشارةالي هذافهم قراءلكتابالله والسنةالمأثورةعن اللهلانهم لم يعرفوا الاحكامالامرعيةالامنه ومنالحديث الذيهوفيالغالب موارده نفسيرلهوشرح قالصملي اللهعليمهوسلم تركت فيكمأم بنان تضلوا ماتمسكتم بهما كتاب الله وسنتي فلما بعدالنقل من لدن دولة الرشيد فما بعدا حتيج الي وضع التفاسير القرآنية وتقييدا لحذيث مخافة ضياعهثم احتيج الى معرفة الاسانيدو تعديل الناقلين للتمييزيين الصحيح من الاسانيدو مادو نهثم كثر استخراج أحكام الواقعات من الكتاب والسنة و فسدمع ذلك الاسان فاحتيج الى وضع القوا نين النحوية وصارت العلوم الشرعيمة كالهاما كاتفى الاستنباطات والاستخراج والتنظير والقيساس واحتاجتاليء لمومأخري وهيوسائل لهسامن معرفةقوانين العربية وقوانين ذلك الاستنباط والقياس والذب عن العقائدالا يمانية بالادلة! يكثر ةاليدع والالحاد فصارت هذه العلوم كلهاعلوماذات ملكات° محتاجة الىالتعليم فاندرجت في جملة الصنائع وقد كناقدمناأن الصنائع من منتحل الحضر وأن العرب أبعد الناسءنها فصارت العلومان الكحضرية وبمدءنها العرب وعن سوقها والحضر لذلك العهدهم العجمأ ومنفي معناهم من الموالي وأهل الحواضر الذين هم يومئه ذتب عللمجم في الحضارة وأحو الهـــامن الصــناء والحريف لانهــم أقومعلى ذاك للحضارة الراسخة فهم منذدولة الفرس فكان صاحب صناعة النحوسيبويه والفارسي من بعسده والزجاج من بعدهماوكلهم عجم فيأ نسابهم وانمسار بوافي اللسان العربي فاكتسبو ، بارى ي مخالطة العرب وصيروه قوانين وفنالمن بعدهم وكداحملة الحديث الذين حفظوه عن أهل الاسلامأ كثرهم عجمأ ومستعجمون باللغةوالمربى وكانعاماءأصولالفقه كالهمعجما كايعرفوكذاحملةعلمالكلاموكذاأ كثرالمفسرين ولميقم بحفظ العلموتدوينه الاالاعاجم وظهرمصداق قوله صلى اللةعليه وسلملو تعلق العام باكتاف السماء لناله قوممن أهل فارس وأماالمر بالذين أدركو اهذه الحضارة وسوقها وخرجوا الهاعن البداوة فشغلتهم الرياسة فيالدولة العباسية ومادفعو االيهمن القيام بالملك عن القيام بالعلمو النظر فيه فاسم كانواأهل الدولة وحاميتهاوأولى سياستهامع مايلحقهم من الانفةعن اتحال العلم حينئذ بماصار من جملة الصنائع والرؤساء أبدا يستنكفون عن الصنائع والمهن ومايجرىالهاو دفعواذلك الى من قاميه من المجموالمولدين ومازالوا يرون لهم حق القيام به فانه ديبهم وعملومهم ولايحتقرون حملتها كل الاحتقارحتي اذاخرج الامرمن العرب جملة وسار للعجم صارت العلوم الشرعية غربية النسبة عندأهل الملك بمساهم عليهمن البعدعن نستهاوامهن حملها بمسايرون أنهم بعداء عنههم مشتناين بمسالايهني ولايجدى عنهم فياالمك والسياسة كماذكر نادفي نقل المراثب الدينية فهذا الذي قررناه هوالسبب فيأن حملةالشريمةأوعامتهم من العجم وأماالعلومالعقلية أيضاهلم تظهر فيالملة الابعدأن تميز حمسلةالعلم ومؤلفو دواستقراله لمكله صناعة فاختصت بالمحمو تركتهاالمرب وانصرفواعن اتحالها فلميحملها الاالمعربون

لما استهل العارض المتلالي

وبعث في طي الكد اب واعدذر بأنه استناب في نسخها فكتبت همزةرويها ألفاقال وحقها أن تكتب من العجم أن العسائع كاقلناه أولا فلم يزّل ذلك في الامصار مادامت الحضارة في العجم و بلادهم من العراق وخراسان و ماورا النهر فلماخر بت تلك الامصار و ذهب منها الحضارة التي هي سرالله في حصول العلم و الصنائع و خداسان و ماورا النهر فلما خربت تلك الامصار و ذهب أمها المع من العجم جملة لما شملهم من البداوة و الحنارة العلم من العجم جملة لما شملهم من البداوة و العدلم و الصنائع و بتى بعض الحضارة فياورا النهر لما هناك من الحضارة بالدولة التي في الاسلام و الصنائع لا تشكر وقد دلنا غلى ذلك كلام بعض علمائهم فى الحضارة بالدولة التي المعلم من بعد الاين التفتاز الى واما غير ممل المعجم فلم ترهم من بعد الامام ابن الحطيب و نصير الدين الطوسي كلاما يمول على نهايته في الاصابة فاعتسر ذلك و تأمله تر عجبا في أحوال الحليقة والمتخلق ما يشاء لا اله الاهو و حده لا شريك له له الملك وله الحمد و هو على كل شي قدير و حسبنا الله و نم الوكيل و الحدلة

﴿ فصل في علوم الاسان العربي ﴾

أركانه أربعة وهي اللغة والنحو والبيان والادب ومعر فتهاضر ورية على أهل الشريعة اذما خذالا حكام الشرعية كلهامن الكتاب والسنة وهي بلغة العرب و نقلتها من الصحابة والتابعين عرب و شرح مشكلاتها من الهاتم فلابد من معر فة العلوم المتعلقة بهذا اللسان لمن أراد علم الشريعة و تتفاوت في التأكلام حصبا بقيين في الكلام حصبا بقيين في الكلام عليها فنافنا والذي يحصل أن الاهم المقدم منها هو النحو اذبه يقيين أصول المقاصد بالدلالة فيعرف الفاعل من المفعول والمبتدأ من الحبر ولولاه لجهل أصل الافادة وكان من حق علم اللغة التقدم لولاأن أكثر الاوضاع باقية في موضوعا تها لم تشغير بخلاف الاعراب الدال على الاستفاد والمسند والمسند الله فانه أنه يبرا المجلة ولم يبق له أثر فلذلك كان علم النحو أهم من اللغة اذفي جهله الإخلال بالتفاهم جملة وليست كذلك اللفة والله سيحانه و تعالي أعلم و به التوفيق

﴿علم النحو﴾

اعد أن اللغة في المتعارف هي عبارة المتكام عن مقصوده و تلك العبارة فعسل لساني فلابد أن تصير ملكة متقررة في العضو الفاعل لها وهو السان و هو في كل أمة بحسب اصطلاحاتهم وكانت الملكة الحاسلة العرب من ذلك أحسن الملكات وأوضحها ابانة عن المقاصدلد لالة غير الكلمات في اعلى كثير من المعاني مثل الحركات التي تعين الفاعل من المفعول والمجرور أعنى المضاف و مثل الحروف التي تفضي بالا فعال الى الذوات من غير تركلف ألفاظ أخرى وليس يوجد ذلك الافي لغة الهرب وأماغير هامن اللغات فكل معنى أو حال لا بدله من ألفاظ تخصه بالدلالة ولذلك نجد كلام المجم في مخاطباتهم أطول بمن نقدره بكلام العرب و هذا هو معنى قوله صلى المقاعلية وسلم أو تيت جوامع الكلم واختصر لى الكلام اختصار افصار للحروف في لغاتهم والحركات والهيآت أي الاوضاع اعتبار في الدلالة على المقرف المعتمرين أخذها الآخر عن الاول كانا خذصيا بنا لهذا العهد لغاتنا فلما جاء الاسلام وفارقوا الحجاز لطلب الملك الذي كان في أيدى الامم والدول وخالطوا العجم تغيرت تلك الملكة بمناألق اليقالسم من المخالفات التي المتمريين والسمع أبو الملكات السانية ففسدت بمناألق اليها عمرة والمنافوة عنهم أن تفلك الملكة عنالية باعتياد السمع وخشى أهل العلوم مهم أن تفسد تلك الملكة وأسول المواجور والمواجور والمنافور والمنافق المسانية والمواجور والمن من المحالة والمن عمرة والمن المنافق المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة والمنافقة المنافقة المنافقة المنافقة والمنافقة المنافقة والمنافقة والمنافقة المنافقة المنافقة والمنافقة والمنافقة المنافقة والمنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافوع والمنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافوع أمالة وأمثال فلك وصادت كلمات خاصدة بهم فقيد وها تستنبط والمنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة المنافقة المنافق

بالواولانهاتيدل بالواو وتسهل بين الهمزة والواو وحرفالاطلاق يسوقها واواهذامقتضى الصناعة وانقال بعضالشيوخ تكتم ألفاعلى كلحال على لغمة من لايسهل لكنه ليس بشى وأذن لى في نسسخ بالكتاب وجعملوهاصناعة لهم مخصوصة واصطلحلواعلى تسميها بقلم النحو وأول من كتب فهاأ بوالاسود الدؤلىمن بني كنانة ويقال باشارة على رضي الله عنه لانه رأى تغير الملكة فأشار عليسه بحفظها ففزع الى ضبطها بالقوانين الحاضرة المستقرأة ثم كتب فهاالناس من بعد مالى أن انتهت الى الحايل بن أحمد الفر أهيدي أيام الرشيد أحوجما كانالناس الهالذهاب تلك الملكة من العرب فهذب الصناعة وكمل أبو إبهاو أخذهاعنه سيبويه فكمل نفاريههاو استكثر من أدلتهاوشو اهدهاو وضعفيها كتابه المشهو رالذى صارامامالكل ماكتب فها من بعده ثم وضعأ بوعلم الفارسي وأبوالقاسم الزجاج كتبامختصر ةلامتعلمين يحسذون فهاحسذوالامام في كتابع شمطال الكلام فيهذهالصناعة وحدث الخلاف بين أهلهافي الكوفة والبصرة المصرين القد ديمين للعرب وكثرت الادلة والحجاج بنهمه وتباينت العارق فيالتمام وكثر الاختلاف في اعراب كثير من آي القرآن باختسلافهم في تلك القواعد وطال ذلكعلى المتملمين وجاءالمتأخرون بمذاهبهم فيالاختصار فاختصروا كثيران ذلك الطول مع استيمابهم لجيع مانقل كافعله ابن مالك في كتاب التسهيل وأمثاله أو اقتصارهم على المبادى للمتعلمين كافعله الزمخشرى فيالمفصل وابن الحاجب في المقدمة له وربما نظمو أذلك نظمامثل ابن مالك في الارجوزتين الكبري والصغرىوابن معطى في الارجوزة الالفيــة وبالجملة فالتآليف في هـــذا الفن أكثرمن أنتحصى أويحاط بهآ وطرق التعام فيهامختلفة فطريقة المتقدمين مغايرة لطريقة المتأخرين والكوفيون والبصريون والبغداديون والاندلسيون مختلفة طرقهم كذاك وقدكادت هذه الصناعة أنتؤذن بالذهاب لمسارأ ينامن النقص في سائر العلوم والصنائع بتناقص العمران ووصل الينابالغرب لهذه العصور ديوان من مصر منسوب الى جمال الدين بن هشامهن علماثهااستوفي فيهأحكامالاعراب مجملة ومفصلة وتكلم على الحروف والمفردات والجمل وحذف مافي وسيما الصناعةمن المتكررفىأ كثرأبوا بهاوسماه بالمغنى فىالاعراب وأشار الى نكت اعراب القرآن كلها وضبطها بأبوابوفصول وقواعدالتظمت سائر هافو قفنامنه على علم جم يشهد بهلوقدر وفي هذهالصناعة ووفور بضاعتسه منهاوكأ نهيحو في طريقته منحاداً هل الموصل الذين اقتفو اأثر ابن جني واتبعو المصطاح تعليمه فأتي من ذلك بثبئ عجب دالء بي قو ةملكته واطلاعه والله يزيد في الخلق مايشاء

القصيدة المذكورة بالحط المشرقي لتسهل قراءتها عليهم ففعلت ذلك ورفعت النسخة والاصل للسلطان وقير المي منها الى منها الى السلطان فضاعت من يدى السلطان فضاعت من يدى

هذا العلمهوبيان الموضوعات الانوية وذلك أنه لمافسدت ما كمة السان العربي في الحركات المسماة عنداً هل النحو الاعراب واستنبطت القوانين لحفظها كما قلناه ثم استمر ذلك الفساد بملابسة العجم ومحالطتهم حتى تأدى الفساد الى موضوعات الالفاظ فاستعمل كثير من كلام العرب في غير موضوعه عندهم ميلامع هجنة المتعرفين في الفساد الى موضوعات الانوية بالكتاب والتدوين خشية المدوس اصطلاحاتهم المحالفة العربية فاحتيج الى حفظ الموضوعات الانوية بالكتاب والتدوين حشية الدروس وما ينشأ عنه من الحمة في ذلك الحليل بن أحد الفراهيدي ألف فيها كتاب العين فحصر فيه مم كبات حروف المعجم كلها من الثنائي والسلاقي والرباعي والحماس المعالمة على السيالة كيب في اللسان العربي و تأتى له حصر ذلك بوجوه عددية حاصرة و ذلك أن حلة الكلمات الثنائية تخرج من جيتع الاعداد على التوالي من واحد الي سبعة وعشرين و هو دون نهاية حروف المعجم بواحد لان الحرف الواحد منها يؤخذ مع كل واحد من السبعة والعشرين فتكون سبعة وعشرين وتجمع كما واعدالي سبعة وعشرين فتكون سبعة مع التامن والعشرين فيكون واحدافت كون كلها أعداد اعلى توالى العدد من واحدالي سبعة وعشرين فتجمع كم بالعمل المعروف عنداً هل الحساب شم تضاعف لاجل قلب الثنائي لان التقديم والتأخير بين الحروف معتبر في التركيب فيكون الخارج جلة التنائيات وتخرج الثلاثيات من ضرب عدد التنائيات فها يجمع من واحدالي سبعة وحدالي المورد واحدالي المورد واحد

الحروفالياقية وهي ستةوعشرون حرفا بعدالتناثية فتجمع من واحدالي ستةوعشرين على توالي العددويضرب فيهجلةالتنائيات شميضرب الخارج فيستة جملة مقلوبات الكلمةالثلاثيبة فيخرج مجموع تراكيبهامن حروف الممجم وكذاك فى الرباعى والحماسي فانحصرت له التراكيب بهذا الوجهورتب أبوابه على حروف الممجم بالترتيب المتعارف واعتمدفيهترتيبالمخارج فبدأبحروف الحلق ثممابعدهمن حروفالحنك ثمالاضراس ثمالشفة وجعل حروف العلةآخرا وهى الحروف الهوائية وبدأمن حروف الحلق بالعين لانهالاقصيمتها فلذلك سمي كتابه بالعبن لانالمتقدمين كانوايذهبون في تسمية دواوينهم الىمثل هذا وهو تسميته بأول مايقع فيسهمن الكلماتوالالفاظ ثم بينالمهملمنهامن المستعمل وكانالمهملفيالرباعيوالخاسىأ كثر لقعة آستعمال العربله لثقله ولحق يه التناقي لقلة دورانه وكان الاستعمال في الثلاثي أغلب فكانت أوضاعه أكثر لدورانه وضمن بالاندلس فيالمائةالرا بعةفاختصر ممع المحافظة على الاستبعاب وحبذف منه المهمل كله وكثيرا من شواهيد المستعمل ولخصيه للحفظ أحسن تلخبص وألف الجوهري من المشارقة كتاب الصحاح على الترتيب المتعارف لحروفالمعجم فحمال البداءة منها بالهمزة وجعل الترحمة بالحروف على الحرف الاخسيرمن الكلمة لاضطرار الناس في إلا كثر الى أواخر الكلم وحصر اللغة اقتداء بحصر الخليل شمألف فيهامن الإيدلسين اين سيمده من أهل دانية في دولة على بن مجاهد كتاب المحكم على ذلك المنجي من الاستيعاب وعلى نحو ترتيب كتاب العين وزاد فيهالتعرض لاشتقاقات الكلمو تصاريفها فجاءمن أحسن الدواوين ولخصه محمدبن أبى الحسين صاحب المستنصر ممن ملوك الدولة الحفصية بتونس وقلب ترتيبه الى ترتيب كناب الصحاح في اعتبار أو اخر الكلم وبناءالتراجم عليها فكاناتوأميرحموسليل أبوة هدذه أصول كتباللغةفهاعلمناهوهناك مختصرات أخرى مختصة بصنف من الكام ومستوعبة لبعض الابواب أو اكلها الأأن وجه الحصر فيهاخني ووجه الحصر في تلك جسلي من قبل التراكيب كارأيت ومن الكتب الموضوعة أيضافي اللغة كتاب الزمخشرى في المجازيين فيه كل ماتجوزت بهالغَّرب من الالفاظ وماتجوزت به من المـــدلولات وهوكتاب شريف الافادة شماـــا كانت العرب تضع التهئ على العموم ثم تستعمل في الامور الخاصة ألفاظا أخرى خاصة بهافرق ذلك عند نابين الوضع والاستعمال واحتاج اليوفقه في اللغة عزيز المأخذ كماوضع الابيض بالوضع العام! كمل مافيه بياض من أختص مافيه بياض من الخيل بالاشهبومن الانسان بالازهر ومن الغنم بالاملح حتىصار استعمال الابيض فى هذه كلهالحنا وخروجا عن لسان العرب واختص بالتأليف في هذا المنحي النخالي وأفر ده فى كتاب لهسماه فقه النخمة وهومن آكد مايأ خذبهالغفوي نفسه أنبحر فاستعمال العربءن مو اضعه فليس معر فةالوضع الاول بكاف فيالتر كيسحق يشهدله استعمال العرب لذلك وأكثر مايحتاج الي ذلك الاديب في فني نظمه و نَرَ محذر امن أن يكثر لحنه في الموضوعات النغوية فيمفرداتهاوترا كيبها وهوأشــد من اللحن في الاعراب وأفحشو كذاك ألف بعض المتأخرين فيالالفاظ المشتركة وتكفل مجصرها وانلمتباغ الىالنهاية فيذلك فهومستوعب للاكثر وأما المختصرات الموجودة فيهذا الفن المخصوصة بالمتداول من الاغة الكثير الاستعمال تسهيلا لحفظها على الطالب فكثيرة مثل الالفاظ لابن السكيت والفصيح اثملب وغيرهماو بمضهاأ قل لغة من بعض لاختلاف نظرهم في الاهم

وعشه ينلان كالشائية يزيدء يهاحر فافتكون ثلاثية فتكون التنائية بمنزلة الحرف الواحد مع كل واحدمن

وكان في الكتاب فعسل عرفني فيه بشأن الوزير مسعود بن رحو المستب بامر المغرب لذلك العهد وما جاء به من الانتقاض عليهم والكفران لصنيعهم يقول فيه كان مسعود بن رحو الذي أقام بالاندلس

(علم البيان)

على الطالب للحفظ والله الخلاق العلم لاربسواء

هسذا الملم حادث في الملة بعدعلم العربية واللغة وهو من العلوم اللسائية لانه متعلق بالالفاظ وما نفيده ويقصدبها

الدلالةعليه من المعاني وذلك أن الامورالتي يقصدالمتكلمبها افادةالسامع من كلامه هي المأتصور مفردات تسندويسندالها ويفضى بمضهاالي بعض والدالة على هذه هى المفردات من الاسماء والافعال والحروف واما تمييز المسندات من المسندالهاو الازمنة ويدل علها بتغير الحركات وهو الاعراب وأبنية الكلمات وهذه كلهاهي صناعةالنحو ويبقىمنآلامور المكتنفة بالوأقعاتالمحتاجةللدلالةأحوالالمتخاطبينأوالفاعلين ومايقتضيه حال الفعل وهو محتاج الى الدلالة عليه لانه من تمام الافادة وإذا حصلت للمتكلم فقد بلغ غاية الافادة في كلامه واذالم يشتمل على شئ منها فليس من جنس كلام العرب فان كلامهم واسع ولكل مقام عندهم مقال يختص به بعد كال الاعراب و الابانة ألاتري أن قو لهم زيد جاءني مغاير لقو لهم جاءني زيد من قبل ان المتقدم منهما هو الاهم عند المتكلم فهن قال جاءني زيدأ فادأن اهتمامه بالحجيء قبل الشخص المسنداليه ومن قال زيدجاءني أفادأن اهتمامه بالشخص قبل الحجييء المسندوكذا التعبيرعن أجزاءالجملة بمسايناسب المقام من موصول أومهم أومعرفة وكذا تأكيدالاسنادعلى الجملة كقولهم زيدقائم وان زيداقائم وان زيدالقائم متغايرة كلهافي الدلالة وان استوتمن طريق الاعراب فان الاول العارى عن التأكيد أنما يفيد الخالي الذهن والتاني المؤكدبان يفيد المتردد والنالث يفيدالمنكر فهي مختلفة وكذلك تقول جاءني الرجل شم تقول مكانه بعينه جاءني رجل اذاقصدت بذلك و التنكير تعظيمه وأنهرجل لايعادله أحسدمن الرجال ثم الجملة الاسسنادية تكون خبرية وهي التي لهساخارج تطايقهأولا وانشائية وهمالتي لاخارج لهاكالطلب وأنواعه ثمرقديتهين ترك العاطف ببن الجملتين اذاكان لاثانية محل من الاعراب فينزل بذلك منزلة التابع المفرد نعتاو توكيداو بدلا بلاعطف أويتعين العظف اذالم يكن الثانية محل من الاعراب ثم يقتضي الحـــل الاطناب والايجاز فيوردالكلام عامهما ثم قديدل باللفظ ولايريد. منطوقه ويريدلازمهان كانمفردا كماتقول زيدأسه فلاتريدحقيقة الاسدالمنطوقة وانمهاتريدشجاعته اللازمةو تسندها الى زيدو تسمى هذه استعارة وقدتريد باللفظ المركب الدلالة على ملزومه كماتقول زيدكثىر الرمادوتر يدبهمالز مذلك عنهمن الجودوقرى الضيف لانكثرة الرماد ناشئة عنهما فهي دالة علمهما وهذه كلها دلالة زائدةعلى دلالة الالفاظ المفردوالمركب وانمساهي هيآت وأحوال لواقعات جملت للدلالة علمهاأحوال وهمآت في الالفاظ كل بحسب مايقتضه مقامه فاشتمل هذا العلم المسمى بالبيان على البحث عن هذه الدلالا ثالتي للهيآت والاحوال والمقامات وجعل على ثلاثة أصناف الصنف الاول يجث فيه عن هـ ذه الهيآت والاحوال التي تطابق باللفظ حميع مقتضيات الحال ويسمى علم البـ الاغة والصــنف الثانى يجث فيه عن الدلالة علم اللازم اللفظى وملزومهوهي الاستعارة والكناية كاقلناه ويسمىعلمالبيانوألحقوابهماصنفا آخروهوالنظر في تزيين المكلام وتحسينه بنوع من التنميق اما بسجع يفصله أوتجنيس يشابه بين ألفاظه أو ترصيع يقطع أوزانه أو وأطلق على الاصناف الثلاثة عندالمحدثين اسم البيان وهو اسم الصنف الثاني لان الاقدمين أول ماتكلموافيه ثم تلاحقت مسائل الفن واحدة بعسدأ خرى وكتب فيهاجعفر بن يحيى والجاحظ وقدامة وأمثا لهسم املاآت غير وافيةفها ثم لم تزل مسائل النن تكمل شيأ فشيأ الميأن محض السكاكى زبدته وهذب مسائله ورتبأ بوابه على نحو ماذكرناهآ نفا من الترتيب وألف كتابه المسمى بالمفتاح في النحو والتصريف والبيان فجعــلهـــذا الفن من بعض أجزائه وأخذه المتأخر ونرمن كتابه ولخصوامنه أمهات هي المتداولة لهذا المهد كافعله السكاكي في كتاب التمانوا ينمالك في كتاب المصاح وجلال الدين القزويني في كتاب الايضاح والتلخيص وهو أصدفر حجما من الايضاح والعناية به لهذا المهدعنداً هل المشرق في الشرح والتّعليم منه أكثر من غيّر مو بالجسلة فالمشار قة على هــذا الفن أقوم من المفاربه وسبيه والله أعلم أنه كمالي في العلوم اللسائية والصنائع الكماليـــة توجد في العمر أن

عشرين عا مايتبتك النعيم ويقودالدنياويخير الميش والجاءقدأجيز صحبة ولد عثمان كماتمر فتم من نسخة كتب انشا ثه بجبل الفتح لاهل الحضرة فاستولى على المملكة وحصل على الدنيا وانفرد برياسة دار

والمشرقأوفر عمرانامن المغرب كماذكرناه أونقول لعنايةالعجموهومعظمأهل المشرق كتفسيرالز مخشرى وهوكله مبىعلى هذا الفن وهوأصله وانمساختص أهل المغرب من أصنافه علمالبديع خاصة وجملوممن حملة علومالادبالشعرية وفرعوالهألقاباوعددوا أبواباونوعوا أنواعاوزعموا أنهمأ حصوهمامن لسان المربوانم حملهم على ذلك الولوع بتزيين الالفاظ وأن علم البديع سهل المأخذو صدمبت عليهم مآخذال بلاغة والبيان لدقة أنظارهما وغموضمعانيهما فتجافواغنهماونمن ألف فيالبديع منأهل افريقية ابنرشيق وكتابالعممدةله مشهور وجرى كثيرمنأهلأفريقيةوالاندلسءلىمنحاءواعلمأنثمرةهذا الفنانمـاهىفيفهمالاعجازمن القرآن لاناعجازه فىوفاءالدلالةمنه بجميع مقتضيات الاحوال منطوقةومفهومة وهيأعلي مراتب الكلاممع الكمال فعايختص بالالفاظ فيانتقائهاوجودةرصفها وتركيبهاوهـذاهوالاعجازالذي تقصرالافهام عن دركه وانمه إيدرك بعضالشئ منهمن كانالهذوق بمخالطةاللسانالعربي وحصول ماكمته فيسدرك من اعجاز معلى قدرذوقه فلهمذا كانتمدارك العربالذين سمعوه من مبلغهأعلى مقامافي ذلك لأنهم فرسان الكلام وجهابذته والذوق عندهـــمموجود بأوفرمايكون وأصحه وأحوجمايكونالىهـــذا الفنالمفسرون وأكثرتفاسير المتقدمينغفل عنهحتي ظهر جارالله الزمخشري ووضع كتابه فىالتفسير وتتبع آىالقرآن بأحكام هــذا الفن بماييدى البعض من اعجاز وفانفر دبهذا الفضل على حية التفاسير لولاأنه يؤيد عقائداً هل البدع عندا قتباسها من القرآن بوجوه البلاغة ولاجل هـــ ذا يحاماه كثير من أهل الســنة مع وفور بضاعته من البلاغة فمن أحكم عقائد السنةوشارك فيهذا الفن بمضالمشاركة حتى يقتذرعلى الردعليه من جنسكلامه أويعم لم أنه بدعة فيعرض عنها ولاتضرفي معتقده فانه يتمين عليه النظر في هذا الكتاب للظفر بشئ من الاعجاز مع السلامة من البدع والاهواء والله الهادى من يشاء الى سو اءالسديل

المغرب لضعف السلطان رحمه الله ولم يكن الاان كفرت الحقوق وحنظلت نخلته السحوق و شف على سواد جلدته سواد المقوق وداخل من سبتة فانتقضت طاعة أهلها وظنوا أن القصبة لا تنبت لهم وكان

في المنظوم والمنثور على أساليب العرب و مناحيم فيجمعون الذلك من كلام العرب ماعساد يحصل به الملكة من شعر على النطبة و سجع على العادة و مسائل من الاخدة و النحو مبثوثة أثناء ذلك متفر قة يستقري مهاالناظر في الغالب معظم قوا نين العربية مع ذكر بهضمن أيام العرب يفه مي مهما يقع في أشعار هم منها و كذلك ذكر المهم من الانساب الشهيرة و الاخبار العامة و المقصود بذلك كله أن لا يخفي على الناظر فيده شيع من كلام العرب و أساليبهم ومناحى بلاغتهم اذا تصفحه لا نه لا تحصل الملكة من خفظه الا بعد فهمه فيحتاج الى تقديم جميع ما يتوقف عليه فهمه ثم أنهسم اذا أراد و احده ذا الفن قالوا الادب هو حفظ أشعار العرب و أخبار هاو الاخذمن كل علم بطر ف يريدون من علوم اللسان أو العسلوم الشرعية من حيث متونها فقط و هي القرآن و الحديث اذلا مدخل لغير ذلك من العلوم في كلام العرب الاماذهب اليه المتأخر و ن عند كلفهم بصناعة البديع من التورية في أشعار هم و ترسلهم بالاصطلاحات العلمية فاحتاج صاحب هدذا الفن حينذالي معرفة اصطلاحات العلوم ليكون قائما على فهمها وسمعنا من شيوخنا في مجالس التعليم أن أصول هذا الفن و أركانه أربعة دواوين و هي أدب الكاتب لا بن قتيبة وسمعنا من شيوخنا في عجالس التعليم أن أصول هذا الفن و أركانه أربعة دواوين و هي أدب الكاتب لا بن قتيبة وكتاب الربعة فتبع لهدا و فروع عنها وكتاب اليان والتبيين للجاحظ وكتاب النوادر لا بي على الفالى البغدادي و ماسوى هذه الاربعة فتبع لهدا و فروع عنها وكتاب اليان والناد أي الفناء في الصدر الاول من أجزاء هدذا الفن الاربعة فتبع لهدا و فروع عنها وكتاب العدم في الفال الفناء في القالى البغدادي و ماسوى هذه الاربعة فتبع لهدا و فروع عنها وكتاب العدم في الفالي الفدادي و ماسوى هذه الدور و عنها وكتاب الوربعة فتبع وكتاب الفن الفناء في القالى المنابعة وكتاب الفناء في القالى المنابعة وكتاب الفنون و هي أدب المنابعة وكتاب الفنون و هي أدب الكافرة وكتاب الفنون و هي أدب المنابعة وكتاب المنابعة وكتابعة وكتاب وكتابعة وكتاب المنابعة وكتاب المنابعة وكتابعة وكتاب المنابعة وكتابعة وكتاب

لمساهو تابع للشعر اذالفناءا بمساهو تاجينه وكان الكتاب والفضلاء من الخواص في الدولة العباسسية يأخذون أنفسهم به حرصاعلى تحصيل أساليب الشسعر وفنو نه فلم يكن انحاله قادحافى العدالة والمروءة وقداً لف القاضى أبو الفرج الإصبهاني وهوماهوكتابه في الاغاني جمع فيه أخيار العرب وأشعار هم وأنسابهم وأيامهم ودولهم وجمل

﴿علم الادب﴾

هذا العلملاموضوع لهينظرفياثباتءوارضهأونفها وانمىا المقصودمنه عندأهل اللسان نمرته وهي الاجادةفي

مبناه على الغناء في المسائة صوت التي اختار ها المغنون للرشيد فاستوعب فيه ذلك أثم استيعاب وأوفاه ولعمري انهديوان العرب وجامع أشتات المحاسن التي سلفت لهم في كل فن من فنون انشمر و التاريخ و الغناء و سائر الاحوال ولا يعدل به كتاب فى ذلك فيما نعلمه و هو الغاية التي يسمو اليما الاديب و يقف عندها وأنى لهبها ونحن الآن نرجع بالتحقيق على الاجمال فيما تكلمنا عليه من علوم اللسان و التما الهادى للصواب

٣ فصل أن اللغة ملكة صناعية كل

(اعلم) أن اللغات كلهاملكات شبهة بالصناعة أذهبي ملكات في اللسان للمبارة عن المعاني وجودتها وقصورها بحسب تمها مللكة أو نقصانها وليس ذلك بالنظر الى المفردات وانمها هو بالنظر الى التراكيب فاذاحصلت الملكة التامة في تركب الالفاظ المفردة للتعسر بهاعن المماني المقصودة ومراعاة التأليف الذي يطبق الكلام على مقتضى الحال باغرالمتكلم حينئذالغاية من افادةمقصو دهلاسامع وهذاهومعني البلاغة والملكات لأتحصل الابتكرار الافماللانالفعليقع أولاوتمودمنهللذاتصفة تمممتكرر فتكون حالاومعني الحال أنهاصفة غيرراسخة ثم يزيدالتكرار فتكون ملكةأى صفةراسيخة فالمتكلم من العرب حين كانت ملكة اللغة العربية موجودة فهم يسمع كلامأهل جيله وأساليهم في مخاطباتهم وكيفية تعبير هم عن مقاصدهم كايسمع الصبي استعمال المفر دات في معانها فيلقنهاأولا ثم يسمع التراكيب بعدها فيلقنها كذلك ثم لابزال سماعهم الدلك يجددفي كالحظة ومن كلمتكام واستعماله يتكررالي أن يصبر ذلك ملكة وصفة راسخة ويكون كاحدههم هكذا تصييرت الالسن واللغات من حيل الى حيل وتعلمها المجمو الاطفال وهذا هومعني ماتقوله المامة من أن اللغة لامر ببالطبع أي بالملكةالاولىالتيأ خذتءنهم ولميأخذوهاعن غيرهم ثممانهك فسدته فسذهالملكة لمضر بمحالطهم الاعاجم وسبب فسادهاأن الناشئ من الحبيـــل صار يسمع في العبارة عن المقاصدكيفيات آخرى غير الكيفيات التي كانت ا للمرب فيعبربهاعن مقصوده لكثرة الخالطين للمرب من غيرهم ويسمع كيفيات العرب أيضا فاختلط عليبه الامر وأخذمن هذه وهذه فاستحدث ماكة وكانت ناقصةعن الاولي وهذامهني فساداللسان العربي ولهذا كانت لغة قريش أفصح اللغات العربيــة وأصرحهالبعدهــمءن بلادالعجم من جميعجهاتهم ثممن كتنفهم من ثقيف وهذيل وخزاعةوبني كنانةوغطفان وبنيأسدوبني تميم وأمامن بعدعتهم من ربيعةو لحموج بذام وغسان وايادو قضاعةوعرباليمن المجاورين لاممالفرس والروم والحبشة فلرتيكن لغتهم تامة المليكة بمخالطة الاعاجم وعلى نسبة بعدهم من قريش كان الاحتجاج بلغاتهم في الصحة والفساد عنداً هل الصناعة العربية والتهسيجانه وتعالى اعلمو بهالتوفيق

(فصل فيأن لغة المرب لهذا المهدلغة مستقلة مغاير ةللغة مضر وحمير)

وذلك أنانجدها في بيان المقاصد والوفاء بالدلالة على سن اللسان المضرى ولم يفقد منها الادلالة الحركات على تعين الفاعل من المفعول فاعتاضو امنها بالتقديم والتأخير وبقر ان تدل على خصوصيات المقاصد الأأن البيان والبلاغة في اللسان المضرى أكثر وأعرف لان الالفاظ باعيانها دالة على المعاني باعيانها ويبقى ما تقتضيه الاحوال ويسمى بساط الحال محتاجا الى ما يدل عليه وكل معنى لا بدو أن تكتنفه أحوال تخصه فيجب أن تعتبر تلك الاحوال في تأدية المقصود لانها صفائه وتالك الاحوال في جميع الالسن أكثر ما يدل عليها بألفاظ تخصها بالوضع وأما في اللسان العربي فا عمل بالحروف غير المستقلة ولذلك تفاوت طبقات الكلام في اللسان العربي بحسب تفاوت حركة اعراب وقد يدل عليها بالحروف غير المستقلة ولذلك تفاوت طبقات الكلام في اللسان العربي بحسب تفاوت الدلالة على تاك الكيفيات كاقدمناه فكان الكلام العربي لذلك أو جزواً قل ألفاظاو عبارة من جميع الالسن وهذا معنى قوله صلى الدلالة على تاك الكيفيات كاقدمناه فكان الكلام الحتصر لى الكلام اختصارا واعتبر ذلك بمسايحي عن عيدى معنى قوله صلى الله عليه وسلم أو تيت جوامع الكلم واختصر لى الكلام اختصارا واعتبر ذلك بمسايحي عن عيدى

قائدهاالشديخ الابهة فــل الحصاروجلى القتال ومحش الحرب أبوزكريابن شعيب فنبت للصدمة و نور للاندلس فبادره المددمن الحبل ومن مالقة و نوالت الامدادو خاف أهل البلد و رجع شرفاؤه و دخلوا القصبة و استغاث

أن عمر . وقدقال له بعض النحاة اني أجــدفي كلام العرب تكرار افي قولهـــم زيدقائم وان زيداقائم وان زيدالقائم والممسنىواحدفقال لهانمعانها مختلفة فالاول لافادةا لخالى الذهن من قيامزيد والثماني لمن سمعه فأنبكره والثالث لمن عرف بالاصرارعلي إنكاره فاختلفت الدلالة باختلاف الاحوال ومازالت هذه البلاغة والبيان ديدنالعربومذهبهم لهذا المهدولاتلتفتن فيذلك اليخر فشةالنحاةأهل صناعةالاعرابالقاصرة مداركهم عن التحقيق حيث يزعمون أن البلاغة لهــــذا العهدذهبت وأن اللسان العربي فسداعتبار ابمـــاوقع أو اخر الكلم من فسادالاهراب الذي يتدار سون قو انينه وهي مقالة دسهاالتشيع في طباعهم وألقاهاالقصور في أفتدتهم والا فنحن نجداليوم الكثيرمن ألفاظ العرب لمتزل فيموضوعاتها الاولى والتعبيرعن المقاصد والتعاون فيهبتفاوت الابانةموجودفى كلامهم لهذا المهد وأساليباللسان وفنونهمن النظموالنثرموجودة فيمخاطباتهم وفيهسم الخطيب المصقع فى محافلهم ومجامعهم والشاعر المفلق على أساليب لغهم والذوق الصحيح والطبع السليم شاهدان بذلك ولميفسقدمنأحوالاالسان المدون الاحركاتالاعراب في أواخرالكلمفقط الذىلزمفيلسان مضر طريقسة واحدةومهيمامعروفا وهوالاعراب وهوبعضمن أحكامالاسان وانمساوقعت العناية بلسان مضر لمافسد بمخالطتهم الاعاجم حين استولواعلى بمالك العراق والشأم ومصر والمغرب وصارت ملكته على غير الصورةالتي كانتأولافانقلب لغةأخري وكانالقرآن متنزلا بهوالحديث النبوي منقولا بلغته وهاأص لاالدين وألملة فخشي تناسسهما وانغلاق الافهام عنهمابف قدان اللسان الذي تنزلابه فاحتيج الى تدوين أحكامهووضع مقاييسه واستنباط قوانينمه وصارعاماذافصولوأ بوابومقدمات ومسائل سماءأهله بعلمالنحووصناعة العربية فأصبيح فنامحفوظا وعلمامكةوباوسلماالىفهمكتابالله وسنةرسولهوافياولعلنالواعتنينابهذا اللسان أالعربي لهذا العهدواستقريناأ حكامه نعتاضءن الحركات الاعرابية فيدلالتها بامو رأخري موجودة فيه فتكون لهاقوا نين تخصهاولعلها تبكون فيأواخره على غيرالمهاج الاول في لغة مضر فليست اللغات وملكاتها محانا ولقد كان اللسان المضري مع اللسان الحميري بهـ ذه المثابة وتغيرت عنه مضركثير من موضوعات اللسان الحميري وتصاريف كلماته تشهد بذلك الاتقال الموجو دةلدينا خلافالمن يحمله القصور على أنهما لغةوا حسدة ويلتمس اجراءاللغةا لحميرية على مقاييس اللغةالمضرية وقوانينها كمايزعم بعضهم في اشتقاق القيل في اللسان الحميري أنهمن القولوكثيرمن أشياه هداوليس ذلك بصحيحولغة حيرافة أخرى مغايرة للغةمضرفي الكثير من أوضاعها وتصاريفهاوحركات اعرابها كماهي لغةالعرب لمهددنامع لغةمضر الأأن العناية باسان مضر من أجل الشريعة كماقلناه حمل ذلك على الاستنياط والاستقراءوليس عندنالهذا المهدما يحملناعلى مثل ذلك ويدعو نااليهوممسا وقع في لغة هـــذا الحيل العربي لهذا المهدحيث كانوامن الاقطار شأبهم في النطق بالقاف فالهم لا ينطقون بهامن مخزج القافعندأهل الامصار كماهومذكورفي كتب العربيةأنه منأقصي اللسان ومافوقهمن الحنك الاعلى وماينطقون بهاأ يضامن مخرج الكاف وان كان أسـفل من موضع القاف و مايليه من الحنك الاعلى كماهي بل يجيؤون بهامتوسطة بين الكاف والقاف وهومو جردلاجيل أجمع حيث كانوا من غرب أوشر ف حتى صار ذلك علامةعلمهمن بينالامم والاجيال ومختصابهم لايشاركهم فهاغيرهم حتىان من يريدالتعرب والانتسابالي الحيسال والدخول فيسهيحا كيهم في النطق بهاو عنسدهم أنه انمسا يتميز العربي الصريح من الدخيل في العروبية والحضري بالنطق بهذه القاف ويظهر بذلك أنهالغة مضربعينها فان همذا الحيل الباقين معظمهم ورساؤهم شرقا وغربافي والامنصورين عكرمة بن خصفة بن قيس بن عيالان من سلم بن منصور ومن بني عامر بن صعصعة بن معاوية بنبكر بن هوزان بن منصور وهم لهذا العهد أكثر الامه في المعمور وأغلبهم وهممن أعقاب مضروسائر لحيل منهمفي النيطق بهذهالقاف أسوة وهذه اللغة لميبتدعهاهذا الحيل بلهي متوارثة فيهممتعاقبة ويظهرمن

ذلك انهالغة مضر الأولين ولعلهالغة النبي صلى الله عليه وسلم بعينها وقدادي ذلك فقهاء أهل البيت ورُغموا أن من قرأ في أما لقرآن اهد بالصراط المستقيم بغير القاف التي لهذا الحيل فقد لحن وأفسد صلاته و كما أكثر هم من همذا فان لغة أهمل الامصار أيضا لم يستحدثوها وانما تناقلوها من لدن سلفهم وكان أكثر هم من مضر لما نزلوا الامصار من لدن الفتح وأهمل الحيم ايضا لم يستحدثوها الأأنهم أبعم من مخالطة الاعاجم من أهل الامصار فهمذا يرجح فيما يوجمد من اللغمة لديم انه من لغة سلفهم هذا مع اتفاق أهمل الحيل كلهم شرقا وغربا في النطق بها وانها الحاصية التي يتميز بها العربي من الهجين والحضري فتفهم ذلك والله الهمان

٤٠ ﴿ فصل في أن لغة أهل الحضر والامصار لغة قائمة بنفسها مخالفة للغة مضر ﴾

اعلمآن عرفالتخاطب في الامصارو بين الحضر ليس بلغة مضر القديمة ولا بلغة اهل الحيل بل هي لغة أخزي قائمة بنفسها بعيدةعن لغةمضروعن لغةهذا الحيل العربي الذى لعهدنا وهيءن لغةمضرأ بعدت فاماأنها لغةقائمة بنقشها فهوظاهريشهدلهمافهامن التغاير الذي يعدءندصناعة أهل النحولجنا وهي مع ذلك تختلف باختلاف الامصار فياصطلاحاتهم فاغة أهل المشرق مباينة بعض الشئ للفةأهل المغرب وكذا أهل الاندلس معهما وكل منهسم متوصل بلغته الى تأدية مقصو دمو الابانة عميافي نفسه وهذامعني اللسان واللغة وفقدان الاعراب ليس بضائر لهم كماقلناه في لفة المرب لهذا المهمد وأمالهاأ بعدعن اللسان الاول من لفة هذا الحيل فلان البعسدين لملسان أنمسا هوبمخالطة العجمة فمن خالط المجم أكثركانت لغته عن ذلك اللسان الاصلى أبعدلان الملكة أنما تحصل بالتعايم كماقلناه وهذه ملكة تمتزجة من الملكة الاولى التي كانت لامربو من الملكة الثانية التي للعجم فعلى مقدارً مايسممونه من العجمة ويربون عليه يبعدون عن الملكة الاولى واعتبر ذلك في أمصار أ فريفية والمغرب والاندلس والمشرقأماأفريقيةوالمغرب فخالطت العرب فيهاالبرابرة من المجموفور عمرانهابهم ولميكد يخلوعنهم مصرولا حيل فغلبت المحمة فيهاعلى اللسان المربي الذى كان لهم وصارت لغة أخرى ممترجة والمجمة فيها أغلب لماذكرناه فهي عن اللسان الاول أبيدوكذا المشرق لمساغل إلمرب على أيمه من فارس والترك فخالطوهم وتداولت بيهم لغاتهم في الاكرة والفلاحين والسبي الذين اتحذوهم خولاو دايات وأظآر او مراضع ففسدت لغتهم بفساد ألملكة حتى انقلبت لغة أخرى وكذا أهل الاندلس مع عجما لجلالقة والافرنجة وصارأهل الامصار كلهم من هذه الاقاليم أهل لغةأخرى مخصوصة بهم تخالف لغة مضرو يخالف أيضا بعضها بمضا كمانذ كره وكانها لغةأخرى لاستحكام ملكتها فيأجيالهم والله بخلق مايشاه ويقدر

٤١ ﴿ فصل في تمليم اللسان المضرى ﴾

اعلم ان ملكة الاسان المضرى لهذا الدهد قد دُهبت و فسدت و لغة أهدل الجيدل كلهم مغايرة الفقة مضرالتي نزل بها القرآن وانماهي افتأخرى من المتزاج العجمة بها كما قدمناه الأن الفات لما كانت ملكات كما مركان تعلمها محكنا شأن سائر الملكات و جه التعليم لن يبتني هذه الملكة ويروم تحصيلها أن يأخذ نفسه بحفظ كلامهم القديم الجارى على أساليبهم من القرآن و الحديث وكلام السلف و مخاطبات فحول العرب في أسجاعهم وأشمارهم وكلبات المولدين أيضافي سائر فنو نهم حتى يتنزل لكثرة حفظه لكلامهم من المنظوم والمنثور منزلة من نشأ ينهم ولقن العبارة عن المقاصد منهم ثم يتصرف بعد ذلك في التعبير عمافي ضميره على حسب عباراتهم و تأليف كما تهم وماو عاه وحفظه من أساليبهم و ترتيب ألفاظهم فتحصل له هذه الملكة بهذا الحفظ و الاستعمال ويزداد بكثرتهما وسوخاو قوة و يحتاج مع ذلك الي سد لامة الطبع والتفهم الحسن لمنازع العرب وأساليبهم في التراكيب ومماعاة التطبيق بينها وبين مقتضيات الاحوال و الذوق يشهد بذلك وهو ينشأ ما بين هدف الملكة و الطبع السليم فيهما كما التطبيق بينها وبين مقتضيات الاحوال و الذوق يشهد بذلك وهو ينشأ ما بين هدف الملكة و الطبع السليم فيهما كما

منها الى المغرب لرغبة بنى مرين وغيرهم فيه وهوولد السلطان المرحوم أبي سالم الذي قلدكم رياست دارم أوليائه وأنصاره و بسده فصل آخر يطلب فيه كتبا من مصريقول فيه والمرغوب

نذكروعلى قدرالمحفوظ وكثرة الاستعمال تكونجودة المقول المصنوع نظما ونثرا ومنحصل على هذه الملكات فقد حصل على لغة مضروهوالناقد البصير بالبلاغة فيها وهكذا ينبنى أن يكون تعامها والله يهدي من يشاء بفضله وكرمه

﴿ فصل في أن ملكة هذا اللسان غير صناعة العربية ومستغنية عنها في التعلم ﴾ والسبب فيذلك أنالصناعةالمربية انمساهي معرفةقوانين هسذهالملكة ومقاييسها خامسة فهوعلم بكيفية لأنفس كيفية فليست نفس الملكة وانمساهى بمثابة من يعرف سناعة من الصنائع علماولا يحكمها عمسلا مثل أن يقول بصيربالخياطةغير محكم لملكتهافي التعبيرعن بعض أنواعها الخياطة هيأن يدخل الخيط فيحرت الابرة ثم يغرزها في لفقي الثوب مجتمعين ويخرجها من الحبانب الآخر بمقسداركذا شمير دهاالي حيث ابتسد أت ويخرجها قدام منفذهاالاول بمطرحما بينالثقيين الاولين شميتهاديء لم ذلك الميآخرالعمل ويعطي صورة الحبسك والتنبيت والتفتيح وسائرأ نواع الخياطة وأعسالهما وهواذاطولب أن يعمل ذلك بيده لايحكم منهشيأ وكذالوسستل عالم بالنجارة عن تفصيل الحشب فيقول هو أن تضع المنشارع برأس الخشبة وتمسك بطر فه وآخر قبالتك ممسك بطرفهالآخرو تتعاقبانه بينكماوأطرافهالمضرسةالمحددة تقطعماص تعليهذاهبة وجاثيةالىأن ينتهي المىآخر الخشبة وهولوطولببهذا العملأوشئ منهايحكمهوهكذا آلصه بقوانينالاعراب معهذمالملكة فىنفسها فانااملم بذوانين الاعراب انمساهو علم بكيفية العمل وليسهو نفس العمل ولذلك نجسد كثيرا من جهابذة التحاة والمهر أه في سناعة العربية المحيطين علما بتاك القوانين اذاسئل في كتابة سطرين الى أخبه أو ذي مودته أو شكوى ظلامةأو قصد من قصوده أخطأفها عن الصوابوأ كثرمن اللحن ولمجد تأليف الكلام لذلك والمبارة عن المقصود على أساليب الاسان العربي وكذانجد كشراعن يحسن هـذه الملكة ويجيدالفنين من المنظوم والمنثور وهولايحسن اعرابالفاعل من المفعول ولاالمرفوع من المجرورولاشيأ من قوانين صناعةالعربية فمن هذا تملأن تلك الملكة هي غير صناعة العربية وأنها مستغنية عنهابا لجملة وقد نجد بعض المهرة في مسناعة الاعراب بصيرانجال هنيوالملكة وهوقليل واتفاقىوأ كثرماية بملمخالطين لكتاب سيبويه فأنه لميقتصر علىقوانين الآء, إب فقط بَلُّ ملا مُكتابه من أمثال العرب وشواهد أشعار هم وعبار اتهم فكان فيه جزء صالح من تعليم هذه الملكة فتحدالما كفعليه والمحصال له قدحصل علىحظ من كلام العرب والدرج في محفوظه في أما كنـــه ومفاصل حاجاته وتنمه بهلشأن الملكة فاستوفى تعليمها فكانآ باغرفي الافادة ومن هؤلاءالمخالطين لكتاب سمويه من يغفل عن التفطن لهذا فيحصل على علم اللسان صناعة ولا يحصل عليه ملكة وأما المخالطون لكتب المتأخرين المارية عن ذلك الامن القو انين النحوية مجردة عن اشعار العرب وكلامهم فقلما يشعر و ن لذلك بأص هذه الملكة أويتنهرون لشأنها فتجدهم يحسبون أنهم قدحصلوا على رتبة في لسان العرب وهمأ بمدالناس عنه وأهل سناعة العربية بالاندلس ومعلموهاأ قربالي تحصيل هذه الملكة وتعليمهامن سواهم لقيامهم فعهاعلي شواهسد العرب وأمثالههم والتفقه فيالكثير من التراكيب فيمجالس تعليمهم فيسبق الميالمتسدى كثيرمن الملكةأ ثناءالتعلم فتنقطع النفس لهسأ وتستمدالي تحصيلهاو قبولهسا وأمامن سواهممن أهل المفرب وأفريقية وغيرهم فاجروا صــناعةالمر ييةمجرىالملومبحثا وقطموا النظرعن التفقه فيتراكيبكلامالعرب الاأنأعربواشاهـــدا أو رجحوا الذهبامن جهة الاقتضاء الذهني لامن جهة محامل اللسان وتراكمه فاستحت صناعة العرسة كانهامن جمةقوا نين المفطق العقلية أوالجدل وبعدت عن مناحي الاسان وملكته وماذلك الالعدو لهم عن البحث في شواهد الاسانوتر اكيههوتمييزأساليبهوغفاتهم عن المران فيذلك للمتعلم فهوأحسن ماتفيده الملكة فيالاسان وتلك

منسيدى أن يبعث لي ماأمكن من كلام فضلاه الوقت وأشياخهم على الفاتحة اذلا يمكن بعث نفسير كامل لاني أثبت في نفسي عندالله وقد علم مأن عندى التفسير الذي أوسله عنمان النجاني من أوسله عنمان النجاني من

القوأنين أنمساهي وساثل للتمليم لكنهم أجروها على غيرما فصدبها وأصار وهاعلما بحتا وبمدواعن نمرتها وتعسلم

مماقر رناه في همذا الباب أن حصول ملكة السان العربى انما هو بكثرة الحفظ من كلام العرب حتى يرتسم فى خياله المنوال الذى نسجوا عليه تراكيهم فينسج هو عليه ويتنزل بذلك منزلة من نشأ معهم و خالط عباراتهم فى كلامهم حتى حصات له الملكة المستقرة في العبارة عن المقاسد على نحو كلامهم والله مقدر الامور كلها والله أعلم بالنيب

م. وفصل في تفسير الذوق في مصطلح أهل البيان وتحقيق معذاء و بيان أنه لا يحصل غالمالا مستعر بين من العجم ،

إعلم أن لفظة الذوق يتداولهــــاالمعتنون بفنون البيان ومعناهاحصول ملكة البلاغة للسان وقدم تفسير البلاغة وأنهامطابقةالكلام لامعنىمن جميع وجوهه بخواص تقعللتراكيب فىافادة ذلك فالمتكلم بليسان العرب والبليغ فيسه يحرى الهيئة المفيدة لذلك على أساليب العرب وأنحاء مخاطباتهم وينظم الكلام على ذلك الوجه جهسده فاذا اتصات مقاماته بمخالطة كلامالمر بحصلت له الملكة في نظم الكلام على ذلك الوجه وسسهل عليه أمرالتركيب حتى لايكاد ينحو فيه غير منحى البلاغة التي للمربوان سمع تركيباغير جارعلي ذلك المنحي مجهو نباعنه سمعه بأدني فكربلو بغيرفكرالإيمااستفاده منحصول هذه الملكةفان الملكات اذا استقرت ورسخت فيمحاله اظهرت كانهاطييمة وحبسلة لذلك المحل ولذلك يظن كثير من المغفلين ممن لم يعرف شأن الملكات أن الصو اب للعرب فيانتهماءرا باوبلاغةأمرطبيعي ويقول كانت العرب تنطق بالطبع وليس كذلك وانمساهي ملكة لسافية في نظم الكلام تمكنت ورسخت فظهرت في بادئ الرأى أنهاجيلة وطبيع وهذه الملكة كالقدم أنماتحصل بممارسة كلامالمربوتكررهعلى السمعروالتفطن لخواص تراكيب وليست تحصل بمعرفةالقوانين العلميسة فيذلك التي استنبطهاأهل صناعة الاسان فان هذ دالقو انهن انميا تفيدعلما بذلك الاسان ولاتفيد حصول الملكة بالفعل في محلهاوقدمرذلك واذاتقررذاك فمكةالملاغةفياللسان تهدىاليلينغ الىوجودالنظم وحسن التركيب الموافق لترا كيب المرب في لفتهم و نظم كلامهم ولو رام صاحب هدفه الملكة حيداعن هدفه السبيل المعينة والتراكيب المخصوصة لماقدرعليه ولاوافقه عليه لسانه لانه لايعتاده ولاتهديه اليهملكته الراسخة عنده واذاعرض عليمه الكلام حائداعن أسلوب العرب وبلاغتهم في نظم كلامهم أعرض عنه ومجه وعلم أنه ليس من حكلام العرب ألذين مارس كلامهم وربمايدحزعن الاحتجاج لذلك كماتصنع أهل القوانين النحوية والبيانية فانذلك استدلال بماحصل من القو انين المفادة بالاستقراء وهذاأ مروجداني حاصل بممارسة كلام العرب حتى يصيركو احدمتهم ومثاله لوفرضنا صبياهن صبياتهم نشأوربي فيجيلهم فانه يتعلم لغتهم ويحكم شأن الاعراب والبلاغة فهاحتي يستولي على غايتها وايس من العام القانوني في شيء والهب هو بحصول هـــذه الملكة في لسانه و نطقه و كذلك يحصل هـــذه الملكةلمن بمدذلك الحيل بحفظ كلامهم وأشسمارهم وخطبهم والمداومةعلى ذلك بحيث يحصل الملكة ويصمير كواحد بمن نشأفي حيلهم وربي بينأ حيالهم والقوانين بمزل عن هذا واستعير لهذه الملكة عندماتر سخو تستقر اسم الذوق الذي اصطاح عليه أهل صناعة اليان وانماه وموضوع لادراك الطعوم لكن لماكان محل هدده الملكةفيالاسان مرحيث النطق بالكلام كاهومحل لادراك الطعوماستعير لهسااسمه وأيضا فهووجسداني للسان كمآناالطعوم محسوســةله فقيل لهذوق واذاتبيناك ذلك علمتمنه أنالاعاجم الداخلين فياللسان العربى الطارئين عليسه المضطرين الىالنطق به لمخالطة أهله كالفرس والروم والترك بالمشرق وكالبربر بالمغرب فالهلايحصل لهم هذا الذوق لقصور حظهم في هذه الملكة التي قرر ناأمر هالان قصار اهم بعدطا يهية من العمر وسيق ملكة آخرى الى البسان وهي لغاتهم أن يعتنو إيميا يتسداوله أهل مصر بنهم في المحاورة من مفرد وم كب لمسايضطروناليهمن ذلك وجذمالملكة قدذهبت لاهل الامصار وبعدواعنها كماتقدموا تمسالهم في ذلك ملكة

أليف الطيبي والسفر الاول من نفسيراً بي حيان وملخص اعرابه وكتاب المغنى لابن هشام وسمعت عن براءة تفسيرا للامامبها، الدين ابن عقيل ووصلت الى براءة من كلام (١) أخرى وليست هي ملكة السان المطلوبة ومن عرف تلك الملكة من القوانين المسلم و قوالكتب فليس من تحصيل الملكة في شي اتحيا حصل أحكامها كاعرفت والمحاتحصل هذه الملكة بالممارسة والاعتياد والتكرر الكلام العرب فان عرض لك ما تسمعه من أن سيبو به والفارسي والزمخشرى وأمثا لهم من فرسان الكلام كانوا المجامع حصول هذه الملكة للم فاعم أن أولئك القوم الذين تسمع عنهم الحماكان المجامي فقط وأما المربي والنشأة فكانت بين أهل هدذه الملكة من العرب ومن تعلمه امنهم فاست ولوا بذلك من الكلام على عاية لاور اءها والنشأة فكانت بين أهل هدذه الملكة من العرب ومن تعلمه المنهم فاست ولوا بذلك من الكلام على عاية لاور اءها عجما في النسب فليسو ابا بحام في اللغة والكلام لانهم أدركوا الملة في عنفو انها واللغة في شبابها ولم تذهب آثار الملكة ولامن أهل اللسان العربي بالاه صارفاً ولما يجد تلك الملكة المقصودة من اللسان العربي متحتية الآثار وي محتيا المائة المناز المعجم اذا خلط أهل السان العربي المحتمد والمحتمد والمناز المحتمد المناز المحتمد المناز المحتمد المناز المحتمد والمناز المحتمد والمناز المحتمد والمناز المحتمد والمناز المحتمد المناز المحتمد المناز المحتمد والمناز المحتمد والمناز المحتمد والمناز المحتمد والمناز المحتمد المناز المحتمد والمناز المائية والمناز المحتمد والمناز والمناز والمناز والمناز المحتمد والمناز المحتمد والمناز المحتمد والمحتمد وا

وفصل في أن أهل الامصار على الاطلاق قاصر ون في تحصيل هذه الملكة الاسائية التي تستفاد
بالتمام ومن كان منهم أبعد عن الاسان العربي كان حصو لهاله أصعب وأعسر كلا

والسبب فيذلك مايسبق الي المتعلم من حصول ملكة منافية للملكة المطلونة بمساسبق اليـــه من اللسان الحضرى الذي أفادته المجمةحتي نزل بهاالأسان عن ملكته الاولى الى ملكة أخرى هي لغة الحضر لهذا المهد ولهـــذا نجد المعلمين يذهبون المي المسابقة بتعايم اناسان للولدان وتعتقدالنحاةأن هذه المسابقة بصناءتهم وليس كذلك وانما هي بتمليم هــــذه الملكة بمخالطة اللسان وكلام العرب نعم صــناعة النحو أقرب الي مخالطة ذلك وماكان من لغات أهمل الامصارأ عرق في المجمة وأبعد عن لسان مضر قصر بصاحبه عن تعلم اللغة المضرية وحصول ملكتها لتمكن المنافاة حينئذ واعتبرذلك فيأهسل الامصار فأهلأ فريقية والمغرب لممأكانوا أعرق فيالمجمة وأبمسدعن اللسازالاول كان لهمقصورتام فيتحصيل ملكته بالتعلم ولقدنقل ابنالرقيق أن بعض كتابالقيروان كتب الى صاحب له ياأخي و من لاعدمت فقده أعلمني أبوسميد كلاما الله كنت ذكرت ألك تبكون مع الذين تأتي وعاقنااليوم فلميتهيأ لناالخروج وأماأهل المنزل الكلاب من أمرالشين فقد كذبوا هذا باطلاليس من هـذاحر فا واحداوكتأبىاليك وأنامشتاق اليكان شاءالله وحكذا كانت ملكتهم في الاسان إلمضري شبيهماذكر ناوكذلك أشعارهم كانت بعيدةعن الملكة نازلةعن الطبقة ولمرتزل كذلك لهذا العهد ولهـذاما كانبافريقيةمن مشاهير الشعراءالإابن رشيق وابن شرف وأكثرمايكون فهاالشمر اءطار تين علمها ولم نزل طبقتهم في المسلاغة حتى إلآنمائلة اليالقصور وأهل الانداسي أقرب منهم الي تحصيل هذه الملكة بكثر قمعاناتهم وامتلائهم من المحفوظات اللغوية لظماو نثرا وكان فهم ابن حيان المؤرخ امامأهل الصناعة في هذه الملكة ورافع الراية لهم فها وابن عبدربه والقسطلي وأمثالهممن شعراء ملوك الطوائف الحازخرت فهابحار اللسان والادب وتداول ذلك فهم مئين من السنين حق كان الانفضاض والجلاءأيام تغلب النصرانية وشغلواعن تعلم ذلك وتناقص العمر ان فتناقص ذلك شأن

الاسرى رضيالله عسن جيمهم ولكنى لمأصل الا البسملة وذكر أبوحيان في صدر تفسيره أن شيخه سليان النقيب أو أباسليان لأدرى الان نسنف كتابا في البيان في سفرين جعله مقدمة لكتاب تفسيره

المناثع كلهافقصرت الملكة فيهم عن شأنها حتى بلنت الحضيض وكان من آخر هم مالح بن شريف ومالك بن المرحل من تاميذاالطيقة الاشبيليين بسبتة وكتاب دولة ابن الاحرفي أولح وألقت الاندلس أفلاذ كبدهامن أحل تاك الملكة بالجلاءالى العدوة الاشبيلية الى سبتة ومن شرق الاندلس الى أفريقية ولم يلبثوا الى أن انقرضوا وانقطع سندتعليمهمفىهذمالصناعةلعسرقبولالعدوةلها وصعو إنهاعليهم بعوجألسنتهم ورسوخهمفىالعجمة البربرية وهيمنافية لمساقلناه شمعادت الملكة من بسدذلك الي الانداس كماكانت ونجمهما ابن بشرين وابن جابروا بنالحياب وطبقهم ثم ابراهم الساحلي الطريحي وطبقته وقفاهم ابن الخطيب من بعدهم الهالك لهلذا المهدشهيدا بسماية أعدائه وكانله في اللسان ملكة لاتدرك واتبع أثره تلميذه بعدم وبالجملة فشأن هذه الملكة بالاندلسأ كثروتمليمهاأيسر وأسهل بمساهم عليه لهلذا المهد كاقدمناه من معاناة علوم اللسان ومحافظهم علهاوعلى علوم الادب وسندتعليمها ولانأهل اللسان المجمي الذين تفسد ملكتهم انماهم طارثون علمم وليست عجمتهم أصلاللغة أهل الاندلس والبربر في هذه المدوة همأ هلها ولسانهم لساتها الافى الامصار فقط وهمم فهما منغمسون في بحرعجمهم ورطانتهم البربرية فيصعب عليهم تحصيل الملكة الاسانية بالتعلم بخلاف أهمالا للأمدلس واعتبر ذلك بحال أهل المشرق لعهد الدولة الاموية والعباسية فكان شأنهم شأن أهل الاندلس في تمام هذه الملكة واجادتهالبعدهم لذلك المهدعن الاعاجم ومخالطتهم الافي القليل فكانأ مرهـذه الملكة في ذلك المهد أقوم وكان فحول الشمر اءوالكتاب أوفر لتوفر العرب وأبنائهم بالمشرق وانظر مااشتمل عليه كتاب الاغاني من نظمهم ونترهم فانذلك الكتابهوكتاب العربوديوانهم وفيه لغتهم وأخبارهم وأيامهم وملتهم العربية وسيرتهم وآنارخاغاتهم وملوكهموأشمارهموغناؤهم وسائرمغانهم فلاكتاب أوعب منه لاحوال العرب وبتيأمر هذه الملكة مستحكما في المشرق في الدولتين وربم كانت فيهـما باخ بمن سواهم بمن كان في الجاهلية كمانذكره بعدحتي تلاشىأمرالعربودرست لغتهم وفسمدكلامهم وانقضيأ مرهم ودولهم وصارالامر للاعاجم والملك فيأيديهم والتغاب لهسموذلك في دولة الديلم والسلجوقية وخالطوا أهسل الامصار والحواضر حستى بعدواءن اللسان العربى وملكته وصارمتعلمهامنهم مقصراعن تحصيلها وعلى ذلك نجسدلسانهم لهسذا العهد فى فى المنظوم والمنثور وان كانوامكثرين منه واللة يحلق مايشاء ويحتسار واللهسبحانه وتعالى أعسلم وبه التوفيق لاربسواه عن فوفصل في انقسام الكلام الي فني النظم والنثري اعلمآن لسان العرب وكلامهم على فنين في الشمر المنظوم وهوالكلام الموزون المقنى وممناه الذي تكون أوزانه كألهاعلى روى واحدوه والقافيسة وفي النثر وهواا كملام غيرالموزون وكلوا حسدمن الفنين يشتمل على فنون ومذاهب فيالكلام فأماالشعرفنهالمدحوالهجاءوالرثاء وأماالثر فنهالسجمالذي يؤتي بهقطعاوياترمفي كل كتبن منه قافية واحدة يسمى سحما ومنه المرسل وهوالذي يطلق فيه الكلام أطلاقا ولايقطع أجزاء بل يرسل إرسالا من غيرتقييد بقافية ولاغيرهاو يستعمل في الخطب والدعاء وترغيب الجمهور وترهيبهم وأماالقرآن وان كان من المتبحور الأأم خارج عن الوصفين وليس يسمى مرسلاه طلقا ولامسجما بل تفصيل آيات ينتهى الى مقاطع يشهد الذوق بانتهاءالكلام عندهاتم يعادالكلام فيالآية الاخرى بعدهاو يثني من غيرالنز امحرف يكون سجعا ولاقافية وهومعني قوله تعسالي افة نزل أحسن الحديث كنا بامتشابها مثاني تقشعر منه جلود الذين يخشون ربهم وقال قدفصلتاالآ يات ويسمى آخرالا ياتمنها فواصل اذليست أسجاعاولاالتزمفيها مايلتزم في السجع ولاهىأيضاقواف وأطلق ايهمآلمتاني علىآ يات القسرآن كالهاعلىالمموماك ذكرناه واختصت بأم القرآن للغلبة فيها كالنجم للثر ياولهذا سميت السبع المثاني وانظر هسذامع قاله المفسرون في تعليل تسميتها بالمثاني يشهدلك الحق برجحان ماقلناه واعلم أن اكل وأحدمن هذه الفنون أساليب تختص به عند أهسله ولا تصلح للفن

الكير فانأمكنسيدى توجيه لابأس انهي وفي الكتاب فسول أخرى في أخراض متمددة لاحاجة ألي ذكرها ههنا ثم خدتم الكتاب بالسلام وكتب السمه عحد بن يوسف بن زمرك (١) بياض بالاسم

وتاریخه المشر ون من محرمسنة تسع وتمانین (وکتبالی) قاضی الجماعة بنر ناطة أبو الحسن علی بن والسلام علی سید ناومو لاناة عدر سول الله یاسیدی و واحدی و دا و حیا

الأنخر ولاتستعمل فيهمتل النسيب المختص بالشسعر والحمدو الدعاء المختص بالخطب والدعاء المختص بالمخاطبات وأمثال ذلك وقداستعمل المتأخرون أساليب الشمر وموازينسه في المنثور من كثرة الاسجاع والتزام التقفية وتقديم النسيب بين يدى الاغراض وصارهذا المنثور اذاتأ ملتهمن باب الشعر وفنه ولميفتر قاالافي الوزن واستمر المتأخرونمن(أكمتابعلىهذمالطريقة واستعملوهافيالمخاطبات السلطانية وقصروا الاستعمال فيالمنثوركله على هذا الفنالذي ارتضوه وخلطوا الاساليب فيه وهجروا المرسل وتناسوه وخصوصاأهل المشرق وصارت المخاطبات الساطانية لهذا العهدعندا اكتاب الغفل جارية على هذا الاسلوب الذي أشرنا اليهوهو غيرصو أب من جهةالبلاغة لمسايلاحظ في تطبيق الكلام على مقتضي الحال من أحو ال المخاطب والمخاطب وهذا الفن المنثور المقفيأدخلالمتأخرون فيهأساليبالشمر فوجبأن تزءالمخاطبات السلطانسةعنه اذأسالب الشمر تنافيها اللوذعية وخلط الجبد بالهزل والاطناب في الاوصاف وضرب الامثال وكثرة التشبهات والاستعار اتحيث لاتدعوضرورة الىذلك في الحطاب والتزام التقفية أيضامن اللوذعة والتزيين وجلال الملك والسلطان وخطاب الجمهور عن للموك بالترغيب والترهيب ينافي ذلك ويباينه والمحمو دفي المخاطبات السلطانية الترسل وهو اطلاق الكلاموارساله من غير تسجيع الافي الاقل النادروحيث ترسله الملكة ارسالامن غير تكلف له شم اعطاء الكلام حقه في مطابقته لمقتضى الحال فان المقامات مختلفة واكل مفام أسلوب يخصــه من اطناب أو ايحاز أوحــذف أو اثباتأو تصريحأواشارة وكناية واستمارة وأمااجراءالمخاطبات السلطانية على هذا النحوالذي هوعلى أساليب الشعر فمذموم وماحل عليه أهل العصر الااستيلاء المجمة على ألسنتهم وقصور هم لذلك عن اعطاء الكلام حقه في مطابقته لقتضى الحال فعجز واعن الكلام المرسل لبعدأ مدمنى البلاغةوا نفساح خطوبه وولعوا بهسذا المسجع ويلفقون بهمانقصهم من تطبيق الكلام على المقصو دومقتضي الحال فيهويجبرونه بذلك القدر من التزيين بالاسجاع والالقاب البديمة ويغفلون عمساسوى ذلك وأكثر من أخسذ بهذا الفن وبالغ فيه في سائر أنحاء كلامهم كتاب المشرِّقوشعراؤد لهــذا المهدحتي انهم ليخلون بالاعراب في الكلمات والتصريف اذا دخلت لهــم في تجنيس أو مطابقة لايجتمعان معهافير جحون ذلك الصنف من التجنيس ويدعون الاعر اب ويفسدون بنية الكلمة عساها تصافرف التجنيس فتأمل ذلك بمساقد مناهلك تقب على صحبة ماذكرناه واللةالموفق للصواب بمنه وكرمه والله (فصل في أنه لا تنفق الاجادة في فني المنظوم و المنثور معاالاللاقل) تعالىأغلم

والسبب في ذلك أنه كابيناه ملكة في اللسان فاذا تسبقت الي محله ملكة أخرى قصرت بالمحسل عن تمسام الملكة اللاحقة لان تمسام الملكات وحصو لهسالطبائع التي على الفطرة الاولي أسهل وأيسر واذا تقدمتها ملكة أخرى كانت منازعة لها في الملكات القابلة وعائقة عن سرعة القبول فوقعت المنافاة و تعذر التمام في الملكة وهذا موجود في الملكات العسان وهي بمنزلة الصناعة وانظرهن تقدم له في من المحجمة كيف يكون قاصر افي اللسان العربي أبدا فالا عجمي الذي سبقت له المنتقالفار سية لا يستولي على ماكة اللسان العربي ولا يزال قاصر افيه ولو تعلمه وكذا البربري والرومي والافرنجي قل أن تجدأ حدامنهم محكما المكة اللسان العربي وماذلك الالماسيق المي ألسنتهم من ملكة اللسان الآخر حق ان طالب المهمن أهل هذه الالسن اذا طلبه بين أهل اللسان العربي جاء مقصرا في معارفه عن الغاية والتحصيل وما أتي الامن قب ل اللسان وقد تقدم المك من قب ل أن الالسن واللغات أن العنائع وما تعملون أو يستولي فيها على الغاية والله خلقكم وما تعملون

(فصل في صناعة الشمر و وجه تعلمه)

هذا الفن من فنون كلام العرب وهو المسمى بالشمر عندهم ويوجد في سائر اللفات الاأناالا أن انمــُا تتكلم في الشعر الذى للعرب فانأمكن أنتجدفيه أهسل الالسن الاخرى مقصودهم من كلامهم والافلكل لسان آحكام فيالبلاغةتخصه وهوفي لسان العرب غريب النزعة عزيز المنحى اذهوكلام مفصل قطعاقطعا متساوية في الوزن متحدة في الحرف الاخير من كل قطعة وتسمى كل قطعة من هذه القطعات عندهم بيتا ويسمى الحرف الاخسير الذى تتفق فيه روياوقافية ويسمى حملة الكلام الى آخر مقصيدة وكلة وينفر دكل بيت منه بافادته في تراكيه حتى كأنه كلامو حدهمستقل عمساقسله ومابعد واذا أفر دكان امافي بابه في مدح أو تشبيب أورثاء فيحرص الشاعر على اعطاءذلك البين مايستقل في افادته ثم يستأ نف في البيت الآخر كلاما آخر كذلك ويستطر د للخروج من فن الى فن ومن مقصود الي مقصود بان يوطئ المقصود الاول ومعانيه الى أن بناسب المقصود الثاني ويبعسد الكلامءن التنافر كمايستطر دمن التشبيب المي المدحومن وصف البيداءوالطلول المي وصف الركاب أوالخيل أوالطيف ومنوصف الممدوح الىوصف قومهوعساكره ومن التفجيع والعزاءفي الرثاءالي التأثر وأمثال ذلك ويراعى فيه اتفاق القصيدة كلهافي الوزن الواحد حذرا من أن يتساهل الطسع في الخروج من وزن الي وزن يقاربه فقديخفي ذلك من أجل المقاربة على كثير من الناس ولهذه الموازين شروط وأحكام تضمنها علم العروض وليس كلوزن يتفق في الطبع استعملته العرب في هذا الفن وانماهي أوزان مخصوصة تسميها أله الله الصناعةالبحور وقدحصروها فيخسةعشربحرا بمعنىأ نهم لميجدواللمرب فيغيرهامن الموازين الطيمية نظما واعيرأن فن الشعرمن بين الكلام كان شريفا عندالعرب ولذلك جعلوه ديوان علومهم وأخبار هم وشاهد صوابهم وخطئهم وأصلاير جعون اليهفيانكثير منعلومهم وحكمهم وكانت مالكته مستحكمة فيهم شأن الملكات كلها والملكات اللسانيات كلها انميا تكتسب بالصناعة والارتياض في كلامهم حتى بحصل شيه في تلك الملكة والشعر من بين فنون الكلام صعب المأخل على من يريدا كتساب ملكته بالصناعة من المتأخرين لاستقلال كل بيت منه بأنه كلام المفى مقصوده ويصلح أزينفر ددون ماسواه فيحتاج من أجل ذلك الى نوع تلطف في تلك الملكة حتى يفرغ الكلام الشعري في قواليه التي عرفت له في ذلك المنحي من شيه مرالعرب ويبرزه مستقلا بنفسه شمياً تي بيت آخر كذلك ثم بيت ويستكمل الفنون الوافية بمقصوده ثم يناسب بين البيوث في موالاة بعضهامع بعض بحسب اختلاف الفنون التي في القصيدة واصعوبة منحاه وغرابة فنه كان محكاللةر انح في استجادة أساليبه وشحيذ الافكار في تنزيل الكلام في قواليه ولا يكني فيه ما يكة الكلام العربي على الإطلاق بل يحتاج بخصوصه الى تلطف ومحاولة في رعاية الاساليب التي اختصته الدرب بهاو استعمالها ولنذكر هناسلوك الاسلوب عنداً هل هذه الصناعة وماير يدون بهافي اطلاقهم فاعلما نهاعيارة عندهم عن المنوال الذي ينسج فيسه التراكيب أوالقااب الذي يفرغ فيه ولايرجع الى الكلام باءتبار افادته أصل المعي الذي هو وظيفة الاعراب ولا باعتبار افادته كال المعنى من خواص الترآكيب الذى هووظيفة البــــلاغةو البيان ولابااعتبار الوزن كمااستعمله العرب فيه الذى هووظيفة العروض فهذهالعلوم الثلاثة خارجةعن هذه الصناعة الشعرية وانميا يرجع الميصورة ذهنية للتراكب المنتظمة كلية باعتبار انطياقها على تركيب خاص وتلك الصورة ينتزعها الذهن من أعيان التراكيب وأشخاصها ويصبرها فيالخيال كالقالبأوالمنوال ثمينتية التراكيب الصحيحة عنسدالمرب باعتبار الاعسر ابوالبيان فيرصهافيهرصا كمايفكه البناءفي القالبأو النساج فىالمنوال حتى يتسع القالب بحصول التراكيب الوافية بمقصود الكلام ويقع على الصورة الصحيحة باعتبار ملكة اللسان العربي فيه فان لـكل فن من البكلام أساليب يختص به وتوجد فيه علم أنحاء مختلفة فسؤال الطلول في الشعر يكون بخطاب الطم لمول كقوله * يادار مية بالعلياء فالسند * ويكون باستدعاءالصحب للوقوف والسؤال كقوله * قفانسأل الدارالق خف أهلها * أوباستيكاء

ونجي الروح بعددا وقربا أبقاً كمالله وثوبسيادتكم سابغ وقرسمادتكم كلا أفلت الاقمار بازغأسلم باثرسلامي عليكم وأقرر بعض مالدي منالاشواق البكم من حضرة غرناطة مهددها الله عن ذكر لكم لصحب على الطلل كقوله * قفانبك من ذكرى حبيب ومنزل * أو بالاستفهام عن الجواب لمخاطب اغير ممين بحيتها اغير ممين بحيتها كقوله * حى الديار بجانب النزل * أو بالدعاء لها بالسقيا كقوله

أسقىطلولهمأجشهذيم * وغدتعليهمنضرة ونعيم

أوسؤالهالسقيالهامنالبرقكقوله

يابرق طا لع منزلا بالابرق * واحدالسحاب لهاحداءالاينق

أومثل التفجيع فى الجزع باستدعاء البكاء كقوله

كذافليحل الخطب ولقذع الامر * ولسي لمبن لم يفض ماؤها عذر

أو باستمظام الحادث كيقوله * أرأيت من حسلوا على الاعواد * أو بالتسجيل على الاكوان بالمصبيسة لفقده كقوله منابت العشب لاحام ولاراعي * مضي الردى بطويل الريحوالباع أو بالانكار على من لم يتفجع له من الجمادات كقول الخارجية

أياشجرالخابور مالك مورقا * كانك لمُجزع على ابن طريف

أوبهنئة فريقه بالراحة من ثقل وطأته كقوله

أَلْقِي الرماح وبيعة بن نزار * أودى الردى بفريقك المغوار

وأمثال ذلك كثيرفي سائر فنون الكلام ومذاهبه وتنتظم التراكيب فيه بالجمل وغيرا لجمل انشائية وخبرية اسمية وفعليـةمتفقة وغيرمتفـقة مفصولةوموصولةعلىماهوشأنالنراكيب فيالكلامالعربىفىمكان كلكلةمن الاخرى يعرفك فيسمما تستفيده بالارتياض فيأشسعارا لارب من القالبالكلى المجردفى الذهن من التراكيب العينة التي ينطبق ذلك القالب على حميمها فانءؤلف الكملام هوكالبناء أوالنساج والصورة الذهنيــة المنطبقــة كالقالب الذي يبني فيهأو المنوال الذي ينسج عليه فان خرج عن القالب في بنائه أوعن المنوال في نسجه كان فاسدا ولاتقولن ان معرفة قوانين البلاغة كافية في ذلك لانا قول قوانين البلاغة أنماهي قواعد علمية قياسية تفيد حوّازاستعمال التراكيب على هيئتهاالخاصة بالقياس وهوقياسعلمي صحيح مطرد كماهوقياس القوانين الاعرأبية وهـذه الاساليب التي نحن نقررهاليست من القياس في شيءُ أنماهي هيئة ترسخ في النفس من تتبع التراكيب فيشعر العرب لجريانهاعلى اللسان حتى تستحكم صورتها فيستفيد بهاالعمل على مثالهما والاحتذاءبها في كلتر كيب من الشعر كما قدمناذلك في الكلام باطلاق وان القوا نين العامية من العربية والبيان لا تفيد تعليمه بوجهوليس كلمايصيرفي قياس كلإمالعرب وقوانينه العلمية استعملوه وانمسا المستعمل عندهم من ذلك أمحاء ممروفة يطلع عليها الحافظون آكلامهم تندرج صورتهاتحتّ تلك القوانين القياسمية فاذا نظر في شمعر العرب على هذا التحو وبهذه الاساليب الذهنية التي تصبر كالفوالب كان نظر افي المستعمل من تراكيهم لافيما يقتضيه القياس ولهذاقلنا أن المحصل لهذه القو الب في الذهن أنمها هو حفظ أشعار العرب وكلامهم وههذه القوالب كما تكون فيالمنظوم تكون فيالمنثور فان العرب استعملوا كلامهم في كلاالفنين وجاؤا بعمفصلافي النوعين فغي الشعر بالقطع الموزونة والقوافى المقيدة واستقلال الكلامفي كلقطعة وفي المنثور يستبرون الموازنة والتشابه بين القظع غالباو قديقيدونه بالاسجاع وقدير سلونه وكلواحدةمس همذه معروفة في لسان العرب والمستعمل منها

عندهم هو الذى يبني مؤلف الكلام عليم تأليفه ولا يعرفه الامن حفظ كلامهم حتى يتجر دفى ذهنه من القوالب المعينة الشخصية قالب كلى مطلق يحذو حذوه فى التأليف كما يحذوالبناء على الفالب والنساج على المنوال فلهذا كان من تأليف الكلام نفر داعن نظر النحوى والبياني والعروضى نعمان مراعاة قوانين هذه العلوم شرط فيه لا يتم

بتضوع طيبه وشكر لايذوى وانطال الزمان رطيبه قد كان بلغ ماجرى من تأخيركم عن الولاية التي تقلد تمأمرها وتحملتم مرها فتمثلت على قاله شديخنا أبوا لحسن بن الحياب عندا نفصان صاحبه الشريف أبى القاسم عن

بدونهافاذاتحصلت حدد الصفات كلها في الكلام اختص بنوع من النظر لطيف في هذه القوالب التي يسمونها أسالب ولايغيدهالاحفظ كلامالعرب نظماو نثرا واذاتقر رمعنى الاسلوبماهو فلنذكر بعده حدا أورسما للشعربه نفهم حقيقته على صعوبة هذا الغرض فالالم نقف عليه لاحدمن المتقدمين فهارأ يناه وقول العروضيين في حدمانهالبكلامالموزونالمقفي ليس بحدلهذا الشمرالذينحن بصددهولارسم لهوصيناءتهم انميا تنظر فيالشعر باعتبارمافيهمن الاعراب والبلاغة والوزن والقوالب الحاصة فلاجرمان حدهم ذلك لايصلح لهعندنا فلابد من تعريف يعطينا حقيقته من هذما لحيثية فنقول الشعر هوالكلام البليغ المبنى على الاستعارة والاوصاف المفصل باجزاء متنفة فيالوزن والروى مستقل كل جزءمهافى غرضه ومقصده عماقبله وبعده الحباري على أساليب العرب المخصوصة به فقولناالكلامالبلينم جنس وقولناالمبنى على الاستعارة والاوصاف فصل عمايخلومن هذه فانه في الغالب ليس بشمر وقو انا المفصل باجز اء متفقة الوزن و الروى فصل له عن الكلام المنثور الذي ايس. بشعر عندالكل وقولنامستقل كل جزءمنهافي غرضه ومقصده هماقبله وبعده بيان للحقيقة لان الشعر لاتكون أبياته الاكذلك ولم يفصل به شي وقولنا الجاري على الاساليب المخصوصة به فصل له حمسا إيجر منه على أساليب العربالمعروفة فانه حينئذلايكون شعرا انمهاهوكلام منظوم لانالشعرله اساليب بخصه لاتكون للمنثور وكذا أساليب المنثور لاتكون للشعر فمساكان من المكلام منظوماوليس على تلك الاساليب فلايكون شعرا ويهذا الاعتباركان الكثير بمن لقيناه من شيوخنافي هذه الصناعة الادبية يرون أن نظم المتنبي و المعرى ليس هو من الشعر في شي ٌ لا مهمالم بجريا على أساليب العرب عند من يرى أن الشمر لا يوجد لفير هـ م وأمامن يرى اله يوجــ دلامر ب وغيرهممن الامم فلايحتاج الي ذالك ويقول مكانه الحارى على الاساليب المحصوصة واذقدفر غنامن الكلام على حقيقة الشعر فانرجع الى الكلام في كيفية عمله فنقول * أعلمأن لعمل الشعر واحكام صناعته شروطا أولها الحفظ من جنسه أي من جنس شعر العرب حتى تنشأ في النفس ملكة ينسج على منو الهياو يتحبر المحفوظ من الحر النقى الكشر الاساليب وهذا المحفوظ المحتار أقل مايكني فيه شيعر شاعر من الفحول الاسلاميين مثل ابن أبي ربيعــة وكثيروذي الرمةوجرير وأبينواسوحبيبوالبحترىوالرضيوأبيفراس وأكثرهشــــــمركتاب الاغاني لانه حمع شعرآهل الطبقة الاسلامية كله والمختار من شعر الحاهلية ومن كان خاليامن المحفوظ فنظمه فاصرردي ولايعطيه الرونق والحسلاوة الاكثرة المحفوظ فمن قل حفظه أوعدم لميكن لهشمر وانمساهو نظم ساقط واجتاب الشعر أولى بمن لميكن له محفوظ ثم بعدالامتلاء من الحفظ وشحذالقريجة للنسج على المثوال يقيل على النظمو بالأكثار منه تستحكم ملكته وترسخ وربمايقال ان من شرطه نسيان ذلك المحفوظ لتمحي رسومه الحرفيةالظاهرةاذهي صادة عن استعمالها بعينها فاذا نسهاو قدتكفت النفس بهاا تتقش الاسلوب فها كانهمنوال يأخذبالنسج عليمه بامثالهمامن كلماتأخرى ضرورة ثمرلا بدلهمن الخملوة واستجادةالمكان المنظورفيه منالمياه والازهار وكذا المسموع لاستنارة القريحة باستجماعها وتنشيطها بملاذالسرور تممعهذا كله فشرطه أن يكون على جمام و نشاط فذلك أجمع له وأنشسط للقريحة أن تأتي بمشل ذلك المنوال الذي في حفظه قالواوخيرالاوقات لذلكأوقاتالكرعندالهبوبمنالنوموفراغالمصدةونشاط الفكر وفىهؤلاء الجام ورعما قالوا انمزيواعشه العشق والانتشاءذكر ذلك ابن رشمة في كتاب العمدة وهوالكتاب الذى انفر دبهذه الصناعة واعطاء حقهاو لم يكتب فهاأ حدقله ولا بعده مثله قالوافان استصعب عليه بعدهذا كله فلبتر كهالي وقتآخر ولأبكره نفسه عليه وليكن بناءالبيت على القافية من أول صوغيو نسجه ويبغي الكالام علها الىآخره لانهانغفل عن بناءالبيت على القافية صعب عليسه وضعها في محلها فربمــاتحبيء نافرة قلقة واذاسمح لخاطر بالبيت ولميناسب الذى عنده فليتركه الى موضعه الاليق به فان كل بيت مستقل بنفسه ولم تبق الاالمناسبة

خطةالقضاء

لامرحبابالناس أنفارك اذجهات وفعة مقدارك لو أنهاقد أو تيت رشدها مابرحت تعشو الي نارك ثم تعرفت كيفية انفصالكم و أنهكان عن رغبة مسن السلطان المؤيد هنالكم

فليتخيرفها كايشاء وليراجع شعره بعدالخلاص منه بالتنقيح والنقسدولا يضن بهعلى النزك اذالم يبلغ الاجادة فانالانسان مفتون بشعره اذهوبنات فكره واختراع قريجت ولايستعمل فيه من الكلام الاالافصعمن التراكيب والخالص من الضرورات اللسانية فليهجر هافانها تنزل بالكلام عن طبقة البلاغة وقد حظر أتمة اللسان عن المولدار تكاب الضرورة اذهوفي معةمها بالعدول عنها الى الطريقة المثلى من الملكة ومجتنب أيضا المعتقدمن التراكيب جهدم وانمسايقصدمتهاما كانت معانيه تسابق ألفاظه الي الفهم وكذلك كثرة المعاني في البيت الواحد فان فيه نوع تعقيد على الفهم وانما المختار منه ماكانت ألفاظه طبقاعلى معانيه أوأوفى فان كانت المعاني كثيرة كان حشوا واستعمل الذهن بالغوص علمها فنعرالذوقءن استيفاء مدركه من السلاغة ولايكون الشعر سيهلا الااذا كانت معانيه تسابق ألفاظه المى الذهن ولهذا كان شيوخنار حمهم القه يعيبون شعرأ بي بكربن خفاجة شاعر شرق الاندلس لكثرة معانيه وازدحامهافي البيت الواحدكما كانوا يعيبون شعر المتنبى والمعرى بمدم النسج على الاساليب العربية كمام فكان شعرها كلامامنظوما نازلاعن طبقة الشمروالحاكم بذلك هوالذوق وليجتنب الشاعر أيضا الحوشي من الالفاظ والمقصر وكذلك السوق المبتذل بالتداول بالاستعمال فانه ينزل بالكلام عن طبقة اللاغة أيضافيصيرمبتذلاويقرب منعدمالافادة كقولهمالنارحارة والساءفوقنا ويمقدارمايقرب منطبقةعدم الافادة يبمدعن رتبةالبلاغة اذماطرفان ولهمذا كانالشمر فىالربانيات والنبويات قليل الاجادة فىالفالبولا بحذق فيهالاالفيحول وفىالقليل علىالعشرلان معانيهامتداولة بين الجمهور فتصير مبتذلة لذلك واذا تعذرالشمر بمدهذا كله فليراوضهو يعاوده في القريحة فان القريحة مثل الضرع يدر بالامتراء ويجف بالترك والاهال وبالجملة فهذهالصناعة وتعامهامستوفيفى كتابالعمدةلابنرشيق وقدذكر نامنهاماحضر بابحسب الجهسد ومورأراد أستيفاءذلك فعليه بذلك الكتّاب ففيه البغية من ذلك وهذه نبذة كافية والله المعين وقد نظم الناس في أمرهـــذه الصناعةالشعرية مايجب فها ومن أحسن ماقيل فى ذلك وأظنه لابن رشيق

فرددت وقد توهمت مشاهد تكم هذه الابيات لك الله يابدر السماحة والبشر لقدحزت في الاحكام منزلة الفخر

لعن الله مستعة الشعر ماذا * من صنوف الجهال منه لقينا يؤثرون الغريب منه على ما ﴿ كَانْ سِهِ اللَّهُ السَّامِعِينَ مِينَا وبرون المحال معنى صحيحا * وخسس الكلام شأثمنا يجهلون الصواب منه ولايد * رون للحهل أمهر بجهـ لونا فهم عندمن سوانا يلامو * نوفي الحق عندنا يعذرونا أنما الشعر مايناسب في النظ * مروانكان في الصفات فنونا فاتي بعضــه يشاكل بعضا * وأقامتـله الصدورالمتونا كل معنى أتاك عنه على ما * تتمنى ولم يكن أو يكونا فتناهى من البيان الى أن ﴿ كَادْحُسَمْنَا مِنْ النَّاطُرُ مِنَا فكان الألفاظ منه وجوم * والمعاني ركين فهاعيــونا انمافي المرام حسب الأماني * يحل بحسب المنشيدونا فاذا مامدحت بالشعر حرا * رمت فيه مذاهب المشمينا فِعَلَتُ النَّسِيبِ سَهَلَاقُرْبِياً * وَجَعَلْتُ المَدْيُحِصَدُقًا مَيْنَا وتعليت مايهجن في السم ، عوان كان لفظ موزونا وأذا ماغرضبته بهجاء * عنتفه مذاهب المرقينا فجملت التصريح منسه دواء * وجملت التعريض داه دفينا ·

واذا مابكت فيسه على الما * دين يو ماللبسين والظاعنينا حلت دون الاسى و ذلات ما كا * ن من الدمع في العيون مصوبا ثم ان كنت عاتبا جثت بالوعد * د وعيدا و بالمسموبة لينا فتركن الذي عتبت عليسه * حدرا آمنا عزيزا مهينا وأصح القريض ماقارب النظ * موان كان و اضحا مستبينا فاذا قيسل أطمع الناس طرا * و اذا ريم أعجز المعجسزينا

ومن ذلك أيضاقول بعضهم

الشعرماقومت ربع صدوره * وشددت بالهذيب أسمتونه ورأ بت بالاطناب شعب صدوعه * وفتحت بالایجازعور عیونه وجمعت بین مجمه ومعیشه واذامدحت به جواداماجدا * وقضیته بالشکرحق دیونه أصدفیته بنفتش و رضیته * وخصصته بخطیره و نمیشه فیکون جزلا فی مساق صنوفه * ویکون سهلا فی اتفاق فنونه واذا بکیت به الدیار و اهله ا * أجریت للمحزون ما شؤونه واذا أردت کنایة عن ریبة * باینت بین ظهوره و بطونه فیملت سامعه یشوب شکوکه * بشونه وظنونه یقینه فیملت سامعه یشوب شکوکه * بشونه وظنونه یقینه

ورعا. وتلكسيل الصالحين كما تدرى

واكنك استعفيت عنها

جريتعلى نهج السلامة فى الذي

تخسيرته للنشر منسسك وللحشر

(اعلى)أن صناعة الكلام نظماو نثر اانماهي في الالفاظ لافي المعانى و انمالماني تبع لهاوهي أصل فالصانع الذي يحاول ملكة الكلام في النظم والنثر الممايحاو لهما في الالفاظ بحفظ أمنا لهما من كلام العرب ليكثر استعماله وجريه على السانه حق تستقر له الملكة في اسان مفرويخاص من العجمة التي ربي عليها في جيله ويفرض نفسه مثل وليدينشا في جيل العرب و يلقن لفتهم كايلقها الصيحق يصير كانه واحد منهم في السان والنطق انماهو الالفاظ الملكات في النطق يحاول تحصيلها بتكر ارها على اللسان حق تحصل والذي في اللسان والنطق انماهو الالفاظ وأما المماثر وأيضا فالمعاني موجودة عند كل واحدوفي طوع كل فكر منها ما يشاه وبرضي فلا تحتاج الى صدناعة و تأليف الكلام المعارم تفهاهو المحتاج المصناعة كاقلناه وهو بمثابة القو البلمعاني في حكان الاواني التي يفتر ف بها الماء من البحر منها آنية الذهب والفضة والصدف والزجاج والخزف والماء واحد في نفسها وانما المستعمال تختلف باختلاف طبقات الكلام في تأليفه باعتبار تطبيقه على المقاصد والمعاني واحدة في نفسها وانما الجاهد ل بتأليف الكلام وأساليه على مقتضى ملكة اللسان اذا حاول العبارة عن مقصوده و لم يحسن عثابة المقعد الذي يروم النهوض و لا يستطيعه لفقدان القدرة عليه والله يعلمكم مالم تكونوا تعلمون

29 ﴿ فَصَلَ فِي أَنْ حَصُولُ هَذَهُ اللَّكَةُ بَكُثُرَةً الْحَفَظُ وَجُودُمُ الْحُودُةُ الْحُفُوطُ ﴾

قدقدمناأ نه لابدمن كثرة الحفظ لمن بروم تملم اللسان العربي وعلى قدر جودة المحفوظ وطبقته فى جنسه وكثرته من قلته تكون جودة المكة الحاصلة عنه للحافظ فمن كان محفوظه شعر حبيب أو العيابي أو ابن المعتز أو ابن هافئ أو الشريف الرضى أورسائل ابن المقفع أو سهل بن حرون أو ابن الزيات أو البحديد أو الصابي تكون ملكته أجود وأعلى مقاما ورتبة فى البسلاغة بمن يجفظ شعر ابن سهلى من المتأخزين أو ابن النبيه أو ترسل البيسافي أو العماد

الاسبهافي لنزول طبقة وثلاءعن أولتك يظهر ذلك لابصير الناقدصاحب الذوق وعلى مقدار جودة المحفوظ أو المسموع تبكون جودة الاستعمال من بعدمثم اجادة الماكة من بعدها فبارتقاء المحفوظ في طبقته من الكلام ترتقي الملكة الحاصلة لانالطبع انماينسج على منوالهاو تنموقوي الملكة بنفيذيهاو ذلك أن النفس وانكانت فيجيلها وآحده بالنوع فعي تختآت في البشر بالقوة والضعف في الادراكات واختلافهاا تمساهو باختلاف ماير دعامهامن والملكات التي تحصل لهما انمماتحصل على التدريج كماقدمناه فالملكة الشعرية تنشأ بحفظ الشعروملكة الكتابة بحفظ الاسجاع والترسيل والعلمية بمخالطةالعلوم والادراكات والايحاث والانظار والفقهية بمخالطةالفقه وتنظيرا لمسائل وتفريمهاوتخريج الفروع على الاصول والتصوفية الربائية بالمبادات والاذكار وتعطيل الحواس الظاهرة بالخلوة والانفرادعن الخلق مااستطاع حتى تحصل له ملكة الرجوع الى حسه الباطن وروحه وينقلب ربانيا وكذاسائرها وللنفس فى كل واحدمنهالون تنكيف به وعلى حسب ما نشأت الملكة عليه من جودة أورداءة يتكون تاك الماكة في نفسها فملكة البلاغة العالية الطيقة في جنسها المساتح صل بحفظ العالى في طبقته من الكلام ولهذا كان الفقهاء وأهل العلوم كلهم قاصرين في البلاغة وماذلك الالما يسبق الي محفوظهم ويمتلئ بهمن القوانين العامية والعبارات الفقهية الخارجة عن أسسلوب البلاغة والنازلة عن الطبقة لان العبارات عن القوا نين والعلوم لاحظ لهمتافي البلاغة قاذا سبق ذلك المحفوظ الي الفكروكثرو تلونت به النفس جاءت الملكة الناشئة عنه في غاية الهقصوروانحرفت عباراتهعنأساليبالعرب في كلامهم وهكذانجدشــمرالفقهاءوالنحاةوالمتكلمين والنظار وغيرهم ممن لميمتليُّ من حفظ النقي الحر من كلام العرب * أخبرني صاحبنا الفاضـ ل أبوالقاسم بن رضو ان كاتب العلامة بالدولة المرينية قال ذاكرت يوماصاحبناأ باالعباس بن شعيب كاتب السلطان أبي الحسن وكان المقدم في البصر باللسان لعهده فأنشدته مطلع قصيدة ابن النحوى ولم أنسبها له وهوهذا

لمأدر حين وقفت بالاطلال * ماالفرق بين جديدهاو البالي

وليست من أساليب كلام العرب فقلت له ومن أين لك ذلك قال من قوله ما الفرق اذهي من عب ارات الفقهاء وليست من أساليب كلام العرب فقلت له الأوك انه ابن النحوى وأما الكتاب والشراء فليسو اكذلك لتخيرهم في محفوظهم و مخالطتهم كلام العرب وأساليهم في الترسل وانتقائهم له الحيد من الكلام * ذاكرت يو ما صاحبنا البعب الخطيب وزير الملوك بالاندلس من بني الاحر وكان الصدر المقدم في الشعر والكتابة فقلت له أجد است معاباع في فنظم الشعر مق دمته مع بصري به وحفظي للجيد من الكلام من القرآن والحديث و فنون من والقوا نبن التأليفية فافي حفظت قصيد في الشاطي الكبرى و الصغرى في القرآ آت و تدارست كتابي ابن الحاجب والقوا نبن التأليفية فافي حفظت قصيد في الشاطي و به ض كتاب التسهيل وكثيرا من قوا نبن التمليم في الحالم فامتلا في المعقوظي من ذلك و خدش و جه الملكة التي استعددت لها الحفوظ الحيد من القرآن و الحديث وكلام محفوظي من ذلك و خدش و جه الملكة التي استعددت لها الحفوظ الحيد من القرآن و الحديث وكلام محفوظي من ذلك و خدش و وجه الملكة التي السبب في أن كلام الاسلاميين من العرب أعلى طبقة في البسلاغة وأخوا عما منافر و قو معام و منظوه مهم فانانجد شعر حسان بن ثابت و عمر بن أبي رسيمة و الحطيثة و وجرير و الفرزد ق و نصيب و علان ذي الرمة و الاحوس و بشار ثم كلام الساف من العرب في الدولة الامو و وصدر المن الدولة العباسية في خطبهم و ثرسيلهم و محاور الم العلوك أن فع طبقة في البلاغة من شعر النابعة و وصدر المن الدولة العباسية في خطبهم و محاور الم العلوك أن فع طبقة في البلاغة من شعر النابعة و وصدر المن الدولة العباسية في خطبهم و محاور الم العلوك أن فع طبقة في البلاغة من شعر ومحاور الم العلوك أن فع طبقة في البلاغة من شعر النابعة و وحداوراتم العلوك أن فع طبقة في البلاغة من شعر النابعة و وحداوراتم العلوك أن فع طبقة في البلاغة من شعر المنابعة و محاوراته المنابعة في البلاغة من شعر المنابعة و محاوراته المنابعة المنابعة و محاوراته المولك أن فع طبقة في المحداوراته المنابعة المنابعة و محاوراته المنابعة المنابعة المنابعة و محاوراته المنابعة ا

وحــق بآن العـــلم ولاك خطة

من العزلاتنفك عهامدى العمر

وتسرىالنجومالزاهرات ولاتسرى والطبع السايم والذوق الصحيح شاهدان بذلك للناقد البصير بالبلاغة والسبب في ذلك أن هؤ لا الذي أوركوا الاسلام سمعوا الطبقة العالية من الكلام في القرآن والحديث الذين عجز البشر عن الاتيان بمثله ما لكوتها ولحجت في قاوبهم و نشأت على أساليها نفوسهم في مضت طباعهم وارتقت ملكاتهم في البلاغة على ملكات من قبلهم من أهل الحاهلية بمن لم يسمع هذه الطبقة ولا نشأ عليها فكان كلامهم في نظمهم و نثر هم أحسن ديباجة وأصنى و نقامن أولئك وأرصف مبنى وأعدل تنقيفا بما استفاد و ممن الكلام العالى الطبقة و تأمل ذلك يشهدلك به ذوقك ان كنت من أهل الذوق والتبصر بالبلاغة ولقد سألت يوما شيخ الشاريف أ باالقامم قاضى غر ناطة لمهد ناوكان شيخ هذه الصناعة أحذ بسبتة عن جماعة من مشيختها من تلاميذ الشاو بين واستبحر في علم اللسان و جاء من و راه الغاية فيه فسألت ميوما ما بال العرب الاسلام بين أعلى طبقة في البلاغة من الجاهليين و لم يكن ايستنكر ذلك بذوقه في خالس التعام الي و المتحماة و لم يافقيه هذا كلام من حقه أن يكتب بالذهب و كان من بعدها يؤثر محلى و يصيخ في عالس التعام الي و لي و يشهد لي بالناه في العلم الي و لي و يشهد لي بالناه ه في العلم و القد خلق الانسان و علمه البيان

٥٠ وفصل في ترفع أهل المراتب عن انتحال الشعر ﴾

(أعلم) أنالشمر كانديوا اللمرب فيه علومهم وأخبار هم وحكمهم وكان رؤساء المرب متلفسين فيه وكانوا يقفون بسوق عكاظ لانشاده وعرض كلواحدمهم ديباجه على فحول الشأن وأهل البصر لتميز حوله حتى أتهوا الى المناغاةفي تعليق أشسمارهم باركان البيت الحرام موضع حجهم وبيت ابراهيم كمافعسل امرؤ القيس بنحجر والنابغةالذبياني وزههربن أبي سلمي وعنترة بن شدادوطر فةبن العب دوعلقمة بنء يبدة والاعثبي من أصحاب المعلقات السبعروغيرهم فانهانمك كان يتوصل الي تعليق الشعريهامن كاذله قدرة على ذلك بقومه وعصيبته ومكانه في مضر على ماقيل في سبب تسميها بالمعاقات شم انصر ف العرب عن ذلك أول الاسلام بما شغلهم من أمرالدين والنبوة والوحى وماأ دهشسهم من أسلوب القرآن ونظمه فأخرسو اعن ذلك وسكتو اعن الخوض في النظيروالنثرزمانا شماستقرذلكوأونس الرشدمن الملةو لإينزل الوحي فيتحريم الشعروحظره وسمعه النهيصلي اللةعليهوسلم وأثابعليه فرجعواحينئذالي ديدنهممنهوكان لعمربنأبىربيعة كبيرقريش لذلكالعهدمقامات فيه عالية وطبقة مرتفعة وكان كثير امايعرض شعره على ابن عباس فيقف لاستماعه معجبابه شم جاءمن بعد ذلك الملك والدولةالعزيزة وتقرب الهمالعرب بأشعار هم يمتدحونهم بهاويجبز همما لخلفاء بأعظما لجوائز على نسسبة الجودةفيأشمارهمومكانهممن قومهم ويحرصون علىاستهداءأشمارهم يطلعون منهاعلى الآثار والاخبار واللغةوشرفاللسانوالعرب يطالبونوليدهم يحفظها ولميزلهذا الشأنأيام بنىأمية وصدرامن دولة بني العباس وانظر مانقله صاحب العقد في مسامرة الرشد للاصمعي في باب الشعر والشعر المجدما كالآعلية الرشيبية من المعرفة بذلك والرسوخ فيه والعناية باتتحاله والتبصر بجيسدال كلام ورديثه وكثرة محفوظه منه فتم جآء خلق من بعدهم لميكن الاسان لسانهم من أجل المجمة وتقصير هاباللسان وانما تعلمو مصناعة شممدحوا بأشعارهم أمرأاء المجم الذين ليس اللسان لهم طالبين معروفهم فقط لاسوى ذلك من الاغراض كافعله حبيب والبحترى والمتنقى وابزهاني ومن بمدهم المي هلم جرافصار غرض الشمر في الغالب انمها هو الكذب و الاستجداء لذه أب المنافع التي كانت فيه للاولين كاذكرناه آنفاوأ نف منه لذلك أهدل المهم والمراتب من المتأخرين وتغير الحال وأصيبح تعاطيه هجنة في الرياسة ومذمة لأهل المناصب الكبيرة والله مقاب الليل والنهار

المهدكة المهدلة المهدلة

و من لاحظ الاحو ال وازن ينها وكم لذوى الدنيا الدنية منخطر

وآمسي لانواع الولايات نامذا

فنير نڪير أن يواجه بالنكر

فيالفرس شعراءوفي يوبان كذلك وذكر متهمار سطوفي كتاب المنطق أو ميروس الشاعروا تني عليه وكان في حمير أيضاشه مراءمتقدمون ولمساف مدلسان مضرولة تهمالق دونت مقاييسها وقوانين اعرابها وفسدت اللغات من بعديجسب ماخالطها ومازجها من المجمة فكانت يحيل العرب بأنفسهم لغة خالفت لغة سلفهم من مضرفي الاحراب جلةوفى كثيرمن الموضوعات اللفوية وبناءالكلمات وكذلك الحضرأهل الامصار نشأت فيهم لغةأخرى خالفت لسان مضرفى الاعرابوأ كثرالاوضاع والتصاريف وخالفتأ يضالغة الحيل من العرب لهذا العهد واحتلفت هي في نفسها محسب اصطلاحات أهل الآفاق فلإهل الشيرق وأمصار ملغة غير لغة أهل المغرب وأمصاره وتخالفهما أيضالغةأهل الاندلس وأمصاره ثمملما كانالشعر موجودا بالطبع فيأهل كللسان لانالموازين على نسسبة واحدة في أعداد المتحركات والسواكن وتقابلها موجودة في طباع البشر فليهجر الشمر بفقدان لغة واحدة وهي الهةمضرالذين كانوافحوله وفرسان ميدانه حسمااشتهربين أهل الخليقة بلكل جيل وأهلكل لفسة من العرب المستعجمين والحضرأهل الامصار يتعاطون منهما يطاوعهم في انتحاله ورصف بناثه على مهيع كلامهم فاماالعرب أهلهذا الحيلالمستمجمونءن لغةسلفهم من مضر فيقرضون الشمر لهذا المهدفي سائر الأعاريض على ماكان عليسه سلفهم المستعربون ويأتون منه بالمطولات مشتملة على مذاهب الشعر وأغراضه من النسيب والمدح والرئاء والهمجاءويستطردون فيالخروج منفن المافن فيالكلام وربمساهجمواعلى المقصودلاول كلامهسم وأكثر ابتدائهم في قصائدهم باسم الشاعر ثم بعددلك ينسبون فاهل أمصار المغرب من العرب يسمون هدده القصائد بالاصمعيات نسبةاليالاصمعي راويةالعرب فىأشعارهموأهلالمشرق منالعرب يسمونهذا النوعمنالشعر باليدوى وربمايلحنون فيهألحانا بسيطة لاعلى طريقة الصناعة الموسيقية ثم يغنون بهويسمون الغناءبه باسم الحوراني نسية إلى حوران من أطراف العراق والشام وهي من منازل العرب البادية ومساكنهم الي هـذا العهد ولهمفن آخر كثيرالتداول في نظمهم يجيؤن بهممصباعلي أربعة أجزاء يخالف آخر هاالثلاثة في رويه ويلتزمون القافية الرابعة في كل بيت الى آخر القصيدة شبيها بالمربع والمخمس الذى أحدثه المتأخر ون من المولدين ولهؤلاء العرب فىهذا الشعر بلاغةفائقةوفيهمالفحولوالمتأخرونوالكثيرمنالمنتحلينللعلوم لهذا العهد وخصوصا علم اللسان يستنكر هذمالفنون التي لهم اذا سممهاو يمج نظمهم اذا أنشد ويعتقدأن ذوقه انميا نباعها لاستهجانها وفقدانالاعراب منهاوهذا انمسأأتىمن فقدان الملكة فيانتهم فلوحصلت لهملكة من ملكاتهم لشسهدله طبعه مطابقة الكلام للمقصود ولمقتضى الحال من الوجو دفيه سواء كان الرفع دالاعلى الفاعل والنصب دالاعلى المفعول أوبالعكس وانمسايدل علىذلك قرائناا كلام كاهولفتهم هسذه فالدلالة بحسب مايصطلح عليه أهل الملكة فاذاعرفاصطلاح فيملكة واشتهرصحت الدلالة وإذاطابقت تلكالدلالة المقصود ومقتضى الحالصحت البلاغة ولاعبرة بقوانين النحاة فيذلك وأساليب الشمعر وفنونه موجودة في أشعارهم همذه ماعدا حركات الاعراب فيأواخرالكلم فانغالب كلساتهم موقوفةالآخرو يتميزعندهمالفاعل من المفعول والمبتدأ من الخبر بقراش الكلام لابحركات الاعراب فن أشعارهم على لسان الشريف بن هاشم يكى الحبازية بنت سرحان ويذكر ظءنهان مع قومها الى المغرب

> قال الشـــریف بن هاشم عــلی * تری کـِـدی حرا شکت من زفیرها یمن للاعلام آین مارأت خاطری * برداعــلام البــدویاتی عصــیرها وما ذاشکاة الروح محاطر الها * عــذاب و دائع تلف الله خبــیرها مجسن قطاع عاصری ضـمیرها * طوی و هنــد حافی ذکیرها

فيهنيك يهنيسـكالذى أنت أهله

من الزهدفيها والتوقىمن الوزر

ولاتكترثمن حاسديك

فانهم حصاوا لحصالايرتقىمرتق

على مثل شوك الطايح عقدوا يسرها على شــول لعــه والمعافى حريرها شبيسه دوار السبواني يديرها مروان یجی مترکبا من صبیرها عيون ولمحان البرق في غــد ير ها خ بنسداد ناحت مني حتى فقسير ها وعرج غاربها غملي مستمرها على يدماضي وليد مقدرب ميرها وسوقوا النجوعان كانتاهونميرها وباليمين لايجحــدوا في صــنىرها وماکان یرمی من حمیر وممیرها ونالیه مامین در می ماید پرها لخسر البلاد المعطشمه مايخسرها داخـــل ولا عائد له من بمــــرها على الشمس أوحول الغطامن هجرها فجروا بجرحان فيبروا أسسرها (ومن قولهم فى رئاءاً مرز نانه أبي سعدي البقرى مقارعهم بافريقية وأرض الزاب و رثاؤهم له على جهة التهكم)

لما في ظمون البا كين عويل خ. ذ النعت مني لا تكون هييــــل من الربط عيساوي بساه طويل به الواد شرقا و الميراع دليــل قد كان لاعقاب الحياد سلل جراحه كافسواه المسزاد تسييل لا ترحمل الاأن يريد رحمل وعشرا وسمتا في النهار قليل

أياشكر مااحناشي عليــك رضاش ورانا عريب عربالا بسين نماش كاصادفت طهم الزنادطشاش لنجمد وممن عمسر بلاده عاش مى العدرب ماردنا لمدن طياش

> وأى حميل ضاع قبلي جميلها عناني لحجه ماعناني دليلها

وعادت كإخوارة فىيدغاســــل تجابدوهاا ثنيين والنزع بينهيم وباتت دموع العين ذارفات لشانها تدارك منها الجمحــذراورادها لصبمن القيعان من جانب الصفا هاأيقني مني ســــنا بلت غدوة ونادى المنادي بالرحيل وشددوا وشدلها الادهم دياب بن غانم وقال لهم حسن بن سرحان غربوا ويدلص وسده سها بالتسامح غدرنى زمان السفح من عابس الوغي غدرني وهو زعماصديق وصاحبي ورجع يقول لهم بلاد ابن هاشم حرام على باب بغداد وأرضها فصدق درمي من بلاد ابن هاشم

تقول فتاةالحي سمدنى وهاضها أياسائلىءنقبر الزناتى خليفـــه تراه العالى الواردا ت وفو قــه وله يمسل الغدور من سائرالنقا أيالهف كبدى على الزناتي خليفه قتيمل فق الهيجا دياب بن غانم ياجارنا مات الزناتي خليفـــه وبالامس رحلناك ثلاثين مرة

(ومن قولهم على لسان الشريف ابن هاشم يذكر عتاباو قع بينه و بين ماضي بن مقرب) تبدى لى ماضى الحياد وقال لى آیا شکر عدی مابق ود بینت آ محن عدينا فصادفوا ماقضي لنسا باعدنا ياشكر عدى لبر سلامه ان کانت بنت سید هم بأر ضهم (ومن قولهم في ذكر رحاتهم الي النرب وغلبهم زالة عليه)

وأى جميل ضاع لي في أبن هاشم أناكنت انا وياه فيزهوبيتنا

ومن عامل الاقوام بالله لهفهم فالاالجزيلمن الاجر بقيت لرفع الجسد تحمي ذماره وخارلك الرحن في كل مايجري من الحمرقهسوه ماقدر من يميلها غريب وهي مدوخه عن قبيلها وهي بين عرب غافلا عن نزيلها شاكى بكبد باديا مسن عليلها وقو وا وشدا د الحو ايا حميلها و البد و ما نرفع عمسو د يقيلها يضل الحر فوق التصاوى نصيلها

وعدت كاني شارب من مدا مة أومثل شمطا مات مضيون كبدها أنا ها زمان السوء حتى ادوخت وكذلك انا بما لحاني من الوحى أمرت قومي با لرحيل وبكر وا قمدنا سبعة ايا م محبوس نجنا تظل على احداث التنايا سوارى

(ومنشمرسلطان بن مظفر بن يحيي من الزواودة أحـــد بطون رياح وأهل الرياسة فيهم يقولهـــاوهوممتقل بالمهدية في سجن الاميرأ بي زكريا بن أبي حفص أول ملوك أفريقية من الموحدين)

ايهسيدي رضي الله عنكم وأرضاكم أطنيم في كتابكم في الثناء على السلطان الذي على الاعفاء والمساعدة على الانفصال عن خطة القضاء واستوهبتم الدعاء لهمن الاولياء وللدركم في التنبيه على الارشاد الي

حراً م على أجفان عيدى منا مها ورو حا همامي طالما في سقا مها عدا وية و لها بعيد امر ا مها سواعا بل الوعسا بو الى خامها ممحونة بها ولهي صحيح غرامها لواني من الحو ر الحلايا حسامها علهامن السحب السواري غمامها عيون عذاري المزن عذبا حمامها علمها ومن نور الاقاحي حز امها ومرعی سوی ما في مراعی نمامها علمهم ومنلحمالحواري طعامها يشيب الفتي بما يقاسي زحاحها و بلا و بحــی ما بلی من زما مها ظفر ت بأيا م مضت في ركا مها اذاقت لأتخطى من ايدى سهامها زمان الصبا سرجا وبيدى لجامها من الخلق أبهي من نظام ابتسامها مطرزة الاجفان باهي و شامها بكني ولم ينسي جدد ا ها ذ ما مها وتوجج لا يطفأ من الما ضرامها فني العِمر في دار عما في ظلامها ويغميعليها ثميدبرى غما مها الينا بعونالله مهـفو عـلامها ورمحى على كنني وسير ىأمامها أحب بلاد الله عنسندي حشامها يقول وفى نوح الدجا بعد ذهبة أيامن لقرحالف الوجدوالاس حجازية بدوية عــــربية مولعة بالبد و لا تألف القرى عمان و مشتهیا بها کل سریة ومرباعها عشبالاراضيمن الحيا تسوق بسوق العبن عماتداركت وماذا بكت بالما وماذا تبلحطت كان عروس البكر لاحت ثيابها فلاة و د هنا واتساع و منة ومشروبها من مخضأ لبانشولها تماتب على الابواب والموقف الذي سقى اللهذا الوادى المشجر بالحيا فكافأتها بالو دمنى وليتسنى ليالي أقواس الصبا في سواعدي وفرسي عدبدأنحت سرحى مسافة وكم من رداح أسهر تنىولمأرى وكمغيرها من كاعب مرجحنة وصفقت من وجدى علمها طريحة وناربخطب الوجدتوهج فيالحشا أيامن وعدتي الوعدهذا اليمتي ولكن رأيت الشمس تكسف ساعة بنود وزايات من السمد أقبلت أرى فى الفلا بالمين أظمان عزوتي بجرعاعتاق النوق منعو ذشامس

مقهرب مالذ عندي مقامها يزيل الصدا والغل عني سلامها اذا قاتلوا قو ما سريع الهـــزامــها" من الد هــرماغــني بقبــه حـــامها ترى الدنيا مادات لاحمدد وامها

الى منز ل بالحميسفرية للسذى وتلقي سراة مسن هسسالال بن عاص بهم تضرب الامثال شرقا و مغربا علمهم و من هو في حما ههم تحيسة فدعذا ولاتأسف عيلى سالف مضى

(ومنأشعار المتأخرين منهمقولخالدبن حزةبن عمرشيخ الكموب من أولادأ بي الليل يعاتب أقتاله يم أولاد مهلهل ويجيب شاعر هم شبل بن مسكيانة بن مهلهل عن أبيات فحر عليهم فها بقومه)

يقسول وذا قسول المصاب الذي نشا قسو أ رع قيما نيماني صعابها فنونا من انشاد القهوا في عرابها تحسدى بهاتام الوشاماتها بها محكمة القيعان دابى ودابها قوارعمن شبل وهــذي جوابها فــر ا ح يريح المو جعــينالغنا بها سو ي قلت في جهورها ما أعابيا وحامي حماهاعاديافي حرابها رصاص بي بحي وعلاق دابها وهلريت من جا للوغي واصطليها وآثنا طف ها حاسر الا أ ها يهب نعاساالي بيتالمنا يفتدى بها رجال بنيكعبالذي يتقيبها

يريح بهما حادى المصاب اذا انتسقى محسبرة مختارة من نشادنا مغربلة عن ناقد في غضــونها وهیض تذکا ری لها یاذ وی الند ی أشــــل جنينا مـــن حيا ك طر ا تفـــا فخـــــر ٿُ ولم تقصر و لا أ نت عادم لقو لك في أ م المتين بن حمز ة أماتعم إأنهقامها بعمد مالتي شها بامن اهل ألا مر ياشــبل خارق شواهم دطفاها أضرمت بعمد طفيمه وأضرم بعد الطفيتين التي صحت كما كان هو يطلب على دانجنيت ومنهافي العتاب

غنيت بعلاق الثنا و اغتصا بها بالاسياف ننتاش العدا من رقابها علينا باطرا ف القنا اختضابها وزرقالسبايا والمطاياركابها تسيركا لسنة الحناش انسلابها بلاشك والدنياسريع انقلابها

وليد ا تعاتبتو ا أنا اغــني لا نني على وناند فع بها كل مبضع فان كانت الأملاك بغت عدر أيس ولا نقر ها الار ها ف ودبل بنى عمنـــا مانر تضي الذلءـــلة وهي عالماً با ن المنايا تقيلها

ومنهافي وصف الظعائن

فتوق بحربات مخو ف جنابها وكل مها ة محتظها ربابها بكل حلوب الجوف ماسديابها ورا الفاجرالممزوج غنواصيليها

بظمن قطوع البيد لآنختشي العدا ترىالعين فها قلالشبل غرا ئف ترى أحلها غب الصباح يفلها لها كل يوم في الار ا مي قتائل

ومن قولهم في الامثال الحكمية

وسدك عن صدعتك صواب وطلبك فيالمنوع منك سمفاهة

ذلكم فالدعاءله من الواجب الذى فيه استقامة الامور وسلاح الخاصة والجمهو ر وعندذلك ارتفعت أصوات العلماء والصلحاء يهذا القطرله ولكم بجميل الدعاء أجابالله فيكمأحسنه وأحمله وبلغكلواحدمنكمماقصده

أذاريت ناسًا يُعلقوا عنك بأبهـم ﴿ ظهــور المطايا يفتح الله با ب ومن قول شبل يذ كر أنتساب الكموب الي برجم فشايب وشسباب من أولادبرجم حميم البرايا تشتكي من ضهاد ها ومنقوله يعاتب اخوانه فيموالاةشيخ للوحدين أبي محسدبن تافراكين المستبدبحجابةالسلطان بتونسءلي سلطانهامكفولة أبي اسحق ابن السلطان أبي بحي وذلك فهاقرب من عصرنا

> يقول بلاجهل فتى الجودخالد مقالة قوال وقال صواب ولاهرج ينقاد منه معاب حزينة فكر والحزين يصاب جرتمن رجال في القسل قر اب بني عم منهم شايب وشــبا ب مصافاة ود واتساع جنـــا ب كايتلموا قولي يقين صواب جزاعا و في جو الضمير كتاب خواطرمنا لانزيل وهاب نقهـــناه حتى ماعنــابه ساب مرارا وفي بعض المراريهاب غلق عنه في احكام السقائف باب على كرەمسولى الىالقى ودياب لهمهما حططنا للفجو ر نعاب نفةنا علها سيقا ورقاب على احكام والى أمرها لهناب بنىكمب لاواهاالغسريموطاب وقمنالهــم عن كل قيــد مناب ربها وخبيراته عليبه نصاب ولبسوامن انواع الحسرير نباب وساقسوا المطايا بالشرالانسوا له جماهير ماينسلوبها بجسلاب ضخام لحــزات الزمان تصاب والاهـــــلالا في زمان ديا ب اليان بان من نار المدو شها ب ملامه ولادارىالكرام عتاب وهم لودرو البسوا قبيحجباب ذهل حلمي له أن كان عقد له غاب تمى بكن له في الدياح شعاب

مقالة حيران بذهن ولم يكن هريجاولافهايقول ذهاب تهجست معنانابهالالحاجة ولبت بها كبدى وهي نعم صاحبه تفوهت بادى شرحها عن مآرب بني كعب أد ني الا قرب بن لدمنا جرىعند فتحالوطن منا لبعضهم و بعضهم ملنا له عن خصيمه وبعضهمومرهوبمن بعضملكنا وبعضهمو جانا جربجا تسمحت وبعضهمو نظار فينا بسوة * رجع ينتهي مماسفهنا قبيحــه وبعضَّهمو شاكىمن اوغاد قادر فصسمناءعنه واقتضى منه مور د وتحن على دافي المدأ نطلب العـــلا وحزناحي وطن بترسيس بمدما ومهدمن الاملاك ماكانخارجا بزدع قرو م من قسر و م قبیلنا جرينابهم عن كل تأليف فيالمدا اليأن عادمن لاكان فيهسم بهسمة وركبوا السبايا لمثمنات من أهلها وكسبوا من اصنافالسعايا دخائر وعادوا نظير البرهكيين قبل دا وكانوالنــا د ر عا لكل مهــمة خلواالدارفي جنحالظلامولااتقوا كسواالحيجلبابالبهسم لسنزه كذلك منهم حابس ماد ر ى النبا يظن ظنونا لس نجن بأهلها

وأمله وأنتمأيضا منأهل العلم والحبلالة والفضل والاصالة وقدبلغتم بهذه البلادالغاية من التنويه والحظ الشريف النبيه لكن أراد الله سبحانه أن يكون لمحاسنكم في تلك البلاد العظيمة ظهور وتحدث بعدالامور أمور

بالاثبات من ظن القبايح عاب وهوب لآلاف بنسير حساب بروحه ما مجيسا بروح سحاب لقواكل ما يســـتاً ملو . سرا ب ولكن في قــلة عطا . صــواب وأنه باسمهام التملاف مصاب عليه ويمشى بالفزوع كرا ب خنوج عنا زهـوا لمـا وقبا ب ربواخلف أستاروخلف حجاب بحسن قوا نين وصوت رباب يطا رح حـــــــقى ماكانه شاب ولذةمأ كول وطيب شراب من الو د الاما بدل بحسراب يلجج في الـم النـريق غراب كيا ر الى أن تبقي الرجال كياب ويحمار موصو ف القنا وجعاب ندوما ولا يمسي صحيح بنساب .. غلطتوا أدمتوا فىالسموم لباب

خطا هــو ومنواناه في سو ظنه فو اعن وتي ان الفيتي بو محمد وبرحت الاوغاد منسه ويحسبوا جروا يطلبوانحت السحاب شرائع وهولوعطى ماكان لارأى عارف واننحن مانسةأملواغنيه راحة وانماوطا ترسيس يضياق وسمها وأنه منهما عن قريب مفا صل وعن فاتنات الطرف بيض غو أنج يتيهاذا تاهوا ويصبو اذا صبوا يضلوه من عدماليقين وربميا بهم حازله ذمه وطوع أوا مر حرا معلى ابن تافرا كين مامضي وان كانله عقل رجيح و فطنة وأما البدأ لابدها من فيا عــل ويحمى بهدا سدوق عليناسلاعه ويمسى غملك طالبرمح ملكنا أيا وا كلين الخبر تبغـــوا ادا مــه

ومن شــعرعلى بن عمر بن أبراهيم من رؤساء بنى عام م لهذا المهــد أحد يطون زغب تيما تب بني عمه المتطاولين اليرياسته محــبرة كالدر في يد صانع اذا كان في سلك الحرير نظام

اذا كان في سلك الحرير نظام وشاء تبارك والضعون تسام عصاها ولاصبنا عليه حكام تبرم على شوك القتاد برام وبين عواج الكانفات ضرام اتاهم بمنشار القطيع غشام اذا كان ينادى بالفراق وخام بحي وحسله والقطين لما دحي الليل فيهم ساهر ونيام لنا مابدا من مهرق وكظام واطلاق من سرب المهاونمام ينوح على اطلال لها وخيام وسقمي من اسباب عرقت اوهام وسقمي من اسباب عرقت اوهام

ا سلام ومن بعدالسسلام سسلام

أباحهامهافيهأسبابمامضي غدامنه لامالحي حين وانشطت ولكن ضميرى يوم بان به النيا والاكابر اص النها مى قوادح والالكان القلب في يد قابض لماقات سمامن شقا البين زارنى ألا ياربوع كان بالا مس عامم وغيد تداني للخطا في ملاعب ونم يشوق الناظرين التحامها وعرود باسمها ليدعو لسربها واليوم ما في السوى البوم حولما وتفنا بهاطورا طويلا نسالما ولاصحلي منها سوى وحش خاطرى ومن بعدذ الدى لنصور بوعسلى

وبكل اعتبار فالزمان بكم حيث كنتم مباه والحجا مد مجموعة لكم حمع تناه ولما وقف على مكتوبكم مولانا السلطان أبوعبدالله أطال الله الثناه على مقاصد كم وتحقق حميسل وداد كم وصحيح اعتقاد كم وعمر

مجلسه يومئذ بالتناء عليكم والشكر لمالديكم ثمختم الكتاب بالسلام منكاتبه على بن عبدالله بن الحسن مؤرخابصفر سنة تسعين وفي طيه مذرجة بخطه وقد قصرفهاعن الاجادة نصها سيدى رضى المدعن

دخلتم بحسورا غامقات دهام لهاسـيلان عـــلى الفضا واكام وليس البحور الطاميات تعام من الناس عدمان العقول لثام قرار ولا د نيا لهـن د وا م مثيل سراب مألحن تمام مواضيع ماهيالهيم بمقام ومن زارهافی کلدهــروعام يذوقون منخط الكساع مدام بكل رديدني مطرب وحسام علىهامه ن اولادالكرام غلام يظــل يصارع في العنان لحِام وتولدنا من كل ضييق كظام لها وقت وجنات البدورزحام حــتى يقاضوامن ديون غرام يلتي سعايا صايرين قــدام وخل الحياد العاليات تسام ولا يجمعوا بدهي العدو زمام وهمه عذرعنه دائما ودوام ما بین صحا مسیح و بین حسام لنساأرض ترك الظاعندين زمام حليف التنا قشاع كل غيام غد اطبعه یجدی علیه قیام ماغنــت الورقا وناح حمــام

بعين أراع الله من لارثي له بلحظة عبن المبنغير حالحيا

﴿الموشحات والأزجال للانداس﴾

هلالاندلس فلماكثرالشمر فىقطرهم وتهذبت مناحيه وفنونه وبلغ التنميق فيهالغاية استحدث المتأ

وقولواله يابوالوفا كلح رأيكم زواخر ماتنقاس بالعود آنم ولاقستموا فهبا قياسا يدلكم وعانواعلى هلكاتكم فىورودها أياعزوة ركبوا الضلاله ولالهم الاعناهــم لوترى كيف رأيهم خلوا القنايبغون فيمرقب الملا وحق النبي والبيت واركانه العلى لبرالايسالي فيسه انطالت الحيا ولابرهاتيق البوادي عواكف وكل مسافيه كالسيد أياءعابر وكل كمت يكتمص عض نايه وتحمل بناالارضالعقيمةمــدة بالابطال والقود الهجان وبالقنا تجحدنی و آنا عقیــد نقودها ونحن كاضراس الموافى بنجعكم متى كان يوم القحطيامير أبوعلى كذلك بوحمو الي اليسرا بعته وخلرجالالايري الضمجارهم الا يقيمو ها وعقد بؤسمهم وكم الرطقهاعلي البدوسابق فتي أارقطارالصوي يومناعسلي وكم ذايجيبوا أثر ها من غنيمة وأنجاء خافوهالملوك و وسعوا عليكم سلام الله من لسن فإهم

ومن شعر عرب بمر بنواحي حوران لامرأة قتل زوجها فبعث الي أحلافه من قيس تغريهم بطلب اره تقول تبت بطول الليل ما تألف الكرى موجعة كان الشقافي مجالها على ماجرى في دارهاو بوعيالها فقدناشهابالدين ياقيس كلكم ونمتوعن أخذالنار ماذامقالها أَمَا قلت اذاوردالكتاب يسرني ويبر د من نبرا ن قلمي ذبا لها أياحين تسريح الذوائب واللحى وبيض العذارى ماحيتو اجمالها

منهم فنامنه سموه بالموشع ينظمونه أسماطا أسماطا وأغصانا أغصانا يكثرون منها ومن أعاد يضها الختلفة ويسمون المتمدد منها يتناو احداو يلتز مون عندقو افي تلك الاغصان وأوزانها متناليا فيا بعد المي آخر القطمة وأكثر ما عندهم الى سبمة أبيات ويشتمل كل بيت على أغصان عددها بحسب الاغراض والمذاهب وينسبون فيها ويمدحون كايفمل في القصائد و تجاروا في ذلك الى الغاية واستظر فه الناس جلة الخاصة والكافة لسهولة تناوله وقرب طريقه وكان المخترع لما بحزيرة الاندلس مقدم بن معافر الفريرى من شعراء الاميرع بدالله بن محمد المرواني وأخذ ذلك عنه أبوعبدالله أحد بن عدو به صاحب كتاب العقد ولم يظهر لهمام علتأخرين ذكر وكسدت موشحاتهما فكان أول من برع في هذا الشأن عبادة القراز شاعر المعتصم بن صماد حساحب المرية وقد ذكر الاعلم البطليوسي انه سمع أبا بكرين زهير يقول كل الوشاحين عبال على عبادة القراز فها انفق له من قوله

بدرتم * شمس نَحا * غصن َقا * مسكشم ما أتم * ما أو ضحا * ما أورقا * ما أنم لاحرم * مـن لحـا * قد عشقا * قد حرم

وزعموا أنه لم يسبق عبادة وشاح من معاصريه الذين كانوافي زمن الطوائف * و جام مصليا خلفه منهم ابن ارفع راسه شاعر المأمون بن ذى النون صاحب طليطلة قالوا وقد أحسن فى ابتدائه في موشحته التى طارت له حيث يقول المودقد ترنم * بابدع تلحين وسقت المذاب * رياض البساتين

أوفى انهائه حيث يقول

مرض من عينى ولكمالعافية المنظمة المنظم ولاتسلم *عساك المأمون مروع الكتائب * يجي بن ذى النون الوافية فيسمت كمورية الحليظلي ألم يحي بن بقى الوافية فيسمت كان لديكم تشوف بما نزل في الوالميطل ألم يماني المنظم المنظم المنظم المنطل ألم يحي بن بقى المنظم المنطل المنطل

وذكر غير واحدمن المشايخ أن أهل هذا الشأن بالاندلس يذكرون أن حساعة من الوحاشين اجتمعوافي على باشبيلية وكان كلواحدمهم اصطنع موشحة وتأنق فيها فتقدم الاعمى الطليطلي للانشاد فلما فتتح موشحته المشهورة بقوله

ضاحك عن جمان * سافر عن در ضاق عنه الزمان * وحوا مصدرى صرف ابن بقي موشحته و تبعه الباقون وذكر الاعلم البطليوسي أنه سمع ابن زهير يقول ماحسدت قط وشاحا على قول الاابن بقي حين وقع له

أماتر أحمد لم في مجده العالمي لا يلحق أطلعه الغرب فأرنا مثله يا مشرق وكان في عصرها من الموسكر بن باجة صاحب التلاحين المعروفة ومن الحكايات المشهورة أنه حضر مجلس مخدومه ابن تيفلويت صاحب سرقسطة فالتي على بعض قينا تهموشته

جرد الذيل أيماجر * وصل الشكر منك بالشكر

فطربالممدوح لذلك فلماحتمهابقوله

عقدالله راية النصر * لاميرالعلاً بى بكر والمدالله الله و الميرالعلاً بى بكر و المدالة و ما ختمت و حلف والماطر ق ذلك التلمين سمع ابن تيفلويت صاح والحرباء وشق ثيابه و قال ما أحسن ما بدأت و ما ختمت و حلف

أعتذر لكم من الكتاب المدرج به هذا غير خطي فاني فيذلك الوقت بحال مرضمن عينى ولكمالعافية الوافية فيسمحكم وربح كان لديكم تشوف بما نزل في المدة بالمدرب من الهرج

وأرضا كموأظفركه عناكم

بالايمان المفلظة لايمشي ابن باجة الى داره الاعلى الذهب فحاف الحكيم سوء العاقبة فاحتال بان جعل ذهبا في نعله ومشي عليه « وذكر أبو الخطاب ابن زهر أنه جرى فى مجلس أبي بكر بن زهير ذكر أبي بكر الابيض الوشاح المتقدم الذكر فنض منه بعض الحاضرين فقال كيف تغض من يقول

مالذلي شرابرح * على رياض الإقاح * لولاهضيم الوشاح * اذا أتى في الصباح

أوفى الاصيل * أضحى يقول * ماللشــــمول * الطمتخــدى

و للشمال * هبت فممال * غصن اعتمد ال * ضمه بردي

مما أباد القلوبا * يمثى لنــا مستريباً * يالحظــه رد نوباً * ويالمــاهالشــنيباً

بردغلي الله من عليل * لايستحيل * فيه عنعهدي

ولايسسزال * في كل حال * ير جو الوصال * وهوفي الصد

واشتهر بمدهؤلاء فيصدر دولة الموحدين محمد بن أبي الفضل بن شرف قال الحسن بن دويدة رأيت حاتم بن

سعيدعلى هذا الافتتاح في شمس قاربت بدرا * راح و نديم

وابن بهرودس الذى له على الله الوصل والسمود * بالله عـ ودى

وانماالعيدفيالتلاقي * مــع الحبيب

وأبواسحق الرويني قال ابن سعيد سمعت أبا الحسن مهل بن مالك يقول انه دخل على ابن زهير وقد أسن وعليه زي البادية اذ كان يسكن بحصن أستيه فلم يعرفه فجلس حيث انهى به المجلس وجرت المحاضرة فانشد لنفسه موشحة وقع فيها كل الدجي بجرى * من مقلة الفجر * على الصباح * ومعصم النهر

في حلم خضر * من البطاح

فَيْحرك ابن زهيروقال أنت تقول هـذاقال اختبر قال ومن تكون فعرفه فقال ارتفع فوالله ماعرفتك قال ابن سعيدوسا بق الحلبة التي أدرك هؤلاءاً بوبكر بن زهير وقد شرقت موشحا تهوغر بت قال وسمعت أباالحسن أسهل بن مالك يقول قيل لا بن زهير لوقيل لك ما أبدع وأوفع ما وقع لك في التوشيح قال كنت أقول

مَا للمسوله * من سكره لايفيق *ياله سكران *من غير خَر * مالا كئيب المشوق * يندب الاوطان

هل تستعاد * أيامنــا بالحليج * وليــالينا * أونستفاد * من النسيم الاربح * مســك دارينا

واديسكاد * حسن المكان البهيج* أن يحيينا * ونهرظله * دوح عليـه أنيق * مــورق فينان والمــام. والمــام. وعليم وغريق * من جني الريحان

واشتهر بعده ابن حيون الذي له من الزجل المشهور قوله تفوق بينهم كل حين * بما سبب من يدوعين وينشد في القصيد علمت رامي * فليس يخل ساع من قتال

ويعمل بذالعينين منامى ﴿ مَا يَعْمَلُ فَيْنَا بِذِي النِّبَالُ

واشتهر معها يومثذ بغر ناطة المهربن الفرس قال ابن سميدو لمساسم ابن زهير قوله

لله ما كان من يوم بهيج * بهر حمس على تلك المروج * ثم انعطفنا على فم الخليج * نفض مسك الحتام عن عسجـــد والمسدام * وردا الاصيل يطويه كف الظلام

قال ابن زهير كنائحن عندهذا الرداء وكان معه في بلده مطرف * أخبر ابن سعيد عن والده أن مطر فاهـــذا دخل على ابن الفرس فقام له وأكرمه فقال لا تفعل فقال ابن الفرس كيف لأأقوم لمن يقول

قلوب مصائب * بألحاظ تصيب * فقل كيف يبقي * بلاوحد

أماطه الله وآمن بلاد المسلمين والموجب أن الحصة الموجهة فى خدمة أميرهم الواتق ظهر له ولوزيره ومن ساعده على رأيه امساكها رهينة وجعلهم في القيود الي أن يقع الحروج لهم على مدينة سبتة وكان القائد على هذه الحصة وبعدهذا ابن جرمون بمرسية * ذكرابن الراسين أن يحيي الخزرجي دخل عليه في مجلسه فانشده موشحة لنفسه فقال الله على مثل قولى مثل قولى مثل قولى

ياهاجريهل المي الوصال * منكسبيل * أوهل ترى عن هو ال سالي * قلب العليب ل وأبو الحسن سهل بن مالك بعر ناطة قال ابن سعيد كان و الدى يمجب بقوله

أنسيل الصباح في الشرق * عاد بحر افي أجمع الافق * فتداعت نوادب الورق أنسيل الصباح في الدرق * فبكت سحرة على الورق

واشتهر باشبيلية لذلك المهدأ بوالحسن بن الفصل قال ابن سعيد عن والدمسمت سهل ابن مالك يقول يا ابن الفضل المنافية والدمسمة الفضل المنافية والدمسمة الفضل المنافية والدمسمة الفضل المنافية والمنافية والم

واحسرتا لزمان مضي * عشية بان الهوى وانقضى * وأفردت بالرغم لا بالرضي و بت على جرات الفضي * أعانق بالفكر تلك الطلول * وألثم بالوهم تلك الرسوم قال وسمعت أبابكر بن الصابوني ينشد الاستاذا باالحسن الزجاج، وشحاته غير مامرة في اسمعته يقول له لله درك الافي قوله قسما بالهوى لذى حجر * مالايل المشوق، ن فحر * حمد الصبح ليس يطرد مالايلي فيما أطن غد * صحيالايل أنك الابد أو قطعت قوادم النسر * فنجوم السماء لا تسرى

ومن موشحات ابن الصابوني قوله ماحال مبذى ضناو اكتئاب * أمرضه ياويلتاه الطيب عامله محبوبه باجتناب * ثم اقتدى فيه الكرى بالحبيب * جفاجفوني النوم لكنني

لمَّا بَكُهُ الالفَـقَدَا لَخِيالُ * وذا الوصالُ اليوم قدغرني * منه كاشا وساء الوصالُ في المُعَالِقِينَ اللهُ من صدني * بصورة الحق أو بالمثال

واشتهربين أهل العدوةابن خلف الجزايري صاحب الموشحة المشهورة

يدالاصباح قــدقدحت * زيادالانوار * في مجامرالزهــر

وابن هزر البجاثى ولهمن موشحة ثغر الزمان موافق * حياك منه بابتسام ومن محاسن الموشحات للمتأخرين موشحة ابن سهل شاعر اشبيلية وسبتة من بعدها فنها قوله

هلدرى ظبي الحمي أن قد حمي * قلب صب حله عن مكنس فهو في ناروضيق مشلما * لعبت ريح الصب بالقبس

وقدنسج على منو اله فيهاصا حبناالوزيرٌ أبوعب دالله بن الخطيب شاعر الاندلس والمغرب لعصره وقدم، ذكره فقال

جادك الغيث اذا الغيث هـما * يازمان الوصـل بالاندلس * لم يكن وصلك الاحلما في الدكري أوخلسة المختاس * اذية ول الدهر أسباب المنى * تنقـل الخطوعلى ماترسم زمرا بين فسـرادى و تـنى * منل ما يدعو الوفود الموسم * والحياقد جال الروض سنا فسـنا الازهار فيسـه تبسم * وروى النعمان عـن ما السما * كيف يروي مالك عن أنس فكساه الحسسن توبا معاهما * يزدهي منسه بأبهي ملبس * في ليال كتمت سرالهوى فكساه الحسسن توبا معاهما القسدر * مال نجم الكاس في اوهوى * مستقيم الحير سعد الاتر وطرمافيه ممن عيب سوى * أنه مركله سعد المستحابصر * حين لذ النوم منا أو كما هم الصبح نجو م الحرس * غارت الشهب بنا أوربما * أثرت فينا عيون الذحيس هم الصبح نجو م الحرس * غارت الشهب بنا أوربما * أثرت فينا عيون الذحيس

العلج المدعو المهندو صاحبه الفق المدعو نصر الله وكثر التردد في القضية الي أن أبرز القدر توجيه السلطان أبي العباس تولا والله صحبة فرج ابن رضو ان بحصة ان ية وكان ماكان حدا ما وسع الوقت الركبان حدا ما وسع الوقت

أى شيُّ لامريُّ قد خلصاً * فيكون الروض قد كنن فيه * تنهب الأزهار فيــه الفــرصا تبصر الورد غيـــورا بدما * يكتسى من غيظه ما يكتسى * وترى الآس ليبا فهــــما ينمرقالدمع بادني فــــرس * ياأهيل الحيمن وادىالغضي * و بقلبي مسكن أنـــتم به ضاق،عن وجدى بكم رحب الفضا * لاأبالي شرقه من غـــر به * فأعيدواعهــدأ نس قدمضي حبسالقلب عليكم كرما * أفترضو ن خراب الحبس * وبقلي فيكـمو مقــــتر ب باحاًديث المني وهــوبعيــــد * قــرأطلع منــه المغــر ب * شــقوة المغرى به وهوسعيد قد تساوىمحســن ومذنب * في هواه بين وعدووعيــد * ساحرالمقــلة معسول اللمي ان يكن جاروخاب الامــل * وفؤ ادالصب بالشوق يذوب * فهـــوللنفس حبيـب أول ليس في الحي لمحبوب ذنوب * أمر ، معتمل ممتشب * في ضلوع قدبراها وقلوب حكم الاحظ بها فاحتــكما * لميراق فيضماف الأنفس * ينصف المظملوم ممن ظلما ويجازي البر منهـا والمتني * ما لقابي كلُّما هنت صـــا * عاده عيد من الشوق جــديد كأن في الا و حله مكتبا * قوله ان عداي اشديد * حاب الهدم له والوسبا فهوالاشجان في جهد جهيد * لاعج فيأضامي قدرأضرما * فهي نارفي هشـــم اليبس لمتدع من مهجتي الاالذما * كيقاع الصبح بعب الغاس * سلمي يانفس في حكم القضا واعمري الوقت برجعي ومتاب * واتركى ذكرى زمان قدمضي * بين عتى قد تفضت وعتـــاب واصرفىالقول المحالمولي الرضى ملهمالتوفية فيأمالكتاب الكريم المنتهي والمنتمي أسب دالسرح وبدر المجلس ينزل النصر عليه مشل ما ينزل الوحي بروح القدس وأماالمشارقةفالتكلف ظاهرعلى ماعانوممن الموشحات ومنأحسن ماوقع لهمم فىذلك موشحة ابن سناالملك المصري اشتهرت ثهرقاوغر باوأولها

ولما شاع فن التوشيح في أهل الاندلس وأخذ به الجمهور لسلاسته و تنميق كلامه و ترصيع أجزائه نسجت المامة من أهل الامصار على منو اله و نظمو افي طريقته بلغتهم الحضرية من غير أن يلتز موافيها اعرابا واستحدثوه فناسموه بالزجل والتزموا النظم فيه على مناحيهم الي هذا المهد فجاؤ افيه بالغرائب واتسع فيه لا بلاغة مجال بحسب لغتهم المستمجمة وأول من أبدع في هذه الطريقة الزجلية أبو بكر بن قرمان وان كانت قيلت قبله بالاندلس لكن لم ينظم حسلاها و لا انسبكت معانيها واشتهرت رشاقتها الافي زمانه وكان لمه عداللشه ين وهو امام الزجالين على الاطلاق قال ابن سعيد و رأيت أزجاله مروية ببغداد أكثر ممارأيتها بحواضر المغرب قال و سمعت أبا الحسن ابن جحدر الاشديلي امام الزجالين في عصر نايقول ما وقع لاحد من أغة هذا الشأن مثل ما وقع لا بن قرمان شيخ الصناعة وقد خرج الي منة زمم بعض أصحابه فجلسو اتحت عرب وأمامهم تمنال أسدمن رخام بسب الماء من فيه على صفائح من الحجر مدرجة فقال وعريش قدقام على دكان بحسال رواق

من الكلام ثم ختم الكتاب وانما كتبت هذه الاخبار وانكانت خارجة عن غرض هذا الكتاب المؤلف لان فيها تحقيقالهذه الواقعات وهي مذكورة في أماكنها فريما يحتاج الناظر الي تحقيقها من هـذا الموضع و بعد قضاء وأسد قدابتلع تعبان في غلف ساق وقتح فم السان في الفواق وأسد قدابتلع تعبان في المواق والمال المال والمال المال المال

وكان ابن قرمان مع أنه قرطبى الداركثير اما يتردد المي اشبيلية ويبيت بهرها فاتفق أن اجتمع ذات يوم جماعة من أعلام هذا الشأن وقدركو افى الهر للنزهة ومعهم غلام جيل الصورة من سروات أهل البلدوبيوتهم وكانوا مجتمعين فى زورق للصيد فنظمو افي وصف الحال وبدأ منهم غيسى البليدى فقال

يطمع بالخــلاص قلبى و قدفاتو و قدضموعشــقو بسهماتو تراه قدحصل مسكين حملاتو فقاق ولذلك أمرعظيم صاباتو توحش الحفون الكحل الملاتو ثمقال أبوعمرو بن الزاهر الاشبيلي

نشب والهــوى من لجفيه ينشب ترى اش كان دعاه يشتى ويتعـــذب مع العشـــق قام في مالويلمب وخلق كشــير من ذا اللعب ما توا

مع العشـــق قام في مالويلعب م ثم قال أبوالحسن المقرى الدانى نهـــار مليح تمجبني أوصا فـــوا

والمعلمين يقولوا بصـــــفصا فو ممقالأبوبكرين مرتين

في الواد الحمير والمنزه والصاد قـــلوب الو ر ى هي في شبيكانو

الحــق بريد حـــديث تعـــالى عاد تنبه حيتـــان ذلك الذى يصطاد شمقال أبوكر بن قر مان

اذا شـمراكما مويرمها ترى النـور يرشـق لذيك الجها وليس مرادو أن يقع فها الأأن يقبـــل بديدا تو وكان في عصرهم بشرق الاندلس محاف الاسودوله محاسن من الزجل مهاقوله

قد كنت مشبوب واختشيت الشيب وردني ذا العشق لامر صعب يقول فيه حين تنظر الحد الشريف البهي تنتهى في الحره الي ما تنتهى يا طالب الكيميا في عيدى من تنظر بهاالفضة ترجع ذهب

وجاهت بمدهم حلبة كانسابة هامدغيس وقعت له المجائب في هذه الطريقة فن قوله في زجله المشهور ورذا ذدق ينزل وشعاع الشمس يضرب فترى الواحد يفضيض وترى الآخر بذهب والنبات يشرب ويسكر والغصون ترقص و تطرب ويريد تجي الينا ثم تستحي وتهرب

ومن محاسن أزجاله قوله

لاح الضياو النجوم حيارى فقم بن تنزع الكسل شر بت بمز وجا من قراعا أحلي هي عندى من العسل يامن يلمنى كما تقسلد قلدك الله بما تقسسسول يقسول بأن الذوب مولد وأنه يفسد العقول لارض الحجازيكون لك أرشد اشماسا قل لذى الفضول مرأ نت للحجو الزيارا ودعنى فى الشرب منهمل من ليس لوقدر مولا استطاعا التيسة أ بلغ من العمل ظهر بعده ولا باشيلية ابن جحدر الذى فضل على الزجالين فى نتج منورقة بالزجل الذى أوله هذا

الفريضة رجمت الي القاهرة عفو فابستر الله ولطفه ولقيت الحرم الله السلطان فتلقائي أيده الله بمهدود مبرته وعنايت ولحقت السلطان النكبة التي ولحقت السلطان النكبة التي عصه الله فيها وأقاله وجعل وكان في عصرهم بشرق مأعاده الي كرسيه للنظر في

ياً ليتنى أن رأيت حيبى أقبل اذنو بالرسيلا ليس آخذ عنق الغزيل وأسرق فم الحجيلا ثم جاء من بعد همأ بوالحسن سهل بن مالك امام الادب شممن بعد هم لهذه العصور صاحبنا الوزير أبوعبدالله بن الخطيب امام النظم والنثر في الملة الاسلامية من غير مدافع فن محاسنه في هذه الطريقة

امرج الإكواس والملالي تجدد ما خلق المال الا أن يبدد

ومن قوله على طريقة الصوفيه وينحو منحي الششترى منهم

ابنالاحر

يين طلوع و نزول اختلطت الغزول ومضي من لميكن و بقى من لم يزول ومن محاسنه أيضاقوله فى ذلك المدنى

البعدعنك يابني أعظم مصابى وحين حصل لى قربك نسيت قرابي وكان لعصر الوزير ابن الحطيب بالاندلس محدبن عبدالعظيم من أهل وادى آش وكان أماما في هذه العاريقة وله من زجل يعارض به مدغس فى قوله * لاح الضياو النحوم حيارى * بقوله

حسل المجون يا احسل الشطار المدحلت الشمس بالحمسل جددوا كل يوم خسلاعا لأتجعسلوا اسمها بحسل البها يخلعوا في سبيل على خضورة ذاك النبات وصل بعداد واجتياز النيل أحسن عندى من ذيك الحجهات وطاقها أصلح من اربعين ميل ان مرت الربح عليه وجات لم يلتسق الغبار أمارا ولا بقددار ما يكتحل

وكيف ولافيه موضع رفاعا الاويسر - فيه النحل

وهذه الطريقة الزجلية لهذا المهدهي فن العامة بالأندلس من الشعروفيها نظمهم حتى انهرم لينظمون بها في سائر البحور الحمسة عشر لكن بلغتهم العامية ويسمونه الشعر الزجلي مثل قول شاعرهم

لي دهر بعشاق جفونك وسانين وأنت لاشسفقه ولاقلب يلين حق ترى قلبي من اجلك كيف رجع صنعة السكه ما بين الحدادين

الدمــوع تر شرش والنــا ر تلتهب والمطارق منشمال ومن يمين . خلـــق الله النصارى للغـــــزو وأنت تغزوفي قلوب العاشةين

وكان من المجيدين لهذه الطريقة لاول هذه المسائة الاديب أبو غبداللة الألوسى وله من قصيدة يمدح فيها السلطان

طل الصباحة م يانديمي نشربو ونضحكو من بعد مانطربو سبيكة الفجر أحلت شفسة قل ميلق الليل قومقلبو ترى غبارخالص اليب شنق فضه هو لكن الشفق ذهبو وسقو سكتوعندالبشر نورالجفون من نورها تكسبو فهوالها والعناق على سرير الوصل يتقلبو والليل نصالاتها في المعاش على سرير الوصل يتقلبو والليل نصالاتها في واش كمقلته من يريه عقر بو حادالزمان من بعد ما كان بخيل واش كمقلته من يريه عقر بو كالجرع مروفها قد مض

فيالشربوالعشق نرى تحبو

قلت ياقدوم ممسأ تتعجبو

انهــمالينظمون بها في سائر المسته ولزمت كسرالييت المسته ولزمت كسرالييت الحدادين الحدادين ومن يمين الماشة بن

في مصالح عباد. وطوقه القلادة التي السمه كماكانت

قال الرقسي باأد بالأشذ

وتمجبواعذاليمن ذا الخسير

ممتابالعافية لابسابردالعزلة عاكفا على قراءة العسلم وتدريسه لهذا العهد فامح سبح وتسعيق والقايعرفنا

علاش تگفروابالة أو تكتبو يفض بكرو ويدع ثيبو على الذى مايدرى كيف يشربو يقدر محسن الفاظ أن يجلبو يغفر ذنوبهم لهمذا ان أذنب وقلى في جمسرالغض يلهبسو ومالهم قدلالنظريذهبسو ويفرحــوا من بعــد مايندبو خطيب الامه للقبيال يخطيو قدمففه الناظم ولم يثقبو من شبه بالمسك قدعيدو ليالي هجسرى منسه يستغربو ما قــط راعى للغـــِــنم يحلبـــو ديك الصدلاياريت ماأصلو مهن رقته ويخه في اذا تطلبو جديد عتبك حق ماأكذبو من يتسك من ذا وذا تسلبو حين ينظر العاشق وحين يرقبسو في طرف ديساوالبشر تطلبــو وحين تغيب برجع في عيني سو أوالرمل منهو الذي يحسبو من فصاحة لفظ ميتقدر بوا ومعبديع الشعر ماأكتبو وفي الرقاب بالسييف ماأضربو فن يعدد قلى أو يحسبو والغيثجود والنجوم منصسبو الاغنياوالجند حين يركبو منــه بنــات المعالى تطبيــــو قاســـــد ووار د قط ماخيبو لاش يقدر الباطل بعدما يحجبون من بعدماكان الزمان خدر بو فمعسماحة وجهدو ماأسيسو غلاب مولائي فى الدنسية يغلبو فليسشئ يغسسف مسن يضربو

يمشـــق مليم الا رقيق الطباع ليس يرمع الحس الاشامر أديس أماالكاس فحسرام لع هو حسرام ويد الذي يحسـب حسـاً به و لم و أهـل السقل والفكر والمجون ظي بهي فيها يعلم الجمسس غزالبهي ينظر فالوب الاساود ثم يحيهم اذا ابتسم يضحكوا فرويم كالحاتم وتغسرنتي جــوهرومرجانأىعقــد يافلان وشيارب أخضر يريد لاشبريد يسبل دلال مشلجناح الغراب عسل بدن أبيض بلون الحليب وزوجهنـــدات ماعلمت قبلـها تحنالعكا كنمها خصررقيق أرق هــو مــن ديني فها تقــول أى دىن قالى معاك وأى عقدل تحمل أر د ا ف نقسال كالرقيب ان لمينفس فحدد أو ينقشع يمدير اليك المكان حدين نجي عاسينك مشل خمال الامير عماد الاممار وفصيح العسرب بحميل العبلم انفسر دو العميل فني العدد ور بالرمح ماأطعنـــه من السماء يحسد في أربع صفات الشمس نورو والقمر همتكو يركبجـوادالجـودويطلق عنان من خلمت و يلبس كل يوم بطيب نعمتو تظهسر عسلي كلمن يجيسه قداً ظهر الحق وكان في حجاب وقد بني بالسر وكن التســـق تخا ف حين تلقاه كاتر تحيـــــه يلتى الحروب ضاحك وهي عابسه اذاجبــد ســـيفه مايين الردو د

للسلطته اختاروا واستنخبو يغود جيوشوويزين موكو نعم وفي تقييل يديه يرغبو يطلعــوا في الحجد لايغربوا وفيالتواضع والحيا يقربوا وأشرقت شمسه ولاح كوكو ياشمسخسدرمالهامغربو

وعدوسي المسطق والاله ترامخليفة أمسرا لؤمنسين لذي الامارة تخضم الرؤس سيتـــــــــــه بقى بدور الزمان وفيالمعالى والشرف يبعسدوا والله يبقهمهم مادار الفلك وما تغنىذا القصيدفي عروض

ثماستحدثأهل الامصار بالمغربفنا آخر منااشعرفيأعاريض مزدوجة كالموشح نظموافيه بلغتهم الحضرية أيضاوسموه عروضالبلد وكانأول من استحدثه فيهمرجل منأهل الاندلس نزل بفاس يسرف بابن همير فنظم قطعةعلى طريقة الموشح ولميخرج فهاعن مذاهب الاعراب مطلمها

> · لو و آیالنصون خلخال علی کلساق وعاج الصبايط لي بمسك الغمام رأيت الحمام بين الورق في القضيب تنوح مثل ذاك المستهام الغمريب ولكن بمسأحر وساقو خضيب جاس بين الاغصان جاسة المستهام وصاريشتكي مافي الفؤاد من غرام فقلف ياحمامأ حرمت عيني الهجوع قال لي بكيت حديق صفت لي الدموع على فرخ طارلى لم يكن لو رجوع كذا هو الوفاء كذا هو الزمام وأنتم من بكي منكم اذا تم عام قلت ياحمام لو خضت بحر الضني ولوكان بقليـــك ما بقـــلى أنا البومأقاسي الهجر كم مؤسسنا ومماكسا جسمي النحول والسقام لوجتنى المناياكان يمسوت في المقسام قال لي لورقدت لاوراق الرياض وتخضبت من دمي وذاك اليساض

عوارف الطفه ويمد طينا ظل سنره ويحتم لنابسالح الاممال ومنذاآخر

أبكاني بشاطي النهـــر نوح الحمام على النصن في البستان قريب الصباح وكف السحريجو مداد الضلام وماءالنسسدى بجسرى بثغرالاقاح باكرت الرياض والطل فهااف تراق سرالجدواهر في تحدور الجوار ودمع النواعرينهر ق انهراق محاكى مابين حلقست بالثمار ودارالجيع بالروض دور السبسوار وأيدى الندي تخرق حيوب الكمام ويحسل نسم المسك عنها رياح قدابتك ارياشو بقطر النسدى ينظم سلوك جنو هر ويتقسلها جناحاتوسدوالتوى في جناح منهاضم منقاره لمسدره وصاح أراك ماتزال تبكي بد مع ســفوح بلادمه نبقى طولحياتي ننوح ألفت البكا والحزن من عهسد نوح انظر جفون صارت محمال الجراح يقول عناني ذاالبكا والنواح كنت تبكى و ترنى لي بدمع هتـــو ن ما كان يصبر تحتسك فروع النصسون حتىلاسبيسلى جمسله تراني العيسسون خفاني نحو لي عن عيدون اللهواح ومن مات بعدياقوم لقداستراح من خوفي عليه ودالنفوس الفواد طوقالعهـ في عنق ليــوم التنــاد

أماطرف منقارى حديثو استفاض باطراف البلد والجسم صارفي الرماد فاستحسنه أهل فاس وولعوا بهو نظمو اعلى طريقته وتركوا الاعراب الذي ليس من شأنهم وكثر سماعه بينهم واستفحل فيه كشرمنهمونوعوهأصنافاالىالمزدوجوالكارىوالملعبةوالغزل واختلفتأ سماؤها باختسلاف ازدواجهاوملاحظاتهم فهافمن المزدوجماقاله ابن شجاع من فحو لهموهو من أهل تازا

المالزينة الدنياوعز النغوس يبهى وجوها ليس هي باهيا فهاكل من هو كثيرالفلوس ولوه الكلام والرتبة العاليا يكبر منكثرمالوولوكانصغير ويصرعةزيزالقوماذايفتة من ذا ينطبق صدري ومن ذا يصير يكاد ينفقع لو لا الرجوع للقدر حتى يلتجي من هو في قومو كبير ان لاأصل عندوولالوخطر لذاينبني يحزن على ذى العكوس ويصبغ عليه توب فراش صافيا

أنفاس السلاطين في جلود الكلاب هــــم ناحيا والمجــدفي ناحيا وجوءالبلدوالعمدةالراسيا

الله صارت الاذناب أمام الرؤس وصاريستفيد الوادمن الساقيا ضمف الناس على ذاو فسدذاالزمان مايدروا على من يكثروا ذاالمتاب اللي صار فلان يصبح وفلان ولوريت كيف يردالجوا ب عشنا والسلام حتى راينا عيان كيارالنفوس جداضعاف الاسوس يروا أنهم والناسيروهم تيوس ومن مذاهبهم قول ابن شجاع منهم في بعض مز دوجاته

أهمل يافلان لايلهب الحسن فيك قليل من عليه تحس و يحبس عليك ويستعمدوا تقطيع قلوب الرجال وان عاهدوا خانواعلي كلحال وصيرت منخدى لقدمو نعال فلابدمن هــولالهوىيعتريك فلوكان يريحالي اذايبصرو مرديه ويتعطس بحال أنحروا ويفهم مراد وقبل أن يذكرو وايشمايقل يحتاج يقل لويجيك

تعبمن تبع قلبو ملاح ذا الزمان مامنهم مليح عاهمددالاوخان يهب واعلى العشاق ويتمنعوا وان واصلواهن حيمهم يقطعوا ملسح كان هويتووشت قلمي معو ومهدت لومنوسيط قلىمكان وقلت لقلى آكرم لمن حل فيك وهون عليك مايعتريك من هوان حكمتو عملي وارتضيت بوأممير يرجع مثل درحولي بوجه الغدير وتعلمتمن ساعا بسبق الضمير ويحتـــل في مطلو بو ولوأن كان عصرفي الربيع أوفي الليالي يريك ويمشى سوقو ولوكان باصبهان

حقَّ أَتَّى عَلَى آخرِهَا * وَكَانَ مُهُمَ عَلَى بِنَ المؤذن سلمان * وَكَانَ الهذه العصور القريبة من فحولهم بزرهون من ضواحي مكناسة رجل يعرف بالكفيف أبدع في مذاهب هذا الفن ومن أحسن ماعلق له يمحفوظي قوله فىرحلة السلطانأبيالحسن وبنى مرين المىأفريقية يصف هزيمتهم بالقيروآن ويعزيهم عمها ويؤنسهم بمساوقع لغيرهم بعدأن عيبهم على غزاتهم الى أفريقية في ملعبة من فنون همذه الطريقة يقول في مفتتحها وهو من أبدع مذاهب البلاغة في الاشعار بالمقصد في مطلع الكلام وافتتاحه ويسمى براعة الاستهلال

> سيحان مالك خواطر الامرا ونواصهافي كل حين وزمان ان طعناه عطفهــم لناقسرا وان عصيناه عاقب بكل هوان

ماانتيت اليه وقسدنجز الغرض بمساأردت ايراده في هـــذا الكتاب والله واستفتح بالصلاةعلىالداعي

اليأن يقو لفي السؤ العن جيوش المغرب بعد التخاص

كن مرعي قل ولا تكن راعي الاسلام والرضاالسني الكمول أحجا جانحلاب واالصحيرا وينسارت بوعز اثم السلطان عن جيش الغرب حين يسألكم ويدع برية الحجازرغــــدا ويزف كردوم وتهدفي الغبرا وبلاد الغرب ســـد السكندر لابد الطـــر أن عيــرنيا لوتقراكليوم عملى الديوان أدرلي بعسمةلك الفحاس عن السلطان شهرو قبله سبعا الاقموم عاريين فلاسترا وكيف دخلوامدينةالقيروان كناعلى الجريدوالزاب الفاروق فأنح القرى المولس ردولات لوکره ذکری صرحفىأفريقيابذا التصريح لمن دخلت غنائمها الديوانُ ' ويق ماهـ وللسكوت عنوان وأصحاب الحضرفي مكناساتا شسة وسطيحوابن مرانا

قدذكر ناماقال سسدالوزرا

لكن اذاجاءالقدر عميتالاعيان

فالراعي عن رعت تمسول على الخلفاء الراشدين والاتباع ودواسرح البدلادمع سكان أحجاج بالنهي ورتم المتلوففيأفريقيا السسودا قامق للسدصادف الجزرا أيمازادغنالهم سيحان مبنىمن شرقها اليغربا أويأتى الريحءنهم بفردخبر لجرت بالدموا نصدع حجرا وتفكر لي بخاطرك جما تظهر عندالمهيمن القصاص محهولين لامكان ولاامكان أمولاي أبوالحسن خطيناالياب واشاك في أعراب أفريقيا القويس ملك الشامو الحجازو تاج كرى ونقل فهاتفرق الاخوان وبقت حمى الى زمنءثمان مات عثمان وانقلب عليناالريح

واذكر بعدهماذاتحبوقول عسكر فاس المنسسيره الغرا وقطعتم لوكلاكل البيدا و من كان بالعطايا يزودكم ويمحز شوط بعدما يخفان لوكان مابين تونس التسربا طبقا بحسد يدا وثانيا بصفر ماأعو صهامن أموروماتري وهوت الخراب وخافت العزلان ان كان تعليم حمام ولارقاص وعلامات تنشرعلي الصمعا مايدريواكف بصورواكسرا قضيةسيرنا الي تونس فقنا مابلغك من عمر فتى الخطاب وفتحمن أفـــريقيا وكان هذاالفاروق مردي الاعوان وفتحهاابن الزبيرعن تصحيح وافترقا لناسعلي ثلاثةأمرا ايش نعمل في أو اخر الازمان نذكر في صنهاأباتا وفي تاريخ كاينا وكيــوانا لجداوتونسقدسقط بنيانا ان مرين اذا انكف براياتا قال لي رأيت وأنابذا أدرى عيسي بن الحسن الرفيع الشان

ويقــول لكمادهي المرينيا منحضرة فاس الى عرب دياب

الموفق برحمت الصواب والهادي اليحسن المآب والصلاة والسلام على

> أرادالمولى بموتابن بحيي سلطان تونس وصاحب الابواب ثم أخذفي ترحيل السلطان وجيوشه الي آخر رحاته ومنتهي أمره مع اعراب أفريقية وأني فيها بكل غريبة من الابداع وأمااهل تونس فاستحدثوافي الملعبة أيضاعلي لفتهم الحضرية الآأن أكثره رديء ولم يعلق بمحفوظي منه شئ لرداءته وكان لمامة بغداداً يضافن من الشعر يسمو نه المو اليات وتحته فنون كثيرة يسمون منهاالقوما وكان وكانومنهمفر دومنه في بيتين ويسمونه دوبيت على الاختلافات المتبرة عندهم فى كلواحدمها وغالبها مزدوجة من أربعة أغصان وتبعهم في ذلك أهل مصر القاهرة وأتوافيها بالغر اثب وتبحر وافها في أساليب البلاغة بمقتضي لفتهم الحضرية فجاؤا بالمجاثب ومن أعجب ماعلق بحفظي منه قول شاعرهم

> «ذاجرى سى طريا » والدماتنضح وقاتلي يأخيا » فى الفلايمر قالواو ناخذ بثارك » قات ذا أقبيح المرقت باب الحباقال من الطارق فقلت مفتون لاناهب ولاسارق

	نبسمت لاح لى من تغسرها بارق ﴿ رَجِمَتُ حَبِّرَانَ فَي بِحَسَّرَادَمُمِي فَارِقَ
لغيره	عهدى بهاوهي/لاتأمن علىالبين 😻 وانشكوتالهوى قالت فدنك العين
	لن تمسى لها غيرىغاميمزين * ذكرتها المهسد قالتاك على دين
لغيرهفيوصف	لمشش المسترات المسترا
• •	دىخرصرفالق،عهدىبهاباقي * تغنىعن الخسروالحاروالساقى
÷	قبا ومن قبها تعمل على احراقى * خبيتها في الحشى طلمت من احداقي
لغيره	يامن وصالولاطفال المحبب مج * كم نوجع القلب بالهجر ان أو مأح
يسيره	أودعت قلبي حوحو والتصبر مج * كل الورى كخفي عيني وشخصك دح
-1	·
ولغيره	ناديتهـــاومشيمي قدطواني طي * جودي علي قبله في الموي يامي
	قالتوقدلي كوتداخل فؤادى كى * ماهكذا القطن يحشى فم من هوجي
ولغيره	رآني ابتسم سبقت سحب ادمي برقه * ماط اللشــام تبدي بدر في شرقه
	أسبل دجى الشعر تاه القلب في طرقه * رجع هدا نابخيط الصبح من فرقه
ولغيره	ياحادىالميس ازجر بالمطايازجر * وقف على منزل احبابي قبيل الفجر
	وصيح في حهم يامن يريدالاجر * ينهض يصلي على ميت قتيل الهجر
ولغيره	عيد في التي كنت أرعاكم بها بانت * ترعى النجوم و بالتسهيد اقتانت
•	وأُسَسِهم البين صابتني ولافاتت * وسيلوتي عظم الله أجر كممات
ولغيره	هويت في قنطر تكم ياملاح الحكر * خزال يبلي الاسودالضاريا بالفكر
•. •	غصن اذاماا تني يسمى البنات البكر * وانتهال فاللبدرعندوذكر
ومنالذىيسمو	•

قدأقسم من أحيه بالبارى * أن يبعث طيفه مع الاسحار

واعيرأنالاذواق فيممر فةالسلاغة كلها انمىأتحصل لمنخالط تلكاللغةو كثراستعماله لهسا ومخاطبت يين أجبالها حق يحصل ملكتها كاقلناه في اللغة العربية فلاالانداسي بالبسلاغة التي في شعراً هل المغرب ولاالمغربي بالبلاغةالتي فىشمرأهل الاندلس والمشرق ولاالمشرقى بالبلاغةالتي فىشعرأهل الاندلس والمغرب لان اللسان الحضرى وتراكيبه مختلفة فهم وكلواحدمنهم مدرك لبلاغة لغتهوذائق محاسن الشعرمن أهل جلدته وفي خلق السموات والارض واختللاف ألسنتكم وألوانكم آيات وقدكدناأ ننخرج عن الدرض وعزمناأن نقبض العنانءن القول فيهذا الكتاب الاول الذي هوطبيمة العمران ومايعرض فيه وقداستوفينا من مسائله ماحسبناه كفاية ولعل من يأتى بمدنا ممن يؤيده الله بفكر صحيح وعلممبين يغوص من مسائله على أكثر ممسا كتبنافليس على مستنبط الفن احصاءمسائله وانماعايه تسيين موضع المهروتنو يع فصوله ومايتكلم فيسه والمتأخرون يلحقون المسائل من بمده شيأفشيأ الميأن يكمل واللة يعلموأ نتم لاتعلمون قال مؤلف الكتاب عفاالة عنه أتممت هذا الجزءالاول بالوضع والتأليف قبل التنقيح والتهذيب في مدة خسة أشهرآخرهامنتصف عام تسعة وسبعين وسبعمائة ثم نقحته بعددنك وهذبته وألحقت بهتواريخ الاممكاذكرت فىأولةوشرطته وماالمإالامنءغدافةالعزيزالحكم

سيدنا ومولانامحد وعلى آلهوالامحاب والحدمة ربالمالين

ويقول المتوسل بالسلف مصححه عبدا لجوادخلف

﴿ بسم الله الرحن الرحسم

باعاتتك باذالقوة والحول نقول اذليس لنافعال ولاقول نحمدك اللهم ياخالق الاشباح وباعث الارواح ومجزل العطاء ومسبل الغطاء حمدا يوردنا مهل احسانك ويحلنا يوم الفزع الاكردار رضوانك و فسلم على من حتمت به الرساله وأنقذت من آمن به واتبع سبيله من الضلاله وعلى آله وأصحابه النجدة والباس والتابعين لهم من أمته الذين هم خيراً مة أخرجت للناس (أما مسد) فمن جزيل فعنل القالمظيم وجيسل احسامه العمم تسهيل السبيل لطبع حدا الكتاب الذي ليس له في بابه مثيل (مقدمة) الامام المحقق الدراكة المدقق المتقن المتفن في جيع الفنون الكاتب المنش العلامة ابن (خلدون) فهي والحق يقال مقدمة اتحت كل الفضائل وأوجبت أن يعول علميا الملوك والامراء وأرباب السياسة والرائع وتبايهم لاوقد أودع فيها مؤلفها أنواع السياسة والاخلاق والعادات واختلاف الناس بالقبول وأقبل على الملوم والفنون والحرف والصناعات ووفاها ولم ينادر من شيوارد البلاغة صغيرة ولاكبرة الأحصاها من أجل ذلك تلقاها الناس بالقبول وأقبل على ادوجث دوهاغاية المأمول وحاجتهم المفقوده وضالتهم المنشوده ومع تكرر طبعها مرات عديده اذوجث دوهاغاية المأمول وحاجتهم المفقوده وضالتهم المنشوده ومع تكروط بعسها مرات عديده الوحر حسين الحشاب) بمطبعته الحيرية العامره بمصر المعزية القاهره محلاة الموامش والعلور رعمر حسين الحشاب) بمطبعته الحيرية العامره بمصر المعزية القاهره على العوامي والغرر بعريف مؤلفها وذكر مناقبه وأصواء ورحلته موشاة الحواشي والفرر بعريف مؤلفها وذكر مناقبه وأصواء ورحلته

ونزوله حتىجاءت تميس فى حلل طبعها الجميسل وتزهو بحلى بهجتها اذلم يسبق لطبعها هذامثيل وذلك فى أول أول الجادين سنة

۱۳۲۲ من هجرة سيدالكونين والثقلين سيدنا محمدعليه أفضل الصلاة وأتم السلام وعدلى ألهوأ صحابه نجوم الهدي وبدور التمام



المقدمة فى فضـــل علم التاريخ وتحقيق مذاهبـــه والالمساع لمنا يعر ض للمؤرخين من المغالط ٦٧ الفصدل الشاني من الكتاب الاول في العمر ان والاهام وذكرش من أسابها

٢٠ الكتاب الاول في طبيعة العمر ان في الحليقة وما يعرض فها من البدو والحضر والنغل والكسب ٦٧ قصل في أن أجيال البدو والحضر طبيعية والمماش والصنائع والعلوم ونحوها ومالذلك من ١٨٨ فصل في أن جيل العرب في الخلقة طبيعي العللوالاسباب (وفيهستةفصول كبار)

> ٢٤ الفصـــل الاول من الكتاب الاول في العمر ان البشريءلي الجملة وفيه مقدمات

٧٤ المقدمةالاولى في أن الاجتماع الانساني ضروري

٧٠ المقدمة الثانية في قسط الممران من الارض ٧٠ فصل في أن أهـ ل البدو أقرب الى الشجاعة من والاشارة الى بعض مافيهمنالاشجار والانهار

٧٨ تكملة لهذه المقدمة الثانية فيأنالر بع الشمالي وذكر السبب في ذلك

٣٠ تفصيل الكلام على هذه الجغرافيا

٠٠٠ الاقلم الاول ١٠٠٠ الاقام الثاني

عبر الاقام الثالث ٢٧

٤١ الاقلم الحامس ٤٤ الاقلم السادس

٤٦ الاقلىمالسابىع

٤٧ المقدمة الثالثة في المندل من الاقالم والمنحرف ٧٠ فصل في أن الرياسة لا تزال في نصابها المخصوص وتأثيرالهمواء فيآلوان البشر والكثيرمن

٤٩ المقدمة الرابعة في أثر الهواء في أخلاق الشهر

 ٤٩ المقدمة الرابعة في الرالهوا في اخلاق البشر عيرنسبهم
١٥٠ المقدمة الخامسة في اختسلاف أحوال العمران في ٧٤ قصيل في أن البيث والشرف بالاصالة والحقيقة الخصبوالجوع وماينشأعن ذلك من الأثنارفي أبدانالبشروأخلاقهم

> ٥٢ المقدمة السادسة في أصناف المدركين للغيب من الوحىوالرؤيا

وغرذلك من مدارك الغيب

البدويوالاممالوحشية والقبائل ومايعرض فيذلك من الاحوال وفيه أصول وتمهيدات

7٨ فصل في أن الدواقد ممن الحضر وسابق عليه وان البادية أصل العمر إن والإمصار مددلها

٦٩ فصل في أن أهل البدو أقرب الى الخبر من أهمل

أهلالحض

٧٠ فصل فيأن معاناة أهـل الحضر للاحكام مفسدة للبأس فهمذاهبة بالمنعة منهم

من الارض أكثر عمرانا من الربع الجنوبي ٧١ فصل في أن سكني البدو لا يكون الاللقبائل أهل المصية

٧٧ فصل في آن المصدة أنما تكون من الالتحام بالنسب أومافي معناه

الاقليم الرابع ٧٧ فصل في أن الصريح من النسب ايما يوجد المهتوحشين في القفر من العرب و من في معناهم

٧٢ فصل في اختلاط الانساب كيف يقع

من هل العصمة

٧٧ فصل في أن الرياسة على أهل المصبية لا تكون في

لاهل المصبية ويكون لغبرهم بالمجاز والشيه

٧٥ فصيل في أن البت والشرف للموالي وأهمل فالاصطناع اعماهو بموالهم لابانسابهم

البشربالفطرة أوبالرياضة ويتقدمه الكلام في ٧٦٪ فصل في أنَّنهاية الحسب فيالمقب الواحدار بعسة

٤٥ حقيقة النبوة والكهانة والرؤيا وشأن العرافين ٧٧ فصل في أن الامم الوحشية أقدر على التغلب بمن

٨٦ فصل في أنه قد يحدث لعض أهدل النصاب الملكي ٧٧ فسل في أن الغاية التي تجرى السها العصبية حى الملك دولة تستغنى عن المصسة ٧٨ فصل في أن من عوائق الملك حصول الترف ٨٦ فصل في أن الدول العامة الاستيلاء العظيمة الملك وأنغماسالقبيل فيالنعيم أصلهاالدين امامن نبوة آودعوة حق ٧٨ فصل في أن من عوائق الملك حصول المذلة للقبيل ٨٧ فصل في أنَّ الدعوة الدينيـــة تزيد الدولة في أصلها قوةعلى قوةالمصبية التي كأنت لمامن عددها والانقيادالىسواهم ٧٩ فصل فىأن من علامات الملك التنافس فى الحلال ١٧٨ فصل في أن الدعوة الدينية من غير عصبية لا تتم الحمدة وبالعكس ٨٩ فصــل في أن كل دولة لهــاحصــة من الممالك ٨٠ فصل في أنه اذا كانت الامة وحشية كان ملكها والاوطانلانزيدعلها ٨٩ فصل في أنءظم الدولة واتساع نطاقها وطول ٨٠ فصل في أن الملك اذاذهب عن بعض الشعوب من أمدهاعلى نسبة القائمين بهافي القلة والكثرة أمةفلابدمنءودهالىشعبآخرمنها مادامت لهماره فصلافي أنالاوطانالكثيرةالقبائل والعصائب قل أن تستحكم فسادولة ٨١ فصل في أن المغلوب مولع أبدا بالاقتداء بالغالب في ١٦١ فصل في أن من طبيعة الملك الانفر ا دبالحجد شعاره وزيه ونحلته وسائر آحو الهوعو ائدم ٩١ فصل في أن من طبيعة الملك الترف ٨٢ فصل في أن الامة اذا غلبت وصارت في ملك غيرها ٢٦٠ فصل في أن من طبيعة الملك الدعة والسكون أسرعالهاالفناء ٩٢ فصل في أنه اذا استحكمت طسعة الملك من الانفرادبالمجمد وحصولالترف والدعة أقبلت ٨٢ فصل في أن العرب لا يتغلبون الاعلى البسائط ٨٢ فصل في أن العرب اذا تعليو اعلى أوطان أسرع الها الدولة على الهرم ٩٣ فصل في أن الدولة لها أعمار طدمة كاللاشخاس ٨٢٪ فصل في أن العرب لا يحصل لهم الملك الابصسبغة على فصل في انتقال الدولة من البدا وة الى الحضارة. دينية من سوءًا وولاية أوآثر عظم من الدين على ٥٠ فصل في أن الترف يزيد الدولة في أو لهـ اقوة الي الحلة ٨٢ فصل في أن العرب أبعد الامم عن سياسة إلملك ٩٦ فصل فيأطوارالدولة واختلافأحوالها وخلق أهلهالاختلافالاطوار ٨٤ فصل في أن البوادي من القبائس والمصائب ٩٧ فصل فيأنآ ارالدولة كلهاعلى نسبة قوتهافي مغلوبون لاهل الامصار ٨٥. الفصلالثالث من الكتاب الأول في الدول العامة اصلها والملكوالحلافة والمراتب السلطانية ومايعرض أ٠٠٠ فصل في استظهار صاحب الدولة على قومه وأهل عصبيته بالموالى والمصطنمين فيذلك كلهموزالا حوال وفيهقو اعدومتهمات ٨٥٪ فصل في أن الملك و الدولة العامة (عا يحصل بالقسل ١٠١٪ فصل في أحو ال المو الي و المصطنعين في الدول ﴿ ١٠١ فصل فيا يسرض في الدول من حجر السلطان والعصبية والاستبدادعله ١٠٢ فصل في أن المتغلبين على السلطان لا يشاركونه في تستغنءن العصبية

١٤٩ فصل وبلغنا أن أممالترك لهذا المهدوقتالهم اللقب الخاص بالملك ١٠٧ فصل في حقيقة الملك وأصنافه مناضلة بالسهام ١٠٣ فصل في أنارهاف الحدمضر بالملك ومفسدله ١٥٠ قَصل وكان من مذاهب الاول في حروبهم حفر الخنادق على ممسكر همالخ فيالاكثر ١٠٤ فصل في مدنى الخلافة والإمامة ١٥٢ فصل في الحياية وسبب قلتها وكثرتها ١٠٤ فصل في اجتلاف الامة في حكم هـ ذا النصب ١٥٣ فصل في ضرب المكوس أواخر الدولة ١٥٣ فصل في أن التجارة من السلطان مضرة بالرحايا وشروطه ١٠٧ فصل في مذاهب الشيعة في حكم الامامة مفسدةللحاية ١٥٤ فصل في أن ثروة السلطان وحاشيته انمياتكون ١١٠ فصل في انقلاب الخلافة الى الملك فىوسط الدولة ١١٤ فصل في معنى السعة ١٥٥ فصل ولمايتو قعه أهل الدولة من أمثال هـذ. ١١٤ فصل في ولاية المهد ١١٩ فصيل في الخطط الدينية الخلافية المعاطب صارالكثيرمنهم ينزعون الىالفرار ﴿٢٣﴾ فصــ ل في اللقب بأمبر المؤمنين و أنه من سمات عن الرتب والتخلص من ربقة السلطان الخ الخلافةوهو محدث منذعهدا لخلفاء ١٥٦ فصل في أن نقص العطاء من السلطان نقص في ١٢٥ فصل في شرح اسم السابا والبطرك في المسلة الحالة ١٥٦ فصل في أن الظلم مؤذن بخر اب العمر ان النصرانية واسمالكوهن عندالهود ١٥٨ فصل ومن أشدالظلامات وأعظمــهافى فساد ١٢٨ فصل في مراتب الملك والسلطان وألقابهما ١٣٢ ديولن الاعمال والحايات العمران تكليف الاعمال وتسيخبرالرعايا بغبر ١٣٤ ديوان الرسائل والكتابة حق ١٥٨ فصل وأعظمهن ذلك فىالظلموافسادالعمــران ۱۳۷ قیادةالاساطیل (وهیسفائنالحرب) ١٤٠ فصل في التفاوت بين مراتب السيف والقلم في [والدولةالتسلط على أموال الناس يشراء مابين الدول . أيدهم بأبخس الأعان ١٤٠ فصل في شارات الملك والسلطان الخاصة به ١٥٨ فصل في الحجاب كيف يقع في الدول واله يمظم ١٤٢ السريروالمنبروالتختوالكرسي عندالهرم العلا السكة ١٤٤ الحاتم ١٤٥ الطراز ١٥٥ فصل في انقسام الدولة الواحدة بدولتين ١٤٥ الفساطيط والسياج ١٦٠ فصل في أن الهرم اذا نزل بالدولة لاير تفع ١٤٦ المقصورة للصلاة والدعاء في الخطبة ١٦١ فصل في كفة طروق الحلل للدولة ١٦٢ فصل في حدوث الدولة وتجددها كيف يقع ١٤٧ فصل في الحروب ومذاهب الامه في ترتيبها ١٤٨ فصلومن مذاهباً هل الكروالفر في الحروب ١٦٣ فصل في أن الدولة المستجدة أغما تستولي علم الدولة المستقرة بالمطاولة لابالمناجزة ضربالمصاف وراءعسكرهمالج ١٤٩ فصيل ولمباذكرناه من ضرب المصاف وراء ١٦٤ فصل في وفور العمر ان آخر الدولة وما يقع فهها من كثرة الموتان والمجاعات العساكروتأ كده في قتال الكروالفر صار ملوك المغرب يَحْدُون طائفة من الافرنج في جندهم الح ١٦٥ فصل في أن العمر ان البشرى لابدله من سياسة

ينتظميهاأمره

١٧٠ فصل في أمرالفاطمي ومايذهب اليه النساس في ا شأنه وكشف الغطاء عن ذلك

١٨٠ فصل في ابتداء الدول والامم وفيه الكلام على [الملاحموالكشفعن مسمى الجفر

من الاحوال وفيه سوايق ولواحق

وانهاانماتوجد ثانية عن الملك

١٨٨ فصل في أن الملك يدعو الى نزول الامصار

١٨٨ فصل في أن المدن العظيمة و الهيا كل المرتفعة أنه بشدهاالملكالكثير

١٨٩ فصل في أن الهيا كل العظيمة جدالاتستقل بنائها الدولة الواحدة

١٩٠ فصل فهاتجب مراعاته في أوضاع المدن وما محدث اذاغفل عن تلك المراعاة

١٩١ فصلوممايراعي في البسلادالساحلية التي على ا البحر أن تكون في حبل أو تكون بين أمة من ٢٠٧ فصل في لفات أهل الامصار الاممالخ

١٩١ فصل في المساجدوالبيوت العظيمة في العالم

١٩٥ فصـل في أن المدن والامصار بافر يقيـــةُ ا والمغربقليلة

١٩٦ فصل في أن المباني والمصانع في الملة الاسلامية [قليلة بالنسبة الى قدرتها والى من كان قبلها من ٢٠٩ فصل في وجو ما لمماش وأصنافه و مذاهبه

يسرعالهاالخراب الافي الاقل

١٩٦ فصل في مبادي الحراب في الأمصار

١٩٧ فصل في أن تفاضل الامصار والمدن في كثرة (٢١٣ فصل في أن السعادة والكسب انميا يحصل غالب الرفه لأهلهاو نفاق الاسواق اغساهو في تفاضل همرانهافي الكثرة والقلة

🔻 فصل في أسعار المدن 🔻

١٩٩ فصل فيقصورأهلالباديةعن سكنى المصر الكثرالعمران

٢٠٠ فصل في أن الأقطار في اختلاف أحو الهابالرفه والفقر مثل الامصار

٢٠١ فصل فى تأثل العقار والضياع في الامصار وحال فواثدهاومستغلاتها

والامصاروسائرالعمر انومايعرض فيذلك ٢٠١ فصل في حاجات المتمولين من أهل الامصار الى

١٨٧ فصل في أن الدول أقدم من المدن والامصار ٢٠١ فصل في ان الحضارة في الامصار من قبل الدول وأنهاترسخ إنصال الدولة ورسوخها

٢٠٣ فصل في أن الحضارة غاية العمر ان ونهاية لعمره وانهامؤذنة بفساده

ا ٢٠٥١ فصل في أن الامسار التي تكون كر اسي للملك تخرب بخراب الدولة وانتقاضها

٢٠٦ فصل في اختصاص بعض الامصار بيعض الصنائع

دونبيض ٣٠٦ فصل فى وجود العصبية في الامصار وتغلب

بعضهم على بعض

٢٠٨ الفصلاالخامس من الكتاب الاول فيالمعاشُ[ووجوههمن الكسب والصنائع ومايعرض في ذلك كلهمن الاحوال وفيهمسائل 🖖

۲۰۸ فصل في حقيقة الرزق والكسب وشرحهماوان الكسب هو قدمة الاعمال الشرية

٢١٠ فصل في ان الخدمة ليست من المعاش الطبيعي

١٩٦٦ فصل في أن المباني التي كا نت تختطها العرب ٢١٠ فصل في أن ابتغاءالاموال من الدفائن والكنوز ليسعماشطييي

٢١٣ فصل في أن الجاه مفيد للمال

لاهل الخضوع والتملق وانهسذا الخلق من أسابالسمادة

٧١٥ فصل فيأن القائمين بامورالدين من القضاء

والفتياوالتدريس والامامةوالحطابة والاذان ٢٢٦ فصل في سناعةالطب وأنها محتاجاليها في ونحوذلك لاتعظم روتهم فيالغالب الحواضر والامصار دون البادية ٧١٥ فصل في أنالف الاحةمن معاش المستضعفين (٢٧٨ فصل في أن الحط والكتابة من عداد الصنائع وأهلى العافية من البدو الانسانية ٣١٦ فصل في معنى التجارة ومذا هبها وأصنافها ا۲۳۰ فصل في صناعة الوراقة ٢١٦ فعمل في أي أصمناف النساس يحترف بالتبحارة (٢٣١ فصل في صناعة الغناء ٧٣٣ فصل في أن الصنائع تكسي صاحبها عقلا وامهم ينبغي له اجتناب حرفها ٢١٦ فصل في أن خلق التجار نازلة عن خلق وخصوصاالكتابة والحساب الاشراف والملوك وأصنافها والتعليموطرقهوسائروجوهسه وما ٢١٦ فصل في نقل التاجر للسلع يعرض فيذلك كلهمن الاحوال وفيسه مقدمة ۲۱۷ فصل في الاحتكار ٢١٧ فصل في أن رخص الاسعاد مضر بالحستر فين ولواحق ٢٣٤ فصدل فى أن العدلم والتعليم طبيعي في العمسر ان ٢١٨ فصـ لَ فَي أَن خلق التجارة الزلة عــن خلــق الشري ٢٣٤ فصل في أن التعليم للعلم من جملة الصنائع الرؤساء وبعيدة من المروأة ٢٣٦ فصل في أن العلوم أغا تكثر حيث يكثر العمر ان ٢١٨ فصل في أن الصنائع لا بدلها من المعلم ٢١٩ فصل في أن الصنائع انما تكمل بكمال العمر ان وتعظمالحضارة ٧٣٧ فصل فيأصناف العلوم الواقعة في العمر ان لهبذ الحضرى وكثرته ٢١٩ فصل في أن رسوخ الصنائع في الامصار انماهو ا المهد ٢٣٨ علومالقرآن من التفسير والقراآت برسوخ الحضارة وطول أمدها ٢٢٠ فصل في أن الصنائع انمـــا تستجاد و تيكثر اذا ٧٤٠ علوم الحديث كثرطاابها ٧٤٧ علىالفقه ومايتبعه من الفرائض ٢٢٠ فصل في أن الامصار اذاقار بت الخراب انتقصت ٢٤٦ علم الفرائس ٧٤٦ أصول الفقه وما يتعلق به من الحبدل و الخلافيات منهاالصنائع ٢٢٠ فصل في انَّ العربُأُ بِعَدَالنَّاسُ عَنِ الصَّنَاتُعِ المحلام ٢٥٤ علم التصوف ٢٢١ فصل في أن من حصلت له ملكة في صناعة فقل ٢٥٩ تعبير الرؤيا ٢٦٠ العلوم العقلية وأصنافها ٢٦٢ العلوم العددية أن يجد بعدهاملكة أخرى ٣٦٢ ومن فروع علم العدد صناعة الحساب ٢٢١ فصل في الاشارة الي أمهات الصنائع ٣٦٣ ومنفروعهالخبروالمقابلة ٢٢٢ فصل في صناعة الفلاحة ٢٦٣ ومن فروعه أيضا المعاملات ٢٢٢ فصل في صناعة البناء · ۲۹۳ ومن فروعه أيضا الفرائض ٢٢٤ فصل في صناعة النجارة ٢٢٤ فصل في سناعة الحيا كة والحياطة ٢٦٤ العلوم الهندسية المناه ومن فروع هاذا الفن الهنادسة المحصوصة ٢٢٥ فصل في صناعة التوليد

٧٨٧ فصل في الاطلاع على الاسرار الحفية من جهة بالاشكال الكرية والمخروطات الارتباطات الحرفية ٧٦٥ ومنفروعالمندسة المساحة ٢٨٩ فصل في الاستدلال على ما في الضمائر الخفية ٧٦٥ المناظر من فروع الهندسة بالقوانين الحرفية ٢٦٥ علمالهيئة ٢٦٦ ومن فروعه علم الازياج ٢٦٦ علمالمنطق ٢٦٨ الطبيعيات ٢٩٠ علم الكيمياء ٢٩٦ فصل في ابطال الفلسفة وفساد منتحالها ٢٦٨ علمالطب ٢٦٨ فَصْلُ وَلِدَادِيةُ مِنْ أُهِ لِ العمر ان طب بِبنو نَهُ في ٢٩٩ فَصَلُ فِي ابطالُ صِنَاعَةُ النَّجُومُ وضعف مداركها وفسادغايتها غالب الامر عمل تجربة قاصرة عمل بعمض ٣٠٧ فصل في انكار ممرة الكيمياء واستحالة وجودها الاشخاصالح ٢٦٩ الفلاحة ٢٦٩ علمالالهيات وماينشأمن المفاسدعن انحالها ٣٠٥ فصل في أن كثرة التآ لف في الملوم عائقة عن ٢٧٠ علومالسحروالطلمات ۲۷۷ فصل ومن قبيك هـــذه التأثير ات النفسانيــــة التحصيل ٣٠٦ فصل في أن كثرة الاختصار ات المؤلفة في العلوم الاصابة بالعين ا ۲۷۶ علمأسرارالحروف مخلة بالتعليم ٧٧٦ ومن فروع علمالسيمياءعندهـــم اســتحرام ٣٠٦ فصل في وجهالصو اب في تعليم المـــلوم وطريق الاجوبة من الاسئلة ٧٧٧ الكلام على استخراج نسبة الاوزان وكيفيانها ٣٠٧ فصل واعلم أيها المتعلم الح ومقادير المقابل منهاو قوة الدرجة المتمنزة بالنسبة ٢٠٨ فصل في أن العلوم الألهية لا توسع فيها الا لمظار ولا تفرعالمسائل اليموضع المعلق من امتزاج طبائع وعلم طب ٣٠٩ فعسل في تعلم الولدان واحتسلاف مذاهب أوصناعةالكمماء الامصار الاسلامية في طرقه العلم العلم الروحاني ٣١٠ فصل في أن الشدة على المتعلمين مضيرة بهم ۲۷۸ مطار بحالشماعات في مواليدالملوك وبنهم ٣١١ فصل في أن الرحلة في طلب العلوم و لُقاءا لمشيخة ﴿ ۲۸۸ الانفعال الروحاني والانقياد الرياني مزيدكال في التعلم ٧٧٩ اتصال أنظر الكواك ٧٧٩ مقامات المحبة وميل النفوس والمجاهدة والطاءة ٣١١ فصل في أن الملماء من بين البشر أبعد عن السياسةومذاهبها والعيادة وحب وتعشق وفناءالفناء وتوجه ٣١٣ فصل فيأن حملةالعلم في الاسلامأ كثرهم العجم ومراقبة وخلة دائمة ٣١٣ فصل في علوم الاسان العربي ومهم فصل في المقامات والنهاية · ٢٨ الوصيةوالتختموالايمــانوالاسلام والتحريم ٣١٣ علمالنحو ٣١٤ علماللغة ٣١٥ علماليان ٢١٧ علمالادب والاهلة ٢٨١ كيفية المعل في استنخراج أجوبة المسائل من ٣١٨ فَصْلُ فِي أَنْ اللَّهُ مَلَكُمْ صَنَّاعَةً زايرجةالعالمبحولالله منقولا عمن التيساء من ا ٣١٨ فصل في أن المةالعرب لهذا العهـــدَلَقة مستقلة مغايرة للغة مضرة وحمير القائمين علمها

عصفة ٣٧ فصل في أن لغة الحُضر والامصار قائمــة ينفسها ٣٧٤ فصل في انقسام الكلام الى في النظم والنثر ٣٢٥ فصــل فيانهلاتتفــقالاجادةفيفــنيالمنظوم مخالفة لاخة مضر والمنثو رمعاالاللاقل ٣٢٠ فصل في تعلم اللسان المضرى ٣٢١ فصل فيأن ملكة هذا اللسان غير صناعة العربية ٣٢٥ فصل فيأن صناعة الشعر ووجه تعلمه ومستغنية عنهافي التمليم ٣٣٠ فصل في صناعة النظم والنثر أنماهي في الالفاظ لا ٣٢٢ فصل في تفسيرالذوق في مصطلح أهـــل البيان المعانى وجودتهابجودةالمحفوظ ٣٣٣ فصل في أن أهل المرتمار على الأطلاق قاصرون ٣٣٣ فصل في ترفع أهل المراتب عن انتحال الشعر وجودتها بجودة المحفوظ فيتحصيل هذه الملكة اللسانية التي تستفاد بالتعلم ٢٣٣٧ فصل في أشمار العرب وأهل الامصار لهذا العهد ومن كان منهماً بعدءن اللسان المر بيكان (وفيهأشعاراالهلاليةوالزناتية) ٣٣٩ الموشحاتوالازجاللاندلس حصولهالهأصعبوأعسر

﴿ عَتْ ﴾